



# Indicadores Institucionales

**Ingreso, Permanencia y Egreso**  
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019



Rector

**CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO**

Vicerrector

**Mg. Héctor FLORES**

Decana de la Facultad de Psicología

**Mg. María Claudia BRUSASCA**

Vicedecana de la Facultad de Psicología

**Dra. Alejandra TABORDA**

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

**Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI**

Equipo Técnico

**APU Carolina Yamile CUELLO**

**TUW Mariano Nicolás SAITÚA**



# Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone “Artículo 2º.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores”, mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.



# Introducción

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.

A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
  - Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
  - Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: <http://acreditacion.unsl.edu.ar/>

Contactenos

Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



# ÍNDICE

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Índice

## Sección I: LA UNSL en números

- 1.1 Dependencias
- 1.2 Formación Académica
- 1.3 Carreras
- 1.4 Población Estudiantil
- 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario
- 1.6 Ciencia y Tecnología
- 1.7 Extensión Universitaria
- 1.8 Infraestructura
- 1.9 Presupuesto Universitario
- 1.10 Recursos Humanos
- 1.11 Relación Interinstitucionales

## Sección II: Análisis del Desempeño Académico

- 2.1 Variables de Análisis

## Sección III: Facultad de Psicología

### 3.1 Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.1.3 Ingresantes versus egresados

### 3.2 Licenciatura en Psicología

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.2.3 Ingresantes versus egresados

3.2.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 3.3 Licenciatura en Psicomotricidad

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

3.3.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

### 3.4 Profesorado en Psicología

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

3.4.3 Ingresantes versus egresados

3.4.4 Desempeño académico

a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

# Índice

## Sección IV: Sitio Web de Indicadores Institucionales

- 4.1 Introducción
- 4.2 Mapa desgranamiento por cohorte
- 4.3 Mapa egresados por cohorte
- 4.4 Mapa de readmisiones
- 4.5 Mapa materias por carrera – cursada
- 4.6 Mapa materias por carrera – examen
- 4.7 Mapa turnos de exámenes



# Sección I

## La UNSL en números

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Dependencias

Sedes	
Sede San Luis	3
Sede Villa Mercedes	
Sede Villa de Merlo	
Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao	2
Centro Universitario La Toma	
Unidades Académicas	
Facultades	8
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	1
Escuela Normal Juan Pascual Pringles	1
Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	1
Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión	1
Prensa	1
Radio	2
Editorial e Imprenta	1
Fundación	1
Bibliotecas	4
Museos	11
Obra Social del Personal Universitario	1
Centros Estudiantiles de Salud	2
Campus Virtuales	
Sede San Luis	4
Sede Villa Mercedes	3

# Formación Académica

## Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

## Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

## Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

# Formación Académica

## Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

## Facultad de Psicología

Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

## Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

## Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	5
Grado	2

## Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	5
----------	---

## Total Universidad Nacional de San Luis

Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

# Carreras

## Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Pregrado	Tecnatura Universitaria en Esterilización Tecnatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

# Carreras

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Pregrado	<ul style="list-style-type: none"><li>Tecnicatura Universitaria en Electrónica</li><li>Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables</li><li>Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera</li><li>Tecnicatura Universitaria en Fotografía</li><li>Tecnicatura Universitaria en Geoinformática</li><li>Tecnicatura Universitaria en Obras Viales</li><li>Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Minerales</li><li>Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras</li><li>Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones</li><li>Tecnicatura Universitaria en Web</li></ul>
Grado	<ul style="list-style-type: none"><li>Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales</li><li>Ingeniería en Computación</li><li>Ingeniería en Informática</li><li>Ingeniería en Minas</li><li>Licenciatura en Ciencias de la Computación</li><li>Licenciatura en Ciencias Geológicas</li><li>Licenciatura en Ciencias Matemáticas</li><li>Licenciatura en Física</li><li>Licenciatura en Matemática Aplicada</li><li>Profesorado en Ciencias de la Computación</li><li>Profesorado en Física</li><li>Profesorado en Matemática</li><li>Profesorado en Tecnología Electrónica</li></ul>

# Carreras

## Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales

Posgrado	<ul style="list-style-type: none"><li>Doctorado en Ciencias de La Computación</li><li>Doctorado en Ciencias Geológicas</li><li>Doctorado en Ciencias Matemáticas</li><li>Doctorado en Física</li><li>Doctorado en Ingeniería Informática</li><li>Maestría en Calidad de Software</li><li>Maestría en Ciencias de la Computación</li><li>Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos</li><li>Maestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la Agronomía</li><li>Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales</li><li>Maestría en Ingeniería de Software</li><li>Maestría en Matemáticas</li><li>Maestría en Sistemas Embebidos</li><li>Especialización en Didáctica de la Matemática</li><li>Especialización en Enseñanza de la Física</li><li>Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica</li><li>Especialización en Ingeniería de Software</li><li>Especialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación Minera</li><li>Especialización en Sistemas Embebidos</li></ul>
----------	---

# Carreras

## Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Pregrado	Bromatología Tecnatura Universitaria en Apicultura Tecnatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

# Carreras

## Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicaura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicaura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicaura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

# Carreras

## Facultad de Ciencias Humanas

Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

# Carreras

## Facultad de Psicología

Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar

## Facultad de Ciencias de la Salud

Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

# Carreras

## Facultad de Turismo y Urbanismo

Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicaura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicaura Universitaria en Gestión Turística Tecnicaura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicaura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo

## Instituto Politécnico y Artístico Universitario

Pregrado	Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicaura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicaura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicaura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicaura Universitaria en Sonorización
----------	--

# Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
<b>Total</b>	<b>5421</b>	<b>22448</b>	<b>1220</b>

# Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

## Becas UNSL

Ayuda Económica	152	543
Comedor	77	
Cuidados Infantiles	21	
Integral	14	
Transporte Interurbano y Media Distancia	115	
Transporte Urbano	164	
<b>Comedor Universitario</b>		
Sede San Luis	253.546	295.507 tickets
Sede Villa Mercedes	41.916	

## Atención Asistencial en Salud

Consultas Médicas	9.075	
<b>Actividades Deportivas</b>		
Inscriptos	5.420	
<b>Asesoramiento Orientación Vocacional</b>		
Inscriptos	5.420	
<b>Espacios Recreativos</b>		
Camping "La Florida"	1	
<b>Espacios Deportivos</b>		
Sede San Luis	4	8
Sede Villa Mercedes	4	

# Ciencia y Tecnología

## Docentes Investigadores

Categoría I	52	829
Categoría II	78	
Categoría III	276	
Categoría IV	184	
Categoría V	239	

## Becarios

Becarios Alumnos CyT - UNSL	25	48
Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	23	
Becarios Iniciación CyT - UNSL	27	33
Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	6	

## Proyectos

PROICO	154	215
PROIPRO	61	

## Centro Científico Tecnológico San Luis

Instituto de Física Aplicada (INFAP)	5
Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)	
Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI)	
Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO)	
Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	

## Personal de Apoyo CONICET

Profesional Adjunto	16	43
Profesional Asistente	8	
Profesional Principal	8	
Técnico Asistente	5	
Técnico Asociado	2	
Técnico Principal	4	

# Ciencia y Tecnología

## Investigadores CONICET

Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

## Becarios CONICET

Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalización de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Postdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	

# Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

# Infraestructura

## Sede San Luis

Superficie Cubierta	72.383 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	2.743 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	611.431 m <sup>2</sup>

## Sede Villa Mercedes

Superficie Cubierta	13.338 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	411 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	322.357 m <sup>2</sup>

## Sede Villa de Merlo

Superficie Cubierta	1.264 m <sup>2</sup>
Superficie Semi Cubierta	49 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	15.375 m <sup>2</sup>

# Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	\$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	\$ 16.900.000
Funcionamiento Dependencias	\$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	\$ 84.410.532,00
Transferencias	\$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	\$ 47.097.395,76
Total por Función	\$ 2.568.714.399,99
Total CyT	\$ 4.494.960
<b>Total Recursos UNSL</b>	<b>\$ 2.590.109.354</b>

# Recursos Humanos

## Docentes

Profesores Titulares	120	2223
Profesores Asociados	133	
Profesores Adjuntos	626	
Jefes de Trabajos Prácticos	481	
Ayudante de 1ra	665	
Ayudante de 2da	144	
Designaciones No Permanentes	39	
Docentes Superiores	15	

## No Docentes

Categoría 1	4	1123
Categoría 2	49	
Categoría 3	115	
Categoría 4	96	
Categoría 5	155	
Categoría 6	44	
Categoría 7	335	
Categoría 8	325	

# Relaciones Interinstitucionales

## Relaciones Interinstitucionales

Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrigh – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
<h2>Convenios Bilaterales y Multilaterales</h2>	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias



# Sección II

## Análisis del Desempeño Académico

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Variables de Análisis

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

I N G R E S A N T E S	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	E G R E S A D O S
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

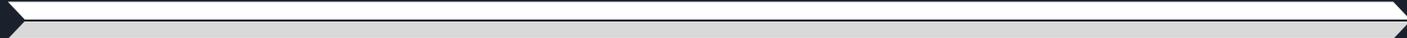


Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

# Variables de Análisis

Variable	Descripción	Observaciones
Tiempo	<p>Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida.</p> <p>En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del ÚLTIMO EGRESADO de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.</p>	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera.	
M	Cantidad de egresados de la carrera.	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual.	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado.	
Edad de la Cohorte al ÚLTIMO EGRESADO	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del ÚLTIMO EGRESADO.	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado.	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el ÚLTIMO EGRESADO.	

# Variables de Análisis

Variable	Descripción	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el ÚLTIMO EGRESADO y última inscripción anual.	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el ÚLTIMO EGRESADO y año actual.	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio.	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE.	1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte/Ciclo PE + Tolerancia = <i>Piso</i> (1/2 Ciclo PE).	1
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados/Cantidad de ingresantes.	1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia.	1*1=1
Cantidad de ciclos PE MÍNIMO	Edad de la Cohorte al primer egresado/Ciclo PE.	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE MÁXIMO	Edad de la Cohorte al ÚLTIMO EGRESADO/Ciclo PE.	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE MÍNIMO -1.	0



# Sección III

## Análisis por Facultad

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis por Facultad

## 3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

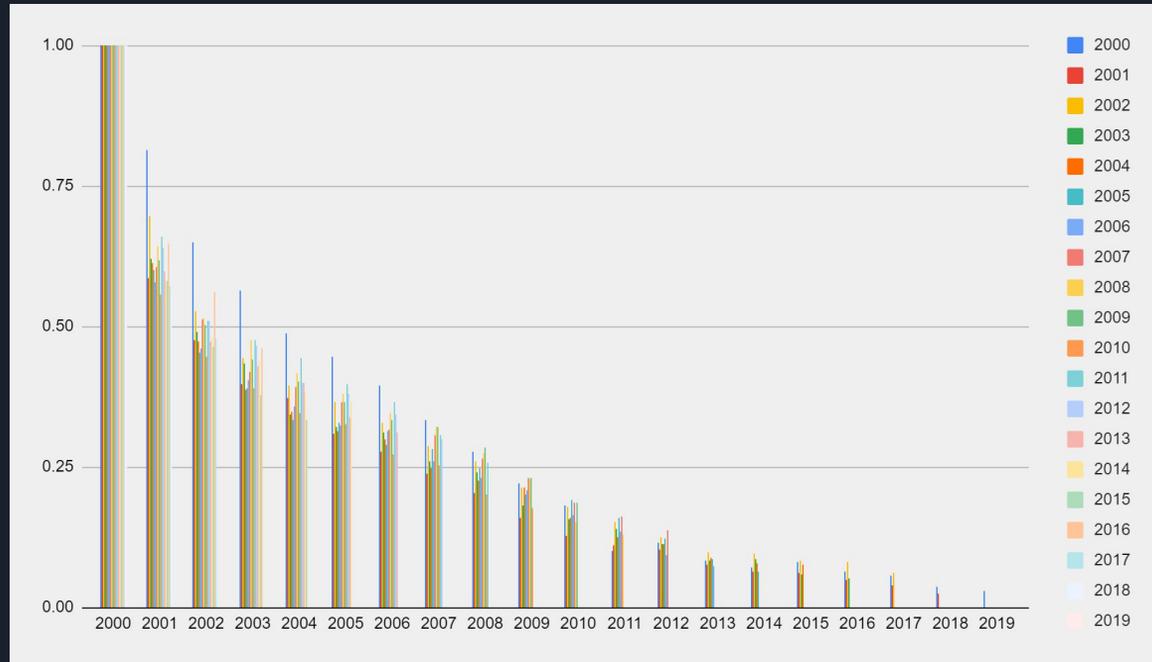


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis por Facultad

## 3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.81	0.65	0.563	0.488	0.446	0.395	0.334	0.277	0.220	0.181	0.099	0.114	0.084	0.072	0.081	0.063	0.057	0.036	0.030
2001	1	0.59	0.48	0.398	0.371	0.309	0.277	0.237	0.204	0.159	0.128	0.110	0.103	0.076	0.065	0.060	0.049	0.038	0.025	
2002	1	0.70	0.53	0.443	0.395	0.364	0.329	0.288	0.259	0.213	0.180	0.151	0.124	0.097	0.095	0.083	0.081	0.062		
2003	1	0.62	0.49	0.433	0.343	0.322	0.311	0.261	0.239	0.180	0.157	0.139	0.113	0.083	0.087	0.059	0.052			
2004	1	0.61	0.47	0.387	0.348	0.313	0.299	0.248	0.225	0.213	0.160	0.125	0.114	0.088	0.079	0.077				
2005	1	0.60	0.45	0.390	0.334	0.329	0.289	0.281	0.247	0.202	0.191	0.159	0.122	0.085	0.064					
2006	1	0.58	0.46	0.405	0.358	0.324	0.314	0.261	0.231	0.207	0.164	0.134	0.094	0.074						
2007	1	0.60	0.51	0.419	0.392	0.364	0.316	0.306	0.265	0.230	0.186	0.162	0.137							
2008	1	0.64	0.51	0.477	0.417	0.380	0.346	0.321	0.274	0.227	0.153	0.131								
2009	1	0.62	0.50	0.441	0.401	0.365	0.334	0.321	0.284	0.231	0.187									
2010	1	0.56	0.45	0.389	0.345	0.325	0.272	0.252	0.202	0.176										
2011	1	0.66	0.51	0.475	0.443	0.398	0.366	0.306	0.258											
2012	1	0.64	0.51	0.464	0.399	0.379	0.343	0.299												
2013	1	0.60	0.47	0.428	0.399	0.338	0.311													
2014	1	0.58	0.48	0.438	0.383	0.366														
2015	1	0.58	0.46	0.378	0.333															
2016	1	0.65	0.56	0.46																
2017	1	0.57	0.48																	
2018	1	0.61																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

# Análisis por Facultad

## 3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

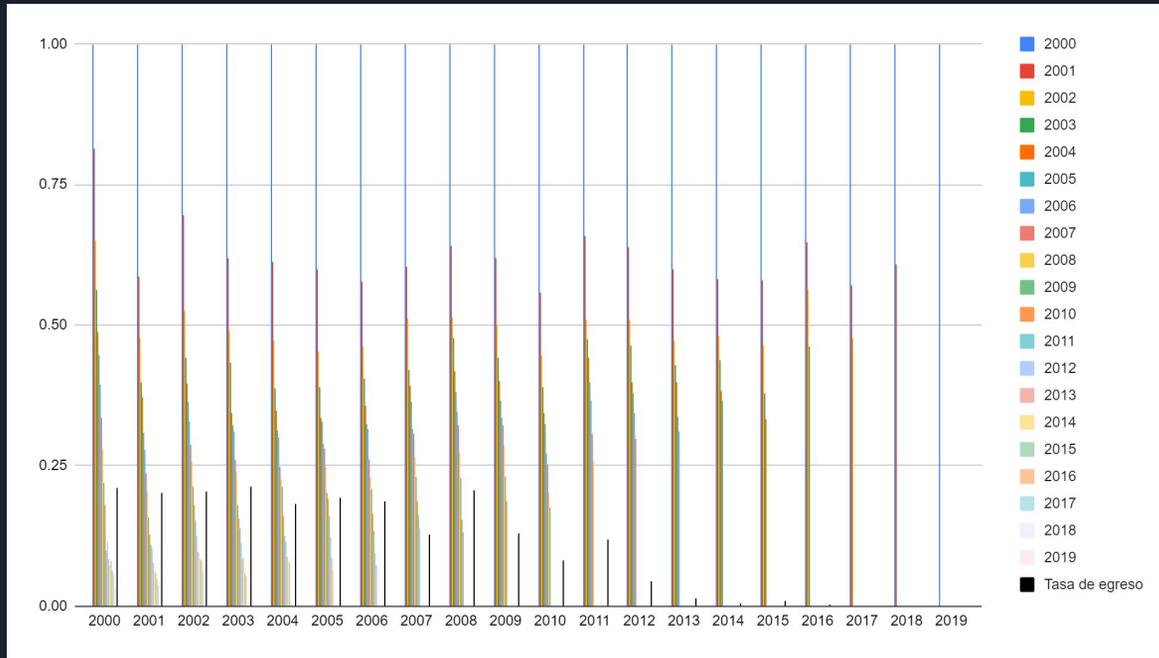


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis por Facultad

## 3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0.81	0.65	0.563	0.488	0.446	0.395	0.334	0.277	0.220	0.181	0.099	0.114	0.084	0.072	0.081	0.063	0.057	0.036	0.030	0.211
2001	1	0.59	0.48	0.398	0.371	0.309	0.277	0.237	0.204	0.159	0.128	0.110	0.103	0.076	0.065	0.060	0.049	0.038	0.025		0.201
2002	1	0.70	0.53	0.443	0.395	0.364	0.329	0.288	0.259	0.213	0.180	0.151	0.124	0.097	0.095	0.083	0.081	0.062			0.203
2003	1	0.62	0.49	0.433	0.343	0.322	0.311	0.261	0.239	0.180	0.157	0.139	0.113	0.083	0.087	0.059	0.052				0.213
2004	1	0.61	0.47	0.387	0.348	0.313	0.299	0.248	0.225	0.213	0.160	0.125	0.114	0.088	0.079	0.077					0.181
2005	1	0.60	0.45	0.390	0.334	0.329	0.289	0.281	0.247	0.202	0.191	0.159	0.122	0.085	0.064						0.194
2006	1	0.58	0.46	0.405	0.358	0.324	0.314	0.261	0.231	0.207	0.164	0.134	0.094	0.074							0.187
2007	1	0.60	0.51	0.419	0.392	0.364	0.316	0.306	0.265	0.230	0.186	0.162	0.137								0.127
2008	1	0.64	0.51	0.477	0.417	0.380	0.346	0.321	0.274	0.227	0.153	0.131									0.206
2009	1	0.62	0.50	0.441	0.401	0.365	0.334	0.321	0.284	0.231	0.187										0.130
2010	1	0.56	0.45	0.389	0.345	0.325	0.272	0.252	0.202	0.176											0.081
2011	1	0.66	0.51	0.475	0.443	0.398	0.366	0.306	0.258												0.118
2012	1	0.64	0.51	0.464	0.399	0.379	0.343	0.299													0.044
2013	1	0.60	0.47	0.428	0.399	0.338	0.311														0.015
2014	1	0.58	0.48	0.438	0.383	0.366															0.005
2015	1	0.58	0.46	0.378	0.333																0.010
2016	1	0.65	0.56	0.46																	0.002
2017	1	0.57	0.48																		0
2018	1	0.61																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

# Análisis por Facultad

## 3.1.3 Ingresantes versus Egresados

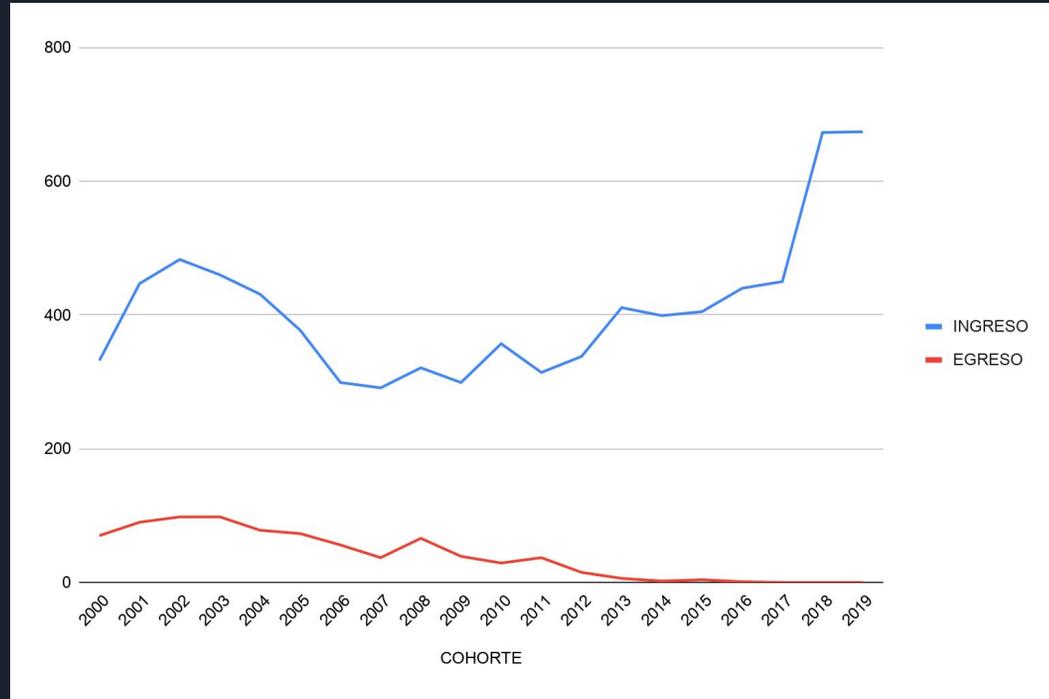


Figura 3: Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

# Análisis por Facultad

## 3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	332	70
2001	447	90
2002	483	98
2003	460	98
2004	431	78
2005	377	73
2006	299	56
2007	291	37
2008	321	66
2009	299	39
2010	357	29
2011	314	37
2012	338	15
2013	411	6
2014	399	2
2015	405	4
2016	440	1
2017	450	0
2018	673	0
2019	674	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



# Análisis de la Carrera

## Licenciatura en Psicología

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

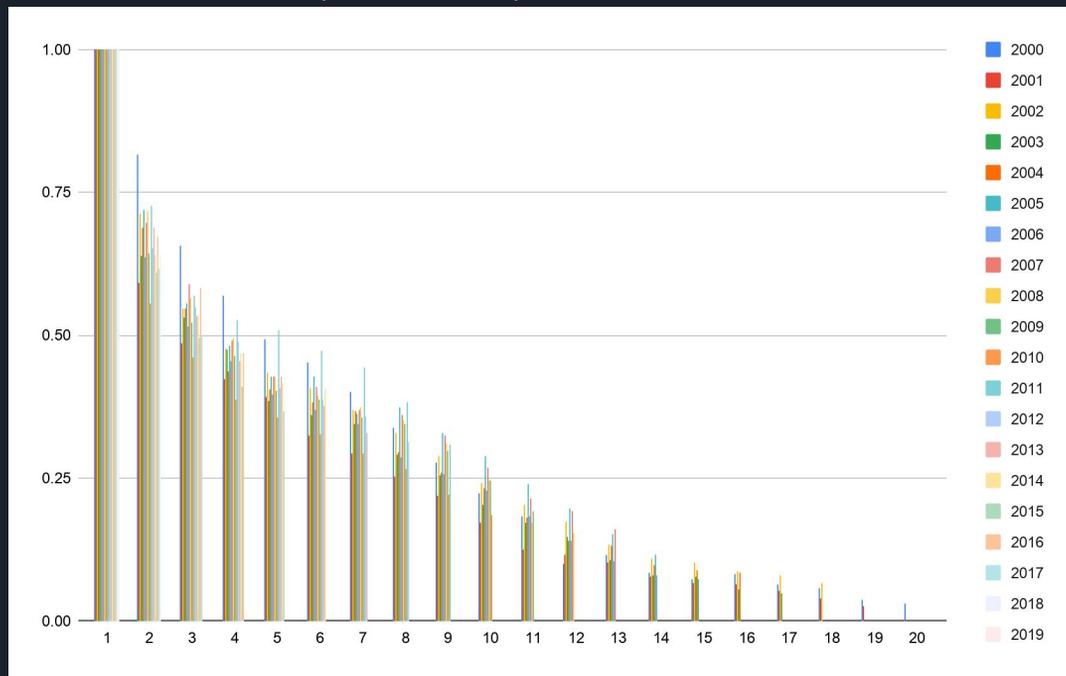


Figura 4: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.816	0.657	0.569	0.492	0.453	0.401	0.339	0.278	0.223	0.183	0.101	0.116	0.086	0.073	0.083	0.064	0.058	0.037	0.031
2001	1	0.592	0.488	0.423	0.393	0.326	0.294	0.254	0.219	0.172	0.124	0.117	0.102	0.077	0.067	0.065	0.052	0.040	0.027	
2002	1	0.714	0.548	0.477	0.435	0.408	0.369	0.330	0.289	0.242	0.203	0.174	0.134	0.110	0.103	0.088	0.081	0.066		
2003	1	0.640	0.532	0.476	0.386	0.360	0.344	0.290	0.254	0.203	0.172	0.147	0.108	0.080	0.077	0.057	0.049			
2004	1	0.689	0.548	0.436	0.407	0.384	0.367	0.295	0.259	0.233	0.180	0.141	0.131	0.098	0.089	0.085				
2005	1	0.720	0.556	0.481	0.428	0.428	0.362	0.374	0.329	0.288	0.239	0.198	0.152	0.115	0.074					
2006	1	0.638	0.517	0.454	0.396	0.371	0.346	0.288	0.258	0.229	0.183	0.142	0.104	0.079						
2007	1	0.696	0.589	0.491	0.429	0.411	0.371	0.362	0.326	0.268	0.214	0.192	0.161							
2008	1	0.718	0.565	0.496	0.427	0.395	0.375	0.351	0.310	0.246	0.173	0.153								
2009	1	0.643	0.523	0.464	0.404	0.387	0.357	0.345	0.298	0.247	0.191									
2010	1	0.556	0.461	0.387	0.357	0.327	0.293	0.266	0.222	0.185										
2011	1	0.726	0.570	0.526	0.509	0.474	0.443	0.383	0.309											
2012	1	0.653	0.548	0.488	0.407	0.387	0.359	0.315												
2013	1	0.688	0.534	0.455	0.428	0.377	0.329													
2014	1	0.641	0.536	0.468	0.417	0.407														
2015	1	0.610	0.495	0.411	0.369															
2016	1	0.674	0.582	0.468																
2017	1	0.616	0.497																	
2018	1	0.639																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

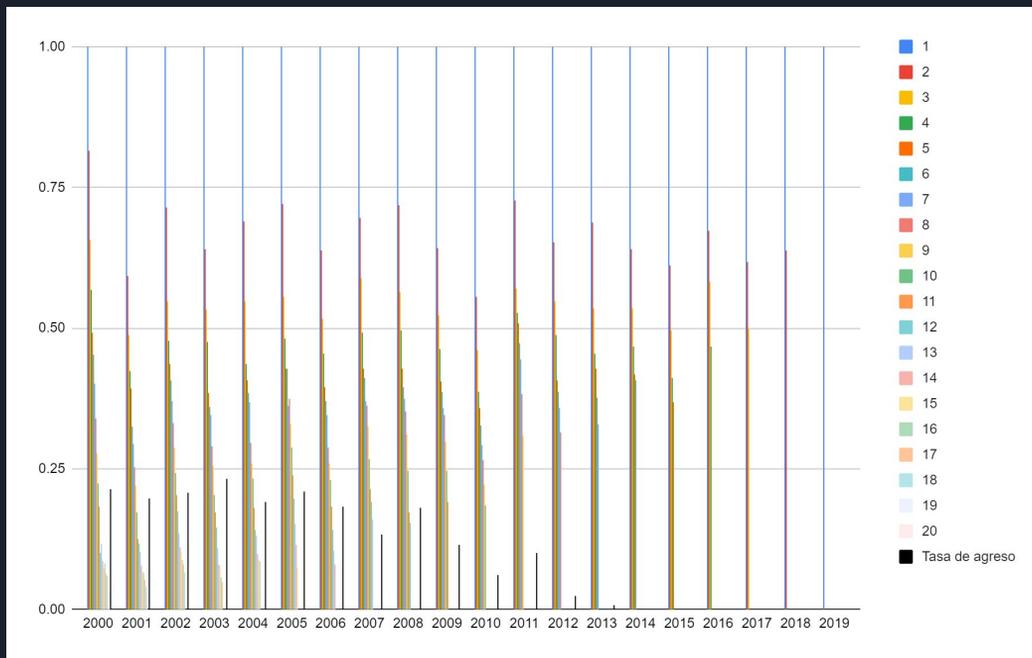


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.816	0.657	0.569	0.492	0.453	0.401	0.339	0.278	0.223	0.183	0.101	0.116	0.086	0.073	0.083	0.064	0.058	0.037	0.031	0.214
2001	1	0.592	0.488	0.423	0.393	0.326	0.294	0.254	0.219	0.172	0.124	0.117	0.102	0.077	0.067	0.065	0.052	0.040	0.027		0.197
2002	1	0.714	0.548	0.477	0.435	0.408	0.369	0.330	0.289	0.242	0.203	0.174	0.134	0.110	0.103	0.088	0.081	0.066			0.208
2003	1	0.640	0.532	0.476	0.386	0.360	0.344	0.290	0.254	0.203	0.172	0.147	0.108	0.080	0.077	0.057	0.049				0.231
2004	1	0.689	0.548	0.436	0.407	0.384	0.367	0.295	0.259	0.233	0.180	0.141	0.131	0.098	0.089	0.085					0.190
2005	1	0.720	0.556	0.481	0.428	0.428	0.362	0.374	0.329	0.288	0.239	0.198	0.152	0.115	0.074						0.210
2006	1	0.638	0.517	0.454	0.396	0.371	0.346	0.288	0.258	0.229	0.183	0.142	0.104	0.079							0.183
2007	1	0.696	0.589	0.491	0.429	0.411	0.371	0.362	0.326	0.268	0.214	0.192	0.161								0.134
2008	1	0.718	0.565	0.496	0.427	0.395	0.375	0.351	0.310	0.246	0.173	0.153									0.181
2009	1	0.643	0.523	0.464	0.404	0.387	0.357	0.345	0.298	0.247	0.191										0.115
2010	1	0.556	0.461	0.387	0.357	0.327	0.293	0.266	0.222	0.185											0.061
2011	1	0.726	0.570	0.526	0.509	0.474	0.443	0.383	0.309												0.1
2012	1	0.653	0.548	0.488	0.407	0.387	0.359	0.315													0.024
2013	1	0.688	0.534	0.455	0.428	0.377	0.329														0.007
2014	1	0.641	0.536	0.468	0.417	0.407															
2015	1	0.610	0.495	0.411	0.369																
2016	1	0.674	0.582	0.468																	
2017	1	0.616	0.497																		
2018	1	0.639																			
2019	1																				

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.3 Ingresantes versus egresados

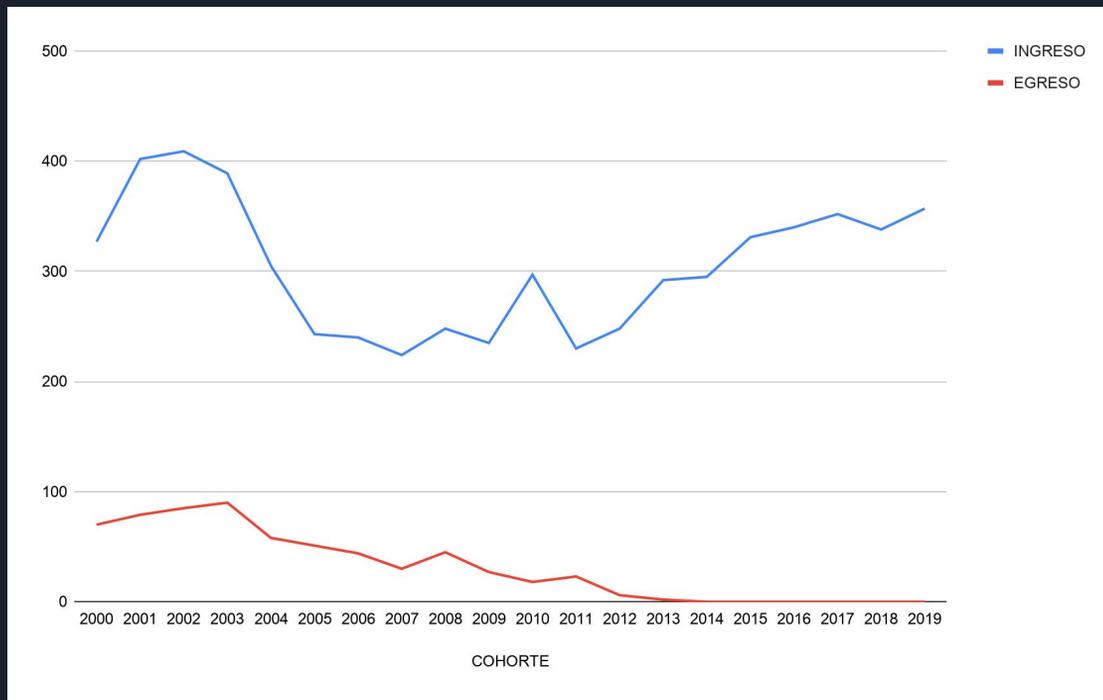


Figura 6: Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Licenciatura en Psicología

## 3.2.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	327	70
2001	402	79
2002	409	85
2003	389	90
2004	305	58
2005	243	51
2006	240	44
2007	224	30
2008	248	45
2009	235	27
2010	297	18
2011	230	23
2012	248	6
2013	292	2
2014	295	0
2015	331	0
2016	340	0
2017	352	0
2018	338	0
2019	357	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	327	70	0.214	20	5	4	7	2.857142857
2001	402	79	0.196	19	5	3.8	7	2.714285714
2002	409	85	0.207	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	389	90	0.231	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	305	58	0.190	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	243	51	0.209	15	5	3	7	2.142857143
2006	240	44	0.183	14	5	2.8	7	2
2007	224	30	0.133	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	248	45	0.181	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	235	27	0.114	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	297	18	0.060	10	5	2	7	1.428571429
2011	230	23	0.1	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	248	6	0.02	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	292	2	0.006	7	5	1.4	7	1
2014	295	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	331	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	340	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	352	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	338	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	357	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2018	5	6	18	1.2	3.6	13	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE, y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE Mínimo y cantidad de Ciclos PE Máximo.

La variable Intervalo 1 puede tomar valores negativos, cero o valores positivos.

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2018	5	6	18	1.2	3.6	13	6	1	0.2
2001	2005	2018	5	4	17	0.8	3.4	14	6	-1	-0.2
2002	2007	2019	5	5	17	1	3.4	13	6	0	0
2003	2008	2019	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2004	2010	2019	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2005	2012	2018	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2006	2012	2019	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2007	2014	2018	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2008	2014	2019	5	6	11	1.2	2.2	6	6	1	0.2
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.

Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años más tarde de la duración del plan de estudios.



# Análisis de la Carrera

## Licenciatura en Psicomotricidad

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

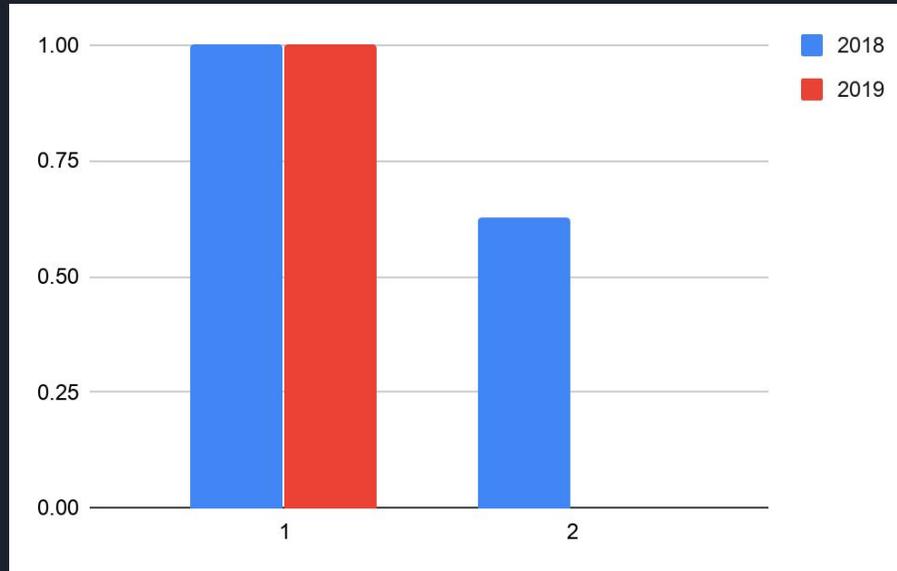


Figura 7: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)



# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2
2018	1	0.626
2019	1	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7



# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

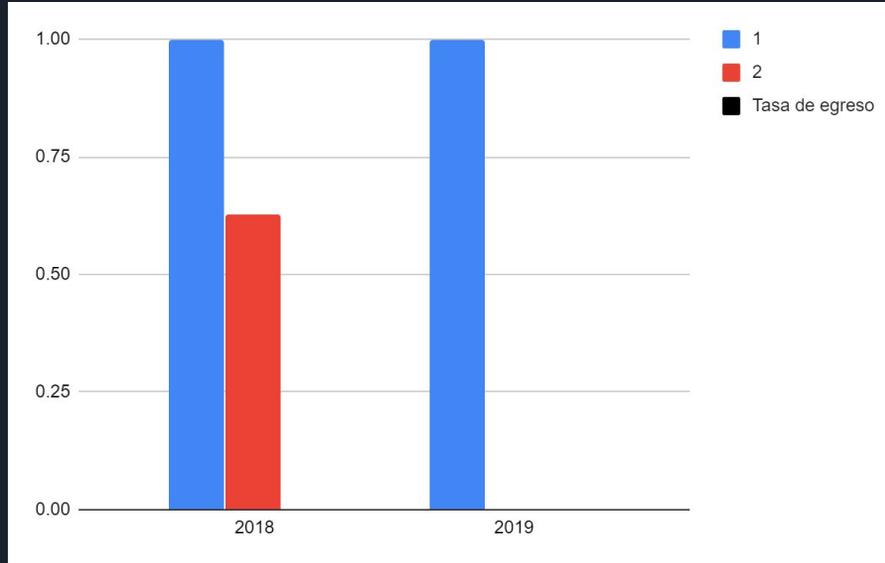


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).



# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	Tasa de Egreso
2018	1	0.626	0
2019	1		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.3 Ingresantes versus egresados

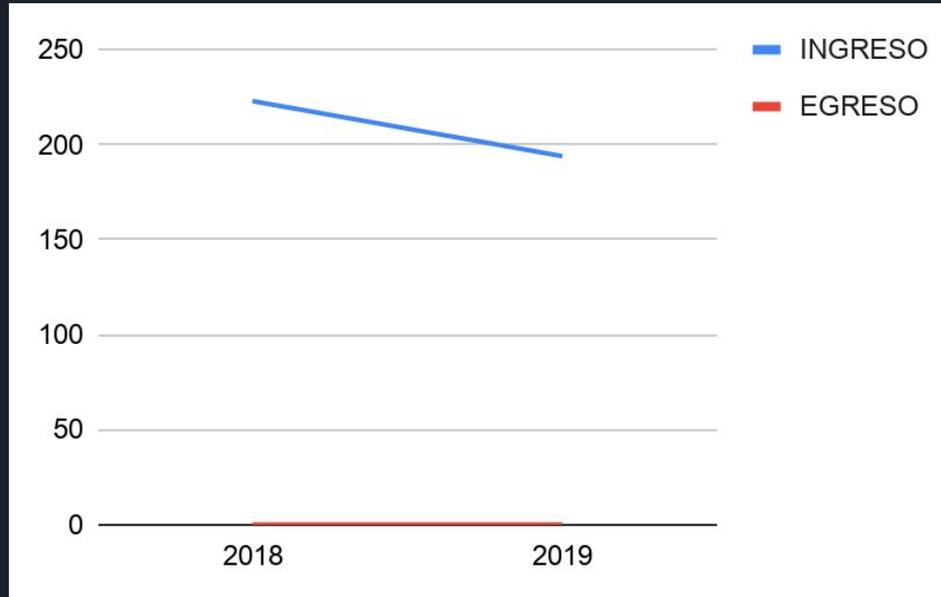


Figura 9: Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.



# Análisis de Licenciatura en Psicomotricidad

## 3.3.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2018	223	0
2019	194	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2018	223	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2019	194	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2018, la Edad de la Cohorte es un (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es 0,2, que es ( $\frac{1}{5}$ ) del Ciclo PE.



# Análisis de la Carrera

## Profesorado en Psicología

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

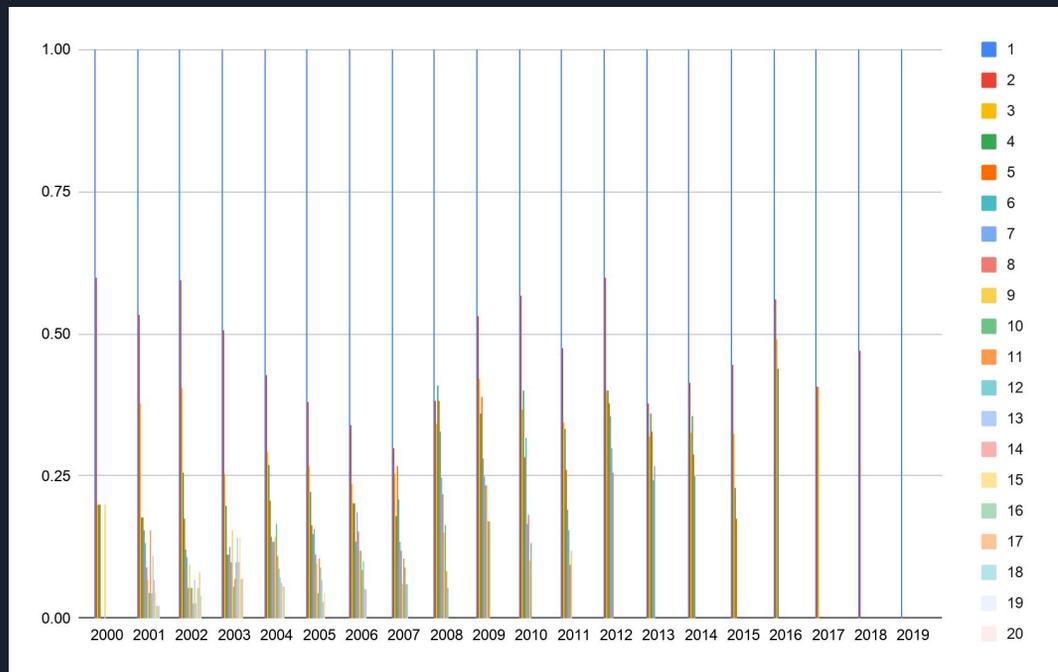


Figura 10: Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte.](#)

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.6	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.5333	0.3778	0.1778	0.1778	0.1556	0.1333	0.0889	0.0667	0.0444	0.1556	0.0444	0.1111	0.0667	0.0444	0.0222	0.0222	0.0222	0.0222	0
2002	1	0.5946	0.4054	0.2568	0.1756	0.1216	0.1081	0.0541	0.0946	0.05405	0.0541	0.0270	0.0676	0.0270	0.0541	0.0541	0.0811	0.0405		
2003	1	0.5070	0.2535	0.1972	0.1126	0.1127	0.1268	0.0986	0.1549	0.05633	0.0704	0.0986	0.1408	0.0986	0.1408	0.0704	0.0704			
2004	1	0.4286	0.2937	0.2698	0.2063	0.1429	0.1349	0.1349	0.1429	0.16666	0.1111	0.0873	0.0714	0.0635	0.0556	0.0556				
2005	1	0.3806	0.2687	0.2239	0.1641	0.1493	0.1567	0.1119	0.0970	0.04477	0.1045	0.0896	0.0672	0.0299	0.0448					
2006	1	0.3390	0.2373	0.2034	0.2033	0.1356	0.1864	0.1525	0.1186	0.11864	0.0847	0.1017	0.0508	0.0508						
2007	1	0.2985	0.2537	0.1791	0.2686	0.2090	0.1343	0.1194	0.0597	0.10447	0.0896	0.0597	0.0597							
2008	1	0.3836	0.3425	0.4110	0.3835	0.3288	0.2466	0.2192	0.1507	0.16438	0.0822	0.0548								
2009	1	0.5313	0.4219	0.3594	0.3906	0.2813	0.25	0.2344	0.2344	0.1718	0.1719									
2010	1	0.5667	0.3667	0.4	0.2833	0.3167	0.1667	0.1833	0.1	0.1333										
2011	1	0.4762	0.3452	0.3333	0.2619	0.1905	0.1548	0.0952	0.1190											
2012	1	0.6000	0.4000	0.4	0.3777	0.3556	0.3	0.2556												
2013	1	0.3782	0.3193	0.3613	0	0.2437	0.2689													
2014	1	0.4135	0.3269	0.3558	0.2884	0.25														
2015	1	0.4459	0.3243	0.2297	0.1756															
2016	1	0.5600	0.4900	0.44																
2017	1	0.4082	0.4082																	
2018	1	0.4706																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

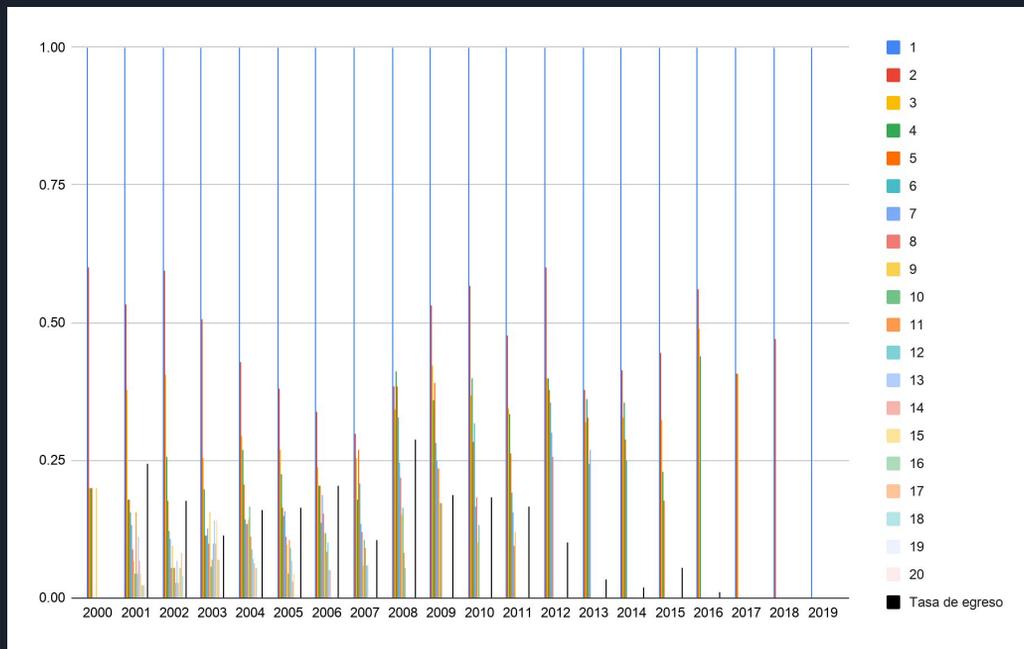


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: [Desgranamiento por cohorte](#).

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso	
2000	1	0.6	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.533	0.378	0.178	0.178	0.156	0.133	0.089	0.067	0.044	0.156	0.044	0.111	0.067	0.044	0.022	0.022	0.0222	0			0.244
2002	1	0.595	0.405	0.257	0.176	0.122	0.108	0.054	0.095	0.054	0.054	0.027	0.068	0.027	0.054	0.054	0.081	0.0405				0.176
2003	1	0.507	0.254	0.197	0.113	0.113	0.127	0.099	0.155	0.056	0.070	0.099	0.141	0.099	0.141	0.070	0.070					0.113
2004	1	0.429	0.294	0.270	0.206	0.143	0.135	0.135	0.143	0.167	0.111	0.087	0.071	0.063	0.056	0.056						0.159
2005	1	0.381	0.269	0.224	0.164	0.149	0.157	0.112	0.097	0.045	0.104	0.090	0.067	0.030	0.045							0.164
2006	1	0.339	0.237	0.203	0.203	0.136	0.186	0.153	0.119	0.119	0.085	0.102	0.051	0.051								0.203
2007	1	0.299	0.254	0.179	0.269	0.209	0.134	0.119	0.060	0.104	0.090	0.060	0.060									0.104
2008	1	0.384	0.342	0.411	0.384	0.329	0.247	0.219	0.151	0.164	0.082	0.055										0.288
2009	1	0.531	0.422	0.359	0.391	0.281	0.25	0.234	0.234	0.172	0.172											0.188
2010	1	0.567	0.367	0.4	0.283	0.317	0.167	0.183	0.1	0.133												0.183
2011	1	0.476	0.345	0.333	0.262	0.190	0.155	0.095	0.119													0.167
2012	1	0.600	0.400	0.4	0.378	0.356	0.3	0.256														0.1
2013	1	0.378	0.319	0.361	0.328	0.244	0.269															0.034
2014	1	0.413	0.327	0.356	0.288	0.25																0.019
2015	1	0.446	0.324	0.230	0.176																	0.054
2016	1	0.560	0.490	0.44																		0.010
2017	1	0.408	0.408																			0
2018	1	0.471																				0
2019	1																					0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.3 Ingresantes versus egresados

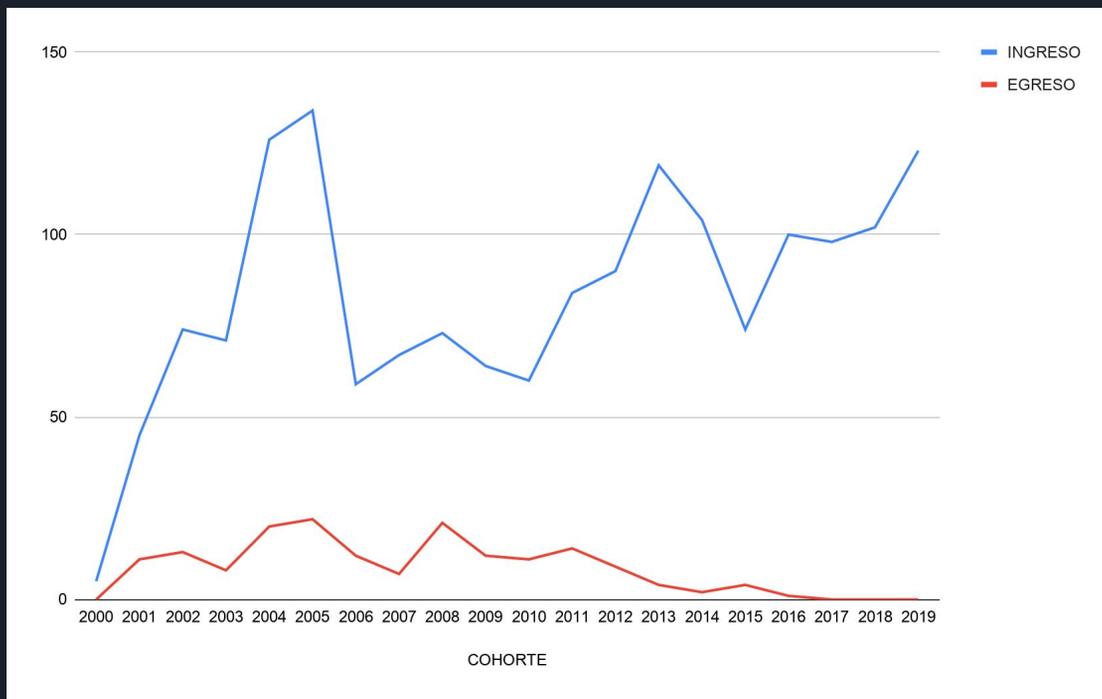


Figura 12: Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

# Análisis de Profesorado en Psicología

## 3.4.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	45	11
2002	74	13
2003	71	8
2004	126	20
2005	134	22
2006	59	12
2007	67	7
2008	73	21
2009	64	12
2010	60	11
2011	84	14
2012	90	9
2013	119	4
2014	104	2
2015	74	4
2016	100	1
2017	98	0
2018	102	0
2019	123	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12



# Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.

Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.

A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.

De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2001	45	11	0.2444	18	4	4.5	5	3.6
2002	74	13	0.1757	18	4	4.5	5	3.6
2003	71	8	0.1127	17	4	4.25	5	3.4
2004	126	20	0.1587	16	4	4	5	3.2
2005	134	22	0.1642	15	4	3.75	5	3
2006	59	12	0.2034	14	4	3.5	5	2.8
2007	67	7	0.1045	13	4	3.25	5	2.6
2008	73	21	0.2877	12	4	3	5	2.4
2009	64	12	0.1875	11	4	2.75	5	2.2
2010	60	11	0.1833	10	4	2.5	5	2
2011	84	14	0.1667	9	4	2.25	5	1.8
2012	90	9	0.1	8	4	2	5	1.6
2013	119	4	0.0336	7	4	1.75	5	1.4
2014	104	2	0.0192	6	4	1.5	5	1.2
2015	74	4	0.0541	5	4	1.25	5	1
2016	100	1	0.01	4	4	1	5	0.8
2017	98	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2018	102	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	123	0	0	1	4	0.25	5	0.2

### Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es (4,5).

Por tanto, la cohorte se extendió por más de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por poco más de tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	1	16	0.25	4	16	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.

Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.

Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE, y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE Mínimo y cantidad de Ciclos PE Máximo.

La variable Intervalo 1 puede tomar valores negativos, cero o valores positivos.

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.

Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

# Desempeño académico

## Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	1	16	0.25	4	16	5	-3	-0.75
2001	2005	2014	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2002	2006	2011	4	3	8	0.75	2	6	5	-1	-0.25
2003	2007	2018	4	3	14	0.75	3.5	12	5	-1	-0.25
2004	2007	2018	4	2	13	0.5	3.25	12	5	-2	-0.5
2005	2010	2017	4	4	11	1	2.75	8	5	0	0
2006	2010	2013	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2007	2011	2017	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2008	2012	2019	4	3	10	0.75	2.5	8	5	-1	-0.25
2009	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2010	2014	2019	4	3	8	0.75	2	6	5	-1	-0.25
2011	2015	2018	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2012	2016	2019	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2013	2018	2019	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2014	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5
2015	2019	2019	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25

### Ejemplo 2.

Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.25, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en tiempo y forma respecto a la duración del plan de estudios.



# Sección IV

## Sitio web de Indicadores Institucionales

---

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de San Luis  
2000-2019

# Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

# Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

		Facultad										Carrera		
		Año Reinscripción / Alumnos												
Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total</b>		<b>442</b>	<b>924</b>	<b>1.528</b>	<b>1.223</b>	<b>1.479</b>	<b>1.476</b>	<b>1.410</b>	<b>1.479</b>	<b>1.528</b>	<b>1.742</b>	<b>1.704</b>	<b>1.692</b>	<b>1.610</b>

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

		facultad											titulo	anio_egreso / legajo	
titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total		
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
	<b>Subtotal</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>										
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	11		
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	8		
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-	-	26		
<b>Total</b>		<b>373</b>	<b>502</b>	<b>583</b>	<b>581</b>	<b>584</b>	<b>542</b>	<b>533</b>	<b>507</b>	<b>480</b>	<b>516</b>	<b>44</b>	<b>7.070</b>		

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12-2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

		Facultad			Carrera			Año Académico		
readmisiones / Legajo										
carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	90
	<b>Subtotal</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	5
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	9
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	10
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	11
<b>Total</b>		<b>10.013</b>	<b>1.901</b>	<b>896</b>	<b>352</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>13.466</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.



# Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

## MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad

Carrera

nombre\_materia

lectivo\_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>117</b>	<b>-</b>								
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>233</b>	<b>-</b>								
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>22.328</b>	<b>32.516</b>	<b>37.712</b>	<b>31.995</b>	<b>29.028</b>	<b>24.449</b>	<b>21.249</b>	<b>17.204</b>	<b>15.909</b>	<b>15.277</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.



# Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

		facultad	Carrera	Materia								
		lectivo_cursada / legajo										
nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		Cursada y Regular	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada Libre, Ausente o regul...	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>117</b>	<b>-</b>								
		Cursada Libre, Ausente o regul...	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada y Regular	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Final (R)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Equiv.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Subtotal</b>	<b>233</b>	<b>-</b>								
		Ap. Prom.	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>			<b>22.328</b>	<b>32.516</b>	<b>37.712</b>	<b>31.995</b>	<b>29.028</b>	<b>24.449</b>	<b>21.249</b>	<b>17.204</b>	<b>15.909</b>	<b>15.277</b>

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

# Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección General de Tecnologías  
de la Información  
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo		facultad		Carrera		Materia	
lectivo / resultado / legajo							
2019							
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total		
		-	2	1	3		
		3	5	-	8		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
		1	-	-	1		
<b>Total</b>		<b>972</b>	<b>441</b>	<b>202</b>	<b>1.615</b>		

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis  
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional  
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2º Piso  
San Luis - Argentina

Correo: [estadisticas.unsl@gmail.com](mailto:estadisticas.unsl@gmail.com)  
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179  
Web: [acreditacion.unsl.edu.ar](http://acreditacion.unsl.edu.ar)