



Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Rector

CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO

Vicerrector

Mg. Héctor FLORES

Decana de la Facultad de Ciencias Humanas

Mg. Zulma Ema PERASSI

Vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas

Mg. Mónica Beatriz MARTÍN

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Equipo Técnico

APU Carolina Yamile CUELLO

TUW Mariano Nicolás SAITÚA



Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone “Artículo 2º.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores”, mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.



Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.

A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
 - Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
 - Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: <http://acreditacion.unsl.edu.ar/>

Contactenos

Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



ÍNDICE

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Índice

Sección I: LA UNSL en números

- 1.1 Dependencias
- 1.2 Formación Académica
- 1.3 Carreras
- 1.4 Población Estudiantil
- 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
- 1.6 Ciencia y Tecnología
- 1.7 Extensión Universitaria
- 1.8 Infraestructura
- 1.9 Presupuesto Universitario
- 1.10 Recursos Humanos
- 1.11 Relación Interinstitucionales

Sección II: Análisis del Desempeño Académico

- 2.1 Variables de Análisis.

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Humanas

3.1 Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.1.3 Ingresantes versus egresados

3.2 Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.2.3 Ingresantes versus egresados

3.2.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.3 Licenciatura en Comunicación Social

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

3.3.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.4 Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.4.3 Ingresantes versus egresados

3.4.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ciencias Humanas

3.5 Licenciatura en Educación Inicial

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.5.3 Ingresantes versus egresados

3.5.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.6 Licenciatura en Periodismo

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.6.3 Ingresantes versus Egresados

3.6.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.7 Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.7.3 Ingresantes versus egresados

3.7.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Humanas

3.8 Profesorado en Educación Especial

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.8.3 Ingresantes versus egresados

3.8.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.9 Profesorado en Educación Inicial

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.9.3 Ingresantes versus Egresados

3.9.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.10 Profesorado Universitario en Letras

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.10.3 Ingresantes versus egresados

3.10.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Humanas

3.11 Profesorado Universitario en Música Latinoamericana

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.11.3 Ingresantes versus egresados

3.11.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

3.12 Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.12.3 Ingresantes versus Egresados

3.12.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.13 Profesorado en Educación Primaria

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.13.3 Ingresantes versus egresados

3.13.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Humanas

3.14 Tecnicatura Universitaria en Producción Musical

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.14.3 Ingresantes versus egresados

3.14.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección IV: Sitio Web de Indicadores Institucionales

- 4.1 Introducción
- 4.2 Mapa desgranamiento por cohorte
- 4.3 Mapa egresados por cohorte
- 4.4 Mapa de readmisiones
- 4.5 Mapa materias por carrera – cursada
- 4.6 Mapa materias por carrera – examen
- 4.7 Mapa turnos de exámenes



Sección I

La UNSL en números

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Dependencias

Sedes	
Sede San Luis	3
Sede Villa Mercedes	
Sede Villa de Merlo	
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao	2
Centro Universitario La Toma	
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

Formación Académica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

Formación Académica

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Psicología

Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	5
Grado	2

Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	5
----------	---

Total Universidad Nacional de San Luis

Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

Carreras

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Esterilización Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	<ul style="list-style-type: none">Tecnicatura Universitaria en ElectrónicaTecnicatura Universitaria en Energías RenovablesTecnicatura Universitaria en Explotación MineraTecnicatura Universitaria en FotografíaTecnicatura Universitaria en GeoinformáticaTecnicatura Universitaria en Obras VialesTecnicatura Universitaria en Procesamiento de MineralesTecnicatura Universitaria en Redes de ComputadorasTecnicatura Universitaria en TelecomunicacionesTecnicatura Universitaria en Web
Grado	<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas DigitalesIngeniería en ComputaciónIngeniería en InformáticaIngeniería en MinasLicenciatura en Ciencias de la ComputaciónLicenciatura en Ciencias GeológicasLicenciatura en Ciencias MatemáticasLicenciatura en FísicaLicenciatura en Matemática AplicadaProfesorado en Ciencias de la ComputaciónProfesorado en FísicaProfesorado en MatemáticaProfesorado en Tecnología Electrónica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Posgrado	<ul style="list-style-type: none">Doctorado en Ciencias de La ComputaciónDoctorado en Ciencias GeológicasDoctorado en Ciencias MatemáticasDoctorado en FísicaDoctorado en Ingeniería InformáticaMaestría en Calidad de SoftwareMaestría en Ciencias de la ComputaciónMaestría en Ciencias de Superficie y Medios PorososMaestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la AgronomíaMaestría en Enseñanza en Escenarios DigitalesMaestría en Ingeniería de SoftwareMaestría en MatemáticasMaestría en Sistemas EmbebidosEspecialización en Didáctica de la MatemáticaEspecialización en Enseñanza de la FísicaEspecialización en Gestión y Vinculación TecnológicaEspecialización en Ingeniería de SoftwareEspecialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación MineraEspecialización en Sistemas Embebidos
----------	---

Carreras

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	Bromatología Tecnatura Universitaria en Apicultura Tecnatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

Carreras

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicaura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicaura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicaura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

Carreras

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Carreras

Facultad de Psicología

Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

Carreras

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicaura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicaura Universitaria en Gestión Turística Tecnicaura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicaura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo
<h2>Instituto Politécnico y Artístico Universitario</h2>	
Pregrado	Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicaura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicaura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicaura Universitaria en Sonorización

Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
Total	5421	22448	1220

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Becas UNSL

Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles	21	
Integral	14	
Transporte Interurbano y Media Distancia	115	
Transporte Urbano	164	
Comedor Universitario		
Sede San Luis	253.546	295.507 tickets
Sede Villa Mercedes	41.916	

Atención Asistencial en Salud

Consultas Médicas	9.075	
Actividades Deportivas		
Inscriptos	5.420	
Asesoramiento Orientación Vocacional		
Inscriptos	5.420	
Espacios Recreativos		
Camping "La Florida"	1	
Espacios Deportivos		
Sede San Luis	4	8
Sede Villa Mercedes	4	

Ciencia y Tecnología

Docentes Investigadores

Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	

Becarios

Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	

Proyectos

PROICO	154	215
PROIPRO	61	

Centro Científico Tecnológico San Luis

Instituto de Física Aplicada (INFAP)	5
Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)	
Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI)	
Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO)	
Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	

Personal de Apoyo CONICET

Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

Ciencia y Tecnología

Investigadores CONICET

Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

Becarios CONICET

Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalización de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Postdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

Infraestructura

Sede San Luis

Superficie Cubierta	72.383 m ²
Superficie Semi Cubierta	2.743 m ²
Superficie de Terreno	611.431 m ²

Sede Villa Mercedes

Superficie Cubierta	13.338 m ²
Superficie Semi Cubierta	411 m ²
Superficie de Terreno	322.357 m ²

Sede Villa de Merlo

Superficie Cubierta	1.264 m ²
Superficie Semi Cubierta	49 m ²
Superficie de Terreno	15.375 m ²

Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	\$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	\$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	\$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	\$ 84.410.532,00
Transferencias	\$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	\$ 47.097.395,76
Total por Función	\$ 2.568.714.399,99
Total CyT	\$ 4.494.960
Total Recursos UNSL	\$ 2.590.109.354

Recursos Humanos

Docentes

Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

No Docentes

Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

Relaciones Interinstitucionales

Relaciones Interinstitucionales

Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrighth – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
<h2>Convenios Bilaterales y Multilaterales</h2>	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias



Sección II

Análisis del Desempeño Académico

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Variables de Análisis.

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

I N G R E S A N T E S	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	E G R E S A D O S
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

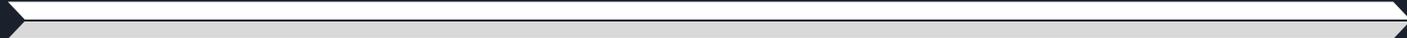


Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Tiempo	<p>Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida.</p> <p>En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.</p>	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera.	
M	Cantidad de egresados de la carrera.	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual.	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado.	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado.	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado.	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado.	

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual.	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual.	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio.	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE.	1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte/Ciclo PE + Tolerancia = <i>Piso</i> (1/2 Ciclo PE).	1
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados/Cantidad de ingresantes.	1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia.	1*1=1
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado/Ciclo PE.	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado/Ciclo PE.	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo -1.	0



Sección III

Facultad de Ciencias Humanas

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

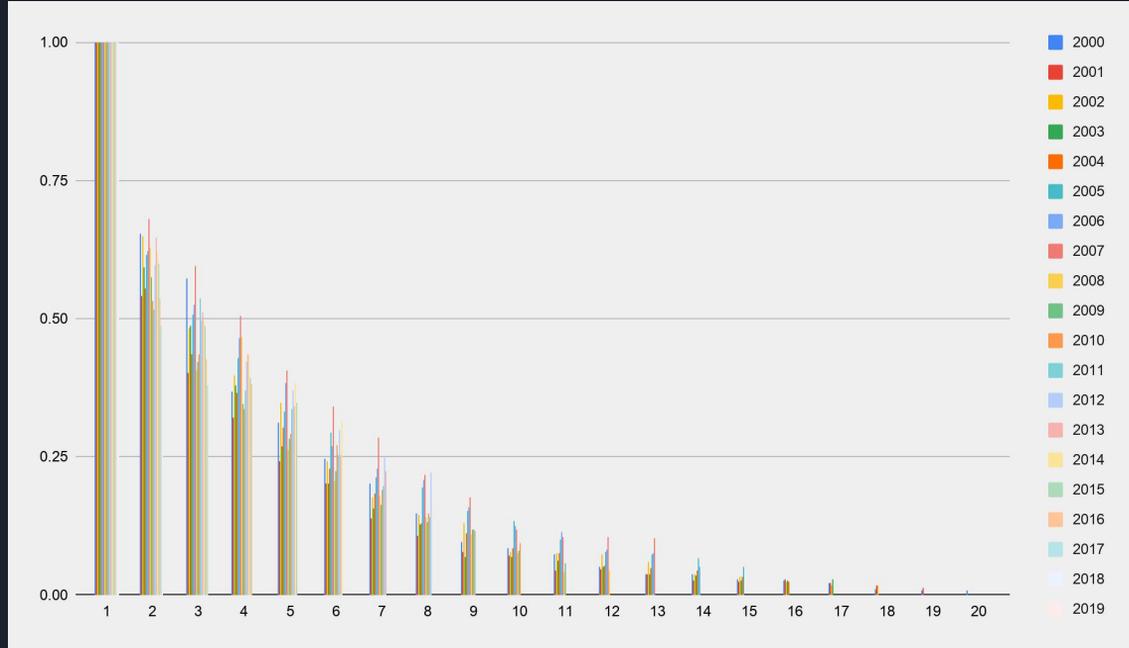


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.65	0.57	0.369	0.312	0.247	0.203	0.147	0.096	0.084	0.074	0.051	0.038	0.037	0.028	0.027	0.023	0.011	0.009	0.009
2001	1	0.54	0.40	0.320	0.243	0.203	0.140	0.107	0.078	0.072	0.045	0.047	0.037	0.028	0.025	0.029	0.022	0.018	0.013	
2002	1	0.64	0.48	0.399	0.349	0.242	0.177	0.146	0.131	0.079	0.077	0.074	0.061	0.039	0.034	0.025	0.019	0.018		
2003	1	0.59	0.48	0.379	0.270	0.203	0.157	0.128	0.070	0.069	0.063	0.051	0.039	0.035	0.027	0.026	0.029			
2004	1	0.55	0.43	0.365	0.303	0.230	0.185	0.130	0.112	0.085	0.077	0.054	0.049	0.044	0.033	0.024				
2005	1	0.61	0.50	0.430	0.332	0.295	0.214	0.196	0.153	0.135	0.101	0.077	0.074	0.066	0.052					
2006	1	0.62	0.52	0.465	0.384	0.270	0.229	0.209	0.160	0.126	0.115	0.083	0.076	0.052						
2007	1	0.68	0.59	0.506	0.407	0.341	0.285	0.219	0.176	0.118	0.106	0.106	0.104							
2008	1	0.63	0.40	0.468	0.263	0.207	0.181	0.142	0.110	0.075	0.042	0.045								
2009	1	0.57	0.42	0.346	0.283	0.226	0.165	0.133	0.118	0.081	0.059									
2010	1	0.53	0.43	0.337	0.292	0.272	0.191	0.149	0.119	0.094										
2011	1	0.51	0.53	0.370	0.336	0.253	0.198	0.142	0.117											
2012	1	0.59	0.49	0.421	0.371	0.298	0.250	0.221												
2013	1	0.64	0.51	0.435	0.341	0.254	0.224													
2014	1	0.62	0.49	0.433	0.383	0.315														
2015	1	0.60	0.48	0.394	0.348															
2016	1	0.53	0.42	0.381																
2017	1	0.48	0.38																	
2018	1	0.46																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

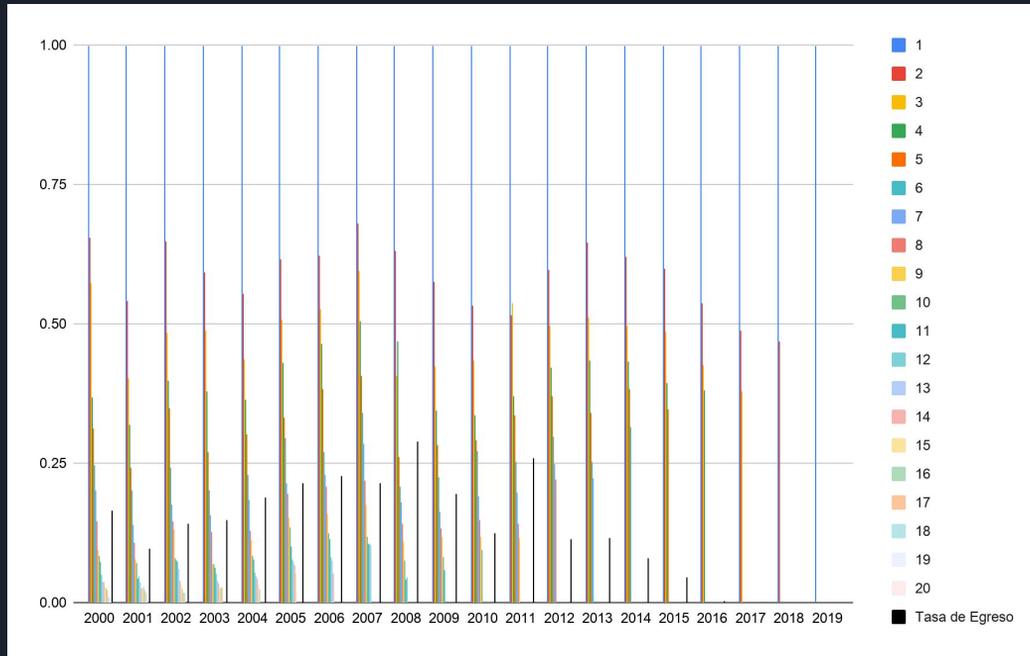


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0.65	0.57	0.369	0.312	0.247	0.203	0.147	0.096	0.084	0.074	0.051	0.038	0.037	0.028	0.027	0.023	0.011	0.009	0.009	0.166
2001	1	0.54	0.40	0.320	0.243	0.203	0.140	0.107	0.078	0.072	0.045	0.047	0.037	0.028	0.025	0.029	0.022	0.018	0.013		0.097
2002	1	0.64	0.48	0.399	0.349	0.242	0.177	0.146	0.131	0.079	0.077	0.074	0.061	0.039	0.034	0.025	0.019	0.018			0.142
2003	1	0.59	0.48	0.379	0.270	0.203	0.157	0.128	0.070	0.069	0.063	0.051	0.039	0.035	0.027	0.026	0.029				0.148
2004	1	0.55	0.43	0.365	0.303	0.230	0.185	0.130	0.112	0.085	0.077	0.054	0.049	0.044	0.033	0.024					0.189
2005	1	0.61	0.50	0.430	0.332	0.295	0.214	0.196	0.153	0.135	0.101	0.077	0.074	0.066	0.052						0.214
2006	1	0.62	0.52	0.465	0.384	0.270	0.229	0.209	0.160	0.126	0.115	0.083	0.076	0.052							0.227
2007	1	0.68	0.59	0.506	0.407	0.341	0.285	0.219	0.176	0.118	0.106	0.106	0.104								0.214
2008	1	0.63	0.40	0.468	0.263	0.207	0.181	0.142	0.110	0.075	0.042	0.045									0.289
2009	1	0.57	0.42	0.346	0.283	0.226	0.165	0.133	0.118	0.081	0.059										0.196
2010	1	0.53	0.43	0.337	0.292	0.272	0.191	0.149	0.119	0.094											0.125
2011	1	0.51	0.53	0.370	0.336	0.253	0.198	0.142	0.117												0.259
2012	1	0.59	0.49	0.421	0.371	0.298	0.250	0.221													0.114
2013	1	0.64	0.51	0.435	0.341	0.254	0.224														0.117
2014	1	0.62	0.49	0.433	0.383	0.315															0.079
2015	1	0.60	0.48	0.394	0.348																0.046
2016	1	0.53	0.42	0.381																	0.003
2017	1	0.48	0.38																		0.001
2018	1	0.46																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

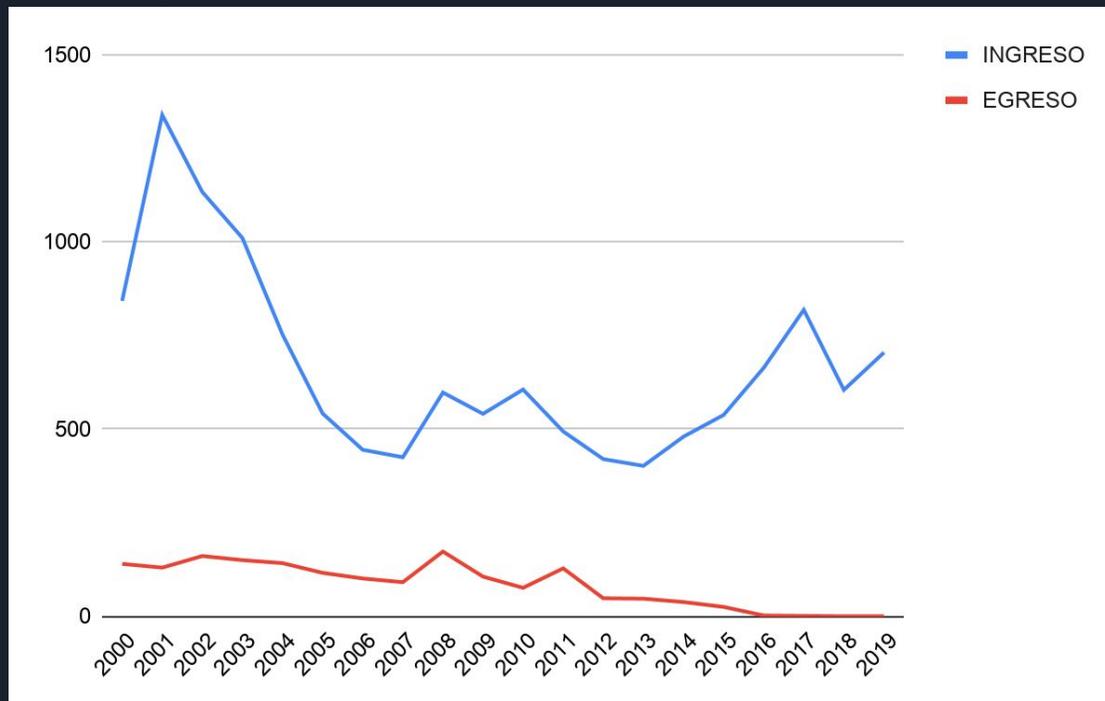


Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	843	140
2001	1340	130
2002	1134	161
2003	1011	150
2004	753	142
2005	542	116
2006	445	101
2007	425	91
2008	598	173
2009	541	106
2010	606	76
2011	494	128
2012	420	48
2013	402	47
2014	480	38
2015	538	25
2016	664	2
2017	819	1
2018	605	0
2019	705	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

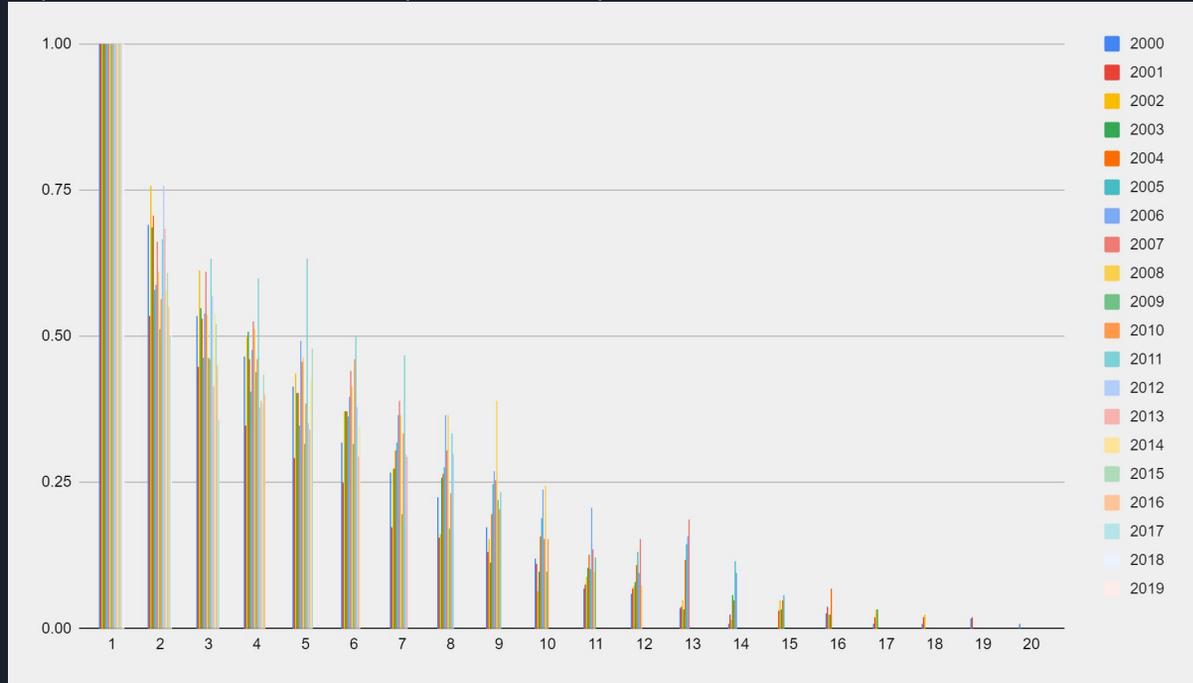


Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.690	0.534	0.466	0.414	0.319	0.267	0.224	0.172	0.121	0.069	0.060	0.034	0.009	0	0.026	0.009	0.009	0.017	0.009
2001	1	0.534	0.447	0.348	0.292	0.248	0.174	0.155	0.130	0.112	0.075	0.068	0.037	0.025	0.031	0.037	0.019	0.019	0.019	
2002	1	0.758	0.613	0.500	0.435	0.371	0.274	0.161	0.153	0.065	0.089	0.073	0.048	0.016	0.048	0.024	0.032	0.024		
2003	1	0.685	0.548	0.508	0.403	0.371	0.274	0.258	0.113	0.097	0.105	0.081	0.032	0.056	0.032	0.024	0.032			
2004	1	0.706	0.529	0.461	0.402	0.373	0.304	0.265	0.196	0.157	0.127	0.108	0.118	0.049	0.049	0.069				
2005	1	0.580	0.464	0.406	0.348	0.362	0.319	0.275	0.246	0.188	0.101	0.130	0.145	0.116	0.058					
2006	1	0.587	0.540	0.476	0.492	0.397	0.365	0.365	0.270	0.238	0.206	0.095	0.159	0.095						
2007	1	0.661	0.610	0.525	0.458	0.441	0.390	0.305	0.254	0.153	0.136	0.153	0.186							
2008	1	0.610	0.537	0.512	0.463	0.415	0.366	0.366	0.390	0.244	0.098	0.073								
2009	1	0.512	0.463	0.439	0.317	0.317	0.195	0.171	0.220	0.098	0.122									
2010	1	0.564	0.462	0.462	0.385	0.462	0.333	0.231	0.205	0.154										
2011	1	0.667	0.633	0.600	0.633	0.500	0.467	0.333	0.233											
2012	1	0.757	0.568	0.378	0.351	0.378	0.297	0.297												
2013	1	0.683	0.415	0.390	0.341	0.293	0.293													
2014	1	0.577	0.538	0.385	0.423	0.346														
2015	1	0.609	0.522	0.435	0.478															
2016	1	0.550	0.450	0.400																
2017	1	0.500	0.357																	
2018	1	0.545																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

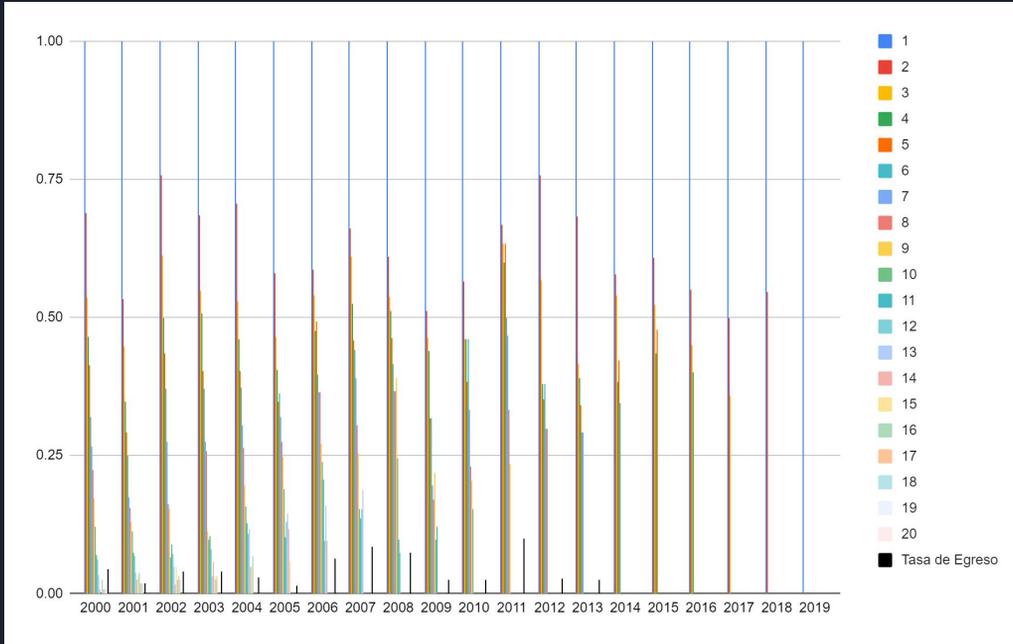


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.690	0.534	0.466	0.414	0.319	0.267	0.224	0.172	0.121	0.069	0.060	0.034	0.009	0	0.026	0.009	0.009	0.017	0.009	0.043
2001	1	0.534	0.447	0.348	0.292	0.248	0.174	0.155	0.130	0.112	0.075	0.068	0.037	0.025	0.031	0.037	0.019	0.019	0.019		0.019
2002	1	0.758	0.613	0.500	0.435	0.371	0.274	0.161	0.153	0.065	0.089	0.073	0.048	0.016	0.048	0.024	0.032	0.024			0.040
2003	1	0.685	0.548	0.508	0.403	0.371	0.274	0.258	0.113	0.097	0.105	0.081	0.032	0.056	0.032	0.024	0.032				0.040
2004	1	0.706	0.529	0.461	0.402	0.373	0.304	0.265	0.196	0.157	0.127	0.108	0.118	0.049	0.049	0.069					0.029
2005	1	0.580	0.464	0.406	0.348	0.362	0.319	0.275	0.246	0.188	0.101	0.130	0.145	0.116	0.058						0.014
2006	1	0.587	0.540	0.476	0.492	0.397	0.365	0.365	0.270	0.238	0.206	0.095	0.159	0.095							0.063
2007	1	0.661	0.610	0.525	0.458	0.441	0.390	0.305	0.254	0.153	0.136	0.153	0.186								0.085
2008	1	0.610	0.537	0.512	0.463	0.415	0.366	0.366	0.390	0.244	0.098	0.073									0.073
2009	1	0.512	0.463	0.439	0.317	0.317	0.195	0.171	0.220	0.098	0.122										0.024
2010	1	0.564	0.462	0.462	0.385	0.462	0.333	0.231	0.205	0.154											0.026
2011	1	0.667	0.633	0.600	0.633	0.500	0.467	0.333	0.233												0.100
2012	1	0.757	0.568	0.378	0.351	0.378	0.297	0.297													0.027
2013	1	0.683	0.415	0.390	0.341	0.293	0.293														0.024
2014	1	0.577	0.538	0.385	0.423	0.346															0
2015	1	0.609	0.522	0.435	0.478																0
2016	1	0.550	0.450	0.400																	0
2017	1	0.500	0.357																		0
2018	1	0.545																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

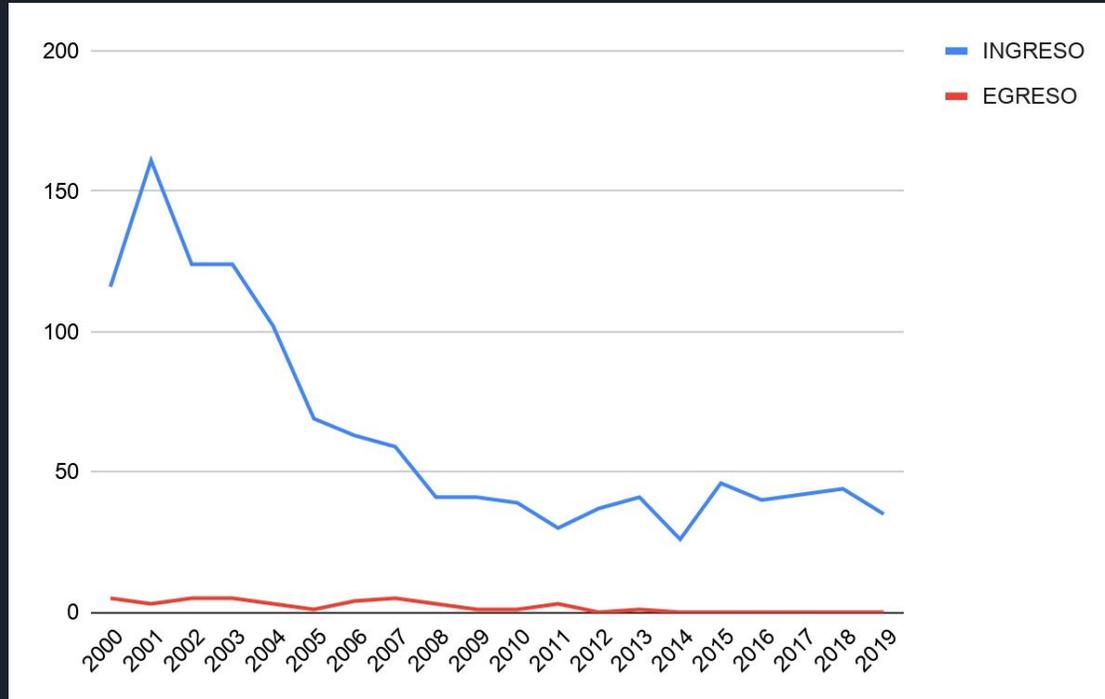


Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Educación

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	116	5
2001	161	3
2002	124	5
2003	124	5
2004	102	3
2005	69	1
2006	63	4
2007	59	5
2008	41	3
2009	41	1
2010	39	1
2011	30	3
2012	37	0
2013	41	1
2014	26	0
2015	46	0
2016	40	0
2017	42	0
2018	44	0
2019	35	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	116	5	0.043103	19	5	3.8	7	2.714285714
2001	161	3	0.018633	19	5	3.8	7	2.714285714
2002	124	5	0.040322	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	124	5	0.040322	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	102	3	0.0294117	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	69	1	0.014492	15	5	3	7	2.142857143
2006	63	4	0.063492	14	5	2.8	7	2
2007	59	5	0.084745	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	41	3	0.073170	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	41	1	0.02439	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	39	1	0.025641	10	5	2	7	1.428571429
2011	30	3	0.1	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	37	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	41	1	0.024390	7	5	1.4	7	1
2014	26	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	46	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	40	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	42	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	44	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	35	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.8).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (2.8) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi tres (2.71) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2018	5	8	18	1.6	3.6	11	6	3	0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2018	5	8	18	1.6	3.6	11	6	3	0.6
2001	2008	2011	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2002	2008	2014	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2003	2010	2019	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4
2004	2009	2015	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2005	2016	2016	5	11	11	2.2	2.2	1	6	6	1.2
2006	2013	2016	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2007	2015	2019	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2008	2016	2017	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2009	2019	2019	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2011	2017	2018	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años más tarde de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Comunicación Social

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

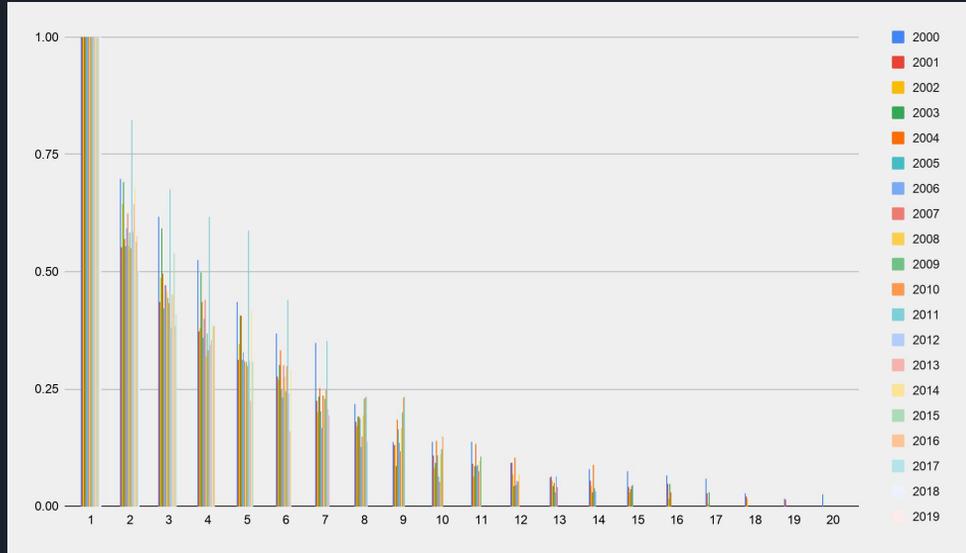


Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.697	0.618	0.525	0.437	0.370	0.349	0.218	0.139	0.139	0.139	0.092	0.063	0.080	0.076	0.067	0.059	0.029	0.017	0.025
2001	1	0.552	0.435	0.374	0.313	0.277	0.226	0.181	0.132	0.110	0.090	0.094	0.065	0.055	0.042	0.048	0.029	0.023	0.016	
2002	1	0.644	0.488	0.380	0.346	0.271	0.200	0.173	0.132	0.081	0.064	0.068	0.054	0.044	0.031	0.017	0.007	0.017		
2003	1	0.691	0.593	0.500	0.407	0.302	0.235	0.191	0.086	0.093	0.086	0.043	0.043	0.031	0.037	0.049	0.031			
2004	1	0.570	0.496	0.437	0.407	0.333	0.252	0.193	0.185	0.141	0.133	0.104	0.052	0.089	0.044	0.030				
2005	1	0.555	0.422	0.359	0.313	0.250	0.203	0.188	0.164	0.109	0.086	0.047	0.031	0.039	0.047					
2006	1	0.592	0.472	0.400	0.328	0.232	0.168	0.128	0.136	0.064	0.088	0.056	0.064	0.032						
2007	1	0.624	0.473	0.441	0.312	0.301	0.237	0.151	0.118	0.054	0.075	0.054	0.043							
2008	1	0.556	0.458	0.319	0.306	0.278	0.236	0.194	0.167	0.111	0.097	0.069								
2009	1	0.585	0.446	0.369	0.308	0.246	0.231	0.231	0.200	0.123	0.108									
2010	1	0.550	0.433	0.333	0.300	0.300	0.250	0.233	0.233	0.150										
2011	1	0.824	0.676	0.618	0.588	0.441	0.353	0.235	0.235											
2012	1	0.586	0.379	0.345	0.310	0.241	0.207	0.138												
2013	1	0.645	0.452	0.355	0.226	0.161	0.194													
2014	1	0.677	0.452	0.387	0.419	0.290														
2015	1	0.564	0.538	0.385	0.308															
2016	1	0.577	0.385	0.385																
2017	1	0.500	0.409																	
2018	1	0.571																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7



Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

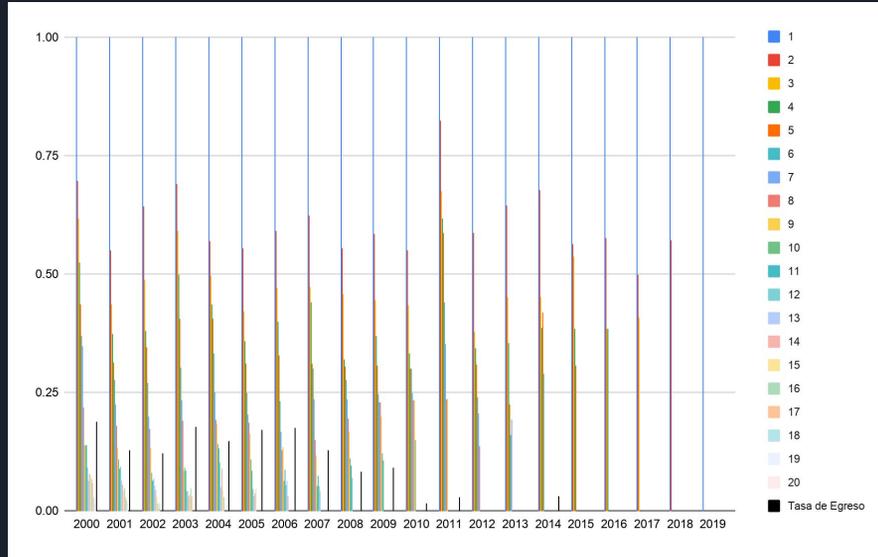


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.697	0.618	0.525	0.437	0.370	0.349	0.218	0.139	0.139	0.139	0.092	0.063	0.080	0.076	0.067	0.059	0.029	0.017	0.025	0.189
2001	1	0.552	0.435	0.374	0.313	0.277	0.226	0.181	0.132	0.110	0.090	0.094	0.065	0.055	0.042	0.048	0.029	0.023	0.016		0.129
2002	1	0.644	0.488	0.380	0.346	0.271	0.200	0.173	0.132	0.081	0.064	0.068	0.054	0.044	0.031	0.017	0.007	0.017			0.122
2003	1	0.691	0.593	0.500	0.407	0.302	0.235	0.191	0.086	0.093	0.086	0.043	0.043	0.031	0.037	0.049	0.031				0.179
2004	1	0.570	0.496	0.437	0.407	0.333	0.252	0.193	0.185	0.141	0.133	0.104	0.052	0.089	0.044	0.030					0.148
2005	1	0.555	0.422	0.359	0.313	0.250	0.203	0.188	0.164	0.109	0.086	0.047	0.031	0.039	0.047						0.172
2006	1	0.592	0.472	0.400	0.328	0.232	0.168	0.128	0.136	0.064	0.088	0.056	0.064	0.032							0.176
2007	1	0.624	0.473	0.441	0.312	0.301	0.237	0.151	0.118	0.054	0.075	0.054	0.043								0.129
2008	1	0.556	0.458	0.319	0.306	0.278	0.236	0.194	0.167	0.111	0.097	0.069									0.083
2009	1	0.585	0.446	0.369	0.308	0.246	0.231	0.231	0.200	0.123	0.108										0.092
2010	1	0.550	0.433	0.333	0.300	0.300	0.250	0.233	0.233	0.150											0.017
2011	1	0.824	0.676	0.618	0.588	0.441	0.353	0.235	0.235												0.029
2012	1	0.586	0.379	0.345	0.310	0.241	0.207	0.138													0
2013	1	0.645	0.452	0.355	0.226	0.161	0.194														0
2014	1	0.677	0.452	0.387	0.419	0.290															0.032
2015	1	0.564	0.538	0.385	0.308																0
2016	1	0.577	0.385	0.385																	0
2017	1	0.500	0.409																		0
2018	1	0.571																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

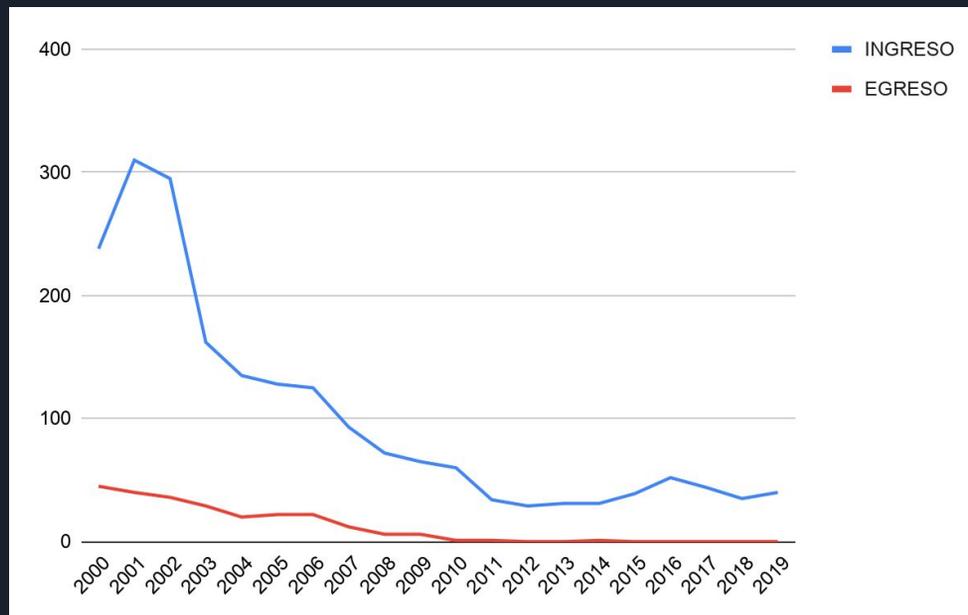


Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Comunicación Social

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	238	45
2001	310	40
2002	295	36
2003	162	29
2004	135	20
2005	128	22
2006	125	22
2007	93	12
2008	72	6
2009	65	6
2010	60	1
2011	34	1
2012	29	0
2013	31	0
2014	31	1
2015	39	0
2016	52	0
2017	44	0
2018	35	0
2019	40	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	238	45	0.189	20	5	4	7	2.857
2001	310	40	0.129	19	5	3.8	7	2.714
2002	295	36	0.122	18	5	3.6	7	2.571
2003	162	29	0.179	17	5	3.4	7	2.429
2004	135	20	0.148	16	5	3.2	7	2.286
2005	128	22	0.172	15	5	3	7	2.143
2006	125	22	0.176	14	5	2.8	7	2
2007	93	12	0.129	13	5	2.6	7	1.857
2008	72	6	0.083	12	5	2.4	7	1.714
2009	65	6	0.092	11	5	2.2	7	1.571
2010	60	1	0.017	10	5	2	7	1.429
2011	34	1	0.029	9	5	1.8	7	1.286
2012	29	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	31	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	31	1	0.032	6	5	1.2	7	0.857
2015	39	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	52	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	44	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	35	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	40	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más 64 de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2019	5	3	19	0.6	3.8	17	6	-2	-0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2019	5	3	19	0.6	3.8	17	6	-2	-0.4
2001	2003	2019	5	2	18	0.4	3.6	17	6	-3	-0.6
2002	2004	2019	5	2	17	0.4	3.4	16	6	-3	-0.6
2003	2006	2019	5	3	16	0.6	3.2	14	6	-2	-0.4
2004	2007	2017	5	3	13	0.6	2.6	11	6	-2	-0.4
2005	2009	2019	5	4	14	0.8	2.8	11	6	-1	-0.2
2006	2010	2018	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2007	2011	2019	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2008	2013	2018	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2009	2013	2019	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2010	2019	2019	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

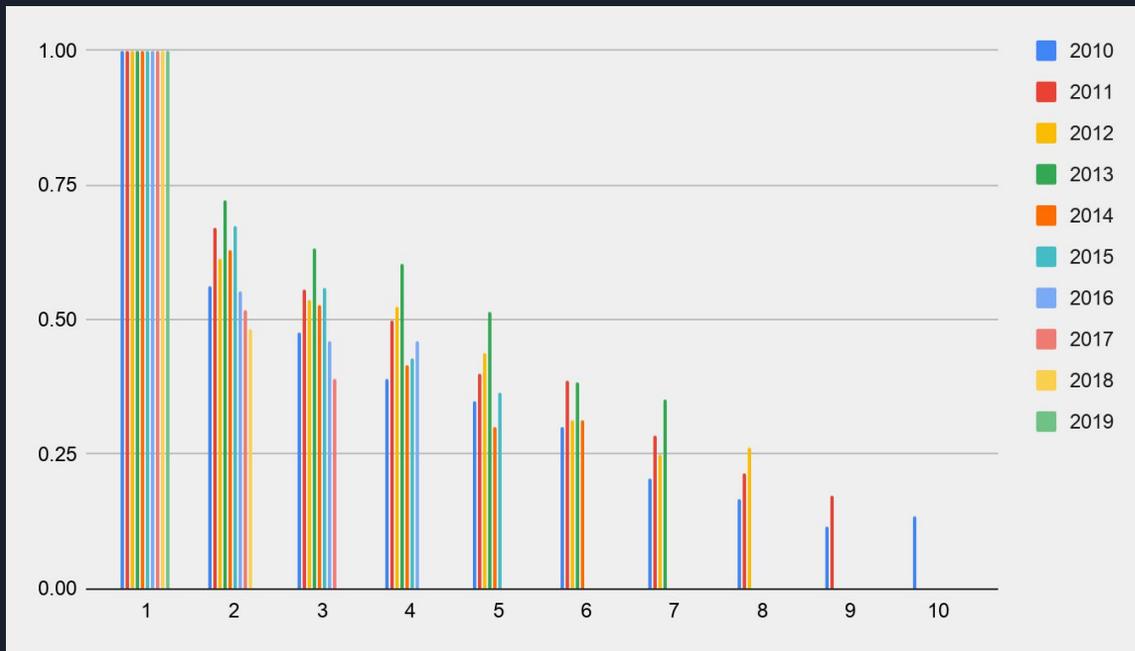


Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.563	0.476	0.388	0.350	0.301	0.204	0.165	0.117	0.136
2011	1	0.671	0.557	0.500	0.400	0.386	0.286	0.214	0.171	
2012	1	0.613	0.538	0.525	0.438	0.313	0.250	0.263		
2013	1	0.721	0.632	0.603	0.515	0.382	0.353			
2014	1	0.629	0.529	0.414	0.300	0.314				
2015	1	0.675	0.558	0.429	0.364					
2016	1	0.554	0.459	0.459						
2017	1	0.519	0.389							
2018	1	0.482								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

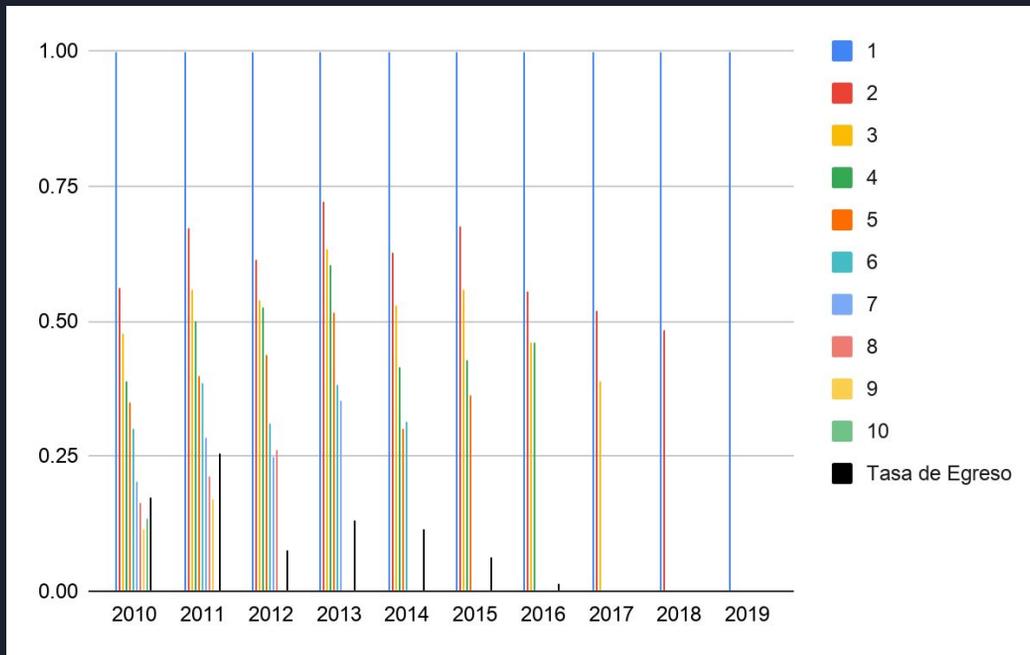


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.563	0.476	0.388	0.350	0.301	0.204	0.165	0.117	0.136	0.175
2011	1	0.671	0.557	0.500	0.400	0.386	0.286	0.214	0.171		0.257
2012	1	0.613	0.538	0.525	0.438	0.313	0.250	0.263			0.075
2013	1	0.721	0.632	0.603	0.515	0.382	0.353				0.132
2014	1	0.629	0.529	0.414	0.300	0.314					0.114
2015	1	0.675	0.558	0.429	0.364						0.065
2016	1	0.554	0.459	0.459							0.014
2017	1	0.519	0.389								0
2018	1	0.482									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

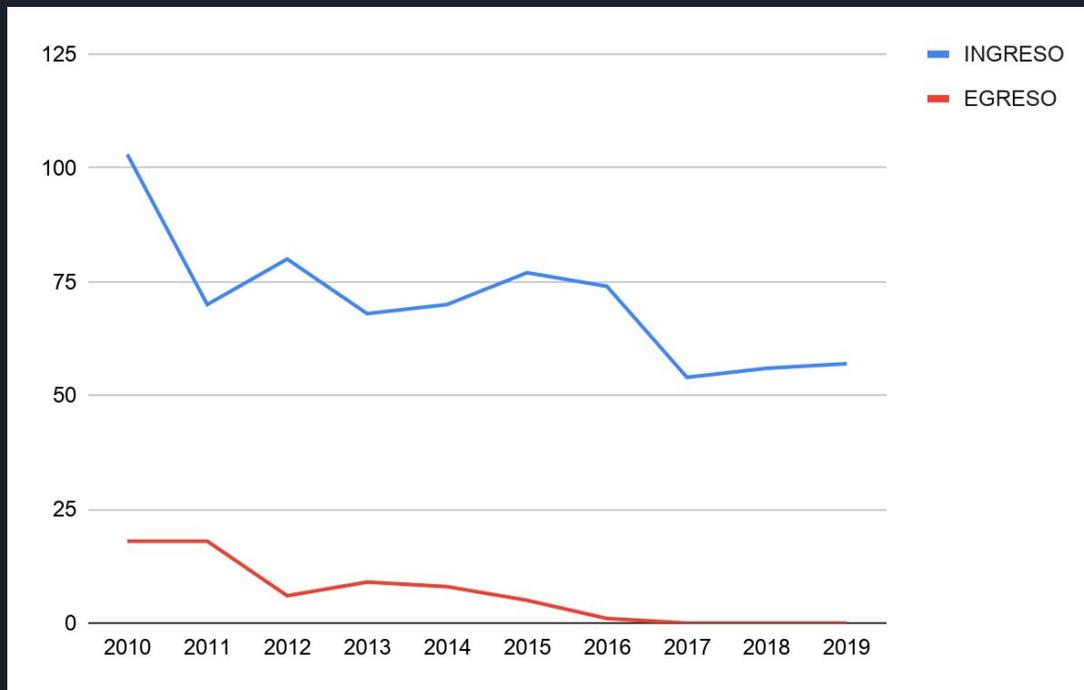


Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	103	18
2011	70	18
2012	80	6
2013	68	9
2014	70	8
2015	77	5
2016	74	1
2017	54	0
2018	56	0
2019	57	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	103	18	0.175	10	5	2	7	1.429
2011	70	18	0.257	9	5	1.8	7	1.286
2012	80	6	0.075	8	5	1.6	7	1.143
2013	68	9	0.132	7	5	1.4	7	1
2014	70	8	0.114	6	5	1.2	7	0.857
2015	77	5	0.065	5	5	1	7	0.714
2016	74	1	0.014	4	5	0.8	7	0.571
2017	54	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	56	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	57	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es dos (2).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de un (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2010	2019	5	0	9	0	1.8	10	6	-5	-1

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2010	2019	5	0	9	0	1.8	10	6	-5	-1
2011	2013	2019	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	1
2012	2014	2019	5	2	7	0.4	1.4	6	6	-3	1
2013	2015	2019	5	2	6	0.4	1.2	5	6	-3	1
2014	2017	2017	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	2
2015	2018	2019	5	3	4	0.6	0.8	2	6	-2	2
2016	2018	2018	5	2	2	0.4	0.4	1	6	-3	1

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera Licenciatura en Educación Inicial

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

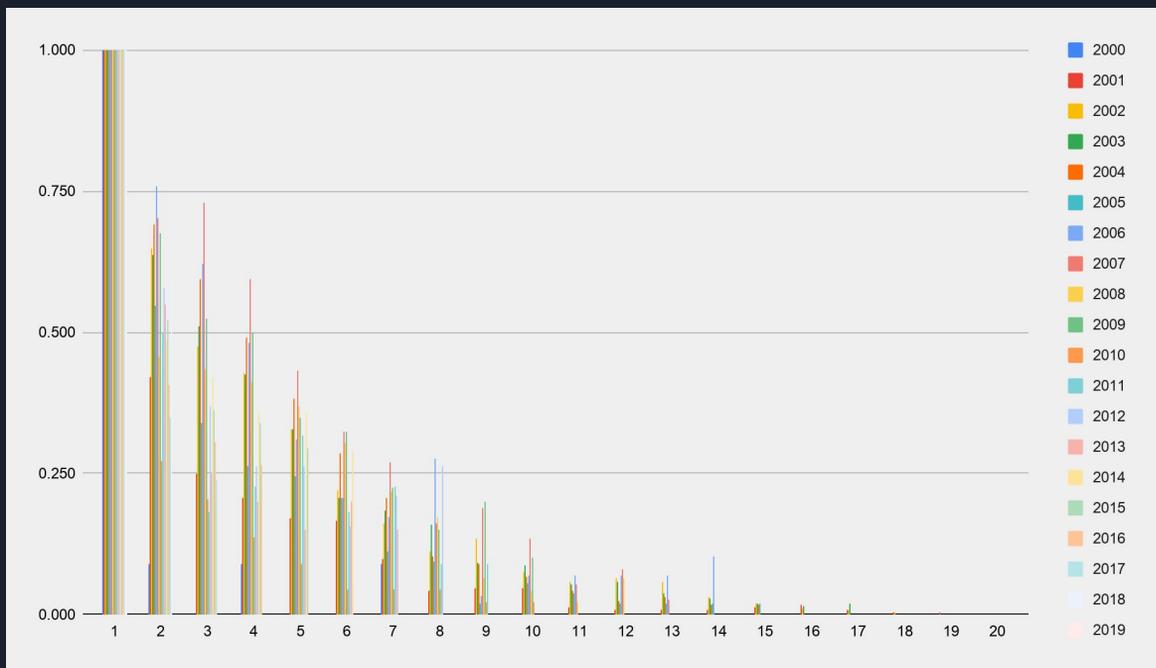


Figura 13: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.091	0	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.421	0.249	0.206	0.172	0.167	0.099	0.043	0.047	0.047	0.013	0.009	0.009	0.009	0.013	0.017	0.009	0.004	0.004	
2002	1	0.649	0.475	0.429	0.328	0.220	0.162	0.112	0.135	0.077	0.058	0.066	0.058	0.031	0.019	0.012	0.008	0.004		
2003	1	0.638	0.512	0.425	0.329	0.208	0.184	0.159	0.092	0.087	0.053	0.058	0.039	0.029	0.019	0.014	0.019			
2004	1	0.691	0.594	0.491	0.382	0.285	0.206	0.103	0.091	0.067	0.042	0.024	0.030	0.018	0.018	0				
2005	1	0.547	0.340	0.264	0.245	0.208	0.113	0.094	0.019	0.057	0.038	0.019	0.019	0.019	0.019					
2006	1	0.759	0.621	0.483	0.310	0.207	0.172	0.276	0.034	0.069	0.069	0.069	0.069	0.103						
2007	1	0.703	0.730	0.595	0.432	0.324	0.270	0.162	0.189	0.135	0.054	0.081	0.027							
2008	1	0.457	0.435	0.413	0.370	0.304	0.217	0.174	0.065	0.043	0.022	0.065								
2009	1	0.675	0.525	0.500	0.350	0.325	0.225	0.150	0.200	0.100	0									
2010	1	0.273	0.205	0.136	0.091	0.045	0.045	0.045	0.023	0.023										
2011	1	0.500	0.182	0.227	0.318	0.182	0.227	0.091	0.091											
2012	1	0.579	0.368	0.263	0.263	0.158	0.211	0.263												
2013	1	0.550	0.250	0.200	0.150	0.200	0.150													
2014	1	0.484	0.419	0.355	0.355	0.290														
2015	1	0.523	0.364	0.341	0.295															
2016	1	0.408	0.306	0.265																
2017	1	0.349	0.238																	
2018	1	0.590																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

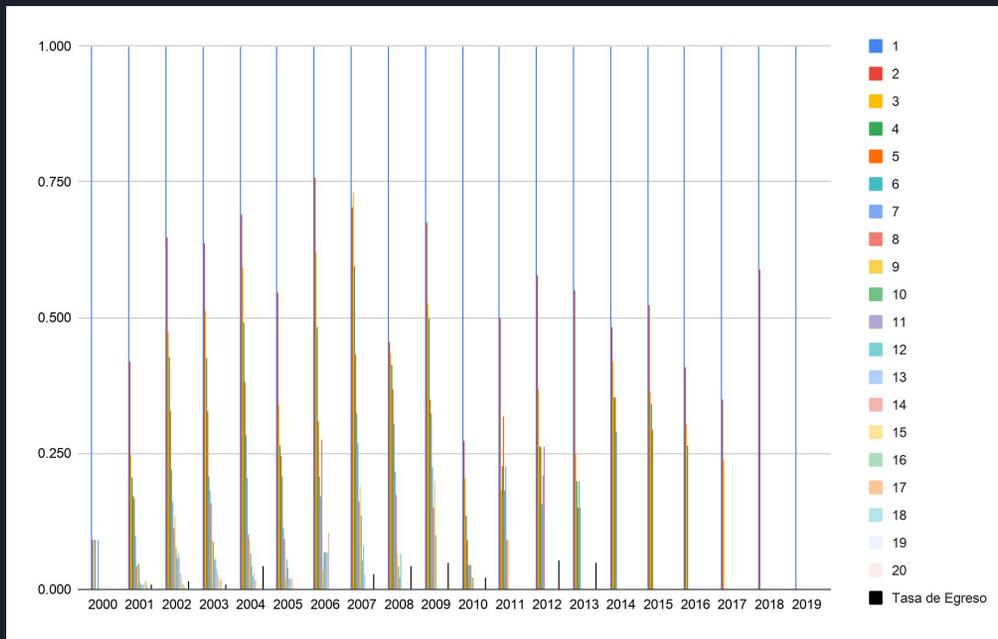


Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.091	0	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.421	0.249	0.206	0.172	0.167	0.099	0.043	0.047	0.047	0.013	0.009	0.009	0.009	0.013	0.017	0.009	0.004	0.004		0.009
2002	1	0.649	0.475	0.429	0.328	0.220	0.162	0.112	0.135	0.077	0.058	0.066	0.058	0.031	0.019	0.012	0.008	0.004			0.015
2003	1	0.638	0.512	0.425	0.329	0.208	0.184	0.159	0.092	0.087	0.053	0.058	0.039	0.029	0.019	0.014	0.019				0.010
2004	1	0.691	0.594	0.491	0.382	0.285	0.206	0.103	0.091	0.067	0.042	0.024	0.030	0.018	0.018	0					0.042
2005	1	0.547	0.340	0.264	0.245	0.208	0.113	0.094	0.019	0.057	0.038	0.019	0.019	0.019	0.019						0
2006	1	0.759	0.621	0.483	0.310	0.207	0.172	0.276	0.034	0.069	0.069	0.069	0.069	0.103							0
2007	1	0.703	0.730	0.595	0.432	0.324	0.270	0.162	0.189	0.135	0.054	0.081	0.027								0.027
2008	1	0.457	0.435	0.413	0.370	0.304	0.217	0.174	0.065	0.043	0.022	0.065									0.043
2009	1	0.675	0.525	0.500	0.350	0.325	0.225	0.150	0.200	0.100	0										0.050
2010	1	0.273	0.205	0.136	0.091	0.045	0.045	0.045	0.023	0.023											0.023
2011	1	0.500	0.182	0.227	0.318	0.182	0.227	0.091	0.091												0
2012	1	0.579	0.368	0.263	0.263	0.158	0.211	0.263													0.053
2013	1	0.550	0.250	0.200	0.150	0.200	0.150														0.050
2014	1	0.484	0.419	0.355	0.355	0.290															0
2015	1	0.523	0.364	0.341	0.295																0
2016	1	0.408	0.306	0.265																	0
2017	1	0.349	0.238																		0
2018	1	0.590																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.3 Ingresantes versus egresados

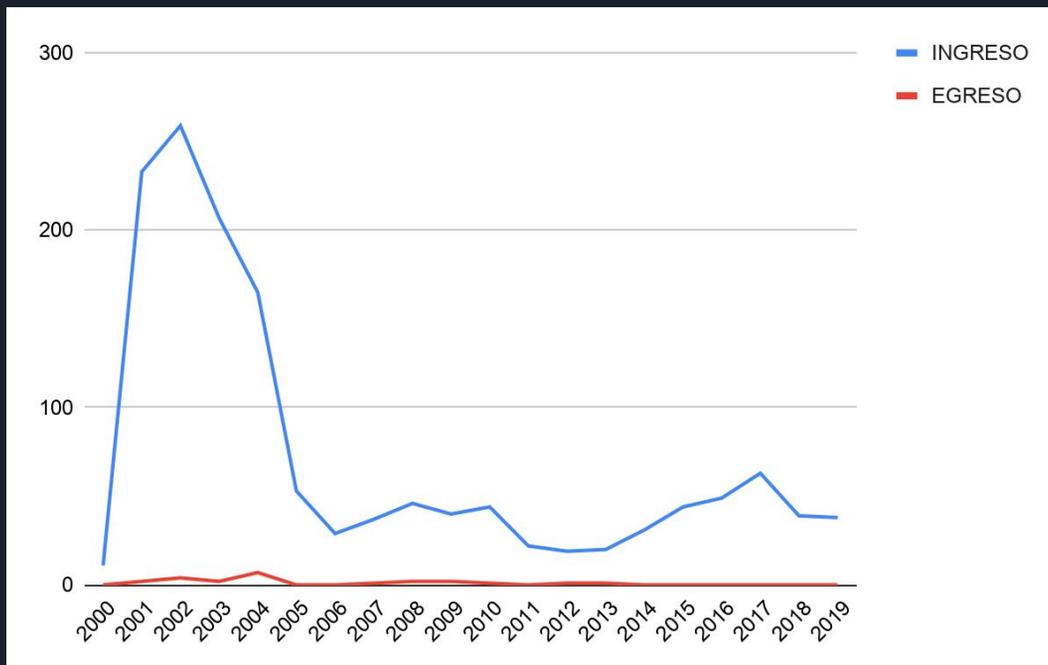


Figura 15: Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Educación Inicial

3.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	11	0
2001	233	2
2002	259	4
2003	207	2
2004	165	7
2005	53	0
2006	29	0
2007	37	1
2008	46	2
2009	40	2
2010	44	1
2011	22	0
2012	19	1
2013	20	1
2014	31	0
2015	44	0
2016	49	0
2017	63	0
2018	39	0
2019	38	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	11	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2001	233	2	0.009	19	5	3.8	7	2.714
2002	259	4	0.015	18	5	3.6	7	2.571
2003	207	2	0.010	17	5	3.4	7	2.429
2004	165	7	0.042	15	5	3	7	2.143
2005	53	0	0	15	5	3	7	2.143
2006	29	0	0	14	5	2.8	7	2
2007	37	1	0.027	13	5	2.6	7	1.857
2008	46	2	0.043	12	5	2.4	7	1.714
2009	40	2	0.050	10	5	2	7	1.429
2010	44	1	0.023	10	5	2	7	1.429
2011	22	0	0	9	5	1.8	7	1.286
2012	19	1	0.053	8	5	1.6	7	1.143
2013	20	1	0.050	7	5	1.4	7	1
2014	31	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	44	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	49	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	63	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	39	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	38	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de tres (3.8).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (2.8) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce(14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi 86 poco mas de dos (2.7) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2010	2010	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2010	2010	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2002	2006	2013	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2003	2008	2011	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2004	2012	2018	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6
2007	2018	2018	5	11	11	2.2	2.2	1	6	6	1.2
2008	2014	2014	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2
2009	2015	2015	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0.2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Periodismo

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

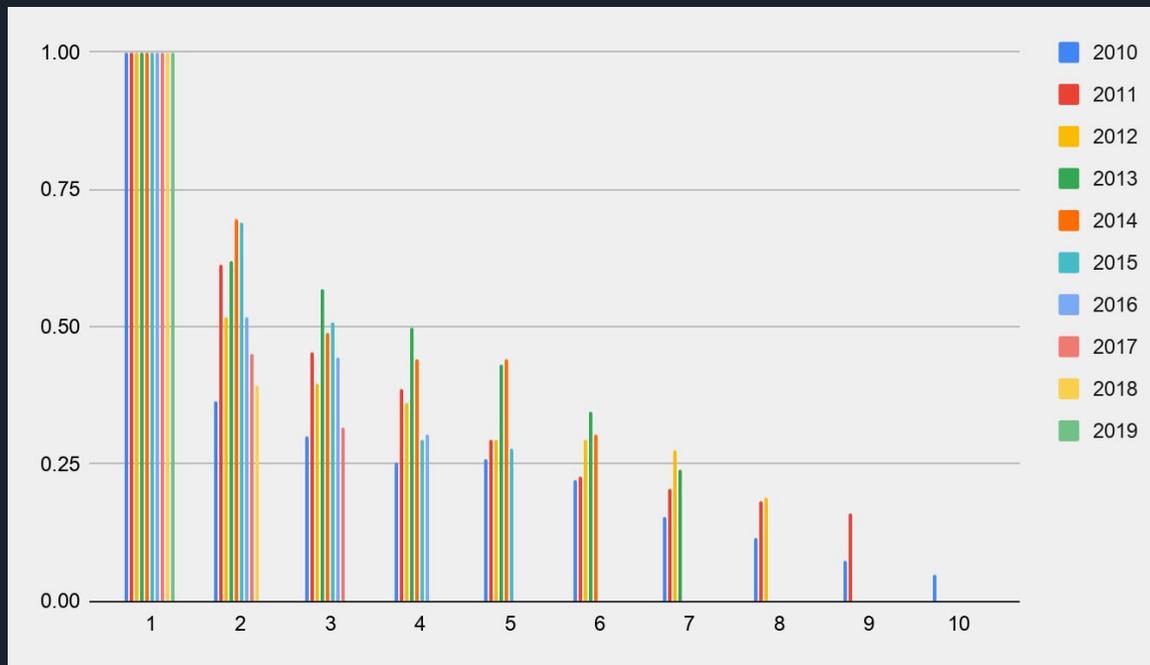


Figura 16: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.366	0.301	0.252	0.260	0.220	0.154	0.114	0.073	0.049
2011	1	0.614	0.455	0.386	0.295	0.227	0.205	0.182	0.159	
2012	1	0.517	0.397	0.362	0.293	0.293	0.276	0.190		
2013	1	0.621	0.569	0.500	0.431	0.345	0.241			
2014	1	0.698	0.488	0.442	0.442	0.302				
2015	1	0.689	0.508	0.295	0.279					
2016	1	0.519	0.443	0.304						
2017	1	0.452	0.315							
2018	1	0.392								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

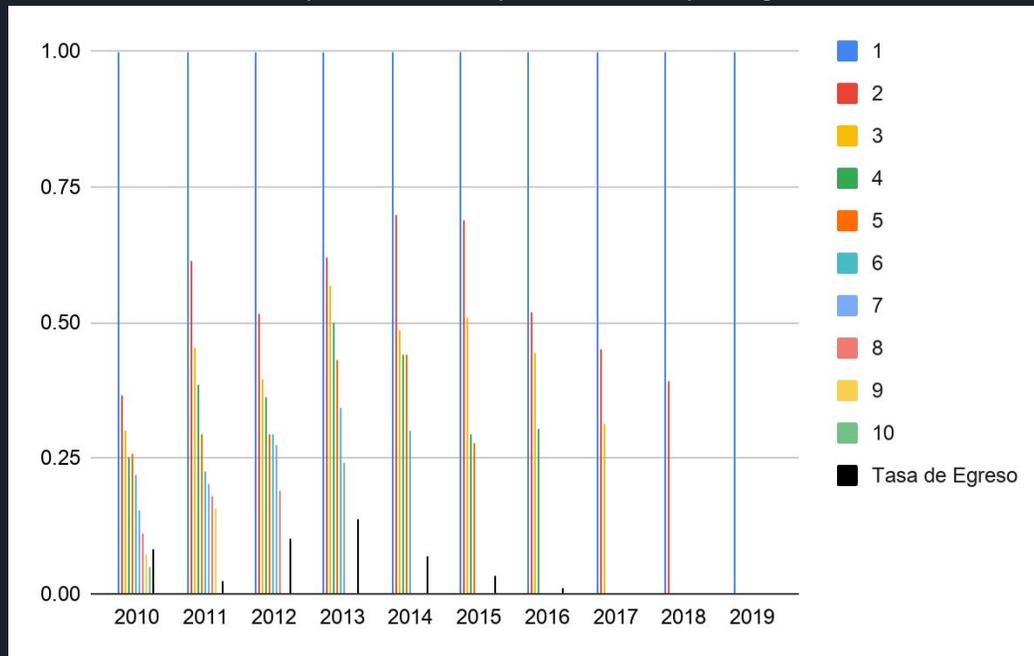


Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.366	0.301	0.252	0.260	0.220	0.154	0.114	0.073	0.049	0.081
2011	1	0.614	0.455	0.386	0.295	0.227	0.205	0.182	0.159		0.023
2012	1	0.517	0.397	0.362	0.293	0.293	0.276	0.190			0.103
2013	1	0.621	0.569	0.500	0.431	0.345	0.241				0.138
2014	1	0.698	0.488	0.442	0.442	0.302					0.070
2015	1	0.689	0.508	0.295	0.279						0.033
2016	1	0.519	0.443	0.304							0.013
2017	1	0.452	0.315								0
2018	1	0.392									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.3 Ingresantes versus egresados

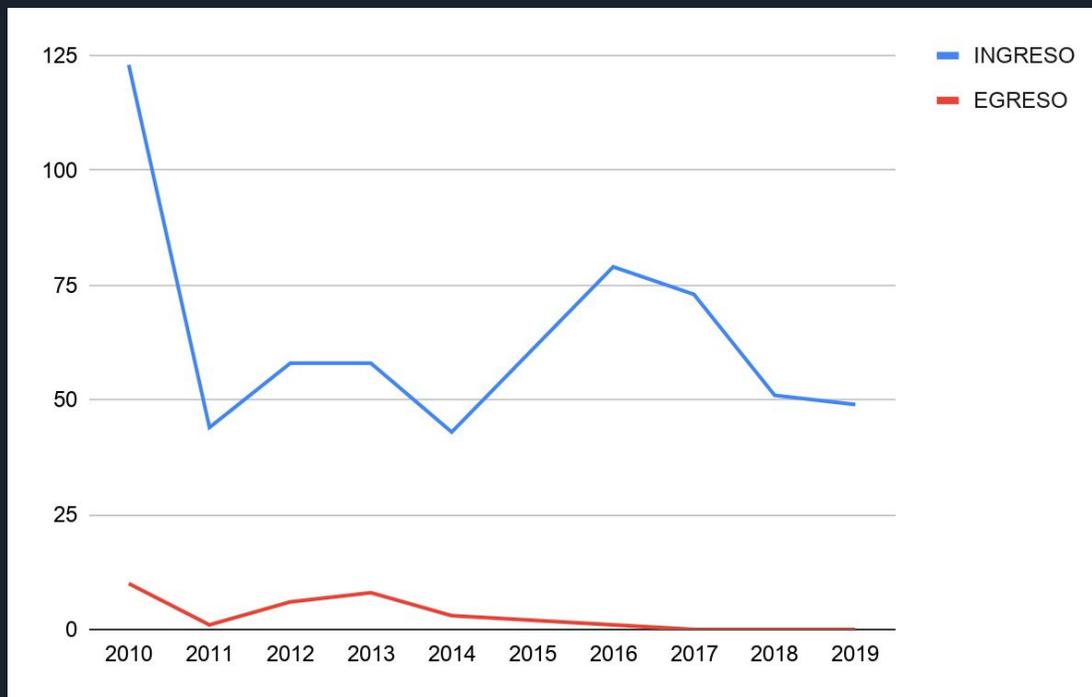


Figura 18: Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Periodismo

3.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	123	10
2011	44	1
2012	58	6
2013	58	8
2014	43	3
2015	61	2
2016	79	1
2017	73	0
2018	51	0
2019	49	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	123	10	0.081	10	5	2	7	1.429
2011	44	1	0.023	9	5	1.8	7	1.286
2012	58	6	0.103	8	5	1.6	7	1.143
2013	58	8	0.138	7	5	1.4	7	1
2014	43	3	0.070	6	5	1.2	7	0.857
2015	61	2	0.033	5	5	1	7	0.714
2016	79	1	0.013	4	5	0.8	7	0.571
2017	73	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	51	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	49	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1:

Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es dos (2).

Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de uno (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6
2011	2016	2016	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2012	2015	2019	5	3	7	0.6	1.4	5	6	-2	-0.4
2013	2015	2019	5	2	6	0.4	1.2	5	6	-3	-0.6
2014	2016	2019	5	2	5	0.4	1	4	6	-3	-0.6
2015	2018	2018	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	-0.4
2016	2019	2019	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	-0.4

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

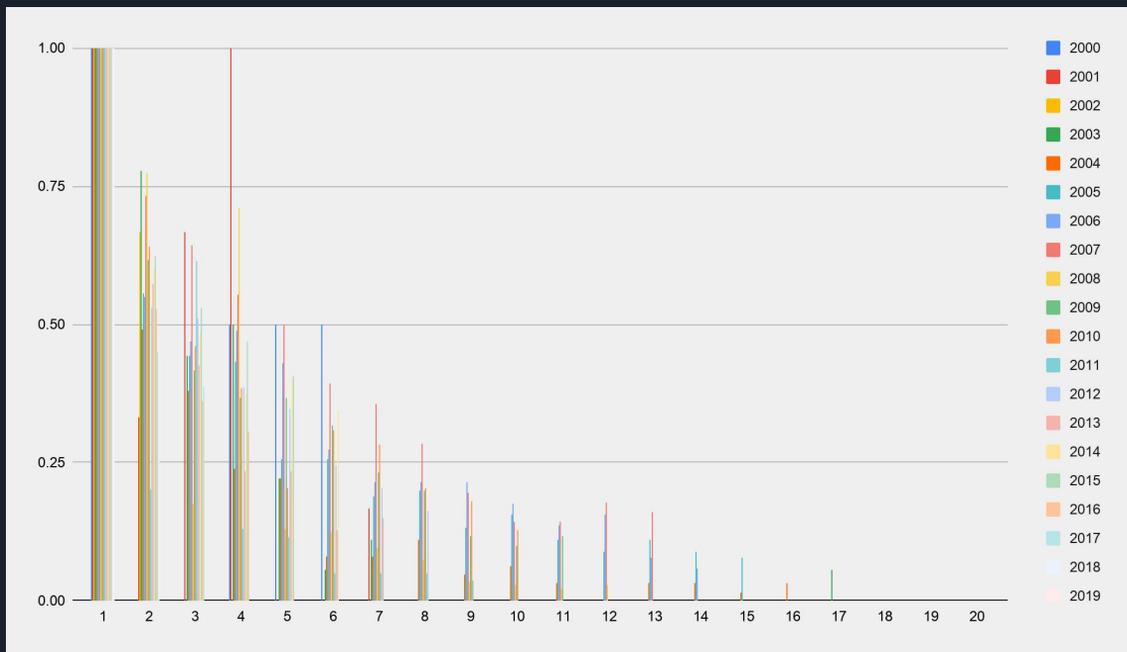


Figura 19: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.333	0.667	1	0	0	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	0.667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003	1	0.778	0.444	0.500	0.222	0.056	0.111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.056			
2004	1	0.492	0.381	0.238	0.222	0.079	0.079	0.111	0.048	0.063	0.032	0	0.032	0.032	0.016	0.032				
2005	1	0.556	0.444	0.433	0.256	0.256	0.189	0.200	0.133	0.156	0.111	0.089	0.111	0.089	0.078					
2006	1	0.549	0.471	0.490	0.431	0.275	0.216	0.216	0.216	0.176	0.137	0.157	0.078	0.059						
2007	1	0.732	0.643	0.554	0.500	0.393	0.357	0.286	0.196	0.143	0.143	0.179	0.161							
2008	1	0.774	0.175	0.712	0.130	0.124	0.096	0.073	0.034	0.028	0.023	0.028								
2009	1	0.617	0.417	0.367	0.367	0.317	0.233	0.200	0.117	0.100	0.117									
2010	1	0.641	0.462	0.385	0.205	0.308	0.282	0.205	0.179	0.128										
2011	1	0.203	0.616	0.130	0.116	0.051	0.051	0.051	0.036											
2012	1	0.531	0.510	0.388	0.347	0.245	0.204	0.163												
2013	1	0.574	0.426	0.234	0.234	0.128	0.149													
2014	1	0.600	0.486	0.371	0.400	0.343														
2015	1	0.625	0.531	0.469	0.406															
2016	1	0.528	0.361	0.306																
2017	1	0.449	0.388																	
2018	1	0.472																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

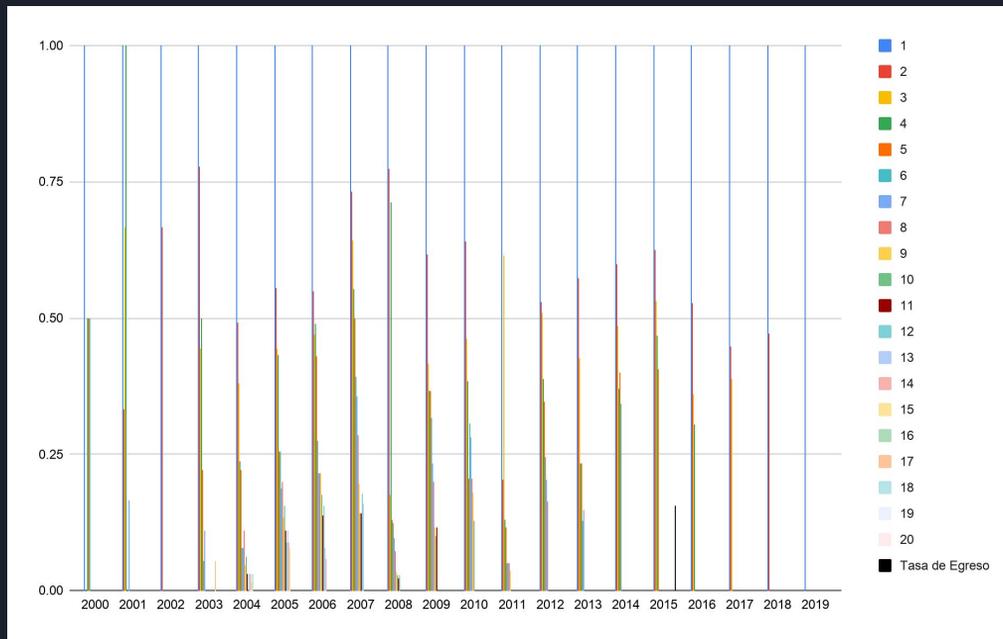


Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.333	0.667	1	0	0	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	0.667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003	1	0.778	0.444	0.500	0.222	0.056	0.111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.056				0
2004	1	0.492	0.381	0.238	0.222	0.079	0.079	0.111	0.048	0.063	0.032	0	0.032	0.032	0.016	0.032					0
2005	1	0.556	0.444	0.433	0.256	0.256	0.189	0.200	0.133	0.156	0.111	0.089	0.111	0.089	0.078						0
2006	1	0.549	0.471	0.490	0.431	0.275	0.216	0.216	0.216	0.176	0.137	0.157	0.078	0.059							0
2007	1	0.732	0.643	0.554	0.500	0.393	0.357	0.286	0.196	0.143	0.143	0.179	0.161								0
2008	1	0.774	0.175	0.712	0.130	0.124	0.096	0.073	0.034	0.028	0.023	0.028									0
2009	1	0.617	0.417	0.367	0.367	0.317	0.233	0.200	0.117	0.100	0.117										0
2010	1	0.641	0.462	0.385	0.205	0.308	0.282	0.205	0.179	0.128											0
2011	1	0.203	0.616	0.130	0.116	0.051	0.051	0.051	0.036												0
2012	1	0.531	0.510	0.388	0.347	0.245	0.204	0.163													0
2013	1	0.574	0.426	0.234	0.234	0.128	0.149														0
2014	1	0.600	0.486	0.371	0.400	0.343															0
2015	1	0.625	0.531	0.469	0.406																0.156
2016	1	0.528	0.361	0.306																	0
2017	1	0.449	0.388																		0
2018	1	0.472																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.3 Ingresantes versus egresados

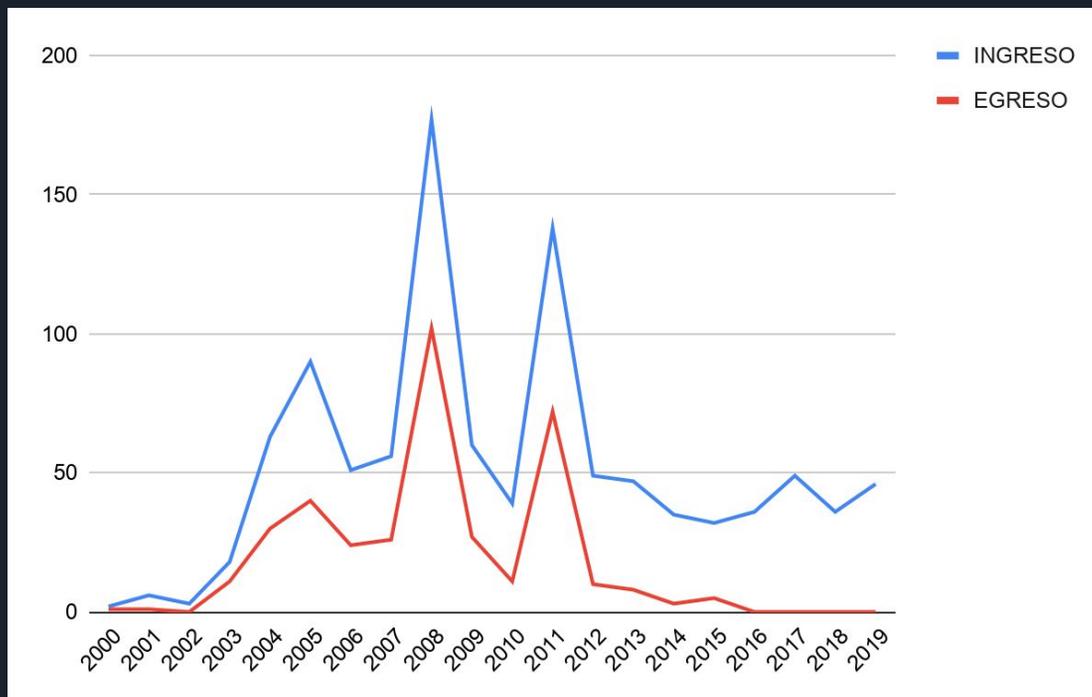


Figura 21: Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

≡ Análisis de Profesorado en Ciencias de la Educación

3.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	2	1
2001	6	1
2002	3	0
2003	18	11
2004	63	30
2005	90	40
2006	51	24
2007	56	26
2008	177	102
2009	60	27
2010	39	11
2011	138	72
2012	49	10
2013	47	8
2014	35	3
2015	32	5
2016	36	0
2017	49	0
2018	36	0
2019	46	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	2	1	0.5	4	4	1	5	0.8
2001	6	1	0.166	5	4	1.25	5	1
2002	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2003	18	11	0.611	8	4	2	5	1.6
2004	63	30	0.476	15	4	3.75	5	3
2005	90	40	0.444	15	4	3.75	5	3
2006	51	24	0.470	14	4	3.5	5	2.8
2007	56	26	0.464	13	4	3.25	5	2.6
2008	177	102	0.576	12	4	3	5	2.4
2009	60	27	0.45	11	4	2.75	5	2.2
2010	39	11	0.282	10	4	2.5	5	2
2011	138	72	0.521	9	4	2.25	5	1.8
2012	49	10	0.204	8	4	2	5	1.6
2013	47	8	0.170	7	4	1.75	5	1.4
2014	35	3	0.085	6	4	1.5	5	1.2
2015	32	5	0.156	5	4	1.25	5	1
2016	36	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	49	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2018	36	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	46	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es quince (15) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.75) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2001	2009	2009	4	8	8	2	2	1	5	4	1
2003	2006	2015	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2004	2005	2014	4	1	10	0.25	2.5	10	5	-3	-0.75
2005	2007	2019	4	2	14	0.5	3.5	13	5	-2	-0.5
2006	2008	2018	4	2	12	0.5	3	11	5	-2	-0.5
2007	2008	2018	4	1	11	0.25	2.75	11	5	-3	-0.75
2008	2009	2017	4	1	9	0.25	2.25	9	5	-3	-0.75
2009	2010	2017	4	1	8	0.25	2	8	5	-3	-0.75
2010	2012	2018	4	2	8	0.5	2	7	5	-2	-0.5
2011	2013	2018	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2012	2014	2019	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2013	2015	2019	4	2	6	0.5	1.5	5	5	-2	-0.5
2014	2018	2019	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2015	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Educación Especial

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

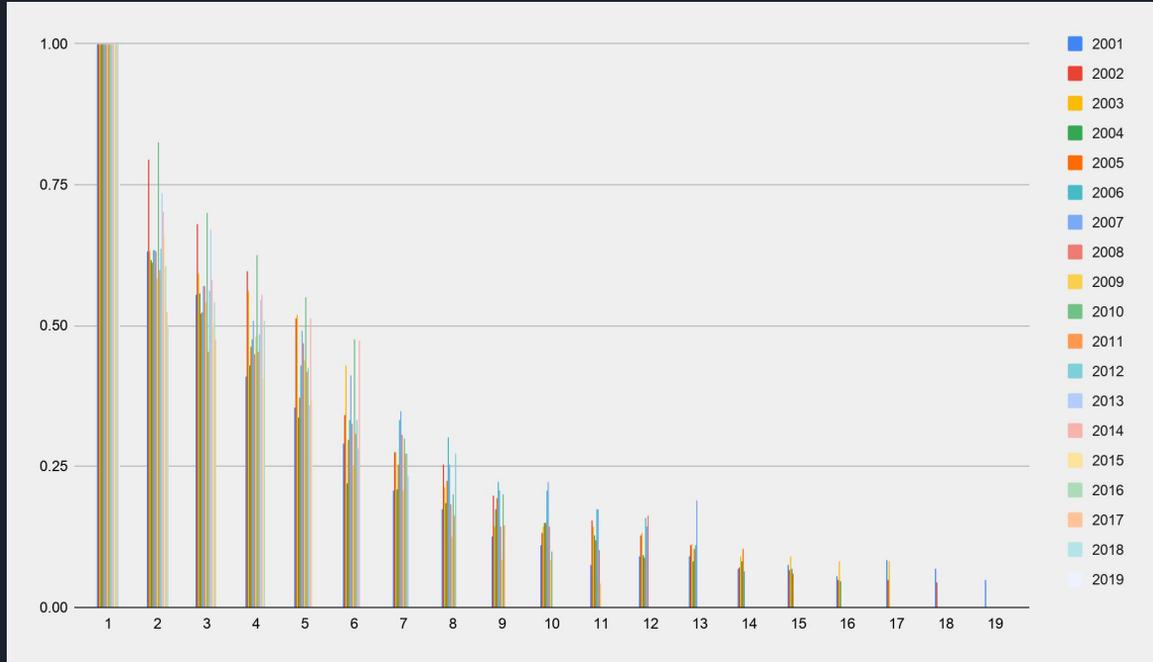


Figura 22: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.632	0.556	0.410	0.354	0.292	0.208	0.174	0.125	0.111	0.076	0.090	0.090	0.069	0.076	0.056	0.083	0.069	0.049
2002	1	0.796	0.680	0.597	0.514	0.343	0.276	0.254	0.199	0.133	0.155	0.127	0.110	0.072	0.066	0.050	0.050	0.044	
2003	1	0.633	0.592	0.561	0.520	0.429	0.276	0.214	0.143	0.143	0.143	0.133	0.112	0.092	0.092	0.082	0.082		
2004	1	0.616	0.558	0.430	0.337	0.221	0.209	0.186	0.174	0.151	0.128	0.093	0.081	0.081	0.070	0.047			
2005	1	0.612	0.522	0.463	0.373	0.299	0.254	0.224	0.194	0.149	0.119	0.090	0.104	0.104	0.060				
2006	1	0.635	0.524	0.476	0.429	0.333	0.333	0.302	0.222	0.206	0.175	0.159	0.111	0.063					
2007	1	0.635	0.571	0.508	0.492	0.413	0.349	0.254	0.206	0.222	0.175	0.143	0.190						
2008	1	0.633	0.571	0.449	0.469	0.327	0.306	0.184	0.143	0.143	0.102	0.163							
2009	1	0.583	0.542	0.479	0.438	0.250	0.208	0.125	0.083	0.083	0.042								
2010	1	0.825	0.700	0.625	0.550	0.475	0.300	0.200	0.200	0.100									
2011	1	0.600	0.455	0.455	0.418	0.309	0.273	0.164	0.145										
2012	1	0.636	0.561	0.485	0.424	0.333	0.273	0.273											
2013	1	0.734	0.672	0.547	0.359	0.281	0.234												
2014	1	0.703	0.581	0.554	0.514	0.473													
2015	1	0.658	0.500	0.408	0.368														
2016	1	0.607	0.541	0.508															
2017	1	0.524	0.476																
2018	1	0.5																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

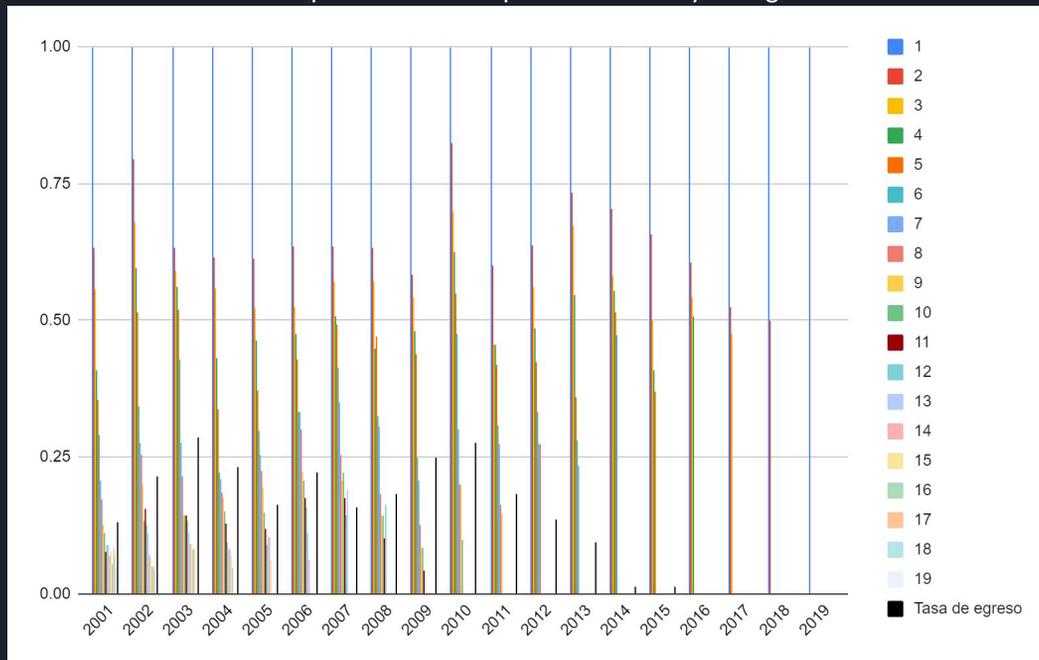


Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.632	0.556	0.410	0.354	0.292	0.208	0.174	0.125	0.111	0.076	0.090	0.090	0.069	0.076	0.056	0.083	0.069	0.049	0.132
2002	1	0.796	0.680	0.597	0.514	0.343	0.276	0.254	0.199	0.133	0.155	0.127	0.110	0.072	0.066	0.050	0.050	0.044		0.215
2003	1	0.633	0.592	0.561	0.520	0.429	0.276	0.214	0.143	0.143	0.143	0.133	0.112	0.092	0.092	0.082	0.082			0.286
2004	1	0.616	0.558	0.430	0.337	0.221	0.209	0.186	0.174	0.151	0.128	0.093	0.081	0.081	0.070	0.047				0.233
2005	1	0.612	0.522	0.463	0.373	0.299	0.254	0.224	0.194	0.149	0.119	0.090	0.104	0.104	0.060					0.164
2006	1	0.635	0.524	0.476	0.429	0.333	0.333	0.302	0.222	0.206	0.175	0.159	0.111	0.063						0.222
2007	1	0.635	0.571	0.508	0.492	0.413	0.349	0.254	0.206	0.222	0.175	0.143	0.190							0.159
2008	1	0.633	0.571	0.449	0.469	0.327	0.306	0.184	0.143	0.143	0.102	0.163								0.184
2009	1	0.583	0.542	0.479	0.438	0.250	0.208	0.125	0.083	0.083	0.042									0.250
2010	1	0.825	0.700	0.625	0.550	0.475	0.300	0.200	0.200	0.100										0.275
2011	1	0.600	0.455	0.455	0.418	0.309	0.273	0.164	0.145											0.182
2012	1	0.636	0.561	0.485	0.424	0.333	0.273	0.273												0.136
2013	1	0.734	0.672	0.547	0.359	0.281	0.234													0.094
2014	1	0.703	0.581	0.554	0.514	0.473														0.014
2015	1	0.658	0.500	0.408	0.368															0.013
2016	1	0.607	0.541	0.508																0
2017	1	0.524	0.476																	0
2018	1	0.5																		0
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.3 Ingresantes versus egresados

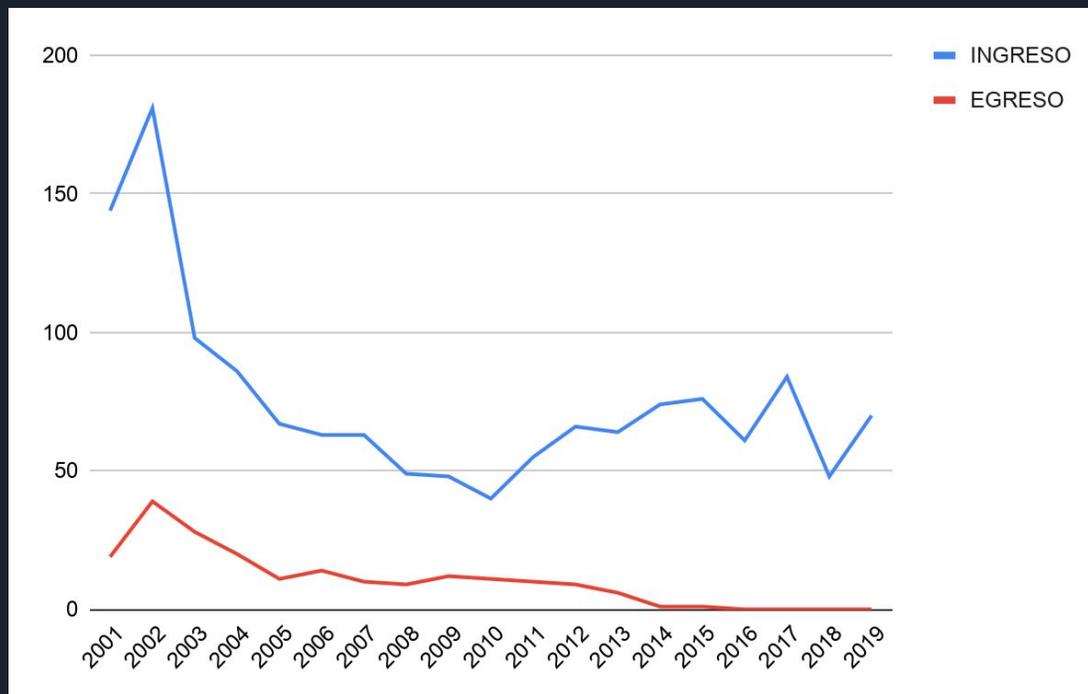


Figura 24: Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Educación Especial

3.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	144	19
200	181	39
2003	98	28
2004	86	20
2005	67	11
2006	63	14
2007	63	10
2008	49	9
2009	48	12
2010	40	11
2011	55	10
2012	66	9
2013	64	6
2014	74	1
2015	76	1
2016	61	0
2017	84	0
2018	48	0
2019	70	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	144	19	0.132	19	4	4.75	6	3.167
2002	181	39	0.215	18	4	4.5	6	3
2003	98	28	0.286	17	4	4.25	6	2.833
2004	86	20	0.233	16	4	4	6	2.667
2005	67	11	0.164	15	4	3.75	6	2.500
2006	63	14	0.222	14	4	3.5	6	2.333
2007	63	10	0.159	13	4	3.25	6	2.167
2008	49	9	0.184	12	4	3	6	2
2009	48	12	0.250	11	4	2.75	6	1.833
2010	40	11	0.275	10	4	2.5	6	1.667
2011	55	10	0.182	9	4	2.25	6	1.500
2012	66	9	0.136	8	4	2	6	1.333
2013	64	6	0.094	7	4	1.75	6	1.167
2014	74	1	0.014	6	4	1.5	6	1
2015	76	1	0.013	5	4	1.25	6	0.833
2016	61	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	84	0	0	3	4	0.75	6	0.500
2018	48	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	70	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de más de cuatro (4.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de tres (3.75) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por más de tres (3.1) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0
2002	2005	2019	4	3	17	0.75	4.25	15	5	-1	-0.25
2003	2006	2016	4	3	13	0.75	3.25	11	5	-1	-0.25
2004	2007	2018	4	3	14	0.75	3.5	12	5	-1	-0.25
2005	2009	2018	4	4	13	1	3.25	10	5	0	0
2006	2011	2019	4	5	13	1.25	3.25	9	5	1	0.25
2007	2011	2016	4	4	9	1	2.25	6	5	0	0
2008	2012	2016	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2009	2013	2016	4	4	7	1	1.75	4	5	0	0
2010	2014	2019	4	4	9	1	2.25	6	5	0	0
2011	2015	2019	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2012	2016	2019	4	4	7	1	1.75	4	5	0	0
2013	2016	2019	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2014	2018	2018	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2015	2019	2019	4	4	4	1	1	1	5	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.25, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera Profesorado en Educación Inicial

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

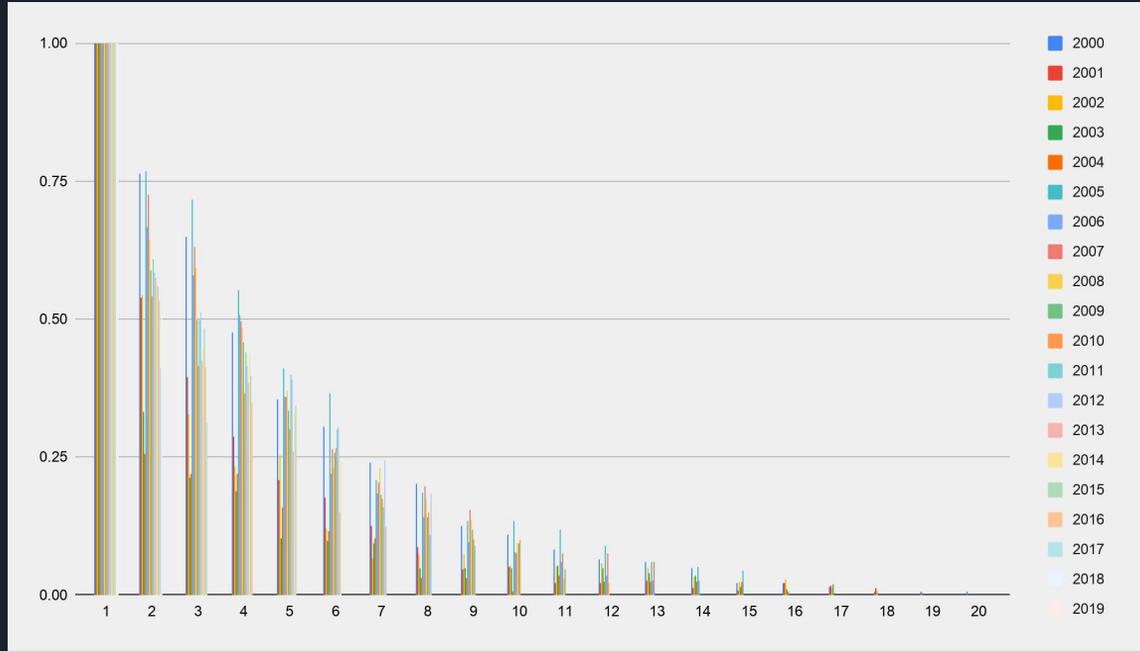


Figura 25: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.765	0.650	0.475	0.355	0.306	0.240	0.202	0.126	0.109	0.082	0.066	0.060	0.049	0.022	0.022	0.016	0.005	0.005	0.005
2001	1	0.539	0.396	0.287	0.209	0.178	0.126	0.087	0.048	0.052	0.022	0.022	0.026	0.013	0.009	0.022	0.017	0.013	0.004	
2002	1	0.544	0.328	0.232	0.253	0.120	0.066	0.075	0.075	0.054	0.054	0.058	0.050	0.033	0.025	0.029	0.012	0.008		
2003	1	0.332	0.213	0.188	0.104	0.099	0.094	0.050	0.050	0.050	0.054	0.050	0.040	0.035	0.015	0.010	0.020			
2004	1	0.256	0.220	0.220	0.159	0.116	0.104	0.030	0.030	0.006	0.037	0.024	0.024	0.024	0.024	0.006				
2005	1	0.769	0.716	0.552	0.410	0.366	0.209	0.187	0.134	0.134	0.119	0.090	0.060	0.052	0.045					
2006	1	0.667	0.579	0.509	0.360	0.219	0.184	0.140	0.096	0.079	0.061	0.035	0.026	0.026						
2007	1	0.726	0.632	0.496	0.359	0.265	0.205	0.197	0.154	0.077	0.077	0.077	0.060							
2008	1	0.645	0.594	0.486	0.370	0.232	0.232	0.174	0.138	0.094	0.029	0.022								
2009	1	0.588	0.500	0.459	0.335	0.259	0.182	0.141	0.118	0.094	0.047									
2010	1	0.542	0.417	0.367	0.300	0.267	0.175	0.150	0.100	0.100										
2011	1	0.610	0.500	0.440	0.400	0.300	0.160	0.110	0.090											
2012	1	0.585	0.512	0.415	0.390	0.305	0.244	0.183												
2013	1	0.575	0.425	0.384	0.260	0.151	0.123													
2014	1	0.563	0.448	0.437	0.333	0.241														
2015	1	0.559	0.484	0.398	0.344															
2016	1	0.532	0.413	0.349																
2017	1	0.411	0.313																	
2018	1	0.504																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25

Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

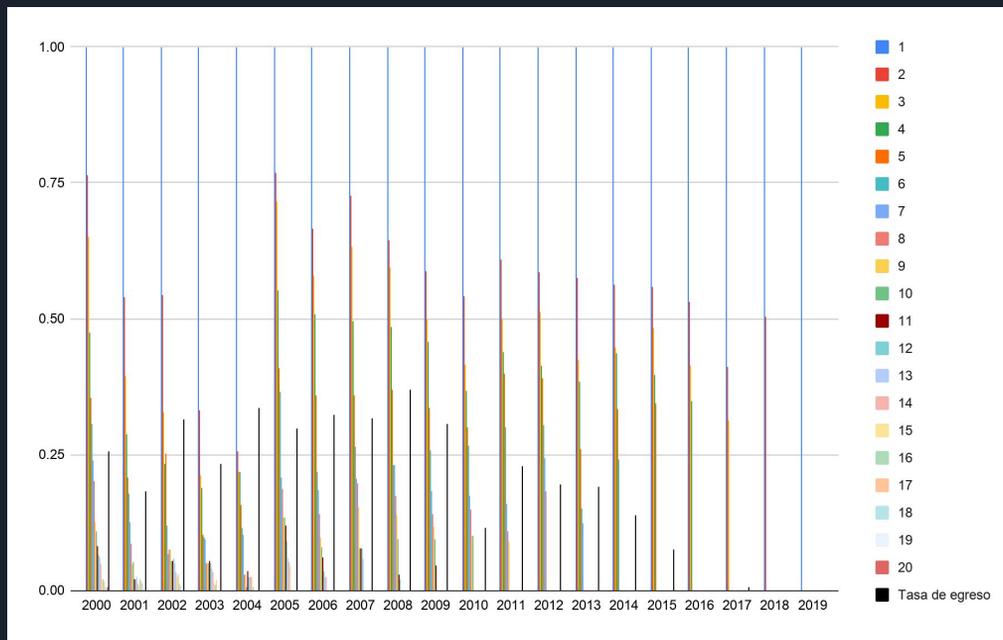


Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.765	0.650	0.475	0.355	0.306	0.240	0.202	0.126	0.109	0.082	0.066	0.060	0.049	0.022	0.022	0.016	0.005	0.005	0.005	0.257
2001	1	0.539	0.396	0.287	0.209	0.178	0.126	0.087	0.048	0.052	0.022	0.022	0.026	0.013	0.009	0.022	0.017	0.013	0.004		0.183
2002	1	0.544	0.328	0.232	0.253	0.120	0.066	0.075	0.075	0.054	0.054	0.058	0.050	0.033	0.025	0.029	0.012	0.008			0.315
2003	1	0.332	0.213	0.188	0.104	0.099	0.094	0.050	0.050	0.050	0.054	0.050	0.040	0.035	0.015	0.010	0.020				0.233
2004	1	0.256	0.220	0.220	0.159	0.116	0.104	0.030	0.030	0.006	0.037	0.024	0.024	0.024	0.024	0.006					0.335
2005	1	0.769	0.716	0.552	0.410	0.366	0.209	0.187	0.134	0.134	0.119	0.090	0.060	0.052	0.045						0.299
2006	1	0.667	0.579	0.509	0.360	0.219	0.184	0.140	0.096	0.079	0.061	0.035	0.026	0.026							0.325
2007	1	0.726	0.632	0.496	0.359	0.265	0.205	0.197	0.154	0.077	0.077	0.077	0.060								0.316
2008	1	0.645	0.594	0.486	0.370	0.232	0.232	0.174	0.138	0.094	0.029	0.022									0.370
2009	1	0.588	0.500	0.459	0.335	0.259	0.182	0.141	0.118	0.094	0.047										0.306
2010	1	0.542	0.417	0.367	0.300	0.267	0.175	0.150	0.100	0.100											0.117
2011	1	0.610	0.500	0.440	0.400	0.300	0.160	0.110	0.090												0.230
2012	1	0.585	0.512	0.415	0.390	0.305	0.244	0.183													0.195
2013	1	0.575	0.425	0.384	0.260	0.151	0.123														0.192
2014	1	0.563	0.448	0.437	0.333	0.241															0.138
2015	1	0.559	0.484	0.398	0.344																0.075
2016	1	0.532	0.413	0.349																	0
2017	1	0.411	0.313																		0.006
2018	1	0.504																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26

Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.3 Ingresantes versus egresados

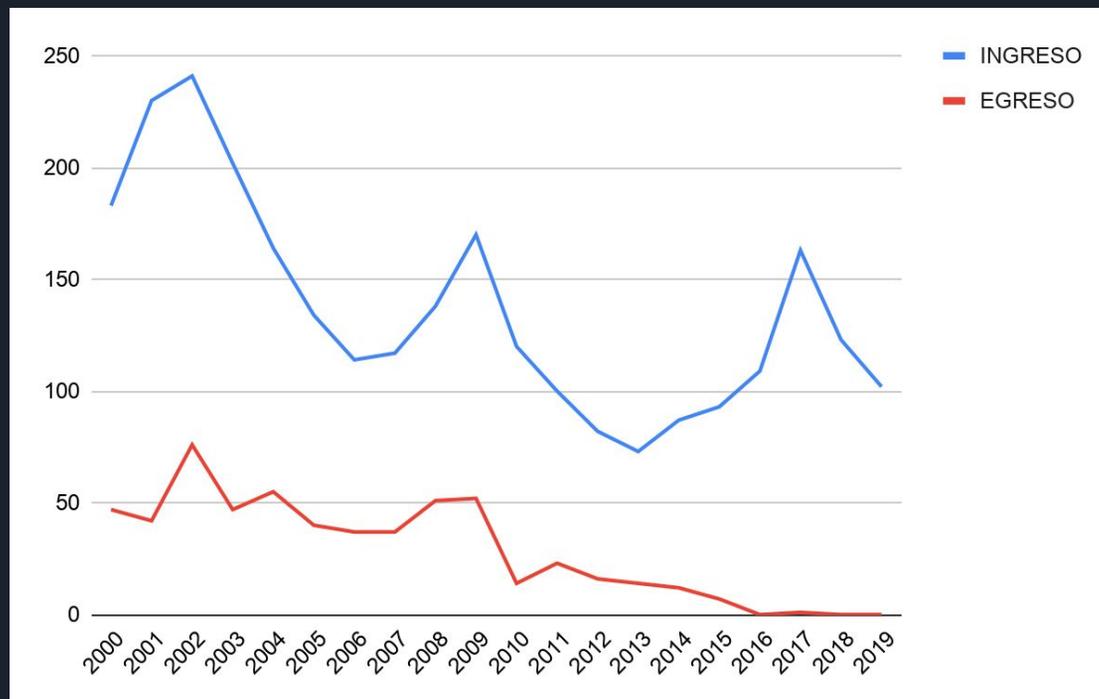


Figura 27: Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Educación Inicial

3.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	183	47
2001	230	42
2002	241	76
2003	202	47
2004	164	55
2005	134	40
2006	114	37
2007	117	37
2008	138	51
2009	170	52
2010	120	14
2011	100	23
2012	82	16
2013	73	14
2014	87	12
2015	93	7
2016	109	0
2017	163	1
2018	123	0
2019	102	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	183	47	0.257	20	4	5	6	3.333
2001	230	42	0.183	19	4	4.75	6	3.167
2002	241	76	0.315	18	4	4.5	6	3
2003	202	47	0.233	17	4	4.25	6	2.833
2004	164	55	0.335	16	4	4	6	2.667
2005	134	40	0.299	15	4	3.75	6	2.500
2006	114	37	0.325	14	4	3.5	6	2.333
2007	117	37	0.316	13	4	3.25	6	2.167
2008	138	51	0.370	12	4	3	6	2
2009	170	52	0.306	11	4	2.75	6	1.833
2010	120	14	0.117	10	4	2.5	6	1.667
2011	100	23	0.230	9	4	2.25	6	1.500
2012	82	16	0.195	8	4	2	6	1.333
2013	73	14	0.192	7	4	1.75	6	1.167
2014	87	12	0.138	6	4	1.5	6	1
2015	93	7	0.075	5	4	1.25	6	0.833
2016	109	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	163	1	0.006	3	4	0.75	6	0.500
2018	123	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	102	0	0	1	3	0.3333333333	6	0.167

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cinco (5).

Por tanto, la cohorte se extendió por cuatro (4) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dieciséis (16) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de tres (3.3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5
2001	2003	2013	4	2	12	0.5	3	11	5	-2	-0.5
2002	2004	2019	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5
2003	2005	2019	4	2	16	0.5	4	15	5	-2	-0.5
2004	2006	2018	4	2	14	0.5	3.5	13	5	-2	-0.5
2005	2006	2017	4	1	12	0.25	3	12	5	-3	-0.75
2006	2007	2017	4	1	11	0.25	2.75	11	5	-3	-0.75
2007	2010	2019	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2008	2008	2019	4	0	11	0	2.75	12	5	-4	-1
2009	2009	2018	4	0	9	0	2.25	10	5	-4	-1
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2011	2011	2017	4	0	6	0	1.5	7	5	-4	-1
2012	2013	2019	4	1	7	0.25	1.75	7	5	-3	-0.75
2013	2013	2019	4	0	6	0	1.5	7	5	-4	-1
2014	2014	2019	4	0	5	0	1.25	6	5	-4	-1
2015	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5
2017	2018	2018	4	1	1	0.25	0.25	1	5	-3	-0.75

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado Universitario en Letras

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

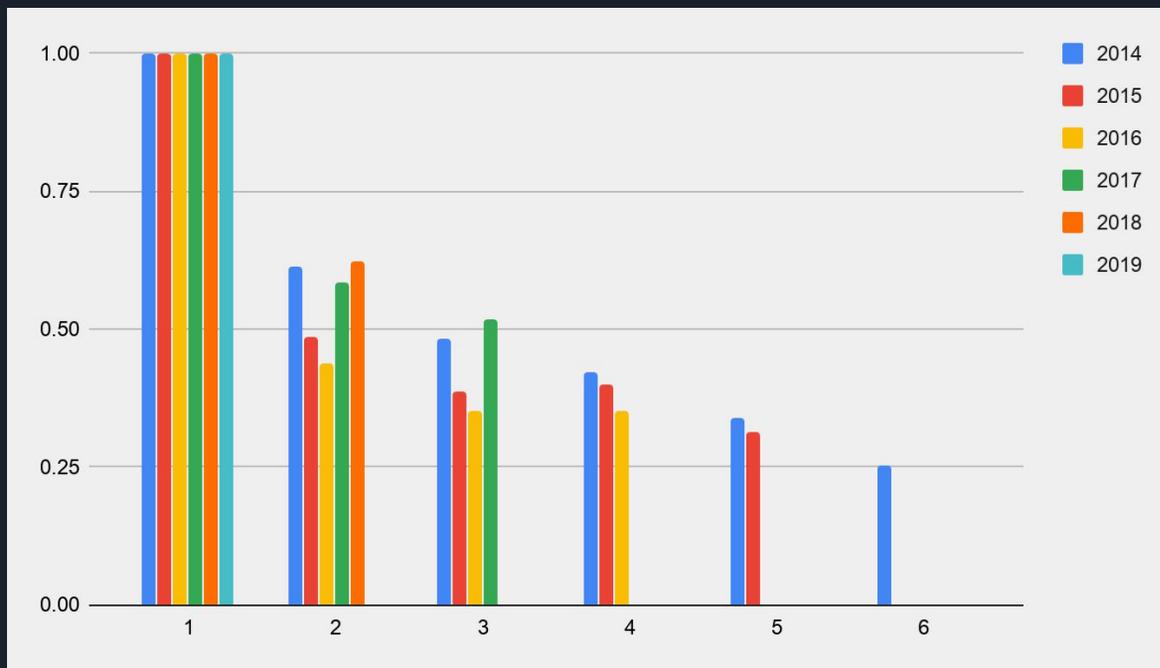


Figura 28: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6
2014	1	0.614	0.482	0.422	0.337	0.253
2015	1	0.486	0.386	0.400	0.314	
2016	1	0.439	0.351	0.351		
2017	1	0.586	0.517			
2018	1	0.622				
2019	1					

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28

Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

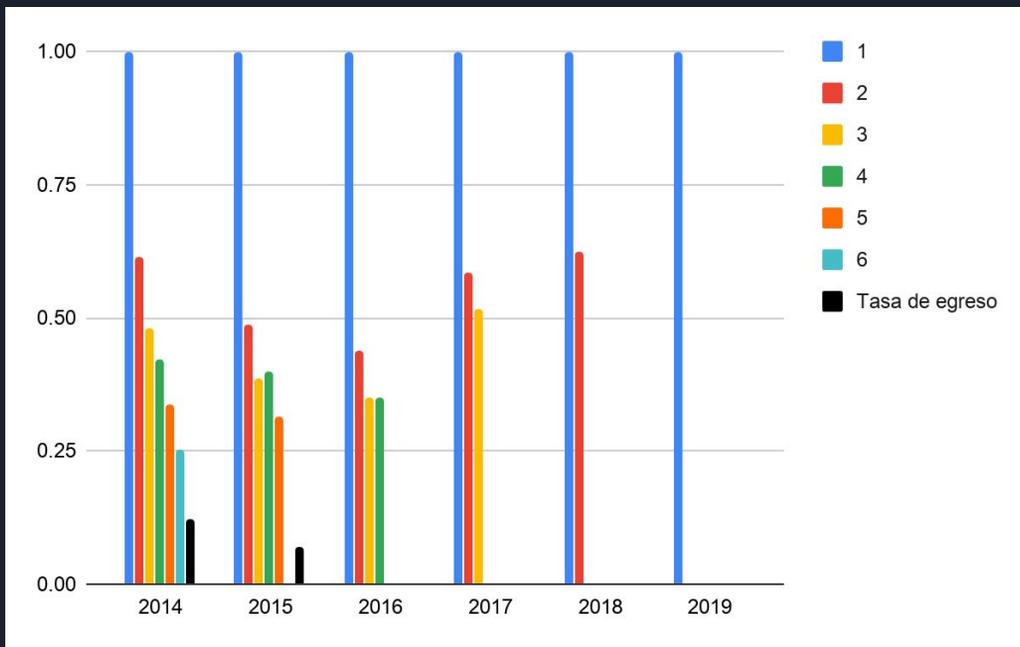


Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	Tasa de Egreso
2014	1	0.614	0.482	0.422	0.337	0.253	0.120
2015	1	0.486	0.386	0.400	0.314		0.071
2016	1	0.439	0.351	0.351			0
2017	1	0.586	0.517				0
2018	1	0.622					0
2019	1						0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29

Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.3 Ingresantes versus egresados

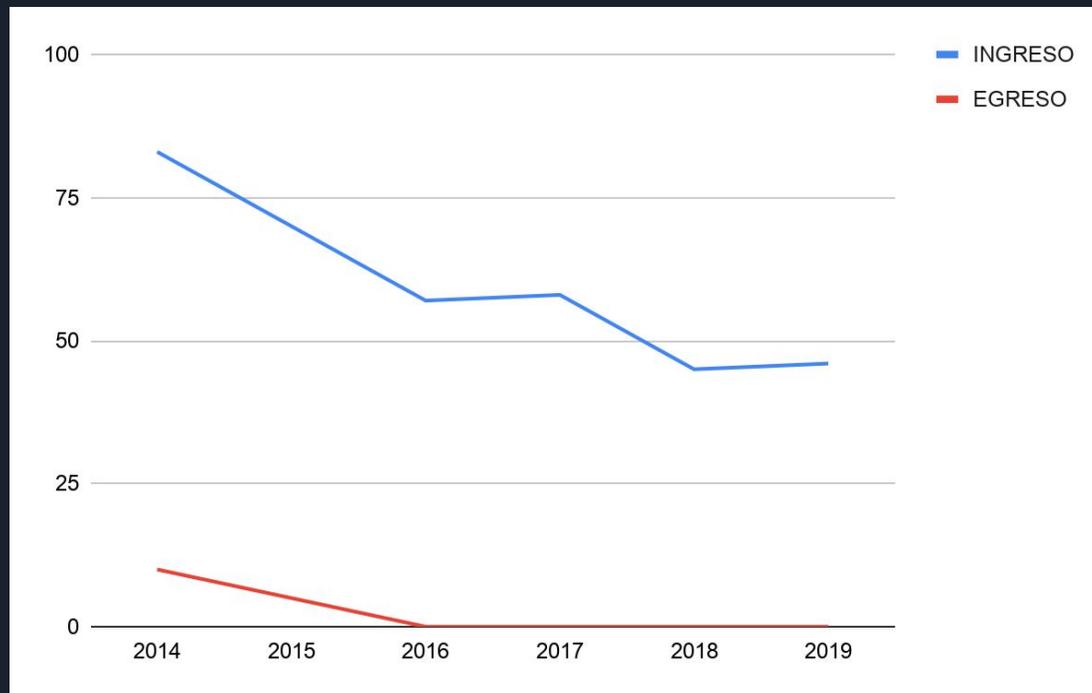


Figura 30: Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Profesorado Universitario en Letras

3.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2014	83	10
2015	70	5
2016	57	0
2017	58	0
2018	45	0
2019	46	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2014	83	10	0.120	6	4	1.5	6	1
2015	70	5	0.071	5	4	1.25	6	0.833
2016	57	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	58	0	0	3	4	0.75	6	0.500
2018	45	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	46	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2014, la Edad de la Cohorte es seis (6) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de uno (1.5).

Por tanto, la cohorte se extendió por medio (0.5) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2014	2017	2019	4	3	5	0.75	1.250	3	5	-1	-0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2014	2017	2019	4	3	5	0.75	1.250	3	5	-1	-0.25
2015	2018	2019	4	3	4	0.75	1	2	5	-1	-0.25

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado Universitario en Música Latinoamericana

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

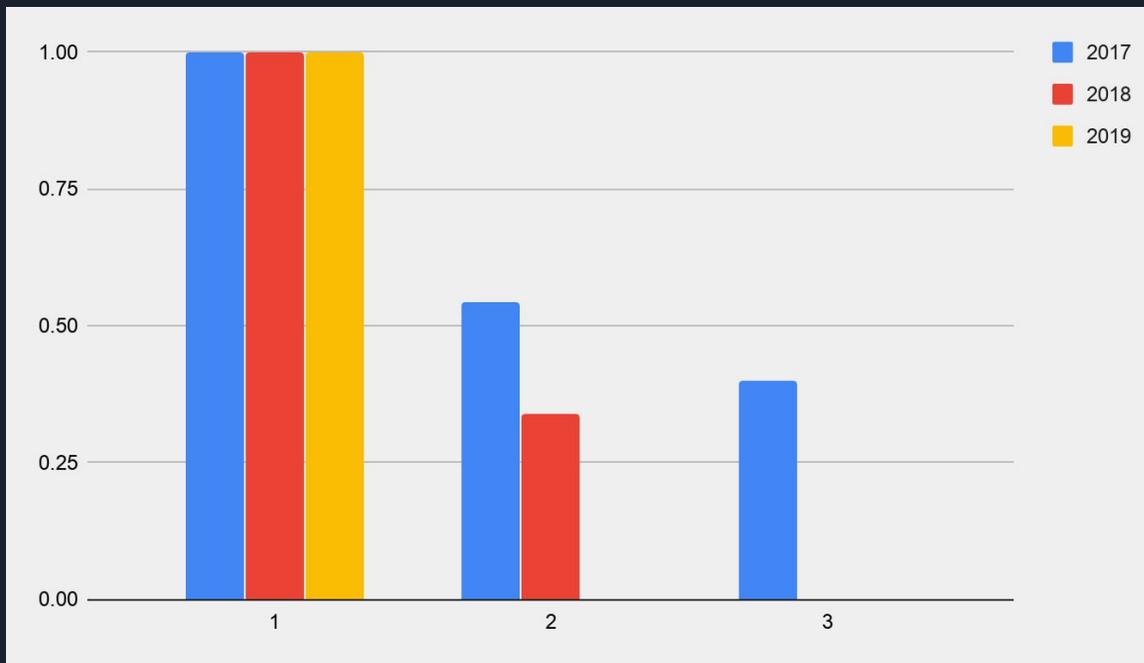


Figura 31: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3
2017	1	0.542	0.399
2018	1	0.338	
2019	1		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31



3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

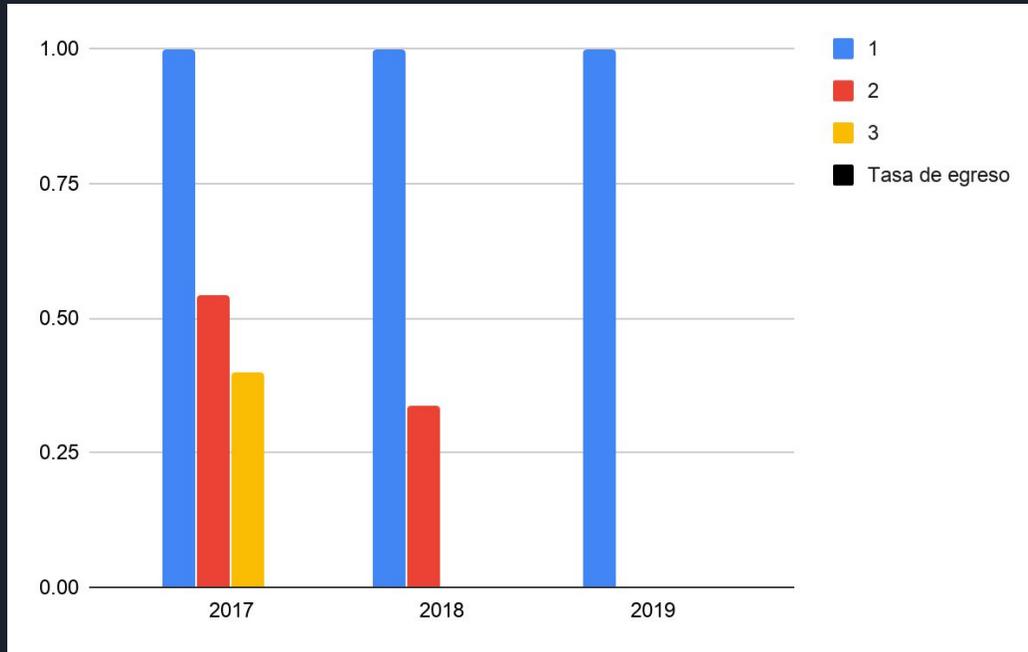


Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	Tasa de Egreso
2017	1	0.542	0.399	0
2018	1	0.338		0
2019	1			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32



3.11.3 Ingresantes versus egresados

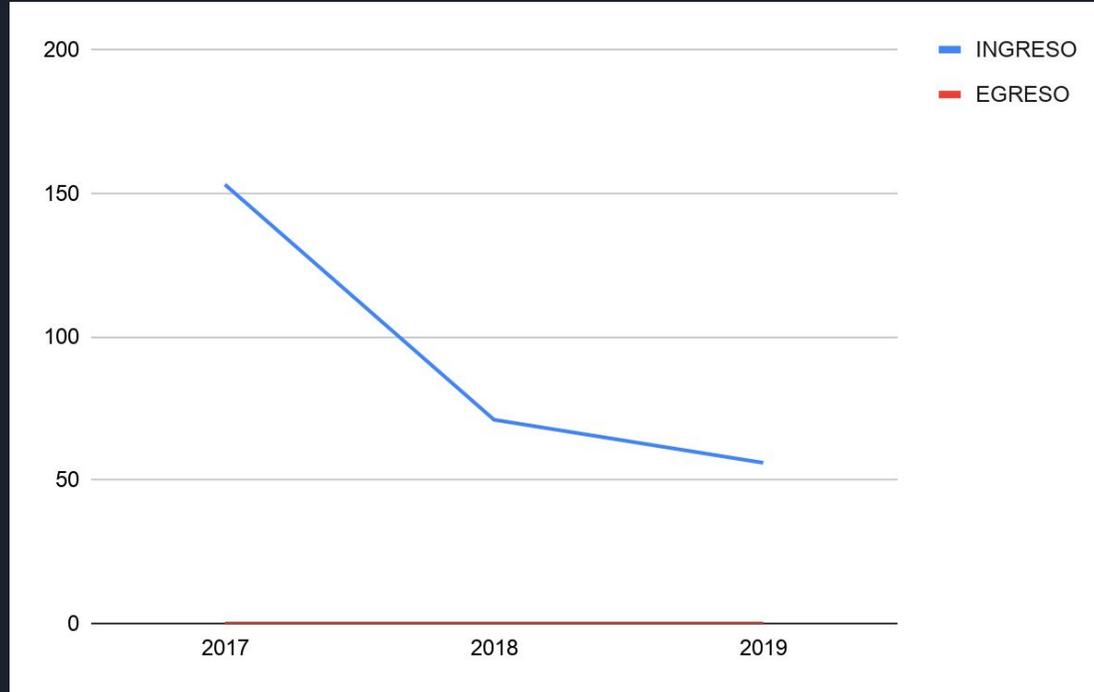


Figura 33: Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2017	153	0
2018	71	0
2019	56	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2017	153	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2018	71	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	56	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2017, la Edad de la Cohorte es tres (3) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es casi uno (0.7).

Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva la mitad de un ciclo (0.5). En años, son aproximadamente dos (2) años.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Enseñanza Diferenciada

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

≡ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

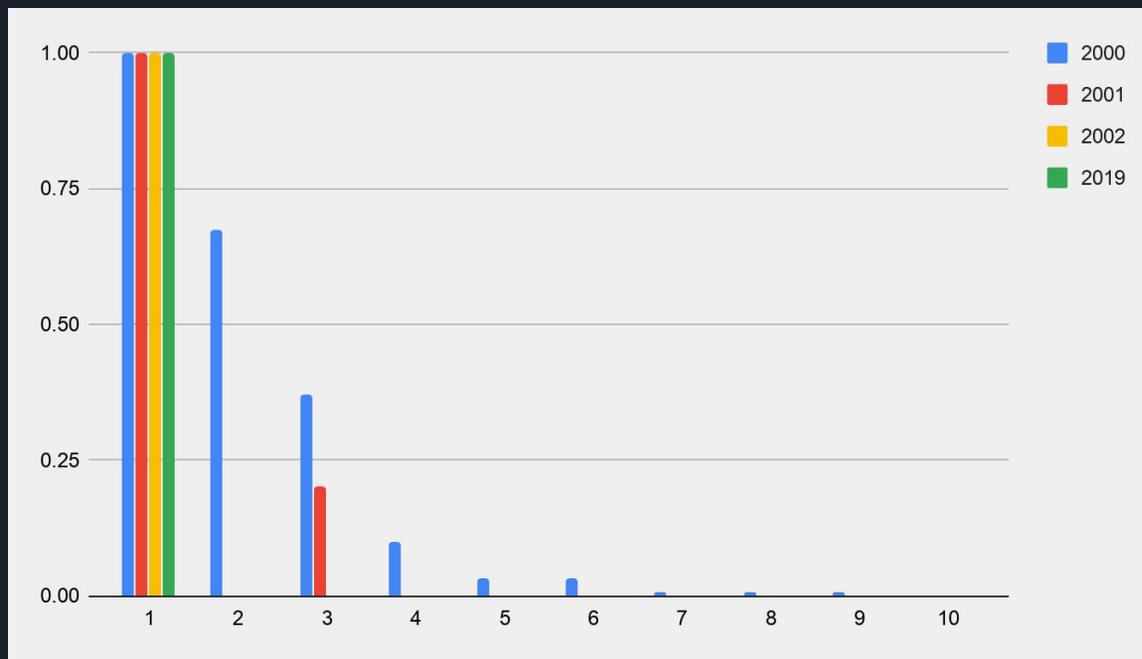


Figura 34: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 34 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

≡ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2000	1	0.674	0.372	0.101	0.031	0.031	0.008	0.008	0.008	0
2001	1	0	0.2	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0	0	0	0	0	0	0		
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 34

≡ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

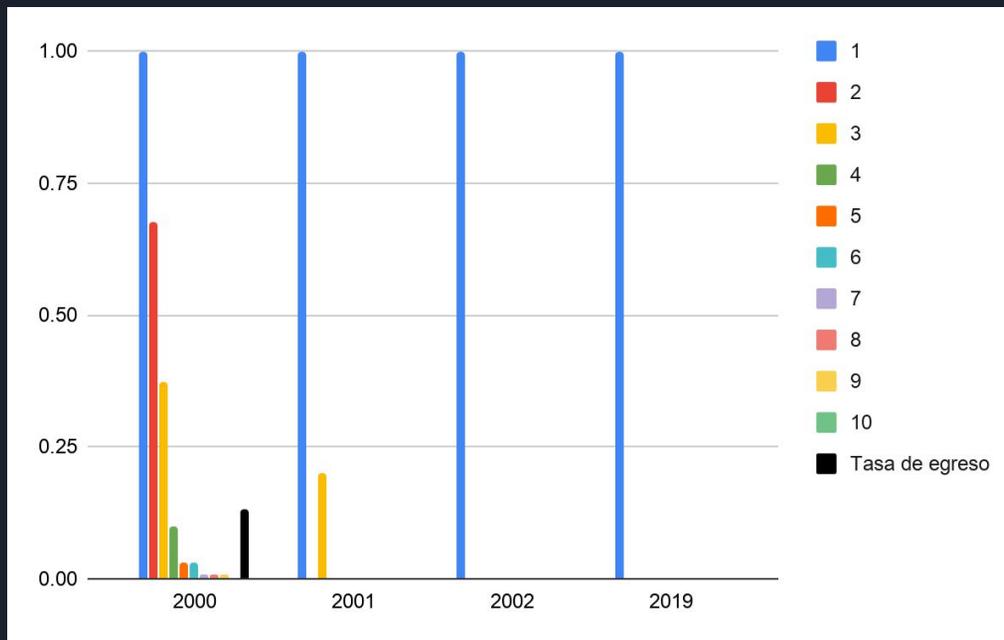


Figura 35. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 35 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

≡ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2000	1	0.674	0.372	0.101	0.031	0.031	0.008	0.008	0.008	0	0.132
2001	1	0	0.2	0	0	0	0	0	0		0
2002	1	0	0	0	0	0	0	0			0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 35

≡ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.3 Ingresantes versus egresados

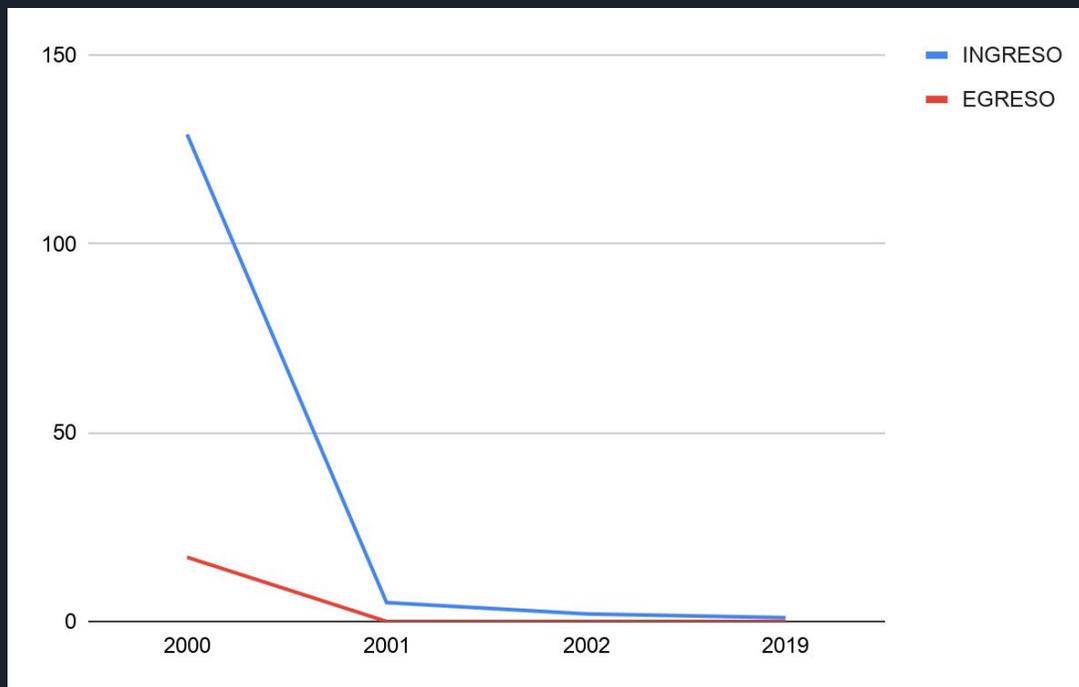


Figura 36: Ingresantes versus egresados

La Figura 36 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

☰ Análisis de Profesorado en Enseñanza Diferenciada

3.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	129	17
2001	5	0
2002	2	0
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 36



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	129	17	0.132	9	4	2.25	6	1.5
2001	5	0	0	2	4	0.5	6	0.3333333333
2002	2	0	0	1	4	0.25	6	0.1666666667
2019	1	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de más de dos (2.25).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de un (1.25) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de uno (1.5) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.

The background features a collage of educational and data-related icons. On the left, there are icons of people, location pins, and a gear. At the bottom, there are bar charts and a line graph. The overall color scheme is dark blue and green, with a prominent diagonal split between the two colors.

Análisis de la Carrera

Profesorado en Educación Primaria

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

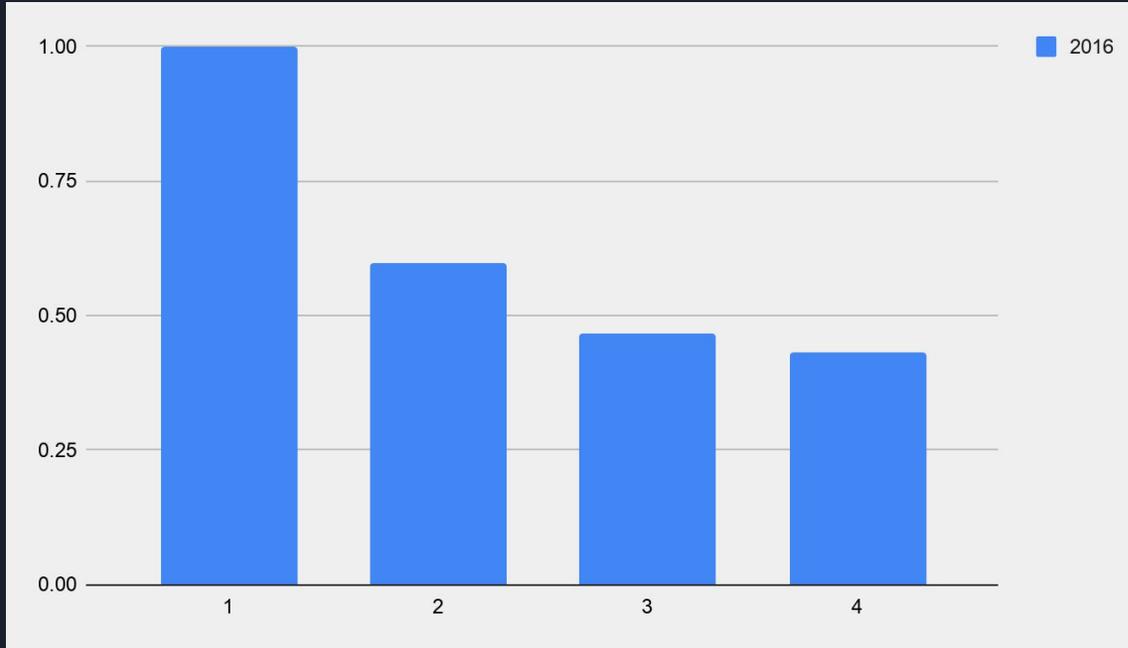


Figura 37: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 37 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2016	1	0.598	0.467	0.430

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 37



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

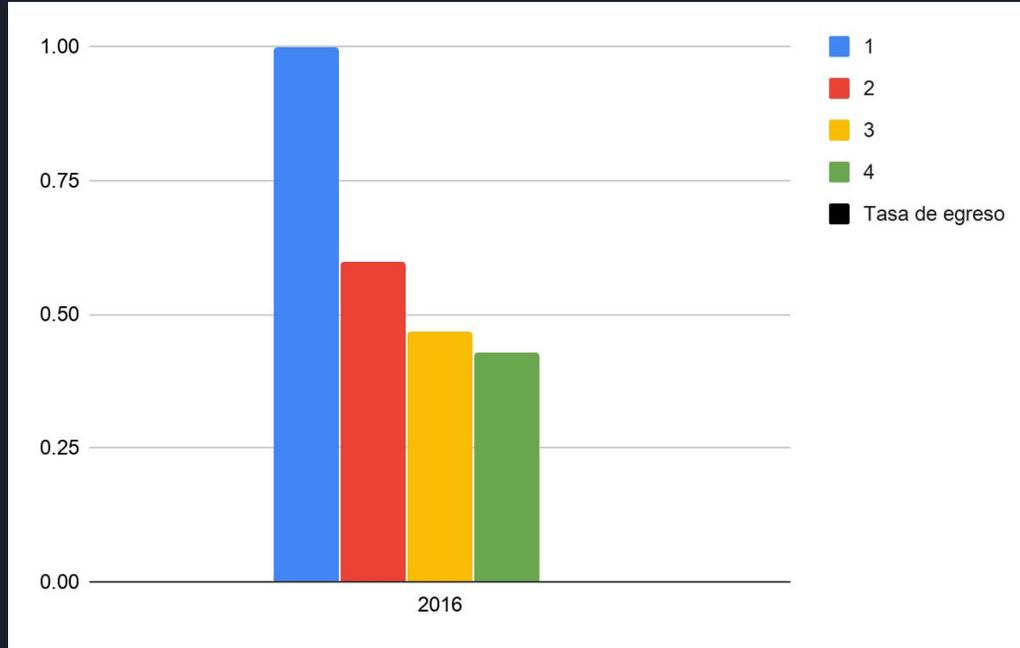


Figura 38. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 38 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2016	1	0.598	0.467	0.430	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 38



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.3 Ingresantes versus egresados

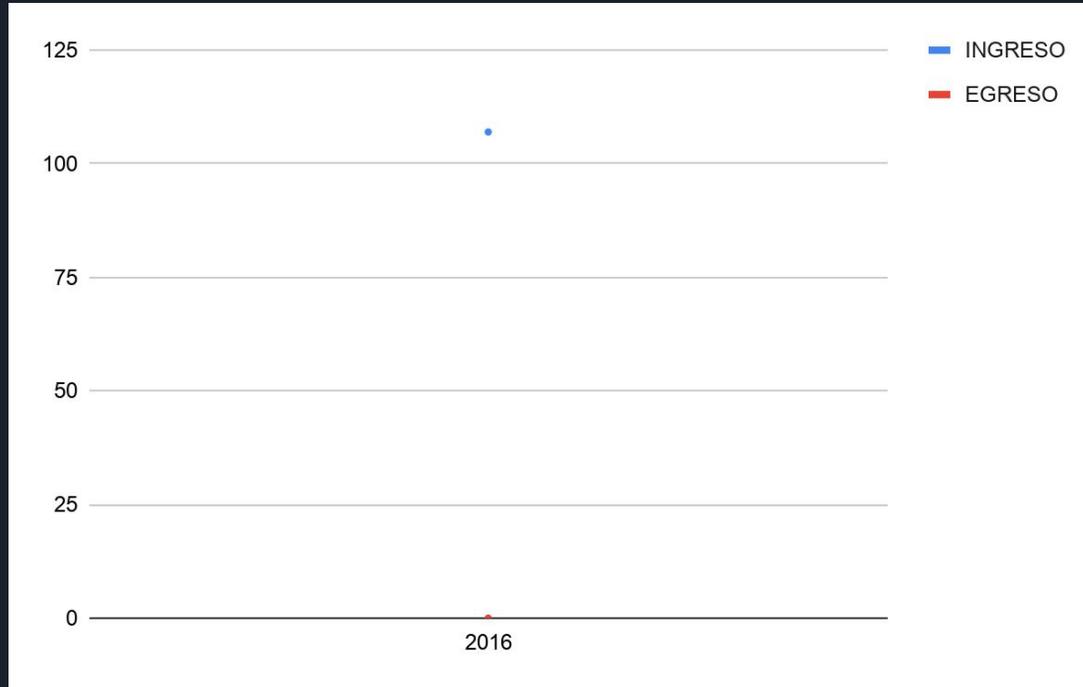


Figura 39: Ingresantes versus egresados

La Figura 39 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Profesorado en Educación Primaria

3.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	107	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 39



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	107	0	0	4	4	1	6	0.667

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es uno (1).

Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva mas de medio (0.5) ciclo de vida . En años, son aproximadamente dos (2) años.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Producción Musical

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

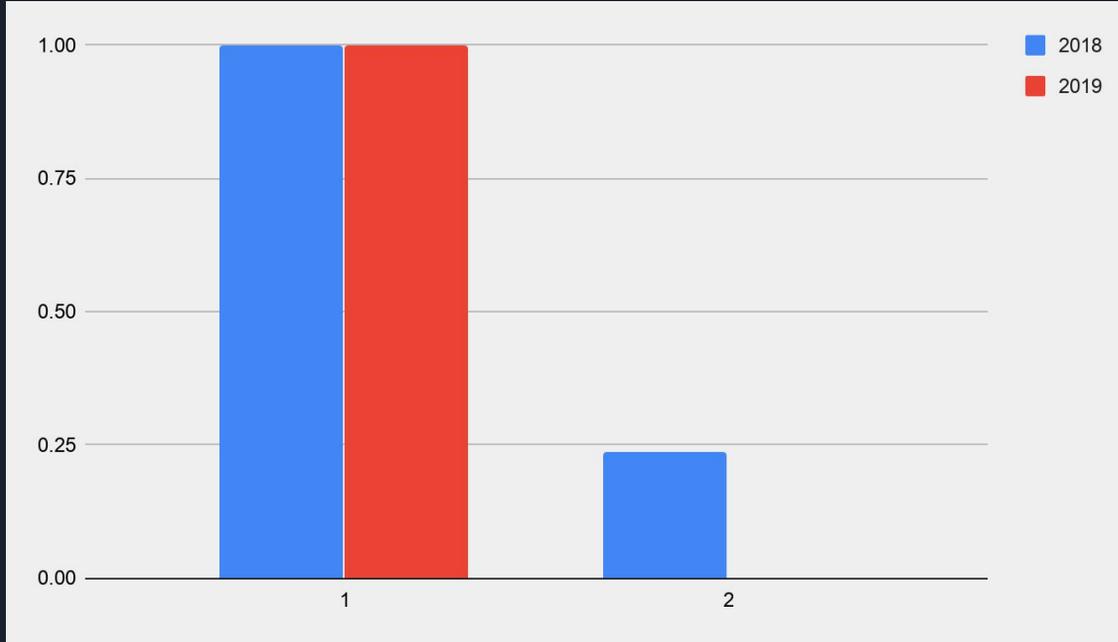


Figura 40: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 40 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2
2018	1	0.235
2019	1	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 40

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

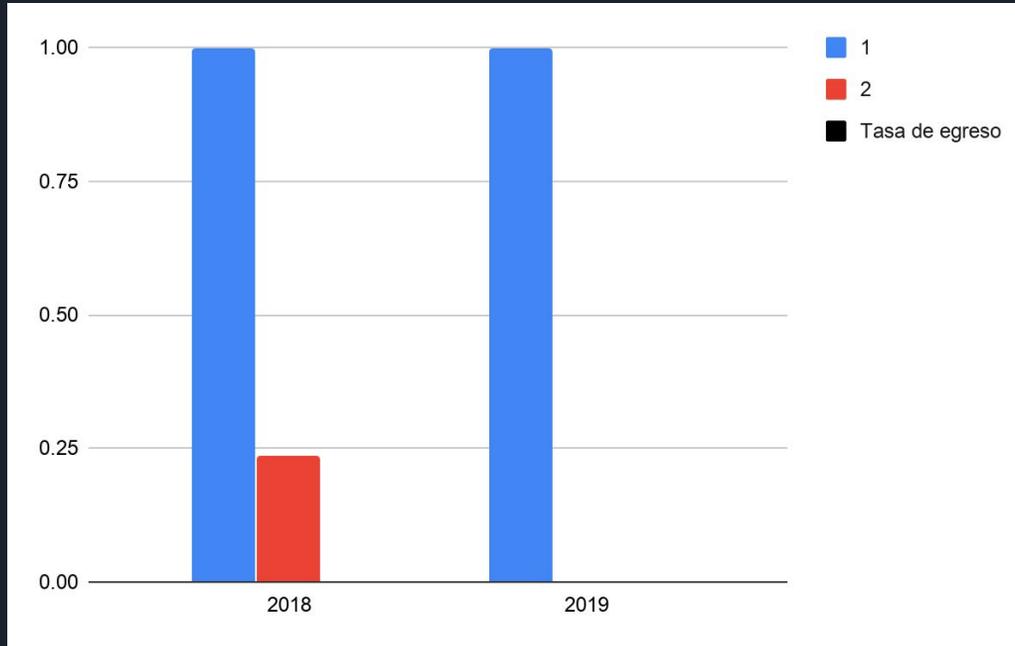


Figura 41. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 41 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	Tasa de Egreso
2018	1	0.235	0
2019	1		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 41

3.14.3 Ingresantes versus egresados

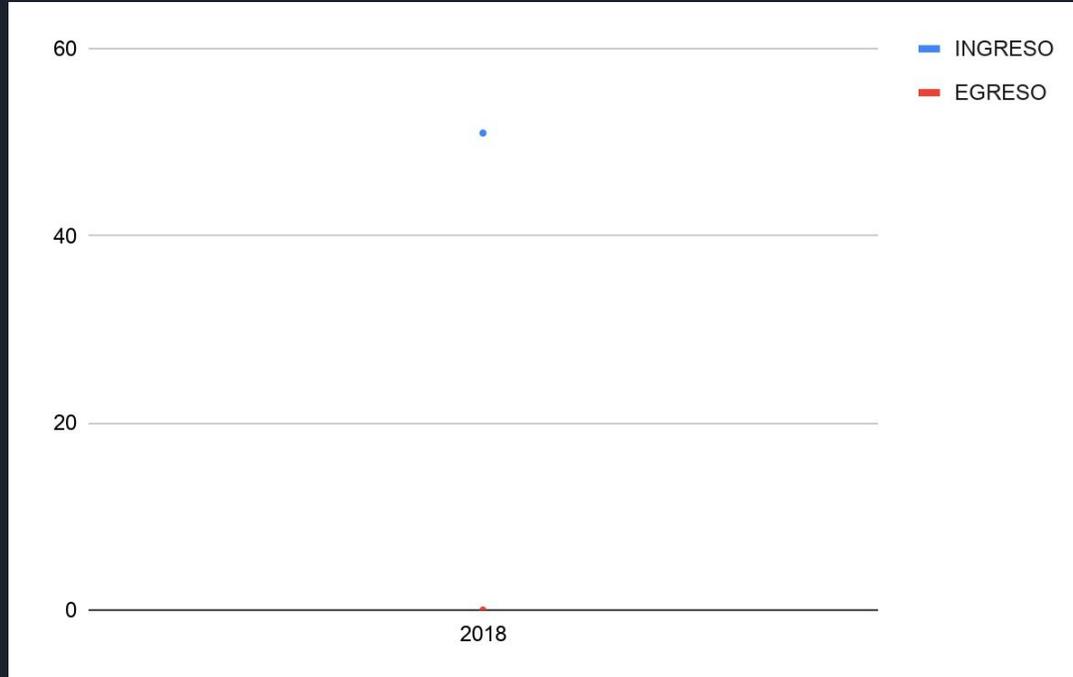


Figura 42: Ingresantes versus egresados

La Figura 42 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2018	51	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 42



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2018	51	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	154	0	0	1	3	0.3333333333	5	0

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2018, la Edad de la Cohorte es dos (2) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de medio ciclo (0.6).

Por tanto, la cohorte no se extendió. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida aproximadamente medio ciclo (0.4). En años, son aproximadamente un(1) año y medio.



Sección IV

Sitio web de Indicadores Institucionales

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

		Facultad										Carrera		
		Año Reinscripción / Alumnos												
Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		442	924	1.528	1.223	1.479	1.476	1.410	1.479	1.528	1.742	1.704	1.692	1.610

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

		facultad										titulo	
													anio_egreso / legajo
titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Subtotal	1	-		1								
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-		3
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		2
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-		11
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-		8
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-		26
Total		373	502	583	581	584	542	533	507	480	516	44	7.070

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12-2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

		Facultad			Carrera			Año Académico		
readmisiones / Legajo										
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	Subtotal	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	5
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	9
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	10
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	11
Total		10.013	1.901	896	352	156	76	41	21	13.466

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad

Carrera

nombre_materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	117	-								
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	233	-								
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

		facultad	Carrera	Materia								
		lectivo_cursada / legajo										
nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		Cursada y Regular	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada Libre, Ausente o regul...	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	117	-								
		Cursada Libre, Ausente o regul...	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada y Regular	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Final (R)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Equiv.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	233	-								
		Ap. Prom.	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo		facultad		Carrera		Materia	
lectivo / resultado / legajo							
2019							
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total		
		-	2	1	3		
		3	5	-	8		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
Total		972	441	202	1.615		

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2º Piso
San Luis - Argentina

Correo: estadisticas.unsl@gmail.com
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179
Web: acreditacion.unsl.edu.ar