



Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Rector

CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO

Vicerrector

Mg. Héctor FLORES

Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Mg. Sergio Luis RIBOTTA

Vicedecano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Ing. Waldo Manuel SANJURJO

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Equipo Técnico

APU Carolina Yamile CUELLO

TUW Mariano Nicolás SAITÚA



Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone “Artículo 2º.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores”, mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.



Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.

A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
 - Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
 - Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: <http://acreditacion.unsl.edu.ar/>

Contactenos

Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



ÍNDICE

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Índice

Sección I: LA UNSL en números

- 1.1 Dependencias
- 1.2 Formación Académica
- 1.3 Carreras
- 1.4 Población Estudiantil
- 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
- 1.6 Ciencia y Tecnología
- 1.7 Extensión Universitaria
- 1.8 Infraestructura
- 1.9 Presupuesto Universitario
- 1.10 Recursos Humanos
- 1.11 Relación Interinstitucionales

Sección II: Análisis del Desempeño Académico

- 2.1 Variables de Análisis.

Índice

Sección III: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

3.1 Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.1.3 Ingresantes versus egresados

3.2 Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.2.3 Ingresantes versus egresados

3.2.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.3 Ingeniería Industrial

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

3.3.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.4 Ingeniería Mecatrónica

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.4.3 Ingresantes versus egresados

3.4.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

3.5 Ingeniería Química

- 3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.5.3 Ingresantes versus egresados
- 3.5.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.6 Ingeniería en Alimentos

- 3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.6.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.7 Ingeniería Electrónica

- 3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.7.3 Ingresantes versus egresados
- 3.7.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

3.8 Ingeniería Electromecánica

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.8.3 Ingresantes versus egresados

3.8.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.9 Ingeniería Agronómica

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.9.3 Ingresantes versus Egresados

3.9.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.10 Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.10.3 Ingresantes versus egresados

3.10.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

- 3.11 Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática
 - 3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
 - 3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
 - 3.11.3 Ingresantes versus egresados
 - 3.11.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados
- 3.12 Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática
 - 3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
 - 3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
 - 3.12.3 Ingresantes versus Egresados
 - 3.12.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados
- 3.13 Tecnicatura Universitaria en Apicultura
 - 3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
 - 3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
 - 3.13.3 Ingresantes versus egresados
 - 3.13.4 Desempeño académico
 - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
 - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

3.14 Bromatología

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.14.3 Ingresantes versus egresados

3.14.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Sitio Web de Indicadores Institucionales

- 4.1 Introducción
- 4.2 Mapa desgranamiento por cohorte
- 4.3 Mapa egresados por cohorte
- 4.4 Mapa de readmisiones
- 4.5 Mapa materias por carrera – cursada
- 4.6 Mapa materias por carrera – examen
- 4.7 Mapa turnos de exámenes



Sección I

La UNSL en números

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Dependencias

Sedes	
Sede San Luis	3
Sede Villa Mercedes	
Sede Villa de Merlo	
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao	2
Centro Universitario La Toma	
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

Formación Académica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

Formación Académica

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Psicología

Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	5
Grado	2

Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	5
----------	---

Total Universidad Nacional de San Luis

Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

Carreras

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	Tecnatura Universitaria en Esterilización Tecnatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	<ul style="list-style-type: none">Tecnicatura Universitaria en ElectrónicaTecnicatura Universitaria en Energías RenovablesTecnicatura Universitaria en Explotación MineraTecnicatura Universitaria en FotografíaTecnicatura Universitaria en GeoinformáticaTecnicatura Universitaria en Obras VialesTecnicatura Universitaria en Procesamiento de MineralesTecnicatura Universitaria en Redes de ComputadorasTecnicatura Universitaria en TelecomunicacionesTecnicatura Universitaria en Web
Grado	<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas DigitalesIngeniería en ComputaciónIngeniería en InformáticaIngeniería en MinasLicenciatura en Ciencias de la ComputaciónLicenciatura en Ciencias GeológicasLicenciatura en Ciencias MatemáticasLicenciatura en FísicaLicenciatura en Matemática AplicadaProfesorado en Ciencias de la ComputaciónProfesorado en FísicaProfesorado en MatemáticaProfesorado en Tecnología Electrónica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Posgrado	<ul style="list-style-type: none">Doctorado en Ciencias de La ComputaciónDoctorado en Ciencias GeológicasDoctorado en Ciencias MatemáticasDoctorado en FísicaDoctorado en Ingeniería InformáticaMaestría en Calidad de SoftwareMaestría en Ciencias de la ComputaciónMaestría en Ciencias de Superficie y Medios PorososMaestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la AgronomíaMaestría en Enseñanza en Escenarios DigitalesMaestría en Ingeniería de SoftwareMaestría en MatemáticasMaestría en Sistemas EmbebidosEspecialización en Didáctica de la MatemáticaEspecialización en Enseñanza de la FísicaEspecialización en Gestión y Vinculación TecnológicaEspecialización en Ingeniería de SoftwareEspecialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación MineraEspecialización en Sistemas Embebidos
----------	---

Carreras

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	Bromatología Tecnatura Universitaria en Apicultura Tecnatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

Carreras

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicaura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicaura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicaura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

Carreras

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Carreras

Facultad de Psicología

Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

Carreras

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicaura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicaura Universitaria en Gestión Turística Tecnicaura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicaura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo

Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicaura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicaura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicaura Universitaria en Sonorización
----------	--

Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
Total	5421	22448	1220

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Becas UNSL

Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles	21	
Integral	14	
Transporte Interurbano y Media Distancia	115	
Transporte Urbano	164	
Comedor Universitario		
Sede San Luis	253.546	295.507 tickets
Sede Villa Mercedes	41.916	

Atención Asistencial en Salud

Consultas Médicas	9.075	
Actividades Deportivas		
Inscritos	5.420	
Asesoramiento Orientación Vocacional		
Inscritos	5.420	
Espacios Recreativos		
Camping "La Florida"	1	
Espacios Deportivos		
Sede San Luis	4	8
Sede Villa Mercedes	4	

Ciencia y Tecnología

Docentes Investigadores

Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	

Becarios

Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	

Proyectos

PROICO	154	215
PROIPRO	61	

Centro Científico Tecnológico San Luis

Instituto de Física Aplicada (INFAP)	5
Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)	
Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI)	
Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO)	
Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	

Personal de Apoyo CONICET

Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

Ciencia y Tecnología

Investigadores CONICET

Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

Becarios CONICET

Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalización de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Postdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

Infraestructura

Sede San Luis

Superficie Cubierta	72.383 m ²
Superficie Semi Cubierta	2.743 m ²
Superficie de Terreno	611.431 m ²

Sede Villa Mercedes

Superficie Cubierta	13.338 m ²
Superficie Semi Cubierta	411 m ²
Superficie de Terreno	322.357 m ²

Sede Villa de Merlo

Superficie Cubierta	1.264 m ²
Superficie Semi Cubierta	49 m ²
Superficie de Terreno	15.375 m ²

Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	\$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	\$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	\$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	\$ 84.410.532,00
Transferencias	\$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	\$ 47.097.395,76
Total por Función	\$ 2.568.714.399,99
Total CyT	\$ 4.494.960
Total Recursos UNSL	\$ 2.590.109.354

Recursos Humanos

Docentes

Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

No Docentes

Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

Relaciones Interinstitucionales

Relaciones Interinstitucionales

Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrighth – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
<h2>Convenios Bilaterales y Multilaterales</h2>	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias



Sección II

Análisis del Desempeño Académico

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Variables de Análisis

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

I N G R E S A N T E S	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	E G R E S A D O S
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

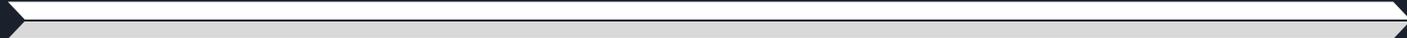


Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

Variables de Análisis

Variable	Descripción	Observaciones
Tiempo	<p>Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida.</p> <p>En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.</p>	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera.	
M	Cantidad de egresados de la carrera.	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual.	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado.	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado.	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado.	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado.	

Variables de Análisis

Variable	Descripción	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual.	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual.	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio.	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE.	1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte/Ciclo PE + Tolerancia = <i>Piso</i> (1/2 Ciclo PE).	1
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados/Cantidad de ingresantes.	1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia.	1*1=1
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado/Ciclo PE.	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado/Ciclo PE.	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo -1.	0



Sección III

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

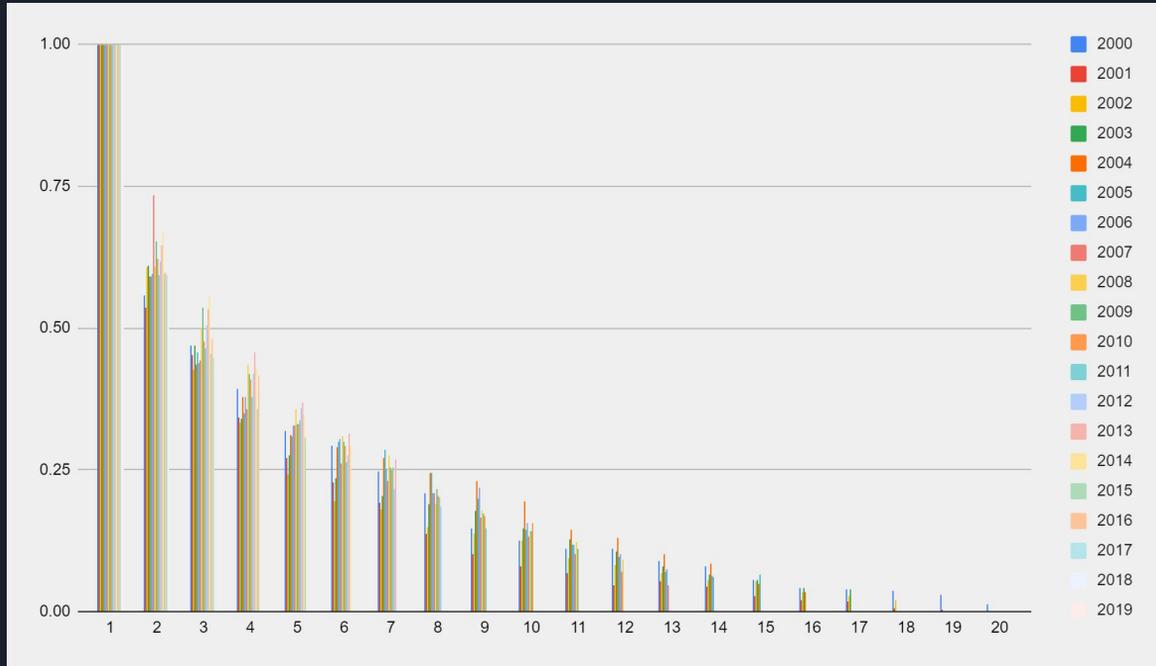


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.55	0.46	0.393	0.318	0.292	0.246	0.210	0.148	0.125	0.111	0.111	0.089	0.079	0.056	0.043	0.039	0.036	0.030	0.013
2001	1	0.53	0.45	0.342	0.272	0.228	0.191	0.138	0.101	0.081	0.067	0.047	0.054	0.044	0.027	0.020	0.017	0.007	0.003	
2002	1	0.60	0.42	0.332	0.241	0.195	0.180	0.150	0.137	0.124	0.094	0.081	0.069	0.056	0.053	0.036	0.028	0.020		
2003	1	0.61	0.46	0.341	0.275	0.236	0.203	0.190	0.177	0.148	0.128	0.105	0.079	0.066	0.056	0.043	0.039			
2004	1	0.59	0.43	0.379	0.312	0.290	0.271	0.245	0.230	0.193	0.145	0.130	0.100	0.086	0.048	0.033				
2005	1	0.59	0.45	0.351	0.310	0.299	0.284	0.244	0.199	0.144	0.118	0.096	0.070	0.063	0.066					
2006	1	0.59	0.43	0.379	0.327	0.305	0.253	0.208	0.219	0.156	0.119	0.100	0.074	0.059						
2007	1	0.73	0.44	0.358	0.327	0.262	0.231	0.210	0.165	0.133	0.102	0.071	0.046							
2008	1	0.60	0.49	0.435	0.358	0.309	0.276	0.190	0.177	0.141	0.124	0.091								
2009	1	0.65	0.53	0.419	0.330	0.299	0.253	0.216	0.172	0.142	0.111									
2010	1	0.62	0.47	0.410	0.332	0.291	0.248	0.205	0.167	0.157										
2011	1	0.59	0.46	0.379	0.339	0.263	0.255	0.201	0.146											
2012	1	0.61	0.50	0.419	0.358	0.275	0.215	0.186												
2013	1	0.64	0.53	0.456	0.368	0.313	0.267													
2014	1	0.67	0.55	0.429	0.346	0.293														
2015	1	0.59	0.45	0.357	0.307															
2016	1	0.59	0.48	0.416																
2017	1	0.59	0.44																	
2018	1	0.58																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

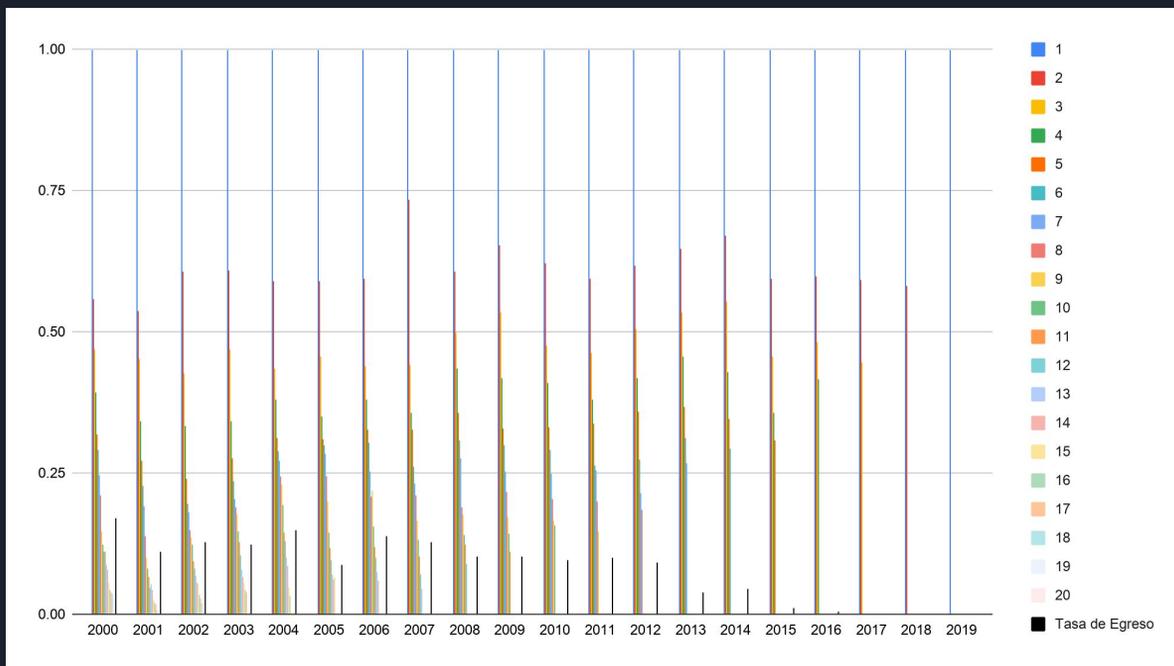


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	17	0.55	0.46	0.393	0.318	0.292	0.246	0.210	0.148	0.125	0.111	0.111	0.089	0.079	0.056	0.043	0.039	0.036	0.030	0.013	0.170
2001	1	0.53	0.45	0.342	0.272	0.228	0.191	0.138	0.101	0.081	0.067	0.047	0.054	0.044	0.027	0.020	0.017	0.007	0.003		0.111
2002	1	0.60	0.42	0.332	0.241	0.195	0.180	0.150	0.137	0.124	0.094	0.081	0.069	0.056	0.053	0.036	0.028	0.020			0.127
2003	1	0.61	0.46	0.341	0.275	0.236	0.203	0.190	0.177	0.148	0.128	0.105	0.079	0.066	0.056	0.043	0.039				0.125
2004	1	0.59	0.43	0.379	0.312	0.290	0.271	0.245	0.230	0.193	0.145	0.130	0.100	0.086	0.048	0.033					0.149
2005	1	0.59	0.45	0.351	0.310	0.299	0.284	0.244	0.199	0.144	0.118	0.096	0.070	0.063	0.066						0.089
2006	1	0.59	0.43	0.379	0.327	0.305	0.253	0.208	0.219	0.156	0.119	0.100	0.074	0.059							0.138
2007	1	0.73	0.44	0.358	0.327	0.262	0.231	0.210	0.165	0.133	0.102	0.071	0.046								0.129
2008	1	0.60	0.49	0.435	0.358	0.309	0.276	0.190	0.177	0.141	0.124	0.091									0.102
2009	1	0.65	0.53	0.419	0.330	0.299	0.253	0.216	0.172	0.142	0.111										0.103
2010	1	0.62	0.47	0.410	0.332	0.291	0.248	0.205	0.167	0.157											0.096
2011	1	0.59	0.46	0.379	0.339	0.263	0.255	0.201	0.146												0.100
2012	1	0.61	0.50	0.419	0.358	0.275	0.215	0.186													0.091
2013	1	0.64	0.53	0.456	0.368	0.313	0.267														0.038
2014	1	0.67	0.55	0.429	0.346	0.293															0.046
2015	1	0.59	0.45	0.357	0.307																0.012
2016	1	0.59	0.48	0.416																	0.005
2017	1	0.59	0.44																		0.000
2018	1	0.58																			0.000
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

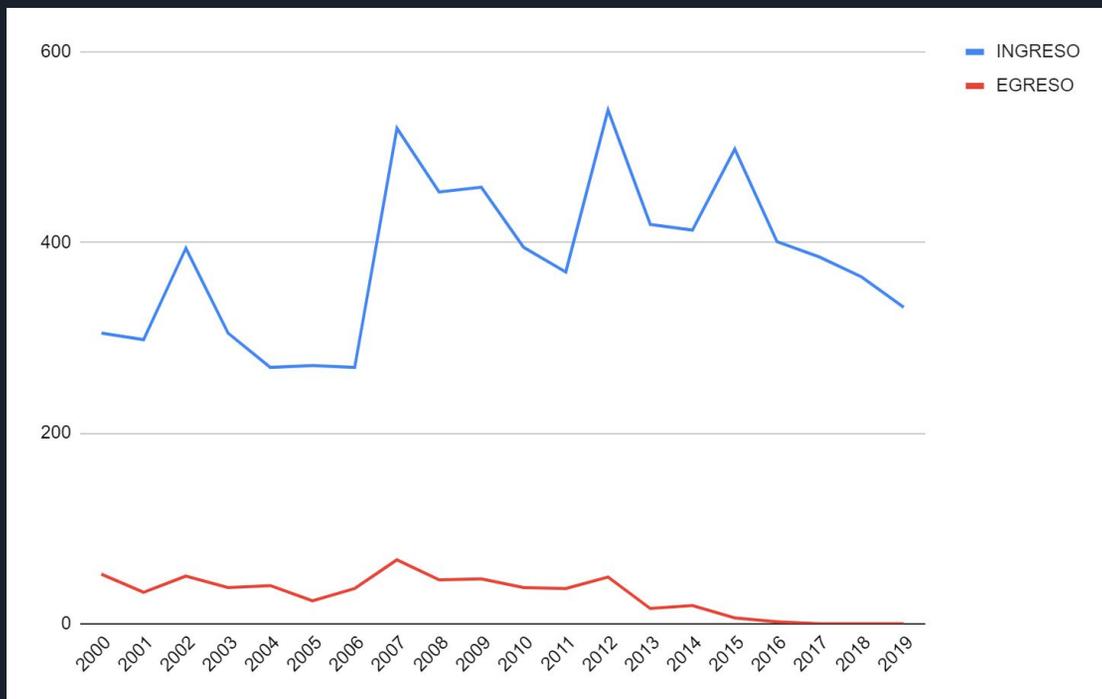


Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	305	52
2001	298	33
2002	394	50
2003	305	38
2004	269	40
2005	271	24
2006	269	37
2007	520	67
2008	453	46
2009	458	47
2010	395	38
2011	369	37
2012	539	49
2013	419	16
2014	413	19
2015	498	6
2016	401	2
2017	385	0
2018	364	0
2019	332	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



Análisis de la Carrera Ingeniería Electricista Electrónica

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

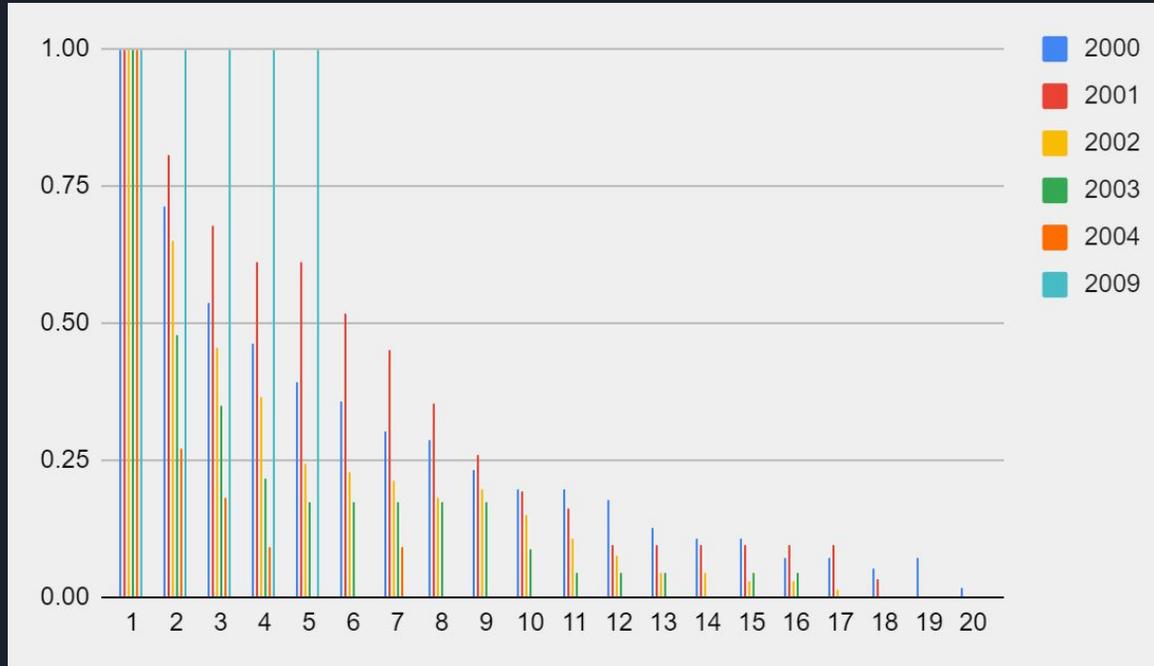


Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.714	0.536	0.464	0.393	0.357	0.304	0.286	0.232	0.196	0.196	0.179	0.125	0.107	0.107	0.071	0.071	0.054	0.071	0.018
2001	1	0.806	0.677	0.613	0.613	0.516	0.452	0.355	0.258	0.194	0.161	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.032	0	
2002	1	0.652	0.455	0.364	0.242	0.227	0.212	0.182	0.197	0.152	0.106	0.076	0.045	0.045	0.030	0.030	0.015	0		
2003	1	0.478	0.348	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.174	0.087	0.043	0.043	0.043	0	0.043	0.043	0			
2004	1	0.273	0.182	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

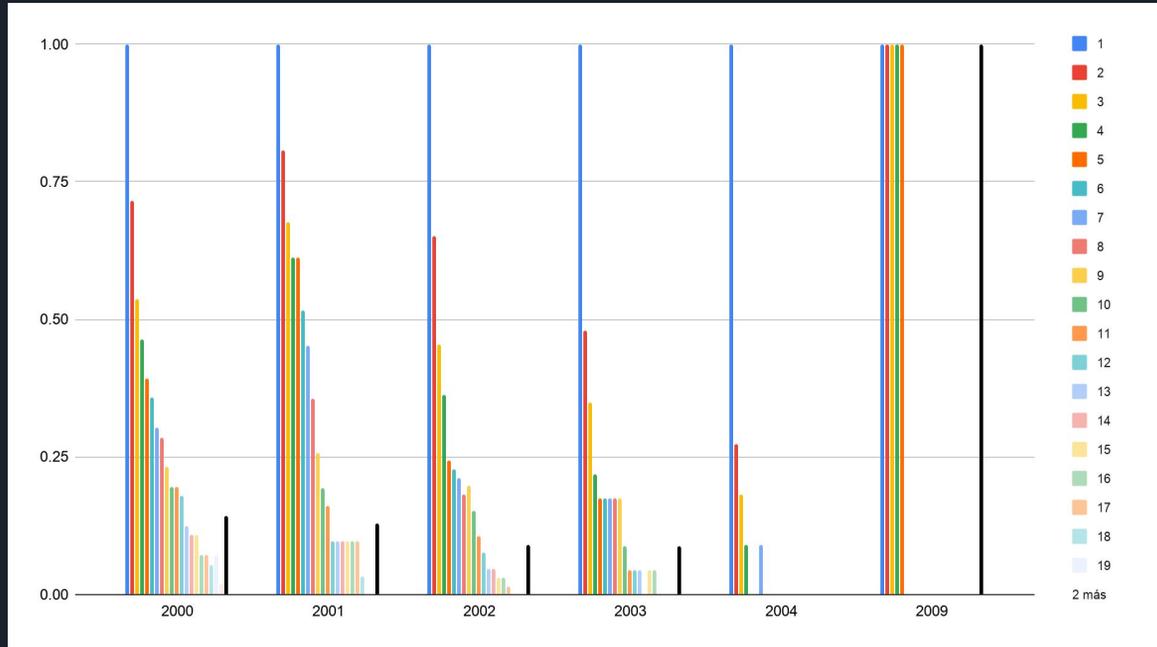


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.714	0.536	0.464	0.393	0.357	0.304	0.286	0.232	0.196	0.196	0.179	0.125	0.107	0.107	0.071	0.071	0.054	0.071	0.018	0.143
2001	1	0.806	0.677	0.613	0.613	0.516	0.452	0.355	0.258	0.194	0.161	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.032	0		0.129
2002	1	0.652	0.455	0.364	0.242	0.227	0.212	0.182	0.197	0.152	0.106	0.076	0.045	0.045	0.030	0.030	0.015	0			0.091
2003	1	0.478	0.348	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.174	0.087	0.043	0.043	0.043	0	0.043	0.043	0				0.087
2004	1	0.273	0.182	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
2009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0										1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

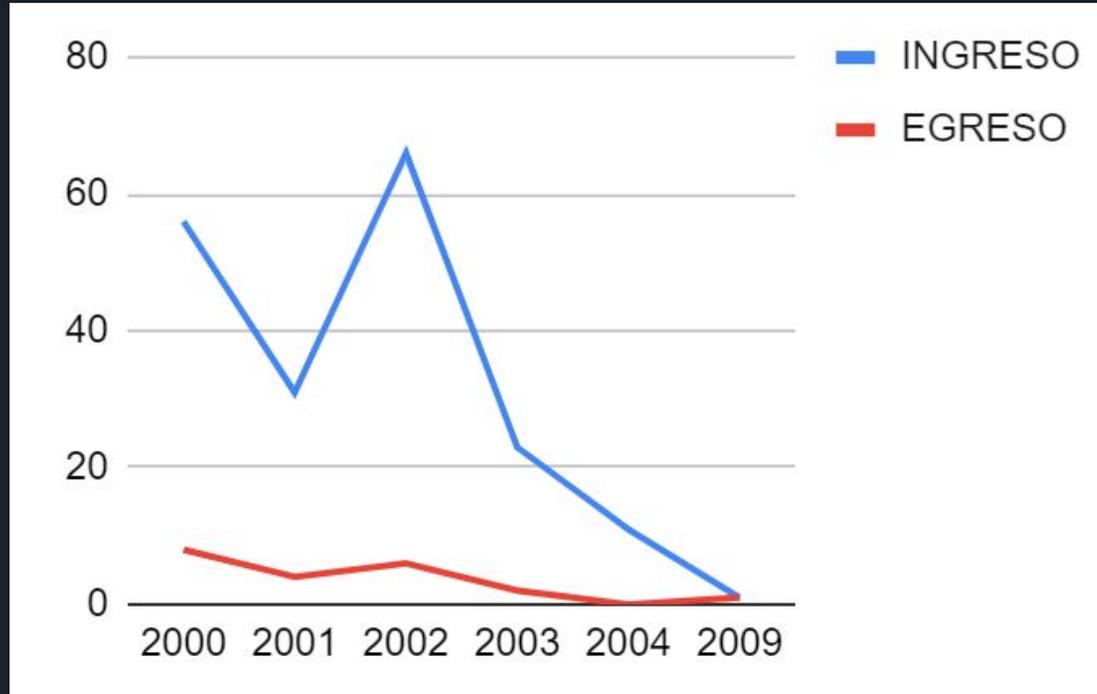


Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Electricista Electrónica

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	56	8
2001	31	4
2002	66	6
2003	23	2
2004	11	0
2009	1	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	56	8	0.143	20	5	4	7	2.857
2001	31	4	0.129	18	5	3.6	7	2.571
2002	66	6	0.091	17	5	3.4	7	2.429
2003	23	2	0.087	15	5	3	7	2.143
2004	11	0	0	5	5	1	7	0.714
2009	1	1	1	5	5	1	7	0.714

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2016	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2016	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4
2001	2008	2011	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2002	2009	2019	5	7	17	1.4	3.4	11	6	2	0.4
2003	2011	2011	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2013	2013	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera Ingeniería Industrial

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

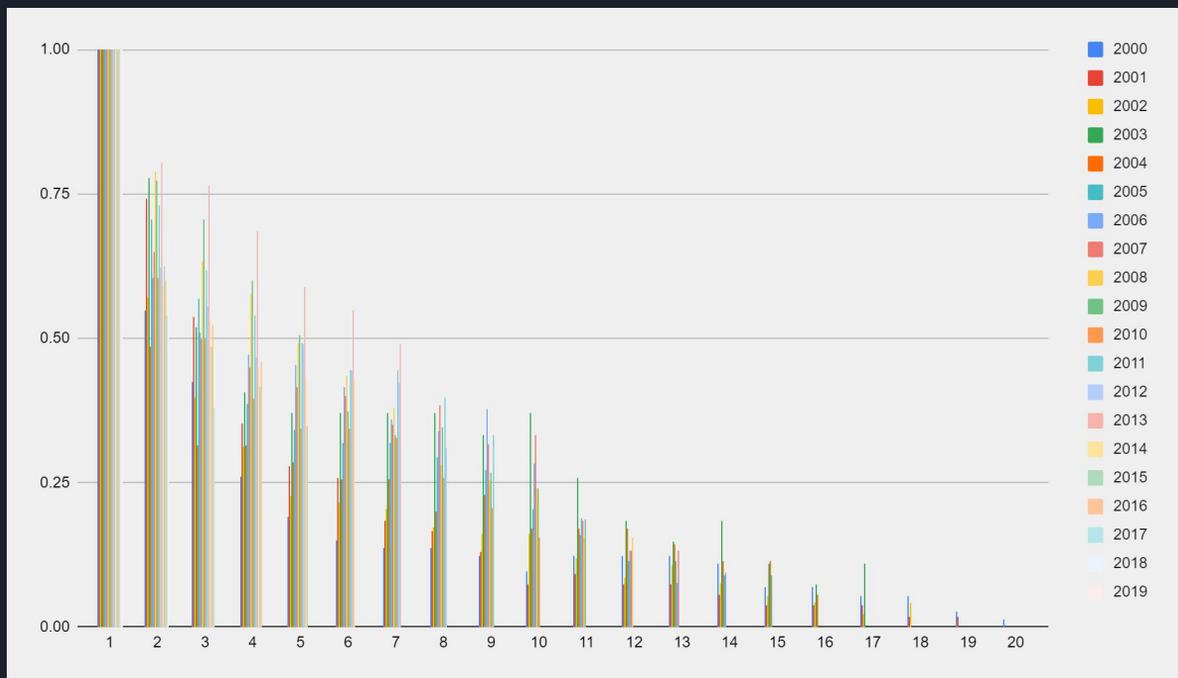


Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.548	0.425	0.260	0.192	0.151	0.137	0.137	0.123	0.096	0.123	0.123	0.123	0.110	0.068	0.068	0.055	0.055	0.027	0.014
2001	1	0.741	0.537	0.352	0.278	0.259	0.185	0.167	0.130	0.074	0.093	0.074	0.074	0.056	0.037	0.037	0.037	0.019	0.019	
2002	1	0.570	0.398	0.312	0.226	0.215	0.204	0.172	0.161	0.161	0.118	0.086	0.108	0.075	0.054	0.043	0.022	0.043		
2003	1	0.778	0.519	0.407	0.370	0.370	0.370	0.370	0.333	0.370	0.259	0.185	0.148	0.185	0.111	0.074	0.111			
2004	1	0.486	0.314	0.314	0.286	0.257	0.257	0.200	0.229	0.171	0.171	0.171	0.143	0.114	0.114	0.057				
2005	1	0.705	0.568	0.386	0.341	0.318	0.318	0.295	0.273	0.205	0.159	0.114	0.114	0.091	0.091					
2006	1	0.604	0.509	0.472	0.453	0.415	0.358	0.340	0.377	0.283	0.189	0.132	0.075	0.094						
2007	1	0.650	0.500	0.450	0.417	0.400	0.350	0.383	0.317	0.333	0.183	0.133	0.133							
2008	1	0.789	0.634	0.577	0.493	0.437	0.380	0.282	0.254	0.239	0.155	0.155								
2009	1	0.773	0.707	0.600	0.507	0.373	0.333	0.347	0.267	0.240	0.187									
2010	1	0.603	0.500	0.397	0.345	0.345	0.328	0.259	0.207	0.155										
2011	1	0.730	0.619	0.540	0.492	0.444	0.444	0.397	0.333											
2012	1	0.622	0.556	0.467	0.489	0.444	0.422	0.311												
2013	1	0.804	0.765	0.686	0.588	0.549	0.490													
2014	1	0.592	0.531	0.449	0.429	0.429														
2015	1	0.625	0.486	0.417	0.347															
2016	1	0.600	0.523	0.462																
2017	1	0.540	0.380																	
2018	1	0.683																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

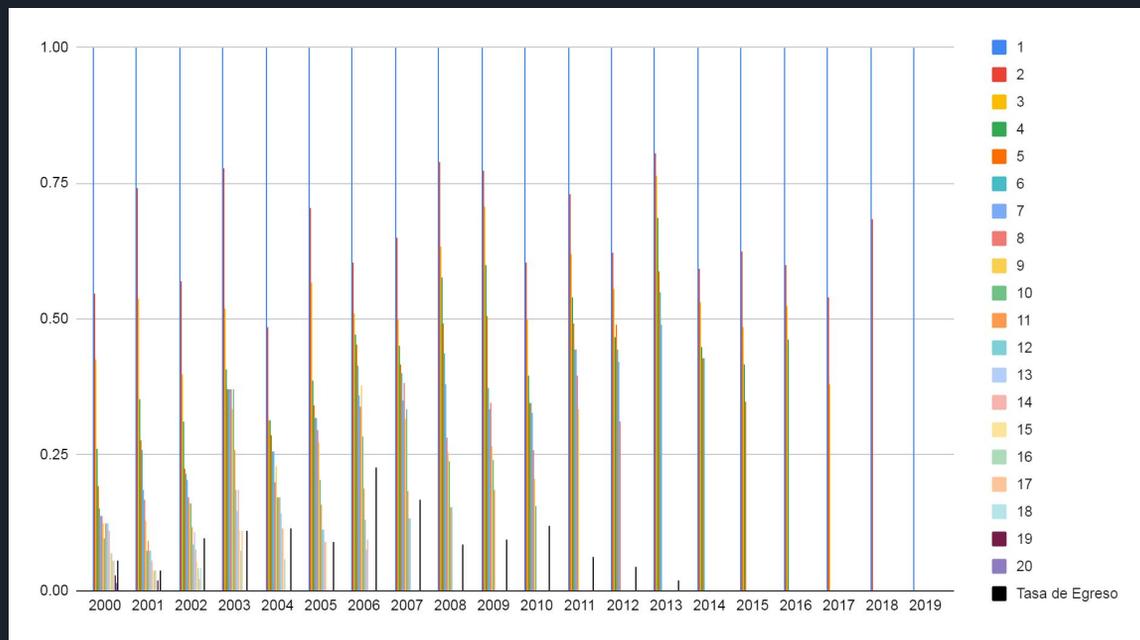


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.548	0.425	0.260	0.192	0.151	0.137	0.137	0.123	0.096	0.123	0.123	0.123	0.110	0.068	0.068	0.055	0.055	0.027	0.014	0.055
2001	1	0.741	0.537	0.352	0.278	0.259	0.185	0.167	0.130	0.074	0.093	0.074	0.074	0.056	0.037	0.037	0.037	0.019	0.019		0.037
2002	1	0.570	0.398	0.312	0.226	0.215	0.204	0.172	0.161	0.161	0.118	0.086	0.108	0.075	0.054	0.043	0.022	0.043			0.097
2003	1	0.778	0.519	0.407	0.370	0.370	0.370	0.370	0.333	0.370	0.259	0.185	0.148	0.185	0.111	0.074	0.111				0.111
2004	1	0.486	0.314	0.314	0.286	0.257	0.257	0.200	0.229	0.171	0.171	0.171	0.143	0.114	0.114	0.057					0.114
2005	1	0.705	0.568	0.386	0.341	0.318	0.318	0.295	0.273	0.205	0.159	0.114	0.114	0.091	0.091						0.091
2006	1	0.604	0.509	0.472	0.453	0.415	0.358	0.340	0.377	0.283	0.189	0.132	0.075	0.094							0.226
2007	1	0.650	0.500	0.450	0.417	0.400	0.350	0.383	0.317	0.333	0.183	0.133	0.133								0.167
2008	1	0.789	0.634	0.577	0.493	0.437	0.380	0.282	0.254	0.239	0.155	0.155									0.085
2009	1	0.773	0.707	0.600	0.507	0.373	0.333	0.347	0.267	0.240	0.187										0.093
2010	1	0.603	0.500	0.397	0.345	0.345	0.328	0.259	0.207	0.155											0.121
2011	1	0.730	0.619	0.540	0.492	0.444	0.444	0.397	0.333												0.063
2012	1	0.622	0.556	0.467	0.489	0.444	0.422	0.311													0.044
2013	1	0.804	0.765	0.686	0.588	0.549	0.490														0.020
2014	1	0.592	0.531	0.449	0.429	0.429															0.000
2015	1	0.625	0.486	0.417	0.347																0.000
2016	1	0.600	0.523	0.462																	0.000
2017	1	0.540	0.380																		0.000
2018	1	0.683																			0.000
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

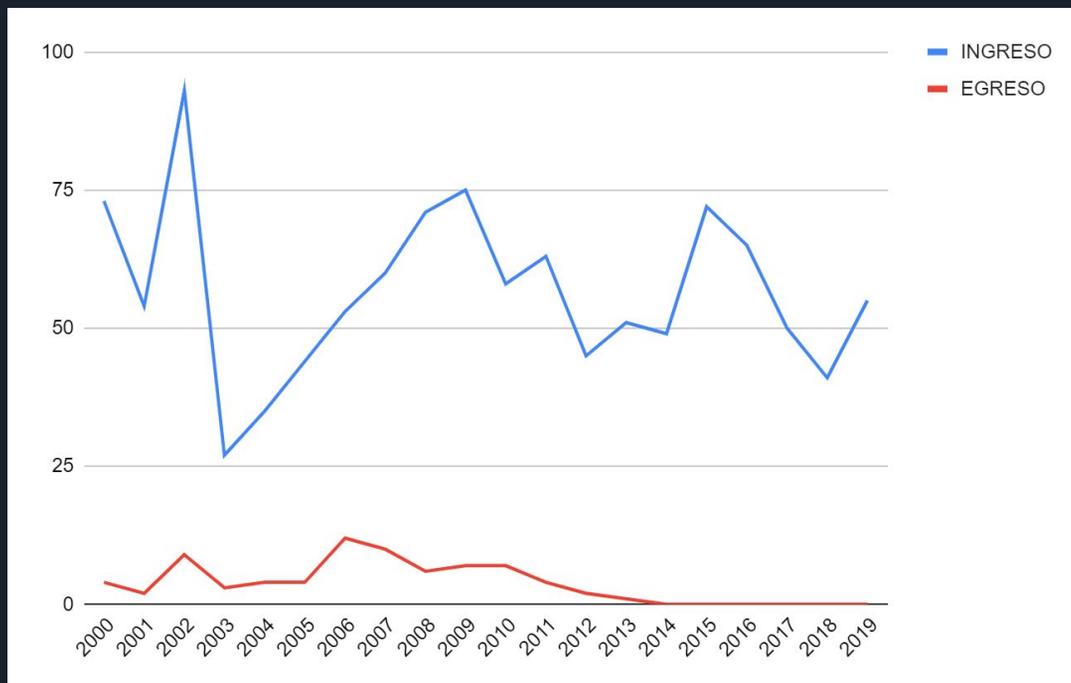


Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Industrial

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	73	4
2001	54	2
2002	93	9
2003	27	3
2004	35	4
2005	44	4
2006	53	12
2007	60	10
2008	71	6
2009	75	7
2010	58	7
2011	63	4
2012	45	2
2013	51	1
2014	49	0
2015	72	0
2016	65	0
2017	50	0
2018	41	0
2019	55	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	73	4	0.0548	20	5	4	7	2.8571
2001	54	2	0.0370	19	5	3.8	7	2.7143
2002	93	9	0.0968	18	5	3.6	7	2.5714
2003	27	3	0.1111	17	5	3.4	7	2.4286
2004	35	4	0.1143	16	5	3.2	7	2.2857
2005	44	4	0.0909	15	5	3	7	2.1429
2006	53	12	0.2264	14	5	2.8	7	2.0000
2007	60	10	0.1667	13	5	2.6	7	1.8571
2008	71	6	0.0845	12	5	2.4	7	1.7143
2009	75	7	0.0933	11	5	2.2	7	1.5714
2010	58	7	0.1207	10	5	2	7	1.4286
2011	63	4	0.0635	9	5	1.8	7	1.2857
2012	45	2	0.0444	8	5	1.6	7	1.1429
2013	51	1	0.0196	7	5	1.4	7	1.0000
2014	49	0	0	6	5	1.2	7	0.8571
2015	72	0	0	5	5	1	7	0.7143
2016	65	0	0	4	5	0.8	7	0.5714
2017	50	0	0	3	5	0.6	7	0.4286
2018	41	0	0	2	5	0.4	7	0.2857
2019	55	0	0	1	5	0.2	7	0.1429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por más de dos (2.85) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2009	208	5	9	18	1.8	3.6	10	6	4	0.8

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2009	2018	5	9	18	1.8	3.6	10	6	4	0.8
2001	2009	2012	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2012	2013	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2004	2012	2018	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6
2005	2012	2016	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2006	2014	2018	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2007	2014	2017	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2014, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Mecatrónica

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Mecatrónica

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

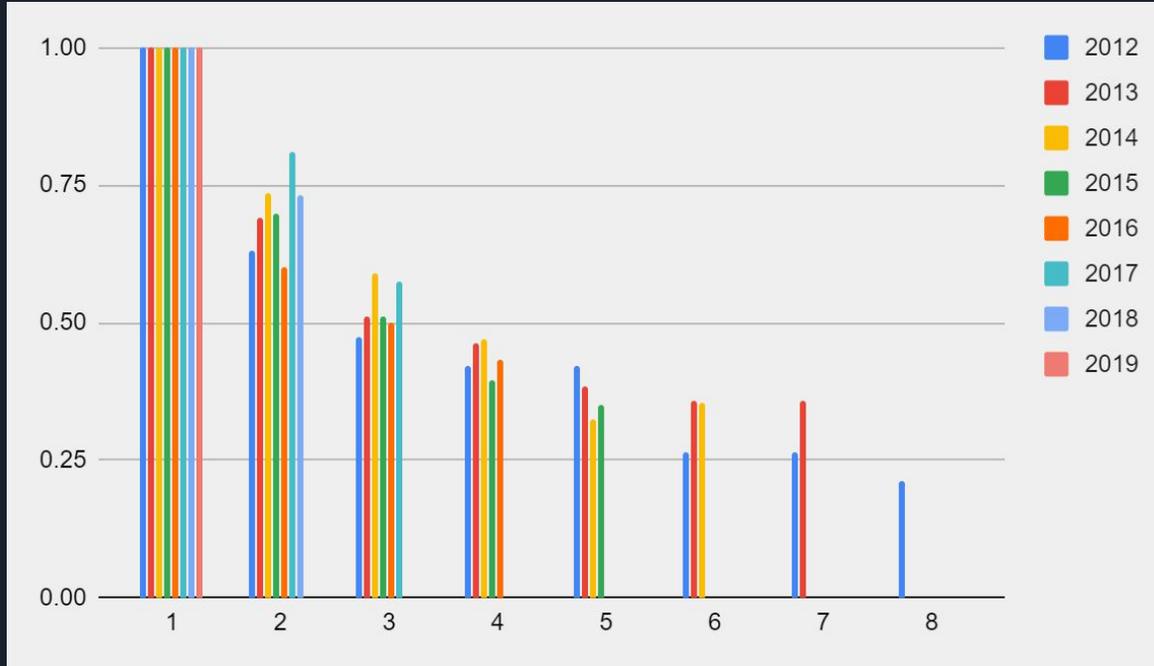


Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.632	0.474	0.421	0.421	0.263	0.263	0.211
2013	1	0.692	0.513	0.462	0.385	0.359	0.359	
2014	1	0.735	0.588	0.471	0.324	0.353		
2015	1	0.698	0.512	0.395	0.349			
2016	1	0.600	0.500	0.433				
2017	1	0.809	0.574					
2018	1	0.733						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

Análisis de Ingeniería Mecatrónica

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

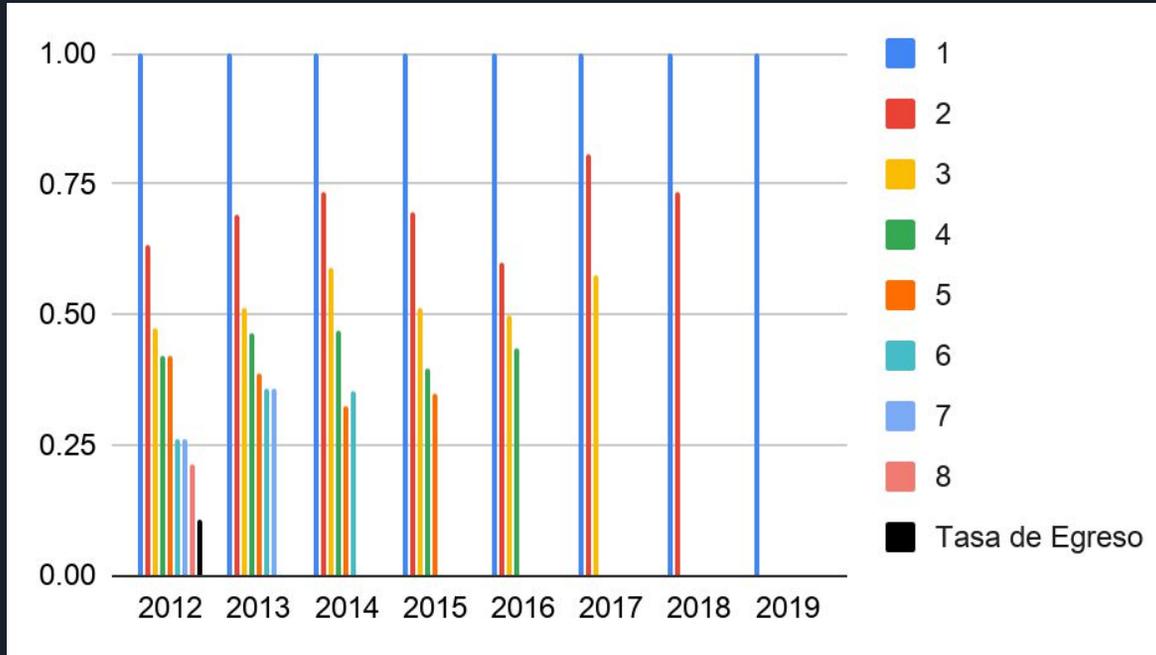


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Mecatrónica

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.632	0.474	0.421	0.421	0.263	0.263	0.211	0.105
2013	1	0.692	0.513	0.462	0.385	0.359	0.359		0
2014	1	0.735	0.588	0.471	0.324	0.353			0
2015	1	0.698	0.512	0.395	0.349				0
2016	1	0.600	0.500	0.433					0
2017	1	0.809	0.574						0
2018	1	0.733							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

Análisis de Ingeniería Mecatrónica

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

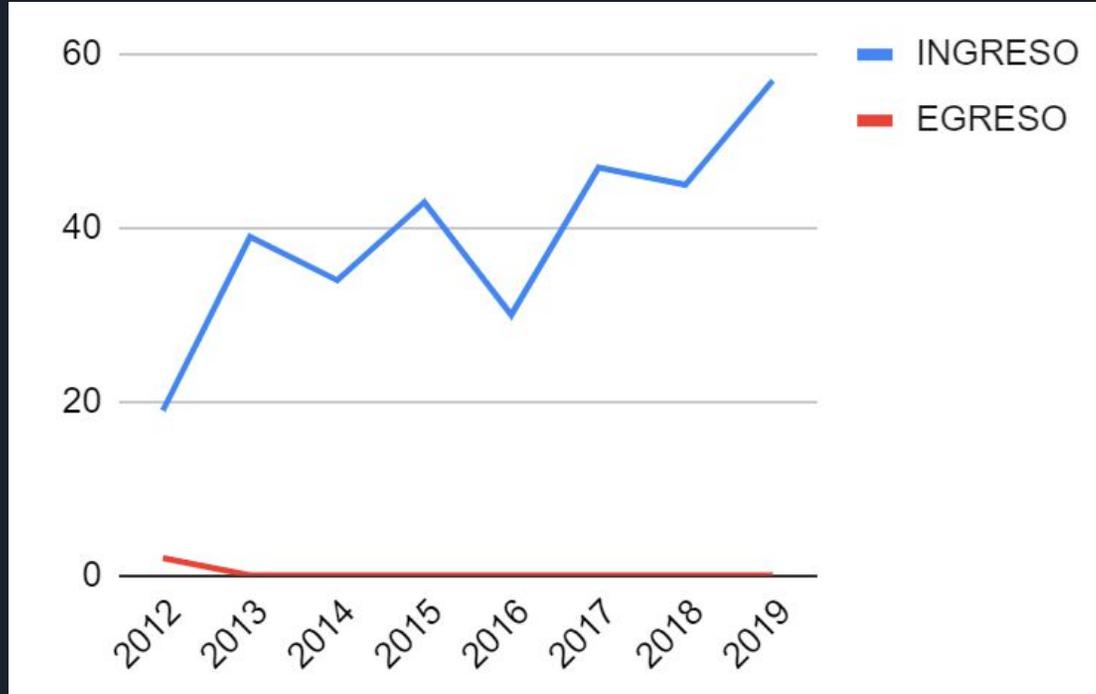


Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	19	2
2013	39	0
2014	34	0
2015	43	0
2016	30	0
2017	47	0
2018	45	0
2019	57	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	19	2	0.105	8	5	1.6	7	1.143
2013	39	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	43	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	30	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	47	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	45	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	57	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de uno (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de medio (0.6) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclo. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Química

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Química

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

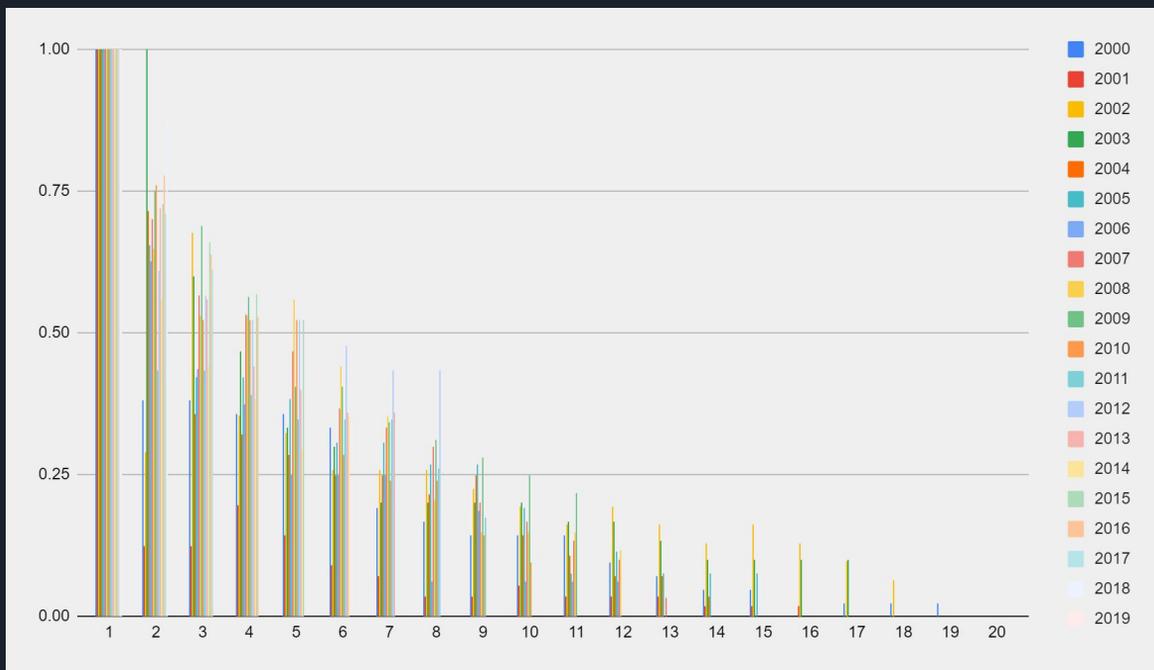


Figura 13: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Química

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.381	0.381	0.357	0.357	0.333	0.190	0.167	0.143	0.143	0.143	0.095	0.071	0.048	0.048	0.000	0.024	0.024	0.024	0.000
2001	1	0.125	0.125	0.196	0.143	0.089	0.071	0.036	0.036	0.054	0.036	0.036	0.036	0.018	0.018	0.018	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.290	0.677	0.355	0.323	0.258	0.258	0.258	0.226	0.194	0.161	0.194	0.161	0.129	0.161	0.129	0.097	0.065		
2003	1	1.000	0.600	0.467	0.333	0.300	0.200	0.200	0.200	0.200	0.167	0.167	0.133	0.100	0.100	0.100	0.100			
2004	1	0.714	0.357	0.321	0.286	0.250	0.250	0.214	0.250	0.143	0.107	0.071	0.071	0.036	0.000	0.000				
2005	1	0.654	0.423	0.423	0.385	0.308	0.308	0.269	0.269	0.192	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077					
2006	1	0.625	0.438	0.375	0.250	0.250	0.250	0.063	0.188	0.063	0.063	0.063	0.000	0.000						
2007	1	0.700	0.567	0.533	0.467	0.367	0.333	0.300	0.200	0.167	0.133	0.100	0.033							
2008	1	0.647	0.529	0.529	0.559	0.441	0.353	0.206	0.147	0.147	0.147	0.118								
2009	1	0.750	0.688	0.563	0.406	0.406	0.344	0.313	0.281	0.250	0.219									
2010	1	0.762	0.524	0.524	0.524	0.286	0.238	0.238	0.143	0.095										
2011	1	0.435	0.435	0.391	0.348	0.348	0.348	0.261	0.174											
2012	1	0.609	0.565	0.522	0.522	0.478	0.435	0.435												
2013	1	0.720	0.560	0.440	0.400	0.360	0.360													
2014	1	0.559	0.441	0.382	0.294	0.353														
2015	1	0.727	0.659	0.568	0.523															
2016	1	0.778	0.639	0.528																
2017	1	0.710	0.613																	
2018	1	0.875																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

Análisis de Ingeniería Química

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

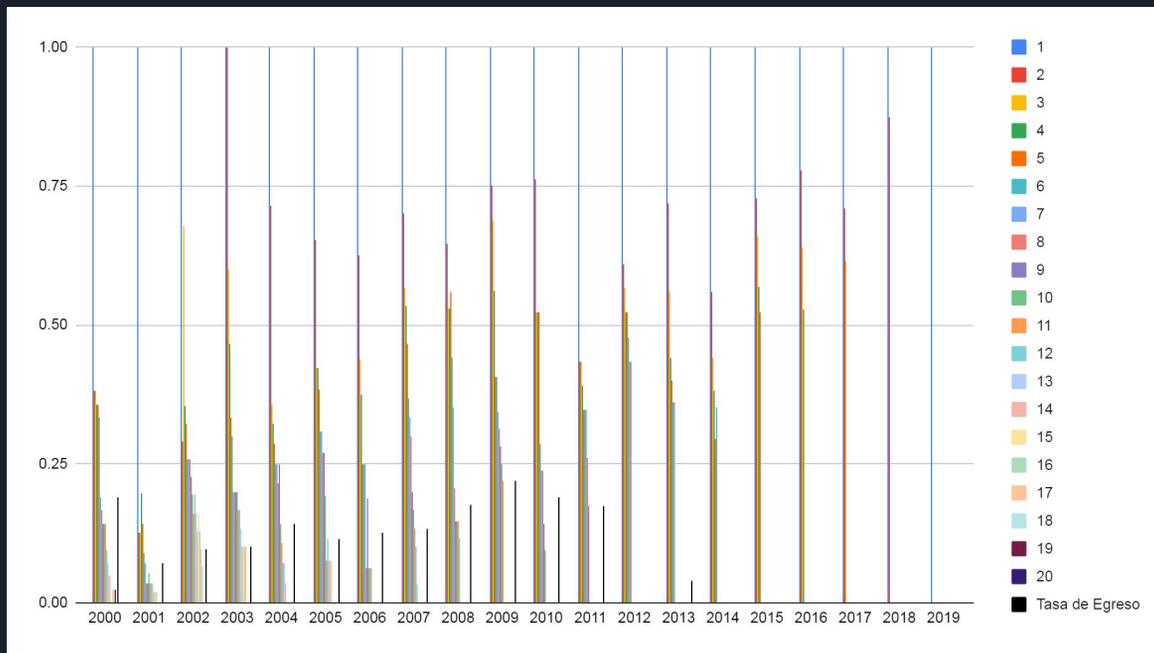


Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Química

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.381	0.381	0.357	0.357	0.333	0.190	0.167	0.143	0.143	0.143	0.095	0.071	0.048	0.048	0.000	0.024	0.024	0.024	0.000	0.190
2001	1	0.125	0.125	0.196	0.143	0.089	0.071	0.036	0.036	0.054	0.036	0.036	0.036	0.018	0.018	0.018	0.000	0.000	0.000		0.071
2002	1	0.290	0.677	0.355	0.323	0.258	0.258	0.258	0.226	0.194	0.161	0.194	0.161	0.129	0.161	0.129	0.097	0.065			0.097
2003	1	1.000	0.600	0.467	0.333	0.300	0.200	0.200	0.200	0.200	0.167	0.167	0.133	0.100	0.100	0.100	0.100				0.100
2004	1	0.714	0.357	0.321	0.286	0.250	0.250	0.214	0.250	0.143	0.107	0.071	0.071	0.036	0.000	0.000					0.143
2005	1	0.654	0.423	0.423	0.385	0.308	0.308	0.269	0.269	0.192	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077						0.115
2006	1	0.625	0.438	0.375	0.250	0.250	0.250	0.063	0.188	0.063	0.063	0.063	0.000	0.000							0.125
2007	1	0.700	0.567	0.533	0.467	0.367	0.333	0.300	0.200	0.167	0.133	0.100	0.033								0.133
2008	1	0.647	0.529	0.529	0.559	0.441	0.353	0.206	0.147	0.147	0.147	0.118									0.176
2009	1	0.750	0.688	0.563	0.406	0.406	0.344	0.313	0.281	0.250	0.219										0.219
2010	1	0.762	0.524	0.524	0.524	0.286	0.238	0.238	0.143	0.095											0.190
2011	1	0.435	0.435	0.391	0.348	0.348	0.348	0.261	0.174												0.174
2012	1	0.609	0.565	0.522	0.522	0.478	0.435	0.435													0.000
2013	1	0.720	0.560	0.440	0.400	0.360	0.360														0.040
2014	1	0.559	0.441	0.382	0.294	0.353															0.000
2015	1	0.727	0.659	0.568	0.523																0.000
2016	1	0.778	0.639	0.528																	0.000
2017	1	0.710	0.613																		0.000
2018	1	0.875																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

Análisis de Ingeniería Química

3.5.3 Ingresantes versus egresados

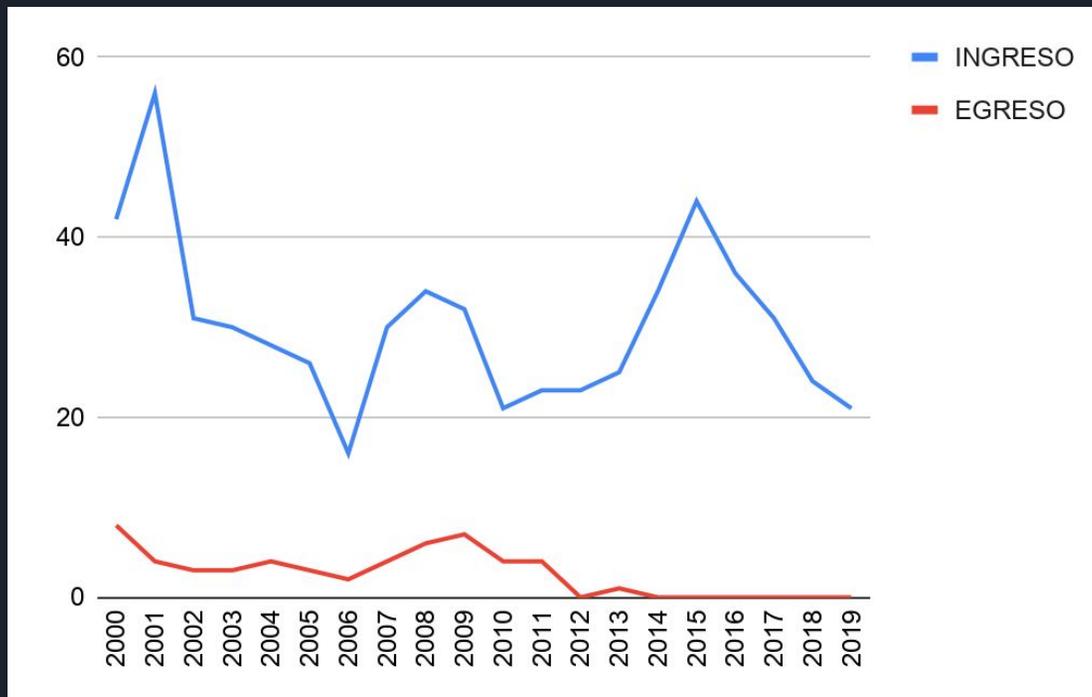


Figura 15: Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Química

3.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	42	8
2001	56	4
2002	31	3
2003	30	3
2004	28	4
2005	26	3
2006	16	2
2007	30	4
2008	34	6
2009	32	7
2010	21	4
2011	23	4
2012	23	0
2013	25	1
2014	34	0
2015	44	0
2016	36	0
2017	31	0
2018	24	0
2019	21	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	42	8	0.190476	18	5	3.6	7	2.571428571
2001	56	4	0.071428	16	5	3.2	7	2.285714286
2002	31	3	0.096774	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	30	3	0.1	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	28	4	0.142857	14	5	2.8	7	2
2005	26	3	0.1153846	15	5	3	7	2.142857143
2006	16	2	0.125	12	5	2.4	7	1.714285714
2007	30	4	0.133333	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	34	6	0.176470	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	32	7	0.21875	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	21	4	0.190476	10	5	2	7	1.428571429
2011	23	4	0.173913	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	23	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	25	1	0.04	7	5	1.4	7	1
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	44	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	36	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	31	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	24	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	21	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.5) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2015	5	5	15	1	3	11	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2015	5	5	15	1	3	11	6	0	0
2001	2007	2016	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2002	2014	2018	5	12	16	2.4	3.2	5	6	7	1.4
2003	2007	2014	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2004	2012	2017	5	8	13	1.6	2.6	6	6	3	0.6
2005	2014	2016	5	9	11	1.8	2.2	3	6	4	0.8
2006	2012	2018	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2007	2014	2018	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2008	2014	2017	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2011	2018	2019	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería en Alimentos

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

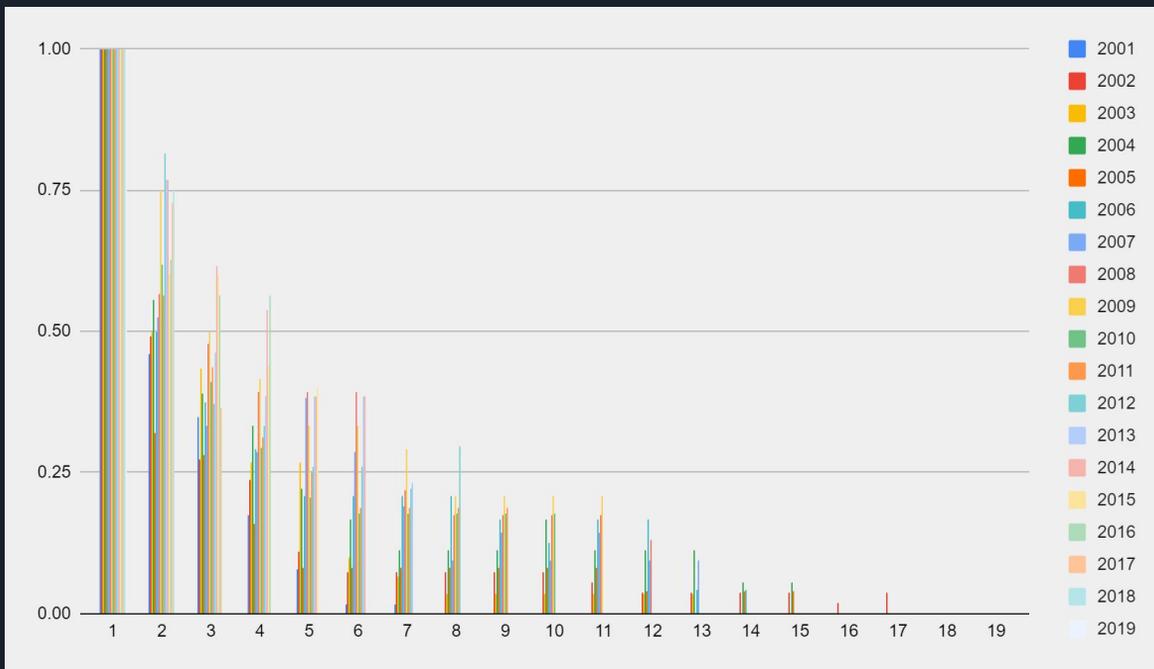


Figura 16: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.460	0.349	0.175	0.079	0.016	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2002	1	0.491	0.273	0.236	0.109	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.055	0.036	0.036	0.036	0.036	0.018	0.036	0.000	
2003	1	0.500	0.433	0.267	0.267	0.100	0.067	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.000	0.000	0.000	0.000		
2004	1	0.556	0.389	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.000			
2005	1	0.320	0.280	0.160	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.040	0.000	0.040	0.040				
2006	1	0.500	0.375	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208	0.167	0.125	0.167	0.167	0.042	0.042					
2007	1	0.524	0.333	0.286	0.381	0.286	0.190	0.095	0.143	0.095	0.143	0.095	0.095						
2008	1	0.565	0.478	0.391	0.391	0.391	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.130							
2009	1	0.750	0.500	0.417	0.333	0.333	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208								
2010	1	0.618	0.412	0.294	0.206	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176									
2011	1	0.563	0.438	0.313	0.250	0.188	0.188	0.188	0.188										
2012	1	0.815	0.370	0.333	0.259	0.259	0.222	0.296											
2013	1	0.769	0.462	0.385	0.385	0.385	0.231												
2014	1	0.769	0.615	0.538	0.385	0.385													
2015	1	0.600	0.600	0.440	0.400														
2016	1	0.625	0.563	0.563															
2017	1	0.727	0.364																
2018	1	0.750																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

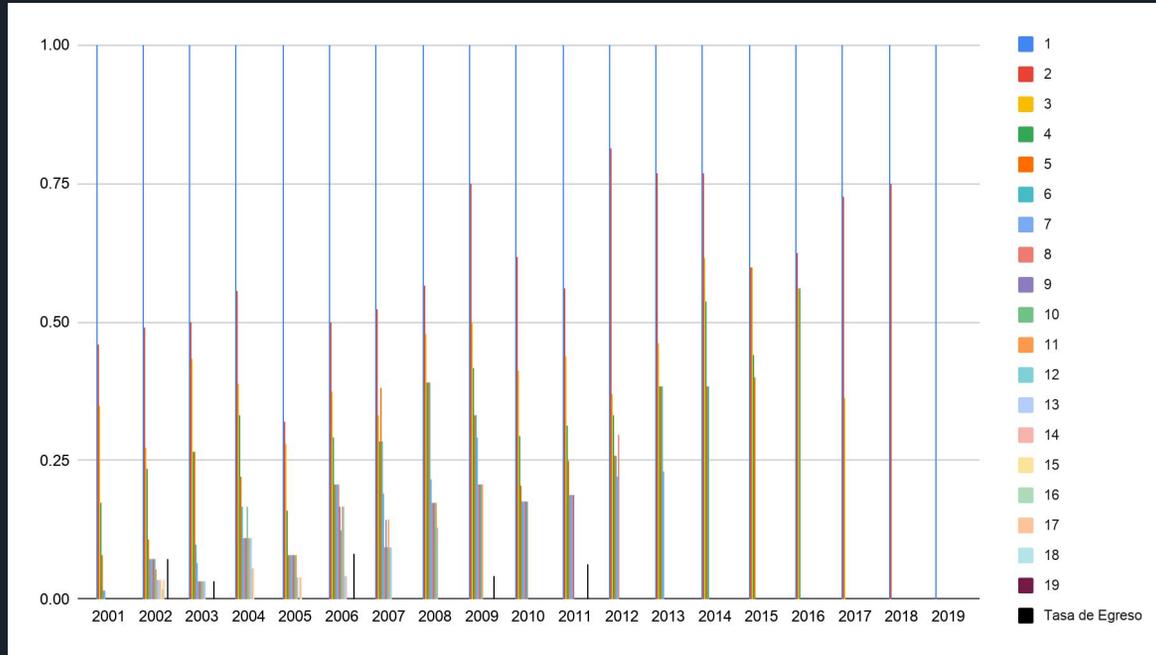


Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.460	0.349	0.175	0.079	0.016	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2002	1	0.491	0.273	0.236	0.109	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.055	0.036	0.036	0.036	0.036	0.018	0.036	0.000		0.073
2003	1	0.500	0.433	0.267	0.267	0.100	0.067	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.000	0.000	0.000	0.000			0.033
2004	1	0.556	0.389	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.000				0.000
2005	1	0.320	0.280	0.160	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.040	0.000	0.040	0.040					0.000
2006	1	0.500	0.375	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208	0.167	0.125	0.167	0.167	0.042	0.042						0.083
2007	1	0.524	0.333	0.286	0.381	0.286	0.190	0.095	0.143	0.095	0.143	0.095	0.095							0.000
2008	1	0.565	0.478	0.391	0.391	0.391	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.130								0.000
2009	1	0.750	0.500	0.417	0.333	0.333	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208									0.042
2010	1	0.618	0.412	0.294	0.206	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176										0.000
2011	1	0.563	0.438	0.313	0.250	0.188	0.188	0.188	0.188											0.063
2012	1	0.815	0.370	0.333	0.259	0.259	0.222	0.296												0.000
2013	1	0.769	0.462	0.385	0.385	0.385	0.231													0.000
2014	1	0.769	0.615	0.538	0.385	0.385														0.000
2015	1	0.600	0.600	0.440	0.400															0.000
2016	1	0.625	0.563	0.563																0.000
2017	1	0.727	0.364																	0.000
2018	1	0.750																		0.000
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.3 Ingresantes versus egresados

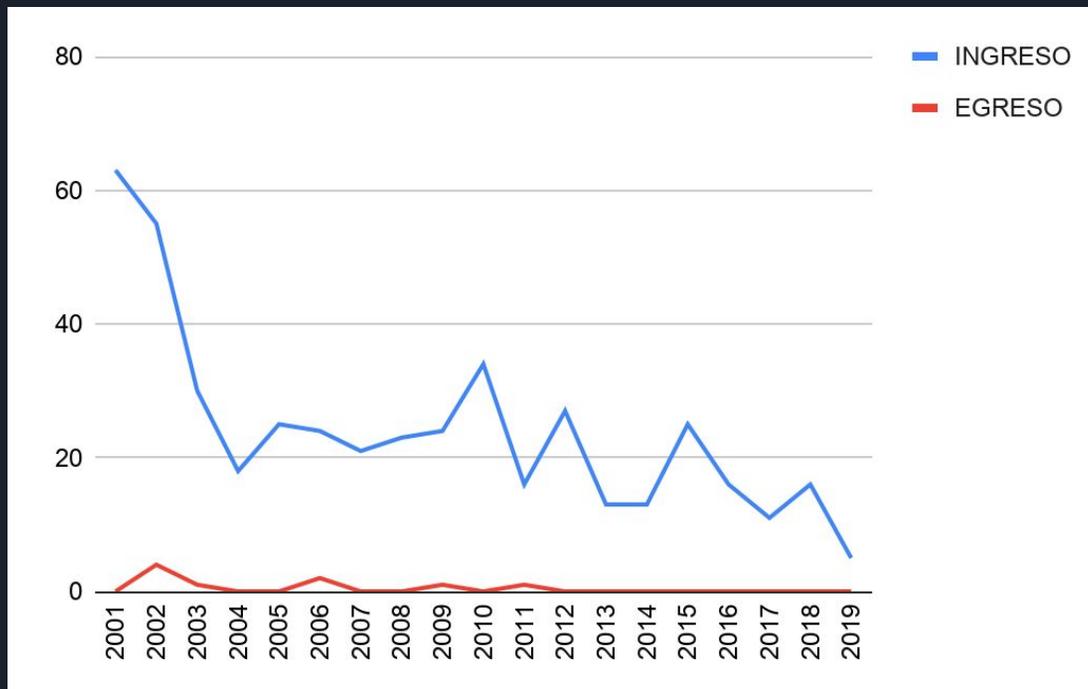


Figura 18: Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería en Alimentos

3.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	63	0
2002	55	4
2003	30	1
2004	18	0
2005	25	0
2006	24	2
2007		0
2008	23	0
2009	24	1
2010	34	0
2011	16	1
2012	27	0
2013	13	0
2014	13	0
2015	25	0
2016	16	0
2017	11	0
2018	16	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	63	0	0	7	5	1.4	7	1
2002	55	4	0.073	17	5	3.4	7	2.429
2003	30	1	0.033	13	5	2.6	7	1.857
2004	18	0	0.000	15	5	3	7	2.143
2005	25	0	0.000	14	5	2.8	7	2.000
2006	24	2	0.083	14	5	2.8	7	2.000
2007		0	0.000	13	5	2.6	7	1.857
2008	23	0	0.000	12	5	2.4	7	1.714
2009	24	1	0.042	11	5	2.2	7	1.571
2010	34	0	0.000	10	5	2	7	1.429
2011	16	1	0.063	9	5	1.8	7	1.286
2012	27	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	13	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	13	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	25	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	16	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	11	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	16	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	5	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de uno (1.4).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.4) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2011	2018	5	9	16	1.8	3.2	8	6	4	0.8
2003	2015	2015	5	12	12	2.4	2.4	1	6	7	1.4
2006	2013	2017	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2019	2019	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años más tarde de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años más tarde de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Electrónica

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

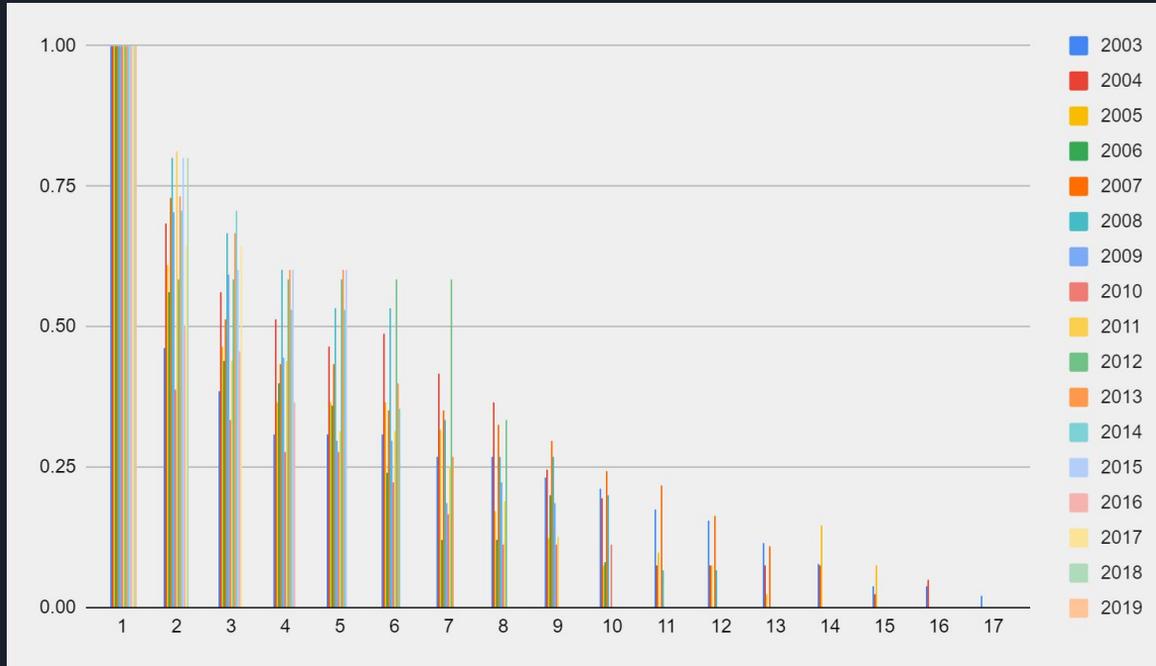


Figura 19: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2003	1	0.462	0.385	0.308	0.308	0.308	0.269	0.269	0.231	0.212	0.173	0.154	0.115	0.077	0.038	0.038	0.019
2004	1	0.683	0.561	0.512	0.463	0.488	0.415	0.366	0.244	0.195	0.073	0.073	0.073	0.073	0.024	0.049	
2005	1	0.610	0.463	0.366	0.366	0.366	0.317	0.171	0.122	0.073	0.098	0.073	0.024	0.146	0.073		
2006	1	0.560	0.440	0.400	0.360	0.240	0.120	0.120	0.200	0.080	0.000	0.000	0.000	0.000			
2007	1	0.730	0.514	0.432	0.432	0.351	0.351	0.324	0.297	0.243	0.216	0.162	0.108				
2008	1	0.800	0.667	0.600	0.533	0.533	0.333	0.267	0.267	0.200	0.067	0.067					
2009	1	0.704	0.593	0.444	0.296	0.296	0.185	0.222	0.185	0.000	0.000						
2010	1	0.389	0.333	0.278	0.278	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111							
2011	1	0.813	0.438	0.438	0.313	0.313	0.250	0.188	0.125								
2012	1	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.333									
2013	1	0.733	0.667	0.600	0.600	0.400	0.267										
2014	1	0.706	0.706	0.529	0.529	0.353											
2015	1	0.800	0.600	0.600	0.600												
2016	1	0.500	0.455	0.364													
2017	1	0.643	0.643														
2018	1	0.800															
2019	1																

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

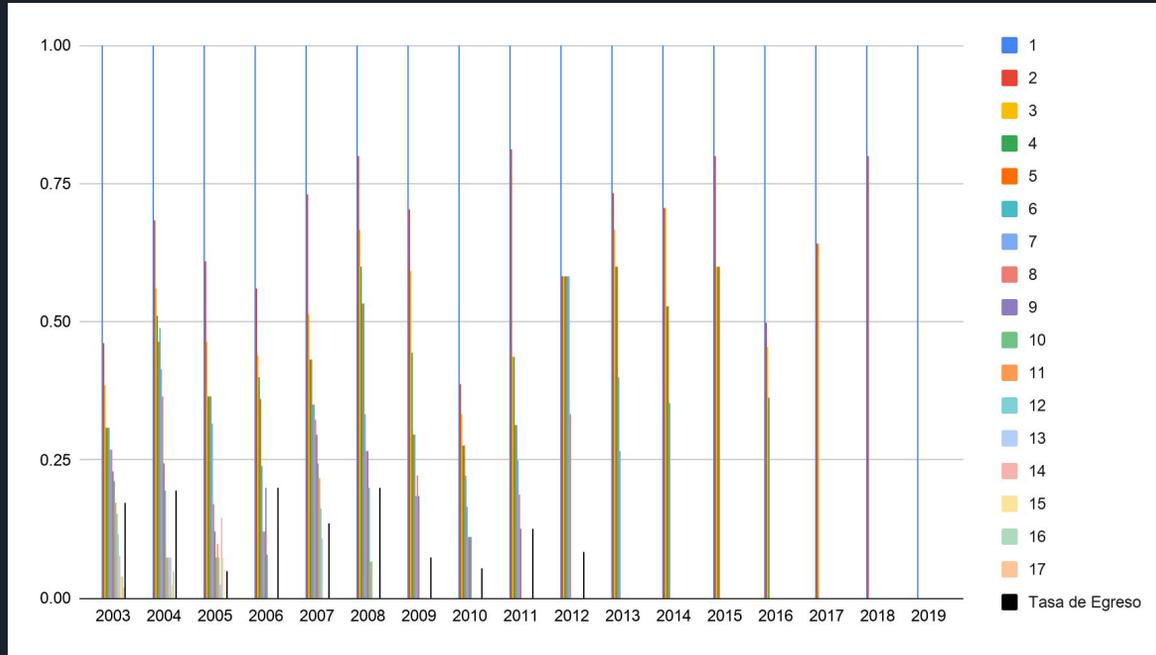


Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Tasa de Egreso
2003	1	0.462	0.385	0.308	0.308	0.308	0.269	0.269	0.231	0.212	0.173	0.154	0.115	0.077	0.038	0.038	0.019	0.173
2004	1	0.683	0.561	0.512	0.463	0.488	0.415	0.366	0.244	0.195	0.073	0.073	0.073	0.073	0.024	0.049		0.195
2005	1	0.610	0.463	0.366	0.366	0.366	0.317	0.171	0.122	0.073	0.098	0.073	0.024	0.146	0.073			0.049
2006	1	0.560	0.440	0.400	0.360	0.240	0.120	0.120	0.200	0.080	0.000	0.000	0.000	0.000				0.200
2007	1	0.730	0.514	0.432	0.432	0.351	0.351	0.324	0.297	0.243	0.216	0.162	0.108					0.135
2008	1	0.800	0.667	0.600	0.533	0.533	0.333	0.267	0.267	0.200	0.067	0.067						0.200
2009	1	0.704	0.593	0.444	0.296	0.296	0.185	0.222	0.185	0.000	0.000							0.074
2010	1	0.389	0.333	0.278	0.278	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111								0.056
2011	1	0.813	0.438	0.438	0.313	0.313	0.250	0.188	0.125									0.125
2012	1	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.333										0.083
2013	1	0.733	0.667	0.600	0.600	0.400	0.267											0.000
2014	1	0.706	0.706	0.529	0.529	0.353												0.000
2015	1	0.800	0.600	0.600	0.600													0.000
2016	1	0.500	0.455	0.364														0.000
2017	1	0.643	0.643															0.000
2018	1	0.800																0.000
2019	1																	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.3 Ingresantes versus egresados

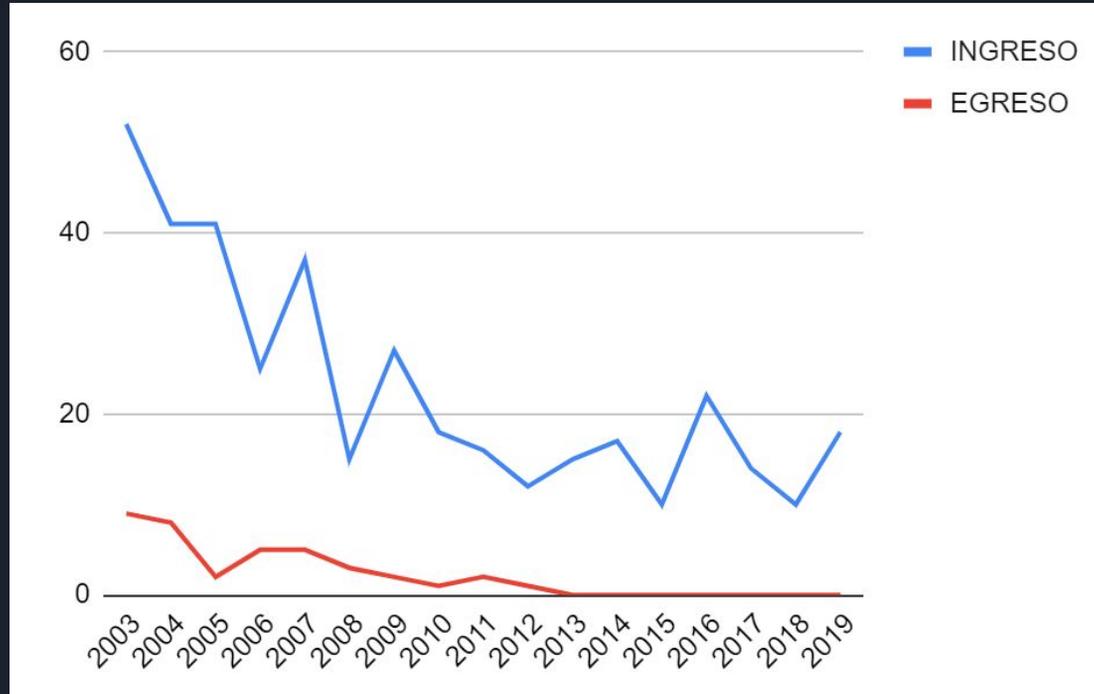


Figura 21: Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Electrónica

3.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2003	52	9
2004	41	8
2005	41	2
2006	25	5
2007	37	5
2008	15	3
2009	27	2
2010	18	1
2011	16	2
2012	12	1
2013	15	0
2014	17	0
2015	10	0
2016	22	0
2017	14	0
2018	10	0
2019	18	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2003	52	9	0.173	17	5	3.4	7	2.429
2004	41	8	0.195	16	5	3.2	7	2.286
2005	41	2	0.049	15	5	3	7	2.143
2006	25	5	0.200	10	5	2	7	1.429
2007	37	5	0.135	13	5	2.6	7	1.857
2008	15	3	0.200	12	5	2.4	7	1.714
2009	27	2	0.074	9	5	1.8	7	1.286
2010	18	1	0.056	10	5	2	7	1.429
2011	16	2	0.125	9	5	1.8	7	1.286
2012	12	1	0.083	8	5	1.6	7	1.143
2013	15	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	17	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	10	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	22	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	14	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	10	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	18	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2003, la Edad de la Cohorte es diecisiete (17) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.4).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.4) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2003	2010	2016	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2004	2011	2014	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2005	2011	2012	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2006	2011	2016	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2007	2015	2018	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2008	2015	2017	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2009	2017	2018	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2011	2017	2018	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años más tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Electromecánica

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

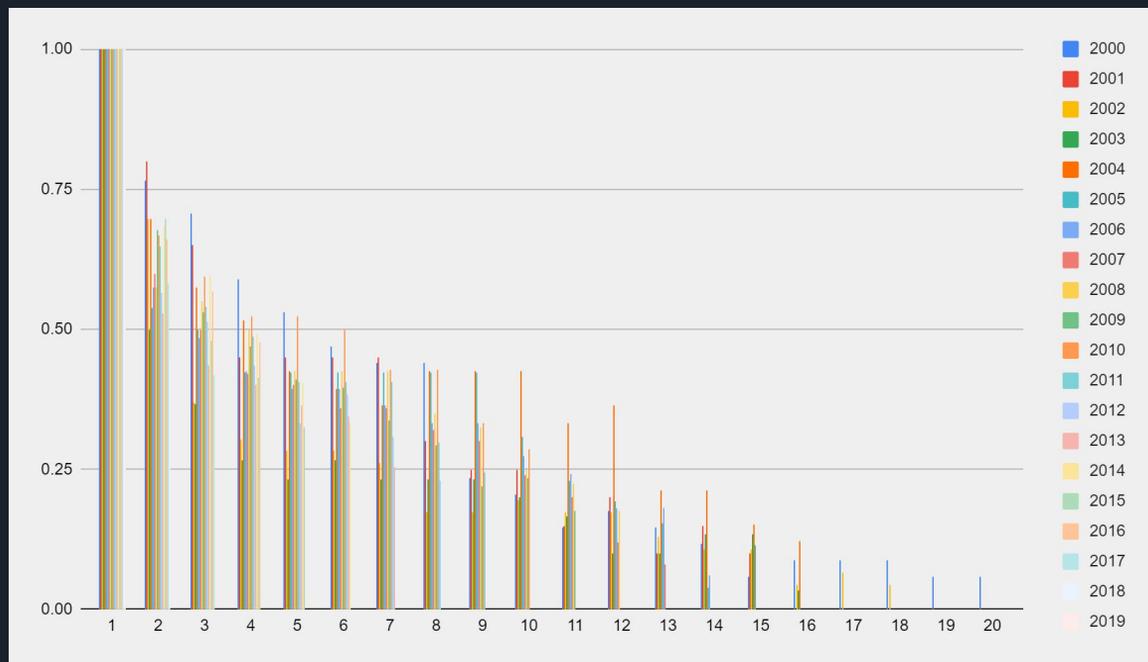


Figura 22: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.765	0.706	0.588	0.529	0.471	0.441	0.441	0.235	0.206	0.147	0.176	0.147	0.118	0.059	0.088	0.088	0.088	0.059	0.059
2001	1	0.800	0.650	0.450	0.450	0.450	0.450	0.300	0.250	0.250	0.150	0.200	0.100	0.150	0.100	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.696	0.370	0.304	0.283	0.283	0.261	0.174	0.174	0.196	0.174	0.174	0.130	0.109	0.109	0.043	0.065	0.043		
2003	1	0.500	0.367	0.267	0.233	0.267	0.233	0.233	0.233	0.200	0.167	0.100	0.100	0.133	0.133	0.033	0.000			
2004	1	0.697	0.576	0.515	0.424	0.394	0.364	0.424	0.424	0.424	0.333	0.364	0.212	0.212	0.152	0.121				
2005	1	0.538	0.500	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.308	0.231	0.192	0.154	0.038	0.115					
2006	1	0.576	0.485	0.424	0.394	0.394	0.364	0.333	0.333	0.273	0.242	0.182	0.182	0.061						
2007	1	0.600	0.500	0.420	0.400	0.360	0.360	0.320	0.300	0.240	0.200	0.120	0.080							
2008	1	0.575	0.550	0.500	0.425	0.425	0.425	0.350	0.325	0.250	0.225	0.175								
2009	1	0.676	0.529	0.471	0.412	0.397	0.338	0.294	0.221	0.235	0.176									
2010	1	0.667	0.595	0.524	0.524	0.500	0.429	0.429	0.333	0.286										
2011	1	0.649	0.541	0.486	0.405	0.405	0.405	0.297	0.243											
2012	1	0.564	0.513	0.436	0.333	0.385	0.308	0.231												
2013	1	0.527	0.436	0.400	0.364	0.345	0.255													
2014	1	0.684	0.596	0.491	0.404	0.333														
2015	1	0.696	0.478	0.413	0.326															
2016	1	0.659	0.568	0.477																
2017	1	0.581	0.419																	
2018	1	0.447																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

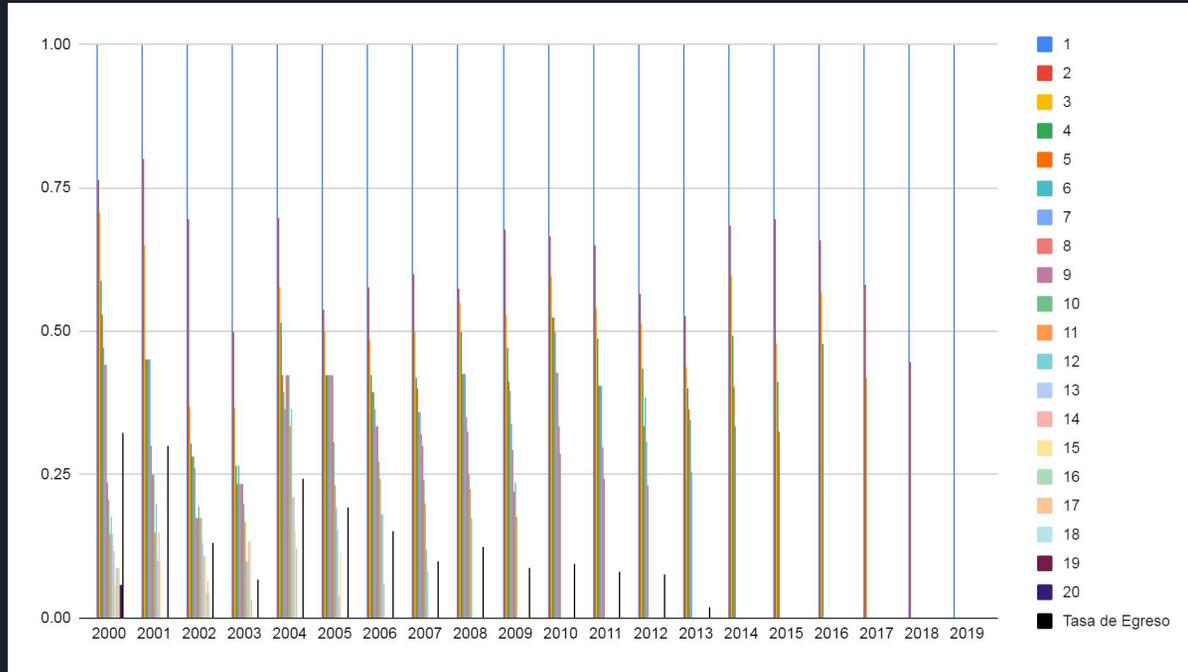


Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.765	0.706	0.588	0.529	0.471	0.441	0.441	0.235	0.206	0.147	0.176	0.147	0.118	0.059	0.088	0.088	0.088	0.059	0.059	0.324
2001	1	0.800	0.650	0.450	0.450	0.450	0.450	0.300	0.250	0.250	0.150	0.200	0.100	0.150	0.100	0.000	0.000	0.000	0.000		0.300
2002	1	0.696	0.370	0.304	0.283	0.283	0.261	0.174	0.174	0.196	0.174	0.174	0.130	0.109	0.109	0.043	0.065	0.043			0.130
2003	1	0.500	0.367	0.267	0.233	0.267	0.233	0.233	0.233	0.200	0.167	0.100	0.100	0.133	0.133	0.033	0.000				0.067
2004	1	0.697	0.576	0.515	0.424	0.394	0.364	0.424	0.424	0.424	0.333	0.364	0.212	0.212	0.152	0.121					0.242
2005	1	0.538	0.500	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.308	0.231	0.192	0.154	0.038	0.115						0.192
2006	1	0.576	0.485	0.424	0.394	0.394	0.364	0.333	0.333	0.273	0.242	0.182	0.182	0.061							0.152
2007	1	0.600	0.500	0.420	0.400	0.360	0.360	0.320	0.300	0.240	0.200	0.120	0.080								0.100
2008	1	0.575	0.550	0.500	0.425	0.425	0.425	0.350	0.325	0.250	0.225	0.175									0.125
2009	1	0.676	0.529	0.471	0.412	0.397	0.338	0.294	0.221	0.235	0.176										0.088
2010	1	0.667	0.595	0.524	0.524	0.500	0.429	0.429	0.333	0.286											0.095
2011	1	0.649	0.541	0.486	0.405	0.405	0.405	0.297	0.243												0.081
2012	1	0.564	0.513	0.436	0.333	0.385	0.308	0.231													0.077
2013	1	0.527	0.436	0.400	0.364	0.345	0.255														0.018
2014	1	0.684	0.596	0.491	0.404	0.333															0.000
2015	1	0.696	0.478	0.413	0.326																0.000
2016	1	0.659	0.568	0.477																	0.000
2017	1	0.581	0.419																		0.000
2018	1	0.447																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.3 Ingresantes versus egresados

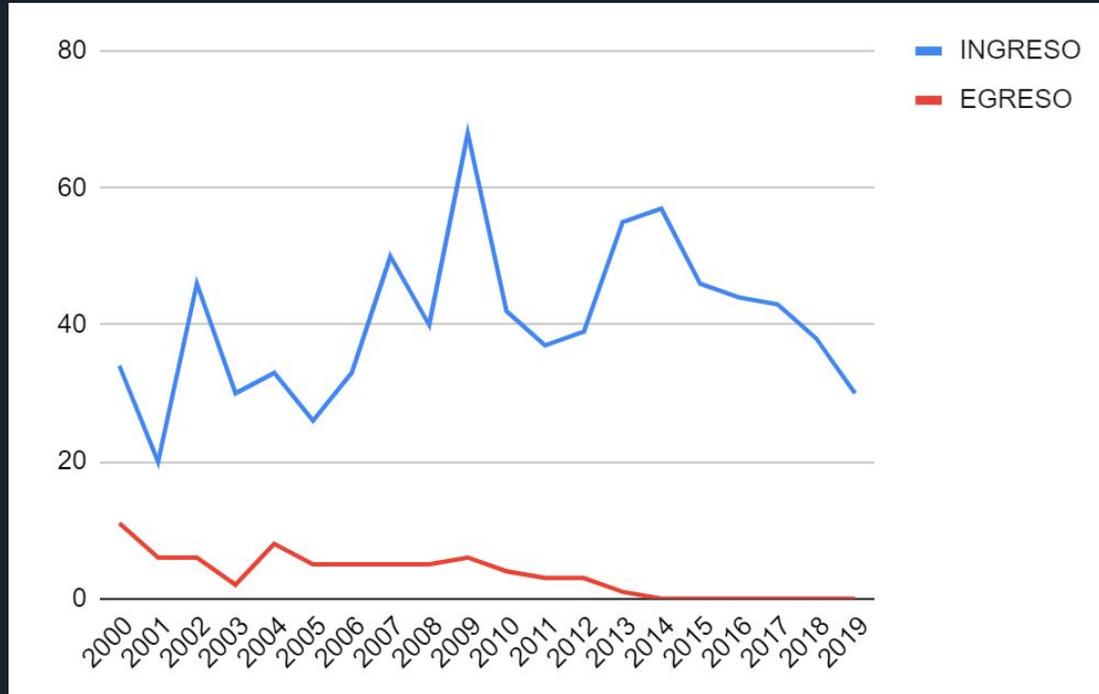


Figura 24: Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Electromecánica

3.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	34	11
2001	20	6
2002	46	6
2003	30	2
2004	33	8
2005	26	5
2006	33	5
2007	50	5
2008	40	5
2009	68	6
2010	42	4
2011	37	3
2012	39	3
2013	55	1
2014	57	0
2015	46	0
2016	44	0
2017	43	0
2018	38	0
2019	30	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	34	11	0.324	20	5	4	7	2.857
2001	20	6	0.300	15	5	3	7	2.143
2002	46	6	0.130	18	5	3.6	7	2.571
2003	30	2	0.067	16	5	3.2	7	2.286
2004	33	8	0.242	16	5	3.2	7	2.286
2005	26	5	0.192	15	5	3	7	2.143
2006	33	5	0.152	14	5	2.8	7	2.000
2007	50	5	0.100	13	5	2.6	7	1.857
2008	40	5	0.125	12	5	2.4	7	1.714
2009	68	6	0.088	11	5	2.2	7	1.571
2010	42	4	0.095	10	5	2	7	1.429
2011	37	3	0.081	9	5	1.8	7	1.286
2012	39	3	0.077	8	5	1.6	7	1.143
2013	55	1	0.018	7	5	1.4	7	1.000
2014	57	0	0.000	6	5	1.2	7	0.857
2015	46	0	0.000	5	5	1	7	0.714
2016	44	0	0.000	4	5	0.8	7	0.571
2017	43	0	0.000	3	5	0.6	7	0.429
2018	38	0	0.000	2	5	0.4	7	0.286
2019	30	0	0.000	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	último EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL último EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE mínimo	CANTIDAD DE CICLO PE máximo	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2015	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2001	2008	2015	5	7	14	1.4	2.8	8	6	2	0.4
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2013	2017	5	10	14	2	2.8	5	6	5	1
2004	2015	2019	5	11	15	2.2	3	5	6	6	1.2
2005	2013	2015	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2006	2014	2018	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2007	2014	2016	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2008	2016	2019	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2011	2018	2019	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Agronómica

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

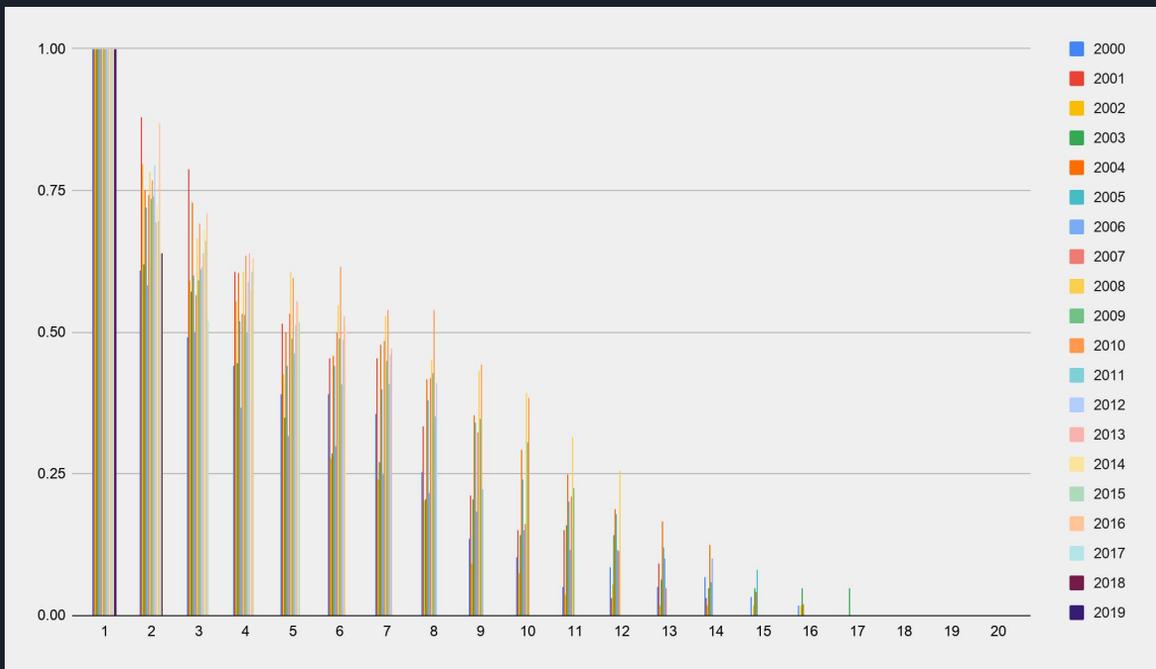


Figura 25: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.610	0.492	0.441	0.390	0.390	0.356	0.254	0.136	0.102	0.051	0.085	0.051	0.068	0.034	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000
2001	1	0.879	0.788	0.606	0.515	0.455	0.455	0.333	0.212	0.152	0.152	0.030	0.091	0.030	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.796	0.593	0.556	0.426	0.278	0.241	0.204	0.093	0.074	0.037	0.056	0.019	0.019	0.019	0.019	0.000	0.000		
2003	1	0.619	0.571	0.444	0.349	0.286	0.270	0.206	0.206	0.143	0.159	0.143	0.063	0.048	0.048	0.048	0.048			
2004	1	0.750	0.729	0.604	0.500	0.458	0.479	0.417	0.354	0.292	0.250	0.188	0.167	0.125	0.042	0.021				
2005	1	0.720	0.600	0.520	0.440	0.440	0.400	0.380	0.340	0.240	0.200	0.180	0.120	0.060	0.080					
2006	1	0.583	0.500	0.367	0.317	0.300	0.250	0.217	0.183	0.150	0.117	0.117	0.100	0.100						
2007	1	0.742	0.565	0.532	0.532	0.500	0.484	0.419	0.323	0.161	0.210	0.113	0.048							
2008	1	0.784	0.667	0.608	0.608	0.549	0.529	0.451	0.431	0.392	0.314	0.255								
2009	1	0.735	0.592	0.531	0.490	0.490	0.449	0.429	0.347	0.306	0.224									
2010	1	0.769	0.692	0.635	0.596	0.615	0.538	0.538	0.442	0.385										
2011	1	0.741	0.611	0.500	0.463	0.407	0.407	0.352	0.222											
2012	1	0.795	0.615	0.590	0.513	0.487	0.462	0.410												
2013	1	0.694	0.639	0.639	0.556	0.528	0.472													
2014	1	0.723	0.681	0.574	0.553	0.511														
2015	1	0.696	0.661	0.607	0.518															
2016	1	0.868	0.711	0.632																
2017	1	0.640	0.520																	
2018	1	0.639																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25



Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

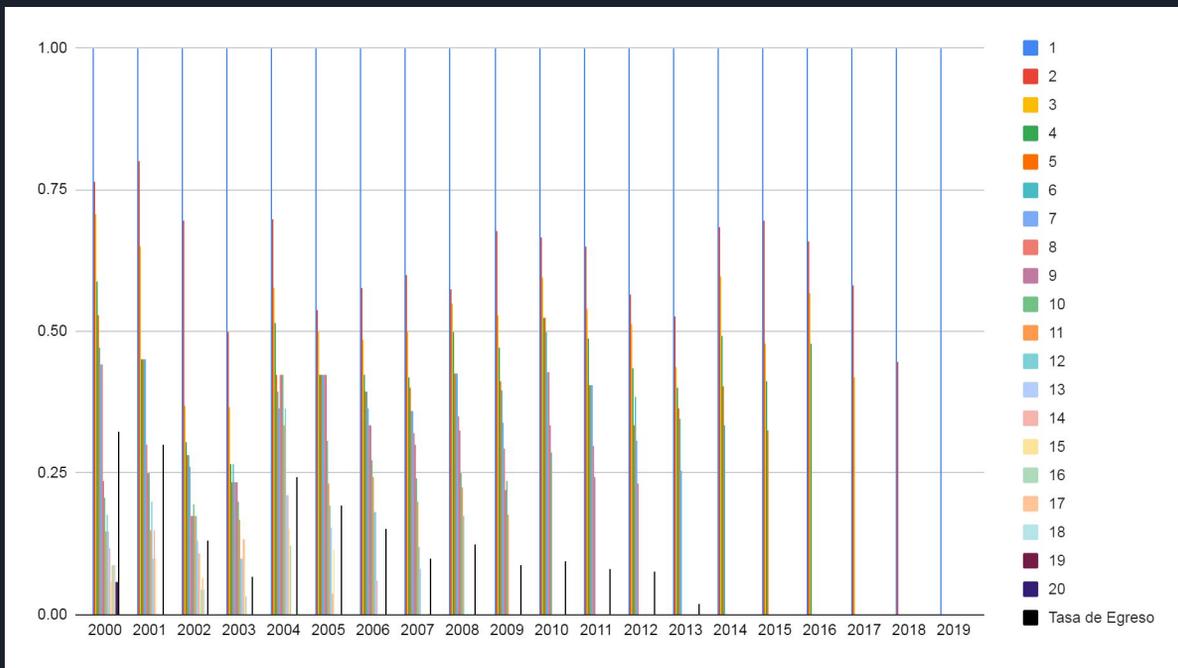


Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.610	0.492	0.441	0.390	0.390	0.356	0.254	0.136	0.102	0.051	0.085	0.051	0.068	0.034	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.203
2001	1	0.879	0.788	0.606	0.515	0.455	0.455	0.333	0.212	0.152	0.152	0.030	0.091	0.030	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.364
2002	1	0.796	0.593	0.556	0.426	0.278	0.241	0.204	0.093	0.074	0.037	0.056	0.019	0.019	0.019	0.019	0.000	0.000			0.278
2003	1	0.619	0.571	0.444	0.349	0.286	0.270	0.206	0.206	0.143	0.159	0.143	0.063	0.048	0.048	0.048	0.048				0.190
2004	1	0.750	0.729	0.604	0.500	0.458	0.479	0.417	0.354	0.292	0.250	0.188	0.167	0.125	0.042	0.021					0.208
2005	1	0.720	0.600	0.520	0.440	0.440	0.400	0.380	0.340	0.240	0.200	0.180	0.120	0.060	0.080						0.140
2006	1	0.583	0.500	0.367	0.317	0.300	0.250	0.217	0.183	0.150	0.117	0.117	0.100	0.100							0.100
2007	1	0.742	0.565	0.532	0.532	0.500	0.484	0.419	0.323	0.161	0.210	0.113	0.048								0.274
2008	1	0.784	0.667	0.608	0.608	0.549	0.529	0.451	0.431	0.392	0.314	0.255									0.196
2009	1	0.735	0.592	0.531	0.490	0.490	0.449	0.429	0.347	0.306	0.224										0.102
2010	1	0.769	0.692	0.635	0.596	0.615	0.538	0.538	0.442	0.385											0.096
2011	1	0.741	0.611	0.500	0.463	0.407	0.407	0.352	0.222												0.130
2012	1	0.795	0.615	0.590	0.513	0.487	0.462	0.410													0.000
2013	1	0.694	0.639	0.639	0.556	0.528	0.472														0.000
2014	1	0.723	0.681	0.574	0.553	0.511															0.000
2015	1	0.696	0.661	0.607	0.518																0.000
2016	1	0.868	0.711	0.632																	0.000
2017	1	0.640	0.520																		0.000
2018	1	0.639																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26

Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.3 Ingresantes versus egresados

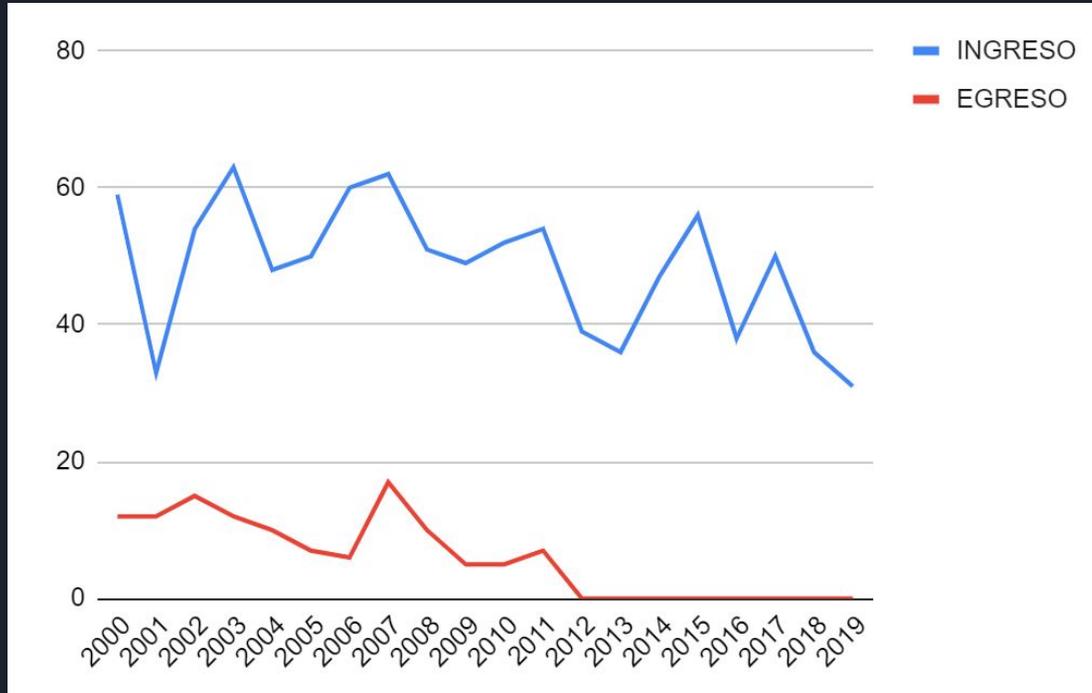


Figura 27: Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería Agronómica

3.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	59	12
2001	33	12
2002	54	15
2003	63	12
2004	48	10
2005	50	7
2006	60	6
2007	62	17
2008	51	10
2009	49	5
2010	52	5
2011	54	7
2012	39	0
2013	36	0
2014	47	0
2015	56	0
2016	38	0
2017	50	0
2018	36	0
2019	31	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	59	12	0.203	16	5	3.2	7	2.286
2001	33	12	0.364	14	5	2.8	7	2.000
2002	54	15	0.278	16	5	3.2	7	2.286
2003	63	12	0.190	17	5	3.4	7	2.429
2004	48	10	0.208	16	5	3.2	7	2.286
2005	50	7	0.140	15	5	3	7	2.143
2006	60	6	0.100	14	5	2.8	7	2.000
2007	62	17	0.274	13	5	2.6	7	1.857
2008	51	10	0.196	12	5	2.4	7	1.714
2009	49	5	0.102	11	5	2.2	7	1.571
2010	52	5	0.096	10	5	2	7	1.429
2011	54	7	0.130	9	5	1.8	7	1.286
2012	39	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	36	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	47	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	56	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	38	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	50	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	36	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	31	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de tres (3.2).

Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de dos (2.2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2009	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2009	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2001	2007	2013	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2002	2006	2013	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2003	2006	2014	5	3	11	0.6	2.2	9	6	-2	-0.4
2004	2009	2017	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2005	2011	2017	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2006	2011	2017	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2007	2013	2018	5	6	11	1.2	2.2	6	6	1	0.2
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2016	2019	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

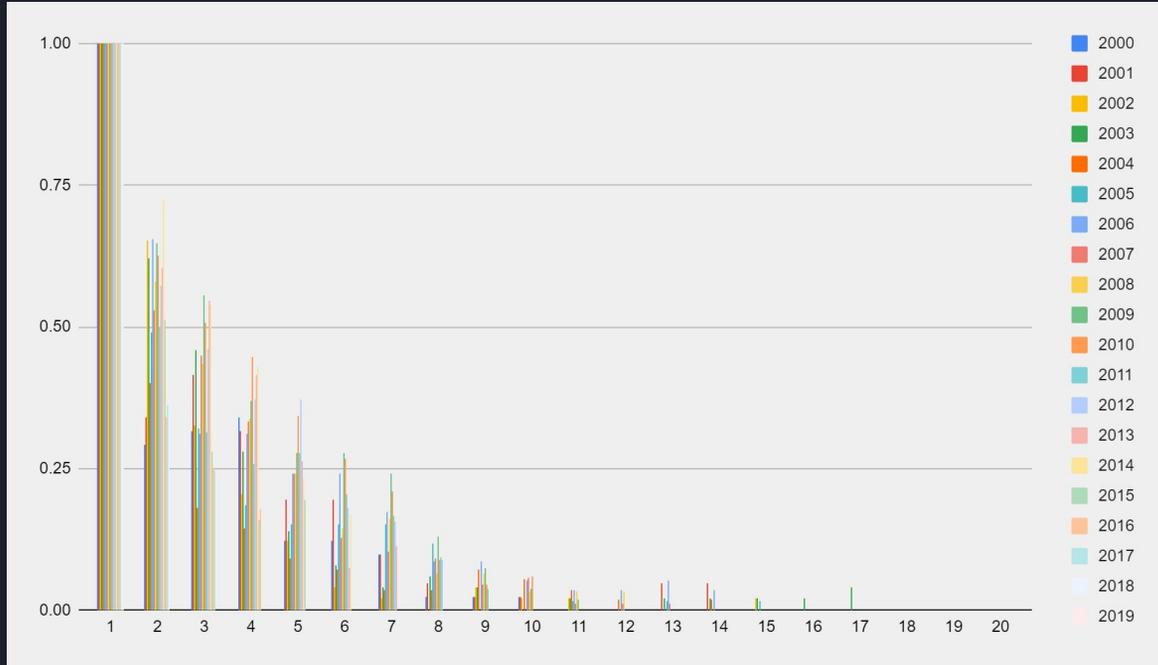


Figura 28: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.293	0.317	0.341	0.122	0.122	0.098	0.024	0.024	0.024	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2001	1	0.341	0.415	0.317	0.195	0.195	0.098	0.049	0.024	0.024	0.000	0.000	0.049	0.049	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.653	0.327	0.204	0.122	0.041	0.020	0.000	0.041	0.020	0.020	0.000	0.000	0.000	0.020	0.000	0.000	0.000		
2003	1	0.620	0.460	0.280	0.140	0.080	0.040	0.060	0.040	0.000	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.040			
2004	1	0.400	0.182	0.145	0.091	0.073	0.036	0.036	0.073	0.055	0.036	0.018	0.000	0.018	0.000	0.000				
2005	1	0.492	0.322	0.186	0.153	0.153	0.153	0.119	0.000	0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.017					
2006	1	0.655	0.310	0.310	0.241	0.241	0.172	0.086	0.086	0.052	0.034	0.034	0.052	0.034						
2007	1	0.529	0.448	0.333	0.241	0.126	0.103	0.092	0.046	0.057	0.011	0.011	0.011							
2008	1	0.581	0.435	0.339	0.242	0.145	0.161	0.065	0.065	0.032	0.032	0.032								
2009	1	0.648	0.556	0.370	0.278	0.278	0.241	0.130	0.074	0.037	0.019									
2010	1	0.627	0.507	0.448	0.343	0.269	0.209	0.090	0.045	0.060										
2011	1	0.500	0.315	0.259	0.278	0.204	0.167	0.093	0.037											
2012	1	0.573	0.461	0.371	0.371	0.180	0.157	0.090												
2013	1	0.604	0.547	0.415	0.264	0.075	0.113													
2014	1	0.723	0.538	0.431	0.231	0.169														
2015	1	0.512	0.280	0.159	0.195															
2016	1	0.339	0.250	0.179																
2017	1	0.362	0.246																	
2018	1	0.375																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28



3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

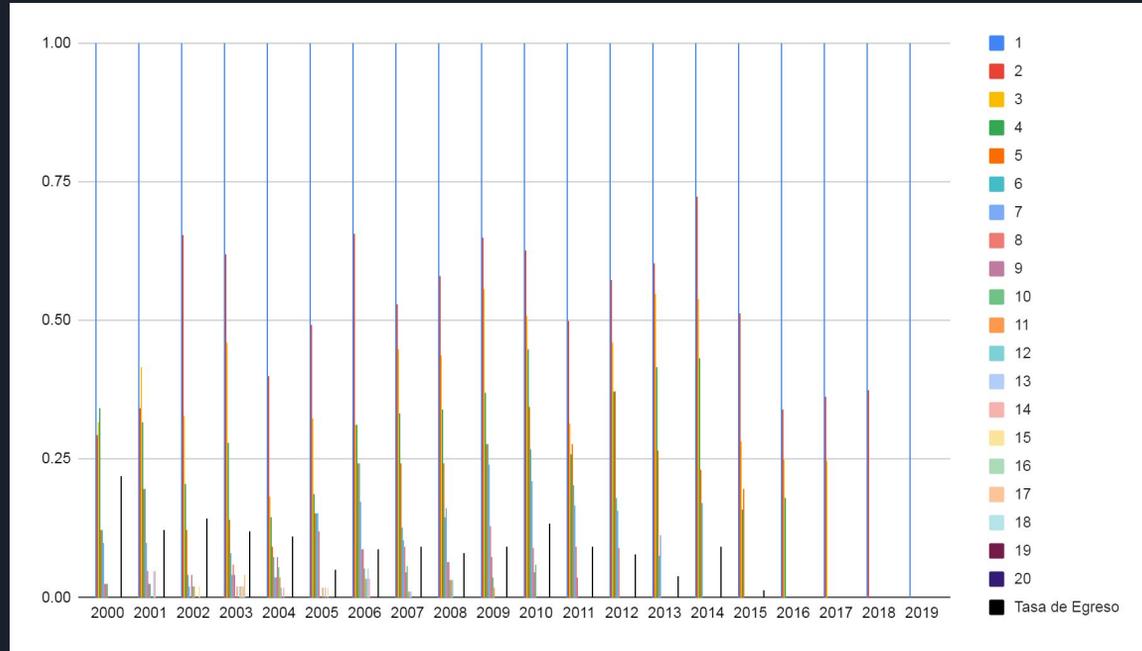


Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.293	0.317	0.341	0.122	0.122	0.098	0.024	0.024	0.024	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.220
2001	1	0.341	0.415	0.317	0.195	0.195	0.098	0.049	0.024	0.024	0.000	0.000	0.049	0.049	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.122
2002	1	0.653	0.327	0.204	0.122	0.041	0.020	0.000	0.041	0.020	0.020	0.000	0.000	0.000	0.020	0.000	0.000	0.000			0.143
2003	1	0.620	0.460	0.280	0.140	0.080	0.040	0.060	0.040	0.000	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.040				0.120
2004	1	0.400	0.182	0.145	0.091	0.073	0.036	0.036	0.073	0.055	0.036	0.018	0.000	0.018	0.000	0.000					0.109
2005	1	0.492	0.322	0.186	0.153	0.153	0.153	0.119	0.000	0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.017						0.051
2006	1	0.655	0.310	0.310	0.241	0.241	0.172	0.086	0.086	0.052	0.034	0.034	0.052	0.034							0.086
2007	1	0.529	0.448	0.333	0.241	0.126	0.103	0.092	0.046	0.057	0.011	0.011	0.011								0.092
2008	1	0.581	0.435	0.339	0.242	0.145	0.161	0.065	0.065	0.032	0.032	0.032									0.081
2009	1	0.648	0.556	0.370	0.278	0.278	0.241	0.130	0.074	0.037	0.019										0.093
2010	1	0.627	0.507	0.448	0.343	0.269	0.209	0.090	0.045	0.060											0.134
2011	1	0.500	0.315	0.259	0.278	0.204	0.167	0.093	0.037												0.093
2012	1	0.573	0.461	0.371	0.371	0.180	0.157	0.090													0.079
2013	1	0.604	0.547	0.415	0.264	0.075	0.113														0.038
2014	1	0.723	0.538	0.431	0.231	0.169															0.092
2015	1	0.512	0.280	0.159	0.195																0.012
2016	1	0.339	0.250	0.179																	0.000
2017	1	0.362	0.246																		0.000
2018	1	0.375																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29

3.10.3 Ingresantes versus egresados

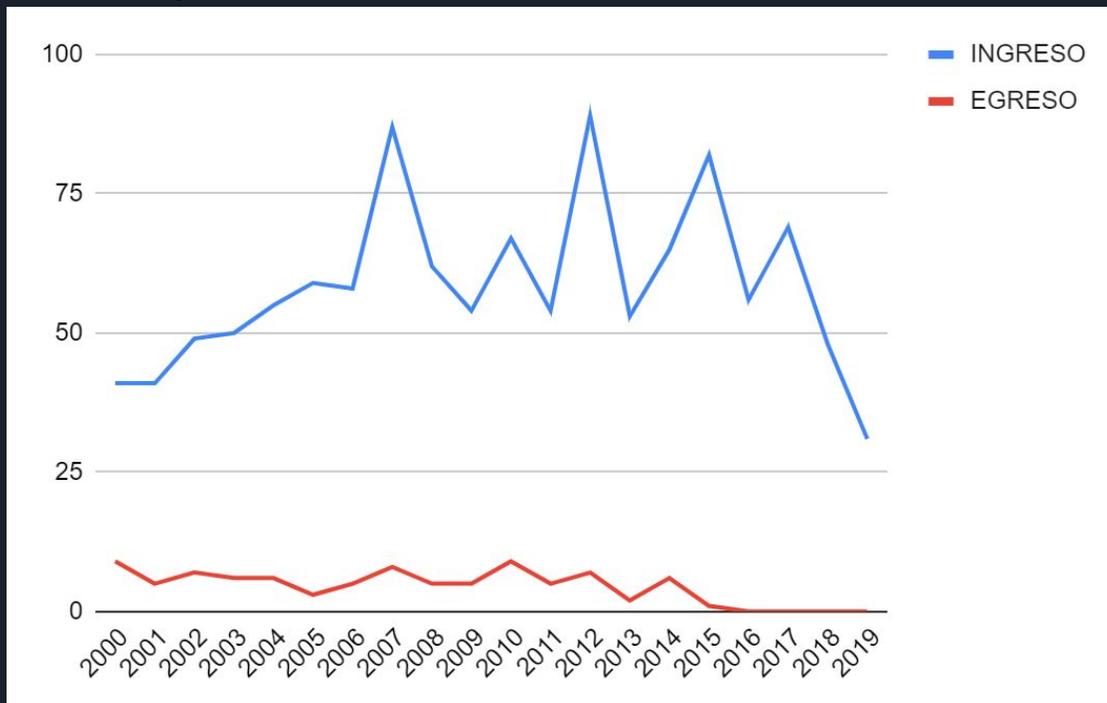


Figura 30: Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	41	9
2001	41	5
2002	49	7
2003	50	6
2004	55	6
2005	59	3
2006	58	5
2007	87	8
2008	62	5
2009	54	5
2010	67	9
2011	54	5
2012	89	7
2013	53	2
2014	65	6
2015	82	1
2016	56	0
2017	69	0
2018	48	0
2019	31	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	41	9	0.220	10	3	3.333	5	2
2001	41	5	0.122	12	3	4.000	5	2.4
2002	49	7	0.143	11	3	3.667	5	2.2
2003	50	6	0.120	15	3	5.000	5	3
2004	55	6	0.109	13	3	4.333	5	2.6
2005	59	3	0.051	11	3	3.667	5	2.2
2006	58	5	0.086	14	3	4.667	5	2.8
2007	87	8	0.092	13	3	4.333	5	2.6
2008	62	5	0.081	12	3	4.000	5	2.4
2009	54	5	0.093	11	3	3.667	5	2.2
2010	67	9	0.134	10	3	3.333	5	2
2011	54	5	0.093	9	3	3.000	5	1.8
2012	89	7	0.079	8	3	2.667	5	1.6
2013	53	2	0.038	7	3	2.333	5	1.4
2014	65	6	0.092	6	3	2.000	5	1.2
2015	82	1	0.012	5	3	1.667	5	1
2016	56	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2017	69	0	0	3	3	1.000	5	0.6
2018	48	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	31	0	0	1	3	0.333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.3).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333
2001	2004	2006	3	3	5	1	1.667	3	4	0	0
2002	2004	2006	3	2	4	0.667	1.333	3	4	-1	-0.333
2003	2007	2011	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2004	2009	2014	3	5	10	1.667	3.333	6	4	2	0.667
2005	2011	2012	3	6	7	2.000	2.333	2	4	3	1.000
2006	2010	2014	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2007	2009	2012	3	2	5	0.667	1.667	4	4	-1	-0.333
2008	2011	2016	3	3	8	1.000	2.667	6	4	0	0.000
2009	2011	2017	3	2	8	0.667	2.667	7	4	-1	-0.333
2010	2014	2018	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2011	2012	2016	3	1	5	0.333	1.667	5	4	-2	-0.667
2012	2015	2018	3	3	6	1.000	2.000	4	4	0	0.000
2013	2017	2018	3	4	5	1.333	1.667	2	4	1	0.333
2014	2017	2018	3	3	4	1	1.333	2	4	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación
Informática

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

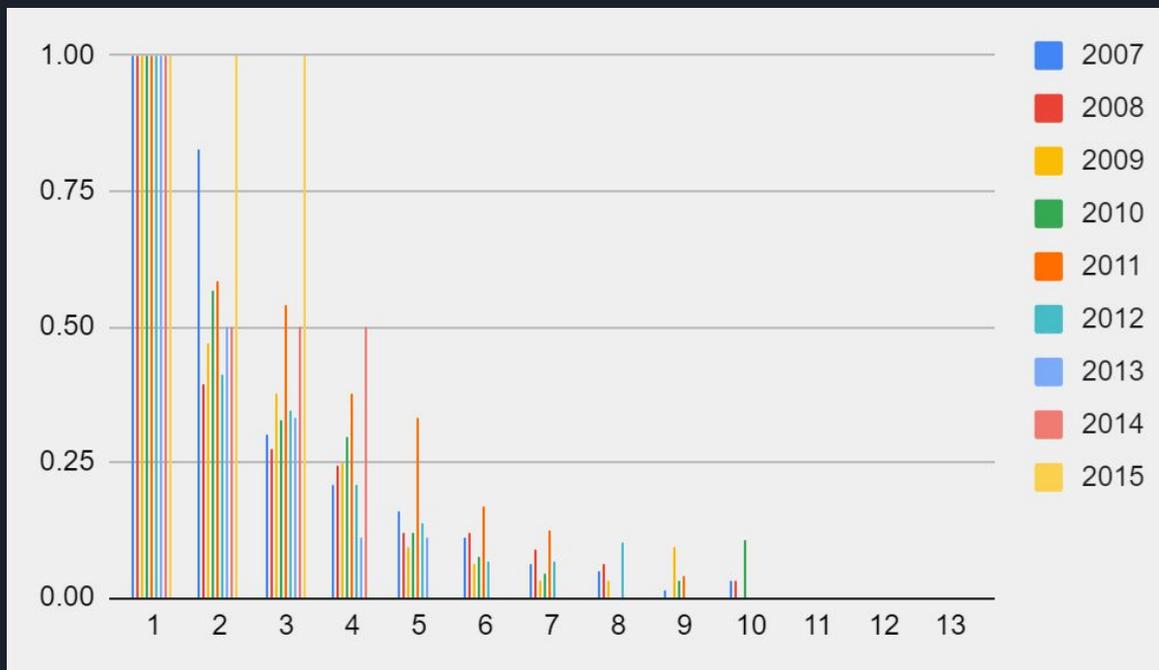


Figura 31: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.825	0.302	0.206	0.159	0.111	0.063	0.048	0.016	0.032	0.000	0.000	0.000
2008	1	0.394	0.273	0.242	0.121	0.121	0.091	0.061	0.000	0.030	0.000	0.000	
2009	1	0.469	0.375	0.250	0.094	0.063	0.031	0.031	0.094	0.000	0.000		
2010	1	0.567	0.328	0.299	0.119	0.075	0.045	0.000	0.030	0.104			
2011	1	0.583	0.542	0.375	0.333	0.167	0.125	0.000	0.042				
2012	1	0.414	0.345	0.207	0.138	0.069	0.069	0.103					
2013	1	0.500	0.333	0.111	0.111	0.000	0.000						
2014	1	0.500	0.500	0.500	0.000	0.000							
2015	1	1	1	0	0								

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

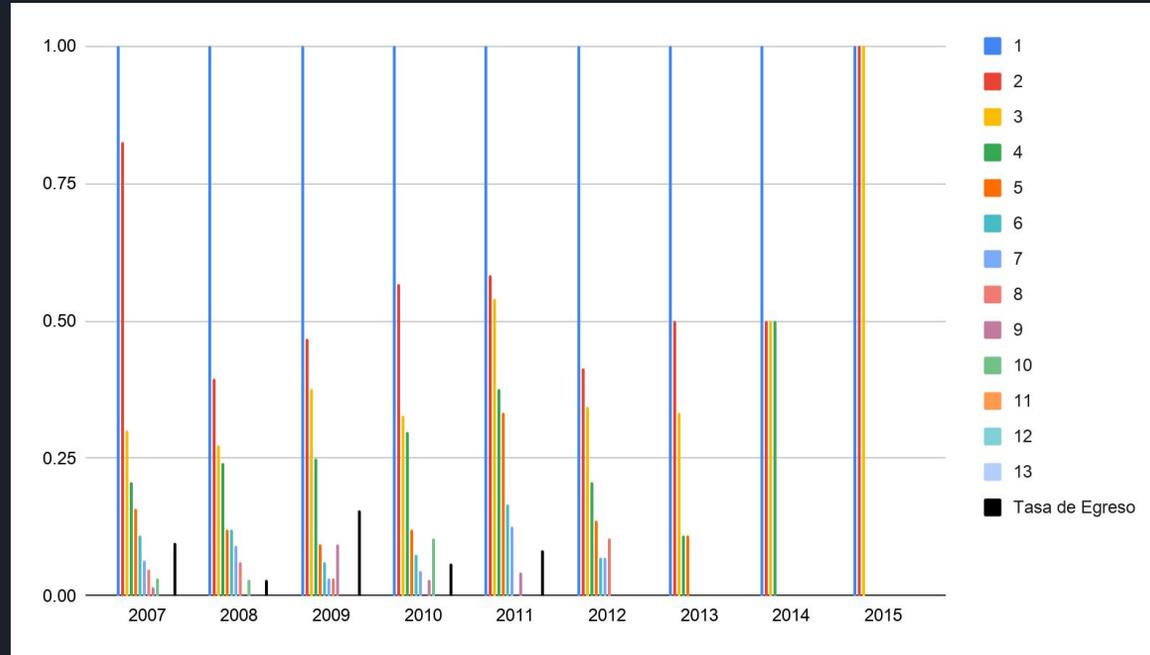


Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.825	0.302	0.206	0.159	0.111	0.063	0.048	0.016	0.032	0.000	0.000	0.000	0.095
2008	1	0.394	0.273	0.242	0.121	0.121	0.091	0.061	0.000	0.030	0.000	0.000		0.030
2009	1	0.469	0.375	0.250	0.094	0.063	0.031	0.031	0.094	0.000	0.000			0.156
2010	1	0.567	0.328	0.299	0.119	0.075	0.045	0.000	0.030	0.104				0.060
2011	1	0.583	0.542	0.375	0.333	0.167	0.125	0.000	0.042					0.083
2012	1	0.414	0.345	0.207	0.138	0.069	0.069	0.103						0.000
2013	1	0.500	0.333	0.111	0.111	0.000	0.000							0.000
2014	1	0.500	0.500	0.500	0.000	0.000								0.000
2015	1	1	1	0	0									0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32

3.11.3 Ingresantes versus egresados

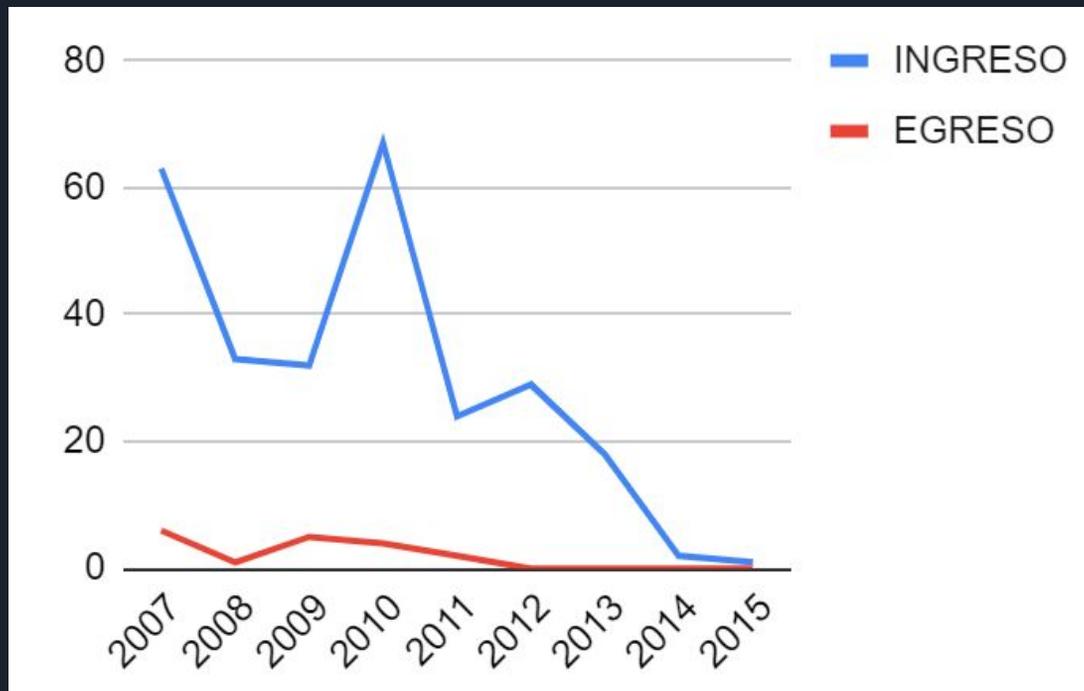


Figura 33: Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	63	6
2008	33	1
2009	32	5
2010	67	4
2011	24	2
2012	29	0
2013	18	0
2014	2	0
2015	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	63	6	0.095	10	3	3.333	5	2
2008	33	1	0.030	9	3	3.000	5	1.8
2009	32	5	0.156	9	3	3.000	5	1.8
2010	67	4	0.060	9	3	3.000	5	1.8
2011	24	2	0.083	8	3	2.667	5	1.6
2012	29	0	0	8	3	2.667	5	1.6
2013	18	0	0	5	3	1.667	5	1
2014	2	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2015	1	0	0	3	3	1	5	0.6

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2017, la Edad de la Cohorte es tres (3) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es casi uno (0.7).

Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva la mitad de un ciclo (0.5). En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2016	3	4	9	1.333	3	6	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2016	3	4	9	1.333	3	6	4	1	0.333
2008	2011	2011	3	3	3	1.000	1	1	4	0	0.000
2009	2012	2013	3	3	4	1.000	1.333	2	4	0	0.000
2010	2012	2013	3	2	3	0.667	1.000	2	4	-1	-0.333
2011	2014	2016	3	3	5	1	1.667	3	4	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación
Informática

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

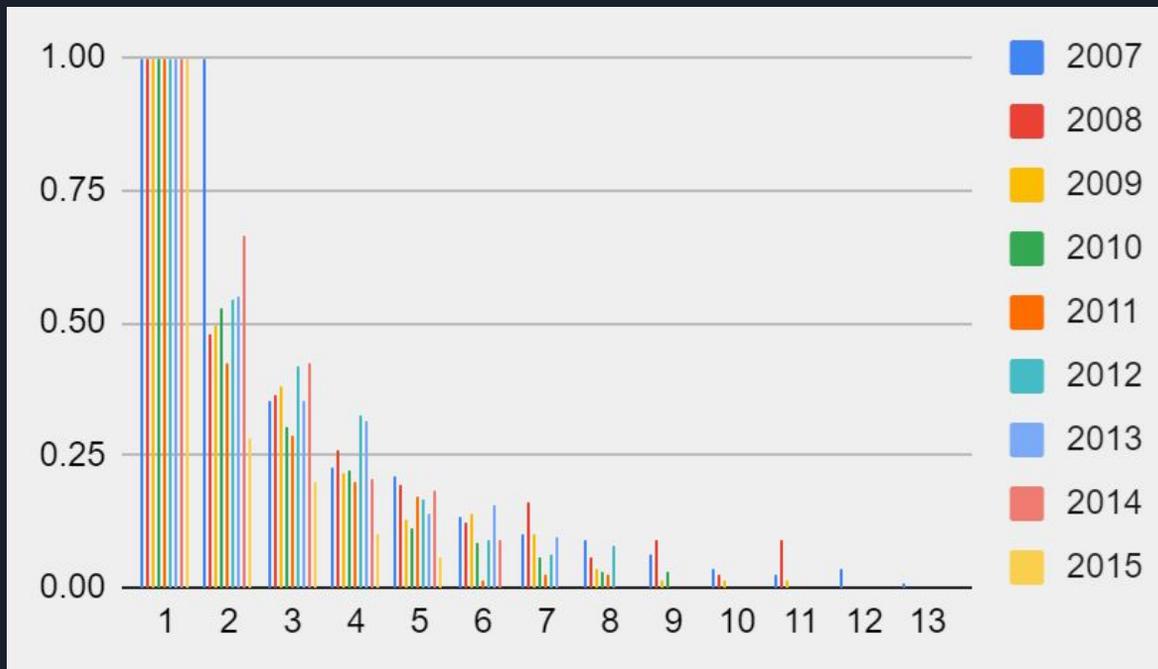


Figura 34: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 34 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	1.000	0.355	0.227	0.209	0.136	0.100	0.091	0.064	0.036	0.027	0.036	0.009
2008	1	0.477	0.364	0.261	0.193	0.125	0.159	0.057	0.091	0.023	0.091	0.000	
2009	1	0.494	0.379	0.218	0.126	0.138	0.103	0.034	0.011	0.011	0.011		
2010	1	0.528	0.306	0.222	0.111	0.083	0.056	0.028	0.028	0.000			
2011	1	0.421	0.289	0.197	0.171	0.013	0.026	0.026	0.000				
2012	1	0.545	0.416	0.325	0.169	0.091	0.065	0.078					
2013	1	0.549	0.353	0.314	0.137	0.157	0.098						
2014	1	0.667	0.426	0.204	0.185	0.093							
2015	1	0.282	0.197	0.099	0.056								
2016	1	0.462	0.385	0.308									
2017	1	0.333	0.467										
2018	1	0.353											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 34

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

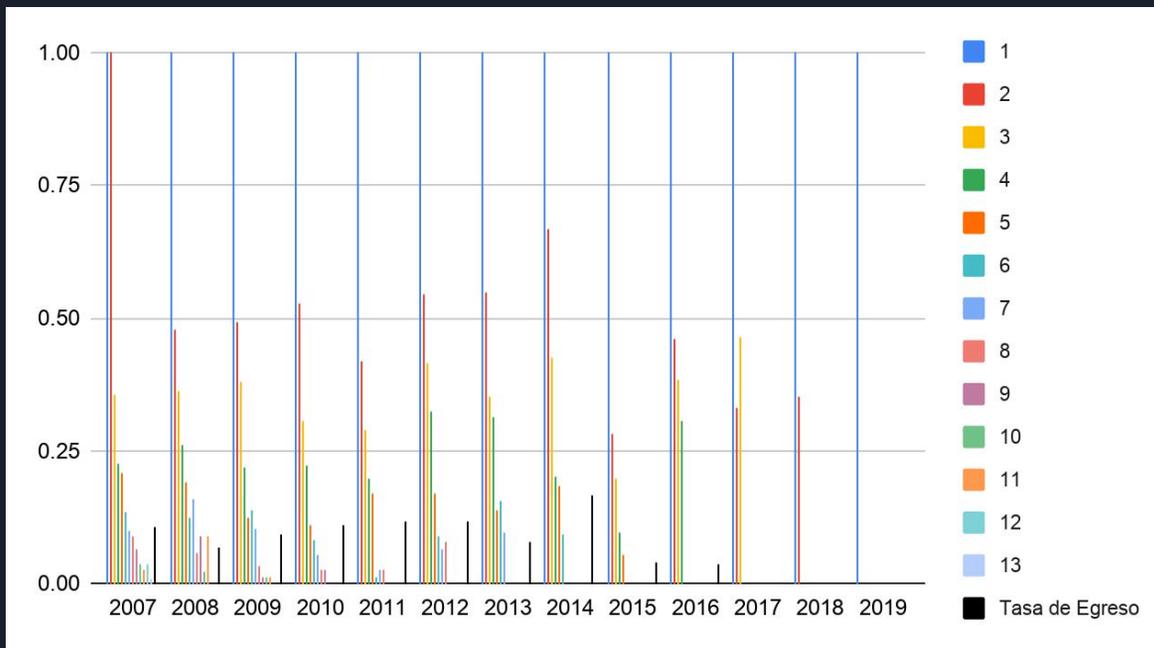


Figura 35. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 35 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	1.000	0.355	0.227	0.209	0.136	0.100	0.091	0.064	0.036	0.027	0.036	0.009	0.109
2008	1	0.477	0.364	0.261	0.193	0.125	0.159	0.057	0.091	0.023	0.091	0.000		0.068
2009	1	0.494	0.379	0.218	0.126	0.138	0.103	0.034	0.011	0.011	0.011			0.092
2010	1	0.528	0.306	0.222	0.111	0.083	0.056	0.028	0.028	0.000				0.111
2011	1	0.421	0.289	0.197	0.171	0.013	0.026	0.026	0.000					0.118
2012	1	0.545	0.416	0.325	0.169	0.091	0.065	0.078						0.117
2013	1	0.549	0.353	0.314	0.137	0.157	0.098							0.078
2014	1	0.667	0.426	0.204	0.185	0.093								0.167
2015	1	0.282	0.197	0.099	0.056									0.042
2016	1	0.462	0.385	0.308										0.038
2017	1	0.333	0.467											0.000
2018	1	0.353												0.000
2019	1													0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 35

3.12.3 Ingresantes versus egresados

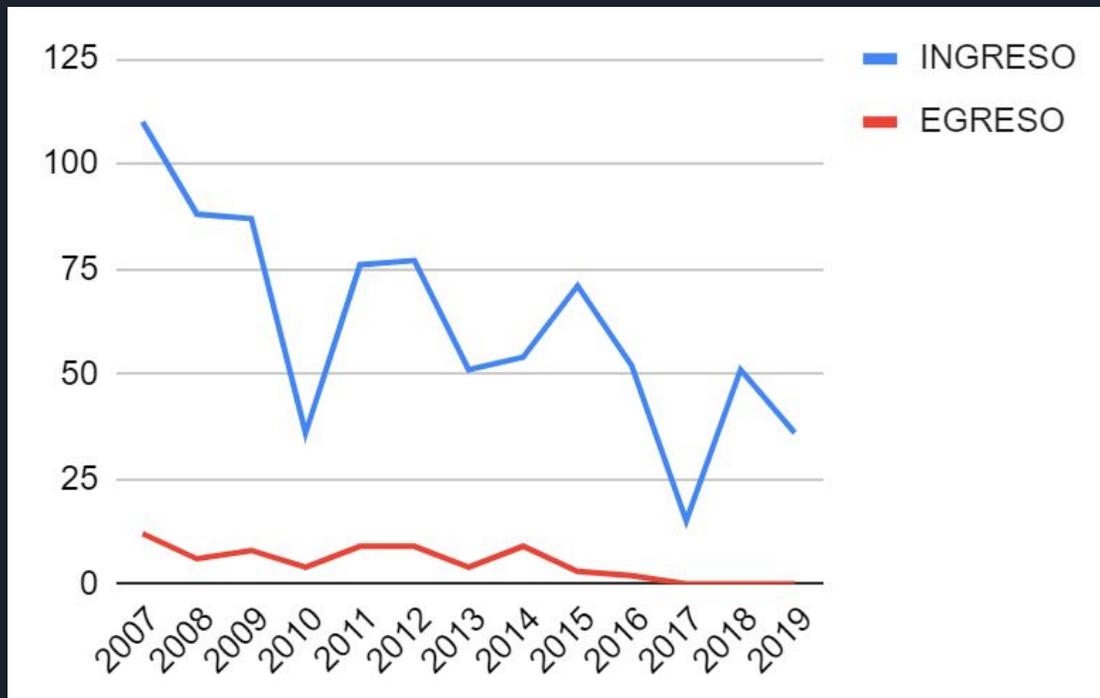


Figura 36: Ingresantes versus egresados

La Figura 36 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	110	12
2008	88	6
2009	87	8
2010	36	4
2011	76	9
2012	77	9
2013	51	4
2014	54	9
2015	71	3
2016	52	2
2017	15	0
2018	51	0
2019	36	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 36



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	110	12	0.109	13.000	3.000	4.333	5.000	2.600
2008	88	6	0.068	11.000	3.000	3.667	5.000	2.200
2009	87	8	0.092	11.000	3.000	3.667	5.000	2.200
2010	36	4	0.111	9.000	3.000	3.000	5.000	1.800
2011	76	9	0.118	8.000	3.000	2.667	5.000	1.600
2012	77	9	0.117	8.000	3.000	2.667	5.000	1.600
2013	51	4	0.078	7.000	3.000	2.333	5.000	1.400
2014	54	9	0.167	6.000	3.000	2.000	5.000	1.200
2015	71	3	0.042	5.000	3.000	1.667	5.000	1.000
2016	52	2	0.038	4.000	3.000	1.333	5.000	0.800
2017	15	0	0.000	3.000	3.000	1.000	5.000	0.600
2018	51	0	0.000	2.000	3.000	0.667	5.000	0.400
2019	36	0	0.000	1.000	3.000	0.333	5.000	0.200

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es trece (13) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de cuatro (4.3).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.6) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2010	2016	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2008	2012	2015	3	4	7	1.333333333	2.333333333	4	4	1	0.333333333
2009	2011	2016	3	2	7	0.666666666	2.333333333	6	4	-1	-0.333333333
2010	2013	2017	3	3	7	1	2.333333333	5	4	0	0
2011	2014	2015	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2012	2015	2017	3	3	5	1	1.666666667	3	4	0	0
2013	2015	2016	3	2	3	0.666666666	1	2	4	-1	-0.333333333
2014	2016	2019	3	2	5	0.666666666	1.666666667	4	4	-1	-0.333333333
2015	2018	2019	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera Tecnatura Universitaria en Apicultura

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

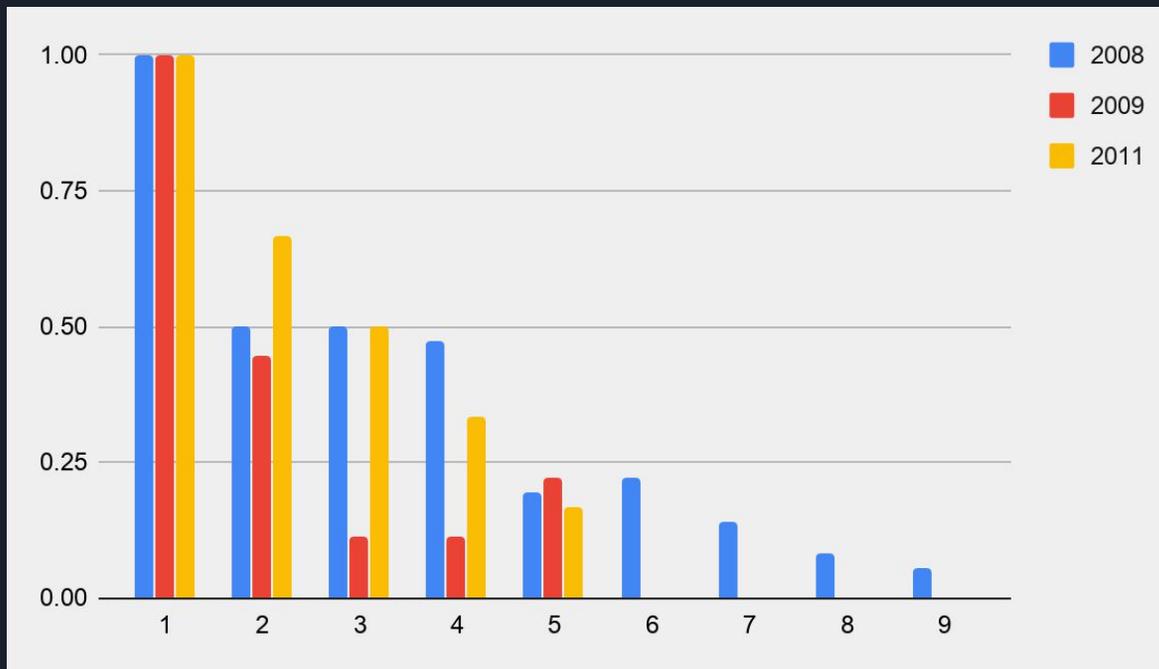


Figura 37: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 37 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2008	1	0.5	0.5	0.472	0.194	0.222	0.139	0.083	0.056
2009	1	0.444	0.111	0.111	0.222	0.000	0.000	0.000	
2011	1	0.667	0.5	0.333	0.167	0			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 37



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

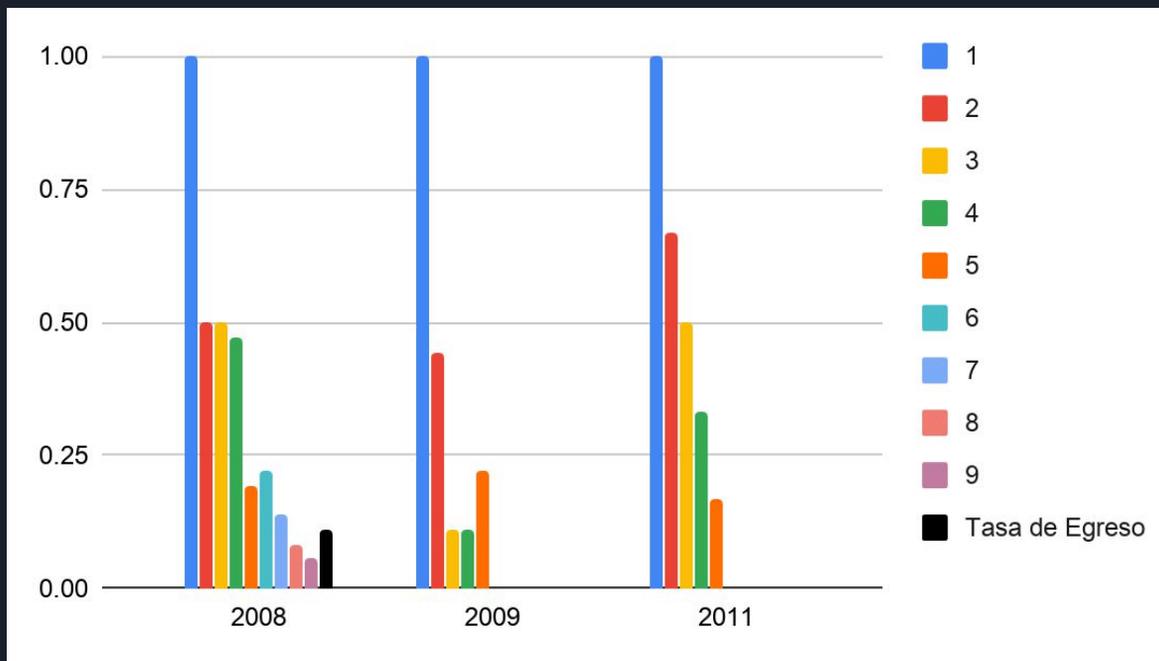


Figura 38. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 38 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2008	1	0.5	0.5	0.472	0.194	0.222	0.139	0.083	0.056	0.111
2009	1	0.444	0.111	0.111	0.222	0.000	0.000	0.000		0.000
2011	1	0.667	0.5	0.333	0.167	0				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 38

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.3 Ingresantes versus egresados

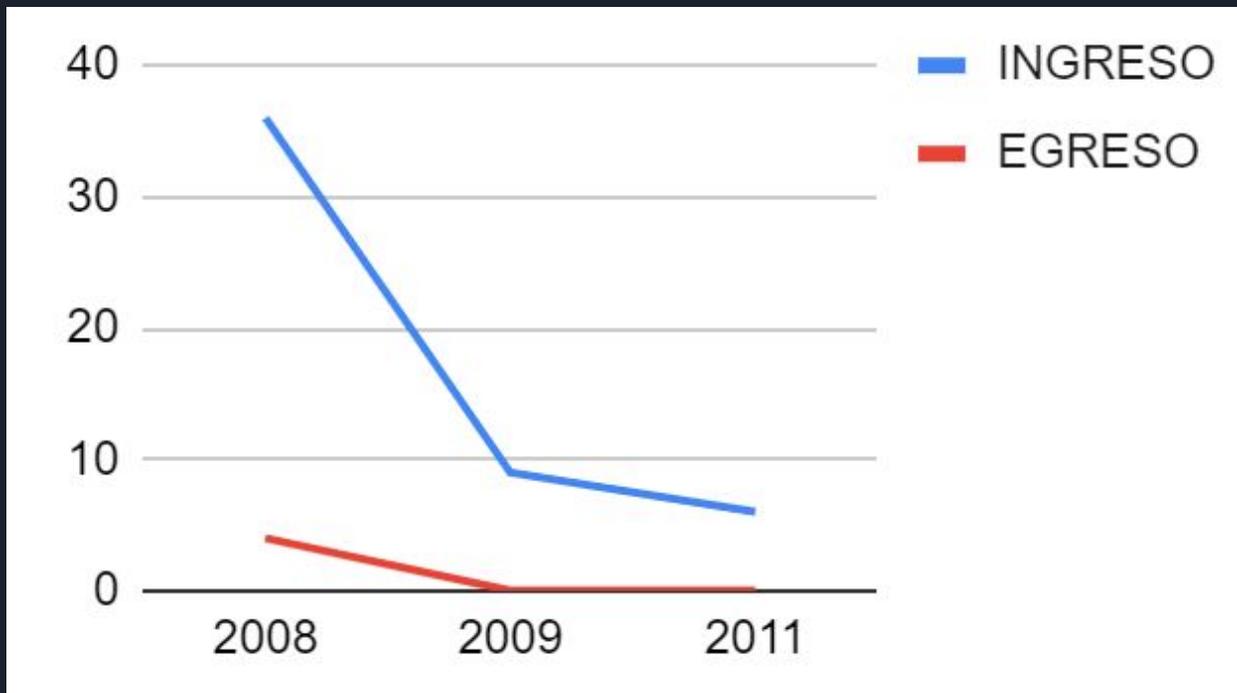


Figura 39: Ingresantes versus egresados

La Figura 39 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Apicultura

3.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2008	36	4
2009	9	0
2011	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 39



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2008	36	4	0.111	9	3	3	5	1.8
2009	9	0	0	5	3	1.667	5	1
2011	6	0	0	5	3	1.667	5	1

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2008, la Edad de la Cohorte es nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es tres (3).

Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de un (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2008	2012	2014	3	4	6	1.333	2	3	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2008	2012	2014	3	4	6	1.333	2	3	4	1	0.333

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Bromatología

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Bromatología

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

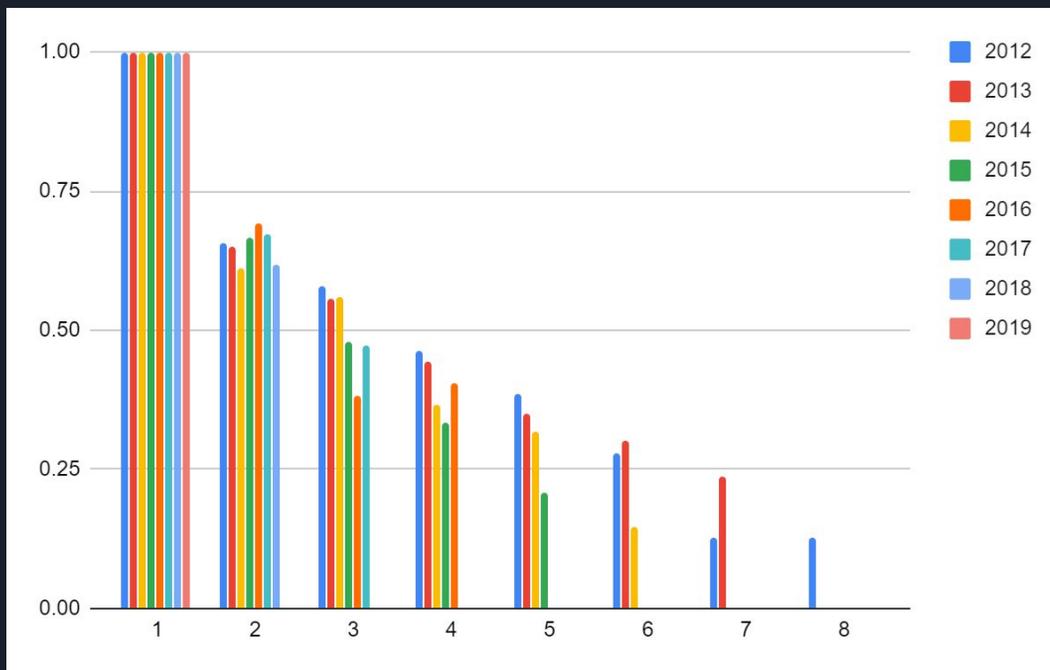


Figura 40: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 40 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Bromatología

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.657	0.579	0.464	0.386	0.279	0.129	0.129
2013	1	0.651	0.556	0.444	0.349	0.302	0.238	
2014	1	0.610	0.561	0.366	0.317	0.146		
2015	1	0.667	0.479	0.333	0.208			
2016	1	0.690	0.381	0.405				
2017	1	0.673	0.473					
2018	1	0.618						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 40

Análisis de Bromatología

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

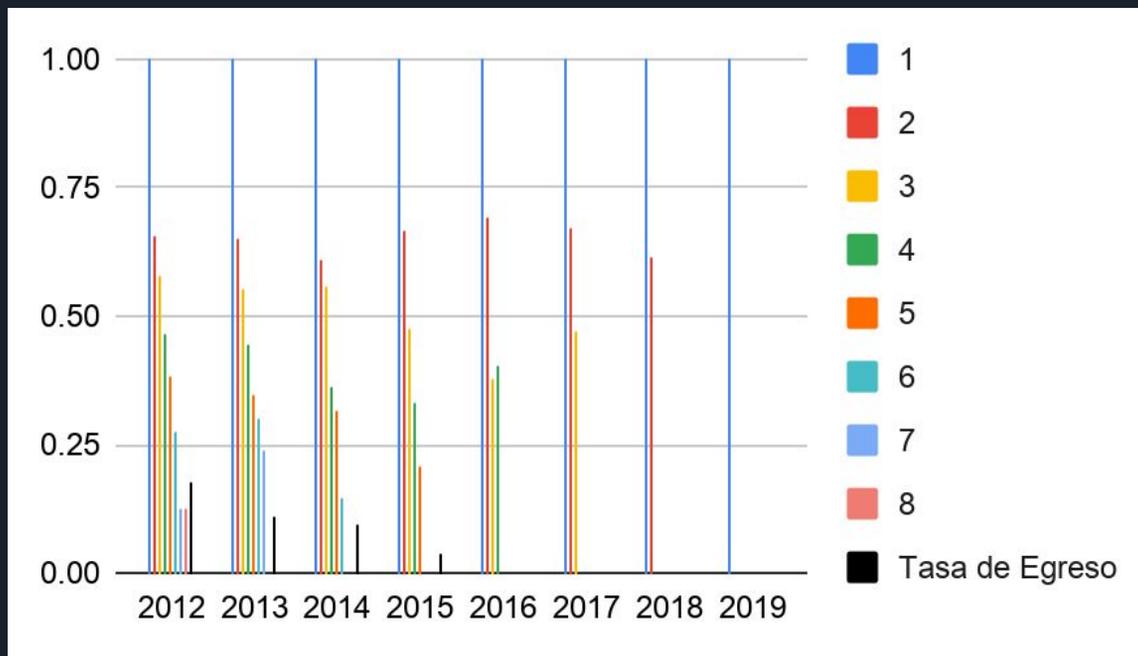


Figura 41. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 41 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Bromatología

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.657	0.579	0.464	0.386	0.279	0.129	0.129	0.179
2013	1	0.651	0.556	0.444	0.349	0.302	0.238		0.111
2014	1	0.610	0.561	0.366	0.317	0.146			0.098
2015	1	0.667	0.479	0.333	0.208				0.042
2016	1	0.690	0.381	0.405					0.000
2017	1	0.673	0.473						0.000
2018	1	0.618							0.000
2019	1								0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 41

Análisis de Bromatología

3.14.3 Ingresantes versus egresados

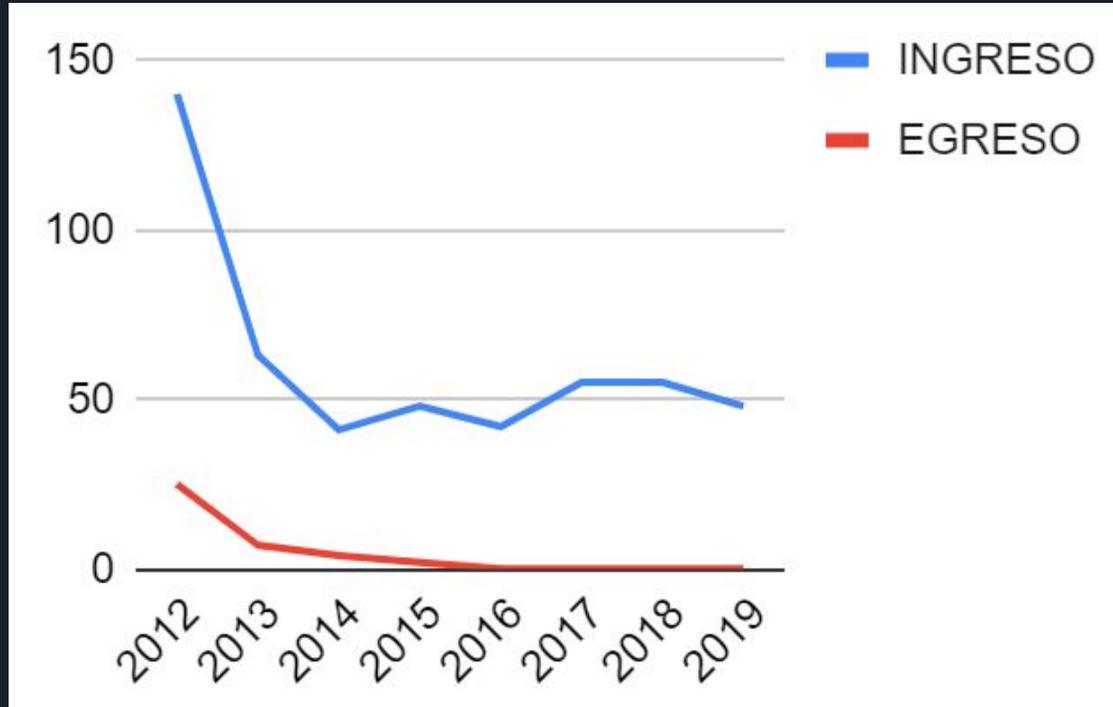


Figura 42: Ingresantes versus egresados

La Figura 42 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Bromatología

3.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	140	25
2013	63	7
2014	41	4
2015	48	2
2016	42	0
2017	55	0
2018	55	0
2019	48	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 42



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	140	25	0.179	8	3	2.667	5	1.6
2013	63	7	0.111	7	3	2.333	5	1.4
2014	41	4	0.098	6	3	2.000	5	1.2
2015	48	2	0.042	5	3	1.667	5	1
2016	42	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2017	55	0	0	3	3	1.000	5	0.6
2018	55	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	48	0	0	1	3	0.333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.6) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cuatro (4) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.6) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2019	3	3	7	1	2.333	5	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2019	3	3	7	1	2.333	5	4	0	0
2013	2016	2019	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2014	2018	2019	3	4	5	1.333	1.667	2	4	1	0.333
2015	2017	2018	3	2	3	0.667	1	2	4	-1	-0.333

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Sección IV

Sitio web de Indicadores Institucionales

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

		Facultad										Carrera		
		Año Reinscripción / Alumnos												
Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total		442	924	1.528	1.223	1.479	1.476	1.410	1.479	1.528	1.742	1.704	1.692	1.610

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

		facultad											titulo	anio_egreso / legajo	
titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total		
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
	Subtotal	1	-	-	1										
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	11		
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	8		
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-	-	26		
Total		373	502	583	581	584	542	533	507	480	516	44	7.070		

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12-2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

		Facultad			Carrera			Año Académico		
readmisiones / Legajo										
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	Subtotal	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	5
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	9
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	10
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	11
Total		10.013	1.901	896	352	156	76	41	21	13.466

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad

Carrera

nombre_materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	117	-								
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	233	-								
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

		facultad	Carrera	Materia								
		lectivo_cursada / legajo										
nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		Cursada y Regular	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada Libre, Ausente o regul...	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	117	-								
		Cursada Libre, Ausente o regul...	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada y Regular	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Final (R)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Equiv.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	233	-								
		Ap. Prom.	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo		facultad		Carrera		Materia	
lectivo / resultado / legajo							
2019							
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total		
		-	2	1	3		
		3	5	-	8		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
Total		972	441	202	1.615		

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2º Piso
San Luis - Argentina

Correo: estadisticas.unsl@gmail.com
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179
Web: acreditacion.unsl.edu.ar