



Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Rector

CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO

Vicerrector

Mg. Héctor FLORES

Decana de la Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Dra. Alicia Marcela PRINTISTA

Vicedecana de la Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Ing. Alfredo DEBATTISTA

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Equipo Técnico

APU Carolina Yamile CUELLO

TUW Mariano Nicolás SAITÚA



Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone “Artículo 2º.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores”, mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.



Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.

A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
 - Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
 - Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: <http://acreditacion.unsl.edu.ar/>

Contactenos

Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



ÍNDICE

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Índice

Sección I: LA UNSL en números

- 1.1 Dependencias
- 1.2 Formación Académica
- 1.3 Carreras
- 1.4 Población Estudiantil
- 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
- 1.6 Ciencia y Tecnología
- 1.7 Extensión Universitaria
- 1.8 Infraestructura
- 1.9 Presupuesto Universitario
- 1.10 Recursos Humanos
- 1.11 Relación Interinstitucionales

Sección II: Análisis del Desempeño Académico

- 2.1 Variables de Análisis.

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.1 Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.1.3 Ingresantes versus egresados

3.2 Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.2.3 Ingresantes versus egresados

3.2.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.3 Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

3.3.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.4 Licenciatura en Ciencias Matemáticas

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.4.3 Ingresantes versus egresados

3.4.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.5 Licenciatura en Física

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.5.3 Ingresantes versus egresados

3.5.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.6 Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.6.3 Ingresantes versus Egresados

3.6.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.7 Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.7.3 Ingresantes versus egresados

3.7.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.8 Ingeniería en Computación

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.8.3 Ingresantes versus egresados

3.8.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

3.9 Ingeniería en Informática

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.9.3 Ingresantes versus Egresados

3.9.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.10 Ingeniería en Minas

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.10.3 Ingresantes versus egresados

3.10.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.11 Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.11.3 Ingresantes versus egresados

3.11.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.12 Profesorado en Física

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.12.3 Ingresantes versus Egresados

3.12.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.13 Profesorado en Matemática

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.13.3 Ingresantes versus egresados

3.13.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.14 Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.14.3 Ingresantes versus egresados

3.14.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.15 Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.15.3 Ingresantes versus Egresados

3.15.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.16 Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.16.3 Ingresantes versus Egresados

3.16.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.17 Tecnicatura Universitaria en Explotación Mínera

3.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.17.3 Ingresantes versus egresados

3.17.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

3.18 Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.18.3 Ingresantes versus Egresados

3.18.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.19 Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.19.3 Ingresantes versus Egresados

3.19.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

3.20 Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras

3.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.20.3 Ingresantes versus egresados

3.20.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.21 Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

3.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.21.3 Ingresantes versus Egresados

3.21.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

3.22 Tecnicatura Universitaria en Web

3.22.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.22.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.22.3 Ingresantes versus Egresados

3.22.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Sitio Web de Indicadores Institucionales

- 4.1 Introducción
- 4.2 Mapa desgranamiento por cohorte
- 4.3 Mapa egresados por cohorte
- 4.4 Mapa de readmisiones
- 4.5 Mapa materias por carrera – cursada
- 4.6 Mapa materias por carrera – examen
- 4.7 Mapa turnos de exámenes



Sección I

La UNSL en números

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Dependencias

Sedes	
Sede San Luis	3
Sede Villa Mercedes	
Sede Villa de Merlo	
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao	2
Centro Universitario La Toma	
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

Formación Académica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

Formación Académica

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Psicología

Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	5
Grado	2

Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	5
----------	---

Total Universidad Nacional de San Luis

Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

Carreras

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Esterilización Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	<ul style="list-style-type: none">Tecnicatura Universitaria en ElectrónicaTecnicatura Universitaria en Energías RenovablesTecnicatura Universitaria en Explotación MineraTecnicatura Universitaria en FotografíaTecnicatura Universitaria en GeoinformáticaTecnicatura Universitaria en Obras VialesTecnicatura Universitaria en Procesamiento de MineralesTecnicatura Universitaria en Redes de ComputadorasTecnicatura Universitaria en TelecomunicacionesTecnicatura Universitaria en Web
Grado	<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas DigitalesIngeniería en ComputaciónIngeniería en InformáticaIngeniería en MinasLicenciatura en Ciencias de la ComputaciónLicenciatura en Ciencias GeológicasLicenciatura en Ciencias MatemáticasLicenciatura en FísicaLicenciatura en Matemática AplicadaProfesorado en Ciencias de la ComputaciónProfesorado en FísicaProfesorado en MatemáticaProfesorado en Tecnología Electrónica

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Posgrado	<ul style="list-style-type: none">Doctorado en Ciencias de La ComputaciónDoctorado en Ciencias GeológicasDoctorado en Ciencias MatemáticasDoctorado en FísicaDoctorado en Ingeniería InformáticaMaestría en Calidad de SoftwareMaestría en Ciencias de la ComputaciónMaestría en Ciencias de Superficie y Medios PorososMaestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la AgronomíaMaestría en Enseñanza en Escenarios DigitalesMaestría en Ingeniería de SoftwareMaestría en MatemáticasMaestría en Sistemas EmbebidosEspecialización en Didáctica de la MatemáticaEspecialización en Enseñanza de la FísicaEspecialización en Gestión y Vinculación TecnológicaEspecialización en Ingeniería de SoftwareEspecialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación MineraEspecialización en Sistemas Embebidos
----------	---

Carreras

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	Bromatología Tecnatura Universitaria en Apicultura Tecnatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

Carreras

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicaura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicaura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicaura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

Carreras

Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	Tecnatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Carreras

Facultad de Psicología

Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

Carreras

Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicaura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicaura Universitaria en Gestión Turística Tecnicaura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicaura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo

Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicaura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicaura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicaura Universitaria en Sonorización
----------	--

Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
Total	5421	22448	1220

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Becas UNSL

Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles	21	
Integral	14	
Transporte Interurbano y Media Distancia	115	
Transporte Urbano	164	
Comedor Universitario		
Sede San Luis	253.546	295.507 tickets
Sede Villa Mercedes	41.916	

Atención Asistencial en Salud

Consultas Médicas	9.075	
Actividades Deportivas		
Inscriptos	5.420	
Asesoramiento Orientación Vocacional		
Inscriptos	5.420	
Espacios Recreativos		
Camping "La Florida"	1	
Espacios Deportivos		
Sede San Luis	4	8
Sede Villa Mercedes	4	

Ciencia y Tecnología

Docentes Investigadores

Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	

Becarios

Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	

Proyectos

PROICO	154	215
PROIPRO	61	

Centro Científico Tecnológico San Luis

Instituto de Física Aplicada (INFAP)	5
Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)	
Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI)	
Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO)	
Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	

Personal de Apoyo CONICET

Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

Ciencia y Tecnología

Investigadores CONICET

Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

Becarios CONICET

Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalización de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Postdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

Infraestructura

Sede San Luis

Superficie Cubierta	72.383 m ²
Superficie Semi Cubierta	2.743 m ²
Superficie de Terreno	611.431 m ²

Sede Villa Mercedes

Superficie Cubierta	13.338 m ²
Superficie Semi Cubierta	411 m ²
Superficie de Terreno	322.357 m ²

Sede Villa de Merlo

Superficie Cubierta	1.264 m ²
Superficie Semi Cubierta	49 m ²
Superficie de Terreno	15.375 m ²

Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	\$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	\$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	\$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	\$ 84.410.532,00
Transferencias	\$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	\$ 47.097.395,76
Total por Función	\$ 2.568.714.399,99
Total CyT	\$ 4.494.960
Total Recursos UNSL	\$ 2.590.109.354

Recursos Humanos

Docentes

Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

No Docentes

Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

Relaciones Interinstitucionales

Relaciones Interinstitucionales

Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrigh – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
<h2>Convenios Bilaterales y Multilaterales</h2>	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias



Sección II

Análisis del Desempeño Académico

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Variables de Análisis.

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

I N G R E S A N T E S	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	E G R E S A D O S
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

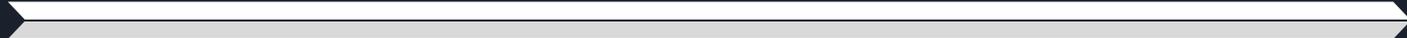


Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Tiempo	<p>Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida.</p> <p>En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.</p>	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera.	
M	Cantidad de egresados de la carrera.	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual.	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado.	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado.	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado.	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado.	

Variables de Análisis.

Variable	Descripción	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual.	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual.	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio.	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE.	1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte/Ciclo PE + Tolerancia = <i>Piso</i> (1/2 Ciclo PE).	1
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados/Cantidad de ingresantes.	1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia.	1*1=1
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado/Ciclo PE.	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado/Ciclo PE.	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo -1.	0



Sección III

Análisis por facultad

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

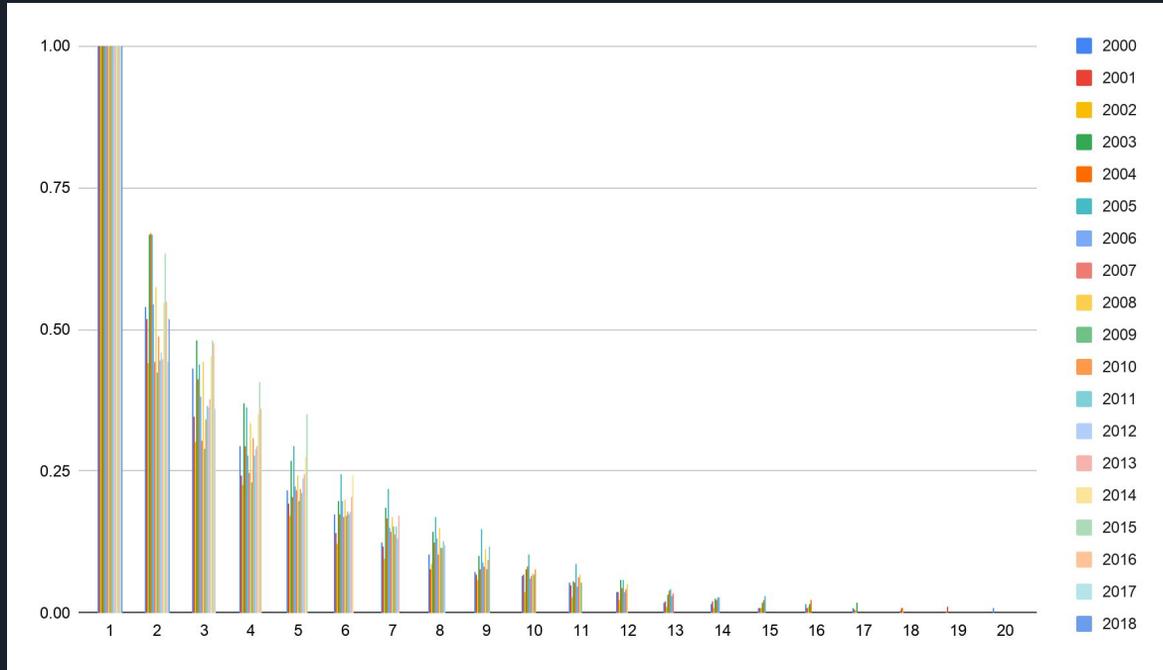


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.54	0.43	0.29	0.22	0.17	0.12	0.10	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.02	0.01	0.00	0.00	0.01
2001	1	0.52	0.35	0.24	0.19	0.14	0.12	0.08	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
2002	1	0.44	0.30	0.23	0.17	0.12	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01		
2003	1	0.67	0.48	0.37	0.27	0.20	0.19	0.14	0.10	0.08	0.06	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02			
2004	1	0.67	0.41	0.29	0.21	0.17	0.17	0.12	0.08	0.08	0.06	0.05	0.04	0.02	0.02	0.02				
2005	1	0.67	0.44	0.36	0.29	0.25	0.22	0.17	0.15	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.03					
2006	1	0.55	0.38	0.28	0.22	0.20	0.15	0.13	0.09	0.06	0.05	0.04	0.03	0.03						
2007	1	0.44	0.31	0.25	0.22	0.17	0.14	0.10	0.08	0.07	0.06	0.04	0.04							
2008	1	0.58	0.44	0.33	0.24	0.20	0.17	0.15	0.11	0.07	0.07	0.05								
2009	1	0.43	0.29	0.23	0.20	0.17	0.15	0.12	0.08	0.07	0.06									
2010	1	0.49	0.34	0.31	0.22	0.18	0.14	0.12	0.09	0.08										
2011	1	0.44	0.36	0.28	0.21	0.17	0.15	0.13	0.12											
2012	1	0.46	0.36	0.29	0.24	0.18	0.13	0.12												
2013	1	0.45	0.38	0.29	0.25	0.20	0.17													
2014	1	0.55	0.45	0.35	0.28	0.24														
2015	1	0.63	0.48	0.41	0.35															
2016	1	0.55	0.48	0.36																
2017	1	0.44	0.36																	
2018	1	0.52																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

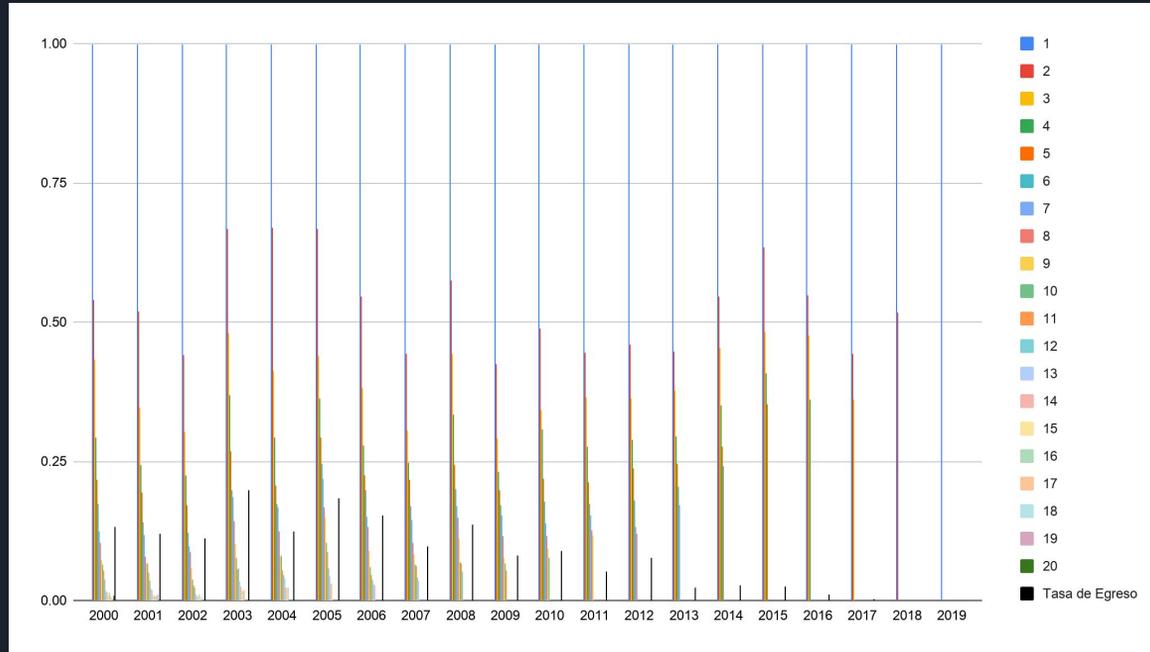


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Tasa de egreso
2000	1	0.54	0.43	0.29	0.22	0.17	0.12	0.10	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.02	0.01	0.00	0.00	0.01	0.13
2001	1	0.52	0.35	0.24	0.19	0.14	0.12	0.08	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01		0.12
2002	1	0.44	0.30	0.23	0.17	0.12	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01			0.11
2003	1	0.67	0.48	0.37	0.27	0.20	0.19	0.14	0.10	0.08	0.06	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02				0.20
2004	1	0.67	0.41	0.29	0.21	0.17	0.17	0.12	0.08	0.08	0.06	0.05	0.04	0.02	0.02	0.02					0.12
2005	1	0.67	0.44	0.36	0.29	0.25	0.22	0.17	0.15	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.03						0.18
2006	1	0.55	0.38	0.28	0.22	0.20	0.15	0.13	0.09	0.06	0.05	0.04	0.03	0.03							0.15
2007	1	0.44	0.31	0.25	0.22	0.17	0.14	0.10	0.08	0.07	0.06	0.04	0.04								0.10
2008	1	0.58	0.44	0.33	0.24	0.20	0.17	0.15	0.11	0.07	0.07	0.05									0.14
2009	1	0.43	0.29	0.23	0.20	0.17	0.15	0.12	0.08	0.07	0.06										0.08
2010	1	0.49	0.34	0.31	0.22	0.18	0.14	0.12	0.09	0.08											0.09
2011	1	0.44	0.36	0.28	0.21	0.17	0.15	0.13	0.12												0.05
2012	1	0.46	0.36	0.29	0.24	0.18	0.13	0.12													0.08
2013	1	0.45	0.38	0.29	0.25	0.20	0.17														0.02
2014	1	0.55	0.45	0.35	0.28	0.24															0.03
2015	1	0.63	0.48	0.41	0.35																0.03
2016	1	0.55	0.48	0.36																	0.01
2017	1	0.44	0.36																		0.00
2018	1	0.52																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

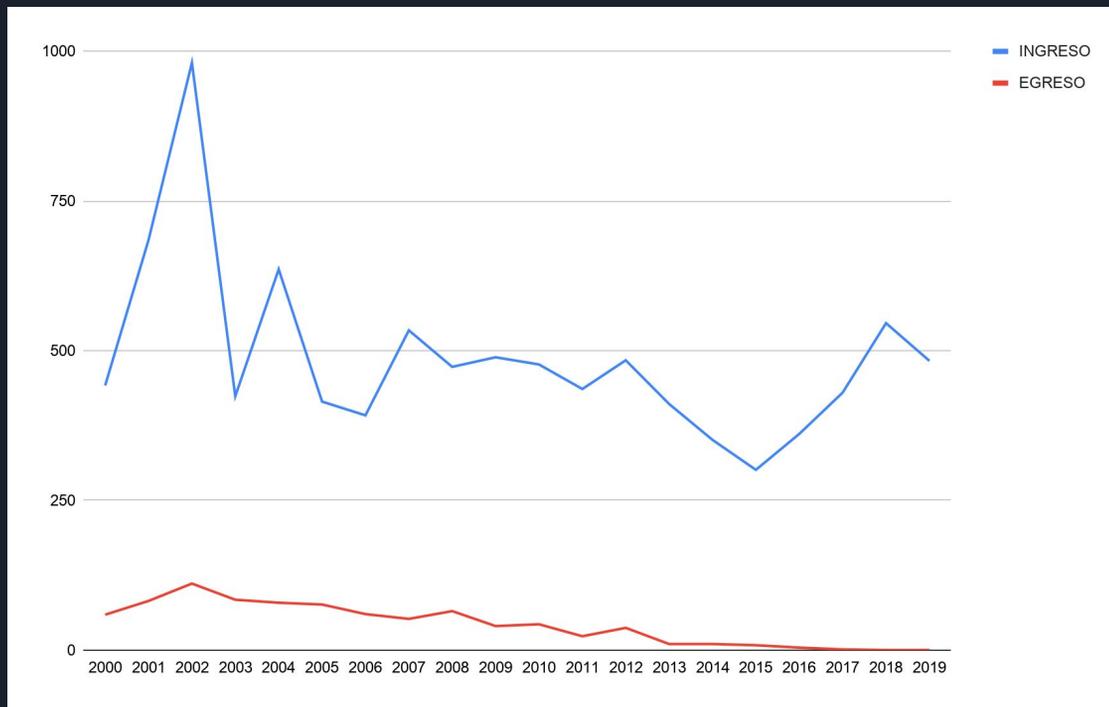


Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	442	59
2001	685	82
2002	981	111
2003	424	84
2004	636	79
2005	415	76
2006	392	60
2007	534	52
2008	473	65
2009	489	40
2010	477	43
2011	436	23
2012	484	37
2013	411	10
2014	351	10
2015	301	8
2016	361	4
2017	430	1
2018	546	0
2019	483	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencias de la Computación

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

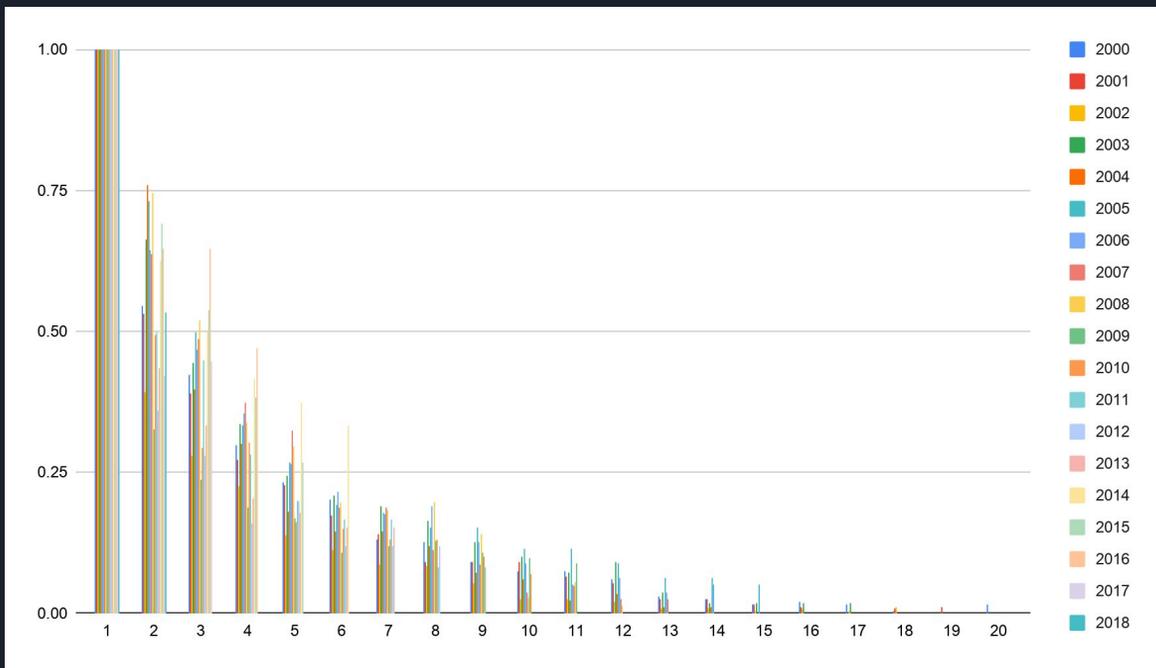


Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.55	0.42	0.30	0.23	0.20	0.13	0.13	0.09	0.08	0.08	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02	0.005	0	0.015
2001	1	0.53	0.39	0.27	0.23	0.17	0.14	0.09	0.09	0.09	0.07	0.05	0.02	0.02	0.02	0.01	0	0.008	0.012	
2002	1	0.39	0.28	0.23	0.14	0.11	0.09	0.08	0.05	0.03	0.03	0.02	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.013		
2003	1	0.66	0.45	0.34	0.25	0.21	0.19	0.16	0.13	0.10	0.07	0.09	0.04	0.02	0.02	0.02	0.02			
2004	1	0.76	0.40	0.30	0.18	0.14	0.14	0.12	0.07	0.06	0.02	0.04	0.01	0.01	0	0				
2005	1	0.73	0.5	0.33	0.27	0.19	0.18	0.15	0.15	0.12	0.12	0.09	0.06	0.06	0.05					
2006	1	0.65	0.47	0.35	0.27	0.22	0.18	0.19	0.13	0.09	0.05	0.06	0.04	0.05						
2007	1	0.64	0.49	0.38	0.33	0.19	0.19	0.11	0.09	0.04	0.05	0.03	0.03							
2008	1	0.75	0.52	0.34	0.30	0.20	0.18	0.20	0.14	0.03	0.06	0.01								
2009	1	0.33	0.24	0.19	0.17	0.11	0.12	0.13	0.11	0.10	0.09									
2010	1	0.49	0.29	0.30	0.16	0.15	0.13	0.13	0.10	0.07										
2011	1	0.5	0.45	0.28	0.2	0.17	0.17	0.08	0.08											
2012	1	0.36	0.28	0.16	0.2	0.12	0.12	0.12												
2013	1	0.44	0.33	0.21	0.18	0.15	0.15													
2014	1	0.63	0.5	0.42	0.38	0.33														
2015	1	0.69	0.54	0.38	0.27															
2016	1	0.65	0.65	0.47																
2017	1	0.42	0.45																	
2018	1	0.53																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

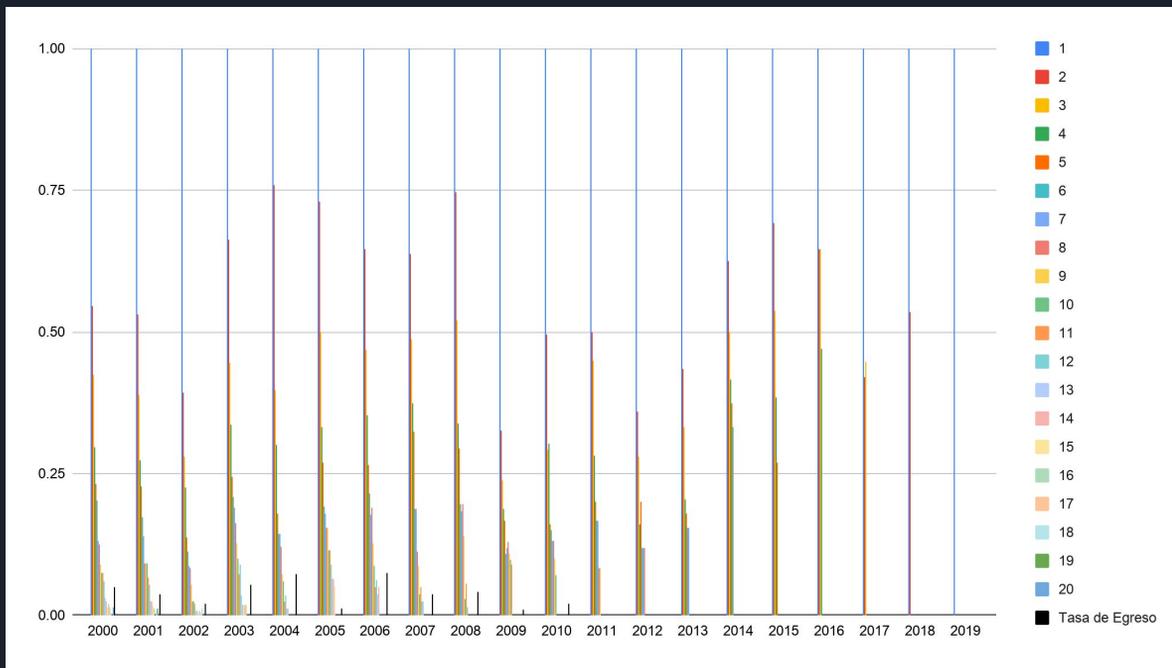


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.55	0.42	0.30	0.23	0.20	0.13	0.13	0.09	0.08	0.08	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02	0.005	0	0.015	0.051
2001	1	0.53	0.39	0.27	0.23	0.17	0.14	0.09	0.09	0.09	0.07	0.05	0.02	0.02	0.02	0.01	0	0.008	0.012		0.037
2002	1	0.39	0.28	0.23	0.14	0.11	0.09	0.08	0.05	0.03	0.03	0.02	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.013			0.021
2003	1	0.66	0.45	0.34	0.25	0.21	0.19	0.16	0.13	0.10	0.07	0.09	0.04	0.02	0.02	0.02	0.02				0.055
2004	1	0.76	0.40	0.30	0.18	0.14	0.14	0.12	0.07	0.06	0.02	0.04	0.01	0.01	0	0					0.072
2005	1	0.73	0.5	0.33	0.27	0.19	0.18	0.15	0.15	0.12	0.12	0.09	0.06	0.06	0.05						0.013
2006	1	0.65	0.47	0.35	0.27	0.22	0.18	0.19	0.13	0.09	0.05	0.06	0.04	0.05							0.076
2007	1	0.64	0.49	0.38	0.33	0.19	0.19	0.11	0.09	0.04	0.05	0.03	0.03								0.038
2008	1	0.75	0.52	0.34	0.30	0.20	0.18	0.20	0.14	0.03	0.06	0.01									0.042
2009	1	0.33	0.24	0.19	0.17	0.11	0.12	0.13	0.11	0.10	0.09										0.010
2010	1	0.49	0.29	0.30	0.16	0.15	0.13	0.13	0.10	0.07											0.020
2011	1	0.5	0.45	0.28	0.2	0.17	0.17	0.08	0.08												0
2012	1	0.36	0.28	0.16	0.2	0.12	0.12	0.12													0
2013	1	0.44	0.33	0.21	0.18	0.15	0.15														0
2014	1	0.63	0.5	0.42	0.38	0.33															0
2015	1	0.69	0.54	0.38	0.27																0
2016	1	0.65	0.65	0.47																	0
2017	1	0.42	0.45																		0
2018	1	0.53																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

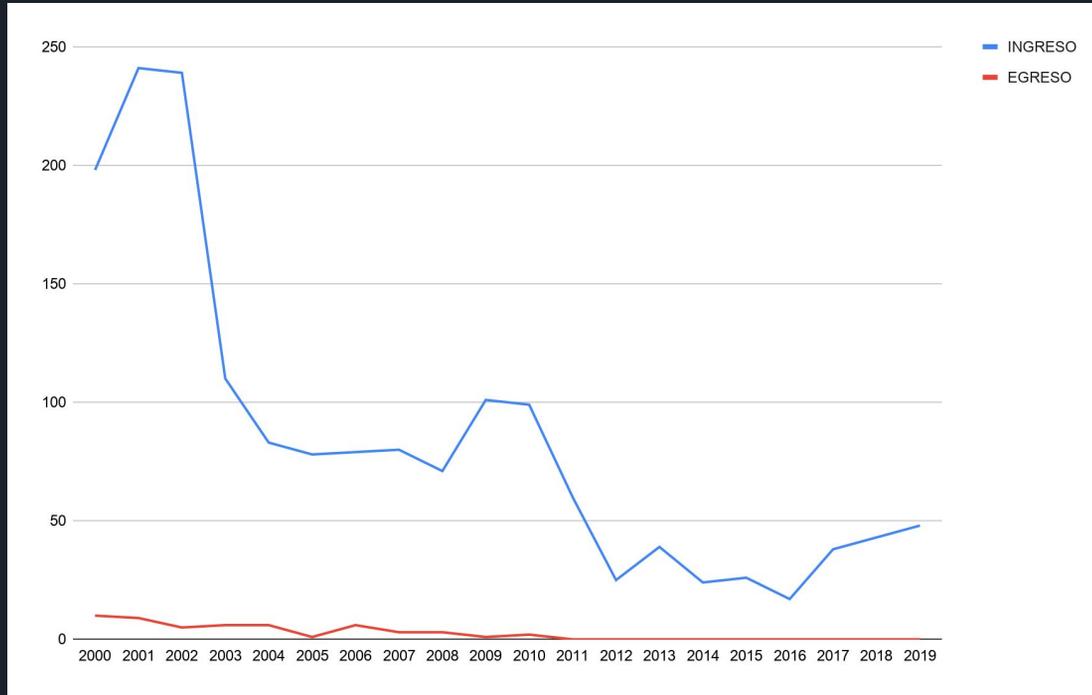


Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Ciencias de la Computación

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	198	10
2001	241	9
2002	239	5
2003	110	6
2004	83	6
2005	78	1
2006	79	6
2007	80	3
2008	71	3
2009	101	1
2010	99	2
2011	60	0
2012	25	0
2013	39	0
2014	24	0
2015	26	0
2016	17	0
2017	38	0
2018	43	0
2019	48	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	198	10	0.050505	19	5	3.8	7	2.714285714
2001	241	9	0.037344	18	5	3.6	7	2.571428571
2002	239	5	0.020920	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	110	6	0.0545	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	83	6	0.072289	14	5	2.8	7	2
2005	78	1	0.012820	15	5	3	7	2.142857143
2006	79	6	0.075949	14	5	2.8	7	2
2007	80	3	0.0375	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	71	3	0.042253	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	101	1	0.009900	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	99	2	0.020202	10	5	2	7	1.428571429
2011	60	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	25	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	39	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	24	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	26	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	17	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	38	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	43	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	48	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de poco más de 3 (3.8).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es de cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1
2000	2005	2013	5	5	13	1	2.6	9	6	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2013	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2001	2007	2018	5	6	17	1.2	3.4	12	6	1	0.2
2002	2012	2015	5	10	13	2	2.6	4	6	5	1
2003	2009	2018	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2004	2006	2015	5	2	11	0.4	2.2	10	6	-3	-0.6
2005	2013	2013	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2006	2011	2017	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2007	2015	2015	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2008	2016	2018	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2009	2018	2018	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el misma duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios, esto se ocurre por equivalencias o exámenes libres.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencias Geológicas

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

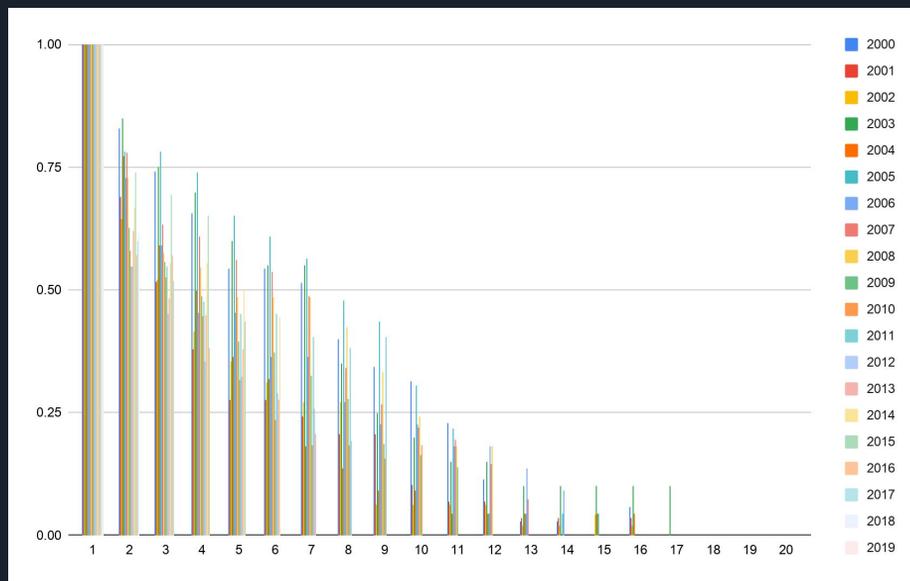


Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.829	0.743	0.657	0.543	0.543	0.514	0.4	0.343	0.314	0.229	0.114	0.029	0.029	0	0.057	0	0	0	0
2001	1	0.690	0.517	0.379	0.276	0.276	0.241	0.207	0.207	0.103	0.069	0.069	0.034	0.034	0	0.034	0	0	0	
2002	1	0.646	0.521	0.417	0.354	0.313	0.271	0.271	0.063	0.063	0.063	0.063	0.021	0.021	0.042	0.021	0	0		
2003	1	0.85	0.75	0.7	0.6	0.55	0.55	0.35	0.25	0.2	0.15	0.15	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			
2004	1	0.773	0.591	0.5	0.364	0.318	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045	0	0.045	0.045				
2005	1	0.783	0.783	0.739	0.652	0.609	0.565	0.478	0.435	0.304	0.217	0.043	0.043	0.043	0.043					
2006	1	0.727	0.591	0.455	0.455	0.364	0.364	0.273	0.227	0.227	0.182	0.182	0.136	0.091						
2007	1	0.780	0.634	0.610	0.561	0.537	0.488	0.341	0.268	0.220	0.195	0.146	0.073							
2008	1	0.727	0.576	0.545	0.485	0.485	0.485	0.424	0.333	0.242	0.182	0.182								
2009	1	0.628	0.558	0.488	0.395	0.372	0.326	0.279	0.186	0.163	0.140									
2010	1	0.579	0.526	0.447	0.316	0.237	0.184	0.184	0.158	0.184										
2011	1	0.548	0.548	0.476	0.452	0.452	0.405	0.381	0.405											
2012	1	0.548	0.452	0.355	0.323	0.290	0.258	0.194												
2013	1	0.621	0.483	0.448	0.379	0.276	0.207													
2014	1	0.667	0.556	0.556	0.5	0.444														
2015	1	0.739	0.696	0.652	0.435															
2016	1	0.571	0.571	0.381																
2017	1	0.6	0.52																	
2018	1	0.615																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7

Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

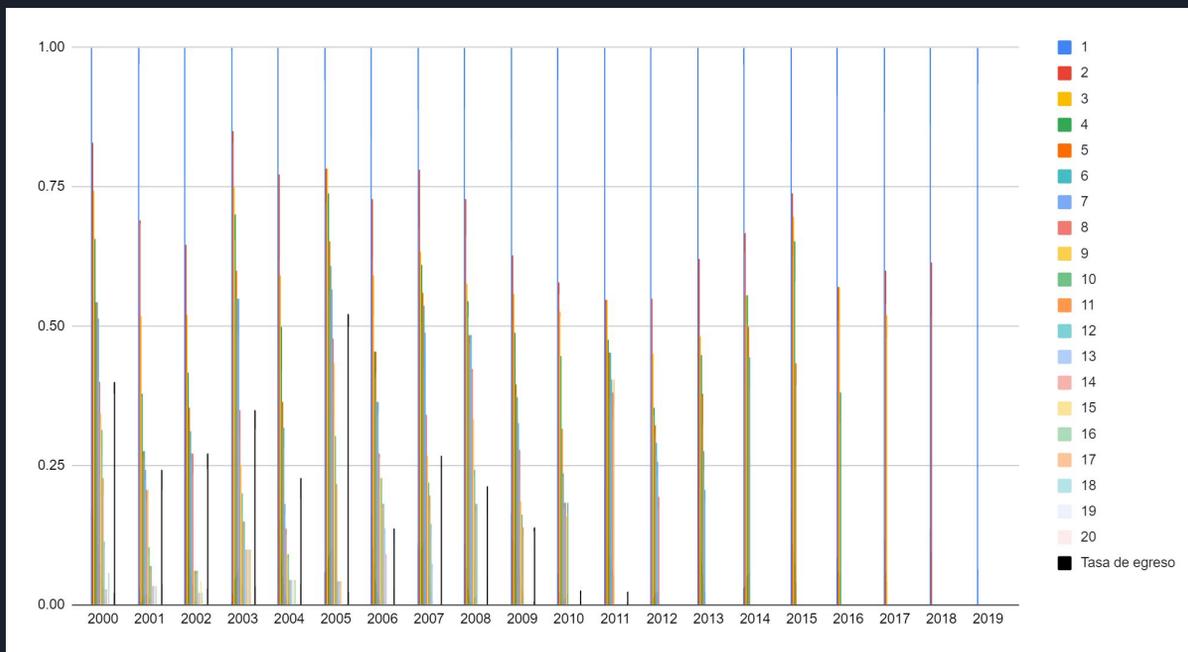


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.829	0.743	0.657	0.543	0.543	0.514	0.4	0.343	0.314	0.229	0.114	0.029	0.029	0	0.057	0	0	0	0	0.4
2001	1	0.690	0.517	0.379	0.276	0.276	0.241	0.207	0.207	0.103	0.069	0.069	0.034	0.034	0	0.034	0	0	0		0.241
2002	1	0.646	0.521	0.417	0.354	0.313	0.271	0.271	0.063	0.063	0.063	0.063	0.021	0.021	0.042	0.021	0	0			0.271
2003	1	0.85	0.75	0.7	0.6	0.55	0.55	0.35	0.25	0.2	0.15	0.15	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1				0.35
2004	1	0.773	0.591	0.5	0.364	0.318	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045	0	0.045	0.045					0.227
2005	1	0.783	0.783	0.739	0.652	0.609	0.565	0.478	0.435	0.304	0.217	0.043	0.043	0.043	0.043						0.522
2006	1	0.727	0.591	0.455	0.455	0.364	0.364	0.273	0.227	0.227	0.182	0.182	0.136	0.091							0.136
2007	1	0.780	0.634	0.610	0.561	0.537	0.488	0.341	0.268	0.220	0.195	0.146	0.073								0.268
2008	1	0.727	0.576	0.545	0.485	0.485	0.485	0.424	0.333	0.242	0.182	0.182									0.212
2009	1	0.628	0.558	0.488	0.395	0.372	0.326	0.279	0.186	0.163	0.140										0.140
2010	1	0.579	0.526	0.447	0.316	0.237	0.184	0.184	0.158	0.184											0.026
2011	1	0.548	0.548	0.476	0.452	0.452	0.405	0.381	0.405												0.024
2012	1	0.548	0.452	0.355	0.323	0.290	0.258	0.194													0
2013	1	0.621	0.483	0.448	0.379	0.276	0.207														0
2014	1	0.667	0.556	0.556	0.5	0.444															0
2015	1	0.739	0.696	0.652	0.435																0
2016	1	0.571	0.571	0.381																	0
2017	1	0.6	0.52																		0
2018	1	0.615																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

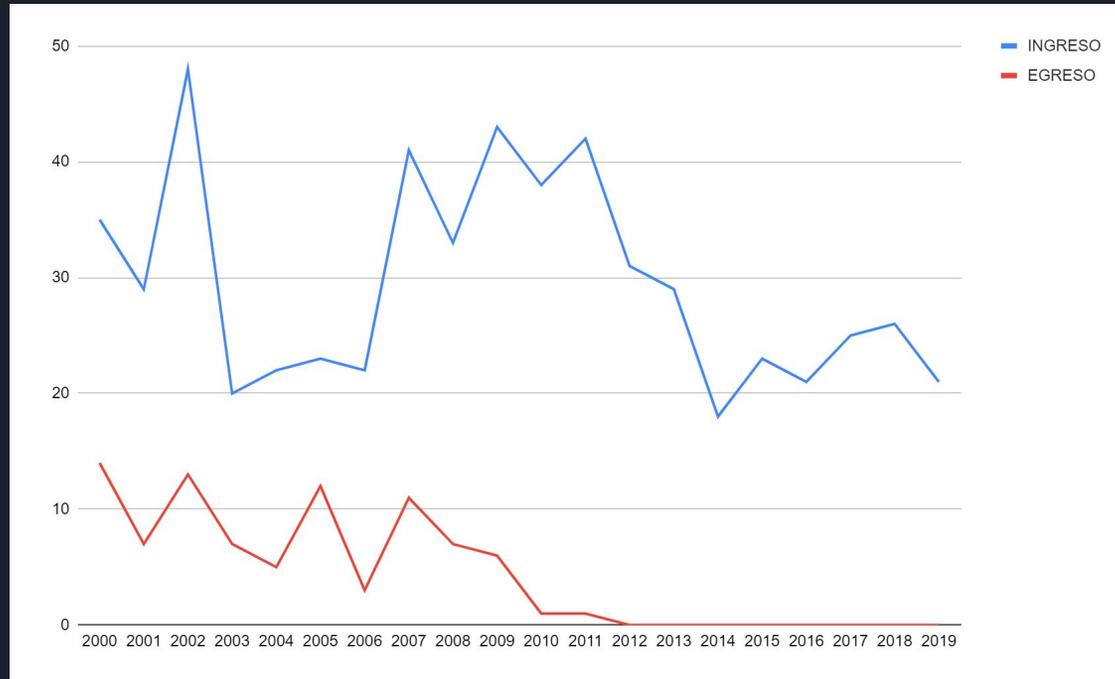


Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Ciencias Geológicas

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	35	14
2001	29	7
2002	48	13
2003	20	7
2004	22	5
2005	23	12
2006	22	3
2007	41	11
2008	33	7
2009	43	6
2010	38	1
2011	42	1
2012	31	0
2013	29	0
2014	18	0
2015	23	0
2016	21	0
2017	25	0
2018	26	0
2019	21	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	35	14	0.4	15	5	3	7	2.142857143
2001	29	7	0.241379	15	5	3	7	2.142857143
2002	48	13	0.270833	16	5	3.2	7	2.285714286
2003	20	7	0.35	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	22	5	0.227272	15	5	3	7	2.142857143
2005	23	12	0.521739	15	5	3	7	2.142857143
2006	22	3	0.136363	14	5	2.8	7	2
2007	41	11	0.268292	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	33	7	0.212121	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	43	6	0.139534	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	38	1	0.026315	10	5	2	7	1.428571429
2011	42	1	0.023809	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	31	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	29	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	18	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	23	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	21	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	25	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	26	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	21	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2015	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2015	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2001	2006	2012	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2002	2006	2017	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2003	2010	2012	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2004	2009	2013	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2005	2011	2015	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2006	2012	2013	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2007	2012	2018	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2008	2014	2018	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2019	2019	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2012	2016	2016	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año después de la duración del plan de estudios, es decir en lo que indica la variable Supuesto Egreso.

Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo indicado por el Supuesto Egreso.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Ciencias Matemáticas

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Ciencias Matemáticas

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

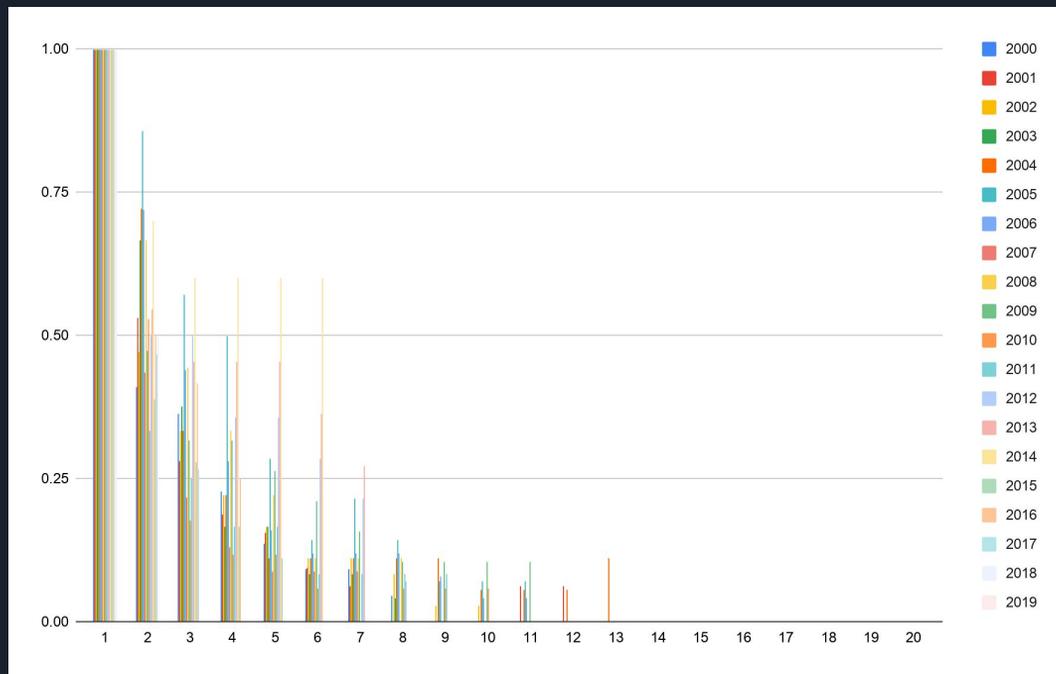


Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Ciencias Matemáticas

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.409	0.364	0.227	0.136	0.091	0.091	0.045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.531	0.281	0.188	0.156	0.094	0.063	0	0	0	0.0625	0.063	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	0.472	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.083	0.028	0.028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003	1	0.667	0.375	0.167	0.167	0.083	0.083	0.042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004	1	0.722	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.056	0.111	0	0	0				
2005	1	0.857	0.571	0.5	0.286	0.143	0.214	0.143	0.071	0.071	0.071	0	0	0	0					
2006	1	0.72	0.44	0.28	0.16	0.12	0.12	0.12	0.08	0.04	0.04	0	0	0						
2007	1	0.435	0.217	0.130	0.087	0.087	0.087	0	0	0	0	0	0	0						
2008	1	0.667	0.444	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0	0	0	0								
2009	1	0.474	0.316	0.316	0.263	0.211	0.158	0.105	0.105	0.105	0.105									
2010	1	0.529	0.176	0.118	0.118	0.059	0	0.059	0.059	0.059										
2011	1	0.333	0.25	0.167	0.167	0.083	0.083	0.083	0.083											
2012	1	0.5	0.5	0.357	0.357	0.286	0.214	0.071												
2013	1	0.545	0.455	0.455	0.455	0.364	0.273													
2014	1	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6														
2015	1	0.389	0.278	0.167	0.111															
2016	1	0.5	0.417	0.25																
2017	1	0.467	0.267																	
2018	1	0.5																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

Análisis de Licenciatura en Ciencias Matemáticas

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

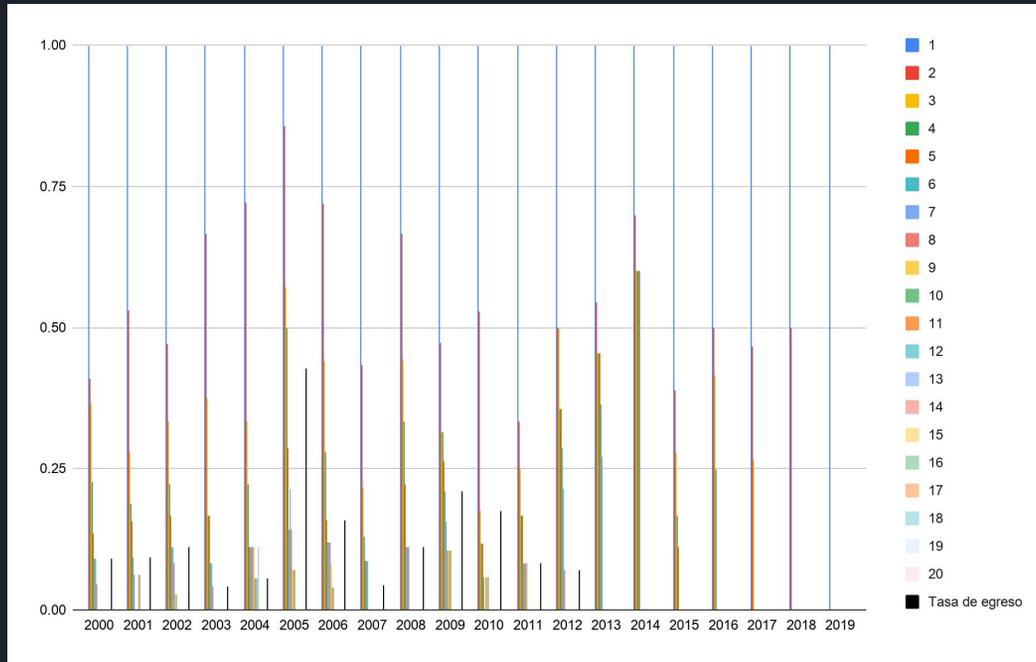


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Ciencias Matemáticas

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.409	0.364	0.227	0.136	0.091	0.091	0.045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.091
2001	1	0.531	0.281	0.188	0.156	0.094	0.063	0	0	0	0.062	0.063	0	0	0	0	0	0	0	0	0.094
2002	1	0.472	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.083	0.028	0.028	0	0	0	0	0	0	0	0			0.111
2003	1	0.667	0.375	0.167	0.167	0.083	0.083	0.042	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0.042
2004	1	0.722	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.056	0.111	0	0	0					0.056
2005	1	0.857	0.571	0.5	0.286	0.143	0.214	0.143	0.071	0.071	0.071	0	0	0	0						0.429
2006	1	0.72	0.44	0.28	0.16	0.12	0.12	0.12	0.08	0.04	0.04	0	0	0							0.16
2007	1	0.435	0.217	0.130	0.087	0.087	0.087	0	0	0	0	0	0								0.043
2008	1	0.667	0.444	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0	0	0	0									0.111
2009	1	0.474	0.316	0.316	0.263	0.211	0.158	0.105	0.105	0.105	0.105										0.211
2010	1	0.529	0.176	0.118	0.118	0.059	0	0.059	0.059	0.059											0.176
2011	1	0.333	0.25	0.167	0.167	0.083	0.083	0.083	0.083												0.083
2012	1	0.5	0.5	0.357	0.357	0.286	0.214	0.071													0.071
2013	1	0.545	0.455	0.455	0.455	0.364	0.273														0
2014	1	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6															0
2015	1	0.389	0.278	0.167	0.111																0
2016	1	0.5	0.417	0.25																	0
2017	1	0.467	0.267																		0
2018	1	0.5																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

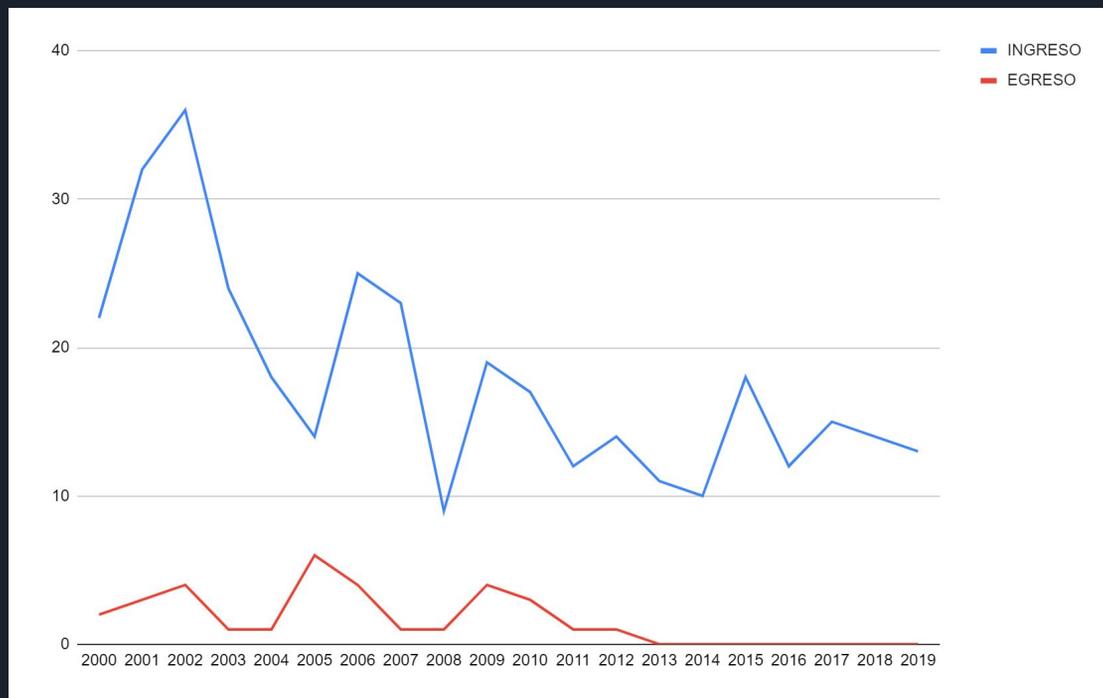


Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	22	2
2001	32	3
2002	36	4
2003	24	1
2004	18	1
2005	14	6
2006	25	4
2007	23	1
2008	9	1
2009	19	4
2010	17	3
2011	12	1
2012	14	1
2013	11	0
2014	10	0
2015	18	0
2016	12	0
2017	15	0
2018	14	0
2019	13	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	22	2	0.090909	8	5	1.6	7	1.142857143
2001	32	3	0.09375	9	5	1.8	7	1.285714286
2002	36	4	0.1111111	10	5	2	7	1.428571429
2003	24	1	0.041666	8	5	1.6	7	1.142857143
2004	18	1	0.055555	13	5	2.6	7	1.857142857
2005	14	6	0.428571	11	5	2.2	7	1.571428571
2006	25	4	0.16	11	5	2.2	7	1.571428571
2007	23	1	0.043478	7	5	1.4	7	1
2008	9	1	0.1111111	8	5	1.6	7	1.142857143
2009	19	4	0.210526	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	17	3	0.176470	9	5	1.8	7	1.285714286
2011	12	1	0.0833333	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	14	1	0.071428	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	11	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	10	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	18	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	12	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	15	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	14	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	13	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de poco más de uno (1).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi un (1) ciclo. En años, son aproximadamente tres (3) años. 77

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2007	5	5	7	1	1.4	3	3	6	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2007	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2001	2005	2007	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2
2002	2006	2010	5	4	8	0.8	1.6	5	6	-1	-0.2
2003	2008	2008	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2004	2016	2016	5	12	12	2.4	2.4	1	6	7	1.4
2005	2008	2012	5	3	7	0.6	1.4	5	6	-2	-0.4
2006	2010	2016	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2007	2011	2011	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2
2008	2016	2016	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2012	2019	5	3	10	0.6	2	8	6	-2	-0.4
2012	2017	2018	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2016	2018	2018	5	2	2	0.4	0.4	1	6	-3	-0.6

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Física

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

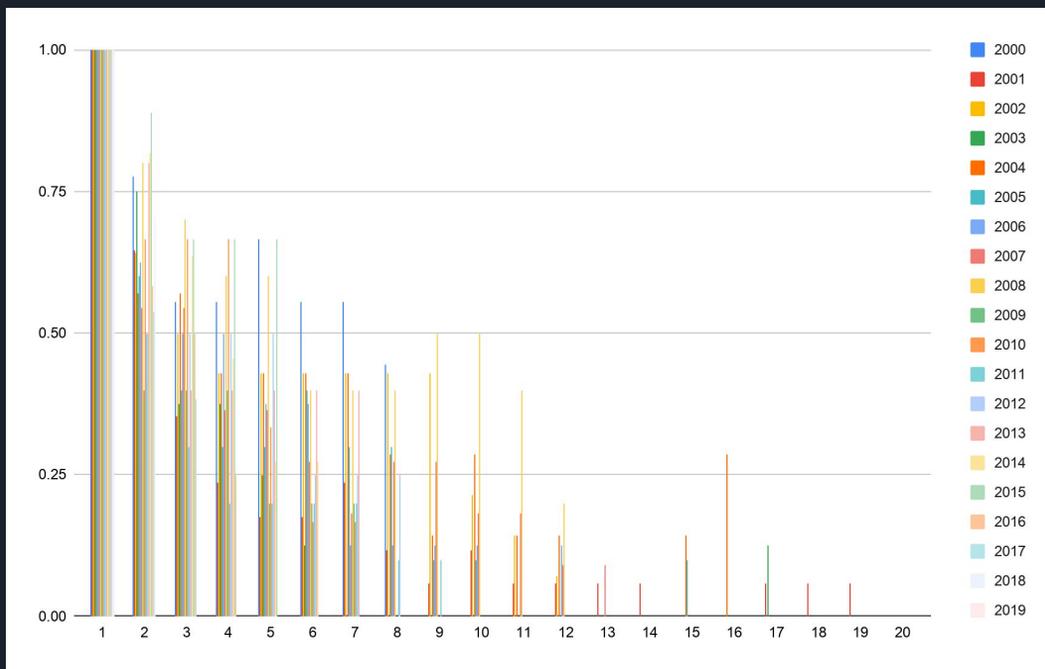


Figura 13: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.778	0.556	0.556	0.667	0.556	0.556	0.444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.647	0.353	0.235	0.176	0.176	0.235	0.118	0.059	0.118	0.059	0.059	0.059	0.059	0	0	0.059	0.059	0.059	
2002	1	0.643	0.5	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.214	0.143	0.071	0	0	0	0	0	0		
2003	1	0.75	0.375	0.375	0.25	0.125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.125			
2004	1	0.571	0.571	0.429	0.429	0.429	0.429	0.286	0.143	0.286	0.143	0.143	0	0	0.143	0.286				
2005	1	0.6	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0	0	0	0	0.1					
2006	1	0.625	0.5	0.5	0.375	0.375	0.125	0.125	0.125	0.125	0	0.125	0	0						
2007	1	0.545	0.545	0.364	0.364	0.273	0.182	0.273	0.273	0.182	0.182	0.091	0.091							
2008	1	0.8	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.2								
2009	1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0									
2010	1	0.667	0.667	0.667	0.333	0.167	0.167	0	0	0										
2011	1	0.5	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1											
2012	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25												
2013	1	0.8	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4													
2014	1	0.818	0.636	0.455	0.273	0.273														
2015	1	0.889	0.667	0.667	0.667															
2016	1	0.583	0.5	0.25																
2017	1	0.538	0.385																	
2018	1	0.706																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

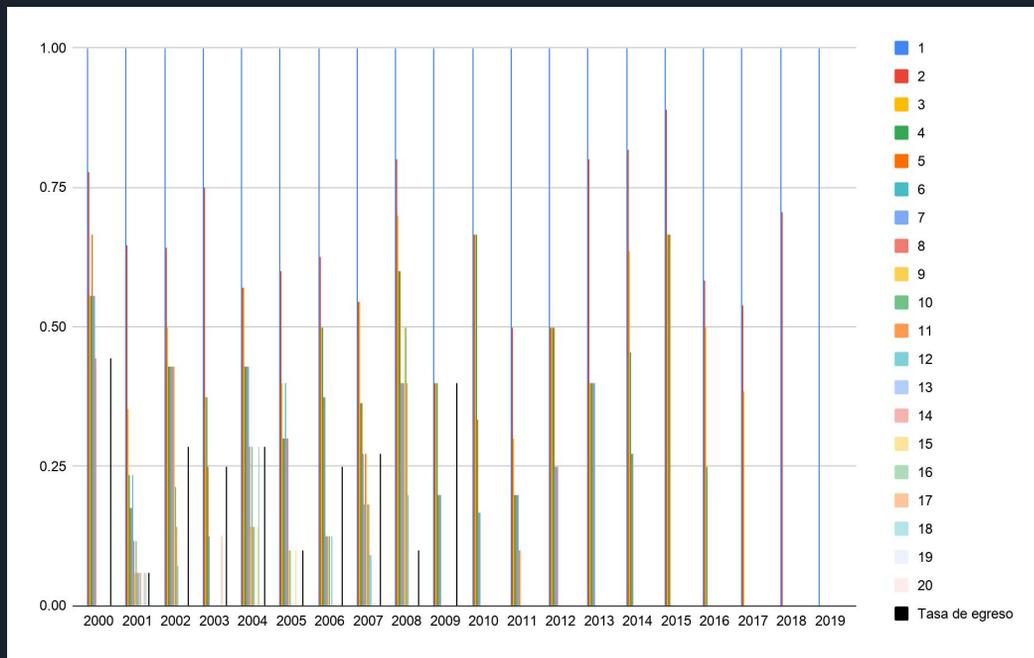


Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso	
2000	1	0.778	0.556	0.556	0.667	0.556	0.556	0.444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.444
2001	1	0.647	0.353	0.235	0.176	0.176	0.235	0.118	0.059	0.118	0.059	0.059	0.059	0.059	0	0	0.059	0.059	0.059			0.059
2002	1	0.643	0.5	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.214	0.143	0.071	0	0	0	0	0	0				0.286
2003	1	0.75	0.375	0.375	0.25	0.125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.125					0.25
2004	1	0.571	0.571	0.429	0.429	0.429	0.429	0.286	0.143	0.286	0.143	0.143	0	0	0.143	0.286						0.286
2005	1	0.6	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0	0	0	0	0.1							0.1
2006	1	0.625	0.5	0.5	0.375	0.375	0.125	0.125	0.125	0.125	0	0.125	0	0								0.25
2007	1	0.545	0.545	0.364	0.364	0.273	0.182	0.273	0.273	0.182	0.182	0.091	0.091									0.273
2008	1	0.8	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.2										0.1
2009	1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0											0.4
2010	1	0.667	0.667	0.667	0.333	0.167	0.167	0	0	0												0
2011	1	0.5	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1													0
2012	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25														0
2013	1	0.8	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4															0
2014	1	0.818	0.636	0.455	0.273	0.273																0
2015	1	0.889	0.667	0.667	0.667																	0
2016	1	0.583	0.5	0.25																		0
2017	1	0.538	0.385																			0
2018	1	0.706																				0
2019	1																					0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.3 Ingresantes versus egresados

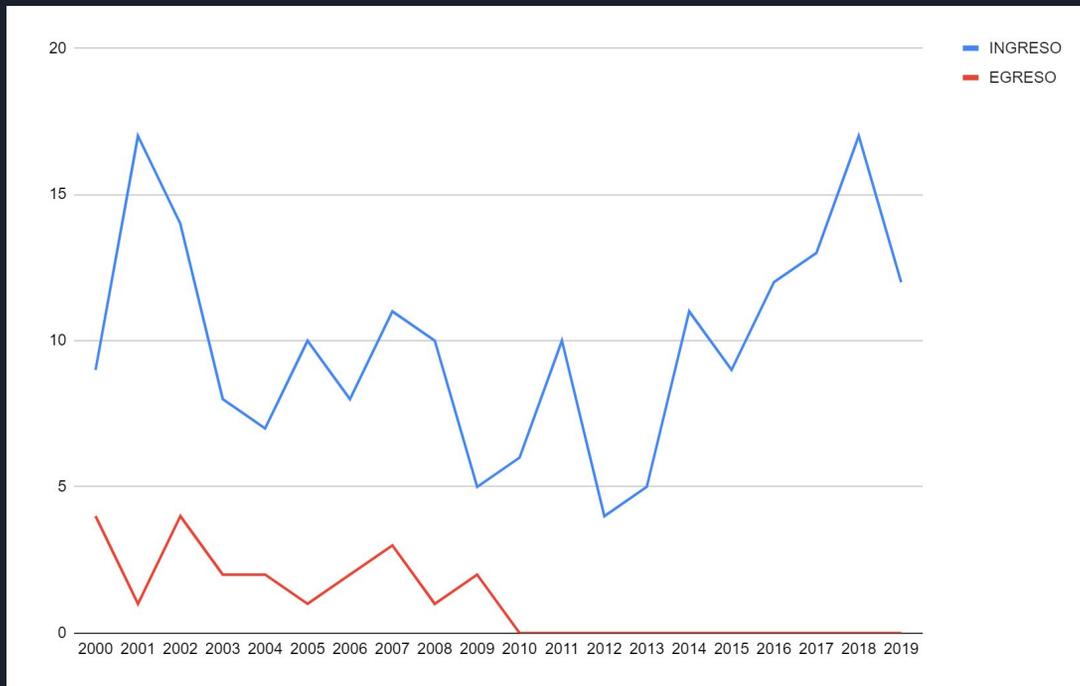


Figura 15: Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Licenciatura en Física

3.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	9	4
2001	17	1
2002	14	4
2003	8	2
2004	7	2
2005	10	1
2006	8	2
2007	11	3
2008	10	1
2009	5	2
2010	6	0
2011	10	0
2012	4	0
2013	5	0
2014	11	0
2015	9	0
2016	12	0
2017	13	0
2018	17	0
2019	12	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	9	4	0.444444	8	5	1.6	7	1.142857143
2001	17	1	0.058823	17	5	3.4	7	2.428571429
2002	14	4	0.285714	12	5	2.4	7	1.714285714
2003	8	2	0.25	7	5	1.4	7	1
2004	7	2	0.285714	14	5	2.8	7	2
2005	10	1	0.1	11	5	2.2	7	1.571428571
2006	8	2	0.25	11	5	2.2	7	1.571428571
2007	11	3	0.272727	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	10	1	0.1	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	5	2	0.4	7	5	1.4	7	1
2010	6	0	0	7	5	1.4	7	1
2011	10	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	4	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	5	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	11	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	9	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	12	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	13	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	17	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	12	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de poco mas de uno (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por poco mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente tres (3) años. 88

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2008	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2008	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2001	2009	2009	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2002	2009	2013	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2004	2009	2010	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2005	2010	2012	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2006	2011	2011	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2007	2012	2017	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2008	2017	2018	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2009	2016	2016	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2016	2018	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años después de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Licenciatura en Matemática Aplicada

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

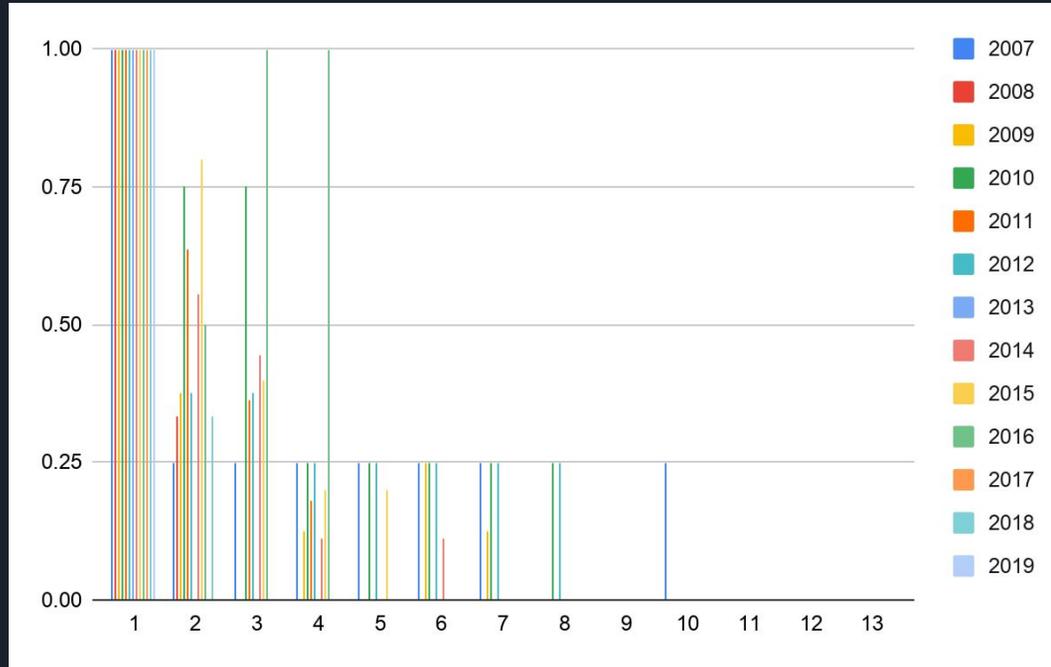


Figura 16: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0	0	0
2008	1	0.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2009	1	0.375	0	0.125	0	0.25	0.125	0	0	0	0		
2010	1	0.75	0.75	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0			
2011	1	0.636	0.364	0.182	0	0	0	0	0				
2012	1	0.375	0.375	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					
2013	1	0	0	0	0	0	0						
2014	1	0.556	0.444	0.111	0	0.111							
2015	1	0.8	0.4	0.2	0.2								
2016	1	0.5	1	1									
2017	1	0	0										
2018	1	0.333											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

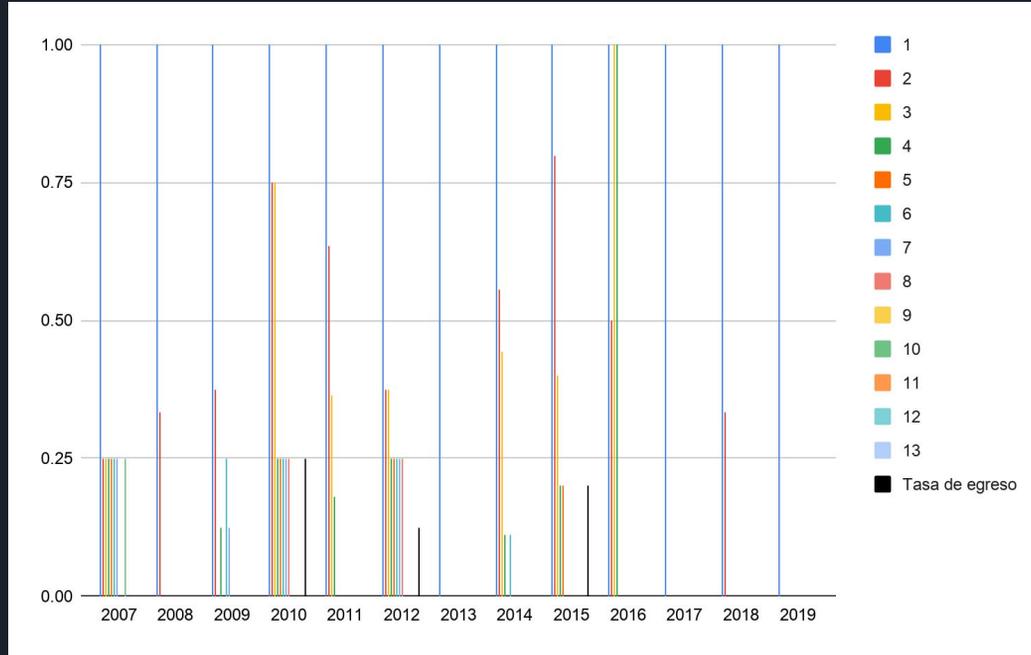


Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0	0	0	0
2008	1	0.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
2009	1	0.375	0	0.125	0	0.25	0.125	0	0	0	0			0
2010	1	0.75	0.75	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0				0.25
2011	1	0.636	0.364	0.182	0	0	0	0	0					0
2012	1	0.375	0.375	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25						0.125
2013	1	0	0	0	0	0	0							0
2014	1	0.556	0.444	0.111	0	0.111								0
2015	1	0.8	0.4	0.2	0.2									0.2
2016	1	0.5	1	1										0
2017	1	0	0											0
2018	1	0.333												0
2019	1													0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.3 Ingresantes versus egresados

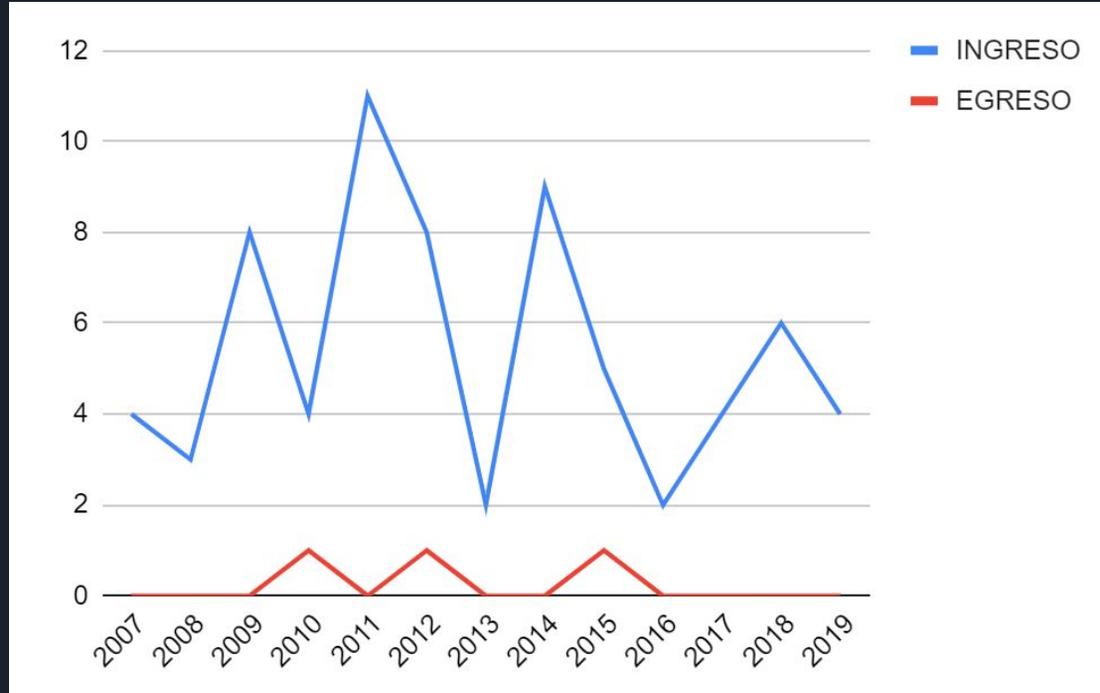


Figura 18: Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Licenciatura en Matemática Aplicada

3.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	4	0
2008	3	0
2009	8	0
2010	4	1
2011	11	0
2012	8	1
2013	2	0
2014	9	0
2015	5	1
2016	2	0
2017	4	0
2018	6	0
2019	4	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	4	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2008	3	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2009	8	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2010	4	1	0.25	8	5	1.6	7	1.142857143
2011	11	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2012	8	1	0.125	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	2	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2014	9	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2015	5	1	0.2	5	5	1	7	0.7142857143
2016	2	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	4	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2018	6	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	4	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco más de uno (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2015	2019	2019	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la variable Supuesto Egreso.



Análisis de la Carrera

Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

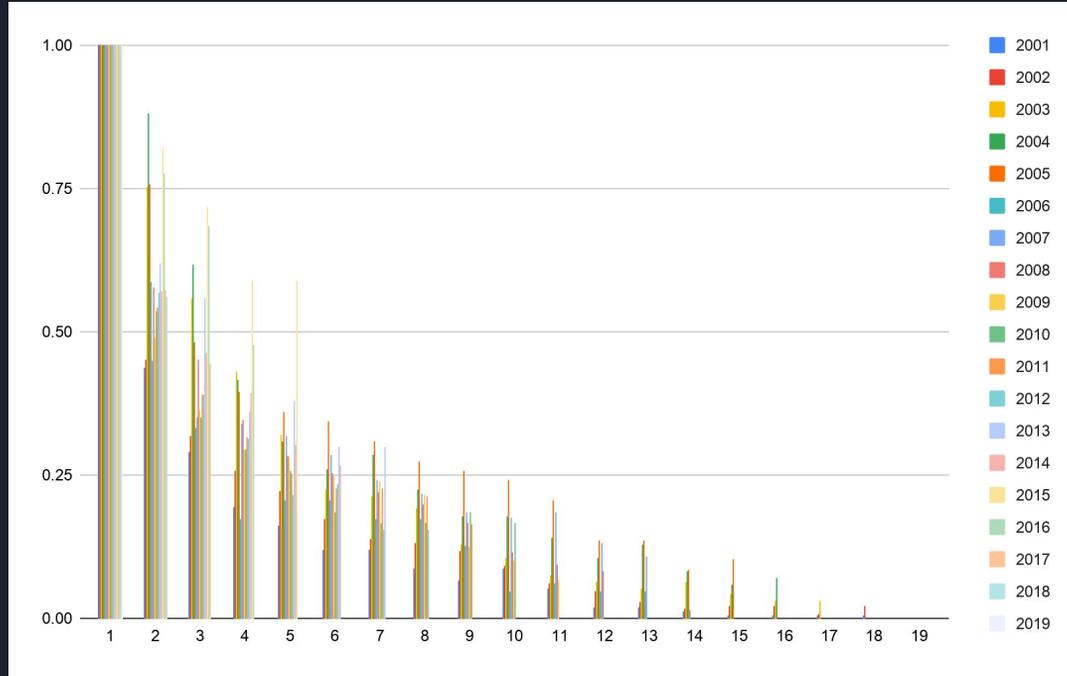


Figura 19: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.439	0.291	0.196	0.162	0.122	0.122	0.088	0.068	0.088	0.054	0.020	0.020	0.014	0.007	0.007	0.007	0.007	0
2002	1	0.452	0.320	0.259	0.224	0.175	0.140	0.132	0.118	0.092	0.061	0.048	0.031	0.018	0.022	0.022	0.009	0.022	
2003	1	0.753	0.559	0.430	0.323	0.226	0.215	0.194	0.129	0.108	0.075	0.065	0.054	0.065	0.043	0.032	0.032		
2004	1	0.881	0.619	0.417	0.310	0.262	0.286	0.226	0.179	0.179	0.143	0.107	0.131	0.083	0.060	0.071			
2005	1	0.759	0.483	0.397	0.362	0.345	0.310	0.276	0.259	0.241	0.207	0.138	0.138	0.086	0.103				
2006	1	0.587	0.333	0.175	0.206	0.206	0.175	0.175	0.127	0.048	0.063	0.048	0.048	0.016					
2007	1	0.451	0.352	0.341	0.319	0.286	0.242	0.220	0.187	0.176	0.187	0.132	0.110						
2008	1	0.579	0.453	0.347	0.284	0.253	0.221	0.2	0.168	0.116	0.095	0.084							
2009	1	0.489	0.364	0.295	0.284	0.25	0.239	0.216	0.125	0.102	0.068								
2010	1	0.537	0.352	0.296	0.259	0.185	0.167	0.167	0.185	0.167									
2011	1	0.544	0.392	0.316	0.253	0.228	0.228	0.215	0.165										
2012	1	0.569	0.392	0.314	0.216	0.235	0.157	0.157											
2013	1	0.62	0.56	0.36	0.38	0.3	0.3												
2014	1	0.571	0.464	0.393	0.304	0.268													
2015	1	0.821	0.718	0.590	0.590														
2016	1	0.776	0.687	0.478															
2017	1	0.574	0.444																
2018	1	0.561																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19



3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

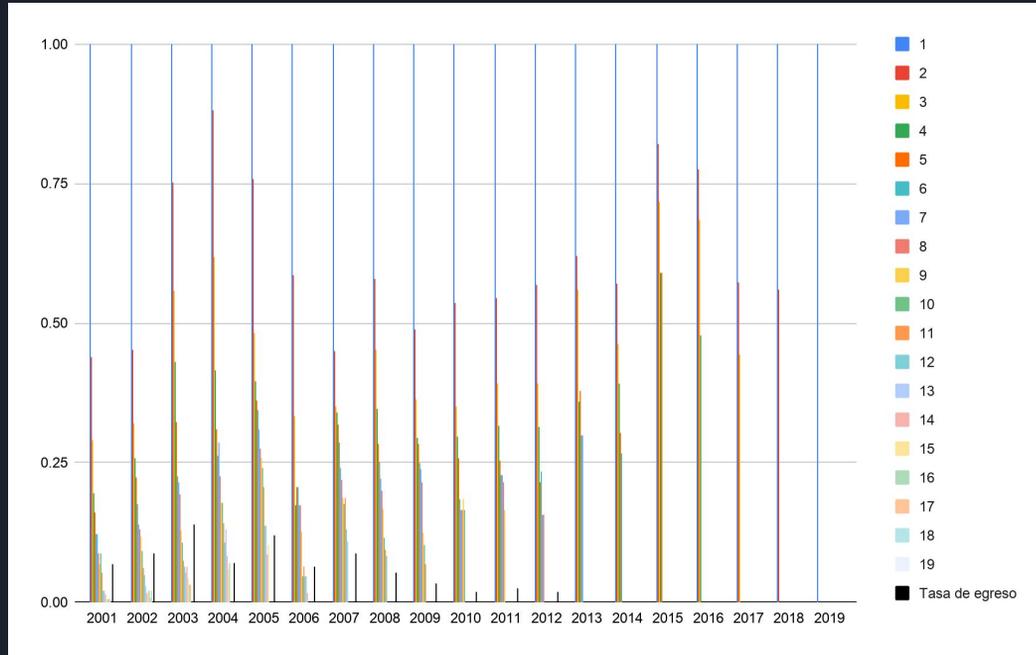


Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.439	0.291	0.196	0.162	0.122	0.122	0.088	0.068	0.088	0.054	0.020	0.020	0.014	0.007	0.007	0.007	0.007	0	0.068
2002	1	0.452	0.320	0.259	0.224	0.175	0.140	0.132	0.118	0.092	0.061	0.048	0.031	0.018	0.022	0.022	0.009	0.022		0.088
2003	1	0.753	0.559	0.430	0.323	0.226	0.215	0.194	0.129	0.108	0.075	0.065	0.054	0.065	0.043	0.032	0.032			0.140
2004	1	0.881	0.619	0.417	0.310	0.262	0.286	0.226	0.179	0.179	0.143	0.107	0.131	0.083	0.060	0.071				0.071
2005	1	0.759	0.483	0.397	0.362	0.345	0.310	0.276	0.259	0.241	0.207	0.138	0.138	0.086	0.103					0.121
2006	1	0.587	0.333	0.175	0.206	0.206	0.175	0.175	0.127	0.048	0.063	0.048	0.048	0.016						0.063
2007	1	0.451	0.352	0.341	0.319	0.286	0.242	0.220	0.187	0.176	0.187	0.132	0.110							0.088
2008	1	0.579	0.453	0.347	0.284	0.253	0.221	0.2	0.168	0.116	0.095	0.084								0.053
2009	1	0.489	0.364	0.295	0.284	0.25	0.239	0.216	0.125	0.102	0.068									0.034
2010	1	0.537	0.352	0.296	0.259	0.185	0.167	0.167	0.185	0.167										0.019
2011	1	0.544	0.392	0.316	0.253	0.228	0.228	0.215	0.165											0.025
2012	1	0.569	0.392	0.314	0.216	0.235	0.157	0.157												0.020
2013	1	0.62	0.56	0.36	0.38	0.3	0.3													0
2014	1	0.571	0.464	0.393	0.304	0.268														0
2015	1	0.821	0.718	0.590	0.590															0
2016	1	0.776	0.687	0.478																0
2017	1	0.574	0.444																	0
2018	1	0.561																		0
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

3.7.3 Ingresantes versus egresados

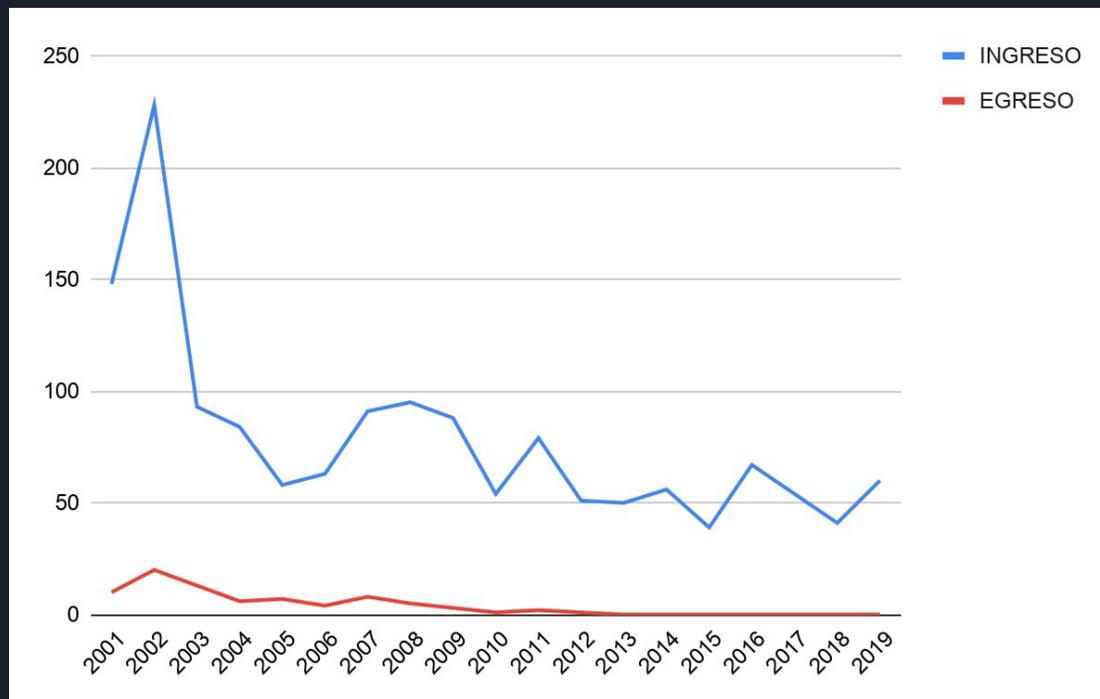


Figura 21: Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	148	10
2002	228	20
2003	93	13
2004	84	6
2005	58	7
2006	63	4
2007	91	8
2008	95	5
2009	88	3
2010	54	1
2011	79	2
2012	51	1
2013	50	0
2014	56	0
2015	39	0
2016	67	0
2017	54	0
2018	41	0
2019	60	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	148	10	0.067567	18	5	3.6	7	2.571428571
2002	228	20	0.087719	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	93	13	0.139784	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	84	6	0.071428	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	58	7	0.120689	15	5	3	7	2.142857143
2006	63	4	0.063492	14	5	2.8	7	2
2007	91	8	0.087912	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	95	5	0.052631	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	88	3	0.034090	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	54	1	0.018518	10	5	2	7	1.428571429
2011	79	2	0.025316	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	51	1	0.019607	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	50	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	56	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	39	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	67	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	54	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	41	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	60	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de tres (3.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos y medio respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.57) ciclos y medio. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2009	2016	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2004	2011	2017	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2005	2011	2018	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2006	2011	2015	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2007	2013	2019	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2008	2016	2018	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2009	2016	2017	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera Ingeniería en Computación

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

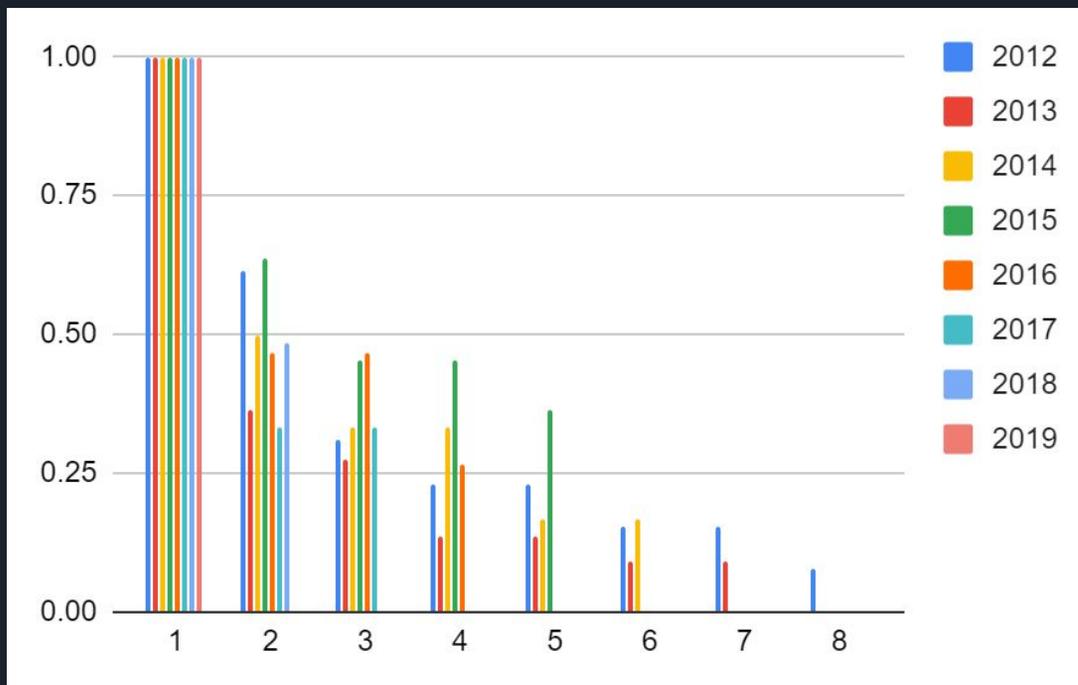


Figura 22: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.615	0.308	0.231	0.231	0.154	0.154	0.077
2013	1	0.364	0.273	0.136	0.136	0.091	0.091	
2014	1	0.5	0.333	0.333	0.167	0.167		
2015	1	0.636	0.455	0.455	0.364			
2016	1	0.467	0.467	0.267				
2017	1	0.333	0.333					
2018	1	0.484						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

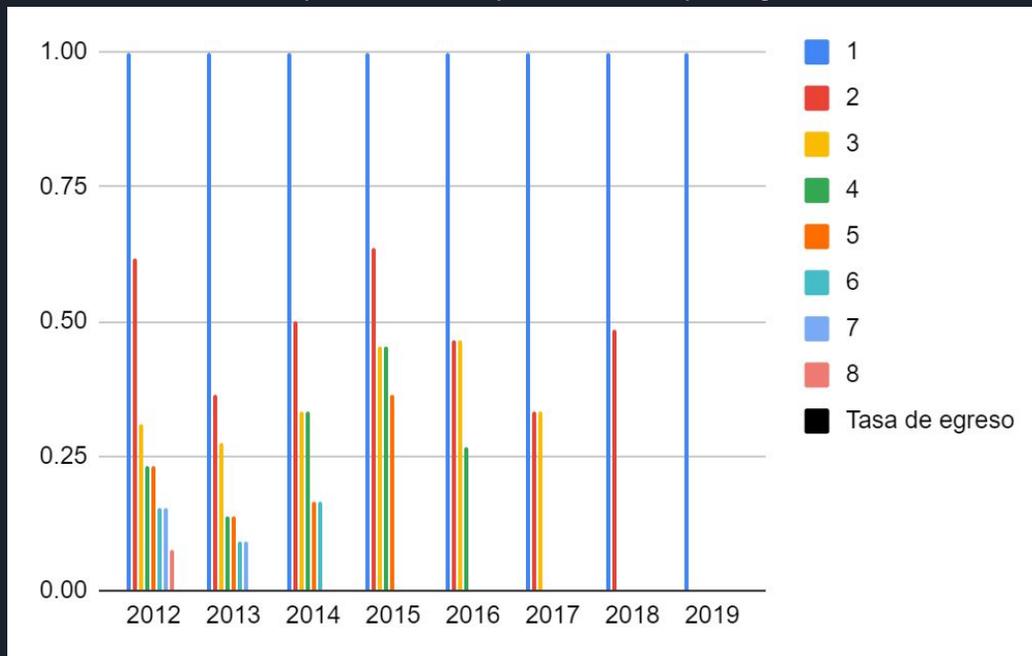


Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.615	0.308	0.231	0.231	0.154	0.154	0.077	0
2013	1	0.364	0.273	0.136	0.136	0.091	0.091		0
2014	1	0.5	0.333	0.333	0.167	0.167			0
2015	1	0.636	0.455	0.455	0.364				0
2016	1	0.467	0.467	0.267					0
2017	1	0.333	0.333						0
2018	1	0.484							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.3 Ingresantes versus egresados

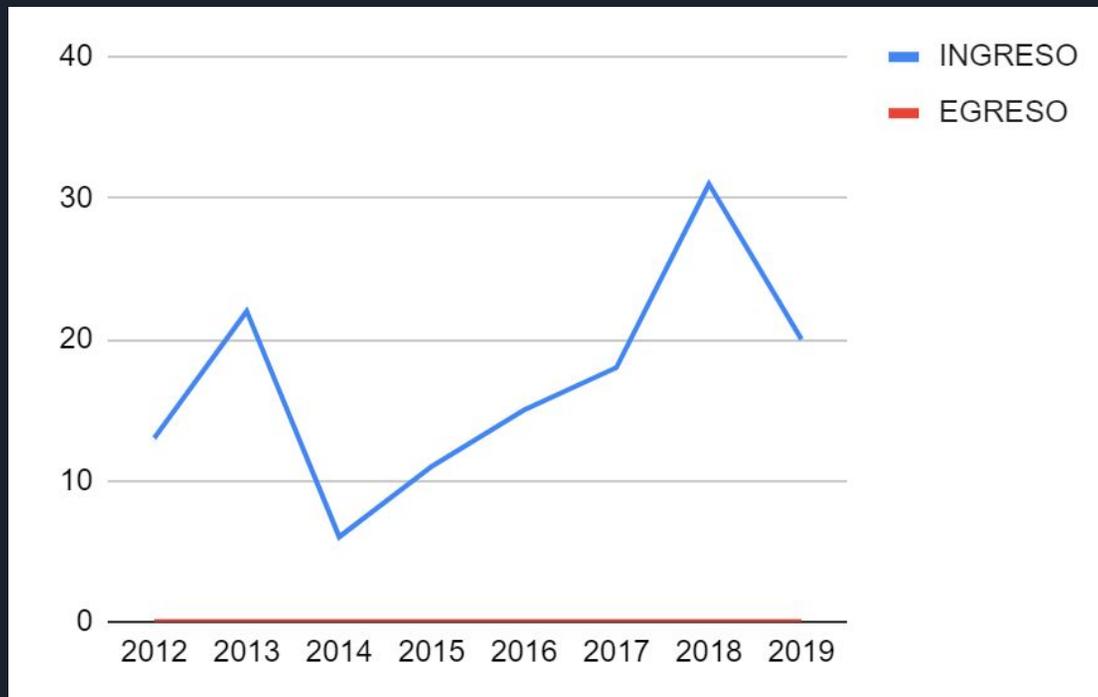


Figura 24: Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería en Computación

3.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	13	0
2013	22	0
2014	6	0
2015	11	0
2016	15	0
2017	18	0
2018	31	0
2019	20	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	13	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	22	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	6	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	11	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	15	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	18	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	31	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	20	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.



Análisis de la Carrera

Ingeniería en Informática

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

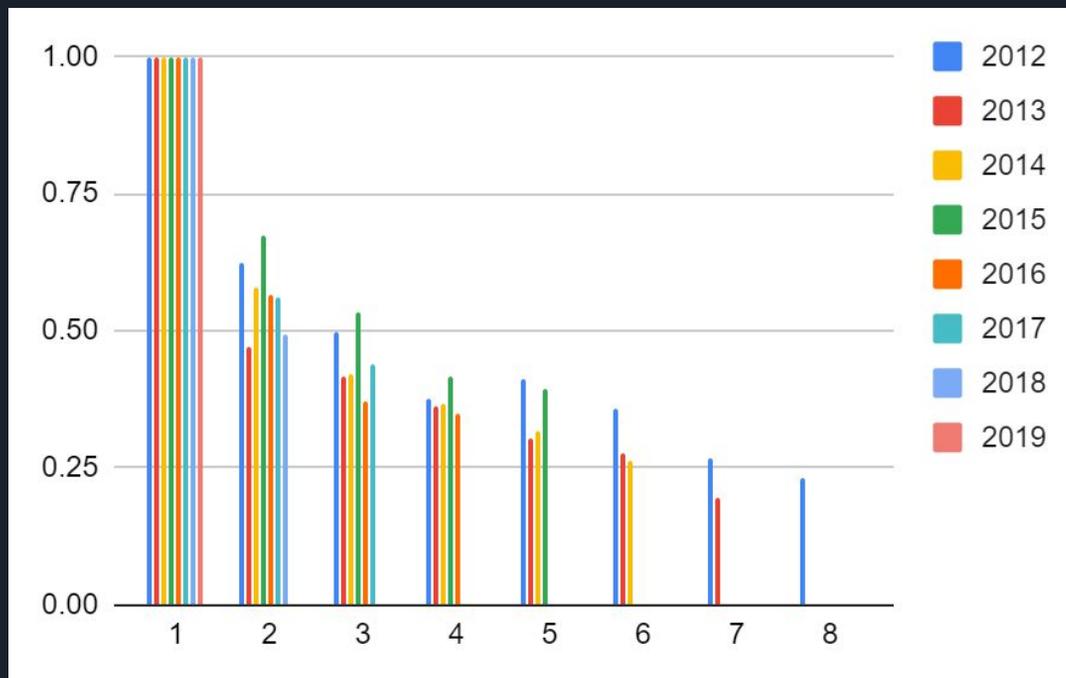


Figura 25: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.625	0.5	0.375	0.411	0.357	0.268	0.232
2013	1	0.472	0.417	0.361	0.306	0.278	0.194	
2014	1	0.579	0.421	0.368	0.316	0.263		
2015	1	0.674	0.535	0.419	0.395			
2016	1	0.565	0.370	0.348				
2017	1	0.561	0.439					
2018	1	0.492						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

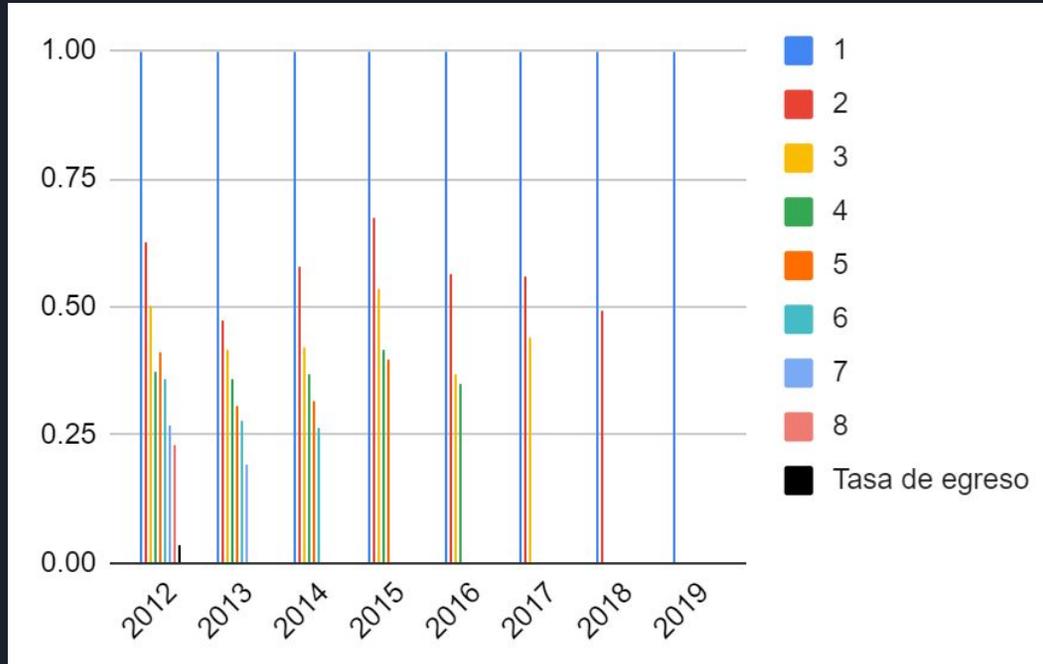


Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.625	0.5	0.375	0.411	0.357	0.268	0.232	0.036
2013	1	0.472	0.417	0.361	0.306	0.278	0.194		0
2014	1	0.579	0.421	0.368	0.316	0.263			0
2015	1	0.674	0.535	0.419	0.395				0
2016	1	0.565	0.370	0.348					0
2017	1	0.561	0.439						0
2018	1	0.492							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.3 Ingresantes versus egresados

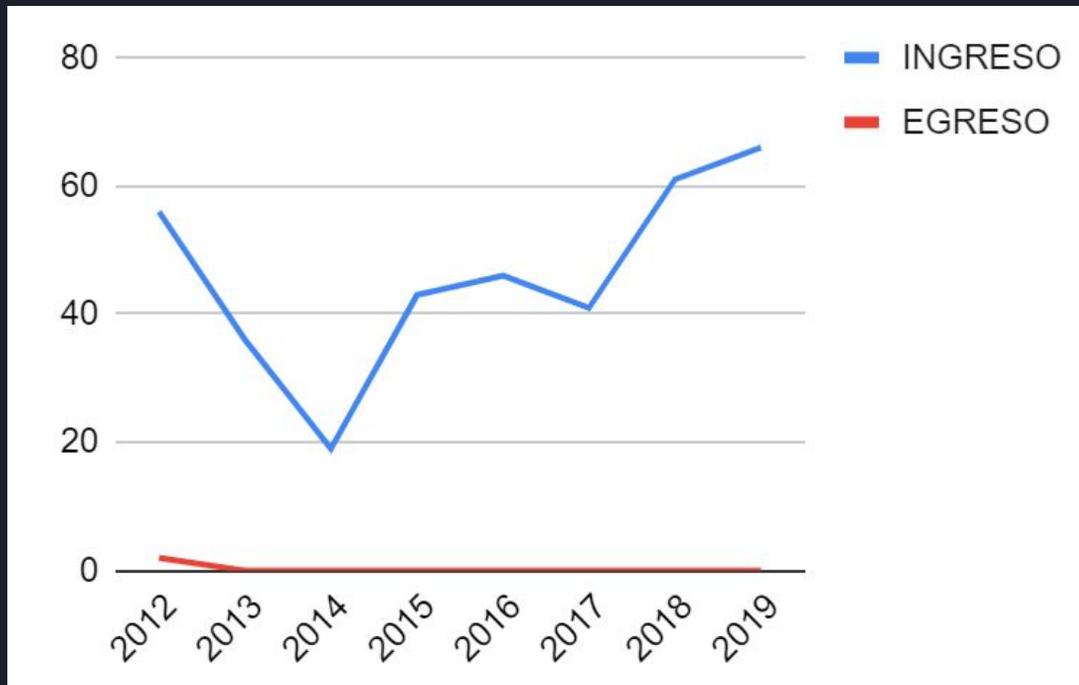


Figura 27: Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería en Informática

3.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	56	2
2013	36	0
2014	19	0
2015	43	0
2016	46	0
2017	41	0
2018	61	0
2019	66	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	56	2	0.035714	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	36	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	19	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	43	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	46	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	41	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	61	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	66	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Ingeniería en Minas

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

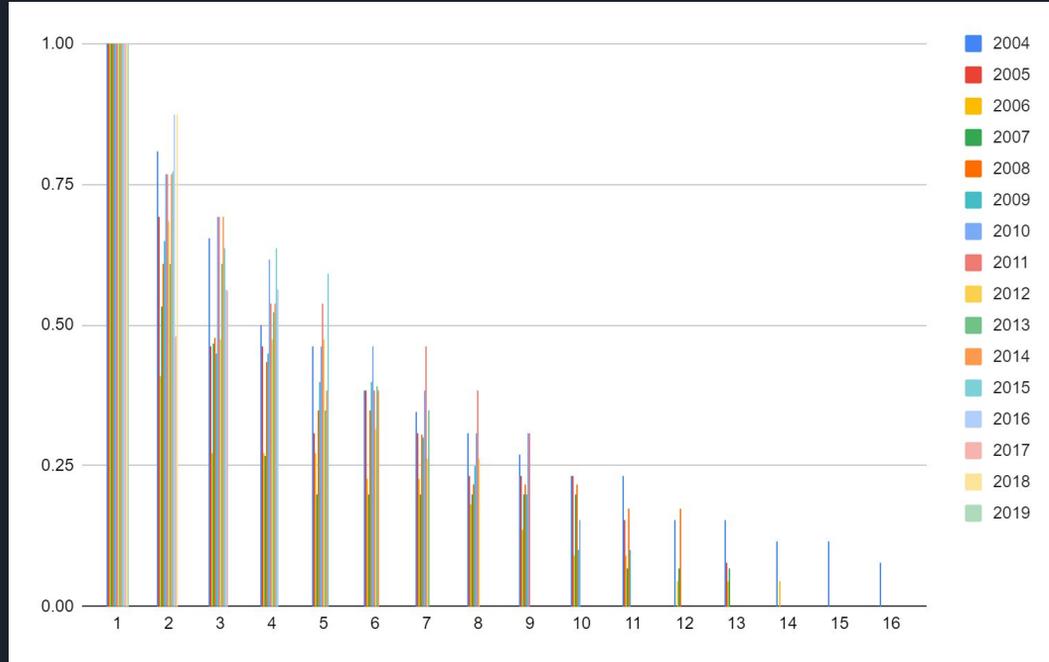


Figura 28: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.808	0.654	0.5	0.462	0.385	0.346	0.308	0.269	0.231	0.231	0.154	0.154	0.115	0.115	0.077
2005	1	0.692	0.462	0.462	0.308	0.385	0.308	0.231	0.231	0.231	0.154	0	0.077	0	0	
2006	1	0.409	0.273	0.273	0.273	0.227	0.227	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045		
2007	1	0.533	0.467	0.267	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.067	0.067	0.067			
2008	1	0.609	0.478	0.435	0.348	0.348	0.304	0.217	0.217	0.217	0.174	0.174				
2009	1	0.65	0.45	0.45	0.4	0.4	0.3	0.25	0.2	0.1	0.1					
2010	1	0.769	0.692	0.615	0.462	0.462	0.385	0.308	0.308	0.154						
2011	1	0.769	0.692	0.538	0.538	0.385	0.462	0.385	0.308							
2012	1	0.684	0.474	0.474	0.474	0.316	0.263	0.263								
2013	1	0.609	0.609	0.522	0.348	0.391	0.348									
2014	1	0.769	0.692	0.538	0.385	0.385										
2015	1	0.773	0.636	0.636	0.591											
2016	1	0.875	0.562	0.562												
2017	1	0.48	0.56													
2018	1	0.875														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

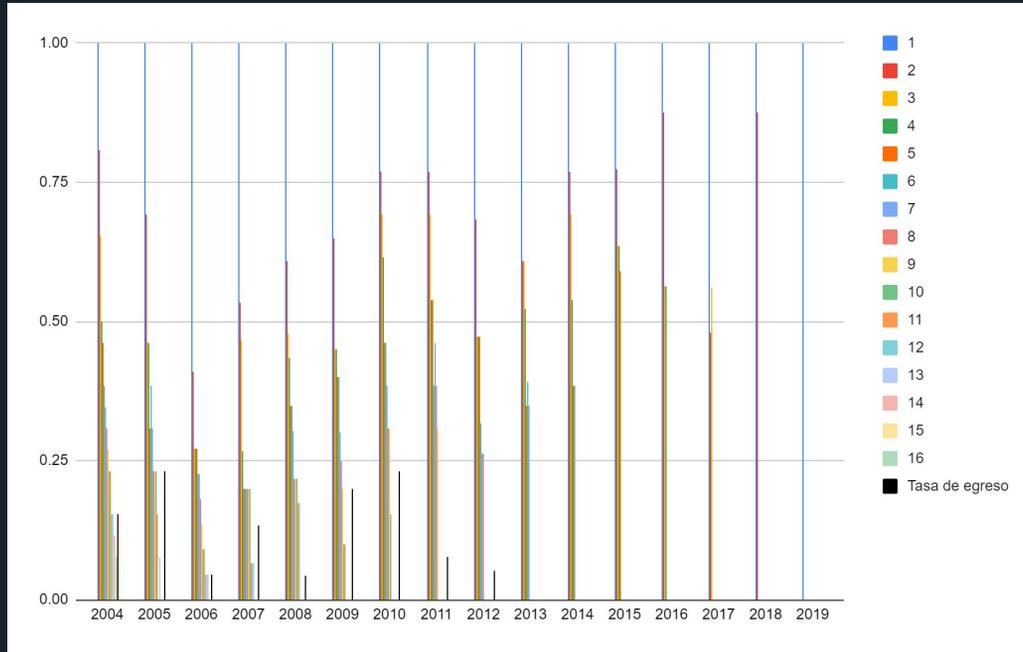


Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.808	0.654	0.5	0.462	0.385	0.346	0.308	0.269	0.231	0.231	0.154	0.154	0.115	0.115	0.077	0.154
2005	1	0.692	0.462	0.462	0.308	0.385	0.308	0.231	0.231	0.231	0.154	0	0.077	0	0		0.231
2006	1	0.409	0.273	0.273	0.273	0.227	0.227	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045			0.045
2007	1	0.533	0.467	0.267	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.067	0.067	0.067				0.133
2008	1	0.609	0.478	0.435	0.348	0.348	0.304	0.217	0.217	0.217	0.174	0.174					0.043
2009	1	0.65	0.45	0.45	0.4	0.4	0.3	0.25	0.2	0.1	0.1						0.2
2010	1	0.769	0.692	0.615	0.462	0.462	0.385	0.308	0.308	0.154							0.231
2011	1	0.769	0.692	0.538	0.538	0.385	0.462	0.385	0.308								0.077
2012	1	0.684	0.474	0.474	0.474	0.316	0.263	0.263									0.053
2013	1	0.609	0.609	0.522	0.348	0.391	0.348										0
2014	1	0.769	0.692	0.538	0.385	0.385											0
2015	1	0.773	0.636	0.636	0.591												0
2016	1	0.875	0.562	0.562													0
2017	1	0.48	0.56														0
2018	1	0.875															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.3 Ingresantes versus egresados

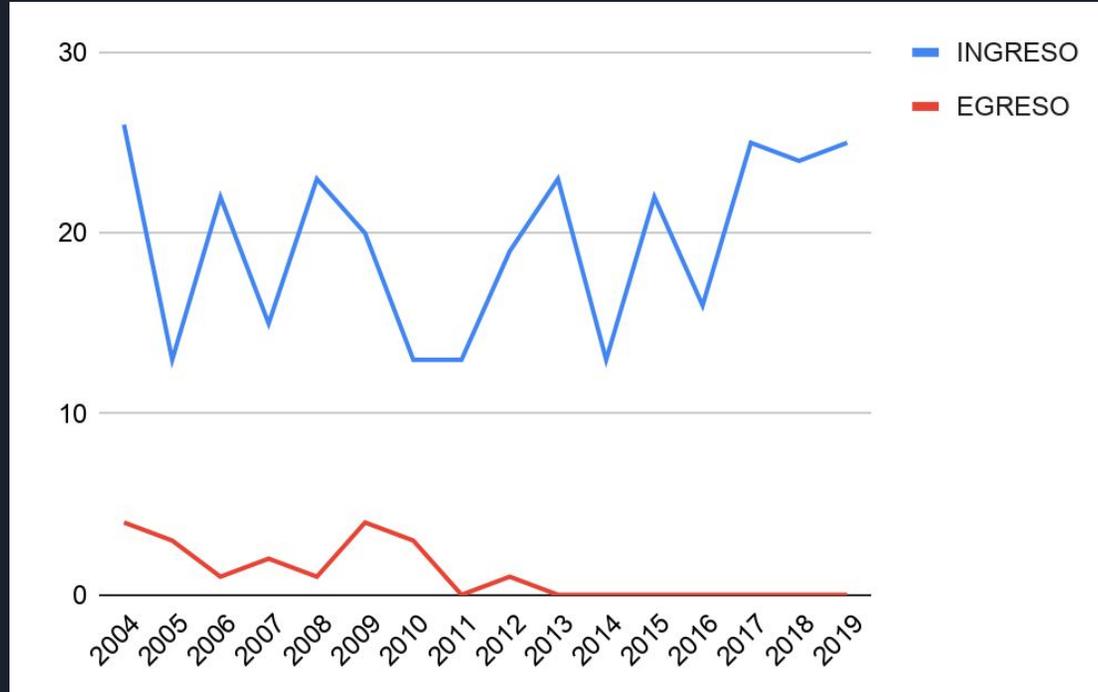


Figura 30: Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Ingeniería en Minas

3.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	26	4
2005	13	3
2006	22	1
2007	15	2
2008	23	1
2009	20	4
2010	13	3
2011	13	0
2012	19	1
2013	23	0
2014	13	0
2015	22	0
2016	16	0
2017	25	0
2018	24	0
2019	25	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2004	26	4	0.153846	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	13	3	0.230769	12	5	2.4	7	1.714285714
2006	22	1	0.045454	14	5	2.8	7	2
2007	15	2	0.133333	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	23	1	0.043478	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	20	4	0.2	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	13	3	0.230769	10	5	2	7	1.428571429
2011	13	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	19	1	0.052631	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	23	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	13	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	22	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	16	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	25	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	24	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	25	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de tres (3.2).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente más de diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de dos (2.28) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2012	2016	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2012	2016	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2005	2014	2016	5	9	11	1.8	2.2	3	6	4	0.8
2006	2016	2016	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2007	2016	2016	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2008	2016	2016	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2016	2018	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2012	2016	2016	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la variable Supuesto Egreso.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Ciencias de la Computación

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

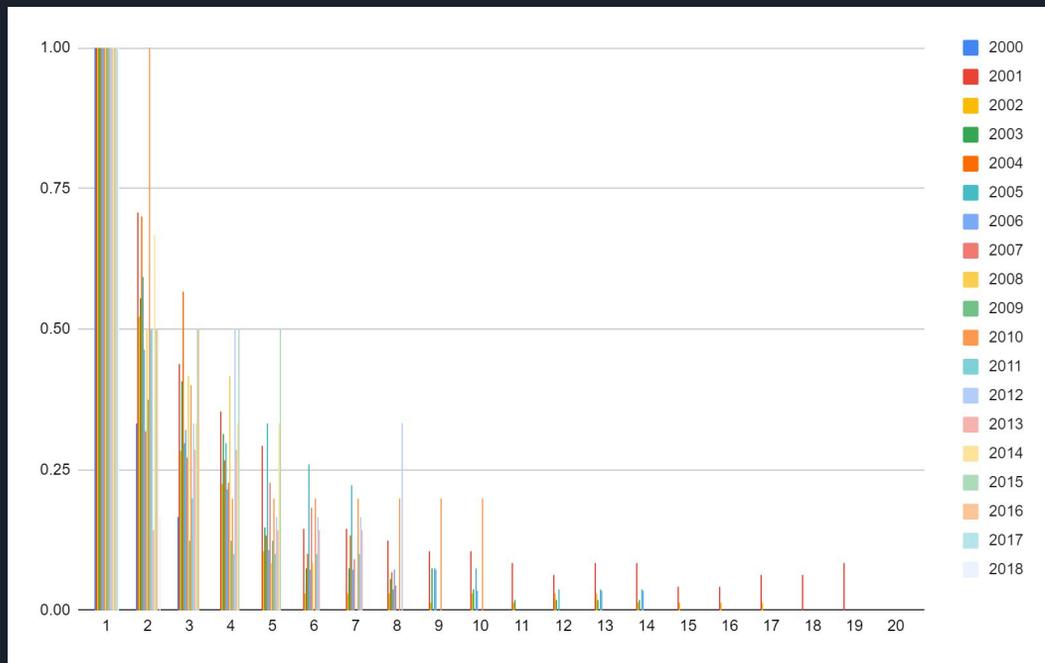


Figura 31: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.33	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.71	0.437	0.354	0.292	0.146	0.146	0.125	0.104	0.104	0.083	0.063	0.083	0.083	0.042	0.042	0.062	0.0625	0.083	
2002	1	0.52	0.284	0.224	0.104	0.030	0.030	0.030	0.015	0.030	0.015	0.030	0.030	0.015	0.015	0.015	0.015	0		
2003	1	0.56	0.407	0.315	0.148	0.074	0.074	0.056	0.074	0.037	0.019	0.019	0.019	0.019	0	0	0			
2004	1	0.70	0.567	0.267	0.133	0.1	0.133	0.067	0	0	0	0	0	0	0	0				
2005	1	0.59	0.296	0.296	0.333	0.259	0.222	0.037	0.074	0.074	0	0.037	0.037	0.037	0					
2006	1	0.46	0.321	0.214	0.107	0.071	0.071	0.071	0.071	0.036	0	0	0.036	0.036						
2007	1	0.32	0.273	0.227	0.227	0.182	0.091	0.045	0	0	0	0	0							
2008	1	0.50	0.417	0.417	0.083	0.083	0	0	0	0	0	0								
2009	1	0.38	0.125	0.125	0.125	0	0	0	0	0	0									
2010	1	1.00	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2										
2011	1	0.50	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0											
2012	1	0.50	0.333	0.5	0.167	0.167	0.167	0.333												
2013	1	0.14	0.286	0.286	0.143	0.143	0.143													
2014	1	0.67	0.333	0.333	0.333	0														
2015	1	0.50	0.5	0.5	0.5															
2016	1	0.5	0.5	0																
2017	1	0	0																	
2018	1	0.167																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

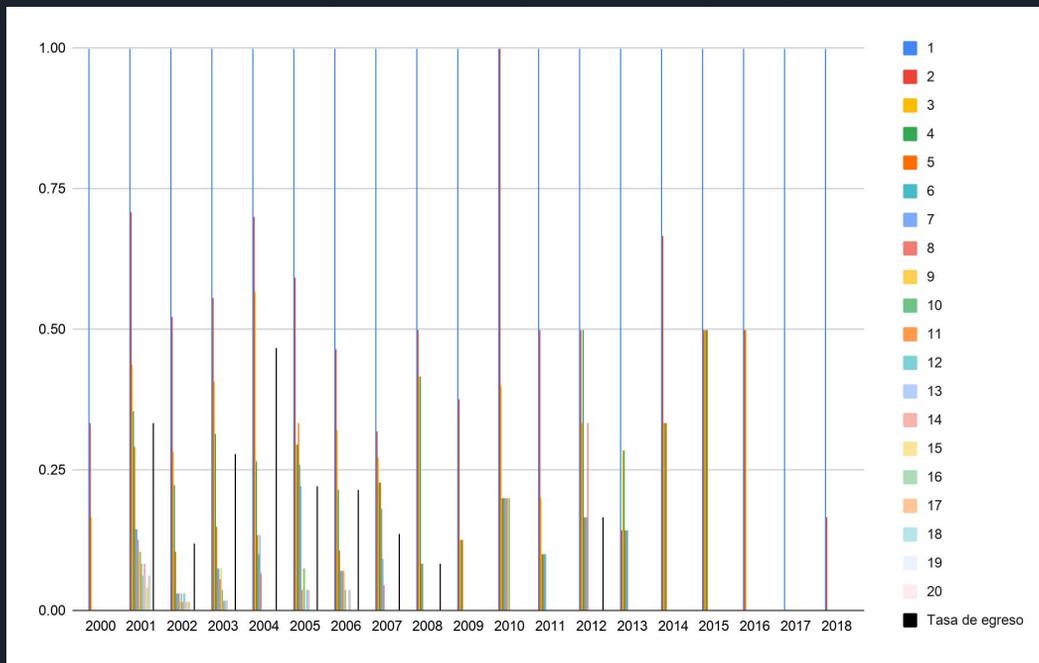


Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso	
2000	1	0.33	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2001	1	0.71	0.437	0.354	0.292	0.146	0.146	0.125	0.104	0.104	0.083	0.063	0.083	0.083	0.042	0.042	0.062	0.0625	0.083			0.333
2002	1	0.52	0.284	0.224	0.104	0.030	0.030	0.030	0.015	0.030	0.015	0.030	0.030	0.015	0.015	0.015	0.015	0				0.119
2003	1	0.56	0.407	0.315	0.148	0.074	0.074	0.056	0.074	0.037	0.019	0.019	0.019	0.019	0	0	0					0.278
2004	1	0.70	0.567	0.267	0.133	0.1	0.133	0.067	0	0	0	0	0	0	0	0						0.467
2005	1	0.59	0.296	0.296	0.333	0.259	0.222	0.037	0.074	0.074	0	0.037	0.037	0.037	0							0.222
2006	1	0.46	0.321	0.214	0.107	0.071	0.071	0.071	0.071	0.036	0	0	0.036	0.036								0.214
2007	1	0.32	0.273	0.227	0.227	0.182	0.091	0.045	0	0	0	0	0									0.136
2008	1	0.50	0.417	0.417	0.083	0.083	0	0	0	0	0	0										0.083
2009	1	0.38	0.125	0.125	0.125	0	0	0	0	0	0											0
2010	1	1.00	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2												0
2011	1	0.50	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0													0
2012	1	0.50	0.333	0.5	0.167	0.167	0.167	0.333														0.167
2013	1	0.14	0.286	0.286	0.143	0.143	0.143															0
2014	1	0.67	0.333	0.333	0.333	0																0
2015	1	0.50	0.5	0.5	0.5																	0
2016	1	0.5	0.5	0																		0
2017	1	0	0																			0
2018	1	0.167																				0
2019	1																					0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.3 Ingresantes versus egresados

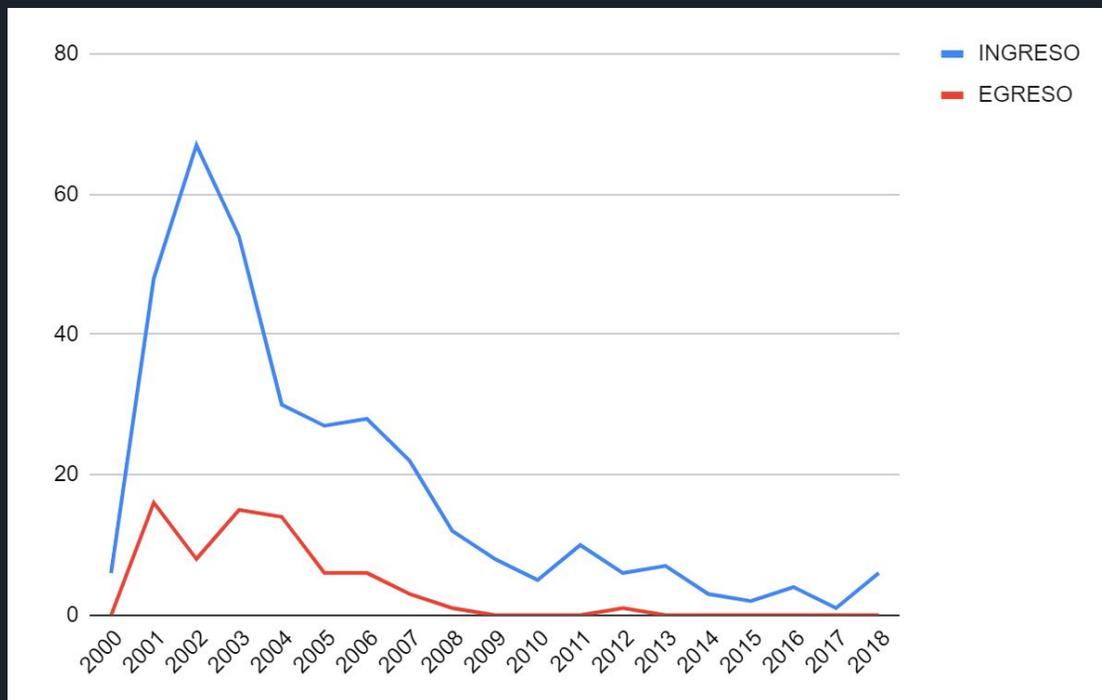


Figura 33: Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Ciencias de la Computación

3.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	6	0
2001	48	16
2002	67	8
2003	54	15
2004	30	14
2005	27	6
2006	28	6
2007	22	3
2008	12	1
2009	8	0
2010	5	0
2011	10	0
2012	6	1
2013	7	0
2014	3	0
2015	2	0
2016	4	0
2017	1	0
2018	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	6	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2001	48	16	0.333333	19	4	4.75	6	3.16666667
2002	67	8	0.1194029	17	4	4.25	6	2.83333333
2003	54	15	0.277777	14	4	3.5	6	2.33333333
2004	30	14	0.466666	8	4	2	6	1.33333333
2005	27	6	0.222222	13	4	3.25	6	2.16666667
2006	28	6	0.214285	12	4	3	6	2
2007	22	3	0.136363	8	4	2	6	1.33333333
2008	12	1	0.083333	6	4	1.5	6	1
2009	8	0	0	5	4	1.25	6	0.83333333
2010	5	0	0	10	4	2.5	6	1.66666667
2011	10	0	0	7	4	1.75	6	1.16666667
2012	6	1	0.166666	8	4	2	6	1.33333333
2013	7	0	0	7	4	1.75	6	1.16666667
2014	3	0	0	5	4	1.25	6	0.83333333
2015	2	0	0	5	4	1.25	6	0.83333333
2016	4	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2017	1	0	0	1	4	0.25	6	0.16666667
2018	6	0	0	2	4	0.5	6	0.33333333

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco más de cuatro (4.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (3.75) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de tres (3.16) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2002	2019	4	1	18	0.25	4.5	18	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2002	2019	4	1	18	0.25	4.5	18	5	-3	-0.75
2002	2003	2015	4	1	13	0.25	3.25	13	5	-3	-0.75
2003	2003	2015	4	0	12	0	3	13	5	-4	-1
2004	2005	2012	4	1	8	0.25	2	8	5	-3	-0.75
2005	2010	2012	4	5	7	1.25	1.75	3	5	1	0.25
2006	2008	2015	4	2	9	0.5	2.25	8	5	-2	-0.5
2007	2011	2012	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2008	2011	2011	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2012	2015	2015	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Física

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Física

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

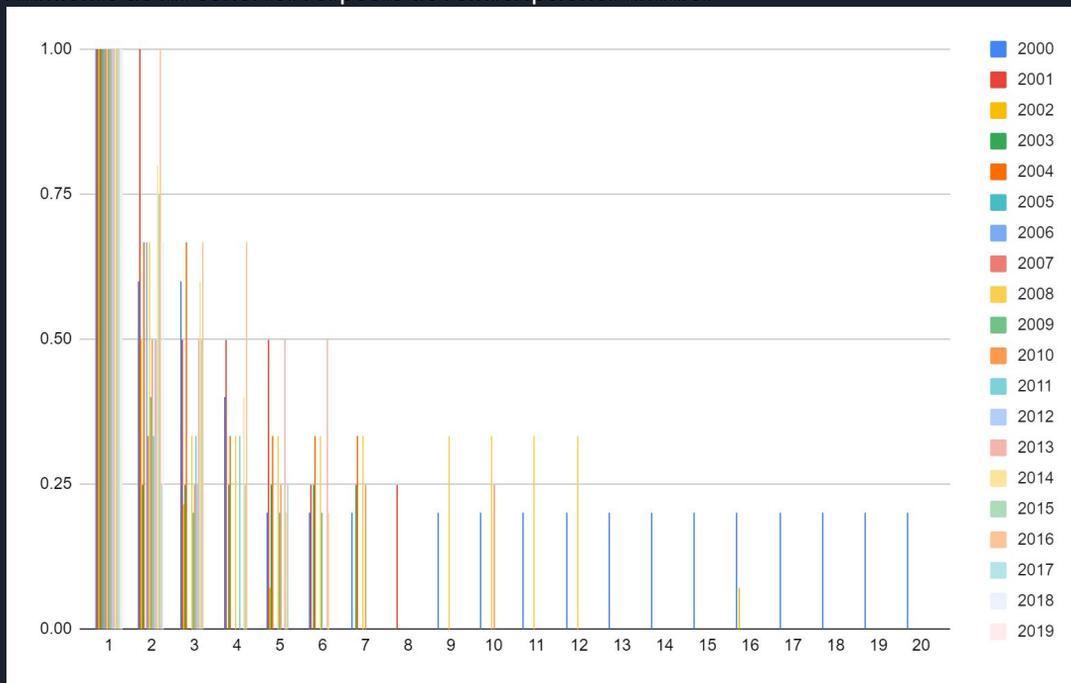


Figura 34: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 34 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Física

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.6	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
2001	1	1	0.5	0.5	0.5	0.25	0	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	0.5	0.21	0	0.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	0	0		
2003	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2004	1	0.67	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
2006	1	0.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
2007	1	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2008	1	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33								
2009	1	0.4	0.2	0	0.2	0.2	0	0	0	0	0									
2010	1	0.5	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0	0.25										
2011	1	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0											
2012	1	0.5	0.25	0	0	0	0	0												
2013	1	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0													
2014	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.2														
2015	1	0.75	0.5	0.25	0.25															
2016	1	1	0.67	0.67																
2017	1	0.25	0																	
2018	1	0.67																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 34

Análisis de Profesorado en Física

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

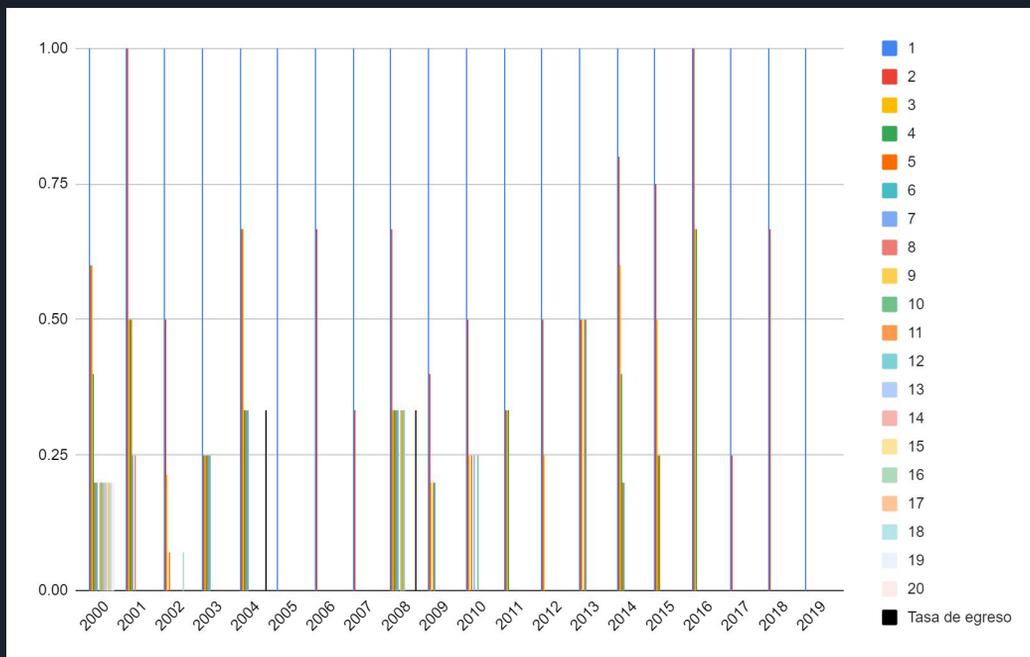


Figura 35. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 35 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Física

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.6	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0
2001	1	1	0.5	0.5	0.5	0.25	0	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	0.5	0.21	0	0.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	0	0			0
2003	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
2004	1	0.67	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.33
2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0
2006	1	0.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0
2007	1	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
2008	1	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33									0.33
2009	1	0.4	0.2	0	0.2	0.2	0	0	0	0	0										0
2010	1	0.5	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0	0.25											0
2011	1	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0												0
2012	1	0.5	0.25	0	0	0	0	0													0
2013	1	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0														0
2014	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.2															0
2015	1	0.75	0.5	0.25	0.25																0
2016	1	1	0.67	0.67																	0
2017	1	0.25	0																		0
2018	1	0.67																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 35

Análisis de Profesorado en Física

3.12.3 Ingresantes versus egresados

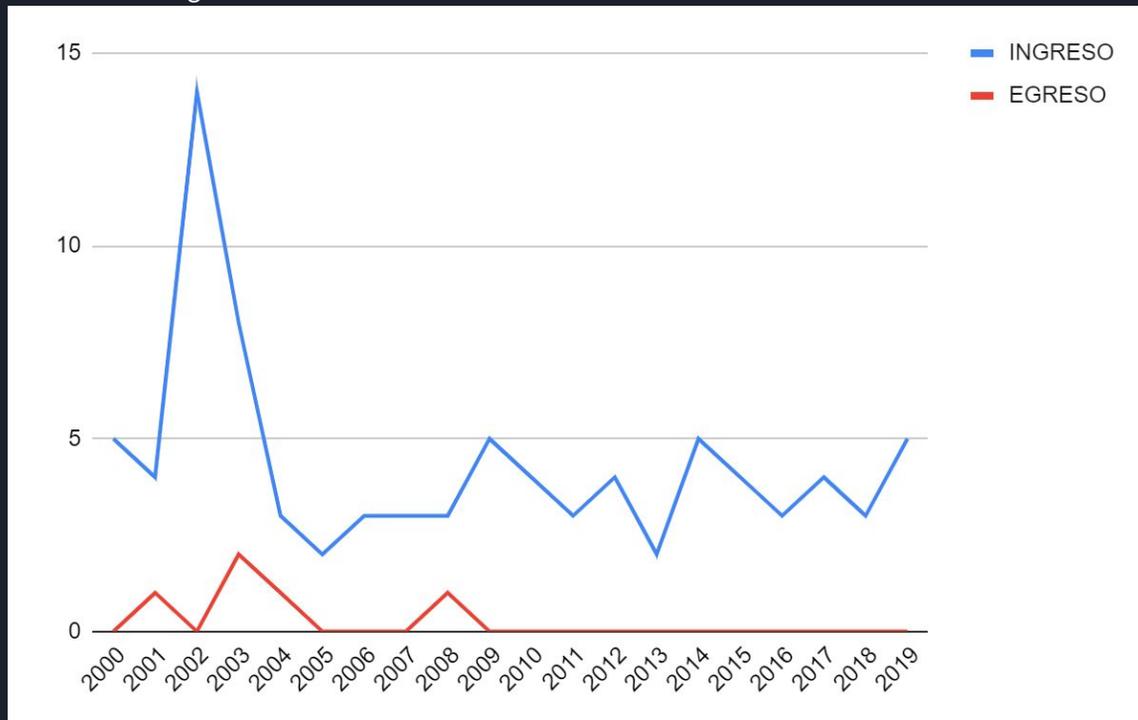


Figura 36: Ingresantes versus egresados

La Figura 36 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Física

3.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	4	1
2002	14	0
2003	8	2
2004	3	1
2005	2	0
2006	3	0
2007	3	0
2008	3	1
2009	5	0
2010	4	0
2011	3	0
2012	4	0
2013	2	0
2014	5	0
2015	4	0
2016	3	0
2017	4	0
2018	3	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 36



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	19	4	4.75	5	3.8
2001	4	1	0.25	7	4	1.75	5	1.4
2002	14	0	0	5	4	1.25	5	1
2003	8	2	0.25	7	4	1.75	5	1.4
2004	3	1	0.333333	7	4	1.75	5	1.4
2005	2	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2006	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2007	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2008	3	1	0.333333	11	4	2.75	5	2.2
2009	5	0	0	5	4	1.25	5	1
2010	4	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2011	3	0	0	4	4	1	5	0.8
2012	4	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2013	2	0	0	5	4	1.25	5	1
2014	5	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2015	4	0	0	5	4	1.25	5	1
2016	3	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	4	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2018	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	5	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de cuatro (4.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.75) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de tres (3.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2006	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2006	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2003	2009	2009	4	6	6	1.5	1.5	1	5	2	0.5
2004	2011	2011	4	7	7	1.75	1.75	1	5	3	0.75
2008	2019	2019	4	11	11	2.75	2.75	1	5	7	1.75

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es once (11), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 7, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera siete años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Matemática

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

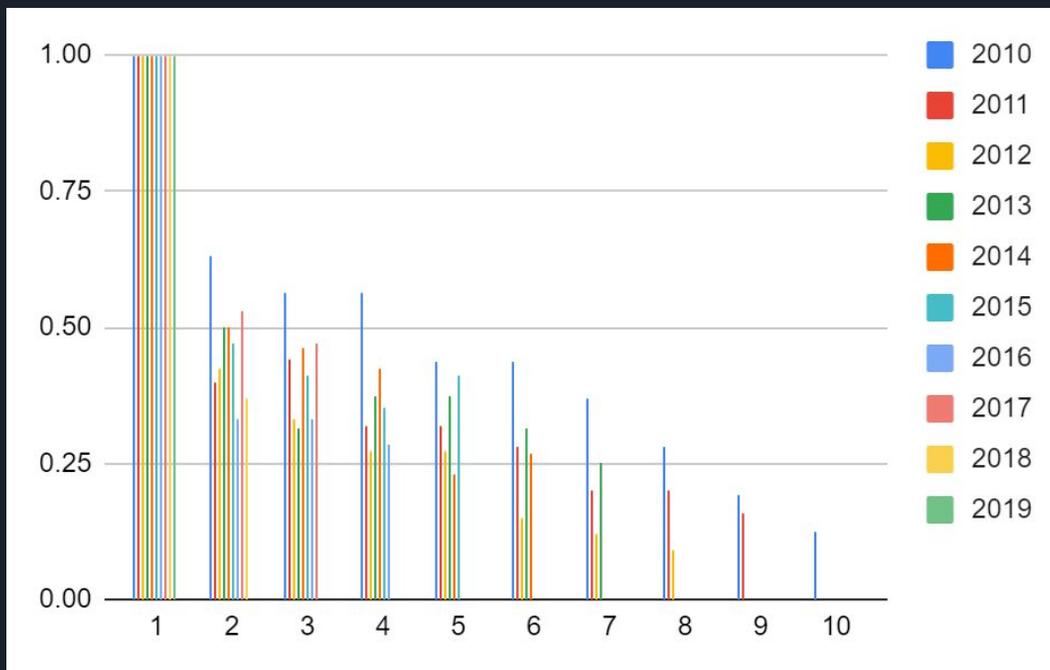


Figura 37: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 37 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.632	0.561	0.561	0.439	0.439	0.368	0.281	0.193	0.123
2011	1	0.4	0.44	0.32	0.32	0.28	0.2	0.2	0.16	
2012	1	0.424	0.333	0.273	0.273	0.152	0.121	0.091		
2013	1	0.5	0.313	0.375	0.375	0.3125	0.25			
2014	1	0.5	0.462	0.423	0.231	0.269				
2015	1	0.471	0.412	0.353	0.412					
2016	1	0.333	0.333	0.286						
2017	1	0.531	0.469							
2018	1	0.370								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 37

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

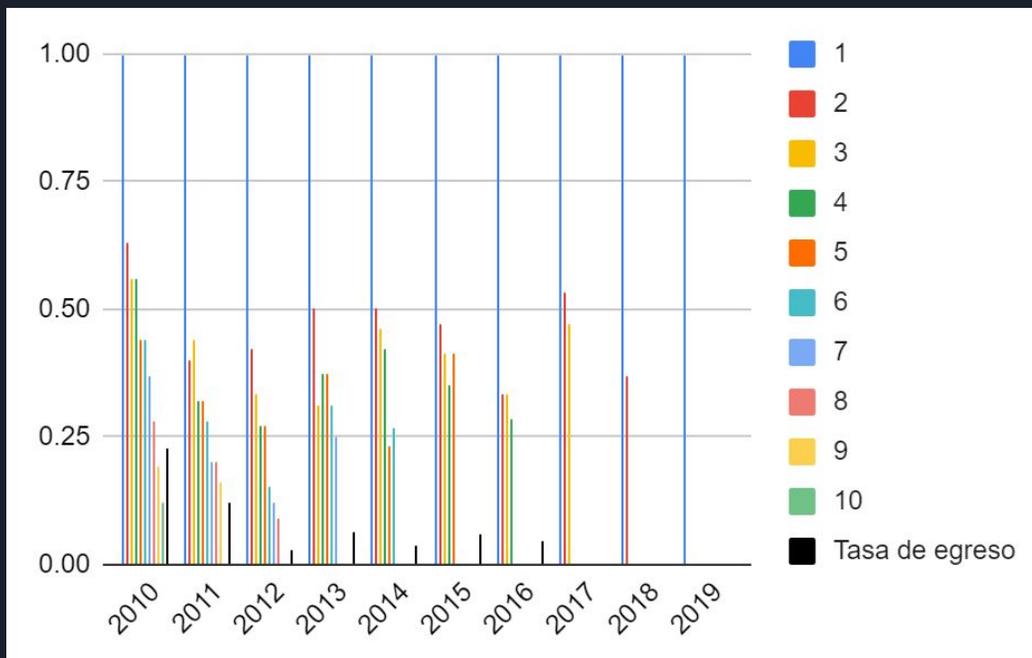


Figura 38. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 38 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.632	0.561	0.561	0.439	0.439	0.368	0.281	0.193	0.123	0.228
2011	1	0.4	0.44	0.32	0.32	0.28	0.2	0.2	0.16		0.12
2012	1	0.424	0.333	0.273	0.273	0.152	0.121	0.091			0.030
2013	1	0.5	0.313	0.375	0.375	0.3125	0.25				0.063
2014	1	0.5	0.462	0.423	0.231	0.269					0.038
2015	1	0.471	0.412	0.353	0.412						0.059
2016	1	0.333	0.333	0.286							0.048
2017	1	0.531	0.469								0
2018	1	0.370									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 38

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.3 Ingresantes versus egresados

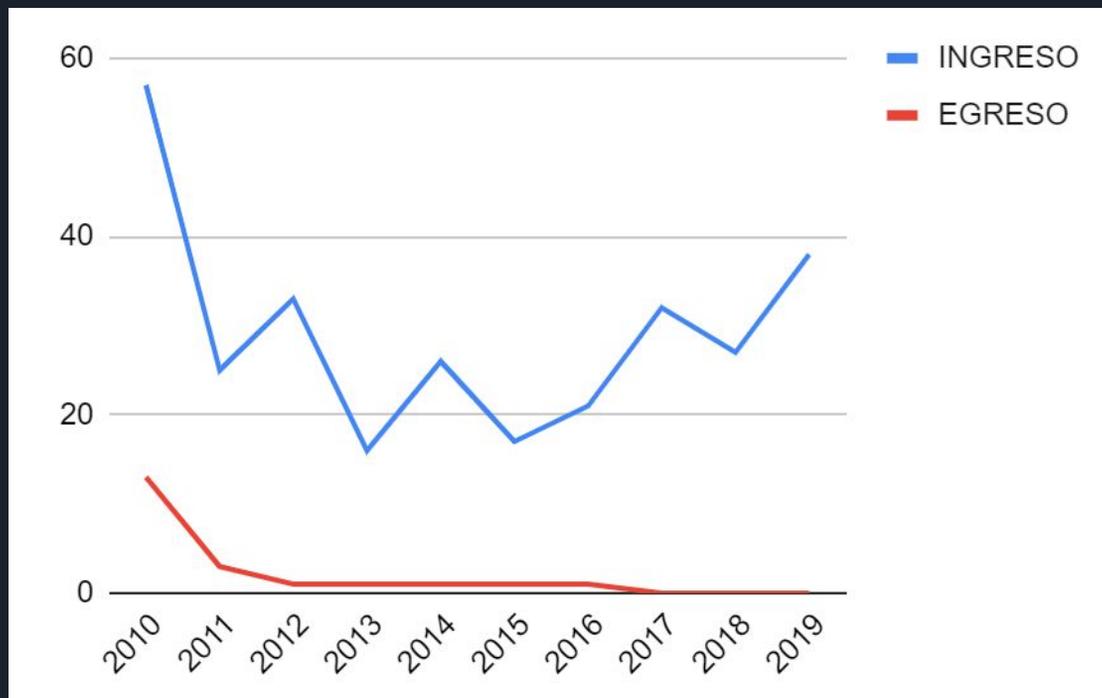


Figura 39: Ingresantes versus egresados

La Figura 39 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Matemática

3.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	57	13
2011	25	3
2012	33	1
2013	16	1
2014	26	1
2015	17	1
2016	21	1
2017	32	0
2018	27	0
2019	38	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 39



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	57	13	0.228070	10	4	2.5	6	1.666666667
2011	25	3	0.12	9	4	2.25	6	1.5
2012	33	1	0.030303	8	4	2	6	1.333333333
2013	16	1	0.0625	7	4	1.75	6	1.166666667
2014	26	1	0.038461	6	4	1.5	6	1
2015	17	1	0.058823	5	4	1.25	6	0.833333333
2016	21	1	0.047619	4	4	1	6	0.666666667
2017	32	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2018	27	0	0	2	4	0.5	6	0.333333333
2019	38	0	0	1	4	0.25	6	0.166666667

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco más de dos (2.5).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de uno (1.5) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de un (1.66) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2011	2015	2017	4	4	6	1	1.5	3	5	0	0
2012	2017	2017	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2013	2018	2018	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2014	2017	2017	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2015	2018	2018	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2017	2018	2018	4	1	1	0.25	0.25	1	5	-3	-0.75

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4) años. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Profesorado en Tecnología Electrónica

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

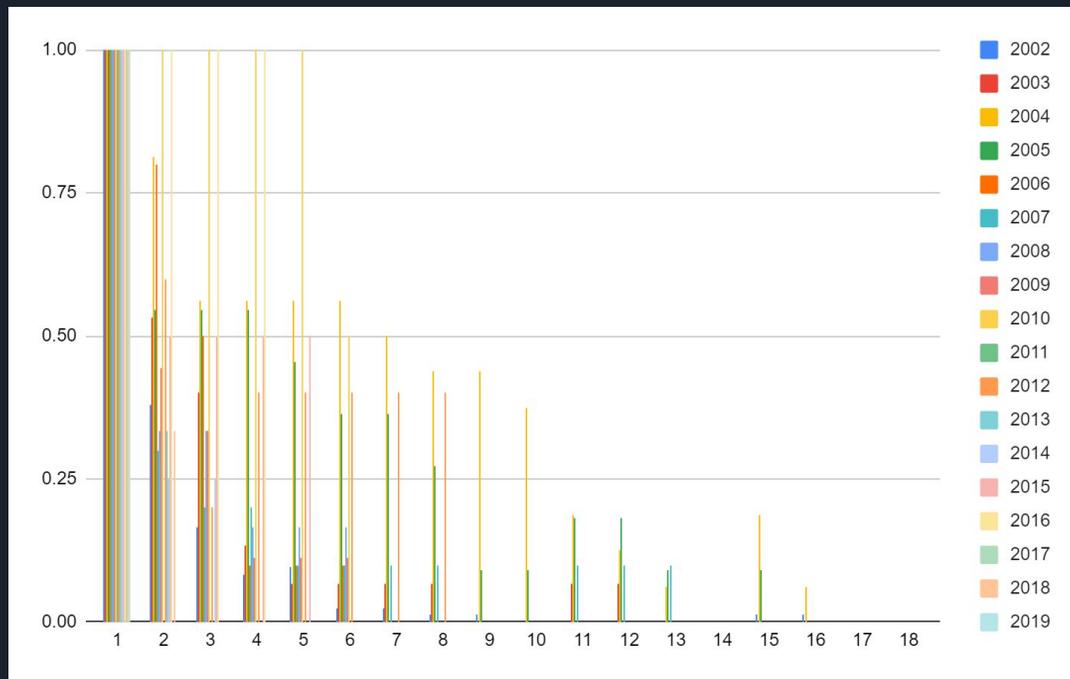


Figura 40: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 40 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2002	1	0.38	0.17	0.08	0.10	0.02	0.024	0.012	0.012	0	0	0	0	0	0.012	0.012	0	0
2003	1	0.53	0.4	0.13	0.07	0.07	0.067	0.067	0	0	0.067	0.067	0	0	0	0	0	0
2004	1	0.812	0.562	0.562	0.5625	0.5625	0.5	0.4375	0.4375	0.375	0.187	0.125	0.0625	0	0.1875	0.063		
2005	1	0.55	0.55	0.55	0.45	0.36	0.364	0.273	0.091	0.091	0.182	0.182	0.091	0	0.091			
2006	1	0.8	0.5	0.1	0.1	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0				
2007	1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0.1	0.1	0.1					
2008	1	0.33	0.33	0.17	0.17	0.17	0	0	0	0	0	0						
2009	1	0.44	0.33	0.11	0.11	0.11	0	0	0	0	0							
2010	1	1	1	1	1	0.5	0	0	0	0								
2011	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
2012	1	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4										
2013	1	0.33	0	0	0	0	0											
2014	1	0.25	0.25	0	0	0												
2015	1	0.5	0.5	0.5	0.5													
2016	1	1	1	1														
2017	1	0	0															
2018	1	0.33																
2019	1																	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 40

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

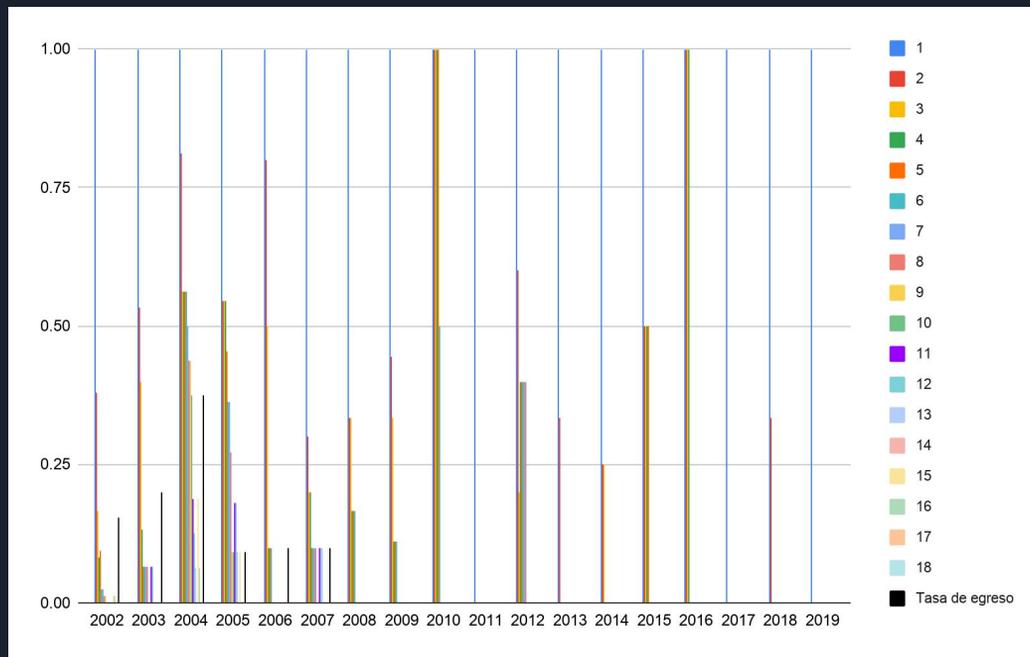


Figura 41. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 41 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tasa de Egreso
2002	1	0.38	0.17	0.08	0.10	0.02	0.024	0.012	0.012	0	0	0	0	0	0.012	0.012	0	0	0.155
2003	1	0.53	0.4	0.13	0.07	0.07	0.067	0.067	0	0	0.067	0.067	0	0	0	0	0		0.2
2004	1	0.812	0.562	0.562	0.5625	0.5625	0.5	0.4375	0.4375	0.375	0.187	0.125	0.0625	0	0.1875	0.063			0.375
2005	1	0.55	0.55	0.55	0.45	0.36	0.364	0.273	0.091	0.091	0.182	0.182	0.091	0	0.091				0.091
2006	1	0.8	0.5	0.1	0.1	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0					0.1
2007	1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0.1	0.1	0.1						0.1
2008	1	0.33	0.33	0.17	0.17	0.17	0	0	0	0	0	0							0
2009	1	0.44	0.33	0.11	0.11	0.11	0	0	0	0	0								0
2010	1	1	1	1	1	0.5	0	0	0	0									0
2011	1	0	0	0	0	0	0	0	0										0
2012	1	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4											0
2013	1	0.33	0	0	0	0	0												0
2014	1	0.25	0.25	0	0	0													0
2015	1	0.5	0.5	0.5	0.5														0
2016	1	1	1	1															0
2017	1	0	0																0
2018	1	0.33																	0
2019	1																		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 41

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.3 Ingresantes versus egresados

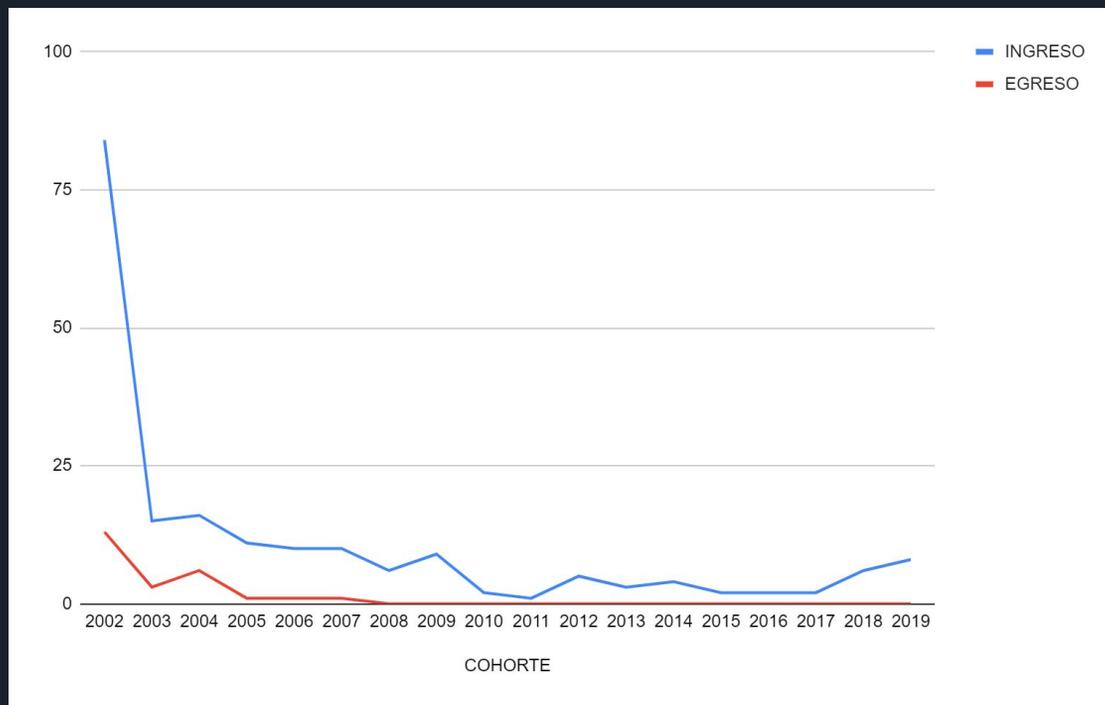


Figura 42: Ingresantes versus egresados

La Figura 42 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Profesorado en Tecnología Electrónica

3.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2002	84	13
2003	15	3
2004	16	6
2005	11	1
2006	10	1
2007	10	1
2008	6	0
2009	9	0
2010	2	0
2011	1	0
2012	5	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	2	0
2016	2	0
2017	2	0
2018	6	0
2019	8	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 42



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2002	84	13	0.154761	11	4	2.75	5	2.2
2003	15	3	0.2	10	4	2.5	5	2
2004	16	6	0.375	15	4	3.75	5	3
2005	11	1	0.090909	14	4	3.5	5	2.8
2006	10	1	0.1	6	4	1.5	5	1.2
2007	10	1	0.1	11	4	2.75	5	2.2
2008	6	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2009	9	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2010	2	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2011	1	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2012	5	0	0	8	4	2	5	1.6
2013	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2014	4	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2015	2	0	0	5	4	1.25	5	1
2016	2	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	2	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2018	6	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	8	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2002, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de tres (3.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2003	2017	4	1	15	0.25	3.75	15	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2003	2017	4	1	15	0.25	3.75	15	5	-3	-0.75
2003	2005	2010	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2004	2011	2019	4	7	15	1.75	3.75	9	5	3	0.75
2005	2016	2016	4	11	11	2.75	2.75	1	5	7	1.75
2006	2008	2008	4	2	2	0.5	0.5	1	5	-2	-0.5
2007	2019	2019	4	12	12	3	3	1	5	8	2

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es doce (12), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 8, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera ocho años más tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Electrónica

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

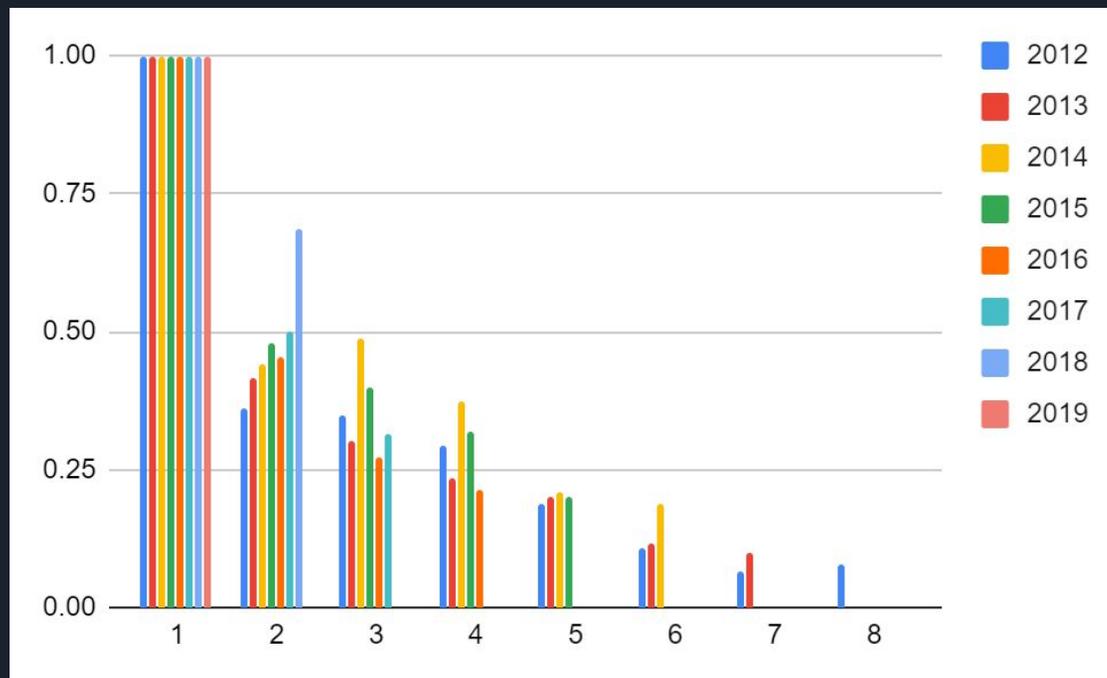


Figura 43: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 43 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.36	0.347	0.293	0.187	0.107	0.067	0.08
2013	1	0.417	0.3	0.233	0.2	0.117	0.1	
2014	1	0.442	0.488	0.372	0.209	0.186		
2015	1	0.48	0.4	0.32	0.2			
2016	1	0.455	0.273	0.212				
2017	1	0.5	0.316					
2018	1	0.686						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 43

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

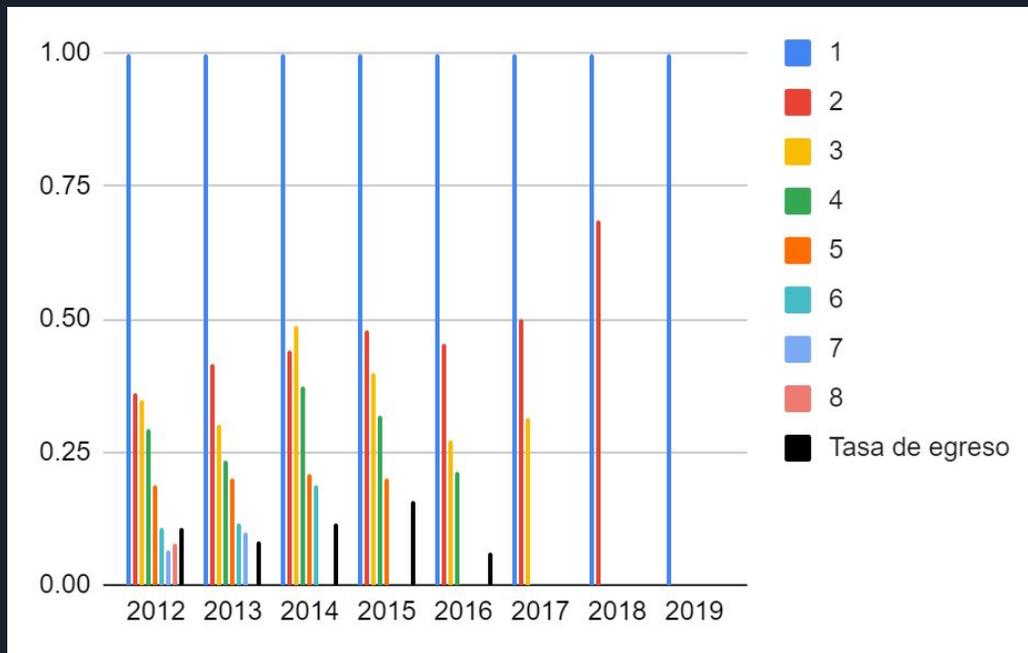


Figura 44. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 44 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.36	0.347	0.293	0.187	0.107	0.067	0.08	0.107
2013	1	0.417	0.3	0.233	0.2	0.117	0.1		0.083
2014	1	0.442	0.488	0.372	0.209	0.186			0.116
2015	1	0.48	0.4	0.32	0.2				0.16
2016	1	0.455	0.273	0.212					0.061
2017	1	0.5	0.316						0
2018	1	0.686							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 44

3.15.3 Ingresantes versus egresados

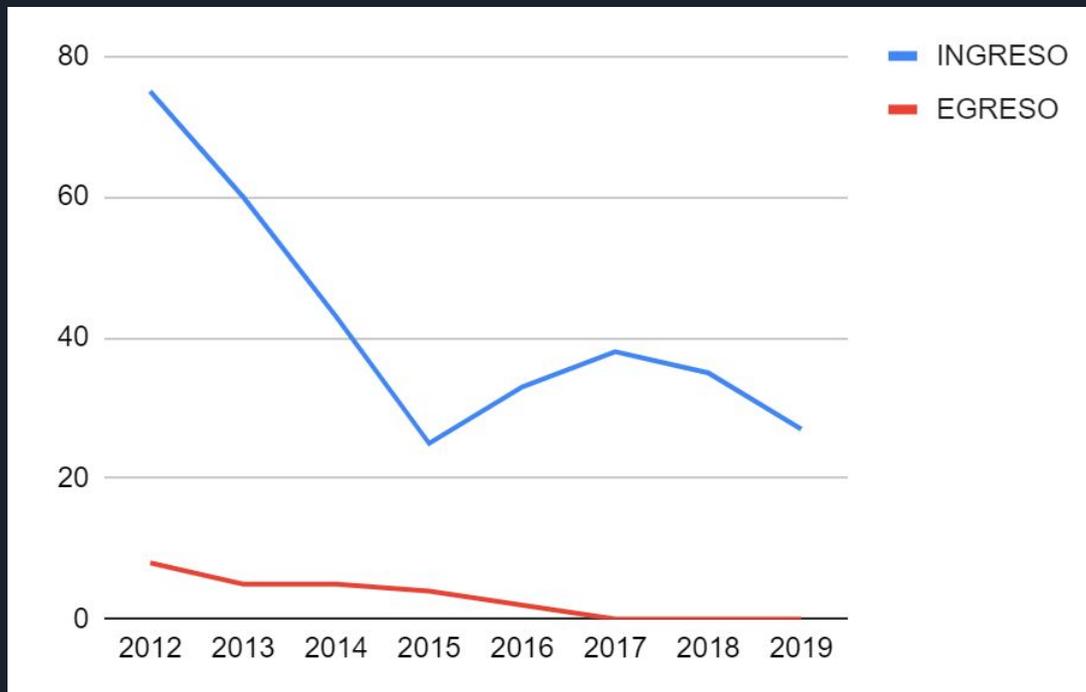


Figura 45: Ingresantes versus egresados

La Figura 45 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Electrónica

3.15.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	75	8
2013	60	5
2014	43	5
2015	25	4
2016	33	2
2017	38	0
2018	35	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 45



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	75	8	0.106666	8	3	2.666666667	5	1.6
2013	60	5	0.083333	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	43	5	0.1162790	6	3	2	5	1.2
2015	25	4	0.16	5	3	1.666666667	5	1
2016	33	2	0.060606	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	38	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	35	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	27	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de dos (2.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.6) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2013	2015	2018	3	2	5	0.666666666	1.666666667	4	4	-1	-0.333333333
2014	2014	2019	3	0	5	0	1.666666667	6	4	-3	-1
2015	2016	2019	3	1	4	0.333333333	1.333333333	4	4	-2	-0.666666667
2016	2017	2018	3	1	2	0.333333333	0.666666666	2	4	-2	-0.666666667

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

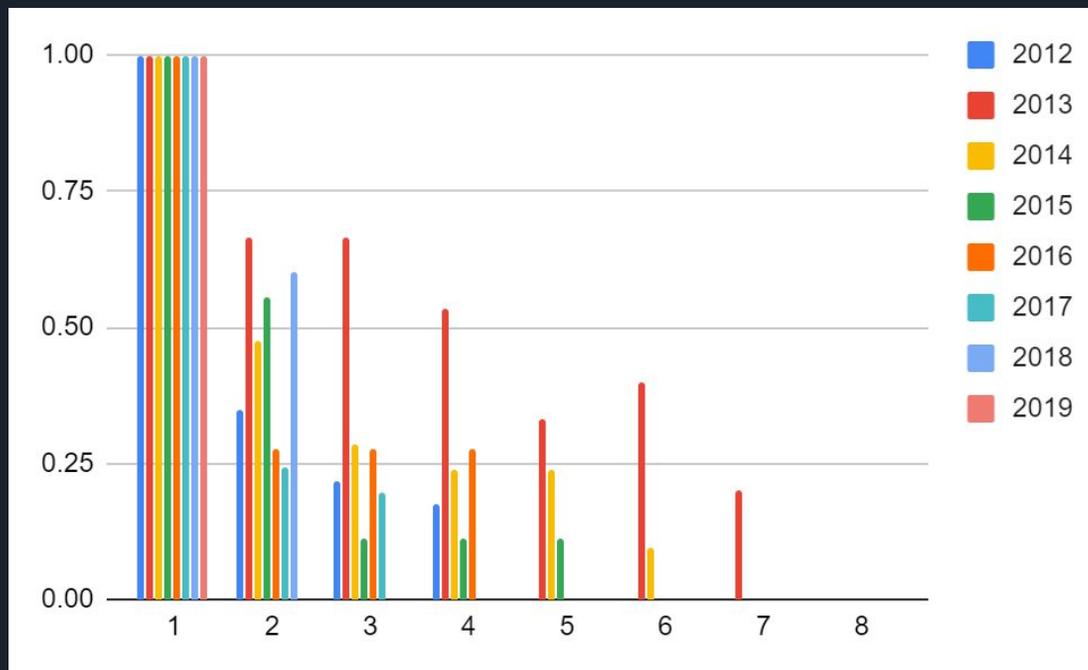


Figura 46: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 46 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.347	0.217	0.173	0	0	0	0
2013	1	0.666	0.666	0.533	0.333333	0.4	0.2	
2014	1	0.476	0.285	0.238	0.23809	0.09523		
2015	1	0.555	0.1111	0.111	0.111111			
2016	1	0.277	0.277	0.277				
2017	1	0.243	0.195					
2018	1	0.6						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 46

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

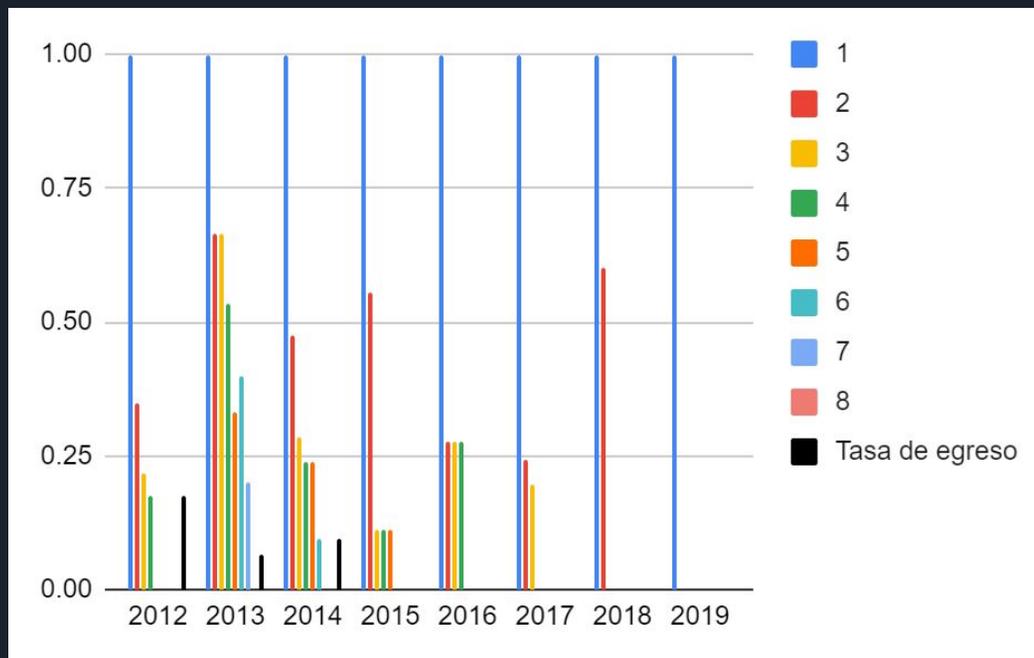


Figura 47. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 47 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.347	0.217	0.173	0	0	0	0	0.17391
2013	1	0.666	0.666	0.533	0.333333	0.4	0.2		0.06666
2014	1	0.476	0.285	0.238	0.23809	0.09523			0.09523
2015	1	0.555	0.1111	0.111	0.111111				0
2016	1	0.277	0.277	0.277					0
2017	1	0.243	0.195						0
2018	1	0.6							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 47

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.3 Ingresantes versus egresados

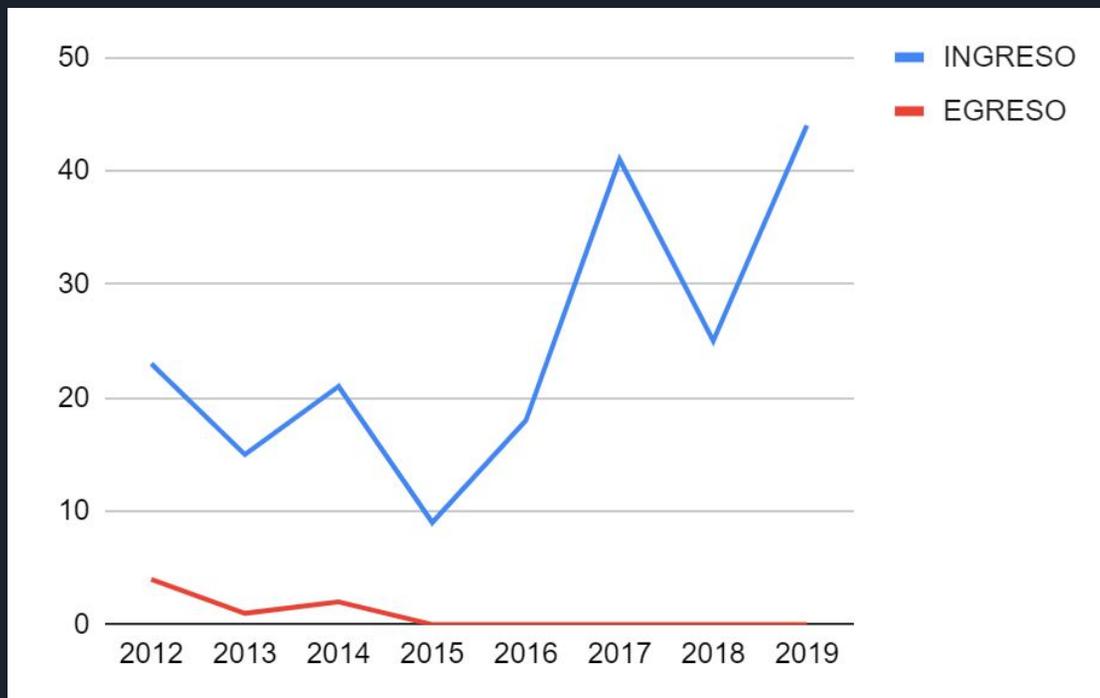


Figura 48: Ingresantes versus egresados

La Figura 48 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

3.16.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	23	4
2013	15	1
2014	21	2
2015	9	0
2016	18	0
2017	41	0
2018	25	0
2019	44	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 48



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.



Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	23	4	0.173913	4	3	1.333333333	5	0.8
2013	15	1	0.066666	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	21	2	0.095238	6	3	2	5	1.2
2015	9	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	18	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	41	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	25	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	44	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.3).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco menos de un (0.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2013	2018	2018	3	5	5	1.666666666	1.666666667	1	4	2	0.666666667
2014	2018	2018	3	4	4	1.333333333	1.333333333	1	4	1	0.333333333

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (5), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

≡ Análisis de Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera

3.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

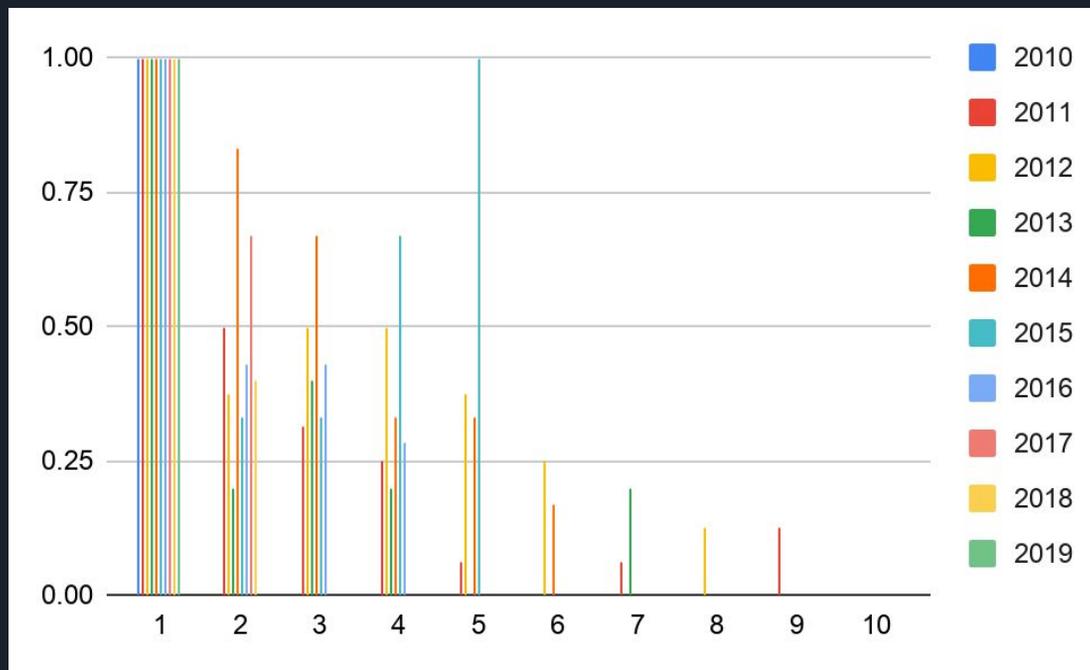


Figura 49: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 49 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

3.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	0.5	0.312	0.25	0.0625	0	0.0625	0	0.125	
2012	1	0.375	0.5	0.5	0.375	0.25	0	0.125		
2013	1	0.2	0.4	0.2	0	0	0.2			
2014	1	0.833	0.666	0.333	0.33333	0.16666				
2015	1	0.333	0.333	0.666	1					
2016	1	0.428	0.428	0.285						
2017	1	0.666	0							
2018	1	0.4								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 49

3.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

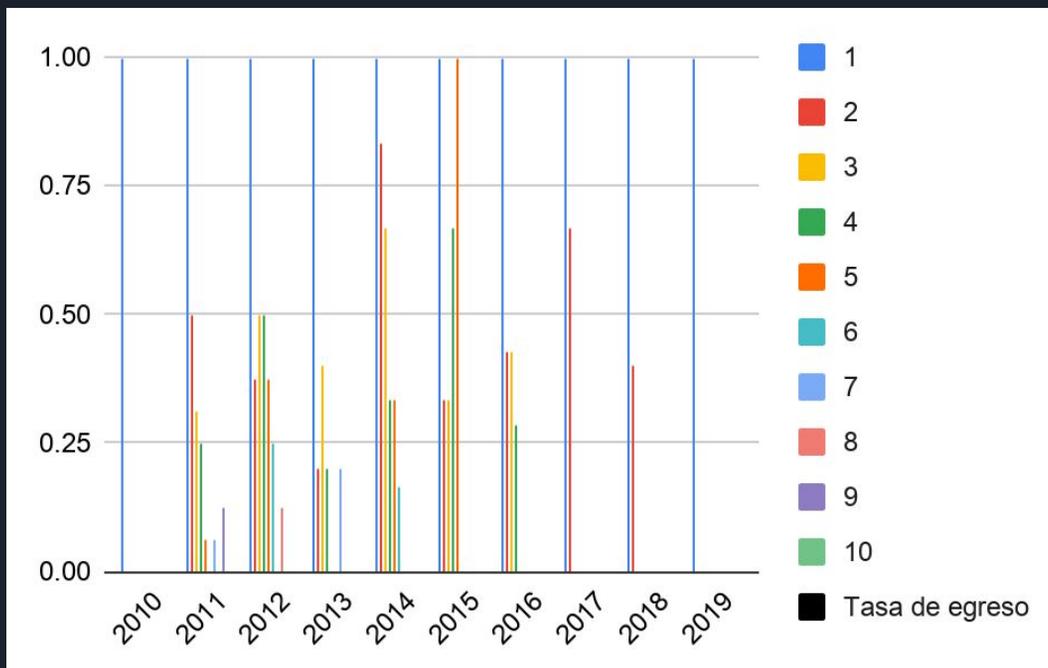


Figura 50. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 50 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

3.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	0.5	0.312	0.25	0.0625	0	0.0625	0	0.125		0
2012	1	0.375	0.5	0.5	0.375	0.25	0	0.125			0
2013	1	0.2	0.4	0.2	0	0	0.2				0
2014	1	0.833	0.666	0.333	0.33333	0.16666					0
2015	1	0.333	0.333	0.666	1						0
2016	1	0.428	0.428	0.285							0
2017	1	0.666	0								0
2018	1	0.4									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 50

3.17.3 Ingresantes versus egresados

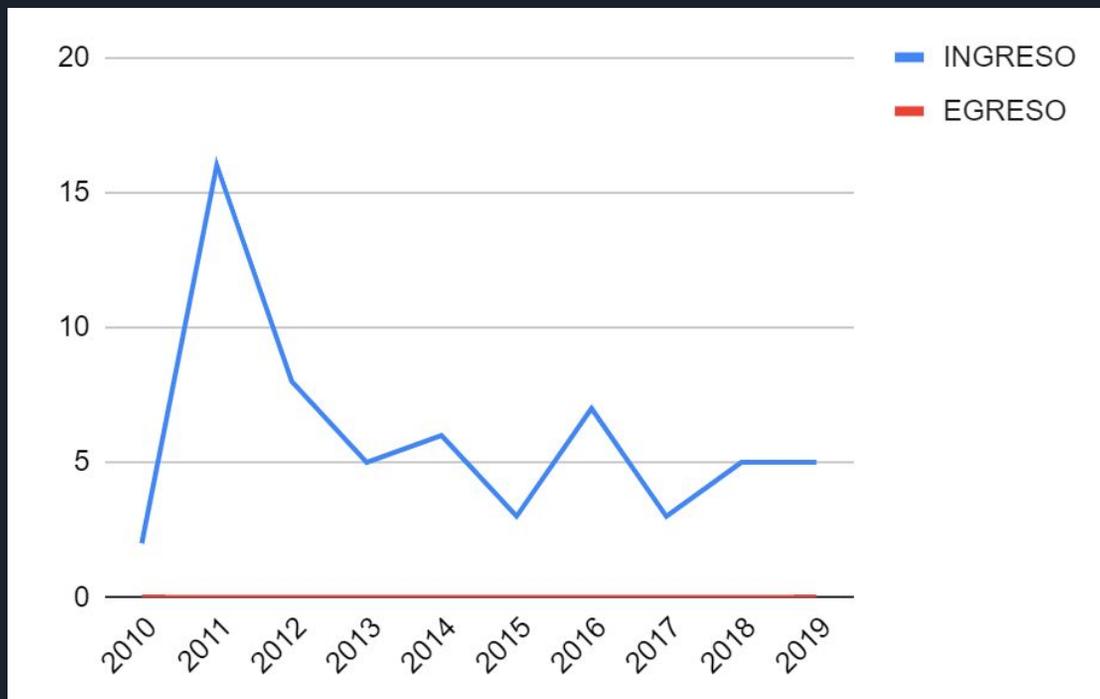


Figura 51: Ingresantes versus egresados

La Figura 51 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

3.17.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	2	0
2011	16	0
2012	8	0
2013	5	0
2014	6	0
2015	3	0
2016	7	0
2017	3	0
2018	5	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 51



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	2	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2
2011	16	0	0	7	3	2.3333333333	5	1.4
2012	8	0	0	7	3	2.3333333333	5	1.4
2013	5	0	0	5	3	1.6666666667	5	1
2014	6	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	3	0	0	5	3	1.6666666667	5	1
2016	7	0	0	4	3	1.3333333333	5	0.8
2017	3	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2018	5	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	5	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2011, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.4).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

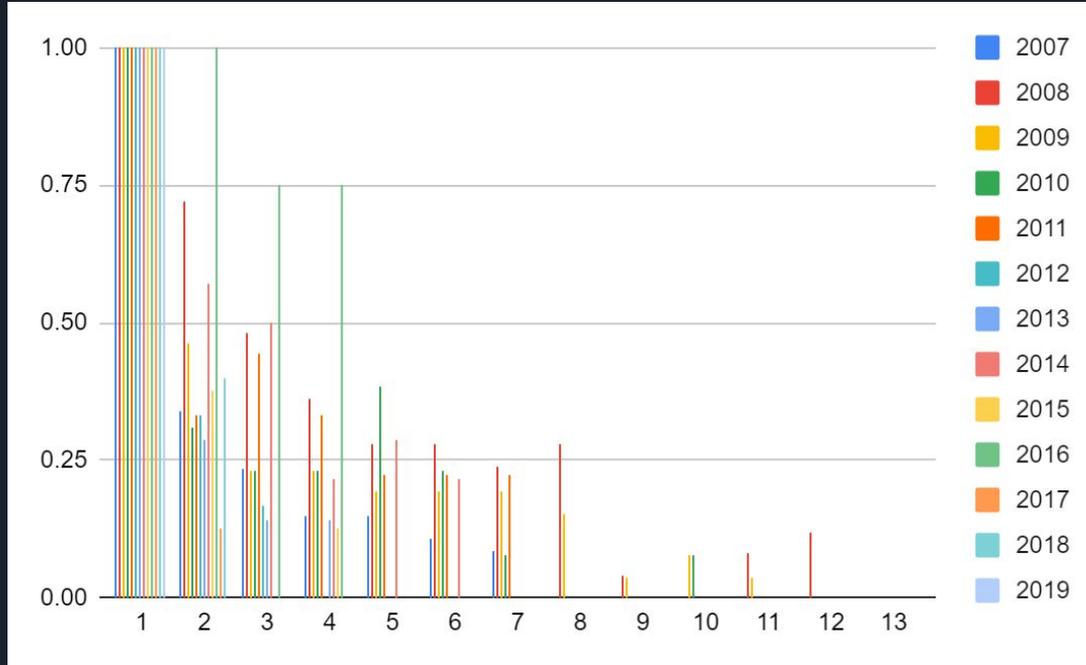


Figura 52. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 52 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.340	0.234	0.149	0.149	0.106	0.085	0	0	0	0	0	0
2008	1	0.72	0.48	0.36	0.28	0.28	0.24	0.28	0.04	0	0.08	0.12	
2009	1	0.462	0.231	0.231	0.192	0.192	0.192	0.154	0.038	0.077	0.038		
2010	1	0.308	0.231	0.231	0.385	0.231	0.077	0	0	0.077			
2011	1	0.333	0.444	0.333	0.222	0.222	0.222	0	0				
2012	1	0.333	0.167	0	0	0	0	0					
2013	1	0.286	0.143	0.143	0	0	0						
2014	1	0.571	0.5	0.214	0.286	0.214							
2015	1	0.375	0	0.125	0								
2016	1	1	0.75	0.75									
2017	1	0.125	0										
2018	1	0.4											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 52



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

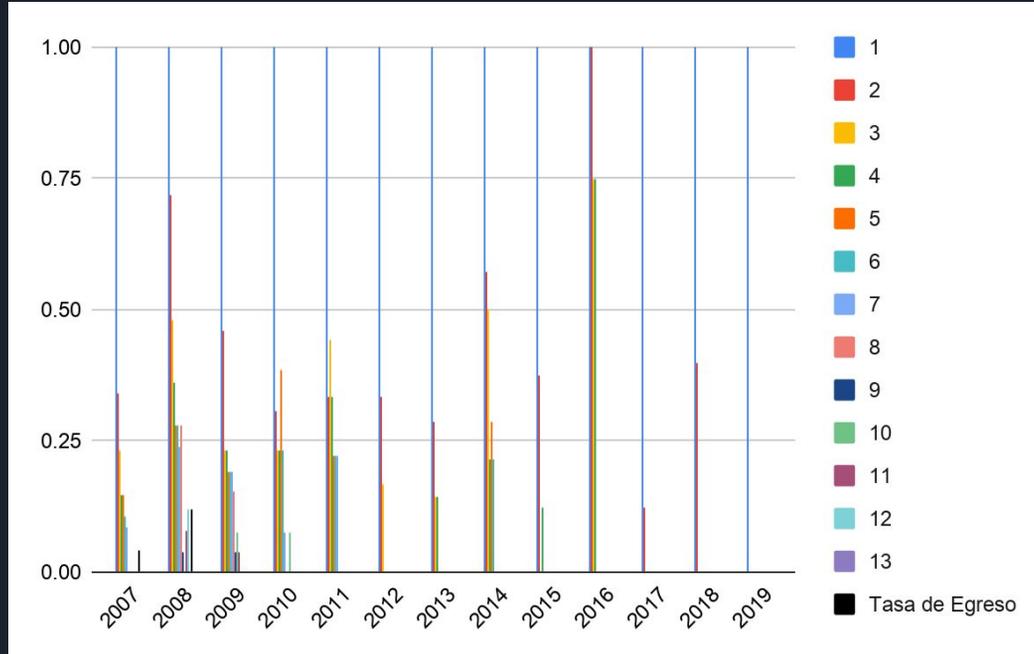


Figura 53. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 53 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.340	0.234	0.149	0.149	0.106	0.085	0	0	0	0	0	0	0.043
2008	1	0.72	0.48	0.36	0.28	0.28	0.24	0.28	0.04	0	0.08	0.12		0.12
2009	1	0.462	0.231	0.231	0.192	0.192	0.192	0.154	0.038	0.077	0.038			0
2010	1	0.308	0.231	0.231	0.385	0.231	0.077	0	0	0.077				0
2011	1	0.333	0.444	0.333	0.222	0.222	0.222	0	0					0
2012	1	0.333	0.167	0	0	0	0	0						0
2013	1	0.286	0.143	0.143	0	0	0							0
2014	1	0.571	0.5	0.214	0.286	0.214								0
2015	1	0.375	0	0.125	0									0
2016	1	1	0.75	0.75										0
2017	1	0.125	0											0
2018	1	0.4												0
2019	1													0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 53



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

3.18.3 Ingresantes versus egresados

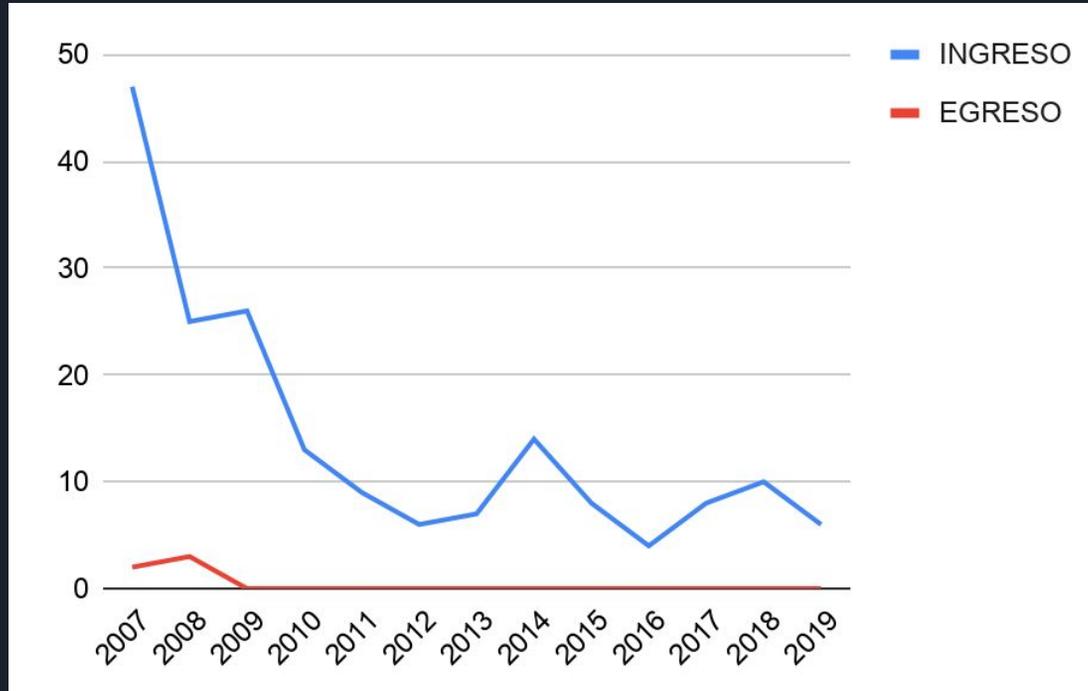


Figura 54: Ingresantes versus egresados

La Figura 54 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.18.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	47	2
2008	25	3
2009	26	0
2010	13	0
2011	9	0
2012	6	0
2013	7	0
2014	14	0
2015	8	0
2016	4	0
2017	8	0
2018	10	0
2019	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 54



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	47	2	0.042553	7	3	2.333333333	5	1.4
2008	25	3	0.12	11	3	3.666666667	5	2.2
2009	26	0	0	11	3	3.666666667	5	2.2
2010	13	0	0	8	3	2.666666667	5	1.6
2011	9	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2012	6	0	0	3	3	1	5	0.6
2013	7	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2014	14	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	8	0	0	3	3	1	5	0.6
2016	4	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	8	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2018	10	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	6	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de dos (2.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de uno (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2012	3	4	5	1.333	1.666	2	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2012	3	4	5	1.33333333	1.66666667	2	4	1	0.33333333
2008	2012	2018	3	4	10	1.33333333	3.33333333	7	4	1	0.33333333

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año más tarde de la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

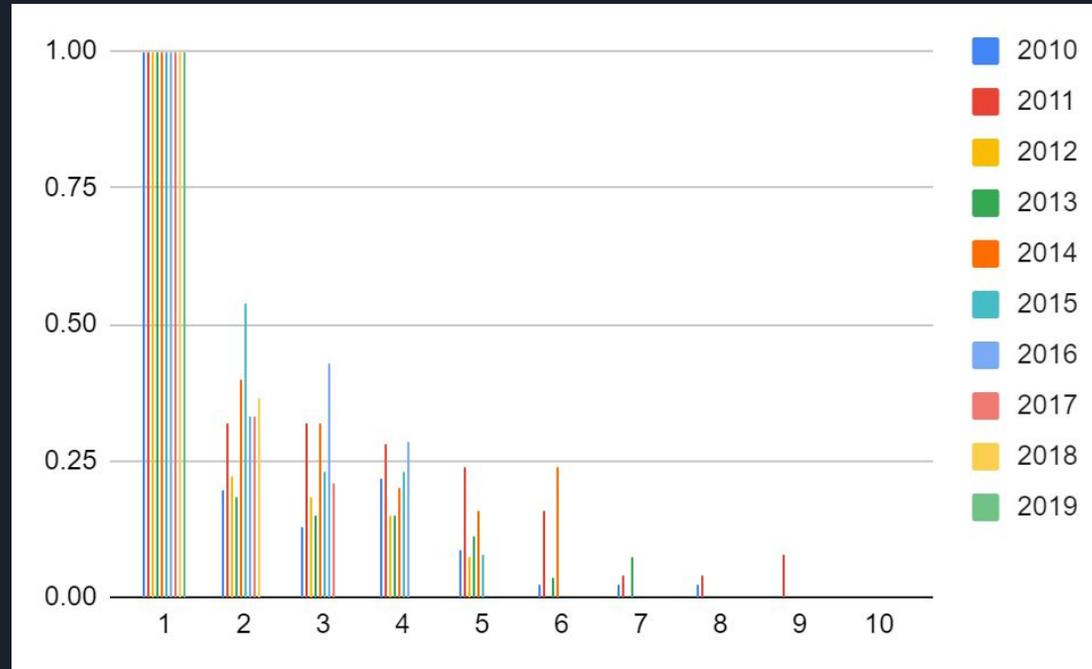


Figura 55: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 55 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.196	0.130	0.217	0.087	0.022	0.022	0.022	0	0
2011	1	0.32	0.32	0.28	0.24	0.16	0.04	0.04	0.08	
2012	1	0.222	0.185	0.148	0.074	0	0	0		
2013	1	0.185	0.148	0.148	0.111	0.037	0.074			
2014	1	0.4	0.32	0.2	0.16	0.24				
2015	1	0.538	0.231	0.231	0.077					
2016	1	0.333	0.429	0.286						
2017	1	0.333	0.208							
2018	1	0.366								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 55

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

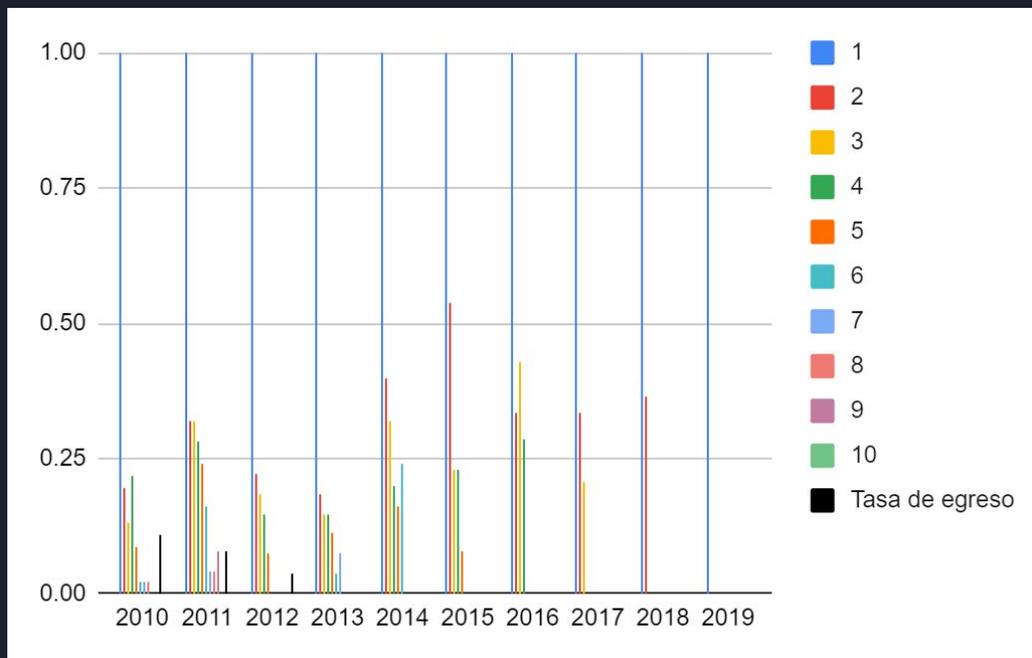


Figura 56. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 56 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.196	0.130	0.217	0.087	0.022	0.022	0.022	0	0	0.109
2011	1	0.32	0.32	0.28	0.24	0.16	0.04	0.04	0.08		0.08
2012	1	0.222	0.185	0.148	0.074	0	0	0			0.037
2013	1	0.185	0.148	0.148	0.111	0.037	0.074				0
2014	1	0.4	0.32	0.2	0.16	0.24					0
2015	1	0.538	0.231	0.231	0.077						0
2016	1	0.333	0.429	0.286							0
2017	1	0.333	0.208								0
2018	1	0.366									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 56

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

3.19.3 Ingresantes versus egresados

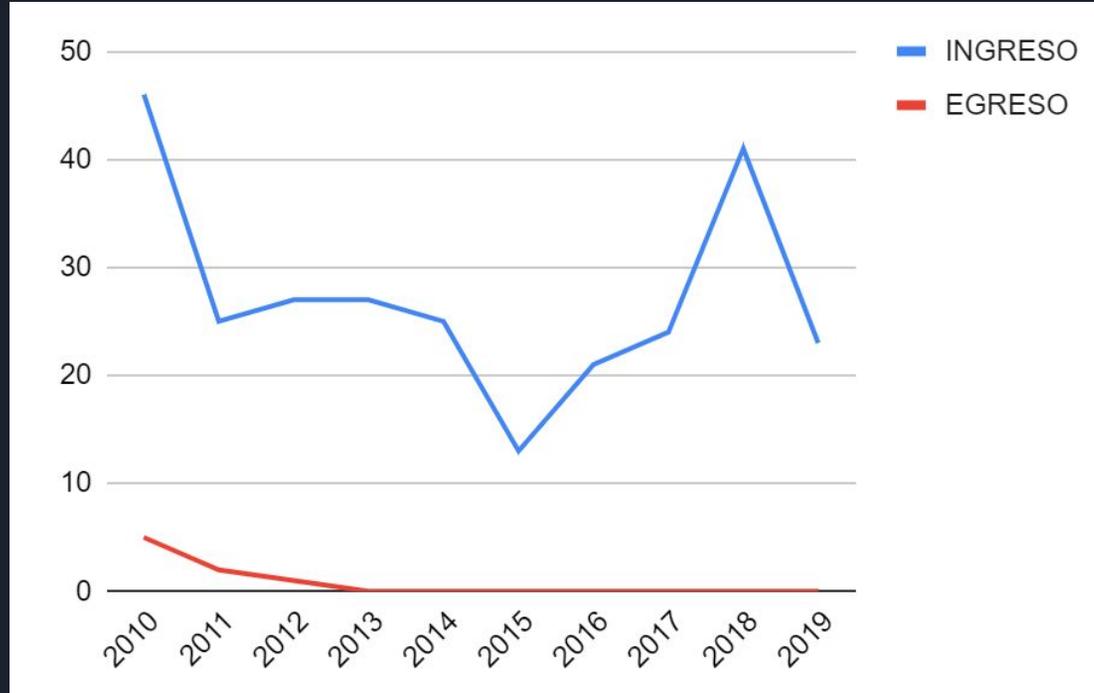


Figura 57: Ingresantes versus egresados

La Figura 57 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.19.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	46	5
2011	25	2
2012	27	1
2013	27	0
2014	25	0
2015	13	0
2016	21	0
2017	24	0
2018	41	0
2019	23	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 57



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	27	1	0.037037	5	3	1.666666667	5	1
2013	27	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	25	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	13	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	21	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	24	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	41	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	23	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es cinco (5) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de un (1.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (1.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis(6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2017	3	5	7	1.666	2.333	3	4	2	0.666

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2017	3	5	7	1.666666666	2.333333333	3	4	2	0.666666667
2011	2015	2015	3	4	4	1.333333333	1.333333333	1	4	1	0.333333333
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



3.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

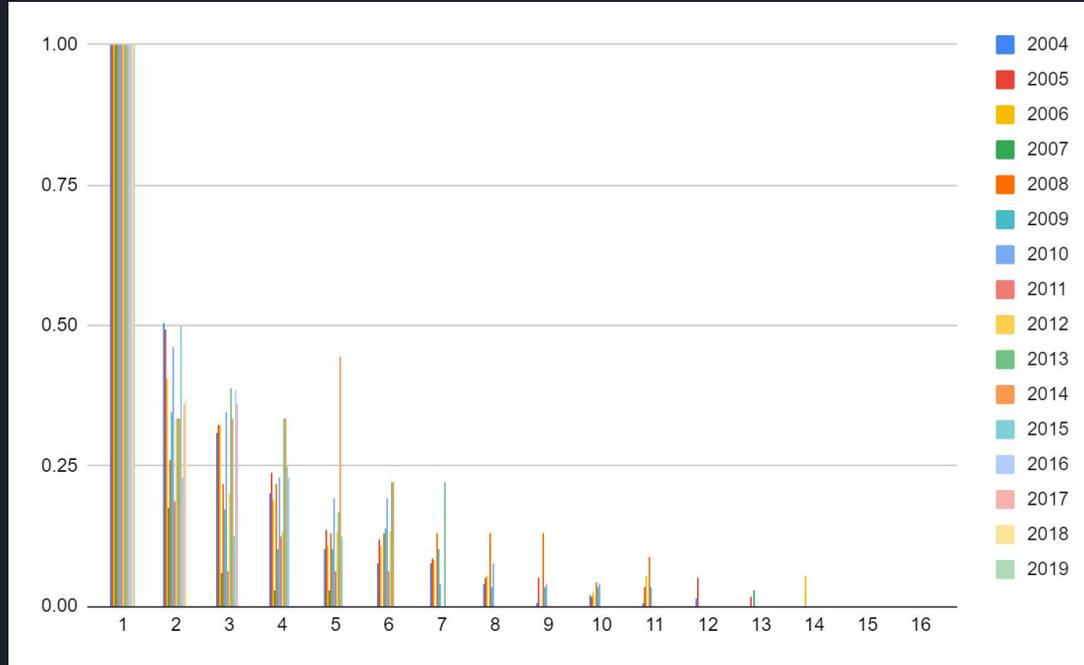


Figura 58: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 58 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



3.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.503	0.310	0.2	0.103	0.077	0.077	0.039	0.006	0.019	0.006	0.013	0	0	0	0
2005	1	0.492	0.322	0.237	0.136	0.119	0.085	0.051	0.051	0.017	0.034	0.051	0.017	0	0	
2006	1	0.405	0.324	0.189	0.108	0.108	0.081	0.054	0	0.027	0.054	0	0	0.054		
2007	1	0.176	0.059	0.029	0.029	0	0	0	0	0	0	0	0.029			
2008	1	0.261	0.217	0.217	0.130	0.130	0.130	0.130	0.130	0.043	0.087	0				
2009	1	0.345	0.172	0.103	0.103	0.138	0.103	0.034	0.034	0.034	0.034					
2010	1	0.462	0.346	0.231	0.192	0.192	0.038	0.077	0.038	0.038						
2011	1	0.187	0.063	0.125	0.063	0.063	0	0	0							
2012	1	0.333	0.2	0.133	0.133	0.133	0	0								
2013	1	0.333	0.389	0.333	0.167	0.222	0.222									
2014	1	0.333	0.333	0.333	0.444	0.222										
2015	1	0.5	0.125	0.25	0.125											
2016	1	0.231	0.385	0.231												
2017	1	0.360	0.36													
2018	1	0.368														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 58



3.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

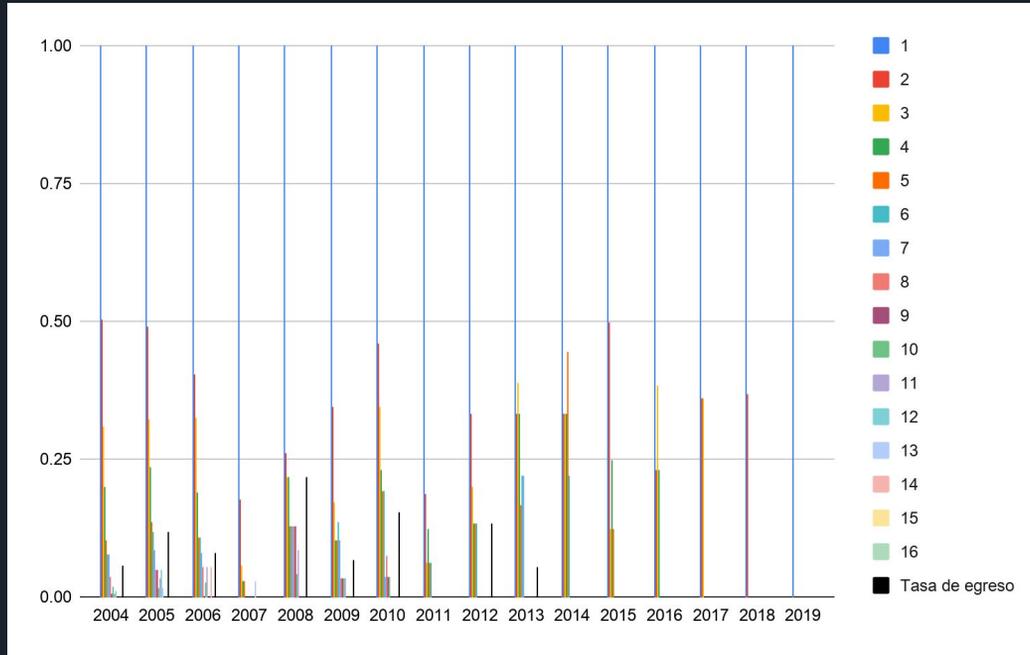


Figura 59. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 59 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



3.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.503	0.310	0.2	0.103	0.077	0.077	0.039	0.006	0.019	0.006	0.013	0	0	0	0	0.058
2005	1	0.492	0.322	0.237	0.136	0.119	0.085	0.051	0.051	0.017	0.034	0.051	0.017	0	0		0.119
2006	1	0.405	0.324	0.189	0.108	0.108	0.081	0.054	0	0.027	0.054	0	0	0.054			0.081
2007	1	0.176	0.059	0.029	0.029	0	0	0	0	0	0	0	0.029				0
2008	1	0.261	0.217	0.217	0.130	0.130	0.130	0.130	0.130	0.043	0.087	0					0.217
2009	1	0.345	0.172	0.103	0.103	0.138	0.103	0.034	0.034	0.034	0.034						0.069
2010	1	0.462	0.346	0.231	0.192	0.192	0.038	0.077	0.038	0.038							0.154
2011	1	0.187	0.063	0.125	0.063	0.063	0	0	0								0
2012	1	0.333	0.2	0.133	0.133	0.133	0	0									0.133
2013	1	0.333	0.389	0.333	0.167	0.222	0.222										0.056
2014	1	0.333	0.333	0.333	0.444	0.222											0
2015	1	0.5	0.125	0.25	0.125												0
2016	1	0.231	0.385	0.231													0
2017	1	0.360	0.36														0
2018	1	0.368															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 59



3.20.3 Ingresantes versus egresados

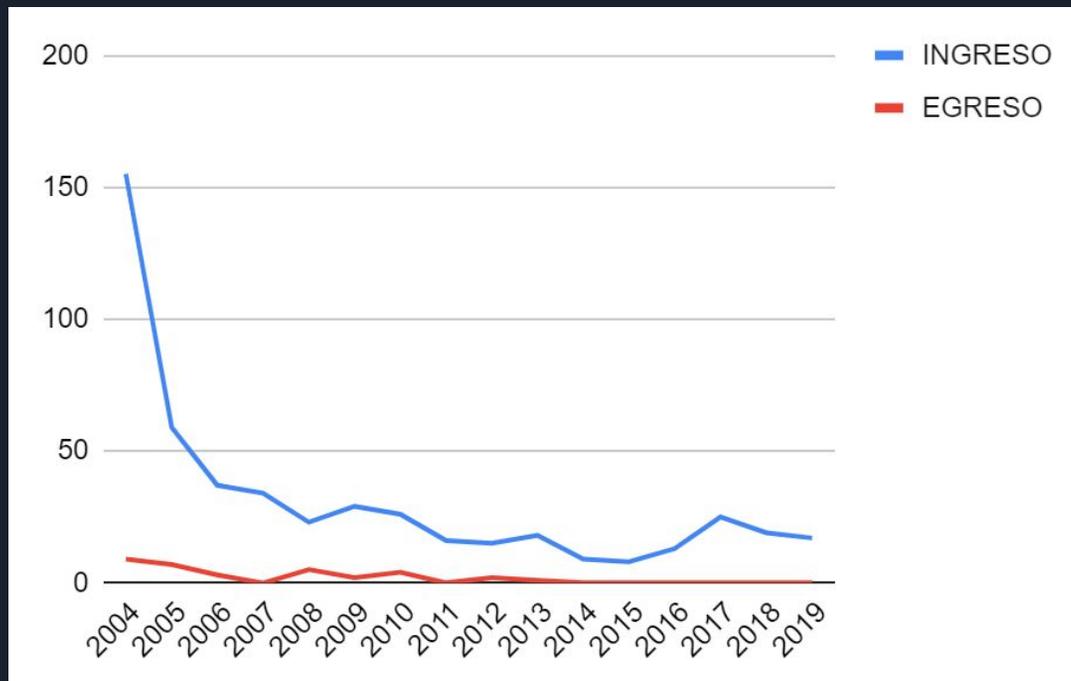


Figura 60: Ingresantes versus egresados

La Figura 60 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.20.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	155	9
2005	59	7
2006	37	3
2007	34	0
2008	23	5
2009	29	2
2010	26	4
2011	16	0
2012	15	2
2013	18	1
2014	9	0
2015	8	0
2016	13	0
2017	25	0
2018	19	0
2019	17	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 60



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2005	59	7	0.1186440	13	3	4.333333333	5	2.6
2006	37	3	0.081081	11	3	3.666666667	5	2.2
2007	34	0	0	6	3	2	5	1.2
2008	23	5	0.217391	11	3	3.666666667	5	2.2
2009	29	2	0.068965	11	3	3.666666667	5	2.2
2010	26	4	0.153846	10	3	3.333333333	5	2
2011	16	0	0	6	3	2	5	1.2
2012	15	2	0.133333	6	3	2	5	1.2
2013	18	1	0.055555	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	9	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	8	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	13	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	25	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	19	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	17	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2005, la Edad de la Cohorte es trece (13) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de cuatro (4.3).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.6) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2007	2013	3	3	9	1	3	7	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2007	2013	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2005	2009	2016	3	4	11	1.33333333	3.66666667	8	4	1	0.33333333
2006	2010	2016	3	4	10	1.33333333	3.33333333	7	4	1	0.33333333
2008	2011	2018	3	3	10	1	3.33333333	8	4	0	0
2009	2014	2016	3	5	7	1.66666667	2.33333333	3	4	2	0.66666667
2010	2014	2016	3	4	6	1.33333333	2	3	4	1	0.33333333
2012	2017	2018	3	5	6	1.66666667	2	2	4	2	0.66666667
2013	2019	2019	3	6	6	2	2	1	4	3	1

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

3.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

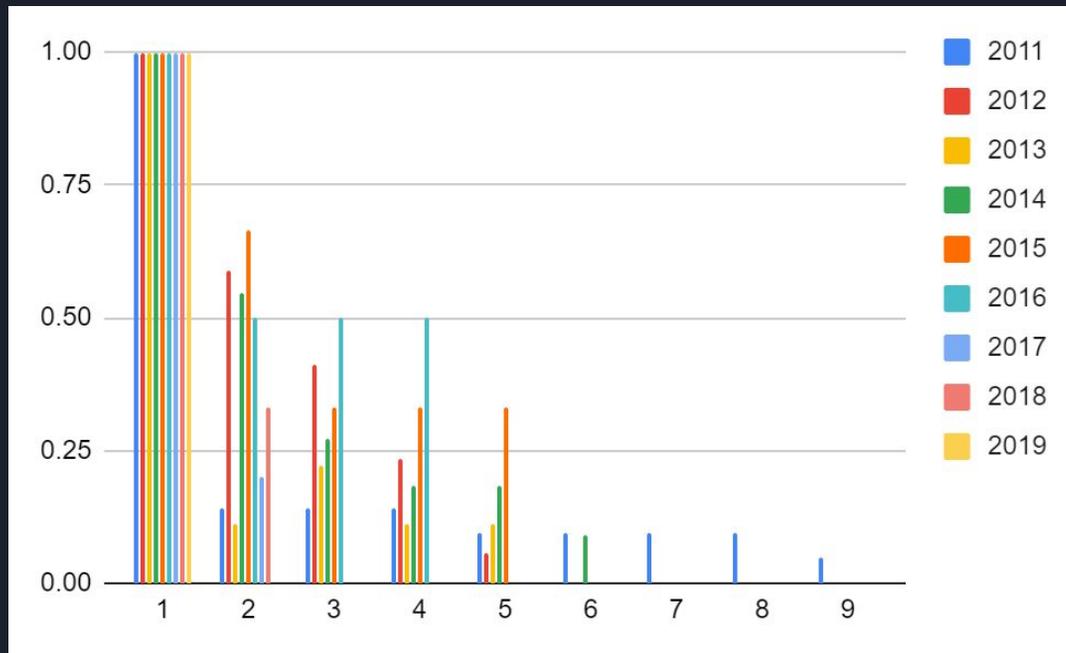


Figura 61: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 61 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

3.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2011	1	0.143	0.143	0.143	0.095	0.095	0.095	0.095	0.048
2012	1	0.588	0.412	0.235	0.059	0	0	0	
2013	1	0.111	0.222	0.111	0.111	0	0		
2014	1	0.545	0.273	0.182	0.182	0.091			
2015	1	0.667	0.333	0.333	0.333				
2016	1	0.5	0.5	0.5					
2017	1	0.2	0						
2018	1	0.333							
2019	1								

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 61

3.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

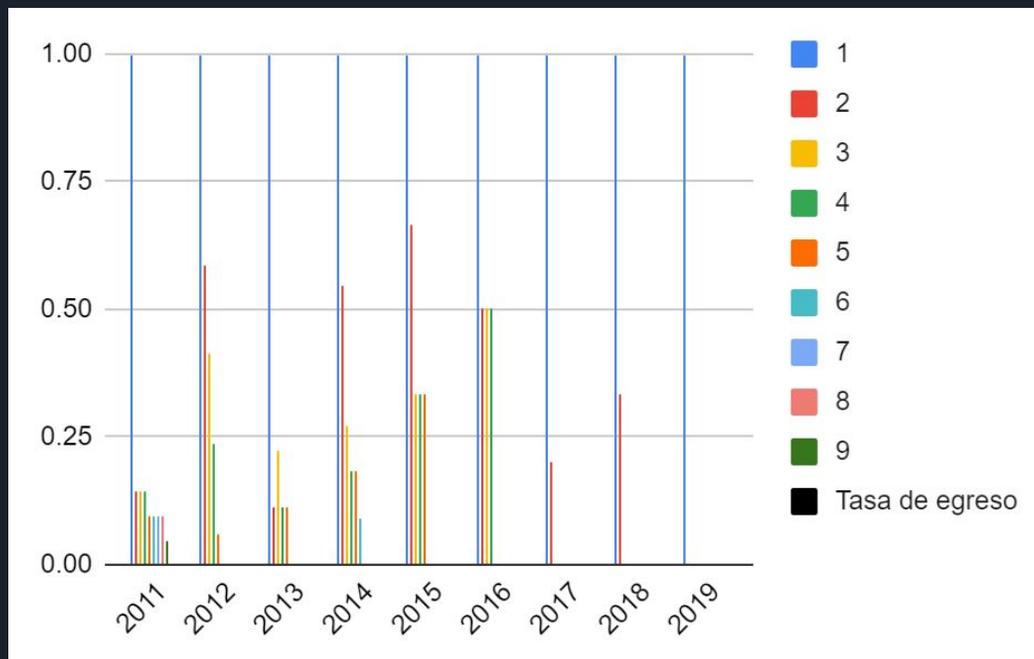


Figura 62. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 62 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

3.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2011	1	0.143	0.143	0.143	0.095	0.095	0.095	0.095	0.048	0
2012	1	0.588	0.412	0.235	0.059	0	0	0		0
2013	1	0.111	0.222	0.111	0.111	0	0			0
2014	1	0.545	0.273	0.182	0.182	0.091				0
2015	1	0.667	0.333	0.333	0.333					0
2016	1	0.5	0.5	0.5						0
2017	1	0.2	0							0
2018	1	0.333								0
2019	1									0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 62



Análisis de Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

3.21.3 Ingresantes versus egresados

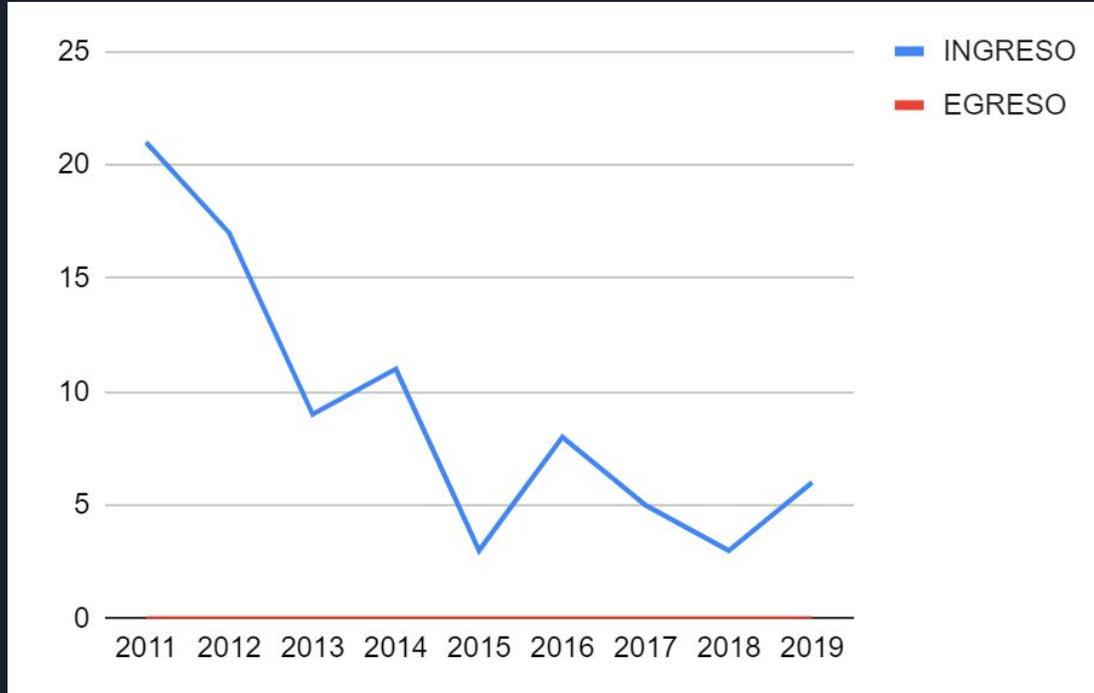


Figura 63: Ingresantes versus egresados

La Figura 63 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



3.21.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2011	21	0
2012	17	0
2013	9	0
2014	11	0
2015	3	0
2016	8	0
2017	5	0
2018	3	0
2019	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 63



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2011	21	0	0	9	3	3	5	1.8
2012	17	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2013	9	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2014	11	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	3	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	8	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	5	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2018	3	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	6	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2011, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es tres (3).

Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de uno (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.



Análisis de la Carrera

Tecnicatura Universitaria en Web

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

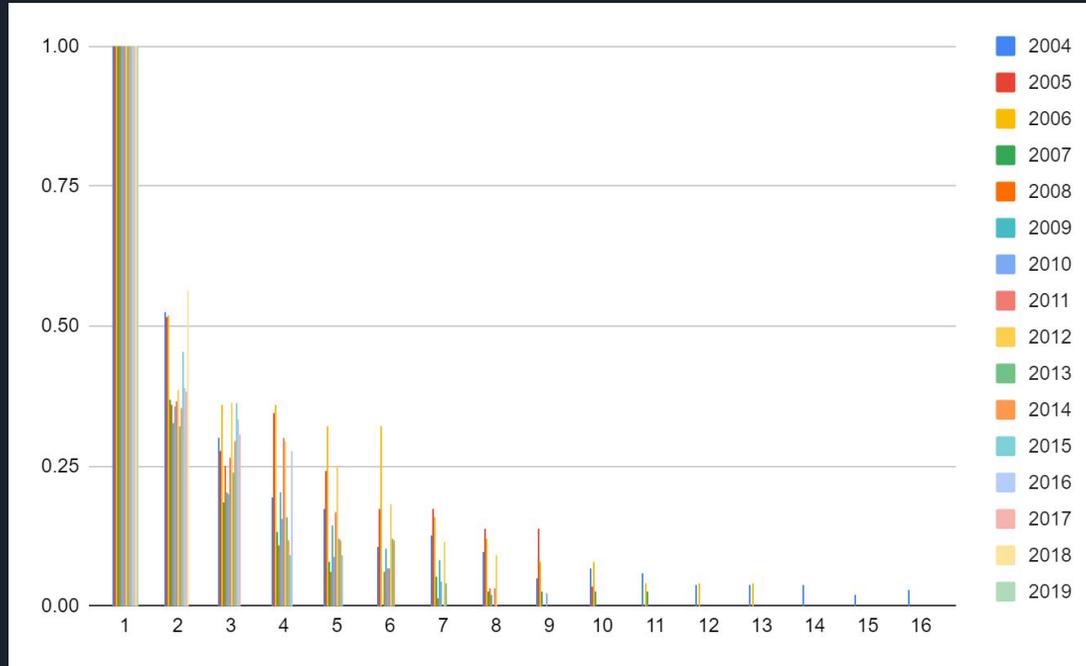


Figura 64: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 64 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.524	0.301	0.194	0.175	0.107	0.126	0.097	0.049	0.068	0.058	0.039	0.039	0.039	0.019	0.029
2005	1	0.517	0.276	0.345	0.241	0.172	0.172	0.138	0.138	0.034	0	0	0	0	0	
2006	1	0.52	0.36	0.36	0.32	0.32	0.16	0.12	0.08	0.08	0.04	0.04	0.04	0		
2007	1	0.368	0.184	0.132	0.079	0	0.053	0.026	0.026	0.026	0.026	0	0			
2008	1	0.359	0.25	0.109	0.063	0.063	0.016	0.031	0	0	0	0				
2009	1	0.327	0.204	0.204	0.143	0.102	0.082	0.020	0	0	0					
2010	1	0.356	0.2	0.156	0.089	0.067	0.044	0	0.022	0						
2011	1	0.367	0.267	0.3	0.167	0.067	0	0.033	0							
2012	1	0.386	0.364	0.295	0.25	0.182	0.114	0.091								
2013	1	0.32	0.24	0.16	0.12	0.12	0.04									
2014	1	0.353	0.294	0.118	0.118	0.118										
2015	1	0.455	0.364	0.091	0.091											
2016	1	0.389	0.333	0.278												
2017	1	0.385	0.308													
2018	1	0.563														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 64

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

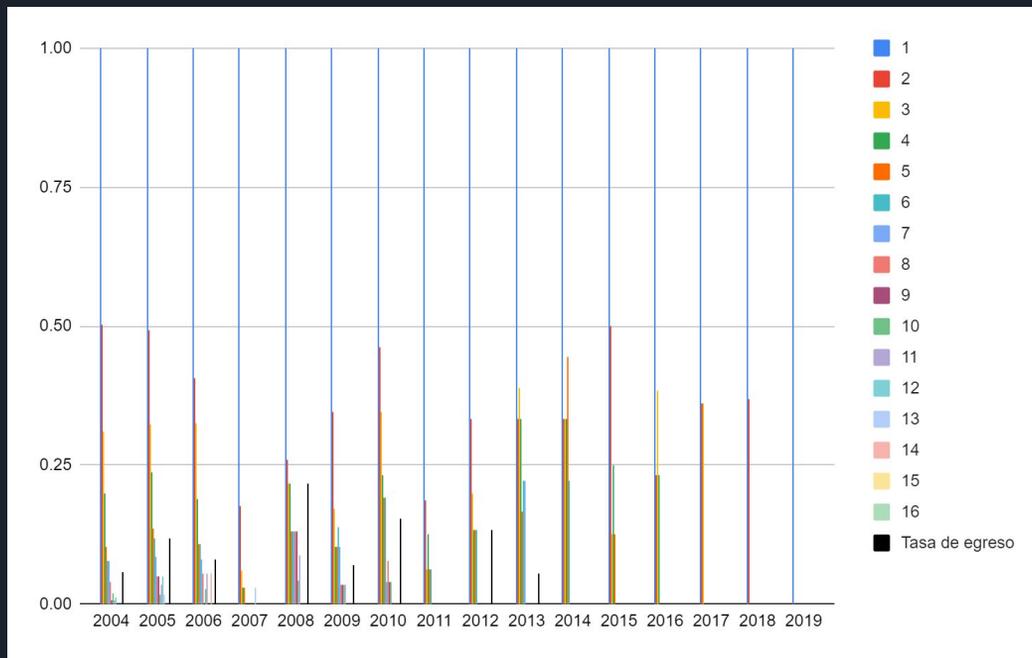


Figura 65. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 65 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.524	0.301	0.194	0.175	0.107	0.126	0.097	0.049	0.068	0.058	0.039	0.039	0.039	0.019	0.029	0.087
2005	1	0.517	0.276	0.345	0.241	0.172	0.172	0.138	0.138	0.034	0	0	0	0	0		0.207
2006	1	0.52	0.36	0.36	0.32	0.32	0.16	0.12	0.08	0.08	0.04	0.04	0.04	0			0.24
2007	1	0.368	0.184	0.132	0.079	0	0.053	0.026	0.026	0.026	0.026	0	0				0.105
2008	1	0.359	0.25	0.109	0.063	0.063	0.016	0.031	0	0	0	0					0.078
2009	1	0.327	0.204	0.204	0.143	0.102	0.082	0.020	0	0	0						0.061
2010	1	0.356	0.2	0.156	0.089	0.067	0.044	0	0.022	0							0.022
2011	1	0.367	0.267	0.3	0.167	0.067	0	0.033	0								0.133
2012	1	0.386	0.364	0.295	0.25	0.182	0.114	0.091									0.114
2013	1	0.32	0.24	0.16	0.12	0.12	0.04										0.04
2014	1	0.353	0.294	0.118	0.118	0.118											0.059
2015	1	0.455	0.364	0.091	0.091												0.091
2016	1	0.389	0.333	0.278													0
2017	1	0.385	0.308														0
2018	1	0.563															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 65

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.3 Ingresantes versus egresados

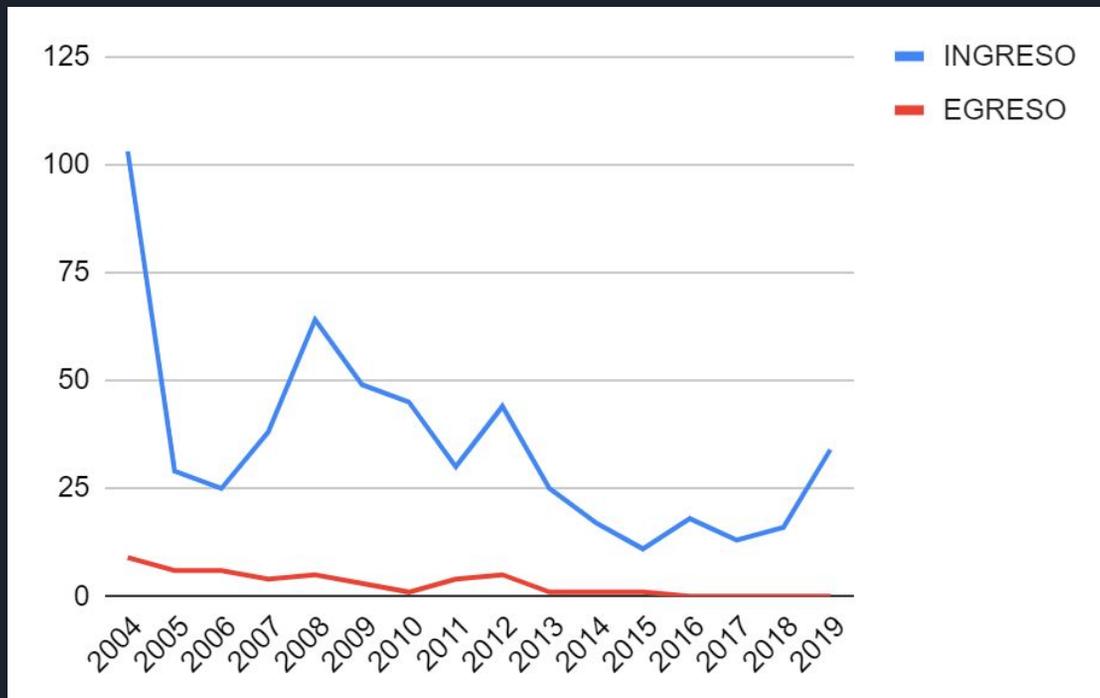


Figura 66: Ingresantes versus egresados

La Figura 66 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de Tecnicatura Universitaria en Web

3.20.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	103	9
2005	29	6
2006	25	6
2007	38	4
2008	64	5
2009	49	3
2010	45	1
2011	30	4
2012	44	5
2013	25	1
2014	17	1
2015	11	1
2016	18	0
2017	13	0
2018	16	0
2019	34	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 67



Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2004	103	9	0.087378	16	3	5.333333333	5	3.2
2005	29	6	0.206896	10	3	3.333333333	5	2
2006	25	6	0.24	13	3	4.333333333	5	2.6
2007	38	4	0.105263	10	3	3.333333333	5	2
2008	64	5	0.078125	8	3	2.666666667	5	1.6
2009	49	3	0.061224	8	3	2.666666667	5	1.6
2010	45	1	0.022222	8	3	2.666666667	5	1.6
2011	30	4	0.133333	7	3	2.333333333	5	1.4
2012	44	5	0.1136363	8	3	2.666666667	5	1.6
2013	25	1	0.04	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	17	1	0.058823	6	3	2	5	1.2
2015	11	1	0.090909	5	3	1.666666667	5	1
2016	18	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	13	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	16	0	0	2	3	0.666666667	5	0.4
2019	34	0	0	1	3	0.333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de cinco (5.3).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de cuatro (4.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de tres (3.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2006	2017	3	2	13	0.666	4.3333	12	4	-1	-0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2006	2017	3	2	13	0.66666666	4.33333333	12	4	-1	-0.33333333
2005	2007	2014	3	2	9	0.66666666	3	8	4	-1	-0.33333333
2006	2010	2013	3	4	7	1.33333333	2.33333333	4	4	1	0.33333333
2007	2010	2011	3	3	4	1	1.33333333	2	4	0	0
2008	2010	2015	3	2	7	0.66666666	2.33333333	6	4	-1	-0.33333333
2009	2012	2017	3	3	8	1	2.66666667	6	4	0	0
2010	2015	2015	3	5	5	1.66666666	1.66666667	1	4	2	0.66666667
2011	2012	2016	3	1	5	0.33333333	1.66666667	5	4	-2	-0.66666667
2012	2014	2018	3	2	6	0.66666666	2	5	4	-1	-0.33333333
2013	2019	2019	3	6	6	2	2	1	4	3	1
2015	2017	2017	3	2	2	0.66666666	0.66666666	1	4	-1	-0.33333333
2016	2018	2018	3	2	2	0.66666666	0.66666666	1	4	-1	-0.33333333

Ejemplo 2.

Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de lo que indica la duración del plan de estudios.



Sección IV

Sitio web de Indicadores Institucionales

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019



Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

		Facultad										Carrera		
		Año Reinscripción / Alumnos												
Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		442	924	1.528	1.223	1.479	1.476	1.410	1.479	1.528	1.742	1.704	1.692	1.610

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

		facultad										titulo	anio_egreso / legajo	
titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total	
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Subtotal	1	-	-	1									
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	11	
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	8	
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-	-	26	
Total		373	502	583	581	584	542	533	507	480	516	44	7.070	

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12-2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

Facultad		Carrera								Año Académico	
readmisiones / Legajo											
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...	
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	90	
	Subtotal	90	-	-	-	-	-	-	-	90	
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	5	
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	5	
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	9	
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	10	
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	11	
Total		10.013	1.901	896	352	156	76	41	21	13.466	

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad

Carrera

nombre_materia

											lectivo_cursada / legajo	
nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	117	-	-							
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	233	-	-							
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.



Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

		facultad	Carrera	Materia								
		lectivo_cursada / legajo										
nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
	Cursada y Regular		74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cursada Libre, Ausente o regul...		43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal		117	-								
	Cursada Libre, Ausente o regul...		176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cursada y Regular		50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ap. Final (R)		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ap. Equiv.		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Subtotal		233	-								
	Ap. Prom.		137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			22.328	32.516	37.712	31.995	29.028	24.449	21.249	17.204	15.909	15.277

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y
Desarrollo Institucional
Dirección General de Tecnologías
de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo		facultad		Carrera		Materia	
lectivo / resultado / legajo							
2019							
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total		
		-	2	1	3		
		3	5	-	8		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
Total		972	441	202	1.615		

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2º Piso
San Luis - Argentina

Correo: estadisticas.unsl@gmail.com
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179
Web: acreditacion.unsl.edu.ar