



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN LUIS

# Indicadores Institucionales

**Ingreso, Permanencia y Egreso**  
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

# **Indicadores Institucionales**

## **Ingreso, Permanencia y Egreso**

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Indicadores Institucionales - Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 / Edilma Olinda Gagliardi; Carolina Yamile Cuello; Mariano Nicolas Saitua - 1a ed - San Luis: Nueva Editorial Universitaria - UNSL, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-733-258-2

1. Planificación. 2. Acuerdo Institucionales. I. Cuello, Carolina Yamile II. Saitua, Mariano Nicolas III. Título  
CDD 375

### **NUEVA EDITORIAL UNIVERSITARIA**

Directora: Lic. Jaquiline Nanclares, Subsecretaría Gral. UNSL

Director Administrativo: Sr. Omar Quinteros

Dpto. Imprenta: Sr. Sandro Gil

Depto. Diseño: Dis. Graf. Enrique Silvage

Administración: Esp. Daniel Becerra - Sr. Roberto Quiroga

### **Diseño y Diagramación:**

TUW Mariano Nicolás Saitua



RED DE EDITORIALES  
DE UNIVERSIDADES  
NACIONALES



Universidad  
Nacional  
de San Luis

# Autoridades Institucionales

Rector	CPN Víctor Anibal <b>MORIÑO</b>
Vicerrector	Mg. Héctor <b>FLORES</b>
Decana Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	Dra. Mercedes Edith <b>CAMPDERRÓS</b>
Vice Decana Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	Dra. Lucía Beatriz <b>FUENTES</b>
Decana Facultad de Ciencias Humanas	Mg. Zulma Ema <b>PERASSI</b>
Vice Decana Facultad de Ciencias Humanas	Mg. Mónica Beatriz <b>MARTÍN</b>
Decana Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales	Dra. Alicia Marcela <b>PRINTISTA</b>
Vice Decano Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales	Ing. Alfredo <b>DEBATTISTA</b>
Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	Mg. Ing. Sergio Luis <b>RIBOTTA</b>
Vice Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	Ing. Waldo Manuel <b>SANJURJO</b>
Decano Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Mg. Lic. Héctor Marcelo <b>CASABENE</b>
Vice Decano Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Lic. Esteban Gabriel <b>ARIAS</b>
Decana Facultad de Psicología	Mg. María Claudia <b>BRUSASCA</b>
Vice Decana Facultad de Psicología	Dra. Alejandra <b>TABORDA</b>
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	Esp. Ana María <b>GARRAZA</b>
Vice Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	Esp. María Luján <b>CORREA</b>
Decano Normalizador de la Facultad de Turismo y Urbanismo	Mg. Gabriel Cayetano <b>TOGNELLI</b>
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	Mg. María Cecilia <b>MONTIEL</b>

## **Universidad Nacional de San Luis**

Rector CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO

Vicerrector Mg. Héctor FLORES

## **Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional**

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Equipo Técnico

APU Carolina Yamile CUELLO

TUW Mariano Nicolás SAITÚA

Contacto:

Avda. Ejército de los Andes 950 - Piso 2 Rectorado

Tel. (+54) 0266-4520300 Int. 5286/5179

[www.acreditacion.unsl.edu.ar](http://www.acreditacion.unsl.edu.ar)

E-mail: [acreditacion.unsl@gmail.com](mailto:acreditacion.unsl@gmail.com)

## **Subsecretaría General**

Lic. Jaquelina NANCLARES

## **Nueva Editorial Universitaria**

Contacto:

Avda. Ejército de los Andes 950 - Subsuelo Rectorado

Tel. (+54) 0266-4424027 Int. 5110

[www.neu.unsl.edu.ar](http://www.neu.unsl.edu.ar)

E-mail: [neu@unsl.edu.ar](mailto:neu@unsl.edu.ar)

## Agradecimientos



# Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone “Artículo 2º.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores”, mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.



# Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.

A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
  - Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
  - Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: <http://acreditacion.unsl.edu.ar/>

Contactenos

Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



# ÍNDICE

---

## **Indicadores Institucionales**

Ingreso, Permanencia y Egreso  
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

# Índice

## Sección I: LA UNSL en números

- 1.1 Dependencias
- 1.2 Formación Académica
- 1.3 Carreras
- 1.4 Población Estudiantil
- 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
- 1.6 Ciencia y Tecnología
- 1.7 Extensión Universitaria
- 1.8 Infraestructura
- 1.9 Presupuesto Universitario
- 1.10 Recursos Humanos
- 1.11 Relación Interinstitucionales

## Sección II: Análisis del Desempeño Académico

- 2.1 Variables de Análisis.

# Índice

## Sección III: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

### 7.1 Análisis por Facultad

7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.1.3 Ingresantes versus egresados

### 7.2 Licenciatura en Administración Pública

7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.2.3 Ingresantes versus egresados

7.2.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.3 Licenciatura en Administración

7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.3.3 Ingresantes versus Egresados

7.3.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.4 Licenciatura en Trabajo Social

7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.4.3 Ingresantes versus egresados

7.4.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

# Índice

## Sección III: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

### 7.5 Contador Público Nacional

7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.5.3 Ingresantes versus egresados

7.5.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.6 Abogacía

7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.6.3 Ingresantes versus Egresados

7.6.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.7 Procurador

7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.7.3 Ingresantes versus Egresados

7.7.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

# Índice

## Sección III: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

### 7.8 Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.8.3 Ingresantes versus egresados

7.8.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.9 Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.9.3 Ingresantes versus egresados

7.9.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 7.10 Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.10.3 Ingresantes versus egresados

7.10.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

# Índice

## Sección III: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

### 7.11 Martillero y Corredor Público

7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

7.11.3 Ingresantes versus egresados

7.11.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

# Índice

## Sección XII: Sitio Web de Indicadores Institucionales

- 12.1 Introducción
- 12.2 Mapa desgranamiento por cohorte
- 12.3 Mapa egresados por cohorte
- 12.4 Mapa de readmisiones
- 12.5 Mapa materias por carrera – cursada
- 12.6 Mapa materias por carrera – examen
- 12.7 Mapa turnos de exámenes



# Sección I

## La UNSL en números

---

# Dependencias

Sedes	
Sede San Luis Sede Villa Mercedes Sede Villa de Merlo	3
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilarao Centro Universitario La Toma	2
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

# Formación Académica

## Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

## Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

## Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

## Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

## Facultad de Psicología

Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

# Formación Académica

## Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

## Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Grado	5
-------	---

## Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	5
Grado	2

## Total Universidad Nacional de San Luis

Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

# Carreras

## Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	Tecnatura Universitaria en Esterilización Tecnatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

# Carreras

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	<ul style="list-style-type: none"><li>Tecnicatura Universitaria en Electrónica</li><li>Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables</li><li>Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera</li><li>Tecnicatura Universitaria en Fotografía</li><li>Tecnicatura Universitaria en Geoinformática</li><li>Tecnicatura Universitaria en Obras Viales</li><li>Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Minerales</li><li>Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras</li><li>Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones</li><li>Tecnicatura Universitaria en Web</li></ul>
Grado	<ul style="list-style-type: none"><li>Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales</li><li>Ingeniería en Computación</li><li>Ingeniería en Informática</li><li>Ingeniería en Minas</li><li>Licenciatura en Ciencias de la Computación</li><li>Licenciatura en Ciencias Geológicas</li><li>Licenciatura en Ciencias Matemáticas</li><li>Licenciatura en Física</li><li>Licenciatura en Matemática Aplicada</li><li>Profesorado en Ciencias de la Computación</li><li>Profesorado en Física</li><li>Profesorado en Matemática</li><li>Profesorado en Tecnología Electrónica</li></ul>

# Carreras

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Posgrado	<ul style="list-style-type: none"><li>Doctorado en Ciencias de La Computación</li><li>Doctorado en Ciencias Geológicas</li><li>Doctorado en Ciencias Matemáticas</li><li>Doctorado en Física</li><li>Doctorado en Ingeniería Informática</li><li>Maestría en Calidad de Software</li><li>Maestría en Ciencias de la Computación</li><li>Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos</li><li>Maestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la Agronomía</li><li>Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales</li><li>Maestría en Ingeniería de Software</li><li>Maestría en Matemáticas</li><li>Maestría en Sistemas Embebidos</li><li>Especialización en Didáctica de la Matemática</li><li>Especialización en Enseñanza de la Física</li><li>Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica</li><li>Especialización en Ingeniería de Software</li><li>Especialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación Minera</li><li>Especialización en Sistemas Embebidos</li></ul>
----------	---

# Carreras

## Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	Bromatología Tecnatura Universitaria en Apicultura Tecnatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

# Carreras

## Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

# Carreras

## Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

# Carreras

## Facultad de Psicología

Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar

## Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

# Carreras

## Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicaura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicaura Universitaria en Gestión Turística Tecnicaura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicaura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo
<h2>Instituto Politécnico y Artístico Universitario</h2>	
Pregrado	Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicaura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicaura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicaura Universitaria en Sonorización

# Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
<b>Total</b>	<b>5421</b>	<b>22448</b>	<b>1220</b>

# Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

## Becas UNSL

Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles Integral	21	
Transporte Interurbano y Media Distancia	14	
Transporte Urbano	115	
	164	

## Comedor Universitario

Sede San Luis	253.546	295.507
Sede Villa Mercedes	41.916	tickets

## Atención Asistencial en Salud

Consultas Médicas	9.075
-------------------	-------

## Actividades Deportivas

Inscriptos	5.420
------------	-------

## Espacios Deportivos

Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	4

## Asesoramiento Orientación Vocacional

Inscriptos	750
------------	-----

## Espacios Recreativos

Camping "La Florida"	1
----------------------	---

Actualización: 2019  
Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

# Ciencia y Tecnología

## Docentes Investigadores

Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	

## Becarios

Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	

## Proyectos

PROICO	154	215
PROIPRO	61	

## Centro Científico Tecnológico San Luis

Instituto de Física Aplicada (INFAP) Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL) Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI) Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO) Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	5
--	---

## Personal de Apoyo CONICET

Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

# Ciencia y Tecnología

## Becarios CONICET

Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalización de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Postdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

## Investigadores CONICET

Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

# Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

# Infraestructura

## Sede San Luis

Superficie Cubierta	72.383 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	2.743 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	611.431 m <sup>2</sup>

## Sede Villa Mercedes

Superficie Cubierta	13.338 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	411 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	322.357 m <sup>2</sup>

## Sede Villa de Merlo

Superficie Cubierta	1.264 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	49 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	15.375 m <sup>2</sup>

# Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	\$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	\$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	\$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	\$ 84.410.532,00
Transferencias	\$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	\$ 47.097.395,76
Total por Función	\$ 2.568.714.399,99
Total CyT	\$ 4.494.960
<b>Total Recursos UNSL</b>	<b>\$ 2.590.109.354</b>

# Recursos Humanos

## No Docentes

Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

## Docentes

Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

# Relaciones Interinstitucionales

## Relaciones Interinstitucionales

Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbright – DAAD – CUA – Campus France Argentina
<b>Convenios Bilaterales y Multilaterales</b>	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias



# Sección II

## Análisis del Desempeño Académico

---

# Variables de Análisis

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

I N G R E S A N T E S	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	E G R E S A D O S
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	



Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

# Variables de Análisis

Variable	Descripción / Fórmula	Observaciones
Tiempo	<p>Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida.</p> <p>En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.</p>	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera	
M	Cantidad de egresados de la carrera	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado	

# Variables de Análisis

Variable	Descripción / Fórmula	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE	Óptimo: 1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte / ( Ciclo PE + Tolerancia )	Óptimo: 1  Tolerancia = $\lfloor (1/2 \text{ Ciclo PE}) \rfloor$
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados / Cantidad de ingresantes	Óptimo: 1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia	$1*1=1$
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado / Ciclo PE	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado / Ciclo PE	$1 < N \leq \text{Año Actual}$
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo - 1	0



# Sección III

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis por Facultad

## 7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

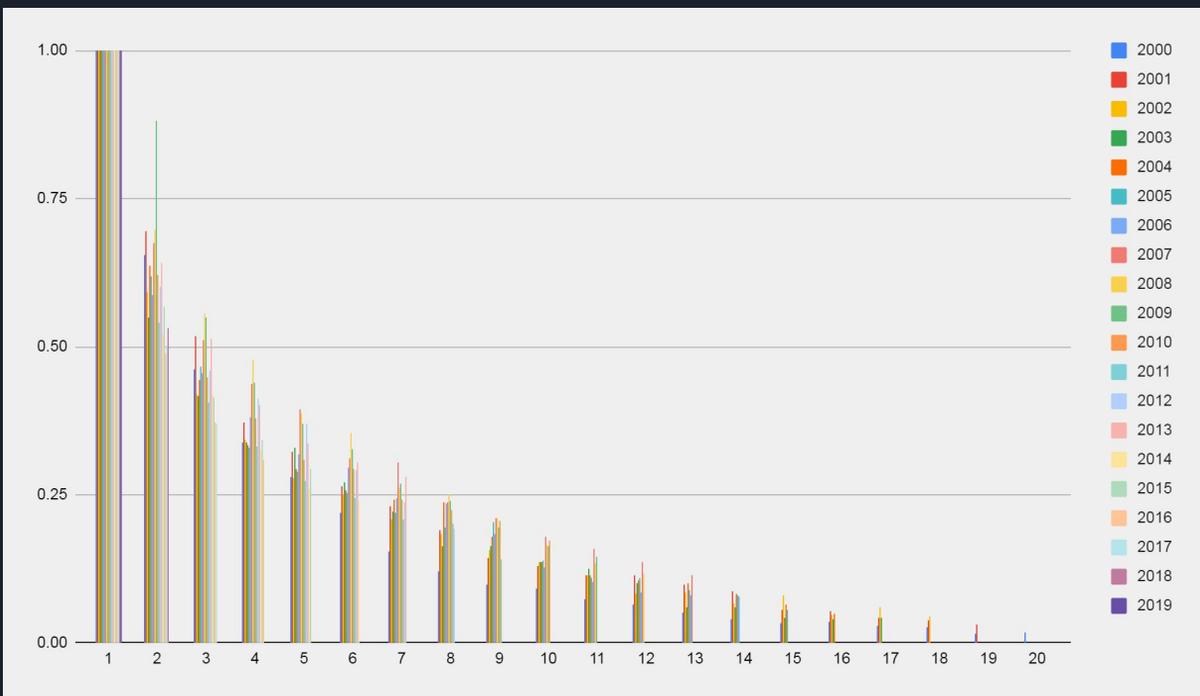


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis por Facultad

## 7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.66	0.46	0.34	0.28	0.22	0.15	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.05	0.04	0.03	0.04	0.03	0.03	0.02	0.02
2001	1	0.70	0.52	0.37	0.32	0.26	0.23	0.19	0.14	0.13	0.11	0.11	0.10	0.09	0.06	0.05	0.04	0.04	0.03	
2002	1	0.59	0.42	0.34	0.28	0.25	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11	0.08	0.09	0.07	0.08	0.05	0.06	0.05		
2003	1	0.55	0.42	0.34	0.33	0.27	0.22	0.16	0.16	0.14	0.13	0.10	0.06	0.06	0.04	0.04	0.04			
2004	1	0.64	0.44	0.33	0.29	0.26	0.24	0.24	0.18	0.14	0.11	0.11	0.10	0.08	0.07	0.05				
2005	1	0.62	0.47	0.33	0.29	0.25	0.22	0.19	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09	0.08	0.06					
2006	1	0.59	0.45	0.38	0.32	0.30	0.24	0.24	0.18	0.13	0.10	0.09	0.08	0.08						
2007	1	0.68	0.51	0.44	0.39	0.31	0.30	0.24	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11							
2008	1	0.70	0.56	0.48	0.39	0.35	0.26	0.25	0.21	0.16	0.13	0.12								
2009	1	0.88	0.55	0.44	0.37	0.33	0.27	0.24	0.19	0.16	0.15									
2010	1	0.62	0.45	0.38	0.31	0.29	0.24	0.22	0.21	0.17										
2011	1	0.54	0.41	0.33	0.27	0.24	0.21	0.20	0.14											
2012	1	0.60	0.46	0.41	0.37	0.29	0.24	0.19												
2013	1	0.64	0.51	0.40	0.34	0.30	0.28													
2014	1	0.52	0.42	0.33	0.26	0.24														
2015	1	0.57	0.41	0.34	0.29															
2016	1	0.49	0.37	0.31																
2017	1	0.50	0.37																	
2018	1	0.53																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

# Análisis por Facultad

## 7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

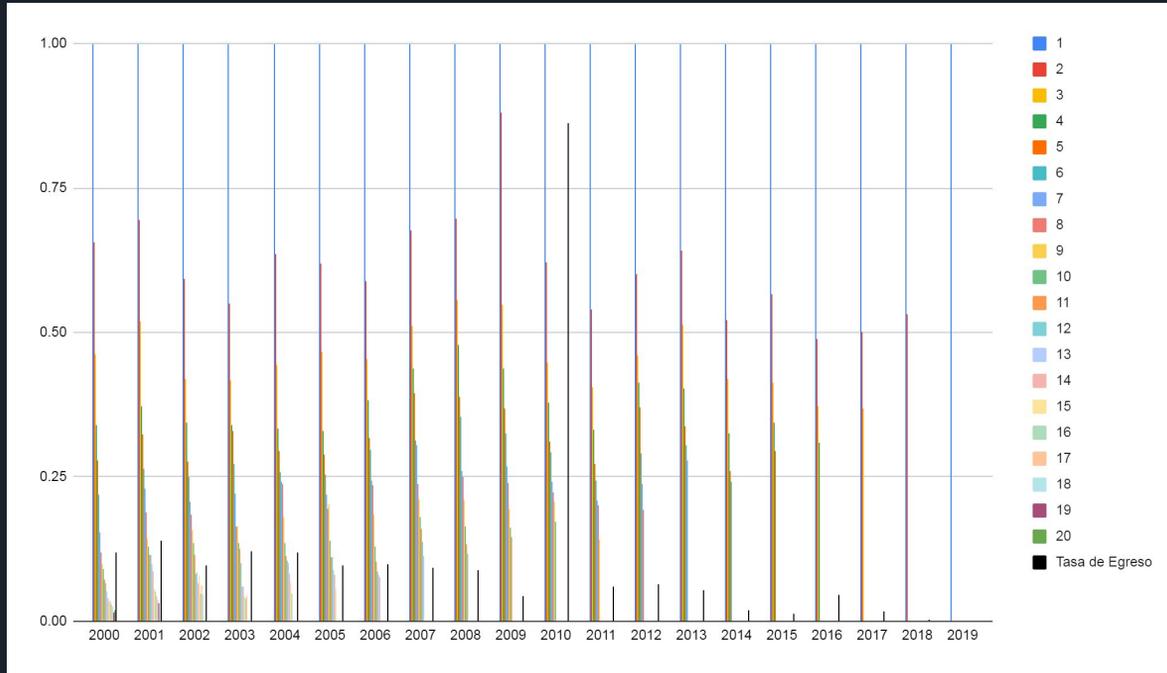


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis por Facultad

## 7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.66	0.46	0.34	0.28	0.22	0.15	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.05	0.04	0.03	0.04	0.03	0.03	0.02	0.02	0.12
2001	1	0.70	0.52	0.37	0.32	0.26	0.23	0.19	0.14	0.13	0.11	0.11	0.10	0.09	0.06	0.05	0.04	0.04	0.03		0.14
2002	1	0.59	0.42	0.34	0.28	0.25	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11	0.08	0.09	0.07	0.08	0.05	0.06	0.05			0.10
2003	1	0.55	0.42	0.34	0.33	0.27	0.22	0.16	0.16	0.14	0.13	0.10	0.06	0.06	0.04	0.04	0.04				0.12
2004	1	0.64	0.44	0.33	0.29	0.26	0.24	0.24	0.18	0.14	0.11	0.11	0.10	0.08	0.07	0.05					0.12
2005	1	0.62	0.47	0.33	0.29	0.25	0.22	0.19	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09	0.08	0.06						0.10
2006	1	0.59	0.45	0.38	0.32	0.30	0.24	0.24	0.18	0.13	0.10	0.09	0.08	0.08							0.10
2007	1	0.68	0.51	0.44	0.39	0.31	0.30	0.24	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11								0.09
2008	1	0.70	0.56	0.48	0.39	0.35	0.26	0.25	0.21	0.16	0.13	0.12									0.09
2009	1	0.88	0.55	0.44	0.37	0.33	0.27	0.24	0.19	0.16	0.15										0.04
2010	1	0.62	0.45	0.38	0.31	0.29	0.24	0.22	0.21	0.17											0.86
2011	1	0.54	0.41	0.33	0.27	0.24	0.21	0.20	0.14												0.06
2012	1	0.60	0.46	0.41	0.37	0.29	0.24	0.19													0.06
2013	1	0.64	0.51	0.40	0.34	0.30	0.28														0.05
2014	1	0.52	0.42	0.33	0.26	0.24															0.02
2015	1	0.57	0.41	0.34	0.29																0.01
2016	1	0.49	0.37	0.31																	0.04
2017	1	0.50	0.37																		0.02
2018	1	0.53																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

# Análisis por Facultad

## 7.1.3 Ingresantes versus Egresados

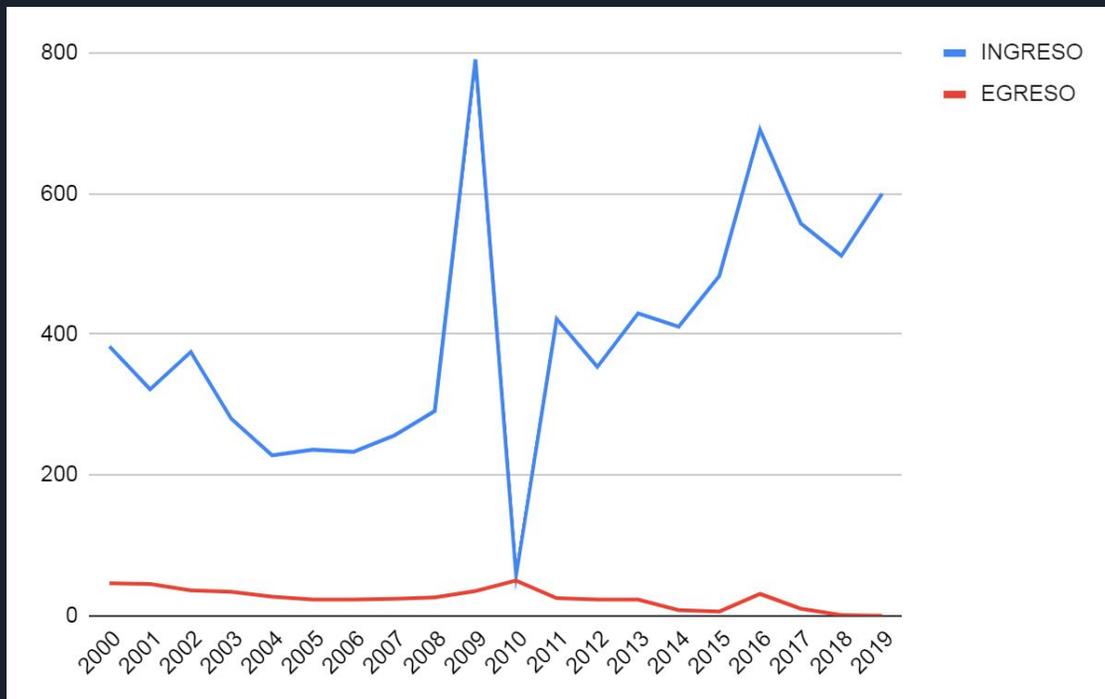


Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso - cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

# Análisis por Facultad

## 7.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	383	46
2001	322	45
2002	375	36
2003	280	34
2004	228	27
2005	236	23
2006	233	23
2007	256	24
2008	291	26
2009	791	35
2010	58	50
2011	422	25
2012	354	23
2013	430	23
2014	411	8
2015	483	6
2016	691	31
2017	558	10
2018	512	1
2019	600	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



# Análisis de la carrera

## Licenciatura en Administración Pública

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

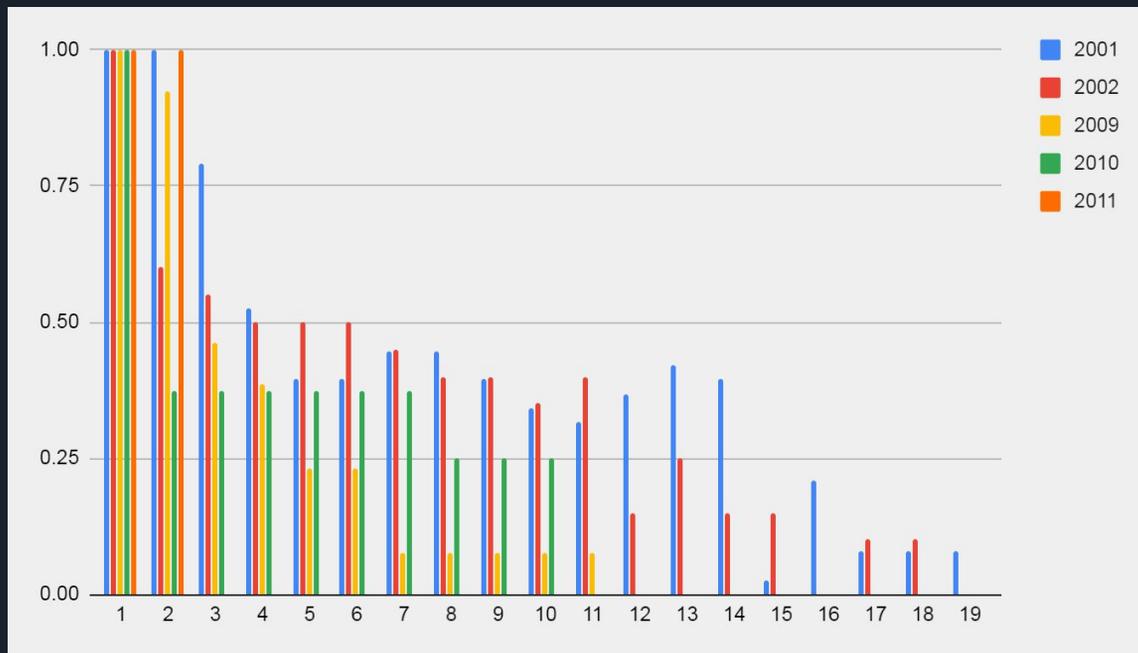


Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	1	0.79	0.53	0.39	0.39	0.45	0.45	0.39	0.34	0.32	0.37	0.42	0.39	0.03	0.21	0.08	0.08	0.08
2002	1	0.6	0.55	0.50	0.50	0.50	0.45	0.40	0.40	0.35	0.40	0.15	0.25	0.15	0.15	0.00	0.10	0.10	
2009	1	0.92	0.46	0.38	0.23	0.23	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08								
2010	1	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.25	0.25	0.25									
2011	1	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

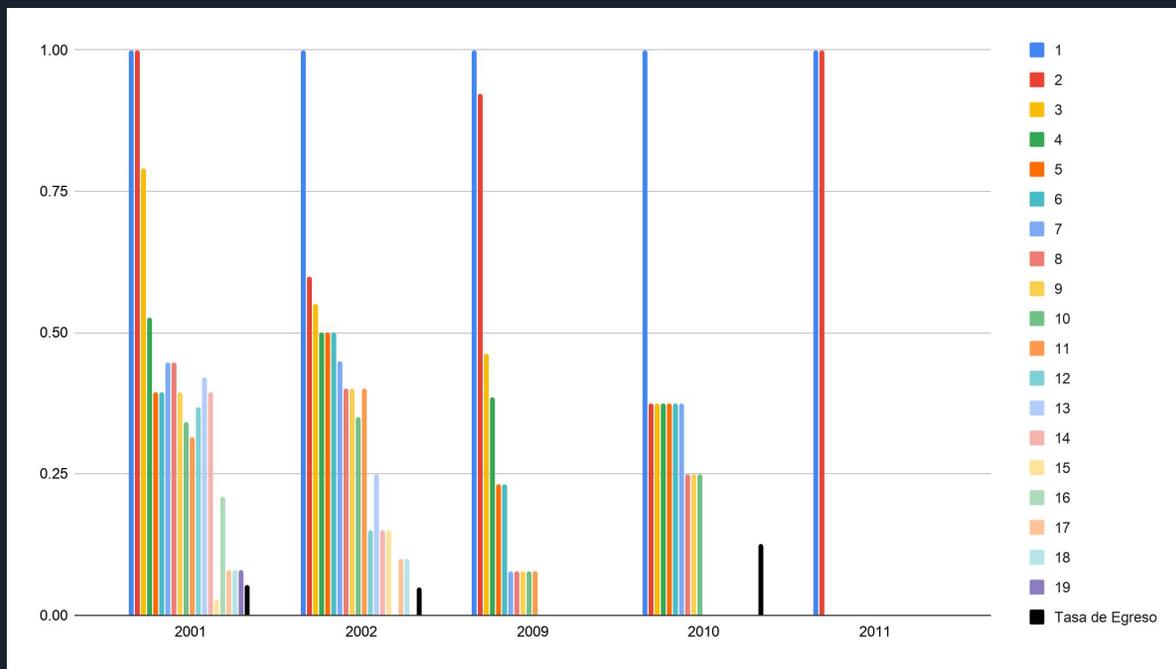


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	1	0.79	0.53	0.39	0.39	0.45	0.45	0.39	0.34	0.32	0.37	0.42	0.39	0.03	0.21	0.08	0.08	0.08	0.05
2002	1	0.6	0.55	0.50	0.50	0.50	0.45	0.40	0.40	0.35	0.40	0.15	0.25	0.15	0.15	0.00	0.10	0.10		0.05
2009	1	0.92	0.46	0.38	0.23	0.23	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08									0.00
2010	1	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.25	0.25	0.25										0.13
2011	1	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00											0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.3 Ingresantes versus Egresados

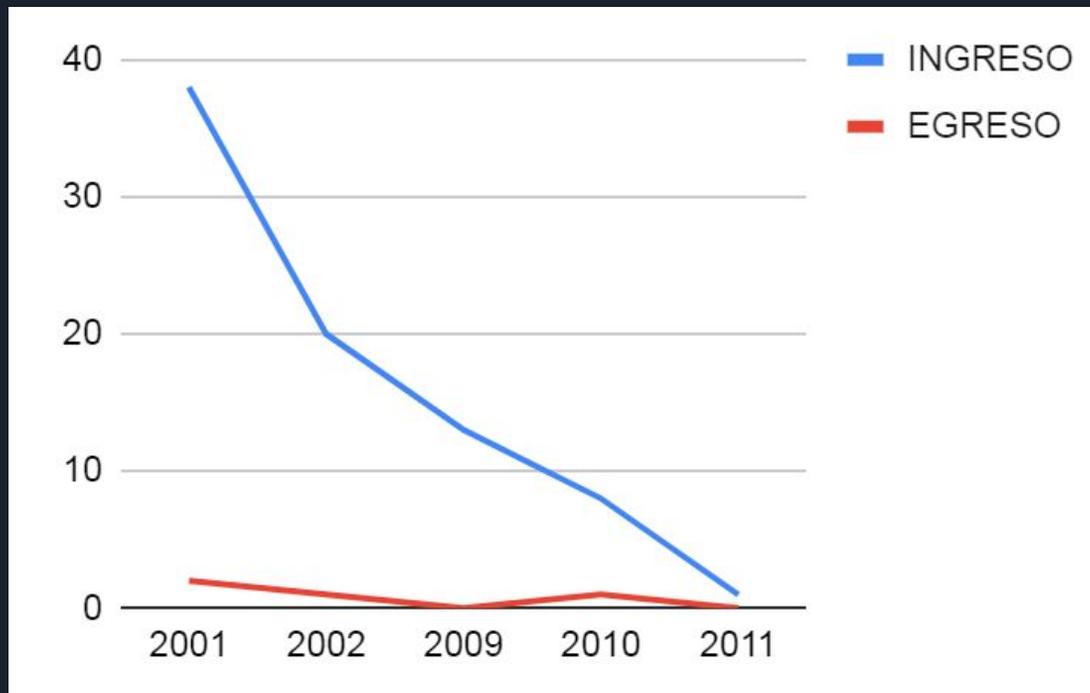


Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# ≡ Análisis de Licenciatura en Administración Pública

## 7.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	38	2
2002	20	1
2009	13	0
2010	8	1
2011	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	38	2	0.053	19	4	4.75	6	3.167
2002	20	1	0.05	17	4	4.25	6	2.833
2009	13	0	0	11	4	2.75	6	1.833
2010	8	1	0.125	10	4	2.5	6	1.667
2011	1	0	0	2	4	0.5	6	0.333

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de cuatro (4.75).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2016	2016	4	15	15	3.75	3.75	1	5	11	2.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2016	2016	4	15	15	3.75	3.75	1	5	11	2.75
2002	2012	2012	4	10	10	2.5	2.5	1	5	6	1.5
2010	2018	2018	4	8	8	2	2	1	5	4	1

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es quince (15), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 11, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera once años más tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera cuatro años más tarde de la duración del plan de estudios.

The background features a collage of business-related icons and data visualizations. On the left, there are icons for a group of people, location pins, and a bar chart. In the center, there are icons for a laptop, a gear, and a line graph. On the right, there is a 3D grid pattern. The overall color scheme is dark blue and green.

# Análisis de la carrera

## Licenciatura en Administración

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019



# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

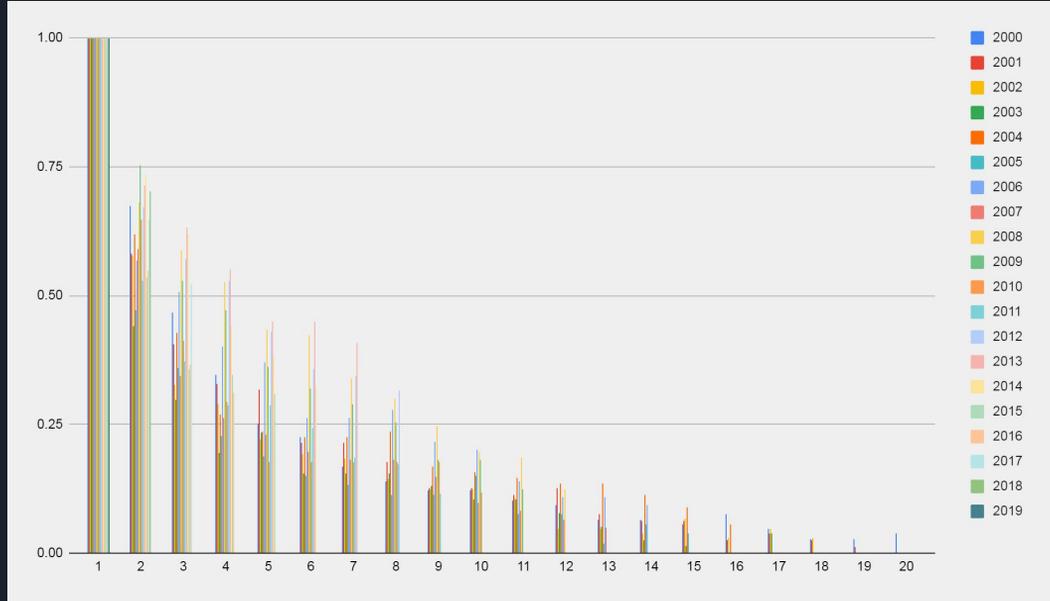


Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.67	0.47	0.35	0.25	0.22	0.17	0.14	0.12	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.06	0.07	0.05	0.03	0.03	0.04
2001	1	0.58	0.41	0.33	0.32	0.22	0.22	0.18	0.13	0.13	0.11	0.13	0.08	0.06	0.06	0.03	0.04	0.03	0.01	
2002	1	0.58	0.33	0.29	0.22	0.19	0.18	0.14	0.13	0.13	0.11	0.05	0.05	0.04	0.07	0.03	0.05	0.03		
2003	1	0.44	0.30	0.19	0.23	0.16	0.16	0.16	0.13	0.10	0.10	0.08	0.05	0.03	0.01	0.00	0.04			
2004	1	0.62	0.43	0.27	0.24	0.22	0.22	0.24	0.17	0.16	0.15	0.13	0.13	0.11	0.09	0.06				
2005	1	0.47	0.36	0.23	0.19	0.15	0.13	0.11	0.11	0.15	0.08	0.08	0.02	0.06	0.04					
2006	1	0.57	0.51	0.40	0.37	0.26	0.26	0.28	0.22	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09						
2007	1	0.59	0.34	0.26	0.23	0.20	0.18	0.18	0.15	0.10	0.08	0.07	0.05							
2008	1	0.68	0.59	0.53	0.43	0.42	0.34	0.30	0.25	0.20	0.19	0.12								
2009	1	0.75	0.53	0.47	0.36	0.32	0.29	0.25	0.18	0.18	0.12									
2010	1	0.65	0.41	0.29	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.12										
2011	1	0.53	0.37	0.29	0.29	0.24	0.19	0.17	0.11											
2012	1	0.67	0.57	0.53	0.43	0.36	0.34	0.31												
2013	1	0.71	0.63	0.55	0.45	0.45	0.41													
2014	1	0.74	0.62	0.44	0.38	0.32														
2015	1	0.54	0.36	0.35	0.31															
2016	1	0.55	0.37	0.31																
2017	1	0.65	0.52																	
2018	1	0.70																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7

# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

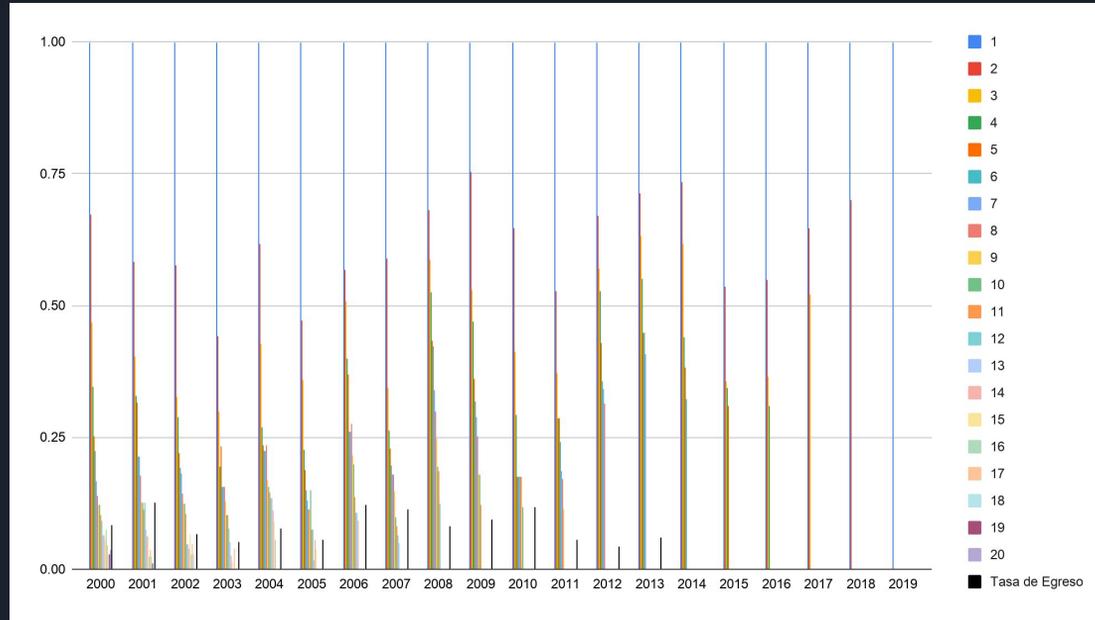


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.67	0.47	0.35	0.25	0.22	0.17	0.14	0.12	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.06	0.07	0.05	0.03	0.03	0.04	0.08
2001	1	0.58	0.41	0.33	0.32	0.22	0.22	0.18	0.13	0.13	0.11	0.13	0.08	0.06	0.06	0.03	0.04	0.03	0.01		0.13
2002	1	0.58	0.33	0.29	0.22	0.19	0.18	0.14	0.13	0.13	0.11	0.05	0.05	0.04	0.07	0.03	0.05	0.03			0.07
2003	1	0.44	0.30	0.19	0.23	0.16	0.16	0.16	0.13	0.10	0.10	0.08	0.05	0.03	0.01	0.00	0.04				0.05
2004	1	0.62	0.43	0.27	0.24	0.22	0.22	0.24	0.17	0.16	0.15	0.13	0.13	0.11	0.09	0.06					0.08
2005	1	0.47	0.36	0.23	0.19	0.15	0.13	0.11	0.11	0.15	0.08	0.08	0.02	0.06	0.04						0.06
2006	1	0.57	0.51	0.40	0.37	0.26	0.26	0.28	0.22	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09							0.12
2007	1	0.59	0.34	0.26	0.23	0.20	0.18	0.18	0.15	0.10	0.08	0.07	0.05								0.11
2008	1	0.68	0.59	0.53	0.43	0.42	0.34	0.30	0.25	0.20	0.19	0.12									0.08
2009	1	0.75	0.53	0.47	0.36	0.32	0.29	0.25	0.18	0.18	0.12										0.09
2010	1	0.65	0.41	0.29	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.12											0.12
2011	1	0.53	0.37	0.29	0.29	0.24	0.19	0.17	0.11												0.06
2012	1	0.67	0.57	0.53	0.43	0.36	0.34	0.31													0.04
2013	1	0.71	0.63	0.55	0.45	0.45	0.41														0.06
2014	1	0.74	0.62	0.44	0.38	0.32															0.00
2015	1	0.54	0.36	0.35	0.31																0.00
2016	1	0.55	0.37	0.31																	0.00
2017	1	0.65	0.52																		0.00
2018	1	0.70																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.3 Ingresantes versus Egresados

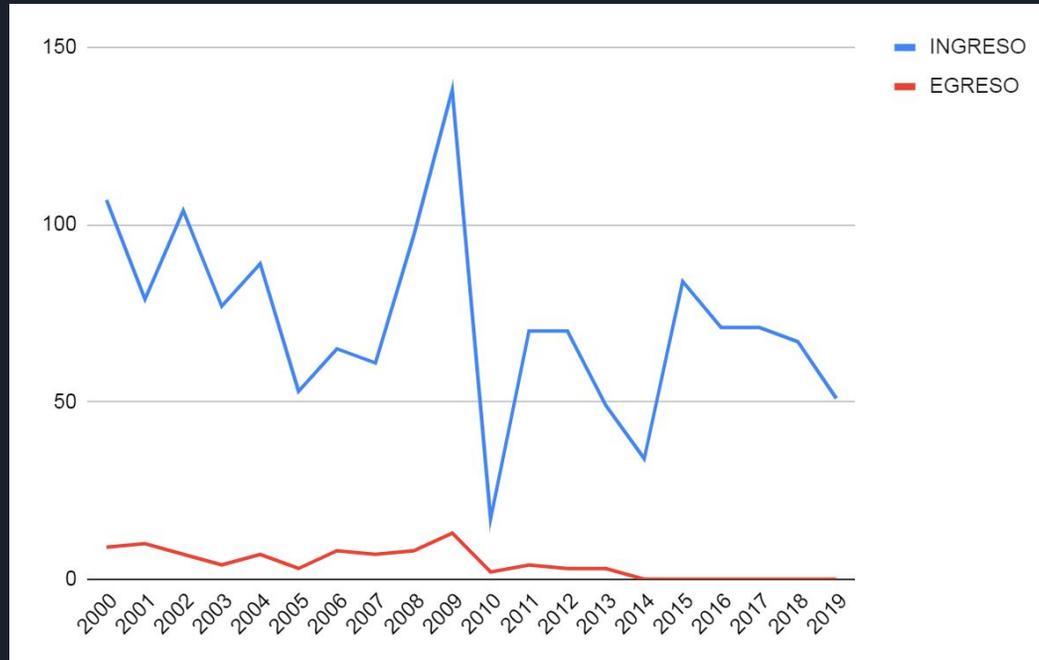


Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



# Análisis de Licenciatura en Administración

## 7.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	107	9
2001	79	10
2002	104	7
2003	77	4
2004	89	7
2005	53	3
2006	65	8
2007	61	7
2008	97	8
2009	138	13
2010	17	2
2011	70	4
2012	70	3
2013	49	3
2014	34	0
2015	84	0
2016	71	0
2017	71	0
2018	67	0
2019	51	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	107	9	0.084	20	5	4	7	2.857
2001	79	10	0.127	19	5	3.8	7	2.714
2002	104	7	0.067	18	5	3.6	7	2.571
2003	77	4	0.052	16	5	3.2	7	2.286
2004	89	7	0.079	16	5	3.2	7	2.286
2005	53	3	0.057	15	5	3	7	2.143
2006	65	8	0.123	14	5	2.8	7	2.000
2007	61	7	0.115	13	5	2.6	7	1.857
2008	97	8	0.082	12	5	2.4	7	1.714
2009	138	13	0.094	11	5	2.2	7	1.571
2010	17	2	0.118	10	5	2	7	1.429
2011	70	4	0.057	9	5	1.8	7	1.286
2012	70	3	0.043	8	5	1.6	7	1.143
2013	49	3	0.061	7	5	1.4	7	1.000
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	84	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	71	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	71	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	67	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	51	0	0	1	5	0.2	7	0.143

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2016	5	2	16	0.4	3.2	15	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2016	5	2	16	0.4	3.2	15	6	-3	-0.6
2001	2007	2017	5	6	16	1.2	3.2	11	6	1	0.2
2002	2008	2018	5	6	16	1.2	3.2	11	6	1	0.2
2003	2010	2015	5	7	12	1.4	2.4	6	6	2	0.4
2004	2010	2016	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2005	2014	2015	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2006	2013	2017	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2007	2012	2018	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2018	2019	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2011	2016	2019	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2017	2019	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

## Licenciatura en Trabajo Social

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

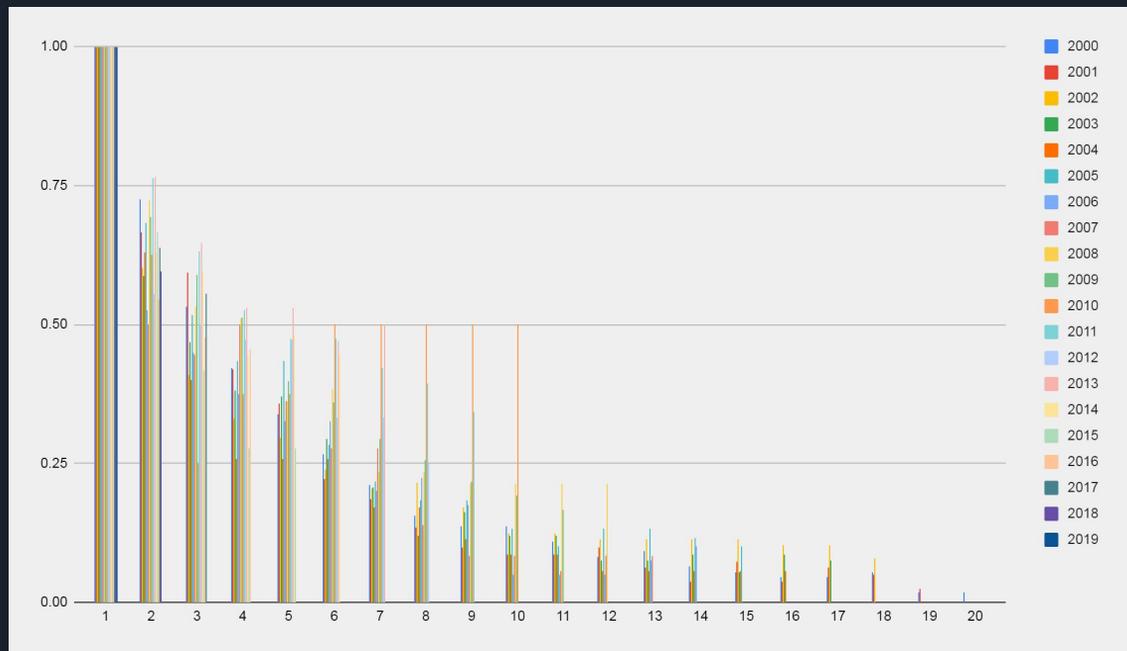


Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.72	0.53	0.42	0.34	0.27	0.21	0.16	0.14	0.14	0.11	0.08	0.09	0.06	0.06	0.05	0.05	0.06	0.02	0.02
2001	1	0.67	0.59	0.42	0.36	0.22	0.19	0.14	0.10	0.09	0.09	0.10	0.06	0.04	0.07	0.04	0.06	0.05	0.02	
2002	1	0.60	0.41	0.33	0.30	0.24	0.20	0.22	0.17	0.13	0.13	0.11	0.11	0.11	0.11	0.10	0.10	0.08		
2003	1	0.59	0.47	0.38	0.37	0.29	0.21	0.12	0.16	0.12	0.12	0.08	0.08	0.09	0.05	0.09	0.08			
2004	1	0.63	0.40	0.26	0.26	0.26	0.17	0.17	0.11	0.09	0.09	0.06	0.06	0.06	0.06	0.06				
2005	1	0.68	0.52	0.43	0.43	0.28	0.22	0.18	0.18	0.13	0.10	0.13	0.13	0.12	0.10					
2006	1	0.53	0.45	0.38	0.33	0.33	0.20	0.23	0.18	0.05	0.05	0.05	0.08	0.10						
2007	1	0.50	0.44	0.50	0.36	0.28	0.28	0.14	0.08	0.08	0.06	0.08	0.08							
2008	1	0.72	0.53	0.51	0.36	0.38	0.23	0.23	0.21	0.21	0.21	0.21								
2009	1	0.69	0.59	0.51	0.40	0.36	0.29	0.26	0.22	0.19	0.17									
2010	1	0.63	0.25	0.38	0.38	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
2011	1	0.76	0.63	0.53	0.47	0.47	0.42	0.39	0.34											
2012	1	0.56	0.50	0.47	0.47	0.33	0.33	0.25												
2013	1	0.76	0.65	0.53	0.53	0.47	0.50													
2014	1	0.63	0.59	0.44	0.48	0.44														
2015	1	0.67	0.42	0.28	0.28															
2016	1	0.55	0.48	0.45																
2017	1	0.64	0.56																	
2018	1	0.59																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

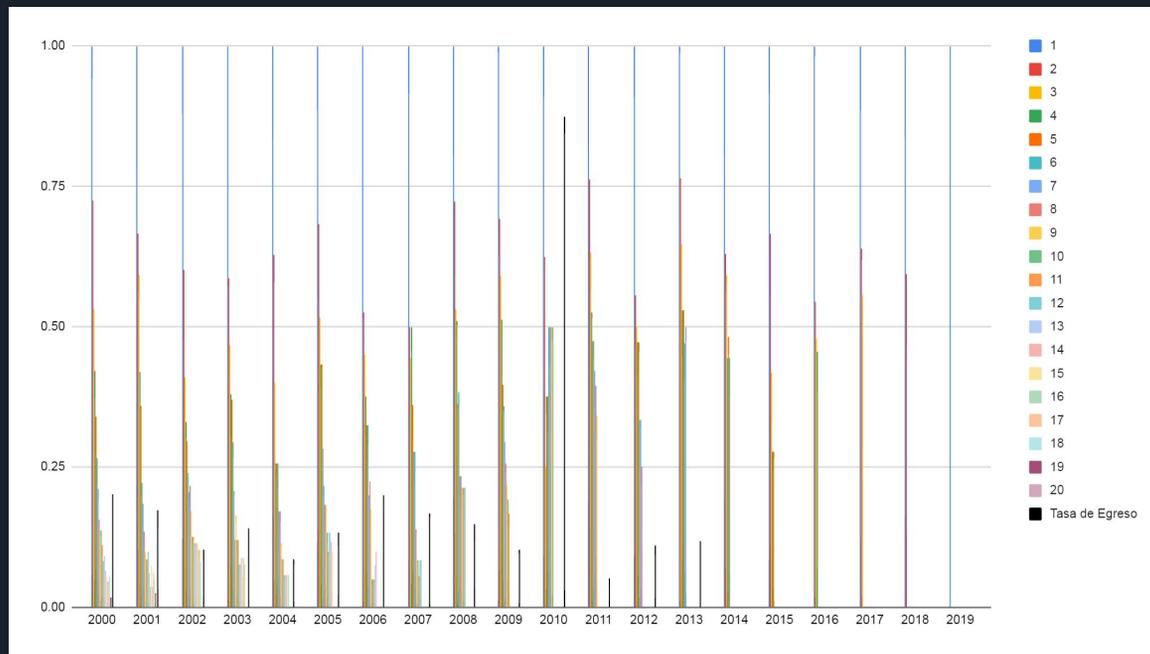


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.72	0.53	0.42	0.34	0.27	0.21	0.16	0.14	0.14	0.11	0.08	0.09	0.06	0.06	0.05	0.05	0.06	0.02	0.02	0.20
2001	1	0.67	0.59	0.42	0.36	0.22	0.19	0.14	0.10	0.09	0.09	0.10	0.06	0.04	0.07	0.04	0.06	0.05	0.02		0.17
2002	1	0.60	0.41	0.33	0.30	0.24	0.20	0.22	0.17	0.13	0.13	0.11	0.11	0.11	0.11	0.10	0.10	0.08			0.10
2003	1	0.59	0.47	0.38	0.37	0.29	0.21	0.12	0.16	0.12	0.12	0.08	0.08	0.09	0.05	0.09	0.08				0.14
2004	1	0.63	0.40	0.26	0.26	0.26	0.17	0.17	0.11	0.09	0.09	0.06	0.06	0.06	0.06	0.06					0.09
2005	1	0.68	0.52	0.43	0.43	0.28	0.22	0.18	0.18	0.13	0.10	0.13	0.13	0.12	0.10						0.13
2006	1	0.53	0.45	0.38	0.33	0.33	0.20	0.23	0.18	0.05	0.05	0.05	0.08	0.10							0.20
2007	1	0.50	0.44	0.50	0.36	0.28	0.28	0.14	0.08	0.08	0.06	0.08	0.08								0.17
2008	1	0.72	0.53	0.51	0.36	0.38	0.23	0.23	0.21	0.21	0.21	0.21									0.15
2009	1	0.69	0.59	0.51	0.40	0.36	0.29	0.26	0.22	0.19	0.17										0.10
2010	1	0.63	0.25	0.38	0.38	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50											0.88
2011	1	0.76	0.63	0.53	0.47	0.47	0.42	0.39	0.34												0.05
2012	1	0.56	0.50	0.47	0.47	0.33	0.33	0.25													0.11
2013	1	0.76	0.65	0.53	0.53	0.47	0.50														0.12
2014	1	0.63	0.59	0.44	0.48	0.44															0.00
2015	1	0.67	0.42	0.28	0.28																0.00
2016	1	0.55	0.48	0.45																	0.00
2017	1	0.64	0.56																		0.00
2018	1	0.59																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.3 Ingresantes versus Egresados

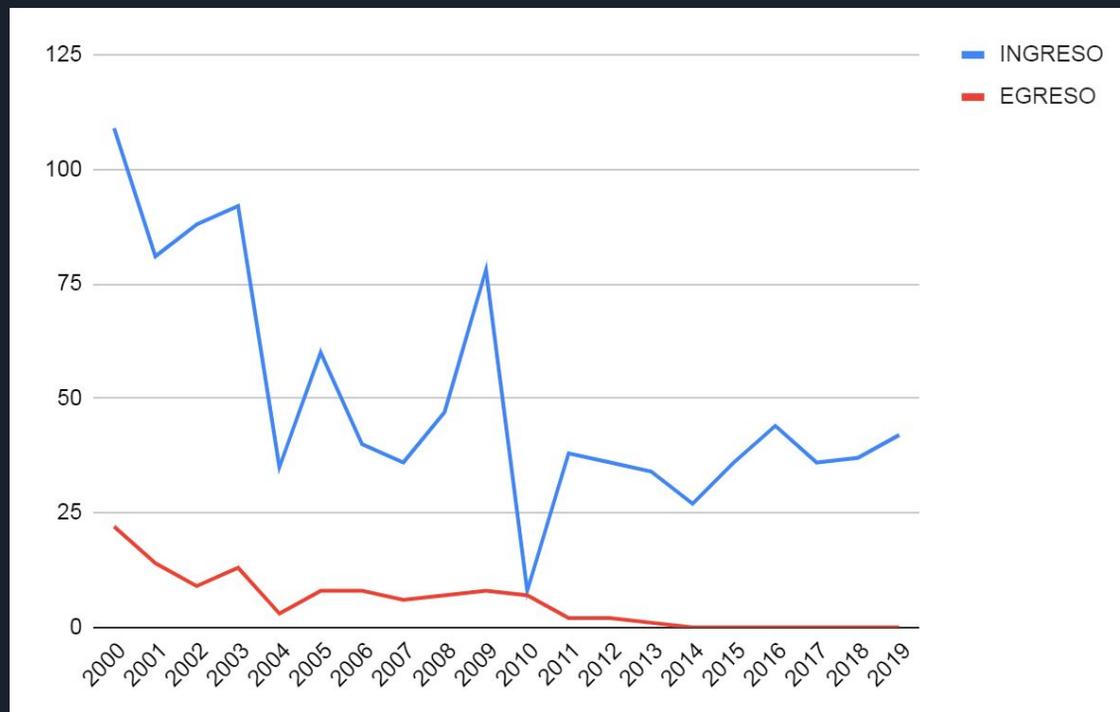


Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Licenciatura en Trabajo Social

## 7.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	109	22
2001	81	14
2002	88	9
2003	92	13
2004	35	3
2005	60	8
2006	40	8
2007	36	6
2008	47	7
2009	78	8
2010	8	7
2011	38	2
2012	36	2
2013	34	1
2014	27	0
2015	36	0
2016	44	0
2017	36	0
2018	37	0
2019	42	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	109	22	0.202	20	5	4	7	2.857
2001	81	14	0.173	19	5	3.8	7	2.714
2002	88	9	0.102	18	5	3.6	7	2.571
2003	92	13	0.141	17	5	3.4	7	2.429
2004	35	3	0.086	16	5	3.2	7	2.286
2005	60	8	0.133	15	5	3	7	2.143
2006	40	8	0.200	14	5	2.8	7	2.000
2007	36	6	0.167	13	5	2.6	7	1.857
2008	47	7	0.149	12	5	2.4	7	1.714
2009	78	8	0.103	11	5	2.2	7	1.571
2010	8	7	0.875	10	5	2	7	1.429
2011	38	2	0.053	9	5	1.8	7	1.286
2012	36	2	0.056	8	5	1.6	7	1.143
2013	34	1	0.029	7	5	1.4	7	1.000
2014	27	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	36	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	44	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	36	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	37	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	42	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.85) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2015	5	2	15	0.4	3	14	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2015	5	2	15	0.4	3	14	6	-3	-0.6
2001	2005	2018	5	4	17	0.8	3.4	14	6	-1	-0.2
2002	2007	2018	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2003	2007	2015	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2004	2010	2012	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2005	2009	2017	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2006	2009	2014	5	3	8	0.6	1.6	6	6	-2	-0.4
2007	2011	2013	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2
2008	2011	2013	5	3	5	0.6	1	3	6	-2	-0.4
2009	2012	2017	5	3	8	0.6	1.6	6	6	-2	-0.4
2010	2011	2018	5	1	8	0.2	1.6	8	6	-4	-0.8
2011	2016	2018	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

## Contador Público Nacional

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

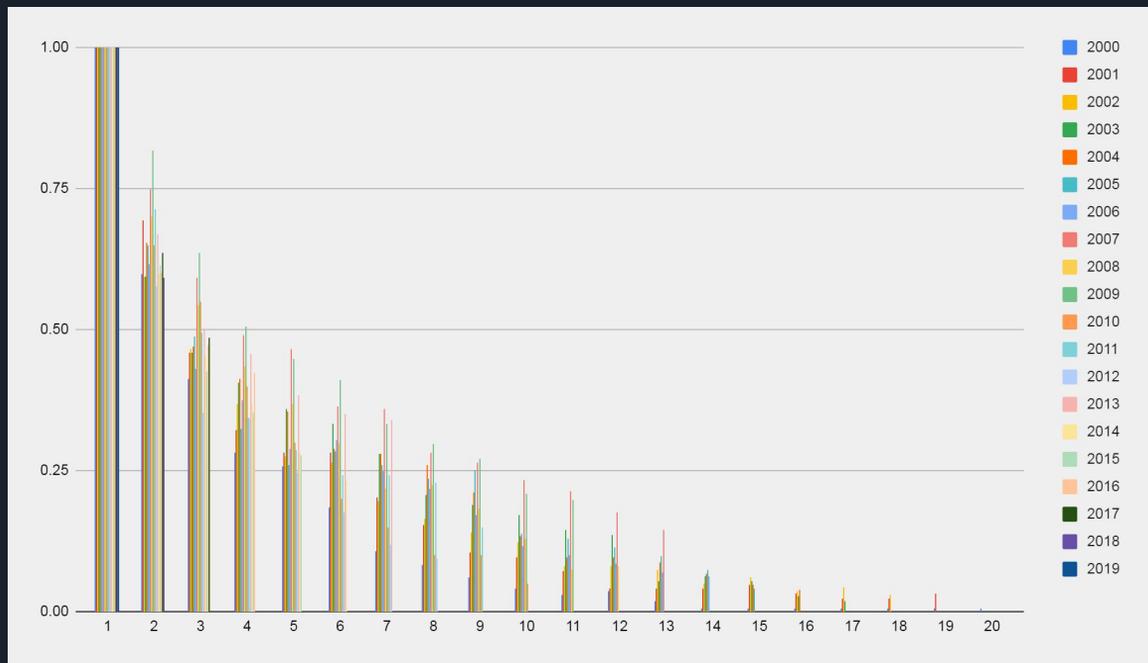


Figura 13: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.60	0.41	0.28	0.26	0.19	0.11	0.08	0.06	0.04	0.03	0.04	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
2001	1	0.69	0.46	0.32	0.28	0.28	0.20	0.15	0.10	0.10	0.07	0.04	0.04	0.04	0.05	0.03	0.02	0.02	0.03	
2002	1	0.60	0.47	0.37	0.28	0.26	0.20	0.17	0.14	0.12	0.08	0.08	0.07	0.05	0.06	0.04	0.04	0.03		
2003	1	0.59	0.46	0.41	0.36	0.33	0.28	0.21	0.19	0.17	0.14	0.14	0.05	0.06	0.05	0.03	0.02			
2004	1	0.65	0.47	0.41	0.36	0.29	0.28	0.26	0.21	0.13	0.10	0.10	0.09	0.07	0.05	0.04				
2005	1	0.65	0.49	0.33	0.26	0.28	0.26	0.24	0.25	0.14	0.13	0.11	0.10	0.07	0.04					
2006	1	0.62	0.43	0.38	0.29	0.30	0.25	0.22	0.17	0.12	0.10	0.09	0.07	0.06						
2007	1	0.75	0.59	0.49	0.47	0.36	0.36	0.28	0.26	0.23	0.21	0.18	0.14							
2008	1	0.70	0.54	0.44	0.37	0.30	0.22	0.22	0.18	0.13	0.07	0.08								
2009	1	0.82	0.64	0.51	0.45	0.41	0.33	0.30	0.27	0.21	0.20									
2010	1	0.65	0.55	0.40	0.30	0.20	0.15	0.10	0.10	0.05										
2011	1	0.71	0.49	0.34	0.29	0.24	0.24	0.23	0.15											
2012	1	0.58	0.35	0.34	0.25	0.18	0.12	0.09												
2013	1	0.67	0.50	0.46	0.38	0.35	0.34													
2014	1	0.60	0.45	0.37	0.28	0.23														
2015	1	0.61	0.43	0.35	0.28															
2016	1	0.60	0.47	0.42																
2017	1	0.64	0.49																	
2018	1	0.59																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

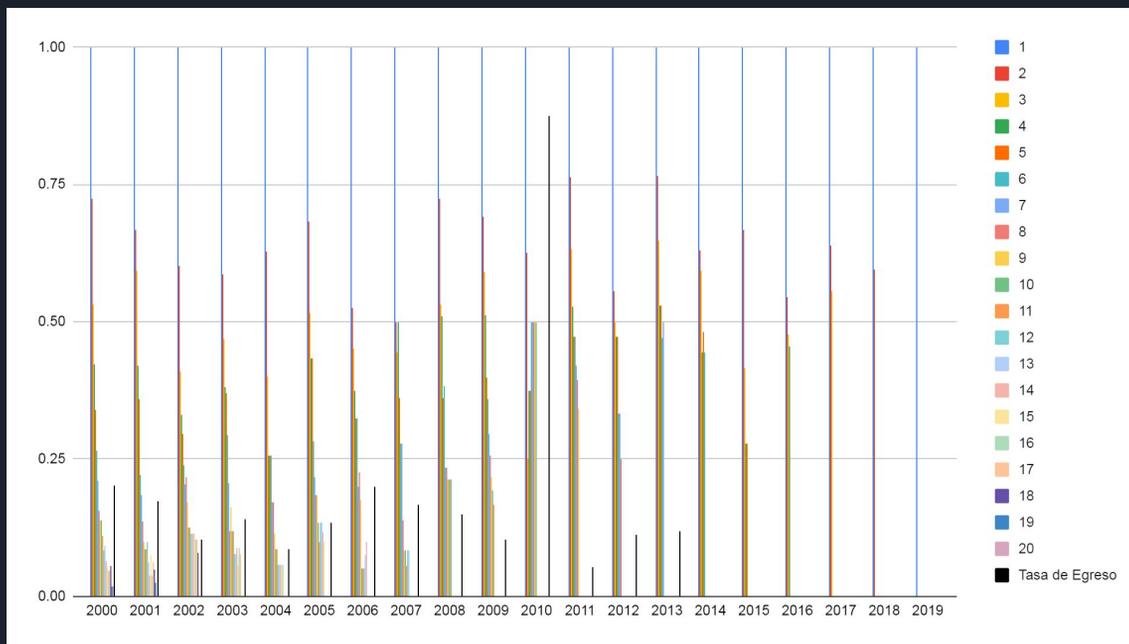


Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.60	0.41	0.28	0.26	0.19	0.11	0.08	0.06	0.04	0.03	0.04	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.09
2001	1	0.69	0.46	0.32	0.28	0.28	0.20	0.15	0.10	0.10	0.07	0.04	0.04	0.04	0.05	0.03	0.02	0.02	0.03		0.15
2002	1	0.60	0.47	0.37	0.28	0.26	0.20	0.17	0.14	0.12	0.08	0.08	0.07	0.05	0.06	0.04	0.04	0.03			0.12
2003	1	0.59	0.46	0.41	0.36	0.33	0.28	0.21	0.19	0.17	0.14	0.14	0.05	0.06	0.05	0.03	0.02				0.15
2004	1	0.65	0.47	0.41	0.36	0.29	0.28	0.26	0.21	0.13	0.10	0.10	0.09	0.07	0.05	0.04					0.16
2005	1	0.65	0.49	0.33	0.26	0.28	0.26	0.24	0.25	0.14	0.13	0.11	0.10	0.07	0.04						0.10
2006	1	0.62	0.43	0.38	0.29	0.30	0.25	0.22	0.17	0.12	0.10	0.09	0.07	0.06							0.05
2007	1	0.75	0.59	0.49	0.47	0.36	0.36	0.28	0.26	0.23	0.21	0.18	0.14								0.07
2008	1	0.70	0.54	0.44	0.37	0.30	0.22	0.22	0.18	0.13	0.07	0.08									0.07
2009	1	0.82	0.64	0.51	0.45	0.41	0.33	0.30	0.27	0.21	0.20										0.07
2010	1	0.65	0.55	0.40	0.30	0.20	0.15	0.10	0.10	0.05											0.60
2011	1	0.71	0.49	0.34	0.29	0.24	0.24	0.23	0.15												0.06
2012	1	0.58	0.35	0.34	0.25	0.18	0.12	0.09													0.06
2013	1	0.67	0.50	0.46	0.38	0.35	0.34														0.02
2014	1	0.60	0.45	0.37	0.28	0.23															0.02
2015	1	0.61	0.43	0.35	0.28																0.00
2016	1	0.60	0.47	0.42																	0.00
2017	1	0.64	0.49																		0.00
2018	1	0.59																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.3 Ingresantes versus egresados

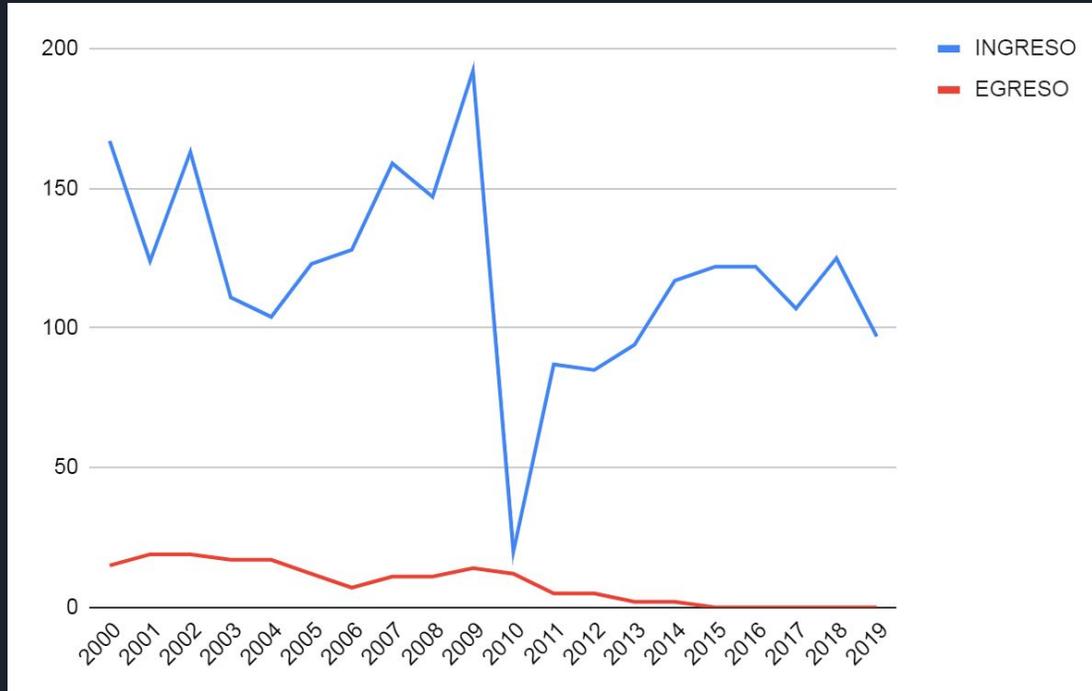


Figura 15: Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Contador Público Nacional

## 7.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	167	15
2001	124	19
2002	163	19
2003	111	17
2004	104	17
2005	123	12
2006	128	7
2007	159	11
2008	147	11
2009	192	14
2010	20	12
2011	87	5
2012	85	5
2013	94	2
2014	117	2
2015	122	0
2016	122	0
2017	107	0
2018	125	0
2019	97	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	167	15	0.090	20	5	4	7	2.857
2001	124	19	0.153	19	5	3.8	7	2.714
2002	163	19	0.117	18	5	3.6	7	2.571
2003	111	17	0.153	17	5	3.4	7	2.429
2004	104	17	0.163	16	5	3.2	7	2.286
2005	123	12	0.098	15	5	3	7	2.143
2006	128	7	0.055	14	5	2.8	7	2.000
2007	159	11	0.069	13	5	2.6	7	1.857
2008	147	11	0.075	12	5	2.4	7	1.714
2009	192	14	0.073	11	5	2.2	7	1.571
2010	20	12	0.600	10	5	2	7	1.429
2011	87	5	0.057	9	5	1.8	7	1.286
2012	85	5	0.059	8	5	1.6	7	1.143
2013	94	2	0.021	7	5	1.4	7	1.000
2014	117	2	0.017	6	5	1.2	7	0.857
2015	122	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	122	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	107	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	125	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	97	0	0	1	5	0.2	7	0.143

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	5	2	12	0.4	2.4	11	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	5	2	12	0.4	2.4	11	6	-3	-0.6
2001	2006	2012	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2002	2007	2018	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2003	2007	2018	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2004	2009	2017	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2005	2011	2018	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2006	2012	2018	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2007	2011	2017	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2008	2013	2019	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2009	2013	2019	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2010	2011	2019	5	1	9	0.2	1.8	9	6	-4	-0.8
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2017	2019	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2013	2018	2019	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera Abogacía

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Abogacía

## 7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

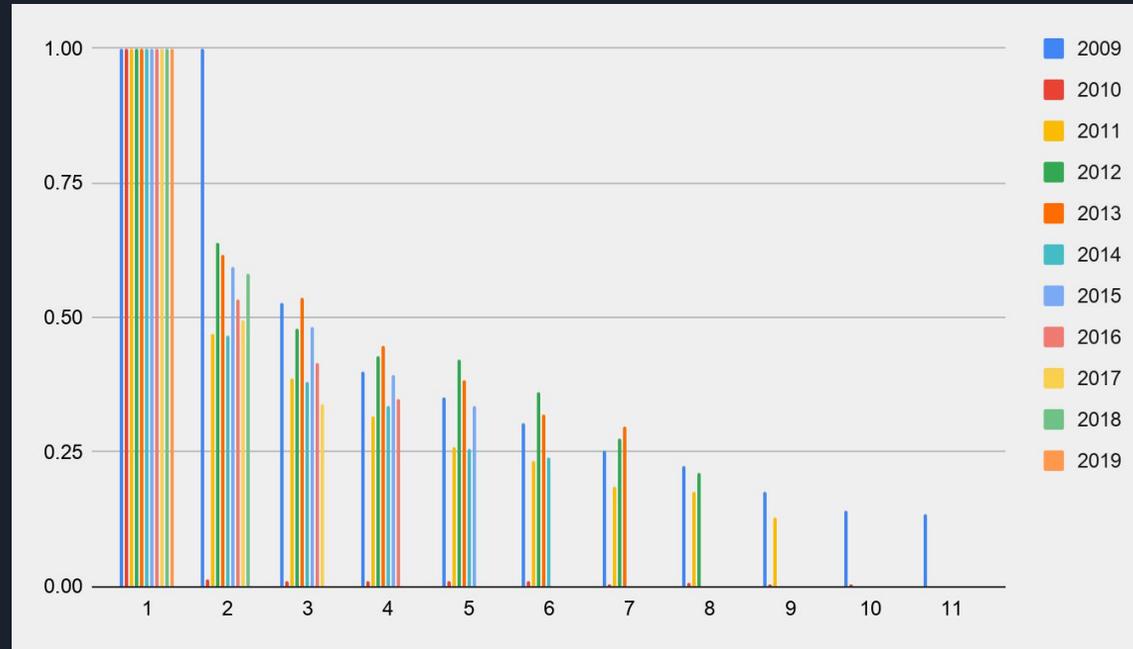


Figura 16: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Abogacía

## 7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.53	0.40	0.35	0.30	0.25	0.22	0.18	0.14	0.13
2010	1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.00	
2011	1	0.47	0.39	0.32	0.26	0.23	0.19	0.17	0.13		
2012	1	0.64	0.48	0.43	0.42	0.36	0.28	0.21			
2013	1	0.62	0.54	0.45	0.38	0.32	0.30				
2014	1	0.47	0.38	0.34	0.26	0.24					
2015	1	0.59	0.48	0.39	0.34						
2016	1	0.53	0.41	0.35							
2017	1	0.50	0.34								
2018	1	0.58									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16

# Análisis de Abogacía

## 7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

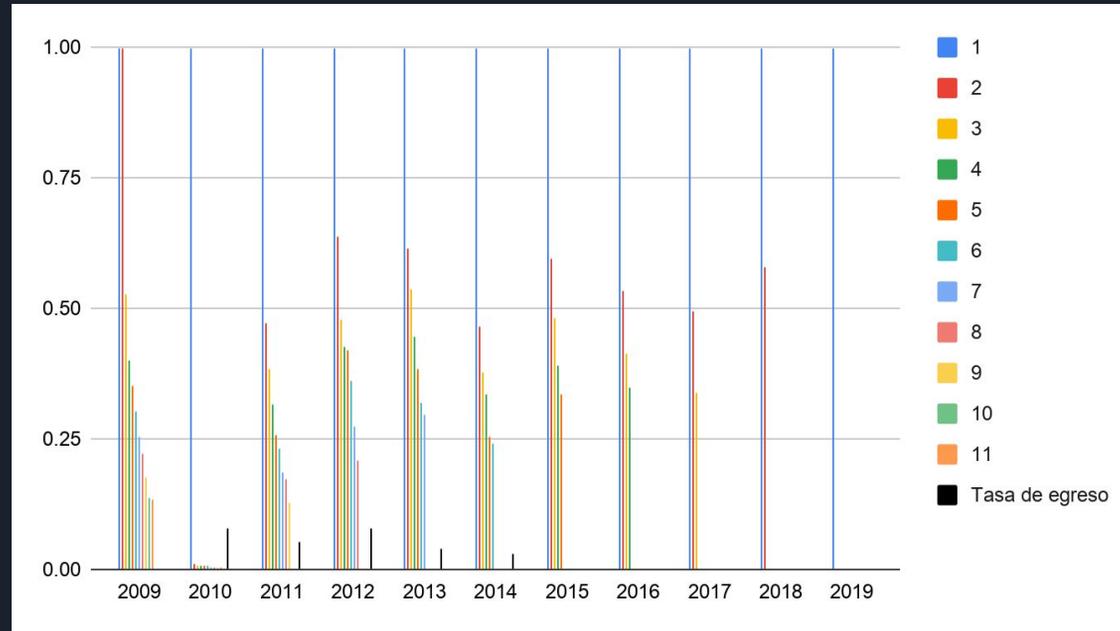


Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Abogacía

## 7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.53	0.40	0.35	0.30	0.25	0.22	0.18	0.14	0.13	0.000
2010	1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.00		0.080
2011	1	0.47	0.39	0.32	0.26	0.23	0.19	0.17	0.13			0.053
2012	1	0.64	0.48	0.43	0.42	0.36	0.28	0.21				0.080
2013	1	0.62	0.54	0.45	0.38	0.32	0.30					0.040
2014	1	0.47	0.38	0.34	0.26	0.24						0.029
2015	1	0.59	0.48	0.39	0.34							0.000
2016	1	0.53	0.41	0.35								0.000
2017	1	0.50	0.34									0
2018	1	0.58										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17

# Análisis de Abogacía

## 7.6.3 Ingresantes versus egresados

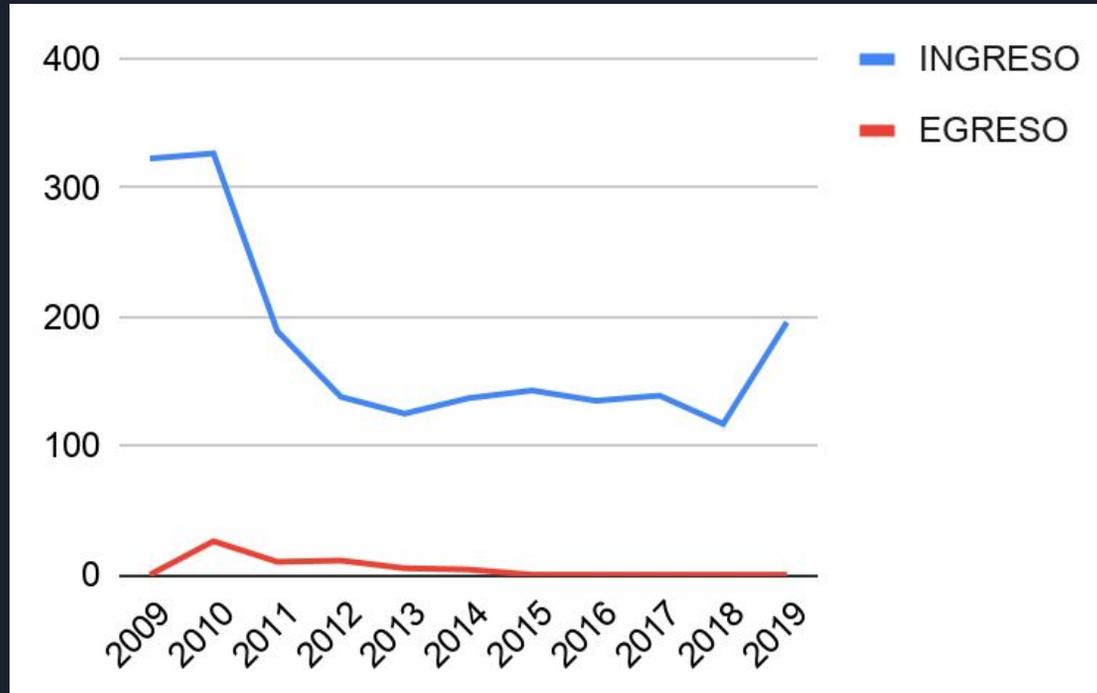


Figura 18: Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Abogacía

## 7.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	323	0
2010	327	26
2011	189	10
2012	138	11
2013	125	5
2014	137	4
2015	143	0
2016	135	0
2017	139	0
2018	117	0
2019	196	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	323	0	0	11	5	2.2	7	1.571
2010	327	25	0.076	10	5	2.	7	1.429
2011	189	8	0.042	9	5	1.8	7	1.286
2012	138	9	0.065	8	5	1.6	7	1.143
2013	125	2	0.016	7	5	1.4	7	1.000
2014	137	1	0.007	6	5	1.2	7	0.857
2015	143	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	135	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	139	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	133	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	196	0	0	1	5	0.2	7	0.143

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de más de dos (2.2). Por tanto, la cohorte se extendió por más de un (1.2) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de un (1.5) ciclo. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2018	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2018	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2010	2015	2015	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2012	2016	2018	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2014	2018	2018	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2014, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera Procurador

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Procurador

## 7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

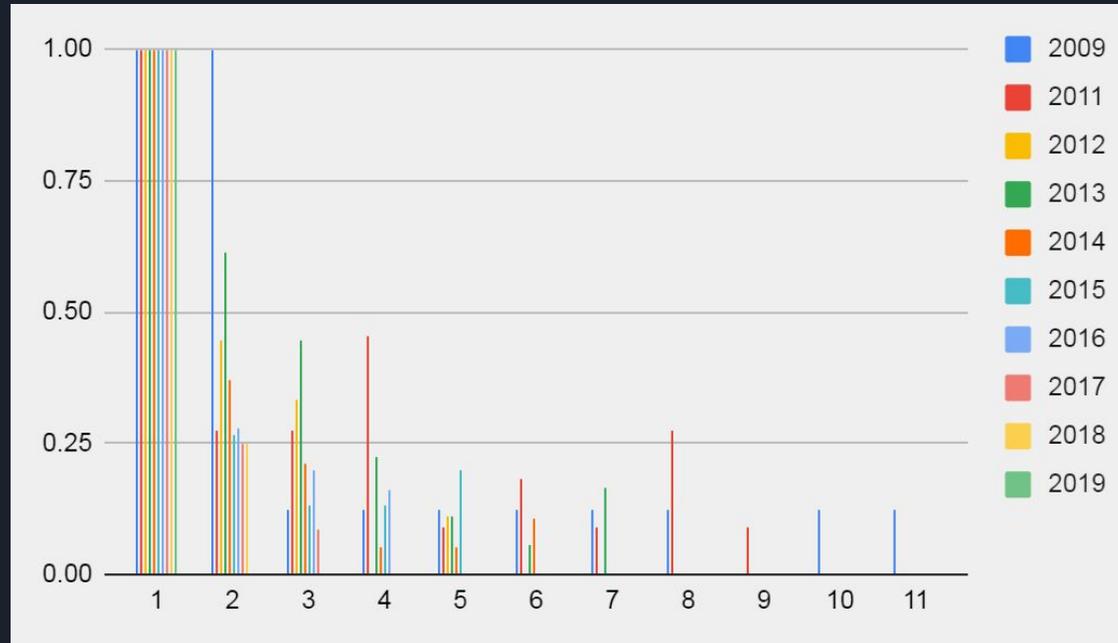


Figura 19: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

# Análisis de Procurador

## 7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.00	0.13	0.13
2011	1	0.27	0.27	0.45	0.09	0.18	0.09	0.27	0.09		
2012	1	0.44	0.33	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00			
2013	1	0.61	0.44	0.22	0.11	0.06	0.17				
2014	1	0.37	0.21	0.05	0.05	0.11					
2015	1	0.27	0.13	0.13	0.20						
2016	1	0.28	0.20	0.16							
2017	1	0.25	0.08								
2018	1	0.25									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19

# Análisis de Procurador

## 7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

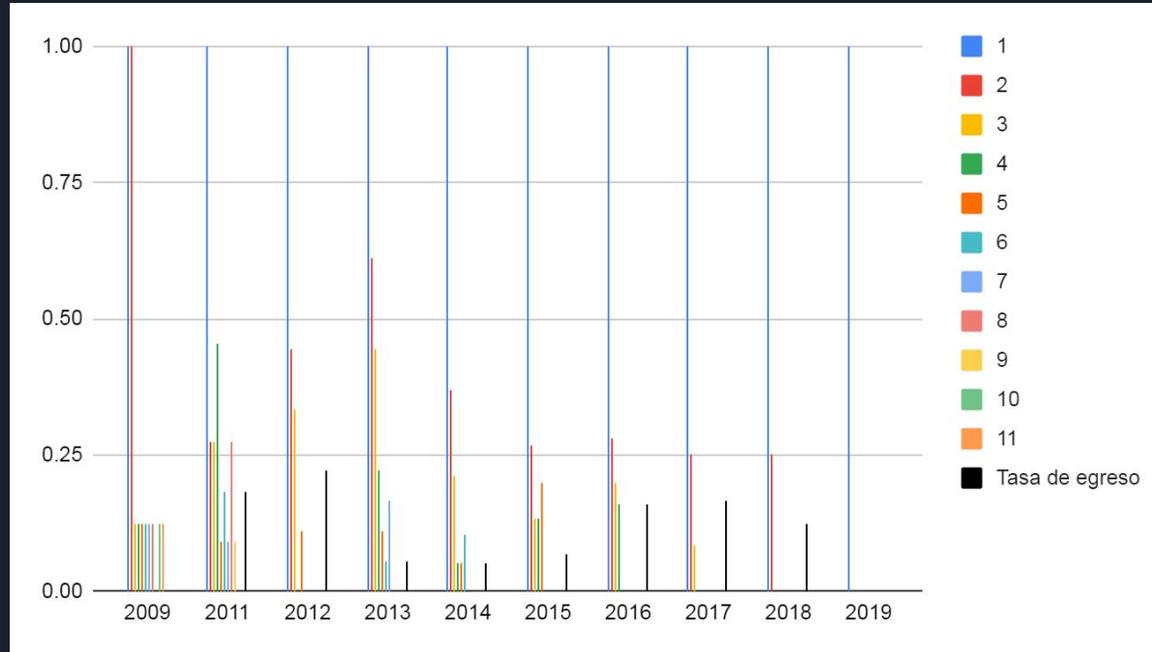


Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Procurador

## 7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.00	0.13	0.13	0
2011	1	0.27	0.27	0.45	0.09	0.18	0.09	0.27	0.09			0.18
2012	1	0.44	0.33	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00				0.22
2013	1	0.61	0.44	0.22	0.11	0.06	0.17					0.06
2014	1	0.37	0.21	0.05	0.05	0.11						0.05
2015	1	0.27	0.13	0.13	0.20							0.07
2016	1	0.28	0.20	0.16								0.16
2017	1	0.25	0.08									0.17
2018	1	0.25										0.13
2019	1											0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

# Análisis de Procurador

## 7.7.3 Ingresantes versus egresados

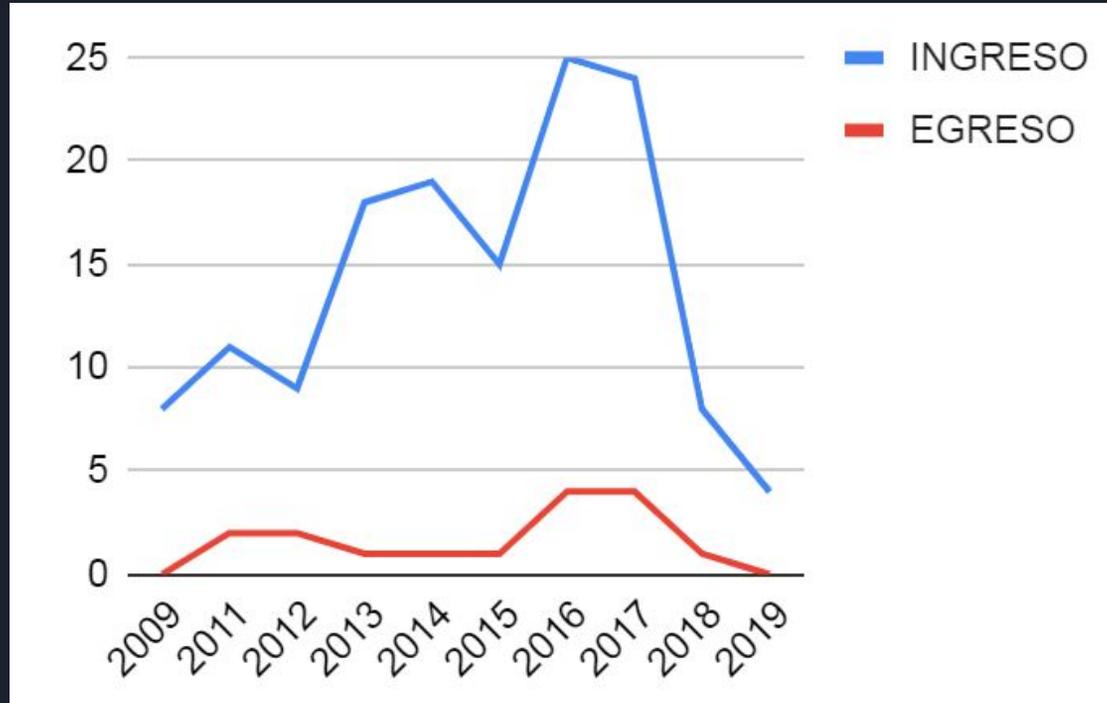


Figura 21: Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Procurador

## 7.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	8	0
2011	11	2
2012	9	2
2013	18	1
2014	19	1
2015	15	1
2016	25	4
2017	24	4
2018	8	1
2019	4	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	8	0	0	10	4	2.5	5	2
2011	11	2	0.181	9	4	2.2	5	1.8
2012	9	2	0.182	4	4	1	5	0.8
2013	18	1	0.111	7	4	1.7	5	1.4
2014	19	1	0.056	6	4	1.5	5	1.2
2015	15	1	0.053	5	4	1.25	5	1
2016	25	4	0.267	4	4	1	5	0.8
2017	24	4	0.160	3	4	0.75	5	0.6
2018	8	1	0.042	2	4	0.5	5	0.4
2019	4	0	0.000	1	4	0.25	5	0.2

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de más de dos (2.5).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de un (1.5) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2011	2015	2016	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2011	2015	2016	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2013	2016	2016	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2015	2019	2019	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2016	2016	2017	4	0	1	0	0.25	2	5	-4	-1
2017	2017	2018	4	0	1	0	0.25	2	5	-4	-1
2018	2018	2018	4	0	0	0	0	1	5	-4	-1

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

## 7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

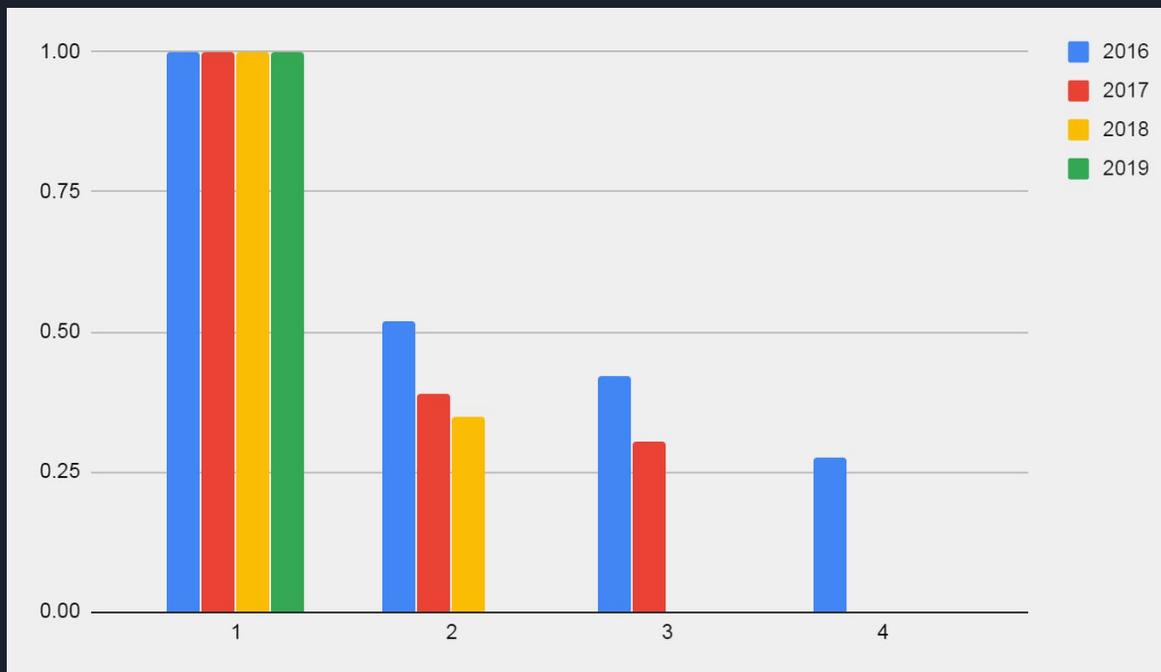


Figura 22: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

## 7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2016	1	0.519	0.420	0.275
2017	1	0.390	0.305	
2018	1	0.349		
2019	1			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

## 7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

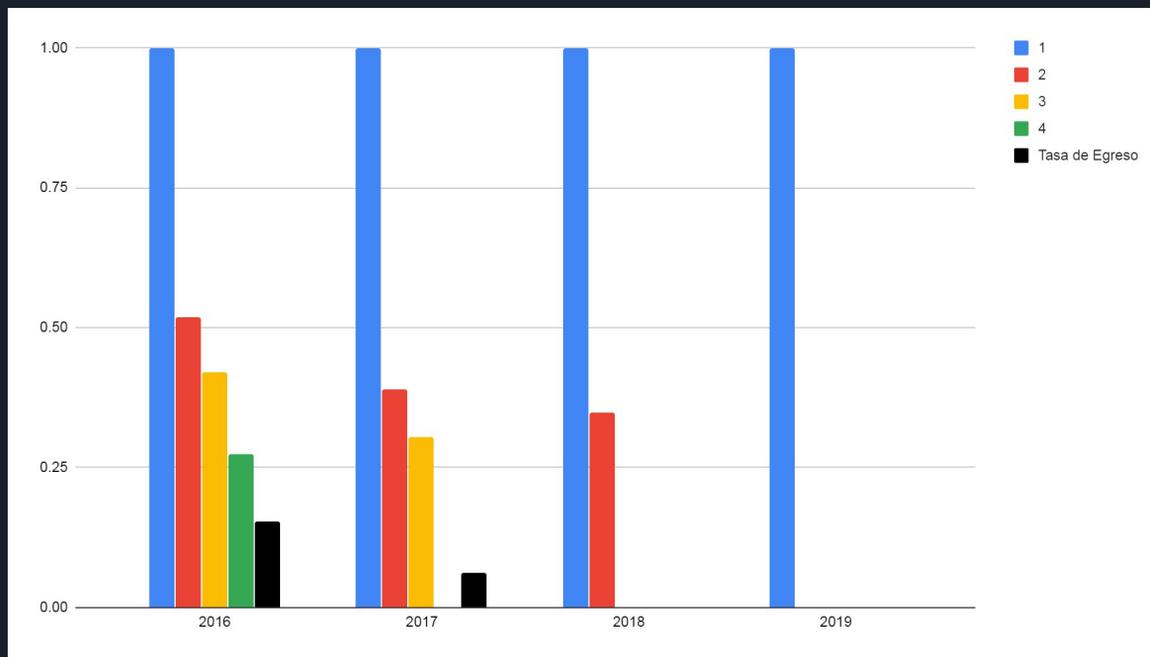


Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

## 7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2016	1	0.519	0.420	0.275	0.153
2017	1	0.390	0.305		0.061
2018	1	0.349			0
2019	1				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

## 7.8.3 Ingresantes versus egresados

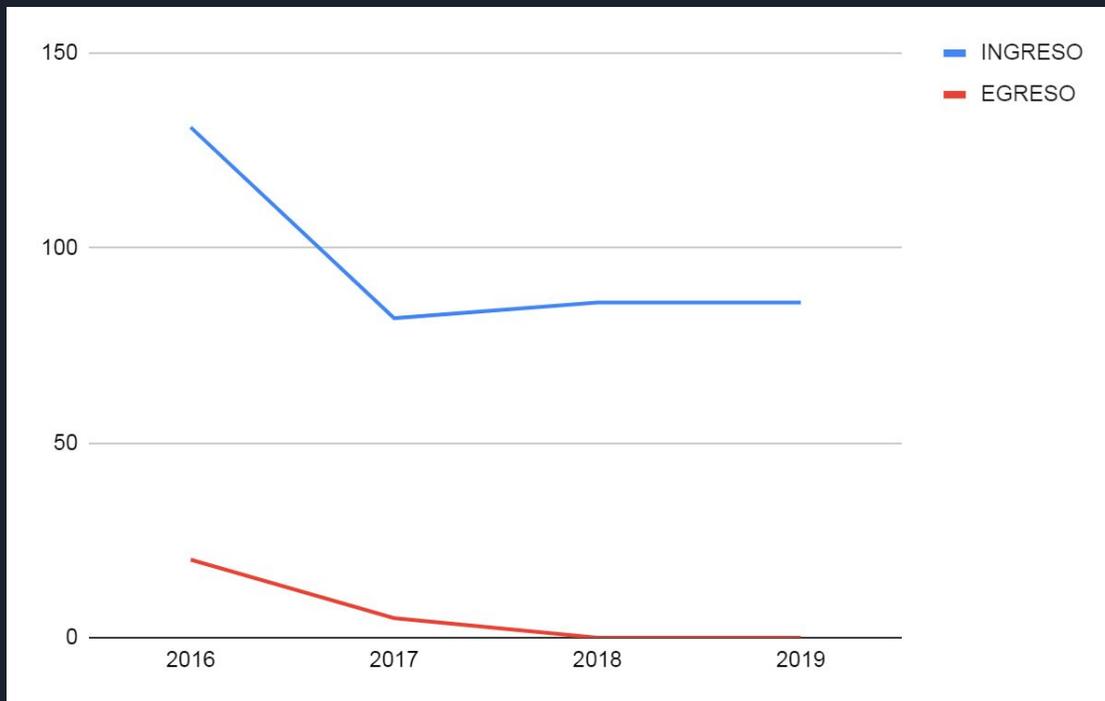


Figura 24: Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

## 7.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	131	20
2017	82	5
2018	86	0
2019	86	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	131	20	0.153	4	2	2	3	1.333
2017	82	5	0.061	3	2	1.5	3	1.000
2018	86	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	86	0	0	1	2	0.5	3	0.333

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es dos (2).

Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dos (2) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.3) ciclo. En años, son aproximadamente un año y medio (1.5).

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2018	2018	2	2	2	1	1	1	3	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2018	2018	2	2	2	1	1	1	3	0	0
2017	2019	2019	2	2	2	1	1	1	3	0	0

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es igual al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

## Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

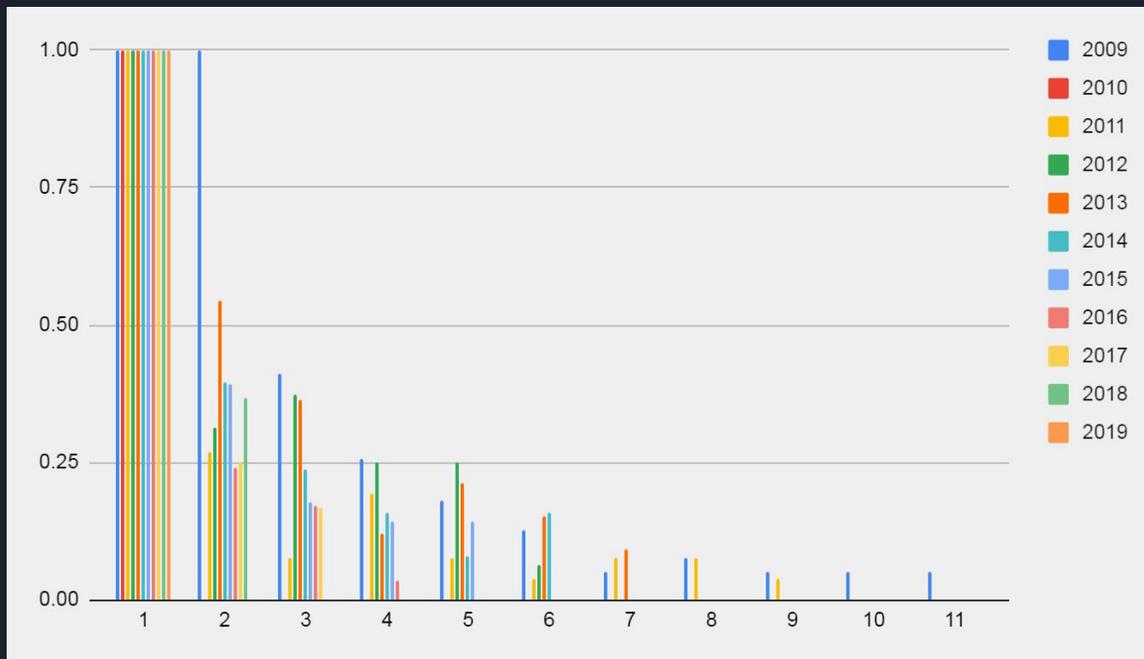


Figura 25: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.41	0.26	0.18	0.13	0.05	0.08	0.05	0.05	0.05
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2011	1	0.27	0.08	0.19	0.08	0.04	0.08	0.08	0.04		
2012	1	0.31	0.38	0.25	0.25	0.06	0	0			
2013	1	0.55	0.36	0.12	0.21	0.15	0.09				
2014	1	0.39	0.24	0.16	0.08	0.16					
2015	1	0.39	0.18	0.14	0.14						
2016	1	0.24	0.17	0.03							
2017	1	0.25	0.17								
2018	1	0.37									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

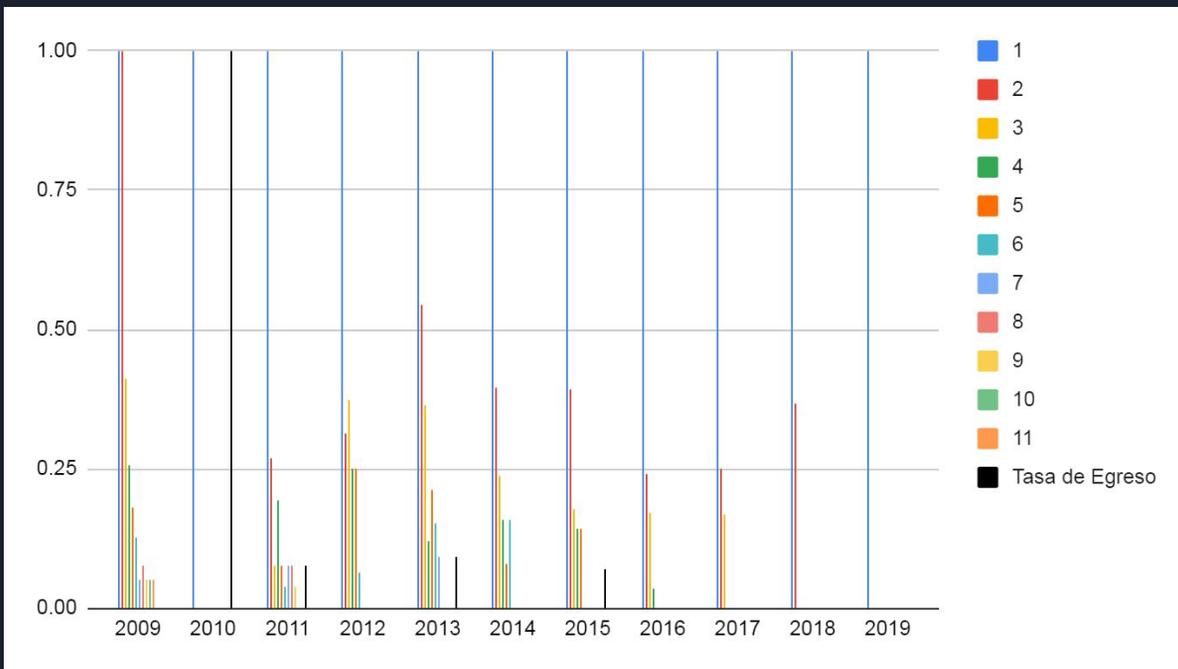


Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.41	0.26	0.18	0.13	0.05	0.08	0.05	0.05	0.05	0
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
2011	1	0.27	0.08	0.19	0.08	0.04	0.08	0.08	0.04			0.08
2012	1	0.31	0.38	0.25	0.25	0.06	0	0				0
2013	1	0.55	0.36	0.12	0.21	0.15	0.09					0.09
2014	1	0.39	0.24	0.16	0.08	0.16						0
2015	1	0.39	0.18	0.14	0.14							0.07
2016	1	0.24	0.17	0.03								0
2017	1	0.25	0.17									0
2018	1	0.37										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.3 Ingresantes versus egresados

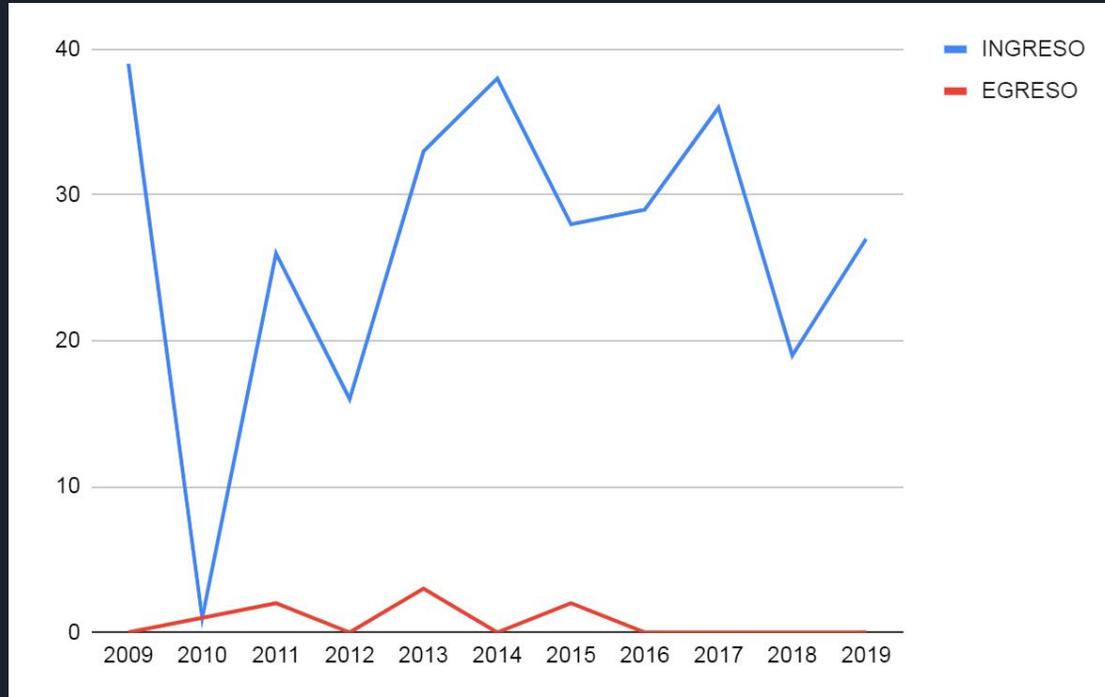


Figura 27: Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

## 7.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	39	0
2010	1	1
2011	26	2
2012	16	0
2013	33	3
2014	38	0
2015	28	2
2016	29	0
2017	36	0
2018	19	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	39	0	0.000	11	3	3.667	5	2.2
2010	1	2	2.000	1	3	0.333	5	0.2
2011	26	2	0.077	9	3	3.000	5	1.8
2012	16	0	0.000	6	3	2.000	5	1.2
2013	33	3	0.091	7	3	2.333	5	1.4
2014	38	0	0.000	6	3	2.000	5	1.2
2015	28	2	0.071	5	3	1.667	5	1
2016	29	0	0.000	4	3	1.333	5	0.8
2017	36	0	0.000	3	3	1.000	5	0.6
2018	19	0	0.000	2	3	0.667	5	0.4
2019	27	0	0.000	1	3	0.333	5	0.2

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.6).

Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2.6) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera.

En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2018	3	5	8	1.667	2.667	4	4	2	0.667

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2018	3	5	8	1.667	2.667	4	4	2	0.667
2011	2013	2014	3	2	3	0.667	1.000	2	4	-1	-0.333
2013	2015	2018	3	2	5	0.667	1.667	4	4	-1	-0.333
2015	2019	2019	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

## Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

## 7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

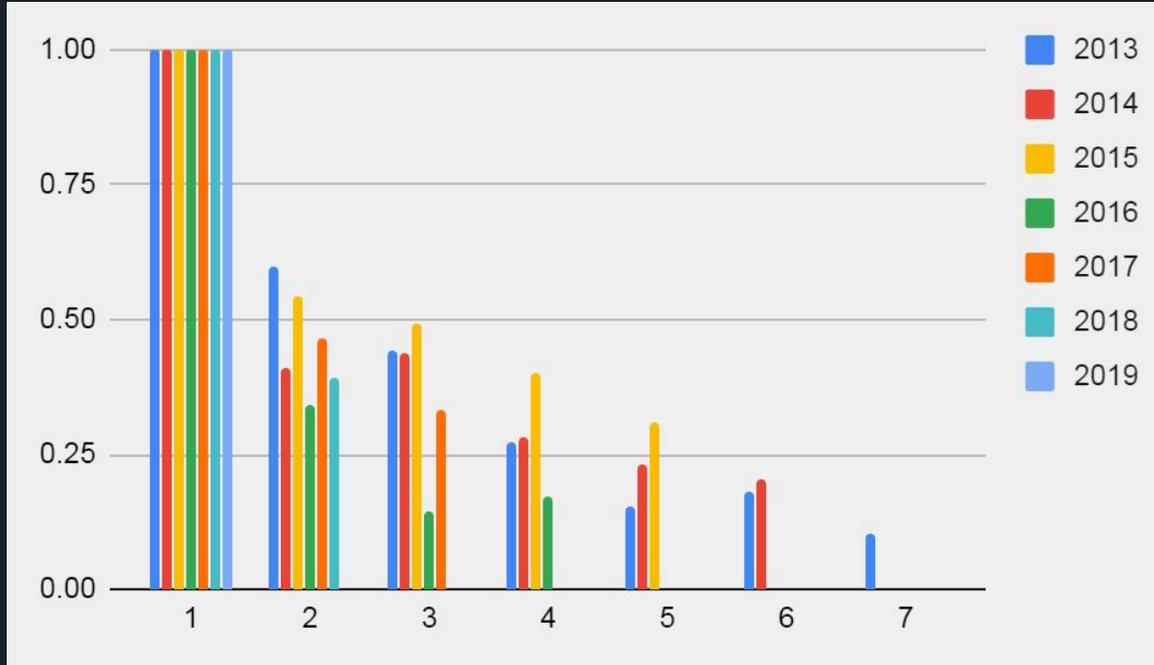


Figura 28: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



## 7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0.60	0.44	0.27	0.16	0.18	0.10
2014	1	0.41	0.44	0.28	0.23	0.21	
2015	1	0.55	0.49	0.40	0.31		
2016	1	0.34	0.15	0.17			
2017	1	0.47	0.33				
2018	1	0.39					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

## 7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

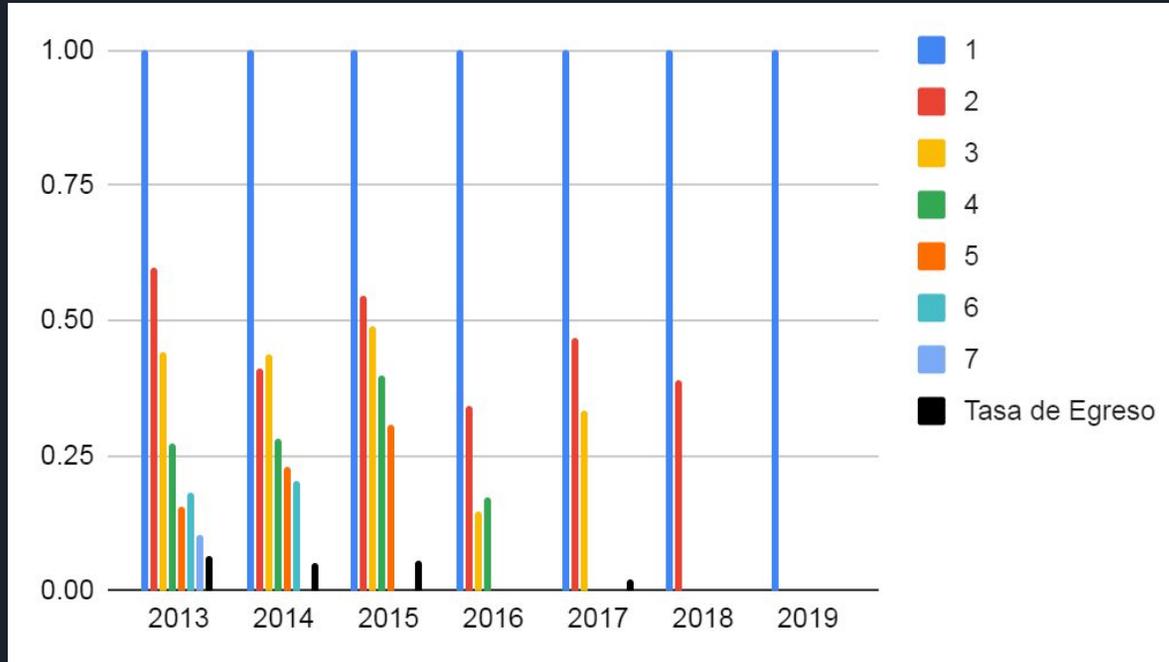


Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

## 7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0.60	0.44	0.27	0.16	0.18	0.10	0.06
2014	1	0.41	0.44	0.28	0.23	0.21		0.05
2015	1	0.55	0.49	0.40	0.31			0.05
2016	1	0.34	0.15	0.17				0
2017	1	0.47	0.33					0.02
2018	1	0.39						0
2019	1							0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29



# Análisis de Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

## 7.10.3 Ingresantes versus egresados

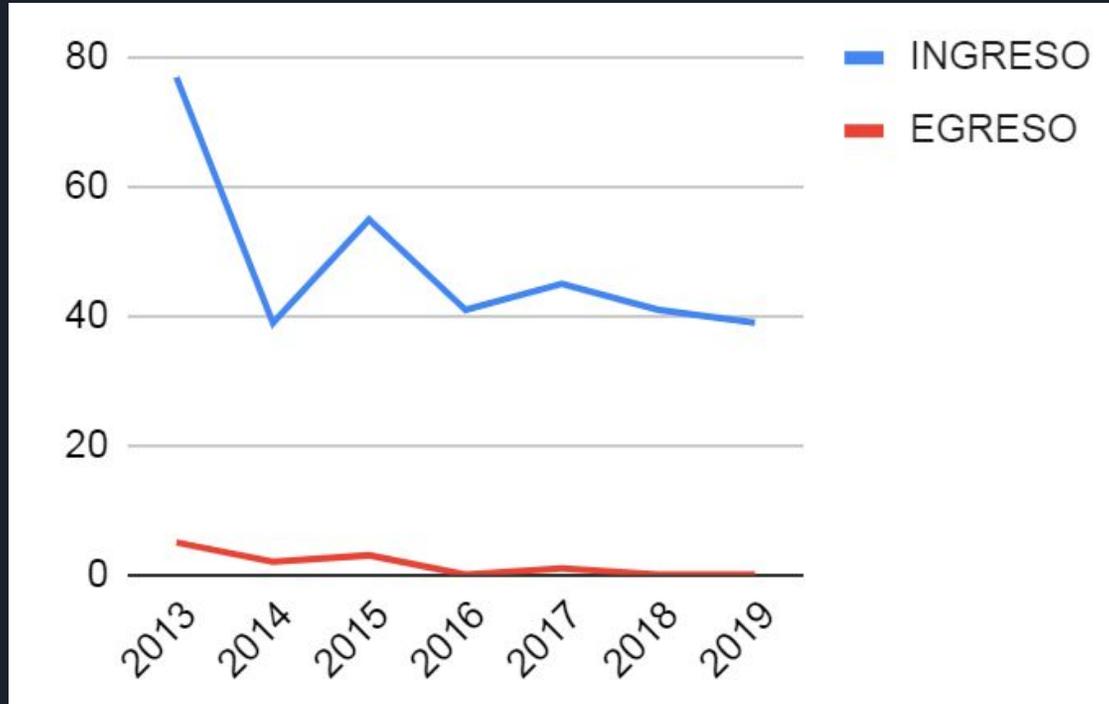


Figura 30: Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



## 7.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	77	5
2014	39	2
2015	55	3
2016	41	0
2017	45	1
2018	41	0
2019	39	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 30



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	77	5	0.065	7	2	3.5	3	2.333
2014	39	2	0.051	6	2	3	3	2.000
2015	55	3	0.055	5	2	2.5	3	1.667
2016	41	0	0	4	2	2	3	1.333
2017	45	1	0.022	3	2	1.5	3	1
2018	41	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	39	0	0	1	2	0.5	3	0.333

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de tres (3.5).

Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.5) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.3) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2015	2018	2	2	5	1	2.5	4	3	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2015	2018	2	2	5	1	2.5	4	3	0	0
2014	2015	2018	2	1	4	0.5	2	4	3	-1	-0.5
2015	2018	2019	2	3	4	1.5	2	2	3	1	0.5
2017	2018	2018	2	1	1	0.5	0.5	1	3	-1	-0.5

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es igual al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la carrera

## Martillero y Corredor Público

---

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

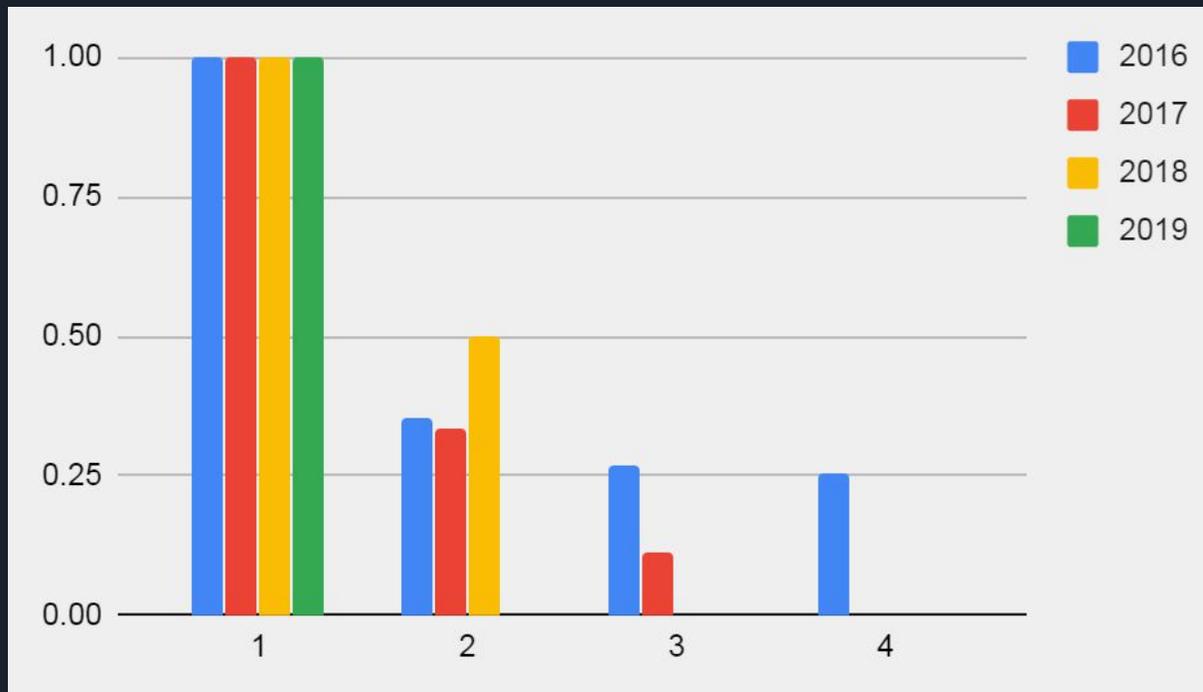


Figura 31: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2009	1	0.356	0.267	0.256
2010	1	0.333	0.111	0
2011	1	0.5	0	
2012	1		0	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

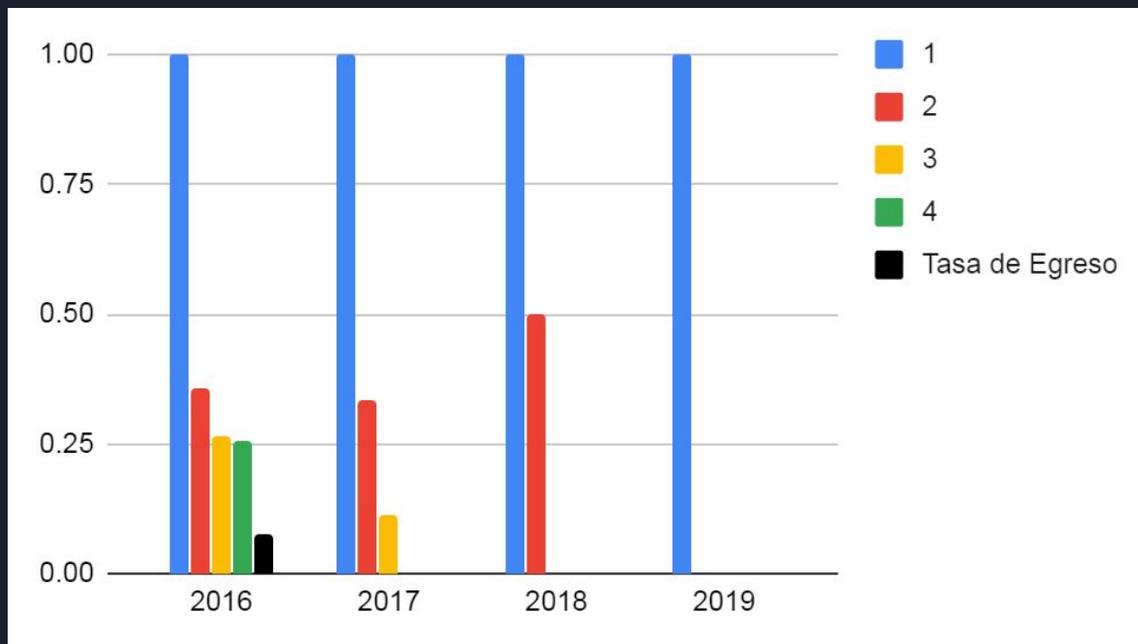


Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2009	1	0.356	0.267	0.256	0.078
2010	1	0.333	0.111	0	0
2011	1	0.5	0		0
2012	1		0		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.3 Ingresantes versus egresados

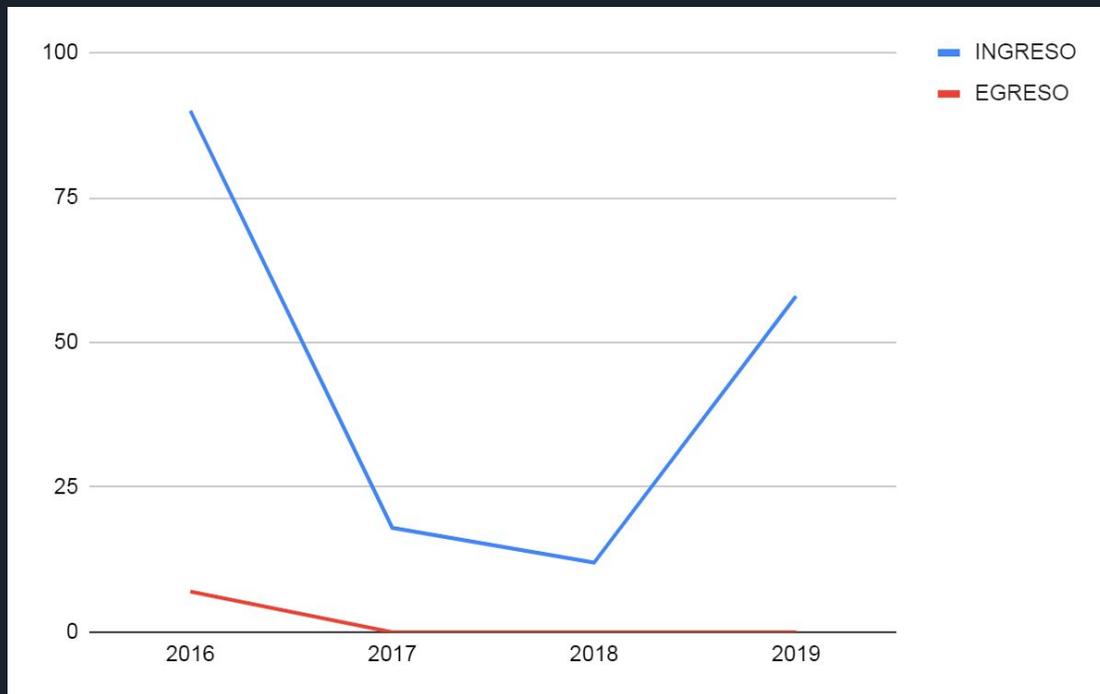


Figura 33: Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Martillero y Corredor Público

## 7.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	90	7
2017	18	0
2018	12	0
2019	58	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	90	7	0.078	4	2	2	3	1.333
2017	18	0	0	3	2	1.5	3	1
2018	12	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	58	0	0	1	2	0.5	3	0.333

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es dos (2).

Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dos (2) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente poco mas de un (1) año.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2019	2019	2	3	3	1.5	1.5	1	3	1	0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.

Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2019	2019	2	3	3	1.5	1.5	1	3	1	0.5

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año después de la duración del plan de estudios.



# Sección XII

## Sitio web de Indicadores Institucionales

---

# Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

# Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

		Facultad					Carrera					Año Reinscripción / Alumnos				
Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13		
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Total</b>		<b>442</b>	<b>924</b>	<b>1.528</b>	<b>1.223</b>	<b>1.479</b>	<b>1.476</b>	<b>1.410</b>	<b>1.479</b>	<b>1.528</b>	<b>1.742</b>	<b>1.704</b>	<b>1.692</b>	<b>1.610</b>		

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

		facultad										titulo	
													anio_egreso / legajo
titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	<b>Subtotal</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>								
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	11
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	8
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-	-	26
<b>Total</b>		<b>373</b>	<b>502</b>	<b>583</b>	<b>581</b>	<b>584</b>	<b>542</b>	<b>533</b>	<b>507</b>	<b>480</b>	<b>516</b>	<b>44</b>	<b>7.070</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12-2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

		Facultad			Carrera			Año Académico		
readmisiones / Legajo										
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	<b>Subtotal</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	5
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	9
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	10
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	11
<b>Total</b>		<b>10.013</b>	<b>1.901</b>	<b>896</b>	<b>352</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>13.466</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.



# Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

## MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad

Carrera

nombre\_materia

lectivo\_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>117</b>	<b>-</b>								
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>233</b>	<b>-</b>								
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>22.328</b>	<b>32.516</b>	<b>37.712</b>	<b>31.995</b>	<b>29.028</b>	<b>24.449</b>	<b>21.249</b>	<b>17.204</b>	<b>15.909</b>	<b>15.277</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.



# Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

		facultad	Carrera	Materia								
		lectivo_cursada / legajo										
nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
	Cursada y Regular		74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cursada Libre, Ausente o regul...		43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Subtotal</b>		<b>117</b>	<b>-</b>								
	Cursada Libre, Ausente o regul...		176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cursada y Regular		50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ap. Final (R)		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ap. Equiv.		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Subtotal</b>		<b>233</b>	<b>-</b>								
	Ap. Prom.		137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>22.328</b>	<b>32.516</b>	<b>37.712</b>	<b>31.995</b>	<b>29.028</b>	<b>24.449</b>	<b>21.249</b>	<b>17.204</b>	<b>15.909</b>	<b>15.277</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información  
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo		facultad		Carrera		Materia	
lectivo / resultado / legajo							
2019							
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total		
		-	2	1	3		
		3	5	-	8		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
<b>Total</b>		<b>972</b>	<b>441</b>	<b>202</b>	<b>1.615</b>		

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis  
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional  
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2º Piso  
San Luis - Argentina

Correo: [estadisticas.unsl@gmail.com](mailto:estadisticas.unsl@gmail.com)  
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179  
Web: [acreditacion.unsl.edu.ar](http://acreditacion.unsl.edu.ar)