Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Rector
CPN Víctor Aníbal **MORIÑIGO**

Vicerrector
Mg. Héctor **FLORES**

Decana de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Dra. Mercedes Edith **CAMPDERRÓS**

Vicedecana de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Dra. Lucía Beatriz **FUENTES**

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dra. Edilma Olinda **GAGLIARDI**

Equipo Técnico
APU Carolina Yamile **CUELLO**
TUW Mariano Nicolás **SAITÚA**

Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone "Artículo 2°.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores", mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.

Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.
A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
  - ○ Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
  - ○ Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: http://acreditacion.unsl.edu.ar/

Contactenos
Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.

ÍNDICE

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Índice

Sección I: LA UNSL en números

1.1 Dependencias
1.2 Formación Académica
1.3 Carreras
1.4 Población Estudiantil
1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
1.6 Ciencia y Tecnología
1.7 Extensión Universitaria
1.8 Infraestructura
1.9 Presupuesto Universitario
1.10 Recursos Humanos
1.11 Relación Interinstitucionales

Sección II: Análisis del Desempeño Académico

2.1 Variables de Análisis.

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.1 Análisis por Facultad
- 3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.1.3 Ingresantes versus egresados

3.2 Licenciatura en Biología Molecular
- 3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.2.3 Ingresantes versus egresados
- 3.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.3 Licenciatura en Bioquímica
- 3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.4 Licenciatura en Biotecnología
- 3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.4.3 Ingresantes versus egresados
- 3.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.5 Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.5.3 Ingresantes versus egresados
- 3.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.6 Licenciatura en Ciencias Biológicas
- 3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.7 Licenciatura en Química
- 3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.7.3 Ingresantes versus egresados
- 3.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.8 Ingeniería en Alimentos
- 3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.8.3 Ingresantes versus egresados
- 3.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.9 Profesorado en Ciencias Biológicas
- 3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.9.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.10 Profesorado en Química
- 3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.10.3 Ingresantes versus egresados
- 3.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.11 Profesorado de Tercer Ciclo de EGB, La educación polimodal y educación superior en biología
- 3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.11.3 Ingresantes versus egresados
- 3.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.12 Farmacia
- 3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.12.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.12.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.13 Analista Químico
- 3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.13.3 Ingresantes versus egresados
- 3.13.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.14 Tecnicatura Universitaria en Esterilización
- 3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.14.3 Ingresantes versus egresados
- 3.14.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.15 Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos
- 3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.15.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.15.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.16 Análisis de Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- 3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.16.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.16.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección IV: Sitio Web de Indicadores Institucionales

4.1 Introducción
4.2 Mapa desgranamiento por cohorte
4.3 Mapa egresados por cohorte
4.4 Mapa de readmisiones
4.5 Mapa materias por carrera – cursada
4.6 Mapa materias por carrera – examen
4.7 Mapa turnos de exámenes

Sección I

La UNSL en números

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Dependencias

Sedes	
Sede San Luis	3
Sede Villa Mercedes	
Sede Villa de Merlo	
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao	2
Centro Universitario La Toma	
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

Actualización: 2019

Formación Académica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	
Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	
Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	
Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Formación Académica

Facultad de Ciencias Humanas	
Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2
Facultad de Psicología	
Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias de la Salud	
Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1
Facultad de Turismo y Urbanismo	
Pregrado	5
Grado	2
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	
Pregrado	5
Total Universidad Nacional de San Luis	
Pregrado Grado Posgrado	34 56 48

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Esterilización Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Electrónica Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera Tecnicatura Universitaria en Fotografía Tecnicatura Universitaria en Geoinformática Tecnicatura Universitaria en Obras Viales Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Minerales Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones Tecnicatura Universitaria en Web
Grado	Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales Ingeniería en Computación Ingeniería en Informática Ingeniería en Minas Licenciatura en Ciencias de la Computación Licenciatura en Ciencias Geológicas Licenciatura en Ciencias Matemáticas Licenciatura en Física Licenciatura en Matemática Aplicada Profesorado en Ciencias de la Computación Profesorado en Física Profesorado en Matemática Profesorado en Tecnología Electrónica

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Posgrado	Doctorado en Ciencias de La Computación Doctorado en Ciencias Geológicas Doctorado en Ciencias Matemáticas Doctorado en Física Doctorado en Ingeniería Informática Maestría en Calidad de Software Maestría en Ciencias de la Computación Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la Agronomía Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales Maestría en Ingeniería de Software Maestría en Matemáticas Maestría en Sistemas Embebidos Especialización en Didáctica de la Matemática Especialización en Enseñanza de la Física Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica Especialización en Ingeniería de Software Especialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación Minera Especialización en Sistemas Embebidos

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	
Pregrado	Bromatología Tecnicatura Universitaria en Apicultura Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	
Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Humanas	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Psicología	
Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar
Facultad de Ciencias de la Salud	
Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Turismo y Urbanismo	
Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicatura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicatura Universitaria en Gestión Turística Tecnicatura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicatura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicatura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicatura Universitaria en Sonorización

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
Total	5421	22448	1220

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Araucano

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Becas UNSL		
Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles	21	
Integral	14	
Transporte Interurbano y Media Distancia	115	
Transporte Urbano	164	
Comedor Universitario		
Sede San Luis	253.546	295.507 tickets
Sede Villa Mercedes	41.916	

Atención Asistencial en Salud		
Consultas Médicas		9.075
Actividades Deportivas		
Inscriptos		5.420
Asesoramiento Orientación Vocacional		
Inscriptos		5.420
Espacios Recreativos		
Camping “La Florida”		1
Espacios Deportivos		
Sede San Luis	4	8
Sede Villa Mercedes	4	

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Ciencia y Tecnología

Docentes Investigadores		
Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	
Becarios		
Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	
Proyectos		
PROICO	154	215
PROIPRO	61	

Centro Científico Tecnológico San Luis	
Instituto de Física Aplicada (INFAP)	5
Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)	
Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI)	
Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO)	
Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	

Personal de Apoyo CONICET		
Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Ciencia y Tecnologías

Ciencia y Tecnología

Investigadores CONICET		
Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

Becarios CONICET		
Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalizacion de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Posdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Ciencia y Tecnologías

Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Infraestructura

Sede San Luis	
Superficie Cubierta	72.383 m^2
Superficie Semi Cubierta	2.743 m^2
Superficie de Terreno	611.431 m^2
Sede Villa Mercedes	
Superficie Cubierta	13.338 m^2
Superficie Semi Cubierta	411 m^2
Superficie de Terreno	322.357 m^2
Sede Villa de Merlo	
Superficie Cubierta	1.264 m^2
Superficie Semi Cubierta	49 m^2
Superficie de Terreno	15.375 m^2

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Infraestructura

Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	$ 84.410.532,00
Transferencias	$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	$ 47.097.395,76
Total por Función	$ 2.568.714.399,99
Total CyT	$ 4.494.960
Total Recursos UNSL	$ 2.590.109.354

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Hacienda y Administración

Recursos Humanos

Docentes		
Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

No Docentes		
Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

Actualización: 2020
Fuente: SIU - Wichi

Relaciones Interinstitucionales

Relaciones Interinstitucionales	
Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrigth – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
Convenios Bilaterales y Multilaterales	
Cooperacion Internacional con la Union Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Relaciones Interinstitucionales

Sección II

Análisis del Desempeño Académico

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Variables de Análisis.

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

INGRESANTES	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	EGRESADOS
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Tiempo	Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida. En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera.	
M	Cantidad de egresados de la carrera.	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual.	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado.	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado.	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado.	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado.	

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual.	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual.	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio.	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE.	1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte/Ciclo PE + Tolerancia = *Piso*(1/2 Ciclo PE).	1
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados/Cantidad de ingresantes.	1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia.	1*1=1
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado/Ciclo PE.	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado/Ciclo PE.	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo -1.	0

Sección III

Análisis por facultad

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

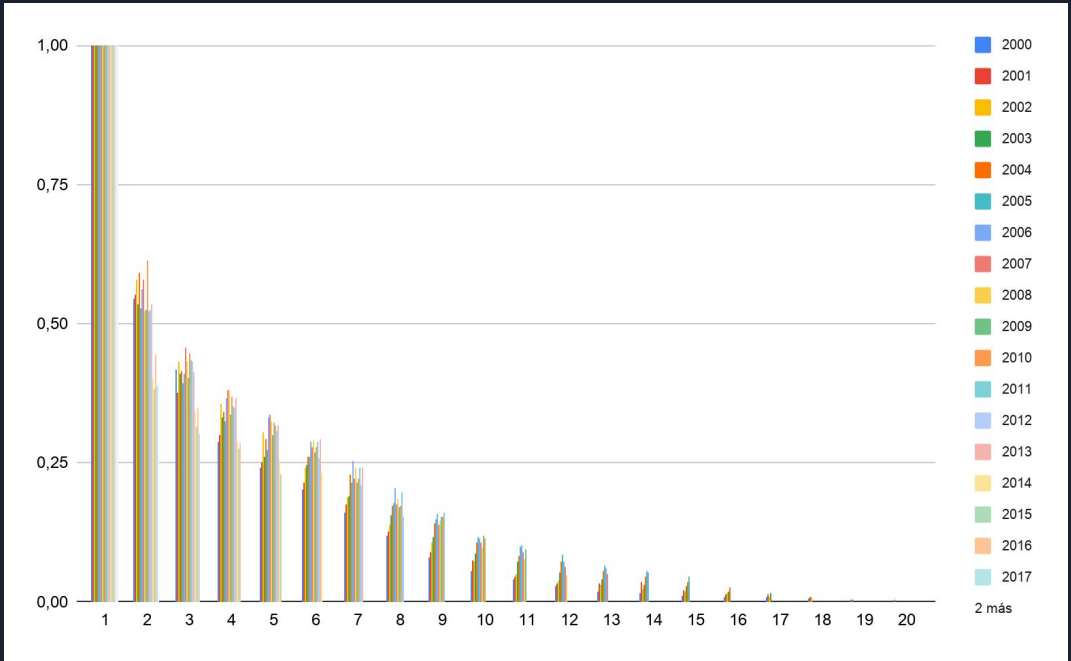

Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,54	0,42	0,29	0,24	0,20	0,16	0,12	0,08	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00
2001	1	0,55	0,38	0,30	0,25	0,21	0,18	0,13	0,09	0,08	0,05	0,03	0,03	0,04	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	
2002	1	0,58	0,43	0,36	0,30	0,24	0,19	0,14	0,11	0,07	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01		
2003	1	0,54	0,41	0,33	0,26	0,25	0,19	0,16	0,12	0,09	0,07	0,05	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02			
2004	1	0,59	0,41	0,34	0,29	0,26	0,23	0,17	0,14	0,11	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03				
2005	1	0,53	0,39	0,32	0,27	0,26	0,22	0,18	0,15	0,12	0,10	0,08	0,06	0,06	0,05					
2006	1	0,56	0,41	0,37	0,33	0,29	0,26	0,21	0,16	0,11	0,10	0,07	0,06	0,05						
2007	1	0,58	0,46	0,38	0,34	0,28	0,22	0,17	0,14	0,11	0,09	0,06	0,05							
2008	1	0,52	0,43	0,38	0,33	0,29	0,24	0,19	0,15	0,10	0,08	0,05								
2009	1	0,52	0,40	0,34	0,30	0,27	0,21	0,17	0,15	0,12	0,10									
2010	1	0,61	0,45	0,37	0,32	0,28	0,22	0,17	0,15	0,11										
2011	1	0,52	0,43	0,35	0,32	0,29	0,24	0,20	0,16											
2012	1	0,52	0,43	0,35	0,31	0,26	0,21	0,15												
2013	1	0,54	0,41	0,37	0,32	0,29	0,24													
2014	1	0,40	0,34	0,29	0,25	0,23														
2015	1	0,38	0,32	0,28	0,23															
2016	1	0,44	0,35	0,29																
2017	1	0,39	0,30																	
2018	1	0,39																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

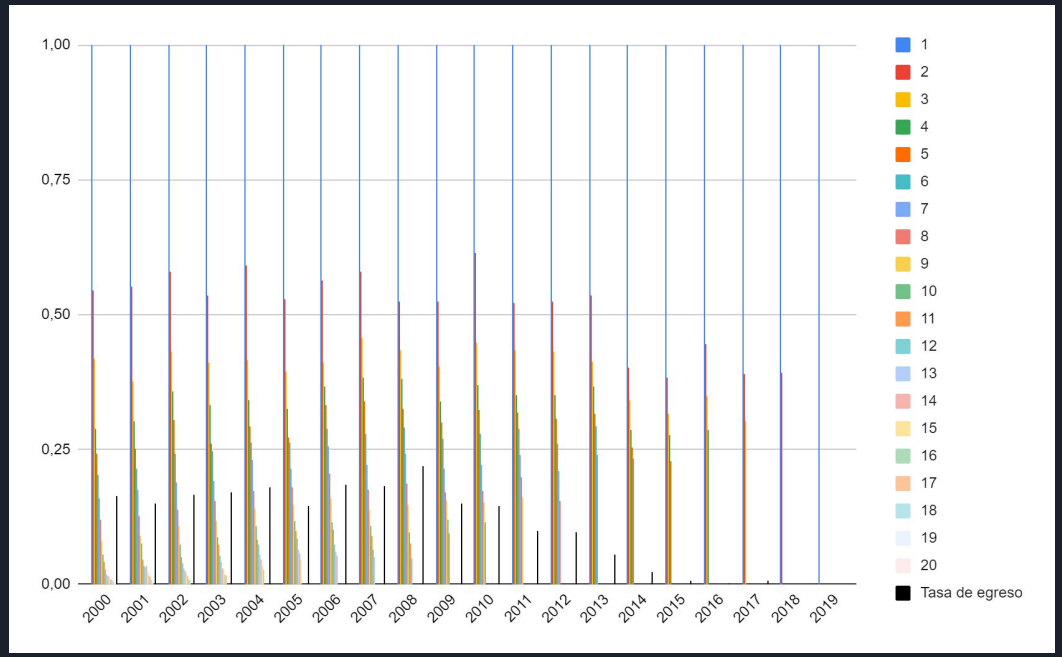

Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0,54	0,42	0,29	0,24	0,20	0,16	0,12	0,08	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,16
2001	1	0,55	0,38	0,30	0,25	0,21	0,18	0,13	0,09	0,08	0,05	0,03	0,03	0,04	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00		0,15
2002	1	0,58	0,43	0,36	0,30	0,24	0,19	0,14	0,11	0,07	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01			0,17
2003	1	0,54	0,41	0,33	0,26	0,25	0,19	0,16	0,12	0,09	0,07	0,05	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02				0,17
2004	1	0,59	0,41	0,34	0,29	0,26	0,23	0,17	0,14	0,11	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03					0,18
2005	1	0,53	0,39	0,32	0,27	0,26	0,22	0,18	0,15	0,12	0,10	0,08	0,06	0,06	0,05						0,15
2006	1	0,56	0,41	0,37	0,33	0,29	0,26	0,21	0,16	0,11	0,10	0,07	0,06	0,05							0,18
2007	1	0,58	0,46	0,38	0,34	0,28	0,22	0,17	0,14	0,11	0,09	0,06	0,05								0,18
2008	1	0,52	0,43	0,38	0,33	0,29	0,24	0,19	0,15	0,10	0,08	0,05									0,22
2009	1	0,52	0,40	0,34	0,30	0,27	0,21	0,17	0,15	0,12	0,10										0,15
2010	1	0,61	0,45	0,37	0,32	0,28	0,22	0,17	0,15	0,11											0,14
2011	1	0,52	0,43	0,35	0,32	0,29	0,24	0,20	0,16												0,10
2012	1	0,52	0,43	0,35	0,31	0,26	0,21	0,15													0,10
2013	1	0,54	0,41	0,37	0,32	0,29	0,24														0,05
2014	1	0,40	0,34	0,29	0,25	0,23															0,02
2015	1	0,38	0,32	0,28	0,23																0,01
2016	1	0,44	0,35	0,29																	0,00
2017	1	0,39	0,30																		0,01
2018	1	0,39																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

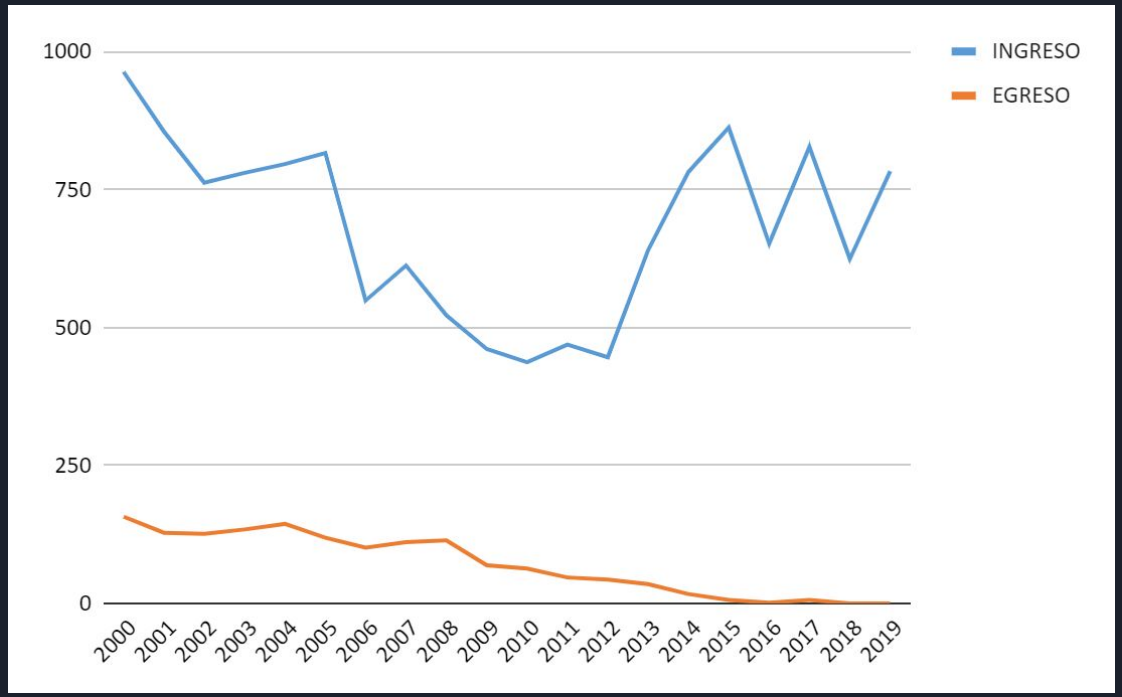

Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	963	157
2001	855	128
2002	762	126
2003	780	134
2004	796	144
2005	816	119
2006	549	101
2007	612	111
2008	522	114
2009	461	69
2010	437	63
2011	469	47
2012	446	43
2013	640	35
2014	782	17
2015	862	6
2016	652	1
2017	827	6
2018	624	0
2019	783	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Biología Molecular

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

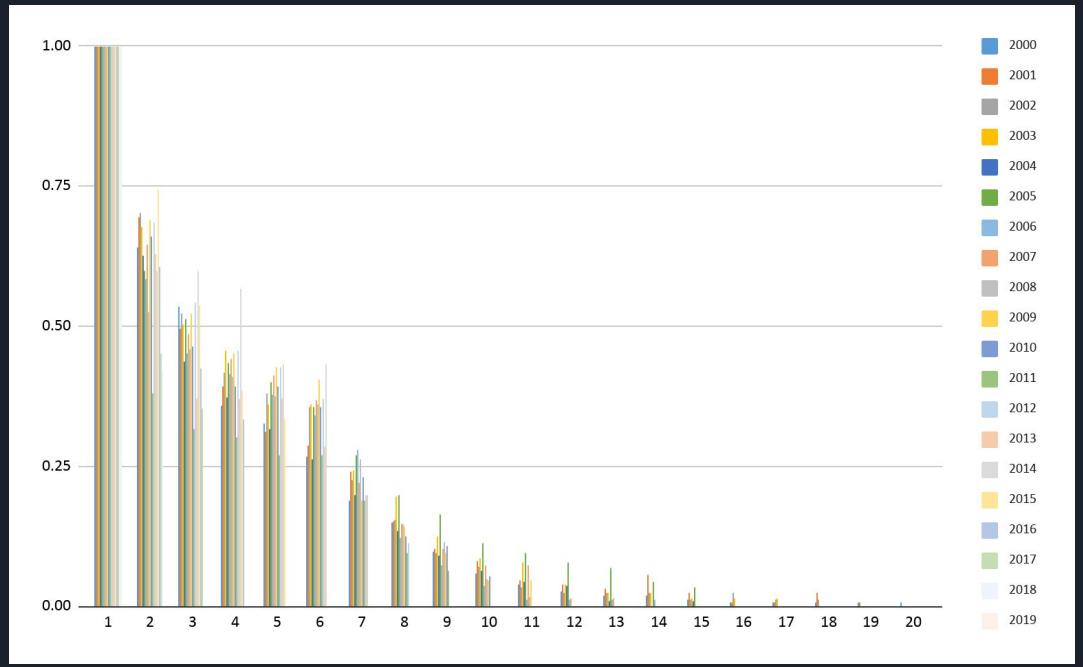

Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,64	0,54	0,36	0,33	0,27	0,19	0,15	0,10	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2001	1	0,70	0,50	0,39	0,31	0,29	0,24	0,15	0,10	0,08	0,05	0,04	0,03	0,06	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01	
2002	1	0,70	0,52	0,42	0,38	0,36	0,23	0,15	0,10	0,07	0,04	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01		
2003	1	0,68	0,50	0,46	0,36	0,36	0,24	0,20	0,13	0,09	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02			
2004	1	0,63	0,44	0,37	0,32	0,26	0,20	0,14	0,09	0,06	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,00				
2005	1	0,60	0,51	0,43	0,40	0,36	0,27	0,20	0,17	0,11	0,10	0,08	0,07	0,04	0,03					
2006	1	0,59	0,45	0,41	0,38	0,34	0,28	0,12	0,07	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01						
2007	1	0,65	0,49	0,44	0,41	0,37	0,22	0,15	0,10	0,07	0,07	0,01	0,01							
2008	1	0,52	0,46	0,41	0,38	0,36	0,26	0,15	0,11	0,05	0,02	0,00								
2009	1	0,69	0,52	0,45	0,43	0,40	0,19	0,14	0,10	0,05	0,05									
2010	1	0,66	0,46	0,39	0,39	0,36	0,23	0,13	0,11	0,05										
2011	1	0,38	0,32	0,30	0,27	0,27	0,19	0,10	0,06											
2012	1	0,69	0,54	0,46	0,43	0,37	0,20	0,11												
2013	1	0,63	0,37	0,37	0,37	0,29	0,20													
2014	1	0,60	0,60	0,57	0,43	0,43														
2015	1	0,74	0,54	0,38	0,33															
2016	1	0,61	0,42	0,33																
2017	1	0,45	0,35																	
2018	1	0,42																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

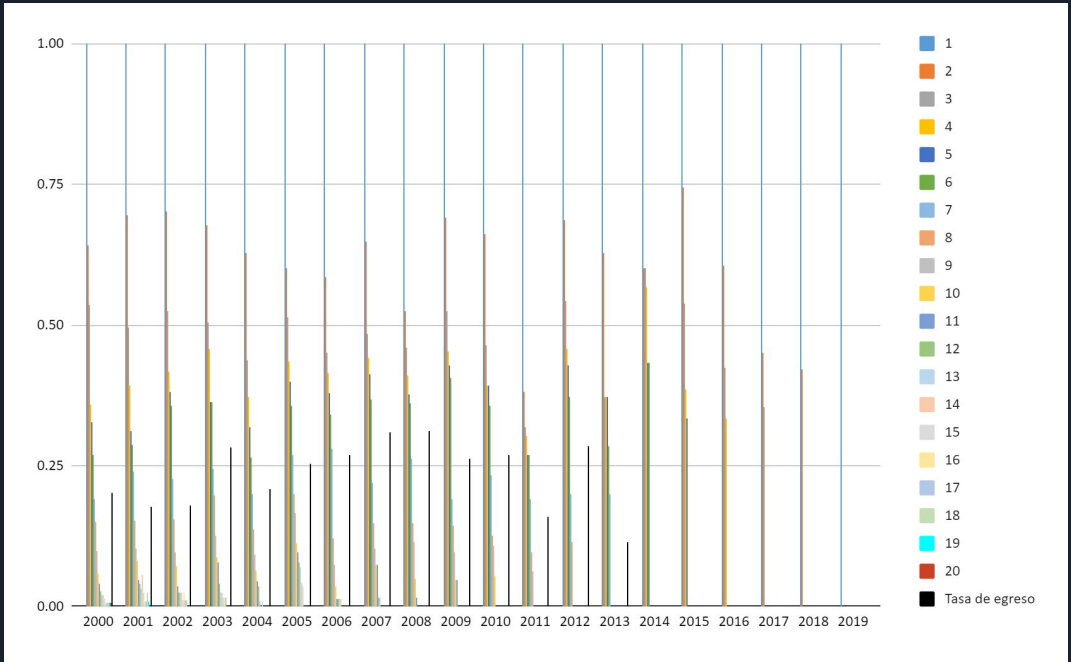

Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,64	0,54	0,36	0,33	0,27	0,19	0,15	0,10	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,20
2001	1	0,70	0,50	0,39	0,31	0,29	0,24	0,15	0,10	0,08	0,05	0,04	0,03	0,06	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01		0,18
2002	1	0,70	0,52	0,42	0,38	0,36	0,23	0,15	0,10	0,07	0,04	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01			0,18
2003	1	0,68	0,50	0,46	0,36	0,36	0,24	0,20	0,13	0,09	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02				0,28
2004	1	0,63	0,44	0,37	0,32	0,26	0,20	0,14	0,09	0,06	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,00					0,21
2005	1	0,60	0,51	0,43	0,40	0,36	0,27	0,20	0,17	0,11	0,10	0,08	0,07	0,04	0,03						0,25
2006	1	0,59	0,45	0,41	0,38	0,34	0,28	0,12	0,07	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01							0,27
2007	1	0,65	0,49	0,44	0,41	0,37	0,22	0,15	0,10	0,07	0,07	0,01	0,01								0,31
2008	1	0,52	0,46	0,41	0,38	0,36	0,26	0,15	0,11	0,05	0,02	0,00									0,31
2009	1	0,69	0,52	0,45	0,43	0,40	0,19	0,14	0,10	0,05	0,05										0,26
2010	1	0,66	0,46	0,39	0,39	0,36	0,23	0,13	0,11	0,05											0,27
2011	1	0,38	0,32	0,30	0,27	0,27	0,19	0,10	0,06												0,16
2012	1	0,69	0,54	0,46	0,43	0,37	0,20	0,11													0,29
2013	1	0,63	0,37	0,37	0,37	0,29	0,20														0,11
2014	1	0,60	0,60	0,57	0,43	0,43															0,00
2015	1	0,74	0,54	0,38	0,33																0,00
2016	1	0,61	0,42	0,33																	0,00
2017	1	0,45	0,35																		0,00
2018	1	0,42																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

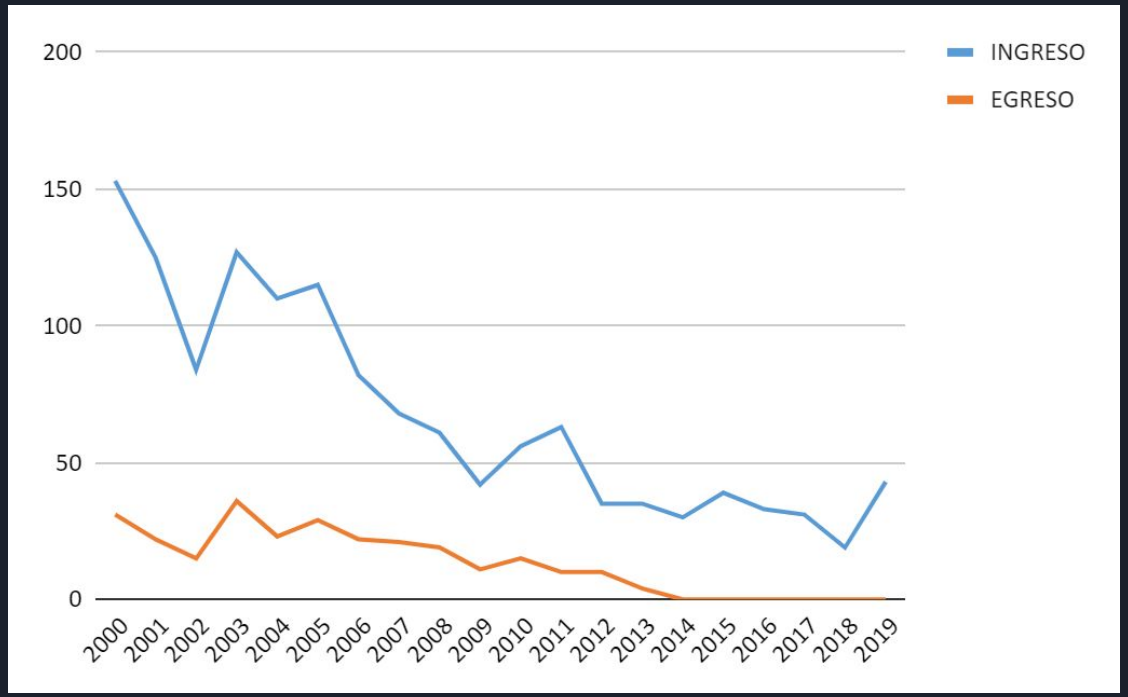

Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Biología Molecular

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	153	31
2001	125	22
2002	84	15
2003	127	36
2004	110	23
2005	115	29
2006	82	22
2007	68	21
2008	61	19
2009	42	11
2010	56	15
2011	63	10
2012	35	10
2013	35	4
2014	30	0
2015	39	0
2016	33	0
2017	31	0
2018	19	0
2019	43	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	153	31	0,202614	20	5	4	7	2,857142857
2001	125	22	0,176	20	5	4	7	2,857142857
2002	84	15	0,178571	19	5	3,8	7	2,714285714
2003	127	36	0,283464	18	5	3,6	7	2,571428571
2004	110	23	0,209090	15	5	3	7	2,142857143
2005	115	29	0,252173	16	5	3,2	7	2,285714286
2006	82	22	0,268292	15	5	3	7	2,142857143
2007	68	21	0,308823	14	5	2,8	7	2
2008	61	19	0,3114754	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	42	11	0,261904	12	5	2,4	7	1,714285714
2010	56	15	0,267857	11	5	2,2	7	1,571428571
2011	63	10	0,158730	10	5	2	7	1,428571429
2012	35	10	0,285714	9	5	1,8	7	1,285714286
2013	35	4	0,1142857	8	5	1,6	7	1,142857143
2014	30	0	0	7	5	1,4	7	1
2015	39	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2016	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2017	31	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2018	19	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2019	43	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2014	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2014	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2
2001	2006	2014	5	5	13	1	2,6	9	6	0	0
2002	2007	2010	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2003	2008	2014	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2004	2009	2016	5	5	12	1	2,4	8	6	0	0
2005	2009	2017	5	4	12	0,8	2,4	9	6	-1	-0,2
2006	2010	2019	5	4	13	0,8	2,6	10	6	-1	-0,2
2007	2012	2018	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2008	2013	2018	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2009	2014	2018	5	5	9	1	1,8	5	6	0	0
2010	2015	2019	5	5	9	1	1,8	5	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1,4	3	6	0	0
2012	2017	2018	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Bioquímica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

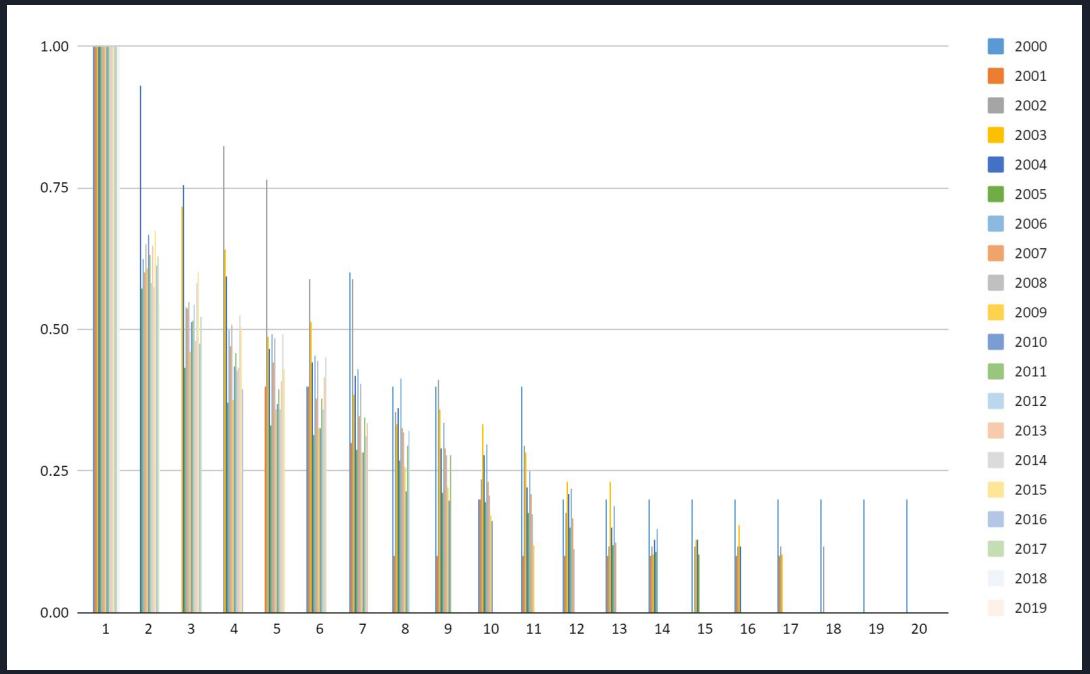

Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0	0	0,4	0,6	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2001	1	0	0	0	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,1	0	0	
2002	1	0	0	0,82	0,76	0,59	0,59	0,35	0,41	0,24	0,29	0,18	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12		
2003	1	0	0,72	0,64	0,49	0,51	0,38	0,33	0,36	0,33	0,28	0,23	0,23	0,10	0,13	0,15	0,10			
2004	1	0,93	0,76	0,59	0,47	0,44	0,42	0,36	0,29	0,28	0,22	0,21	0,15	0,13	0,13	0,12				
2005	1	0,57	0,43	0,37	0,33	0,31	0,29	0,27	0,21	0,20	0,18	0,15	0,12	0,11	0,10					
2006	1	0,63	0,54	0,50	0,49	0,45	0,43	0,41	0,34	0,30	0,25	0,22	0,19	0,15						
2007	1	0,60	0,54	0,47	0,44	0,38	0,35	0,33	0,29	0,23	0,21	0,17	0,12							
2008	1	0,65	0,55	0,51	0,48	0,44	0,40	0,32	0,28	0,21	0,17	0,11								
2009	1	0,61	0,46	0,38	0,36	0,32	0,28	0,26	0,22	0,17	0,12									
2010	1	0,67	0,51	0,44	0,37	0,32	0,28	0,21	0,20	0,16										
2011	1	0,63	0,52	0,46	0,39	0,38	0,34	0,30	0,28											
2012	1	0,58	0,54	0,43	0,36	0,36	0,31	0,32												
2013	1	0,65	0,48	0,43	0,41	0,42	0,34													
2014	1	0,57	0,58	0,52	0,49	0,45														
2015	1	0,67	0,60	0,50	0,43															
2016	1	0,61	0,48	0,40																
2017	1	0,63	0,52																	
2018	1	0,55																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

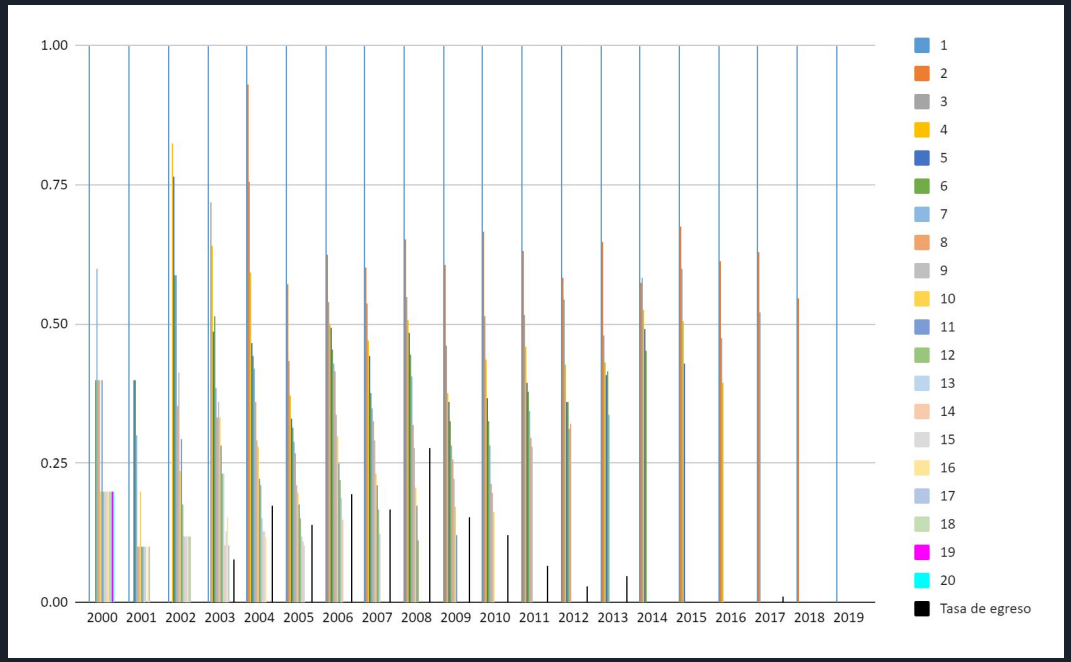

Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0	0	0,4	0,6	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0
2001	1	0	0	0	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,1	0	0		0
2002	1	0	0	0,82	0,76	0,59	0,59	0,35	0,41	0,24	0,29	0,18	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12			0
2003	1	0	0,72	0,64	0,49	0,51	0,38	0,33	0,36	0,33	0,28	0,23	0,23	0,10	0,13	0,15	0,10				0,08
2004	1	0,93	0,76	0,59	0,47	0,44	0,42	0,36	0,29	0,28	0,22	0,21	0,15	0,13	0,13	0,12					0,17
2005	1	0,57	0,43	0,37	0,33	0,31	0,29	0,27	0,21	0,20	0,18	0,15	0,12	0,11	0,10						0,14
2006	1	0,63	0,54	0,50	0,49	0,45	0,43	0,41	0,34	0,30	0,25	0,22	0,19	0,15							0,20
2007	1	0,60	0,54	0,47	0,44	0,38	0,35	0,33	0,29	0,23	0,21	0,17	0,12								0,17
2008	1	0,65	0,55	0,51	0,48	0,44	0,40	0,32	0,28	0,21	0,17	0,11									0,28
2009	1	0,61	0,46	0,38	0,36	0,32	0,28	0,26	0,22	0,17	0,12										0,15
2010	1	0,67	0,51	0,44	0,37	0,32	0,28	0,21	0,20	0,16											0,12
2011	1	0,63	0,52	0,46	0,39	0,38	0,34	0,30	0,28												0,07
2012	1	0,58	0,54	0,43	0,36	0,36	0,31	0,32													0,03
2013	1	0,65	0,48	0,43	0,41	0,42	0,34														0,05
2014	1	0,57	0,58	0,52	0,49	0,45															0
2015	1	0,67	0,60	0,50	0,43																0
2016	1	0,61	0,48	0,40																	0
2017	1	0,63	0,52																		0,011
2018	1	0,55																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

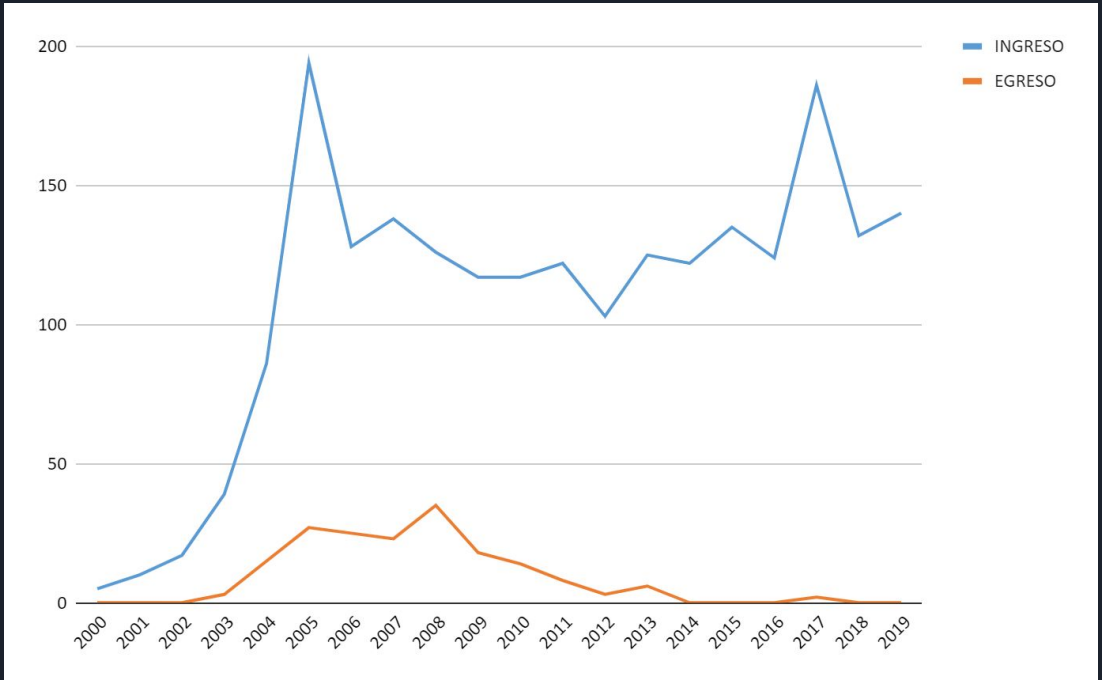

Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Bioquímica

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	10	0
2002	17	0
2003	39	3
2004	86	15
2005	194	27
2006	128	25
2007	138	23
2008	126	35
2009	117	18
2010	117	14
2011	122	8
2012	103	3
2013	125	6
2014	122	0
2015	135	0
2016	124	0
2017	186	2
2018	132	0
2019	140	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	16	5	3,2	7	2,285714286
2001	10	0	0	13	5	2,6	7	1,857142857
2002	17	0	0	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	39	3	0,076923	16	5	3,2	7	2,285714286
2004	86	15	0,174418	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	194	27	0,139175	15	5	3	7	2,142857143
2006	128	25	0,195312	14	5	2,8	7	2
2007	138	23	0,166666	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	126	35	0,277777	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	117	18	0,153846	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	117	14	0,1196581	10	5	2	7	1,428571429
2011	122	8	0,065573	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	103	3	0,029126	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	125	6	0,048	7	5	1,4	7	1
2014	122	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	135	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	124	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	186	2	0,010752	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	132	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	140	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de poco mas de tres (3.2). Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente once (11) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente once (11) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2013	2015	5	10	12	2	2,4	3	6	5	1

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2003	2013	2015	5	10	12	2	2,4	3	6	5	1
2004	2011	2017	5	7	13	1,4	2,6	7	6	2	0,4
2005	2010	2018	5	5	13	1	2,6	9	6	0	0
2006	2012	2018	5	6	12	1,2	2,4	7	6	1	0,2
2007	2013	2018	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2008	2013	2019	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2016	2019	5	6	9	1,2	1,8	4	6	1	0,2
2011	2018	2019	5	7	8	1,4	1,6	2	6	2	0,4
2012	2018	2019	5	6	7	1,2	1,4	2	6	1	0,2
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2017	2018	2018	5	1	1	0,2	0,2	1	6	-4	-0,8

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es diez (10), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 5, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cinco años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Biotecnología

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

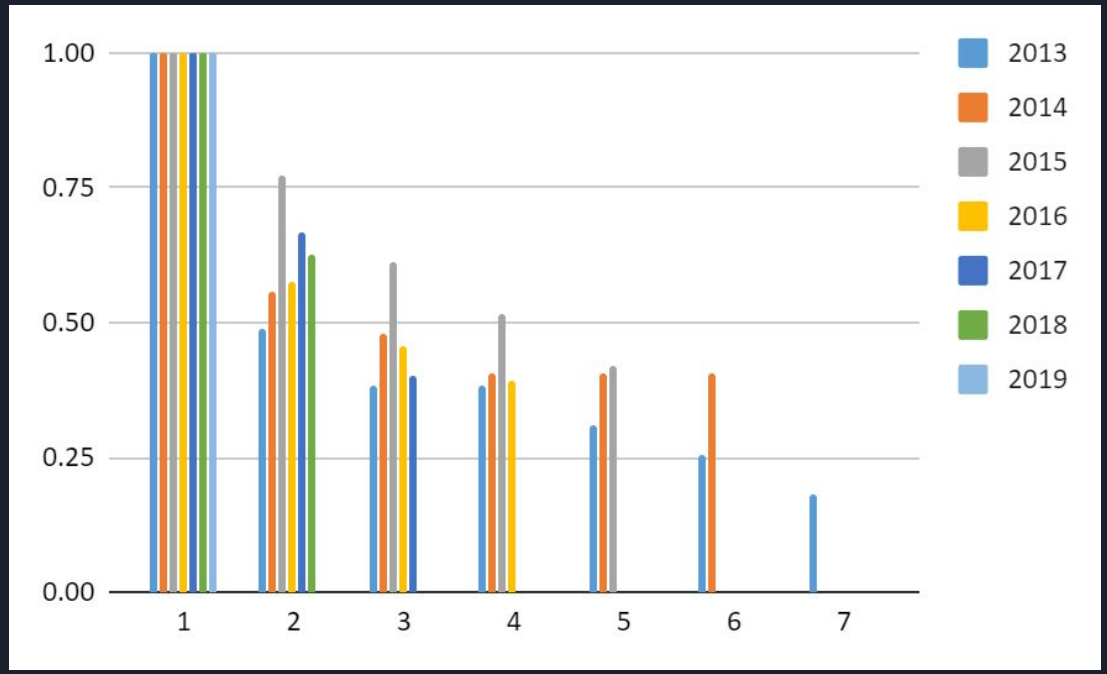

Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,49	0,38	0,38	0,31	0,26	0,18
2014	1	0,56	0,48	0,41	0,41	0,41	
2015	1	0,77	0,61	0,52	0,42		
2016	1	0,58	0,45	0,39			
2017	1	0,67	0,40				
2018	1	0,63					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

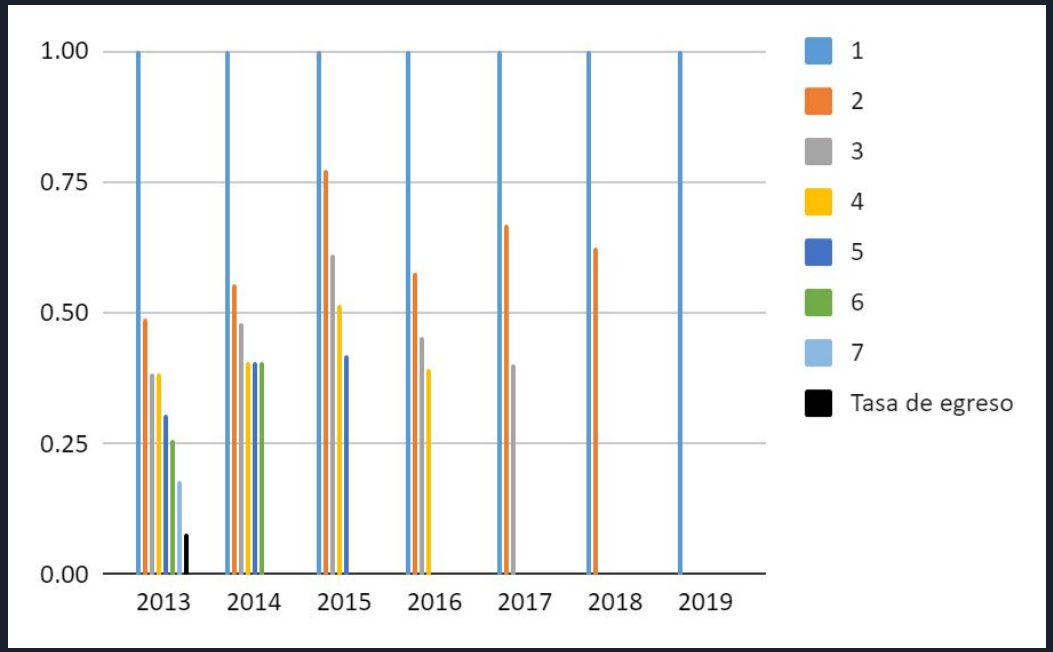

Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,49	0,38	0,38	0,31	0,26	0,18	0,08
2014	1	0,56	0,48	0,41	0,41	0,41		0,00
2015	1	0,77	0,61	0,52	0,42			0,00
2016	1	0,58	0,45	0,39				0,00
2017	1	0,67	0,40					0,00
2018	1	0,63						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

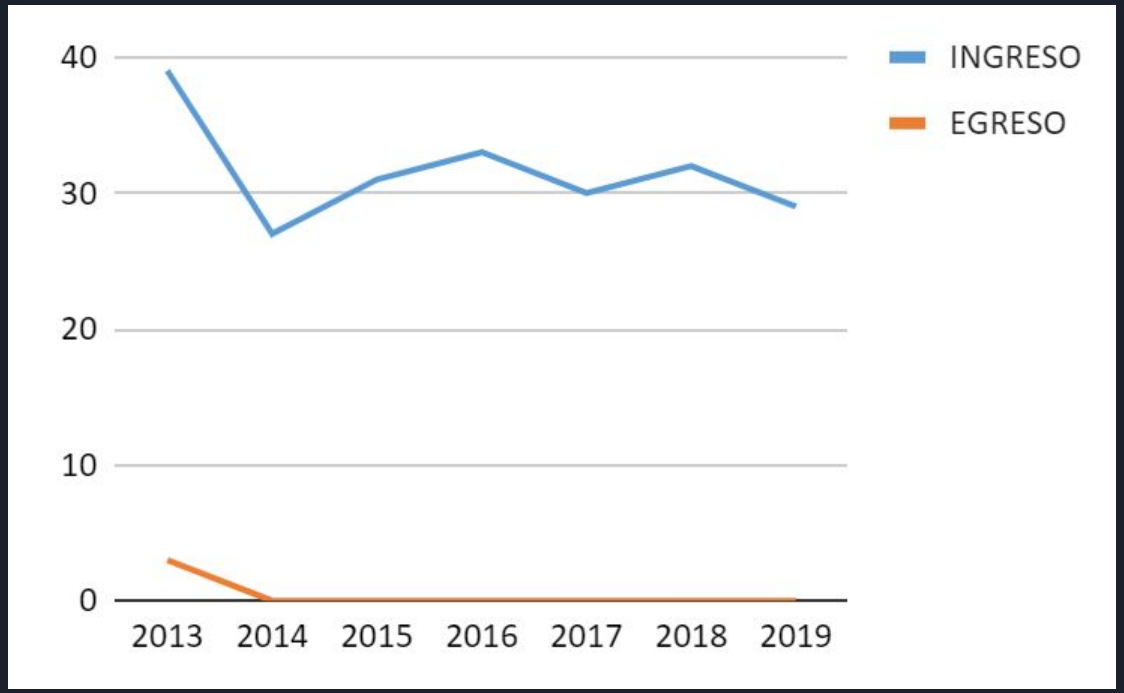

Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Biotecnología

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	39	3
2014	27	0
2015	31	0
2016	33	0
2017	30	0
2018	32	0
2019	29	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	39	3	0,076923	7	5	1,4	7	1
2014	27	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	31	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	33	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	30	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	32	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	29	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1).
Por tanto, la cohorte se extendió por poco menos de medio (0.4) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1) ciclos. En años, son aproximadamente tres(3) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

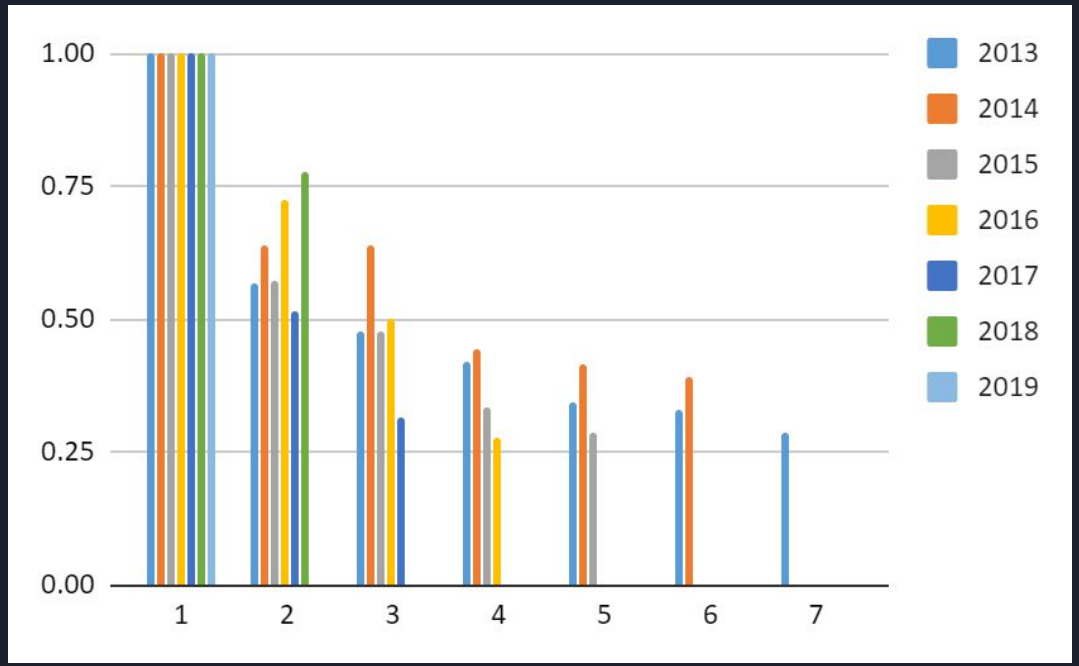

Figura 13: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,567	0,477	0,417	0,34328	0,32835	0,2835
2014	1	0,638	0,638	0,444	0,41666	0,38888	
2015	1	0,571	0,476	0,333	0,28571		
2016	1	0,722	0,5	0,277			
2017	1	0,514	0,314				
2018	1	0,777					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

Análisis de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

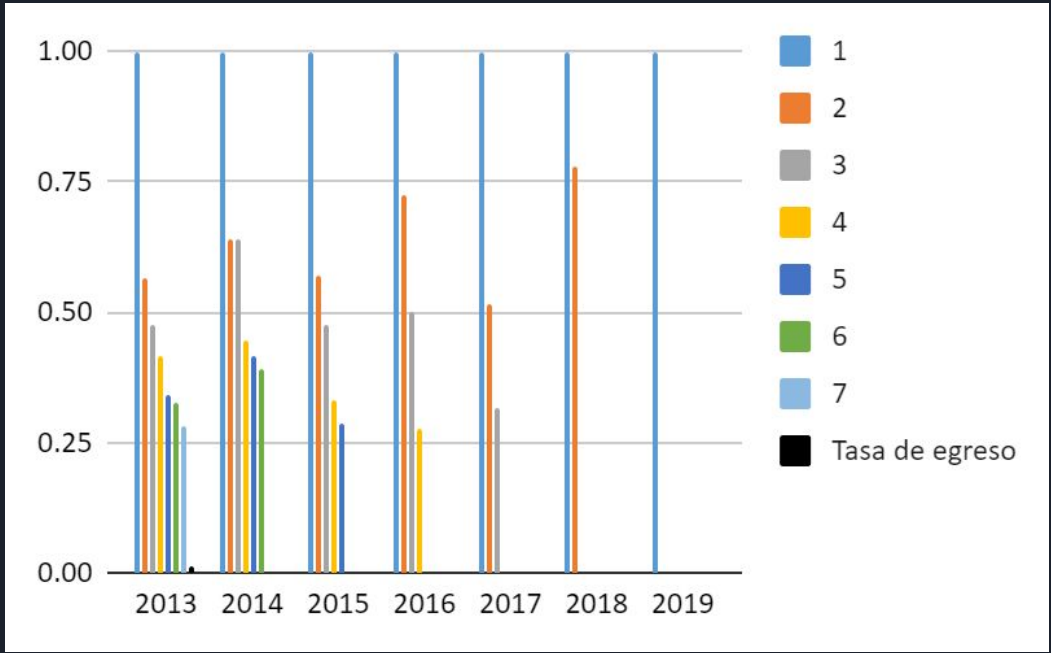

Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,567	0,478	0,418	0,343	0,328	0,284	0,015
2014	1	0,639	0,639	0,444	0,417	0,389		0
2015	1	0,571	0,476	0,333	0,286			0
2016	1	0,722	0,500	0,278				0
2017	1	0,514	0,314					0
2018	1	0,778						0
2019	1							0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

Análisis de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

3.5.3 Ingresantes versus egresados

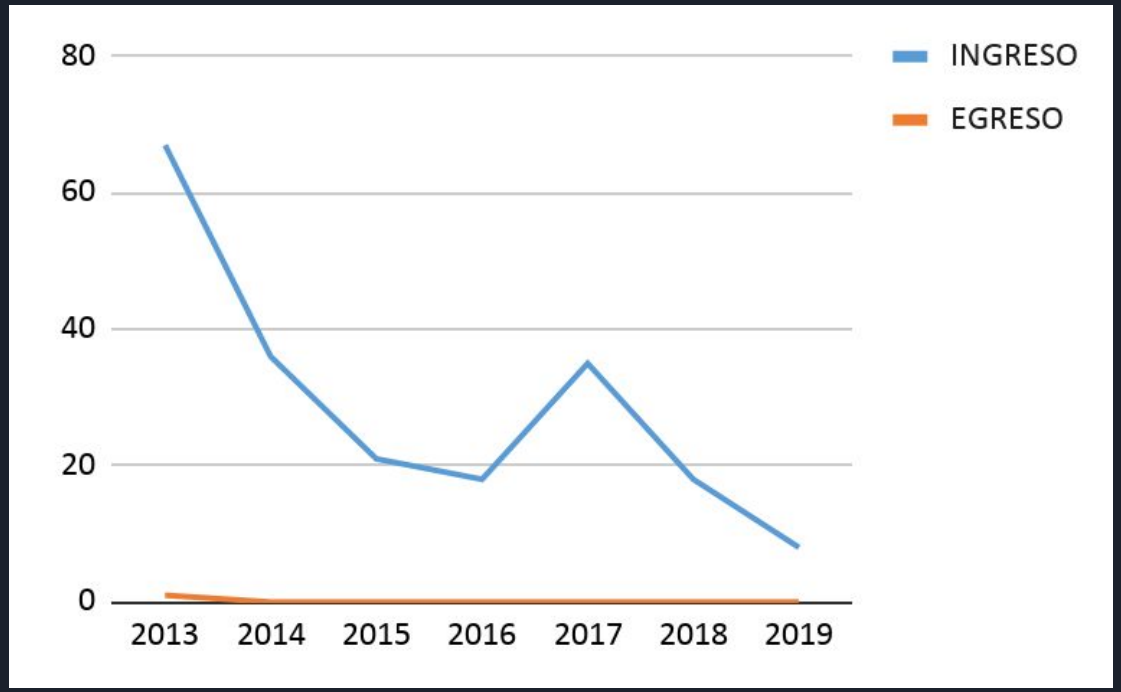

Figura 15: Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

3.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	67	1
2014	36	0
2015	21	0
2016	18	0
2017	35	0
2018	18	0
2019	8	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	67	1	0,014925	7	5	1,4	7	1
2014	36	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	21	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	18	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	35	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	18	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	8	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de uno (1.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.4) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

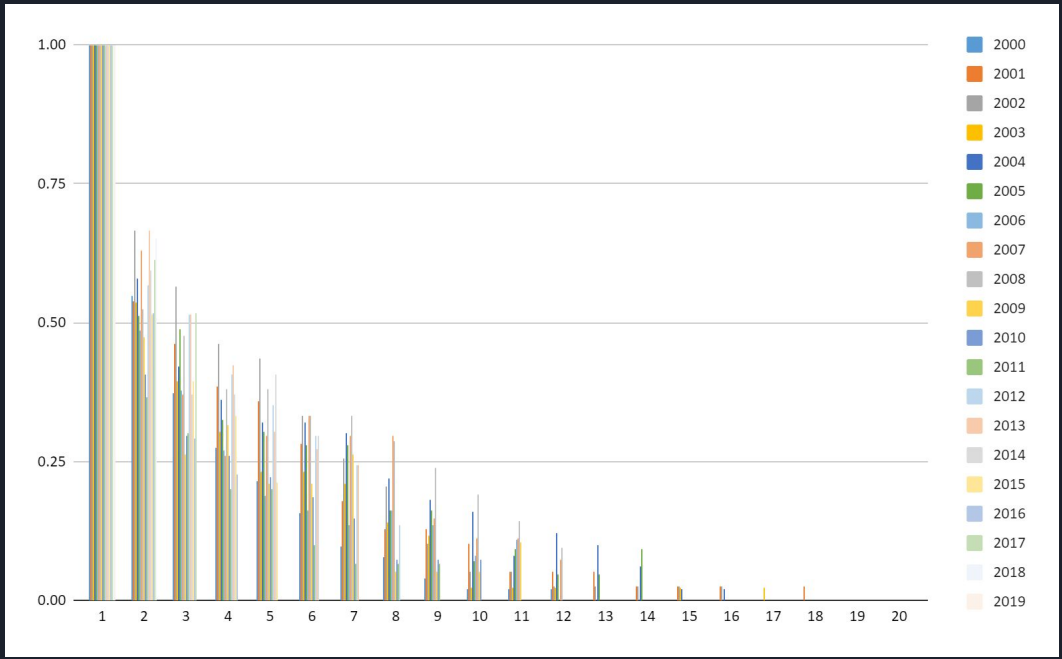

Figura 16: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,55	0,37	0,27	0,22	0,16	0,10	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2001	1	0,54	0,46	0,38	0,36	0,28	0,18	0,13	0,13	0,10	0,05	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,00	0,03	0,00	
2002	1	0,67	0,56	0,46	0,44	0,33	0,26	0,21	0,10	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00		
2003	1	0,53	0,40	0,30	0,23	0,23	0,21	0,14	0,12	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,02	0,00	0,02			
2004	1	0,58	0,42	0,36	0,32	0,32	0,30	0,22	0,18	0,16	0,08	0,12	0,10	0,06	0,02	0,02				
2005	1	0,51	0,49	0,33	0,30	0,28	0,28	0,16	0,16	0,07	0,09	0,05	0,05	0,09	0,00					
2006	1	0,49	0,38	0,27	0,19	0,16	0,14	0,16	0,14	0,08	0,11	0,00	0,00	0,00						
2007	1	0,63	0,37	0,26	0,30	0,33	0,30	0,30	0,15	0,11	0,11	0,07	0,00							
2008	1	0,52	0,48	0,38	0,38	0,33	0,33	0,29	0,24	0,19	0,14	0,10								
2009	1	0,47	0,26	0,32	0,21	0,21	0,26	0,05	0,05	0,05	0,11									
2010	1	0,41	0,30	0,26	0,22	0,19	0,15	0,07	0,07	0,07										
2011	1	0,37	0,30	0,20	0,20	0,10	0,07	0,07	0,07											
2012	1	0,57	0,51	0,41	0,35	0,30	0,24	0,14												
2013	1	0,67	0,52	0,42	0,30	0,27	0,24													
2014	1	0,59	0,37	0,37	0,41	0,30														
2015	1	0,52	0,39	0,33	0,21															
2016	1	0,52	0,29	0,23																
2017	1	0,61	0,52																	
2018	1	0,65																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

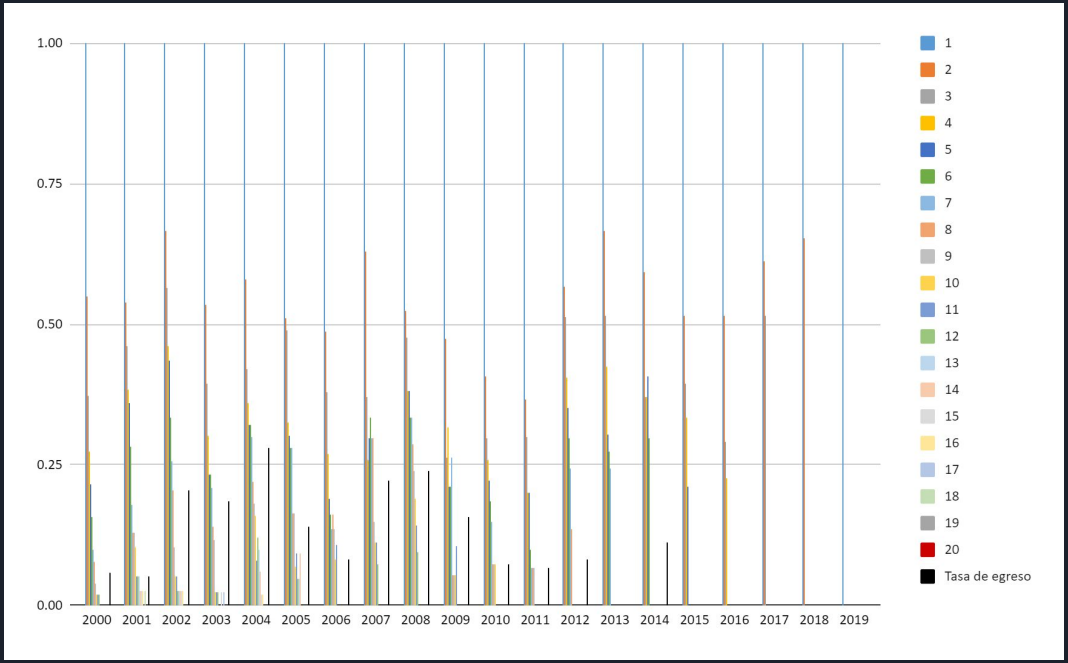

Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,55	0,37	0,27	0,22	0,16	0,10	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,06
2001	1	0,54	0,46	0,38	0,36	0,28	0,18	0,13	0,13	0,10	0,05	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,00	0,03	0,00		0,05
2002	1	0,67	0,56	0,46	0,44	0,33	0,26	0,21	0,10	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00			0,21
2003	1	0,53	0,40	0,30	0,23	0,23	0,21	0,14	0,12	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,02	0,00	0,02				0,19
2004	1	0,58	0,42	0,36	0,32	0,32	0,30	0,22	0,18	0,16	0,08	0,12	0,10	0,06	0,02	0,02					0,28
2005	1	0,51	0,49	0,33	0,30	0,28	0,28	0,16	0,16	0,07	0,09	0,05	0,05	0,09	0,00						0,14
2006	1	0,49	0,38	0,27	0,19	0,16	0,14	0,16	0,14	0,08	0,11	0,00	0,00	0,00							0,08
2007	1	0,63	0,37	0,26	0,30	0,33	0,30	0,30	0,15	0,11	0,11	0,07	0,00								0,22
2008	1	0,52	0,48	0,38	0,38	0,33	0,33	0,29	0,24	0,19	0,14	0,10									0,24
2009	1	0,47	0,26	0,32	0,21	0,21	0,26	0,05	0,05	0,05	0,11										0,16
2010	1	0,41	0,30	0,26	0,22	0,19	0,15	0,07	0,07	0,07											0,07
2011	1	0,37	0,30	0,20	0,20	0,10	0,07	0,07	0,07												0,07
2012	1	0,57	0,51	0,41	0,35	0,30	0,24	0,14													0,08
2013	1	0,67	0,52	0,42	0,30	0,27	0,24														0,00
2014	1	0,59	0,37	0,37	0,41	0,30															0,11
2015	1	0,52	0,39	0,33	0,21																0,00
2016	1	0,52	0,29	0,23																	0,00
2017	1	0,61	0,52																		0,00
2018	1	0,65																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.3 Ingresantes versus egresados

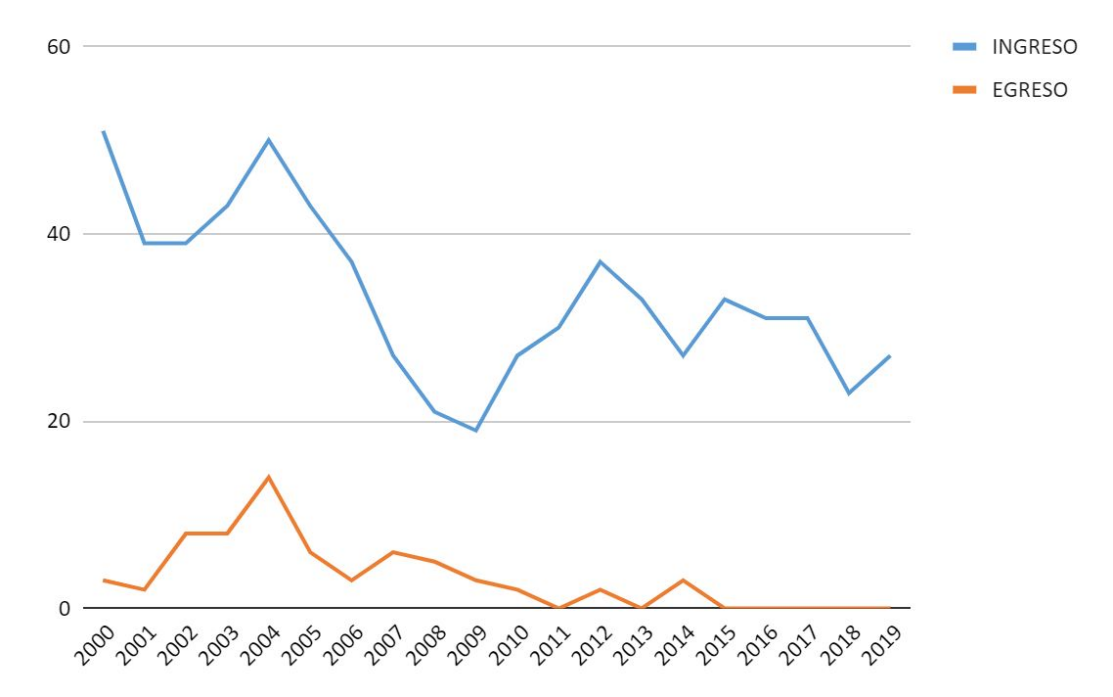

Figura 18: Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Ciencias Biológicas

3.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	51	3
2001	39	2
2002	39	8
2003	43	8
2004	50	14
2005	43	6
2006	37	3
2007	27	6
2008	21	5
2009	19	3
2010	27	2
2011	30	0
2012	37	2
2013	33	0
2014	27	3
2015	33	0
2016	31	0
2017	31	0
2018	23	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	51	3	0,058823	12	5	2,4	7	1,714285714
2001	39	2	0,051282	17	5	3,4	7	2,428571429
2002	39	8	0,205128	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	43	8	0,186046	14	5	2,8	7	2
2004	50	14	0,28	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	43	6	0,139534	14	5	2,8	7	2
2006	37	3	0,081081	11	5	2,2	7	1,571428571
2007	27	6	0,222222	12	5	2,4	7	1,714285714
2008	21	5	0,238095	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	19	3	0,157894	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	27	2	0,074074	10	5	2	7	1,428571429
2011	30	0	0	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	37	2	0,054054	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	33	0	0	7	5	1,4	7	1
2014	27	3	0,1111111	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	31	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	31	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	23	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	27	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es doce (12) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.4). Por tanto, la cohorte se extendió por un ciclo y medio (1.4) más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un ciclo (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2011	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2011	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2001	2010	2013	5	9	12	1,8	2,4	4	6	4	0,8
2002	2007	2010	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2003	2008	2014	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2004	2009	2018	5	5	14	1	2,8	10	6	0	0
2005	2011	2013	5	6	8	1,2	1,6	3	6	1	0,2
2006	2014	2016	5	8	10	1,6	2	3	6	3	0,6
2007	2013	2018	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2008	2015	2019	5	7	11	1,4	2,2	5	6	2	0,4
2009	2015	2019	5	6	10	1,2	2	5	6	1	0,2
2010	2014	2016	5	4	6	0,8	1,2	3	6	-1	-0,2
2012	2018	2019	5	6	7	1,2	1,4	2	6	1	0,2
2014	2018	2019	5	4	5	0,8	1	2	6	-1	-0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Licenciatura en Química

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

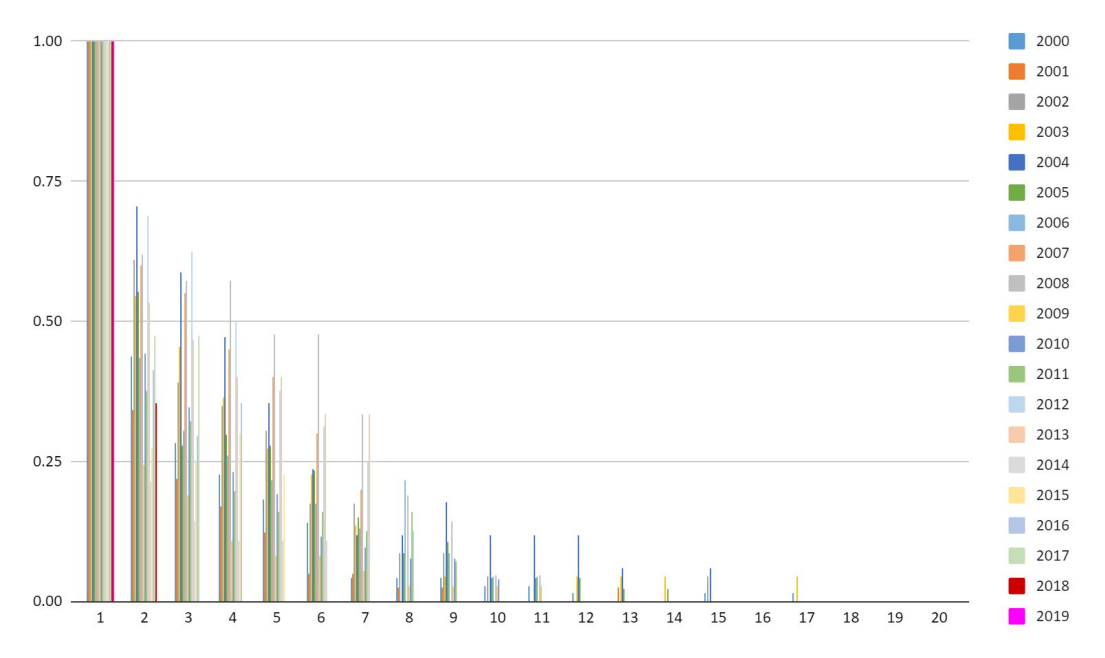

Figura 19: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2001	1	0,44	0,28	0,23	0,18	0,14	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00
2002	1	0,34	0,22	0,17	0,12	0,05	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2003	1	0,61	0,39	0,35	0,30	0,17	0,17	0,09	0,09	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00		
2004	1	0,55	0,45	0,36	0,27	0,23	0,14	0,00	0,05	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00	0,05			
2005	1	0,71	0,59	0,47	0,35	0,24	0,12	0,12	0,18	0,12	0,12	0,12	0,06	0,00	0,06	0,00				
2006	1	0,55	0,28	0,30	0,28	0,23	0,15	0,09	0,11	0,04	0,04	0,04	0,02	0,02	0,00					
2007	1	0,43	0,30	0,26	0,22	0,17	0,13	0,22	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00						
2008	1	0,60	0,55	0,45	0,40	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
2009	1	0,62	0,57	0,57	0,48	0,48	0,33	0,19	0,14	0,05	0,05	0,00								
2010	1	0,24	0,19	0,11	0,08	0,08	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03									
2011	1	0,44	0,35	0,23	0,19	0,12	0,10	0,08	0,08	0,04										
2012	1	0,38	0,32	0,20	0,16	0,16	0,13	0,16	0,07											
2013	1	0,69	0,63	0,50	0,38	0,31	0,25	0,13												
2014	1	0,53	0,47	0,40	0,40	0,33	0,33													
2015	1	0,21	0,14	0,11	0,11	0,11														
2016	1	0,28	0,25	0,30	0,23															
2017	1	0,41	0,29	0,35																
2018	1	0,47	0,47																	
2019	1	0,35																		
	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

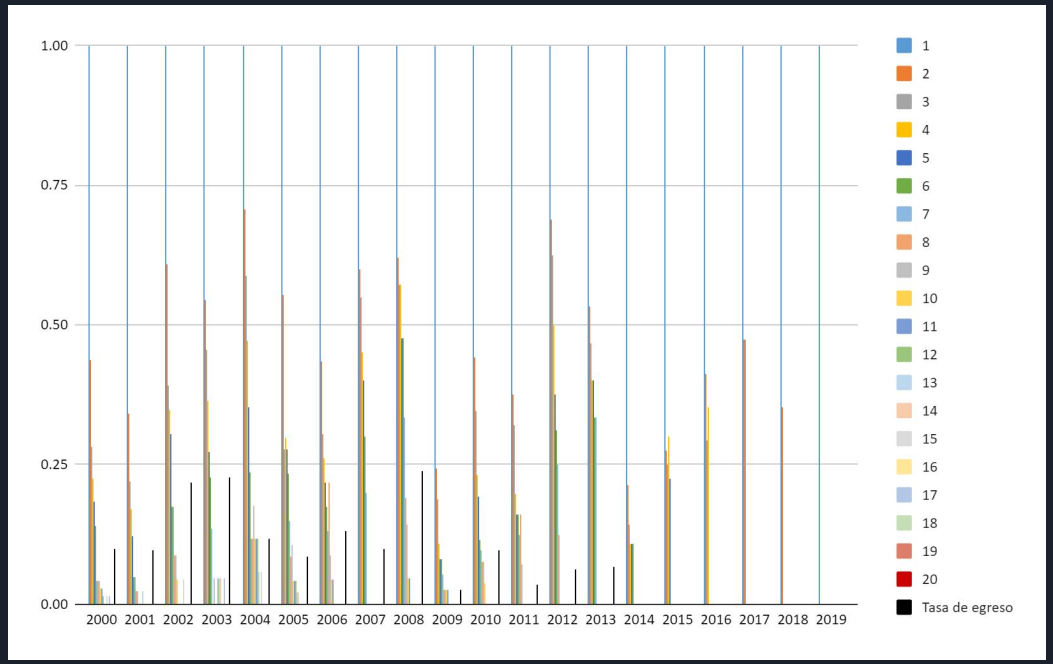

Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,44	0,28	0,23	0,18	0,14	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,10
2001	1	0,34	0,22	0,17	0,12	0,05	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,10
2002	1	0,61	0,39	0,35	0,30	0,17	0,17	0,09	0,09	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00			0,22
2003	1	0,55	0,45	0,36	0,27	0,23	0,14	0,00	0,05	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00	0,05				0,23
2004	1	0,71	0,59	0,47	0,35	0,24	0,12	0,12	0,18	0,12	0,12	0,12	0,06	0,00	0,06	0,00					0,12
2005	1	0,55	0,28	0,30	0,28	0,23	0,15	0,09	0,11	0,04	0,04	0,04	0,02	0,02	0,00						0,09
2006	1	0,43	0,30	0,26	0,22	0,17	0,13	0,22	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00							0,13
2007	1	0,60	0,55	0,45	0,40	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00								0,10
2008	1	0,62	0,57	0,57	0,48	0,48	0,33	0,19	0,14	0,05	0,05	0,00									0,24
2009	1	0,24	0,19	0,11	0,08	0,08	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03										0,03
2010	1	0,44	0,35	0,23	0,19	0,12	0,10	0,08	0,08	0,04											0,10
2011	1	0,38	0,32	0,20	0,16	0,16	0,13	0,16	0,07												0,04
2012	1	0,69	0,63	0,50	0,38	0,31	0,25	0,13													0,06
2013	1	0,53	0,47	0,40	0,40	0,33	0,33														0,07
2014	1	0,21	0,14	0,11	0,11	0,11															0,00
2015	1	0,28	0,25	0,30	0,23																0,00
2016	1	0,41	0,29	0,35																	0,00
2017	1	0,47	0,47																		0,00
2018	1	0,35																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

3.7.3 Ingresantes versus egresados

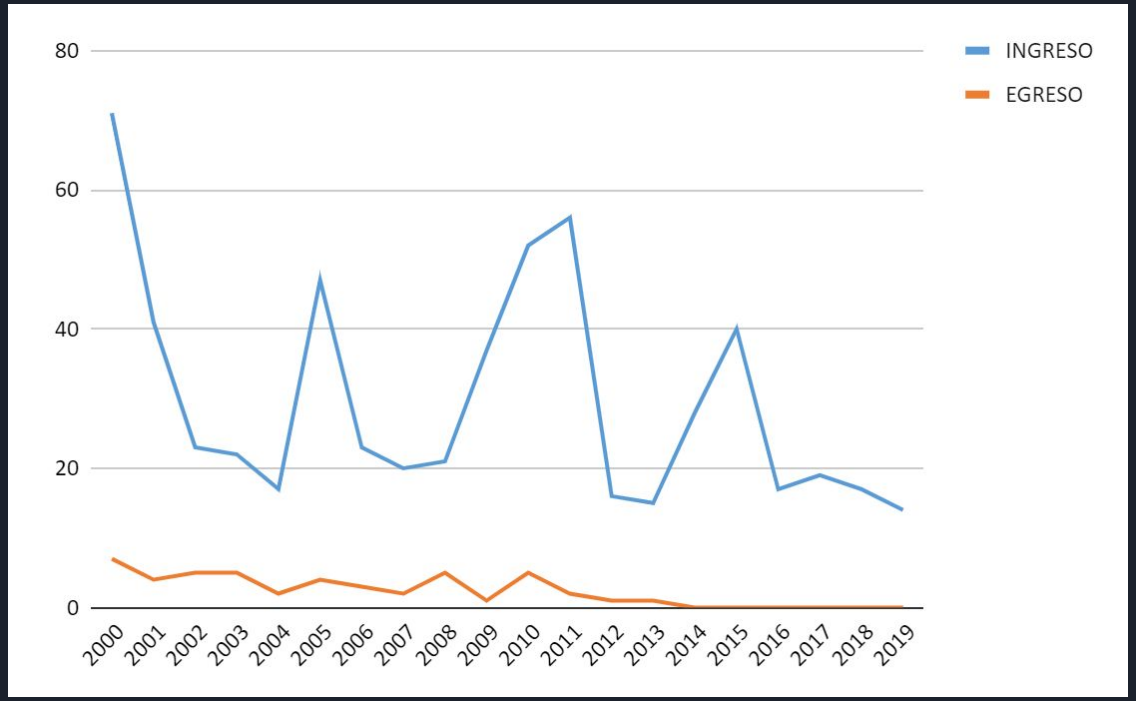

Figura 21: Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	71	7
2001	41	4
2002	23	5
2003	22	5
2004	17	2
2005	47	4
2006	23	3
2007	20	2
2008	21	5
2009	37	1
2010	52	5
2011	56	2
2012	16	1
2013	15	1
2014	28	0
2015	40	0
2016	17	0
2017	19	0
2018	17	0
2019	14	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	71	7	0,098591	14	5	2,8	7	2
2001	41	4	0,097560	10	5	2	7	1,428571429
2002	23	5	0,217391	11	5	2,2	7	1,571428571
2003	22	5	0,227272	12	5	2,4	7	1,714285714
2004	17	2	0,1176470	14	5	2,8	7	2
2005	47	4	0,085106	14	5	2,8	7	2
2006	23	3	0,130434	11	5	2,2	7	1,571428571
2007	20	2	0,1	7	5	1,4	7	1
2008	21	5	0,238095	11	5	2,2	7	1,571428571
2009	37	1	0,027027	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	52	5	0,096153	10	5	2	7	1,428571429
2011	56	2	0,035714	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	16	1	0,0625	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	15	1	0,066666	7	5	1,4	7	1
2014	28	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	40	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	17	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	19	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	17	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	14	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es catorce(14) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.8). Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.8) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente nueve (9) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2006	5	3	6	0,6	1,2	4	6	-2	-0,4
2001	2004	2009	5	3	8	0,6	1,6	6	6	-2	-0,4
2002	2005	2012	5	3	10	0,6	2	8	6	-2	-0,4
2003	2005	2016	5	2	13	0,4	2,6	12	6	-3	-0,6
2004	2007	2015	5	3	11	0,6	2,2	9	6	-2	-0,4
2005	2010	2013	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2006	2013	2014	5	7	8	1,4	1,6	2	6	2	0,4
2007	2012	2013	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2008	2013	2016	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2009	2016	2016	5	7	7	1,4	1,4	1	6	2	0,4
2010	2015	2018	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1,4	3	6	0	0
2012	2019	2019	5	7	7	1,4	1,4	1	6	2	0,4
2013	2016	2016	5	3	3	0,6	0,6	1	6	-2	-0,4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Ingeniería en Alimentos

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

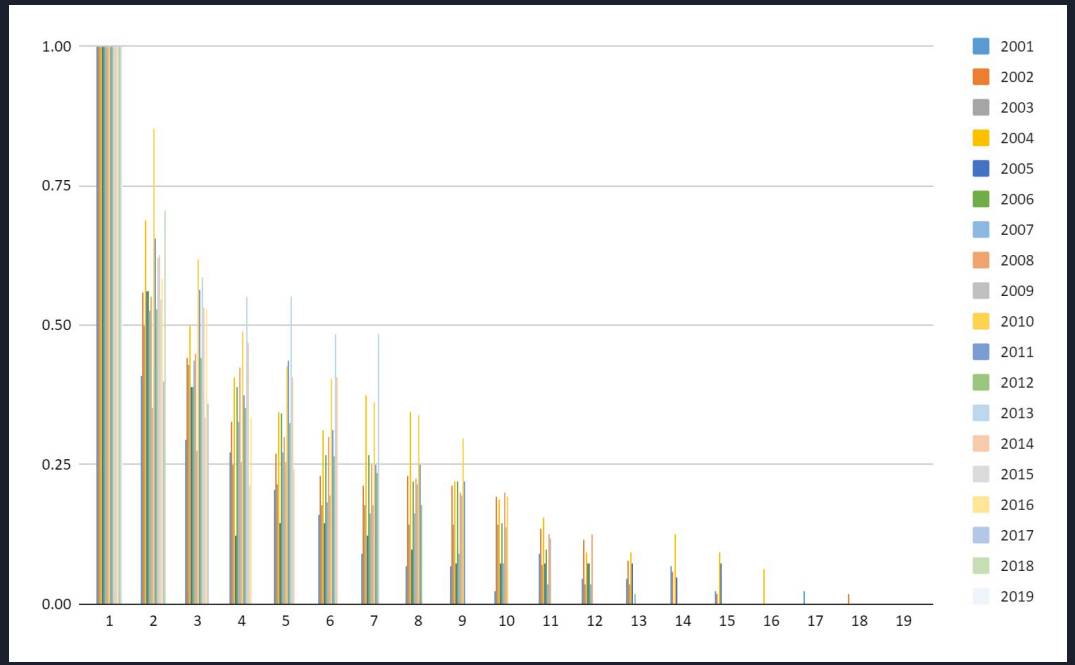

Figura 22: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0,41	0,30	0,27	0,20	0,16	0,09	0,07	0,07	0,02	0,09	0,05	0,05	0,07	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00
2002	1	0,56	0,44	0,33	0,27	0,23	0,21	0,23	0,21	0,19	0,13	0,12	0,08	0,06	0,02	0,00	0,00	0,02	
2003	1	0,50	0,43	0,25	0,21	0,18	0,18	0,14	0,14	0,14	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00		
2004	1	0,69	0,50	0,41	0,34	0,31	0,38	0,34	0,22	0,19	0,16	0,09	0,09	0,13	0,09	0,06			
2005	1	0,56	0,39	0,12	0,15	0,15	0,12	0,10	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,05	0,07				
2006	1	0,56	0,39	0,39	0,34	0,27	0,27	0,22	0,22	0,15	0,10	0,07	0,00	0,00					
2007	1	0,53	0,44	0,33	0,27	0,18	0,16	0,16	0,09	0,07	0,04	0,04	0,02						
2008	1	0,55	0,45	0,43	0,30	0,30	0,25	0,23	0,20	0,20	0,13	0,13							
2009	1	0,35	0,27	0,25	0,25	0,20	0,18	0,22	0,20	0,14	0,12								
2010	1	0,85	0,62	0,49	0,43	0,40	0,36	0,34	0,30	0,19									
2011	1	0,66	0,56	0,38	0,44	0,31	0,25	0,25	0,22										
2012	1	0,53	0,44	0,35	0,32	0,26	0,24	0,18											
2013	1	0,62	0,59	0,55	0,55	0,48	0,48												
2014	1	0,63	0,53	0,47	0,41	0,41													
2015	1	0,55	0,33	0,21	0,24														
2016	1	0,58	0,53	0,33															
2017	1	0,40	0,36																
2018	1	0,71																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

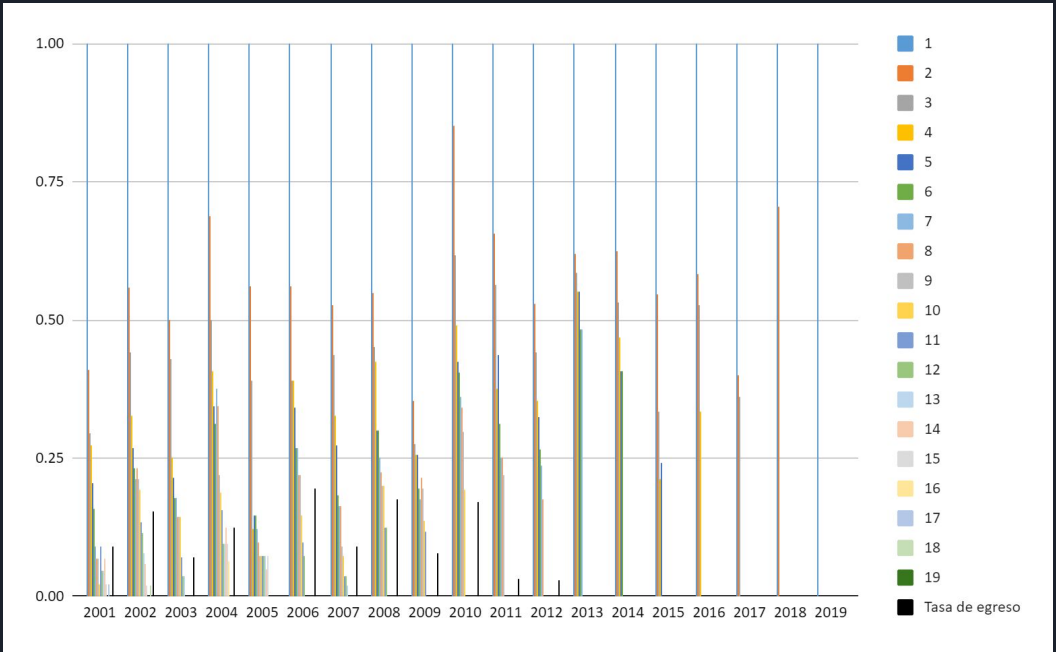

Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0,41	0,30	0,27	0,20	0,16	0,09	0,07	0,07	0,02	0,09	0,05	0,05	0,07	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00	0,09
2002	1	0,56	0,44	0,33	0,27	0,23	0,21	0,23	0,21	0,19	0,13	0,12	0,08	0,06	0,02	0,00	0,00	0,02		0,15
2003	1	0,50	0,43	0,25	0,21	0,18	0,18	0,14	0,14	0,14	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00			0,07
2004	1	0,69	0,50	0,41	0,34	0,31	0,38	0,34	0,22	0,19	0,16	0,09	0,09	0,13	0,09	0,06				0,13
2005	1	0,56	0,39	0,12	0,15	0,15	0,12	0,10	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,05	0,07					0,00
2006	1	0,56	0,39	0,39	0,34	0,27	0,27	0,22	0,22	0,15	0,10	0,07	0,00	0,00						0,20
2007	1	0,53	0,44	0,33	0,27	0,18	0,16	0,16	0,09	0,07	0,04	0,04	0,02							0,09
2008	1	0,55	0,45	0,43	0,30	0,30	0,25	0,23	0,20	0,20	0,13	0,13								0,18
2009	1	0,35	0,27	0,25	0,25	0,20	0,18	0,22	0,20	0,14	0,12									0,08
2010	1	0,85	0,62	0,49	0,43	0,40	0,36	0,34	0,30	0,19										0,17
2011	1	0,66	0,56	0,38	0,44	0,31	0,25	0,25	0,22											0,03
2012	1	0,53	0,44	0,35	0,32	0,26	0,24	0,18												0,03
2013	1	0,62	0,59	0,55	0,55	0,48	0,48													0,00
2014	1	0,63	0,53	0,47	0,41	0,41														0,00
2015	1	0,55	0,33	0,21	0,24															0,00
2016	1	0,58	0,53	0,33																0,00
2017	1	0,40	0,36																	0,00
2018	1	0,71																		0,00
2019	1																			0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.3 Ingresantes versus egresados

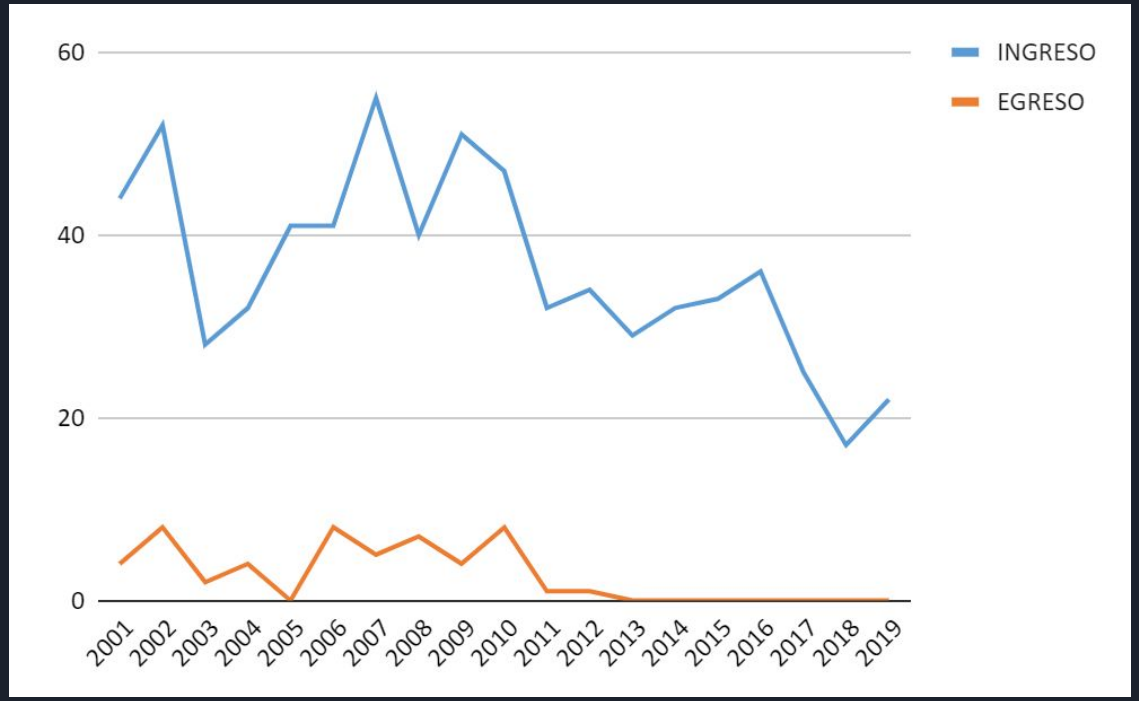

Figura 24: Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	44	4
2002	52	8
2003	28	2
2004	32	4
2005	41	0
2006	41	8
2007	55	5
2008	40	7
2009	51	4
2010	47	8
2011	32	1
2012	34	1
2013	29	0
2014	32	0
2015	33	0
2016	36	0
2017	25	0
2018	17	0
2019	22	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	44	4	0,090909	16	5	3,2	7	2,285714286
2002	52	8	0,153846	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	28	2	0,071428	13	5	2,6	7	1,857142857
2004	32	4	0,125	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	41	0	0	15	5	3	7	2,142857143
2006	41	8	0,195121	12	5	2,4	7	1,714285714
2007	55	5	0,090909	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	40	7	0,175	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	51	4	0,078431	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	47	8	0,170212	10	5	2	7	1,428571429
2011	32	1	0,03125	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	34	1	0,0294117	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	29	0	0	7	5	1,4	7	1
2014	32	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	36	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	25	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	17	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	22	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas tres (3.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2017	5	5	16	1	3,2	12	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2017	5	5	16	1	3,2	12	6	0	0
2002	2009	2015	5	7	13	1,4	2,6	7	6	2	0,4
2003	2012	2013	5	9	10	1,8	2	2	6	4	0,8
2004	2012	2017	5	8	13	1,6	2,6	6	6	3	0,6
2006	2014	2018	5	8	12	1,6	2,4	5	6	3	0,6
2007	2014	2017	5	7	10	1,4	2	4	6	2	0,4
2008	2013	2019	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2009	2017	2019	5	8	10	1,6	2	3	6	3	0,6
2010	2017	2019	5	7	9	1,4	1,8	3	6	2	0,4
2011	2019	2019	5	8	8	1,6	1,6	1	6	3	0,6
2012	2018	2018	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Profesorado en Ciencias Biológicas

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

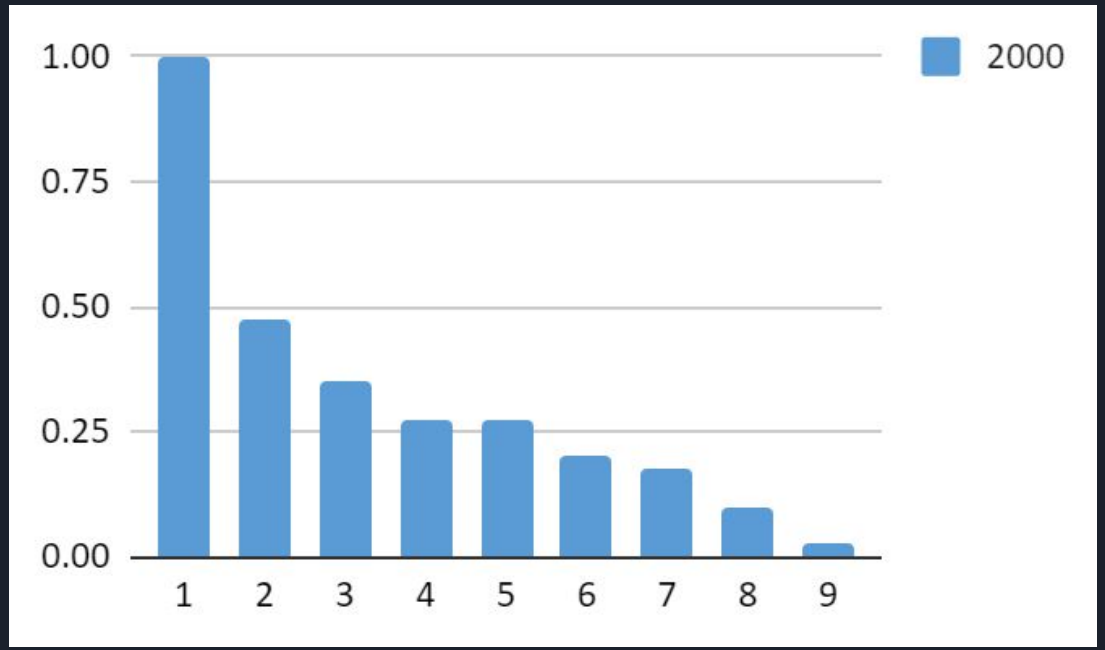

Figura 25: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2000	1	0,48	0,35	0,28	0,28	0,2	0,18	0,1	0,025

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

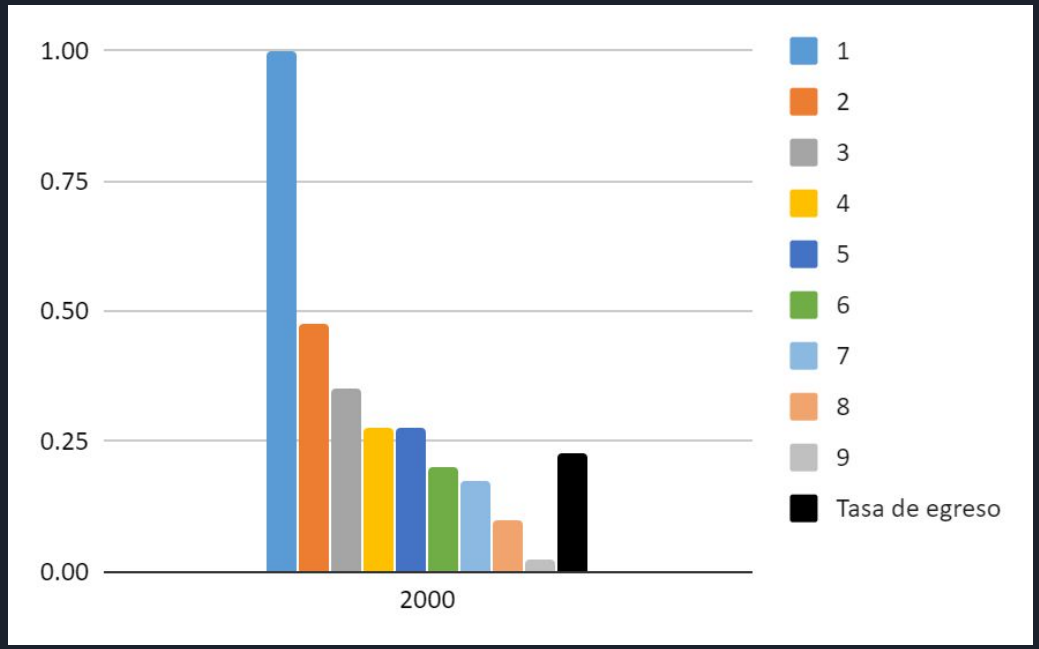

Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2000	1	0,48	0,35	0,28	0,28	0,2	0,18	0,1	0,025	0,225

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.3 Ingresantes versus egresados

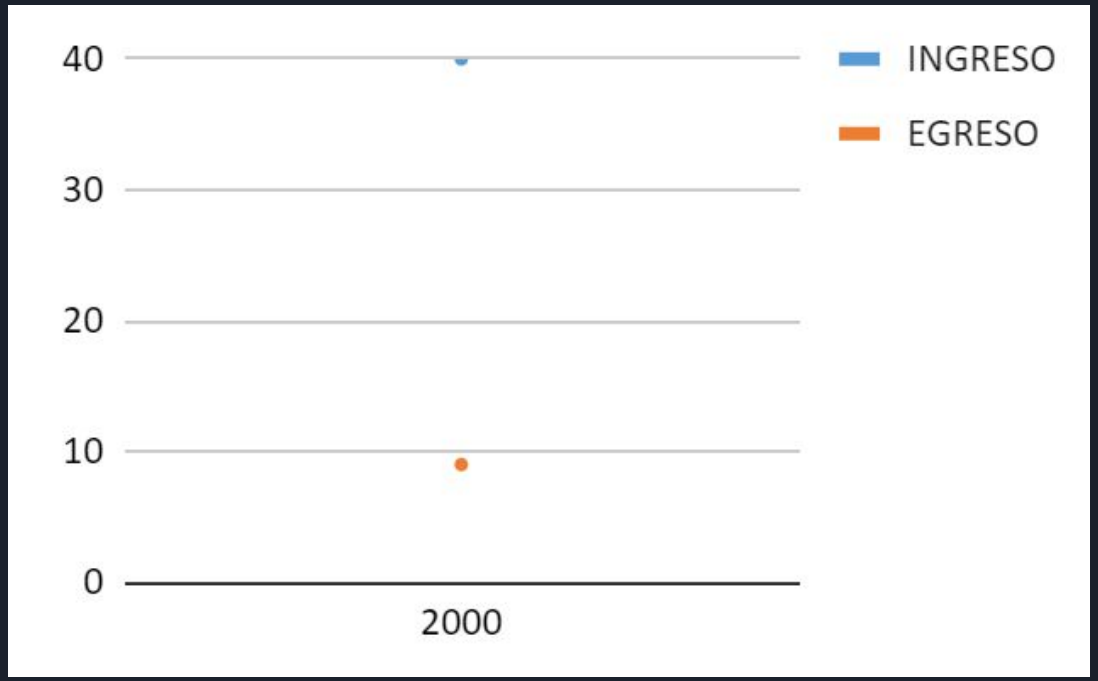

Figura 27: Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Ciencias Biológicas

3.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	40	9

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	40	9	0,225	9	4	2,25	5	1,8

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.2) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2008	4	4	8	1	2	5	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2008	4	4	8	1	2	5	5	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Profesorado en Química

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Química

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

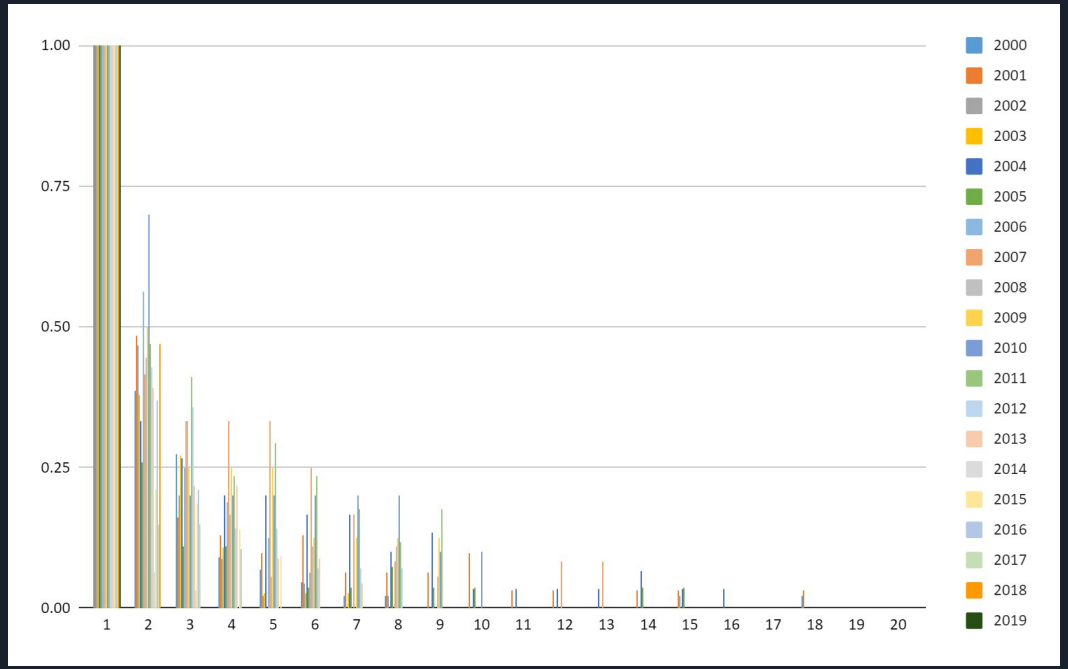

Figura 28: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Profesorado en Química

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,39	0,27	0,09	0,07	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00
2001	1	0,48	0,16	0,13	0,10	0,13	0,06	0,06	0,06	0,10	0,03	0,03	0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,03	0,00	
2002	1	0,47	0,20	0,09	0,02	0,04	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00		
2003	1	0,38	0,27	0,11	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2004	1	0,33	0,27	0,20	0,20	0,17	0,17	0,10	0,13	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07	0,03	0,03				
2005	1	0,26	0,11	0,11	0,00	0,04	0,04	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04	0,04					
2006	1	0,56	0,25	0,19	0,13	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
2007	1	0,42	0,33	0,33	0,33	0,25	0,17	0,08	0,00	0,00	0,00	0,08	0,08							
2008	1	0,44	0,33	0,17	0,06	0,11	0,00	0,11	0,06	0,00	0,00	0,00								
2009	1	0,50	0,25	0,25	0,25	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00	0,00									
2010	1	0,70	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,10	0,10										
2011	1	0,47	0,41	0,24	0,29	0,24	0,18	0,12	0,18											
2012	1	0,43	0,36	0,14	0,14	0,07	0,07	0,07												
2013	1	0,39	0,22	0,22	0,09	0,09	0,04													
2014	1	0,06	0,03	0,00	0,00	0,00														
2015	1	0,21	0,19	0,14	0,09															
2016	1	0,37	0,21	0,11																
2017	1	0,15	0,15																	
2018	1	0,47																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28

Análisis de Profesorado en Química

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

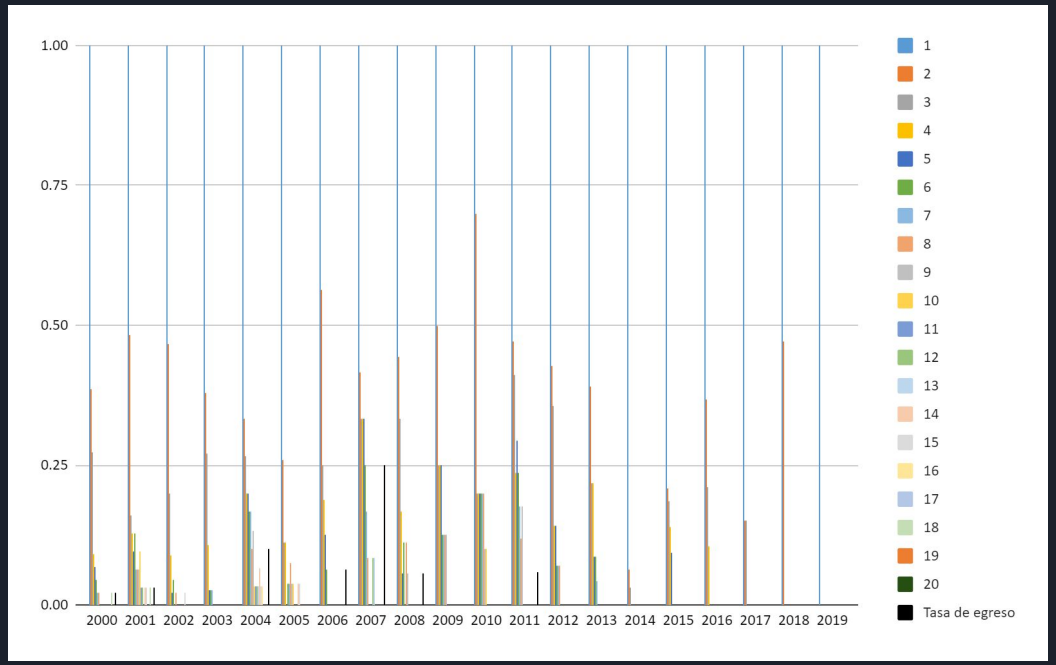

Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Profesorado en Química

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,39	0,27	0,09	0,07	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,02
2001	1	0,48	0,16	0,13	0,10	0,13	0,06	0,06	0,06	0,10	0,03	0,03	0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,03	0,00		0,03
2002	1	0,47	0,20	0,09	0,02	0,04	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00			0,00
2003	1	0,38	0,27	0,11	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00
2004	1	0,33	0,27	0,20	0,20	0,17	0,17	0,10	0,13	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07	0,03	0,03					0,10
2005	1	0,26	0,11	0,11	0,00	0,04	0,04	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04	0,04						0,00
2006	1	0,56	0,25	0,19	0,13	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							0,06
2007	1	0,42	0,33	0,33	0,33	0,25	0,17	0,08	0,00	0,00	0,00	0,08	0,08								0,25
2008	1	0,44	0,33	0,17	0,06	0,11	0,00	0,11	0,06	0,00	0,00	0,00									0,06
2009	1	0,50	0,25	0,25	0,25	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00	0,00										0,00
2010	1	0,70	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,10	0,10											0,00
2011	1	0,47	0,41	0,24	0,29	0,24	0,18	0,12	0,18												0,06
2012	1	0,43	0,36	0,14	0,14	0,07	0,07	0,07													0,00
2013	1	0,39	0,22	0,22	0,09	0,09	0,04														0,00
2014	1	0,06	0,03	0,00	0,00	0,00															0,00
2015	1	0,21	0,19	0,14	0,09																0,00
2016	1	0,37	0,21	0,11																	0,00
2017	1	0,15	0,15																		0,00
2018	1	0,47																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29

Análisis de Profesorado en Química

3.10.3 Ingresantes versus egresados

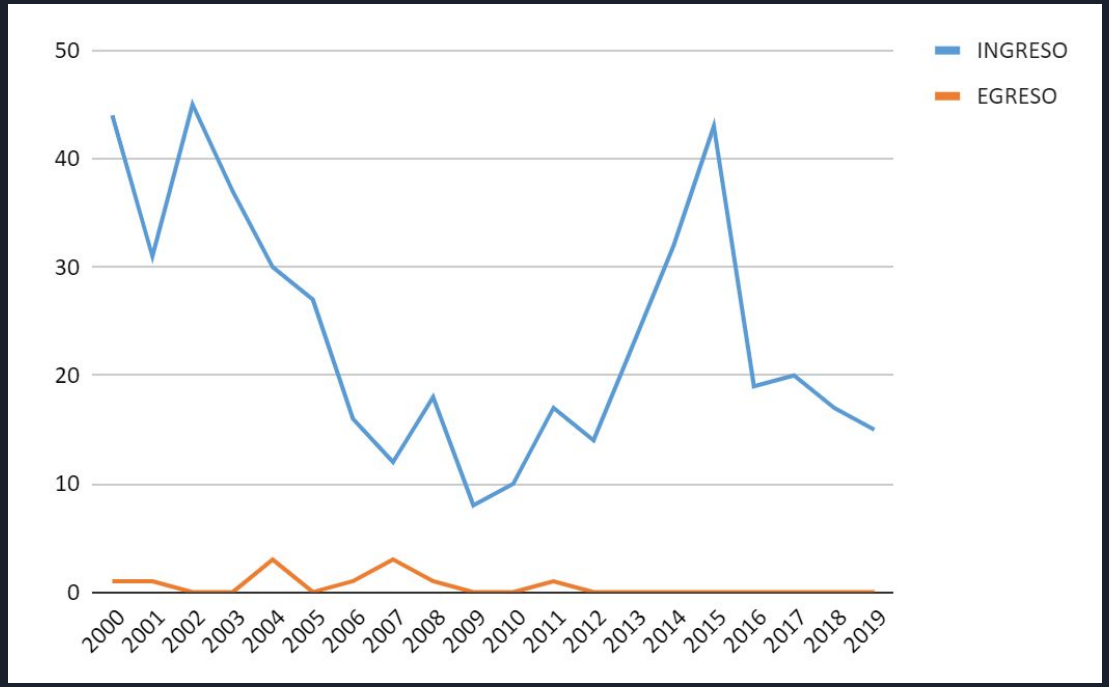

Figura 30: Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Química

3.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	44	1
2001	31	1
2002	45	0
2003	37	0
2004	30	3
2005	27	0
2006	16	1
2007	12	3
2008	18	1
2009	8	0
2010	10	0
2011	17	1
2012	14	0
2013	23	0
2014	32	0
2015	43	0
2016	19	0
2017	20	0
2018	17	0
2019	15	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	44	1	0,022727	9	4	2,25	5	1,8
2001	31	1	0,032258	15	4	3,75	5	3
2002	45	0	0	8	4	2	5	1,6
2003	37	0	0	7	4	1,75	5	1,4
2004	30	3	0,1	16	4	4	5	3,2
2005	27	0	0	11	4	2,75	5	2,2
2006	16	1	0,0625	6	4	1,5	5	1,2
2007	12	3	0,25	10	4	2,5	5	2
2008	18	1	0,055555	8	4	2	5	1,6
2009	8	0	0	9	4	2,25	5	1,8
2010	10	0	0	10	4	2,5	5	2
2011	17	1	0,058823	9	4	2,25	5	1,8
2012	14	0	0	8	4	2	5	1,6
2013	23	0	0	7	4	1,75	5	1,4
2014	32	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2015	43	0	0	5	4	1,25	5	1
2016	19	0	0	4	4	1	5	0,8
2017	20	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2018	17	0	0	2	4	0,5	5	0,4
2019	15	0	0	1	4	0,25	5	0,2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.25). Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de un (1.25) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	4	4	4	1	1	1	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2001	2006	2006	4	5	5	1,25	1,25	1	5	1	0,25
2004	2010	2012	4	6	8	1,5	2	3	5	2	0,5
2006	2012	2012	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5
2007	2011	2014	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2008	2010	2010	4	2	2	0,5	0,5	1	5	-2	-0,5
2011	2017	2017	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Profesorado de Tercer Ciclo de EGB, La educación polimodal y educación superior en biología

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

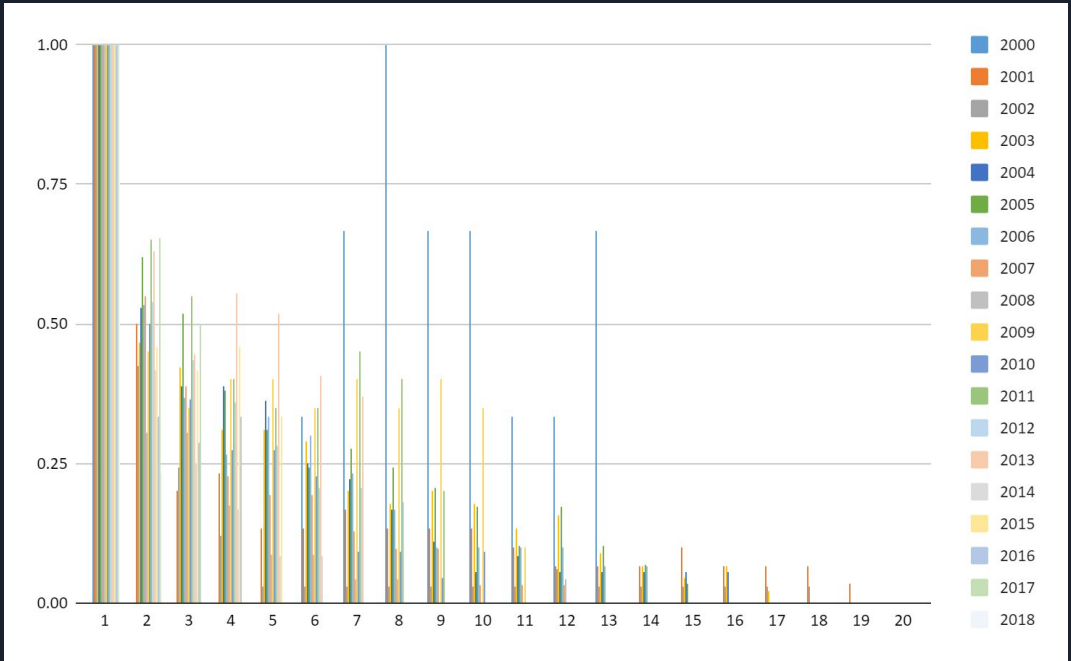

Figura 31: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0	0	0,33	0,67	1,00	0,67	0,67	0,33	0,33	0,67	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0,5	0,2	0,23	0,13	0,13	0,17	0,13	0,13	0,13	0,10	0,07	0,07	0,07	0,10	0,07	0,07	0,07	0,03	
2002	1	0,42	0,24	0,12	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03		
2003	1	0,47	0,42	0,31	0,31	0,29	0,20	0,18	0,20	0,18	0,13	0,16	0,09	0,07	0,04	0,07	0,02			
2004	1	0,53	0,39	0,39	0,36	0,25	0,22	0,17	0,11	0,06	0,08	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06				
2005	1	0,62	0,52	0,38	0,31	0,24	0,28	0,24	0,21	0,17	0,10	0,17	0,10	0,07	0,03					
2006	1	0,53	0,37	0,27	0,33	0,30	0,23	0,17	0,10	0,10	0,10	0,10	0,07	0,07						
2007	1	0,55	0,39	0,23	0,19	0,19	0,13	0,10	0,10	0,03	0,03	0,03	0,00							
2008	1	0,30	0,30	0,17	0,09	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04								
2009	1	0,45	0,35	0,40	0,40	0,35	0,40	0,35	0,40	0,35	0,10									
2010	1	0,50	0,36	0,27	0,27	0,23	0,09	0,09	0,05	0,09										
2011	1	0,65	0,55	0,40	0,35	0,35	0,45	0,40	0,20											
2012	1	0,54	0,44	0,36	0,28	0,21	0,21	0,18												
2013	1	0,63	0,44	0,56	0,52	0,41	0,37													
2014	1	0,42	0,25	0,17	0,08	0,08														
2015	1	0,46	0,42	0,46	0,33															
2016	1	0,33	0,29	0,33																
2017	1	0,65	0,50																	
2018	1	0,23																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

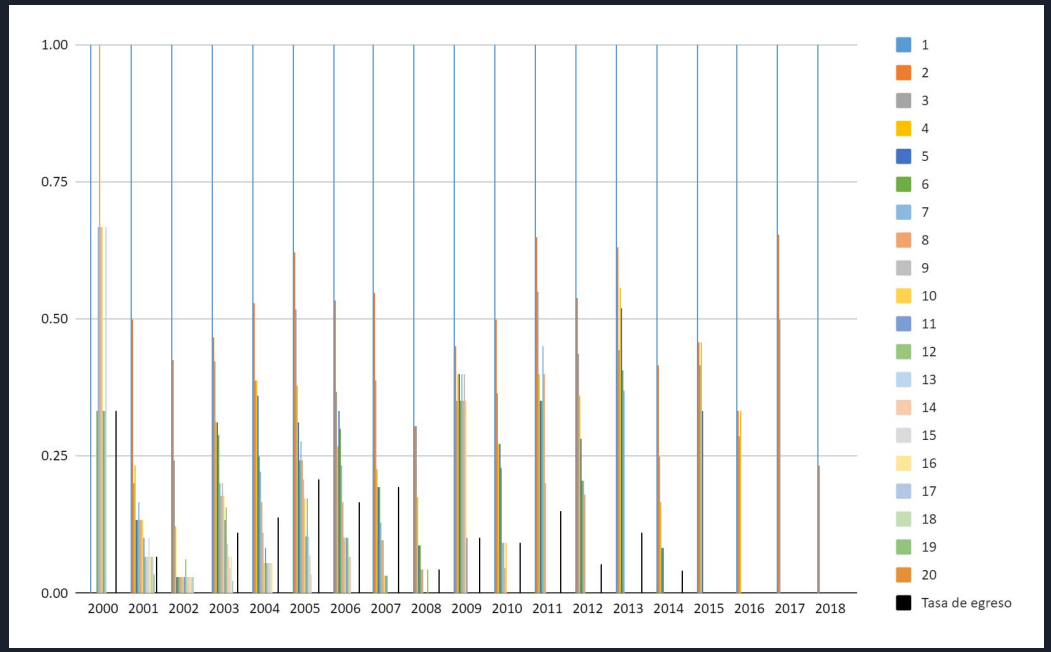

Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0	0	0,33	0,67	1,00	0,67	0,67	0,33	0,33	0,67	0	0	0	0	0	0	0	0,33
2001	1	0,5	0,2	0,23	0,13	0,13	0,17	0,13	0,13	0,13	0,10	0,07	0,07	0,07	0,10	0,07	0,07	0,07	0,03		0,07
2002	1	0,42	0,24	0,12	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03			0,00
2003	1	0,47	0,42	0,31	0,31	0,29	0,20	0,18	0,20	0,18	0,13	0,16	0,09	0,07	0,04	0,07	0,02				0,11
2004	1	0,53	0,39	0,39	0,36	0,25	0,22	0,17	0,11	0,06	0,08	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06					0,14
2005	1	0,62	0,52	0,38	0,31	0,24	0,28	0,24	0,21	0,17	0,10	0,17	0,10	0,07	0,03						0,21
2006	1	0,53	0,37	0,27	0,33	0,30	0,23	0,17	0,10	0,10	0,10	0,10	0,07	0,07							0,17
2007	1	0,55	0,39	0,23	0,19	0,19	0,13	0,10	0,10	0,03	0,03	0,03	0,00								0,19
2008	1	0,30	0,30	0,17	0,09	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04									0,04
2009	1	0,45	0,35	0,40	0,40	0,35	0,40	0,35	0,40	0,35	0,10										0,10
2010	1	0,50	0,36	0,27	0,27	0,23	0,09	0,09	0,05	0,09											0,09
2011	1	0,65	0,55	0,40	0,35	0,35	0,45	0,40	0,20												0,15
2012	1	0,54	0,44	0,36	0,28	0,21	0,21	0,18													0,05
2013	1	0,63	0,44	0,56	0,52	0,41	0,37														0,11
2014	1	0,42	0,25	0,17	0,08	0,08															0,04
2015	1	0,46	0,42	0,46	0,33																0,00
2016	1	0,33	0,29	0,33																	0,00
2017	1	0,65	0,50																		0,00
2018	1	0,23																			0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32

3.11.3 Ingresantes versus egresados

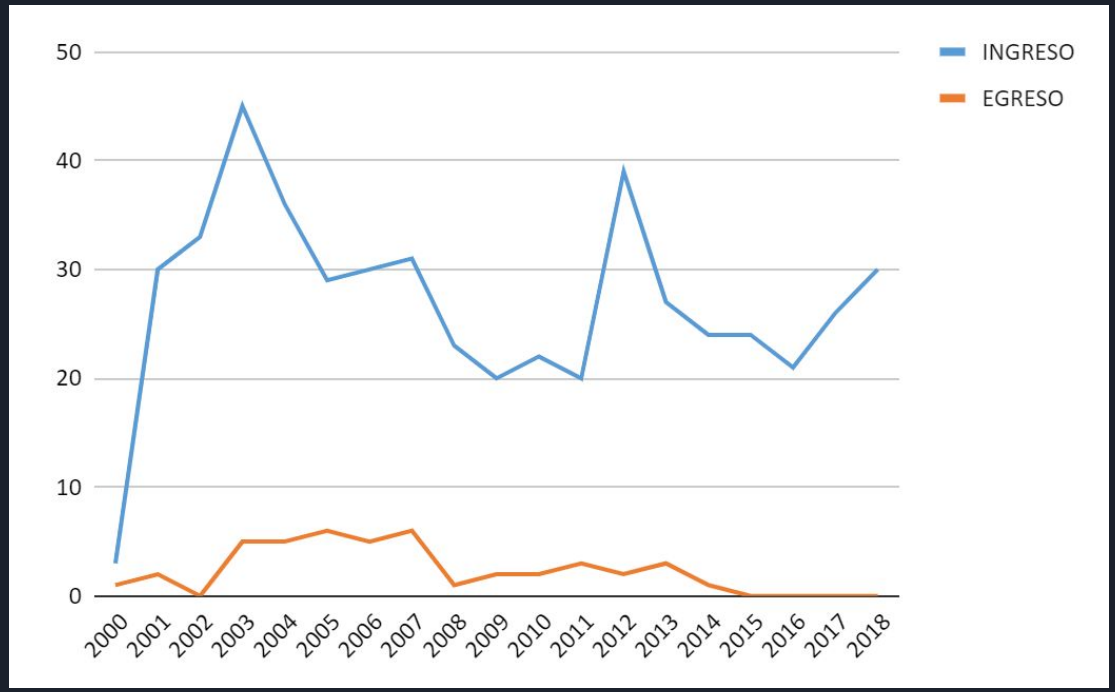

Figura 33: Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	3	1
2001	30	2
2002	33	0
2003	45	5
2004	36	5
2005	29	6
2006	30	5
2007	31	6
2008	23	1
2009	20	2
2010	22	2
2011	20	3
2012	39	2
2013	27	3
2014	24	1
2015	24	0
2016	21	0
2017	26	0
2018	30	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	3	1	0,333333	9	4	2,25	5	1,8
2001	30	2	0,066666	19	4	4,75	5	3,8
2002	33	0	0	18	4	4,5	5	3,6
2003	45	5	0,1111111	9	4	2,25	5	1,8
2004	36	5	0,138888	16	4	4	5	3,2
2005	29	6	0,206896	15	4	3,75	5	3
2006	30	5	0,166666	14	4	3,5	5	2,8
2007	31	6	0,193548	12	4	3	5	2,4
2008	23	1	0,043478	9	4	2,25	5	1,8
2009	20	2	0,1	11	4	2,75	5	2,2
2010	22	2	0,090909	10	4	2,5	5	2
2011	20	3	0,15	9	4	2,25	5	1,8
2012	39	2	0,051282	8	4	2	5	1,6
2013	27	3	0,1111111	10	4	2,5	5	2
2014	24	1	0,041666	6	4	1,5	5	1,2
2015	24	0	0	5	4	1,25	5	1
2016	21	0	0	4	4	1	5	0,8
2017	26	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2018	30	0	0	2	4	0,5	5	0,4

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.25).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de un (1.25) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2012	2012	4	12	12	3	3	1	5	8	2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2012	2012	4	12	12	3	3	1	5	8	2
2001	2007	2011	4	6	10	1,5	2,5	5	5	2	0,5
2003	2008	2018	4	5	15	1,25	3,75	11	5	1	0,25
2004	2008	2011	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2005	2008	2016	4	3	11	0,75	2,75	9	5	-1	-0,25
2006	2010	2014	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2007	2009	2018	4	2	11	0,5	2,75	10	5	-2	-0,5
2008	2010	2010	4	2	2	0,5	0,5	1	5	-2	-0,5
2009	2018	2018	4	9	9	2,25	2,25	1	5	5	1,25
2010	2014	2017	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2011	2018	2019	4	7	8	1,75	2	2	5	3	0,75
2012	2019	2019	4	7	7	1,75	1,75	1	5	3	0,75
2013	2019	2019	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5
2014	2019	2019	4	5	5	1,25	1,25	1	5	1	0,25

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es doce (12), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 8, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera ocho años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera
Farmacia

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Farmacia

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

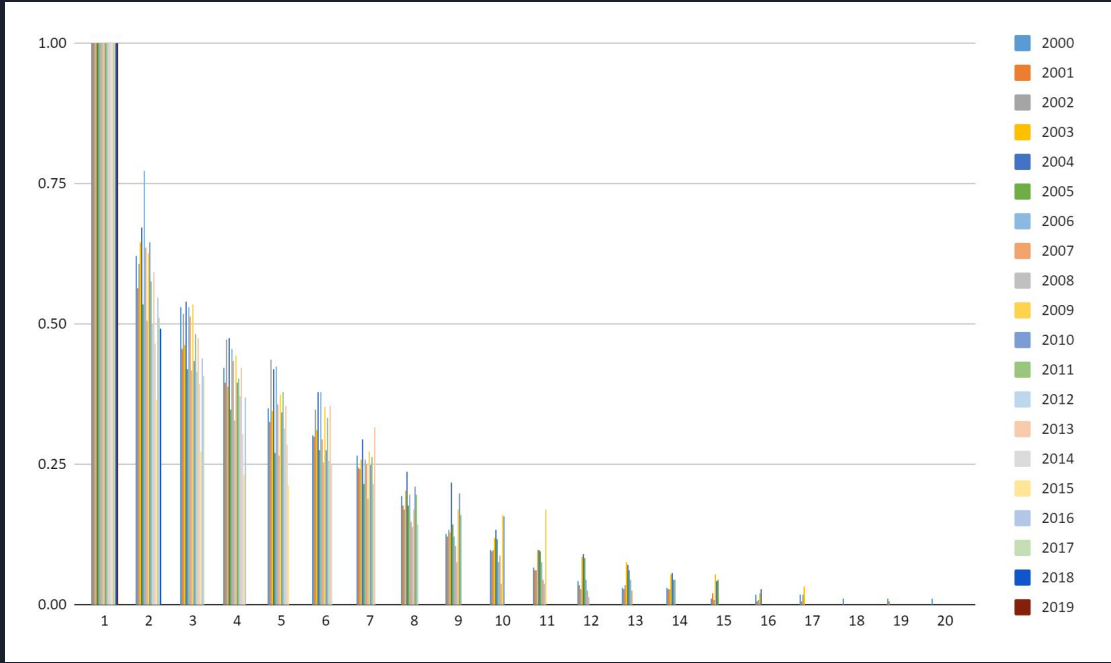

Figura 34: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 34 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Farmacia

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,62	0,53	0,42	0,35	0,30	0,27	0,19	0,13	0,10	0,07	0,04	0,03	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01
2001	1	0,56	0,46	0,39	0,33	0,30	0,24	0,18	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01	
2002	1	0,61	0,52	0,47	0,44	0,35	0,24	0,17	0,13	0,10	0,06	0,03	0,04	0,03	0,01	0,01	0,02	0,00		
2003	1	0,65	0,46	0,39	0,34	0,31	0,26	0,20	0,13	0,12	0,10	0,09	0,08	0,05	0,05	0,02	0,03			
2004	1	0,67	0,54	0,48	0,42	0,38	0,29	0,24	0,22	0,13	0,10	0,09	0,07	0,06	0,04	0,03				
2005	1	0,54	0,42	0,35	0,27	0,28	0,22	0,18	0,14	0,12	0,09	0,08	0,06	0,04	0,04					
2006	1	0,77	0,53	0,45	0,42	0,38	0,26	0,20	0,12	0,08	0,08	0,05	0,05	0,05						
2007	1	0,63	0,51	0,43	0,36	0,30	0,25	0,15	0,10	0,09	0,04	0,03	0,03							
2008	1	0,51	0,42	0,33	0,27	0,25	0,19	0,14	0,08	0,04	0,04	0,01								
2009	1	0,63	0,53	0,44	0,38	0,35	0,27	0,17	0,17	0,16	0,17									
2010	1	0,64	0,43	0,39	0,34	0,28	0,25	0,21	0,20	0,16										
2011	1	0,57	0,48	0,40	0,38	0,33	0,26	0,20	0,16											
2012	1	0,50	0,41	0,37	0,31	0,26	0,21	0,14												
2013	1	0,59	0,47	0,42	0,36	0,36	0,32													
2014	1	0,46	0,39	0,30	0,29	0,25														
2015	1	0,36	0,27	0,23	0,21															
2016	1	0,55	0,44	0,37																
2017	1	0,51	0,41																	
2018	1	0,49																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 34

Análisis de Farmacia

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

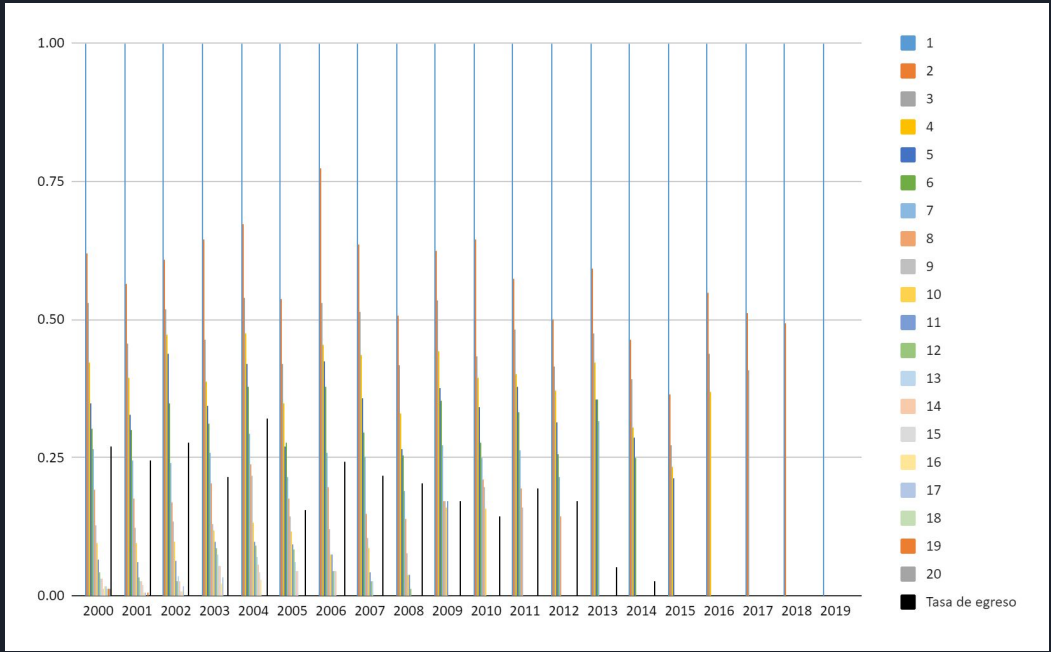

Figura 35. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 35 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Farmacia

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,62	0,53	0,42	0,35	0,30	0,27	0,19	0,13	0,10	0,07	0,04	0,03	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,27
2001	1	0,56	0,46	0,39	0,33	0,30	0,24	0,18	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01		0,24
2002	1	0,61	0,52	0,47	0,44	0,35	0,24	0,17	0,13	0,10	0,06	0,03	0,04	0,03	0,01	0,01	0,02	0,00			0,28
2003	1	0,65	0,46	0,39	0,34	0,31	0,26	0,20	0,13	0,12	0,10	0,09	0,08	0,05	0,05	0,02	0,03				0,22
2004	1	0,67	0,54	0,48	0,42	0,38	0,29	0,24	0,22	0,13	0,10	0,09	0,07	0,06	0,04	0,03					0,32
2005	1	0,54	0,42	0,35	0,27	0,28	0,22	0,18	0,14	0,12	0,09	0,08	0,06	0,04	0,04						0,15
2006	1	0,77	0,53	0,45	0,42	0,38	0,26	0,20	0,12	0,08	0,08	0,05	0,05	0,05							0,24
2007	1	0,63	0,51	0,43	0,36	0,30	0,25	0,15	0,10	0,09	0,04	0,03	0,03								0,22
2008	1	0,51	0,42	0,33	0,27	0,25	0,19	0,14	0,08	0,04	0,04	0,01									0,20
2009	1	0,63	0,53	0,44	0,38	0,35	0,27	0,17	0,17	0,16	0,17										0,17
2010	1	0,64	0,43	0,39	0,34	0,28	0,25	0,21	0,20	0,16											0,14
2011	1	0,57	0,48	0,40	0,38	0,33	0,26	0,20	0,16												0,20
2012	1	0,50	0,41	0,37	0,31	0,26	0,21	0,14													0,17
2013	1	0,59	0,47	0,42	0,36	0,36	0,32														0,05
2014	1	0,46	0,39	0,30	0,29	0,25															0,03
2015	1	0,36	0,27	0,23	0,21																0,00
2016	1	0,55	0,44	0,37																	0,00
2017	1	0,51	0,41																		0,00
2018	1	0,49																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 35

Análisis de Farmacia

3.12.3 Ingresantes versus egresados

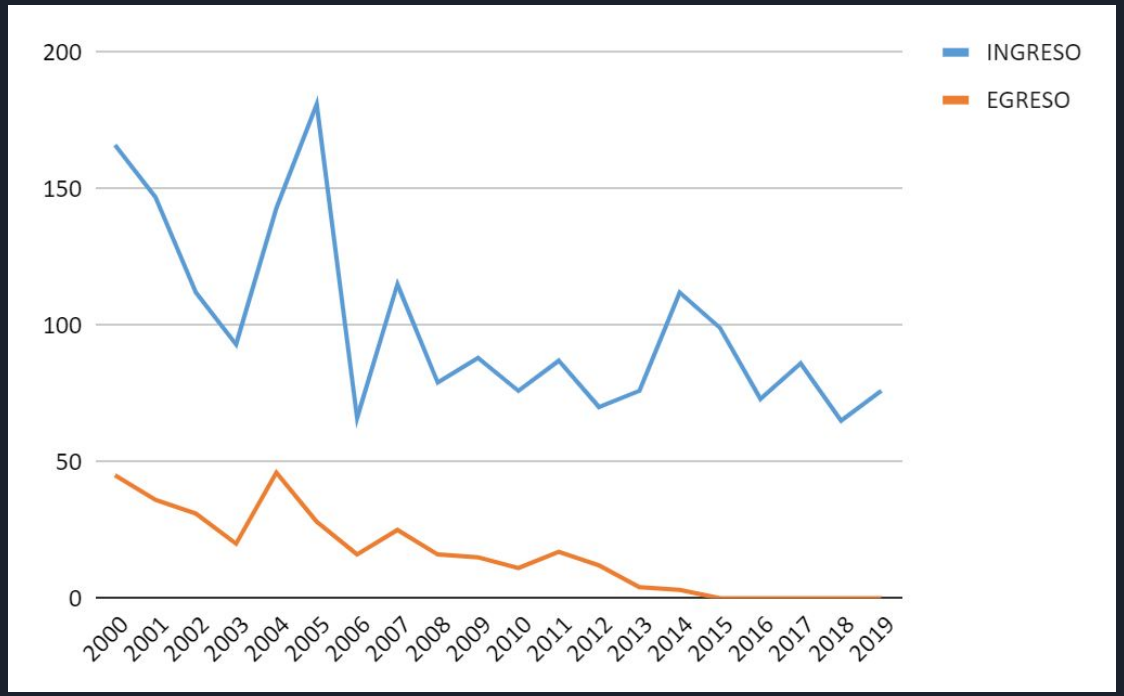

Figura 36: Ingresantes versus egresados

La Figura 36 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Farmacia

3.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	166	45
2001	147	36
2002	112	31
2003	93	20
2004	143	46
2005	181	28
2006	66	16
2007	115	25
2008	79	16
2009	88	15
2010	76	11
2011	87	17
2012	70	12
2013	76	4
2014	112	3
2015	99	0
2016	73	0
2017	86	0
2018	65	0
2019	76	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 36

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	166	45	0,271084	20	5	4	7	2,857142857
2001	147	36	0,244897	18	5	3,6	7	2,571428571
2002	112	31	0,276785	17	5	3,4	7	2,428571429
2003	93	20	0,215053	17	5	3,4	7	2,428571429
2004	143	46	0,321678	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	181	28	0,154696	15	5	3	7	2,142857143
2006	66	16	0,242424	14	5	2,8	7	2
2007	115	25	0,217391	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	79	16	0,202531	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	88	15	0,170454	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	76	11	0,144736	10	5	2	7	1,428571429
2011	87	17	0,195402	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	70	12	0,171428	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	76	4	0,052631	7	5	1,4	7	1
2014	112	3	0,026785	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	99	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	73	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	86	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	65	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	76	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2015	5	3	15	0,6	3	13	6	-2	-0,4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2015	5	3	15	0,6	3	13	6	-2	-0,4
2001	2003	2018	5	2	17	0,4	3,4	16	6	-3	-0,6
2002	2006	2017	5	4	15	0,8	3	12	6	-1	-0,2
2003	2008	2018	5	5	15	1	3	11	6	0	0
2004	2008	2018	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2
2005	2008	2018	5	3	13	0,6	2,6	11	6	-2	-0,4
2006	2011	2017	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2007	2012	2017	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2008	2014	2019	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2014	2018	5	4	8	0,8	1,6	5	6	-1	-0,2
2011	2016	2019	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2012	2016	2019	5	4	7	0,8	1,4	4	6	-1	-0,2
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Analista Químico

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Analista Químico

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

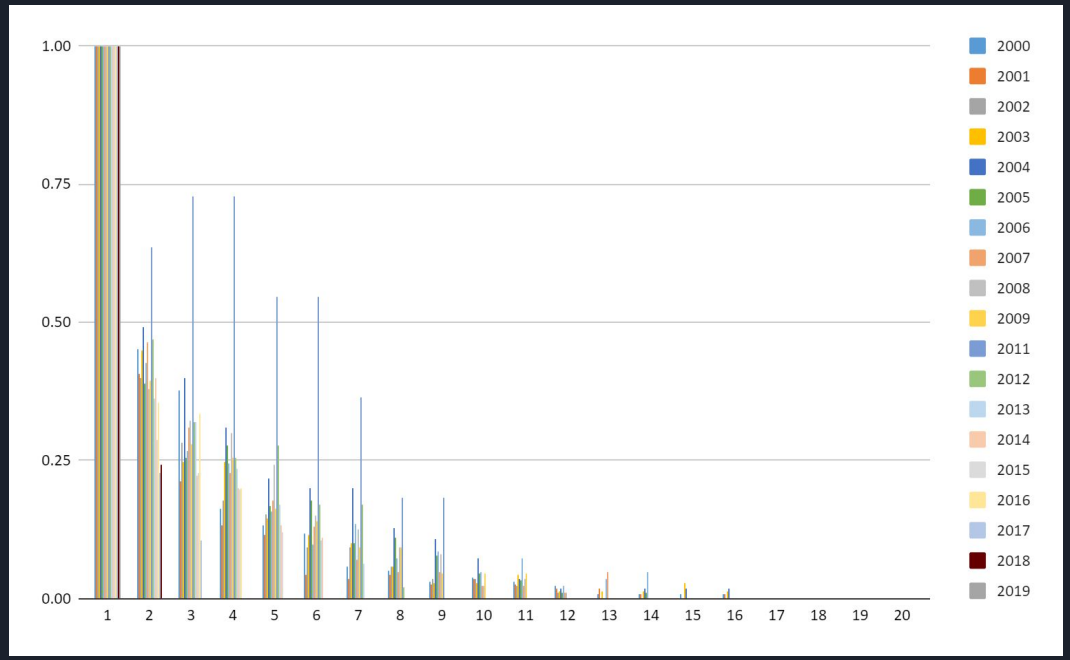

Figura 37: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 37 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Analista Químico

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,45	0,38	0,16	0,13	0,12	0,06	0,05	0,03	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
2001	1	0,41	0,21	0,13	0,12	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	
2002	1	0,40	0,28	0,18	0,15	0,09	0,09	0,06	0,04	0,04	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2003	1	0,45	0,25	0,25	0,14	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,04	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,00			
2004	1	0,49	0,40	0,31	0,22	0,20	0,20	0,13	0,11	0,07	0,04	0,02	0,00	0,02	0,02	0,02				
2005	1	0,39	0,26	0,28	0,17	0,18	0,10	0,11	0,08	0,04	0,03	0,01	0,00	0,01	0,00					
2006	1	0,43	0,27	0,24	0,16	0,10	0,13	0,07	0,09	0,05	0,07	0,02	0,04	0,05						
2007	1	0,46	0,31	0,23	0,18	0,13	0,07	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,05							
2008	1	0,38	0,32	0,30	0,24	0,15	0,13	0,09	0,08	0,02	0,03	0,01								
2009	1	0,40	0,28	0,26	0,16	0,14	0,09	0,09	0,05	0,05	0,05									
2011	1	0,64	0,73	0,73	0,55	0,55	0,36	0,18	0,18											
2012	1	0,47	0,32	0,26	0,28	0,17	0,17	0,02												
2013	1	0,36	0,32	0,23	0,17	0,11	0,06													
2014	1	0,40	0,22	0,20	0,13	0,11														
2015	1	0,29	0,23	0,20	0,12															
2016	1	0,36	0,33	0,20																
2017	1	0,23	0,11																	
2018	1	0,24																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 37

Análisis de Analista Químico

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

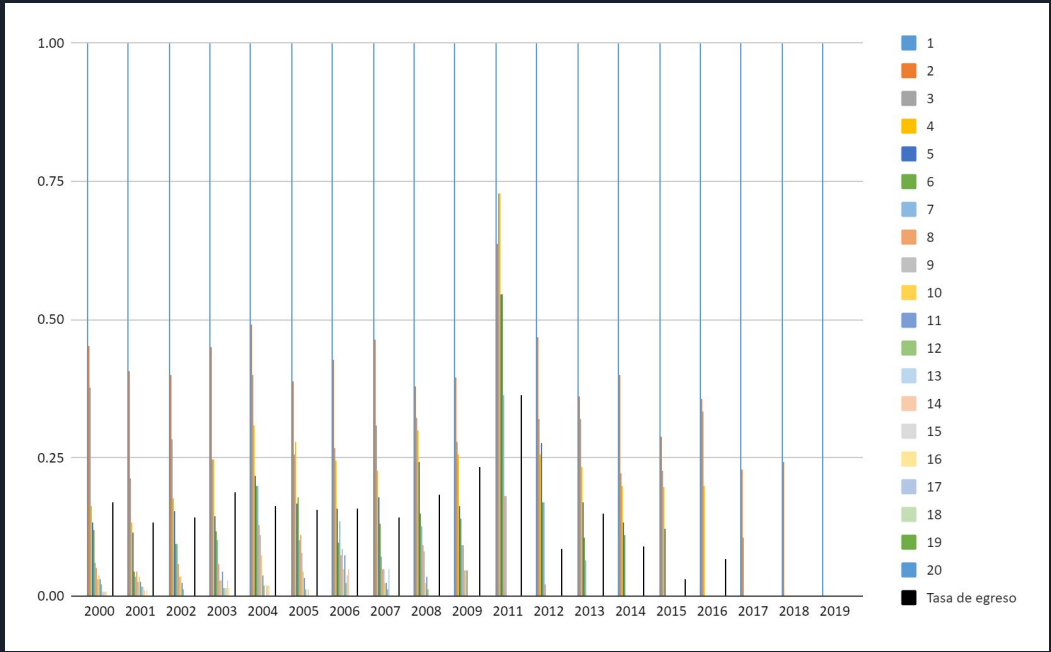

Figura 38. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 38 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Analista Químico

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,45	0,38	0,16	0,13	0,12	0,06	0,05	0,03	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17
2001	1	0,41	0,21	0,13	0,12	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00		0,13
2002	1	0,40	0,28	0,18	0,15	0,09	0,09	0,06	0,04	0,04	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,14
2003	1	0,45	0,25	0,25	0,14	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,04	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,00				0,19
2004	1	0,49	0,40	0,31	0,22	0,20	0,20	0,13	0,11	0,07	0,04	0,02	0,00	0,02	0,02	0,02					0,16
2005	1	0,39	0,26	0,28	0,17	0,18	0,10	0,11	0,08	0,04	0,03	0,01	0,00	0,01	0,00						0,16
2006	1	0,43	0,27	0,24	0,16	0,10	0,13	0,07	0,09	0,05	0,07	0,02	0,04	0,05							0,16
2007	1	0,46	0,31	0,23	0,18	0,13	0,07	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,05								0,14
2008	1	0,38	0,32	0,30	0,24	0,15	0,13	0,09	0,08	0,02	0,03	0,01									0,18
2009	1	0,40	0,28	0,26	0,16	0,14	0,09	0,09	0,05	0,05	0,05										0,23
2011	1	0,64	0,73	0,73	0,55	0,55	0,36	0,18	0,18												0,36
2012	1	0,47	0,32	0,26	0,28	0,17	0,17	0,02													0,09
2013	1	0,36	0,32	0,23	0,17	0,11	0,06														0,15
2014	1	0,40	0,22	0,20	0,13	0,11															0,09
2015	1	0,29	0,23	0,20	0,12																0,03
2016	1	0,36	0,33	0,20																	0,07
2017	1	0,23	0,11																		0,00
2018	1	0,24																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 38

Análisis de Analista Químico

3.13.3 Ingresantes versus egresados

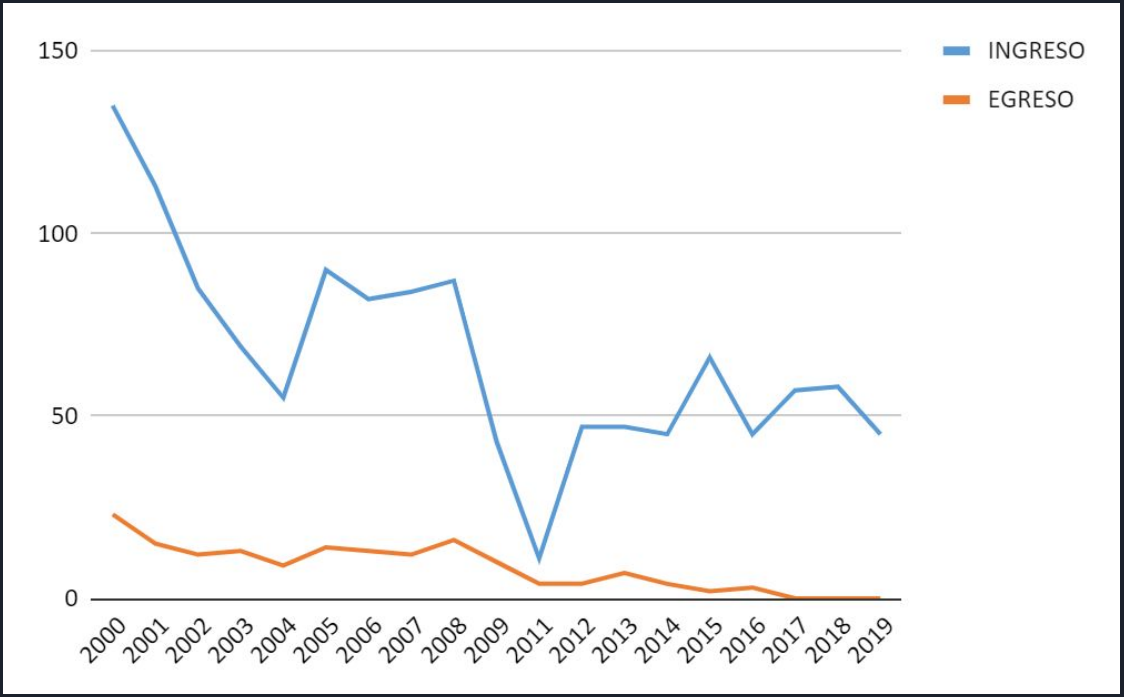

Figura 39: Ingresantes versus egresados

La Figura 39 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Analista Químico

3.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	135	23
2001	113	15
2002	85	12
2003	69	13
2004	55	9
2005	90	14
2006	82	13
2007	84	12
2008	87	16
2009	43	10
2011	11	4
2012	47	4
2013	47	7
2014	45	4
2015	66	2
2016	45	3
2017	57	0
2018	58	0
2019	45	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 39

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	135	23	0,170370	16	3	5,333333333	4	4
2001	113	15	0,132743	15	3	5	4	3,75
2002	85	12	0,1411764	12	3	4	4	3
2003	69	13	0,188405	16	3	5,333333333	4	4
2004	55	9	0,163636	15	3	5	4	3,75
2005	90	14	0,155555	13	3	4,333333333	4	3,25
2006	82	13	0,158536	14	3	4,666666667	4	3,5
2007	84	12	0,142857	13	3	4,333333333	4	3,25
2008	87	16	0,183908	12	3	4	4	3
2009	43	10	0,232558	11	3	3,666666667	4	2,75
2011	11	4	0,363636	9	3	3	4	2,25
2012	47	4	0,085106	8	3	2,666666667	4	2
2013	47	7	0,148936	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	45	4	0,088888	6	3	2	4	1,5
2015	66	2	0,030303	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	45	3	0,066666	4	3	1,333333333	4	1
2017	57	0	0	3	3	1	4	0,75
2018	58	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	45	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de dos (2.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.5) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.66) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2016	2019	3	4	7	1,3333333	2,33333333	4	4	1	0,3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2000	2015	3	0	15	0	5	16	4	-3	-1
2001	2002	2014	3	1	13	0,3333333	4,33333333	13	4	-2	-0,666666666
2002	2004	2013	3	2	11	0,6666666	3,66666666	10	4	-1	-0,333333333
2003	2004	2018	3	1	15	0,3333333	5	15	4	-2	-0,666666666
2004	2007	2014	3	3	10	1	3,33333333	8	4	0	0
2005	2008	2018	3	3	13	1	4,33333333	11	4	0	0
2006	2009	2019	3	3	13	1	4,33333333	11	4	0	0
2007	2010	2015	3	3	8	1	2,66666666	6	4	0	0
2008	2010	2018	3	2	10	0,6666666	3,33333333	9	4	-1	-0,333333333
2009	2012	2019	3	3	10	1	3,33333333	8	4	0	0
2010	2013	2015	3	3	5	1	1,66666666	3	4	0	0
2011	2014	2017	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2012	2016	2019	3	4	7	1,3333333	2,33333333	4	4	1	0,3333333333
2013	2016	2019	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2014	2017	2018	3	3	4	1	1,33333333	2	4	0	0
2015	2017	2018	3	2	3	0,6666666	1	2	4	-1	-0,333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3) años. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Esterilización

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

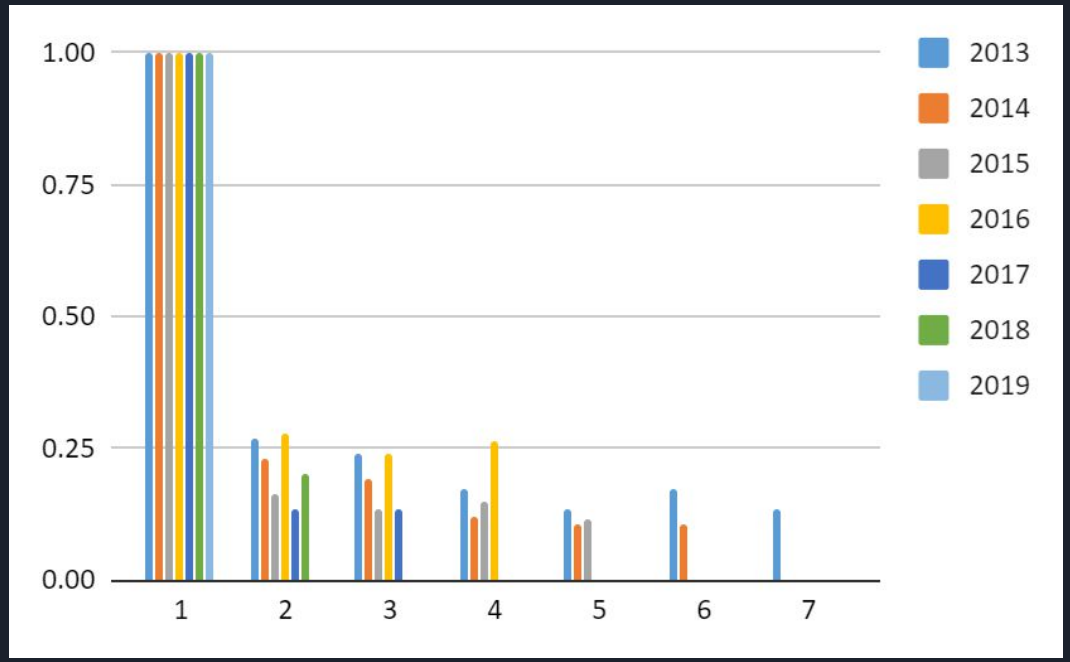

Figura 40: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 40 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,27	0,24	0,17	0,13	0,17	0,13
2014	1	0,23	0,19	0,12	0,10	0,10	
2015	1	0,16	0,14	0,15	0,11		
2016	1	0,28	0,24	0,27			
2017	1	0,14	0,14				
2018	1	0,20					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 40

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

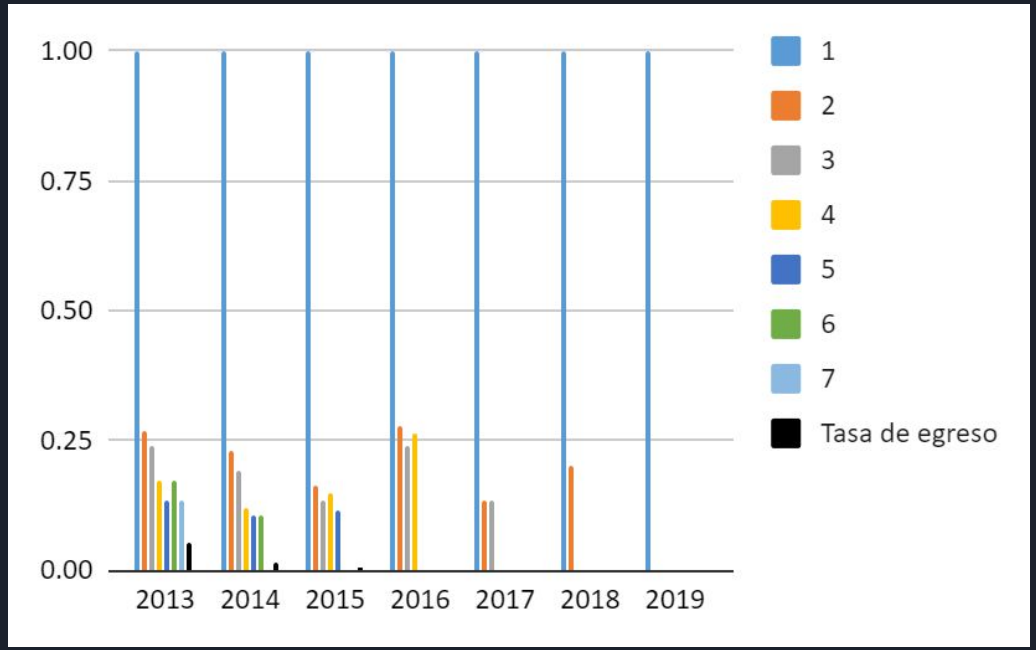

Figura 41. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 41 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,27	0,24	0,17	0,13	0,17	0,13	0,05
2014	1	0,23	0,19	0,12	0,10	0,10		0,02
2015	1	0,16	0,14	0,15	0,11			0,01
2016	1	0,28	0,24	0,27				0,00
2017	1	0,14	0,14					0,00
2018	1	0,20						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 41

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.3 Ingresantes versus egresados

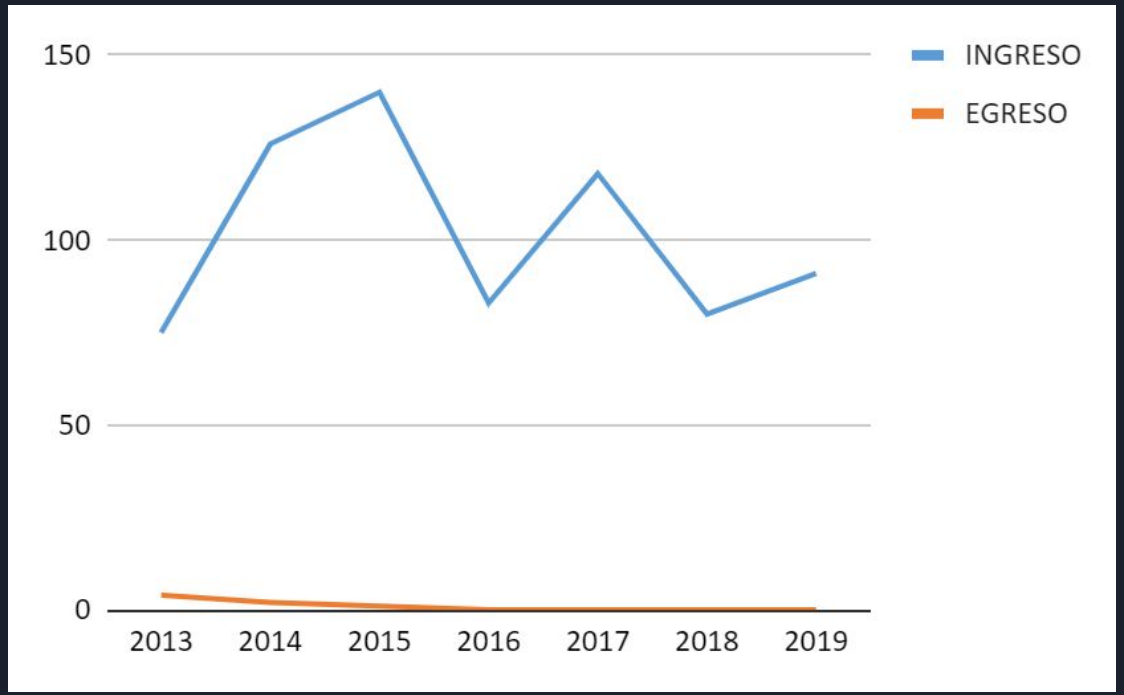

Figura 42: Ingresantes versus egresados

La Figura 42 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Esterilización

3.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	75	4
2014	126	2
2015	140	1
2016	83	0
2017	118	0
2018	80	0
2019	91	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 42

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	75	4	0,053333	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	126	2	0,015873	6	3	2	4	1,5
2015	140	1	0,007142	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	83	0	0	4	3	1,333333333	4	1
2017	118	0	0	3	3	1	4	0,75
2018	80	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	91	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2017	2019	3	4	6	1,33333333	2	3	4	1	0,3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2017	2019	3	4	6	1,33333333	2	3	4	1	0,3333333333
2014	2019	2019	3	5	5	1,66666666	1,666666667	1	4	2	0,6666666667
2015	2018	2018	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

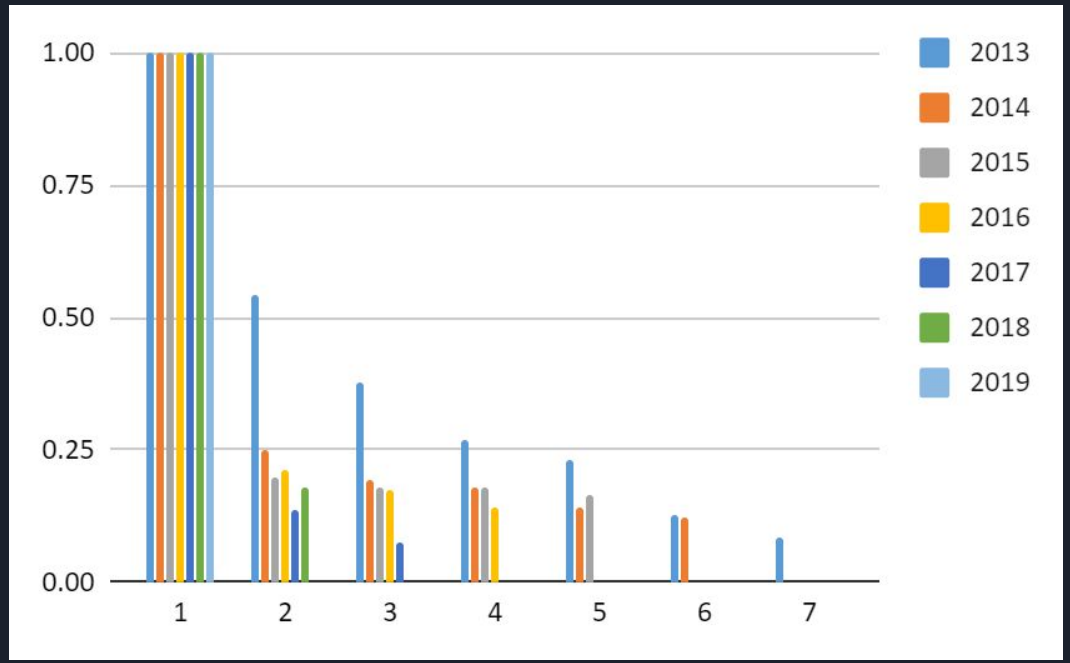

Figura 43: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 43 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,54	0,38	0,27	0,23	0,13	0,08
2014	1	0,25	0,19	0,18	0,14	0,12	
2015	1	0,20	0,18	0,18	0,16		
2016	1	0,21	0,18	0,14			
2017	1	0,13	0,07				
2018	1	0,18					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 43

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

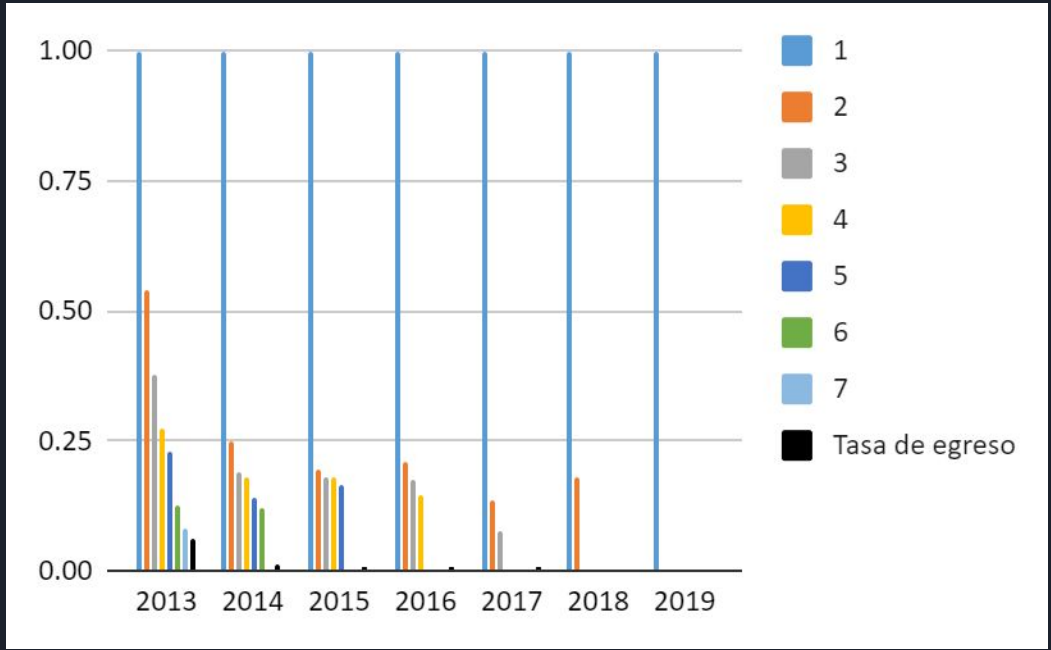

Figura 44. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 44 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,54	0,38	0,27	0,23	0,13	0,08	0,06
2014	1	0,25	0,19	0,18	0,14	0,12		0,01
2015	1	0,20	0,18	0,18	0,16			0,01
2016	1	0,21	0,18	0,14				0,01
2017	1	0,13	0,07					0,01
2018	1	0,18						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 44

3.15.3 Ingresantes versus egresados

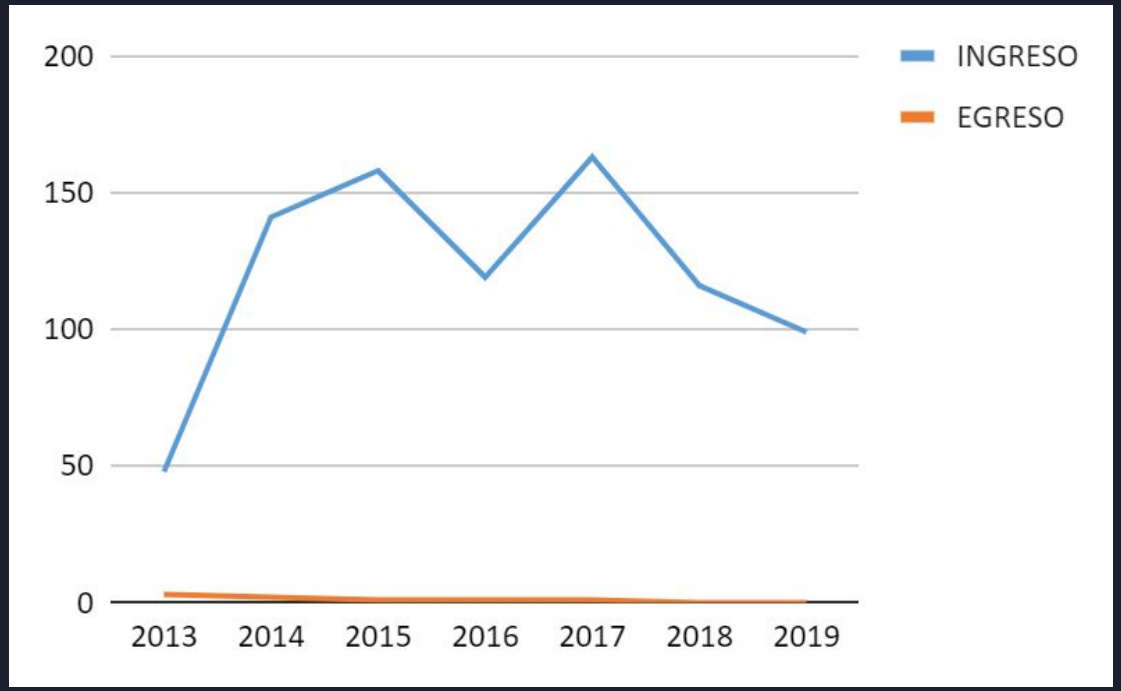

Figura 45: Ingresantes versus egresados

La Figura 45 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.15.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	48	3
2014	141	2
2015	158	1
2016	119	1
2017	163	1
2018	116	0
2019	99	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 45

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	48	3	0,0625	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	141	2	0,014184	6	3	2	4	1,5
2015	158	1	0,006329	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	119	1	0,008403	4	3	1,333333333	4	1
2017	163	1	0,006134	3	3	1	4	0,75
2018	116	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	99	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.3) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cuatro (4) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2016	2016	3	3	3	1	1	1	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2016	2016	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2014	2016	2019	3	2	5	0,66666666	1,666666667	4	4	-1	-0,3333333333
2015	2017	2017	3	2	2	0,66666666	0,666666666	1	4	-1	-0,3333333333
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2017	2019	2019	3	2	2	0,66666666	0,666666666	1	4	-1	-0,3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

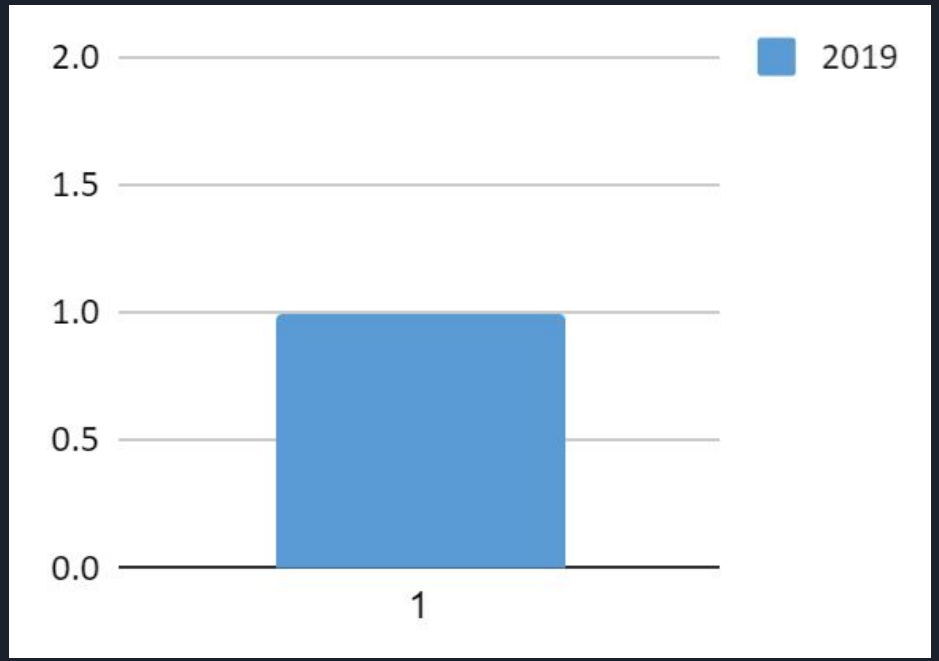

Figura 46: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 46 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1
2019	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 46

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

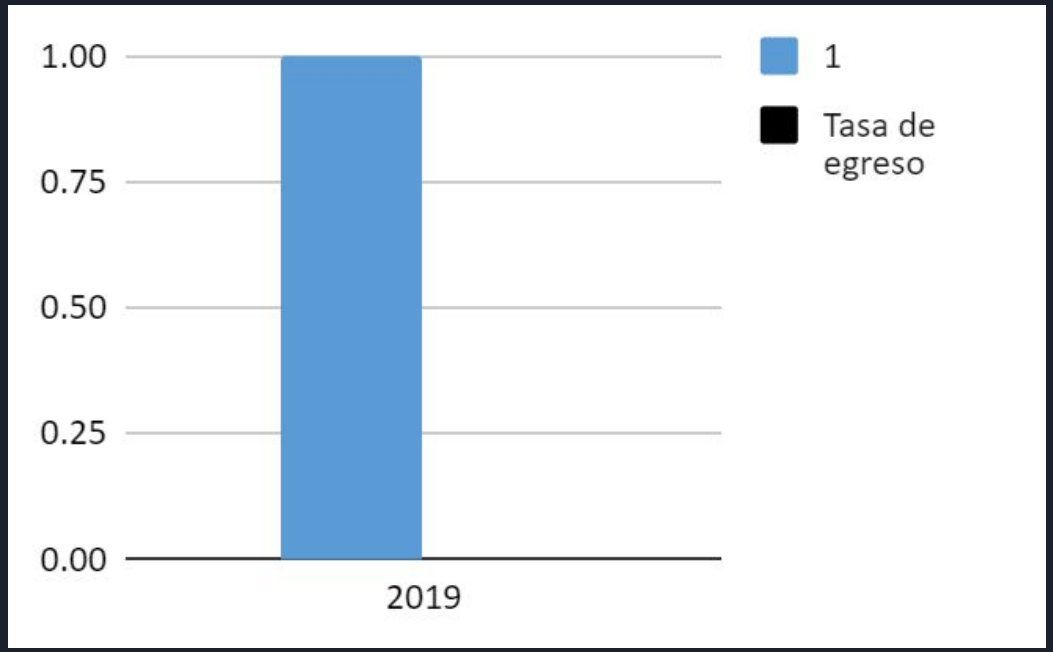

Figura 47. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 47 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	Tasa de Egreso
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 47

3.16.3 Ingresantes versus egresados

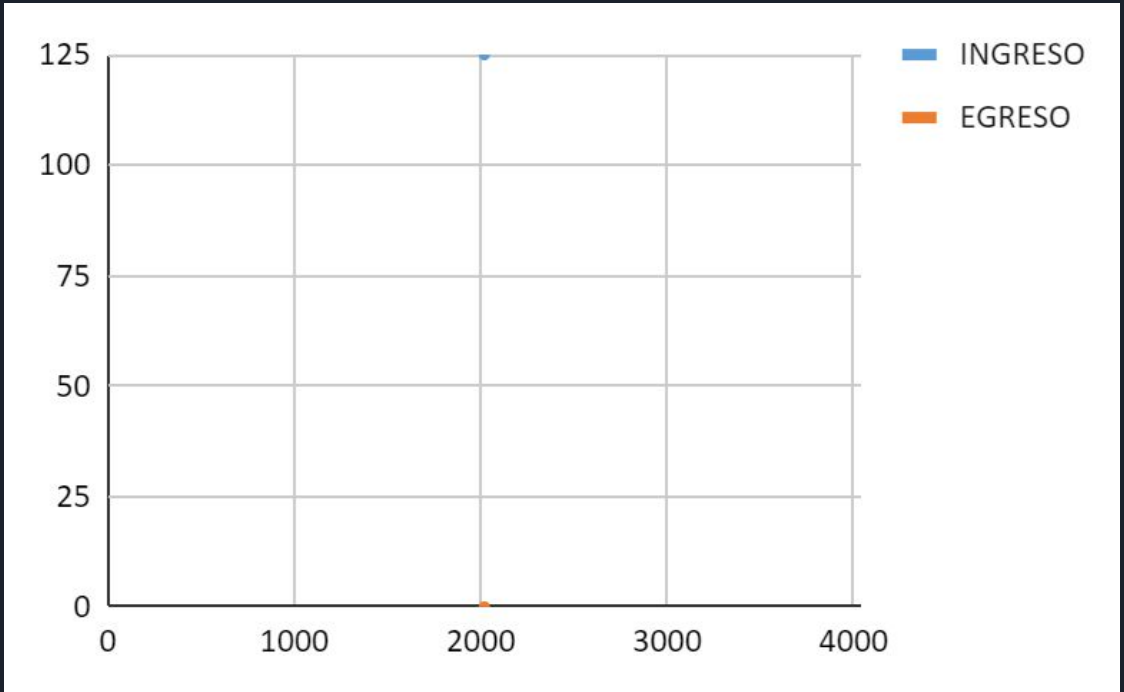

Figura 48: Ingresantes versus egresados

La Figura 48 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.16.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2019	125	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 48

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2019	125	0	0	1	3	0,3333333333	4	-0,6666666667

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2019, la Edad de la Cohorte es un (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de menos de uno (0.3).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE, dado que comenzó el año 2019. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años.

Sección IV

Sitio web de Indicadores Institucionales

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.
El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

Mapa desgranamiento por cohorte

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

Facultad | Carrera

Año Reinscripción / Alumnos

Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		**442**	**924**	**1.528**	**1.223**	**1.479**	**1.476**	**1.410**	**1.479**	**1.528**	**1.742**	**1.704**	**1.692**	**1.610**

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

Mapa egresados por cohorte

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

facultad | titulo

anio_egreso / legajo

titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1
	Subtotal	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**1**
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-		3
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		2
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-		11
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-		8
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-		26
Total		**373**	**502**	**583**	**581**	**584**	**542**	**533**	**507**	**480**	**516**	**44**	**7.070**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12- 2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

Mapa de readmisiones

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

Facultad | Carrera | Año Académico

										readmisiones / Legajo
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	**90**
	Subtotal	**90**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**90**
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	**5**
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	**5**
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	**9**
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	**10**
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	**11**
Total		**10.013**	**1.901**	**896**	**352**	**156**	**76**	**41**	**21**	**13.466**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.

Mapa materias por carrera – cursada

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad | Carrera | nombre_materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**117**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**233**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			**22.328**	**32.516**	**37.712**	**31.995**	**29.028**	**24.449**	**21.249**	**17.204**	**15.909**	**15.277**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa materias por carrera – examen

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

facultad | Carrera | Materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		Cursada y Regular	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada Libre, Ausente o regul...	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**117**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Cursada Libre, Ausente o regul...	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada y Regular	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Final (R)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Equiv.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**233**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Ap. Prom.	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			**22.328**	**32.516**	**37.712**	**31.995**	**29.028**	**24.449**	**21.249**	**17.204**	**15.909**	**15.277**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa turnos de exámenes

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dirección General deTecnologías de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo | facultad | Carrera | Materia

lectivo / resultado / legajo

		2019			
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	**Total**
		-	2	1	**3**
		3	5	-	**8**
		1	-	-	**1**
		1	-	-	**1**
		1	-	-	**1**
		1	-	-	**1**
		1	-	-	**1**
		1	-	-	**1**
Total		**972**	**441**	**202**	**1.615**

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.

Universidad Nacional de San Luis
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2° Piso
San Luis - Argentina

Correo: estadisticas.unsl@gmail.com
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179
Web: acreditacion.unsl.edu.ar