

Universidad Nacional de San Luis

Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

neu
nueva editorial universitaria

Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Indicadores Institucionales: Plan de desarrollo institucional 2019-2030 / Edilma Olinda Gagliardi; Carolina Yamile Cuello; Mariano Nicolás Saitúa - 1a ed - San Luis: Nueva Editorial Universitaria - UNSL, 2020.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-733-258-2

1. Planificación. 2. Acuerdos Institucionales. I. Cuello, Carolina Yamile II. Saitúa, Mariano Nicolás III. Título
CDD 375

NUEVA EDITORIAL UNIVERSITARIA

Directora: Lic. Jaquelina Nanclares, Subsecretaria Gral. UNSL

Director Administrativo: Sr. Omar Quinteros

Dpto. Imprenta: Sr. Sandro Gil

Dpto. Diseño: Dis. Graf. Enrique Silvage

Administración: Esp. Daniel Becerra - Sr. Roberto Quiroga

Diseño y Diagramación:

TUW Mariano Nicolás Saitua

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Autoridades Institucionales

Rector	CPN Victor Anibal **MORIÑIGO**
Vice Rector	Mg. Héctor **FLORES**
Decana Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	Dra. Mercedes Edith **CAMPDERRÓS**
Vice Decana Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	Dra. Lucía Beatriz **FUENTES**
Decana Facultad de Ciencias Humanas	Mg. Zulma Ema **PERASSI**
Vice Decana Facultad de Ciencias Humanas	Mg. Mónica Beatriz **MARTÍN**
Decana Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales	Dra. Alicia Marcela **PRINTISTA**
Vice Decano Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales	Ing. Alfredo **DEBATTISTA**
Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	Mg. Ing. Sergio Luis **RIBOTTA**
Vice Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	Ing. Waldo Manuel **SANJURJO**
Decano Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Mg. Lic. Héctor Marcelo **CASABENE**
Vice Decano Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Lic. Esteban Gabriel **ARIAS**
Decana Facultad de Psicología	Mg. Maria Claudia **BRUSASCA**
Vice Decana Facultad de Psicología	Dra. Alejandra **TABORDA**
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	Esp. Ana María **GARRAZA**
Vice Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	Esp. María Luján **CORREA**
Decano Normalizador de la Facultad de Turismo y Urbanismo	Mg. Gabriel Cayetano **TOGNELLI**
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	Mg. Maria Cecilia **MONTIEL**

Universidad Nacional de San Luis
Rector CPN Víctor Aníbal MORIÑIGO
Vice Rector Mg. Héctor FLORES

Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI
Equipo Técnico
APU Carolina Yamile CUELLO
TUW Mariano Nicolás SAITÚA

Contacto:
Avda. Ejército de los Andes 950 - Piso 2 Rectorado
Tel. (+54) 0266-4520300 Int. 5286/5179
www.acreditacion.unsl.edu.ar
E-mail: acreditacion.unsl@gmail.com

Subsecretaría General
Lic. Jaquelina NANCLARES

Nueva Editorial Universitaria
Contacto:
Avda. Ejército de los Andes 950 - Subsuelo Rectorado
Tel. (+54) 0266-4424027 Int. 5110
www.neu.unsl.edu.ar
E-mail: neu@unsl.edu.ar

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Agradecimientos

El Rector CPN Víctor Moriñigo y el Vice Rector Mg. Héctor Flores desean agradecer a la Comunidad Universitaria por la colaboración prestada en la gestación de este libro.

Especialmente, la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional y a la Dirección General de Tecnologías de la Información, que contribuyeron con su investigación, análisis y labor diaria.

Para la UNSL, este libro es un patrimonio con información relevante y accesible, que será la base de otros estudios de investigación, fundamentaciones para la toma de decisiones sobre las políticas de gestión, evaluaciones y registro histórico de la vida universitaria.

Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030, Fase 1: Misión, Visión, Propósitos Institucionales, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, fue aprobado por el Consejo Superior, mediante OCS N°58/18.

Se propuso avanzar y definir los aspectos metodológicos, plan de trabajo y cronograma de actividades para la Comisión Central, por cual se propone "Artículo 2°.- Disponer que la Comisión Central inicie la FASE 2 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis, en lo que corresponde a Programas o Proyectos, Acciones, Metas e Indicadores", mediante RCS N°132/19.

La segunda fase del Plan de Desarrollo Institucional, la Comisión Central propuso los abordajes de las siguientes problemáticas institucionales como prioritarias:

- ★ Ingreso, Permanencia y Egreso
- ★ Vinculación Tecnológica y Social
- ★ Cultura institucional libre de violencia, con perspectiva en género y comprometida con el cuidado integral de las personas

En consideración a Ingreso, Permanencia y Egreso, se presenta esta publicación de Indicadores Institucionales, a efectos de realizar el seguimiento de las metas y acciones planificadas, que den cuenta a futuro sobre las políticas de gestión llevadas adelante, que permitirán valorar el cumplimiento o desviaciones que se produzcan y así poder reajustar la marcha del proyecto o programa en cuestión, según lo establecido en la RCS 322/19.

Primeramente, se presenta *LA UNSL en números*, publicación anual, que resume la vida universitaria cuantitativamente. De este modo, se cuenta con una visión de la magnitud y el accionar de la Institución.
A continuación, se presenta la Facultad y sus carreras, y se hace un Análisis del Desempeño Académico.

Entre las variables consideradas del desempeño académico, se tiene:

- ★ Análisis por Facultad. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados

Respecto de cada carreras, se presenta:

- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- ★ Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- ★ Ingresantes versus egresados
- ★ Desempeño académico
  - ○ Desempeño de las cohortes en ciclos de plan de estudio
  - ○ Desempeño de las cohortes respecto de egresados

El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales: http://acreditacion.unsl.edu.ar/

Contactenos
Los talleres de capacitación para las facultades, comisiones de carreras, departamentos o áreas son acordados con la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional.



ÍNDICE

Indicadores Institucionales

Ingreso, Permanencia y Egreso

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

Índice

Sección I: LA UNSL en números
1.1 Dependencias 1.2 Formación Académica 1.3 Carreras 1.4 Población Estudiantil 1.5 Asuntos Estudiantiles Y Bienestar Universitario 1.6 Ciencia y Tecnología 1.7 Extensión Universitaria 1.8 Infraestructura 1.9 Presupuesto Universitario 1.10 Recursos Humanos 1.11 Relación Interinstitucionales
Sección II: Análisis del Desempeño Académico
2.1 Variables de Análisis.

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.1 Análisis por Facultad
- 3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.1.3 Ingresantes versus egresados

3.2 Licenciatura en Biología Molecular
- 3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.2.3 Ingresantes versus egresados
- 3.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.3 Licenciatura en Bioquímica
- 3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.4 Licenciatura en Biotecnología
- 3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.4.3 Ingresantes versus egresados
- 3.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.5 Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.5.3 Ingresantes versus egresados
- 3.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.6 Licenciatura en Ciencias Biológicas
- 3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.7 Licenciatura en Química
- 3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.7.3 Ingresantes versus egresados
- 3.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.8 Ingeniería en Alimentos
- 3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.8.3 Ingresantes versus egresados
- 3.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.9 Profesorado en Ciencias Biológicas
- 3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.9.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.10 Profesorado en Química
- 3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.10.3 Ingresantes versus egresados
- 3.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.11 Profesorado de Tercer Ciclo de EGB, La educación polimodal y educación superior en biología
- 3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.11.3 Ingresantes versus egresados
- 3.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.12 Farmacia
- 3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.12.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.12.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.13 Analista Químico
- 3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.13.3 Ingresantes versus egresados
- 3.13.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección III: Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

3.14 Tecnicatura Universitaria en Esterilización
- 3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.14.3 Ingresantes versus egresados
- 3.14.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.15 Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos
- 3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.15.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.15.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

3.16 Análisis de Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad
- 3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 3.16.3 Ingresantes versus Egresados
- 3.16.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.1 Análisis por Facultad
- 4.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.1.3 Ingresantes versus egresados

4.2 Licenciatura en Ciencias de la Computación
- 4.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.2.3 Ingresantes versus egresados
- 4.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.3 Licenciatura en Ciencias Geológicas
- 4.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.4 Licenciatura en Ciencias Matemáticas
- 4.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.4.3 Ingresantes versus egresados
- 4.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.5 Licenciatura en Física
- 4.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.5.3 Ingresantes versus egresados
- 4.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.6 Licenciatura en Matemática Aplicada
- 4.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.7 Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales
- 4.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.7.3 Ingresantes versus egresados
- 4.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.8 Ingeniería en Computación
- 4.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.8.3 Ingresantes versus egresados
- 4.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

4.9 Ingeniería en Informática
- 4.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.9.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.10 Ingeniería en Minas
- 4.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.10.3 Ingresantes versus egresados
- 4.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.11 Profesorado en Ciencias de la Computación
- 4.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.11.3 Ingresantes versus egresados
- 4.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.12 Profesorado en Física
- 4.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.12.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.12.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.13 Profesorado en Matemática
- 4.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.13.3 Ingresantes versus egresados
- 4.13.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.14 Profesorado en Tecnología Electrónica
- 4.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.14.3 Ingresantes versus egresados
- 4.14.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.15 Tecnicatura Universitaria en Electrónica
- 4.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.15.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.15.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.16 Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables
- 4.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.16.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.16.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.17 Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera
- 4.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.17.3 Ingresantes versus egresados
- 4.17.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

4.18 Tecnicatura Universitaria en Geoinformática
- 4.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.18.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.18.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.19 Tecnicatura Universitaria en Obras Viales
- 4.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.19.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.19.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IV: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

4.20 Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras
- 4.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.20.3 Ingresantes versus egresados
- 4.20.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

4.21 Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones
- 4.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.21.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.21.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

4.22 Tecnicatura Universitaria en Web
- 4.22.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 4.22.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 4.22.3 Ingresantes versus Egresados
- 4.22.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección V: Facultad de Ciencias Humanas

5.1 Análisis por Facultad
- 5.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.1.3 Ingresantes versus egresados

5.2 Licenciatura en Ciencias de la Educación
- 5.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.2.3 Ingresantes versus egresados
- 5.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.3 Licenciatura en Comunicación Social
- 5.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 5.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.4 Licenciatura en Producción de Radio y Televisión
- 5.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.4.3 Ingresantes versus egresados
- 5.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección V: Facultad de Ciencias Humanas

5.5 Licenciatura en Educación Inicial
- 5.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.5.3 Ingresantes versus egresados
- 5.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.6 Licenciatura en Periodismo
- 5.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 5.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.7 Profesorado en Ciencias de la Educación
- 5.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.7.3 Ingresantes versus egresados
- 5.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección V: Facultad de Ciencias Humanas

5.8 Profesorado en Educación Especial
- 5.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.8.3 Ingresantes versus egresados
- 5.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.9 Profesorado en Educación Inicial
- 5.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.9.3 Ingresantes versus Egresados
- 5.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.10 Profesorado Universitario en Letras
- 5.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.10.3 Ingresantes versus egresados
- 5.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección V: Facultad de Ciencias Humanas

5.11 Profesorado Universitario en Música Latinoamericana
- 5.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.11.3 Ingresantes versus egresados
- 5.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

5.12 Profesorado en Enseñanza Diferenciada
- 5.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.12.3 Ingresantes versus Egresados
- 5.12.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

5.13 Profesorado en Educación Primaria
- 5.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 5.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 5.13.3 Ingresantes versus egresados
- 5.13.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección VI: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

6.1 Análisis por Facultad
- 6.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.1.3 Ingresantes versus egresados

6.2 Ingeniería Electricista Electrónica
- 6.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.2.3 Ingresantes versus egresados
- 6.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.3 Ingeniería Industrial
- 6.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 6.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.4 Ingeniería Mecatrónica
- 6.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.4.3 Ingresantes versus egresados
- 6.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VI: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

6.5 Ingeniería Química
- 6.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.5.3 Ingresantes versus egresados
- 6.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.6 Ingeniería en Alimentos
- 6.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 6.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.7 Ingeniería Electrónica
- 6.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.7.3 Ingresantes versus egresados
- 6.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VI: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

6.8 Ingeniería Electromecánica
- 6.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.8.3 Ingresantes versus egresados
- 6.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.9 Ingeniería Agronómica
- 6.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.9.3 Ingresantes versus Egresados
- 6.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.10 Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial
- 6.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.10.3 Ingresantes versus egresados
- 6.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VI: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

6.11 Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática
- 6.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.11.3 Ingresantes versus egresados
- 6.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.12 Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática
- 6.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.12.3 Ingresantes versus Egresados
- 6.12.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

6.13 Tecnicatura Universitaria en Apicultura
- 6.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.13.3 Ingresantes versus egresados
- 6.13.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VI: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

6.14 Bromatología
- 6.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 6.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 6.14.3 Ingresantes versus egresados
- 6.14.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VII: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

7.1 Análisis por Facultad
- 7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.1.3 Ingresantes versus egresados

7.2 Licenciatura en Administración Pública
- 7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.2.3 Ingresantes versus egresados
- 7.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.3 Licenciatura en Administración
- 7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 7.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.4 Licenciatura en Trabajo Social
- 7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.4.3 Ingresantes versus egresados
- 7.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VII: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

7.5 Contador Público Nacional
- 7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.5.3 Ingresantes versus egresados
- 7.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.6 Abogacía
- 7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 7.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.7 Procurador
- 7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.7.3 Ingresantes versus Egresados
- 7.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VII: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

7.8 Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico
- 7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.8.3 Ingresantes versus egresados
- 7.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.9 Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica
- 7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.9.3 Ingresantes versus egresados
- 7.9.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

7.10 Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera
- 7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.10.3 Ingresantes versus egresados
- 7.10.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VII: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

7.11 Martillero y Corredor Público
- 7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 7.11.3 Ingresantes versus egresados
- 7.11.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección VIII: Facultad de Psicología

8.1 Análisis por Facultad
- 8.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 8.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 8.1.3 Ingresantes versus egresados

8.2 Licenciatura en Psicología
- 8.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 8.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 8.2.3 Ingresantes versus egresados
- 8.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

8.3 Licenciatura en Psicomotricidad
- 8.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 8.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 8.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 8.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

8.4 Profesorado en Psicología
- 8.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 8.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 8.4.3 Ingresantes versus egresados
- 8.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IX: Facultad de Ciencias de la Salud

9.1 Análisis por Facultad
- 9.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.1.3 Ingresantes versus egresados

9.2 Licenciatura en Fonoaudiología
- 9.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.2.3 Ingresantes versus egresados
- 9.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

9.3 Licenciatura en Kinesiología
- 9.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 9.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

9.4 Licenciatura en Nutrición
- 9.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.4.3 Ingresantes versus egresados
- 9.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección IX: Facultad de Ciencias de la Salud

9.5 Licenciatura en Fonoaudiología
- 9.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.5.3 Ingresantes versus egresados
- 9.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

9.6 Enfermería
- 9.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 9.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

9.7 Enfermería Universitaria
- 9.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 9.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 9.7.3 Ingresantes versus egresados
- 9.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección X: Facultad de Turismo y Urbanismo

10.1 Análisis por Facultad
- 10.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.1.3 Ingresantes versus egresados

10.2 Licenciatura en Hotelería
- 10.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 1 0.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.2.3 Ingresantes versus egresados
- 10.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

10.3 Licenciatura en Turismo
- 103.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 10.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

10.4 Tecnicatura Universitaria en Gestión Hotelera
- 10.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.4.3 Ingresantes versus egresados
- 10.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección X: Facultad de Turismo y Urbanismo

10.5 Tecnicatura Universitaria en Gestión Turística
- 10.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.5.3 Ingresantes versus egresados
- 10.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

10.6 Tecnicatura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura
- 10.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 10.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

10.7 Tecnicatura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
- 10.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.7.3 Ingresantes versus Egresados
- 10.7.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección X: Facultad de Turismo y Urbanismo

10.8 Guía Universitario de Turismo
- 10.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 10.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 10.8.3 Ingresantes versus egresados
- 10.8.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección XI: Instituto Politécnico y Artístico Universitario "Mauricio Amílcar López"

11.1 Análisis por Facultad
- 11.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.1.3 Ingresantes versus egresados

11.2 Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias
- 11.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.2.3 Ingresantes versus egresados
- 11.2.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

11.3 Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Judicial
- 11.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.3.3 Ingresantes versus Egresados
- 11.3.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

11.4 Tecnicatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas
- 11.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.4.3 Ingresantes versus egresados
- 11.4.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

Índice

Sección XI: Instituto Politécnico y Artístico Universitario "Mauricio Amílcar López"

11.5 Tecnicatura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.)
- 11.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.5.3 Ingresantes versus egresados
- 11.5.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

11.6 Tecnicatura Universitaria en Sonorización
- 11.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales
- 11.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados
- 11.6.3 Ingresantes versus Egresados
- 11.6.4 Desempeño académico
  - a. Desempeño de las cohortes en Ciclos PE
  - b. Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Índice

Sección XII: Sitio Web de Indicadores Institucionales

12.1 Introducción
12.2 Mapa desgranamiento por cohorte
12.3 Mapa egresados por cohorte
12.4 Mapa de readmisiones
12.5 Mapa materias por carrera – cursada
12.6 Mapa materias por carrera – examen
12.7 Mapa turnos de exámenes



Sección I

La UNSL en números

Dependencias

Sedes	
Sede San Luis Sede Villa Mercedes Sede Villa de Merlo	3

Centros Universitarios	
Centro Universitario Tilisarao Centro Universitario La Toma	2

Unidades Académicas	
Facultades Instituto Politécnico y Artístico Universitario Escuela Normal Juan Pascual Pringles Jardín Maternal Prof. Victoria Quevedo de Fredes	8 1 1 1

Centros de Investigación	
Institutos doble dependencia con CONICET	5

Servicios de apoyo, asistencia y colaboración	
Televisión Prensa Radio Editorial e Imprenta Fundación Bibliotecas Museos Obra Social del Personal Universitario Centros Estudiantiles de Salud	1 1 2 1 1 4 11 1 2

Campus Virtuales	
Sede San Luis Sede Villa Mercedes	4 3

Actualización: 2019

Formación Académica

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	
Pregrado	3
Grado	11
Posgrado	9
Doctorados	4
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Pregrado	10
Grado	13
Posgrado	19
Doctorados	5
Maestrías	8
Especializaciones	6

Facultad de Ciencias Humanas	
Pregrado	1
Grado	11
Posgrado	6
Doctorados	1
Maestrías	3
Especializaciones	2

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	
Pregrado	5
Grado	7
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	
Pregrado	5
Grado	5
Posgrado	3
Maestrías	2
Especializaciones	1

Facultad de Psicología	
Grado	3
Posgrado	3
Doctorados	1
Maestrías	1
Especializaciones	1

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Formación Académica

Facultad de Ciencias de la Salud	
Grado	4
Posgrado	2
Doctorados	1
Especializaciones	1

Instituto Politécnico y Artístico Universitario	
Grado	5

Facultad de Turismo y Urbanismo	
Pregrado	5
Grado	2

Total Universidad Nacional de San Luis	
Pregrado	34
Grado	56
Posgrado	48

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Esterilización Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad
Grado	Analista Químico Farmacia Ingeniería en Alimentos Licenciatura en Biología Molecular Licenciatura en Bioquímica Licenciatura en Biotecnología Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Ciencias Biológicas Licenciatura en Química Profesorado en Biología Profesorado en Química
Posgrado	Doctorado en Biología Doctorado en Bioquímica Doctorado en Farmacia Doctorado en Química Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Inmunología Maestría en Química Analítica Especialización en Bacteriología Clínica - Área Microbiología Especialización en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Electrónica Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera Tecnicatura Universitaria en Fotografía Tecnicatura Universitaria en Geoinformática Tecnicatura Universitaria en Obras Viales Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Minerales Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones Tecnicatura Universitaria en Web
Grado	Ingeniería Electrónica con Orientación en Sistemas Digitales Ingeniería en Computación Ingeniería en Informática Ingeniería en Minas Licenciatura en Ciencias de la Computación Licenciatura en Ciencias Geológicas Licenciatura en Ciencias Matemáticas Licenciatura en Física Licenciatura en Matemática Aplicada Profesorado en Ciencias de la Computación Profesorado en Física Profesorado en Matemática Profesorado en Tecnología Electrónica

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales	
Posgrado	Doctorado en Ciencias de La Computación Doctorado en Ciencias Geológicas Doctorado en Ciencias Matemáticas Doctorado en Física Doctorado en Ingeniería Informática Maestría en Calidad de Software Maestría en Ciencias de la Computación Maestría en Ciencias de Superficie y Medios Porosos Maestría en Diseño de Sistemas Electrónicos aplicados a la Agronomía Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales Maestría en Ingeniería de Software Maestría en Matemáticas Maestría en Sistemas Embebidos Especialización en Didáctica de la Matemática Especialización en Enseñanza de la Física Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica Especialización en Ingeniería de Software Especialización en Simulación Discreta Aplicada a la Planificación Minera Especialización en Sistemas Embebidos

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	
Pregrado	Bromatología Tecnicatura Universitaria en Apicultura Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
Grado	Ingeniería Agronómica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Alimentos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química
Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos Especialización en Calidad de Procesos Industriales

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	
Pregrado	Martillero y Corredor Público Procurador Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera
Grado	Abogacía Contador Público Nacional Licenciatura en Administración Licenciatura en Administración Pública Licenciatura en Trabajo Social
Posgrado	Maestría en Economía y Negocios Maestría en Sociedad e Instituciones Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia Especialización en Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos Especialización en Intervenciones Sociales con Niños/As, Adolescentes y Jóvenes

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Ciencias Humanas	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Producción Musical
Grado	Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Inicial Licenciatura en Periodismo Licenciatura en Producción de Radio y Televisión Profesorado en Ciencias de la Educación Profesorado en Educación Especial Profesorado en Educación Inicial Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana
Posgrado	Doctorado en Educación Maestría en Comunicación Institucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía Maestría en Educación Superior Especialización en Educación Superior Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Psicología	
Grado	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicomotricidad Profesorado en Psicología
Posgrado	Doctorado en Psicología Maestría en Psicología Clínica Especialización en Intervenciones Psicológicas para la Salud Mental en Niñez y Adolescencia desde la Perspectiva Psicoanalítica Pluridisciplinar
Facultad de Ciencias de la Salud	
Grado	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fonoaudiología Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Licenciatura en Nutrición
Posgrado	Doctorado en Fonoaudiología Especialización en Salud Pública y Ambiente

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Carreras

Facultad de Turismo y Urbanismo	
Pregrado	Guía Universitario de Turismo Tecnicatura Universitaria en Gestión Hotelera Tecnicatura Universitaria en Gestión Turística Tecnicatura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura Tecnicatura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas
Grado	Licenciatura en Hotelería Licenciatura en Turismo
Instituto Politécnico y Artístico Universitario	
Pregrado	Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Judicial Tecnicatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas Tecnicatura Universitaria en Secretariado Ejecutivo (M.D.) Tecnicatura Universitaria en Sonorización

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Guaraní

Población Estudiantil

Nivel de Estudios	Nuevos Inscriptos	Estudiantes	Egresados
Jardín Maternal		87	87
Nivel Inicial	105	195	94
Nivel Primario	46	661	113
Nivel Secundario	77	876	132
Pregrado/Grado	4788	18029	702
Posgrado	405	2600	92
Total	5421	22448	1220

Actualización: 2019
Fuente: SIU - Araucano

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Becas UNSL		
Ayuda Económica Comedor Cuidados Infantiles Integral Transporte Interurbano y Media Distancia Transporte Urbano	152 77 21 14 115 164	543

Comedor Universitario		
Sede San Luis Sede Villa Mercedes	253.546 41.916	295.507 tickets

Atención Asistencial en Salud	
Consultas Médicas	9.075

Actividades Deportivas	
Inscriptos	5.420

Espacios Deportivos	
Sede San Luis Sede Villa Mercedes	4 4

Asesoramiento Orientación Vocacional	
Inscriptos	750

Espacios Recreativos	
Camping “La Florida”	1

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario

Ciencia y Tecnología

Docentes Investigadores		
Categoría I Categoría II Categoría III Categoría IV Categoría V	52 78 276 184 239	829

Becarios		
Becarios Alumnos CyT - UNSL Becarios Alumnos EVC - CIN - UNSL	25 23	48
Becarios Iniciación CyT - UNSL Becarios Perfeccionamiento CyT - UNSL	27 6	33

Proyectos		
PROICO PROIPRO	154 61	215

Centro Científico Tecnológico San Luis	
Instituto de Física Aplicada (INFAP) Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL) Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI) Instituto Multidisciplinario de Investigaciones Biológicas (IMIBIO) Instituto de Química San Luis (INQUISAL)	5

Personal de Apoyo CONICET		
Profesional Adjunto Profesional Asistente Profesional Principal Técnico Asistente Técnico Asociado Técnico Principal	16 8 8 5 2 4	43

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Ciencia y Tecnologías

Ciencia y Tecnología

Becarios CONICET		
Beca Interna Doctoral	121	194
Beca Interna Doctoral Cofinanciada Conicet (INTA)	2	
Beca Interna Doctoral en el Marco de Proyectos de Investigación	7	
Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria	1	
Beca Interna Postdoctoral en el Marco de Proyectos de Investigación	2	
Estadías Cortas	2	
Interna de Finalizacion de Doctorado	3	
Interna Doctoral CIT	1	
Interna Doctoral CONICET / INTA 90/10	1	
Interna Doctoral Temas Estratégicos	15	
Posdoctoral (Interna)	36	
Postdoctoral Temas Estratégicos	3	
Investigadores CONICET		
Investigador Adjunto	59	163
Investigador Asistente	54	
Investigador Independiente	26	
Investigador Independiente Jubilado	1	
Investigador Principal	16	
Investigador Principal Jubilado	1	
Investigador Superior	3	
Investigador Principal Ad - Honorem	3	

Actualización: 2019
Fuente: Secretaría de Ciencia y Tecnologías

Extensión Universitaria

Proyectos	
PED (Proyectos de Extensión y Docencia)	23
Docentes Participantes	42
Participantes	300
PEIS (Proyectos de Extensión de Interés Social)	36
Docentes Participantes	61
Participantes	659
Intervenciones Culturales Organizadas por la SEU	500

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Infraestructura

Sede San Luis	
Superficie Cubierta	72.383 m^2
Superficie Semi Cubierta	2.743 m^2
Superficie de Terreno	611.431 m^2
Sede Villa Mercedes	
Superficie Cubierta	13.338 m^2
Superficie Semi Cubierta	411 m^2
Superficie de Terreno	322.357 m^2
Sede Villa de Merlo	
Superficie Cubierta	1.264 m^2
Superficie Semi Cubierta	49 m^2
Superficie de Terreno	15.375 m^2

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Infraestructura

Presupuesto Universitario

Ejercicio 2020	
Gastos Sueldos	$ 2.392.505.250,89
Becas – Subsidios	$ 16.900
Funcionamiento Dependencias	$ 25.393.031,13
Funcionamiento Institucional	$ 84.410.532,00
Transferencias	$ 19.308.184,21
Convenios y Obras	$ 47.097.395,76
Total por Función	$ 2.568.714.399,99
Total CyT	$ 4.494.960
Total Recursos UNSL	$ 2.590.109.354

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Hacienda y Administración

Recursos Humanos

No Docentes		
Categoría 1 Categoría 2 Categoría 3 Categoría 4 Categoría 5 Categoría 6 Categoría 7 Categoría 8	4 49 115 96 155 44 335 325	1123
Docentes		
Profesores Titulares Profesores Asociados Profesores Adjuntos Jefes de Trabajos Prácticos Ayudante de 1ra Ayudante de 2da Designaciones No Permanentes Docentes Superiores	120 133 626 481 665 144 39 15	2223

Actualización: 2020
Fuente: SIU - Wichi

Relaciones Interinstitucionales

Relaciones Interinstitucionales	
Cooperación Nacional	Red CIUN - Consorcio ELSE
Redes Internacionales de Universidades	AUGM – UDUAL – CRISCOS - OUI
Programas Interuniversitarios de Intercambio Académico	ESCALA AUGM – PILA – PME CRISCOS – PAME UDUAL
Programas de Cooperación Internacional	Fullbrigth – DAAD – CUAA – Campus France Argentina
Convenios Bilaterales y Multilaterales	
Cooperación Internacional con la Unión Europea	ERASMUS+ - DIEGO – PONCHO – Universidad Europeas
Convenios Nacionales e Internacionales	1200 convenios marco de cooperación y alrededor de 500 actas complementarias

Actualización: 2020
Fuente: Secretaría de Relaciones Interinstitucionales



Sección II

Análisis del Desempeño Académico

Variables de Análisis

En la presente sección, se realiza una descripción de la terminología, considerando a la cohorte como objeto de estudio y definiendo las siguientes variables.

INGRESANTES	Año de Ingreso		Ciclo de Plan de Estudio	Supuesto Egreso	Intervalo 1	1° Egresado	Intervalo 2	U° Egresado	Intervalo 3	Edad de la Cohorte = Última Reinscripción Anual	Intervalo 4	Año Actual	EGRESADOS
m													M
N° Año	1	...	n	n+1	...	i	...	j	..	k	...	2019	

Figura 1. Tiempo Del Ciclo De Vida Académica

La Figura 1, muestra una línea del tiempo, que considera cómo se desarrolla la actuación académica de un estudiante. En la siguiente tabla, se explican cada una de las variables de análisis.

Variables de Análisis

Variable	Descripción / Fórmula	Observaciones
Tiempo	Se mide la Edad de la Cohorte, desde el ingreso hasta la última reinscripción anual ocurrida. En el eje horizontal: la unidad 1 representa el año de ingreso; la unidad n representa la finalización del plan de estudio, según normativa correspondiente del plan de estudio; la unidad n+1 representa el supuesto año de egreso; la unidad i indica el año del primer egresado de la cohorte; la unidad j representa el año del último egresado de la cohorte; la unidad k representa el último año en que ocurrió reinscripción anual.	
m	Cantidad de ingresantes de la carrera	
M	Cantidad de egresados de la carrera	
Edad de la Cohorte	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año de la última inscripción anual	
Edad de la Cohorte al Primer Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del primer egresado	
Edad de la Cohorte al último Egresado	Cantidad de años desde el ingreso hasta el año del último egresado	
Intervalo 1	Cantidad de años desde la finalización del Ciclo PE al primer egresado	
Intervalo 2	Cantidad de años entre el primer egresado y el último egresado	

Variables de Análisis

Variable	Descripción / Fórmula	Observaciones
Intervalo 3	Cantidad de años entre el último egresado y última inscripción anual	
Intervalo 4	Cantidad de años entre el último egresado y año actual	
Ciclo PE	Duración del plan de estudio	Grado 4 o 5 Pregrado 3
Ciclos PE de Permanencia	Edad de la Cohorte Ciclo PE	Óptimo: 1
Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia	Edad de la Cohorte / (Ciclo PE + Tolerancia)	Óptimo: 1 Tolerancia = ⌊ (1/2 Ciclo PE)⌋
Tasa de la Cohorte	Cantidad de egresados / Cantidad de ingresantes	Óptimo: 1
Desempeño de la Cohorte con Tolerancia	Se analizan ambas variables: Tasa de la Cohorte y Ciclos de Permanencia con Tolerancia	1*1=1
Cantidad de ciclos PE mínimo	Edad de la Cohorte al primer egresado / Ciclo PE	1,2 y 1,3
Cantidad de Ciclos PE máximo	Edad de la Cohorte al último egresado / Ciclo PE	1 < N ≤ Año Actual
Cantidad de Ciclos PE excedidos	Cantidad de Ciclos PE mínimo - 1	0



Sección III

Análisis por Facultad

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

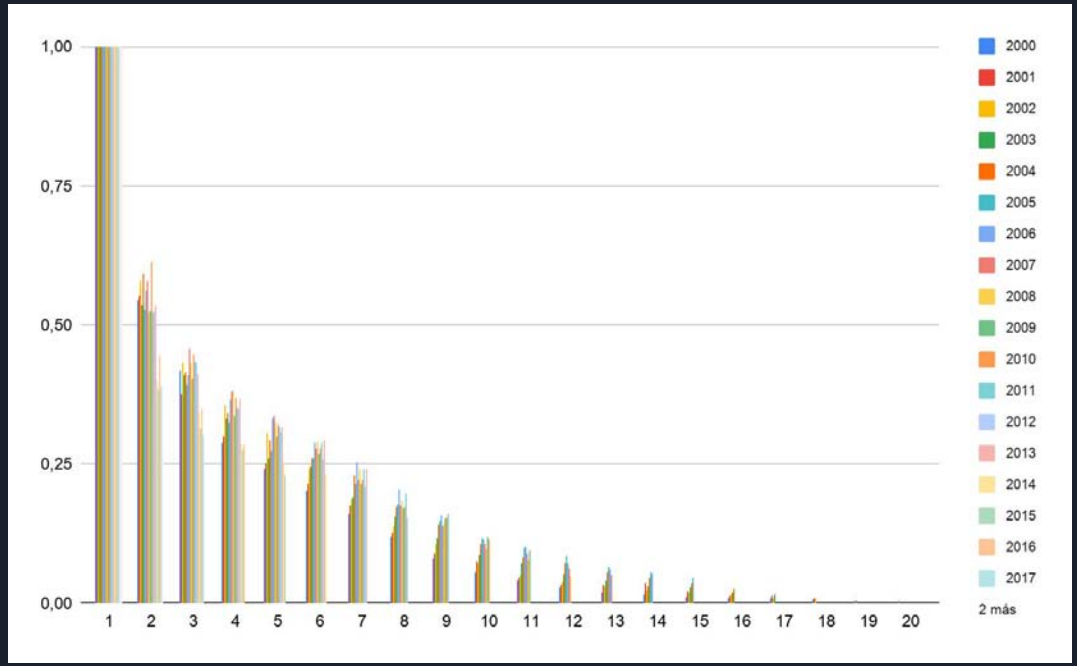


Figura 1. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 1 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

3.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,54	0,42	0,29	0,24	0,20	0,16	0,12	0,08	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00
2001	1	0,55	0,38	0,30	0,25	0,21	0,18	0,13	0,09	0,08	0,05	0,03	0,03	0,04	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	
2002	1	0,58	0,43	0,36	0,30	0,24	0,19	0,14	0,11	0,07	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01		
2003	1	0,54	0,41	0,33	0,26	0,25	0,19	0,16	0,12	0,09	0,07	0,05	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02			
2004	1	0,59	0,41	0,34	0,29	0,26	0,23	0,17	0,14	0,11	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03				
2005	1	0,53	0,39	0,32	0,27	0,26	0,22	0,18	0,15	0,12	0,10	0,08	0,06	0,06	0,05					
2006	1	0,56	0,41	0,37	0,33	0,29	0,26	0,21	0,16	0,11	0,10	0,07	0,06	0,05						
2007	1	0,58	0,46	0,38	0,34	0,28	0,22	0,17	0,14	0,11	0,09	0,06	0,05							
2008	1	0,52	0,43	0,38	0,33	0,29	0,24	0,19	0,15	0,10	0,08	0,05								
2009	1	0,52	0,40	0,34	0,30	0,27	0,21	0,17	0,15	0,12	0,10									
2010	1	0,61	0,45	0,37	0,32	0,28	0,22	0,17	0,15	0,11										
2011	1	0,52	0,43	0,35	0,32	0,29	0,24	0,20	0,16											
2012	1	0,52	0,43	0,35	0,31	0,26	0,21	0,15												
2013	1	0,54	0,41	0,37	0,32	0,29	0,24													
2014	1	0,40	0,34	0,29	0,25	0,23														
2015	1	0,38	0,32	0,28	0,23															
2016	1	0,44	0,35	0,29																
2017	1	0,39	0,30																	
2018	1	0,39																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 1

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

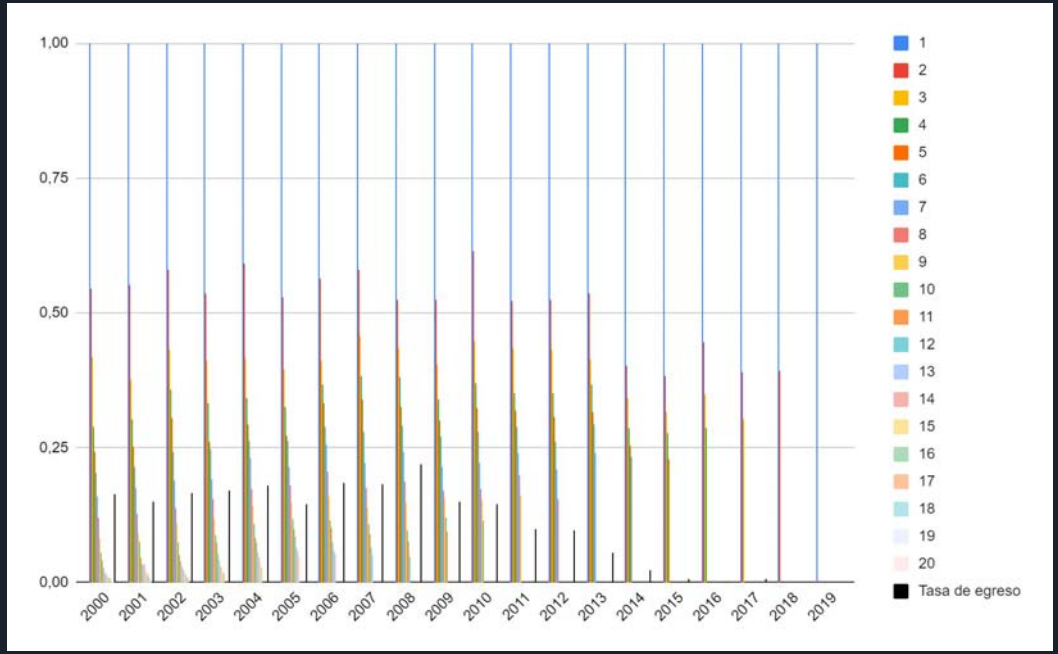


Figura 2. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 2 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

3.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0,54	0,42	0,29	0,24	0,20	0,16	0,12	0,08	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,16
2001	1	0,55	0,38	0,30	0,25	0,21	0,18	0,13	0,09	0,08	0,05	0,03	0,03	0,04	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00		0,15
2002	1	0,58	0,43	0,36	0,30	0,24	0,19	0,14	0,11	0,07	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01			0,17
2003	1	0,54	0,41	0,33	0,26	0,25	0,19	0,16	0,12	0,09	0,07	0,05	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02				0,17
2004	1	0,59	0,41	0,34	0,29	0,26	0,23	0,17	0,14	0,11	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03					0,18
2005	1	0,53	0,39	0,32	0,27	0,26	0,22	0,18	0,15	0,12	0,10	0,08	0,06	0,06	0,05						0,15
2006	1	0,56	0,41	0,37	0,33	0,29	0,26	0,21	0,16	0,11	0,10	0,07	0,06	0,05							0,18
2007	1	0,58	0,46	0,38	0,34	0,28	0,22	0,17	0,14	0,11	0,09	0,06	0,05								0,18
2008	1	0,52	0,43	0,38	0,33	0,29	0,24	0,19	0,15	0,10	0,08	0,05									0,22
2009	1	0,52	0,40	0,34	0,30	0,27	0,21	0,17	0,15	0,12	0,10										0,15
2010	1	0,61	0,45	0,37	0,32	0,28	0,22	0,17	0,15	0,11											0,14
2011	1	0,52	0,43	0,35	0,32	0,29	0,24	0,20	0,16												0,10
2012	1	0,52	0,43	0,35	0,31	0,26	0,21	0,15													0,10
2013	1	0,54	0,41	0,37	0,32	0,29	0,24														0,05
2014	1	0,40	0,34	0,29	0,25	0,23															0,02
2015	1	0,38	0,32	0,28	0,23																0,01
2016	1	0,44	0,35	0,29																	0,00
2017	1	0,39	0,30																		0,01
2018	1	0,39																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 2

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

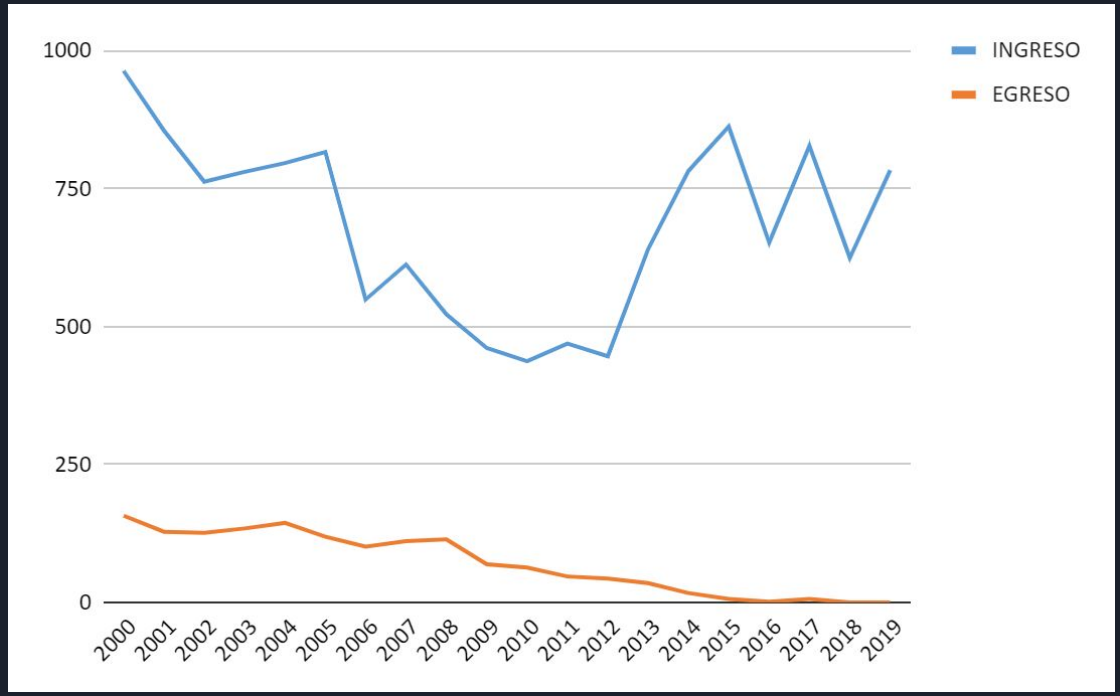


Figura 3. Ingresantes versus egresados

La Figura 3 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

3.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	963	157
2001	855	128
2002	762	126
2003	780	134
2004	796	144
2005	816	119
2006	549	101
2007	612	111
2008	522	114
2009	461	69
2010	437	63
2011	469	47
2012	446	43
2013	640	35
2014	782	17
2015	862	6
2016	652	1
2017	827	6
2018	624	0
2019	783	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 3



Licenciatura en Biología Molecular

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

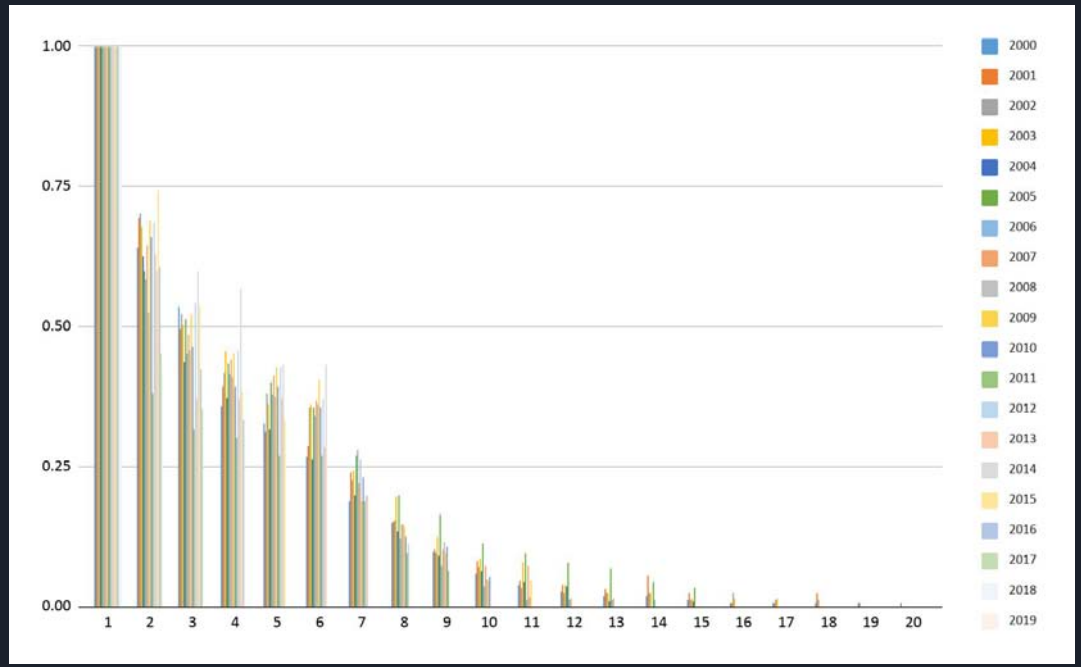


Figura 4. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 4 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,64	0,54	0,36	0,33	0,27	0,19	0,15	0,10	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2001	1	0,70	0,50	0,39	0,31	0,29	0,24	0,15	0,10	0,08	0,05	0,04	0,03	0,06	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01	
2002	1	0,70	0,52	0,42	0,38	0,36	0,23	0,15	0,10	0,07	0,04	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01		
2003	1	0,68	0,50	0,46	0,36	0,36	0,24	0,20	0,13	0,09	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02			
2004	1	0,63	0,44	0,37	0,32	0,26	0,20	0,14	0,09	0,06	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,00				
2005	1	0,60	0,51	0,43	0,40	0,36	0,27	0,20	0,17	0,11	0,10	0,08	0,07	0,04	0,03					
2006	1	0,59	0,45	0,41	0,38	0,34	0,28	0,12	0,07	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01						
2007	1	0,65	0,49	0,44	0,41	0,37	0,22	0,15	0,10	0,07	0,07	0,01	0,01							
2008	1	0,52	0,46	0,41	0,38	0,36	0,26	0,15	0,11	0,05	0,02	0,00								
2009	1	0,69	0,52	0,45	0,43	0,40	0,19	0,14	0,10	0,05	0,05									
2010	1	0,66	0,46	0,39	0,39	0,36	0,23	0,13	0,11	0,05										
2011	1	0,38	0,32	0,30	0,27	0,27	0,19	0,10	0,06											
2012	1	0,69	0,54	0,46	0,43	0,37	0,20	0,11												
2013	1	0,63	0,37	0,37	0,37	0,29	0,20													
2014	1	0,60	0,60	0,57	0,43	0,43														
2015	1	0,74	0,54	0,38	0,33															
2016	1	0,61	0,42	0,33																
2017	1	0,45	0,35																	
2018	1	0,42																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 4

Análisis de la Carrera

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

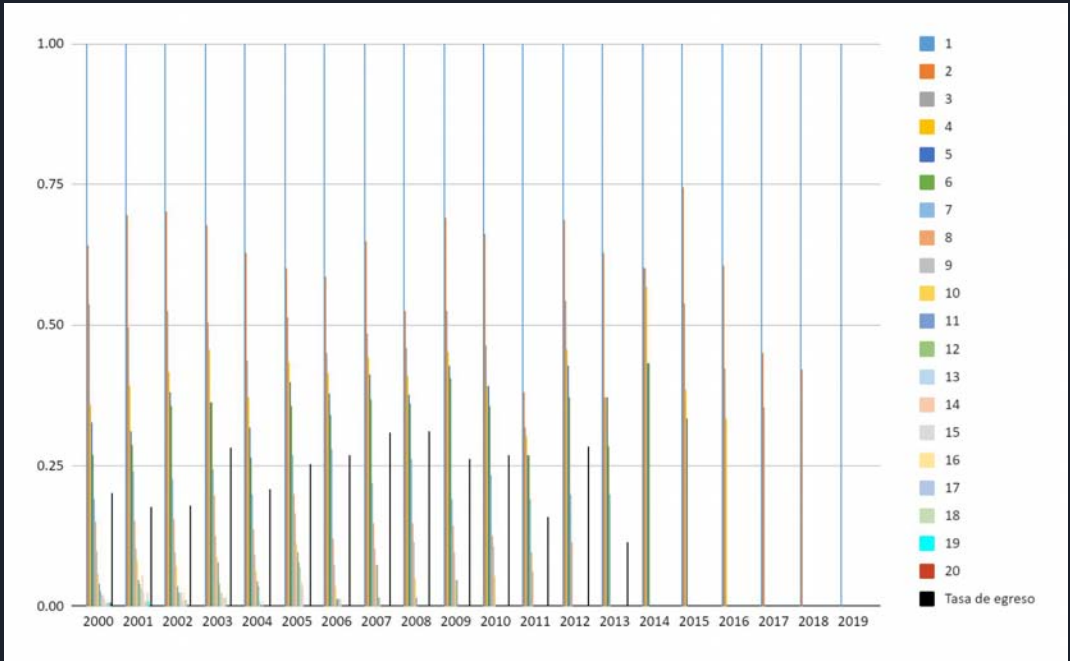


Figura 5. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 5 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,64	0,54	0,36	0,33	0,27	0,19	0,15	0,10	0,06	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,20
2001	1	0,70	0,50	0,39	0,31	0,29	0,24	0,15	0,10	0,08	0,05	0,04	0,03	0,06	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01		0,18
2002	1	0,70	0,52	0,42	0,38	0,36	0,23	0,15	0,10	0,07	0,04	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01			0,18
2003	1	0,68	0,50	0,46	0,36	0,36	0,24	0,20	0,13	0,09	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02				0,28
2004	1	0,63	0,44	0,37	0,32	0,26	0,20	0,14	0,09	0,06	0,05	0,04	0,01	0,00	0,01	0,00					0,21
2005	1	0,60	0,51	0,43	0,40	0,36	0,27	0,20	0,17	0,11	0,10	0,08	0,07	0,04	0,03						0,25
2006	1	0,59	0,45	0,41	0,38	0,34	0,28	0,12	0,07	0,04	0,01	0,01	0,01	0,01							0,27
2007	1	0,65	0,49	0,44	0,41	0,37	0,22	0,15	0,10	0,07	0,07	0,01	0,01								0,31
2008	1	0,52	0,46	0,41	0,38	0,36	0,26	0,15	0,11	0,05	0,02	0,00									0,31
2009	1	0,69	0,52	0,45	0,43	0,40	0,19	0,14	0,10	0,05	0,05										0,26
2010	1	0,66	0,46	0,39	0,39	0,36	0,23	0,13	0,11	0,05											0,27
2011	1	0,38	0,32	0,30	0,27	0,27	0,19	0,10	0,06												0,16
2012	1	0,69	0,54	0,46	0,43	0,37	0,20	0,11													0,29
2013	1	0,63	0,37	0,37	0,37	0,29	0,20														0,11
2014	1	0,60	0,60	0,57	0,43	0,43															0,00
2015	1	0,74	0,54	0,38	0,33																0,00
2016	1	0,61	0,42	0,33																	0,00
2017	1	0,45	0,35																		0,00
2018	1	0,42																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 5

Análisis de la Carrera

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

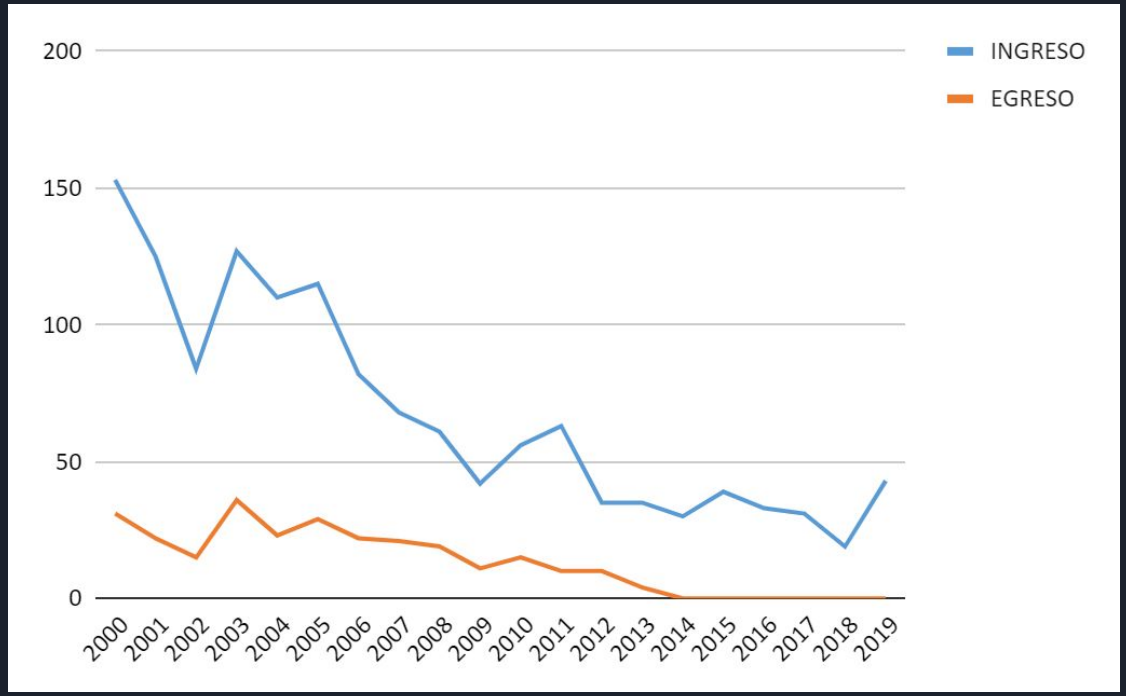


Figura 6. Ingresantes versus egresados

La Figura 6 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	153	31
2001	125	22
2002	84	15
2003	127	36
2004	110	23
2005	115	29
2006	82	22
2007	68	21
2008	61	19
2009	42	11
2010	56	15
2011	63	10
2012	35	10
2013	35	4
2014	30	0
2015	39	0
2016	33	0
2017	31	0
2018	19	0
2019	43	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 6

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	153	31	0,202614	20	5	4	7	2,857142857
2001	125	22	0,176	20	5	4	7	2,857142857
2002	84	15	0,178571	19	5	3,8	7	2,714285714
2003	127	36	0,283464	18	5	3,6	7	2,571428571
2004	110	23	0,209090	15	5	3	7	2,142857143
2005	115	29	0,252173	16	5	3,2	7	2,285714286
2006	82	22	0,268292	15	5	3	7	2,142857143
2007	68	21	0,308823	14	5	2,8	7	2
2008	61	19	0,3114754	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	42	11	0,261904	12	5	2,4	7	1,714285714
2010	56	15	0,267857	11	5	2,2	7	1,571428571
2011	63	10	0,158730	10	5	2	7	1,428571429
2012	35	10	0,285714	9	5	1,8	7	1,285714286
2013	35	4	0,1142857	8	5	1,6	7	1,142857143
2014	30	0	0	7	5	1,4	7	1
2015	39	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2016	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2017	31	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2018	19	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2019	43	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2014	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2014	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2
2001	2006	2014	5	5	13	1	2,6	9	6	0	0
2002	2007	2010	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2003	2008	2014	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2004	2009	2016	5	5	12	1	2,4	8	6	0	0
2005	2009	2017	5	4	12	0,8	2,4	9	6	-1	-0,2
2006	2010	2019	5	4	13	0,8	2,6	10	6	-1	-0,2
2007	2012	2018	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2008	2013	2018	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2009	2014	2018	5	5	9	1	1,8	5	6	0	0
2010	2015	2019	5	5	9	1	1,8	5	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1,4	3	6	0	0
2012	2017	2018	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Bioquímica
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

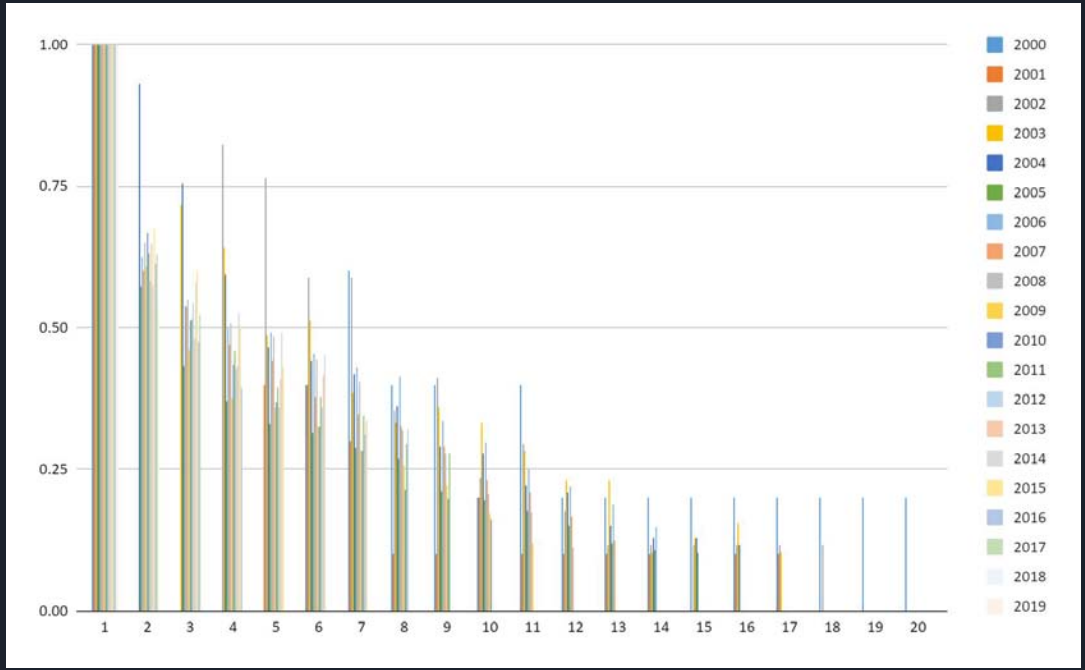


Figura 7. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 7 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0	0	0,4	0,6	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2001	1	0	0	0	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,1	0	0	
2002	1	0	0	0,82	0,76	0,59	0,59	0,35	0,41	0,24	0,29	0,18	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12		
2003	1	0	0,72	0,64	0,49	0,51	0,38	0,33	0,36	0,33	0,28	0,23	0,23	0,10	0,13	0,15	0,10			
2004	1	0,93	0,76	0,59	0,47	0,44	0,42	0,36	0,29	0,28	0,22	0,21	0,15	0,13	0,13	0,12				
2005	1	0,57	0,43	0,37	0,33	0,31	0,29	0,27	0,21	0,20	0,18	0,15	0,12	0,11	0,10					
2006	1	0,63	0,54	0,50	0,49	0,45	0,43	0,41	0,34	0,30	0,25	0,22	0,19	0,15						
2007	1	0,60	0,54	0,47	0,44	0,38	0,35	0,33	0,29	0,23	0,21	0,17	0,12							
2008	1	0,65	0,55	0,51	0,48	0,44	0,40	0,32	0,28	0,21	0,17	0,11								
2009	1	0,61	0,46	0,38	0,36	0,32	0,28	0,26	0,22	0,17	0,12									
2010	1	0,67	0,51	0,44	0,37	0,32	0,28	0,21	0,20	0,16										
2011	1	0,63	0,52	0,46	0,39	0,38	0,34	0,30	0,28											
2012	1	0,58	0,54	0,43	0,36	0,36	0,31	0,32												
2013	1	0,65	0,48	0,43	0,41	0,42	0,34													
2014	1	0,57	0,58	0,52	0,49	0,45														
2015	1	0,67	0,60	0,50	0,43															
2016	1	0,61	0,48	0,40																
2017	1	0,63	0,52																	
2018	1	0,55																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 7

Análisis de la Carrera

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

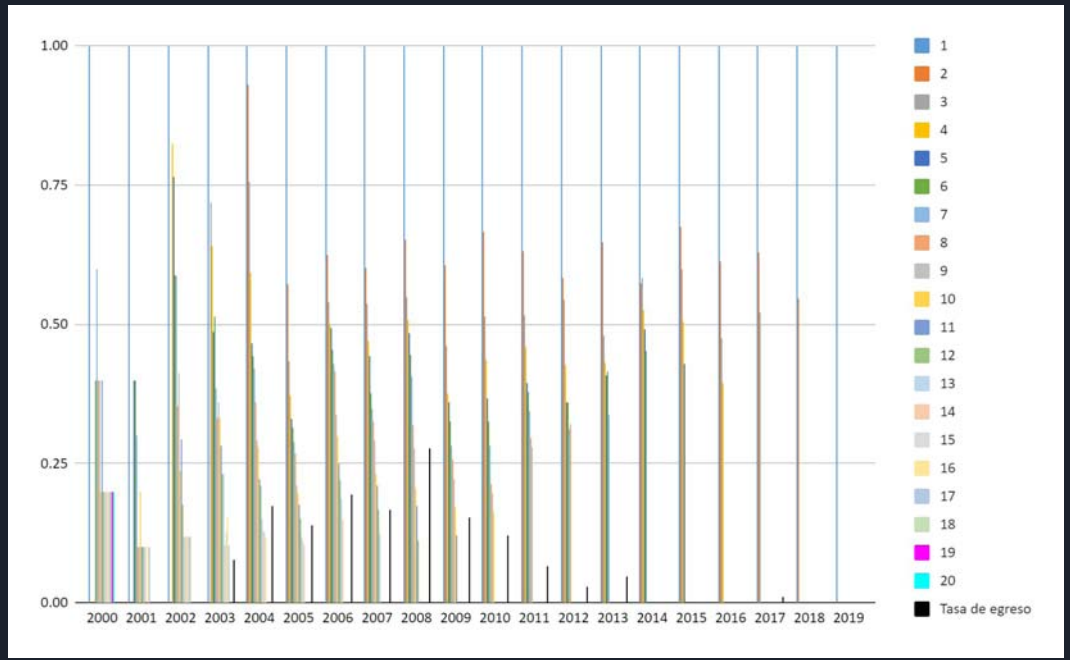


Figura 8. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 8 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0	0	0,4	0,6	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0
2001	1	0	0	0	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,1	0	0		0
2002	1	0	0	0,82	0,76	0,59	0,59	0,35	0,41	0,24	0,29	0,18	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12			0
2003	1	0	0,72	0,64	0,49	0,51	0,38	0,33	0,36	0,33	0,28	0,23	0,23	0,10	0,13	0,15	0,10				0,08
2004	1	0,93	0,76	0,59	0,47	0,44	0,42	0,36	0,29	0,28	0,22	0,21	0,15	0,13	0,13	0,12					0,17
2005	1	0,57	0,43	0,37	0,33	0,31	0,29	0,27	0,21	0,20	0,18	0,15	0,12	0,11	0,10						0,14
2006	1	0,63	0,54	0,50	0,49	0,45	0,43	0,41	0,34	0,30	0,25	0,22	0,19	0,15							0,20
2007	1	0,60	0,54	0,47	0,44	0,38	0,35	0,33	0,29	0,23	0,21	0,17	0,12								0,17
2008	1	0,65	0,55	0,51	0,48	0,44	0,40	0,32	0,28	0,21	0,17	0,11									0,28
2009	1	0,61	0,46	0,38	0,36	0,32	0,28	0,26	0,22	0,17	0,12										0,15
2010	1	0,67	0,51	0,44	0,37	0,32	0,28	0,21	0,20	0,16											0,12
2011	1	0,63	0,52	0,46	0,39	0,38	0,34	0,30	0,28												0,07
2012	1	0,58	0,54	0,43	0,36	0,36	0,31	0,32													0,03
2013	1	0,65	0,48	0,43	0,41	0,42	0,34														0,05
2014	1	0,57	0,58	0,52	0,49	0,45															0
2015	1	0,67	0,60	0,50	0,43																0
2016	1	0,61	0,48	0,40																	0
2017	1	0,63	0,52																		0,011
2018	1	0,55																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 8

Análisis de la Carrera

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

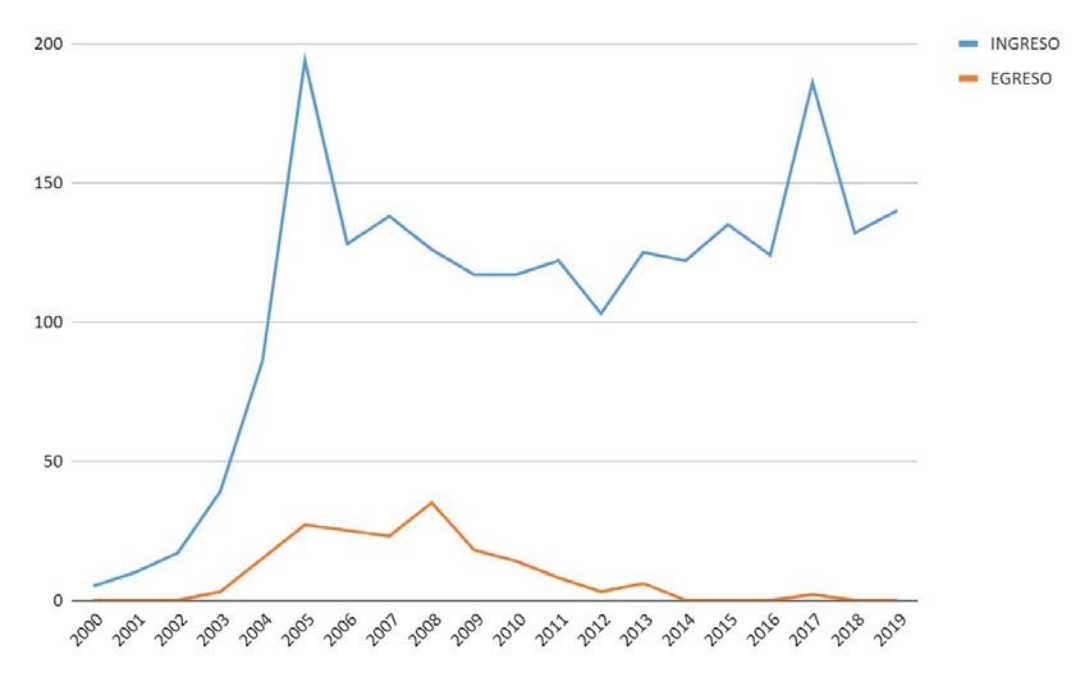


Figura 9. Ingresantes versus egresados

La Figura 9 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	10	0
2002	17	0
2003	39	3
2004	86	15
2005	194	27
2006	128	25
2007	138	23
2008	126	35
2009	117	18
2010	117	14
2011	122	8
2012	103	3
2013	125	6
2014	122	0
2015	135	0
2016	124	0
2017	186	2
2018	132	0
2019	140	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 9

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	16	5	3,2	7	2,285714286
2001	10	0	0	13	5	2,6	7	1,857142857
2002	17	0	0	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	39	3	0,076923	16	5	3,2	7	2,285714286
2004	86	15	0,174418	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	194	27	0,139175	15	5	3	7	2,142857143
2006	128	25	0,195312	14	5	2,8	7	2
2007	138	23	0,166666	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	126	35	0,277777	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	117	18	0,153846	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	117	14	0,1196581	10	5	2	7	1,428571429
2011	122	8	0,065573	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	103	3	0,029126	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	125	6	0,048	7	5	1,4	7	1
2014	122	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	135	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	124	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	186	2	0,010752	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	132	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	140	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de poco mas de tres (3.2). Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente once (11) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente once (11) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2013	2015	5	10	12	2	2,4	3	6	5	1

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2003	2013	2015	5	10	12	2	2,4	3	6	5	1
2004	2011	2017	5	7	13	1,4	2,6	7	6	2	0,4
2005	2010	2018	5	5	13	1	2,6	9	6	0	0
2006	2012	2018	5	6	12	1,2	2,4	7	6	1	0,2
2007	2013	2018	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2008	2013	2019	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2016	2019	5	6	9	1,2	1,8	4	6	1	0,2
2011	2018	2019	5	7	8	1,4	1,6	2	6	2	0,4
2012	2018	2019	5	6	7	1,2	1,4	2	6	1	0,2
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2017	2018	2018	5	1	1	0,2	0,2	1	6	-4	-0,8

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es diez (10), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 5, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cinco años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Biotecnología
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

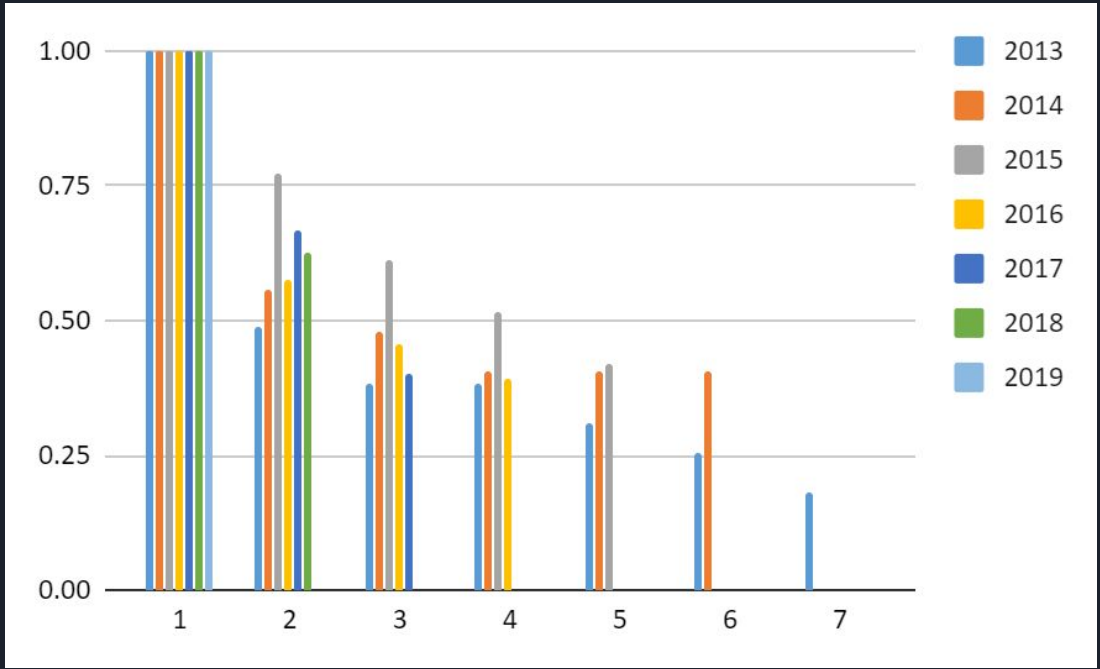


Figura 10. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 10 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,49	0,38	0,38	0,31	0,26	0,18
2014	1	0,56	0,48	0,41	0,41	0,41	
2015	1	0,77	0,61	0,52	0,42		
2016	1	0,58	0,45	0,39			
2017	1	0,67	0,40				
2018	1	0,63					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 10

Análisis de la Carrera

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

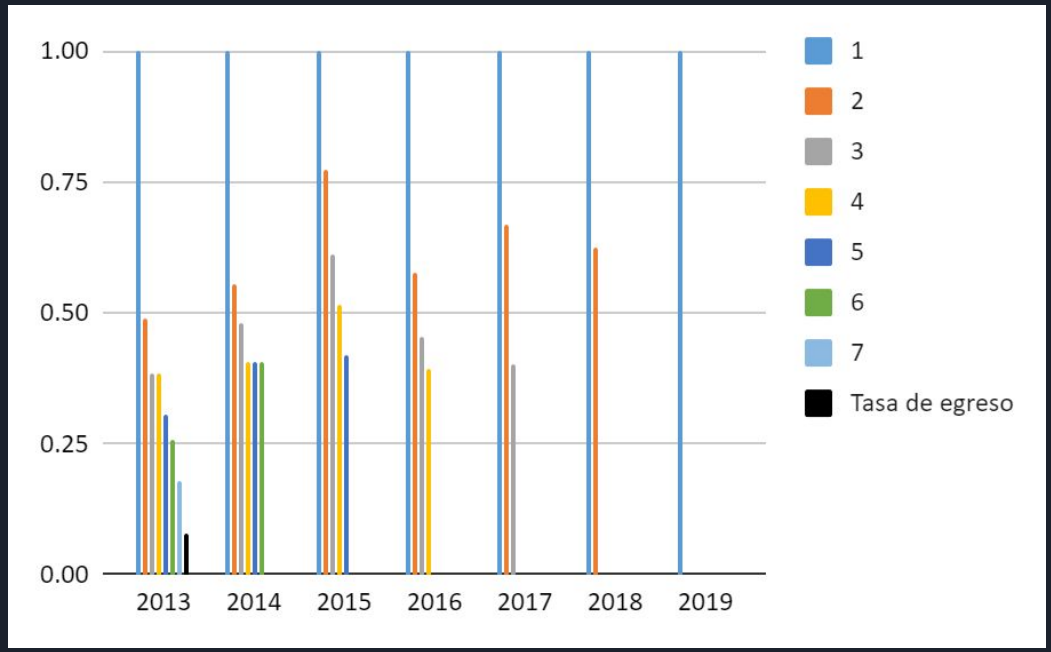


Figura 11. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 11 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,49	0,38	0,38	0,31	0,26	0,18	0,08
2014	1	0,56	0,48	0,41	0,41	0,41		0,00
2015	1	0,77	0,61	0,52	0,42			0,00
2016	1	0,58	0,45	0,39				0,00
2017	1	0,67	0,40					0,00
2018	1	0,63						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 11

Análisis de la Carrera

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

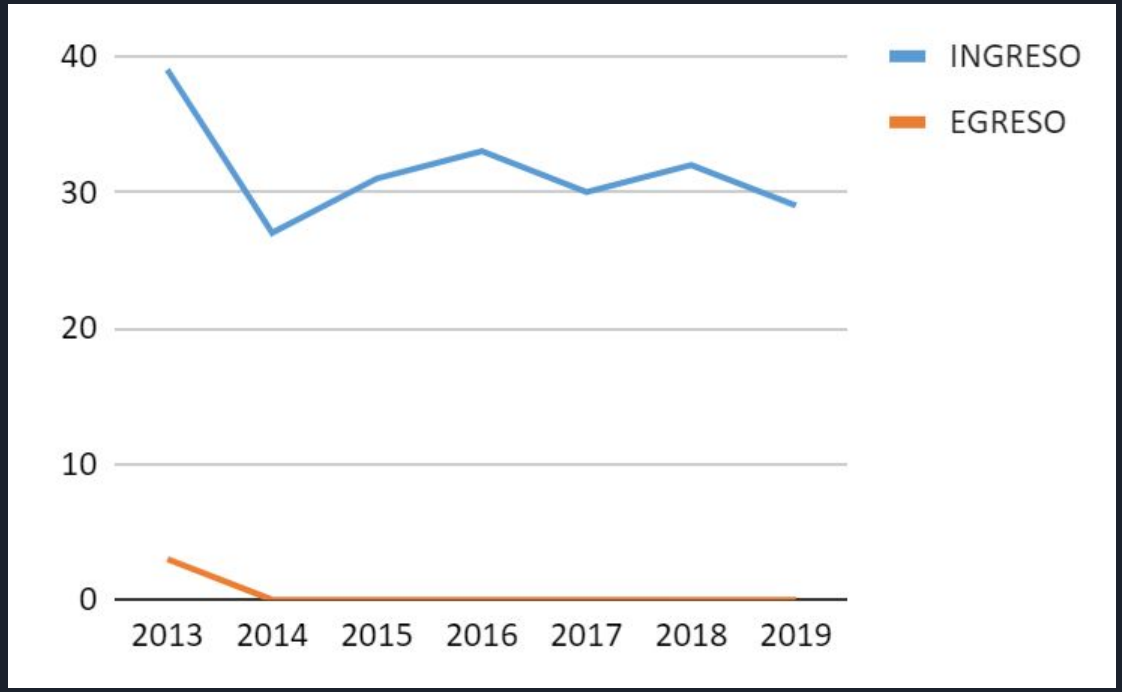


Figura 12. Ingresantes versus egresados

La Figura 12 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	39	3
2014	27	0
2015	31	0
2016	33	0
2017	30	0
2018	32	0
2019	29	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 12

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	39	3	0,076923	7	5	1,4	7	1
2014	27	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	31	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	33	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	30	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	32	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	29	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de uno (1).
Por tanto, la cohorte se extendió por poco menos de medio (0.4) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1) ciclos. En años, son aproximadamente tres(3) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

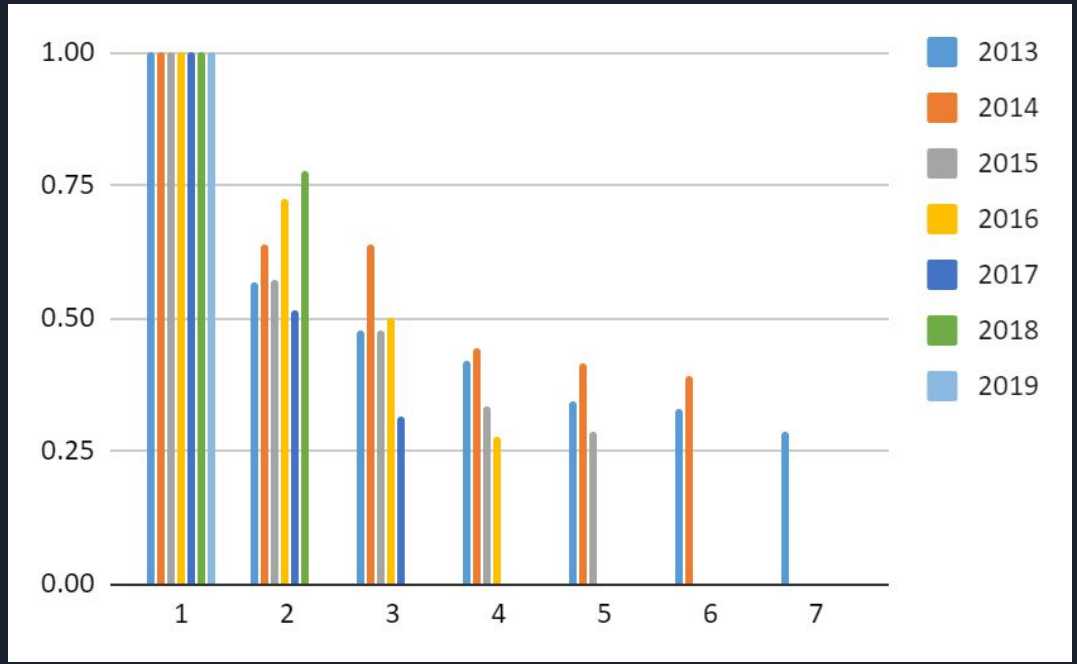


Figura 13. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 13 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,567	0,477	0,417	0,34328	0,32835	0,2835
2014	1	0,638	0,638	0,444	0,41666	0,38888	
2015	1	0,571	0,476	0,333	0,28571		
2016	1	0,722	0,5	0,277			
2017	1	0,514	0,314				
2018	1	0,777					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 13

Análisis de la Carrera

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

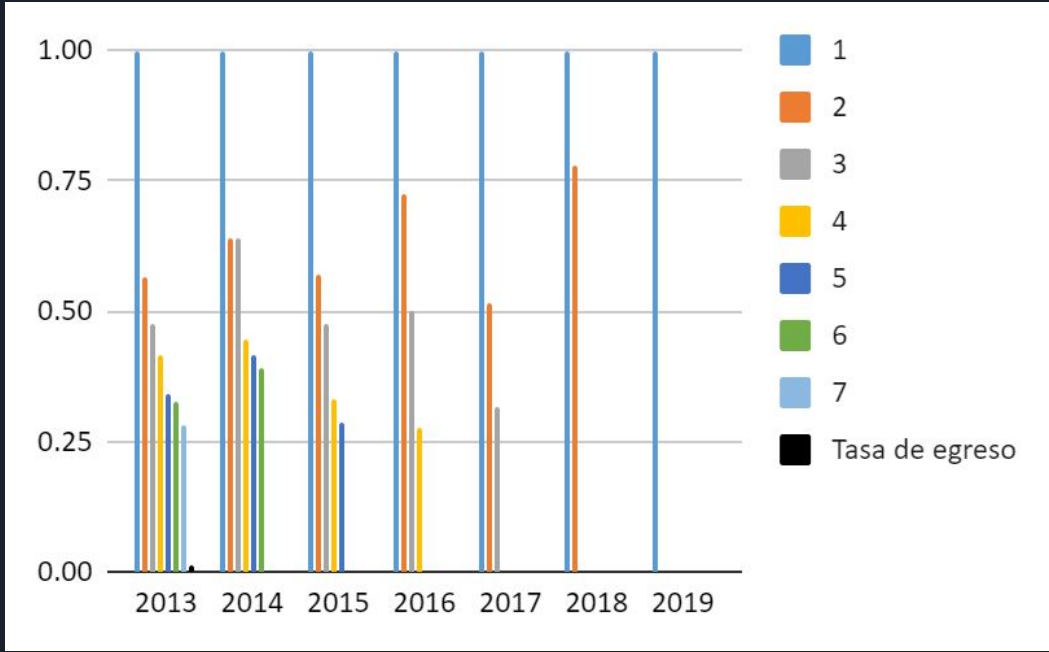


Figura 14. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 14 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,567	0,478	0,418	0,343	0,328	0,284	0,015
2014	1	0,639	0,639	0,444	0,417	0,389		0
2015	1	0,571	0,476	0,333	0,286			0
2016	1	0,722	0,500	0,278				0
2017	1	0,514	0,314					0
2018	1	0,778						0
2019	1							0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 14

Análisis de la Carrera

3.5.3 Ingresantes versus egresados

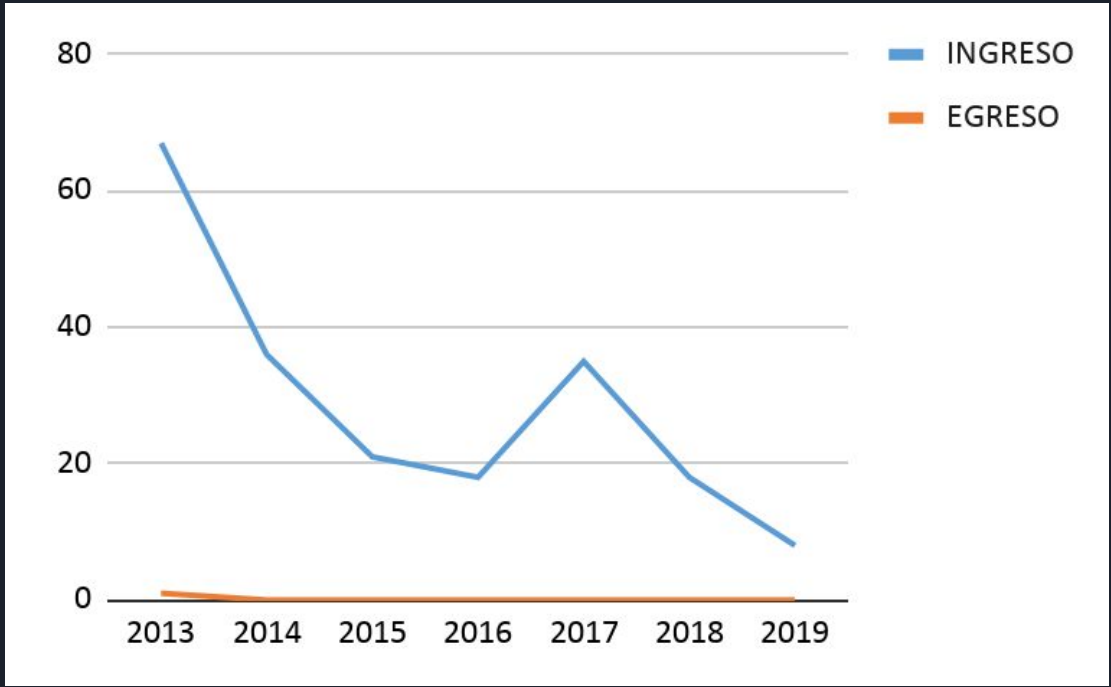


Figura 15. Ingresantes versus egresados

La Figura 15 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	67	1
2014	36	0
2015	21	0
2016	18	0
2017	35	0
2018	18	0
2019	8	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 15

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	67	1	0,014925	7	5	1,4	7	1
2014	36	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	21	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	18	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	35	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	18	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	8	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de uno (1.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.4) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Ciencias Biológicas

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

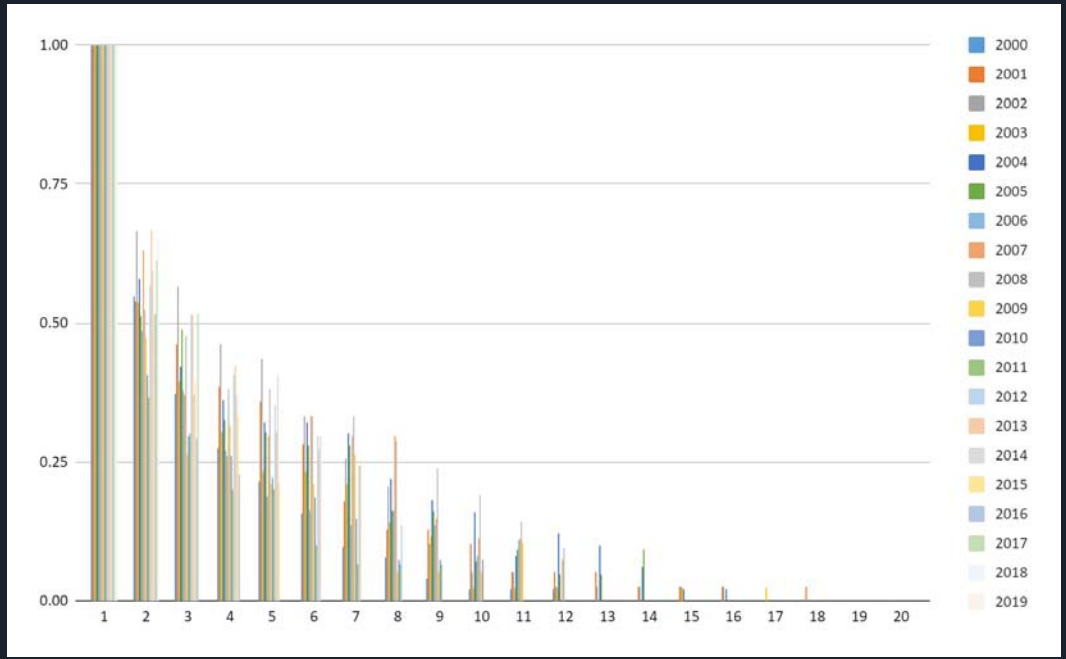


Figura 16. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 16 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,55	0,37	0,27	0,22	0,16	0,10	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2001	1	0,54	0,46	0,38	0,36	0,28	0,18	0,13	0,13	0,10	0,05	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,00	0,03	0,00	
2002	1	0,67	0,56	0,46	0,44	0,33	0,26	0,21	0,10	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00		
2003	1	0,53	0,40	0,30	0,23	0,23	0,21	0,14	0,12	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,02	0,00	0,02			
2004	1	0,58	0,42	0,36	0,32	0,32	0,30	0,22	0,18	0,16	0,08	0,12	0,10	0,06	0,02	0,02				
2005	1	0,51	0,49	0,33	0,30	0,28	0,28	0,16	0,16	0,07	0,09	0,05	0,05	0,09	0,00					
2006	1	0,49	0,38	0,27	0,19	0,16	0,14	0,16	0,14	0,08	0,11	0,00	0,00	0,00						
2007	1	0,63	0,37	0,26	0,30	0,33	0,30	0,30	0,15	0,11	0,11	0,07	0,00							
2008	1	0,52	0,48	0,38	0,38	0,33	0,33	0,29	0,24	0,19	0,14	0,10								
2009	1	0,47	0,26	0,32	0,21	0,21	0,26	0,05	0,05	0,05	0,11									
2010	1	0,41	0,30	0,26	0,22	0,19	0,15	0,07	0,07	0,07										
2011	1	0,37	0,30	0,20	0,20	0,10	0,07	0,07	0,07											
2012	1	0,57	0,51	0,41	0,35	0,30	0,24	0,14												
2013	1	0,67	0,52	0,42	0,30	0,27	0,24													
2014	1	0,59	0,37	0,37	0,41	0,30														
2015	1	0,52	0,39	0,33	0,21															
2016	1	0,52	0,29	0,23																
2017	1	0,61	0,52																	
2018	1	0,65																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 16

Análisis de la Carrera

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

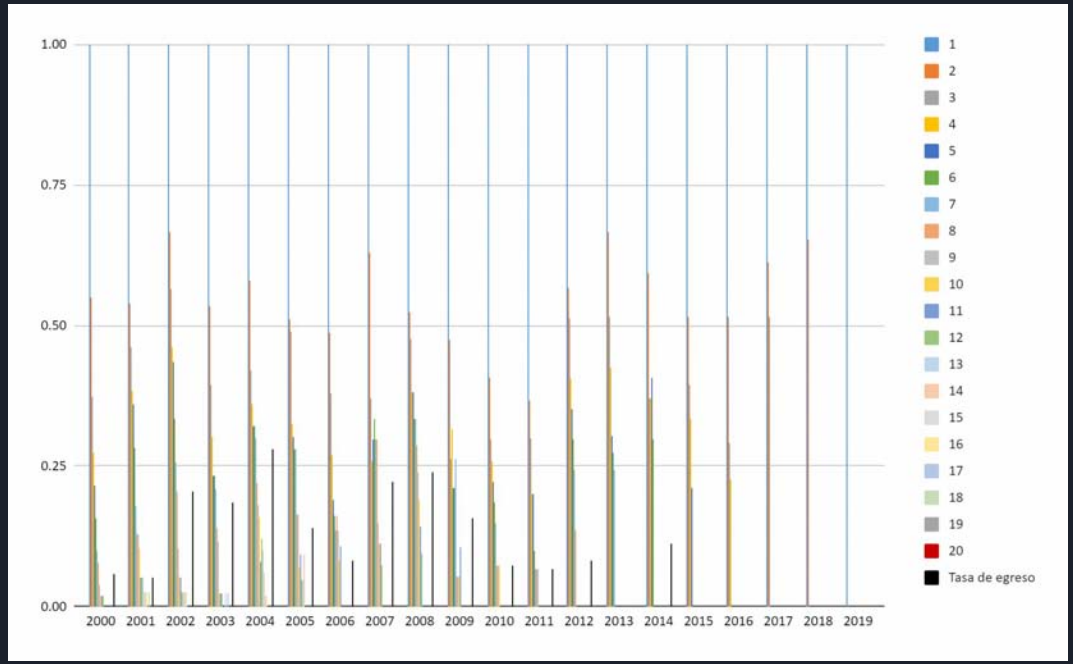


Figura 17. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 17 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,55	0,37	0,27	0,22	0,16	0,10	0,08	0,04	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,06
2001	1	0,54	0,46	0,38	0,36	0,28	0,18	0,13	0,13	0,10	0,05	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,00	0,03	0,00		0,05
2002	1	0,67	0,56	0,46	0,44	0,33	0,26	0,21	0,10	0,05	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00			0,21
2003	1	0,53	0,40	0,30	0,23	0,23	0,21	0,14	0,12	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00	0,02	0,00	0,02				0,19
2004	1	0,58	0,42	0,36	0,32	0,32	0,30	0,22	0,18	0,16	0,08	0,12	0,10	0,06	0,02	0,02					0,28
2005	1	0,51	0,49	0,33	0,30	0,28	0,28	0,16	0,16	0,07	0,09	0,05	0,05	0,09	0,00						0,14
2006	1	0,49	0,38	0,27	0,19	0,16	0,14	0,16	0,14	0,08	0,11	0,00	0,00	0,00							0,08
2007	1	0,63	0,37	0,26	0,30	0,33	0,30	0,30	0,15	0,11	0,11	0,07	0,00								0,22
2008	1	0,52	0,48	0,38	0,38	0,33	0,33	0,29	0,24	0,19	0,14	0,10									0,24
2009	1	0,47	0,26	0,32	0,21	0,21	0,26	0,05	0,05	0,05	0,11										0,16
2010	1	0,41	0,30	0,26	0,22	0,19	0,15	0,07	0,07	0,07											0,07
2011	1	0,37	0,30	0,20	0,20	0,10	0,07	0,07	0,07												0,07
2012	1	0,57	0,51	0,41	0,35	0,30	0,24	0,14													0,08
2013	1	0,67	0,52	0,42	0,30	0,27	0,24														0,00
2014	1	0,59	0,37	0,37	0,41	0,30															0,11
2015	1	0,52	0,39	0,33	0,21																0,00
2016	1	0,52	0,29	0,23																	0,00
2017	1	0,61	0,52																		0,00
2018	1	0,65																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 17

Análisis de la Carrera

3.6.3 Ingresantes versus egresados

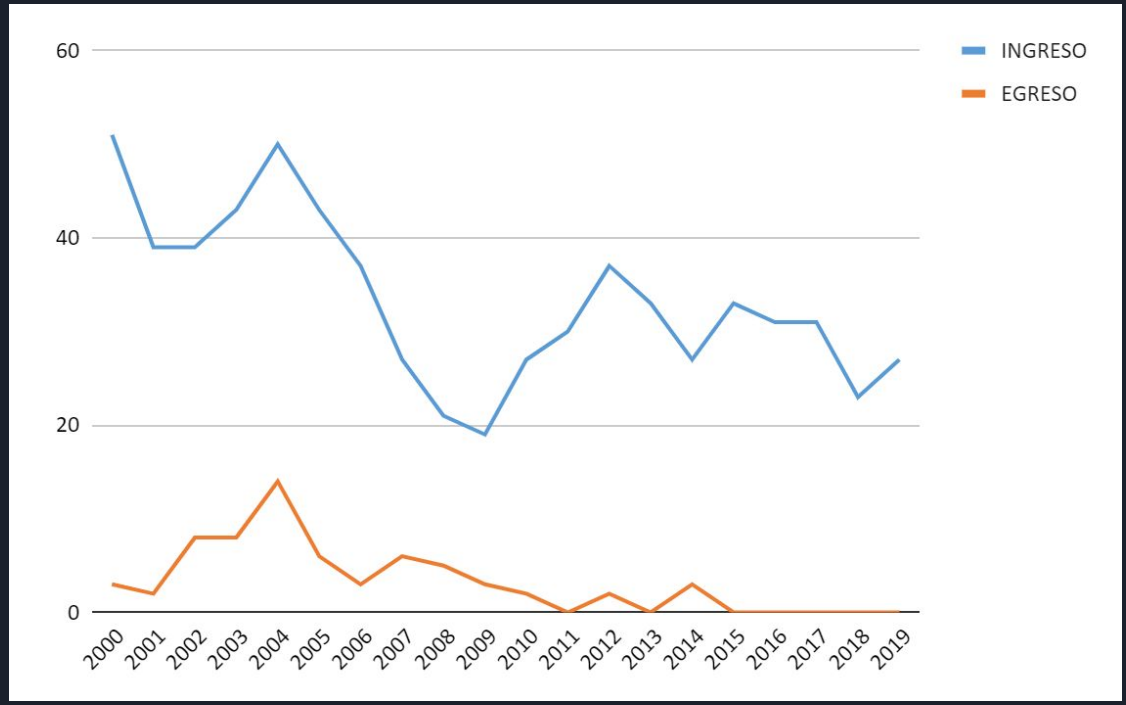


Figura 18. Ingresantes versus egresados

La Figura 18 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	51	3
2001	39	2
2002	39	8
2003	43	8
2004	50	14
2005	43	6
2006	37	3
2007	27	6
2008	21	5
2009	19	3
2010	27	2
2011	30	0
2012	37	2
2013	33	0
2014	27	3
2015	33	0
2016	31	0
2017	31	0
2018	23	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 18

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	51	3	0,058823	12	5	2,4	7	1,714285714
2001	39	2	0,051282	17	5	3,4	7	2,428571429
2002	39	8	0,205128	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	43	8	0,186046	14	5	2,8	7	2
2004	50	14	0,28	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	43	6	0,139534	14	5	2,8	7	2
2006	37	3	0,081081	11	5	2,2	7	1,571428571
2007	27	6	0,222222	12	5	2,4	7	1,714285714
2008	21	5	0,238095	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	19	3	0,157894	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	27	2	0,074074	10	5	2	7	1,428571429
2011	30	0	0	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	37	2	0,054054	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	33	0	0	7	5	1,4	7	1
2014	27	3	0,1111111	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	31	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	31	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	23	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	27	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es doce (12) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.4). Por tanto, la cohorte se extendió por un ciclo y medio (1.4) más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un ciclo (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2011	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2011	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2001	2010	2013	5	9	12	1,8	2,4	4	6	4	0,8
2002	2007	2010	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2003	2008	2014	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2004	2009	2018	5	5	14	1	2,8	10	6	0	0
2005	2011	2013	5	6	8	1,2	1,6	3	6	1	0,2
2006	2014	2016	5	8	10	1,6	2	3	6	3	0,6
2007	2013	2018	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2008	2015	2019	5	7	11	1,4	2,2	5	6	2	0,4
2009	2015	2019	5	6	10	1,2	2	5	6	1	0,2
2010	2014	2016	5	4	6	0,8	1,2	3	6	-1	-0,2
2012	2018	2019	5	6	7	1,2	1,4	2	6	1	0,2
2014	2018	2019	5	4	5	0,8	1	2	6	-1	-0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Química
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

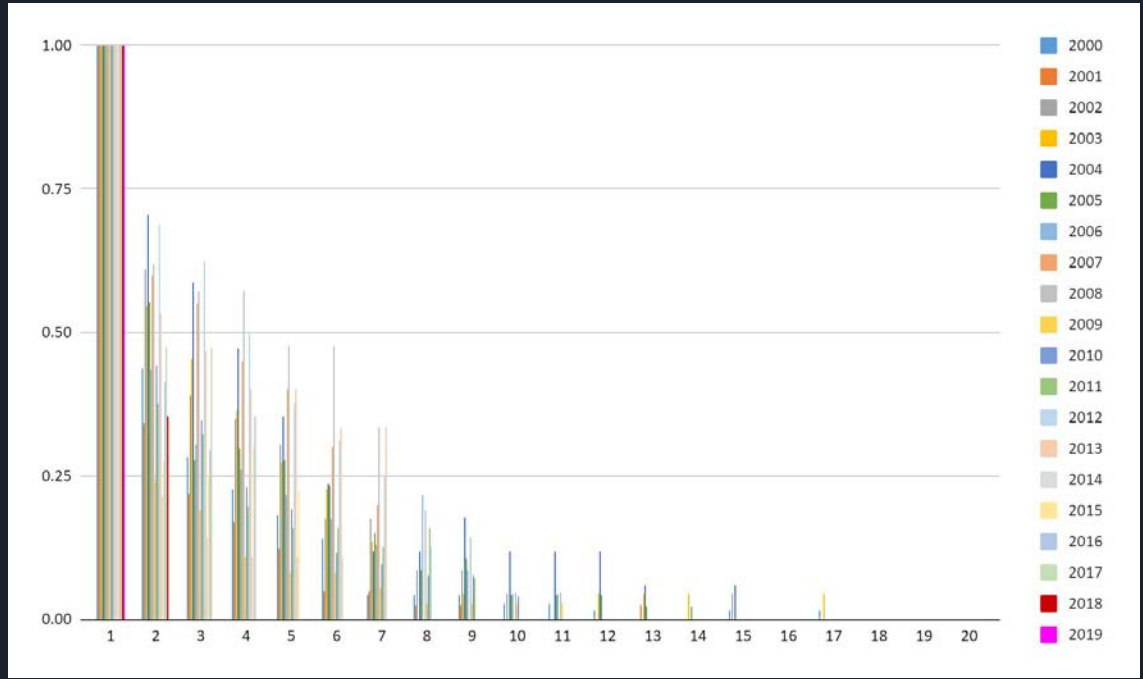


Figura 19. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 19 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2001	1	0,44	0,28	0,23	0,18	0,14	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00
2002	1	0,34	0,22	0,17	0,12	0,05	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2003	1	0,61	0,39	0,35	0,30	0,17	0,17	0,09	0,09	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00		
2004	1	0,55	0,45	0,36	0,27	0,23	0,14	0,00	0,05	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00	0,05			
2005	1	0,71	0,59	0,47	0,35	0,24	0,12	0,12	0,18	0,12	0,12	0,12	0,06	0,00	0,06	0,00				
2006	1	0,55	0,28	0,30	0,28	0,23	0,15	0,09	0,11	0,04	0,04	0,04	0,02	0,02	0,00					
2007	1	0,43	0,30	0,26	0,22	0,17	0,13	0,22	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00						
2008	1	0,60	0,55	0,45	0,40	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
2009	1	0,62	0,57	0,57	0,48	0,48	0,33	0,19	0,14	0,05	0,05	0,00								
2010	1	0,24	0,19	0,11	0,08	0,08	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03									
2011	1	0,44	0,35	0,23	0,19	0,12	0,10	0,08	0,08	0,04										
2012	1	0,38	0,32	0,20	0,16	0,16	0,13	0,16	0,07											
2013	1	0,69	0,63	0,50	0,38	0,31	0,25	0,13												
2014	1	0,53	0,47	0,40	0,40	0,33	0,33													
2015	1	0,21	0,14	0,11	0,11	0,11														
2016	1	0,28	0,25	0,30	0,23															
2017	1	0,41	0,29	0,35																
2018	1	0,47	0,47																	
2019	1	0,35																		
	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 19

Análisis de la Carrera

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

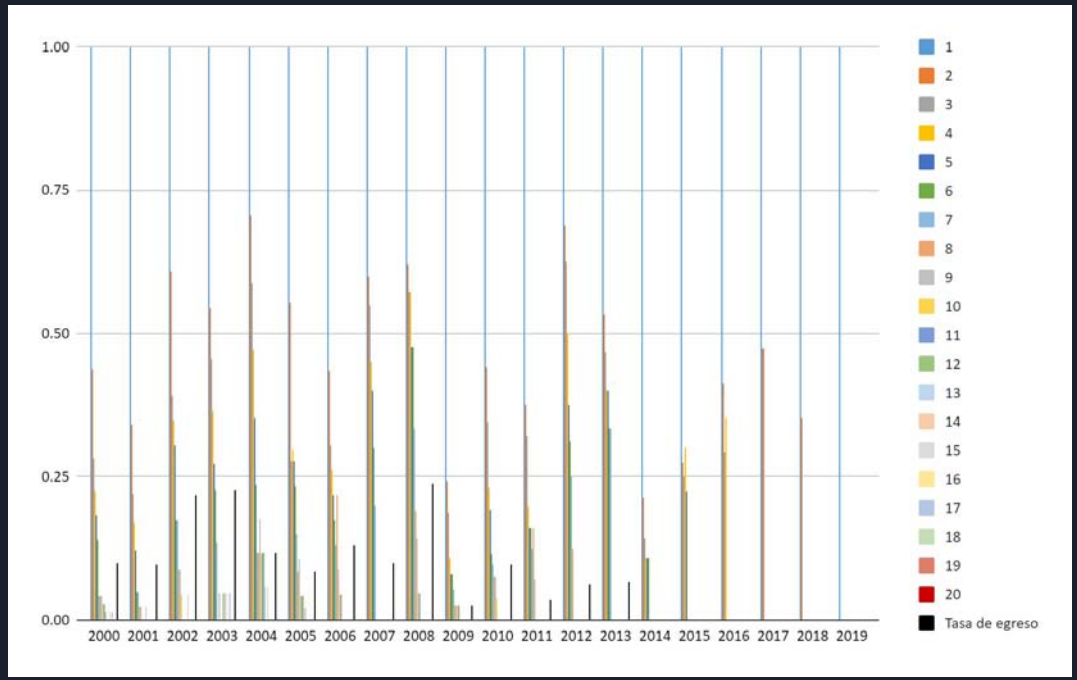


Figura 20. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 20 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,44	0,28	0,23	0,18	0,14	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,10
2001	1	0,34	0,22	0,17	0,12	0,05	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,10
2002	1	0,61	0,39	0,35	0,30	0,17	0,17	0,09	0,09	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00			0,22
2003	1	0,55	0,45	0,36	0,27	0,23	0,14	0,00	0,05	0,00	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00	0,05				0,23
2004	1	0,71	0,59	0,47	0,35	0,24	0,12	0,12	0,18	0,12	0,12	0,12	0,06	0,00	0,06	0,00					0,12
2005	1	0,55	0,28	0,30	0,28	0,23	0,15	0,09	0,11	0,04	0,04	0,04	0,02	0,02	0,00						0,09
2006	1	0,43	0,30	0,26	0,22	0,17	0,13	0,22	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00							0,13
2007	1	0,60	0,55	0,45	0,40	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00								0,10
2008	1	0,62	0,57	0,57	0,48	0,48	0,33	0,19	0,14	0,05	0,05	0,00									0,24
2009	1	0,24	0,19	0,11	0,08	0,08	0,05	0,03	0,03	0,03	0,03										0,03
2010	1	0,44	0,35	0,23	0,19	0,12	0,10	0,08	0,08	0,04											0,10
2011	1	0,38	0,32	0,20	0,16	0,16	0,13	0,16	0,07												0,04
2012	1	0,69	0,63	0,50	0,38	0,31	0,25	0,13													0,06
2013	1	0,53	0,47	0,40	0,40	0,33	0,33														0,07
2014	1	0,21	0,14	0,11	0,11	0,11															0,00
2015	1	0,28	0,25	0,30	0,23																0,00
2016	1	0,41	0,29	0,35																	0,00
2017	1	0,47	0,47																		0,00
2018	1	0,35																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 20

Análisis de la Carrera

3.7.3 Ingresantes versus egresados

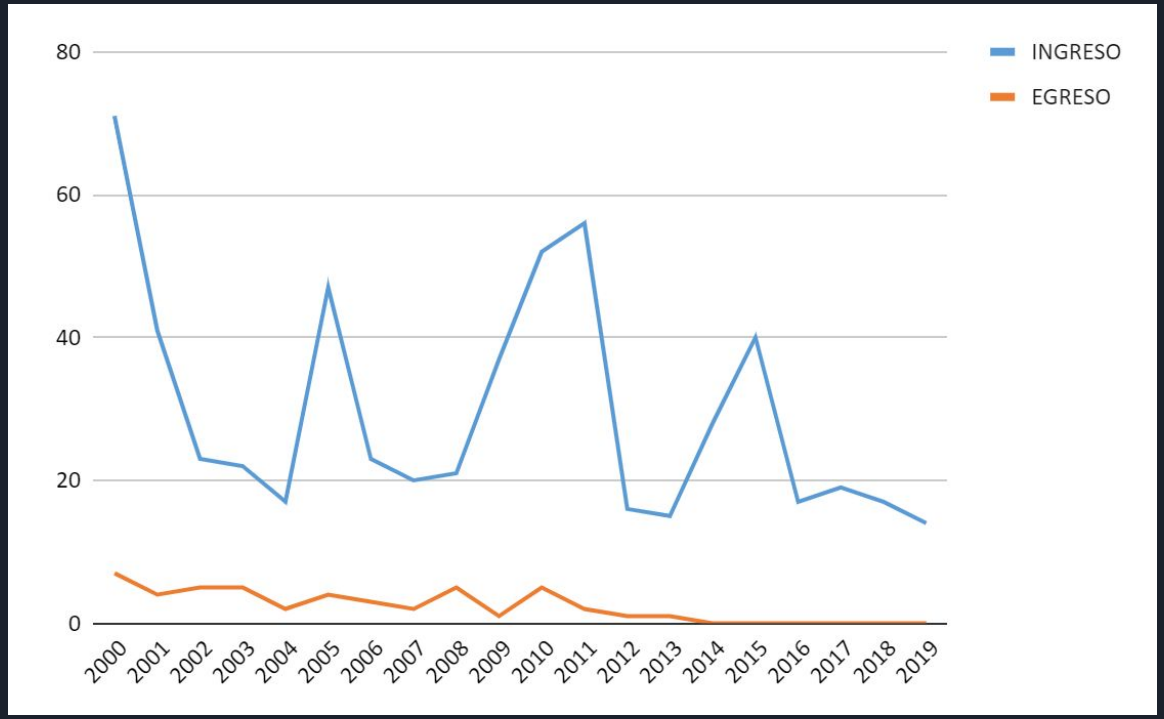


Figura 21. Ingresantes versus egresados

La Figura 21 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	71	7
2001	41	4
2002	23	5
2003	22	5
2004	17	2
2005	47	4
2006	23	3
2007	20	2
2008	21	5
2009	37	1
2010	52	5
2011	56	2
2012	16	1
2013	15	1
2014	28	0
2015	40	0
2016	17	0
2017	19	0
2018	17	0
2019	14	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 21

Desempeño académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	71	7	0,098591	14	5	2,8	7	2
2001	41	4	0,097560	10	5	2	7	1,428571429
2002	23	5	0,217391	11	5	2,2	7	1,571428571
2003	22	5	0,227272	12	5	2,4	7	1,714285714
2004	17	2	0,1176470	14	5	2,8	7	2
2005	47	4	0,085106	14	5	2,8	7	2
2006	23	3	0,130434	11	5	2,2	7	1,571428571
2007	20	2	0,1	7	5	1,4	7	1
2008	21	5	0,238095	11	5	2,2	7	1,571428571
2009	37	1	0,027027	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	52	5	0,096153	10	5	2	7	1,428571429
2011	56	2	0,035714	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	16	1	0,0625	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	15	1	0,066666	7	5	1,4	7	1
2014	28	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	40	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	17	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	19	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	17	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	14	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es catorce(14) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.8). Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.8) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente nueve (9) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2006	5	3	6	0,6	1,2	4	6	-2	-0,4
2001	2004	2009	5	3	8	0,6	1,6	6	6	-2	-0,4
2002	2005	2012	5	3	10	0,6	2	8	6	-2	-0,4
2003	2005	2016	5	2	13	0,4	2,6	12	6	-3	-0,6
2004	2007	2015	5	3	11	0,6	2,2	9	6	-2	-0,4
2005	2010	2013	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2006	2013	2014	5	7	8	1,4	1,6	2	6	2	0,4
2007	2012	2013	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2008	2013	2016	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2009	2016	2016	5	7	7	1,4	1,4	1	6	2	0,4
2010	2015	2018	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1,4	3	6	0	0
2012	2019	2019	5	7	7	1,4	1,4	1	6	2	0,4
2013	2016	2016	5	3	3	0,6	0,6	1	6	-2	-0,4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.



Ingeniería en Alimentos
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

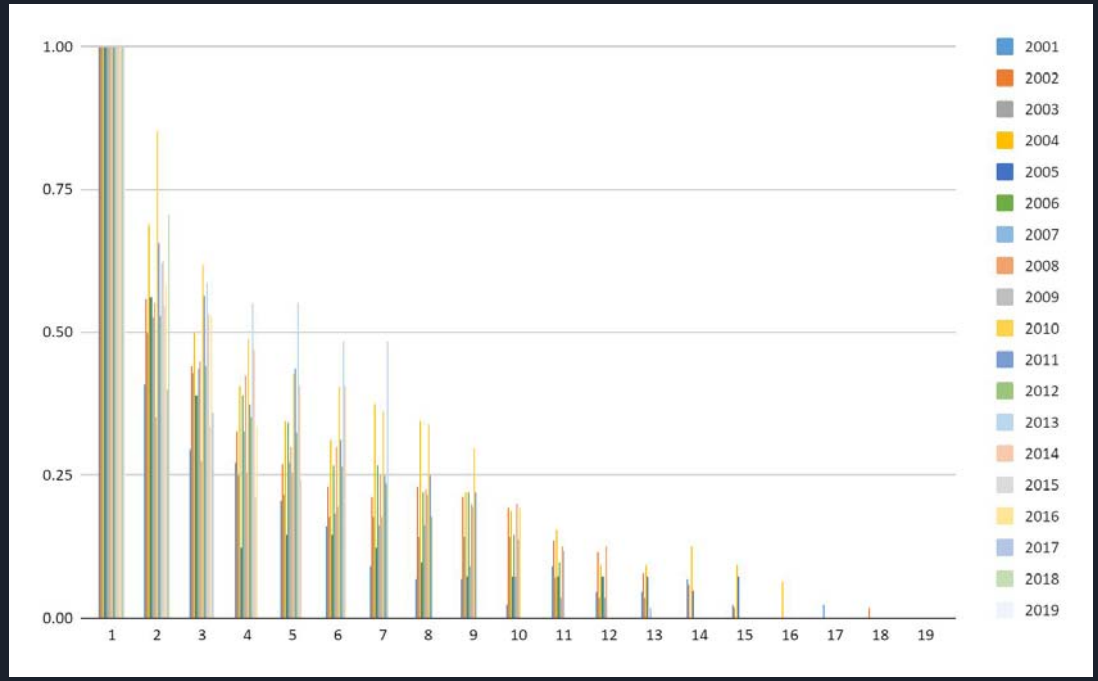


Figura 22. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 22 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0,41	0,30	0,27	0,20	0,16	0,09	0,07	0,07	0,02	0,09	0,05	0,05	0,07	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00
2002	1	0,56	0,44	0,33	0,27	0,23	0,21	0,23	0,21	0,19	0,13	0,12	0,08	0,06	0,02	0,00	0,00	0,02	
2003	1	0,50	0,43	0,25	0,21	0,18	0,18	0,14	0,14	0,14	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00		
2004	1	0,69	0,50	0,41	0,34	0,31	0,38	0,34	0,22	0,19	0,16	0,09	0,09	0,13	0,09	0,06			
2005	1	0,56	0,39	0,12	0,15	0,15	0,12	0,10	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,05	0,07				
2006	1	0,56	0,39	0,39	0,34	0,27	0,27	0,22	0,22	0,15	0,10	0,07	0,00	0,00					
2007	1	0,53	0,44	0,33	0,27	0,18	0,16	0,16	0,09	0,07	0,04	0,04	0,02						
2008	1	0,55	0,45	0,43	0,30	0,30	0,25	0,23	0,20	0,20	0,13	0,13							
2009	1	0,35	0,27	0,25	0,25	0,20	0,18	0,22	0,20	0,14	0,12								
2010	1	0,85	0,62	0,49	0,43	0,40	0,36	0,34	0,30	0,19									
2011	1	0,66	0,56	0,38	0,44	0,31	0,25	0,25	0,22										
2012	1	0,53	0,44	0,35	0,32	0,26	0,24	0,18											
2013	1	0,62	0,59	0,55	0,55	0,48	0,48												
2014	1	0,63	0,53	0,47	0,41	0,41													
2015	1	0,55	0,33	0,21	0,24														
2016	1	0,58	0,53	0,33															
2017	1	0,40	0,36																
2018	1	0,71																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 22

Análisis de la Carrera

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

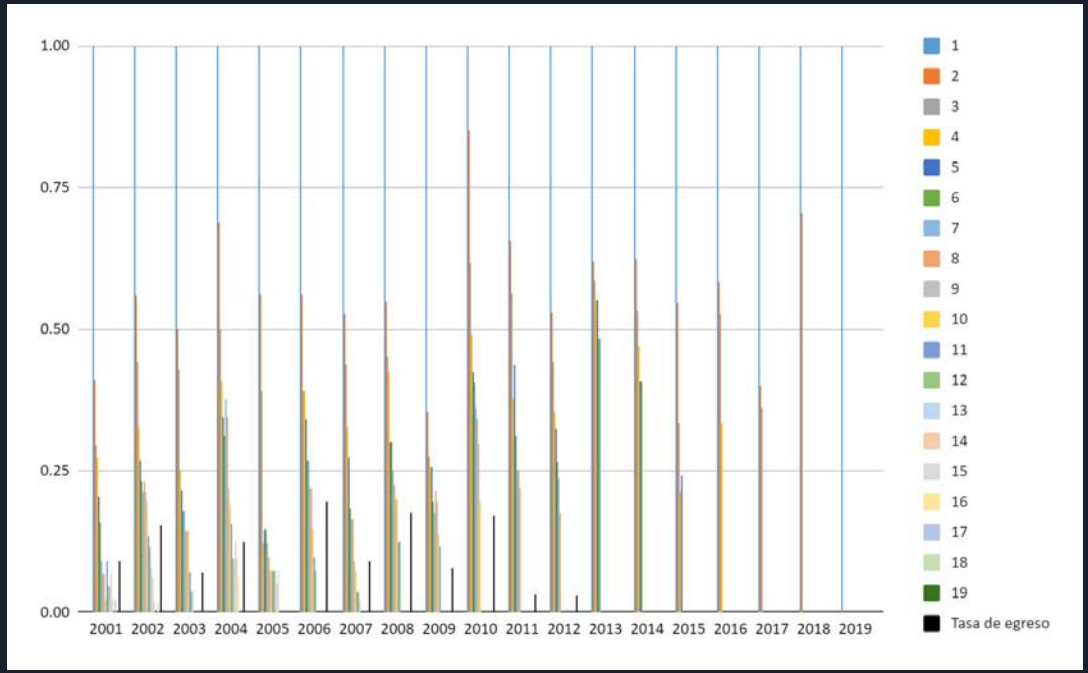


Figura 23. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 23 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0,41	0,30	0,27	0,20	0,16	0,09	0,07	0,07	0,02	0,09	0,05	0,05	0,07	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00	0,09
2002	1	0,56	0,44	0,33	0,27	0,23	0,21	0,23	0,21	0,19	0,13	0,12	0,08	0,06	0,02	0,00	0,00	0,02		0,15
2003	1	0,50	0,43	0,25	0,21	0,18	0,18	0,14	0,14	0,14	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00			0,07
2004	1	0,69	0,50	0,41	0,34	0,31	0,38	0,34	0,22	0,19	0,16	0,09	0,09	0,13	0,09	0,06				0,13
2005	1	0,56	0,39	0,12	0,15	0,15	0,12	0,10	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,05	0,07					0,00
2006	1	0,56	0,39	0,39	0,34	0,27	0,27	0,22	0,22	0,15	0,10	0,07	0,00	0,00						0,20
2007	1	0,53	0,44	0,33	0,27	0,18	0,16	0,16	0,09	0,07	0,04	0,04	0,02							0,09
2008	1	0,55	0,45	0,43	0,30	0,30	0,25	0,23	0,20	0,20	0,13	0,13								0,18
2009	1	0,35	0,27	0,25	0,25	0,20	0,18	0,22	0,20	0,14	0,12									0,08
2010	1	0,85	0,62	0,49	0,43	0,40	0,36	0,34	0,30	0,19										0,17
2011	1	0,66	0,56	0,38	0,44	0,31	0,25	0,25	0,22											0,03
2012	1	0,53	0,44	0,35	0,32	0,26	0,24	0,18												0,03
2013	1	0,62	0,59	0,55	0,55	0,48	0,48													0,00
2014	1	0,63	0,53	0,47	0,41	0,41														0,00
2015	1	0,55	0,33	0,21	0,24															0,00
2016	1	0,58	0,53	0,33																0,00
2017	1	0,40	0,36																	0,00
2018	1	0,71																		0,00
2019	1																			0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 23

Análisis de la Carrera

3.8.3 Ingresantes versus egresados

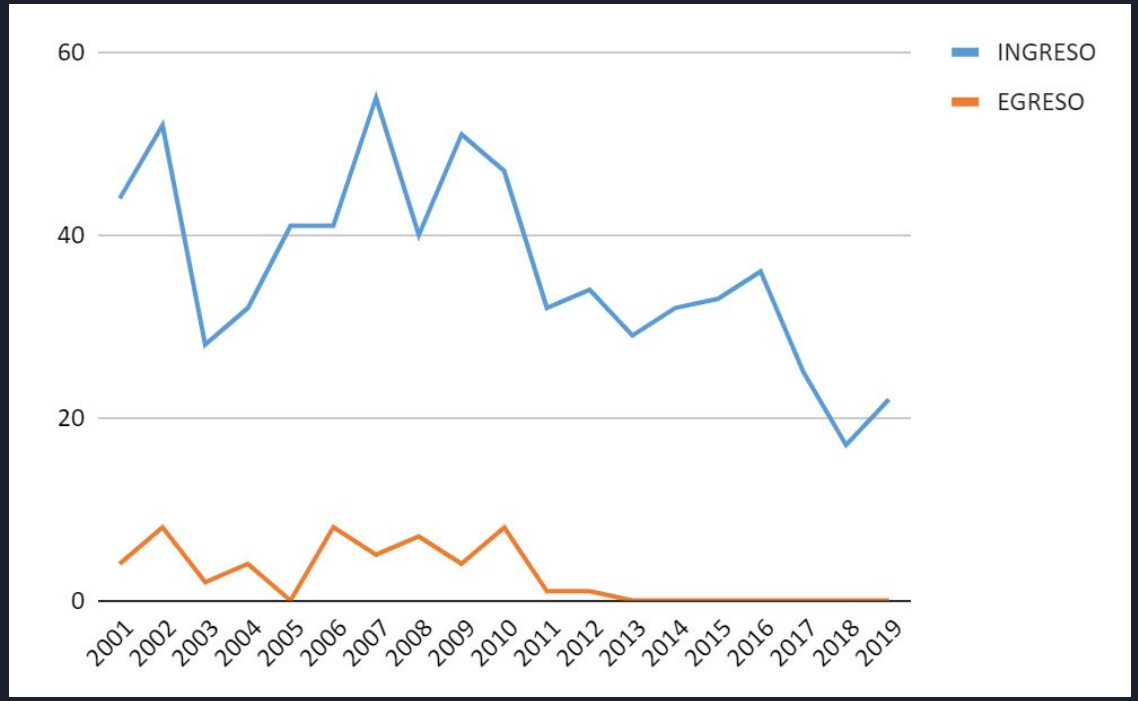


Figura 24. Ingresantes versus egresados

La Figura 24 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	44	4
2002	52	8
2003	28	2
2004	32	4
2005	41	0
2006	41	8
2007	55	5
2008	40	7
2009	51	4
2010	47	8
2011	32	1
2012	34	1
2013	29	0
2014	32	0
2015	33	0
2016	36	0
2017	25	0
2018	17	0
2019	22	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 24

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos PE de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	44	4	0,090909	16	5	3,2	7	2,285714286
2002	52	8	0,153846	16	5	3,2	7	2,285714286
2003	28	2	0,071428	13	5	2,6	7	1,857142857
2004	32	4	0,125	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	41	0	0	15	5	3	7	2,142857143
2006	41	8	0,195121	12	5	2,4	7	1,714285714
2007	55	5	0,090909	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	40	7	0,175	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	51	4	0,078431	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	47	8	0,170212	10	5	2	7	1,428571429
2011	32	1	0,03125	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	34	1	0,0294117	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	29	0	0	7	5	1,4	7	1
2014	32	0	0	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	33	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	36	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	25	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	17	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	22	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas tres (3.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2017	5	5	16	1	3,2	12	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2017	5	5	16	1	3,2	12	6	0	0
2002	2009	2015	5	7	13	1,4	2,6	7	6	2	0,4
2003	2012	2013	5	9	10	1,8	2	2	6	4	0,8
2004	2012	2017	5	8	13	1,6	2,6	6	6	3	0,6
2006	2014	2018	5	8	12	1,6	2,4	5	6	3	0,6
2007	2014	2017	5	7	10	1,4	2	4	6	2	0,4
2008	2013	2019	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2009	2017	2019	5	8	10	1,6	2	3	6	3	0,6
2010	2017	2019	5	7	9	1,4	1,8	3	6	2	0,4
2011	2019	2019	5	8	8	1,6	1,6	1	6	3	0,6
2012	2018	2018	5	6	6	1,2	1,2	1	6	1	0,2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Ciencias Biológicas

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

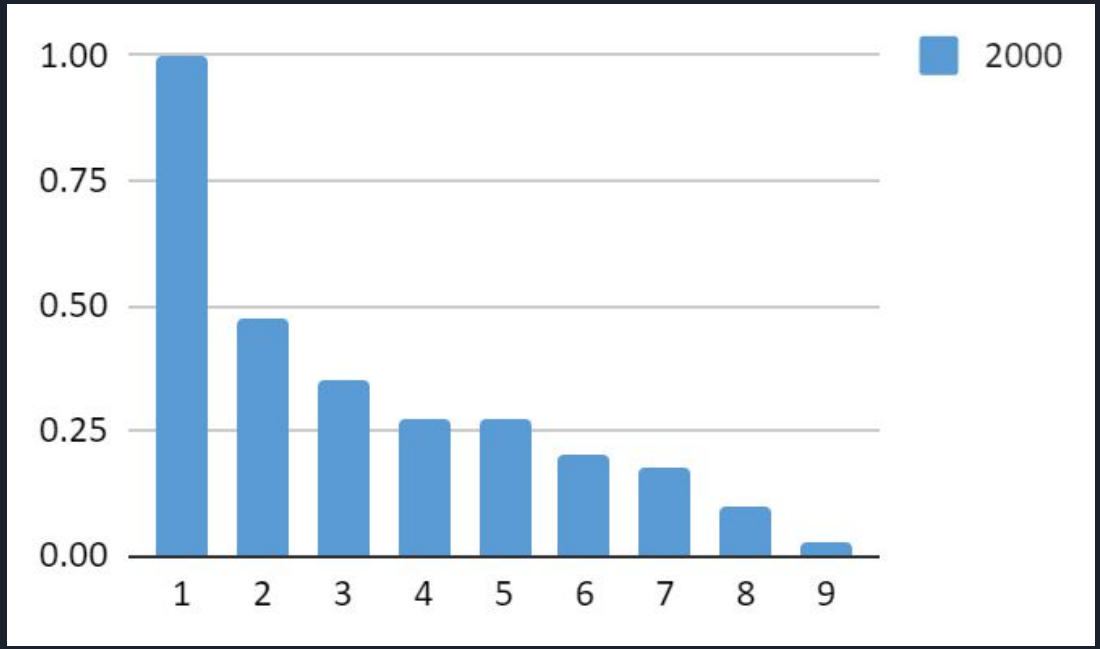


Figura 25. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 25 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2000	1	0,48	0,35	0,28	0,28	0,2	0,18	0,1	0,025

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 25

Análisis de la Carrera

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

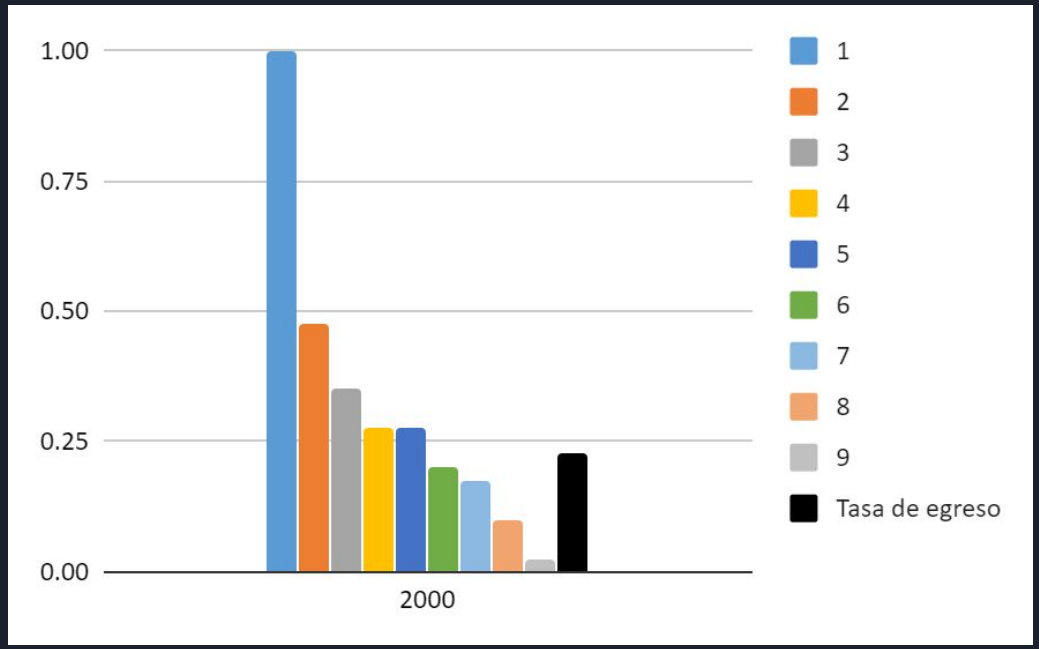


Figura 26. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 26 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2000	1	0,48	0,35	0,28	0,28	0,2	0,18	0,1	0,025	0,225

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 26

Análisis de la Carrera

3.9.3 Ingresantes versus egresados

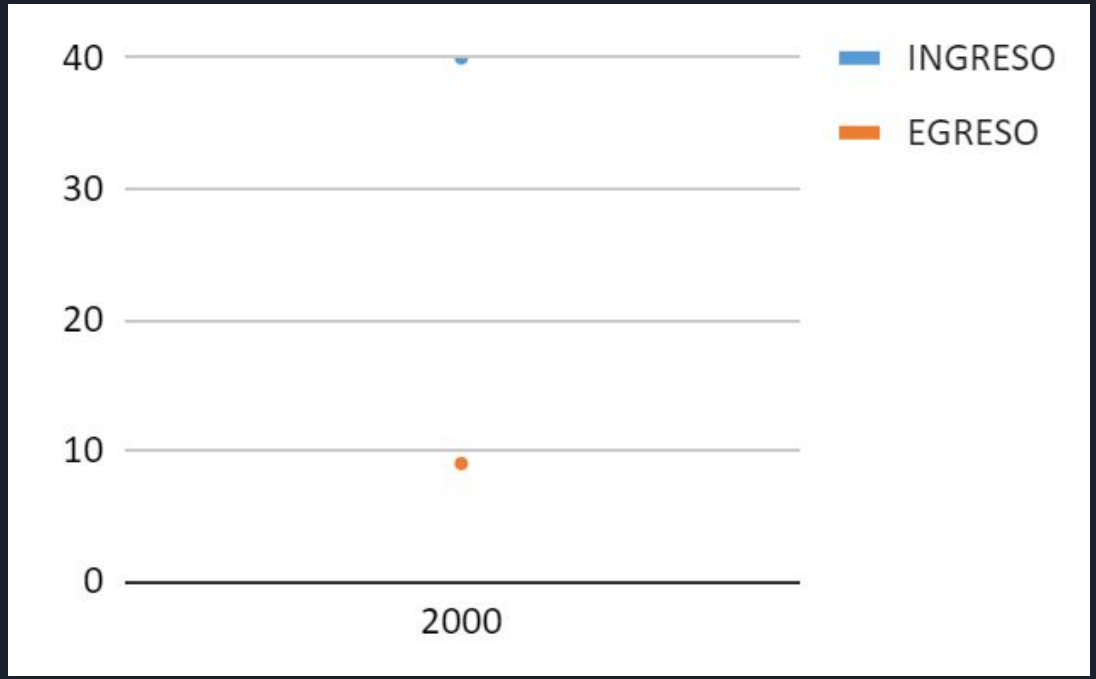


Figura 27. Ingresantes versus egresados

La Figura 27 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	40	9

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 27

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	40	9	0,225	9	4	2,25	5	1,8

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.2) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2008	4	4	8	1	2	5	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2008	4	4	8	1	2	5	5	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Química
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

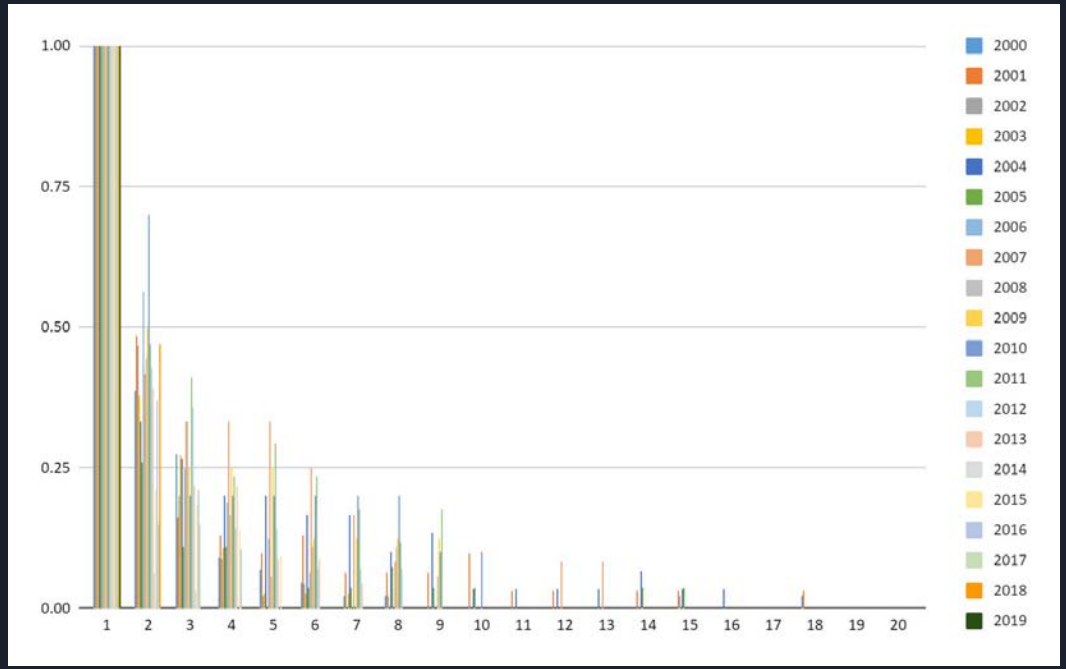


Figura 28. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 28 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,39	0,27	0,09	0,07	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00
2001	1	0,48	0,16	0,13	0,10	0,13	0,06	0,06	0,06	0,10	0,03	0,03	0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,03	0,00	
2002	1	0,47	0,20	0,09	0,02	0,04	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00		
2003	1	0,38	0,27	0,11	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2004	1	0,33	0,27	0,20	0,20	0,17	0,17	0,10	0,13	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07	0,03	0,03				
2005	1	0,26	0,11	0,11	0,00	0,04	0,04	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04	0,04					
2006	1	0,56	0,25	0,19	0,13	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
2007	1	0,42	0,33	0,33	0,33	0,25	0,17	0,08	0,00	0,00	0,00	0,08	0,08							
2008	1	0,44	0,33	0,17	0,06	0,11	0,00	0,11	0,06	0,00	0,00	0,00								
2009	1	0,50	0,25	0,25	0,25	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00	0,00									
2010	1	0,70	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,10	0,10										
2011	1	0,47	0,41	0,24	0,29	0,24	0,18	0,12	0,18											
2012	1	0,43	0,36	0,14	0,14	0,07	0,07	0,07												
2013	1	0,39	0,22	0,22	0,09	0,09	0,04													
2014	1	0,06	0,03	0,00	0,00	0,00														
2015	1	0,21	0,19	0,14	0,09															
2016	1	0,37	0,21	0,11																
2017	1	0,15	0,15																	
2018	1	0,47																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 28

Análisis de la Carrera

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

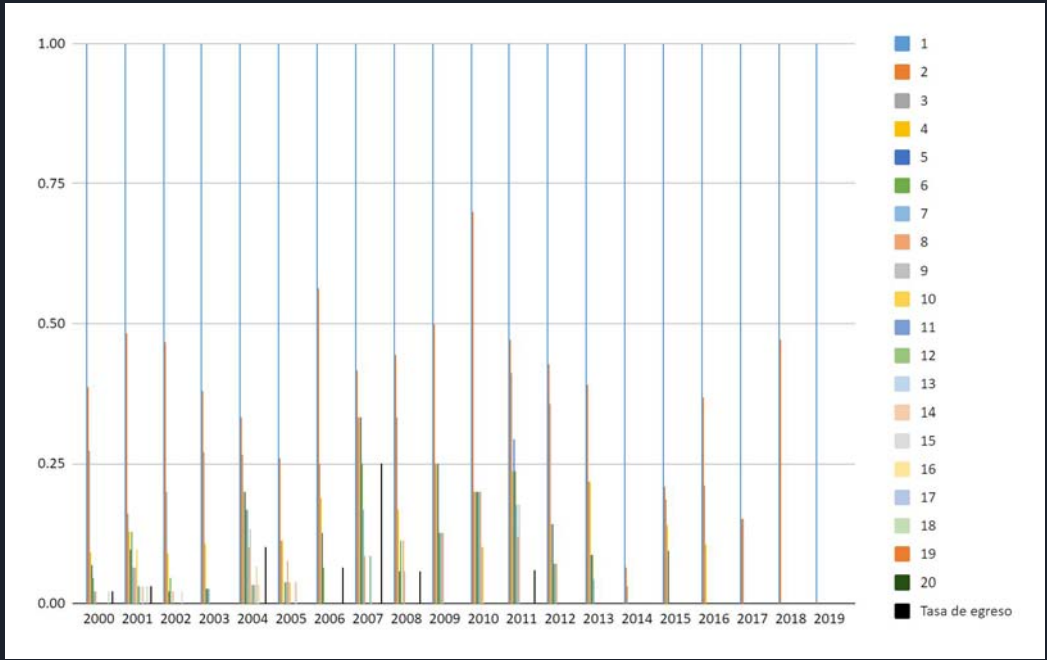


Figura 29. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 29 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,39	0,27	0,09	0,07	0,05	0,02	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,02
2001	1	0,48	0,16	0,13	0,10	0,13	0,06	0,06	0,06	0,10	0,03	0,03	0,00	0,03	0,03	0,00	0,00	0,03	0,00		0,03
2002	1	0,47	0,20	0,09	0,02	0,04	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00			0,00
2003	1	0,38	0,27	0,11	0,03	0,03	0,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00
2004	1	0,33	0,27	0,20	0,20	0,17	0,17	0,10	0,13	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07	0,03	0,03					0,10
2005	1	0,26	0,11	0,11	0,00	0,04	0,04	0,07	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04	0,04						0,00
2006	1	0,56	0,25	0,19	0,13	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							0,06
2007	1	0,42	0,33	0,33	0,33	0,25	0,17	0,08	0,00	0,00	0,00	0,08	0,08								0,25
2008	1	0,44	0,33	0,17	0,06	0,11	0,00	0,11	0,06	0,00	0,00	0,00									0,06
2009	1	0,50	0,25	0,25	0,25	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00	0,00										0,00
2010	1	0,70	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,10	0,10											0,00
2011	1	0,47	0,41	0,24	0,29	0,24	0,18	0,12	0,18												0,06
2012	1	0,43	0,36	0,14	0,14	0,07	0,07	0,07													0,00
2013	1	0,39	0,22	0,22	0,09	0,09	0,04														0,00
2014	1	0,06	0,03	0,00	0,00	0,00															0,00
2015	1	0,21	0,19	0,14	0,09																0,00
2016	1	0,37	0,21	0,11																	0,00
2017	1	0,15	0,15																		0,00
2018	1	0,47																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 29

Análisis de la Carrera

3.10.3 Ingresantes versus egresados

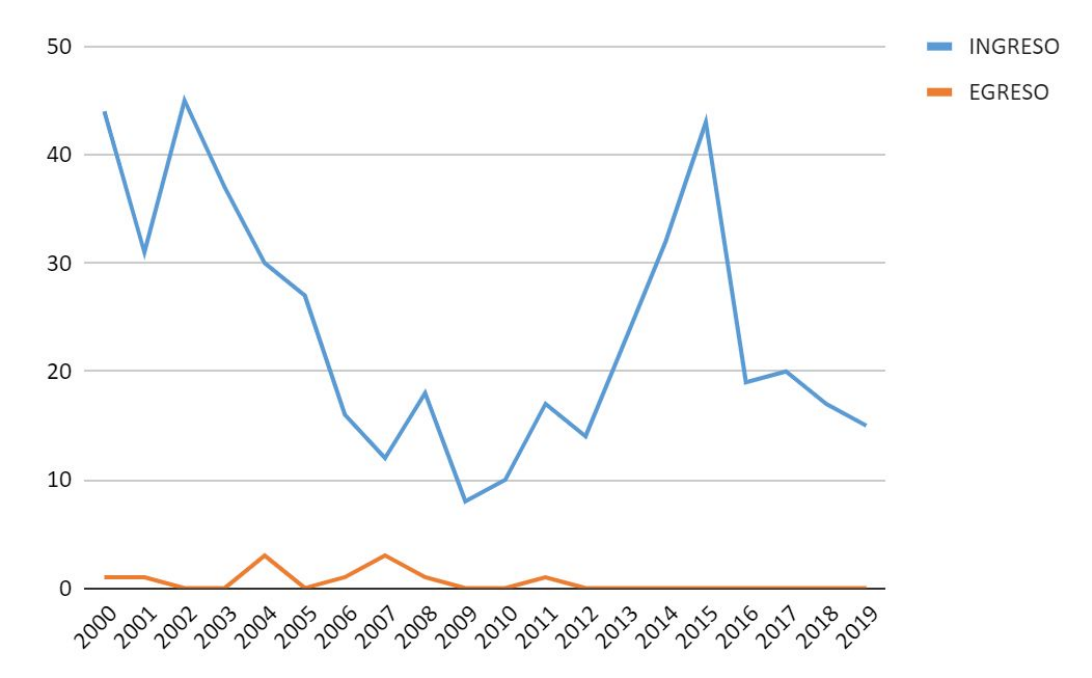


Figura 30. Ingresantes versus egresados

La Figura 30 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	44	1
2001	31	1
2002	45	0
2003	37	0
2004	30	3
2005	27	0
2006	16	1
2007	12	3
2008	18	1
2009	8	0
2010	10	0
2011	17	1
2012	14	0
2013	23	0
2014	32	0
2015	43	0
2016	19	0
2017	20	0
2018	17	0
2019	15	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 30

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	44	1	0,022727	9	4	2,25	5	1,8
2001	31	1	0,032258	15	4	3,75	5	3
2002	45	0	0	8	4	2	5	1,6
2003	37	0	0	7	4	1,75	5	1,4
2004	30	3	0,1	16	4	4	5	3,2
2005	27	0	0	11	4	2,75	5	2,2
2006	16	1	0,0625	6	4	1,5	5	1,2
2007	12	3	0,25	10	4	2,5	5	2
2008	18	1	0,055555	8	4	2	5	1,6
2009	8	0	0	9	4	2,25	5	1,8
2010	10	0	0	10	4	2,5	5	2
2011	17	1	0,058823	9	4	2,25	5	1,8
2012	14	0	0	8	4	2	5	1,6
2013	23	0	0	7	4	1,75	5	1,4
2014	32	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2015	43	0	0	5	4	1,25	5	1
2016	19	0	0	4	4	1	5	0,8
2017	20	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2018	17	0	0	2	4	0,5	5	0,4
2019	15	0	0	1	4	0,25	5	0,2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.25). Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de un (1.25) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	4	4	4	1	1	1	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2001	2006	2006	4	5	5	1,25	1,25	1	5	1	0,25
2004	2010	2012	4	6	8	1,5	2	3	5	2	0,5
2006	2012	2012	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5
2007	2011	2014	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2008	2010	2010	4	2	2	0,5	0,5	1	5	-2	-0,5
2011	2017	2017	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado de Tercer Ciclo de EGB, la Educación Polimodal y Educación Superior en Biología

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

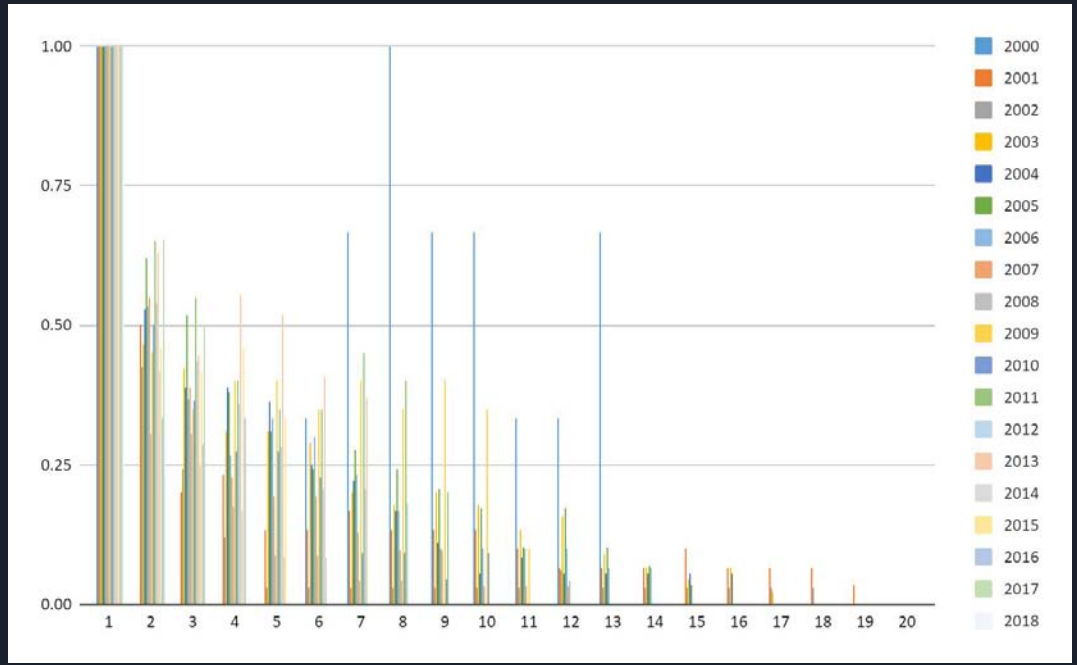


Figura 31. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 31 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0	0	0,33	0,67	1,00	0,67	0,67	0,33	0,33	0,67	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0,5	0,2	0,23	0,13	0,13	0,17	0,13	0,13	0,13	0,10	0,07	0,07	0,07	0,10	0,07	0,07	0,07	0,03	
2002	1	0,42	0,24	0,12	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03		
2003	1	0,47	0,42	0,31	0,31	0,29	0,20	0,18	0,20	0,18	0,13	0,16	0,09	0,07	0,04	0,07	0,02			
2004	1	0,53	0,39	0,39	0,36	0,25	0,22	0,17	0,11	0,06	0,08	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06				
2005	1	0,62	0,52	0,38	0,31	0,24	0,28	0,24	0,21	0,17	0,10	0,17	0,10	0,07	0,03					
2006	1	0,53	0,37	0,27	0,33	0,30	0,23	0,17	0,10	0,10	0,10	0,10	0,07	0,07						
2007	1	0,55	0,39	0,23	0,19	0,19	0,13	0,10	0,10	0,03	0,03	0,03	0,00							
2008	1	0,30	0,30	0,17	0,09	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04								
2009	1	0,45	0,35	0,40	0,40	0,35	0,40	0,35	0,40	0,35	0,10									
2010	1	0,50	0,36	0,27	0,27	0,23	0,09	0,09	0,05	0,09										
2011	1	0,65	0,55	0,40	0,35	0,35	0,45	0,40	0,20											
2012	1	0,54	0,44	0,36	0,28	0,21	0,21	0,18												
2013	1	0,63	0,44	0,56	0,52	0,41	0,37													
2014	1	0,42	0,25	0,17	0,08	0,08														
2015	1	0,46	0,42	0,46	0,33															
2016	1	0,33	0,29	0,33																
2017	1	0,65	0,50																	
2018	1	0,23																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 31

Análisis de la Carrera

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

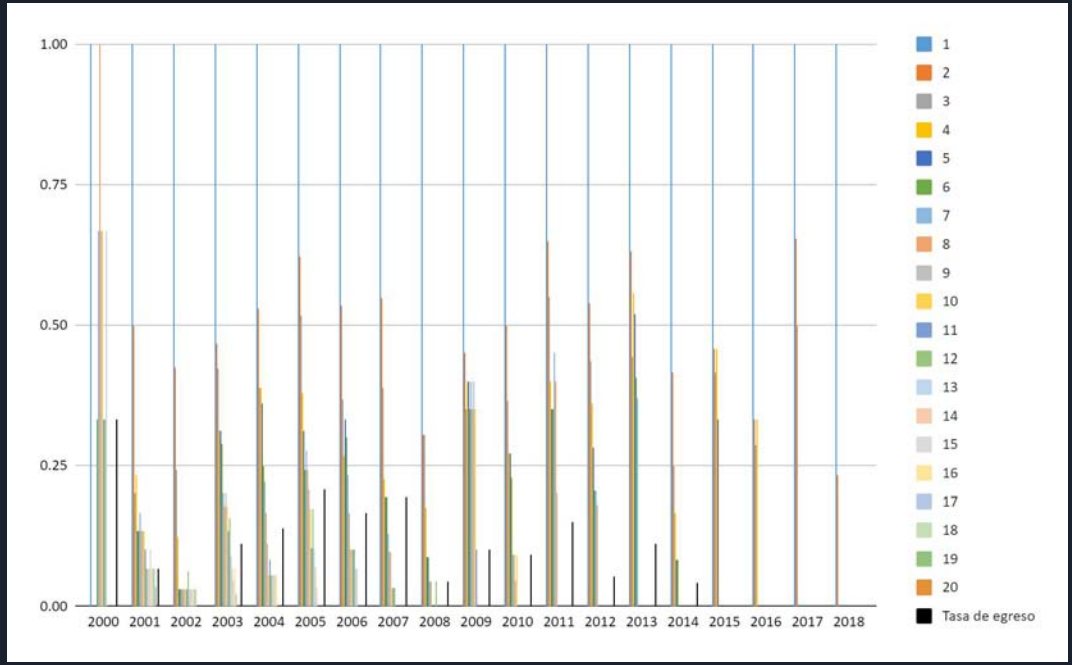


Figura 32. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 32 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0	0	0,33	0,67	1,00	0,67	0,67	0,33	0,33	0,67	0	0	0	0	0	0	0	0,33
2001	1	0,5	0,2	0,23	0,13	0,13	0,17	0,13	0,13	0,13	0,10	0,07	0,07	0,07	0,10	0,07	0,07	0,07	0,03		0,07
2002	1	0,42	0,24	0,12	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,06	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03			0,00
2003	1	0,47	0,42	0,31	0,31	0,29	0,20	0,18	0,20	0,18	0,13	0,16	0,09	0,07	0,04	0,07	0,02				0,11
2004	1	0,53	0,39	0,39	0,36	0,25	0,22	0,17	0,11	0,06	0,08	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06					0,14
2005	1	0,62	0,52	0,38	0,31	0,24	0,28	0,24	0,21	0,17	0,10	0,17	0,10	0,07	0,03						0,21
2006	1	0,53	0,37	0,27	0,33	0,30	0,23	0,17	0,10	0,10	0,10	0,10	0,07	0,07							0,17
2007	1	0,55	0,39	0,23	0,19	0,19	0,13	0,10	0,10	0,03	0,03	0,03	0,00								0,19
2008	1	0,30	0,30	0,17	0,09	0,09	0,04	0,04	0,00	0,00	0,00	0,04									0,04
2009	1	0,45	0,35	0,40	0,40	0,35	0,40	0,35	0,40	0,35	0,10										0,10
2010	1	0,50	0,36	0,27	0,27	0,23	0,09	0,09	0,05	0,09											0,09
2011	1	0,65	0,55	0,40	0,35	0,35	0,45	0,40	0,20												0,15
2012	1	0,54	0,44	0,36	0,28	0,21	0,21	0,18													0,05
2013	1	0,63	0,44	0,56	0,52	0,41	0,37														0,11
2014	1	0,42	0,25	0,17	0,08	0,08															0,04
2015	1	0,46	0,42	0,46	0,33																0,00
2016	1	0,33	0,29	0,33																	0,00
2017	1	0,65	0,50																		0,00
2018	1	0,23																			0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 32

Análisis de la Carrera

3.11.3 Ingresantes versus egresados

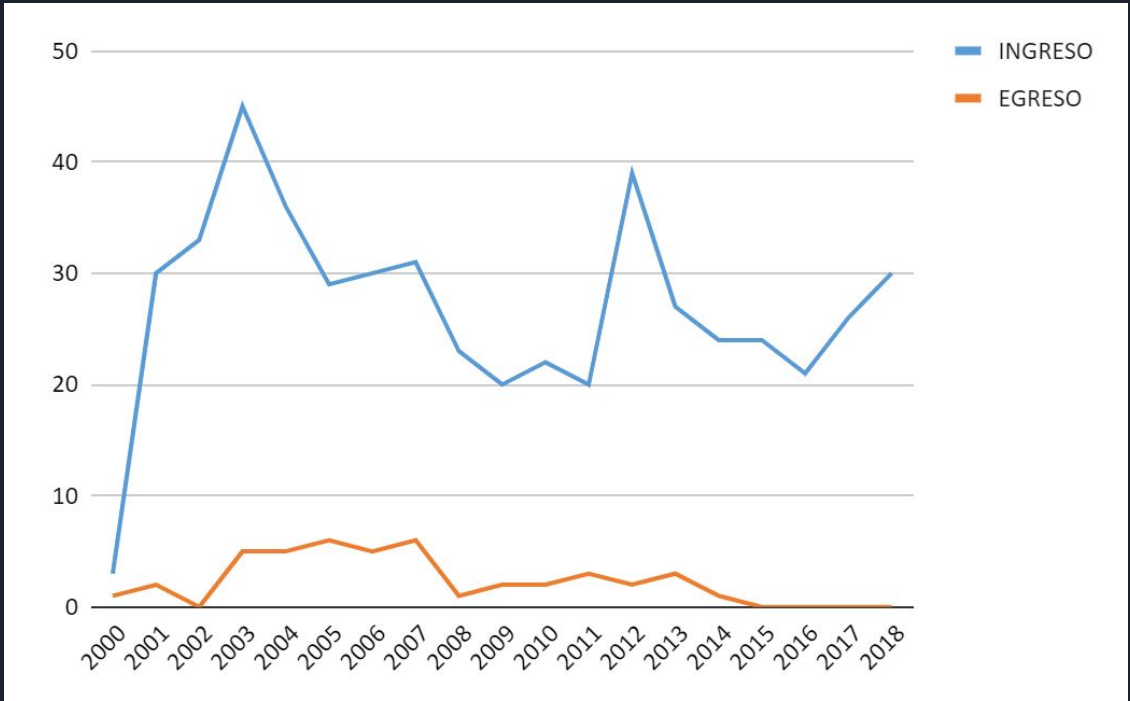


Figura 33. Ingresantes versus egresados

La Figura 33 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	3	1
2001	30	2
2002	33	0
2003	45	5
2004	36	5
2005	29	6
2006	30	5
2007	31	6
2008	23	1
2009	20	2
2010	22	2
2011	20	3
2012	39	2
2013	27	3
2014	24	1
2015	24	0
2016	21	0
2017	26	0
2018	30	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 33

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	3	1	0,333333	9	4	2,25	5	1,8
2001	30	2	0,066666	19	4	4,75	5	3,8
2002	33	0	0	18	4	4,5	5	3,6
2003	45	5	0,1111111	9	4	2,25	5	1,8
2004	36	5	0,138888	16	4	4	5	3,2
2005	29	6	0,206896	15	4	3,75	5	3
2006	30	5	0,166666	14	4	3,5	5	2,8
2007	31	6	0,193548	12	4	3	5	2,4
2008	23	1	0,043478	9	4	2,25	5	1,8
2009	20	2	0,1	11	4	2,75	5	2,2
2010	22	2	0,090909	10	4	2,5	5	2
2011	20	3	0,15	9	4	2,25	5	1,8
2012	39	2	0,051282	8	4	2	5	1,6
2013	27	3	0,1111111	10	4	2,5	5	2
2014	24	1	0,041666	6	4	1,5	5	1,2
2015	24	0	0	5	4	1,25	5	1
2016	21	0	0	4	4	1	5	0,8
2017	26	0	0	3	4	0,75	5	0,6
2018	30	0	0	2	4	0,5	5	0,4

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.25).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de un (1.25) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2012	2012	4	12	12	3	3	1	5	8	2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2012	2012	4	12	12	3	3	1	5	8	2
2001	2007	2011	4	6	10	1,5	2,5	5	5	2	0,5
2003	2008	2018	4	5	15	1,25	3,75	11	5	1	0,25
2004	2008	2011	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2005	2008	2016	4	3	11	0,75	2,75	9	5	-1	-0,25
2006	2010	2014	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2007	2009	2018	4	2	11	0,5	2,75	10	5	-2	-0,5
2008	2010	2010	4	2	2	0,5	0,5	1	5	-2	-0,5
2009	2018	2018	4	9	9	2,25	2,25	1	5	5	1,25
2010	2014	2017	4	4	7	1	1,75	4	5	0	0
2011	2018	2019	4	7	8	1,75	2	2	5	3	0,75
2012	2019	2019	4	7	7	1,75	1,75	1	5	3	0,75
2013	2019	2019	4	6	6	1,5	1,5	1	5	2	0,5
2014	2019	2019	4	5	5	1,25	1,25	1	5	1	0,25

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es doce (12), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 8, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera ocho años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Farmacia
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

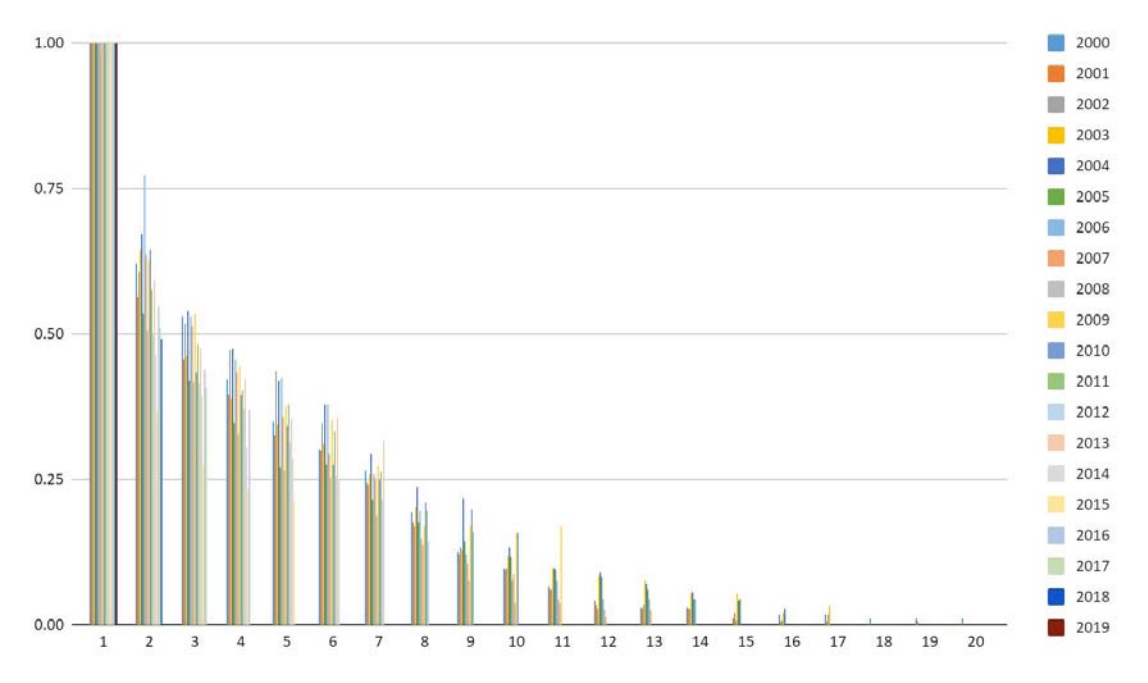


Figura 34. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 34 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,62	0,53	0,42	0,35	0,30	0,27	0,19	0,13	0,10	0,07	0,04	0,03	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01
2001	1	0,56	0,46	0,39	0,33	0,30	0,24	0,18	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01	
2002	1	0,61	0,52	0,47	0,44	0,35	0,24	0,17	0,13	0,10	0,06	0,03	0,04	0,03	0,01	0,01	0,02	0,00		
2003	1	0,65	0,46	0,39	0,34	0,31	0,26	0,20	0,13	0,12	0,10	0,09	0,08	0,05	0,05	0,02	0,03			
2004	1	0,67	0,54	0,48	0,42	0,38	0,29	0,24	0,22	0,13	0,10	0,09	0,07	0,06	0,04	0,03				
2005	1	0,54	0,42	0,35	0,27	0,28	0,22	0,18	0,14	0,12	0,09	0,08	0,06	0,04	0,04					
2006	1	0,77	0,53	0,45	0,42	0,38	0,26	0,20	0,12	0,08	0,08	0,05	0,05	0,05						
2007	1	0,63	0,51	0,43	0,36	0,30	0,25	0,15	0,10	0,09	0,04	0,03	0,03							
2008	1	0,51	0,42	0,33	0,27	0,25	0,19	0,14	0,08	0,04	0,04	0,01								
2009	1	0,63	0,53	0,44	0,38	0,35	0,27	0,17	0,17	0,16	0,17									
2010	1	0,64	0,43	0,39	0,34	0,28	0,25	0,21	0,20	0,16										
2011	1	0,57	0,48	0,40	0,38	0,33	0,26	0,20	0,16											
2012	1	0,50	0,41	0,37	0,31	0,26	0,21	0,14												
2013	1	0,59	0,47	0,42	0,36	0,36	0,32													
2014	1	0,46	0,39	0,30	0,29	0,25														
2015	1	0,36	0,27	0,23	0,21															
2016	1	0,55	0,44	0,37																
2017	1	0,51	0,41																	
2018	1	0,49																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 34

Análisis de la Carrera

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

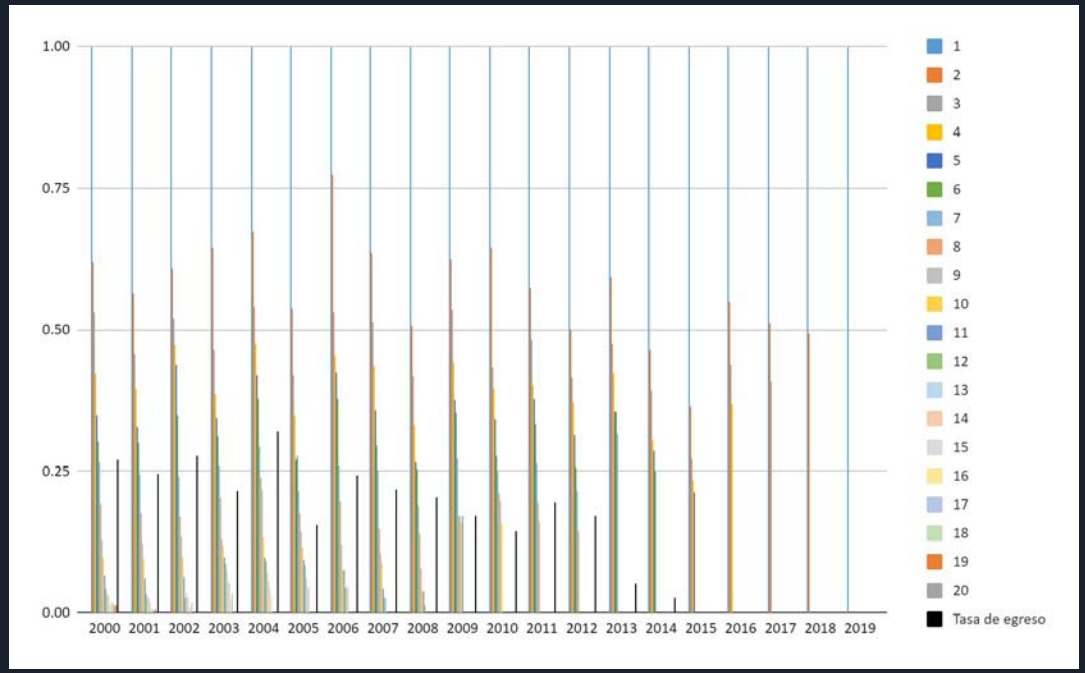


Figura 35. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 35 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,62	0,53	0,42	0,35	0,30	0,27	0,19	0,13	0,10	0,07	0,04	0,03	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,27
2001	1	0,56	0,46	0,39	0,33	0,30	0,24	0,18	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,03	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01		0,24
2002	1	0,61	0,52	0,47	0,44	0,35	0,24	0,17	0,13	0,10	0,06	0,03	0,04	0,03	0,01	0,01	0,02	0,00			0,28
2003	1	0,65	0,46	0,39	0,34	0,31	0,26	0,20	0,13	0,12	0,10	0,09	0,08	0,05	0,05	0,02	0,03				0,22
2004	1	0,67	0,54	0,48	0,42	0,38	0,29	0,24	0,22	0,13	0,10	0,09	0,07	0,06	0,04	0,03					0,32
2005	1	0,54	0,42	0,35	0,27	0,28	0,22	0,18	0,14	0,12	0,09	0,08	0,06	0,04	0,04						0,15
2006	1	0,77	0,53	0,45	0,42	0,38	0,26	0,20	0,12	0,08	0,08	0,05	0,05	0,05							0,24
2007	1	0,63	0,51	0,43	0,36	0,30	0,25	0,15	0,10	0,09	0,04	0,03	0,03								0,22
2008	1	0,51	0,42	0,33	0,27	0,25	0,19	0,14	0,08	0,04	0,04	0,01									0,20
2009	1	0,63	0,53	0,44	0,38	0,35	0,27	0,17	0,17	0,16	0,17										0,17
2010	1	0,64	0,43	0,39	0,34	0,28	0,25	0,21	0,20	0,16											0,14
2011	1	0,57	0,48	0,40	0,38	0,33	0,26	0,20	0,16												0,20
2012	1	0,50	0,41	0,37	0,31	0,26	0,21	0,14													0,17
2013	1	0,59	0,47	0,42	0,36	0,36	0,32														0,05
2014	1	0,46	0,39	0,30	0,29	0,25															0,03
2015	1	0,36	0,27	0,23	0,21																0,00
2016	1	0,55	0,44	0,37																	0,00
2017	1	0,51	0,41																		0,00
2018	1	0,49																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 35

Análisis de la Carrera

3.12.3 Ingresantes versus egresados

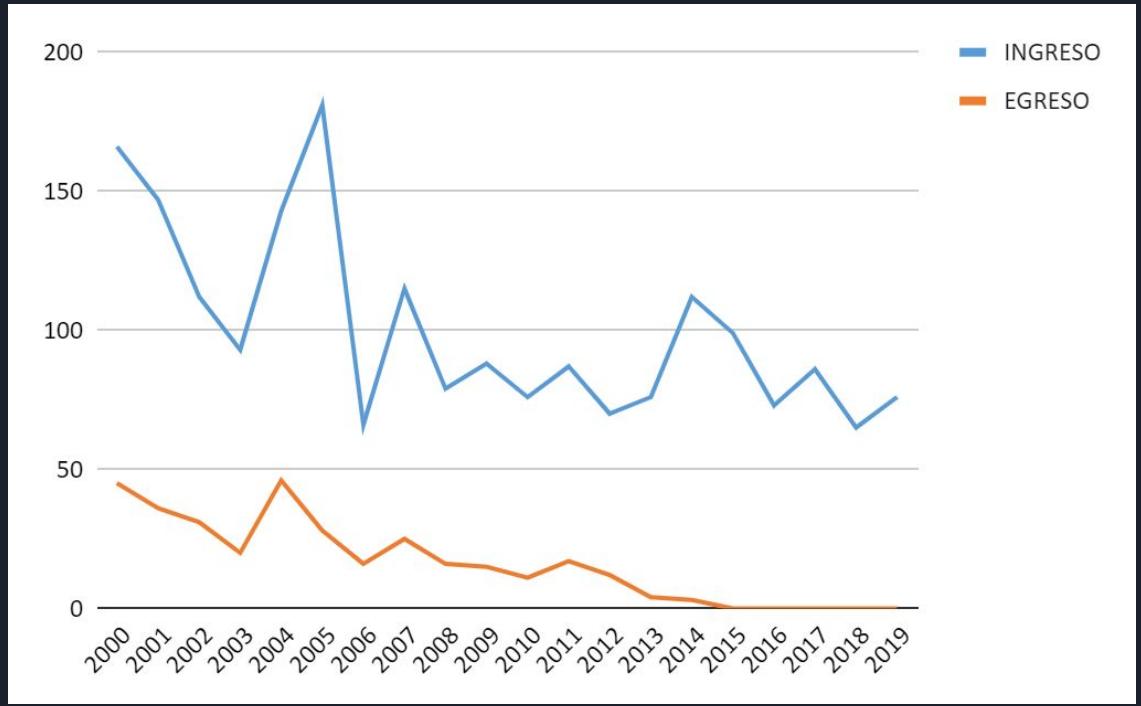


Figura 36. Ingresantes versus egresados

La Figura 36 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	166	45
2001	147	36
2002	112	31
2003	93	20
2004	143	46
2005	181	28
2006	66	16
2007	115	25
2008	79	16
2009	88	15
2010	76	11
2011	87	17
2012	70	12
2013	76	4
2014	112	3
2015	99	0
2016	73	0
2017	86	0
2018	65	0
2019	76	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 36

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	166	45	0,271084	20	5	4	7	2,857142857
2001	147	36	0,244897	18	5	3,6	7	2,571428571
2002	112	31	0,276785	17	5	3,4	7	2,428571429
2003	93	20	0,215053	17	5	3,4	7	2,428571429
2004	143	46	0,321678	16	5	3,2	7	2,285714286
2005	181	28	0,154696	15	5	3	7	2,142857143
2006	66	16	0,242424	14	5	2,8	7	2
2007	115	25	0,217391	13	5	2,6	7	1,857142857
2008	79	16	0,202531	12	5	2,4	7	1,714285714
2009	88	15	0,170454	11	5	2,2	7	1,571428571
2010	76	11	0,144736	10	5	2	7	1,428571429
2011	87	17	0,195402	9	5	1,8	7	1,285714286
2012	70	12	0,171428	8	5	1,6	7	1,142857143
2013	76	4	0,052631	7	5	1,4	7	1
2014	112	3	0,026785	6	5	1,2	7	0,8571428571
2015	99	0	0	5	5	1	7	0,7142857143
2016	73	0	0	4	5	0,8	7	0,5714285714
2017	86	0	0	3	5	0,6	7	0,4285714286
2018	65	0	0	2	5	0,4	7	0,2857142857
2019	76	0	0	1	5	0,2	7	0,1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2015	5	3	15	0,6	3	13	6	-2	-0,4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2015	5	3	15	0,6	3	13	6	-2	-0,4
2001	2003	2018	5	2	17	0,4	3,4	16	6	-3	-0,6
2002	2006	2017	5	4	15	0,8	3	12	6	-1	-0,2
2003	2008	2018	5	5	15	1	3	11	6	0	0
2004	2008	2018	5	4	14	0,8	2,8	11	6	-1	-0,2
2005	2008	2018	5	3	13	0,6	2,6	11	6	-2	-0,4
2006	2011	2017	5	5	11	1	2,2	7	6	0	0
2007	2012	2017	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2008	2014	2019	5	6	11	1,2	2,2	6	6	1	0,2
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2014	2018	5	4	8	0,8	1,6	5	6	-1	-0,2
2011	2016	2019	5	5	8	1	1,6	4	6	0	0
2012	2016	2019	5	4	7	0,8	1,4	4	6	-1	-0,2
2013	2018	2019	5	5	6	1	1,2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Analista Químico
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

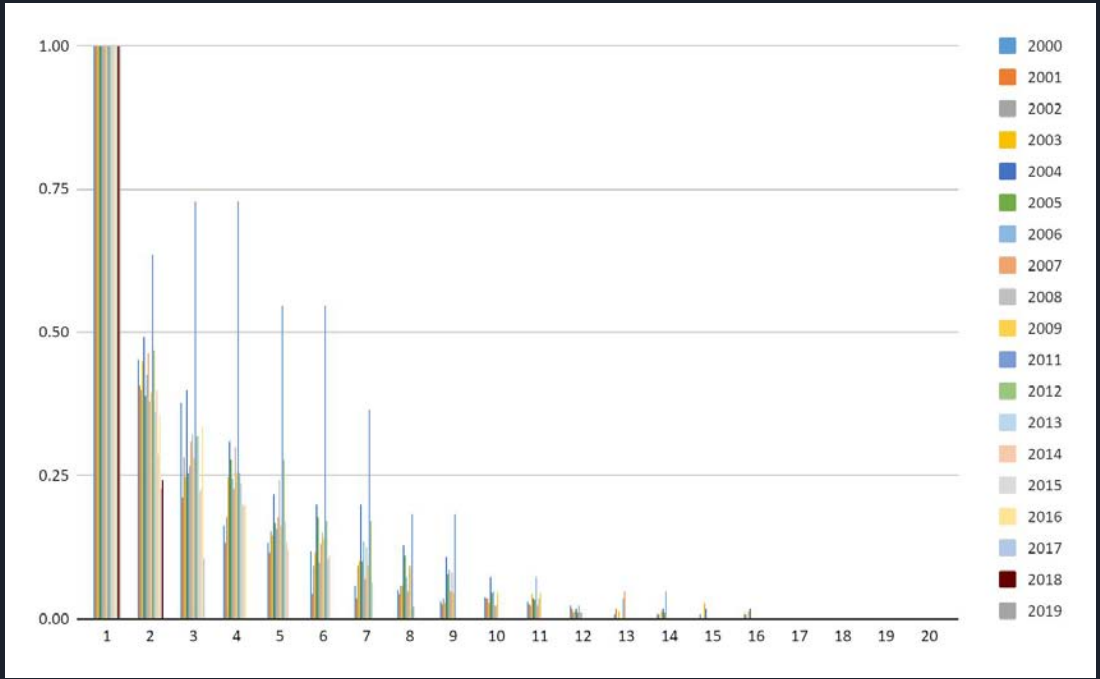


Figura 37. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 37 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,45	0,38	0,16	0,13	0,12	0,06	0,05	0,03	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
2001	1	0,41	0,21	0,13	0,12	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	
2002	1	0,40	0,28	0,18	0,15	0,09	0,09	0,06	0,04	0,04	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2003	1	0,45	0,25	0,25	0,14	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,04	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,00			
2004	1	0,49	0,40	0,31	0,22	0,20	0,20	0,13	0,11	0,07	0,04	0,02	0,00	0,02	0,02	0,02				
2005	1	0,39	0,26	0,28	0,17	0,18	0,10	0,11	0,08	0,04	0,03	0,01	0,00	0,01	0,00					
2006	1	0,43	0,27	0,24	0,16	0,10	0,13	0,07	0,09	0,05	0,07	0,02	0,04	0,05						
2007	1	0,46	0,31	0,23	0,18	0,13	0,07	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,05							
2008	1	0,38	0,32	0,30	0,24	0,15	0,13	0,09	0,08	0,02	0,03	0,01								
2009	1	0,40	0,28	0,26	0,16	0,14	0,09	0,09	0,05	0,05	0,05									
2011	1	0,64	0,73	0,73	0,55	0,55	0,36	0,18	0,18											
2012	1	0,47	0,32	0,26	0,28	0,17	0,17	0,02												
2013	1	0,36	0,32	0,23	0,17	0,11	0,06													
2014	1	0,40	0,22	0,20	0,13	0,11														
2015	1	0,29	0,23	0,20	0,12															
2016	1	0,36	0,33	0,20																
2017	1	0,23	0,11																	
2018	1	0,24																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 37

Análisis de la Carrera

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

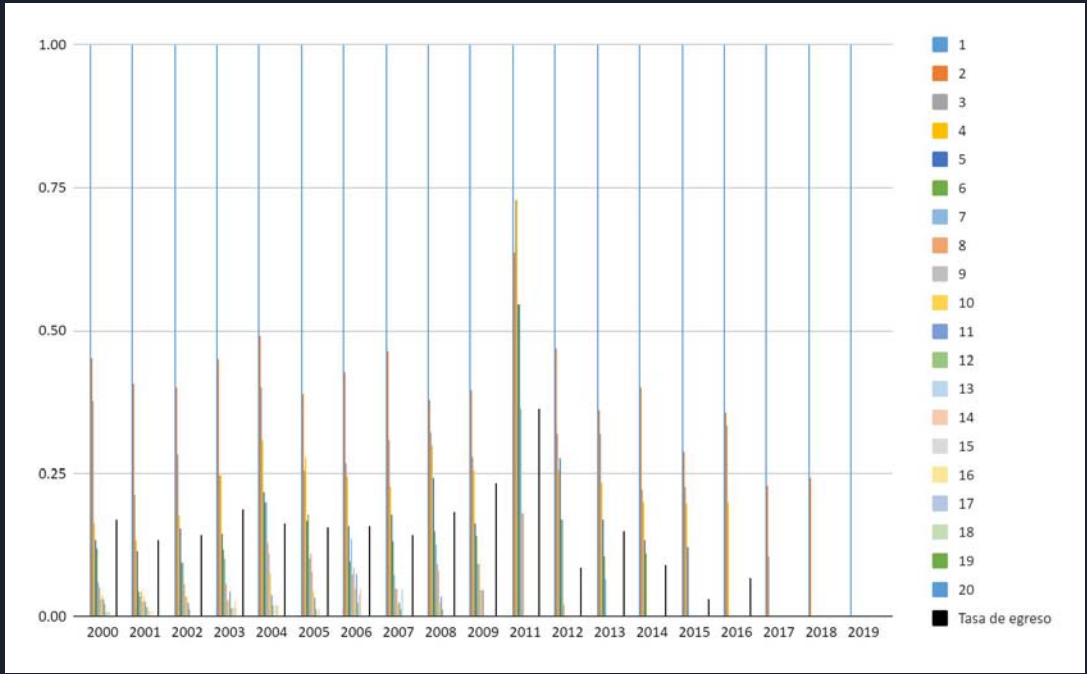


Figura 38. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 38 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,45	0,38	0,16	0,13	0,12	0,06	0,05	0,03	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17
2001	1	0,41	0,21	0,13	0,12	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00		0,13
2002	1	0,40	0,28	0,18	0,15	0,09	0,09	0,06	0,04	0,04	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,14
2003	1	0,45	0,25	0,25	0,14	0,12	0,10	0,06	0,03	0,03	0,04	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,00				0,19
2004	1	0,49	0,40	0,31	0,22	0,20	0,20	0,13	0,11	0,07	0,04	0,02	0,00	0,02	0,02	0,02					0,16
2005	1	0,39	0,26	0,28	0,17	0,18	0,10	0,11	0,08	0,04	0,03	0,01	0,00	0,01	0,00						0,16
2006	1	0,43	0,27	0,24	0,16	0,10	0,13	0,07	0,09	0,05	0,07	0,02	0,04	0,05							0,16
2007	1	0,46	0,31	0,23	0,18	0,13	0,07	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,05								0,14
2008	1	0,38	0,32	0,30	0,24	0,15	0,13	0,09	0,08	0,02	0,03	0,01									0,18
2009	1	0,40	0,28	0,26	0,16	0,14	0,09	0,09	0,05	0,05	0,05										0,23
2011	1	0,64	0,73	0,73	0,55	0,55	0,36	0,18	0,18												0,36
2012	1	0,47	0,32	0,26	0,28	0,17	0,17	0,02													0,09
2013	1	0,36	0,32	0,23	0,17	0,11	0,06														0,15
2014	1	0,40	0,22	0,20	0,13	0,11															0,09
2015	1	0,29	0,23	0,20	0,12																0,03
2016	1	0,36	0,33	0,20																	0,07
2017	1	0,23	0,11																		0,00
2018	1	0,24																			0,00
2019	1																				0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 38

Análisis de la Carrera

3.13.3 Ingresantes versus egresados

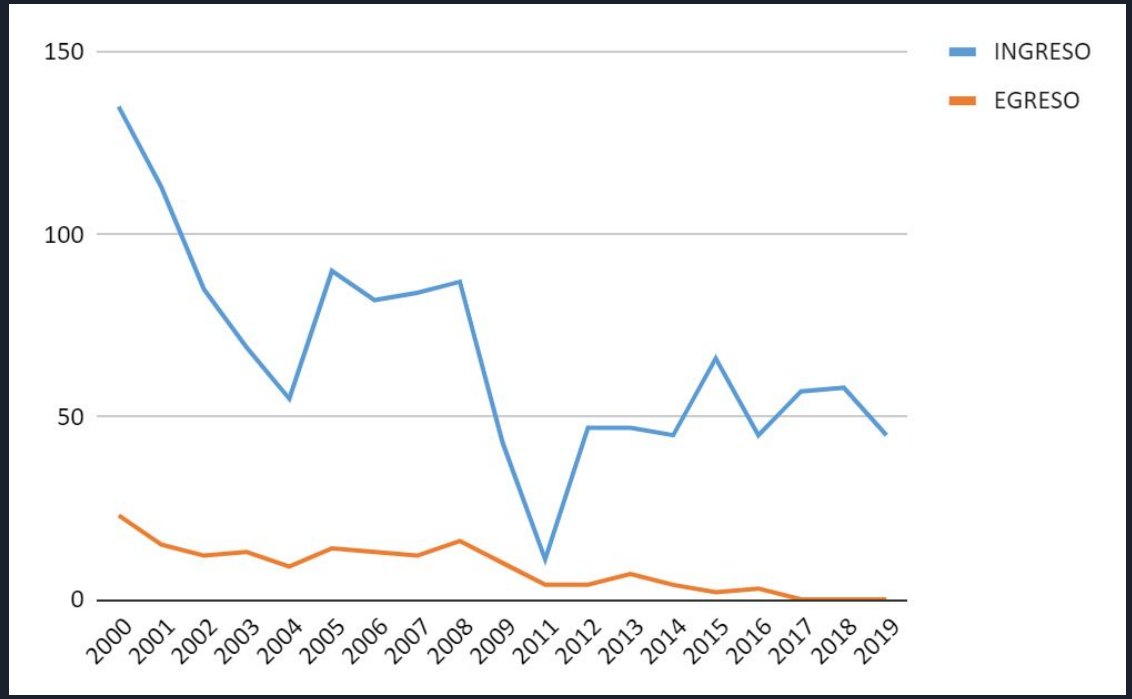


Figura 39. Ingresantes versus egresados

La Figura 39 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	135	23
2001	113	15
2002	85	12
2003	69	13
2004	55	9
2005	90	14
2006	82	13
2007	84	12
2008	87	16
2009	43	10
2011	11	4
2012	47	4
2013	47	7
2014	45	4
2015	66	2
2016	45	3
2017	57	0
2018	58	0
2019	45	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 39

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	135	23	0,170370	16	3	5,333333333	4	4
2001	113	15	0,132743	15	3	5	4	3,75
2002	85	12	0,1411764	12	3	4	4	3
2003	69	13	0,188405	16	3	5,333333333	4	4
2004	55	9	0,163636	15	3	5	4	3,75
2005	90	14	0,155555	13	3	4,333333333	4	3,25
2006	82	13	0,158536	14	3	4,666666667	4	3,5
2007	84	12	0,142857	13	3	4,333333333	4	3,25
2008	87	16	0,183908	12	3	4	4	3
2009	43	10	0,232558	11	3	3,666666667	4	2,75
2011	11	4	0,363636	9	3	3	4	2,25
2012	47	4	0,085106	8	3	2,666666667	4	2
2013	47	7	0,148936	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	45	4	0,088888	6	3	2	4	1,5
2015	66	2	0,030303	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	45	3	0,066666	4	3	1,333333333	4	1
2017	57	0	0	3	3	1	4	0,75
2018	58	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	45	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de dos (2.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.5) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.66) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2016	2019	3	4	7	1,3333333	2,33333333	4	4	1	0,3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2000	2015	3	0	15	0	5	16	4	-3	-1
2001	2002	2014	3	1	13	0,3333333	4,33333333	13	4	-2	-0,666666666
2002	2004	2013	3	2	11	0,6666666	3,66666666	10	4	-1	-0,333333333
2003	2004	2018	3	1	15	0,3333333	5	15	4	-2	-0,666666666
2004	2007	2014	3	3	10	1	3,33333333	8	4	0	0
2005	2008	2018	3	3	13	1	4,33333333	11	4	0	0
2006	2009	2019	3	3	13	1	4,33333333	11	4	0	0
2007	2010	2015	3	3	8	1	2,66666666	6	4	0	0
2008	2010	2018	3	2	10	0,6666666	3,33333333	9	4	-1	-0,333333333
2009	2012	2019	3	3	10	1	3,33333333	8	4	0	0
2010	2013	2015	3	3	5	1	1,66666666	3	4	0	0
2011	2014	2017	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2012	2016	2019	3	4	7	1,3333333	2,33333333	4	4	1	0,3333333333
2013	2016	2019	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2014	2017	2018	3	3	4	1	1,33333333	2	4	0	0
2015	2017	2018	3	2	3	0,6666666	1	2	4	-1	-0,333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3) años. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Esterilización
Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

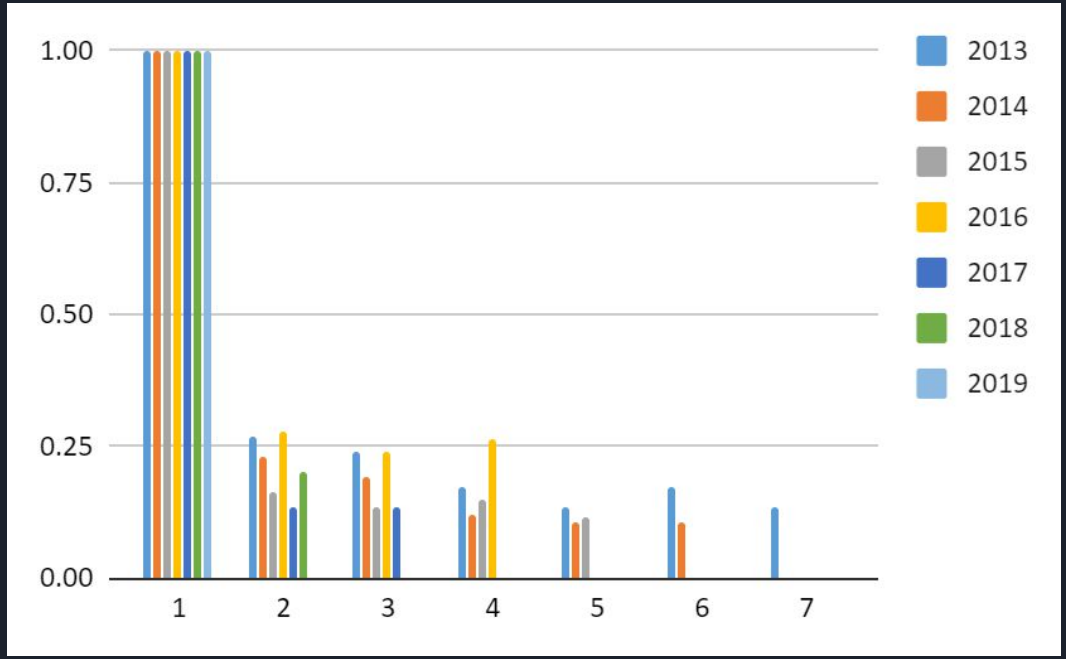


Figura 40. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 40 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,27	0,24	0,17	0,13	0,17	0,13
2014	1	0,23	0,19	0,12	0,10	0,10	
2015	1	0,16	0,14	0,15	0,11		
2016	1	0,28	0,24	0,27			
2017	1	0,14	0,14				
2018	1	0,20					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 40

Análisis de la Carrera

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

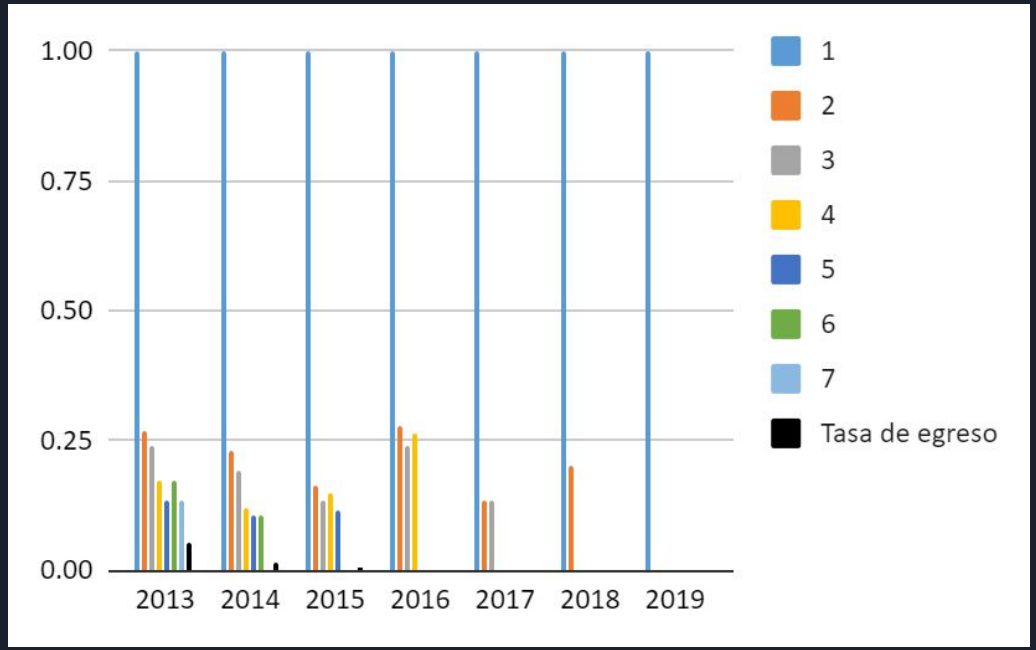


Figura 41. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 41 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,27	0,24	0,17	0,13	0,17	0,13	0,05
2014	1	0,23	0,19	0,12	0,10	0,10		0,02
2015	1	0,16	0,14	0,15	0,11			0,01
2016	1	0,28	0,24	0,27				0,00
2017	1	0,14	0,14					0,00
2018	1	0,20						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 41

Análisis de la Carrera

3.14.3 Ingresantes versus egresados

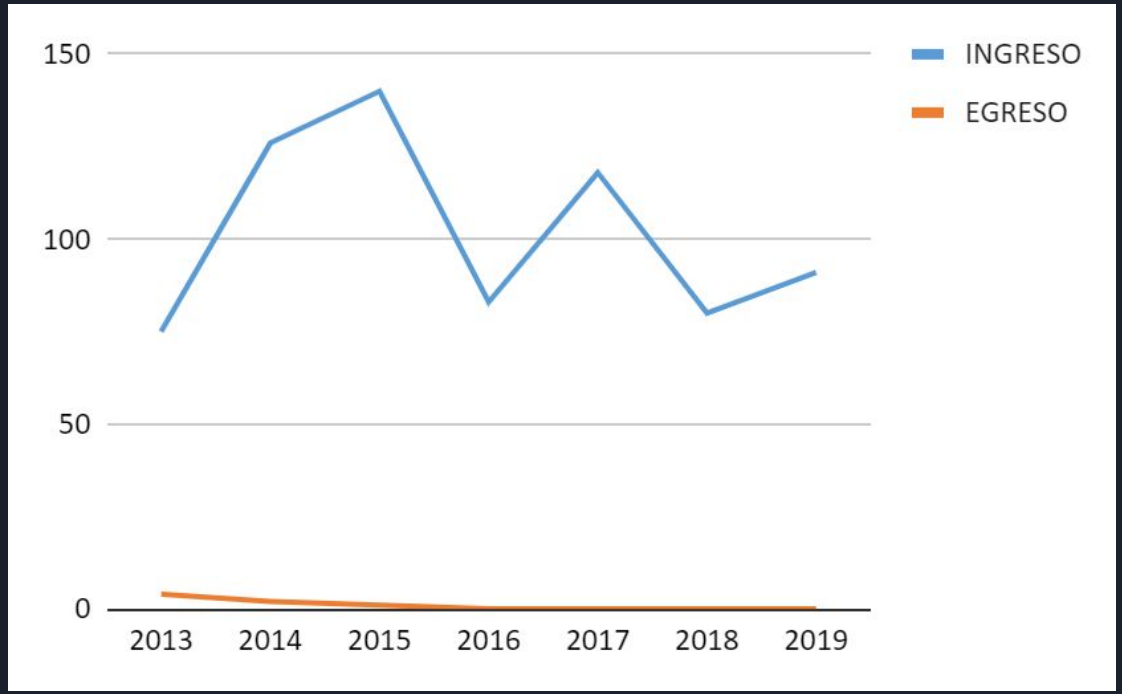


Figura 42. Ingresantes versus egresados

La Figura 42 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	75	4
2014	126	2
2015	140	1
2016	83	0
2017	118	0
2018	80	0
2019	91	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 42

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	75	4	0,053333	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	126	2	0,015873	6	3	2	4	1,5
2015	140	1	0,007142	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	83	0	0	4	3	1,333333333	4	1
2017	118	0	0	3	3	1	4	0,75
2018	80	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	91	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2017	2019	3	4	6	1,33333333	2	3	4	1	0,3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2017	2019	3	4	6	1,33333333	2	3	4	1	0,3333333333
2014	2019	2019	3	5	5	1,66666666	1,666666667	1	4	2	0,6666666667
2015	2018	2018	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año más tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Laboratorios Biológicos

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

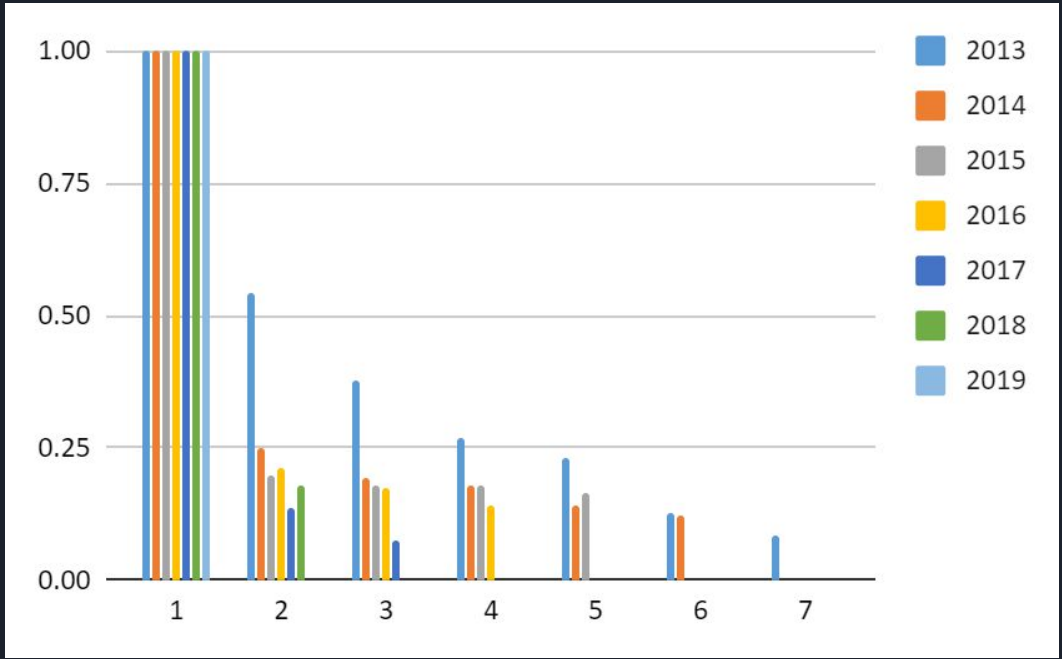


Figura 43. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 43 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0,54	0,38	0,27	0,23	0,13	0,08
2014	1	0,25	0,19	0,18	0,14	0,12	
2015	1	0,20	0,18	0,18	0,16		
2016	1	0,21	0,18	0,14			
2017	1	0,13	0,07				
2018	1	0,18					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 43

Análisis de la Carrera

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

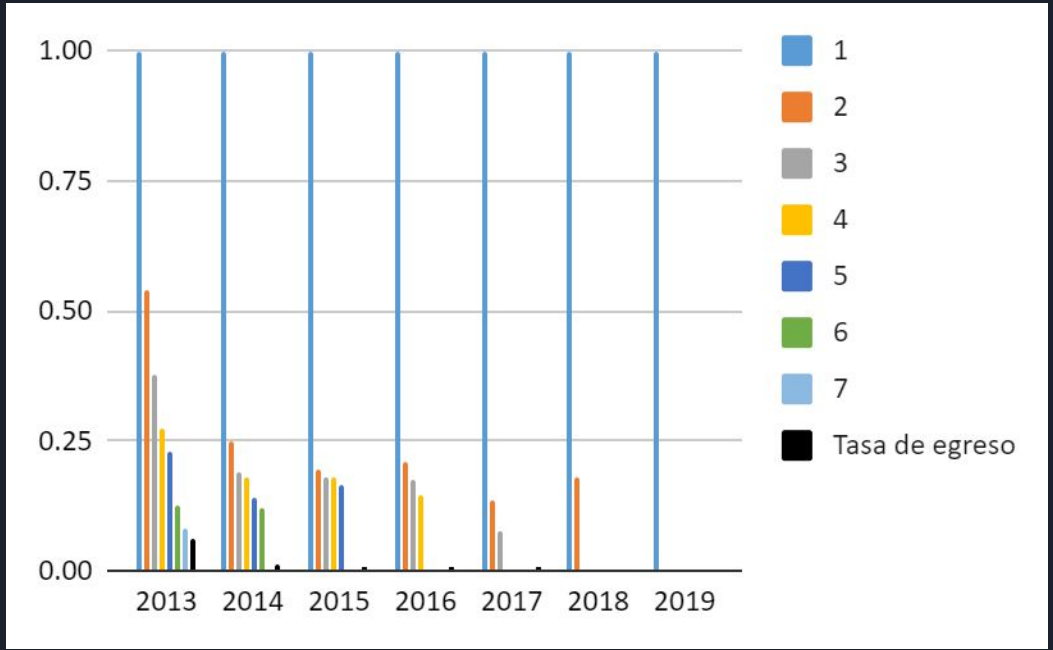


Figura 44. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 44 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

3.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0,54	0,38	0,27	0,23	0,13	0,08	0,06
2014	1	0,25	0,19	0,18	0,14	0,12		0,01
2015	1	0,20	0,18	0,18	0,16			0,01
2016	1	0,21	0,18	0,14				0,01
2017	1	0,13	0,07					0,01
2018	1	0,18						0,00
2019	1							0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 44

Análisis de la Carrera

3.15.3 Ingresantes versus egresados

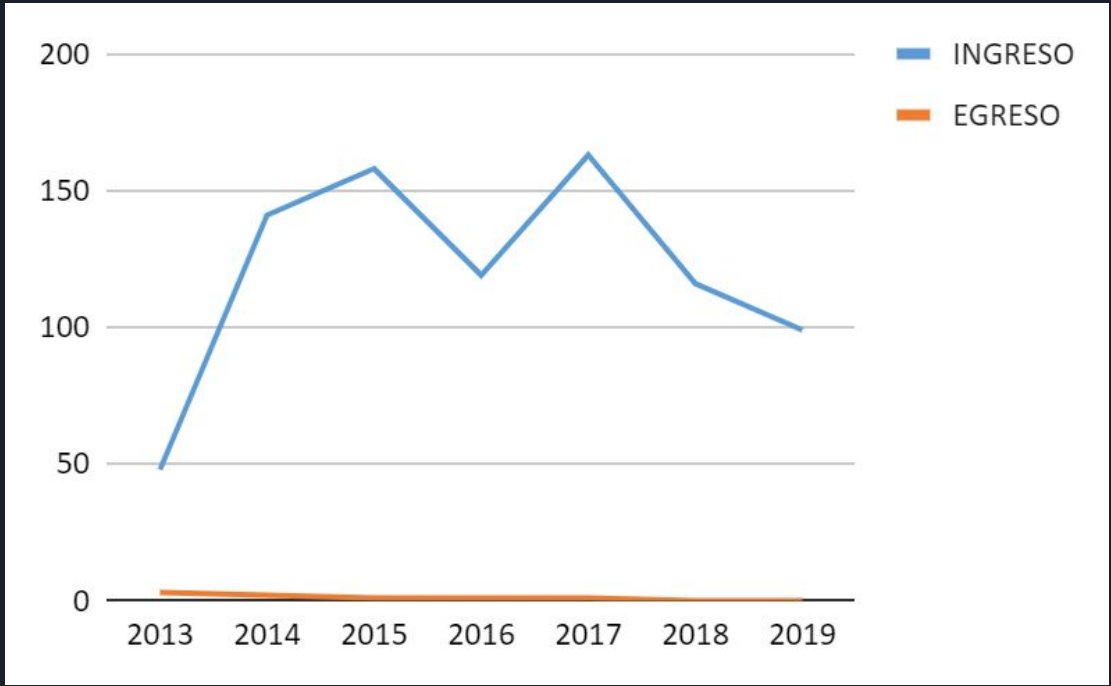


Figura 45. Ingresantes versus egresados

La Figura 45 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.15.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	48	3
2014	141	2
2015	158	1
2016	119	1
2017	163	1
2018	116	0
2019	99	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 45

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	48	3	0,0625	7	3	2,333333333	4	1,75
2014	141	2	0,014184	6	3	2	4	1,5
2015	158	1	0,006329	5	3	1,666666667	4	1,25
2016	119	1	0,008403	4	3	1,333333333	4	1
2017	163	1	0,006134	3	3	1	4	0,75
2018	116	0	0	2	3	0,6666666667	4	0,5
2019	99	0	0	1	3	0,3333333333	4	0,25

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es más de dos (2.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por más de un (1.3) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cuatro (4) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de un (1.7) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2016	2016	3	3	3	1	1	1	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2016	2016	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2014	2016	2019	3	2	5	0,66666666	1,666666667	4	4	-1	-0,3333333333
2015	2017	2017	3	2	2	0,66666666	0,666666666	1	4	-1	-0,3333333333
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2017	2019	2019	3	2	2	0,66666666	0,666666666	1	4	-1	-0,3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad

Análisis de la Carrera

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

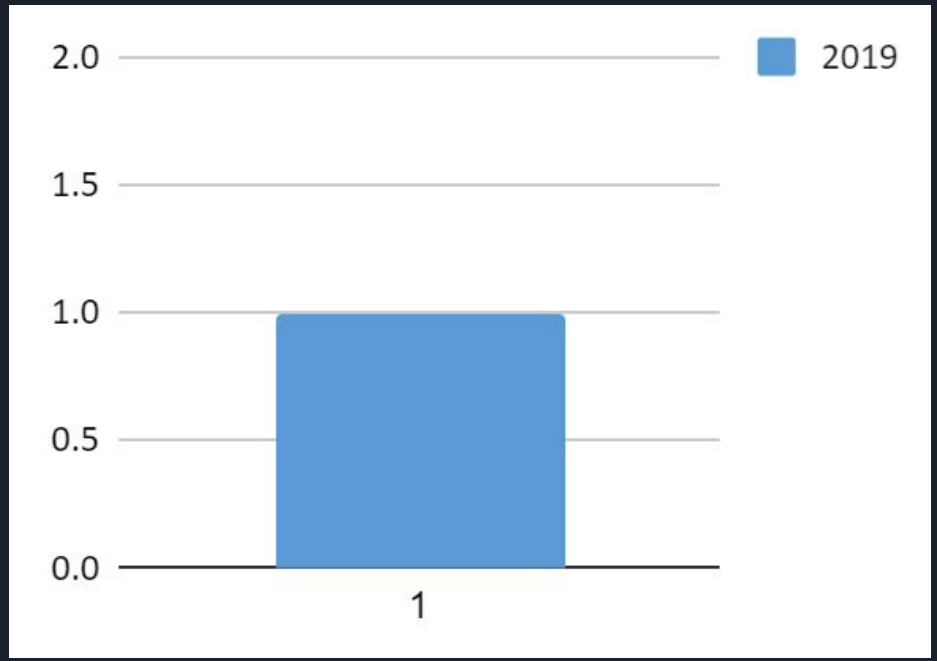


Figura 46. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 46 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1
2019	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 46

Análisis de la Carrera

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

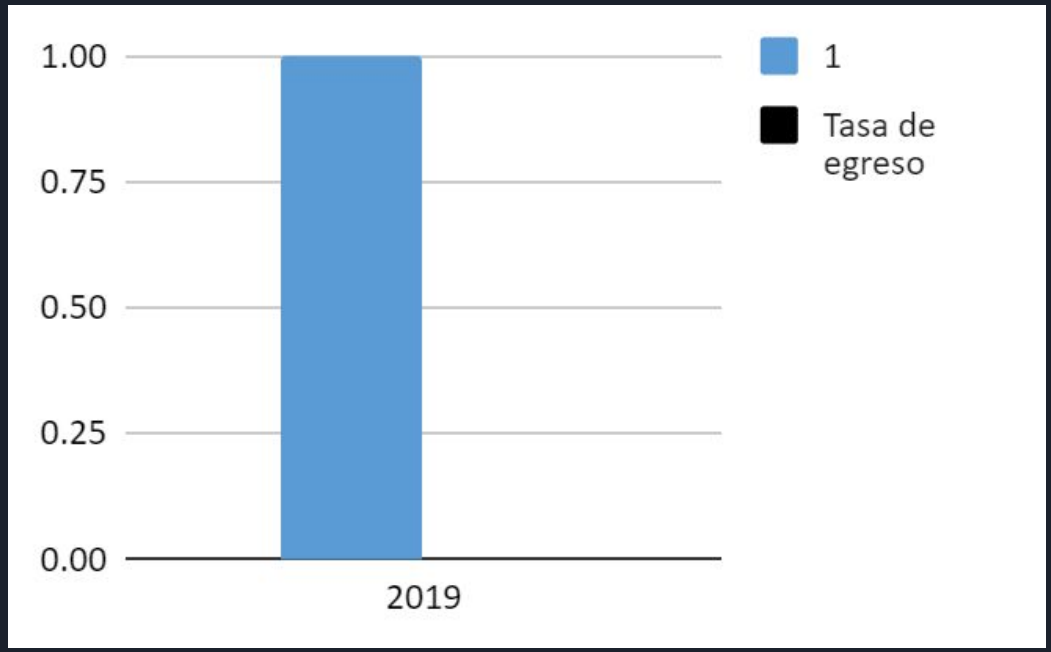


Figura 47. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 47 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

3.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	Tasa de Egreso
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 47

Análisis de la Carrera

3.16.3 Ingresantes versus egresados

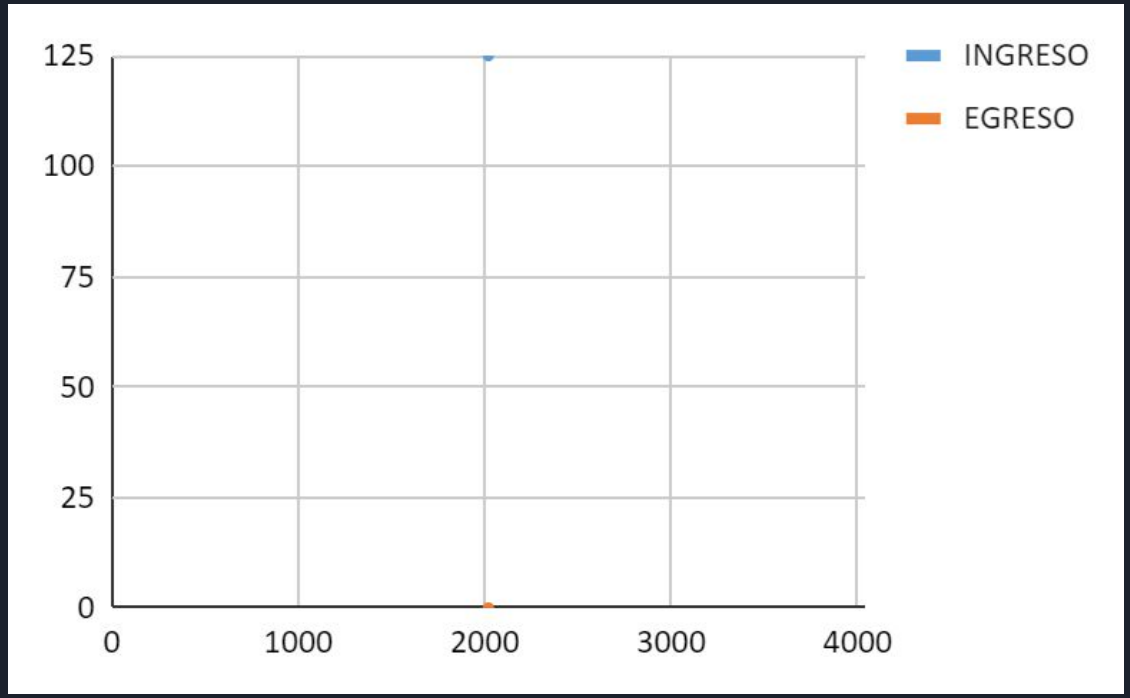


Figura 48. Ingresantes versus egresados

La Figura 48 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

3.16.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2019	125	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 48

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2019	125	0	0	1	3	0,3333333333	4	-0,6666666667

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2019, la Edad de la Cohorte es un (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de menos de uno (0.3).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE, dado que comenzó el año 2019. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años.



Sección IV

Análisis por facultad

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

4.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

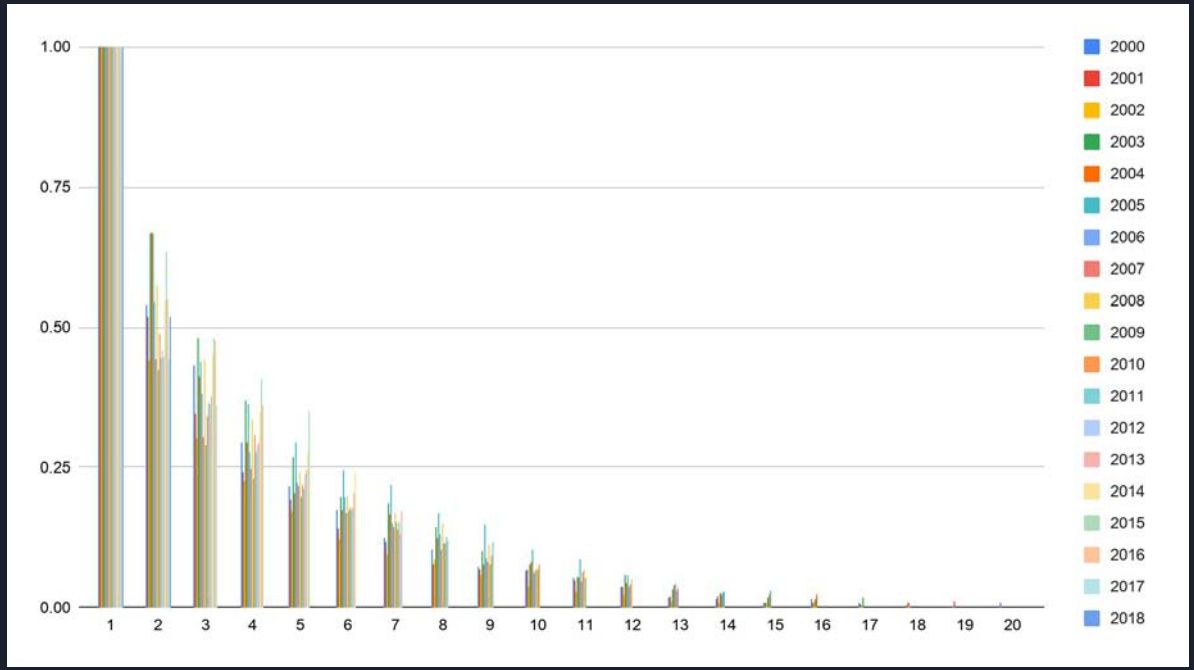


Figura 49. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 49 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

4.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.54	0.43	0.29	0.22	0.17	0.12	0.10	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.02	0.01	0.00	0.00	0.01
2001	1	0.52	0.35	0.24	0.19	0.14	0.12	0.08	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	
2002	1	0.44	0.30	0.23	0.17	0.12	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01		
2003	1	0.67	0.48	0.37	0.27	0.20	0.19	0.14	0.10	0.08	0.06	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02			
2004	1	0.67	0.41	0.29	0.21	0.17	0.17	0.12	0.08	0.08	0.06	0.05	0.04	0.02	0.02	0.02				
2005	1	0.67	0.44	0.36	0.29	0.25	0.22	0.17	0.15	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.03					
2006	1	0.55	0.38	0.28	0.22	0.20	0.15	0.13	0.09	0.06	0.05	0.04	0.03	0.03						
2007	1	0.44	0.31	0.25	0.22	0.17	0.14	0.10	0.08	0.07	0.06	0.04	0.04							
2008	1	0.58	0.44	0.33	0.24	0.20	0.17	0.15	0.11	0.07	0.07	0.05								
2009	1	0.43	0.29	0.23	0.20	0.17	0.15	0.12	0.08	0.07	0.06									
2010	1	0.49	0.34	0.31	0.22	0.18	0.14	0.12	0.09	0.08										
2011	1	0.44	0.36	0.28	0.21	0.17	0.15	0.13	0.12											
2012	1	0.46	0.36	0.29	0.24	0.18	0.13	0.12												
2013	1	0.45	0.38	0.29	0.25	0.20	0.17													
2014	1	0.55	0.45	0.35	0.28	0.24														
2015	1	0.63	0.48	0.41	0.35															
2016	1	0.55	0.48	0.36																
2017	1	0.44	0.36																	
2018	1	0.52																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 49

Análisis por Facultad

4.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

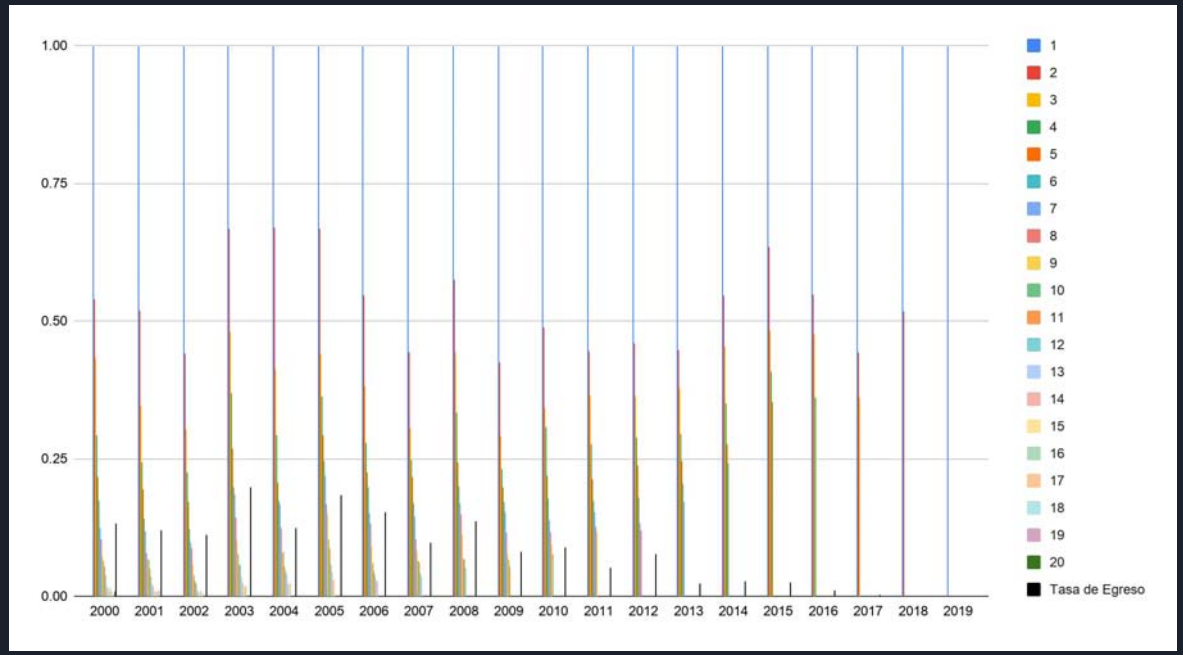


Figura 50. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 50 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

4.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Tasa de egreso
2000	1	0.54	0.43	0.29	0.22	0.17	0.12	0.10	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.02	0.01	0.00	0.00	0.01	0.13
2001	1	0.52	0.35	0.24	0.19	0.14	0.12	0.08	0.07	0.07	0.05	0.04	0.02	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01		0.12
2002	1	0.44	0.30	0.23	0.17	0.12	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01			0.11
2003	1	0.67	0.48	0.37	0.27	0.20	0.19	0.14	0.10	0.08	0.06	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02				0.20
2004	1	0.67	0.41	0.29	0.21	0.17	0.17	0.12	0.08	0.08	0.06	0.05	0.04	0.02	0.02	0.02					0.12
2005	1	0.67	0.44	0.36	0.29	0.25	0.22	0.17	0.15	0.10	0.09	0.06	0.04	0.03	0.03						0.18
2006	1	0.55	0.38	0.28	0.22	0.20	0.15	0.13	0.09	0.06	0.05	0.04	0.03	0.03							0.15
2007	1	0.44	0.31	0.25	0.22	0.17	0.14	0.10	0.08	0.07	0.06	0.04	0.04								0.10
2008	1	0.58	0.44	0.33	0.24	0.20	0.17	0.15	0.11	0.07	0.07	0.05									0.14
2009	1	0.43	0.29	0.23	0.20	0.17	0.15	0.12	0.08	0.07	0.06										0.08
2010	1	0.49	0.34	0.31	0.22	0.18	0.14	0.12	0.09	0.08											0.09
2011	1	0.44	0.36	0.28	0.21	0.17	0.15	0.13	0.12												0.05
2012	1	0.46	0.36	0.29	0.24	0.18	0.13	0.12													0.08
2013	1	0.45	0.38	0.29	0.25	0.20	0.17														0.02
2014	1	0.55	0.45	0.35	0.28	0.24															0.03
2015	1	0.63	0.48	0.41	0.35																0.03
2016	1	0.55	0.48	0.36																	0.01
2017	1	0.44	0.36																		0.00
2018	1	0.52																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 50

Análisis por Facultad

4.1.3 Ingresantes versus Egresados

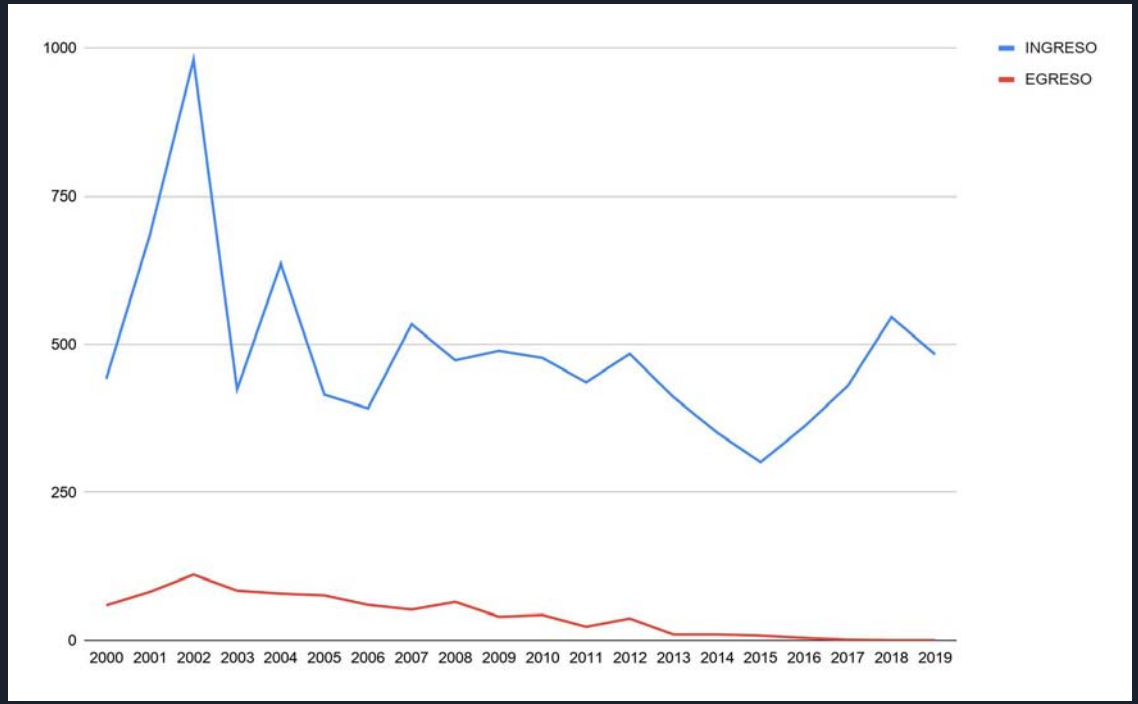


Figura 51. Ingresantes versus egresados

La Figura 51 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

4.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	442	59
2001	685	82
2002	981	111
2003	424	84
2004	636	79
2005	415	76
2006	392	60
2007	534	52
2008	473	65
2009	489	40
2010	477	43
2011	436	23
2012	484	37
2013	411	10
2014	351	10
2015	301	8
2016	361	4
2017	430	1
2018	546	0
2019	483	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 51



Licenciatura en Ciencias de la Computación

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

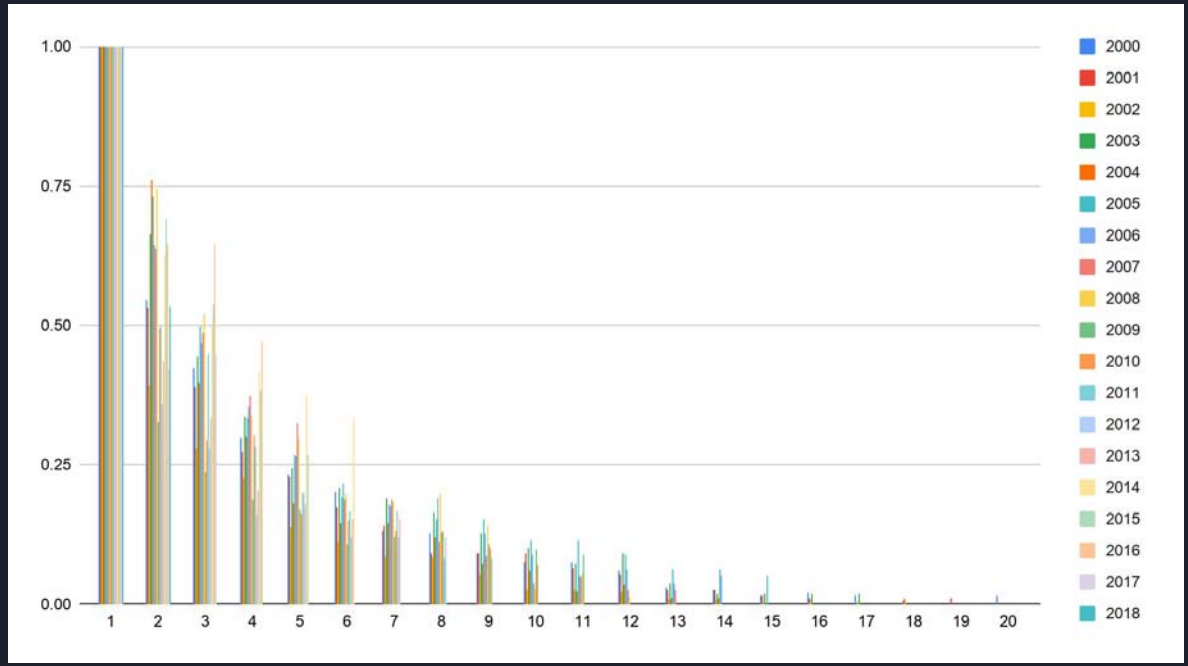


Figura 52. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 52 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.55	0.42	0.30	0.23	0.20	0.13	0.13	0.09	0.08	0.08	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02	0.005	0	0.015
2001	1	0.53	0.39	0.27	0.23	0.17	0.14	0.09	0.09	0.09	0.07	0.05	0.02	0.02	0.02	0.01	0	0.008	0.012	
2002	1	0.39	0.28	0.23	0.14	0.11	0.09	0.08	0.05	0.03	0.03	0.02	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.013		
2003	1	0.66	0.45	0.34	0.25	0.21	0.19	0.16	0.13	0.10	0.07	0.09	0.04	0.02	0.02	0.02	0.02			
2004	1	0.76	0.40	0.30	0.18	0.14	0.14	0.12	0.07	0.06	0.02	0.04	0.01	0.01	0	0				
2005	1	0.73	0.5	0.33	0.27	0.19	0.18	0.15	0.15	0.12	0.12	0.09	0.06	0.06	0.05					
2006	1	0.65	0.47	0.35	0.27	0.22	0.18	0.19	0.13	0.09	0.05	0.06	0.04	0.05						
2007	1	0.64	0.49	0.38	0.33	0.19	0.19	0.11	0.09	0.04	0.05	0.03	0.03							
2008	1	0.75	0.52	0.34	0.30	0.20	0.18	0.20	0.14	0.03	0.06	0.01								
2009	1	0.33	0.24	0.19	0.17	0.11	0.12	0.13	0.11	0.10	0.09									
2010	1	0.49	0.29	0.30	0.16	0.15	0.13	0.13	0.10	0.07										
2011	1	0.5	0.45	0.28	0.2	0.17	0.17	0.08	0.08											
2012	1	0.36	0.28	0.16	0.2	0.12	0.12	0.12												
2013	1	0.44	0.33	0.21	0.18	0.15	0.15													
2014	1	0.63	0.5	0.42	0.38	0.33														
2015	1	0.69	0.54	0.38	0.27															
2016	1	0.65	0.65	0.47																
2017	1	0.42	0.45																	
2018	1	0.53																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 52

Análisis de la Carrera

4.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

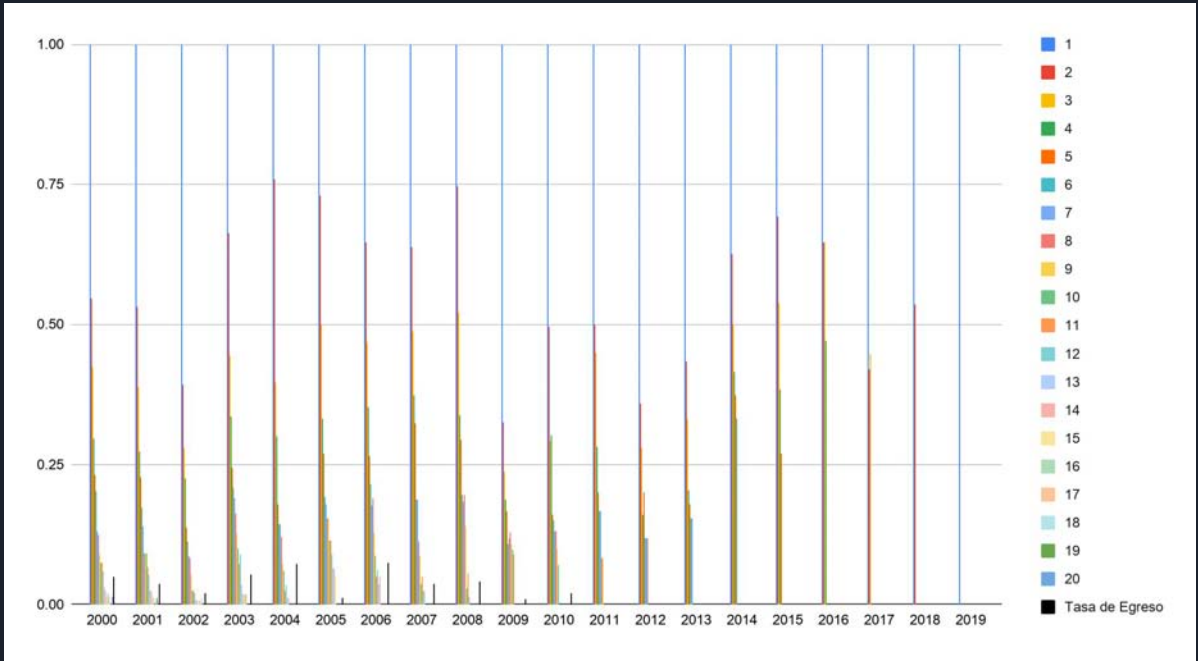


Figura 53. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 53 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.55	0.42	0.30	0.23	0.20	0.13	0.13	0.09	0.08	0.08	0.06	0.03	0.03	0.02	0.02	0.02	0.005	0	0.015	0.051
2001	1	0.53	0.39	0.27	0.23	0.17	0.14	0.09	0.09	0.09	0.07	0.05	0.02	0.02	0.02	0.01	0	0.008	0.012		0.037
2002	1	0.39	0.28	0.23	0.14	0.11	0.09	0.08	0.05	0.03	0.03	0.02	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.013			0.021
2003	1	0.66	0.45	0.34	0.25	0.21	0.19	0.16	0.13	0.10	0.07	0.09	0.04	0.02	0.02	0.02	0.02				0.055
2004	1	0.76	0.40	0.30	0.18	0.14	0.14	0.12	0.07	0.06	0.02	0.04	0.01	0.01	0	0					0.072
2005	1	0.73	0.5	0.33	0.27	0.19	0.18	0.15	0.15	0.12	0.12	0.09	0.06	0.06	0.05						0.013
2006	1	0.65	0.47	0.35	0.27	0.22	0.18	0.19	0.13	0.09	0.05	0.06	0.04	0.05							0.076
2007	1	0.64	0.49	0.38	0.33	0.19	0.19	0.11	0.09	0.04	0.05	0.03	0.03								0.038
2008	1	0.75	0.52	0.34	0.30	0.20	0.18	0.20	0.14	0.03	0.06	0.01									0.042
2009	1	0.33	0.24	0.19	0.17	0.11	0.12	0.13	0.11	0.10	0.09										0.010
2010	1	0.49	0.29	0.30	0.16	0.15	0.13	0.13	0.10	0.07											0.020
2011	1	0.5	0.45	0.28	0.2	0.17	0.17	0.08	0.08												0
2012	1	0.36	0.28	0.16	0.2	0.12	0.12	0.12													0
2013	1	0.44	0.33	0.21	0.18	0.15	0.15														0
2014	1	0.63	0.5	0.42	0.38	0.33															0
2015	1	0.69	0.54	0.38	0.27																0
2016	1	0.65	0.65	0.47																	0
2017	1	0.42	0.45																		0
2018	1	0.53																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 53

Análisis de la Carrera

4.2.3 Ingresantes versus Egresados

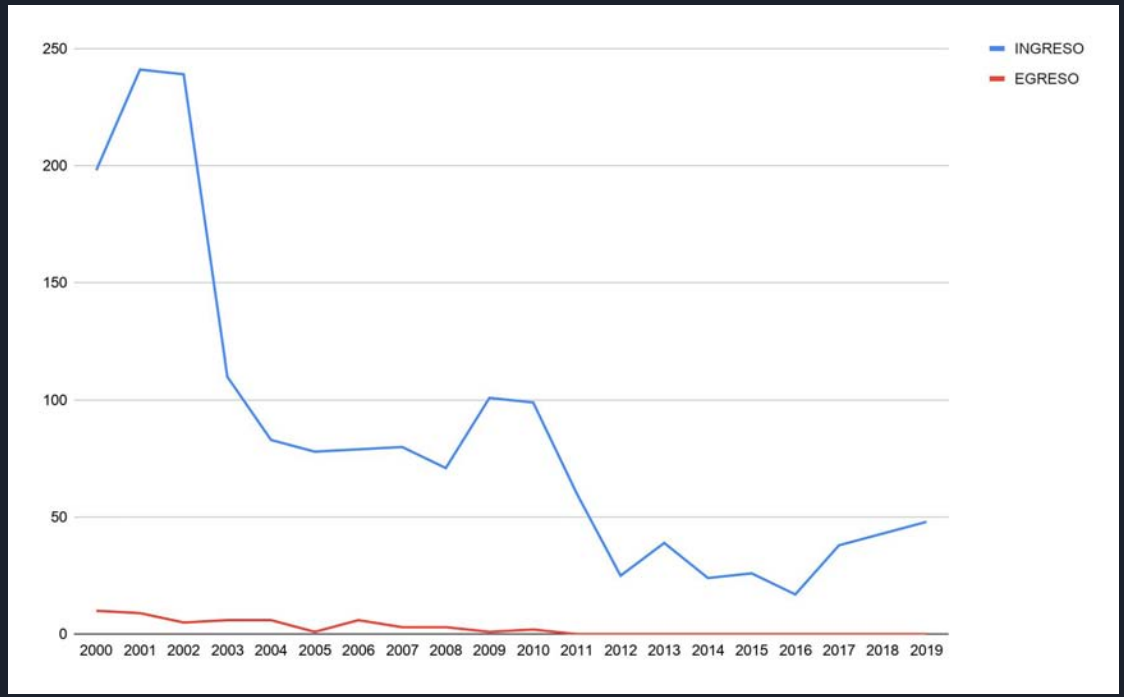


Figura 54. Ingresantes versus egresados

La Figura 54 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	198	10
2001	241	9
2002	239	5
2003	110	6
2004	83	6
2005	78	1
2006	79	6
2007	80	3
2008	71	3
2009	101	1
2010	99	2
2011	60	0
2012	25	0
2013	39	0
2014	24	0
2015	26	0
2016	17	0
2017	38	0
2018	43	0
2019	48	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 54

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	198	10	0.050505	19	5	3.8	7	2.714285714
2001	241	9	0.037344	18	5	3.6	7	2.571428571
2002	239	5	0.020920	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	110	6	0.0545	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	83	6	0.072289	14	5	2.8	7	2
2005	78	1	0.012820	15	5	3	7	2.142857143
2006	79	6	0.075949	14	5	2.8	7	2
2007	80	3	0.0375	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	71	3	0.042253	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	101	1	0.009900	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	99	2	0.020202	10	5	2	7	1.428571429
2011	60	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	25	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	39	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	24	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	26	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	17	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	38	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	43	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	48	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de poco mas de 3 (3.8).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es de cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1
2000	2005	2013	5	5	13	1	2.6	9	6	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2013	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2001	2007	2018	5	6	17	1.2	3.4	12	6	1	0.2
2002	2012	2015	5	10	13	2	2.6	4	6	5	1
2003	2009	2018	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2004	2006	2015	5	2	11	0.4	2.2	10	6	-3	-0.6
2005	2013	2013	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2006	2011	2017	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2007	2015	2015	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2008	2016	2018	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2009	2018	2018	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el misma duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios, esto se ocurre por equivalencias o exámenes libres.



Licenciatura en Ciencias Geológicas

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

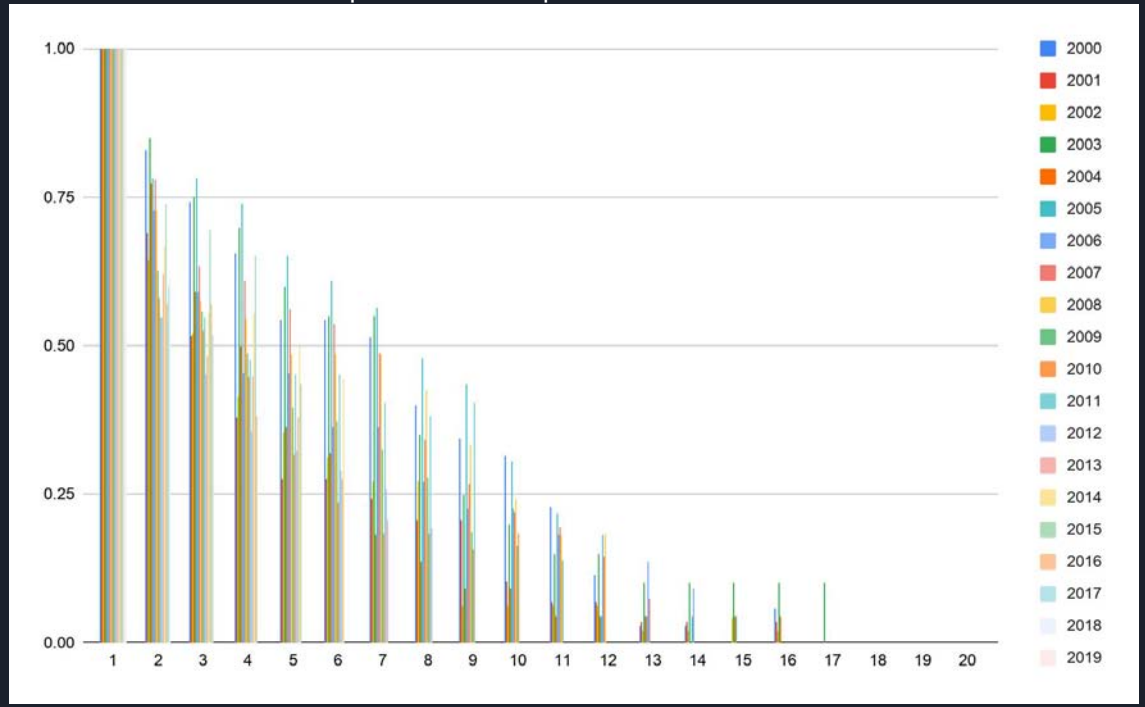


Figura 55. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 55 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.829	0.743	0.657	0.543	0.543	0.514	0.4	0.343	0.314	0.229	0.114	0.029	0.029	0	0.057	0	0	0	0
2001	1	0.690	0.517	0.379	0.276	0.276	0.241	0.207	0.207	0.103	0.069	0.069	0.034	0.034	0	0.034	0	0	0	
2002	1	0.646	0.521	0.417	0.354	0.313	0.271	0.271	0.063	0.063	0.063	0.063	0.021	0.021	0.042	0.021	0	0		
2003	1	0.85	0.75	0.7	0.6	0.55	0.55	0.35	0.25	0.2	0.15	0.15	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			
2004	1	0.773	0.591	0.5	0.364	0.318	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045	0	0.045	0.045				
2005	1	0.783	0.783	0.739	0.652	0.609	0.565	0.478	0.435	0.304	0.217	0.043	0.043	0.043	0.043					
2006	1	0.727	0.591	0.455	0.455	0.364	0.364	0.273	0.227	0.227	0.182	0.182	0.136	0.091						
2007	1	0.780	0.634	0.610	0.561	0.537	0.488	0.341	0.268	0.220	0.195	0.146	0.073							
2008	1	0.727	0.576	0.545	0.485	0.485	0.485	0.424	0.333	0.242	0.182	0.182								
2009	1	0.628	0.558	0.488	0.395	0.372	0.326	0.279	0.186	0.163	0.140									
2010	1	0.579	0.526	0.447	0.316	0.237	0.184	0.184	0.158	0.184										
2011	1	0.548	0.548	0.476	0.452	0.452	0.405	0.381	0.405											
2012	1	0.548	0.452	0.355	0.323	0.290	0.258	0.194												
2013	1	0.621	0.483	0.448	0.379	0.276	0.207													
2014	1	0.667	0.556	0.556	0.5	0.444														
2015	1	0.739	0.696	0.652	0.435															
2016	1	0.571	0.571	0.381																
2017	1	0.6	0.52																	
2018	1	0.615																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 55

Análisis de la Carrera

4.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

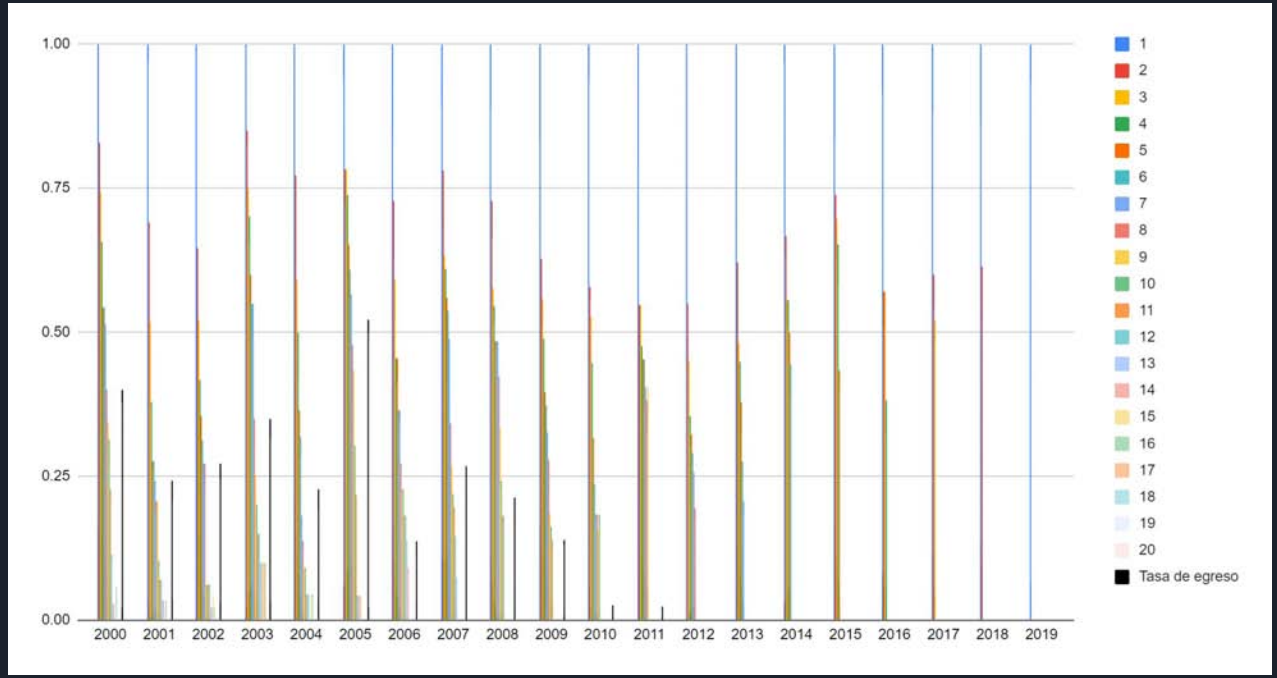


Figura 56. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 56 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.829	0.743	0.657	0.543	0.543	0.514	0.4	0.343	0.314	0.229	0.114	0.029	0.029	0	0.057	0	0	0	0	0.4
2001	1	0.690	0.517	0.379	0.276	0.276	0.241	0.207	0.207	0.103	0.069	0.069	0.034	0.034	0	0.034	0	0	0		0.241
2002	1	0.646	0.521	0.417	0.354	0.313	0.271	0.271	0.063	0.063	0.063	0.063	0.021	0.021	0.042	0.021	0	0			0.271
2003	1	0.85	0.75	0.7	0.6	0.55	0.55	0.35	0.25	0.2	0.15	0.15	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1				0.35
2004	1	0.773	0.591	0.5	0.364	0.318	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045	0	0.045	0.045					0.227
2005	1	0.783	0.783	0.739	0.652	0.609	0.565	0.478	0.435	0.304	0.217	0.043	0.043	0.043	0.043						0.522
2006	1	0.727	0.591	0.455	0.455	0.364	0.364	0.273	0.227	0.227	0.182	0.182	0.136	0.091							0.136
2007	1	0.780	0.634	0.610	0.561	0.537	0.488	0.341	0.268	0.220	0.195	0.146	0.073								0.268
2008	1	0.727	0.576	0.545	0.485	0.485	0.485	0.424	0.333	0.242	0.182	0.182									0.212
2009	1	0.628	0.558	0.488	0.395	0.372	0.326	0.279	0.186	0.163	0.140										0.140
2010	1	0.579	0.526	0.447	0.316	0.237	0.184	0.184	0.158	0.184											0.026
2011	1	0.548	0.548	0.476	0.452	0.452	0.405	0.381	0.405												0.024
2012	1	0.548	0.452	0.355	0.323	0.290	0.258	0.194													0
2013	1	0.621	0.483	0.448	0.379	0.276	0.207														0
2014	1	0.667	0.556	0.556	0.5	0.444															0
2015	1	0.739	0.696	0.652	0.435																0
2016	1	0.571	0.571	0.381																	0
2017	1	0.6	0.52																		0
2018	1	0.615																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 56

Análisis de la Carrera

4.3.3 Ingresantes versus Egresados

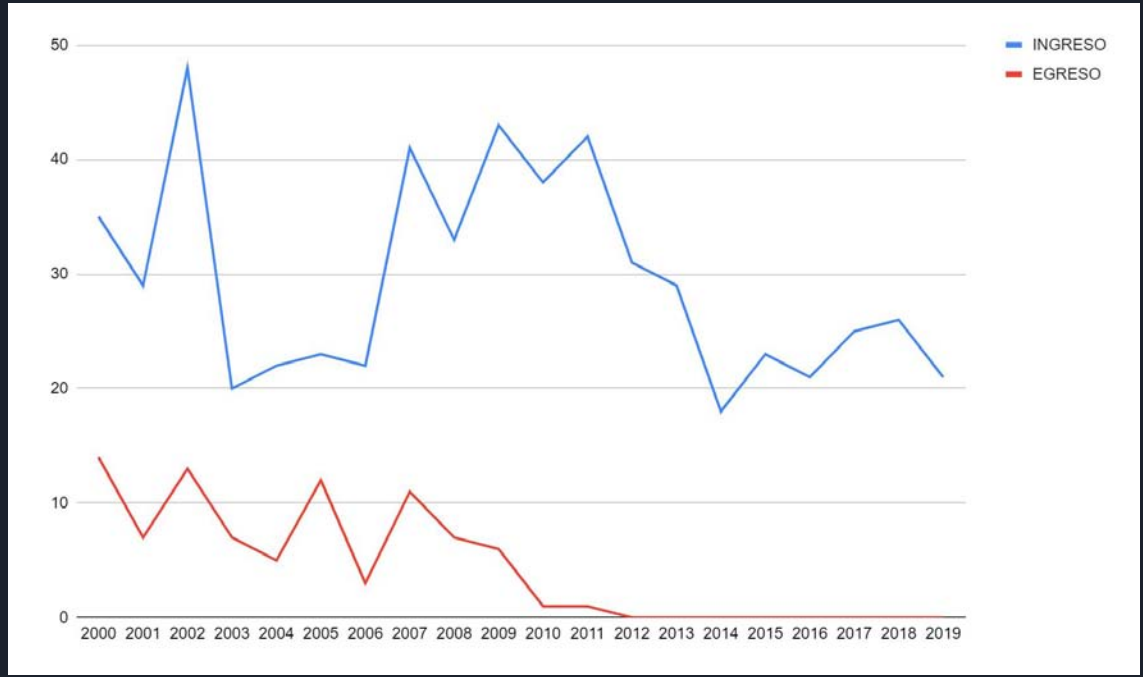


Figura 57. Ingresantes versus egresados

La Figura 57 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

4.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	35	14
2001	29	7
2002	48	13
2003	20	7
2004	22	5
2005	23	12
2006	22	3
2007	41	11
2008	33	7
2009	43	6
2010	38	1
2011	42	1
2012	31	0
2013	29	0
2014	18	0
2015	23	0
2016	21	0
2017	25	0
2018	26	0
2019	21	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 57

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	35	14	0.4	15	5	3	7	2.142857143
2001	29	7	0.241379	15	5	3	7	2.142857143
2002	48	13	0.270833	16	5	3.2	7	2.285714286
2003	20	7	0.35	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	22	5	0.227272	15	5	3	7	2.142857143
2005	23	12	0.521739	15	5	3	7	2.142857143
2006	22	3	0.136363	14	5	2.8	7	2
2007	41	11	0.268292	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	33	7	0.212121	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	43	6	0.139534	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	38	1	0.026315	10	5	2	7	1.428571429
2011	42	1	0.023809	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	31	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	29	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	18	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	23	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	21	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	25	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	26	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	21	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2015	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2015	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2001	2006	2012	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2002	2006	2017	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2003	2010	2012	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2004	2009	2013	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2005	2011	2015	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2006	2012	2013	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2007	2012	2018	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2008	2014	2018	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2019	2019	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2012	2016	2016	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año después de la duración del plan de estudios, es decir en lo que indica la variable Supuesto Egreso.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo indicado por el Supuesto Egreso.



Licenciatura en Ciencias Matemáticas

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

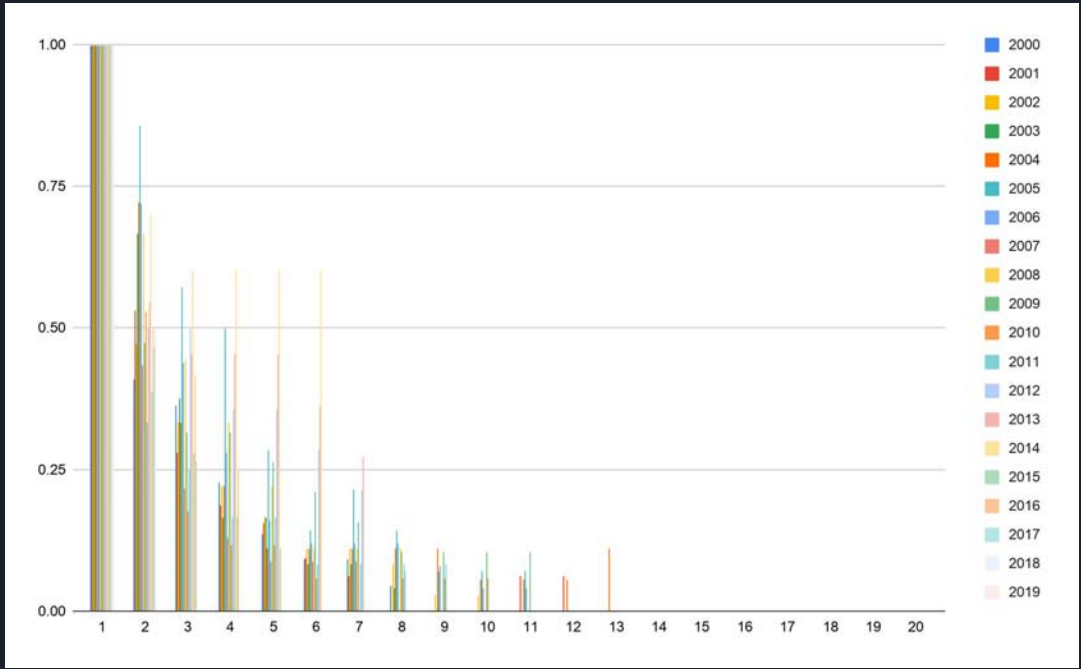


Figura 58. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 58 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.409	0.364	0.227	0.136	0.091	0.091	0.045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.531	0.281	0.188	0.156	0.094	0.063	0	0	0	0.0625	0.063	0	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0.472	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.083	0.028	0.028	0	0	0	0	0	0	0	0		
2003	1	0.667	0.375	0.167	0.167	0.083	0.083	0.042	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2004	1	0.722	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.056	0.111	0	0	0				
2005	1	0.857	0.571	0.5	0.286	0.143	0.214	0.143	0.071	0.071	0.071	0	0	0	0					
2006	1	0.72	0.44	0.28	0.16	0.12	0.12	0.12	0.08	0.04	0.04	0	0	0						
2007	1	0.435	0.217	0.130	0.087	0.087	0.087	0	0	0	0	0	0							
2008	1	0.667	0.444	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0	0	0	0								
2009	1	0.474	0.316	0.316	0.263	0.211	0.158	0.105	0.105	0.105	0.105									
2010	1	0.529	0.176	0.118	0.118	0.059	0	0.059	0.059	0.059										
2011	1	0.333	0.25	0.167	0.167	0.083	0.083	0.083	0.083											
2012	1	0.5	0.5	0.357	0.357	0.286	0.214	0.071												
2013	1	0.545	0.455	0.455	0.455	0.364	0.273													
2014	1	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6														
2015	1	0.389	0.278	0.167	0.111															
2016	1	0.5	0.417	0.25																
2017	1	0.467	0.267																	
2018	1	0.5																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 58

Análisis de la Carrera

4.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

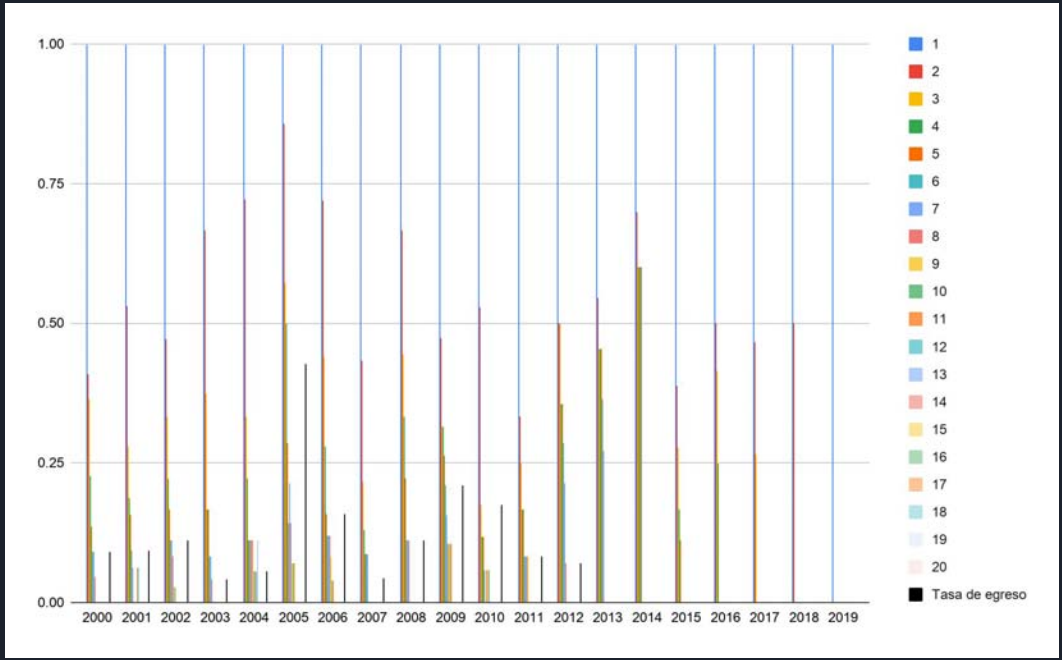


Figura 59. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 59 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.409	0.364	0.227	0.136	0.091	0.091	0.045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.091
2001	1	0.531	0.281	0.188	0.156	0.094	0.063	0	0	0	0.062	0.063	0	0	0	0	0	0	0		0.094
2002	1	0.472	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.083	0.028	0.028	0	0	0	0	0	0	0	0			0.111
2003	1	0.667	0.375	0.167	0.167	0.083	0.083	0.042	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0.042
2004	1	0.722	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.056	0.111	0	0	0					0.056
2005	1	0.857	0.571	0.5	0.286	0.143	0.214	0.143	0.071	0.071	0.071	0	0	0	0						0.429
2006	1	0.72	0.44	0.28	0.16	0.12	0.12	0.12	0.08	0.04	0.04	0	0	0							0.16
2007	1	0.435	0.217	0.130	0.087	0.087	0.087	0	0	0	0	0	0								0.043
2008	1	0.667	0.444	0.333	0.222	0.111	0.111	0.111	0	0	0	0									0.111
2009	1	0.474	0.316	0.316	0.263	0.211	0.158	0.105	0.105	0.105	0.105										0.211
2010	1	0.529	0.176	0.118	0.118	0.059	0	0.059	0.059	0.059											0.176
2011	1	0.333	0.25	0.167	0.167	0.083	0.083	0.083	0.083												0.083
2012	1	0.5	0.5	0.357	0.357	0.286	0.214	0.071													0.071
2013	1	0.545	0.455	0.455	0.455	0.364	0.273														0
2014	1	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6															0
2015	1	0.389	0.278	0.167	0.111																0
2016	1	0.5	0.417	0.25																	0
2017	1	0.467	0.267																		0
2018	1	0.5																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 59

Análisis de la Carrera

4.4.3 Ingresantes versus Egresados

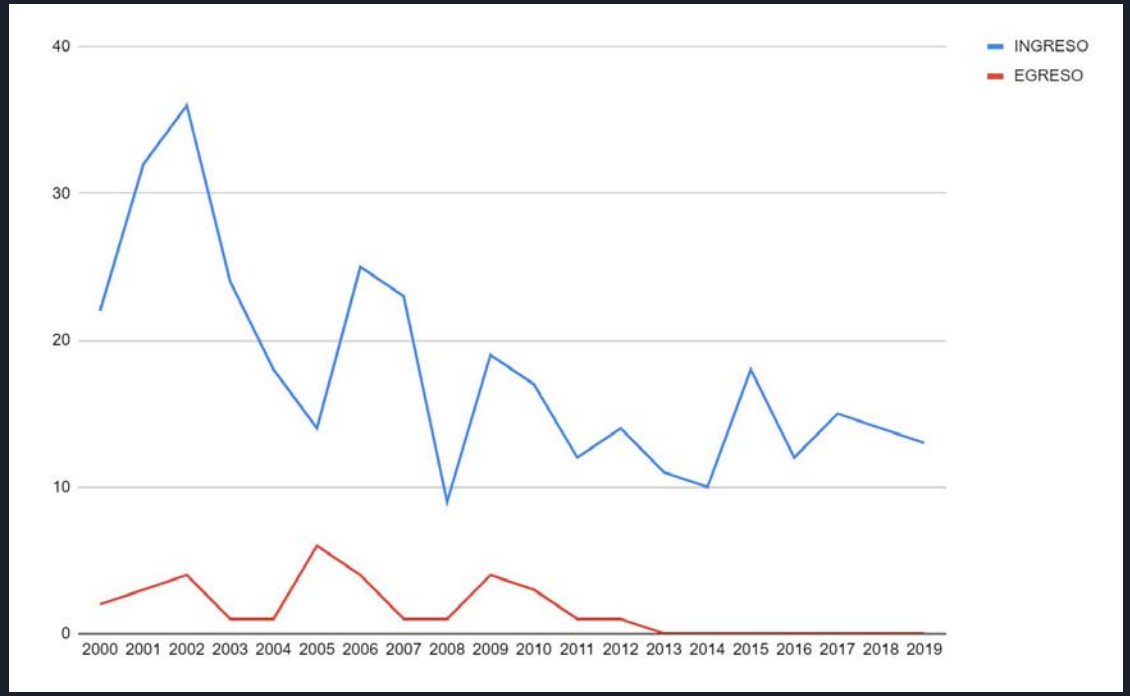


Figura 60. Ingresantes versus egresados

La Figura 60 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	22	2
2001	32	3
2002	36	4
2003	24	1
2004	18	1
2005	14	6
2006	25	4
2007	23	1
2008	9	1
2009	19	4
2010	17	3
2011	12	1
2012	14	1
2013	11	0
2014	10	0
2015	18	0
2016	12	0
2017	15	0
2018	14	0
2019	13	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 60

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	22	2	0.090909	8	5	1.6	7	1.142857143
2001	32	3	0.09375	9	5	1.8	7	1.285714286
2002	36	4	0.1111111	10	5	2	7	1.428571429
2003	24	1	0.041666	8	5	1.6	7	1.142857143
2004	18	1	0.055555	13	5	2.6	7	1.857142857
2005	14	6	0.428571	11	5	2.2	7	1.571428571
2006	25	4	0.16	11	5	2.2	7	1.571428571
2007	23	1	0.043478	7	5	1.4	7	1
2008	9	1	0.1111111	8	5	1.6	7	1.142857143
2009	19	4	0.210526	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	17	3	0.176470	9	5	1.8	7	1.285714286
2011	12	1	0.083333	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	14	1	0.071428	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	11	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	10	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	18	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	12	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	15	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	14	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	13	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de poco mas de uno (1).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi un (1) ciclo. En años, son aproximadamente tres (3) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2007	5	5	7	1	1.4	3	3	6	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2007	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2001	2005	2007	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2
2002	2006	2010	5	4	8	0.8	1.6	5	6	-1	-0.2
2003	2008	2008	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2004	2016	2016	5	12	12	2.4	2.4	1	6	7	1.4
2005	2008	2012	5	3	7	0.6	1.4	5	6	-2	-0.4
2006	2010	2016	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2007	2011	2011	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2
2008	2016	2016	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2012	2019	5	3	10	0.6	2	8	6	-2	-0.4
2012	2017	2018	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2016	2018	2018	5	2	2	0.4	0.4	1	6	-3	-0.6

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Física
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

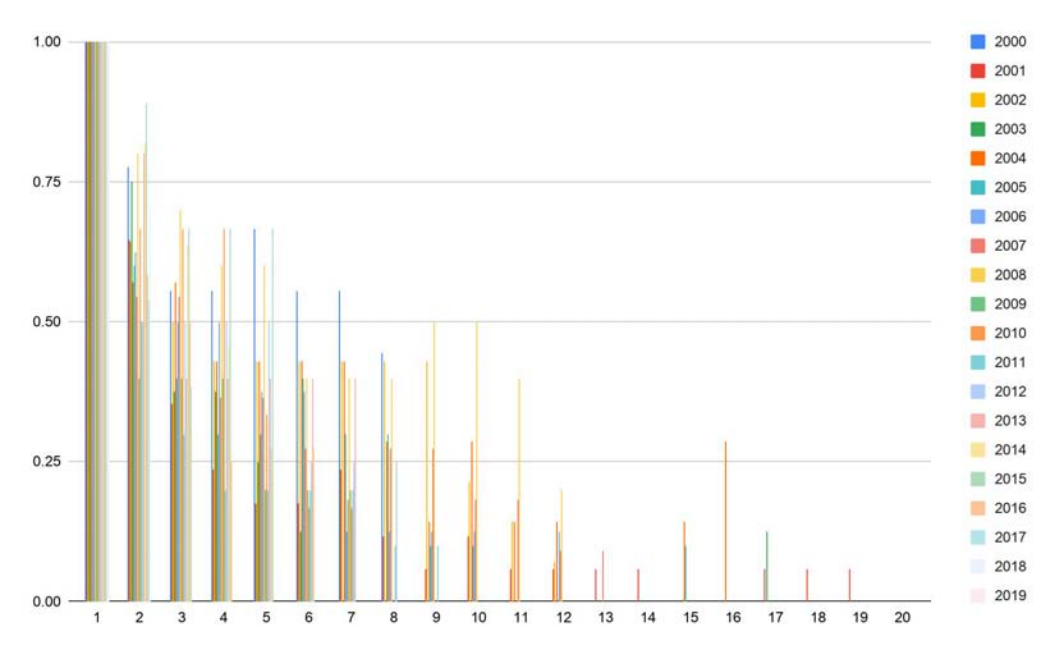


Figura 61. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 61 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.778	0.556	0.556	0.667	0.556	0.556	0.444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.647	0.353	0.235	0.176	0.176	0.235	0.118	0.059	0.118	0.059	0.059	0.059	0.059	0	0	0.059	0.059	0.059	
2002	1	0.643	0.5	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.214	0.143	0.071	0	0	0	0	0	0		
2003	1	0.75	0.375	0.375	0.25	0.125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.125			
2004	1	0.571	0.571	0.429	0.429	0.429	0.429	0.286	0.143	0.286	0.143	0.143	0	0	0.143	0.286				
2005	1	0.6	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0	0	0	0	0.1					
2006	1	0.625	0.5	0.5	0.375	0.375	0.125	0.125	0.125	0.125	0	0.125	0	0						
2007	1	0.545	0.545	0.364	0.364	0.273	0.182	0.273	0.273	0.182	0.182	0.091	0.091							
2008	1	0.8	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.2								
2009	1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0									
2010	1	0.667	0.667	0.667	0.333	0.167	0.167	0	0	0										
2011	1	0.5	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1											
2012	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25												
2013	1	0.8	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4													
2014	1	0.818	0.636	0.455	0.273	0.273														
2015	1	0.889	0.667	0.667	0.667															
2016	1	0.583	0.5	0.25																
2017	1	0.538	0.385																	
2018	1	0.706																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 61

Análisis de la Carrera

4.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

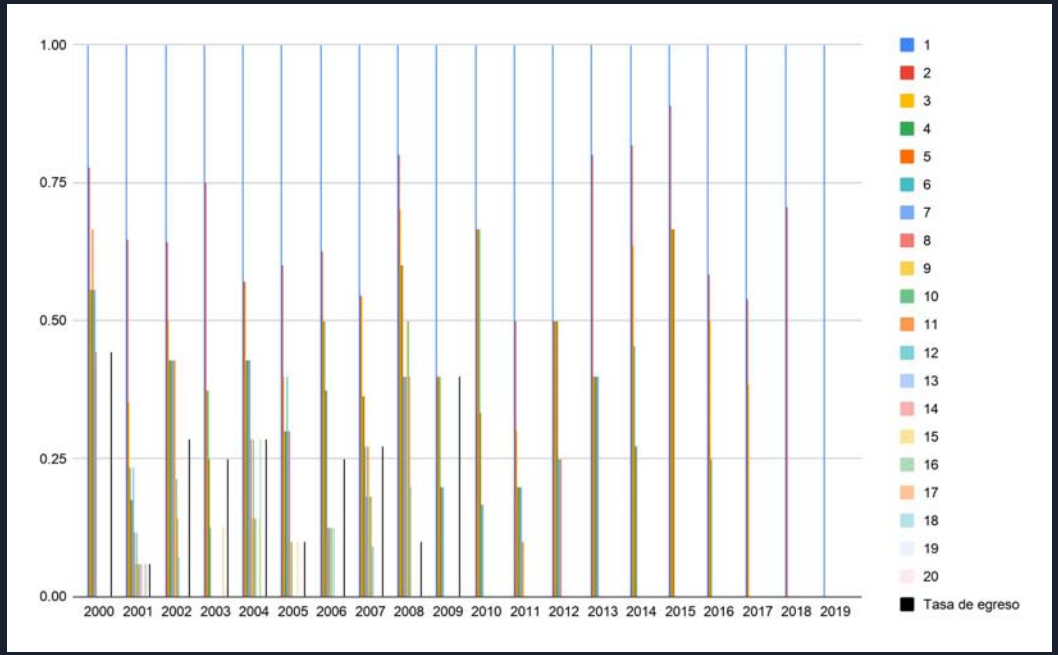


Figura 62. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 62 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.778	0.556	0.556	0.667	0.556	0.556	0.444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.444
2001	1	0.647	0.353	0.235	0.176	0.176	0.235	0.118	0.059	0.118	0.059	0.059	0.059	0.059	0	0	0.059	0.059	0.059		0.059
2002	1	0.643	0.5	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.429	0.214	0.143	0.071	0	0	0	0	0	0			0.286
2003	1	0.75	0.375	0.375	0.25	0.125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.125				0.25
2004	1	0.571	0.571	0.429	0.429	0.429	0.429	0.286	0.143	0.286	0.143	0.143	0	0	0.143	0.286					0.286
2005	1	0.6	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0	0	0	0	0.1						0.1
2006	1	0.625	0.5	0.5	0.375	0.375	0.125	0.125	0.125	0.125	0	0.125	0	0							0.25
2007	1	0.545	0.545	0.364	0.364	0.273	0.182	0.273	0.273	0.182	0.182	0.091	0.091								0.273
2008	1	0.8	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.2									0.1
2009	1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0										0.4
2010	1	0.667	0.667	0.667	0.333	0.167	0.167	0	0	0											0
2011	1	0.5	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1												0
2012	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25													0
2013	1	0.8	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4														0
2014	1	0.818	0.636	0.455	0.273	0.273															0
2015	1	0.889	0.667	0.667	0.667																0
2016	1	0.583	0.5	0.25																	0
2017	1	0.538	0.385																		0
2018	1	0.706																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 62

Análisis de la Carrera

4.5.3 Ingresantes versus egresados

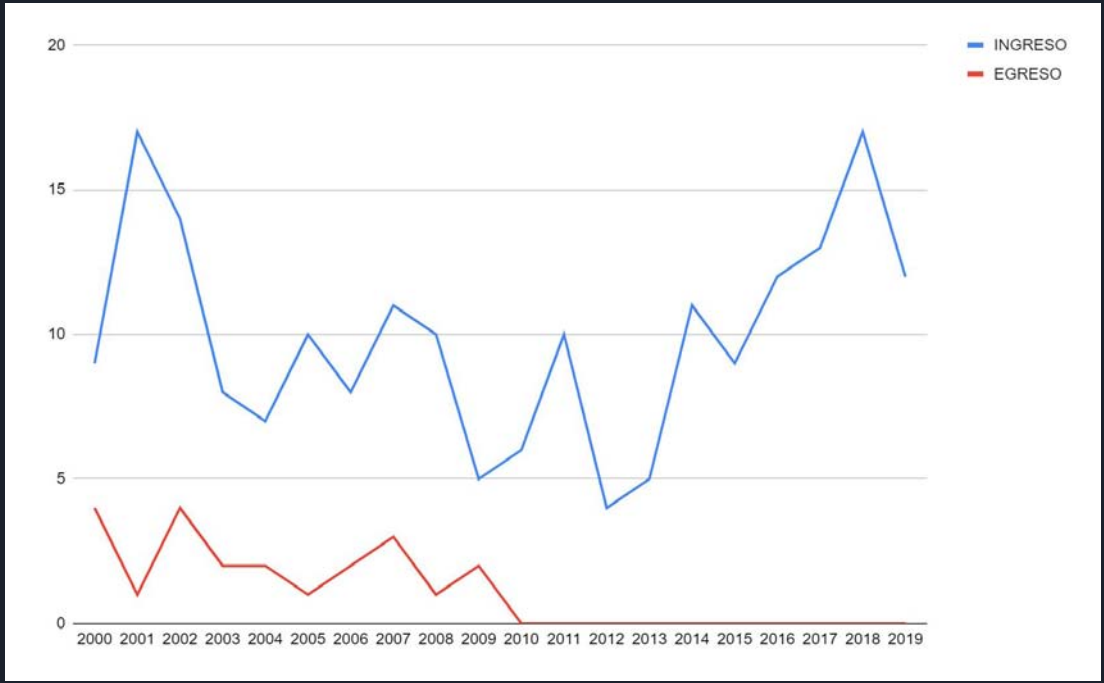


Figura 63. Ingresantes versus egresados

La Figura 63 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	9	4
2001	17	1
2002	14	4
2003	8	2
2004	7	2
2005	10	1
2006	8	2
2007	11	3
2008	10	1
2009	5	2
2010	6	0
2011	10	0
2012	4	0
2013	5	0
2014	11	0
2015	9	0
2016	12	0
2017	13	0
2018	17	0
2019	12	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 63

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	9	4	0.444444	8	5	1.6	7	1.142857143
2001	17	1	0.058823	17	5	3.4	7	2.428571429
2002	14	4	0.285714	12	5	2.4	7	1.714285714
2003	8	2	0.25	7	5	1.4	7	1
2004	7	2	0.285714	14	5	2.8	7	2
2005	10	1	0.1	11	5	2.2	7	1.571428571
2006	8	2	0.25	11	5	2.2	7	1.571428571
2007	11	3	0.272727	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	10	1	0.1	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	5	2	0.4	7	5	1.4	7	1
2010	6	0	0	7	5	1.4	7	1
2011	10	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	4	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	5	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	11	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	9	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	12	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	13	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	17	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	12	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de poco mas de uno (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por poco mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente tres (3) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2008	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2008	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2001	2009	2009	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2002	2009	2013	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2004	2009	2010	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2005	2010	2012	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2006	2011	2011	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2007	2012	2017	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2008	2017	2018	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2009	2016	2016	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2016	2018	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años después de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Matemática Aplicada

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

4.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

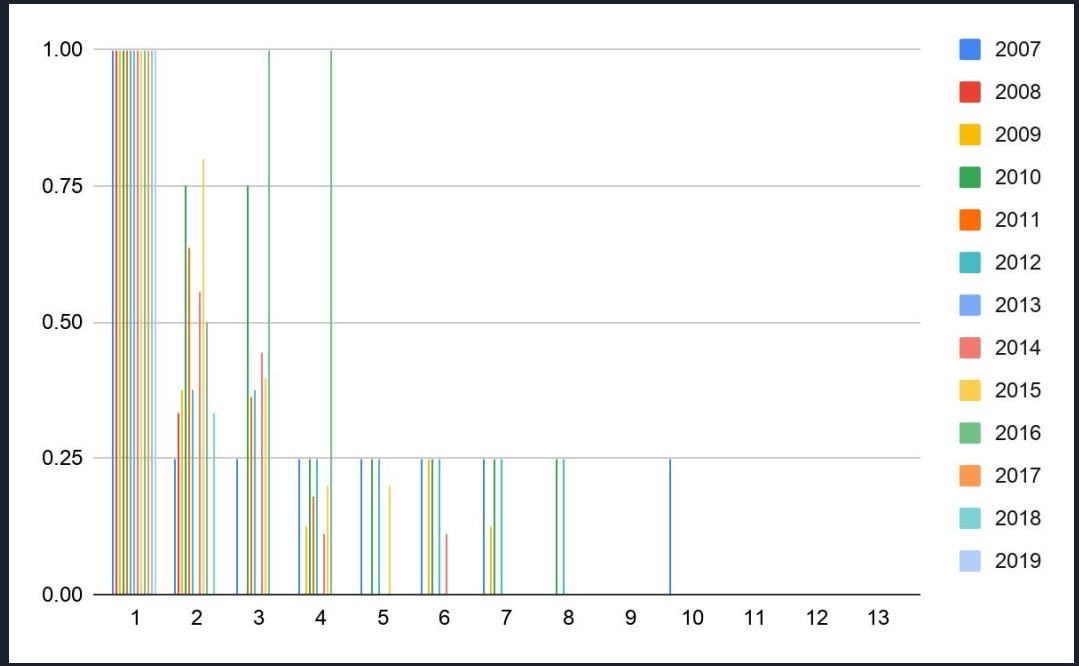


Figura 64. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 64 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0	0	0
2008	1	0.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2009	1	0.375	0	0.125	0	0.25	0.125	0	0	0	0		
2010	1	0.75	0.75	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0			
2011	1	0.636	0.364	0.182	0	0	0	0	0				
2012	1	0.375	0.375	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					
2013	1	0	0	0	0	0	0						
2014	1	0.556	0.444	0.111	0	0.111							
2015	1	0.8	0.4	0.2	0.2								
2016	1	0.5	1	1									
2017	1	0	0										
2018	1	0.333											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 64

Análisis de la Carrera

4.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

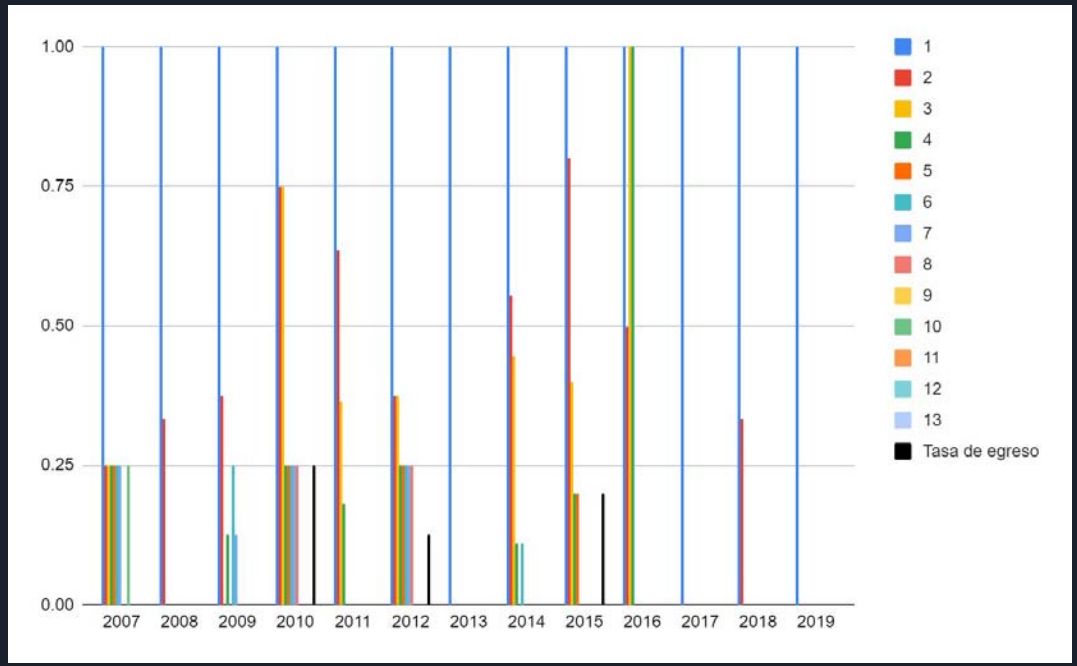


Figura 65. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 65 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0	0	0	0
2008	1	0.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
2009	1	0.375	0	0.125	0	0.25	0.125	0	0	0	0			0
2010	1	0.75	0.75	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0				0.25
2011	1	0.636	0.364	0.182	0	0	0	0	0					0
2012	1	0.375	0.375	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25						0.125
2013	1	0	0	0	0	0	0							0
2014	1	0.556	0.444	0.111	0	0.111								0
2015	1	0.8	0.4	0.2	0.2									0.2
2016	1	0.5	1	1										0
2017	1	0	0											0
2018	1	0.333												0
2019	1													0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 65

Análisis de la Carrera

4.6.3 Ingresantes versus egresados

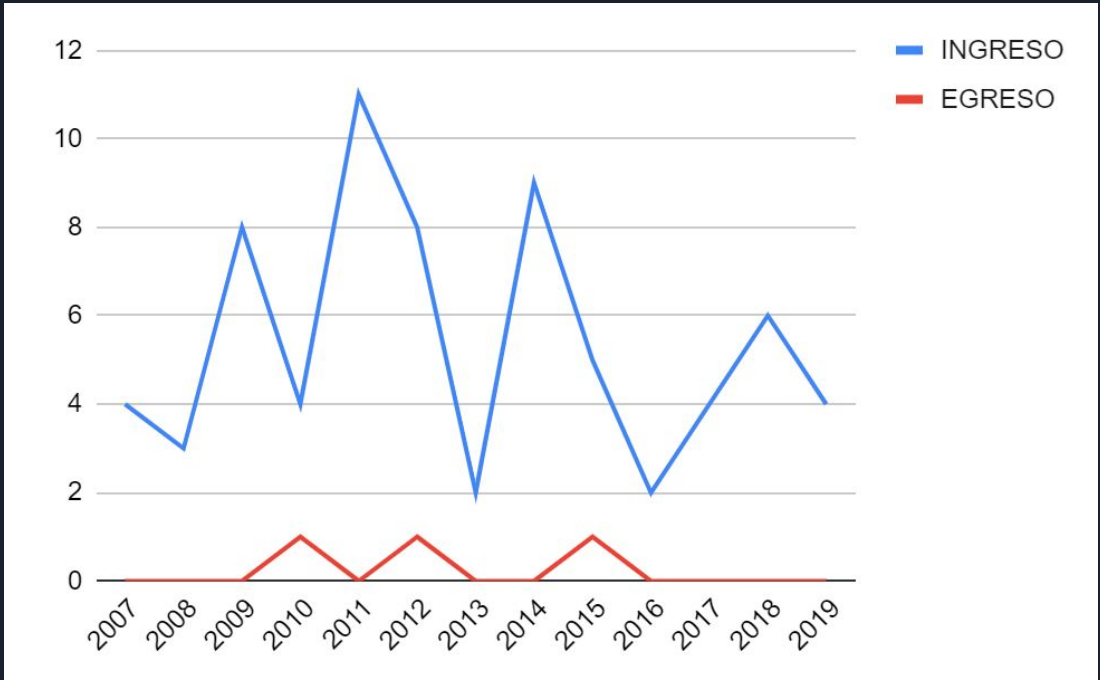


Figura 66. Ingresantes versus egresados

La Figura 66 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

4.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	4	0
2008	3	0
2009	8	0
2010	4	1
2011	11	0
2012	8	1
2013	2	0
2014	9	0
2015	5	1
2016	2	0
2017	4	0
2018	6	0
2019	4	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 66

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	4	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2008	3	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2009	8	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2010	4	1	0.25	8	5	1.6	7	1.142857143
2011	11	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2012	8	1	0.125	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	2	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2014	9	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2015	5	1	0.2	5	5	1	7	0.7142857143
2016	2	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	4	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2018	6	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	4	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2015	2019	2019	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la variable Supuesto Egreso.



Ingeniería Electrónica en Orientación en Sistemas Digitales

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

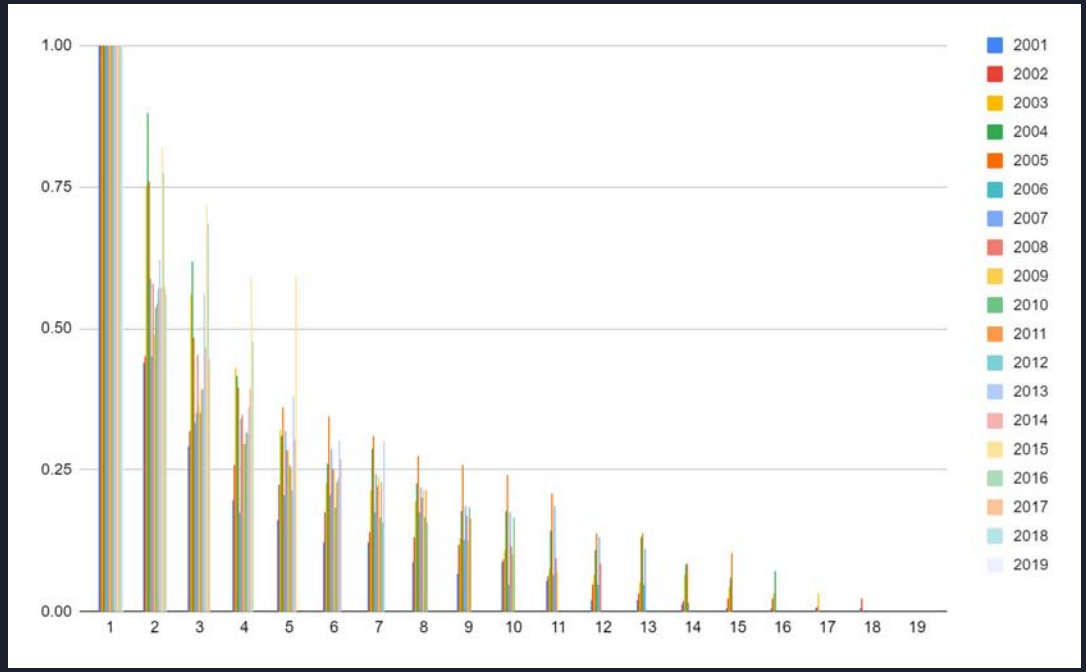


Figura 67. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 67 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.439	0.291	0.196	0.162	0.122	0.122	0.088	0.068	0.088	0.054	0.020	0.020	0.014	0.007	0.007	0.007	0.007	0
2002	1	0.452	0.320	0.259	0.224	0.175	0.140	0.132	0.118	0.092	0.061	0.048	0.031	0.018	0.022	0.022	0.009	0.022	
2003	1	0.753	0.559	0.430	0.323	0.226	0.215	0.194	0.129	0.108	0.075	0.065	0.054	0.065	0.043	0.032	0.032		
2004	1	0.881	0.619	0.417	0.310	0.262	0.286	0.226	0.179	0.179	0.143	0.107	0.131	0.083	0.060	0.071			
2005	1	0.759	0.483	0.397	0.362	0.345	0.310	0.276	0.259	0.241	0.207	0.138	0.138	0.086	0.103				
2006	1	0.587	0.333	0.175	0.206	0.206	0.175	0.175	0.127	0.048	0.063	0.048	0.048	0.016					
2007	1	0.451	0.352	0.341	0.319	0.286	0.242	0.220	0.187	0.176	0.187	0.132	0.110						
2008	1	0.579	0.453	0.347	0.284	0.253	0.221	0.2	0.168	0.116	0.095	0.084							
2009	1	0.489	0.364	0.295	0.284	0.25	0.239	0.216	0.125	0.102	0.068								
2010	1	0.537	0.352	0.296	0.259	0.185	0.167	0.167	0.185	0.167									
2011	1	0.544	0.392	0.316	0.253	0.228	0.228	0.215	0.165										
2012	1	0.569	0.392	0.314	0.216	0.235	0.157	0.157											
2013	1	0.62	0.56	0.36	0.38	0.3	0.3												
2014	1	0.571	0.464	0.393	0.304	0.268													
2015	1	0.821	0.718	0.590	0.590														
2016	1	0.776	0.687	0.478															
2017	1	0.574	0.444																
2018	1	0.561																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 67

Análisis de la Carrera

4.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

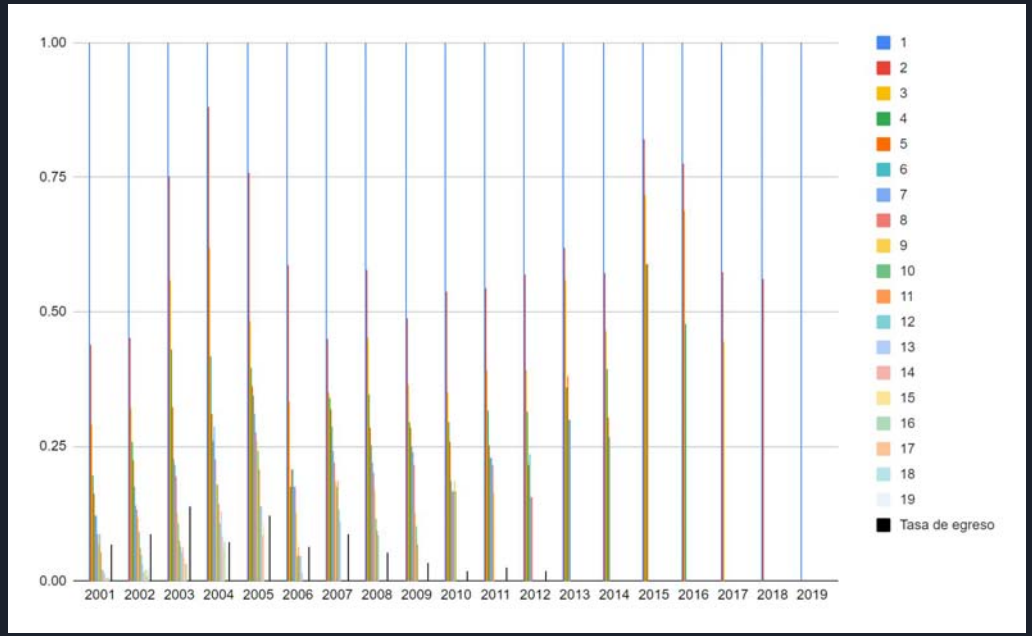


Figura 68. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 68 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.439	0.291	0.196	0.162	0.122	0.122	0.088	0.068	0.088	0.054	0.020	0.020	0.014	0.007	0.007	0.007	0.007	0	0.068
2002	1	0.452	0.320	0.259	0.224	0.175	0.140	0.132	0.118	0.092	0.061	0.048	0.031	0.018	0.022	0.022	0.009	0.022		0.088
2003	1	0.753	0.559	0.430	0.323	0.226	0.215	0.194	0.129	0.108	0.075	0.065	0.054	0.065	0.043	0.032	0.032			0.140
2004	1	0.881	0.619	0.417	0.310	0.262	0.286	0.226	0.179	0.179	0.143	0.107	0.131	0.083	0.060	0.071				0.071
2005	1	0.759	0.483	0.397	0.362	0.345	0.310	0.276	0.259	0.241	0.207	0.138	0.138	0.086	0.103					0.121
2006	1	0.587	0.333	0.175	0.206	0.206	0.175	0.175	0.127	0.048	0.063	0.048	0.048	0.016						0.063
2007	1	0.451	0.352	0.341	0.319	0.286	0.242	0.220	0.187	0.176	0.187	0.132	0.110							0.088
2008	1	0.579	0.453	0.347	0.284	0.253	0.221	0.2	0.168	0.116	0.095	0.084								0.053
2009	1	0.489	0.364	0.295	0.284	0.25	0.239	0.216	0.125	0.102	0.068									0.034
2010	1	0.537	0.352	0.296	0.259	0.185	0.167	0.167	0.185	0.167										0.019
2011	1	0.544	0.392	0.316	0.253	0.228	0.228	0.215	0.165											0.025
2012	1	0.569	0.392	0.314	0.216	0.235	0.157	0.157												0.020
2013	1	0.62	0.56	0.36	0.38	0.3	0.3													0
2014	1	0.571	0.464	0.393	0.304	0.268														0
2015	1	0.821	0.718	0.590	0.590															0
2016	1	0.776	0.687	0.478																0
2017	1	0.574	0.444																	0
2018	1	0.561																		0
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 68

Análisis de la Carrera

4.7.3 Ingresantes versus egresados

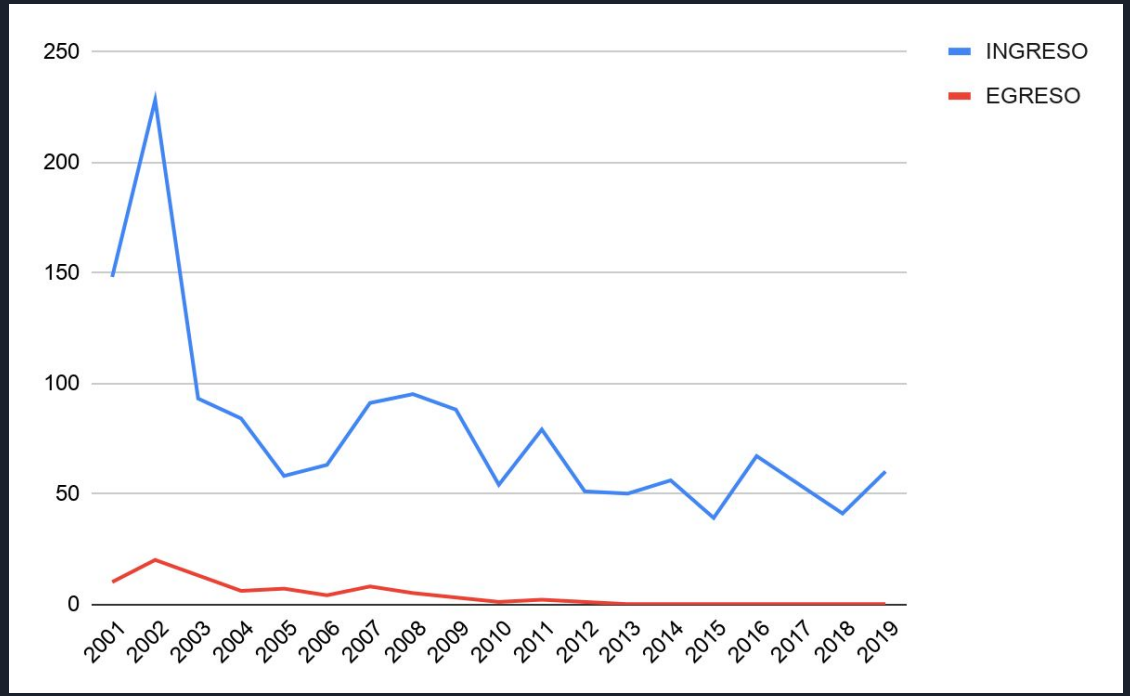


Figura 69. Ingresantes versus egresados

La Figura 69 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

4.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	148	10
2002	228	20
2003	93	13
2004	84	6
2005	58	7
2006	63	4
2007	91	8
2008	95	5
2009	88	3
2010	54	1
2011	79	2
2012	51	1
2013	50	0
2014	56	0
2015	39	0
2016	67	0
2017	54	0
2018	41	0
2019	60	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 69

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	148	10	0.067567	18	5	3.6	7	2.571428571
2002	228	20	0.087719	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	93	13	0.139784	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	84	6	0.071428	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	58	7	0.120689	15	5	3	7	2.142857143
2006	63	4	0.063492	14	5	2.8	7	2
2007	91	8	0.087912	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	95	5	0.052631	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	88	3	0.034090	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	54	1	0.018518	10	5	2	7	1.428571429
2011	79	2	0.025316	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	51	1	0.019607	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	50	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	56	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	39	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	67	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	54	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	41	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	60	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco más de tres (3.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por más de dos (2.6) ciclos y medio respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco más de dos (2.57) ciclos y medio. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2007	2015	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2009	2016	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2004	2011	2017	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2005	2011	2018	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2006	2011	2015	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2007	2013	2019	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2008	2016	2018	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2009	2016	2017	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Ingeniería en Computación
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

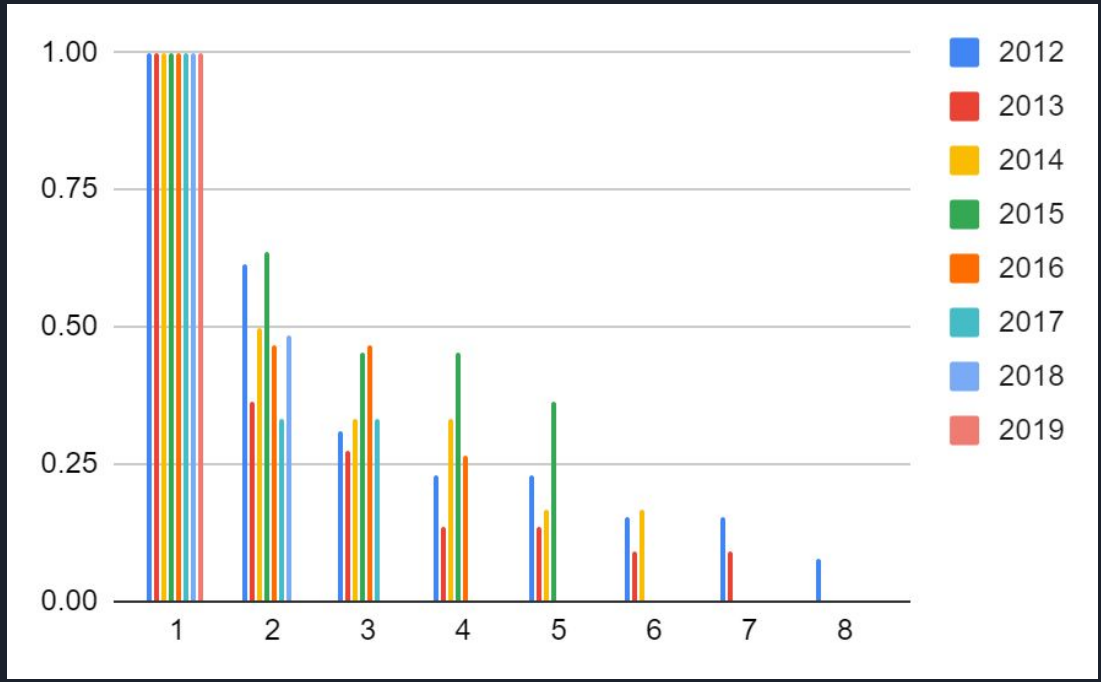


Figura 70. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 70 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.615	0.308	0.231	0.231	0.154	0.154	0.077
2013	1	0.364	0.273	0.136	0.136	0.091	0.091	
2014	1	0.5	0.333	0.333	0.167	0.167		
2015	1	0.636	0.455	0.455	0.364			
2016	1	0.467	0.467	0.267				
2017	1	0.333	0.333					
2018	1	0.484						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 70

Análisis de la Carrera

4.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

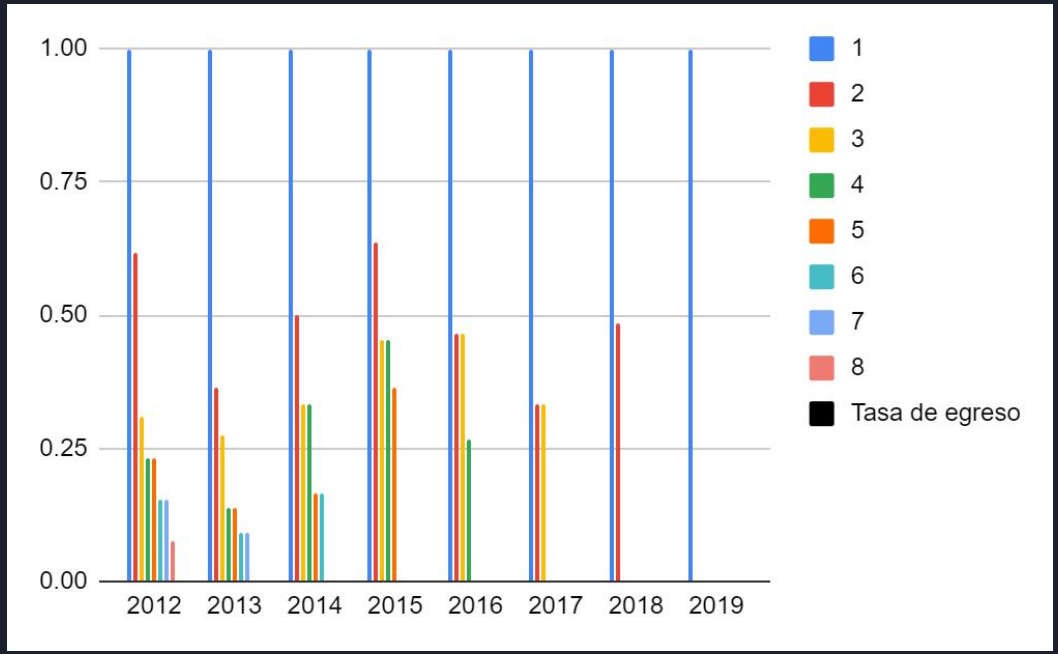


Figura 71. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 71 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.615	0.308	0.231	0.231	0.154	0.154	0.077	0
2013	1	0.364	0.273	0.136	0.136	0.091	0.091		0
2014	1	0.5	0.333	0.333	0.167	0.167			0
2015	1	0.636	0.455	0.455	0.364				0
2016	1	0.467	0.467	0.267					0
2017	1	0.333	0.333						0
2018	1	0.484							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 71

Análisis de la Carrera

4.8.3 Ingresantes versus egresados

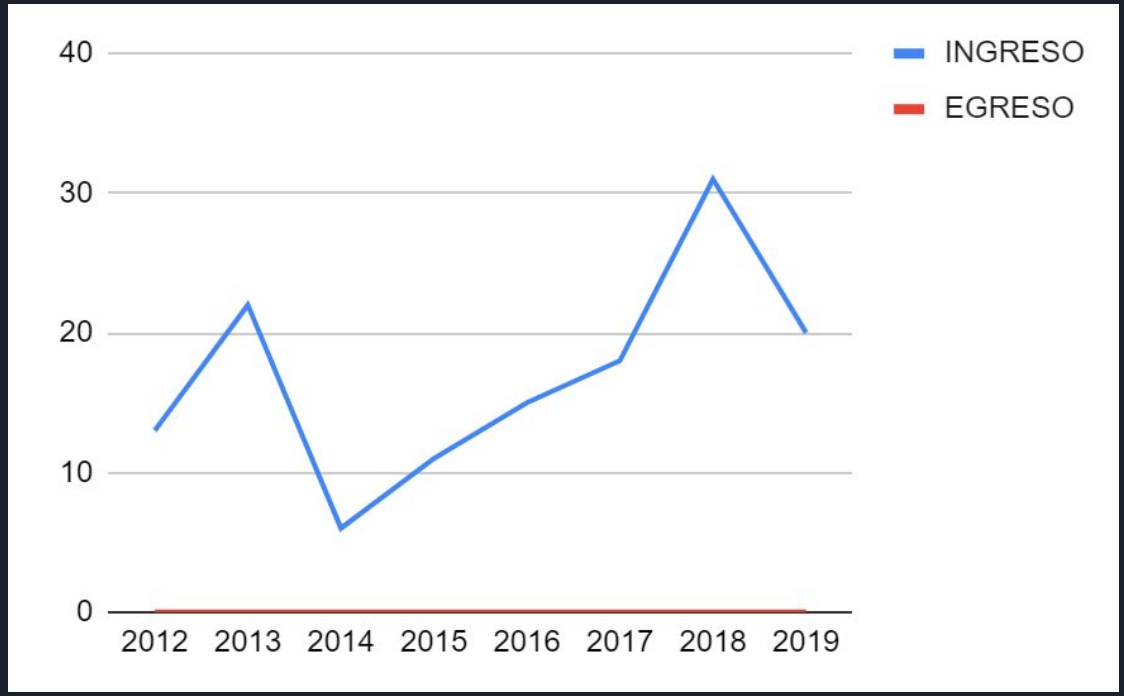


Figura 72. Ingresantes versus egresados

La Figura 72 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	13	0
2013	22	0
2014	6	0
2015	11	0
2016	15	0
2017	18	0
2018	31	0
2019	20	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 72

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	13	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	22	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	6	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	11	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	15	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	18	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	31	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	20	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es poco mas de uno (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.



Ingeniería en Informática
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

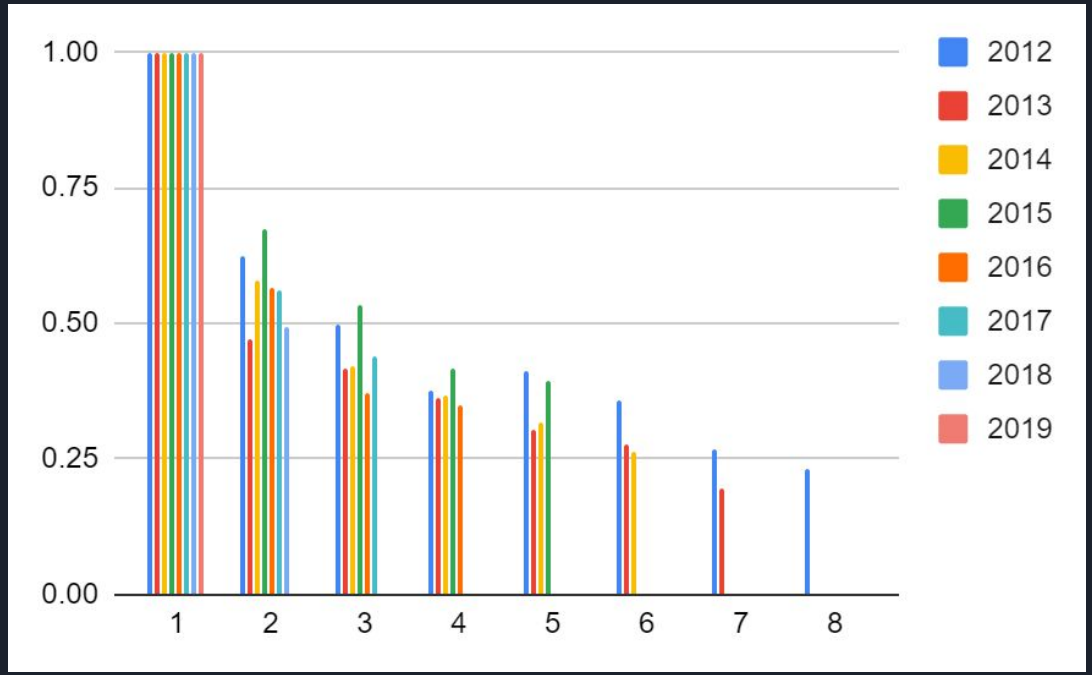


Figura 73. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 73 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.625	0.5	0.375	0.411	0.357	0.268	0.232
2013	1	0.472	0.417	0.361	0.306	0.278	0.194	
2014	1	0.579	0.421	0.368	0.316	0.263		
2015	1	0.674	0.535	0.419	0.395			
2016	1	0.565	0.370	0.348				
2017	1	0.561	0.439					
2018	1	0.492						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 73

Análisis de la Carrera

4.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

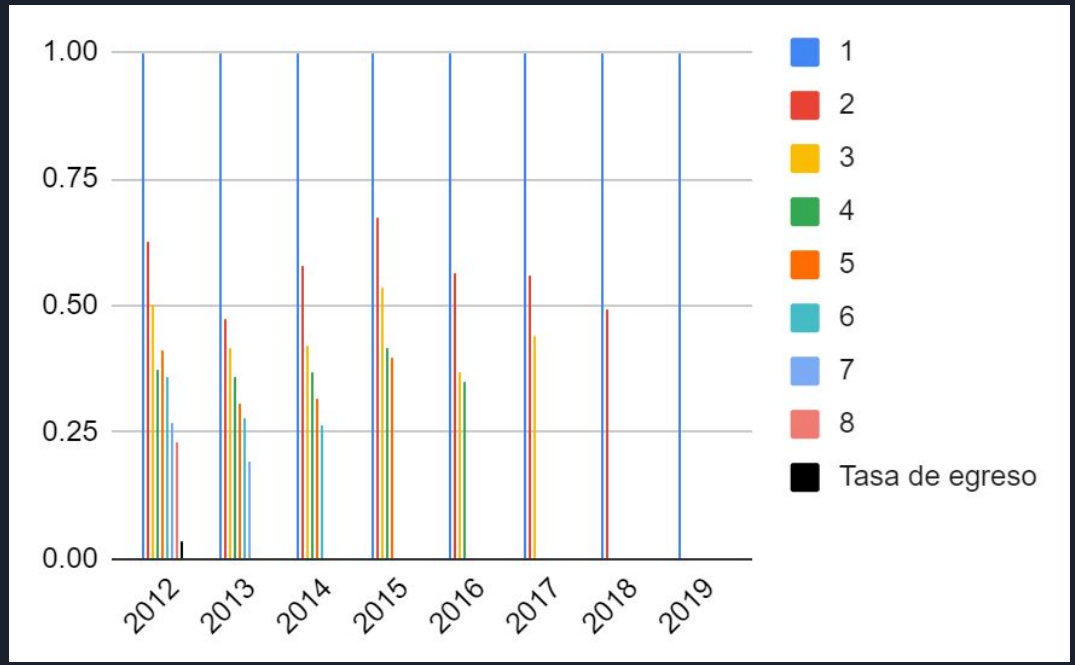


Figura 74. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 74 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.625	0.5	0.375	0.411	0.357	0.268	0.232	0.036
2013	1	0.472	0.417	0.361	0.306	0.278	0.194		0
2014	1	0.579	0.421	0.368	0.316	0.263			0
2015	1	0.674	0.535	0.419	0.395				0
2016	1	0.565	0.370	0.348					0
2017	1	0.561	0.439						0
2018	1	0.492							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 74

Análisis de la Carrera

4.9.3 Ingresantes versus egresados

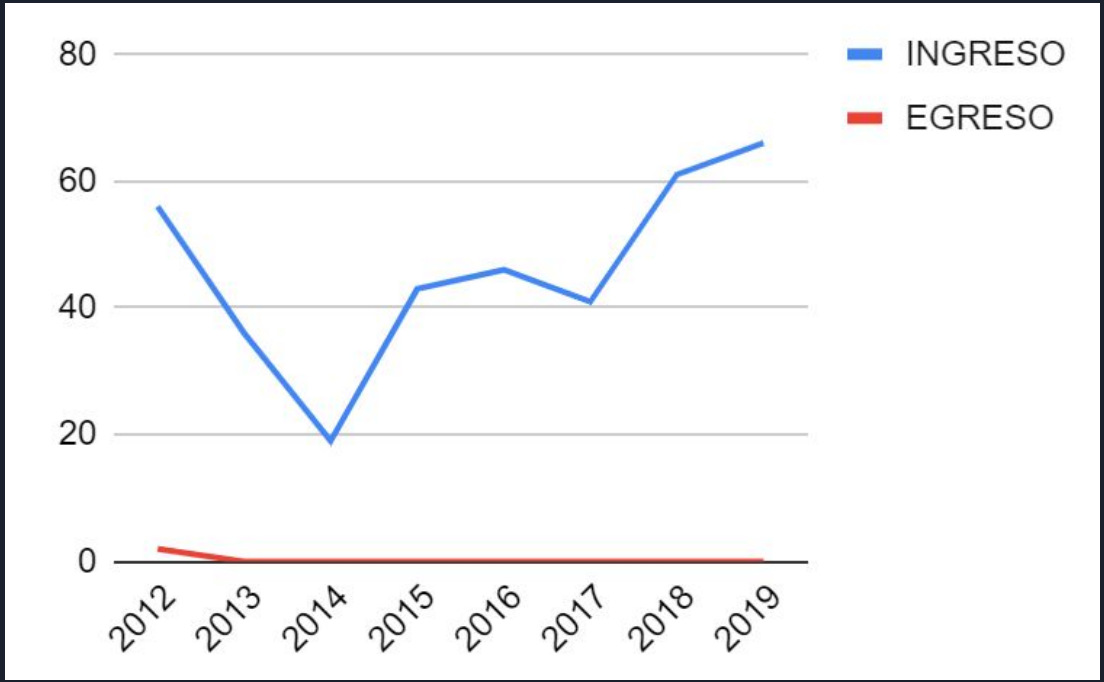


Figura 75. Ingresantes versus egresados

La Figura 75 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	56	2
2013	36	0
2014	19	0
2015	43	0
2016	46	0
2017	41	0
2018	61	0
2019	66	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 75

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académica

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	56	2	0.035714	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	36	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	19	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	43	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	46	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	41	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	61	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	66	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de uno (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.6) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclos. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño Académica

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2017	2017	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Ingeniería en Minas
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

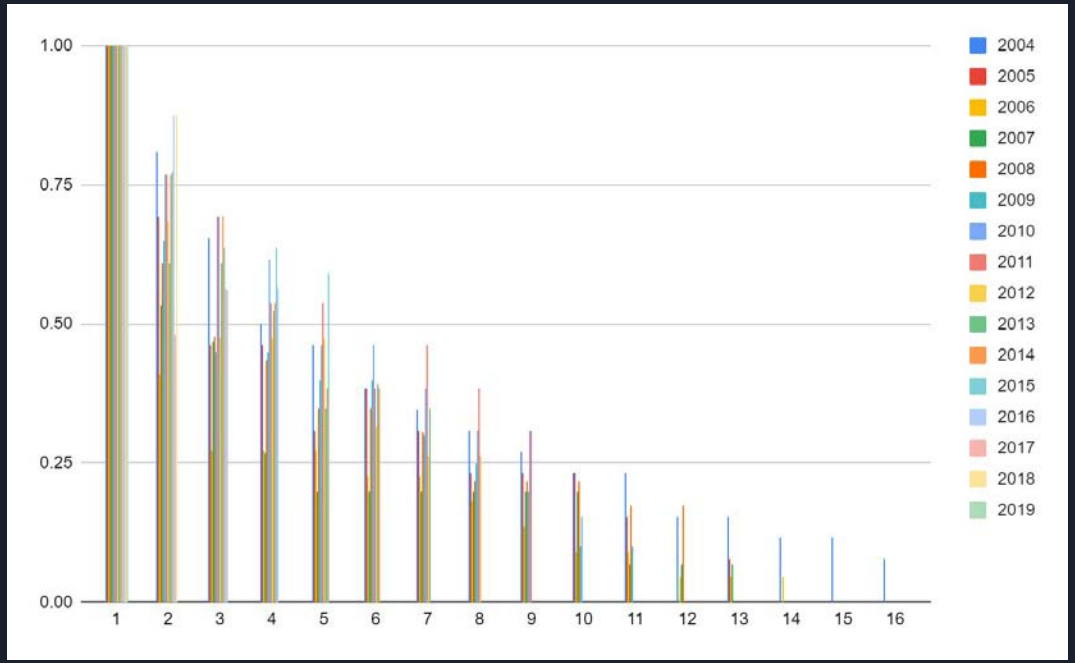


Figura 76. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 76 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.808	0.654	0.5	0.462	0.385	0.346	0.308	0.269	0.231	0.231	0.154	0.154	0.115	0.115	0.077
2005	1	0.692	0.462	0.462	0.308	0.385	0.308	0.231	0.231	0.231	0.154	0	0.077	0	0	
2006	1	0.409	0.273	0.273	0.273	0.227	0.227	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045		
2007	1	0.533	0.467	0.267	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.067	0.067	0.067			
2008	1	0.609	0.478	0.435	0.348	0.348	0.304	0.217	0.217	0.217	0.174	0.174				
2009	1	0.65	0.45	0.45	0.4	0.4	0.3	0.25	0.2	0.1	0.1					
2010	1	0.769	0.692	0.615	0.462	0.462	0.385	0.308	0.308	0.154						
2011	1	0.769	0.692	0.538	0.538	0.385	0.462	0.385	0.308							
2012	1	0.684	0.474	0.474	0.474	0.316	0.263	0.263								
2013	1	0.609	0.609	0.522	0.348	0.391	0.348									
2014	1	0.769	0.692	0.538	0.385	0.385										
2015	1	0.773	0.636	0.636	0.591											
2016	1	0.875	0.562	0.562												
2017	1	0.48	0.56													
2018	1	0.875														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 76

Análisis de la Carrera

4.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

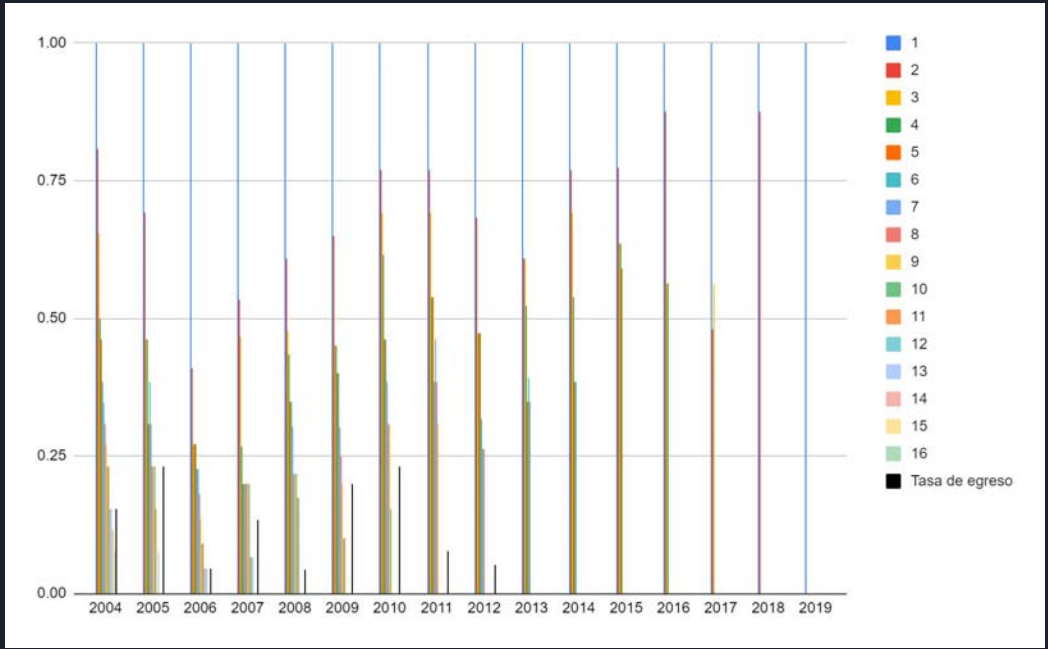


Figura 77. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 77 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.808	0.654	0.5	0.462	0.385	0.346	0.308	0.269	0.231	0.231	0.154	0.154	0.115	0.115	0.077	0.154
2005	1	0.692	0.462	0.462	0.308	0.385	0.308	0.231	0.231	0.231	0.154	0	0.077	0	0		0.231
2006	1	0.409	0.273	0.273	0.273	0.227	0.227	0.182	0.136	0.091	0.091	0.045	0.045	0.045			0.045
2007	1	0.533	0.467	0.267	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.067	0.067	0.067				0.133
2008	1	0.609	0.478	0.435	0.348	0.348	0.304	0.217	0.217	0.217	0.174	0.174					0.043
2009	1	0.65	0.45	0.45	0.4	0.4	0.3	0.25	0.2	0.1	0.1						0.2
2010	1	0.769	0.692	0.615	0.462	0.462	0.385	0.308	0.308	0.154							0.231
2011	1	0.769	0.692	0.538	0.538	0.385	0.462	0.385	0.308								0.077
2012	1	0.684	0.474	0.474	0.474	0.316	0.263	0.263									0.053
2013	1	0.609	0.609	0.522	0.348	0.391	0.348										0
2014	1	0.769	0.692	0.538	0.385	0.385											0
2015	1	0.773	0.636	0.636	0.591												0
2016	1	0.875	0.562	0.562													0
2017	1	0.48	0.56														0
2018	1	0.875															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 77

Análisis de la Carrera

4.10.3 Ingresantes versus egresados

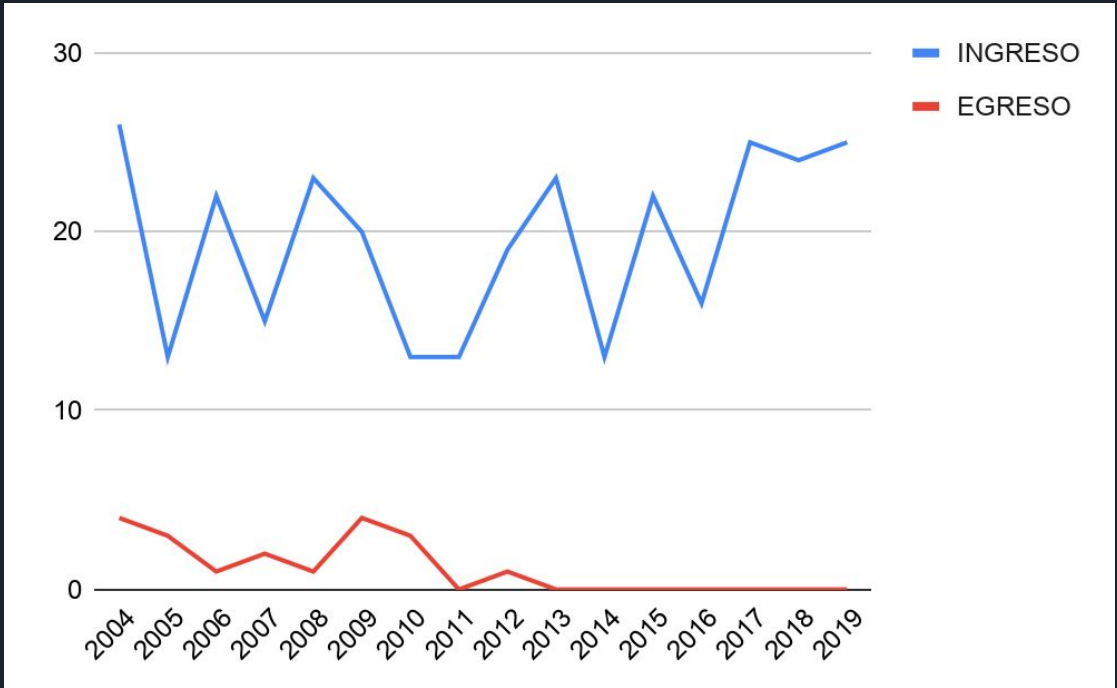


Figura 78. Ingresantes versus egresados

La Figura 78 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	26	4
2005	13	3
2006	22	1
2007	15	2
2008	23	1
2009	20	4
2010	13	3
2011	13	0
2012	19	1
2013	23	0
2014	13	0
2015	22	0
2016	16	0
2017	25	0
2018	24	0
2019	25	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 78

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2004	26	4	0.153846	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	13	3	0.230769	12	5	2.4	7	1.714285714
2006	22	1	0.045454	14	5	2.8	7	2
2007	15	2	0.133333	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	23	1	0.043478	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	20	4	0.2	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	13	3	0.230769	10	5	2	7	1.428571429
2011	13	0	0	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	19	1	0.052631	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	23	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	13	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	22	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	16	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	25	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	24	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	25	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de tres (3.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente mas de diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.28) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2012	2016	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2012	2016	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2005	2014	2016	5	9	11	1.8	2.2	3	6	4	0.8
2006	2016	2016	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2007	2016	2016	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2008	2016	2016	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2016	2018	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2012	2016	2016	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la variable Supuesto Egreso.



Profesorado en Ciencias de la Computación

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

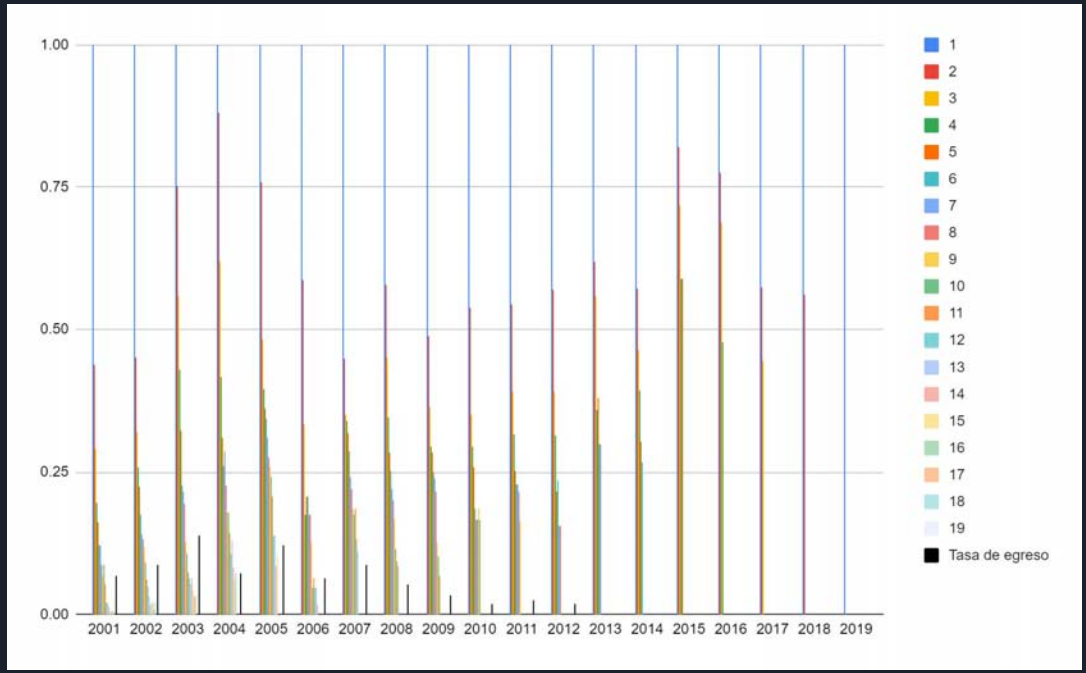


Figura 79. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 79 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.33	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.71	0.437	0.354	0.292	0.146	0.146	0.125	0.104	0.104	0.083	0.063	0.083	0.083	0.042	0.042	0.062	0.0625	0.083	
2002	1	0.52	0.284	0.224	0.104	0.030	0.030	0.030	0.015	0.030	0.015	0.030	0.030	0.015	0.015	0.015	0.015	0		
2003	1	0.56	0.407	0.315	0.148	0.074	0.074	0.056	0.074	0.037	0.019	0.019	0.019	0.019	0	0	0			
2004	1	0.70	0.567	0.267	0.133	0.1	0.133	0.067	0	0	0	0	0	0	0	0				
2005	1	0.59	0.296	0.296	0.333	0.259	0.222	0.037	0.074	0.074	0	0.037	0.037	0.037	0					
2006	1	0.46	0.321	0.214	0.107	0.071	0.071	0.071	0.071	0.036	0	0	0.036	0.036						
2007	1	0.32	0.273	0.227	0.227	0.182	0.091	0.045	0	0	0	0	0							
2008	1	0.50	0.417	0.417	0.083	0.083	0	0	0	0	0	0								
2009	1	0.38	0.125	0.125	0.125	0	0	0	0	0	0									
2010	1	1.00	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2										
2011	1	0.50	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0											
2012	1	0.50	0.333	0.5	0.167	0.167	0.167	0.333												
2013	1	0.14	0.286	0.286	0.143	0.143	0.143													
2014	1	0.67	0.333	0.333	0.333	0														
2015	1	0.50	0.5	0.5	0.5															
2016	1	0.5	0.5	0																
2017	1	0	0																	
2018	1	0.167																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 79

Análisis de la Carrera

4.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

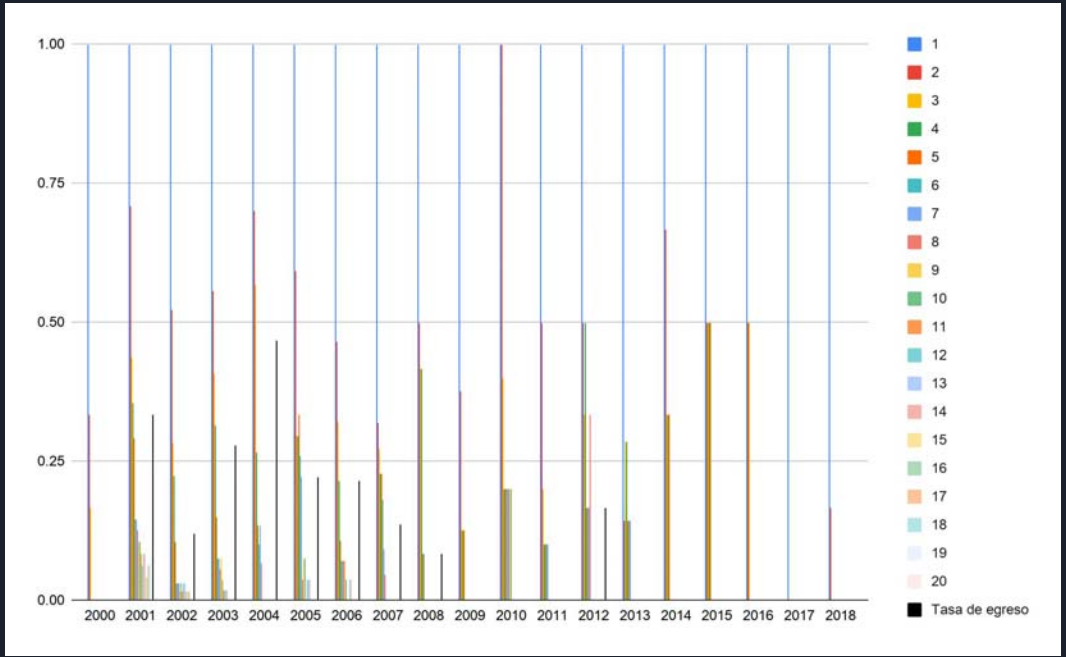


Figura 80. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 80 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.33	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.71	0.437	0.354	0.292	0.146	0.146	0.125	0.104	0.104	0.083	0.063	0.083	0.083	0.042	0.042	0.062	0.0625	0.083		0.333
2002	1	0.52	0.284	0.224	0.104	0.030	0.030	0.030	0.015	0.030	0.015	0.030	0.030	0.015	0.015	0.015	0.015	0			0.119
2003	1	0.56	0.407	0.315	0.148	0.074	0.074	0.056	0.074	0.037	0.019	0.019	0.019	0.019	0	0	0				0.278
2004	1	0.70	0.567	0.267	0.133	0.1	0.133	0.067	0	0	0	0	0	0	0	0					0.467
2005	1	0.59	0.296	0.296	0.333	0.259	0.222	0.037	0.074	0.074	0	0.037	0.037	0.037	0						0.222
2006	1	0.46	0.321	0.214	0.107	0.071	0.071	0.071	0.071	0.036	0	0	0.036	0.036							0.214
2007	1	0.32	0.273	0.227	0.227	0.182	0.091	0.045	0	0	0	0	0								0.136
2008	1	0.50	0.417	0.417	0.083	0.083	0	0	0	0	0	0									0.083
2009	1	0.38	0.125	0.125	0.125	0	0	0	0	0	0										0
2010	1	1.00	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2											0
2011	1	0.50	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0												0
2012	1	0.50	0.333	0.5	0.167	0.167	0.167	0.333													0.167
2013	1	0.14	0.286	0.286	0.143	0.143	0.143														0
2014	1	0.67	0.333	0.333	0.333	0															0
2015	1	0.50	0.5	0.5	0.5																0
2016	1	0.5	0.5	0																	0
2017	1	0	0																		0
2018	1	0.167																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 80

Análisis de la Carrera

4.11.3 Ingresantes versus egresados

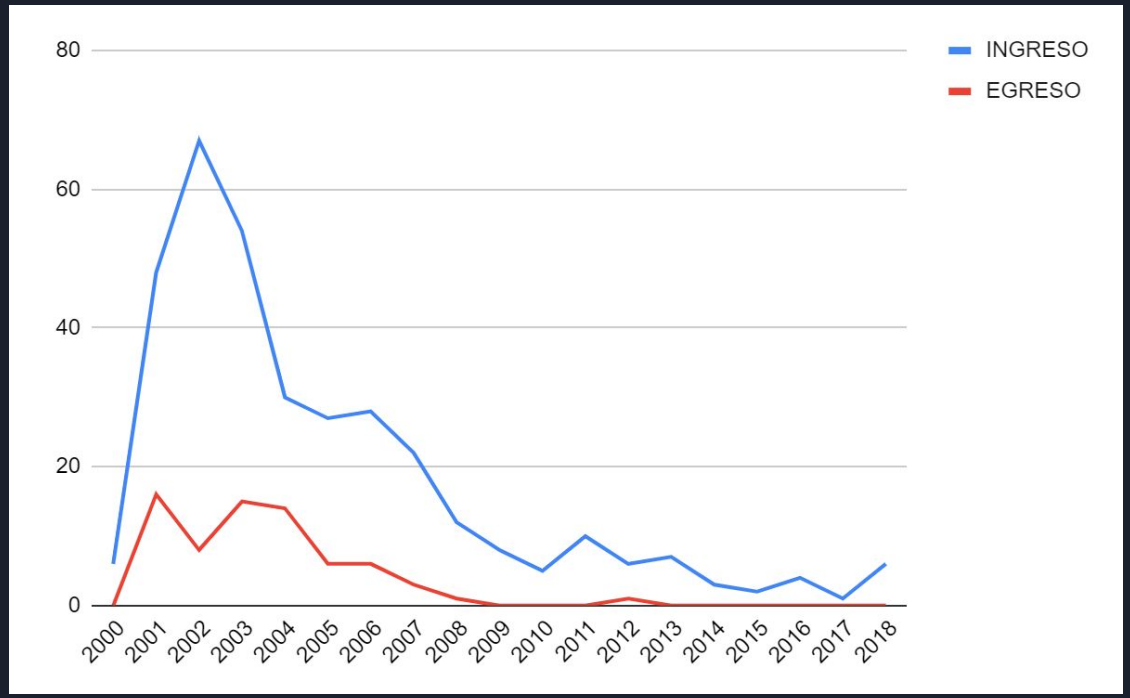


Figura 81. Ingresantes versus egresados

La Figura 81 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

4.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	6	0
2001	48	16
2002	67	8
2003	54	15
2004	30	14
2005	27	6
2006	28	6
2007	22	3
2008	12	1
2009	8	0
2010	5	0
2011	10	0
2012	6	1
2013	7	0
2014	3	0
2015	2	0
2016	4	0
2017	1	0
2018	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 81

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	6	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2001	48	16	0.333333	19	4	4.75	6	3,166666667
2002	67	8	0.199402	17	4	4.25	6	2,833333333
2003	54	15	0.277777	14	4	3.5	6	2,333333333
2004	30	14	0.466666	8	4	2	6	1,333333333
2005	27	6	0.222222	13	4	3.25	6	2,166666667
2006	28	6	0.214285	12	4	3	6	2
2007	22	3	0.136363	8	4	2	6	1,333333333
2008	12	1	0.083333	6	4	1.5	6	1
2009	8	0	0	5	4	1.25	6	0,833333333
2010	5	0	0	10	4	2.5	6	1,666666667
2011	10	0	0	7	4	1.75	6	1,166666667
2012	6	1	0.166666	8	4	2	6	1,333333333
2013	7	0	0	7	4	1.75	6	1,166666667
2014	3	0	0	5	4	1.25	6	0,833333333
2015	2	0	0	5	4	1.25	6	0,833333333
2016	4	0	0	3	4	0.75	6	0,5
2017	1	0	0	1	4	0.25	6	0,166666667
2018	6	0	0	2	4	0.5	6	0,333333333

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de cuatro (4.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (3.75) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de tres (3.16) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2002	2019	4	1	18	0.25	4.5	18	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2002	2019	4	1	18	0.25	4.5	18	5	-3	-0.75
2002	2003	2015	4	1	13	0.25	3.25	13	5	-3	-0.75
2003	2003	2015	4	0	12	0	3	13	5	-4	-1
2004	2005	2012	4	1	8	0.25	2	8	5	-3	-0.75
2005	2010	2012	4	5	7	1.25	1.75	3	5	1	0.25
2006	2008	2015	4	2	9	0.5	2.25	8	5	-2	-0.5
2007	2011	2012	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2008	2011	2011	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2012	2015	2015	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Física
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

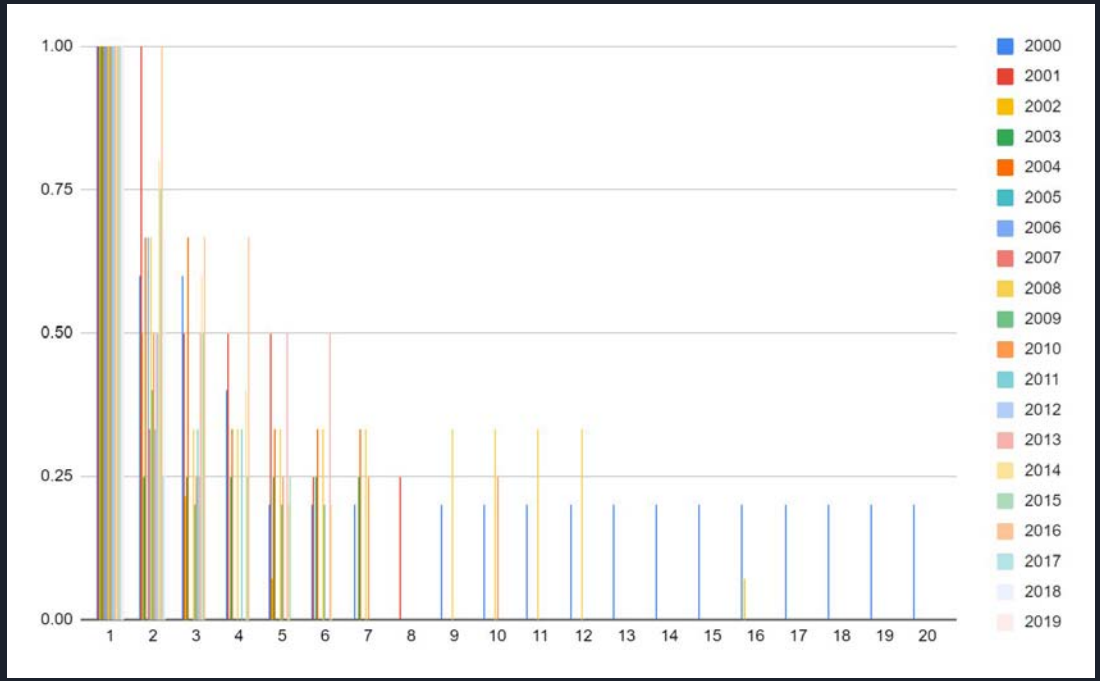


Figura 82. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 82 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.6	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
2001	1	1	0.5	0.5	0.5	0.25	0	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0.5	0.21	0	0.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	0	0		
2003	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2004	1	0.67	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
2006	1	0.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
2007	1	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2008	1	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33								
2009	1	0.4	0.2	0	0.2	0.2	0	0	0	0	0									
2010	1	0.5	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0	0.25										
2011	1	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0											
2012	1	0.5	0.25	0	0	0	0	0												
2013	1	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0													
2014	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.2														
2015	1	0.75	0.5	0.25	0.25															
2016	1	1	0.67	0.67																
2017	1	0.25	0																	
2018	1	0.67																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 82

Análisis de la Carrera

4.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

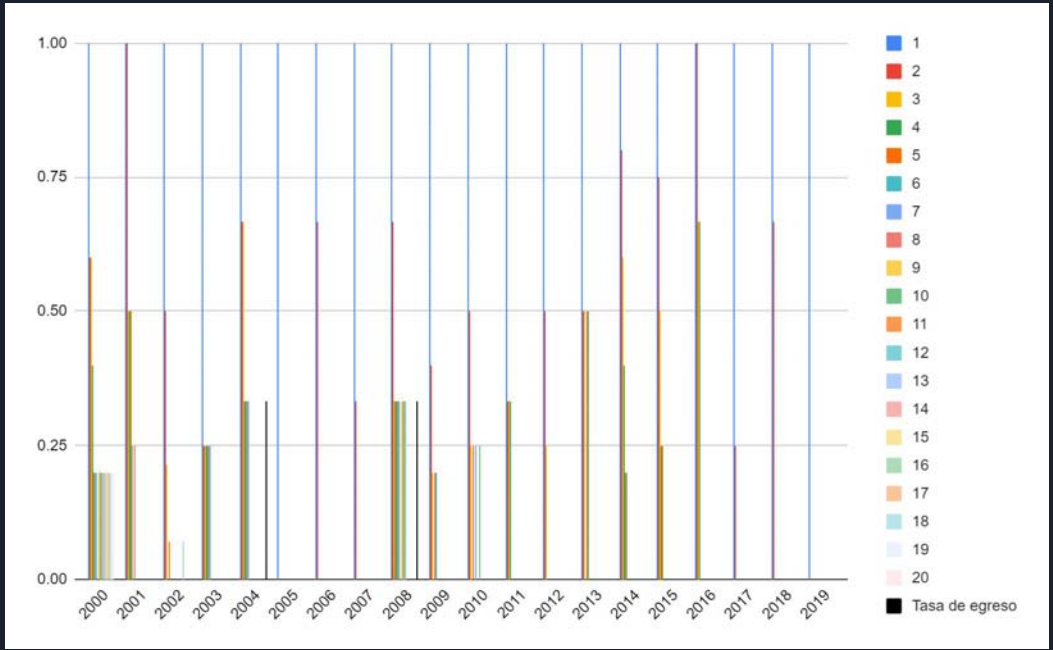


Figura 83. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 83 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.6	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0
2001	1	1	0.5	0.5	0.5	0.25	0	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
2002	1	0.5	0.21	0	0.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	0	0			0
2003	1	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
2004	1	0.67	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.33
2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0
2006	1	0.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0
2007	1	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
2008	1	0.67	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33									0.33
2009	1	0.4	0.2	0	0.2	0.2	0	0	0	0	0										0
2010	1	0.5	0.25	0	0.25	0	0.25	0	0	0.25											0
2011	1	0.33	0.33	0.33	0	0	0	0	0												0
2012	1	0.5	0.25	0	0	0	0	0													0
2013	1	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0														0
2014	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.2															0
2015	1	0.75	0.5	0.25	0.25																0
2016	1	1	0.67	0.67																	0
2017	1	0.25	0																		0
2018	1	0.67																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 83

Análisis de la Carrera

4.12.3 Ingresantes versus egresados

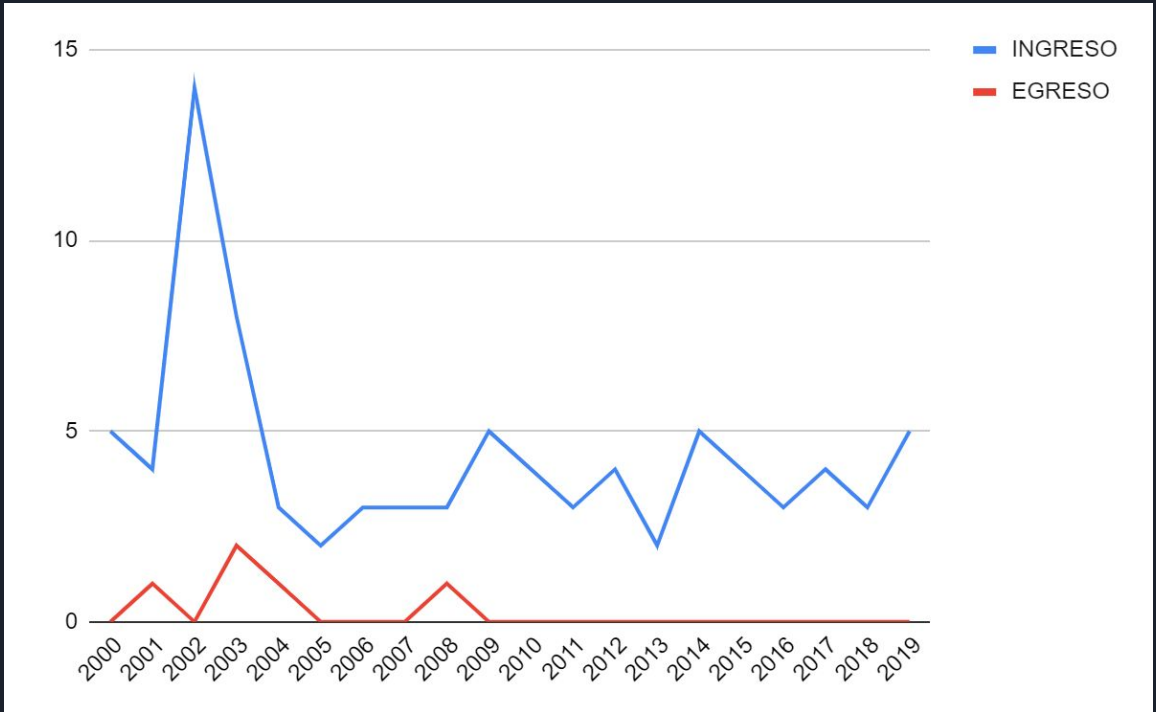


Figura 84. Ingresantes versus egresados

La Figura 84 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	4	1
2002	14	0
2003	8	2
2004	3	1
2005	2	0
2006	3	0
2007	3	0
2008	3	1
2009	5	0
2010	4	0
2011	3	0
2012	4	0
2013	2	0
2014	5	0
2015	4	0
2016	3	0
2017	4	0
2018	3	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 84

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	19	4	4.75	5	3.8
2001	4	1	0.25	7	4	1.75	5	1.4
2002	14	0	0	5	4	1.25	5	1
2003	8	2	0.25	7	4	1.75	5	1.4
2004	3	1	0.333333	7	4	1.75	5	1.4
2005	2	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2006	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2007	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2008	3	1	0.333333	11	4	2.75	5	2.2
2009	5	0	0	5	4	1.25	5	1
2010	4	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2011	3	0	0	4	4	1	5	0.8
2012	4	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2013	2	0	0	5	4	1.25	5	1
2014	5	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2015	4	0	0	5	4	1.25	5	1
2016	3	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	4	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2018	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	5	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de cuatro (4.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.75) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de tres (3.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2006	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2006	2006	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2003	2009	2009	4	6	6	1.5	1.5	1	5	2	0.5
2004	2011	2011	4	7	7	1.75	1.75	1	5	3	0.75
2008	2019	2019	4	11	11	2.75	2.75	1	5	7	1.75

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es once (11), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 7, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera siete años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Profesorado en Matemáticas
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

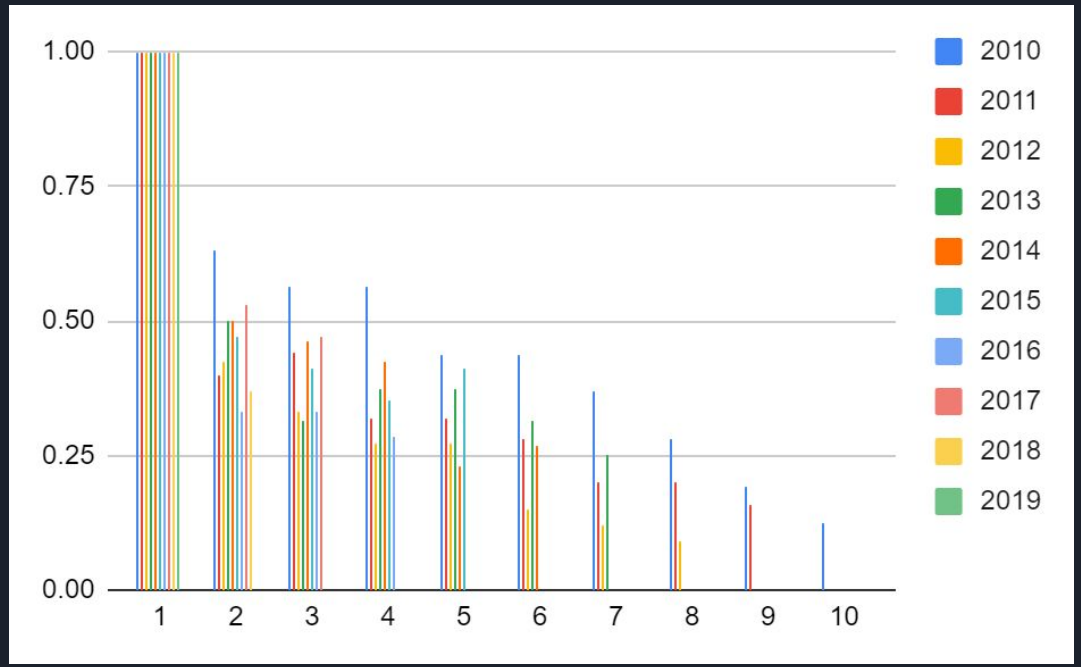


Figura 85. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 85 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

4.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.632	0.561	0.561	0.439	0.439	0.368	0.281	0.193	0.123
2011	1	0.4	0.44	0.32	0.32	0.28	0.2	0.2	0.16	
2012	1	0.424	0.333	0.273	0.273	0.152	0.121	0.091		
2013	1	0.5	0.313	0.375	0.375	0.3125	0.25			
2014	1	0.5	0.462	0.423	0.231	0.269				
2015	1	0.471	0.412	0.353	0.412					
2016	1	0.333	0.333	0.286						
2017	1	0.531	0.469							
2018	1	0.370								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 85

Análisis de la Carrera

4.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

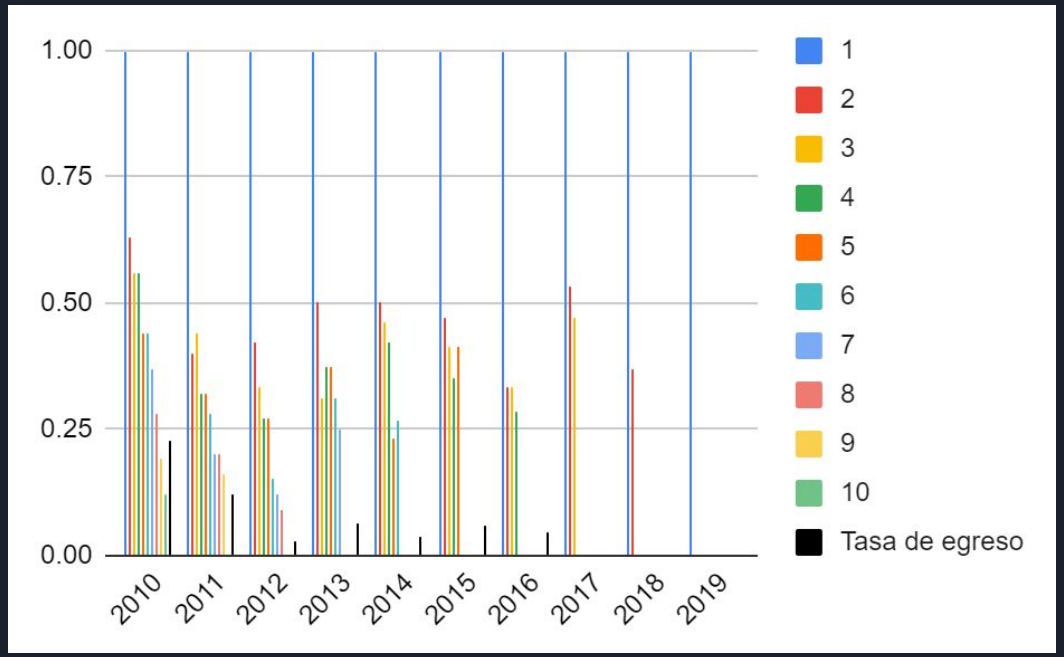


Figura 86. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 86 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.632	0.561	0.561	0.439	0.439	0.368	0.281	0.193	0.123	0.228
2011	1	0.4	0.44	0.32	0.32	0.28	0.2	0.2	0.16		0.12
2012	1	0.424	0.333	0.273	0.273	0.152	0.121	0.091			0.030
2013	1	0.5	0.313	0.375	0.375	0.3125	0.25				0.063
2014	1	0.5	0.462	0.423	0.231	0.269					0.038
2015	1	0.471	0.412	0.353	0.412						0.059
2016	1	0.333	0.333	0.286							0.048
2017	1	0.531	0.469								0
2018	1	0.370									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 86

Análisis de la Carrera

4.13.3 Ingresantes versus egresados

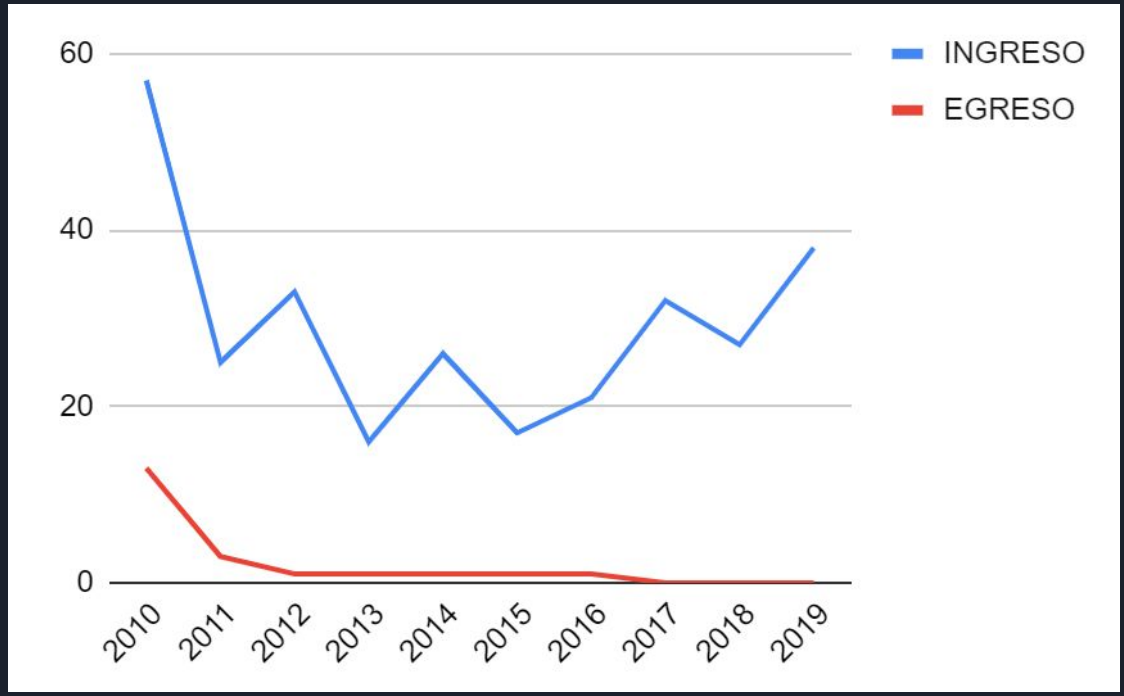


Figura 87. Ingresantes versus egresados

La Figura 87 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	57	13
2011	25	3
2012	33	1
2013	16	1
2014	26	1
2015	17	1
2016	21	1
2017	32	0
2018	27	0
2019	38	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 87

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	57	13	0.228070	10	4	2.5	6	1.666666667
2011	25	3	0.12	9	4	2.25	6	1.5
2012	33	1	0.030303	8	4	2	6	1.333333333
2013	16	1	0.0625	7	4	1.75	6	1.166666667
2014	26	1	0.038461	6	4	1.5	6	1
2015	17	1	0.058823	5	4	1.25	6	0.8333333333
2016	21	1	0.047619	4	4	1	6	0.6666666667
2017	32	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2018	27	0	0	2	4	0.5	6	0.3333333333
2019	38	0	0	1	4	0.25	6	0.1666666667

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de dos (2.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.5) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.66) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2011	2015	2017	4	4	6	1	1.5	3	5	0	0
2012	2017	2017	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2013	2018	2018	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2014	2017	2017	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2015	2018	2018	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2017	2018	2018	4	1	1	0.25	0.25	1	5	-3	-0.75

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4) años. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el tiempo de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Tecnología Electrónica

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

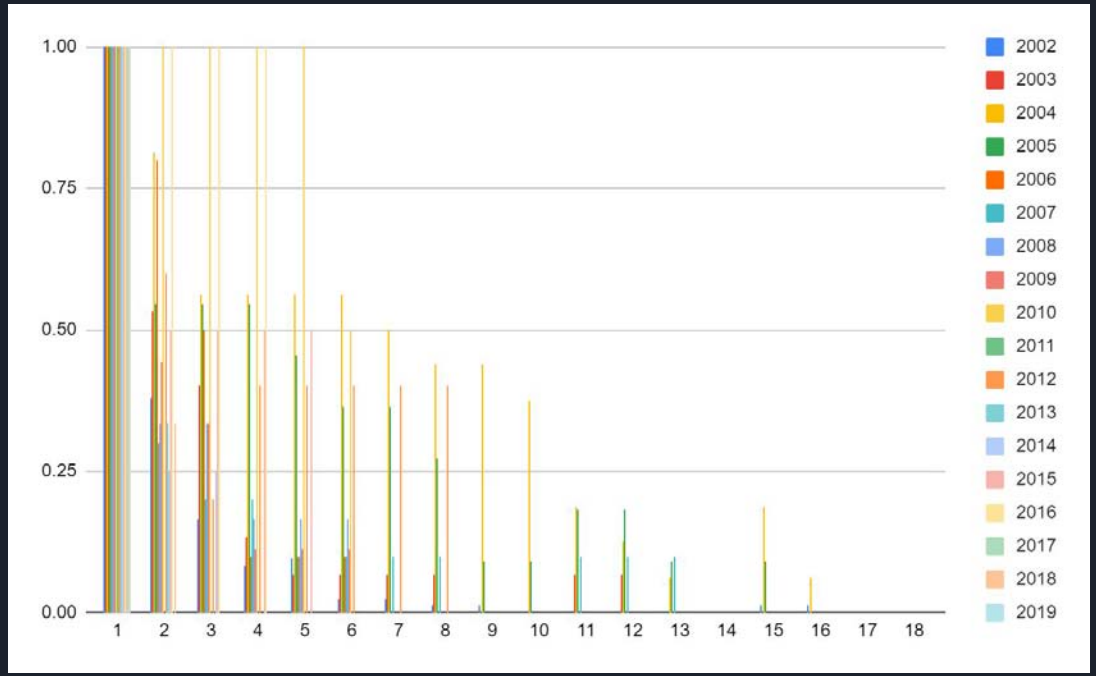


Figura 88. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 88 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2002	1	0.38	0.17	0.08	0.10	0.02	0.024	0.012	0.012	0	0	0	0	0	0.012	0.012	0	0
2003	1	0.53	0.4	0.13	0.07	0.07	0.067	0.067	0	0	0.067	0.067	0	0	0	0	0	
2004	1	0.812	0.562	0.562	0.5625	0.5625	0.5	0.4375	0.4375	0.375	0.187	0.125	0.0625	0	0.1875	0.063		
2005	1	0.55	0.55	0.55	0.45	0.36	0.364	0.273	0.091	0.091	0.182	0.182	0.091	0	0.091			
2006	1	0.8	0.5	0.1	0.1	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0				
2007	1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0.1	0.1	0.1					
2008	1	0.33	0.33	0.17	0.17	0.17	0	0	0	0	0	0						
2009	1	0.44	0.33	0.11	0.11	0.11	0	0	0	0	0							
2010	1	1	1	1	1	0.5	0	0	0	0								
2011	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
2012	1	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4										
2013	1	0.33	0	0	0	0	0											
2014	1	0.25	0.25	0	0	0												
2015	1	0.5	0.5	0.5	0.5													
2016	1	1	1	1														
2017	1	0	0															
2018	1	0.33																
2019	1																	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 88

Análisis de la Carrera

4.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

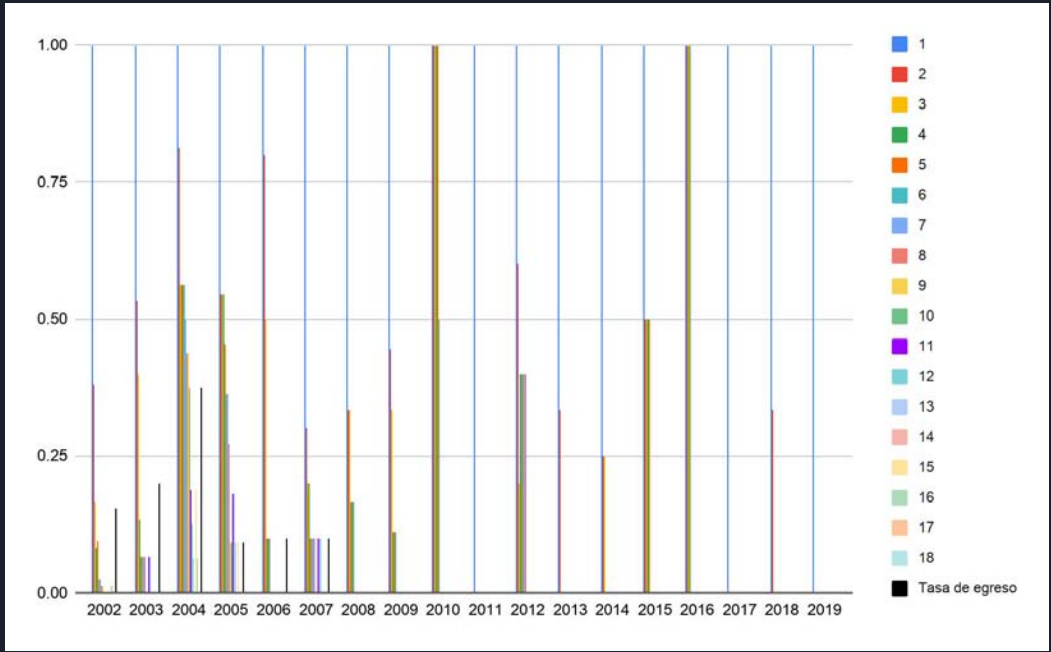


Figura 89. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 89 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tasa de Egreso
2002	1	0.38	0.17	0.08	0.10	0.02	0.024	0.012	0.012	0	0	0	0	0	0.012	0.012	0	0	0.155
2003	1	0.53	0.4	0.13	0.07	0.07	0.067	0.067	0	0	0.067	0.067	0	0	0	0	0		0.2
2004	1	0.812	0.562	0.562	0.5625	0.5625	0.5	0.4375	0.4375	0.375	0.187	0.125	0.0625	0	0.1875	0.063			0.375
2005	1	0.55	0.55	0.55	0.45	0.36	0.364	0.273	0.091	0.091	0.182	0.182	0.091	0	0.091				0.091
2006	1	0.8	0.5	0.1	0.1	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0					0.1
2007	1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0.1	0.1	0.1						0.1
2008	1	0.33	0.33	0.17	0.17	0.17	0	0	0	0	0	0							0
2009	1	0.44	0.33	0.11	0.11	0.11	0	0	0	0	0								0
2010	1	1	1	1	1	0.5	0	0	0	0									0
2011	1	0	0	0	0	0	0	0	0										0
2012	1	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4											0
2013	1	0.33	0	0	0	0	0												0
2014	1	0.25	0.25	0	0	0													0
2015	1	0.5	0.5	0.5	0.5														0
2016	1	1	1	1															0
2017	1	0	0																0
2018	1	0.33																	0
2019	1																		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 89

Análisis de la Carrera

4.14.3 Ingresantes versus egresados

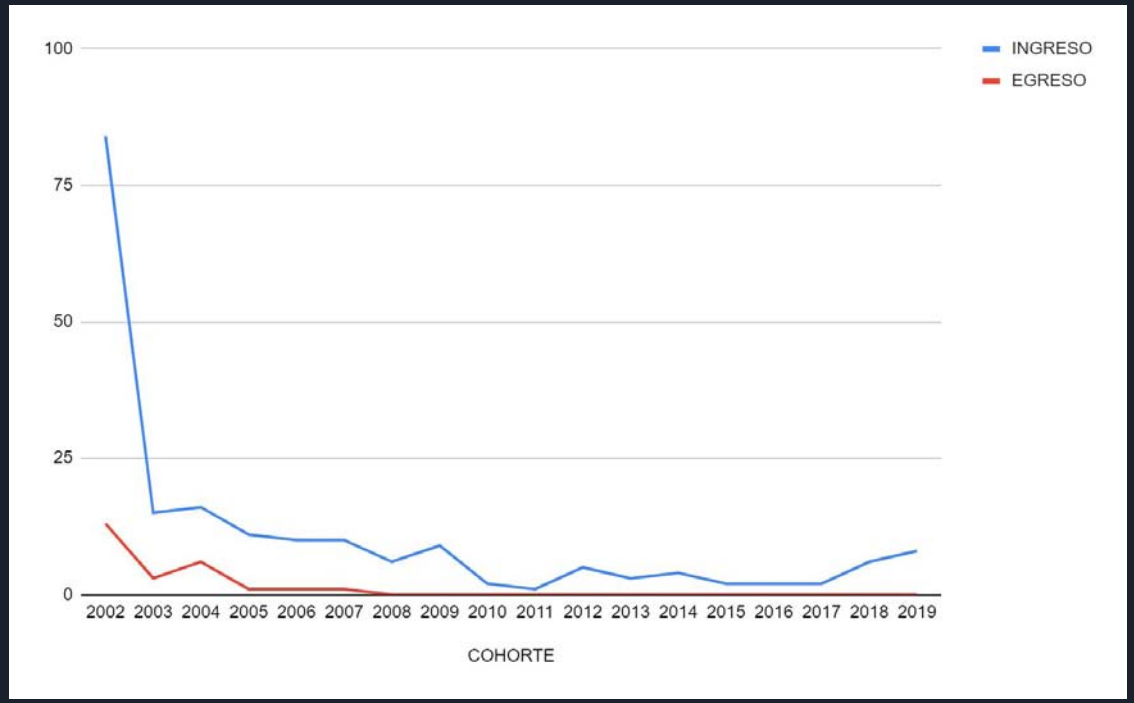


Figura 90. Ingresantes versus egresados

La Figura 90 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2002	84	13
2003	15	3
2004	16	6
2005	11	1
2006	10	1
2007	10	1
2008	6	0
2009	9	0
2010	2	0
2011	1	0
2012	5	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	2	0
2016	2	0
2017	2	0
2018	6	0
2019	8	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 90

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2002	84	13	0.154761	11	4	2.75	5	2.2
2003	15	3	0.2	10	4	2.5	5	2
2004	16	6	0.375	15	4	3.75	5	3
2005	11	1	0.090909	14	4	3.5	5	2.8
2006	10	1	0.1	6	4	1.5	5	1.2
2007	10	1	0.1	11	4	2.75	5	2.2
2008	6	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2009	9	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2010	2	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2011	1	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2012	5	0	0	8	4	2	5	1.6
2013	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2014	4	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2015	2	0	0	5	4	1.25	5	1
2016	2	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	2	0	0	1	4	0.25	5	0.2
2018	6	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	8	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2002, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de tres (3.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2003	2017	4	1	15	0.25	3.75	15	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2003	2017	4	1	15	0.25	3.75	15	5	-3	-0.75
2003	2005	2010	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2004	2011	2019	4	7	15	1.75	3.75	9	5	3	0.75
2005	2016	2016	4	11	11	2.75	2.75	1	5	7	1.75
2006	2008	2008	4	2	2	0.5	0.5	1	5	-2	-0.5
2007	2019	2019	4	12	12	3	3	1	5	8	2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es doce (12), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 8, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera ocho años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Electrónica

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

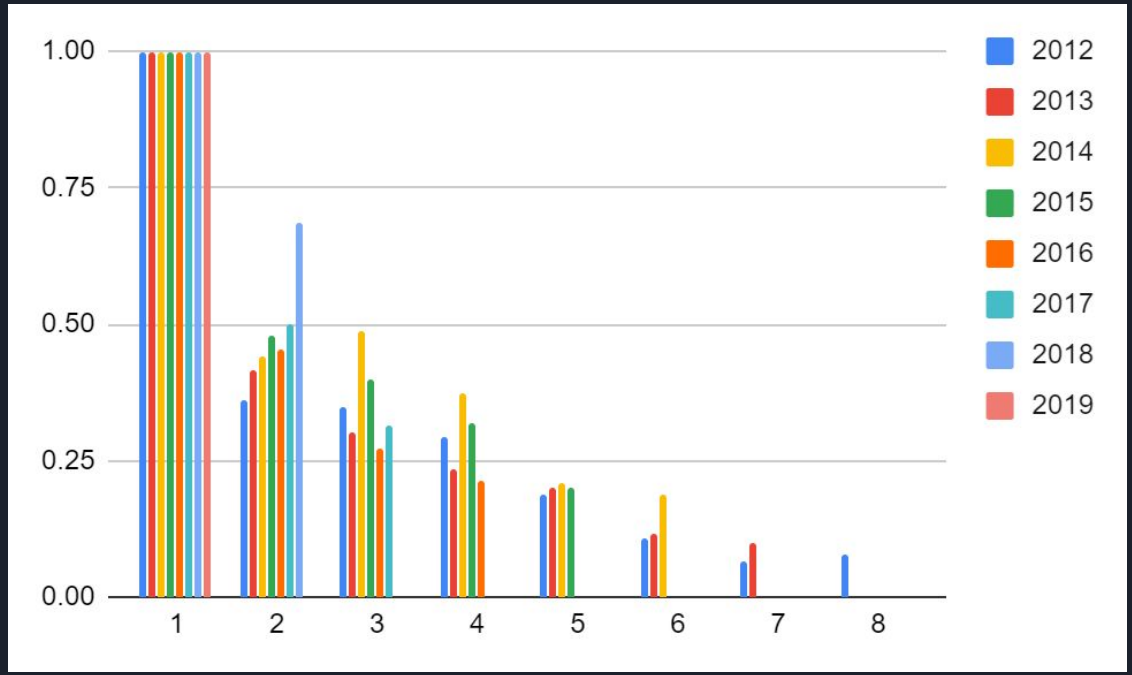


Figura 91. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 91 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.15.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.36	0.347	0.293	0.187	0.107	0.067	0.08
2013	1	0.417	0.3	0.233	0.2	0.117	0.1	
2014	1	0.442	0.488	0.372	0.209	0.186		
2015	1	0.48	0.4	0.32	0.2			
2016	1	0.455	0.273	0.212				
2017	1	0.5	0.316					
2018	1	0.686						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 91

Análisis de la Carrera

4.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

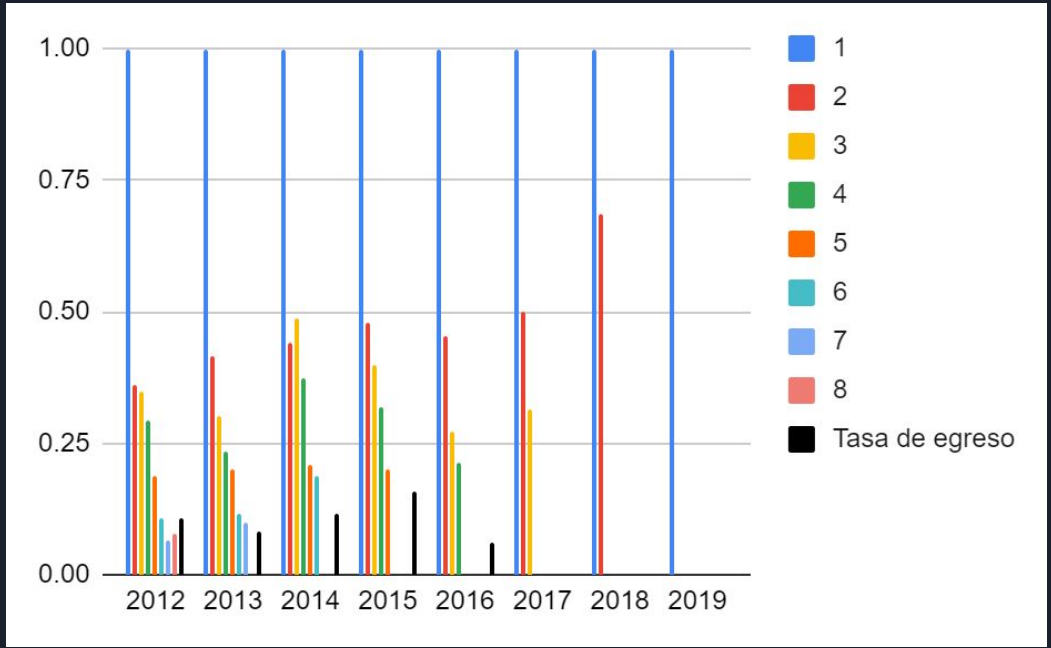


Figura 92. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 92 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.15.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.36	0.347	0.293	0.187	0.107	0.067	0.08	0.107
2013	1	0.417	0.3	0.233	0.2	0.117	0.1		0.083
2014	1	0.442	0.488	0.372	0.209	0.186			0.116
2015	1	0.48	0.4	0.32	0.2				0.16
2016	1	0.455	0.273	0.212					0.061
2017	1	0.5	0.316						0
2018	1	0.686							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 92

Análisis de la Carrera

4.15.3 Ingresantes versus egresados

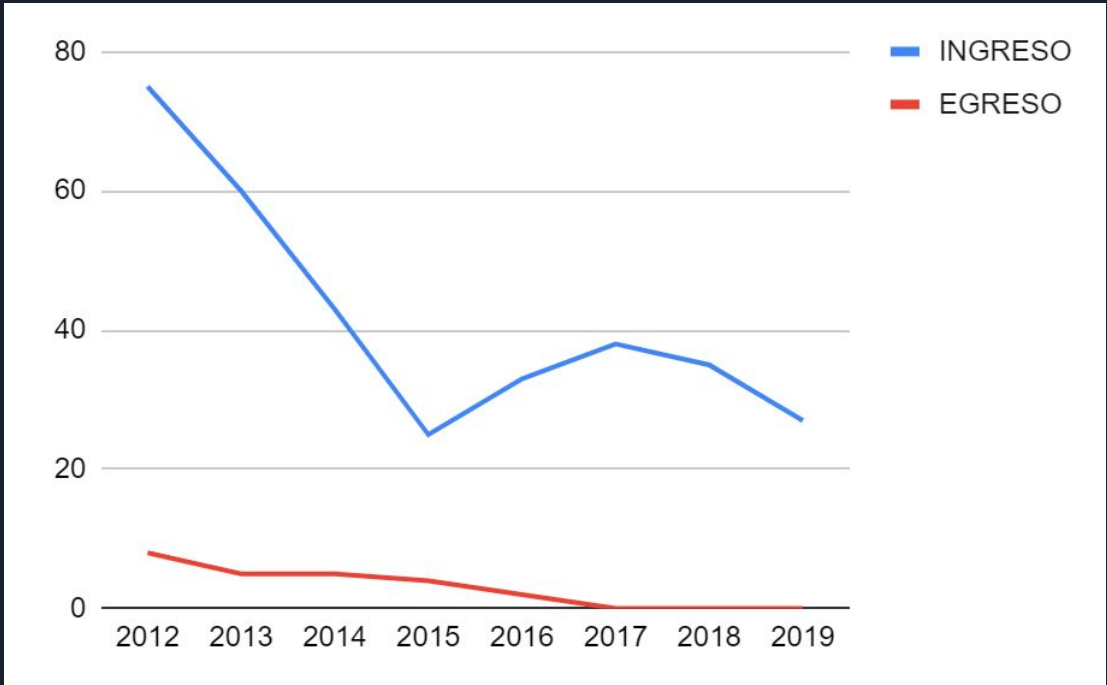


Figura 93. Ingresantes versus egresados

La Figura 93 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.15.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	75	8
2013	60	5
2014	43	5
2015	25	4
2016	33	2
2017	38	0
2018	35	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 93

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	75	8	0.106666	8	3	2.666666667	5	1.6
2013	60	5	0.083333	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	43	5	0.1162790	6	3	2	5	1.2
2015	25	4	0.16	5	3	1.666666667	5	1
2016	33	2	0.060606	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	38	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	35	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	27	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de dos (2.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.6) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2013	2015	2018	3	2	5	0.66666666	1.666666667	4	4	-1	-0.3333333333
2014	2014	2019	3	0	5	0	1.666666667	6	4	-3	-1
2015	2016	2019	3	1	4	0.33333333	1.333333333	4	4	-2	-0.6666666667
2016	2017	2018	3	1	2	0.33333333	0.666666666	2	4	-2	-0.6666666667

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de lo que indica la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

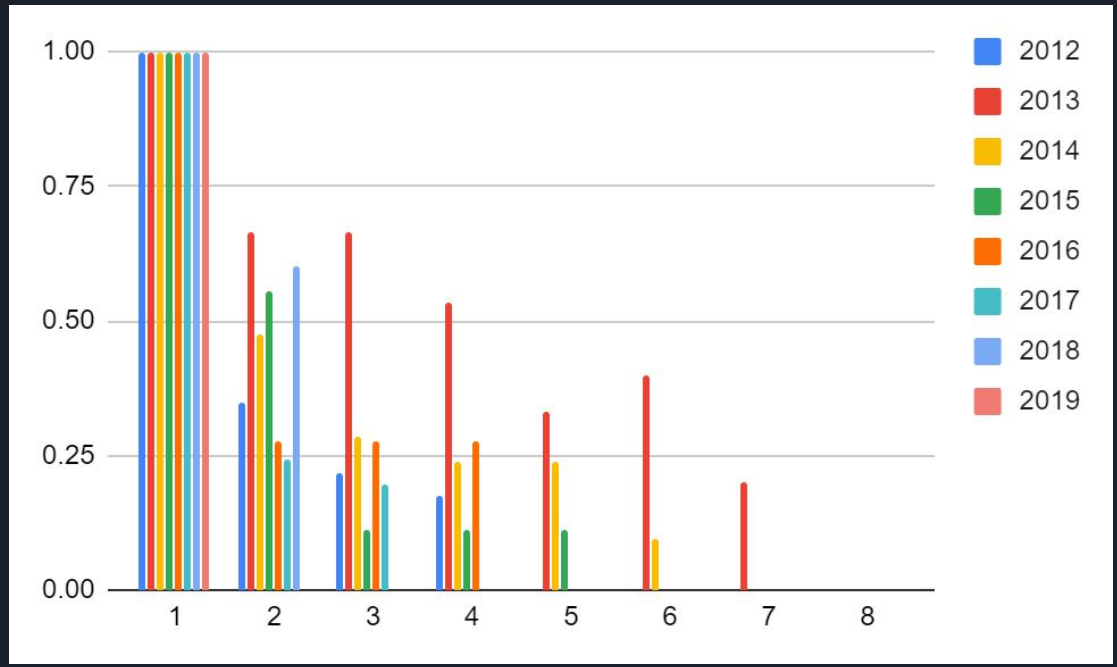


Figura 94. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 94 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.16.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.347	0.217	0.173	0	0	0	0
2013	1	0.666	0.666	0.533	0.33333	0.4	0.2	
2014	1	0.476	0.285	0.238	0.23809	0.09523		
2015	1	0.555	0.1111	0.111	0.111111			
2016	1	0.277	0.277	0.277				
2017	1	0.243	0.195					
2018	1	0.6						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 94

Análisis de la Carrera

4.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

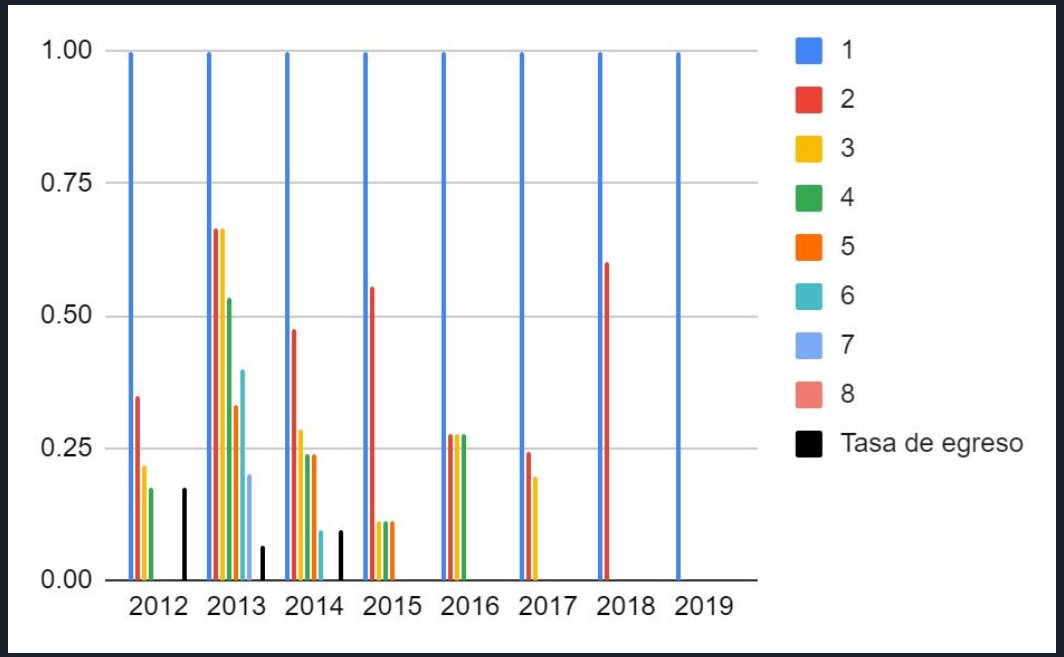


Figura 95. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 95 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.16.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.347	0.217	0.173	0	0	0	0	0.17391
2013	1	0.666	0.666	0.533	0.33333	0.4	0.2		0.06666
2014	1	0.476	0.285	0.238	0.23809	0.09523			0.09523
2015	1	0.555	0.1111	0.111	0.111111				0
2016	1	0.277	0.277	0.277					0
2017	1	0.243	0.195						0
2018	1	0.6							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 95

Análisis de la Carrera

4.16.3 Ingresantes versus egresados

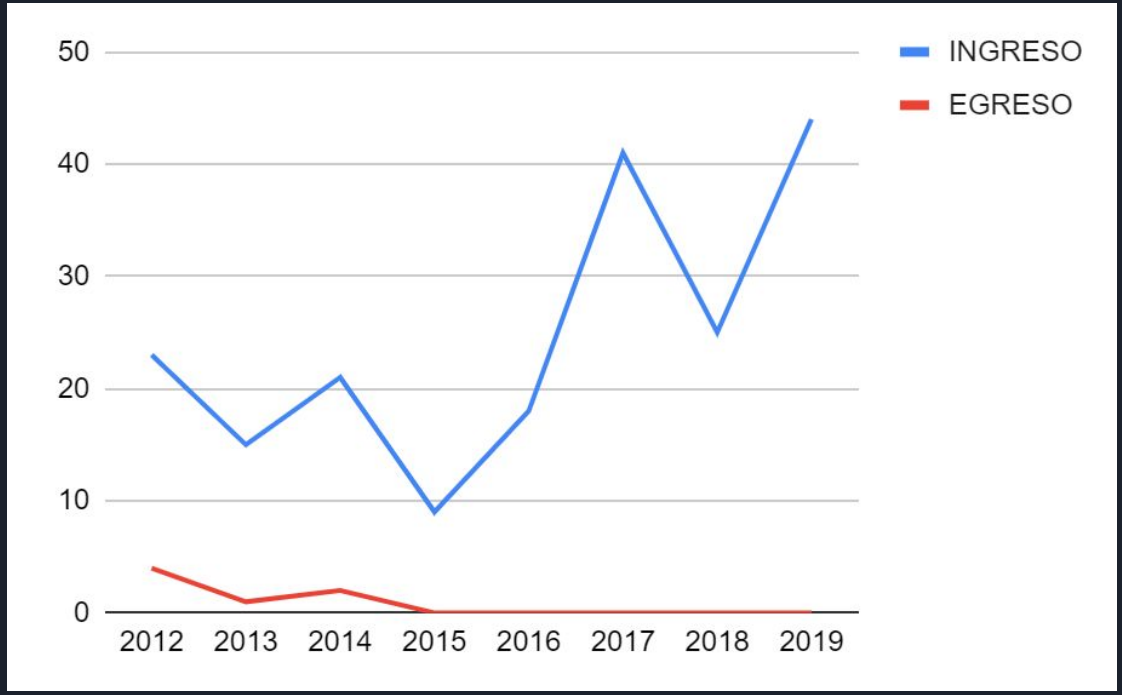


Figura 96. Ingresantes versus egresados

La Figura 96 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.16.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	23	4
2013	15	1
2014	21	2
2015	9	0
2016	18	0
2017	41	0
2018	25	0
2019	44	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 96

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	23	4	0.173913	4	3	1.333333333	5	0.8
2013	15	1	0.066666	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	21	2	0.095238	6	3	2	5	1.2
2015	9	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	18	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	41	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	25	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	44	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de uno (1.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco menos de un (0.8) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2013	2018	2018	3	5	5	1.66666666	1.666666667	1	4	2	0.6666666667
2014	2018	2018	3	4	4	1.33333333	1.333333333	1	4	1	0.3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (5), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Explotación Minera

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

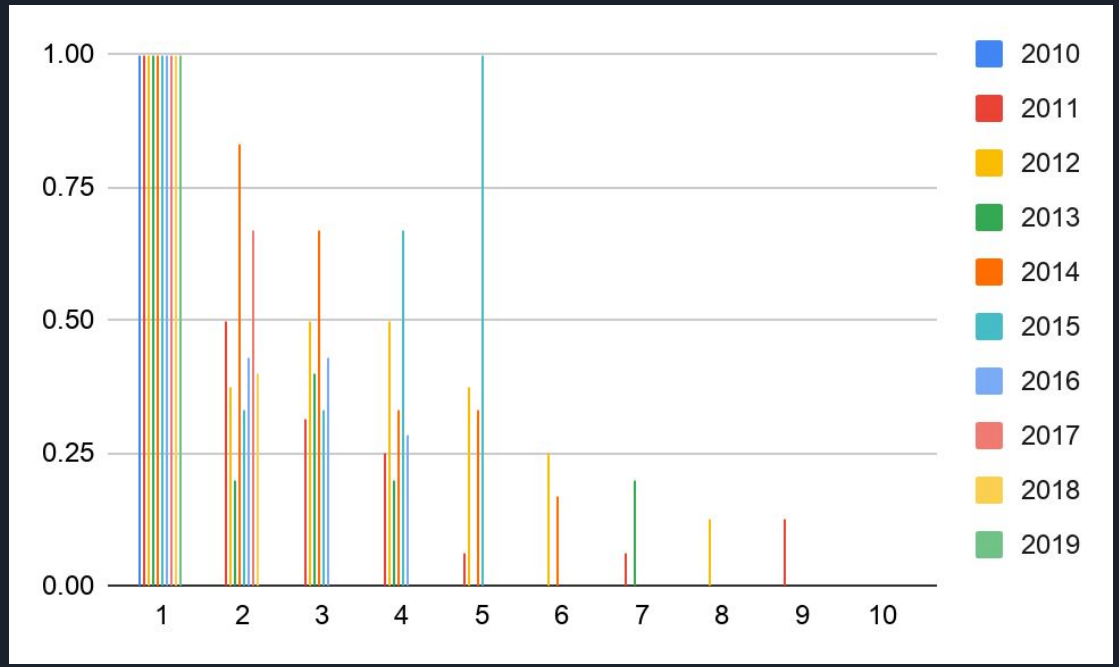


Figura 97. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 97 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.17.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	0.5	0.312	0.25	0.0625	0	0.0625	0	0.125	
2012	1	0.375	0.5	0.5	0.375	0.25	0	0.125		
2013	1	0.2	0.4	0.2	0	0	0.2			
2014	1	0.833	0.666	0.333	0.33333	0.16666				
2015	1	0.333	0.333	0.666	1					
2016	1	0.428	0.428	0.285						
2017	1	0.666	0							
2018	1	0.4								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 97

Análisis de la Carrera

4.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

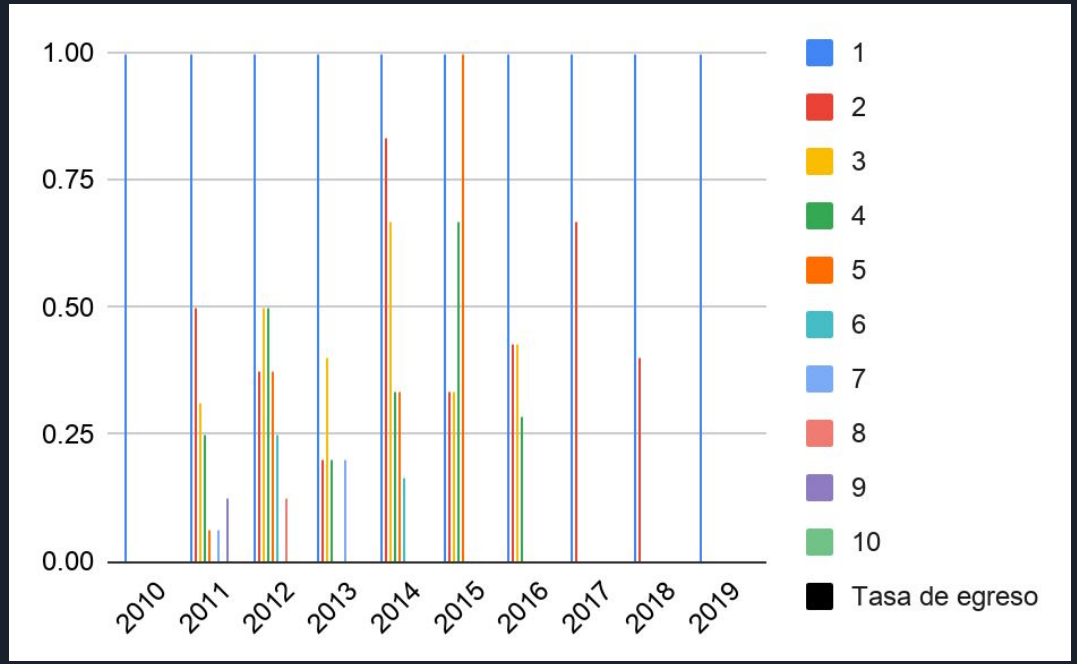


Figura 98. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 98 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.17.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	0.5	0.312	0.25	0.0625	0	0.0625	0	0.125		0
2012	1	0.375	0.5	0.5	0.375	0.25	0	0.125			0
2013	1	0.2	0.4	0.2	0	0	0.2				0
2014	1	0.833	0.666	0.333	0.33333	0.16666					0
2015	1	0.333	0.333	0.666	1						0
2016	1	0.428	0.428	0.285							0
2017	1	0.666	0								0
2018	1	0.4									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 98

Análisis de la Carrera

4.17.3 Ingresantes versus egresados

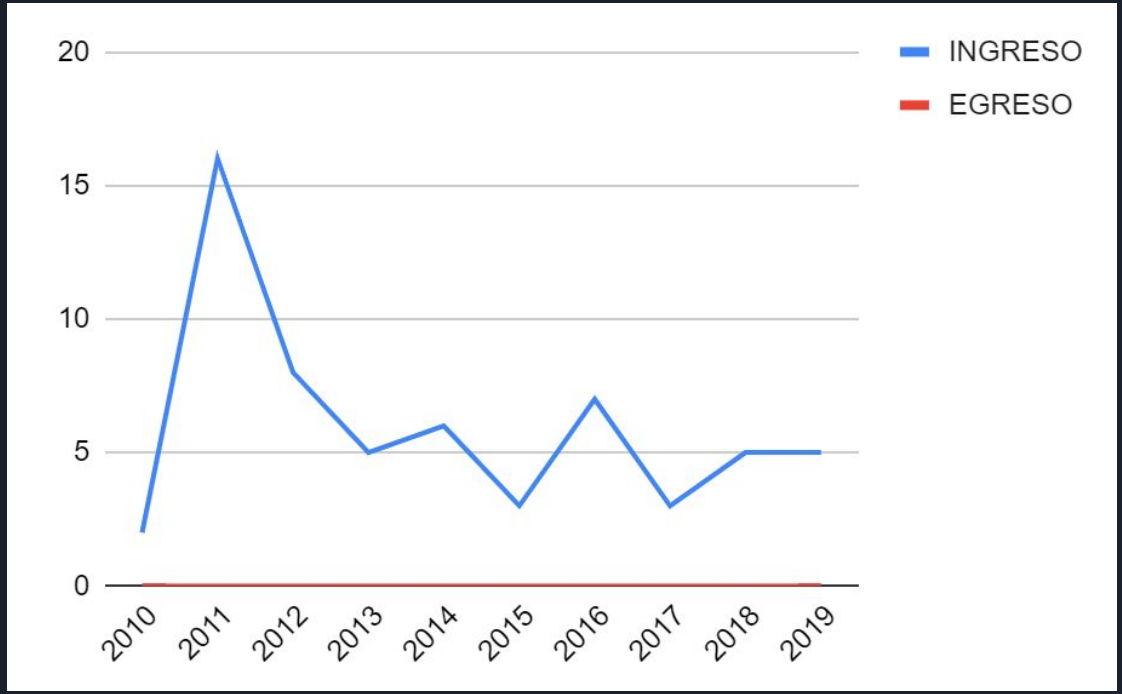


Figura 99. Ingresantes versus egresados

La Figura 99 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

4.17.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	2	0
2011	16	0
2012	8	0
2013	5	0
2014	6	0
2015	3	0
2016	7	0
2017	3	0
2018	5	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 99

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	2	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2
2011	16	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2012	8	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2013	5	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2014	6	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	3	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	7	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	3	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2018	5	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	5	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2011, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de uno (1.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.



Tecnicatura Universitaria en Geoinformática

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

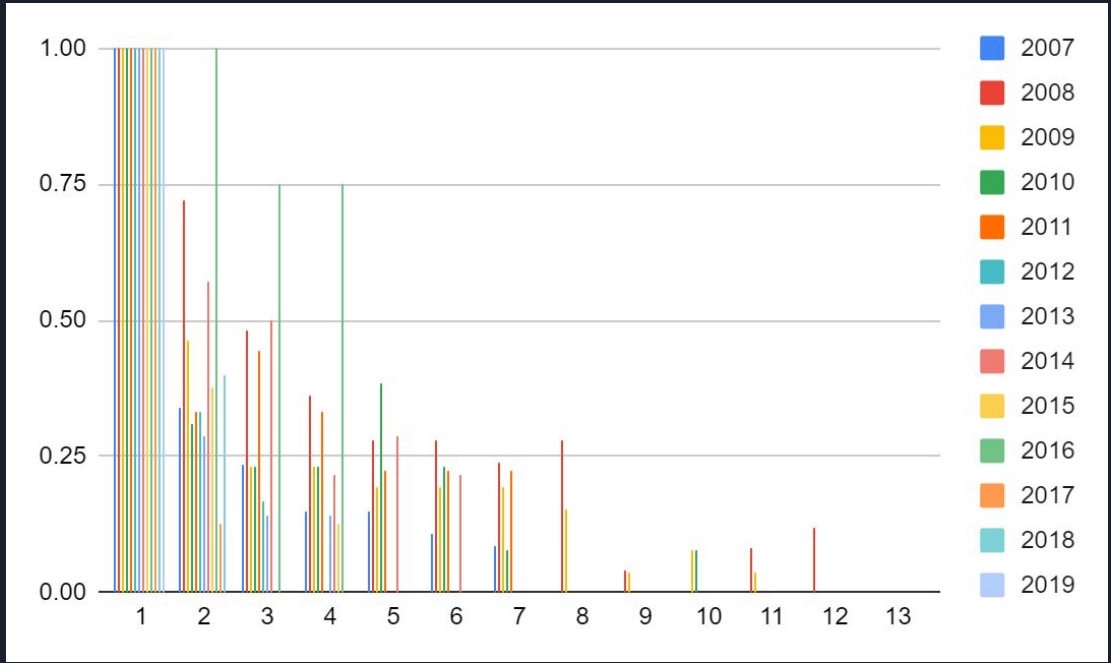


Figura 100. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 100 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.18.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.340	0.234	0.149	0.149	0.106	0.085	0	0	0	0	0	0
2008	1	0.72	0.48	0.36	0.28	0.28	0.24	0.28	0.04	0	0.08	0.12	
2009	1	0.462	0.231	0.231	0.192	0.192	0.192	0.154	0.038	0.077	0.038		
2010	1	0.308	0.231	0.231	0.385	0.231	0.077	0	0	0.077			
2011	1	0.333	0.444	0.333	0.222	0.222	0.222	0	0				
2012	1	0.333	0.167	0	0	0	0	0					
2013	1	0.286	0.143	0.143	0	0	0						
2014	1	0.571	0.5	0.214	0.286	0.214							
2015	1	0.375	0	0.125	0								
2016	1	1	0.75	0.75									
2017	1	0.125	0										
2018	1	0.4											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 100

Análisis de la Carrera

4.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

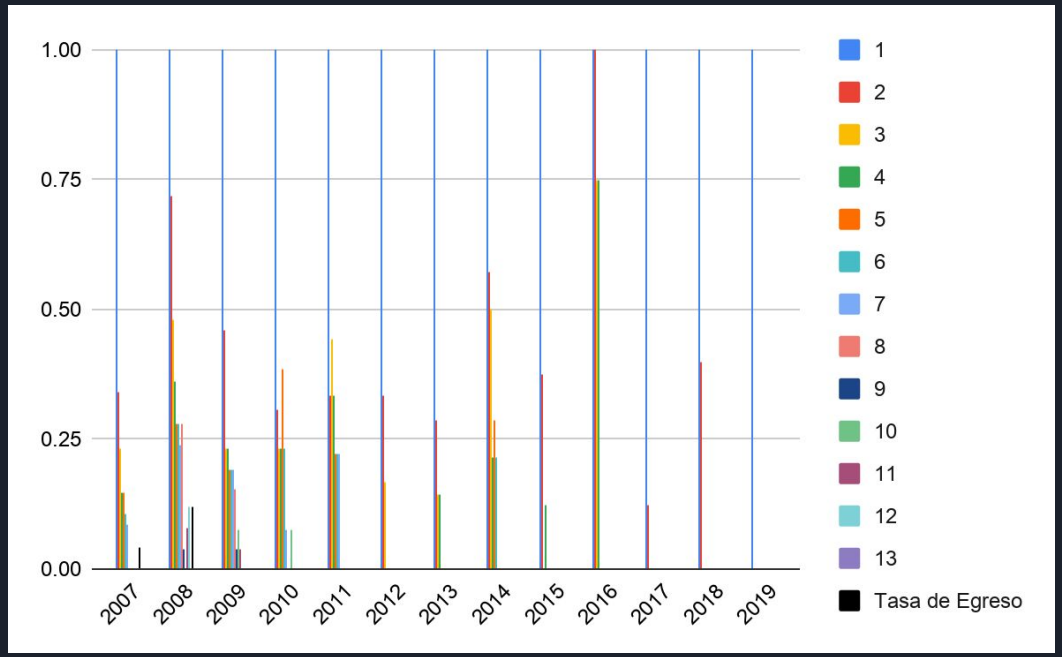


Figura 101. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 101 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

4.18.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.340	0.234	0.149	0.149	0.106	0.085	0	0	0	0	0	0	0.043
2008	1	0.72	0.48	0.36	0.28	0.28	0.24	0.28	0.04	0	0.08	0.12		0.12
2009	1	0.462	0.231	0.231	0.192	0.192	0.192	0.154	0.038	0.077	0.038			0
2010	1	0.308	0.231	0.231	0.385	0.231	0.077	0	0	0.077				0
2011	1	0.333	0.444	0.333	0.222	0.222	0.222	0	0					0
2012	1	0.333	0.167	0	0	0	0	0						0
2013	1	0.286	0.143	0.143	0	0	0							0
2014	1	0.571	0.5	0.214	0.286	0.214								0
2015	1	0.375	0	0.125	0									0
2016	1	1	0.75	0.75										0
2017	1	0.125	0											0
2018	1	0.4												0
2019	1													0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 101

Análisis de la Carrera

4.18.3 Ingresantes versus egresados

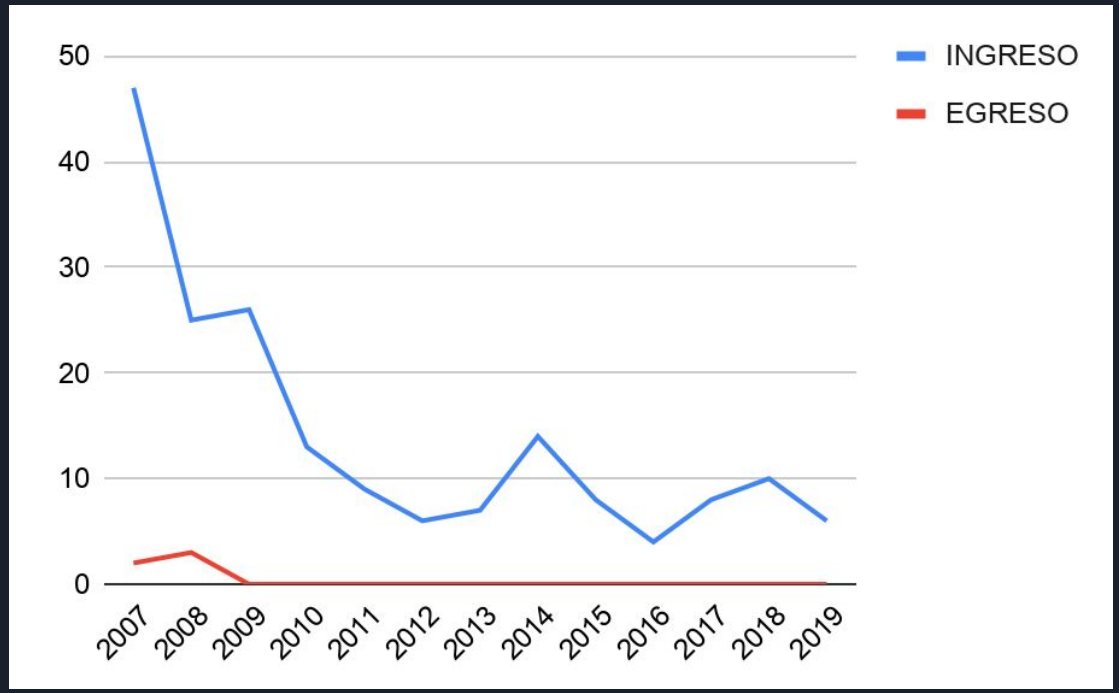


Figura 102. Ingresantes versus egresados

La Figura 102 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.18.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	47	2
2008	25	3
2009	26	0
2010	13	0
2011	9	0
2012	6	0
2013	7	0
2014	14	0
2015	8	0
2016	4	0
2017	8	0
2018	10	0
2019	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 102

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	47	2	0.042553	7	3	2.333333333	5	1.4
2008	25	3	0.12	11	3	3.666666667	5	2.2
2009	26	0	0	11	3	3.666666667	5	2.2
2010	13	0	0	8	3	2.666666667	5	1.6
2011	9	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2012	6	0	0	3	3	1	5	0.6
2013	7	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2014	14	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	8	0	0	3	3	1	5	0.6
2016	4	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	8	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2018	10	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	6	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de dos (2.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de uno (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2012	3	4	5	1.333	1.666	2	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2012	3	4	5	1.33333333	1.666666667	2	4	1	0.3333333333
2008	2012	2018	3	4	10	1.33333333	3.333333333	7	4	1	0.3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Obras Viales

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

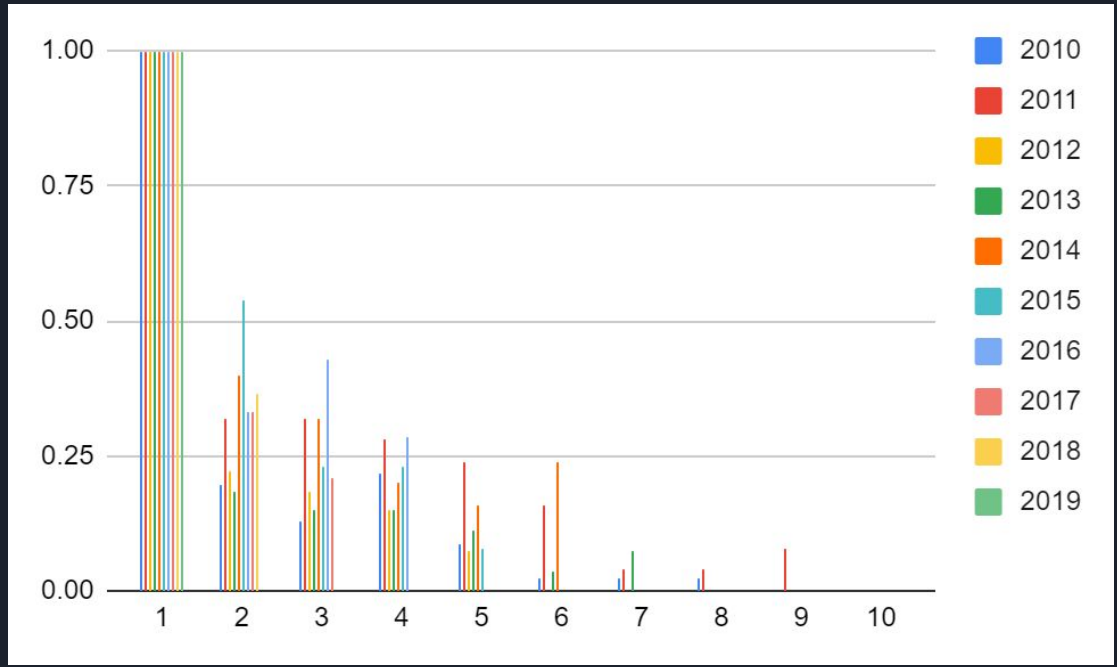


Figura 103. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 103 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.19.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.196	0.130	0.217	0.087	0.022	0.022	0.022	0	0
2011	1	0.32	0.32	0.28	0.24	0.16	0.04	0.04	0.08	
2012	1	0.222	0.185	0.148	0.074	0	0	0		
2013	1	0.185	0.148	0.148	0.111	0.037	0.074			
2014	1	0.4	0.32	0.2	0.16	0.24				
2015	1	0.538	0.231	0.231	0.077					
2016	1	0.333	0.429	0.286						
2017	1	0.333	0.208							
2018	1	0.366								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 103

Análisis de la Carrera

4.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

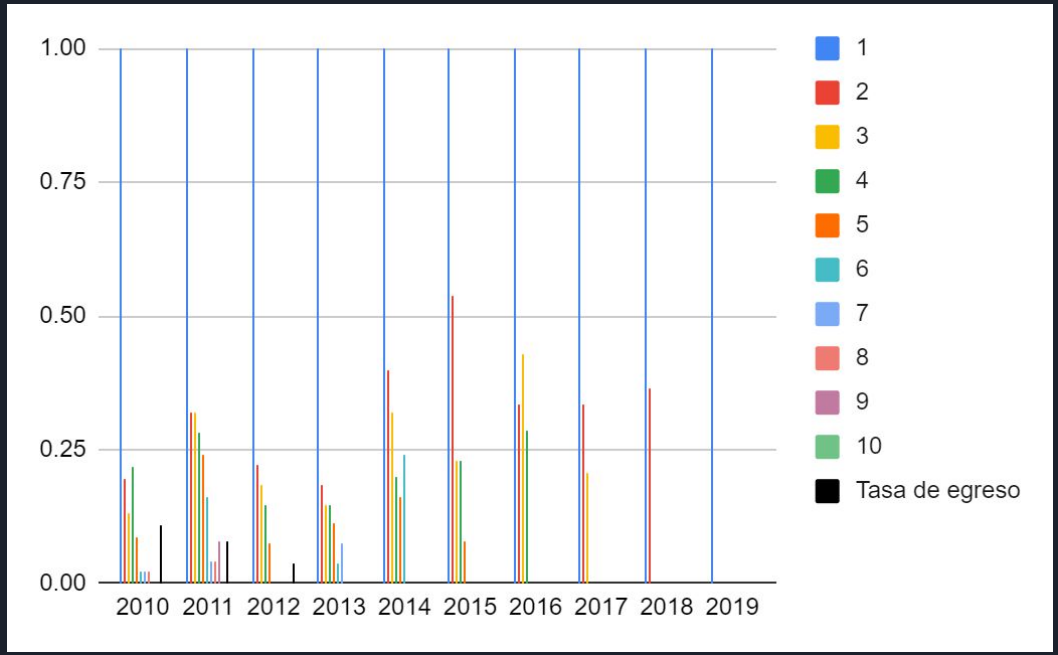


Figura 104. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 104 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.19.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.196	0.130	0.217	0.087	0.022	0.022	0.022	0	0	0.109
2011	1	0.32	0.32	0.28	0.24	0.16	0.04	0.04	0.08		0.08
2012	1	0.222	0.185	0.148	0.074	0	0	0			0.037
2013	1	0.185	0.148	0.148	0.111	0.037	0.074				0
2014	1	0.4	0.32	0.2	0.16	0.24					0
2015	1	0.538	0.231	0.231	0.077						0
2016	1	0.333	0.429	0.286							0
2017	1	0.333	0.208								0
2018	1	0.366									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 104

Análisis de la Carrera

4.19.3 Ingresantes versus egresados

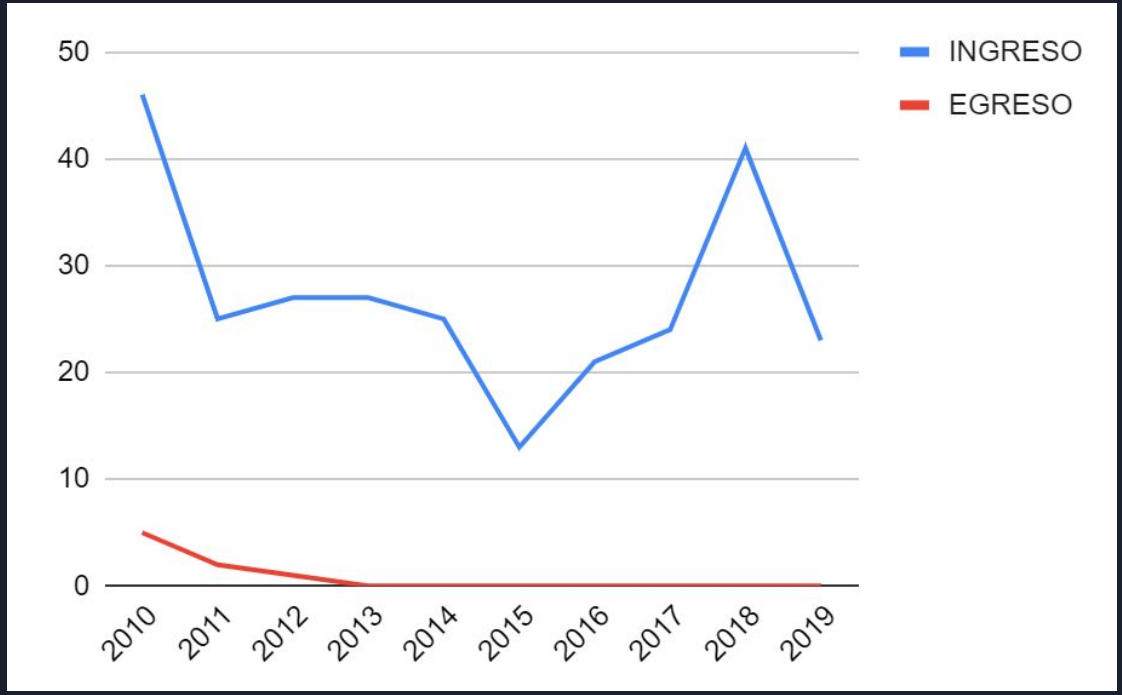


Figura 105. Ingresantes versus egresados

La Figura 105 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.19.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	46	5
2011	25	2
2012	27	1
2013	27	0
2014	25	0
2015	13	0
2016	21	0
2017	24	0
2018	41	0
2019	23	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 105

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	27	1	0.037037	5	3	1.666666667	5	1
2013	27	0	0	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	25	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	13	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	21	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	24	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	41	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	23	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es cinco (5) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de un (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (1.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis(6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2017	3	5	7	1.666	2.333	3	4	2	0.666

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2017	3	5	7	1.66666666	2.333333333	3	4	2	0.6666666667
2011	2015	2015	3	4	4	1.33333333	1.333333333	1	4	1	0.3333333333
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo que indica la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Redes de Computadoras

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

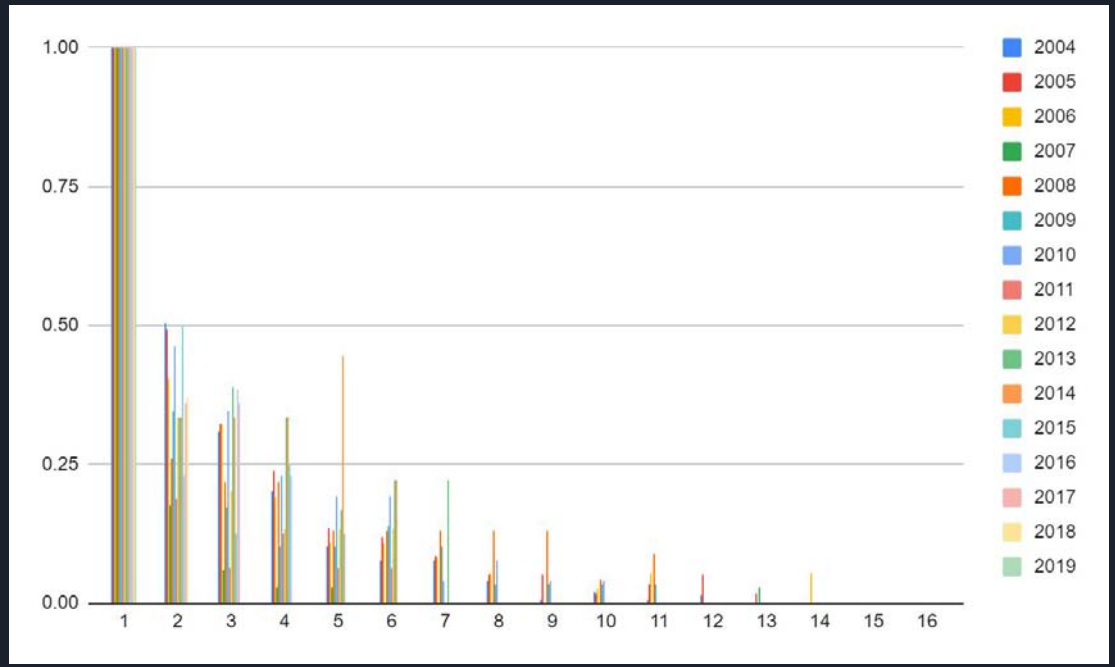


Figura 106. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 106 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.20.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.503	0.310	0.2	0.103	0.077	0.077	0.039	0.006	0.019	0.006	0.013	0	0	0	0
2005	1	0.492	0.322	0.237	0.136	0.119	0.085	0.051	0.051	0.017	0.034	0.051	0.017	0	0	
2006	1	0.405	0.324	0.189	0.108	0.108	0.081	0.054	0	0.027	0.054	0	0	0.054		
2007	1	0.176	0.059	0.029	0.029	0	0	0	0	0	0	0	0.029			
2008	1	0.261	0.217	0.217	0.130	0.130	0.130	0.130	0.130	0.043	0.087	0				
2009	1	0.345	0.172	0.103	0.103	0.138	0.103	0.034	0.034	0.034	0.034					
2010	1	0.462	0.346	0.231	0.192	0.192	0.038	0.077	0.038	0.038						
2011	1	0.187	0.063	0.125	0.063	0.063	0	0	0							
2012	1	0.333	0.2	0.133	0.133	0.133	0	0								
2013	1	0.333	0.389	0.333	0.167	0.222	0.222									
2014	1	0.333	0.333	0.333	0.444	0.222										
2015	1	0.5	0.125	0.25	0.125											
2016	1	0.231	0.385	0.231												
2017	1	0.360	0.36													
2018	1	0.368														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 106

Análisis de la Carrera

4.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

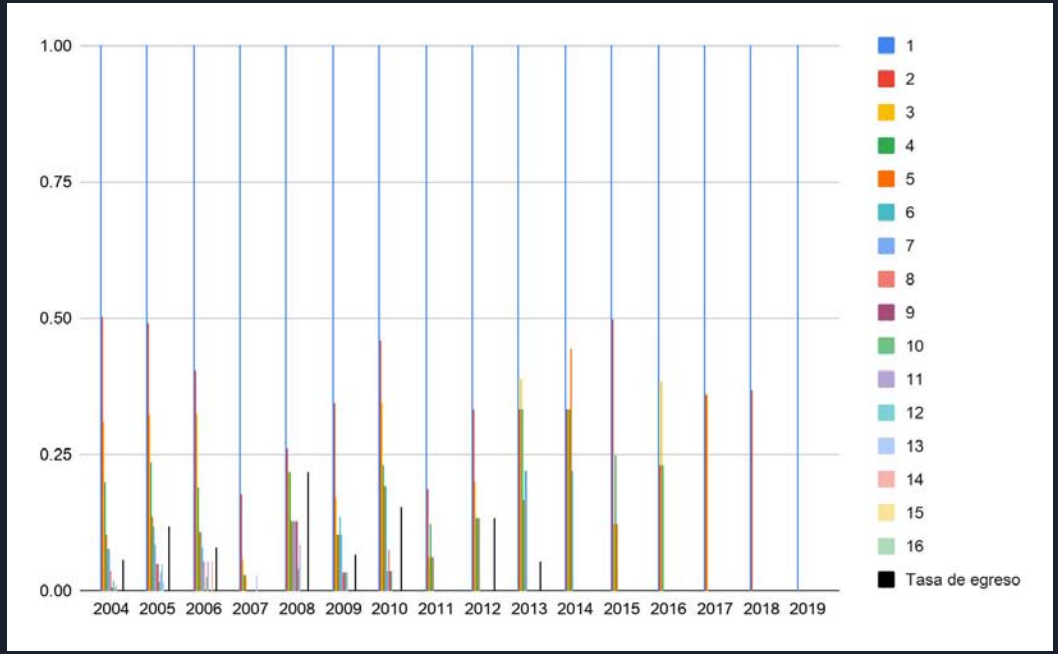


Figura 107. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 107 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.20.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.503	0.310	0.2	0.103	0.077	0.077	0.039	0.006	0.019	0.006	0.013	0	0	0	0	0.058
2005	1	0.492	0.322	0.237	0.136	0.119	0.085	0.051	0.051	0.017	0.034	0.051	0.017	0	0		0.119
2006	1	0.405	0.324	0.189	0.108	0.108	0.081	0.054	0	0.027	0.054	0	0	0.054			0.081
2007	1	0.176	0.059	0.029	0.029	0	0	0	0	0	0	0	0.029				0
2008	1	0.261	0.217	0.217	0.130	0.130	0.130	0.130	0.130	0.043	0.087	0					0.217
2009	1	0.345	0.172	0.103	0.103	0.138	0.103	0.034	0.034	0.034	0.034						0.069
2010	1	0.462	0.346	0.231	0.192	0.192	0.038	0.077	0.038	0.038							0.154
2011	1	0.187	0.063	0.125	0.063	0.063	0	0	0								0
2012	1	0.333	0.2	0.133	0.133	0.133	0	0									0.133
2013	1	0.333	0.389	0.333	0.167	0.222	0.222										0.056
2014	1	0.333	0.333	0.333	0.444	0.222											0
2015	1	0.5	0.125	0.25	0.125												0
2016	1	0.231	0.385	0.231													0
2017	1	0.360	0.36														0
2018	1	0.368															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 107

Análisis de la Carrera

4.20.3 Ingresantes versus egresados

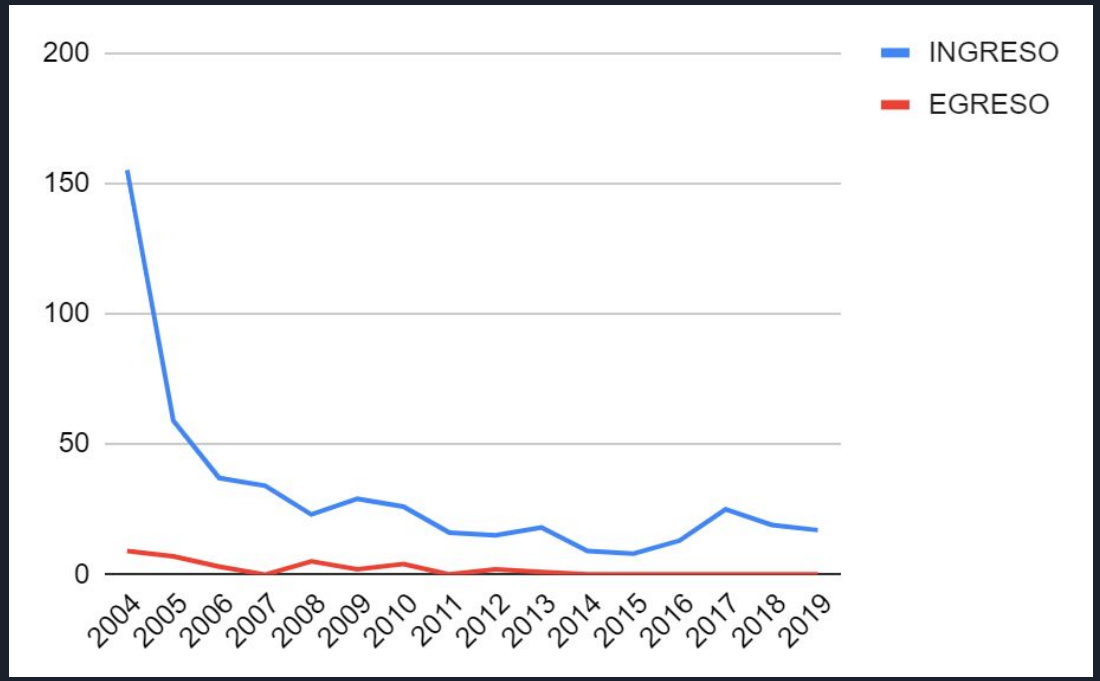


Figura 108. Ingresantes versus egresados

La Figura 108 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.20.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	155	9
2005	59	7
2006	37	3
2007	34	0
2008	23	5
2009	29	2
2010	26	4
2011	16	0
2012	15	2
2013	18	1
2014	9	0
2015	8	0
2016	13	0
2017	25	0
2018	19	0
2019	17	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 108

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2005	59	7	0.1186440	13	3	4.333333333	5	2.6
2006	37	3	0.081081	11	3	3.666666667	5	2.2
2007	34	0	0	6	3	2	5	1.2
2008	23	5	0.217391	11	3	3.666666667	5	2.2
2009	29	2	0.068965	11	3	3.666666667	5	2.2
2010	26	4	0.153846	10	3	3.333333333	5	2
2011	16	0	0	6	3	2	5	1.2
2012	15	2	0.133333	6	3	2	5	1.2
2013	18	1	0.055555	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	9	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	8	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	13	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	25	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	19	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	17	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2005, la Edad de la Cohorte es trece (13) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de cuatro (4.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de dos (2.6) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2007	2013	3	3	9	1	3	7	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2007	2013	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2005	2009	2016	3	4	11	1.33333333	3.666666667	8	4	1	0.3333333333
2006	2010	2016	3	4	10	1.33333333	3.333333333	7	4	1	0.3333333333
2008	2011	2018	3	3	10	1	3.333333333	8	4	0	0
2009	2014	2016	3	5	7	1.66666666	2.333333333	3	4	2	0.6666666667
2010	2014	2016	3	4	6	1.33333333	2	3	4	1	0.3333333333
2012	2017	2018	3	5	6	1.66666666	2	2	4	2	0.6666666667
2013	2019	2019	3	6	6	2	2	1	4	3	1

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años mas tarde de lo que indica la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

4.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

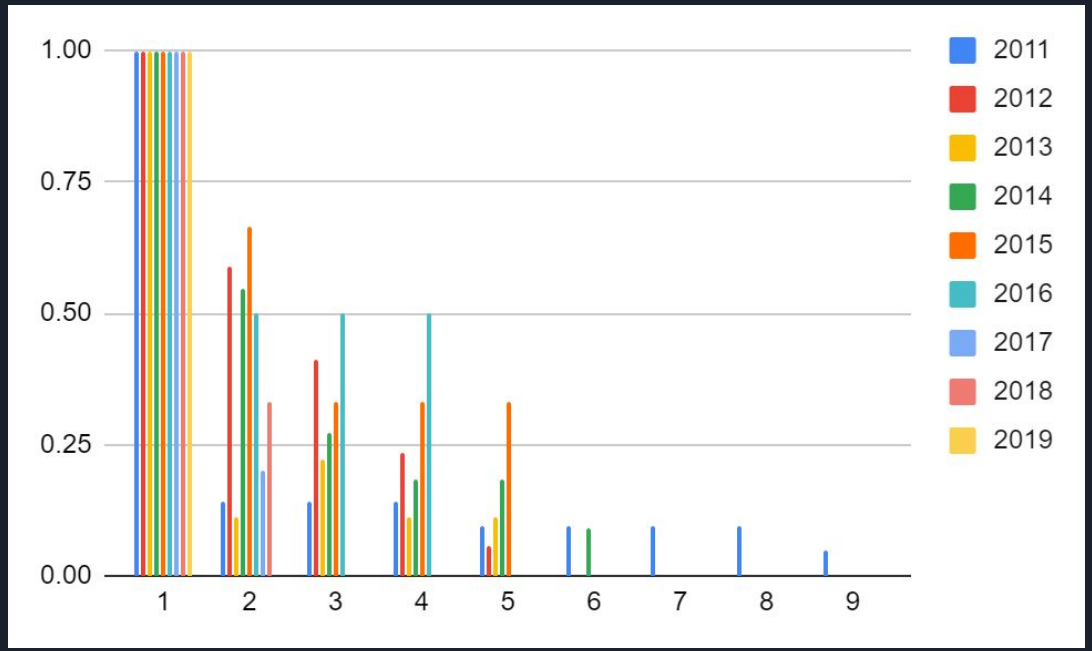


Figura 109. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 109 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.21.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2011	1	0.143	0.143	0.143	0.095	0.095	0.095	0.095	0.048
2012	1	0.588	0.412	0.235	0.059	0	0	0	
2013	1	0.111	0.222	0.111	0.111	0	0		
2014	1	0.545	0.273	0.182	0.182	0.091			
2015	1	0.667	0.333	0.333	0.333				
2016	1	0.5	0.5	0.5					
2017	1	0.2	0						
2018	1	0.333							
2019	1								

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 109

Análisis de la Carrera

4.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

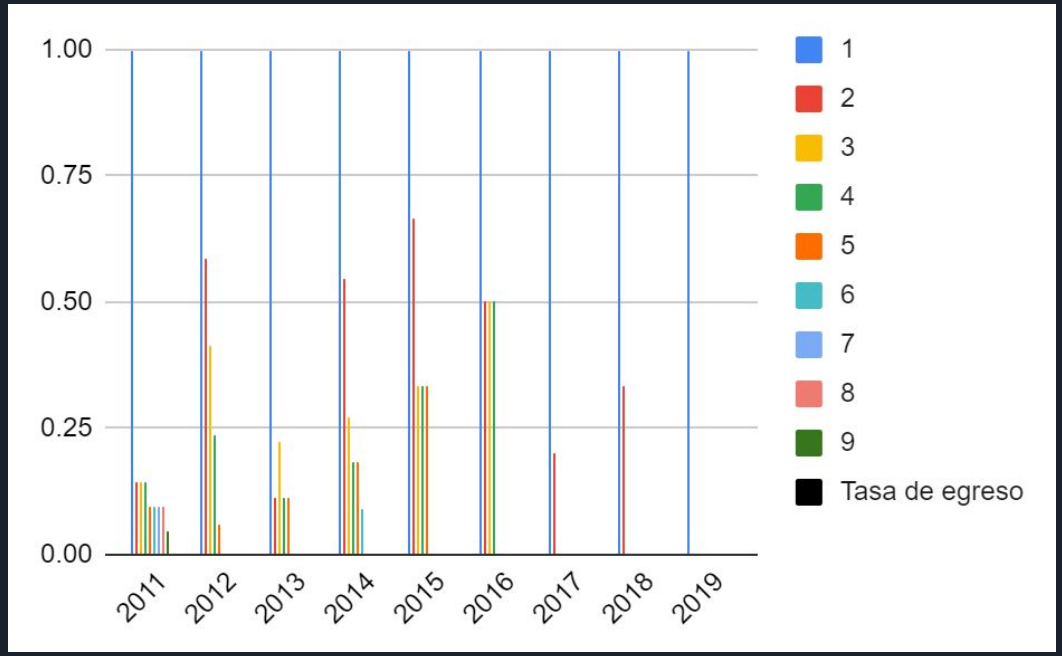


Figura 110. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 110 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.21.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2011	1	0.143	0.143	0.143	0.095	0.095	0.095	0.095	0.048	0
2012	1	0.588	0.412	0.235	0.059	0	0	0		0
2013	1	0.111	0.222	0.111	0.111	0	0			0
2014	1	0.545	0.273	0.182	0.182	0.091				0
2015	1	0.667	0.333	0.333	0.333					0
2016	1	0.5	0.5	0.5						0
2017	1	0.2	0							0
2018	1	0.333								0
2019	1									0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 110

Análisis de la Carrera

4.21.3 Ingresantes versus egresados

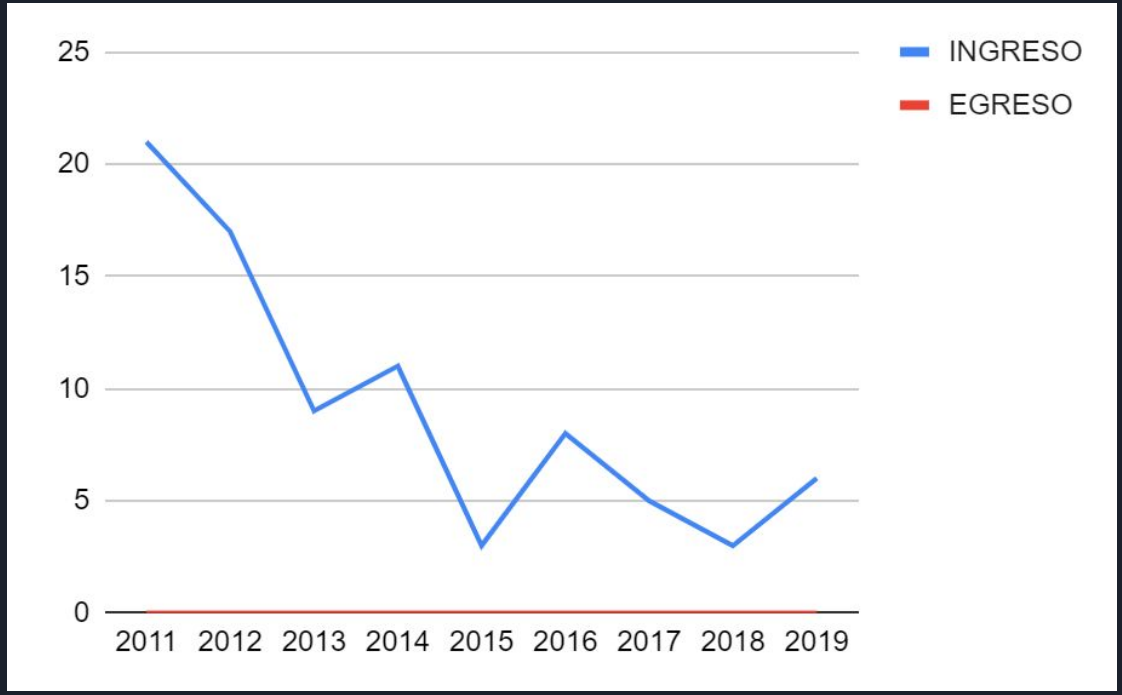


Figura 111. Ingresantes versus egresados

La Figura 111 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.21.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2011	21	0
2012	17	0
2013	9	0
2014	11	0
2015	3	0
2016	8	0
2017	5	0
2018	3	0
2019	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 111

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2011	21	0	0	9	3	3	5	1.8
2012	17	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2013	9	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2014	11	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	3	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	8	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	5	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2018	3	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	6	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2011, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de uno (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.



Tecnicatura Universitaria en Web
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

4.22.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

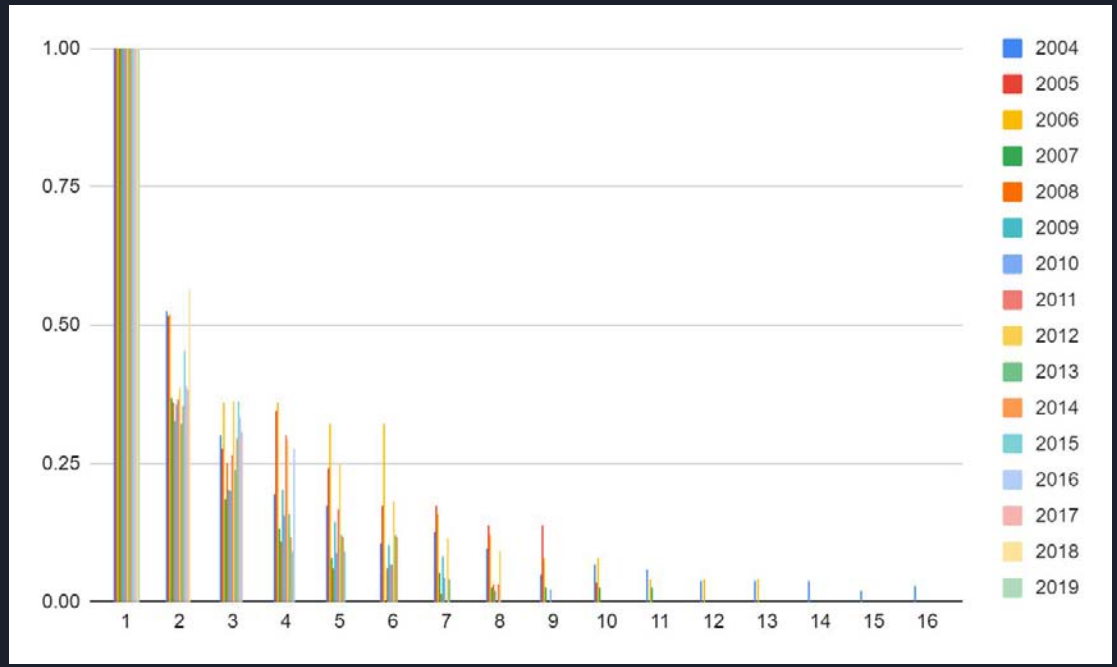


Figura 112. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 112 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.22.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.524	0.301	0.194	0.175	0.107	0.126	0.097	0.049	0.068	0.058	0.039	0.039	0.039	0.019	0.029
2005	1	0.517	0.276	0.345	0.241	0.172	0.172	0.138	0.138	0.034	0	0	0	0	0	
2006	1	0.52	0.36	0.36	0.32	0.32	0.16	0.12	0.08	0.08	0.04	0.04	0.04	0		
2007	1	0.368	0.184	0.132	0.079	0	0.053	0.026	0.026	0.026	0.026	0	0			
2008	1	0.359	0.25	0.109	0.063	0.063	0.016	0.031	0	0	0	0				
2009	1	0.327	0.204	0.204	0.143	0.102	0.082	0.020	0	0	0					
2010	1	0.356	0.2	0.156	0.089	0.067	0.044	0	0.022	0						
2011	1	0.367	0.267	0.3	0.167	0.067	0	0.033	0							
2012	1	0.386	0.364	0.295	0.25	0.182	0.114	0.091								
2013	1	0.32	0.24	0.16	0.12	0.12	0.04									
2014	1	0.353	0.294	0.118	0.118	0.118										
2015	1	0.455	0.364	0.091	0.091											
2016	1	0.389	0.333	0.278												
2017	1	0.385	0.308													
2018	1	0.563														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 112

Análisis de la Carrera

4.22.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

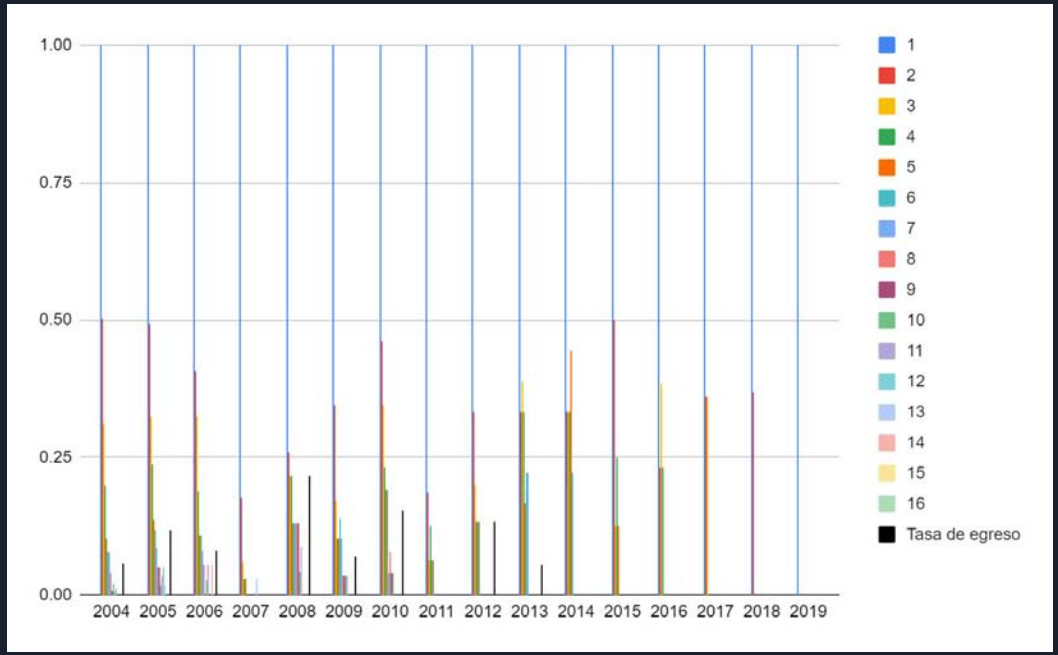


Figura 113. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 113 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

4.22.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.524	0.301	0.194	0.175	0.107	0.126	0.097	0.049	0.068	0.058	0.039	0.039	0.039	0.019	0.029	0.087
2005	1	0.517	0.276	0.345	0.241	0.172	0.172	0.138	0.138	0.034	0	0	0	0	0		0.207
2006	1	0.52	0.36	0.36	0.32	0.32	0.16	0.12	0.08	0.08	0.04	0.04	0.04	0			0.24
2007	1	0.368	0.184	0.132	0.079	0	0.053	0.026	0.026	0.026	0.026	0	0				0.105
2008	1	0.359	0.25	0.109	0.063	0.063	0.016	0.031	0	0	0	0					0.078
2009	1	0.327	0.204	0.204	0.143	0.102	0.082	0.020	0	0	0						0.061
2010	1	0.356	0.2	0.156	0.089	0.067	0.044	0	0.022	0							0.022
2011	1	0.367	0.267	0.3	0.167	0.067	0	0.033	0								0.133
2012	1	0.386	0.364	0.295	0.25	0.182	0.114	0.091									0.114
2013	1	0.32	0.24	0.16	0.12	0.12	0.04										0.04
2014	1	0.353	0.294	0.118	0.118	0.118											0.059
2015	1	0.455	0.364	0.091	0.091												0.091
2016	1	0.389	0.333	0.278													0
2017	1	0.385	0.308														0
2018	1	0.563															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 113

Análisis de la Carrera

4.22.3 Ingresantes versus egresados

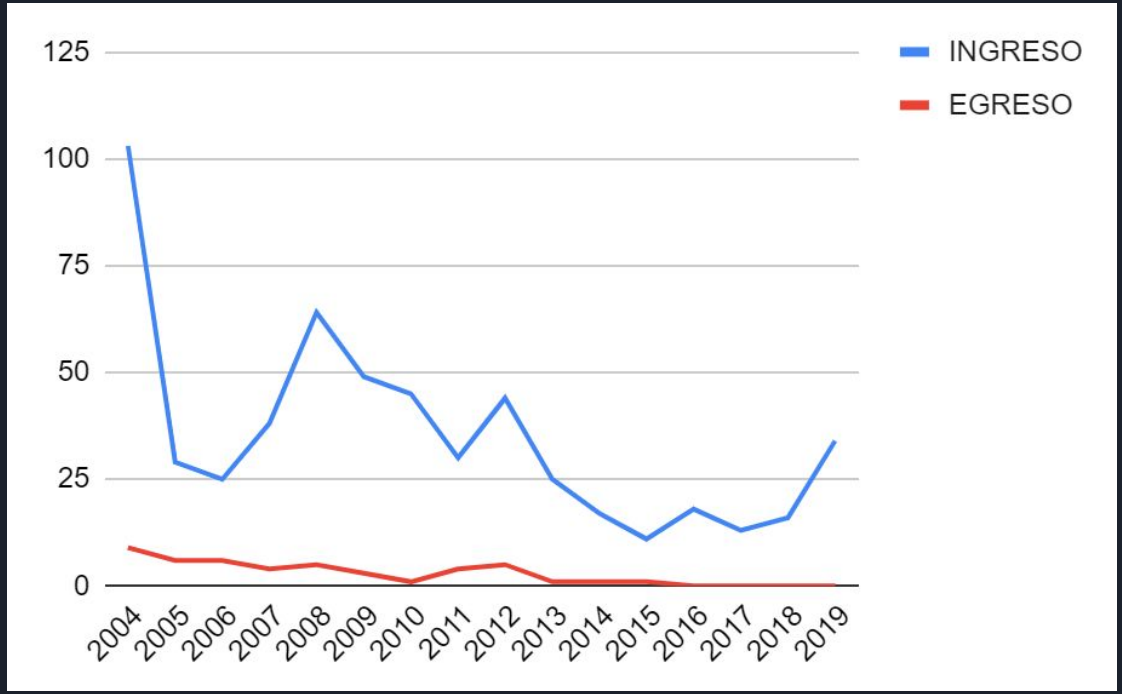


Figura 114. Ingresantes versus egresados

La Figura 114 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

4.22.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	103	9
2005	29	6
2006	25	6
2007	38	4
2008	64	5
2009	49	3
2010	45	1
2011	30	4
2012	44	5
2013	25	1
2014	17	1
2015	11	1
2016	18	0
2017	13	0
2018	16	0
2019	34	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 114

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2004	103	9	0.087378	16	3	5.333333333	5	3.2
2005	29	6	0.206896	10	3	3.333333333	5	2
2006	25	6	0.24	13	3	4.333333333	5	2.6
2007	38	4	0.105263	10	3	3.333333333	5	2
2008	64	5	0.078125	8	3	2.666666667	5	1.6
2009	49	3	0.061224	8	3	2.666666667	5	1.6
2010	45	1	0.022222	8	3	2.666666667	5	1.6
2011	30	4	0.133333	7	3	2.333333333	5	1.4
2012	44	5	0.1136363	8	3	2.666666667	5	1.6
2013	25	1	0.04	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	17	1	0.058823	6	3	2	5	1.2
2015	11	1	0.090909	5	3	1.666666667	5	1
2016	18	0	0	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	13	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	16	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	34	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de cinco (5.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de cuatro (4.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de tres (3.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2006	2017	3	2	13	0.666	4.3333	12	4	-1	-0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2006	2017	3	2	13	0.66666666	4.333333333	12	4	-1	-0.3333333333
2005	2007	2014	3	2	9	0.66666666	3	8	4	-1	-0.3333333333
2006	2010	2013	3	4	7	1.33333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333
2007	2010	2011	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2008	2010	2015	3	2	7	0.66666666	2.333333333	6	4	-1	-0.3333333333
2009	2012	2017	3	3	8	1	2.666666667	6	4	0	0
2010	2015	2015	3	5	5	1.66666666	1.666666667	1	4	2	0.6666666667
2011	2012	2016	3	1	5	0.33333333	1.666666667	5	4	-2	-0.6666666667
2012	2014	2018	3	2	6	0.66666666	2	5	4	-1	-0.3333333333
2013	2019	2019	3	6	6	2	2	1	4	3	1
2015	2017	2017	3	2	2	0.66666666	0.666666666	1	4	-1	-0.3333333333
2016	2018	2018	3	2	2	0.66666666	0.666666666	1	4	-1	-0.3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año ande la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de lo que indica la duración del plan de estudios.



Sección V
Facultad de Ciencias Humanas

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis por Facultad

5.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

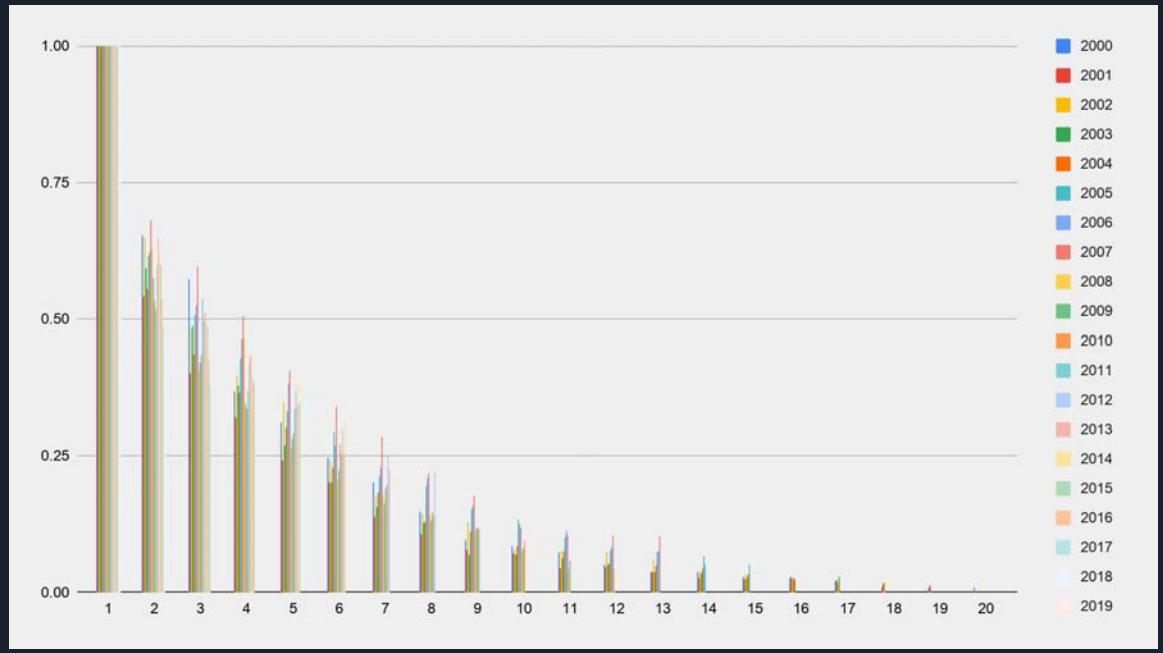


Figura 115. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 115 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

5.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.65	0.57	0.369	0.312	0.247	0.203	0.147	0.096	0.084	0.074	0.051	0.038	0.037	0.028	0.027	0.023	0.011	0.009	0.009
2001	1	0.54	0.40	0.320	0.243	0.203	0.140	0.107	0.078	0.072	0.045	0.047	0.037	0.028	0.025	0.029	0.022	0.018	0.013	
2002	1	0.64	0.48	0.399	0.349	0.242	0.177	0.146	0.131	0.079	0.077	0.074	0.061	0.039	0.034	0.025	0.019	0.018		
2003	1	0.59	0.48	0.379	0.270	0.203	0.157	0.128	0.070	0.069	0.063	0.051	0.039	0.035	0.027	0.026	0.029			
2004	1	0.55	0.43	0.365	0.303	0.230	0.185	0.130	0.112	0.085	0.077	0.054	0.049	0.044	0.033	0.024				
2005	1	0.61	0.50	0.430	0.332	0.295	0.214	0.196	0.153	0.135	0.101	0.077	0.074	0.066	0.052					
2006	1	0.62	0.52	0.465	0.384	0.270	0.229	0.209	0.160	0.126	0.115	0.083	0.076	0.052						
2007	1	0.68	0.59	0.506	0.407	0.341	0.285	0.219	0.176	0.118	0.106	0.106	0.104							
2008	1	0.63	0.40	0.468	0.263	0.207	0.181	0.142	0.110	0.075	0.042	0.045								
2009	1	0.57	0.42	0.346	0.283	0.226	0.165	0.133	0.118	0.081	0.059									
2010	1	0.53	0.43	0.337	0.292	0.272	0.191	0.149	0.119	0.094										
2011	1	0.51	0.53	0.370	0.336	0.253	0.198	0.142	0.117											
2012	1	0.59	0.49	0.421	0.371	0.298	0.250	0.221												
2013	1	0.64	0.51	0.435	0.341	0.254	0.224													
2014	1	0.62	0.49	0.433	0.383	0.315														
2015	1	0.60	0.48	0.394	0.348															
2016	1	0.53	0.42	0.381																
2017	1	0.48	0.38																	
2018	1	0.46																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 115

Análisis por Facultad

5.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

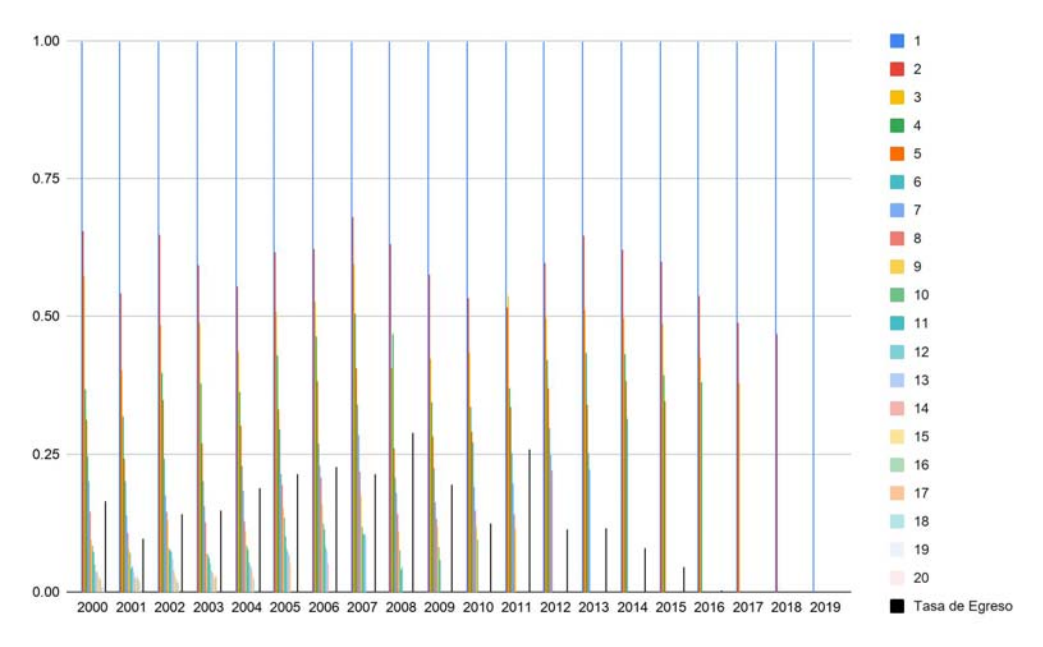


Figura 116. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 116 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

5.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0.65	0.57	0.369	0.312	0.247	0.203	0.147	0.096	0.084	0.074	0.051	0.038	0.037	0.028	0.027	0.023	0.011	0.009	0.009	0.166
2001	1	0.54	0.40	0.320	0.243	0.203	0.140	0.107	0.078	0.072	0.045	0.047	0.037	0.028	0.025	0.029	0.022	0.018	0.013		0.097
2002	1	0.64	0.48	0.399	0.349	0.242	0.177	0.146	0.131	0.079	0.077	0.074	0.061	0.039	0.034	0.025	0.019	0.018			0.142
2003	1	0.59	0.48	0.379	0.270	0.203	0.157	0.128	0.070	0.069	0.063	0.051	0.039	0.035	0.027	0.026	0.029				0.148
2004	1	0.55	0.43	0.365	0.303	0.230	0.185	0.130	0.112	0.085	0.077	0.054	0.049	0.044	0.033	0.024					0.189
2005	1	0.61	0.50	0.430	0.332	0.295	0.214	0.196	0.153	0.135	0.101	0.077	0.074	0.066	0.052						0.214
2006	1	0.62	0.52	0.465	0.384	0.270	0.229	0.209	0.160	0.126	0.115	0.083	0.076	0.052							0.227
2007	1	0.68	0.59	0.506	0.407	0.341	0.285	0.219	0.176	0.118	0.106	0.106	0.104								0.214
2008	1	0.63	0.40	0.468	0.263	0.207	0.181	0.142	0.110	0.075	0.042	0.045									0.289
2009	1	0.57	0.42	0.346	0.283	0.226	0.165	0.133	0.118	0.081	0.059										0.196
2010	1	0.53	0.43	0.337	0.292	0.272	0.191	0.149	0.119	0.094											0.125
2011	1	0.51	0.53	0.370	0.336	0.253	0.198	0.142	0.117												0.259
2012	1	0.59	0.49	0.421	0.371	0.298	0.250	0.221													0.114
2013	1	0.64	0.51	0.435	0.341	0.254	0.224														0.117
2014	1	0.62	0.49	0.433	0.383	0.315															0.079
2015	1	0.60	0.48	0.394	0.348																0.046
2016	1	0.53	0.42	0.381																	0.003
2017	1	0.48	0.38																		0.001
2018	1	0.46																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 116

Análisis por Facultad

5.1.3 Ingresantes versus Egresados

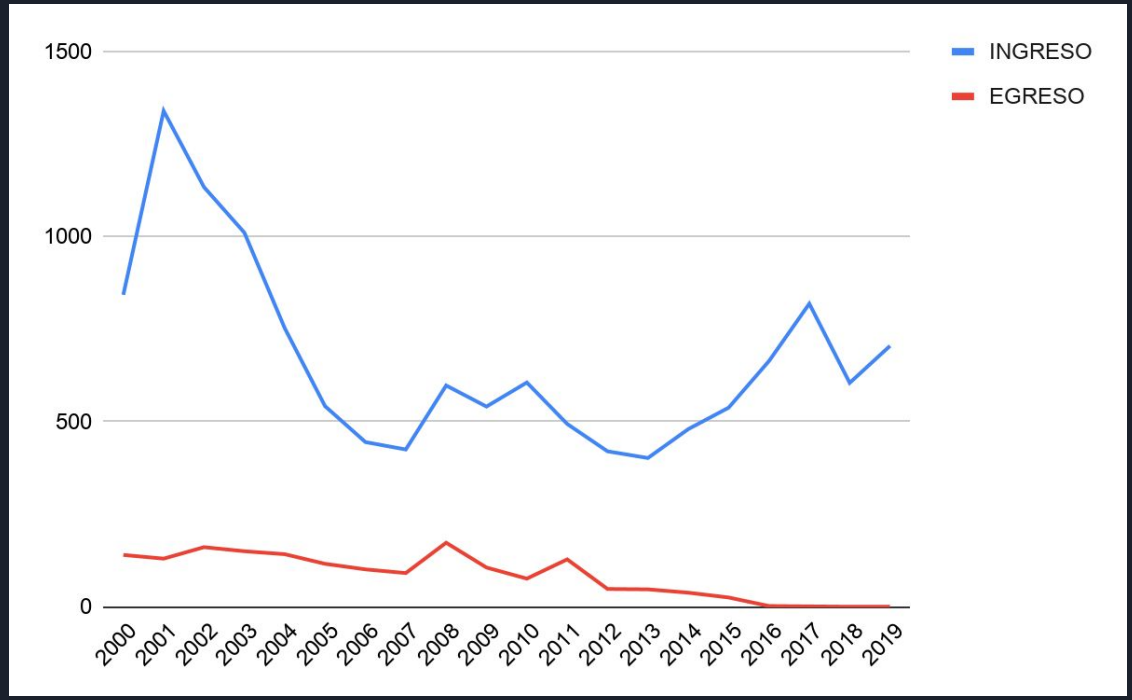


Figura 117. Ingresantes versus egresados

La Figura 117 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

5.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	843	140
2001	1340	130
2002	1134	161
2003	1011	150
2004	753	142
2005	542	116
2006	445	101
2007	425	91
2008	598	173
2009	541	106
2010	606	76
2011	494	128
2012	420	48
2013	402	47
2014	480	38
2015	538	25
2016	664	2
2017	819	1
2018	605	0
2019	705	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 117



Licenciatura en Ciencias de la Educación

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

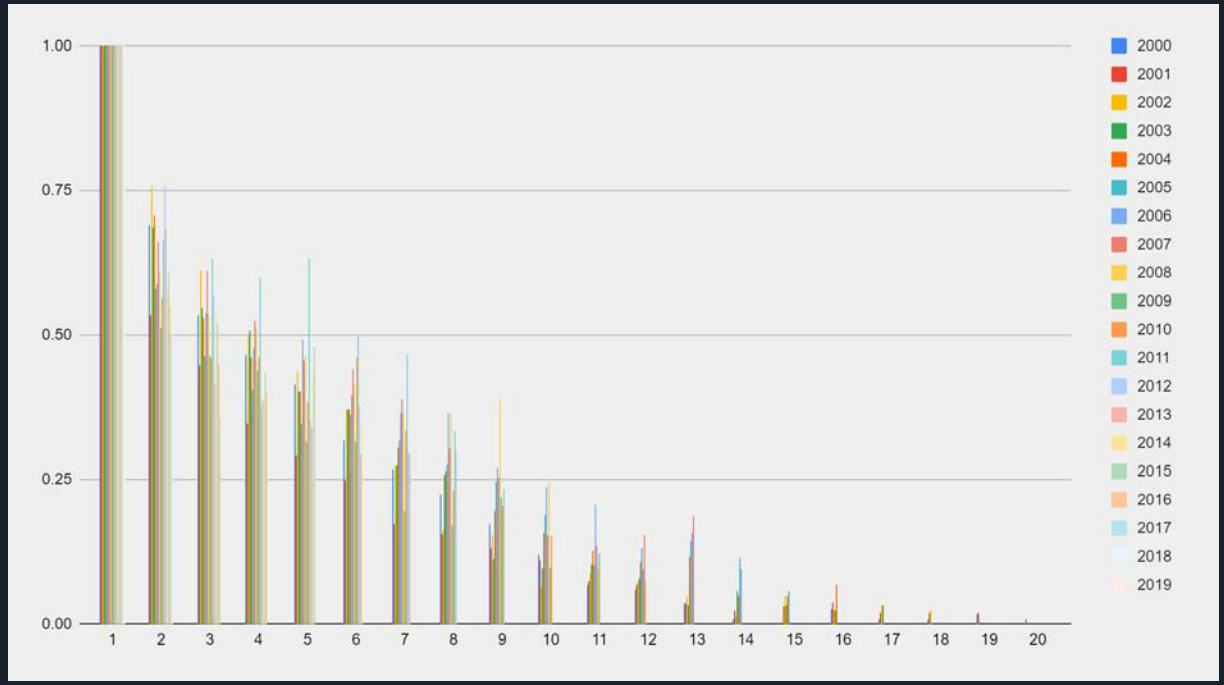


Figura 118. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 118 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.690	0.534	0.466	0.414	0.319	0.267	0.224	0.172	0.121	0.069	0.060	0.034	0.009	0	0.026	0.009	0.009	0.017	0.009
2001	1	0.534	0.447	0.348	0.292	0.248	0.174	0.155	0.130	0.112	0.075	0.068	0.037	0.025	0.031	0.037	0.019	0.019	0.019	
2002	1	0.758	0.613	0.500	0.435	0.371	0.274	0.161	0.153	0.065	0.089	0.073	0.048	0.016	0.048	0.024	0.032	0.024		
2003	1	0.685	0.548	0.508	0.403	0.371	0.274	0.258	0.113	0.097	0.105	0.081	0.032	0.056	0.032	0.024	0.032			
2004	1	0.706	0.529	0.461	0.402	0.373	0.304	0.265	0.196	0.157	0.127	0.108	0.118	0.049	0.049	0.069				
2005	1	0.580	0.464	0.406	0.348	0.362	0.319	0.275	0.246	0.188	0.101	0.130	0.145	0.116	0.058					
2006	1	0.587	0.540	0.476	0.492	0.397	0.365	0.365	0.270	0.238	0.206	0.095	0.159	0.095						
2007	1	0.661	0.610	0.525	0.458	0.441	0.390	0.305	0.254	0.153	0.136	0.153	0.186							
2008	1	0.610	0.537	0.512	0.463	0.415	0.366	0.366	0.390	0.244	0.098	0.073								
2009	1	0.512	0.463	0.439	0.317	0.317	0.195	0.171	0.220	0.098	0.122									
2010	1	0.564	0.462	0.462	0.385	0.462	0.333	0.231	0.205	0.154										
2011	1	0.667	0.633	0.600	0.633	0.500	0.467	0.333	0.233											
2012	1	0.757	0.568	0.378	0.351	0.378	0.297	0.297												
2013	1	0.683	0.415	0.390	0.341	0.293	0.293													
2014	1	0.577	0.538	0.385	0.423	0.346														
2015	1	0.609	0.522	0.435	0.478															
2016	1	0.550	0.450	0.400																
2017	1	0.500	0.357																	
2018	1	0.545																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 118

Análisis de la Carrera

5.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

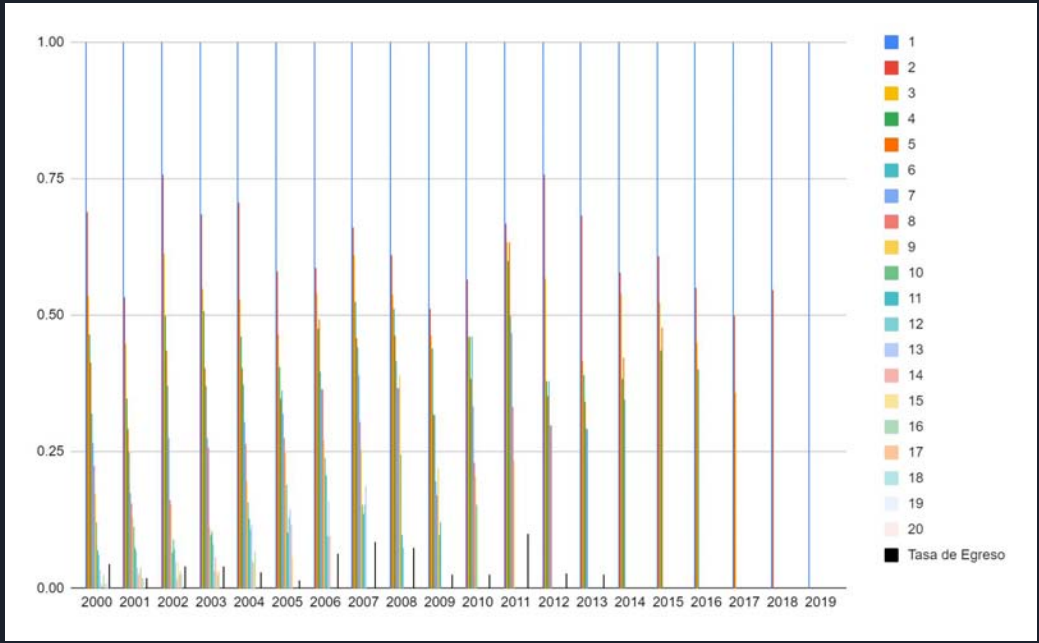


Figura 119. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 119 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.690	0.534	0.466	0.414	0.319	0.267	0.224	0.172	0.121	0.069	0.060	0.034	0.009	0	0.026	0.009	0.009	0.017	0.009	0.043
2001	1	0.534	0.447	0.348	0.292	0.248	0.174	0.155	0.130	0.112	0.075	0.068	0.037	0.025	0.031	0.037	0.019	0.019	0.019		0.019
2002	1	0.758	0.613	0.500	0.435	0.371	0.274	0.161	0.153	0.065	0.089	0.073	0.048	0.016	0.048	0.024	0.032	0.024			0.040
2003	1	0.685	0.548	0.508	0.403	0.371	0.274	0.258	0.113	0.097	0.105	0.081	0.032	0.056	0.032	0.024	0.032				0.040
2004	1	0.706	0.529	0.461	0.402	0.373	0.304	0.265	0.196	0.157	0.127	0.108	0.118	0.049	0.049	0.069					0.029
2005	1	0.580	0.464	0.406	0.348	0.362	0.319	0.275	0.246	0.188	0.101	0.130	0.145	0.116	0.058						0.014
2006	1	0.587	0.540	0.476	0.492	0.397	0.365	0.365	0.270	0.238	0.206	0.095	0.159	0.095							0.063
2007	1	0.661	0.610	0.525	0.458	0.441	0.390	0.305	0.254	0.153	0.136	0.153	0.186								0.085
2008	1	0.610	0.537	0.512	0.463	0.415	0.366	0.366	0.390	0.244	0.098	0.073									0.073
2009	1	0.512	0.463	0.439	0.317	0.317	0.195	0.171	0.220	0.098	0.122										0.024
2010	1	0.564	0.462	0.462	0.385	0.462	0.333	0.231	0.205	0.154											0.026
2011	1	0.667	0.633	0.600	0.633	0.500	0.467	0.333	0.233												0.100
2012	1	0.757	0.568	0.378	0.351	0.378	0.297	0.297													0.027
2013	1	0.683	0.415	0.390	0.341	0.293	0.293														0.024
2014	1	0.577	0.538	0.385	0.423	0.346															0
2015	1	0.609	0.522	0.435	0.478																0
2016	1	0.550	0.450	0.400																	0
2017	1	0.500	0.357																		0
2018	1	0.545																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 119

Análisis de la Carrera

5.2.3 Ingresantes versus Egresados

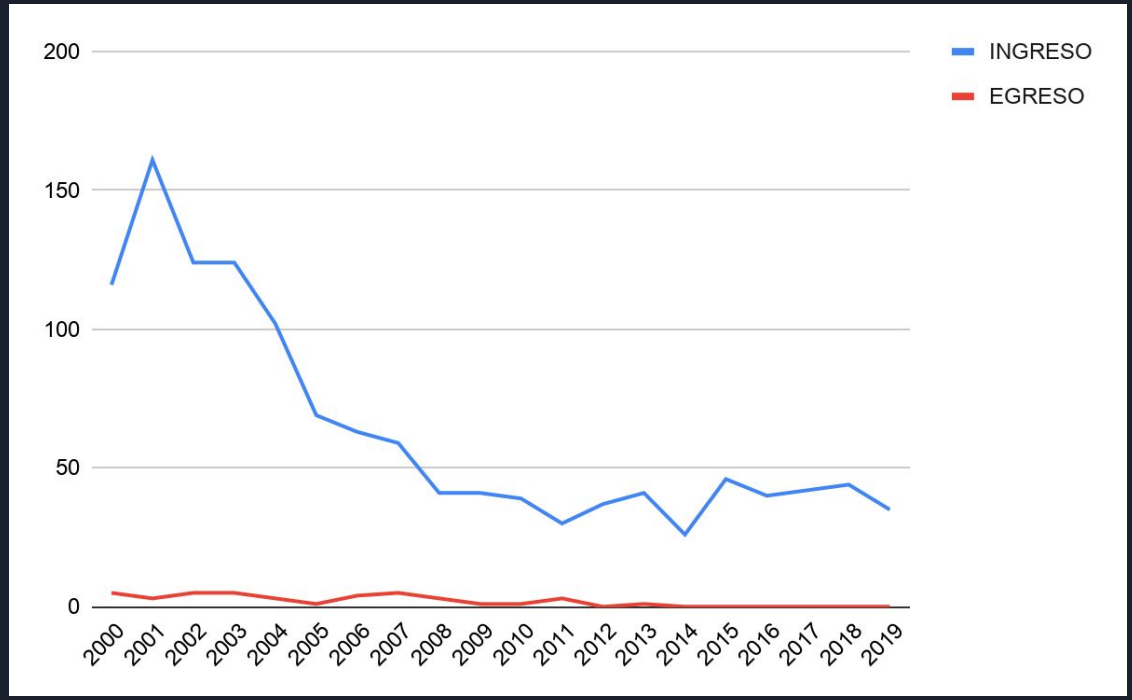


Figura 120. Ingresantes versus egresados

La Figura 120 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	116	5
2001	161	3
2002	124	5
2003	124	5
2004	102	3
2005	69	1
2006	63	4
2007	59	5
2008	41	3
2009	41	1
2010	39	1
2011	30	3
2012	37	0
2013	41	1
2014	26	0
2015	46	0
2016	40	0
2017	42	0
2018	44	0
2019	35	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 120

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	116	5	0.043103	19	5	3.8	7	2.714285714
2001	161	3	0.018633	19	5	3.8	7	2.714285714
2002	124	5	0.040322	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	124	5	0.040322	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	102	3	0.0294117	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	69	1	0.014492	15	5	3	7	2.142857143
2006	63	4	0.063492	14	5	2.8	7	2
2007	59	5	0.084745	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	41	3	0.073170	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	41	1	0.02439	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	39	1	0.025641	10	5	2	7	1.428571429
2011	30	3	0.1	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	37	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	41	1	0.024390	7	5	1.4	7	1
2014	26	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	46	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	40	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	42	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	44	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	35	0		1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de tres (3.8).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (2.8) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi tres (2.71) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2018	5	8	18	1.6	3.6	11	6	3	0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Análisis de la Carrera

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2018	5	8	18	1.6	3.6	11	6	3	0.6
2001	2008	2011	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2002	2008	2014	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2003	2010	2019	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4
2004	2009	2015	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2005	2016	2016	5	11	11	2.2	2.2	1	6	6	1.2
2006	2013	2016	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2007	2015	2019	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2008	2016	2017	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2009	2019	2019	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2011	2017	2018	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Comunicación Social

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

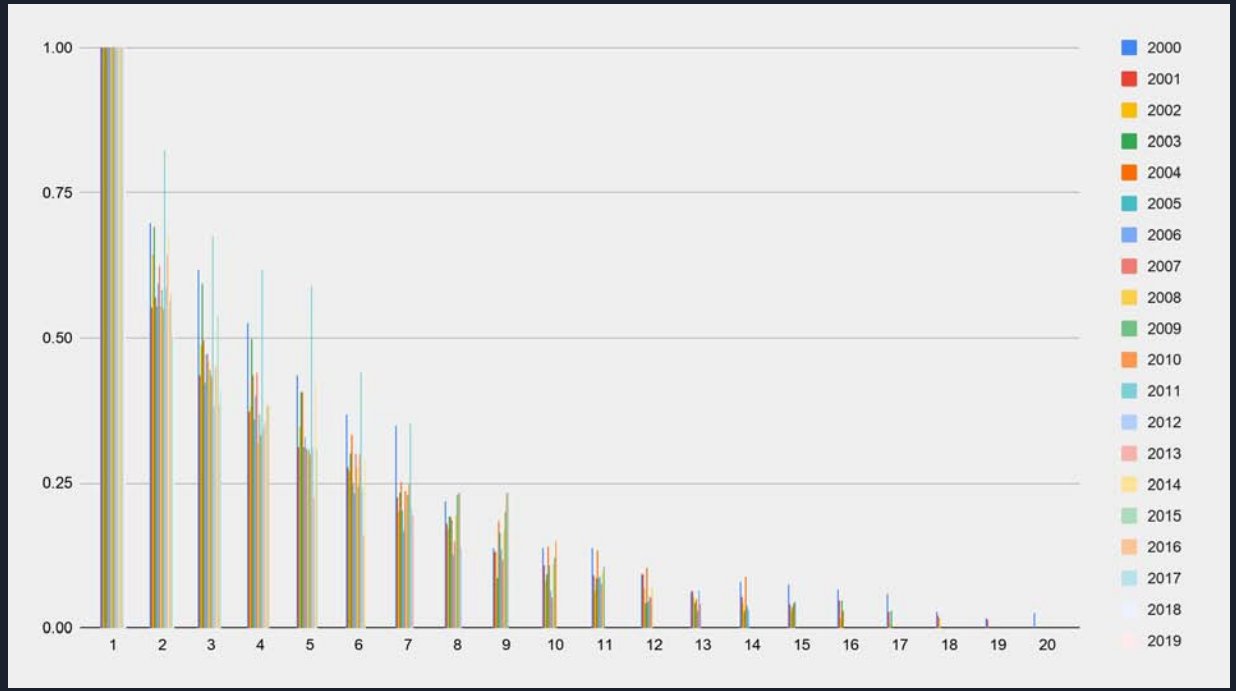


Figura 121. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 121 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.697	0.618	0.525	0.437	0.370	0.349	0.218	0.139	0.139	0.139	0.092	0.063	0.080	0.076	0.067	0.059	0.029	0.017	0.025
2001	1	0.552	0.435	0.374	0.313	0.277	0.226	0.181	0.132	0.110	0.090	0.094	0.065	0.055	0.042	0.048	0.029	0.023	0.016	
2002	1	0.644	0.488	0.380	0.346	0.271	0.200	0.173	0.132	0.081	0.064	0.068	0.054	0.044	0.031	0.017	0.007	0.017		
2003	1	0.691	0.593	0.500	0.407	0.302	0.235	0.191	0.086	0.093	0.086	0.043	0.043	0.031	0.037	0.049	0.031			
2004	1	0.570	0.496	0.437	0.407	0.333	0.252	0.193	0.185	0.141	0.133	0.104	0.052	0.089	0.044	0.030				
2005	1	0.555	0.422	0.359	0.313	0.250	0.203	0.188	0.164	0.109	0.086	0.047	0.031	0.039	0.047					
2006	1	0.592	0.472	0.400	0.328	0.232	0.168	0.128	0.136	0.064	0.088	0.056	0.064	0.032						
2007	1	0.624	0.473	0.441	0.312	0.301	0.237	0.151	0.118	0.054	0.075	0.054	0.043							
2008	1	0.556	0.458	0.319	0.306	0.278	0.236	0.194	0.167	0.111	0.097	0.069								
2009	1	0.585	0.446	0.369	0.308	0.246	0.231	0.231	0.200	0.123	0.108									
2010	1	0.550	0.433	0.333	0.300	0.300	0.250	0.233	0.233	0.150										
2011	1	0.824	0.676	0.618	0.588	0.441	0.353	0.235	0.235											
2012	1	0.586	0.379	0.345	0.310	0.241	0.207	0.138												
2013	1	0.645	0.452	0.355	0.226	0.161	0.194													
2014	1	0.677	0.452	0.387	0.419	0.290														
2015	1	0.564	0.538	0.385	0.308															
2016	1	0.577	0.385	0.385																
2017	1	0.500	0.409																	
2018	1	0.571																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 121

Análisis de la Carrera

5.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

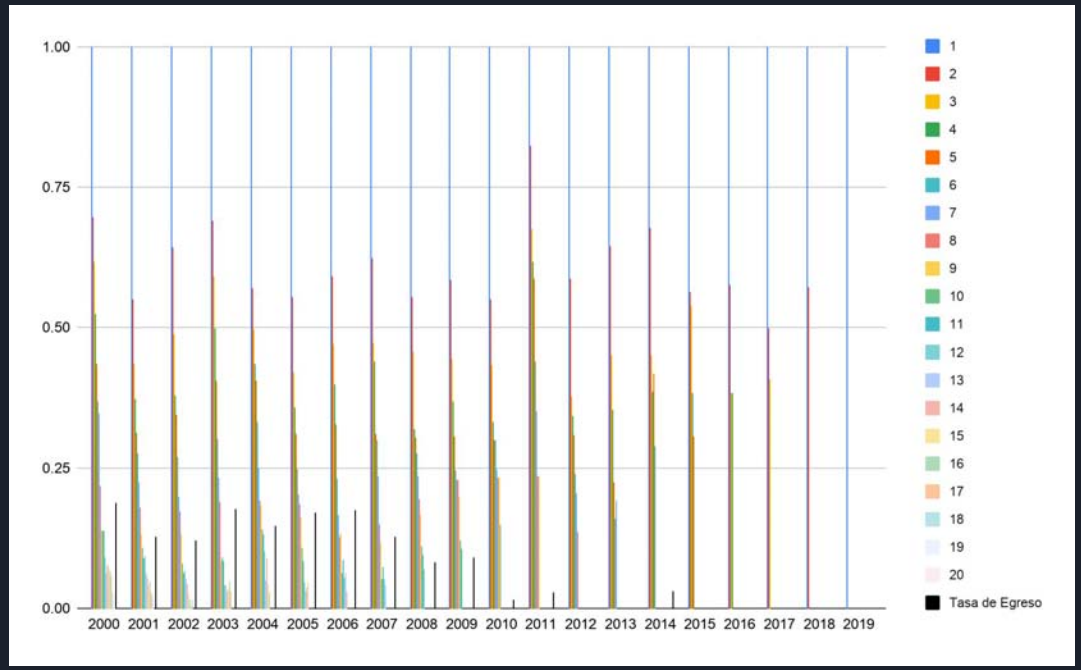


Figura 122. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 122 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.697	0.618	0.525	0.437	0.370	0.349	0.218	0.139	0.139	0.139	0.092	0.063	0.080	0.076	0.067	0.059	0.029	0.017	0.025	0.189
2001	1	0.552	0.435	0.374	0.313	0.277	0.226	0.181	0.132	0.110	0.090	0.094	0.065	0.055	0.042	0.048	0.029	0.023	0.016		0.129
2002	1	0.644	0.488	0.380	0.346	0.271	0.200	0.173	0.132	0.081	0.064	0.068	0.054	0.044	0.031	0.017	0.007	0.017			0.122
2003	1	0.691	0.593	0.500	0.407	0.302	0.235	0.191	0.086	0.093	0.086	0.043	0.043	0.031	0.037	0.049	0.031				0.179
2004	1	0.570	0.496	0.437	0.407	0.333	0.252	0.193	0.185	0.141	0.133	0.104	0.052	0.089	0.044	0.030					0.148
2005	1	0.555	0.422	0.359	0.313	0.250	0.203	0.188	0.164	0.109	0.086	0.047	0.031	0.039	0.047						0.172
2006	1	0.592	0.472	0.400	0.328	0.232	0.168	0.128	0.136	0.064	0.088	0.056	0.064	0.032							0.176
2007	1	0.624	0.473	0.441	0.312	0.301	0.237	0.151	0.118	0.054	0.075	0.054	0.043								0.129
2008	1	0.556	0.458	0.319	0.306	0.278	0.236	0.194	0.167	0.111	0.097	0.069									0.083
2009	1	0.585	0.446	0.369	0.308	0.246	0.231	0.231	0.200	0.123	0.108										0.092
2010	1	0.550	0.433	0.333	0.300	0.300	0.250	0.233	0.233	0.150											0.017
2011	1	0.824	0.676	0.618	0.588	0.441	0.353	0.235	0.235												0.029
2012	1	0.586	0.379	0.345	0.310	0.241	0.207	0.138													0
2013	1	0.645	0.452	0.355	0.226	0.161	0.194														0
2014	1	0.677	0.452	0.387	0.419	0.290															0.032
2015	1	0.564	0.538	0.385	0.308																0
2016	1	0.577	0.385	0.385																	0
2017	1	0.500	0.409																		0
2018	1	0.571																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 122

Análisis de la Carrera

5.3.3 Ingresantes versus Egresados

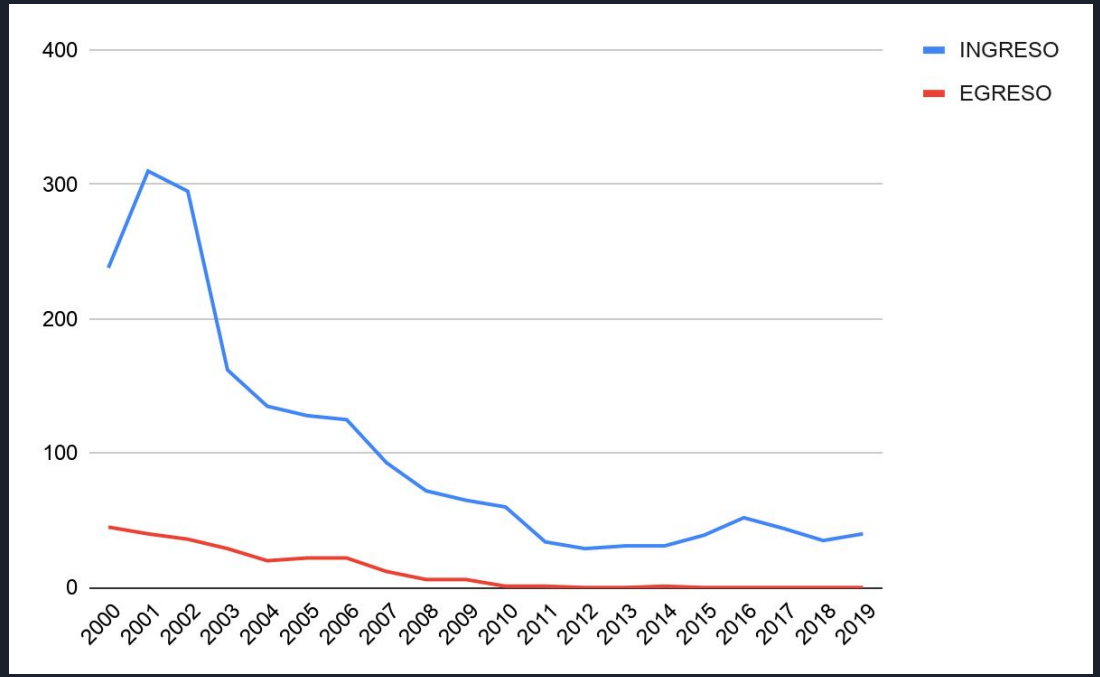


Figura 123. Ingresantes versus egresados

La Figura 123 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	238	45
2001	310	40
2002	295	36
2003	162	29
2004	135	20
2005	128	22
2006	125	22
2007	93	12
2008	72	6
2009	65	6
2010	60	1
2011	34	1
2012	29	0
2013	31	0
2014	31	1
2015	39	0
2016	52	0
2017	44	0
2018	35	0
2019	40	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 123

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	238	45	0.189	20	5	4	7	2.857
2001	310	40	0.129	19	5	3.8	7	2.714
2002	295	36	0.122	18	5	3.6	7	2.571
2003	162	29	0.179	17	5	3.4	7	2.429
2004	135	20	0.148	16	5	3.2	7	2.286
2005	128	22	0.172	15	5	3	7	2.143
2006	125	22	0.176	14	5	2.8	7	2
2007	93	12	0.129	13	5	2.6	7	1.857
2008	72	6	0.083	12	5	2.4	7	1.714
2009	65	6	0.092	11	5	2.2	7	1.571
2010	60	1	0.017	10	5	2	7	1.429
2011	34	1	0.029	9	5	1.8	7	1.286
2012	29	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	31	0	0	7	5	1.4	7	1
2014	31	1	0.032	6	5	1.2	7	0.857
2015	39	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	52	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	44	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	35	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	40	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2019	5	3	19	0.6	3.8	17	6	-2	-0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2003	2019	5	3	19	0.6	3.8	17	6	-2	-0.4
2001	2003	2019	5	2	18	0.4	3.6	17	6	-3	-0.6
2002	2004	2019	5	2	17	0.4	3.4	16	6	-3	-0.6
2003	2006	2019	5	3	16	0.6	3.2	14	6	-2	-0.4
2004	2007	2017	5	3	13	0.6	2.6	11	6	-2	-0.4
2005	2009	2019	5	4	14	0.8	2.8	11	6	-1	-0.2
2006	2010	2018	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2007	2011	2019	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2008	2013	2018	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2009	2013	2019	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2010	2019	2019	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2003, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Producción de Radio y Televisión

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

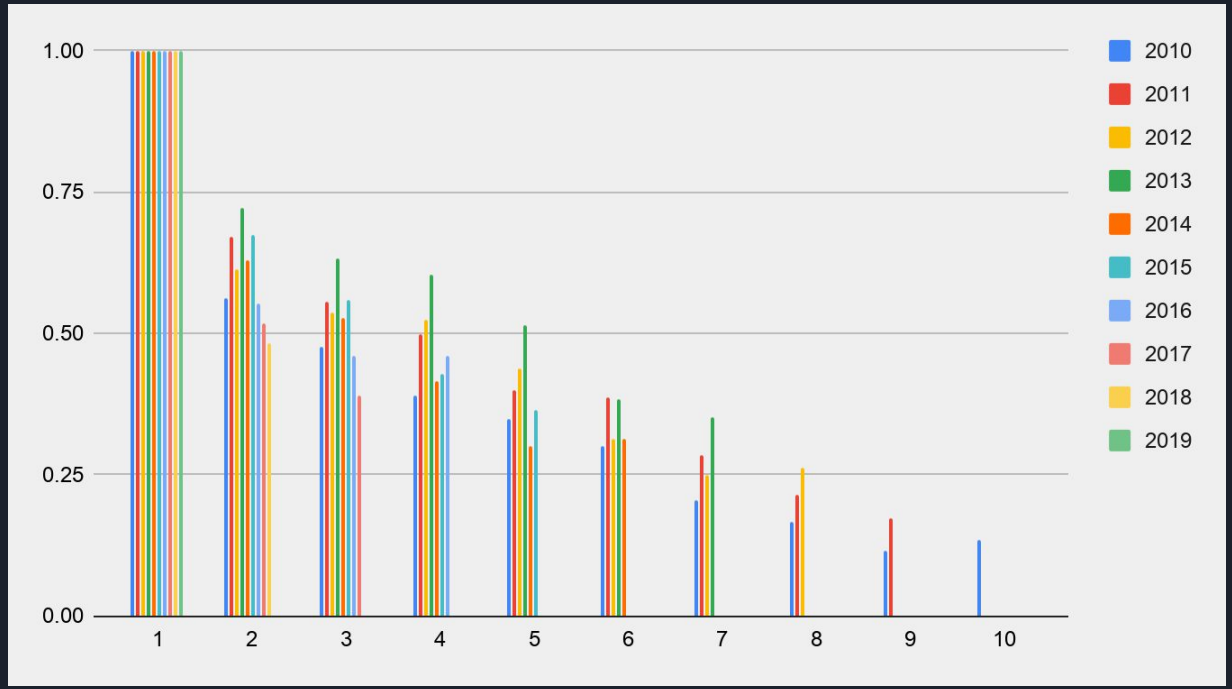


Figura 124. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 124 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.563	0.476	0.388	0.350	0.301	0.204	0.165	0.117	0.136
2011	1	0.671	0.557	0.500	0.400	0.386	0.286	0.214	0.171	
2012	1	0.613	0.538	0.525	0.438	0.313	0.250	0.263		
2013	1	0.721	0.632	0.603	0.515	0.382	0.353			
2014	1	0.629	0.529	0.414	0.300	0.314				
2015	1	0.675	0.558	0.429	0.364					
2016	1	0.554	0.459	0.459						
2017	1	0.519	0.389							
2018	1	0.482								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 124

Análisis de la Carrera

5.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

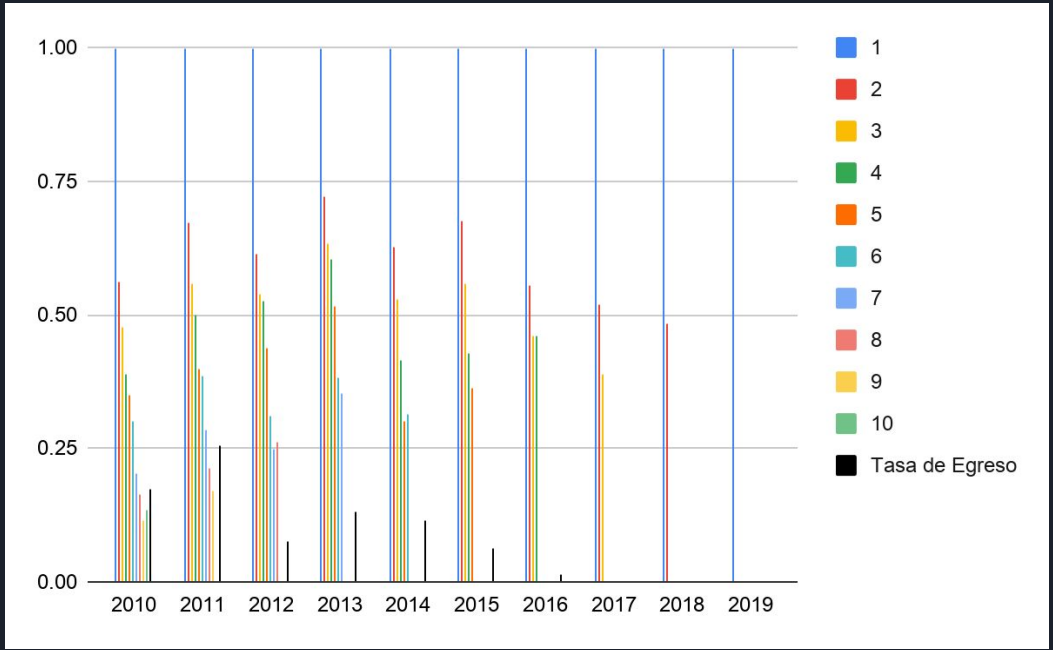


Figura 125. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 125 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.563	0.476	0.388	0.350	0.301	0.204	0.165	0.117	0.136	0.175
2011	1	0.671	0.557	0.500	0.400	0.386	0.286	0.214	0.171		0.257
2012	1	0.613	0.538	0.525	0.438	0.313	0.250	0.263			0.075
2013	1	0.721	0.632	0.603	0.515	0.382	0.353				0.132
2014	1	0.629	0.529	0.414	0.300	0.314					0.114
2015	1	0.675	0.558	0.429	0.364						0.065
2016	1	0.554	0.459	0.459							0.014
2017	1	0.519	0.389								0
2018	1	0.482									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 125

Análisis de la Carrera

5.4.3 Ingresantes versus Egresados

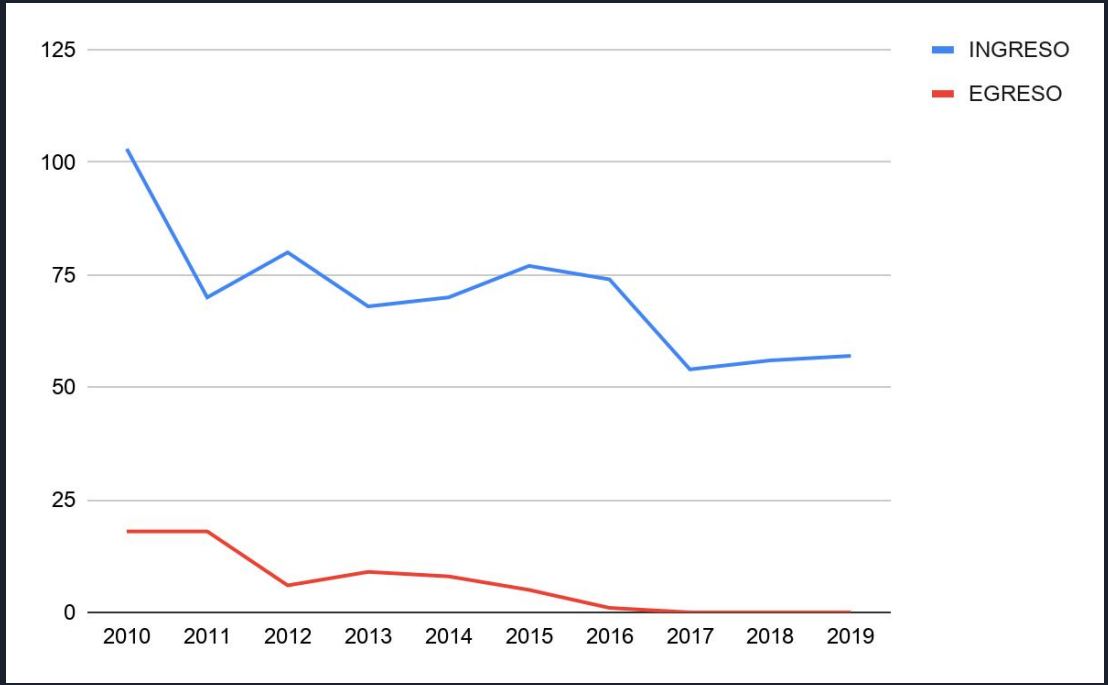


Figura 126. Ingresantes versus egresados

La Figura 126 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	103	18
2011	70	18
2012	80	6
2013	68	9
2014	70	8
2015	77	5
2016	74	1
2017	54	0
2018	56	0
2019	57	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 126

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	103	18	0.175	10	5	2	7	1.429
2011	70	18	0.257	9	5	1.8	7	1.286
2012	80	6	0.075	8	5	1.6	7	1.143
2013	68	9	0.132	7	5	1.4	7	1
2014	70	8	0.114	6	5	1.2	7	0.857
2015	77	5	0.065	5	5	1	7	0.714
2016	74	1	0.014	4	5	0.8	7	0.571
2017	54	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	56	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	57	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2010	2019	5	0	9	0	1.8	10	6	-5	-1

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2010	2019	5	0	9	0	1.8	10	6	-5	-1
2011	2013	2019	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	1
2012	2014	2019	5	2	7	0.4	1.4	6	6	-3	1
2013	2015	2019	5	2	6	0.4	1.2	5	6	-3	1
2014	2017	2017	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	2
2015	2018	2019	5	3	4	0.6	0.8	2	6	-2	2
2016	2018	2018	5	2	2	0.4	0.4	1	6	-3	1

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Educación Inicial

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

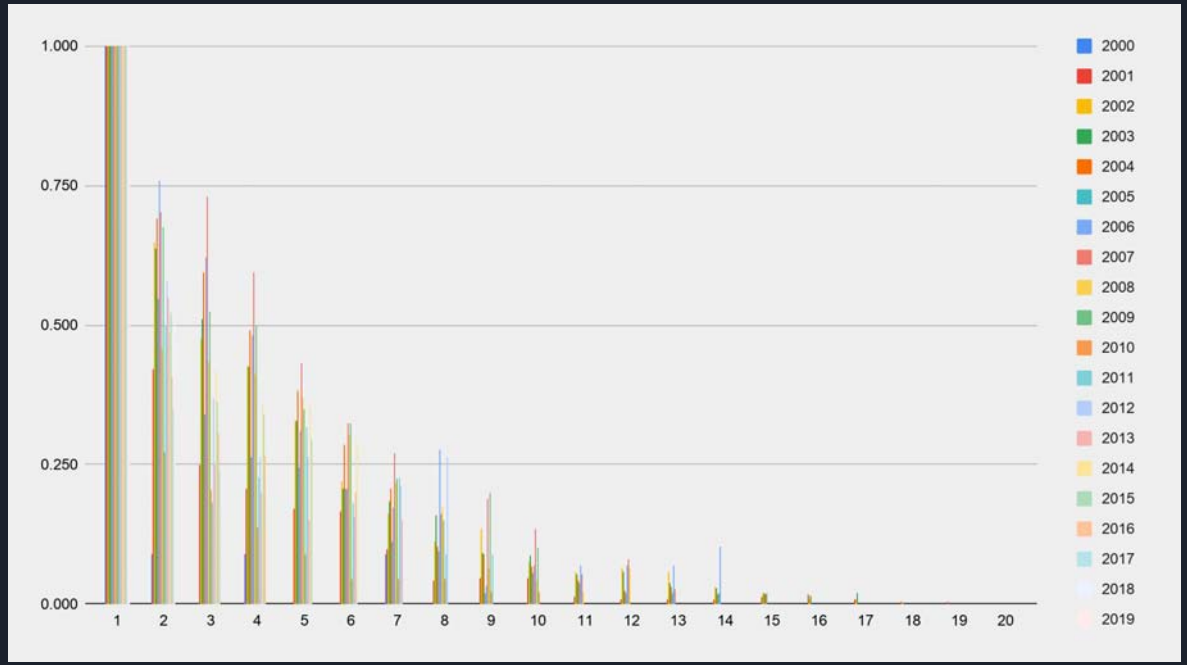


Figura 127. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 127 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.091	0	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.421	0.249	0.206	0.172	0.167	0.099	0.043	0.047	0.047	0.013	0.009	0.009	0.009	0.013	0.017	0.009	0.004	0.004	
2002	1	0.649	0.475	0.429	0.328	0.220	0.162	0.112	0.135	0.077	0.058	0.066	0.058	0.031	0.019	0.012	0.008	0.004		
2003	1	0.638	0.512	0.425	0.329	0.208	0.184	0.159	0.092	0.087	0.053	0.058	0.039	0.029	0.019	0.014	0.019			
2004	1	0.691	0.594	0.491	0.382	0.285	0.206	0.103	0.091	0.067	0.042	0.024	0.030	0.018	0.018	0				
2005	1	0.547	0.340	0.264	0.245	0.208	0.113	0.094	0.019	0.057	0.038	0.019	0.019	0.019	0.019					
2006	1	0.759	0.621	0.483	0.310	0.207	0.172	0.276	0.034	0.069	0.069	0.069	0.069	0.103						
2007	1	0.703	0.730	0.595	0.432	0.324	0.270	0.162	0.189	0.135	0.054	0.081	0.027							
2008	1	0.457	0.435	0.413	0.370	0.304	0.217	0.174	0.065	0.043	0.022	0.065								
2009	1	0.675	0.525	0.500	0.350	0.325	0.225	0.150	0.200	0.100	0									
2010	1	0.273	0.205	0.136	0.091	0.045	0.045	0.045	0.023	0.023										
2011	1	0.500	0.182	0.227	0.318	0.182	0.227	0.091	0.091											
2012	1	0.579	0.368	0.263	0.263	0.158	0.211	0.263												
2013	1	0.550	0.250	0.200	0.150	0.200	0.150													
2014	1	0.484	0.419	0.355	0.355	0.290														
2015	1	0.523	0.364	0.341	0.295															
2016	1	0.408	0.306	0.265																
2017	1	0.349	0.238																	
2018	1	0.590																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 127

Análisis de la Carrera

5.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

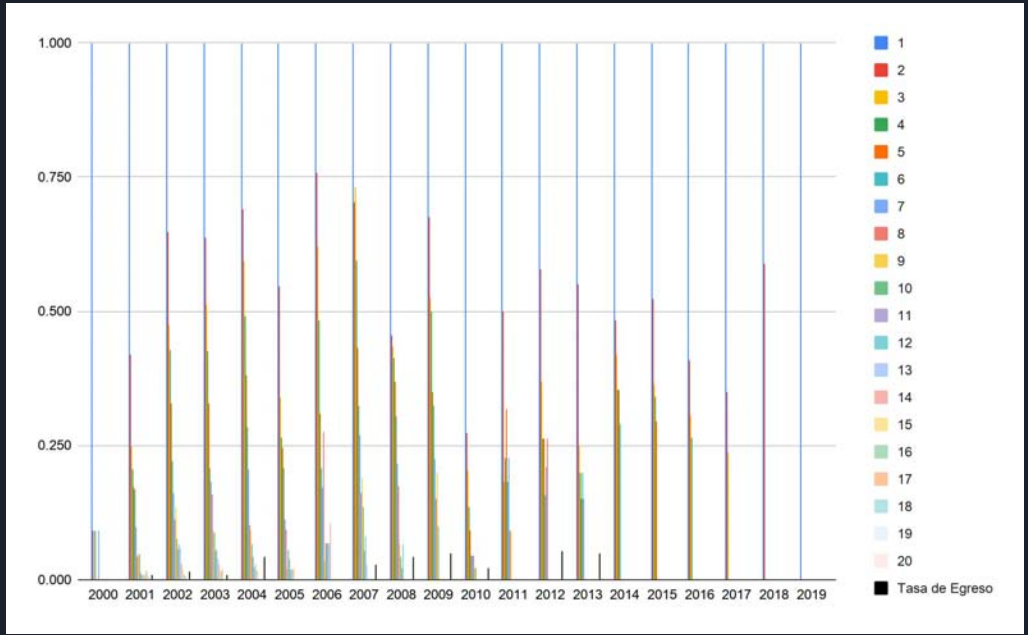


Figura 128. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 128 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.091	0	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.421	0.249	0.206	0.172	0.167	0.099	0.043	0.047	0.047	0.013	0.009	0.009	0.009	0.013	0.017	0.009	0.004	0.004		0.009
2002	1	0.649	0.475	0.429	0.328	0.220	0.162	0.112	0.135	0.077	0.058	0.066	0.058	0.031	0.019	0.012	0.008	0.004			0.015
2003	1	0.638	0.512	0.425	0.329	0.208	0.184	0.159	0.092	0.087	0.053	0.058	0.039	0.029	0.019	0.014	0.019				0.010
2004	1	0.691	0.594	0.491	0.382	0.285	0.206	0.103	0.091	0.067	0.042	0.024	0.030	0.018	0.018	0					0.042
2005	1	0.547	0.340	0.264	0.245	0.208	0.113	0.094	0.019	0.057	0.038	0.019	0.019	0.019	0.019						0
2006	1	0.759	0.621	0.483	0.310	0.207	0.172	0.276	0.034	0.069	0.069	0.069	0.069	0.103							0
2007	1	0.703	0.730	0.595	0.432	0.324	0.270	0.162	0.189	0.135	0.054	0.081	0.027								0.027
2008	1	0.457	0.435	0.413	0.370	0.304	0.217	0.174	0.065	0.043	0.022	0.065									0.043
2009	1	0.675	0.525	0.500	0.350	0.325	0.225	0.150	0.200	0.100	0										0.050
2010	1	0.273	0.205	0.136	0.091	0.045	0.045	0.045	0.023	0.023											0.023
2011	1	0.500	0.182	0.227	0.318	0.182	0.227	0.091	0.091												0
2012	1	0.579	0.368	0.263	0.263	0.158	0.211	0.263													0.053
2013	1	0.550	0.250	0.200	0.150	0.200	0.150														0.050
2014	1	0.484	0.419	0.355	0.355	0.290															0
2015	1	0.523	0.364	0.341	0.295																0
2016	1	0.408	0.306	0.265																	0
2017	1	0.349	0.238																		0
2018	1	0.590																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 128

Análisis de la Carrera

5.5.3 Ingresantes versus egresados

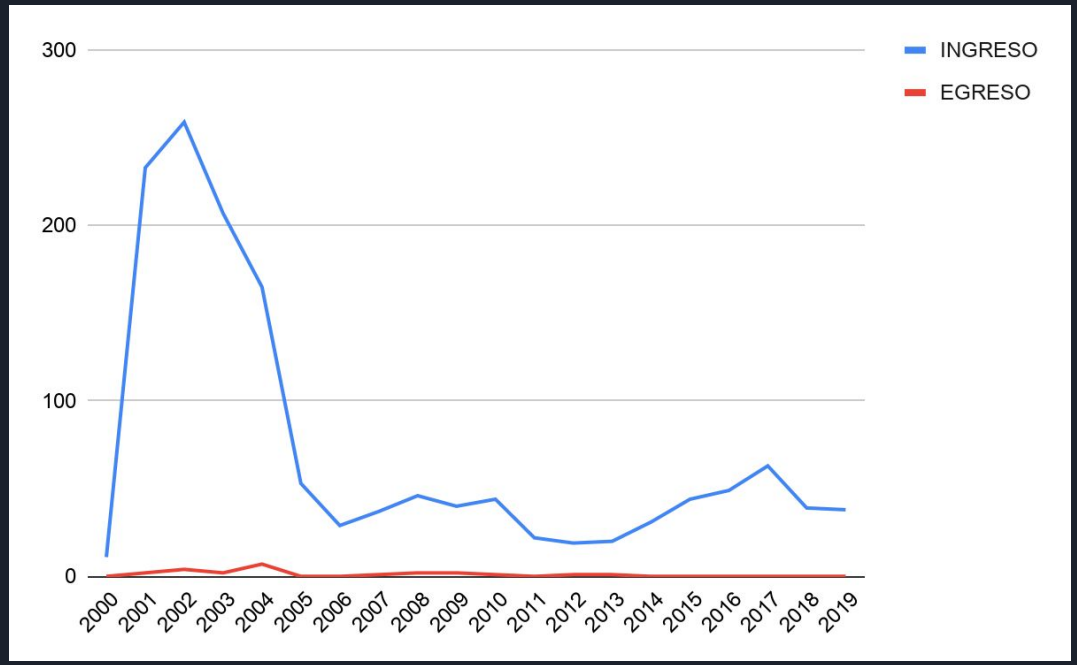


Figura 129. Ingresantes versus egresados

La Figura 129 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	11	0
2001	233	2
2002	259	4
2003	207	2
2004	165	7
2005	53	0
2006	29	0
2007	37	1
2008	46	2
2009	40	2
2010	44	1
2011	22	0
2012	19	1
2013	20	1
2014	31	0
2015	44	0
2016	49	0
2017	63	0
2018	39	0
2019	38	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 129

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	11	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2001	233	2	0.009	19	5	3.8	7	2.714
2002	259	4	0.015	18	5	3.6	7	2.571
2003	207	2	0.010	17	5	3.4	7	2.429
2004	165	7	0.042	15	5	3	7	2.143
2005	53	0	0	15	5	3	7	2.143
2006	29	0	0	14	5	2.8	7	2
2007	37	1	0.027	13	5	2.6	7	1.857
2008	46	2	0.043	12	5	2.4	7	1.714
2009	40	2	0.050	10	5	2	7	1.429
2010	44	1	0.023	10	5	2	7	1.429
2011	22	0	0	9	5	1.8	7	1.286
2012	19	1	0.053	8	5	1.6	7	1.143
2013	20	1	0.050	7	5	1.4	7	1
2014	31	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	44	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	49	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	63	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	39	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	38	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de tres (3.8).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (2.8) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce(14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi poco mas de dos (2.7) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2010	2010	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2010	2010	5	9	9	1.8	1.8	1	6	4	0.8
2002	2006	2013	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2003	2008	2011	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2004	2012	2018	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6
2007	2018	2018	5	11	11	2.2	2.2	1	6	6	1.2
2008	2014	2014	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2
2009	2015	2015	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0.2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Periodismo
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

5.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

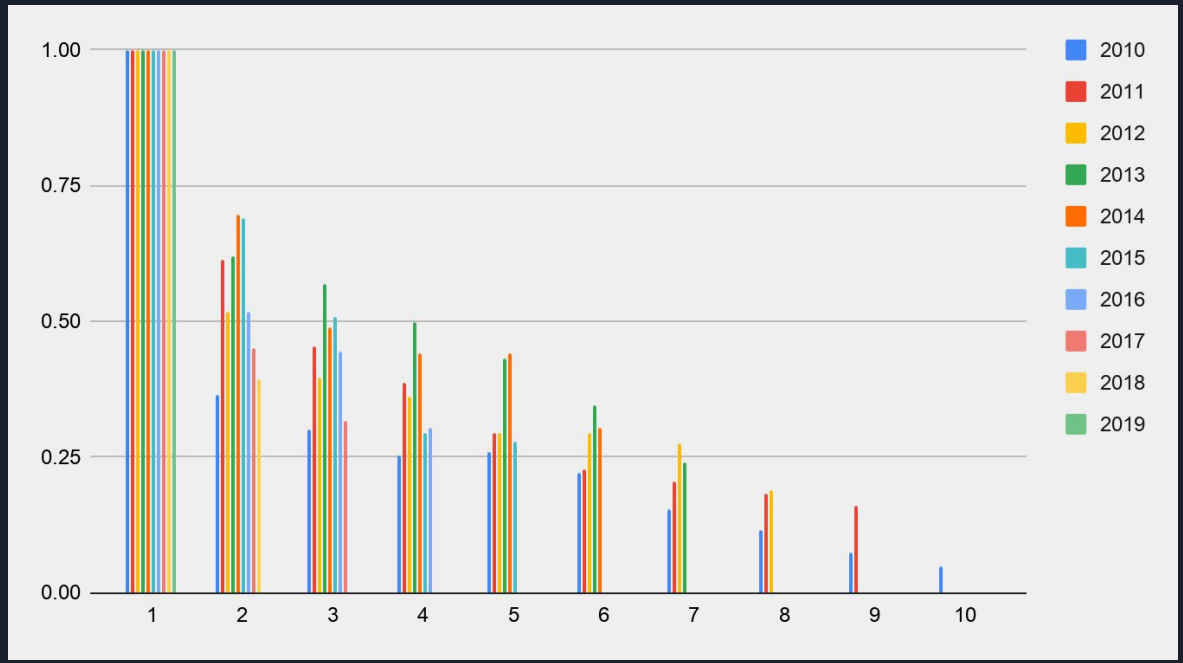


Figura 130. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 130 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.366	0.301	0.252	0.260	0.220	0.154	0.114	0.073	0.049
2011	1	0.614	0.455	0.386	0.295	0.227	0.205	0.182	0.159	
2012	1	0.517	0.397	0.362	0.293	0.293	0.276	0.190		
2013	1	0.621	0.569	0.500	0.431	0.345	0.241			
2014	1	0.698	0.488	0.442	0.442	0.302				
2015	1	0.689	0.508	0.295	0.279					
2016	1	0.519	0.443	0.304						
2017	1	0.452	0.315							
2018	1	0.392								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 130

Análisis de la Carrera

5.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

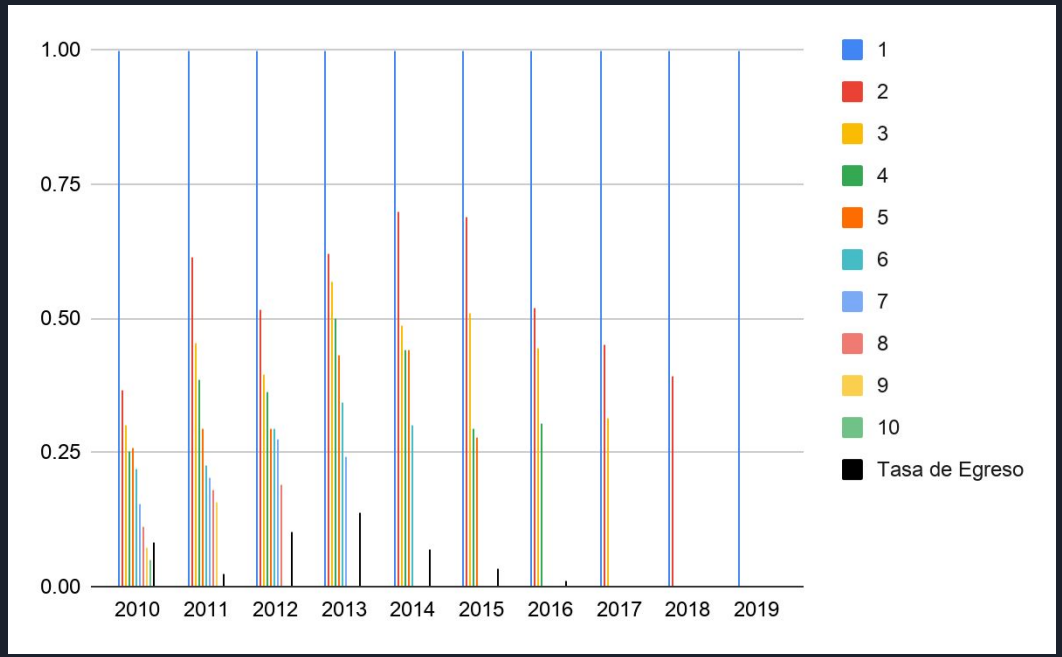


Figura 131. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 131 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.366	0.301	0.252	0.260	0.220	0.154	0.114	0.073	0.049	0.081
2011	1	0.614	0.455	0.386	0.295	0.227	0.205	0.182	0.159		0.023
2012	1	0.517	0.397	0.362	0.293	0.293	0.276	0.190			0.103
2013	1	0.621	0.569	0.500	0.431	0.345	0.241				0.138
2014	1	0.698	0.488	0.442	0.442	0.302					0.070
2015	1	0.689	0.508	0.295	0.279						0.033
2016	1	0.519	0.443	0.304							0.013
2017	1	0.452	0.315								0
2018	1	0.392									0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 131

Análisis de la Carrera

5.6.3 Ingresantes versus egresados

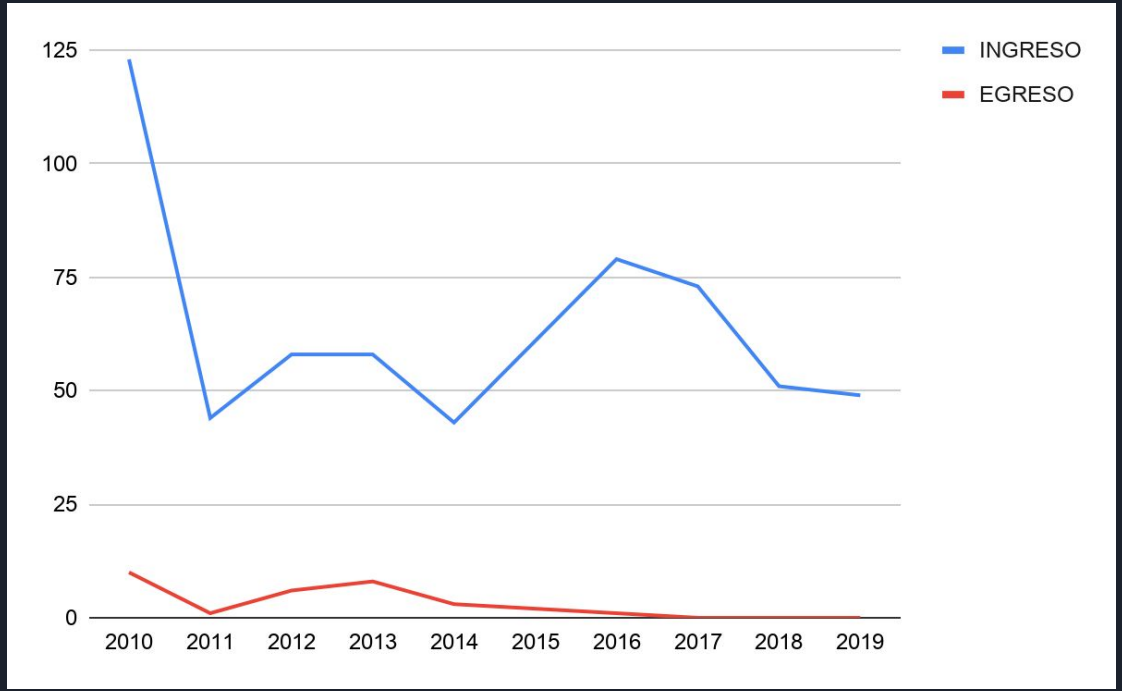


Figura 132. Ingresantes versus egresados

La Figura 132 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	123	10
2011	44	1
2012	58	6
2013	58	8
2014	43	3
2015	61	2
2016	79	1
2017	73	0
2018	51	0
2019	49	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 132

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	123	10	0.081	10	5	2	7	1.429
2011	44	1	0.023	9	5	1.8	7	1.286
2012	58	6	0.103	8	5	1.6	7	1.143
2013	58	8	0.138	7	5	1.4	7	1
2014	43	3	0.070	6	5	1.2	7	0.857
2015	61	2	0.033	5	5	1	7	0.714
2016	79	1	0.013	4	5	0.8	7	0.571
2017	73	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	51	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	49	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1:
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de uno (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6
2011	2016	2016	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2012	2015	2019	5	3	7	0.6	1.4	5	6	-2	-0.4
2013	2015	2019	5	2	6	0.4	1.2	5	6	-3	-0.6
2014	2016	2019	5	2	5	0.4	1	4	6	-3	-0.6
2015	2018	2018	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	-0.4
2016	2019	2019	5	3	3	0.6	0.6	1	6	-2	-0.4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Ciencias de la Educación

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

5.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

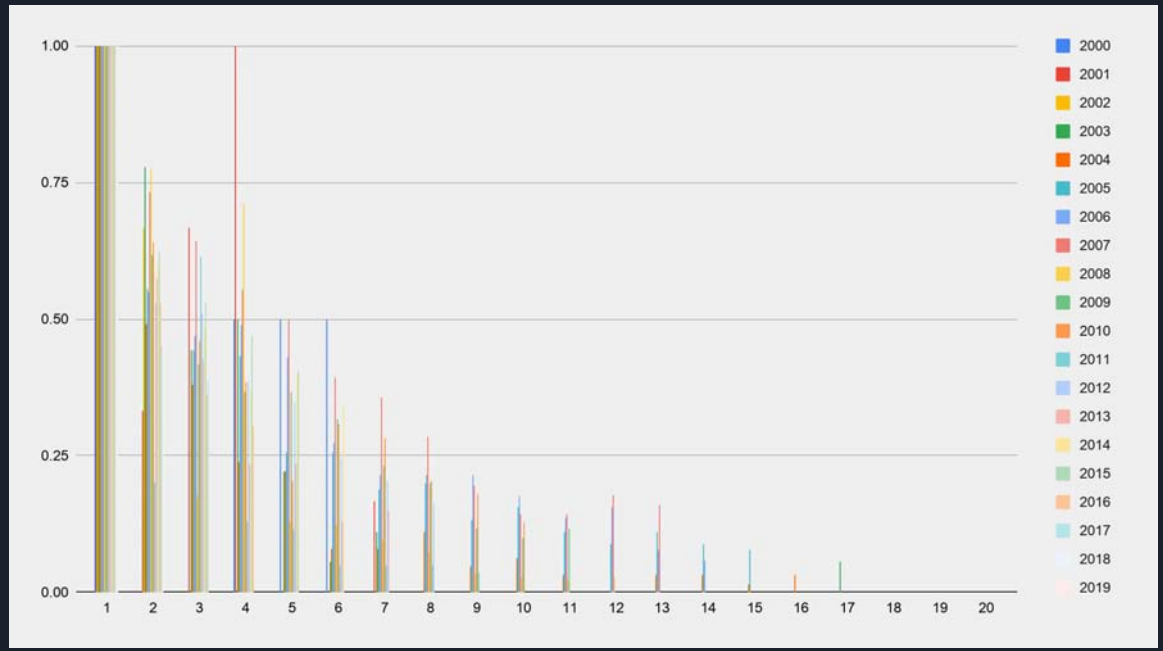


Figura 133. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 133 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.333	0.667	1	0	0	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0.667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2003	1	0.778	0.444	0.500	0.222	0.056	0.111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.056			
2004	1	0.492	0.381	0.238	0.222	0.079	0.079	0.111	0.048	0.063	0.032	0	0.032	0.032	0.016	0.032				
2005	1	0.556	0.444	0.433	0.256	0.256	0.189	0.200	0.133	0.156	0.111	0.089	0.111	0.089	0.078					
2006	1	0.549	0.471	0.490	0.431	0.275	0.216	0.216	0.216	0.176	0.137	0.157	0.078	0.059						
2007	1	0.732	0.643	0.554	0.500	0.393	0.357	0.286	0.196	0.143	0.143	0.179	0.161							
2008	1	0.774	0.175	0.712	0.130	0.124	0.096	0.073	0.034	0.028	0.023	0.028								
2009	1	0.617	0.417	0.367	0.367	0.317	0.233	0.200	0.117	0.100	0.117									
2010	1	0.641	0.462	0.385	0.205	0.308	0.282	0.205	0.179	0.128										
2011	1	0.203	0.616	0.130	0.116	0.051	0.051	0.051	0.036											
2012	1	0.531	0.510	0.388	0.347	0.245	0.204	0.163												
2013	1	0.574	0.426	0.234	0.234	0.128	0.149													
2014	1	0.600	0.486	0.371	0.400	0.343														
2015	1	0.625	0.531	0.469	0.406															
2016	1	0.528	0.361	0.306																
2017	1	0.449	0.388																	
2018	1	0.472																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 133

Análisis de la Carrera

5.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

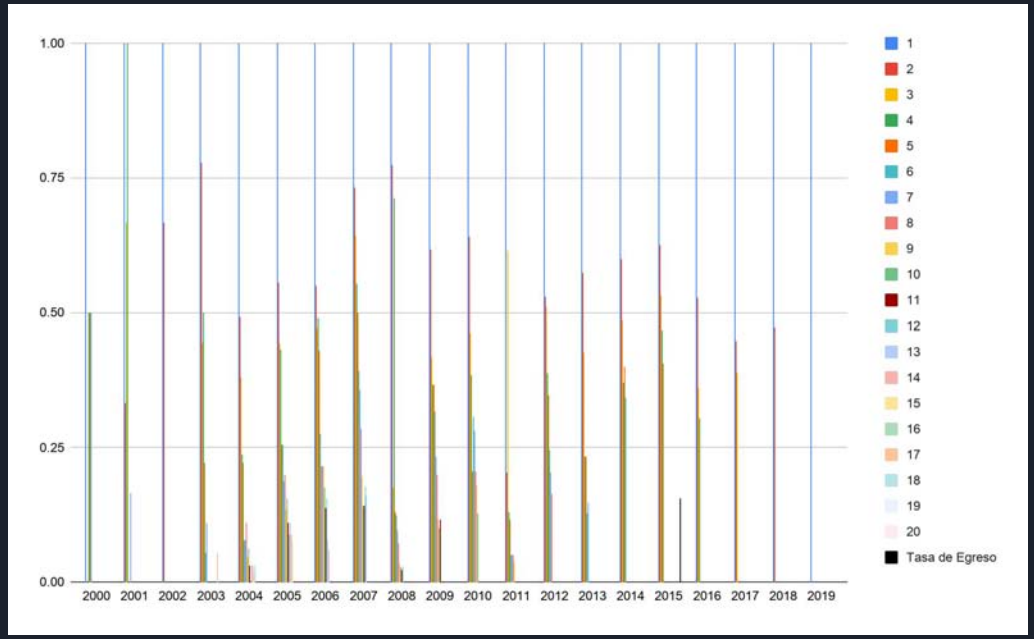


Figura 134. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 134 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.333	0.667	1	0	0	0.167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
2002	1	0.667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
2003	1	0.778	0.444	0.500	0.222	0.056	0.111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.056				0
2004	1	0.492	0.381	0.238	0.222	0.079	0.079	0.111	0.048	0.063	0.032	0	0.032	0.032	0.016	0.032					0
2005	1	0.556	0.444	0.433	0.256	0.256	0.189	0.200	0.133	0.156	0.111	0.089	0.111	0.089	0.078						0
2006	1	0.549	0.471	0.490	0.431	0.275	0.216	0.216	0.216	0.176	0.137	0.157	0.078	0.059							0
2007	1	0.732	0.643	0.554	0.500	0.393	0.357	0.286	0.196	0.143	0.143	0.179	0.161								0
2008	1	0.774	0.175	0.712	0.130	0.124	0.096	0.073	0.034	0.028	0.023	0.028									0
2009	1	0.617	0.417	0.367	0.367	0.317	0.233	0.200	0.117	0.100	0.117										0
2010	1	0.641	0.462	0.385	0.205	0.308	0.282	0.205	0.179	0.128											0
2011	1	0.203	0.616	0.130	0.116	0.051	0.051	0.051	0.036												0
2012	1	0.531	0.510	0.388	0.347	0.245	0.204	0.163													0
2013	1	0.574	0.426	0.234	0.234	0.128	0.149														0
2014	1	0.600	0.486	0.371	0.400	0.343															0
2015	1	0.625	0.531	0.469	0.406																0.156
2016	1	0.528	0.361	0.306																	0
2017	1	0.449	0.388																		0
2018	1	0.472																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 134

Análisis de la Carrera

5.7.3 Ingresantes versus egresados

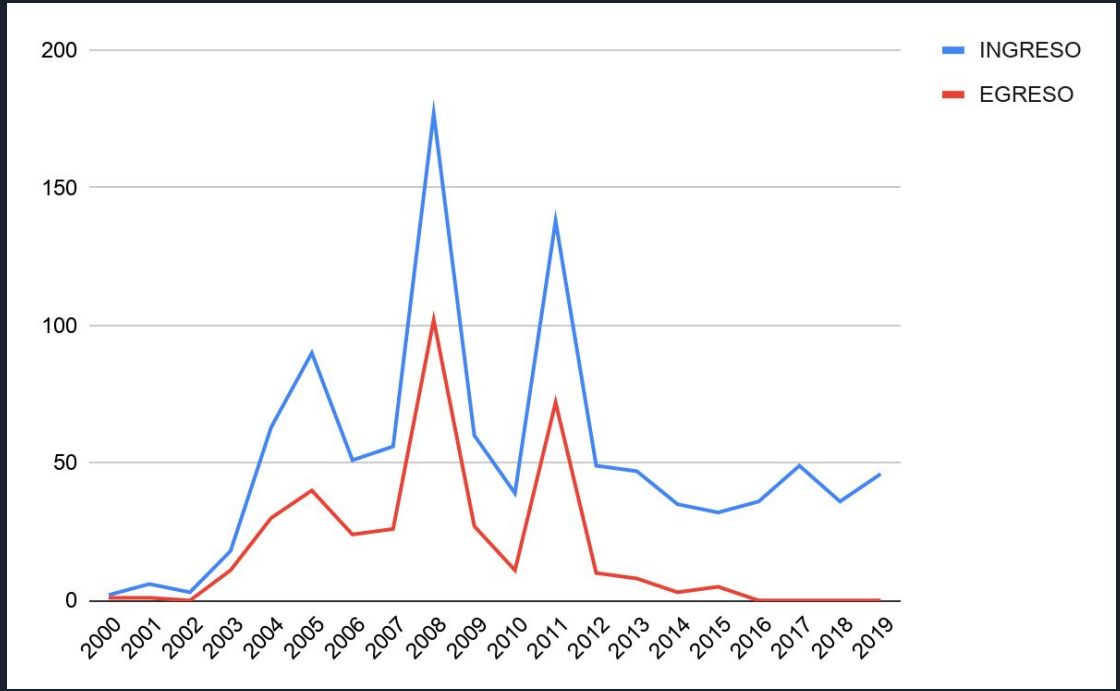


Figura 135. Ingresantes versus egresados

La Figura 135 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	2	1
2001	6	1
2002	3	0
2003	18	11
2004	63	30
2005	90	40
2006	51	24
2007	56	26
2008	177	102
2009	60	27
2010	39	11
2011	138	72
2012	49	10
2013	47	8
2014	35	3
2015	32	5
2016	36	0
2017	49	0
2018	36	0
2019	46	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 135

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	2	1	0.5	4	4	1	5	0.8
2001	6	1	0.166	5	4	1.25	5	1
2002	3	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2003	18	11	0.611	8	4	2	5	1.6
2004	63	30	0.476	15	4	3.75	5	3
2005	90	40	0.444	15	4	3.75	5	3
2006	51	24	0.470	14	4	3.5	5	2.8
2007	56	26	0.464	13	4	3.25	5	2.6
2008	177	102	0.576	12	4	3	5	2.4
2009	60	27	0.45	11	4	2.75	5	2.2
2010	39	11	0.282	10	4	2.5	5	2
2011	138	72	0.521	9	4	2.25	5	1.8
2012	49	10	0.204	8	4	2	5	1.6
2013	47	8	0.170	7	4	1.75	5	1.4
2014	35	3	0.085	6	4	1.5	5	1.2
2015	32	5	0.156	5	4	1.25	5	1
2016	36	0	0	4	4	1	5	0.8
2017	49	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2018	36	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	46	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es quince (15) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de tres (3.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.75) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25
2001	2009	2009	4	8	8	2	2	1	5	4	1
2003	2006	2015	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2004	2005	2014	4	1	10	0.25	2.5	10	5	-3	-0.75
2005	2007	2019	4	2	14	0.5	3.5	13	5	-2	-0.5
2006	2008	2018	4	2	12	0.5	3	11	5	-2	-0.5
2007	2008	2018	4	1	11	0.25	2.75	11	5	-3	-0.75
2008	2009	2017	4	1	9	0.25	2.25	9	5	-3	-0.75
2009	2010	2017	4	1	8	0.25	2	8	5	-3	-0.75
2010	2012	2018	4	2	8	0.5	2	7	5	-2	-0.5
2011	2013	2018	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2012	2014	2019	4	2	7	0.5	1.75	6	5	-2	-0.5
2013	2015	2019	4	2	6	0.5	1.5	5	5	-2	-0.5
2014	2018	2019	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2015	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Educación Especial

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

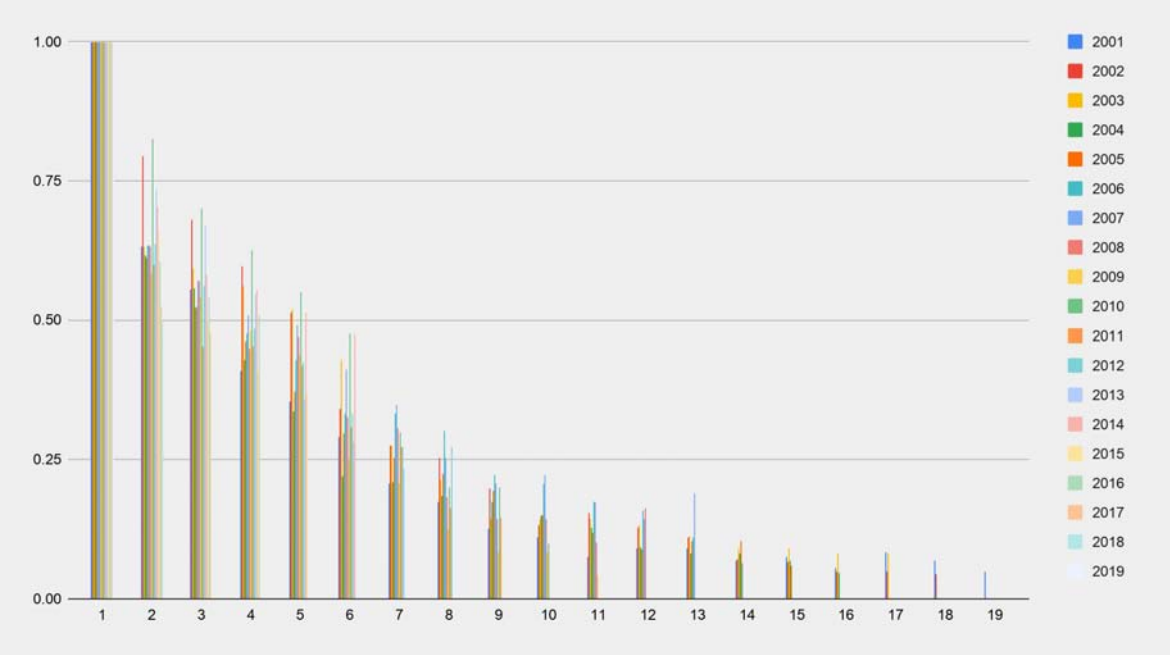


Figura 136. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 136 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.632	0.556	0.410	0.354	0.292	0.208	0.174	0.125	0.111	0.076	0.090	0.090	0.069	0.076	0.056	0.083	0.069	0.049
2002	1	0.796	0.680	0.597	0.514	0.343	0.276	0.254	0.199	0.133	0.155	0.127	0.110	0.072	0.066	0.050	0.050	0.044	
2003	1	0.633	0.592	0.561	0.520	0.429	0.276	0.214	0.143	0.143	0.143	0.133	0.112	0.092	0.092	0.082	0.082		
2004	1	0.616	0.558	0.430	0.337	0.221	0.209	0.186	0.174	0.151	0.128	0.093	0.081	0.081	0.070	0.047			
2005	1	0.612	0.522	0.463	0.373	0.299	0.254	0.224	0.194	0.149	0.119	0.090	0.104	0.104	0.060				
2006	1	0.635	0.524	0.476	0.429	0.333	0.333	0.302	0.222	0.206	0.175	0.159	0.111	0.063					
2007	1	0.635	0.571	0.508	0.492	0.413	0.349	0.254	0.206	0.222	0.175	0.143	0.190						
2008	1	0.633	0.571	0.449	0.469	0.327	0.306	0.184	0.143	0.143	0.102	0.163							
2009	1	0.583	0.542	0.479	0.438	0.250	0.208	0.125	0.083	0.083	0.042								
2010	1	0.825	0.700	0.625	0.550	0.475	0.300	0.200	0.200	0.100									
2011	1	0.600	0.455	0.455	0.418	0.309	0.273	0.164	0.145										
2012	1	0.636	0.561	0.485	0.424	0.333	0.273	0.273											
2013	1	0.734	0.672	0.547	0.359	0.281	0.234												
2014	1	0.703	0.581	0.554	0.514	0.473													
2015	1	0.658	0.500	0.408	0.368														
2016	1	0.607	0.541	0.508															
2017	1	0.524	0.476																
2018	1	0.5																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 136

Análisis de la Carrera

5.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

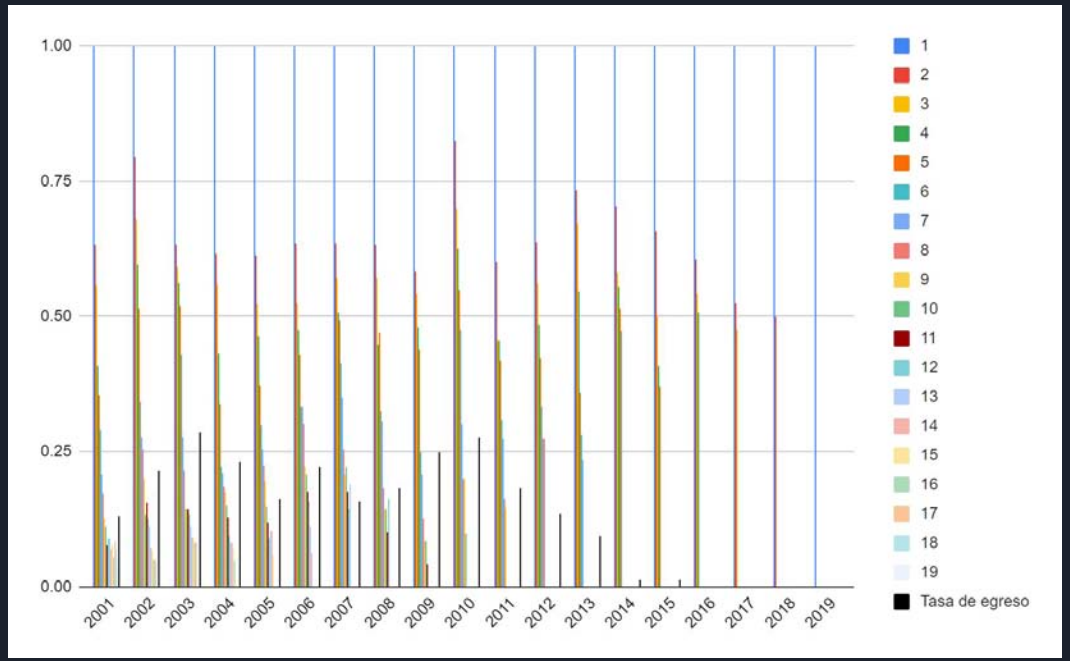


Figura 137. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 137 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.632	0.556	0.410	0.354	0.292	0.208	0.174	0.125	0.111	0.076	0.090	0.090	0.069	0.076	0.056	0.083	0.069	0.049	0.132
2002	1	0.796	0.680	0.597	0.514	0.343	0.276	0.254	0.199	0.133	0.155	0.127	0.110	0.072	0.066	0.050	0.050	0.044		0.215
2003	1	0.633	0.592	0.561	0.520	0.429	0.276	0.214	0.143	0.143	0.143	0.133	0.112	0.092	0.092	0.082	0.082			0.286
2004	1	0.616	0.558	0.430	0.337	0.221	0.209	0.186	0.174	0.151	0.128	0.093	0.081	0.081	0.070	0.047				0.233
2005	1	0.612	0.522	0.463	0.373	0.299	0.254	0.224	0.194	0.149	0.119	0.090	0.104	0.104	0.060					0.164
2006	1	0.635	0.524	0.476	0.429	0.333	0.333	0.302	0.222	0.206	0.175	0.159	0.111	0.063						0.222
2007	1	0.635	0.571	0.508	0.492	0.413	0.349	0.254	0.206	0.222	0.175	0.143	0.190							0.159
2008	1	0.633	0.571	0.449	0.469	0.327	0.306	0.184	0.143	0.143	0.102	0.163								0.184
2009	1	0.583	0.542	0.479	0.438	0.250	0.208	0.125	0.083	0.083	0.042									0.250
2010	1	0.825	0.700	0.625	0.550	0.475	0.300	0.200	0.200	0.100										0.275
2011	1	0.600	0.455	0.455	0.418	0.309	0.273	0.164	0.145											0.182
2012	1	0.636	0.561	0.485	0.424	0.333	0.273	0.273												0.136
2013	1	0.734	0.672	0.547	0.359	0.281	0.234													0.094
2014	1	0.703	0.581	0.554	0.514	0.473														0.014
2015	1	0.658	0.500	0.408	0.368															0.013
2016	1	0.607	0.541	0.508																0
2017	1	0.524	0.476																	0
2018	1	0.5																		0
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 137

Análisis de la Carrera

5.8.3 Ingresantes versus egresados

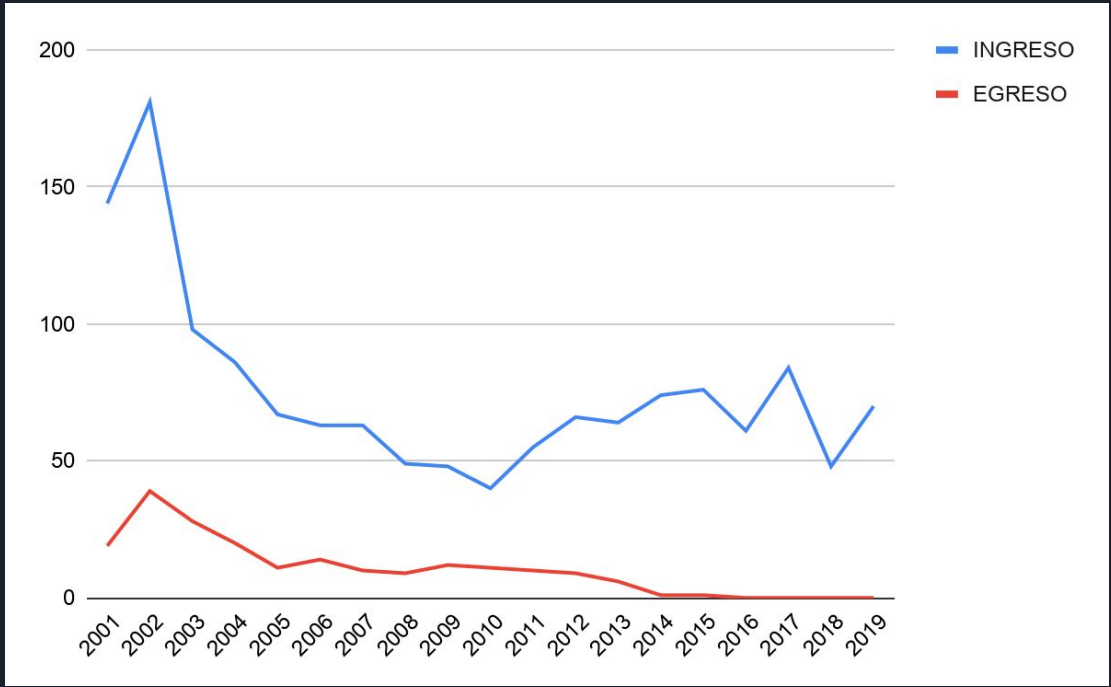


Figura 138. Ingresantes versus egresados

La Figura 138 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	144	19
200	181	39
2003	98	28
2004	86	20
2005	67	11
2006	63	14
2007	63	10
2008	49	9
2009	48	12
2010	40	11
2011	55	10
2012	66	9
2013	64	6
2014	74	1
2015	76	1
2016	61	0
2017	84	0
2018	48	0
2019	70	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 138

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	144	19	0.132	19	4	4.75	6	3.167
2002	181	39	0.215	18	4	4.5	6	3
2003	98	28	0.286	17	4	4.25	6	2.833
2004	86	20	0.233	16	4	4	6	2.667
2005	67	11	0.164	15	4	3.75	6	2.500
2006	63	14	0.222	14	4	3.5	6	2.333
2007	63	10	0.159	13	4	3.25	6	2.167
2008	49	9	0.184	12	4	3	6	2
2009	48	12	0.250	11	4	2.75	6	1.833
2010	40	11	0.275	10	4	2.5	6	1.667
2011	55	10	0.182	9	4	2.25	6	1.500
2012	66	9	0.136	8	4	2	6	1.333
2013	64	6	0.094	7	4	1.75	6	1.167
2014	74	1	0.014	6	4	1.5	6	1
2015	76	1	0.013	5	4	1.25	6	0.833
2016	61	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	84	0	0	3	4	0.75	6	0.500
2018	48	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	70	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de cuatro (4.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.75) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por mas de tres (3.1) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0
2002	2005	2019	4	3	17	0.75	4.25	15	5	-1	-0.25
2003	2006	2016	4	3	13	0.75	3.25	11	5	-1	-0.25
2004	2007	2018	4	3	14	0.75	3.5	12	5	-1	-0.25
2005	2009	2018	4	4	13	1	3.25	10	5	0	0
2006	2011	2019	4	5	13	1.25	3.25	9	5	1	0.25
2007	2011	2016	4	4	9	1	2.25	6	5	0	0
2008	2012	2016	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2009	2013	2016	4	4	7	1	1.75	4	5	0	0
2010	2014	2019	4	4	9	1	2.25	6	5	0	0
2011	2015	2019	4	4	8	1	2	5	5	0	0
2012	2016	2019	4	4	7	1	1.75	4	5	0	0
2013	2016	2019	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2014	2018	2018	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2015	2019	2019	4	4	4	1	1	1	5	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.25, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Educación Inicial

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

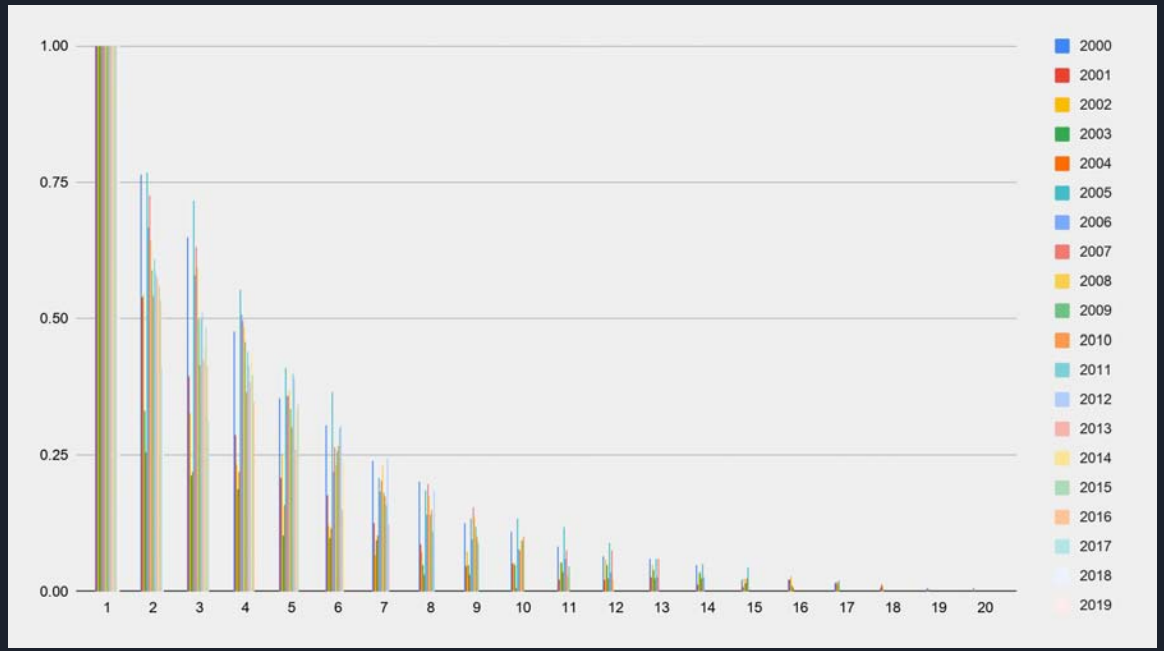


Figura 139. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 139 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.765	0.650	0.475	0.355	0.306	0.240	0.202	0.126	0.109	0.082	0.066	0.060	0.049	0.022	0.022	0.016	0.005	0.005	0.005
2001	1	0.539	0.396	0.287	0.209	0.178	0.126	0.087	0.048	0.052	0.022	0.022	0.026	0.013	0.009	0.022	0.017	0.013	0.004	
2002	1	0.544	0.328	0.232	0.253	0.120	0.066	0.075	0.075	0.054	0.054	0.058	0.050	0.033	0.025	0.029	0.012	0.008		
2003	1	0.332	0.213	0.188	0.104	0.099	0.094	0.050	0.050	0.050	0.054	0.050	0.040	0.035	0.015	0.010	0.020			
2004	1	0.256	0.220	0.220	0.159	0.116	0.104	0.030	0.030	0.006	0.037	0.024	0.024	0.024	0.024	0.006				
2005	1	0.769	0.716	0.552	0.410	0.366	0.209	0.187	0.134	0.134	0.119	0.090	0.060	0.052	0.045					
2006	1	0.667	0.579	0.509	0.360	0.219	0.184	0.140	0.096	0.079	0.061	0.035	0.026	0.026						
2007	1	0.726	0.632	0.496	0.359	0.265	0.205	0.197	0.154	0.077	0.077	0.077	0.060							
2008	1	0.645	0.594	0.486	0.370	0.232	0.232	0.174	0.138	0.094	0.029	0.022								
2009	1	0.588	0.500	0.459	0.335	0.259	0.182	0.141	0.118	0.094	0.047									
2010	1	0.542	0.417	0.367	0.300	0.267	0.175	0.150	0.100	0.100										
2011	1	0.610	0.500	0.440	0.400	0.300	0.160	0.110	0.090											
2012	1	0.585	0.512	0.415	0.390	0.305	0.244	0.183												
2013	1	0.575	0.425	0.384	0.260	0.151	0.123													
2014	1	0.563	0.448	0.437	0.333	0.241														
2015	1	0.559	0.484	0.398	0.344															
2016	1	0.532	0.413	0.349																
2017	1	0.411	0.313																	
2018	1	0.504																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 139

Análisis de la Carrera

5.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

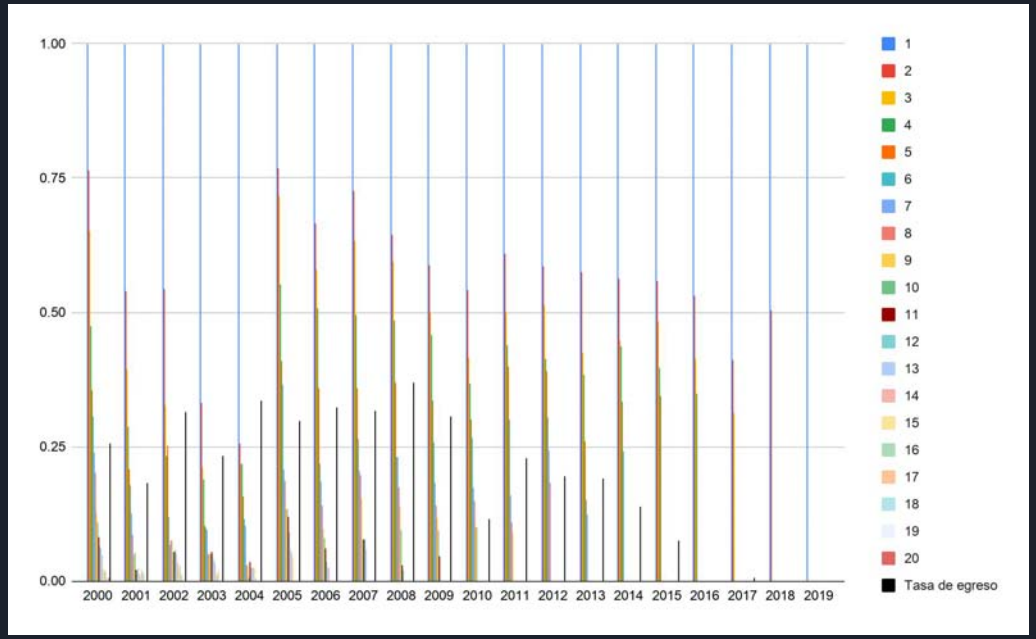


Figura 140. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 140 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.765	0.650	0.475	0.355	0.306	0.240	0.202	0.126	0.109	0.082	0.066	0.060	0.049	0.022	0.022	0.016	0.005	0.005	0.005	0.257
2001	1	0.539	0.396	0.287	0.209	0.178	0.126	0.087	0.048	0.052	0.022	0.022	0.026	0.013	0.009	0.022	0.017	0.013	0.004		0.183
2002	1	0.544	0.328	0.232	0.253	0.120	0.066	0.075	0.075	0.054	0.054	0.058	0.050	0.033	0.025	0.029	0.012	0.008			0.315
2003	1	0.332	0.213	0.188	0.104	0.099	0.094	0.050	0.050	0.050	0.054	0.050	0.040	0.035	0.015	0.010	0.020				0.233
2004	1	0.256	0.220	0.220	0.159	0.116	0.104	0.030	0.030	0.006	0.037	0.024	0.024	0.024	0.024	0.006					0.335
2005	1	0.769	0.716	0.552	0.410	0.366	0.209	0.187	0.134	0.134	0.119	0.090	0.060	0.052	0.045						0.299
2006	1	0.667	0.579	0.509	0.360	0.219	0.184	0.140	0.096	0.079	0.061	0.035	0.026	0.026							0.325
2007	1	0.726	0.632	0.496	0.359	0.265	0.205	0.197	0.154	0.077	0.077	0.077	0.060								0.316
2008	1	0.645	0.594	0.486	0.370	0.232	0.232	0.174	0.138	0.094	0.029	0.022									0.370
2009	1	0.588	0.500	0.459	0.335	0.259	0.182	0.141	0.118	0.094	0.047										0.306
2010	1	0.542	0.417	0.367	0.300	0.267	0.175	0.150	0.100	0.100											0.117
2011	1	0.610	0.500	0.440	0.400	0.300	0.160	0.110	0.090												0.230
2012	1	0.585	0.512	0.415	0.390	0.305	0.244	0.183													0.195
2013	1	0.575	0.425	0.384	0.260	0.151	0.123														0.192
2014	1	0.563	0.448	0.437	0.333	0.241															0.138
2015	1	0.559	0.484	0.398	0.344																0.075
2016	1	0.532	0.413	0.349																	0
2017	1	0.411	0.313																		0.006
2018	1	0.504																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 140

Análisis de la Carrera

5.9.3 Ingresantes versus egresados

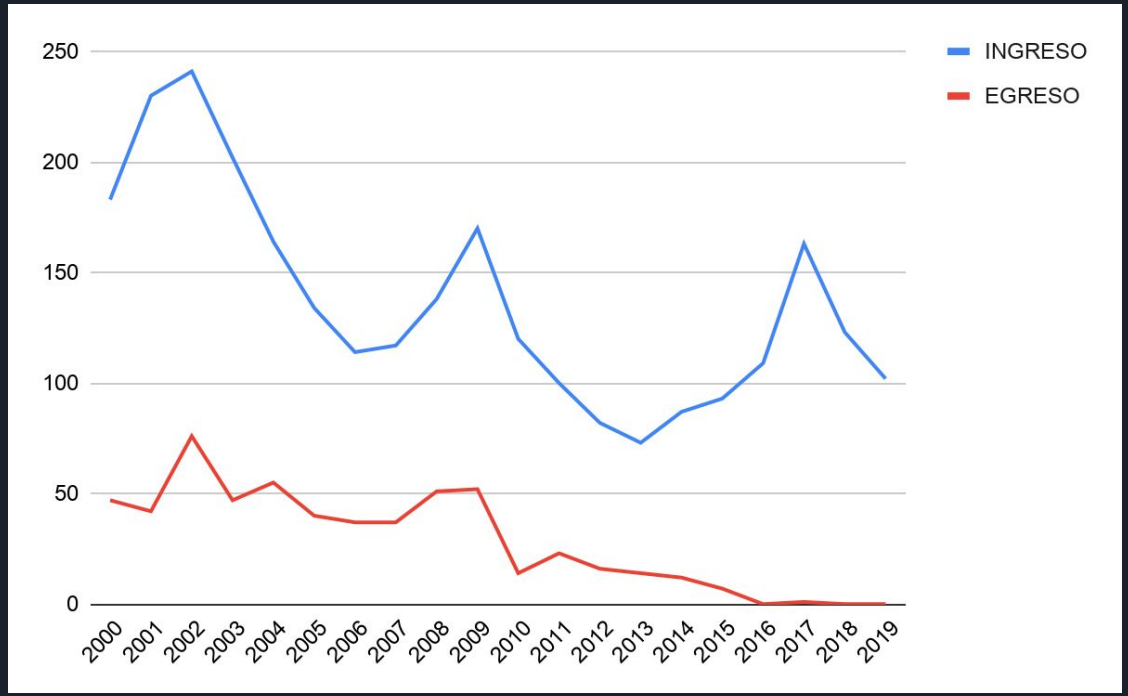


Figura 141. Ingresantes versus egresados

La Figura 141 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

5.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	183	47
2001	230	42
2002	241	76
2003	202	47
2004	164	55
2005	134	40
2006	114	37
2007	117	37
2008	138	51
2009	170	52
2010	120	14
2011	100	23
2012	82	16
2013	73	14
2014	87	12
2015	93	7
2016	109	0
2017	163	1
2018	123	0
2019	102	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 141

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Análisis de la Carrera

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	183	47	0.257	20	4	5	6	3.333
2001	230	42	0.183	19	4	4.75	6	3.167
2002	241	76	0.315	18	4	4.5	6	3
2003	202	47	0.233	17	4	4.25	6	2.833
2004	164	55	0.335	16	4	4	6	2.667
2005	134	40	0.299	15	4	3.75	6	2.500
2006	114	37	0.325	14	4	3.5	6	2.333
2007	117	37	0.316	13	4	3.25	6	2.167
2008	138	51	0.370	12	4	3	6	2
2009	170	52	0.306	11	4	2.75	6	1.833
2010	120	14	0.117	10	4	2.5	6	1.667
2011	100	23	0.230	9	4	2.25	6	1.500
2012	82	16	0.195	8	4	2	6	1.333
2013	73	14	0.192	7	4	1.75	6	1.167
2014	87	12	0.138	6	4	1.5	6	1
2015	93	7	0.075	5	4	1.25	6	0.833
2016	109	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	163	1	0.006	3	4	0.75	6	0.500
2018	123	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	102	0	0	1	3	0.3333333333	6	0.167

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cinco (5).
Por tanto, la cohorte se extendió por cuatro (4) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dieciséis (16) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de tres (3.3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5
2001	2003	2013	4	2	12	0.5	3	11	5	-2	-0.5
2002	2004	2019	4	2	17	0.5	4.25	16	5	-2	-0.5
2003	2005	2019	4	2	16	0.5	4	15	5	-2	-0.5
2004	2006	2018	4	2	14	0.5	3.5	13	5	-2	-0.5
2005	2006	2017	4	1	12	0.25	3	12	5	-3	-0.75
2006	2007	2017	4	1	11	0.25	2.75	11	5	-3	-0.75
2007	2010	2019	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2008	2008	2019	4	0	11	0	2.75	12	5	-4	-1
2009	2009	2018	4	0	9	0	2.25	10	5	-4	-1
2010	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2011	2011	2017	4	0	6	0	1.5	7	5	-4	-1
2012	2013	2019	4	1	7	0.25	1.75	7	5	-3	-0.75
2013	2013	2019	4	0	6	0	1.5	7	5	-4	-1
2014	2014	2019	4	0	5	0	1.25	6	5	-4	-1
2015	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5
2017	2018	2018	4	1	1	0.25	0.25	1	5	-3	-0.75

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado Universitario en Letras

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

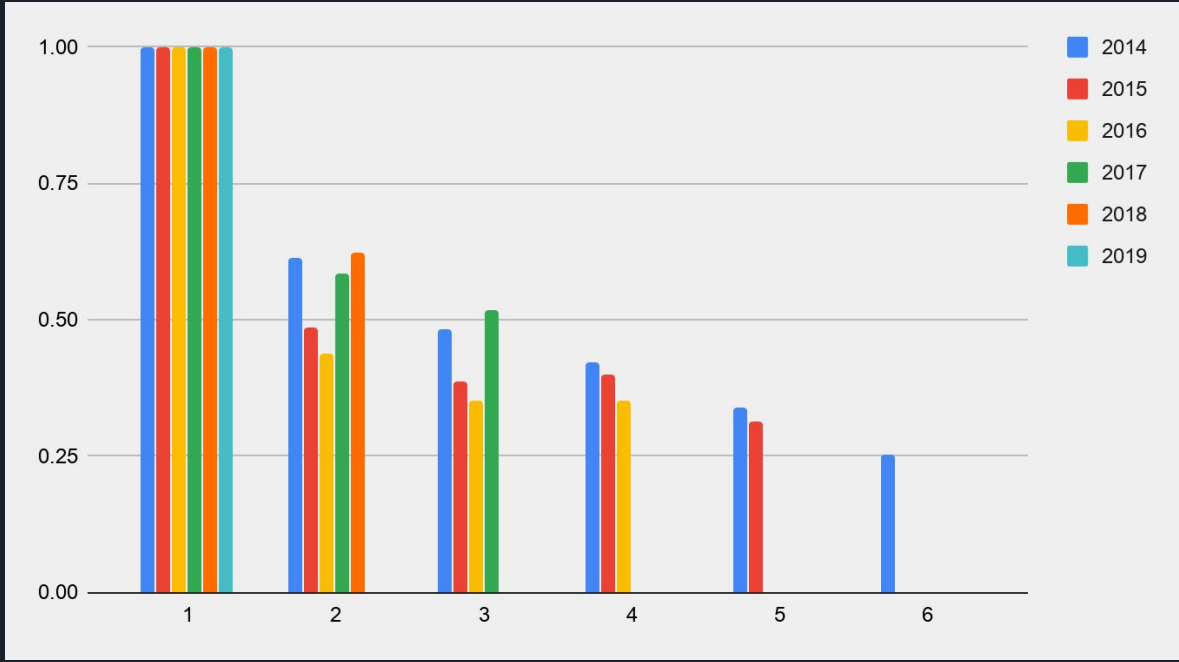


Figura 142. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 142 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6
2014	1	0.614	0.482	0.422	0.337	0.253
2015	1	0.486	0.386	0.400	0.314	
2016	1	0.439	0.351	0.351		
2017	1	0.586	0.517			
2018	1	0.622				
2019	1					

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 142

Análisis de la Carrera

5.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

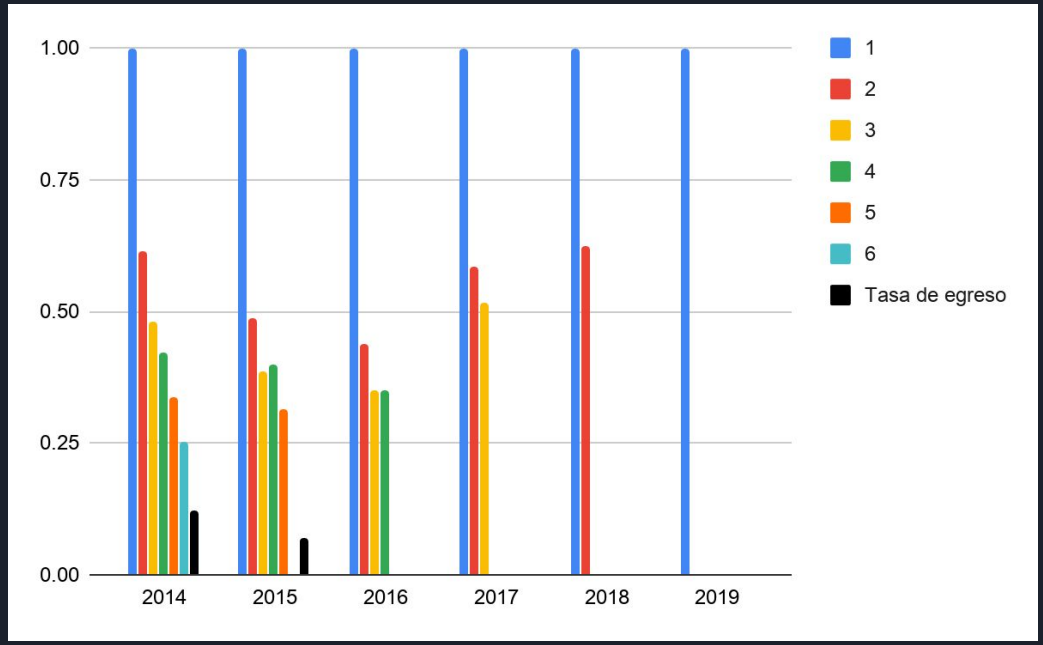


Figura 143. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 143 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	Tasa de Egreso
2014	1	0.614	0.482	0.422	0.337	0.253	0.120
2015	1	0.486	0.386	0.400	0.314		0.071
2016	1	0.439	0.351	0.351			0
2017	1	0.586	0.517				0
2018	1	0.622					0
2019	1						0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 143

5.10.3 Ingresantes versus egresados

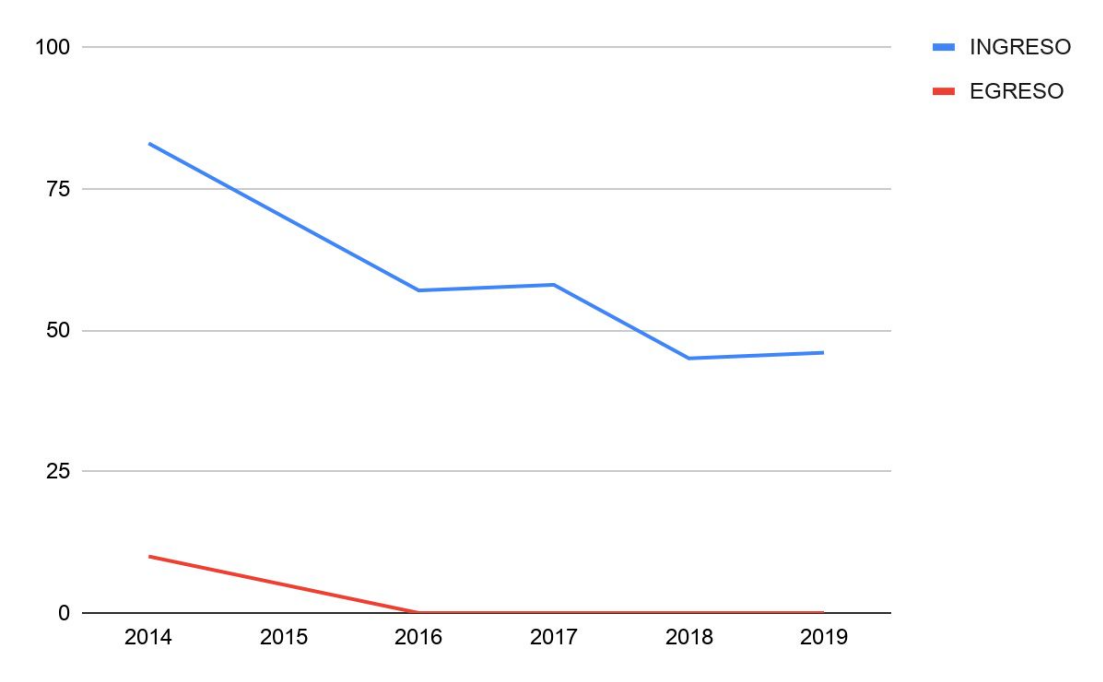


Figura 144. Ingresantes versus egresados

La Figura 144 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2014	83	10
2015	70	5
2016	57	0
2017	58	0
2018	45	0
2019	46	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 144

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2014	83	10	0.120	6	4	1.5	6	1
2015	70	5	0.071	5	4	1.25	6	0.833
2016	57	0	0	4	4	1	6	0.667
2017	58	0	0	3	4	0.75	6	0.500
2018	45	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	46	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2014, la Edad de la Cohorte es seis (6) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de uno (1.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por medio (0.5) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2014	2017	2019	4	3	5	0.75	1.250	3	5	-1	-0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2014	2017	2019	4	3	5	0.75	1.250	3	5	-1	-0.25
2015	2018	2019	4	3	4	0.75	1	2	5	-1	-0.25

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado Universitario en Música Latinoamericana

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

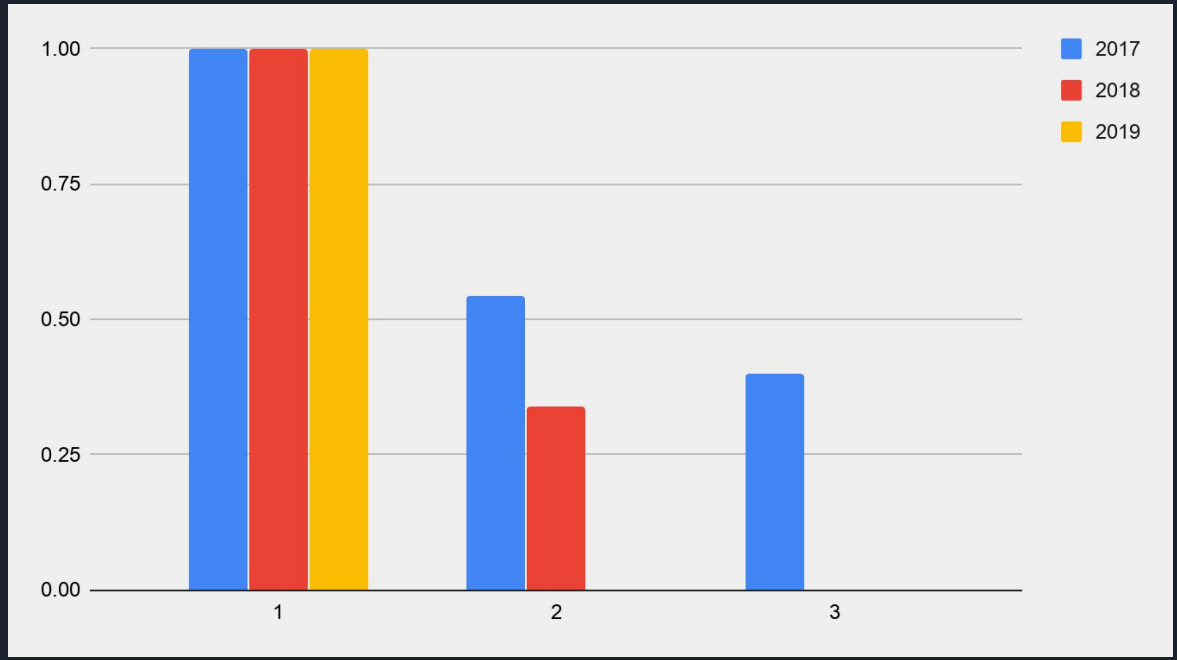


Figura 145. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 145 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3
2017	1	0.542	0.399
2018	1	0.338	
2019	1		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 145

Análisis de la Carrera

5.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

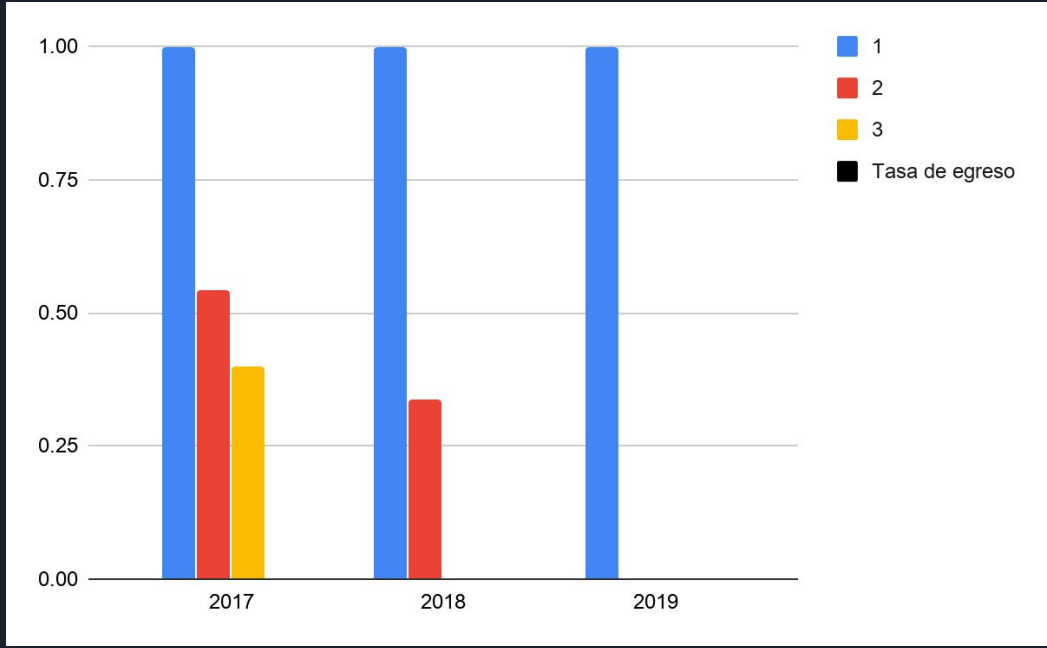


Figura 146. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 146 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	Tasa de Egreso
2017	1	0.542	0.399	0
2018	1	0.338		0
2019	1			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 146

Análisis de la Carrera

5.11.3 Ingresantes versus egresados

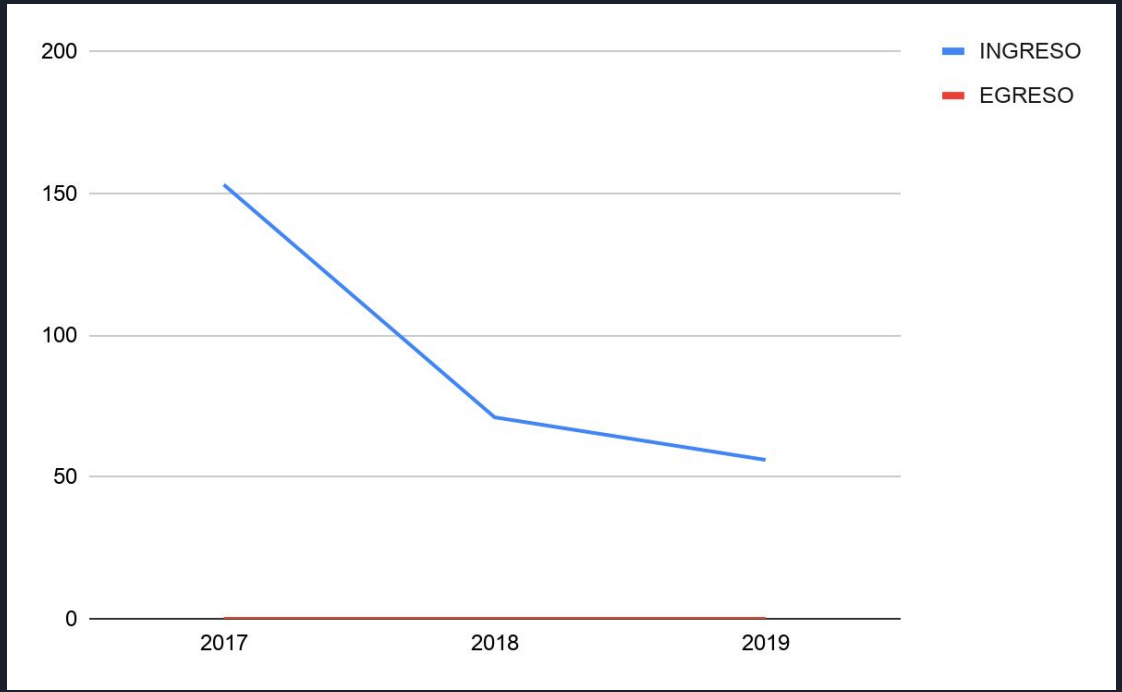


Figura 147. Ingresantes versus egresados

La Figura 147 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

5.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2017	153	0
2018	71	0
2019	56	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 147

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2017	153	0	0	3	4	0.75	6	0.5
2018	71	0	0	2	4	0.5	6	0.333
2019	56	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2017, la Edad de la Cohorte es tres (3) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es casi uno (0.7).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva la mitad de un ciclo (0.5). En años, son aproximadamente dos (2) años.



Profesorado en Enseñanza Diferenciada

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

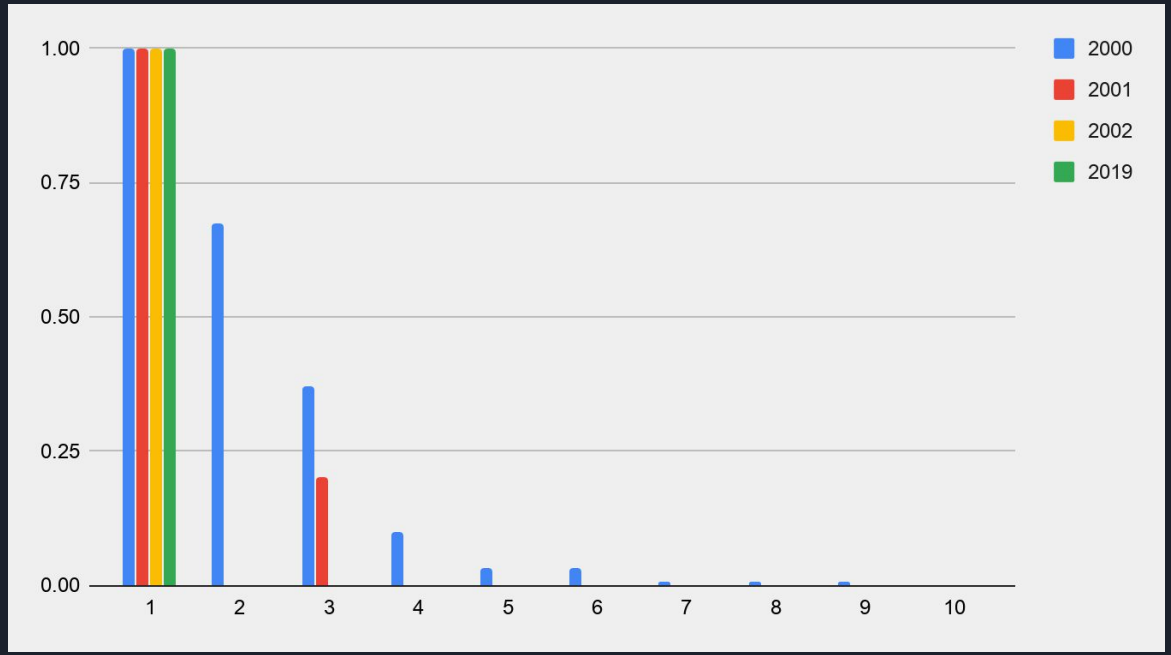


Figura 148. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 148 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2000	1	0.674	0.372	0.101	0.031	0.031	0.008	0.008	0.008	0
2001	1	0	0.2	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0	0	0	0	0	0	0		
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 148

Análisis de la Carrera

5.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

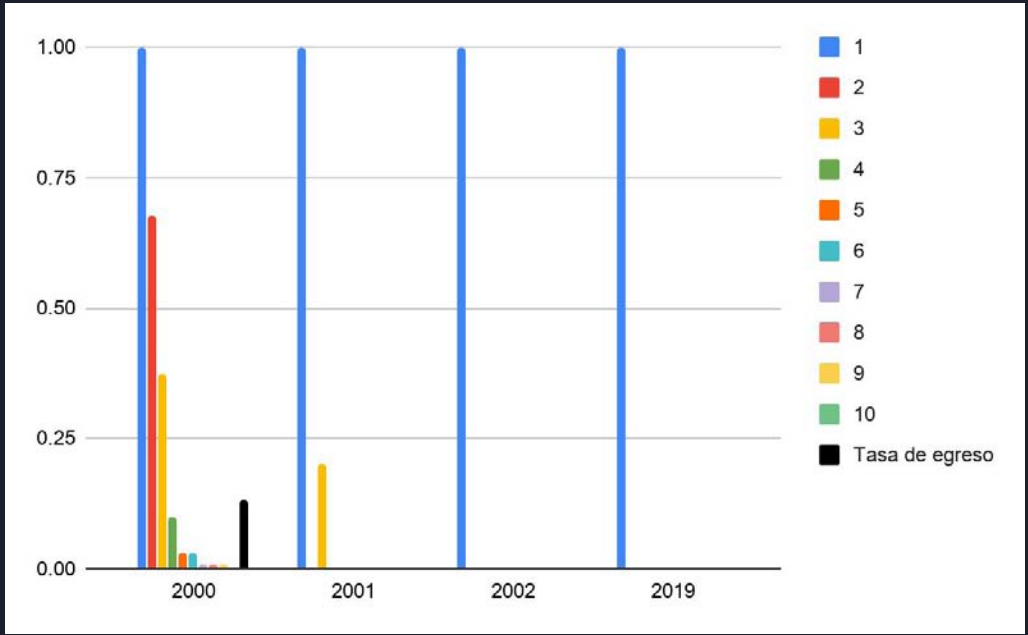


Figura 149. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 149 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2000	1	0.674	0.372	0.101	0.031	0.031	0.008	0.008	0.008	0	0.132
2001	1	0	0.2	0	0	0	0	0	0		0
2002	1	0	0	0	0	0	0	0			0
2019	1										0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 149

Análisis de la Carrera

5.12.3 Ingresantes versus egresados

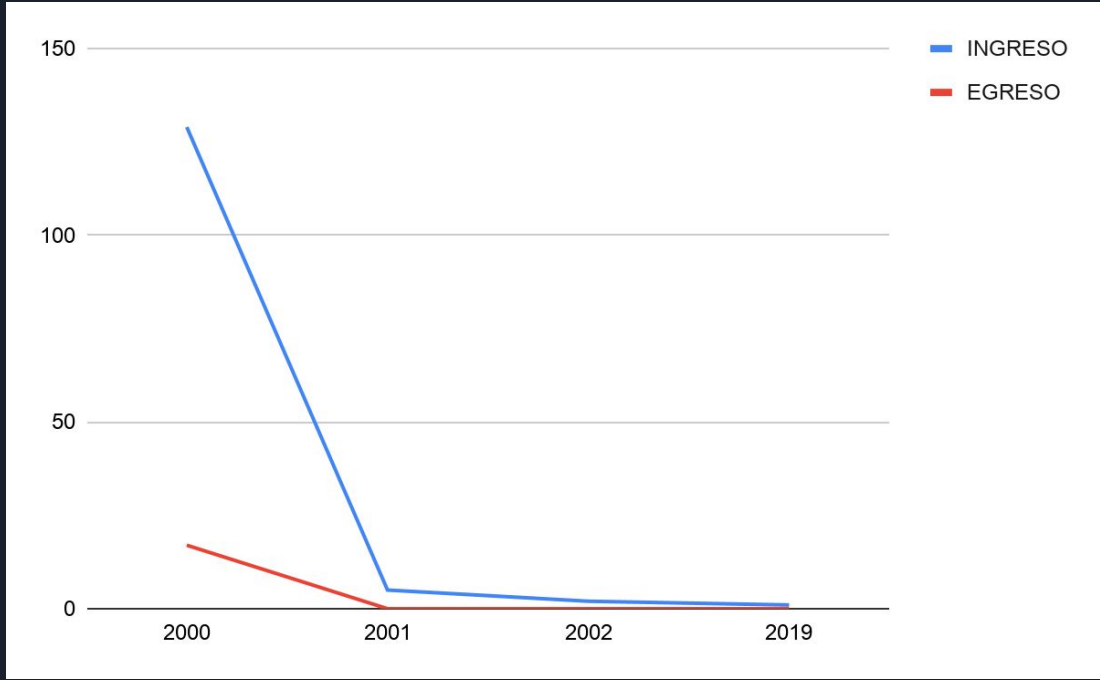


Figura 150. Ingresantes versus egresados

La Figura 150 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	129	17
2001	5	0
2002	2	0
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 150

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	129	17	0.132	9	4	2.25	6	1.5
2001	5	0	0	2	4	0.5	6	0.3333333333
2002	2	0	0	1	4	0.25	6	0.1666666667
2019	1	0	0	1	4	0.25	6	0.167

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de dos (2.25).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.25) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de uno (1.5) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Profesorado en Educación Primaria

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

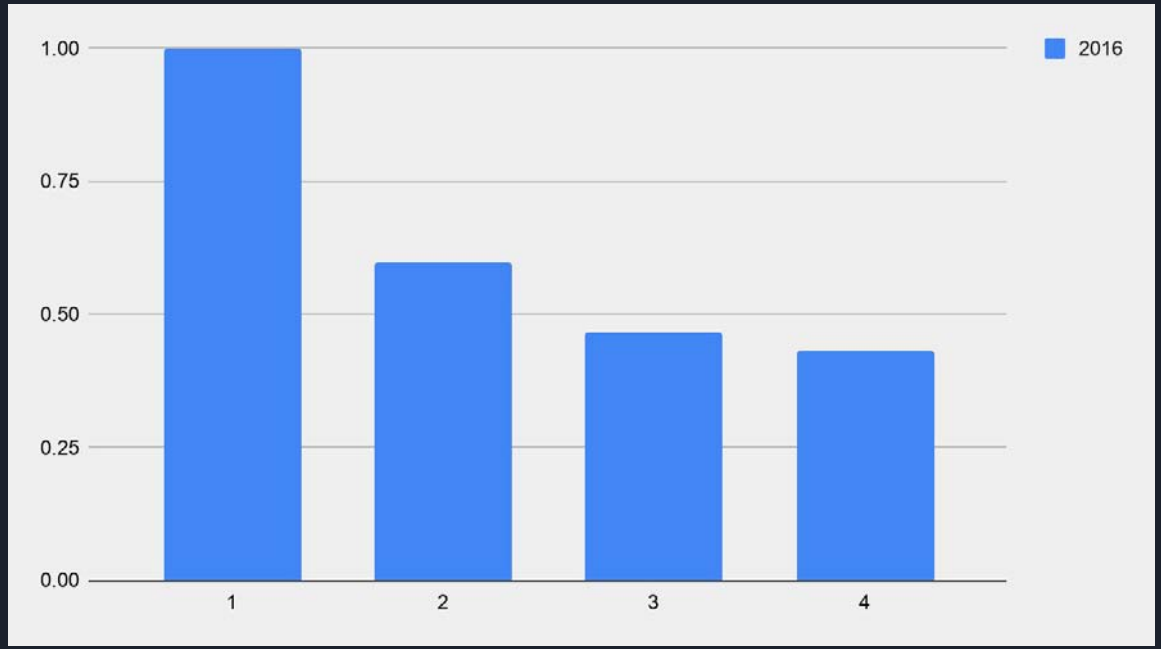


Figura 151. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 151 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2016	1	0.598	0.467	0.430

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 151

Análisis de la Carrera

5.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

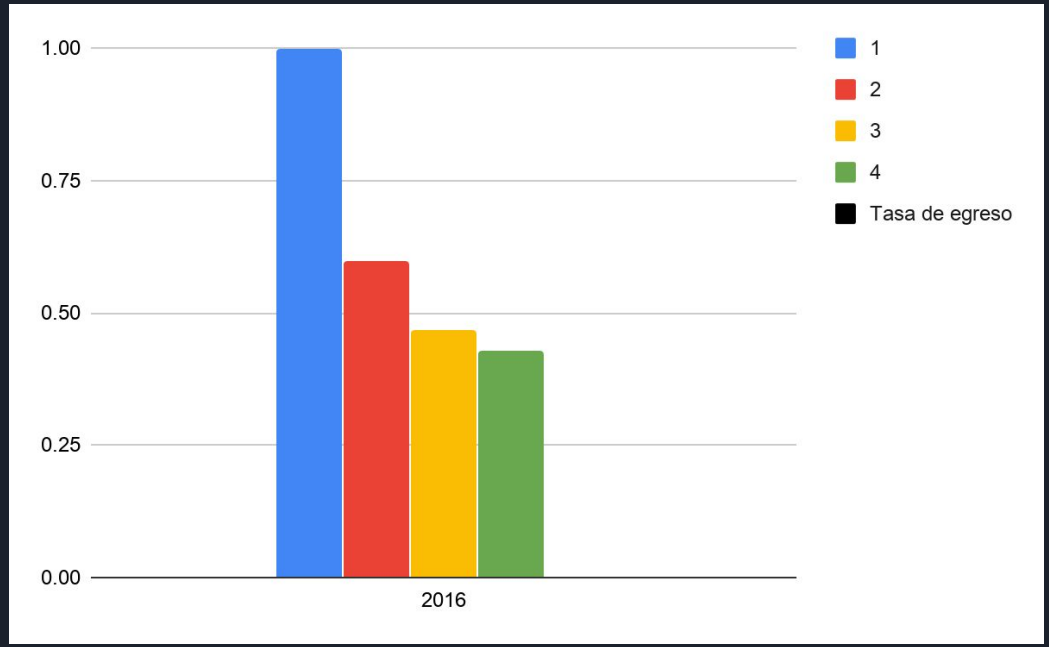


Figura 152. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 152 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

5.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2016	1	0.598	0.467	0.430	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 152

Análisis de la Carrera

5.13.3 Ingresantes versus egresados

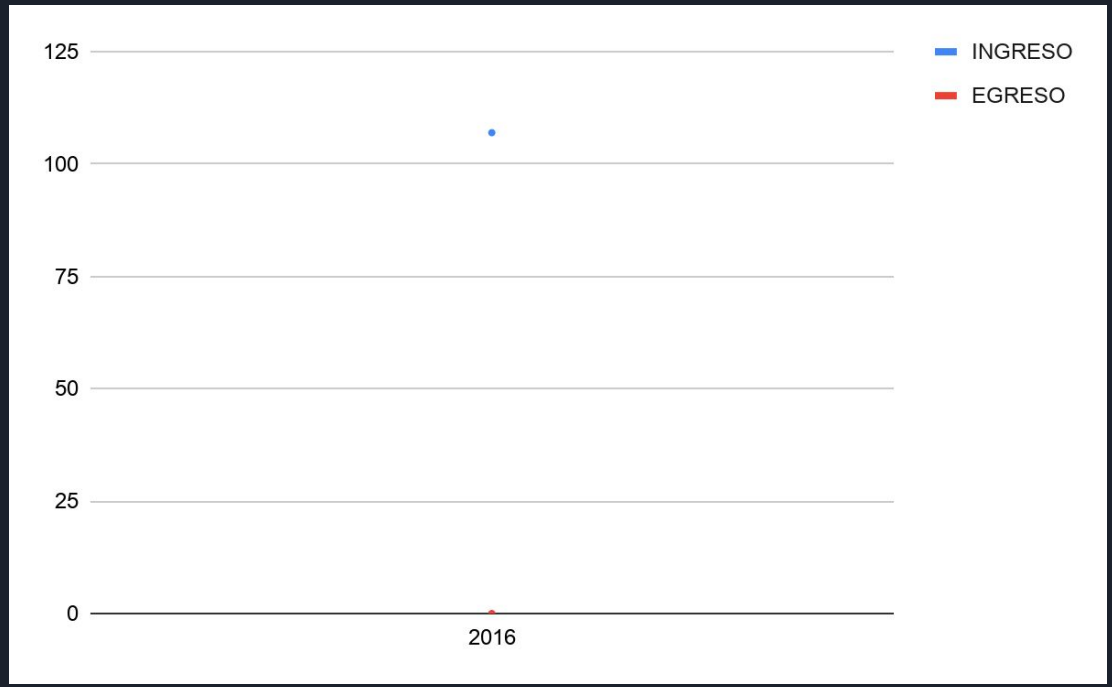


Figura 153. Ingresantes versus egresados

La Figura 153 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

5.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	107	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 153

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Análisis de la Carrera

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	107	0	0	4	4	1	6	0.667

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es uno (1).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva mas de medio (0.5) ciclo de vida . En años, son aproximadamente dos (2) años.



Tecnicatura Universitaria en Producción Musical

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

5.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

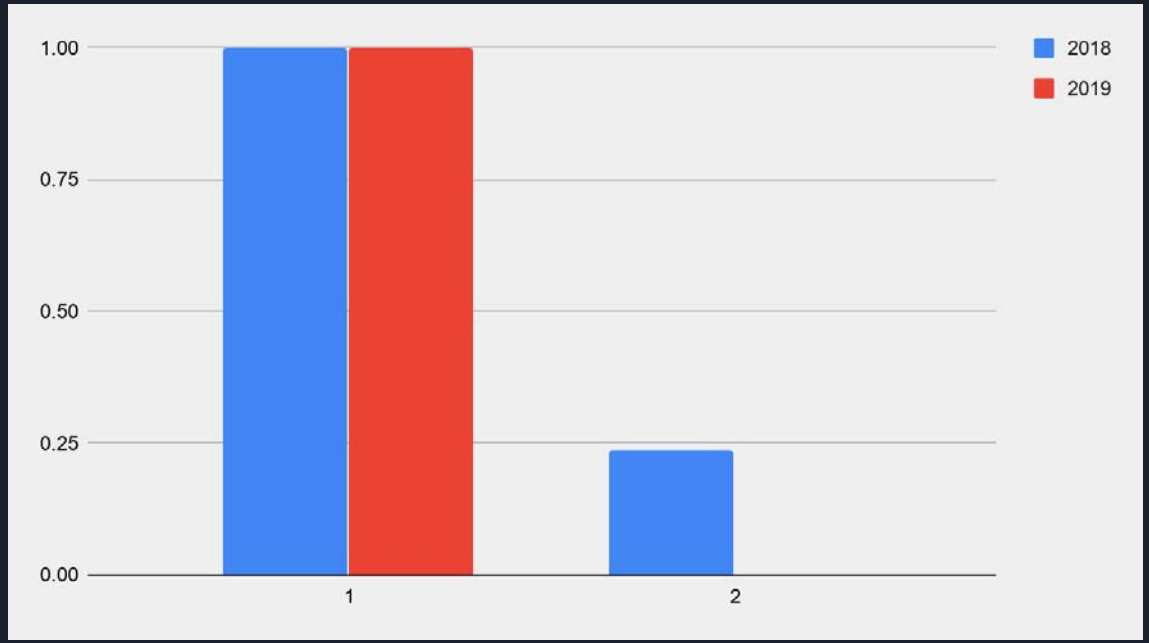


Figura 154. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 154 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2
2018	1	0.235
2019	1	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 154

Análisis de la Carrera

5.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

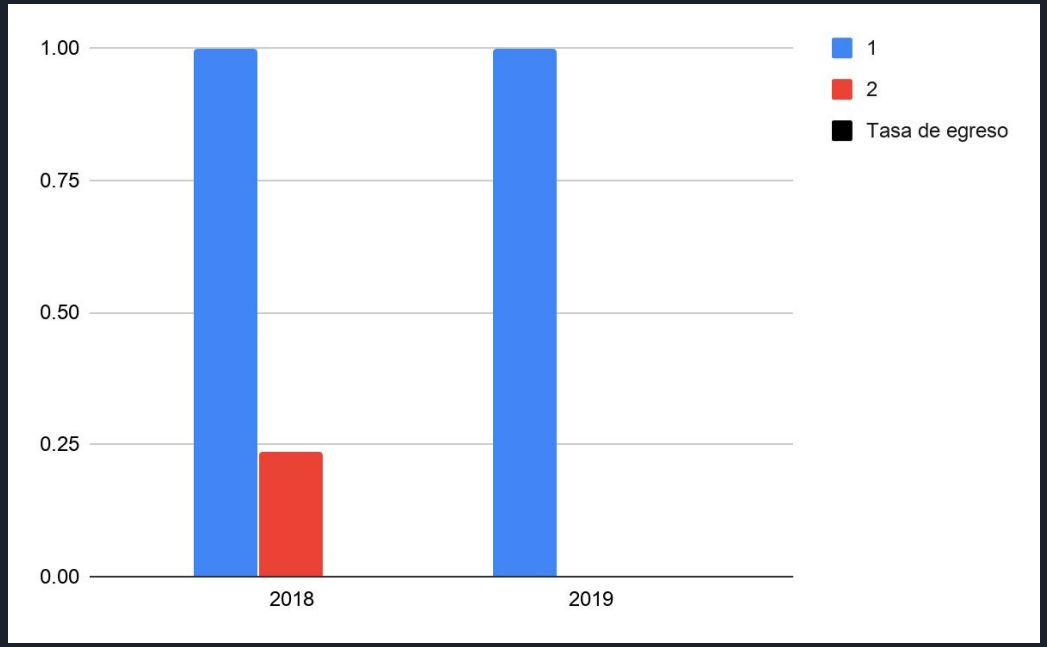


Figura 155. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 155 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

5.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	Tasa de Egreso
2018	1	0.235	0
2019	1		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 155

Análisis de la Carrera

5.14.3 Ingresantes versus egresados

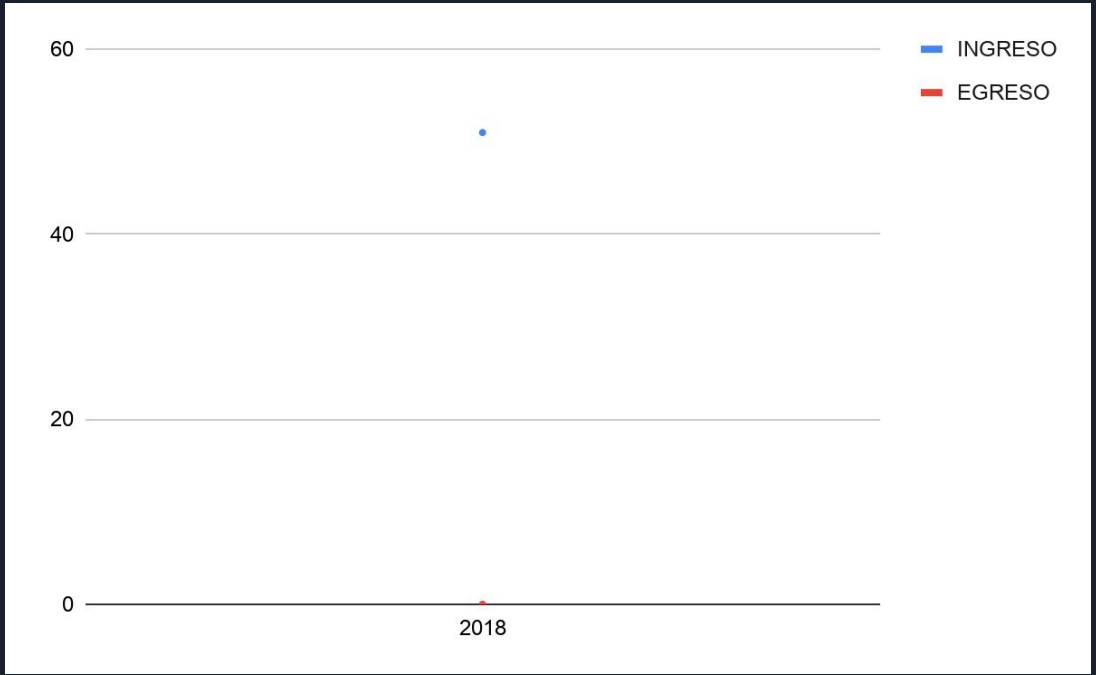


Figura 156. Ingresantes versus egresados

La Figura 156 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

5.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2018	51	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 156

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2018	51	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	154	0	0	1	3	0.3333333333	5	0

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2018, la Edad de la Cohorte es dos (2) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de medio ciclo (0.6).
Por tanto, la cohorte no se extendió. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida aproximadamente medio ciclo (0.4). En años, son aproximadamente un(1) año y medio.



Sección VI

Análisis de la Facultad

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

6.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

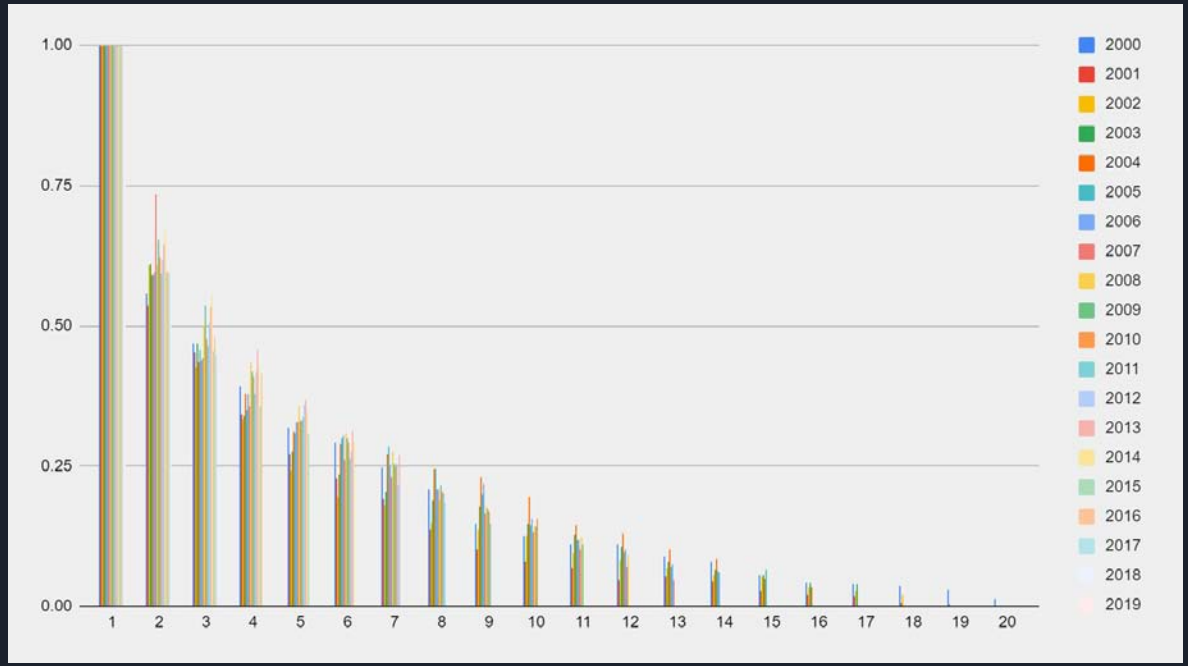


Figura 157. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 157 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

6.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.55	0.46	0.393	0.318	0.292	0.246	0.210	0.148	0.125	0.111	0.111	0.089	0.079	0.056	0.043	0.039	0.036	0.030	0.013
2001	1	0.53	0.45	0.342	0.272	0.228	0.191	0.138	0.101	0.081	0.067	0.047	0.054	0.044	0.027	0.020	0.017	0.007	0.003	
2002	1	0.60	0.42	0.332	0.241	0.195	0.180	0.150	0.137	0.124	0.094	0.081	0.069	0.056	0.053	0.036	0.028	0.020		
2003	1	0.61	0.46	0.341	0.275	0.236	0.203	0.190	0.177	0.148	0.128	0.105	0.079	0.066	0.056	0.043	0.039			
2004	1	0.59	0.43	0.379	0.312	0.290	0.271	0.245	0.230	0.193	0.145	0.130	0.100	0.086	0.048	0.033				
2005	1	0.59	0.45	0.351	0.310	0.299	0.284	0.244	0.199	0.144	0.118	0.096	0.070	0.063	0.066					
2006	1	0.59	0.43	0.379	0.327	0.305	0.253	0.208	0.219	0.156	0.119	0.100	0.074	0.059						
2007	1	0.73	0.44	0.358	0.327	0.262	0.231	0.210	0.165	0.133	0.102	0.071	0.046							
2008	1	0.60	0.49	0.435	0.358	0.309	0.276	0.190	0.177	0.141	0.124	0.091								
2009	1	0.65	0.53	0.419	0.330	0.299	0.253	0.216	0.172	0.142	0.111									
2010	1	0.62	0.47	0.410	0.332	0.291	0.248	0.205	0.167	0.157										
2011	1	0.59	0.46	0.379	0.339	0.263	0.255	0.201	0.146											
2012	1	0.61	0.50	0.419	0.358	0.275	0.215	0.186												
2013	1	0.64	0.53	0.456	0.368	0.313	0.267													
2014	1	0.67	0.55	0.429	0.346	0.293														
2015	1	0.59	0.45	0.357	0.307															
2016	1	0.59	0.48	0.416																
2017	1	0.59	0.44																	
2018	1	0.58																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 157

Análisis por Facultad

6.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

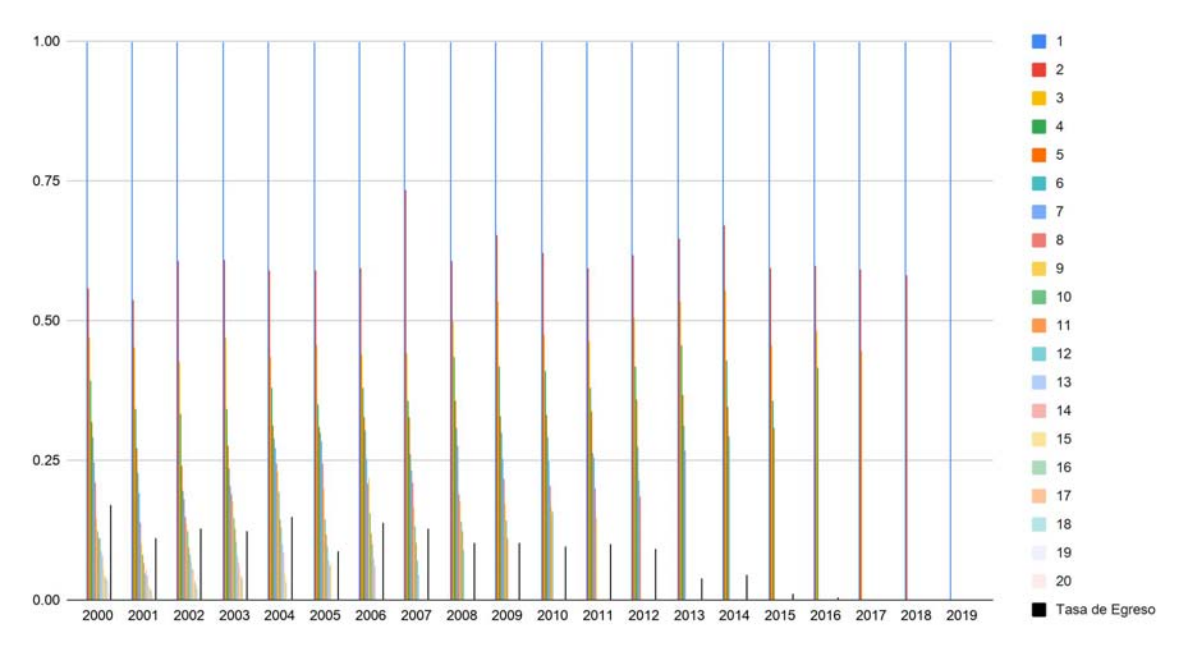


Figura 158. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 158 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

6.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	17	0.55	0.46	0.393	0.318	0.292	0.246	0.210	0.148	0.125	0.111	0.111	0.089	0.079	0.056	0.043	0.039	0.036	0.030	0.013	0.170
2001	1	0.53	0.45	0.342	0.272	0.228	0.191	0.138	0.101	0.081	0.067	0.047	0.054	0.044	0.027	0.020	0.017	0.007	0.003		0.111
2002	1	0.60	0.42	0.332	0.241	0.195	0.180	0.150	0.137	0.124	0.094	0.081	0.069	0.056	0.053	0.036	0.028	0.020			0.127
2003	1	0.61	0.46	0.341	0.275	0.236	0.203	0.190	0.177	0.148	0.128	0.105	0.079	0.066	0.056	0.043	0.039				0.125
2004	1	0.59	0.43	0.379	0.312	0.290	0.271	0.245	0.230	0.193	0.145	0.130	0.100	0.086	0.048	0.033					0.149
2005	1	0.59	0.45	0.351	0.310	0.299	0.284	0.244	0.199	0.144	0.118	0.096	0.070	0.063	0.066						0.089
2006	1	0.59	0.43	0.379	0.327	0.305	0.253	0.208	0.219	0.156	0.119	0.100	0.074	0.059							0.138
2007	1	0.73	0.44	0.358	0.327	0.262	0.231	0.210	0.165	0.133	0.102	0.071	0.046								0.129
2008	1	0.60	0.49	0.435	0.358	0.309	0.276	0.190	0.177	0.141	0.124	0.091									0.102
2009	1	0.65	0.53	0.419	0.330	0.299	0.253	0.216	0.172	0.142	0.111										0.103
2010	1	0.62	0.47	0.410	0.332	0.291	0.248	0.205	0.167	0.157											0.096
2011	1	0.59	0.46	0.379	0.339	0.263	0.255	0.201	0.146												0.100
2012	1	0.61	0.50	0.419	0.358	0.275	0.215	0.186													0.091
2013	1	0.64	0.53	0.456	0.368	0.313	0.267														0.038
2014	1	0.67	0.55	0.429	0.346	0.293															0.046
2015	1	0.59	0.45	0.357	0.307																0.012
2016	1	0.59	0.48	0.416																	0.005
2017	1	0.59	0.44																		0.000
2018	1	0.58																			0.000
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 158

Análisis por Facultad

6.1.3 Ingresantes versus Egresados

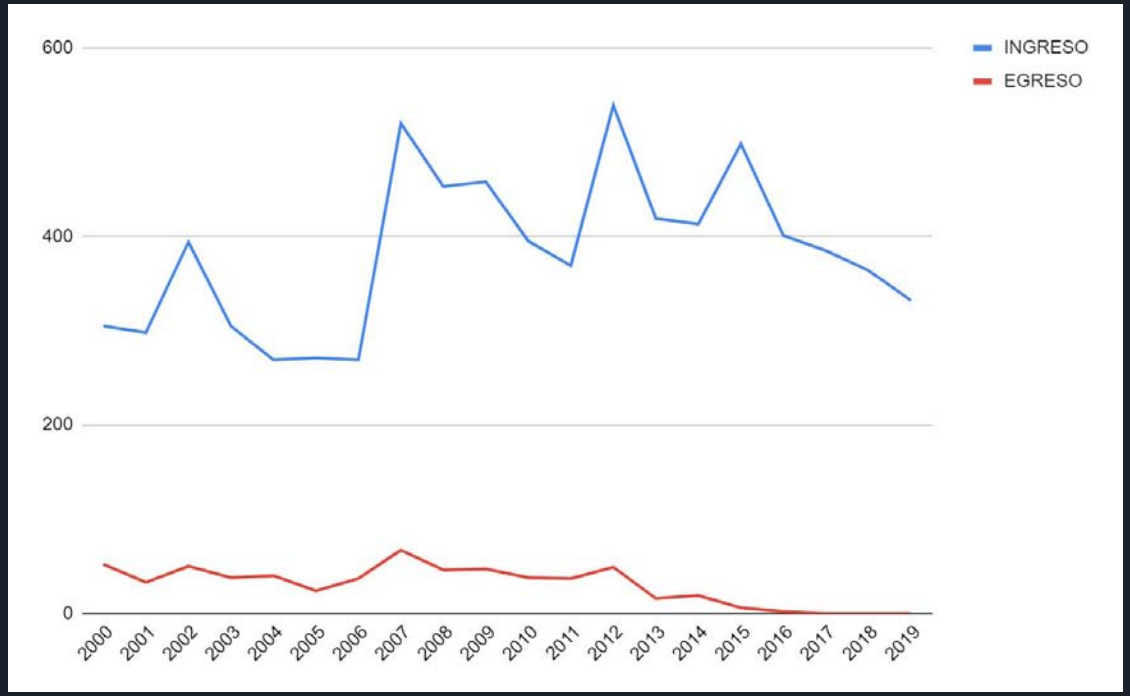


Figura 159. Ingresantes versus egresados

La Figura 159 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

6.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	305	52
2001	298	33
2002	394	50
2003	305	38
2004	269	40
2005	271	24
2006	269	37
2007	520	67
2008	453	46
2009	458	47
2010	395	38
2011	369	37
2012	539	49
2013	419	16
2014	413	19
2015	498	6
2016	401	2
2017	385	0
2018	364	0
2019	332	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 159



Ingeniería Electricista Electrónica
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

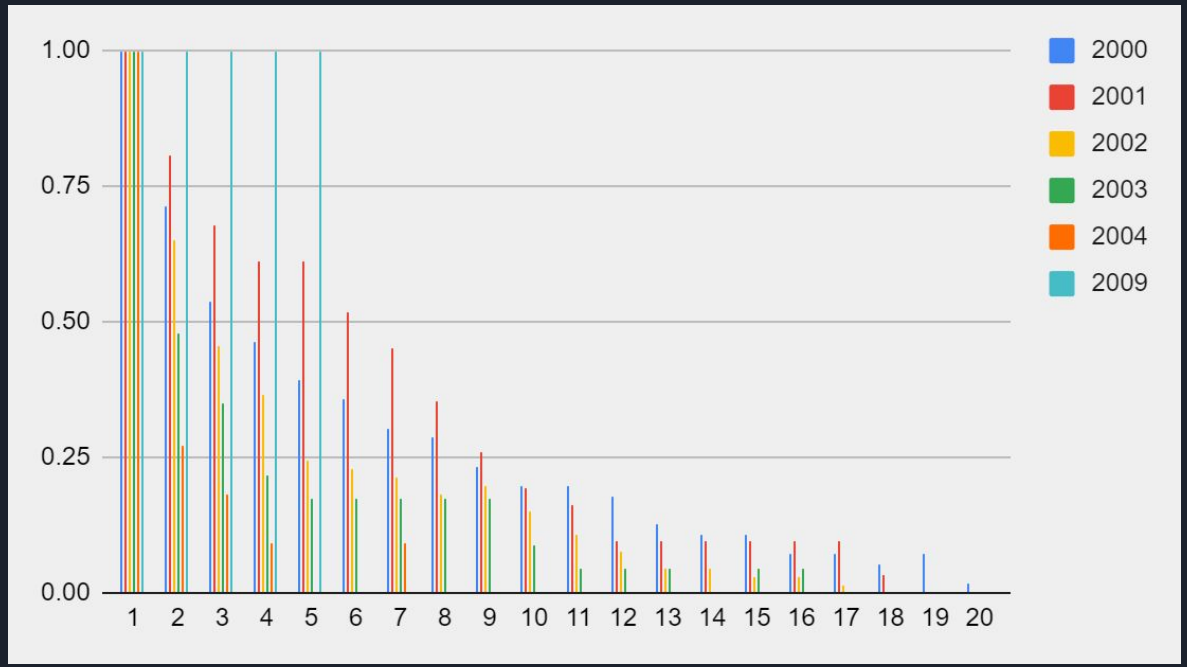


Figura 160. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 160 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.714	0.536	0.464	0.393	0.357	0.304	0.286	0.232	0.196	0.196	0.179	0.125	0.107	0.107	0.071	0.071	0.054	0.071	0.018
2001	1	0.806	0.677	0.613	0.613	0.516	0.452	0.355	0.258	0.194	0.161	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.032	0	
2002	1	0.652	0.455	0.364	0.242	0.227	0.212	0.182	0.197	0.152	0.106	0.076	0.045	0.045	0.030	0.030	0.015	0		
2003	1	0.478	0.348	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.174	0.087	0.043	0.043	0.043	0	0.043	0.043	0			
2004	1	0.273	0.182	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 160

Análisis de la Carrera

6.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

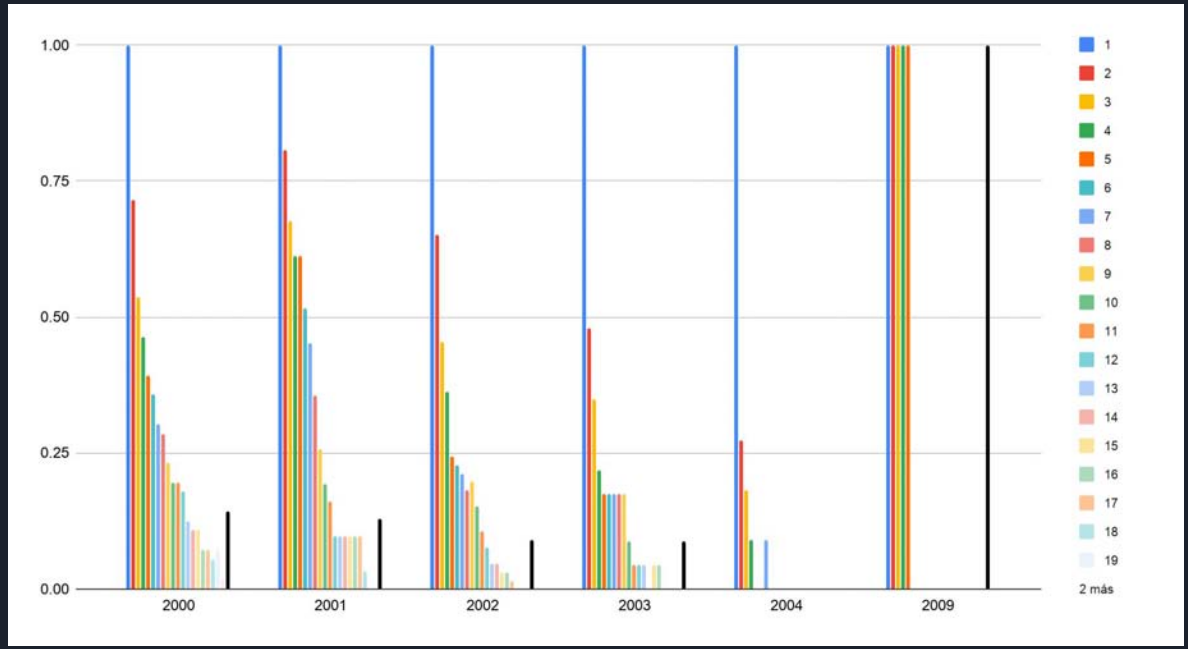


Figura 161. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 161 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.714	0.536	0.464	0.393	0.357	0.304	0.286	0.232	0.196	0.196	0.179	0.125	0.107	0.107	0.071	0.071	0.054	0.071	0.018	0.143
2001	1	0.806	0.677	0.613	0.613	0.516	0.452	0.355	0.258	0.194	0.161	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.097	0.032	0		0.129
2002	1	0.652	0.455	0.364	0.242	0.227	0.212	0.182	0.197	0.152	0.106	0.076	0.045	0.045	0.030	0.030	0.015	0			0.091
2003	1	0.478	0.348	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.174	0.087	0.043	0.043	0.043	0	0.043	0.043	0				0.087
2004	1	0.273	0.182	0.091	0	0	0.091	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
2009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0										1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 161

6.2.3 Ingresantes versus Egresados

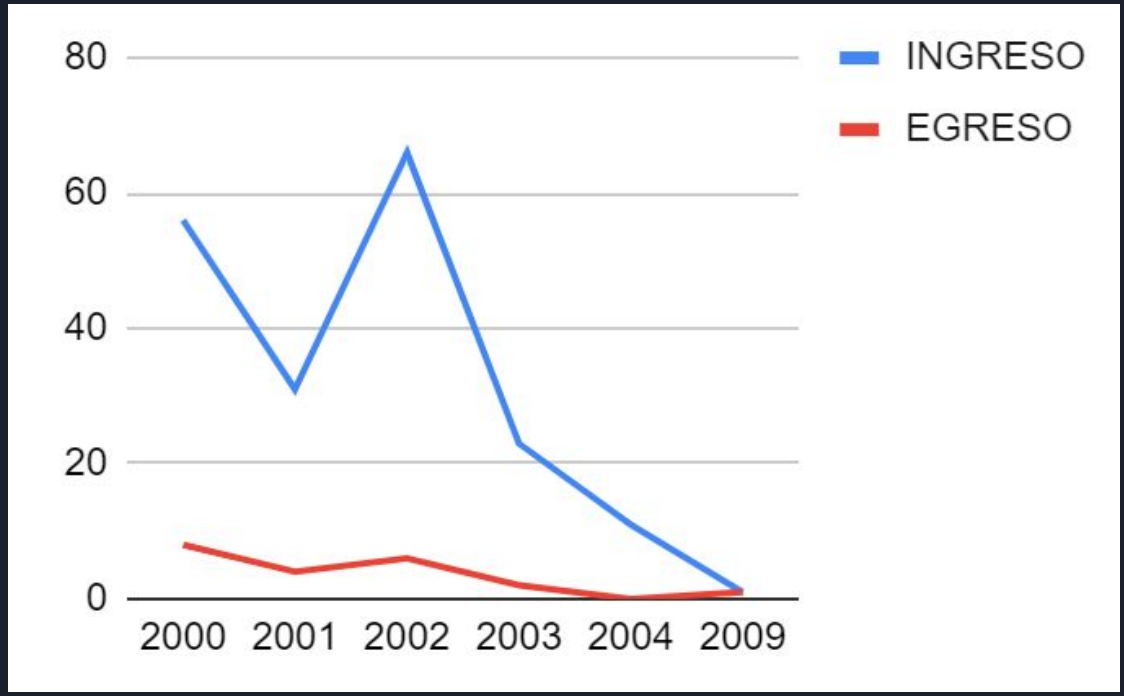


Figura 162. Ingresantes versus egresados

La Figura 162 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	56	8
2001	31	4
2002	66	6
2003	23	2
2004	11	0
2009	1	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 162

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	56	8	0.143	20	5	4	7	2.857
2001	31	4	0.129	18	5	3.6	7	2.571
2002	66	6	0.091	17	5	3.4	7	2.429
2003	23	2	0.087	15	5	3	7	2.143
2004	11	0	0	5	5	1	7	0.714
2009	1	1	1	5	5	1	7	0.714

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2016	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2007	2016	5	7	16	1.4	3.2	10	6	2	0.4
2001	2008	2011	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2002	2009	2019	5	7	17	1.4	3.4	11	6	2	0.4
2003	2011	2011	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6
2009	2013	2013	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Industrial
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

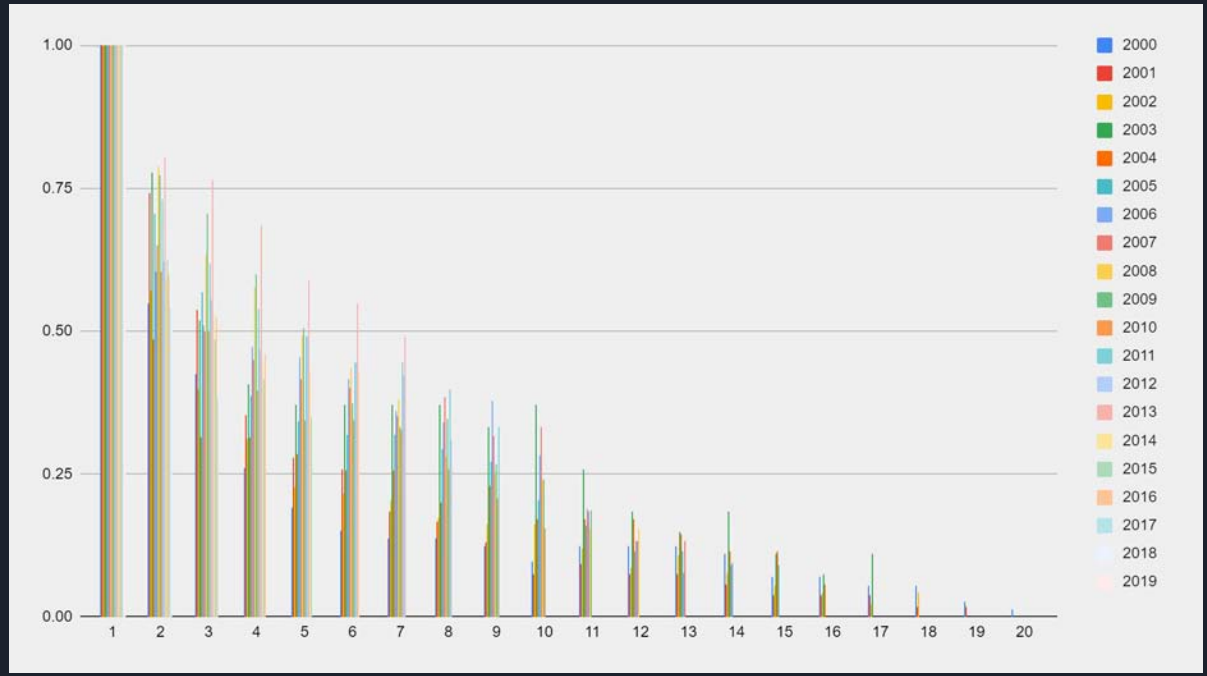


Figura 163. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 163 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.548	0.425	0.260	0.192	0.151	0.137	0.137	0.123	0.096	0.123	0.123	0.123	0.110	0.068	0.068	0.055	0.055	0.027	0.014
2001	1	0.741	0.537	0.352	0.278	0.259	0.185	0.167	0.130	0.074	0.093	0.074	0.074	0.056	0.037	0.037	0.037	0.019	0.019	
2002	1	0.570	0.398	0.312	0.226	0.215	0.204	0.172	0.161	0.161	0.118	0.086	0.108	0.075	0.054	0.043	0.022	0.043		
2003	1	0.778	0.519	0.407	0.370	0.370	0.370	0.370	0.333	0.370	0.259	0.185	0.148	0.185	0.111	0.074	0.111			
2004	1	0.486	0.314	0.314	0.286	0.257	0.257	0.200	0.229	0.171	0.171	0.171	0.143	0.114	0.114	0.057				
2005	1	0.705	0.568	0.386	0.341	0.318	0.318	0.295	0.273	0.205	0.159	0.114	0.114	0.091	0.091					
2006	1	0.604	0.509	0.472	0.453	0.415	0.358	0.340	0.377	0.283	0.189	0.132	0.075	0.094						
2007	1	0.650	0.500	0.450	0.417	0.400	0.350	0.383	0.317	0.333	0.183	0.133	0.133							
2008	1	0.789	0.634	0.577	0.493	0.437	0.380	0.282	0.254	0.239	0.155	0.155								
2009	1	0.773	0.707	0.600	0.507	0.373	0.333	0.347	0.267	0.240	0.187									
2010	1	0.603	0.500	0.397	0.345	0.345	0.328	0.259	0.207	0.155										
2011	1	0.730	0.619	0.540	0.492	0.444	0.444	0.397	0.333											
2012	1	0.622	0.556	0.467	0.489	0.444	0.422	0.311												
2013	1	0.804	0.765	0.686	0.588	0.549	0.490													
2014	1	0.592	0.531	0.449	0.429	0.429														
2015	1	0.625	0.486	0.417	0.347															
2016	1	0.600	0.523	0.462																
2017	1	0.540	0.380																	
2018	1	0.683																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 163

Análisis de la Carrera

6.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

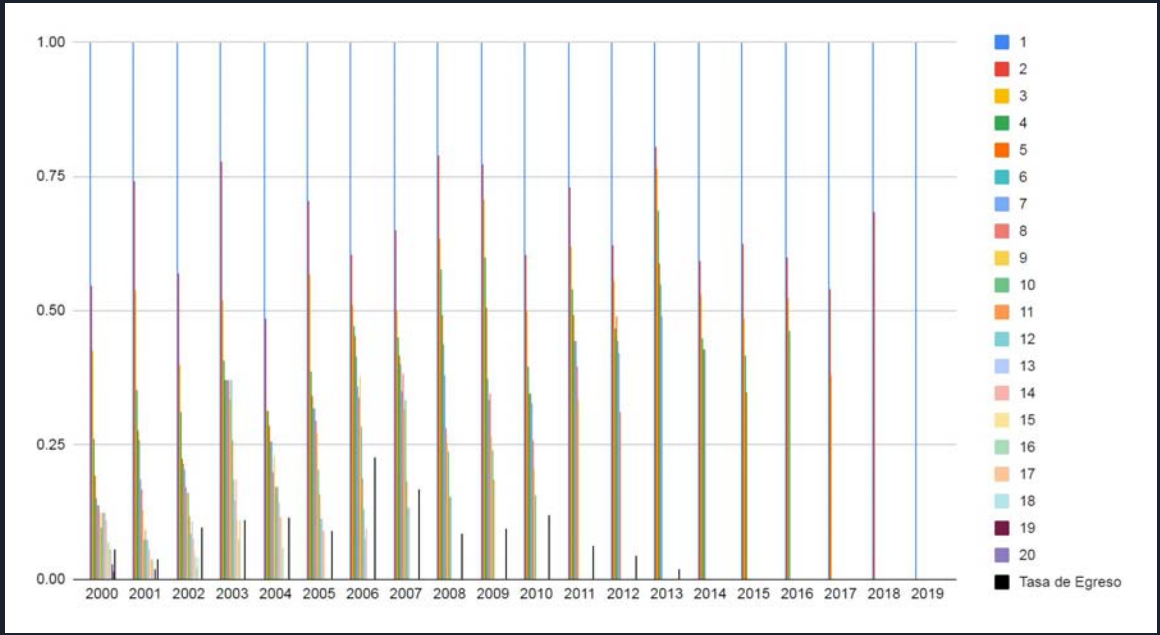


Figura 164. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 164 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.548	0.425	0.260	0.192	0.151	0.137	0.137	0.123	0.096	0.123	0.123	0.123	0.110	0.068	0.068	0.055	0.055	0.027	0.014	0.055
2001	1	0.741	0.537	0.352	0.278	0.259	0.185	0.167	0.130	0.074	0.093	0.074	0.074	0.056	0.037	0.037	0.037	0.019	0.019		0.037
2002	1	0.570	0.398	0.312	0.226	0.215	0.204	0.172	0.161	0.161	0.118	0.086	0.108	0.075	0.054	0.043	0.022	0.043			0.097
2003	1	0.778	0.519	0.407	0.370	0.370	0.370	0.370	0.333	0.370	0.259	0.185	0.148	0.185	0.111	0.074	0.111				0.111
2004	1	0.486	0.314	0.314	0.286	0.257	0.257	0.200	0.229	0.171	0.171	0.171	0.143	0.114	0.114	0.057					0.114
2005	1	0.705	0.568	0.386	0.341	0.318	0.318	0.295	0.273	0.205	0.159	0.114	0.114	0.091	0.091						0.091
2006	1	0.604	0.509	0.472	0.453	0.415	0.358	0.340	0.377	0.283	0.189	0.132	0.075	0.094							0.226
2007	1	0.650	0.500	0.450	0.417	0.400	0.350	0.383	0.317	0.333	0.183	0.133	0.133								0.167
2008	1	0.789	0.634	0.577	0.493	0.437	0.380	0.282	0.254	0.239	0.155	0.155									0.085
2009	1	0.773	0.707	0.600	0.507	0.373	0.333	0.347	0.267	0.240	0.187										0.093
2010	1	0.603	0.500	0.397	0.345	0.345	0.328	0.259	0.207	0.155											0.121
2011	1	0.730	0.619	0.540	0.492	0.444	0.444	0.397	0.333												0.063
2012	1	0.622	0.556	0.467	0.489	0.444	0.422	0.311													0.044
2013	1	0.804	0.765	0.686	0.588	0.549	0.490														0.020
2014	1	0.592	0.531	0.449	0.429	0.429															0.000
2015	1	0.625	0.486	0.417	0.347																0.000
2016	1	0.600	0.523	0.462																	0.000
2017	1	0.540	0.380																		0.000
2018	1	0.683																			0.000
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 164

6.3.3 Ingresantes versus Egresados

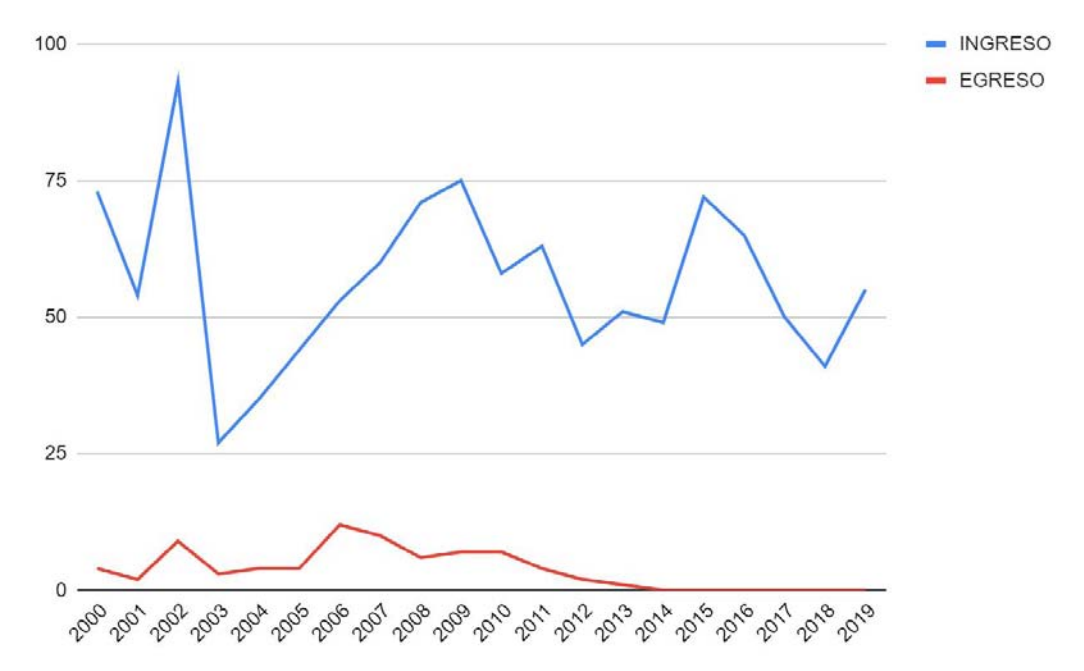


Figura 165. Ingresantes versus egresados

La Figura 165 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	73	4
2001	54	2
2002	93	9
2003	27	3
2004	35	4
2005	44	4
2006	53	12
2007	60	10
2008	71	6
2009	75	7
2010	58	7
2011	63	4
2012	45	2
2013	51	1
2014	49	0
2015	72	0
2016	65	0
2017	50	0
2018	41	0
2019	55	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 165

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	73	4	0.0548	20	5	4	7	2.8571
2001	54	2	0.0370	19	5	3.8	7	2.7143
2002	93	9	0.0968	18	5	3.6	7	2.5714
2003	27	3	0.1111	17	5	3.4	7	2.4286
2004	35	4	0.1143	16	5	3.2	7	2.2857
2005	44	4	0.0909	15	5	3	7	2.1429
2006	53	12	0.2264	14	5	2.8	7	2.0000
2007	60	10	0.1667	13	5	2.6	7	1.8571
2008	71	6	0.0845	12	5	2.4	7	1.7143
2009	75	7	0.0933	11	5	2.2	7	1.5714
2010	58	7	0.1207	10	5	2	7	1.4286
2011	63	4	0.0635	9	5	1.8	7	1.2857
2012	45	2	0.0444	8	5	1.6	7	1.1429
2013	51	1	0.0196	7	5	1.4	7	1.0000
2014	49	0	0	6	5	1.2	7	0.8571
2015	72	0	0	5	5	1	7	0.7143
2016	65	0	0	4	5	0.8	7	0.5714
2017	50	0	0	3	5	0.6	7	0.4286
2018	41	0	0	2	5	0.4	7	0.2857
2019	55	0	0	1	5	0.2	7	0.1429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por mas de dos (2.85) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2009	208	5	9	18	1.8	3.6	10	6	4	0.8

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2009	2018	5	9	18	1.8	3.6	10	6	4	0.8
2001	2009	2012	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2012	2013	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2004	2012	2018	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6
2005	2012	2016	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2006	2014	2018	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2007	2014	2017	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2014	2019	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2014, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Mecatrónica
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

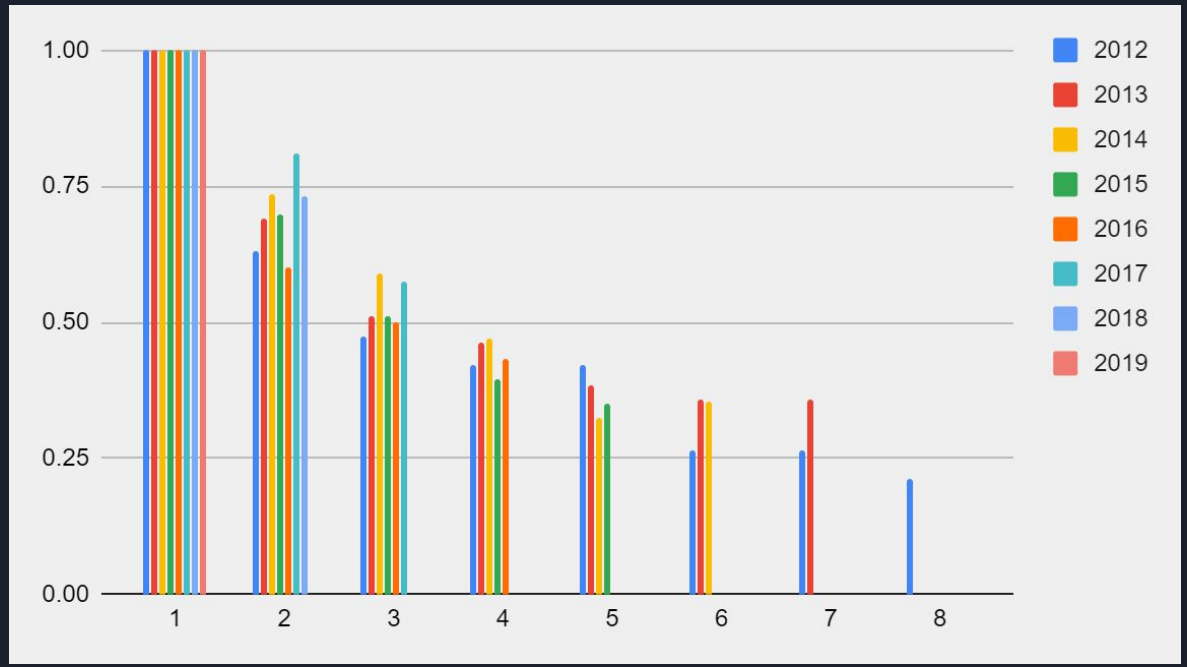


Figura 166. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 166 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.632	0.474	0.421	0.421	0.263	0.263	0.211
2013	1	0.692	0.513	0.462	0.385	0.359	0.359	
2014	1	0.735	0.588	0.471	0.324	0.353		
2015	1	0.698	0.512	0.395	0.349			
2016	1	0.600	0.500	0.433				
2017	1	0.809	0.574					
2018	1	0.733						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 166

Análisis de la Carrera

6.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

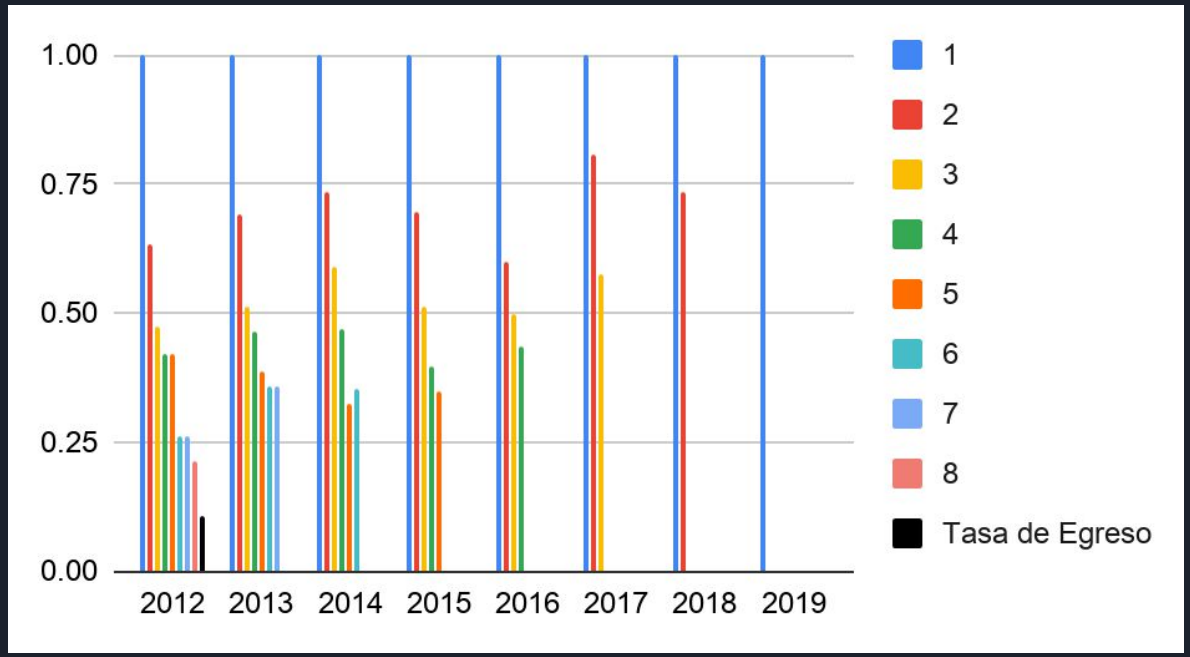


Figura 167. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 167 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.632	0.474	0.421	0.421	0.263	0.263	0.211	0.105
2013	1	0.692	0.513	0.462	0.385	0.359	0.359		0
2014	1	0.735	0.588	0.471	0.324	0.353			0
2015	1	0.698	0.512	0.395	0.349				0
2016	1	0.600	0.500	0.433					0
2017	1	0.809	0.574						0
2018	1	0.733							0
2019	1								0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 167

6.4.3 Ingresantes versus Egresados

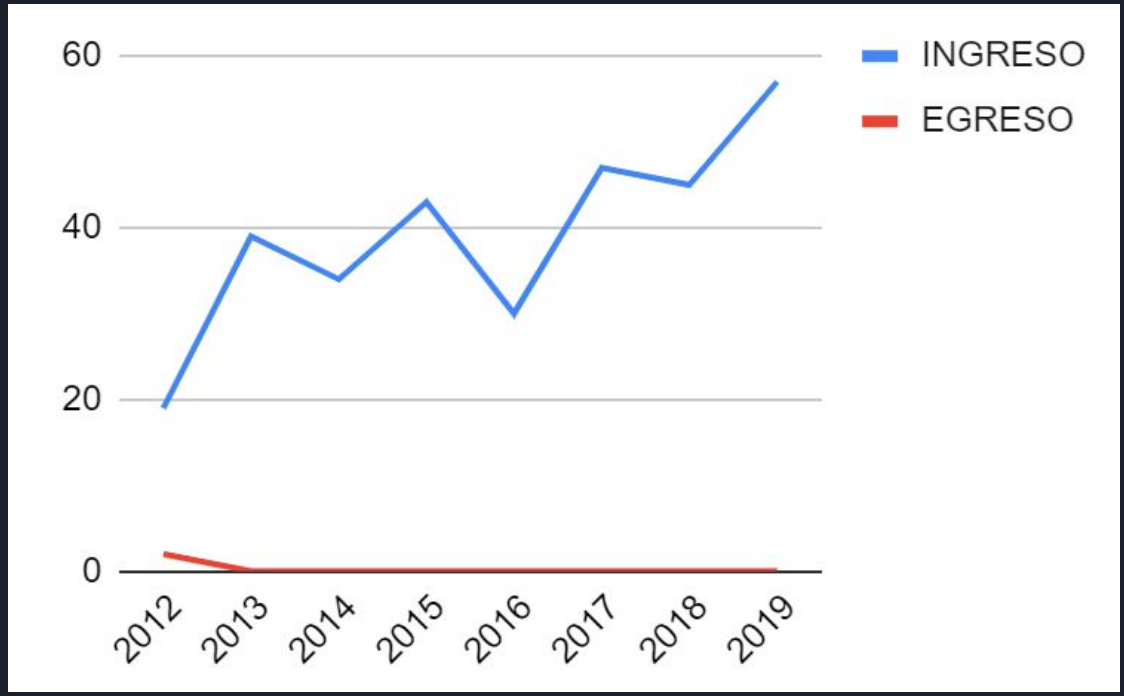


Figura 168. Ingresantes versus egresados

La Figura 168 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	19	2
2013	39	0
2014	34	0
2015	43	0
2016	30	0
2017	47	0
2018	45	0
2019	57	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 168

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	19	2	0.105	8	5	1.6	7	1.143
2013	39	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	43	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	30	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	47	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	45	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	57	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de uno (1.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de medio (0.6) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1.14) ciclo. En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Química
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

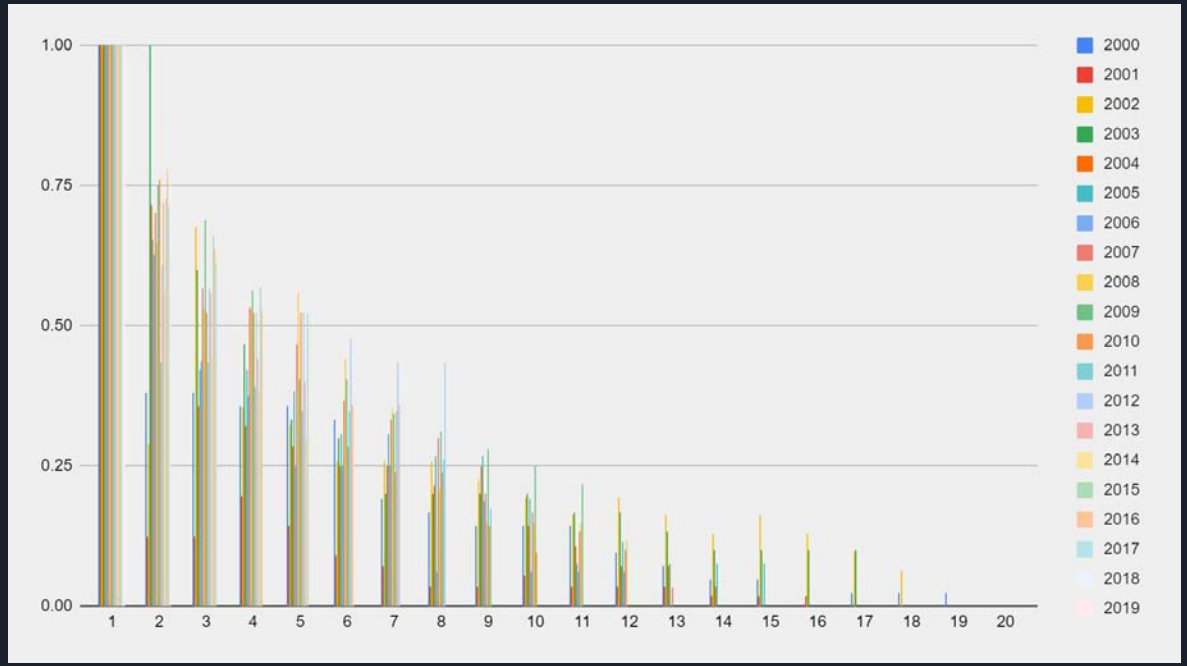


Figura 169. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 169 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.381	0.381	0.357	0.357	0.333	0.190	0.167	0.143	0.143	0.143	0.095	0.071	0.048	0.048	0.000	0.024	0.024	0.024	0.000
2001	1	0.125	0.125	0.196	0.143	0.089	0.071	0.036	0.036	0.054	0.036	0.036	0.036	0.018	0.018	0.018	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.290	0.677	0.355	0.323	0.258	0.258	0.258	0.226	0.194	0.161	0.194	0.161	0.129	0.161	0.129	0.097	0.065		
2003	1	1.000	0.600	0.467	0.333	0.300	0.200	0.200	0.200	0.200	0.167	0.167	0.133	0.100	0.100	0.100	0.100			
2004	1	0.714	0.357	0.321	0.286	0.250	0.250	0.214	0.250	0.143	0.107	0.071	0.071	0.036	0.000	0.000				
2005	1	0.654	0.423	0.423	0.385	0.308	0.308	0.269	0.269	0.192	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077					
2006	1	0.625	0.438	0.375	0.250	0.250	0.250	0.063	0.188	0.063	0.063	0.063	0.000	0.000						
2007	1	0.700	0.567	0.533	0.467	0.367	0.333	0.300	0.200	0.167	0.133	0.100	0.033							
2008	1	0.647	0.529	0.529	0.559	0.441	0.353	0.206	0.147	0.147	0.147	0.118								
2009	1	0.750	0.688	0.563	0.406	0.406	0.344	0.313	0.281	0.250	0.219									
2010	1	0.762	0.524	0.524	0.524	0.286	0.238	0.238	0.143	0.095										
2011	1	0.435	0.435	0.391	0.348	0.348	0.348	0.261	0.174											
2012	1	0.609	0.565	0.522	0.522	0.478	0.435	0.435												
2013	1	0.720	0.560	0.440	0.400	0.360	0.360													
2014	1	0.559	0.441	0.382	0.294	0.353														
2015	1	0.727	0.659	0.568	0.523															
2016	1	0.778	0.639	0.528																
2017	1	0.710	0.613																	
2018	1	0.875																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 169

Análisis de la Carrera

6.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

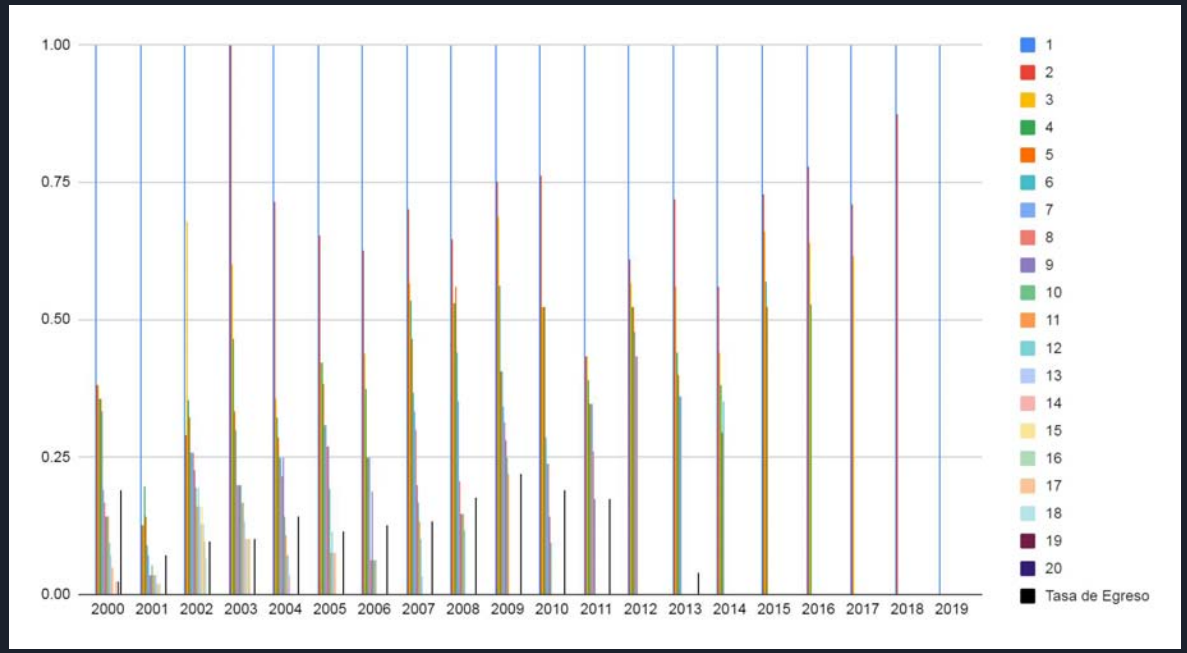


Figura 170. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 170 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.381	0.381	0.357	0.357	0.333	0.190	0.167	0.143	0.143	0.143	0.095	0.071	0.048	0.048	0.000	0.024	0.024	0.024	0.000	0.190
2001	1	0.125	0.125	0.196	0.143	0.089	0.071	0.036	0.036	0.054	0.036	0.036	0.036	0.018	0.018	0.018	0.000	0.000	0.000		0.071
2002	1	0.290	0.677	0.355	0.323	0.258	0.258	0.258	0.226	0.194	0.161	0.194	0.161	0.129	0.161	0.129	0.097	0.065			0.097
2003	1	1.000	0.600	0.467	0.333	0.300	0.200	0.200	0.200	0.200	0.167	0.167	0.133	0.100	0.100	0.100	0.100				0.100
2004	1	0.714	0.357	0.321	0.286	0.250	0.250	0.214	0.250	0.143	0.107	0.071	0.071	0.036	0.000	0.000					0.143
2005	1	0.654	0.423	0.423	0.385	0.308	0.308	0.269	0.269	0.192	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077						0.115
2006	1	0.625	0.438	0.375	0.250	0.250	0.250	0.063	0.188	0.063	0.063	0.063	0.000	0.000							0.125
2007	1	0.700	0.567	0.533	0.467	0.367	0.333	0.300	0.200	0.167	0.133	0.100	0.033								0.133
2008	1	0.647	0.529	0.529	0.559	0.441	0.353	0.206	0.147	0.147	0.147	0.118									0.176
2009	1	0.750	0.688	0.563	0.406	0.406	0.344	0.313	0.281	0.250	0.219										0.219
2010	1	0.762	0.524	0.524	0.524	0.286	0.238	0.238	0.143	0.095											0.190
2011	1	0.435	0.435	0.391	0.348	0.348	0.348	0.261	0.174												0.174
2012	1	0.609	0.565	0.522	0.522	0.478	0.435	0.435													0.000
2013	1	0.720	0.560	0.440	0.400	0.360	0.360														0.040
2014	1	0.559	0.441	0.382	0.294	0.353															0.000
2015	1	0.727	0.659	0.568	0.523																0.000
2016	1	0.778	0.639	0.528																	0.000
2017	1	0.710	0.613																		0.000
2018	1	0.875																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 170

Análisis de la Carrera

6.5.3 Ingresantes versus egresados

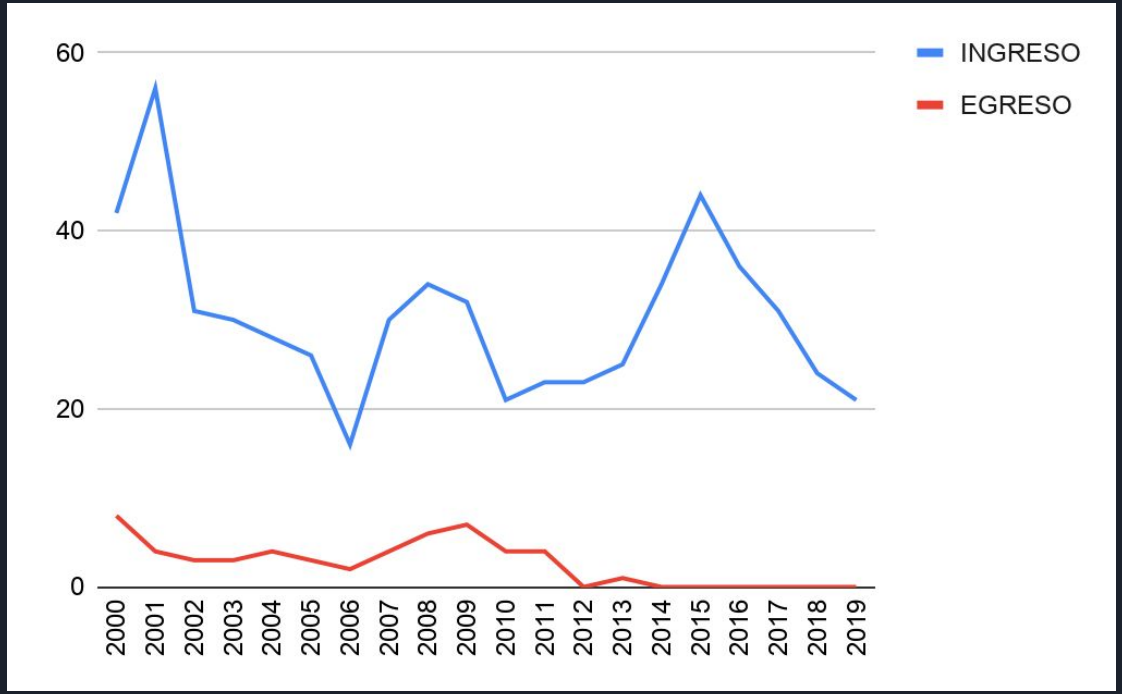


Figura 171. Ingresantes versus egresados

La Figura 171 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	42	8
2001	56	4
2002	31	3
2003	30	3
2004	28	4
2005	26	3
2006	16	2
2007	30	4
2008	34	6
2009	32	7
2010	21	4
2011	23	4
2012	23	0
2013	25	1
2014	34	0
2015	44	0
2016	36	0
2017	31	0
2018	24	0
2019	21	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 171

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	42	8	0.190476	18	5	3.6	7	2.571428571
2001	56	4	0.071428	16	5	3.2	7	2.285714286
2002	31	3	0.096774	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	30	3	0.1	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	28	4	0.142857	14	5	2.8	7	2
2005	26	3	0.1153846	15	5	3	7	2.142857143
2006	16	2	0.125	12	5	2.4	7	1.714285714
2007	30	4	0.133333	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	34	6	0.176470	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	32	7	0.21875	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	21	4	0.190476	10	5	2	7	1.428571429
2011	23	4	0.173913	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	23	0	0	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	25	1	0.04	7	5	1.4	7	1
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	44	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	36	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	31	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	24	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	21	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.6) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.5) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2015	5	5	15	1	3	11	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2015	5	5	15	1	3	11	6	0	0
2001	2007	2016	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2002	2014	2018	5	12	16	2.4	3.2	5	6	7	1.4
2003	2007	2014	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2004	2012	2017	5	8	13	1.6	2.6	6	6	3	0.6
2005	2014	2016	5	9	11	1.8	2.2	3	6	4	0.8
2006	2012	2018	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2007	2014	2018	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2008	2014	2017	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2011	2018	2019	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Ingeniería en Alimentos
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

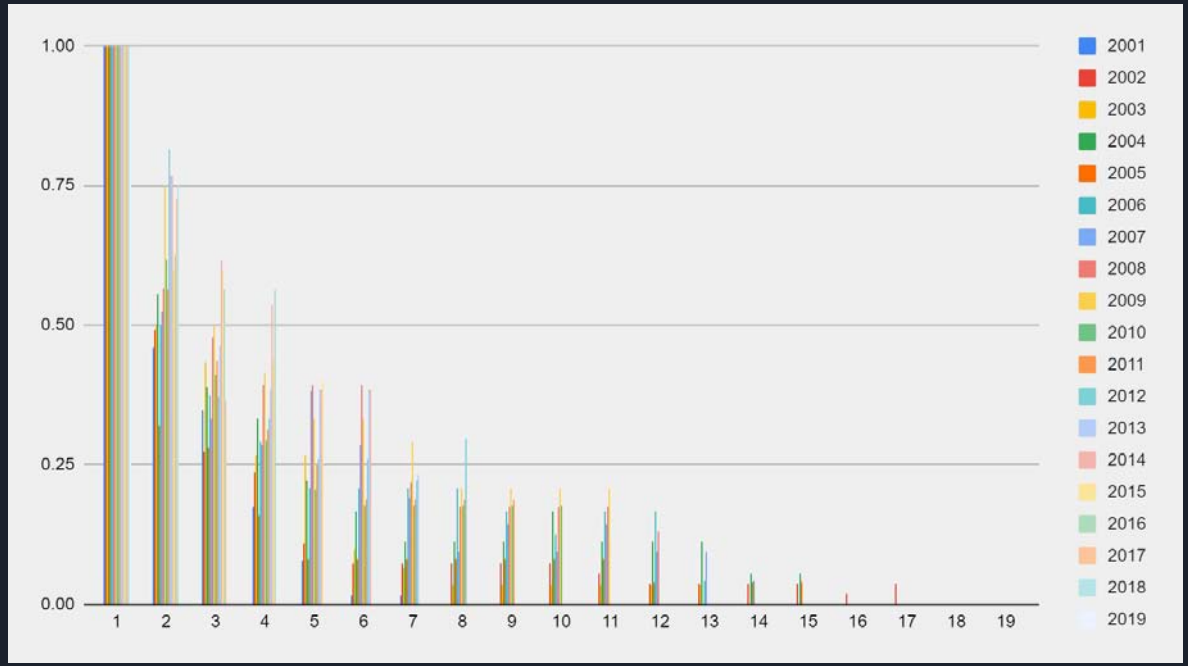


Figura 172. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 172 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	0.460	0.349	0.175	0.079	0.016	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2002	1	0.491	0.273	0.236	0.109	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.055	0.036	0.036	0.036	0.036	0.018	0.036	0.000	
2003	1	0.500	0.433	0.267	0.267	0.100	0.067	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.000	0.000	0.000	0.000		
2004	1	0.556	0.389	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.000			
2005	1	0.320	0.280	0.160	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.040	0.000	0.040	0.040				
2006	1	0.500	0.375	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208	0.167	0.125	0.167	0.167	0.042	0.042					
2007	1	0.524	0.333	0.286	0.381	0.286	0.190	0.095	0.143	0.095	0.143	0.095	0.095						
2008	1	0.565	0.478	0.391	0.391	0.391	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.130							
2009	1	0.750	0.500	0.417	0.333	0.333	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208								
2010	1	0.618	0.412	0.294	0.206	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176									
2011	1	0.563	0.438	0.313	0.250	0.188	0.188	0.188	0.188										
2012	1	0.815	0.370	0.333	0.259	0.259	0.222	0.296											
2013	1	0.769	0.462	0.385	0.385	0.385	0.231												
2014	1	0.769	0.615	0.538	0.385	0.385													
2015	1	0.600	0.600	0.440	0.400														
2016	1	0.625	0.563	0.563															
2017	1	0.727	0.364																
2018	1	0.750																	
2019	1																		

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 172

Análisis de la Carrera

6.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

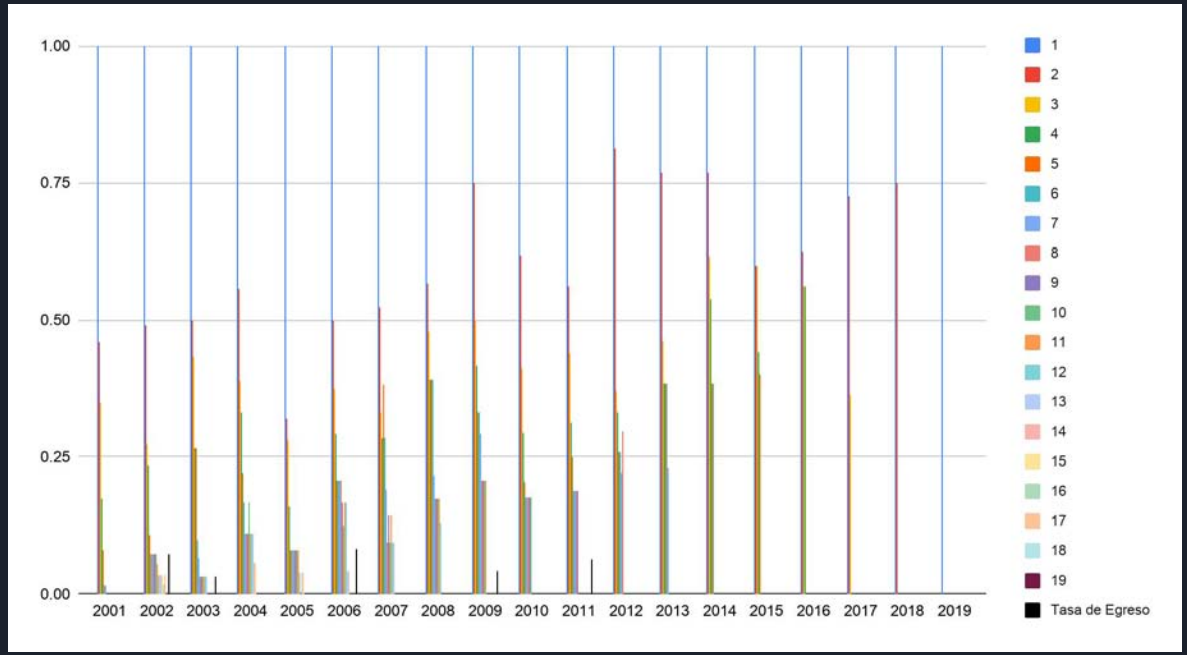


Figura 173. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 173 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.460	0.349	0.175	0.079	0.016	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2002	1	0.491	0.273	0.236	0.109	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.055	0.036	0.036	0.036	0.036	0.018	0.036	0.000		0.073
2003	1	0.500	0.433	0.267	0.267	0.100	0.067	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.033	0.000	0.000	0.000	0.000			0.033
2004	1	0.556	0.389	0.333	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.056	0.056	0.000				0.000
2005	1	0.320	0.280	0.160	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.080	0.040	0.000	0.040	0.040					0.000
2006	1	0.500	0.375	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208	0.167	0.125	0.167	0.167	0.042	0.042						0.083
2007	1	0.524	0.333	0.286	0.381	0.286	0.190	0.095	0.143	0.095	0.143	0.095	0.095							0.000
2008	1	0.565	0.478	0.391	0.391	0.391	0.217	0.174	0.174	0.174	0.174	0.130								0.000
2009	1	0.750	0.500	0.417	0.333	0.333	0.292	0.208	0.208	0.208	0.208									0.042
2010	1	0.618	0.412	0.294	0.206	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176										0.000
2011	1	0.563	0.438	0.313	0.250	0.188	0.188	0.188	0.188											0.063
2012	1	0.815	0.370	0.333	0.259	0.259	0.222	0.296												0.000
2013	1	0.769	0.462	0.385	0.385	0.385	0.231													0.000
2014	1	0.769	0.615	0.538	0.385	0.385														0.000
2015	1	0.600	0.600	0.440	0.400															0.000
2016	1	0.625	0.563	0.563																0.000
2017	1	0.727	0.364																	0.000
2018	1	0.750																		0.000
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 173

Análisis de la Carrera

6.6.3 Ingresantes versus egresados

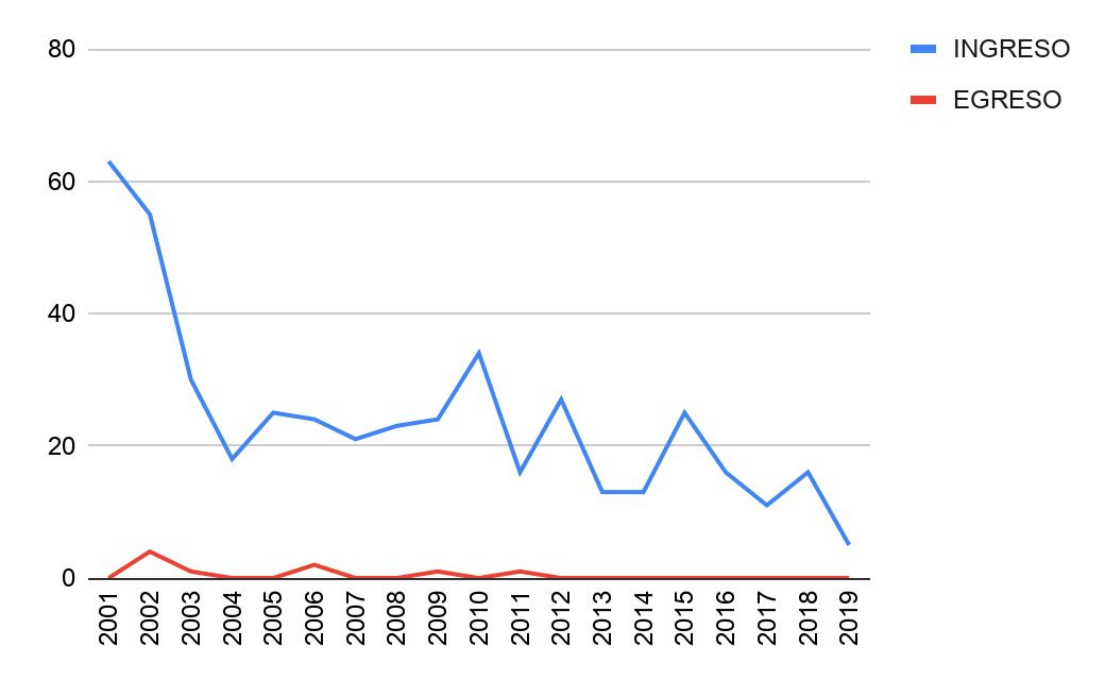


Figura 174. Ingresantes versus egresados

La Figura 174 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	63	0
2002	55	4
2003	30	1
2004	18	0
2005	25	0
2006	24	2
2007		0
2008	23	0
2009	24	1
2010	34	0
2011	16	1
2012	27	0
2013	13	0
2014	13	0
2015	25	0
2016	16	0
2017	11	0
2018	16	0
2019	5	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 174

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	63	0	0	7	5	1.4	7	1
2002	55	4	0.073	17	5	3.4	7	2.429
2003	30	1	0.033	13	5	2.6	7	1.857
2004	18	0	0.000	15	5	3	7	2.143
2005	25	0	0.000	14	5	2.8	7	2.000
2006	24	2	0.083	14	5	2.8	7	2.000
2007		0	0.000	13	5	2.6	7	1.857
2008	23	0	0.000	12	5	2.4	7	1.714
2009	24	1	0.042	11	5	2.2	7	1.571
2010	34	0	0.000	10	5	2	7	1.429
2011	16	1	0.063	9	5	1.8	7	1.286
2012	27	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	13	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	13	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	25	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	16	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	11	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	16	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	5	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de uno (1.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.4) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente ocho (8) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2012	2018	5	2	8	0.4	1.6	7	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2011	2018	5	9	16	1.8	3.2	8	6	4	0.8
2003	2015	2015	5	12	12	2.4	2.4	1	6	7	1.4
2006	2013	2017	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2019	2019	5	10	10	2	2	1	6	5	1
2011	2019	2019	5	8	8	1.6	1.6	1	6	3	0.6

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es nueve (9), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera cuatro años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2013, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años más tarde de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Electrónica
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

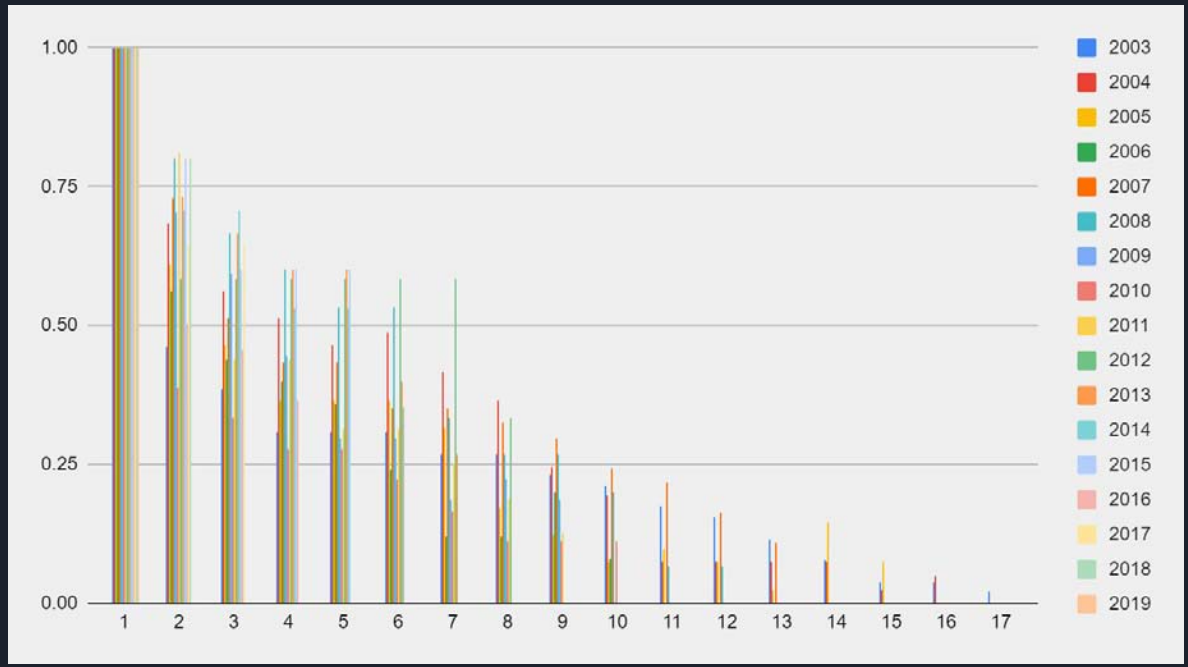


Figura 175. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 175 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2003	1	0.462	0.385	0.308	0.308	0.308	0.269	0.269	0.231	0.212	0.173	0.154	0.115	0.077	0.038	0.038	0.019
2004	1	0.683	0.561	0.512	0.463	0.488	0.415	0.366	0.244	0.195	0.073	0.073	0.073	0.073	0.024	0.049	
2005	1	0.610	0.463	0.366	0.366	0.366	0.317	0.171	0.122	0.073	0.098	0.073	0.024	0.146	0.073		
2006	1	0.560	0.440	0.400	0.360	0.240	0.120	0.120	0.200	0.080	0.000	0.000	0.000	0.000			
2007	1	0.730	0.514	0.432	0.432	0.351	0.351	0.324	0.297	0.243	0.216	0.162	0.108				
2008	1	0.800	0.667	0.600	0.533	0.533	0.333	0.267	0.267	0.200	0.067	0.067					
2009	1	0.704	0.593	0.444	0.296	0.296	0.185	0.222	0.185	0.000	0.000						
2010	1	0.389	0.333	0.278	0.278	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111							
2011	1	0.813	0.438	0.438	0.313	0.313	0.250	0.188	0.125								
2012	1	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.333									
2013	1	0.733	0.667	0.600	0.600	0.400	0.267										
2014	1	0.706	0.706	0.529	0.529	0.353											
2015	1	0.800	0.600	0.600	0.600												
2016	1	0.500	0.455	0.364													
2017	1	0.643	0.643														
2018	1	0.800															
2019	1																

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 175

Análisis de la Carrera

6.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

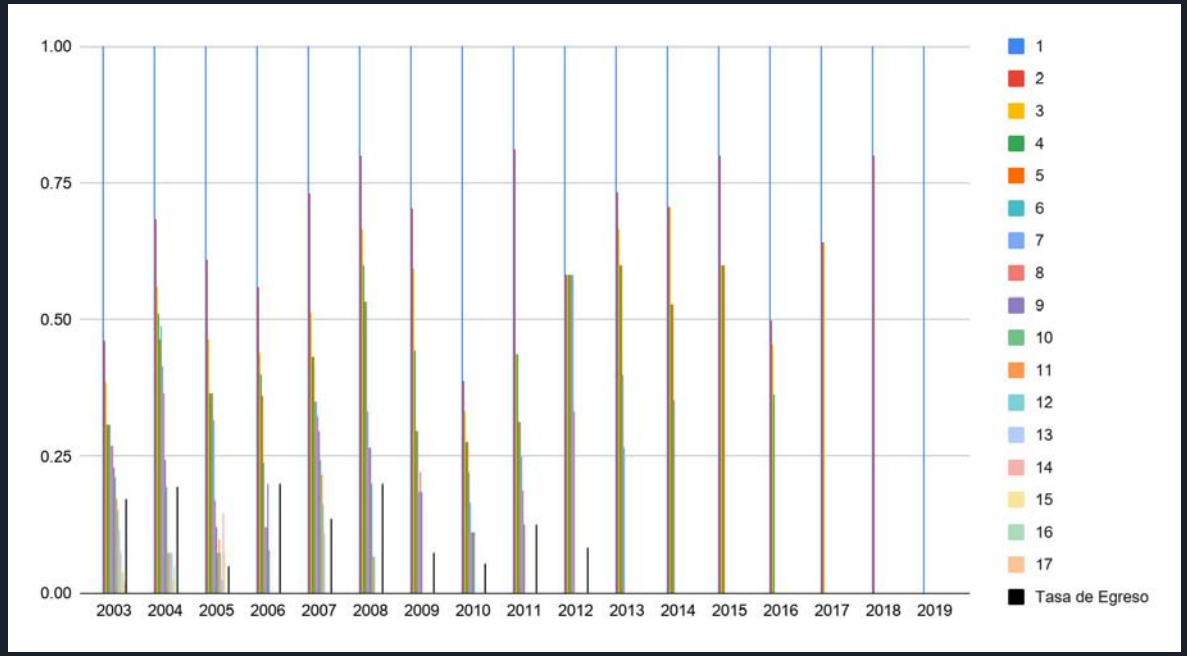


Figura 176. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 176 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Tasa de Egreso
2003	1	0.462	0.385	0.308	0.308	0.308	0.269	0.269	0.231	0.212	0.173	0.154	0.115	0.077	0.038	0.038	0.019	0.173
2004	1	0.683	0.561	0.512	0.463	0.488	0.415	0.366	0.244	0.195	0.073	0.073	0.073	0.073	0.024	0.049		0.195
2005	1	0.610	0.463	0.366	0.366	0.366	0.317	0.171	0.122	0.073	0.098	0.073	0.024	0.146	0.073			0.049
2006	1	0.560	0.440	0.400	0.360	0.240	0.120	0.120	0.200	0.080	0.000	0.000	0.000	0.000				0.200
2007	1	0.730	0.514	0.432	0.432	0.351	0.351	0.324	0.297	0.243	0.216	0.162	0.108					0.135
2008	1	0.800	0.667	0.600	0.533	0.533	0.333	0.267	0.267	0.200	0.067	0.067						0.200
2009	1	0.704	0.593	0.444	0.296	0.296	0.185	0.222	0.185	0.000	0.000							0.074
2010	1	0.389	0.333	0.278	0.278	0.222	0.167	0.111	0.111	0.111								0.056
2011	1	0.813	0.438	0.438	0.313	0.313	0.250	0.188	0.125									0.125
2012	1	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.583	0.333										0.083
2013	1	0.733	0.667	0.600	0.600	0.400	0.267											0.000
2014	1	0.706	0.706	0.529	0.529	0.353												0.000
2015	1	0.800	0.600	0.600	0.600													0.000
2016	1	0.500	0.455	0.364														0.000
2017	1	0.643	0.643															0.000
2018	1	0.800																0.000
2019	1																	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 176

Análisis de la Carrera

6.7.3 Ingresantes versus egresados

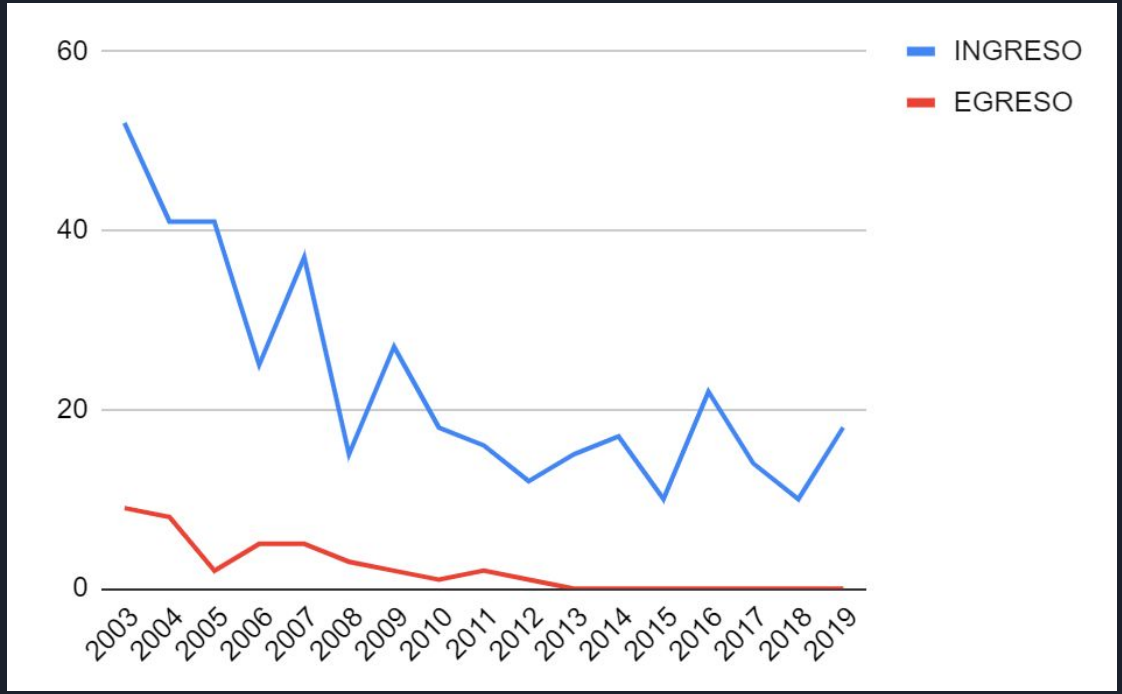


Figura 177. Ingresantes versus egresados

La Figura 177 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2003	52	9
2004	41	8
2005	41	2
2006	25	5
2007	37	5
2008	15	3
2009	27	2
2010	18	1
2011	16	2
2012	12	1
2013	15	0
2014	17	0
2015	10	0
2016	22	0
2017	14	0
2018	10	0
2019	18	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 177

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2003	52	9	0.173	17	5	3.4	7	2.429
2004	41	8	0.195	16	5	3.2	7	2.286
2005	41	2	0.049	15	5	3	7	2.143
2006	25	5	0.200	10	5	2	7	1.429
2007	37	5	0.135	13	5	2.6	7	1.857
2008	15	3	0.200	12	5	2.4	7	1.714
2009	27	2	0.074	9	5	1.8	7	1.286
2010	18	1	0.056	10	5	2	7	1.429
2011	16	2	0.125	9	5	1.8	7	1.286
2012	12	1	0.083	8	5	1.6	7	1.143
2013	15	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	17	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	10	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	22	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	14	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	10	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	18	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2003, la Edad de la Cohorte es diecisiete (17) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de tres (3.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.4) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2005	2005	4	5	5	1.25	1.25	1	5	1	0.25

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2003	2010	2016	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2004	2011	2014	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2005	2011	2012	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2006	2011	2016	5	5	10	1	2	6	6	0	0
2007	2015	2018	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2008	2015	2017	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2009	2017	2018	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2010	2017	2017	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2011	2017	2018	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Electromecánica
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

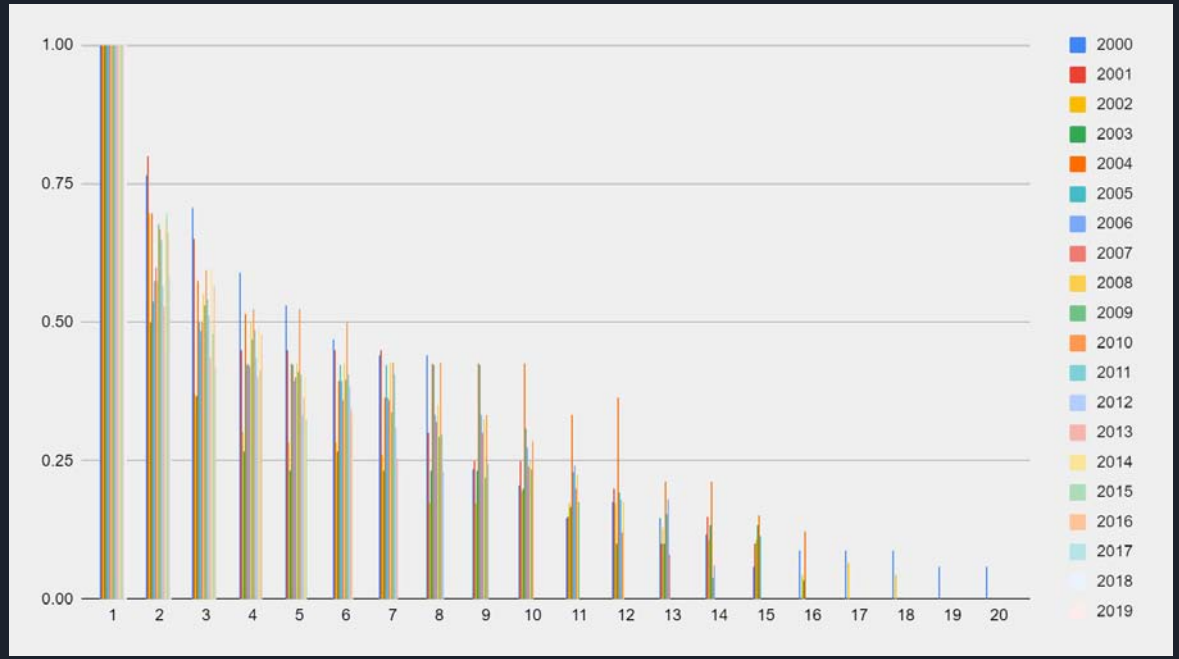


Figura 178. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 178 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.765	0.706	0.588	0.529	0.471	0.441	0.441	0.235	0.206	0.147	0.176	0.147	0.118	0.059	0.088	0.088	0.088	0.059	0.059
2001	1	0.800	0.650	0.450	0.450	0.450	0.450	0.300	0.250	0.250	0.150	0.200	0.100	0.150	0.100	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.696	0.370	0.304	0.283	0.283	0.261	0.174	0.174	0.196	0.174	0.174	0.130	0.109	0.109	0.043	0.065	0.043		
2003	1	0.500	0.367	0.267	0.233	0.267	0.233	0.233	0.233	0.200	0.167	0.100	0.100	0.133	0.133	0.033	0.000			
2004	1	0.697	0.576	0.515	0.424	0.394	0.364	0.424	0.424	0.424	0.333	0.364	0.212	0.212	0.152	0.121				
2005	1	0.538	0.500	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.308	0.231	0.192	0.154	0.038	0.115					
2006	1	0.576	0.485	0.424	0.394	0.394	0.364	0.333	0.333	0.273	0.242	0.182	0.182	0.061						
2007	1	0.600	0.500	0.420	0.400	0.360	0.360	0.320	0.300	0.240	0.200	0.120	0.080							
2008	1	0.575	0.550	0.500	0.425	0.425	0.425	0.350	0.325	0.250	0.225	0.175								
2009	1	0.676	0.529	0.471	0.412	0.397	0.338	0.294	0.221	0.235	0.176									
2010	1	0.667	0.595	0.524	0.524	0.500	0.429	0.429	0.333	0.286										
2011	1	0.649	0.541	0.486	0.405	0.405	0.405	0.297	0.243											
2012	1	0.564	0.513	0.436	0.333	0.385	0.308	0.231												
2013	1	0.527	0.436	0.400	0.364	0.345	0.255													
2014	1	0.684	0.596	0.491	0.404	0.333														
2015	1	0.696	0.478	0.413	0.326															
2016	1	0.659	0.568	0.477																
2017	1	0.581	0.419																	
2018	1	0.447																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 178

Análisis de la Carrera

6.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

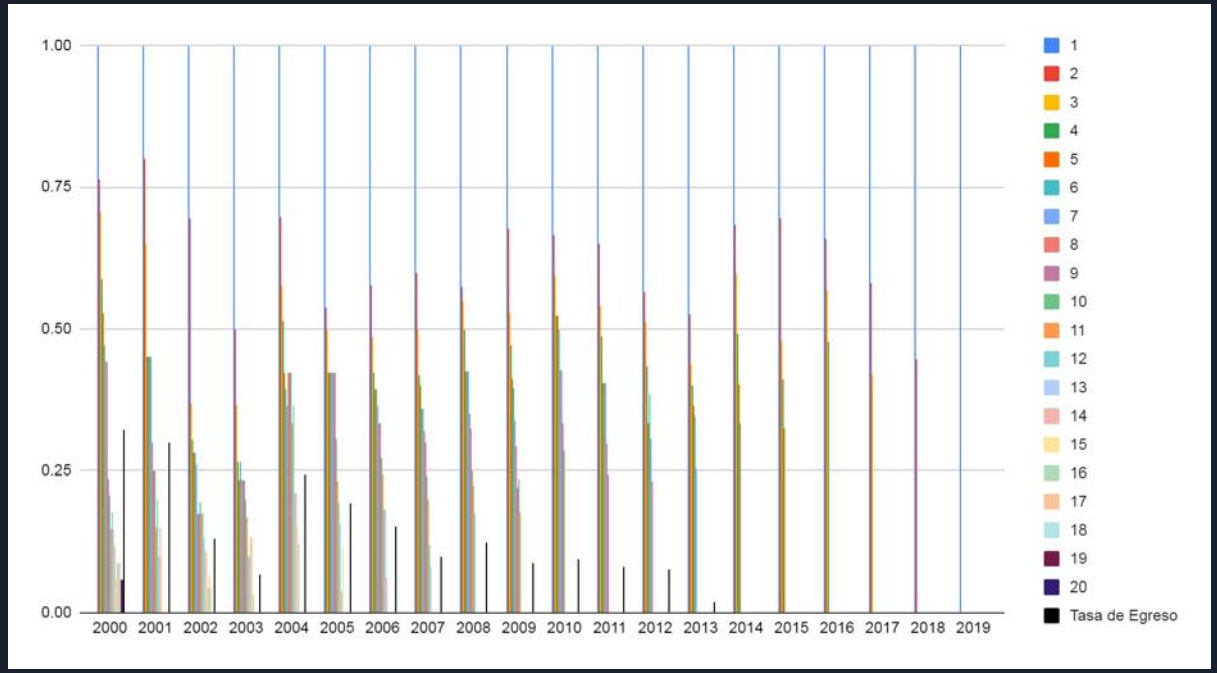


Figura 179. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 179 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.765	0.706	0.588	0.529	0.471	0.441	0.441	0.235	0.206	0.147	0.176	0.147	0.118	0.059	0.088	0.088	0.088	0.059	0.059	0.324
2001	1	0.800	0.650	0.450	0.450	0.450	0.450	0.300	0.250	0.250	0.150	0.200	0.100	0.150	0.100	0.000	0.000	0.000	0.000		0.300
2002	1	0.696	0.370	0.304	0.283	0.283	0.261	0.174	0.174	0.196	0.174	0.174	0.130	0.109	0.109	0.043	0.065	0.043			0.130
2003	1	0.500	0.367	0.267	0.233	0.267	0.233	0.233	0.233	0.200	0.167	0.100	0.100	0.133	0.133	0.033	0.000				0.067
2004	1	0.697	0.576	0.515	0.424	0.394	0.364	0.424	0.424	0.424	0.333	0.364	0.212	0.212	0.152	0.121					0.242
2005	1	0.538	0.500	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.423	0.308	0.231	0.192	0.154	0.038	0.115						0.192
2006	1	0.576	0.485	0.424	0.394	0.394	0.364	0.333	0.333	0.273	0.242	0.182	0.182	0.061							0.152
2007	1	0.600	0.500	0.420	0.400	0.360	0.360	0.320	0.300	0.240	0.200	0.120	0.080								0.100
2008	1	0.575	0.550	0.500	0.425	0.425	0.425	0.350	0.325	0.250	0.225	0.175									0.125
2009	1	0.676	0.529	0.471	0.412	0.397	0.338	0.294	0.221	0.235	0.176										0.088
2010	1	0.667	0.595	0.524	0.524	0.500	0.429	0.429	0.333	0.286											0.095
2011	1	0.649	0.541	0.486	0.405	0.405	0.405	0.297	0.243												0.081
2012	1	0.564	0.513	0.436	0.333	0.385	0.308	0.231													0.077
2013	1	0.527	0.436	0.400	0.364	0.345	0.255														0.018
2014	1	0.684	0.596	0.491	0.404	0.333															0.000
2015	1	0.696	0.478	0.413	0.326																0.000
2016	1	0.659	0.568	0.477																	0.000
2017	1	0.581	0.419																		0.000
2018	1	0.447																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 179

Análisis de la Carrera

6.8.3 Ingresantes versus egresados

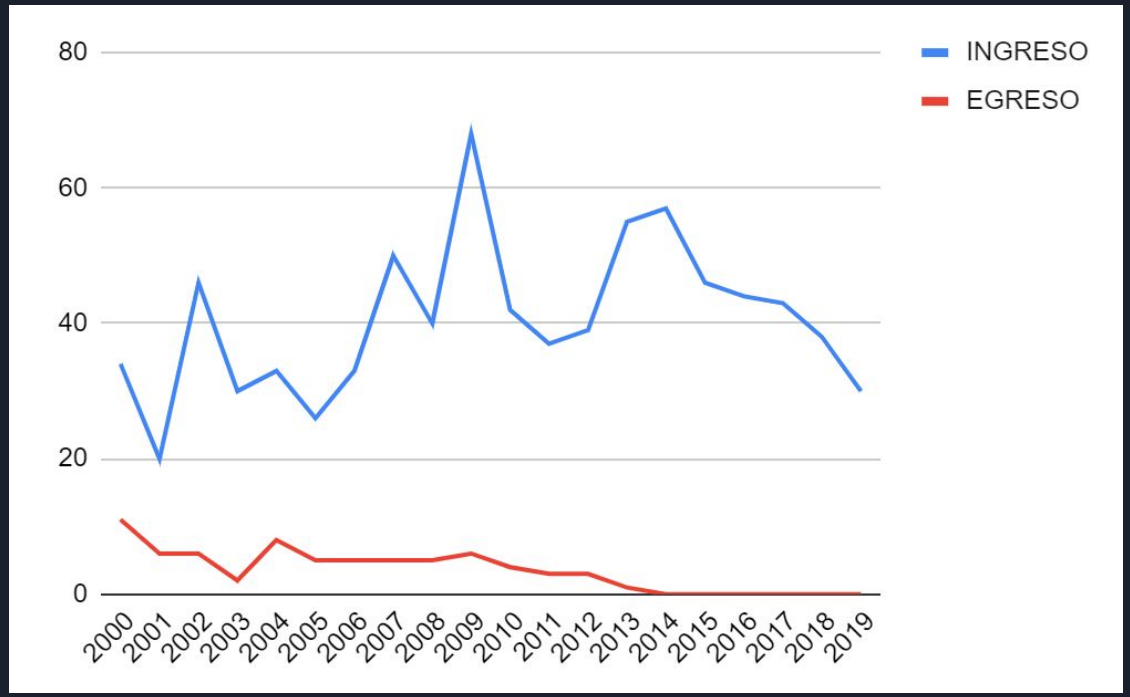


Figura 180. Ingresantes versus egresados

La Figura 180 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	34	11
2001	20	6
2002	46	6
2003	30	2
2004	33	8
2005	26	5
2006	33	5
2007	50	5
2008	40	5
2009	68	6
2010	42	4
2011	37	3
2012	39	3
2013	55	1
2014	57	0
2015	46	0
2016	44	0
2017	43	0
2018	38	0
2019	30	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 180

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	34	11	0.324	20	5	4	7	2.857
2001	20	6	0.300	15	5	3	7	2.143
2002	46	6	0.130	18	5	3.6	7	2.571
2003	30	2	0.067	16	5	3.2	7	2.286
2004	33	8	0.242	16	5	3.2	7	2.286
2005	26	5	0.192	15	5	3	7	2.143
2006	33	5	0.152	14	5	2.8	7	2.000
2007	50	5	0.100	13	5	2.6	7	1.857
2008	40	5	0.125	12	5	2.4	7	1.714
2009	68	6	0.088	11	5	2.2	7	1.571
2010	42	4	0.095	10	5	2	7	1.429
2011	37	3	0.081	9	5	1.8	7	1.286
2012	39	3	0.077	8	5	1.6	7	1.143
2013	55	1	0.018	7	5	1.4	7	1.000
2014	57	0	0.000	6	5	1.2	7	0.857
2015	46	0	0.000	5	5	1	7	0.714
2016	44	0	0.000	4	5	0.8	7	0.571
2017	43	0	0.000	3	5	0.6	7	0.429
2018	38	0	0.000	2	5	0.4	7	0.286
2019	30	0	0.000	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	último EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL último EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE mínimo	CANTIDAD DE CICLO PE máximo	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2018	4	4	17	1	4.25	14	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2015	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2001	2008	2015	5	7	14	1.4	2.8	8	6	2	0.4
2002	2008	2017	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2003	2013	2017	5	10	14	2	2.8	5	6	5	1
2004	2015	2019	5	11	15	2.2	3	5	6	6	1.2
2005	2013	2015	5	8	10	1.6	2	3	6	3	0.6
2006	2014	2018	5	8	12	1.6	2.4	5	6	3	0.6
2007	2014	2016	5	7	9	1.4	1.8	3	6	2	0.4
2008	2016	2019	5	8	11	1.6	2.2	4	6	3	0.6
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2011	2018	2019	5	7	8	1.4	1.6	2	6	2	0.4
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Ingeniería Agronómica
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

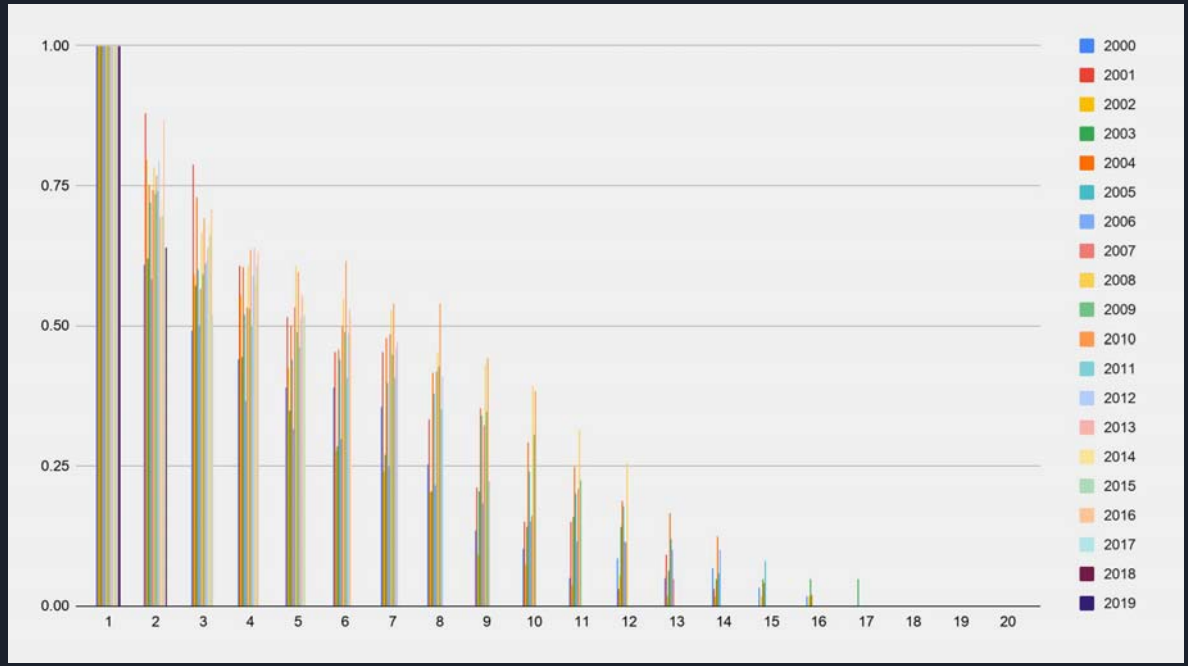


Figura 181. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 181 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.610	0.492	0.441	0.390	0.390	0.356	0.254	0.136	0.102	0.051	0.085	0.051	0.068	0.034	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000
2001	1	0.879	0.788	0.606	0.515	0.455	0.455	0.333	0.212	0.152	0.152	0.030	0.091	0.030	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.796	0.593	0.556	0.426	0.278	0.241	0.204	0.093	0.074	0.037	0.056	0.019	0.019	0.019	0.019	0.000	0.000		
2003	1	0.619	0.571	0.444	0.349	0.286	0.270	0.206	0.206	0.143	0.159	0.143	0.063	0.048	0.048	0.048	0.048			
2004	1	0.750	0.729	0.604	0.500	0.458	0.479	0.417	0.354	0.292	0.250	0.188	0.167	0.125	0.042	0.021				
2005	1	0.720	0.600	0.520	0.440	0.440	0.400	0.380	0.340	0.240	0.200	0.180	0.120	0.060	0.080					
2006	1	0.583	0.500	0.367	0.317	0.300	0.250	0.217	0.183	0.150	0.117	0.117	0.100	0.100						
2007	1	0.742	0.565	0.532	0.532	0.500	0.484	0.419	0.323	0.161	0.210	0.113	0.048							
2008	1	0.784	0.667	0.608	0.608	0.549	0.529	0.451	0.431	0.392	0.314	0.255								
2009	1	0.735	0.592	0.531	0.490	0.490	0.449	0.429	0.347	0.306	0.224									
2010	1	0.769	0.692	0.635	0.596	0.615	0.538	0.538	0.442	0.385										
2011	1	0.741	0.611	0.500	0.463	0.407	0.407	0.352	0.222											
2012	1	0.795	0.615	0.590	0.513	0.487	0.462	0.410												
2013	1	0.694	0.639	0.639	0.556	0.528	0.472													
2014	1	0.723	0.681	0.574	0.553	0.511														
2015	1	0.696	0.661	0.607	0.518															
2016	1	0.868	0.711	0.632																
2017	1	0.640	0.520																	
2018	1	0.639																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 181

Análisis de la Carrera

6.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

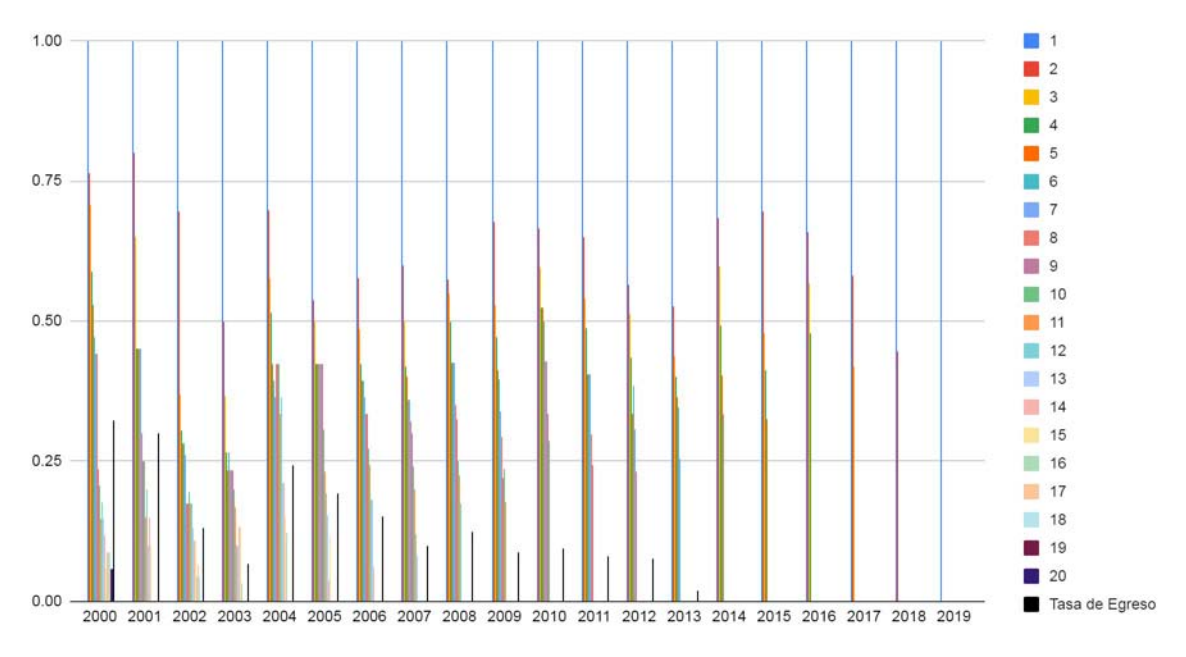


Figura 182. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 182 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.610	0.492	0.441	0.390	0.390	0.356	0.254	0.136	0.102	0.051	0.085	0.051	0.068	0.034	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.203
2001	1	0.879	0.788	0.606	0.515	0.455	0.455	0.333	0.212	0.152	0.152	0.030	0.091	0.030	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.364
2002	1	0.796	0.593	0.556	0.426	0.278	0.241	0.204	0.093	0.074	0.037	0.056	0.019	0.019	0.019	0.019	0.000	0.000			0.278
2003	1	0.619	0.571	0.444	0.349	0.286	0.270	0.206	0.206	0.143	0.159	0.143	0.063	0.048	0.048	0.048	0.048				0.190
2004	1	0.750	0.729	0.604	0.500	0.458	0.479	0.417	0.354	0.292	0.250	0.188	0.167	0.125	0.042	0.021					0.208
2005	1	0.720	0.600	0.520	0.440	0.440	0.400	0.380	0.340	0.240	0.200	0.180	0.120	0.060	0.080						0.140
2006	1	0.583	0.500	0.367	0.317	0.300	0.250	0.217	0.183	0.150	0.117	0.117	0.100	0.100							0.100
2007	1	0.742	0.565	0.532	0.532	0.500	0.484	0.419	0.323	0.161	0.210	0.113	0.048								0.274
2008	1	0.784	0.667	0.608	0.608	0.549	0.529	0.451	0.431	0.392	0.314	0.255									0.196
2009	1	0.735	0.592	0.531	0.490	0.490	0.449	0.429	0.347	0.306	0.224										0.102
2010	1	0.769	0.692	0.635	0.596	0.615	0.538	0.538	0.442	0.385											0.096
2011	1	0.741	0.611	0.500	0.463	0.407	0.407	0.352	0.222												0.130
2012	1	0.795	0.615	0.590	0.513	0.487	0.462	0.410													0.000
2013	1	0.694	0.639	0.639	0.556	0.528	0.472														0.000
2014	1	0.723	0.681	0.574	0.553	0.511															0.000
2015	1	0.696	0.661	0.607	0.518																0.000
2016	1	0.868	0.711	0.632																	0.000
2017	1	0.640	0.520																		0.000
2018	1	0.639																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 182

Análisis de la Carrera

6.9.3 Ingresantes versus egresados

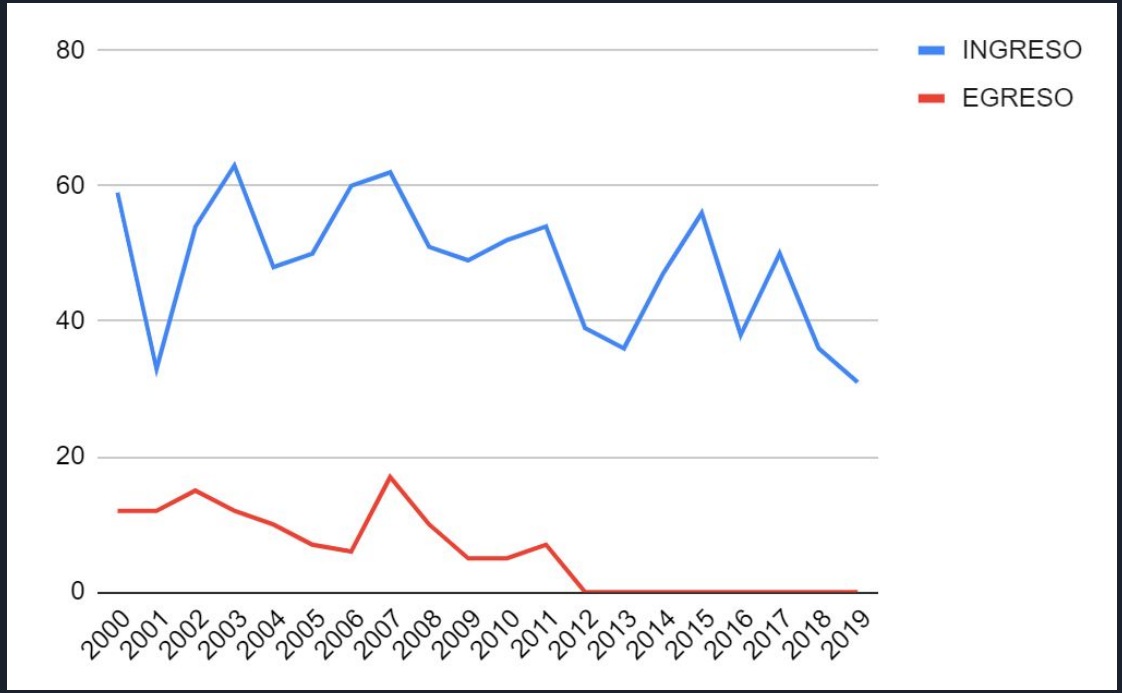


Figura 183. Ingresantes versus egresados

La Figura 183 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	59	12
2001	33	12
2002	54	15
2003	63	12
2004	48	10
2005	50	7
2006	60	6
2007	62	17
2008	51	10
2009	49	5
2010	52	5
2011	54	7
2012	39	0
2013	36	0
2014	47	0
2015	56	0
2016	38	0
2017	50	0
2018	36	0
2019	31	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 183

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	59	12	0.203	16	5	3.2	7	2.286
2001	33	12	0.364	14	5	2.8	7	2.000
2002	54	15	0.278	16	5	3.2	7	2.286
2003	63	12	0.190	17	5	3.4	7	2.429
2004	48	10	0.208	16	5	3.2	7	2.286
2005	50	7	0.140	15	5	3	7	2.143
2006	60	6	0.100	14	5	2.8	7	2.000
2007	62	17	0.274	13	5	2.6	7	1.857
2008	51	10	0.196	12	5	2.4	7	1.714
2009	49	5	0.102	11	5	2.2	7	1.571
2010	52	5	0.096	10	5	2	7	1.429
2011	54	7	0.130	9	5	1.8	7	1.286
2012	39	0	0	8	5	1.6	7	1.143
2013	36	0	0	7	5	1.4	7	1.000
2014	47	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	56	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	38	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	50	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	36	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	31	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de tres (3.2).
Por tanto, la cohorte se extendió por poco mas de dos (2.2) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2009	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2009	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2001	2007	2013	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2002	2006	2013	5	4	11	0.8	2.2	8	6	-1	-0.2
2003	2006	2014	5	3	11	0.6	2.2	9	6	-2	-0.4
2004	2009	2017	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2005	2011	2017	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2006	2011	2017	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2007	2013	2018	5	6	11	1.2	2.2	6	6	1	0.2
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2016	2019	5	7	10	1.4	2	4	6	2	0.4
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria Mantenimiento Industrial

Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

6.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

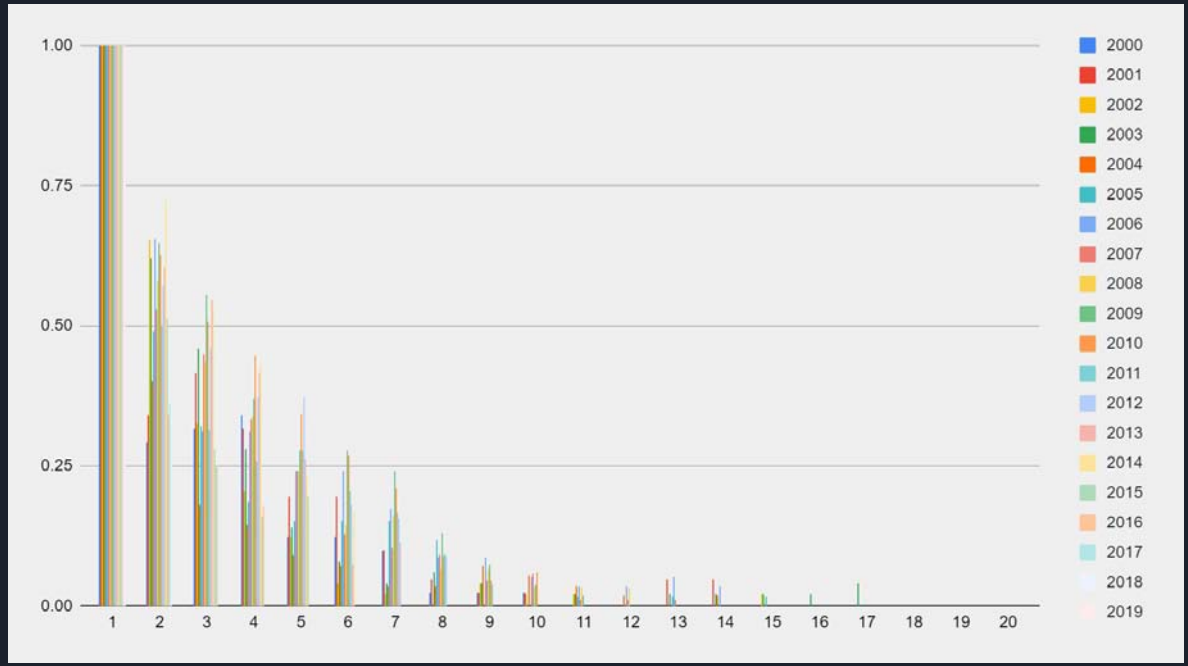


Figura 184. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 184 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.293	0.317	0.341	0.122	0.122	0.098	0.024	0.024	0.024	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2001	1	0.341	0.415	0.317	0.195	0.195	0.098	0.049	0.024	0.024	0.000	0.000	0.049	0.049	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
2002	1	0.653	0.327	0.204	0.122	0.041	0.020	0.000	0.041	0.020	0.020	0.000	0.000	0.000	0.020	0.000	0.000	0.000		
2003	1	0.620	0.460	0.280	0.140	0.080	0.040	0.060	0.040	0.000	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.040			
2004	1	0.400	0.182	0.145	0.091	0.073	0.036	0.036	0.073	0.055	0.036	0.018	0.000	0.018	0.000	0.000				
2005	1	0.492	0.322	0.186	0.153	0.153	0.153	0.119	0.000	0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.017					
2006	1	0.655	0.310	0.310	0.241	0.241	0.172	0.086	0.086	0.052	0.034	0.034	0.052	0.034						
2007	1	0.529	0.448	0.333	0.241	0.126	0.103	0.092	0.046	0.057	0.011	0.011	0.011							
2008	1	0.581	0.435	0.339	0.242	0.145	0.161	0.065	0.065	0.032	0.032	0.032								
2009	1	0.648	0.556	0.370	0.278	0.278	0.241	0.130	0.074	0.037	0.019									
2010	1	0.627	0.507	0.448	0.343	0.269	0.209	0.090	0.045	0.060										
2011	1	0.500	0.315	0.259	0.278	0.204	0.167	0.093	0.037											
2012	1	0.573	0.461	0.371	0.371	0.180	0.157	0.090												
2013	1	0.604	0.547	0.415	0.264	0.075	0.113													
2014	1	0.723	0.538	0.431	0.231	0.169														
2015	1	0.512	0.280	0.159	0.195															
2016	1	0.339	0.250	0.179																
2017	1	0.362	0.246																	
2018	1	0.375																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 184

Análisis de la Carrera

6.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

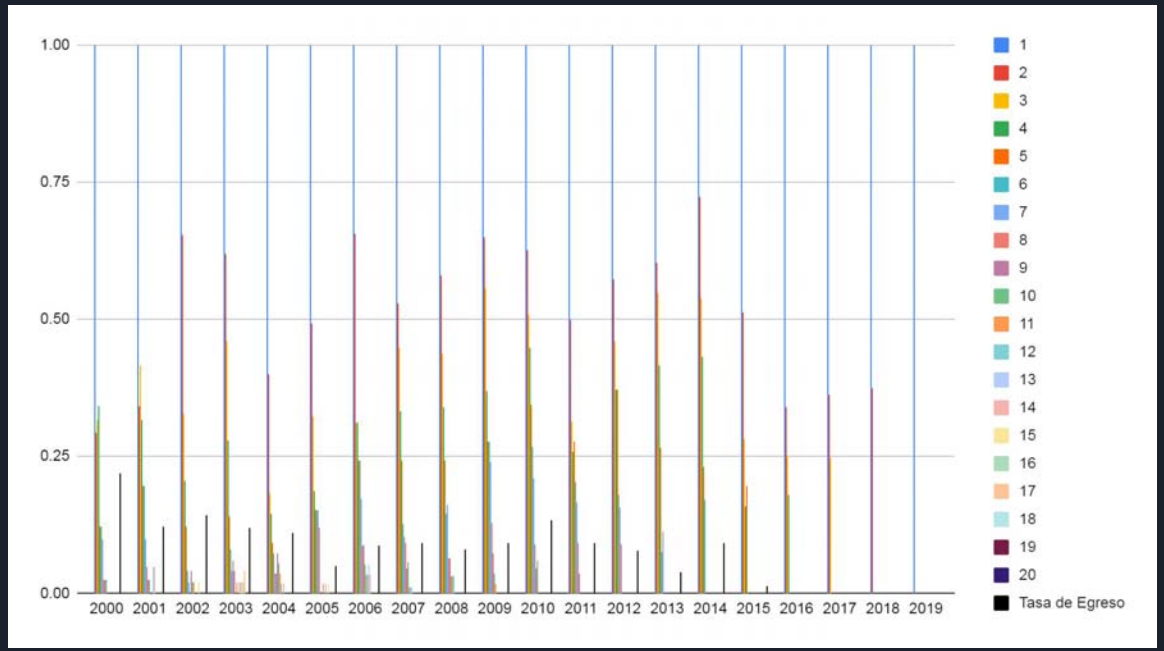


Figura 185. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 185 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.293	0.317	0.341	0.122	0.122	0.098	0.024	0.024	0.024	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.220
2001	1	0.341	0.415	0.317	0.195	0.195	0.098	0.049	0.024	0.024	0.000	0.000	0.049	0.049	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.122
2002	1	0.653	0.327	0.204	0.122	0.041	0.020	0.000	0.041	0.020	0.020	0.000	0.000	0.000	0.020	0.000	0.000	0.000			0.143
2003	1	0.620	0.460	0.280	0.140	0.080	0.040	0.060	0.040	0.000	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.040				0.120
2004	1	0.400	0.182	0.145	0.091	0.073	0.036	0.036	0.073	0.055	0.036	0.018	0.000	0.018	0.000	0.000					0.109
2005	1	0.492	0.322	0.186	0.153	0.153	0.153	0.119	0.000	0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.017						0.051
2006	1	0.655	0.310	0.310	0.241	0.241	0.172	0.086	0.086	0.052	0.034	0.034	0.052	0.034							0.086
2007	1	0.529	0.448	0.333	0.241	0.126	0.103	0.092	0.046	0.057	0.011	0.011	0.011								0.092
2008	1	0.581	0.435	0.339	0.242	0.145	0.161	0.065	0.065	0.032	0.032	0.032									0.081
2009	1	0.648	0.556	0.370	0.278	0.278	0.241	0.130	0.074	0.037	0.019										0.093
2010	1	0.627	0.507	0.448	0.343	0.269	0.209	0.090	0.045	0.060											0.134
2011	1	0.500	0.315	0.259	0.278	0.204	0.167	0.093	0.037												0.093
2012	1	0.573	0.461	0.371	0.371	0.180	0.157	0.090													0.079
2013	1	0.604	0.547	0.415	0.264	0.075	0.113														0.038
2014	1	0.723	0.538	0.431	0.231	0.169															0.092
2015	1	0.512	0.280	0.159	0.195																0.012
2016	1	0.339	0.250	0.179																	0.000
2017	1	0.362	0.246																		0.000
2018	1	0.375																			0.000
2019	1																				0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 185

Análisis de la Carrera

6.10.3 Ingresantes versus egresados

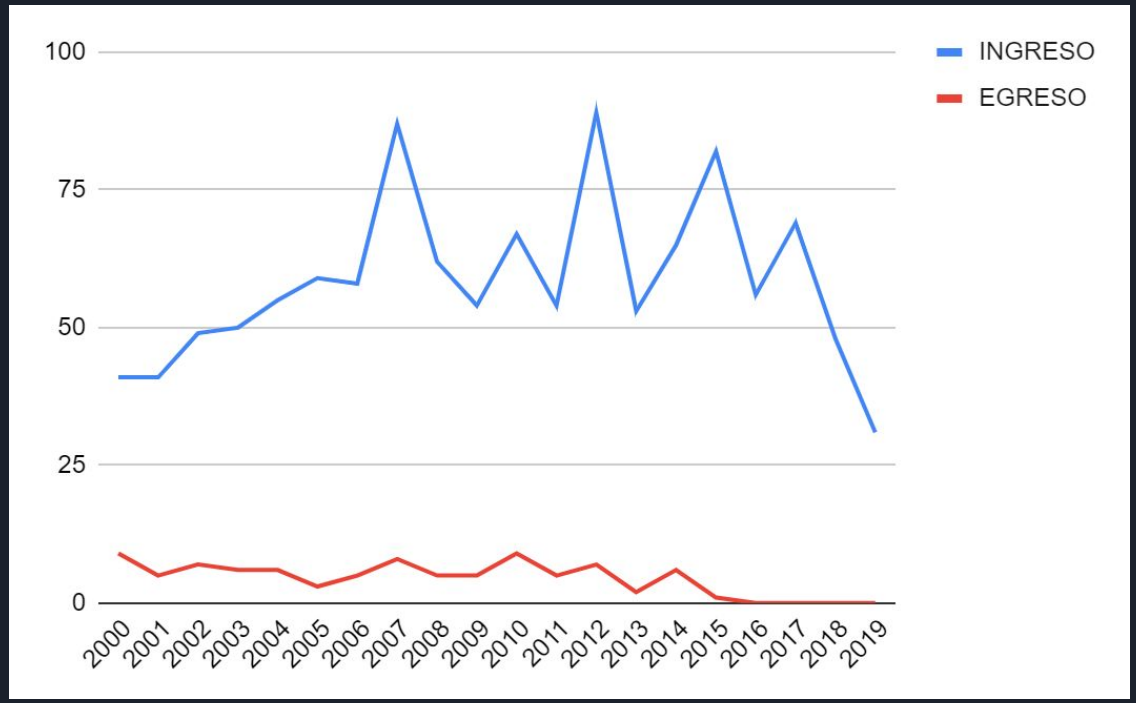


Figura 186. Ingresantes versus egresados

La Figura 186 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	41	9
2001	41	5
2002	49	7
2003	50	6
2004	55	6
2005	59	3
2006	58	5
2007	87	8
2008	62	5
2009	54	5
2010	67	9
2011	54	5
2012	89	7
2013	53	2
2014	65	6
2015	82	1
2016	56	0
2017	69	0
2018	48	0
2019	31	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 186

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	41	9	0.220	10	3	3.333	5	2
2001	41	5	0.122	12	3	4.000	5	2.4
2002	49	7	0.143	11	3	3.667	5	2.2
2003	50	6	0.120	15	3	5.000	5	3
2004	55	6	0.109	13	3	4.333	5	2.6
2005	59	3	0.051	11	3	3.667	5	2.2
2006	58	5	0.086	14	3	4.667	5	2.8
2007	87	8	0.092	13	3	4.333	5	2.6
2008	62	5	0.081	12	3	4.000	5	2.4
2009	54	5	0.093	11	3	3.667	5	2.2
2010	67	9	0.134	10	3	3.333	5	2
2011	54	5	0.093	9	3	3.000	5	1.8
2012	89	7	0.079	8	3	2.667	5	1.6
2013	53	2	0.038	7	3	2.333	5	1.4
2014	65	6	0.092	6	3	2.000	5	1.2
2015	82	1	0.012	5	3	1.667	5	1
2016	56	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2017	69	0	0	3	3	1.000	5	0.6
2018	48	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	31	0	0	1	3	0.333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de tres (3.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2004	2004	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333
2001	2004	2006	3	3	5	1	1.667	3	4	0	0
2002	2004	2006	3	2	4	0.667	1.333	3	4	-1	-0.333
2003	2007	2011	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2004	2009	2014	3	5	10	1.667	3.333	6	4	2	0.667
2005	2011	2012	3	6	7	2.000	2.333	2	4	3	1.000
2006	2010	2014	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2007	2009	2012	3	2	5	0.667	1.667	4	4	-1	-0.333
2008	2011	2016	3	3	8	1.000	2.667	6	4	0	0.000
2009	2011	2017	3	2	8	0.667	2.667	7	4	-1	-0.333
2010	2014	2018	3	4	8	1.333	2.667	5	4	1	0.333
2011	2012	2016	3	1	5	0.333	1.667	5	4	-2	-0.667
2012	2015	2018	3	3	6	1.000	2.000	4	4	0	0.000
2013	2017	2018	3	4	5	1.333	1.667	2	4	1	0.333
2014	2017	2018	3	3	4	1	1.333	2	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Diseño Mecánico Orientación Informática

Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

6.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

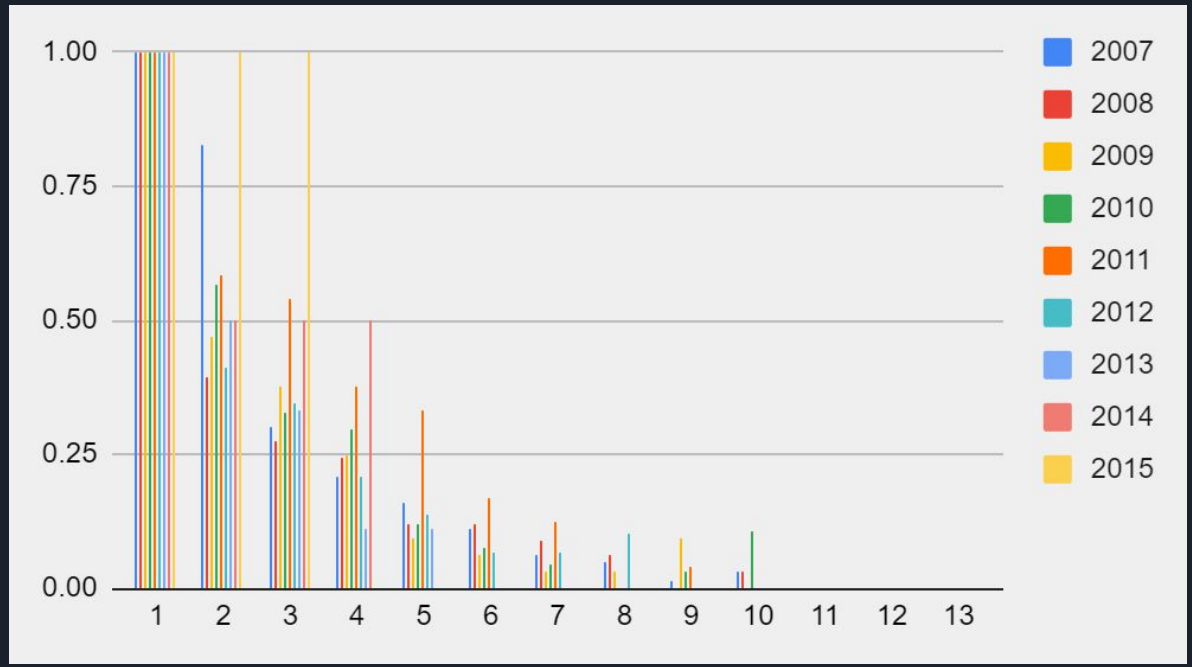


Figura 187. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 187 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0.825	0.302	0.206	0.159	0.111	0.063	0.048	0.016	0.032	0.000	0.000	0.000
2008	1	0.394	0.273	0.242	0.121	0.121	0.091	0.061	0.000	0.030	0.000	0.000	
2009	1	0.469	0.375	0.250	0.094	0.063	0.031	0.031	0.094	0.000	0.000		
2010	1	0.567	0.328	0.299	0.119	0.075	0.045	0.000	0.030	0.104			
2011	1	0.583	0.542	0.375	0.333	0.167	0.125	0.000	0.042				
2012	1	0.414	0.345	0.207	0.138	0.069	0.069	0.103					
2013	1	0.500	0.333	0.111	0.111	0.000	0.000						
2014	1	0.500	0.500	0.500	0.000	0.000							
2015	1	1	1	0	0								

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 187

Análisis de la Carrera

6.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

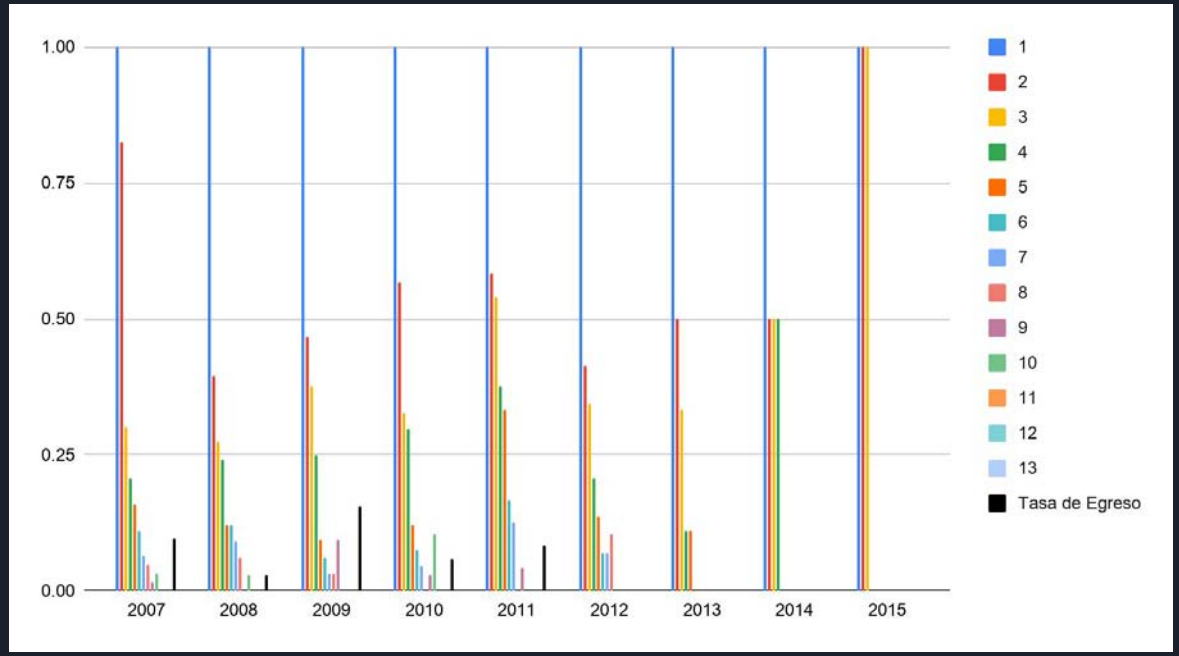


Figura 189. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 189 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	0.825	0.302	0.206	0.159	0.111	0.063	0.048	0.016	0.032	0.000	0.000	0.000	0.095
2008	1	0.394	0.273	0.242	0.121	0.121	0.091	0.061	0.000	0.030	0.000	0.000		0.030
2009	1	0.469	0.375	0.250	0.094	0.063	0.031	0.031	0.094	0.000	0.000			0.156
2010	1	0.567	0.328	0.299	0.119	0.075	0.045	0.000	0.030	0.104				0.060
2011	1	0.583	0.542	0.375	0.333	0.167	0.125	0.000	0.042					0.083
2012	1	0.414	0.345	0.207	0.138	0.069	0.069	0.103						0.000
2013	1	0.500	0.333	0.111	0.111	0.000	0.000							0.000
2014	1	0.500	0.500	0.500	0.000	0.000								0.000
2015	1	1	1	0	0									0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 189

6.11.3 Ingresantes versus egresados

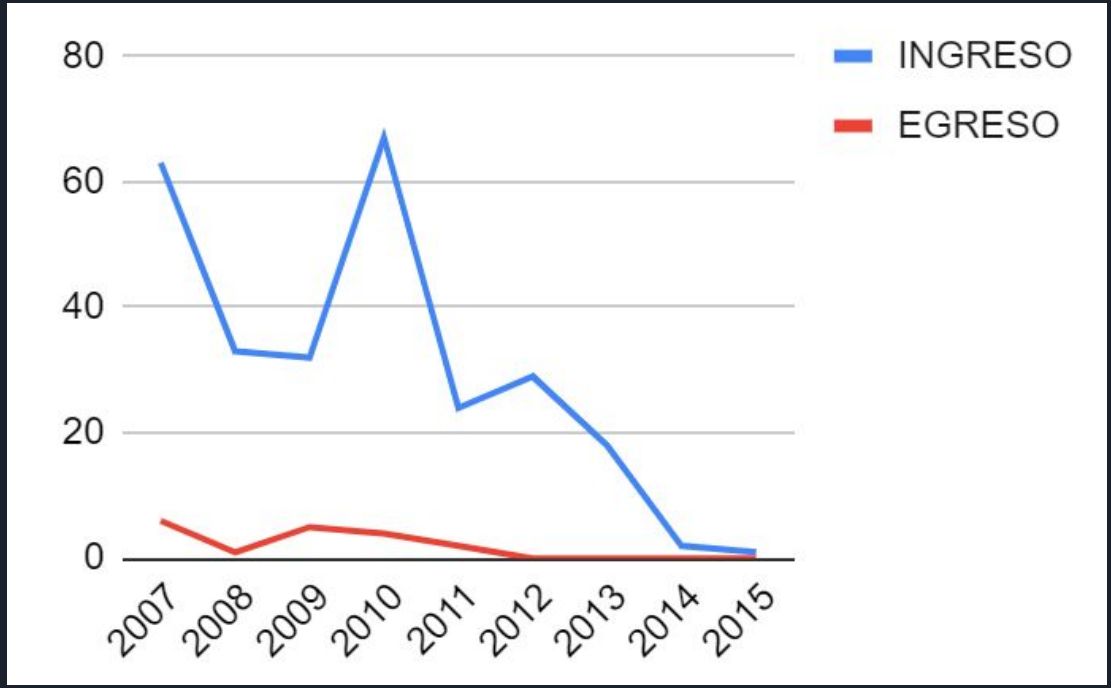


Figura 190. Ingresantes versus egresados

La Figura 190 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	63	6
2008	33	1
2009	32	5
2010	67	4
2011	24	2
2012	29	0
2013	18	0
2014	2	0
2015	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 190

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	63	6	0.095	10	3	3.333	5	2
2008	33	1	0.030	9	3	3.000	5	1.8
2009	32	5	0.156	9	3	3.000	5	1.8
2010	67	4	0.060	9	3	3.000	5	1.8
2011	24	2	0.083	8	3	2.667	5	1.6
2012	29	0	0	8	3	2.667	5	1.6
2013	18	0	0	5	3	1.667	5	1
2014	2	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2015	1	0	0	3	3	1	5	0.6

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2017, la Edad de la Cohorte es tres (3) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es casi uno (0.7).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva la mitad de un ciclo (0.5). En años, son aproximadamente dos (2) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2016	3	4	9	1.333	3	6	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2011	2016	3	4	9	1.333	3	6	4	1	0.333
2008	2011	2011	3	3	3	1.000	1	1	4	0	0.000
2009	2012	2013	3	3	4	1.000	1.333	2	4	0	0.000
2010	2012	2013	3	2	3	0.667	1.000	2	4	-1	-0.333
2011	2014	2016	3	3	5	1	1.667	3	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Automatización Industrial Orientación Informática

Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

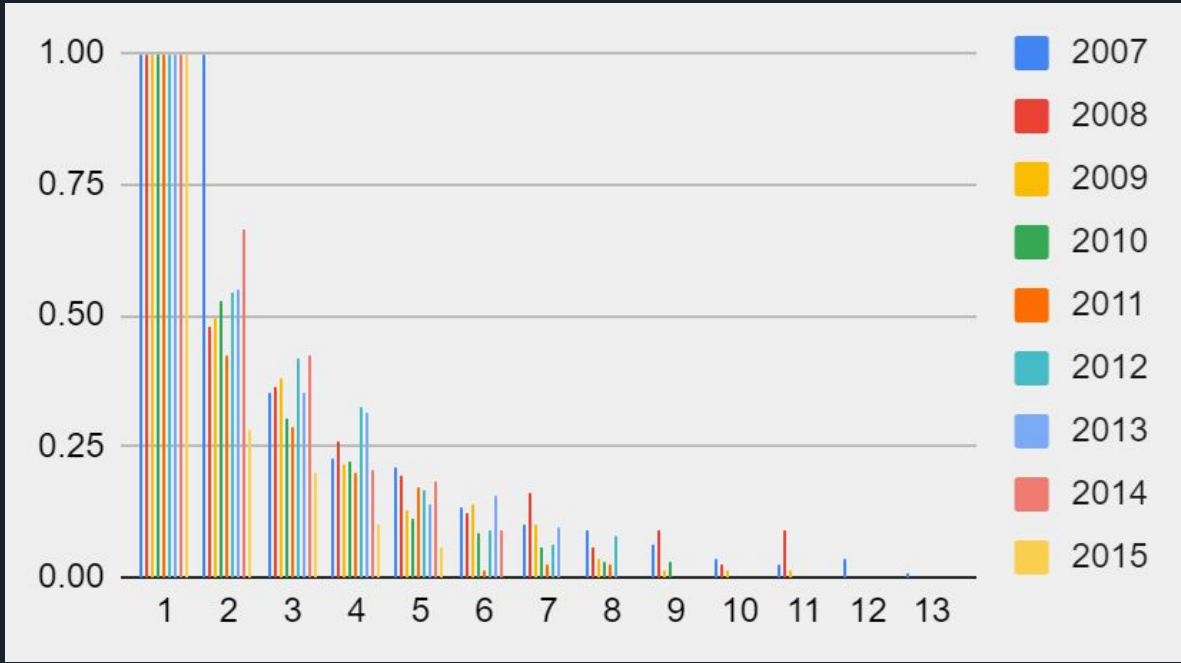


Figura 191. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 191 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.12.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	1.000	0.355	0.227	0.209	0.136	0.100	0.091	0.064	0.036	0.027	0.036	0.009
2008	1	0.477	0.364	0.261	0.193	0.125	0.159	0.057	0.091	0.023	0.091	0.000	
2009	1	0.494	0.379	0.218	0.126	0.138	0.103	0.034	0.011	0.011	0.011		
2010	1	0.528	0.306	0.222	0.111	0.083	0.056	0.028	0.028	0.000			
2011	1	0.421	0.289	0.197	0.171	0.013	0.026	0.026	0.000				
2012	1	0.545	0.416	0.325	0.169	0.091	0.065	0.078					
2013	1	0.549	0.353	0.314	0.137	0.157	0.098						
2014	1	0.667	0.426	0.204	0.185	0.093							
2015	1	0.282	0.197	0.099	0.056								
2016	1	0.462	0.385	0.308									
2017	1	0.333	0.467										
2018	1	0.353											
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 191

Análisis de la Carrera

6.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

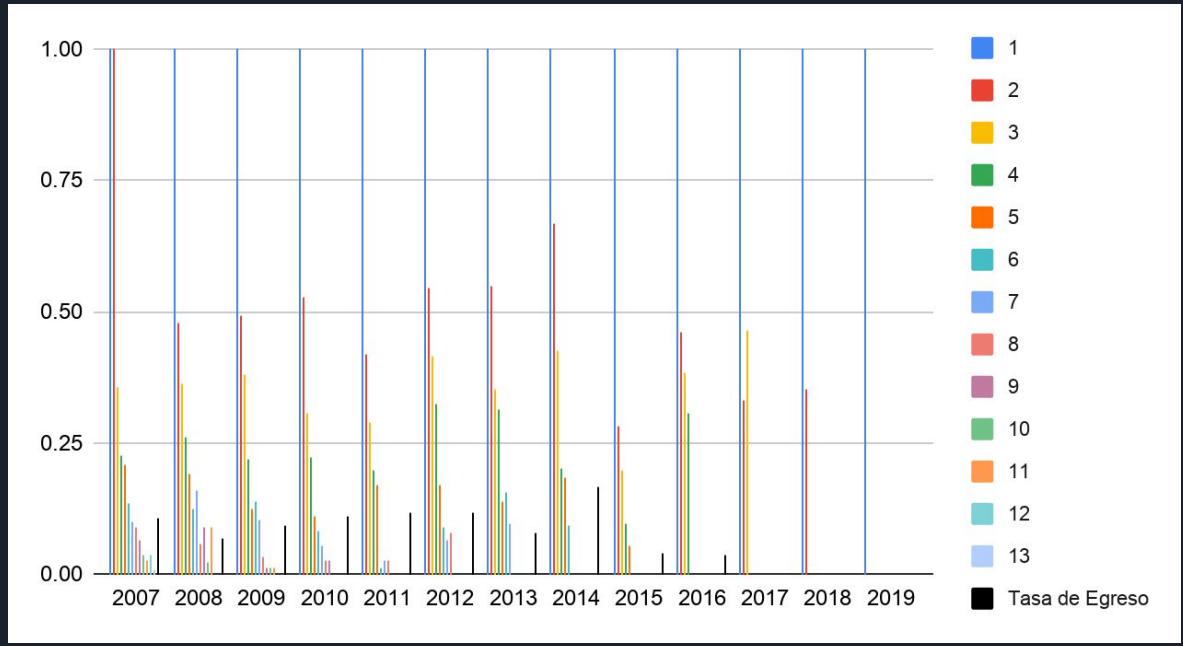


Figura 192. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 192 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.12.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de Egreso
2007	1	1.000	0.355	0.227	0.209	0.136	0.100	0.091	0.064	0.036	0.027	0.036	0.009	0.109
2008	1	0.477	0.364	0.261	0.193	0.125	0.159	0.057	0.091	0.023	0.091	0.000		0.068
2009	1	0.494	0.379	0.218	0.126	0.138	0.103	0.034	0.011	0.011	0.011			0.092
2010	1	0.528	0.306	0.222	0.111	0.083	0.056	0.028	0.028	0.000				0.111
2011	1	0.421	0.289	0.197	0.171	0.013	0.026	0.026	0.000					0.118
2012	1	0.545	0.416	0.325	0.169	0.091	0.065	0.078						0.117
2013	1	0.549	0.353	0.314	0.137	0.157	0.098							0.078
2014	1	0.667	0.426	0.204	0.185	0.093								0.167
2015	1	0.282	0.197	0.099	0.056									0.042
2016	1	0.462	0.385	0.308										0.038
2017	1	0.333	0.467											0.000
2018	1	0.353												0.000
2019	1													0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 192

6.12.3 Ingresantes versus egresados

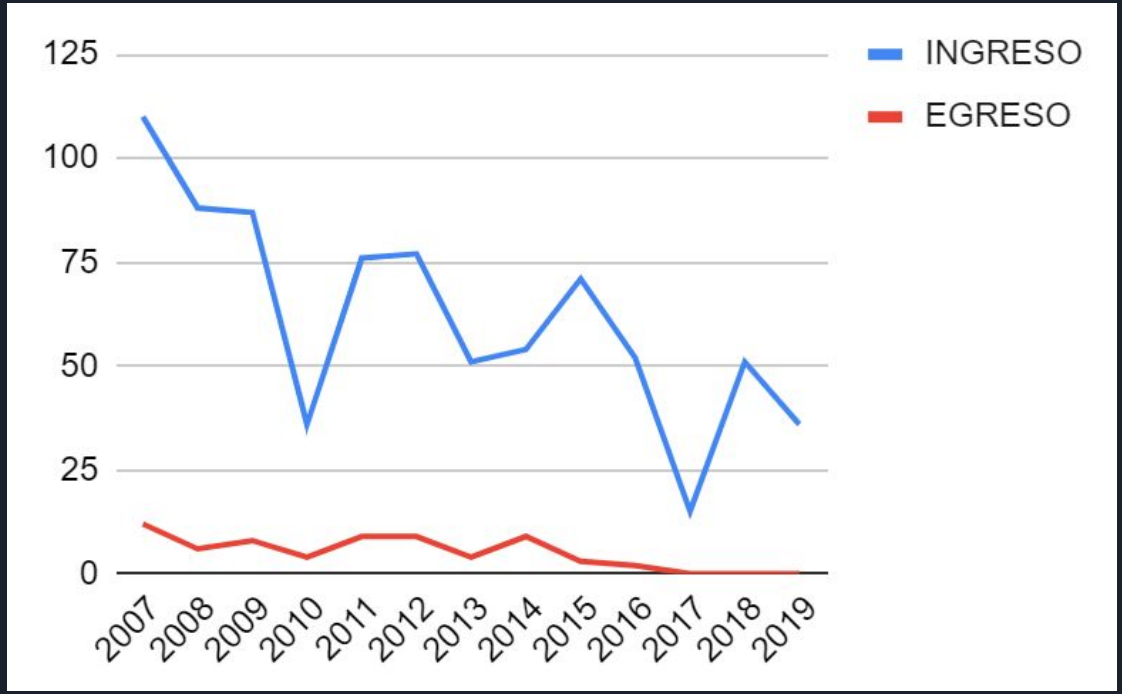


Figura 193. Ingresantes versus egresados

La Figura 193 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

6.12.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	110	12
2008	88	6
2009	87	8
2010	36	4
2011	76	9
2012	77	9
2013	51	4
2014	54	9
2015	71	3
2016	52	2
2017	15	0
2018	51	0
2019	36	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 193

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2007	110	12	0.109	13.000	3.000	4.333	5.000	2.600
2008	88	6	0.068	11.000	3.000	3.667	5.000	2.200
2009	87	8	0.092	11.000	3.000	3.667	5.000	2.200
2010	36	4	0.111	9.000	3.000	3.000	5.000	1.800
2011	76	9	0.118	8.000	3.000	2.667	5.000	1.600
2012	77	9	0.117	8.000	3.000	2.667	5.000	1.600
2013	51	4	0.078	7.000	3.000	2.333	5.000	1.400
2014	54	9	0.167	6.000	3.000	2.000	5.000	1.200
2015	71	3	0.042	5.000	3.000	1.667	5.000	1.000
2016	52	2	0.038	4.000	3.000	1.333	5.000	0.800
2017	15	0	0.000	3.000	3.000	1.000	5.000	0.600
2018	51	0	0.000	2.000	3.000	0.667	5.000	0.400
2019	36	0	0.000	1.000	3.000	0.333	5.000	0.200

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es trece (13) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de cuatro (4.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3.3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente diez (10) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi mas de dos (2.6) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2018	4	2	18	0.5	4.5	17	5	-2	-0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2010	2016	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2008	2012	2015	3	4	7	1.33333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333
2009	2011	2016	3	2	7	0.66666666	2.333333333	6	4	-1	-0.3333333333
2010	2013	2017	3	3	7	1	2.333333333	5	4	0	0
2011	2014	2015	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2012	2015	2017	3	3	5	1	1.666666667	3	4	0	0
2013	2015	2016	3	2	3	0.66666666	1	2	4	-1	-0.3333333333
2014	2016	2019	3	2	5	0.66666666	1.666666667	4	4	-1	-0.3333333333
2015	2018	2019	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Apicultura

Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

6.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

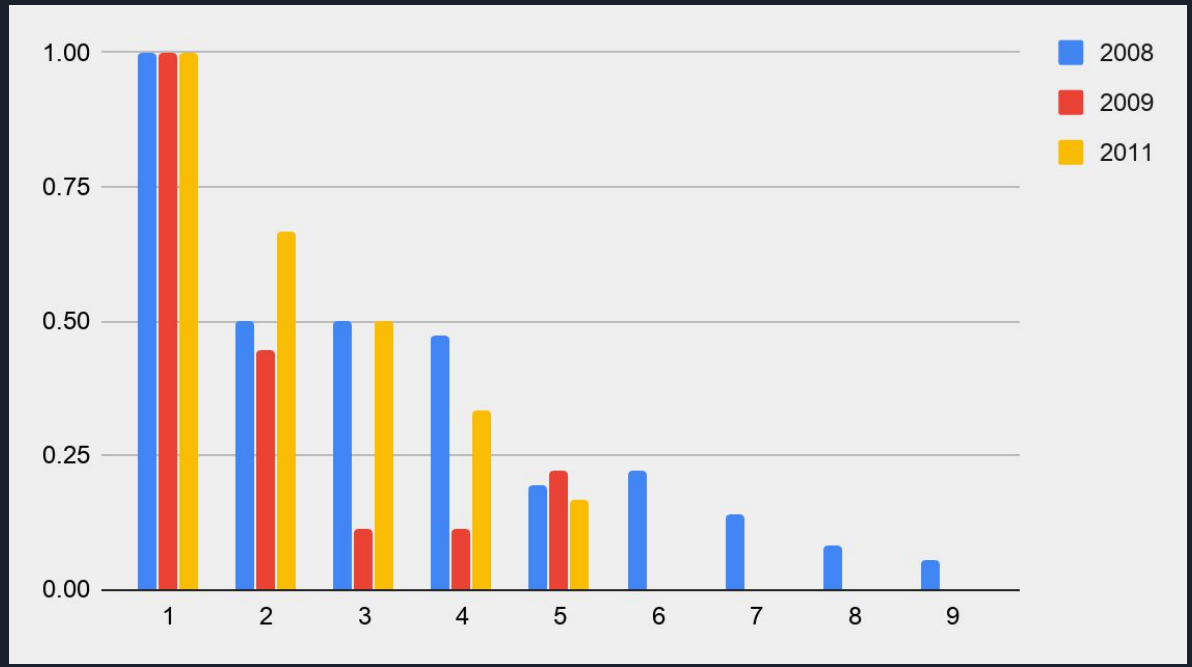


Figura 194. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 194 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.13.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2008	1	0.5	0.5	0.472	0.194	0.222	0.139	0.083	0.056
2009	1	0.444	0.111	0.111	0.222	0.000	0.000	0.000	
2011	1	0.667	0.5	0.333	0.167	0			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 194

Análisis de la Carrera

6.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

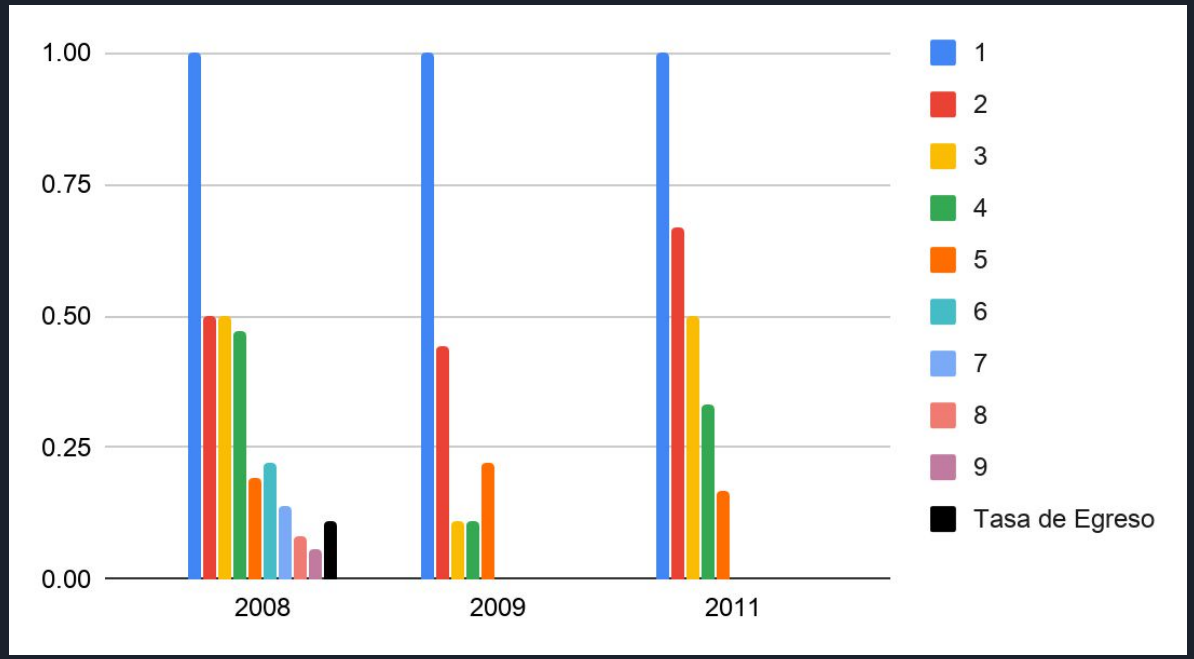


Figura 195. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 195 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

6.13.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tasa de Egreso
2008	1	0.5	0.5	0.472	0.194	0.222	0.139	0.083	0.056	0.111
2009	1	0.444	0.111	0.111	0.222	0.000	0.000	0.000		0.000
2011	1	0.667	0.5	0.333	0.167	0				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 195

6.13.3 Ingresantes versus egresados

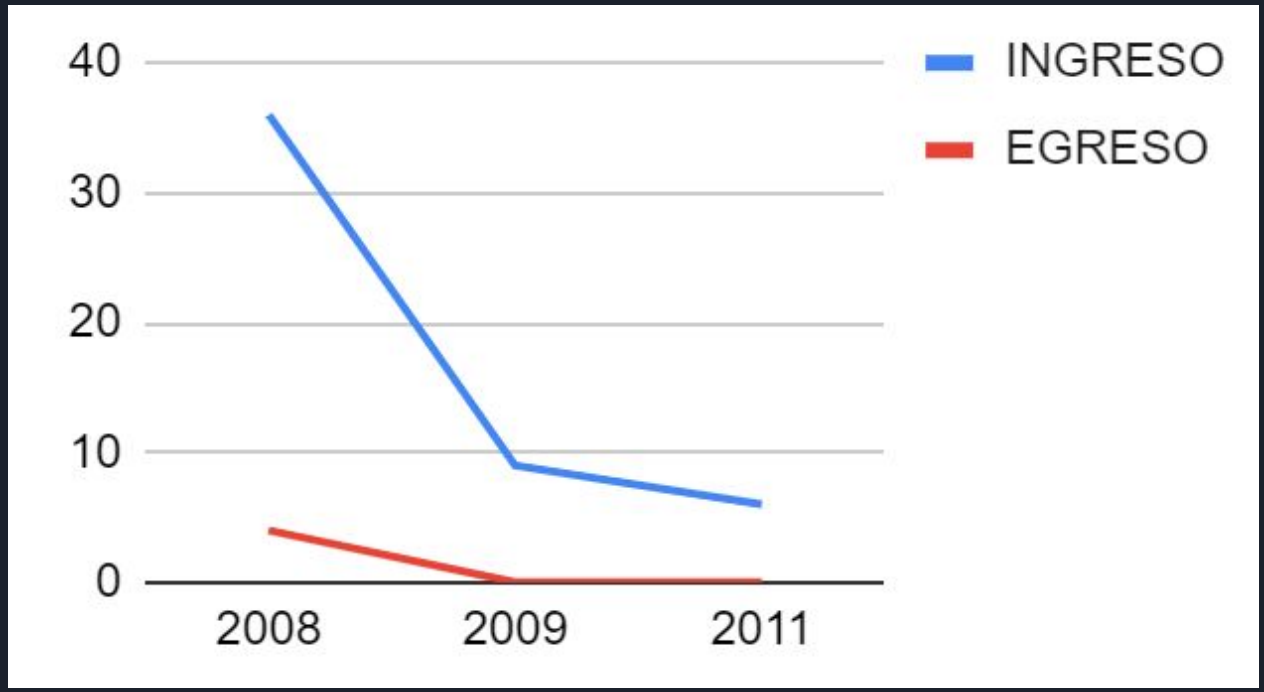


Figura 196. Ingresantes versus egresados

La Figura 196 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.13.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2008	36	4
2009	9	0
2011	6	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 196

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2008	36	4	0.111	9	3	3	5	1.8
2009	9	0	0	5	3	1.667	5	1
2011	6	0	0	5	3	1.667	5	1

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2008, la Edad de la Cohorte es nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2008	2012	2014	3	4	6	1.333	2	3	4	1	0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2008	2012	2014	3	4	6	1.333	2	3	4	1	0.333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Bromatología
Análisis de la Carrera

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

6.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

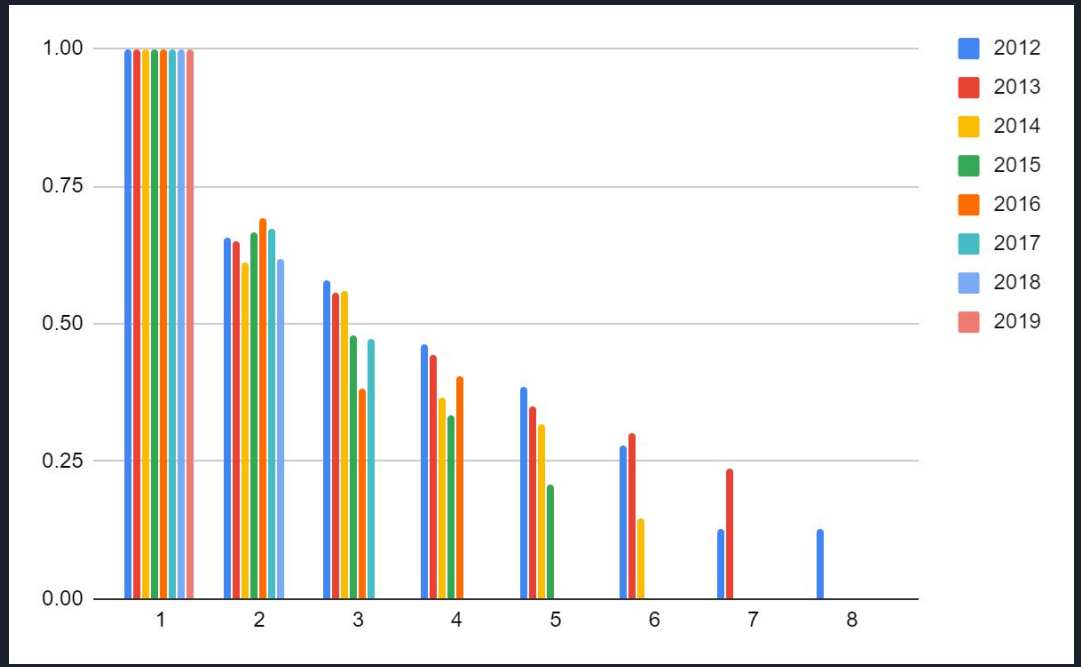


Figura 197. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 197 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.14.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	0.657	0.579	0.464	0.386	0.279	0.129	0.129
2013	1	0.651	0.556	0.444	0.349	0.302	0.238	
2014	1	0.610	0.561	0.366	0.317	0.146		
2015	1	0.667	0.479	0.333	0.208			
2016	1	0.690	0.381	0.405				
2017	1	0.673	0.473					
2018	1	0.618						
2019	1							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 197

Análisis de la Carrera

6.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

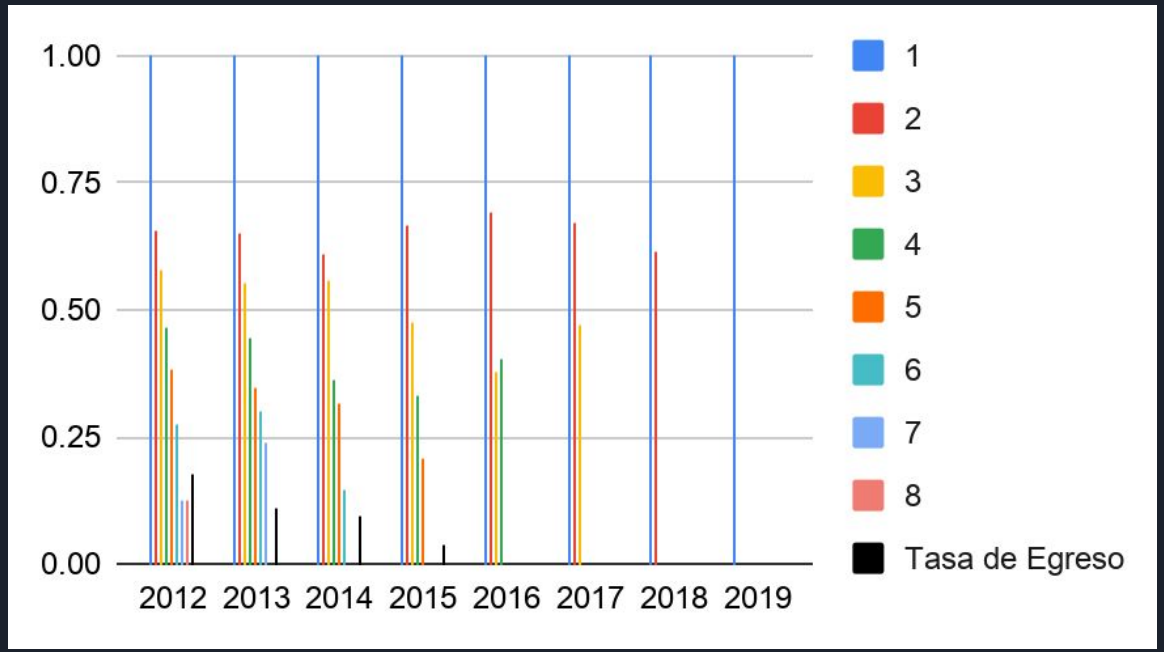


Figura 198. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 198 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

6.14.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	Tasa de Egreso
2012	1	0.657	0.579	0.464	0.386	0.279	0.129	0.129	0.179
2013	1	0.651	0.556	0.444	0.349	0.302	0.238		0.111
2014	1	0.610	0.561	0.366	0.317	0.146			0.098
2015	1	0.667	0.479	0.333	0.208				0.042
2016	1	0.690	0.381	0.405					0.000
2017	1	0.673	0.473						0.000
2018	1	0.618							0.000
2019	1								0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 198

Análisis de la Carrera

6.14.3 Ingresantes versus egresados

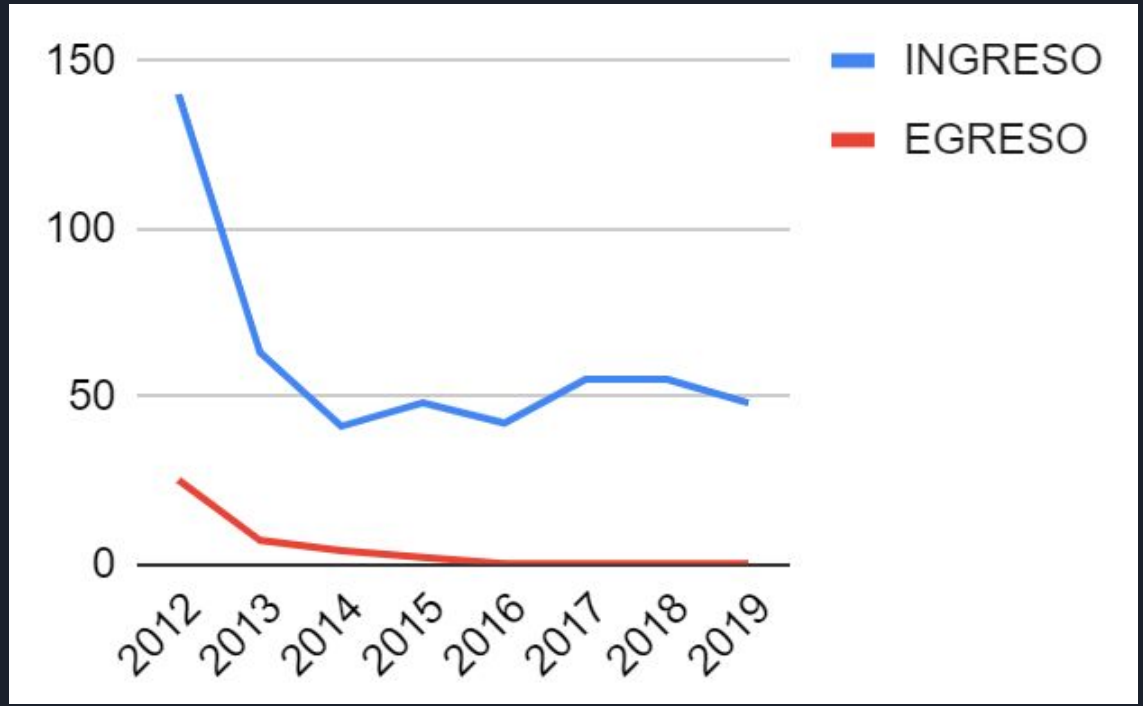


Figura 199. Ingresantes versus egresados

La Figura 199 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

6.14.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	140	25
2013	63	7
2014	41	4
2015	48	2
2016	42	0
2017	55	0
2018	55	0
2019	48	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 199

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	140	25	0.179	8	3	2.667	5	1.6
2013	63	7	0.111	7	3	2.333	5	1.4
2014	41	4	0.098	6	3	2.000	5	1.2
2015	48	2	0.042	5	3	1.667	5	1
2016	42	0	0	4	3	1.333	5	0.8
2017	55	0	0	3	3	1.000	5	0.6
2018	55	0	0	2	3	0.667	5	0.4
2019	48	0	0	1	3	0.333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es ocho (8) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es mas de dos (2.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.6) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cuatro (4) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.6) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2019	3	3	7	1	2.333	5	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2019	3	3	7	1	2.333	5	4	0	0
2013	2016	2019	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2014	2018	2019	3	4	5	1.333	1.667	2	4	1	0.333
2015	2017	2018	3	2	3	0.667	1	2	4	-1	-0.333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Sección VII

Análisis por Facultad

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

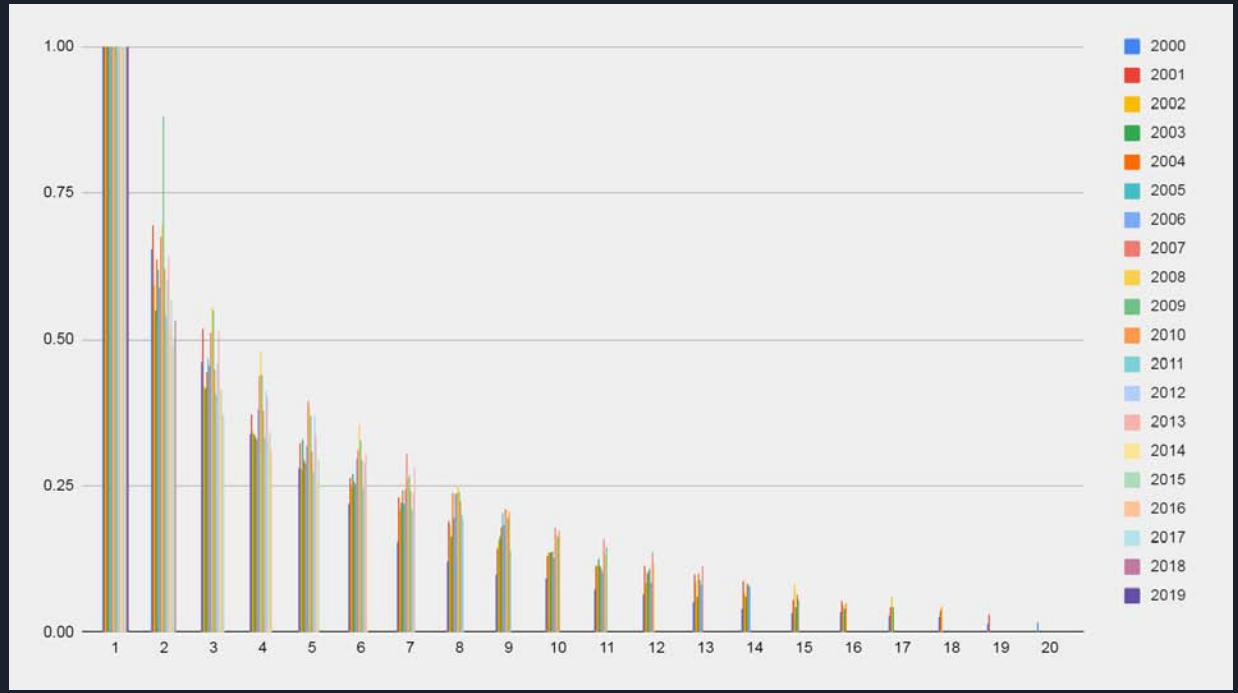


Figura 200. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 200 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

7.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.66	0.46	0.34	0.28	0.22	0.15	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.05	0.04	0.03	0.04	0.03	0.03	0.02	0.02
2001	1	0.70	0.52	0.37	0.32	0.26	0.23	0.19	0.14	0.13	0.11	0.11	0.10	0.09	0.06	0.05	0.04	0.04	0.03	
2002	1	0.59	0.42	0.34	0.28	0.25	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11	0.08	0.09	0.07	0.08	0.05	0.06	0.05		
2003	1	0.55	0.42	0.34	0.33	0.27	0.22	0.16	0.16	0.14	0.13	0.10	0.06	0.06	0.04	0.04	0.04			
2004	1	0.64	0.44	0.33	0.29	0.26	0.24	0.24	0.18	0.14	0.11	0.11	0.10	0.08	0.07	0.05				
2005	1	0.62	0.47	0.33	0.29	0.25	0.22	0.19	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09	0.08	0.06					
2006	1	0.59	0.45	0.38	0.32	0.30	0.24	0.24	0.18	0.13	0.10	0.09	0.08	0.08						
2007	1	0.68	0.51	0.44	0.39	0.31	0.30	0.24	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11							
2008	1	0.70	0.56	0.48	0.39	0.35	0.26	0.25	0.21	0.16	0.13	0.12								
2009	1	0.88	0.55	0.44	0.37	0.33	0.27	0.24	0.19	0.16	0.15									
2010	1	0.62	0.45	0.38	0.31	0.29	0.24	0.22	0.21	0.17										
2011	1	0.54	0.41	0.33	0.27	0.24	0.21	0.20	0.14											
2012	1	0.60	0.46	0.41	0.37	0.29	0.24	0.19												
2013	1	0.64	0.51	0.40	0.34	0.30	0.28													
2014	1	0.52	0.42	0.33	0.26	0.24														
2015	1	0.57	0.41	0.34	0.29															
2016	1	0.49	0.37	0.31																
2017	1	0.50	0.37																	
2018	1	0.53																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 200

Análisis por Facultad

7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

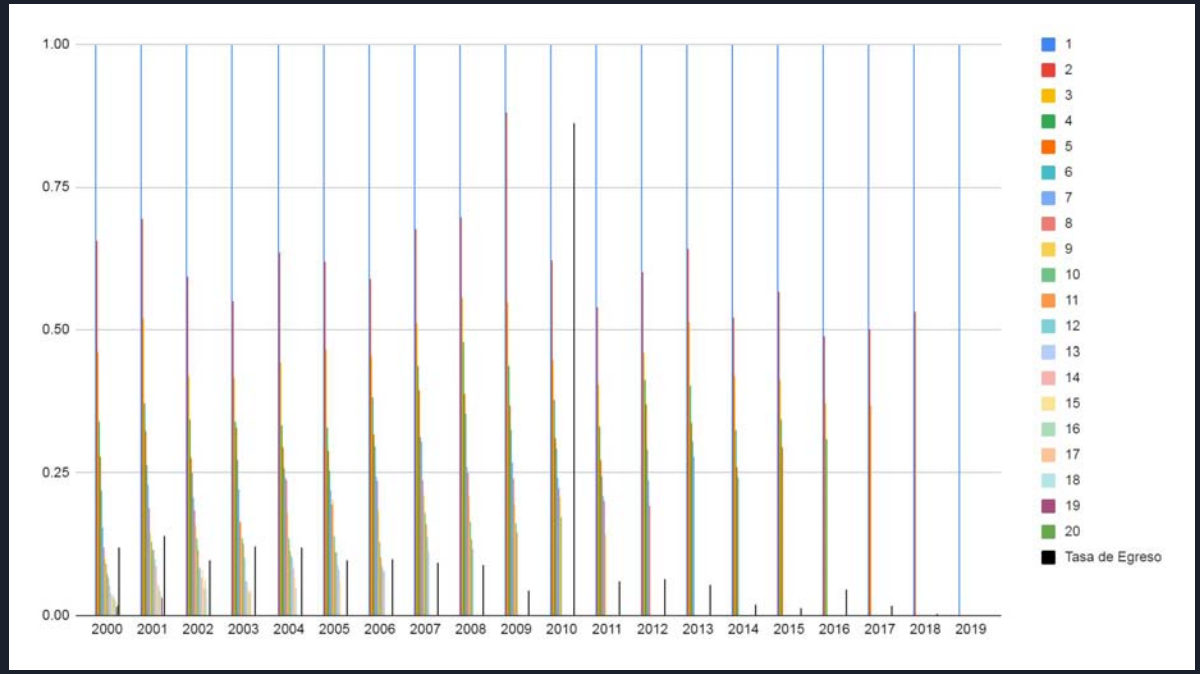


Figura 201. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 201 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

7.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.66	0.46	0.34	0.28	0.22	0.15	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.05	0.04	0.03	0.04	0.03	0.03	0.02	0.02	0.12
2001	1	0.70	0.52	0.37	0.32	0.26	0.23	0.19	0.14	0.13	0.11	0.11	0.10	0.09	0.06	0.05	0.04	0.04	0.03		0.14
2002	1	0.59	0.42	0.34	0.28	0.25	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11	0.08	0.09	0.07	0.08	0.05	0.06	0.05			0.10
2003	1	0.55	0.42	0.34	0.33	0.27	0.22	0.16	0.16	0.14	0.13	0.10	0.06	0.06	0.04	0.04	0.04				0.12
2004	1	0.64	0.44	0.33	0.29	0.26	0.24	0.24	0.18	0.14	0.11	0.11	0.10	0.08	0.07	0.05					0.12
2005	1	0.62	0.47	0.33	0.29	0.25	0.22	0.19	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09	0.08	0.06						0.10
2006	1	0.59	0.45	0.38	0.32	0.30	0.24	0.24	0.18	0.13	0.10	0.09	0.08	0.08							0.10
2007	1	0.68	0.51	0.44	0.39	0.31	0.30	0.24	0.21	0.18	0.16	0.14	0.11								0.09
2008	1	0.70	0.56	0.48	0.39	0.35	0.26	0.25	0.21	0.16	0.13	0.12									0.09
2009	1	0.88	0.55	0.44	0.37	0.33	0.27	0.24	0.19	0.16	0.15										0.04
2010	1	0.62	0.45	0.38	0.31	0.29	0.24	0.22	0.21	0.17											0.86
2011	1	0.54	0.41	0.33	0.27	0.24	0.21	0.20	0.14												0.06
2012	1	0.60	0.46	0.41	0.37	0.29	0.24	0.19													0.06
2013	1	0.64	0.51	0.40	0.34	0.30	0.28														0.05
2014	1	0.52	0.42	0.33	0.26	0.24															0.02
2015	1	0.57	0.41	0.34	0.29																0.01
2016	1	0.49	0.37	0.31																	0.04
2017	1	0.50	0.37																		0.02
2018	1	0.53																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 201

Análisis por Facultad

7.1.3 Ingresantes versus Egresados

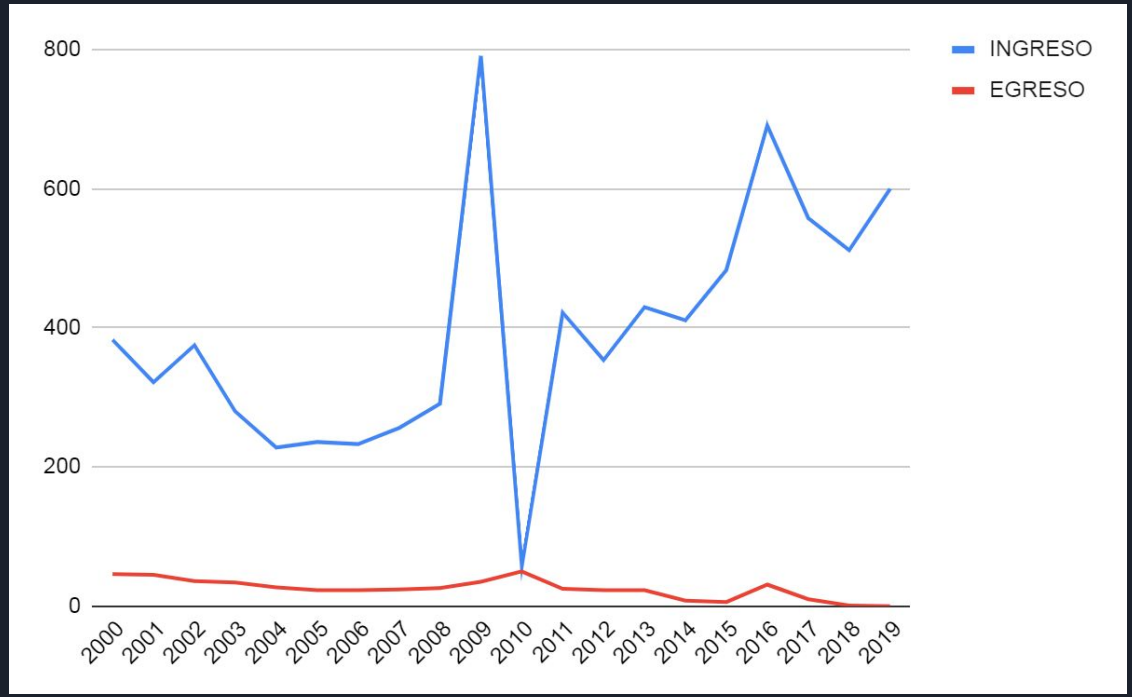


Figura 202. Ingresantes versus egresados

La Figura 202 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

7.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	383	46
2001	322	45
2002	375	36
2003	280	34
2004	228	27
2005	236	23
2006	233	23
2007	256	24
2008	291	26
2009	791	35
2010	58	50
2011	422	25
2012	354	23
2013	430	23
2014	411	8
2015	483	6
2016	691	31
2017	558	10
2018	512	1
2019	600	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 202



Licenciatura en Administración Pública

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

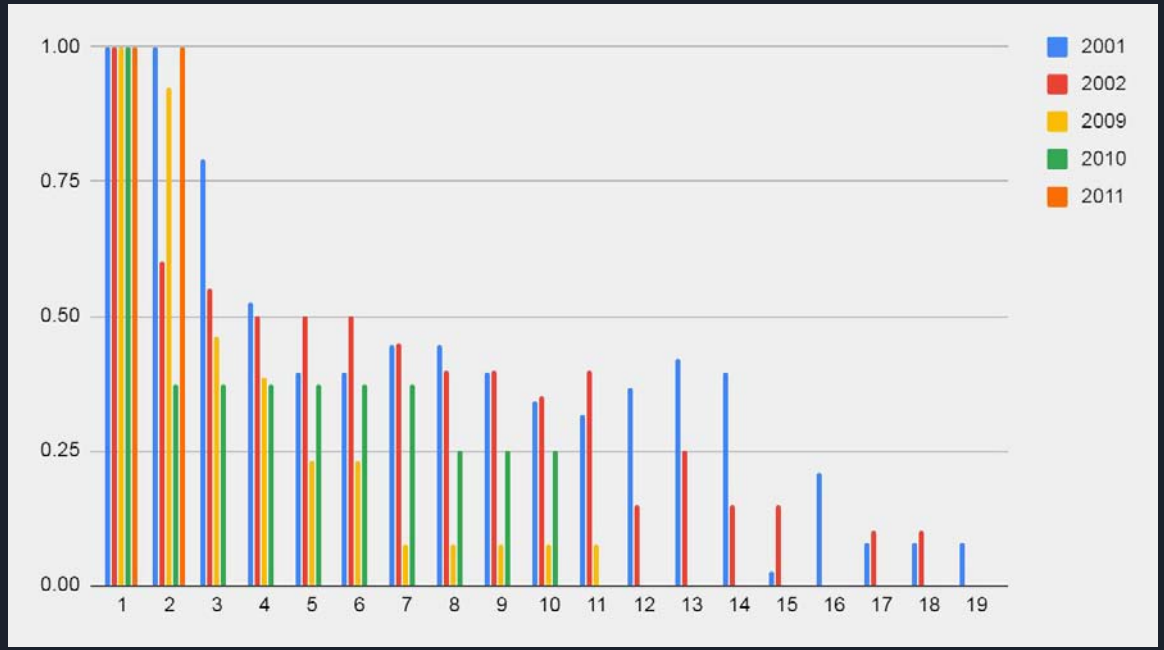


Figura 203. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 203 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2001	1	1	0.79	0.53	0.39	0.39	0.45	0.45	0.39	0.34	0.32	0.37	0.42	0.39	0.03	0.21	0.08	0.08	0.08
2002	1	0.6	0.55	0.50	0.50	0.50	0.45	0.40	0.40	0.35	0.40	0.15	0.25	0.15	0.15	0.00	0.10	0.10	
2009	1	0.92	0.46	0.38	0.23	0.23	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08								
2010	1	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.25	0.25	0.25									
2011	1	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 203

Análisis de la Carrera

7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

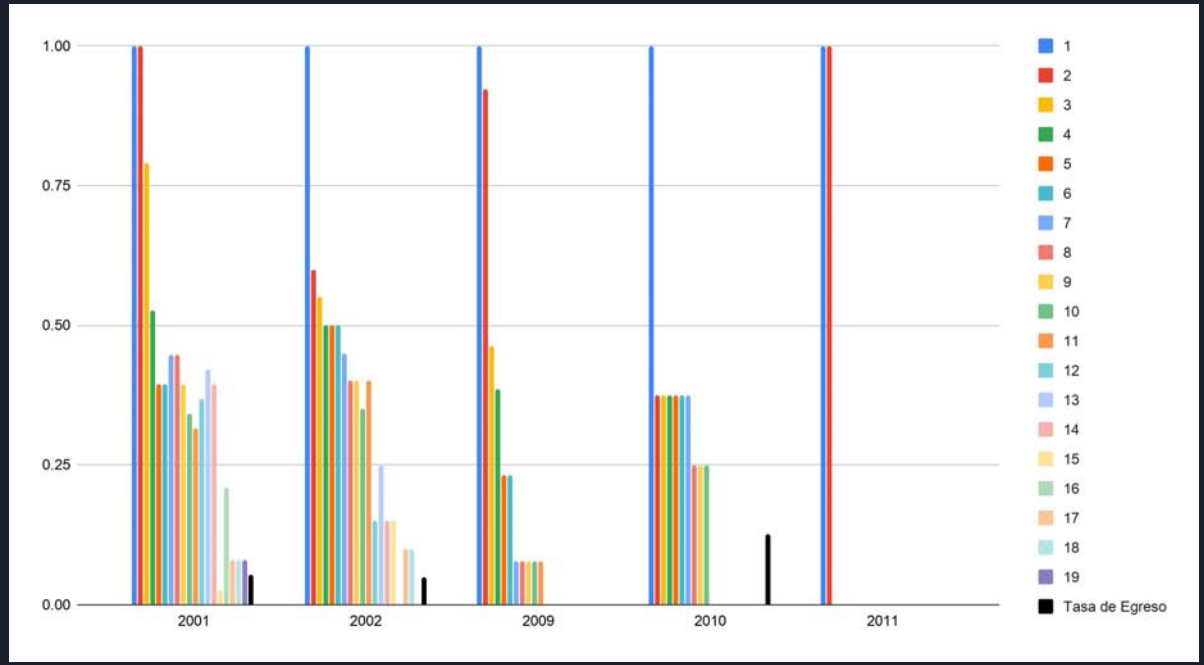


Figura 204. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 204 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	1	0.79	0.53	0.39	0.39	0.45	0.45	0.39	0.34	0.32	0.37	0.42	0.39	0.03	0.21	0.08	0.08	0.08	0.05
2002	1	0.6	0.55	0.50	0.50	0.50	0.45	0.40	0.40	0.35	0.40	0.15	0.25	0.15	0.15	0.00	0.10	0.10		0.05
2009	1	0.92	0.46	0.38	0.23	0.23	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08									0.00
2010	1	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.25	0.25	0.25										0.13
2011	1	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00											0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 204

Análisis de la Carrera

7.2.3 Ingresantes versus Egresados

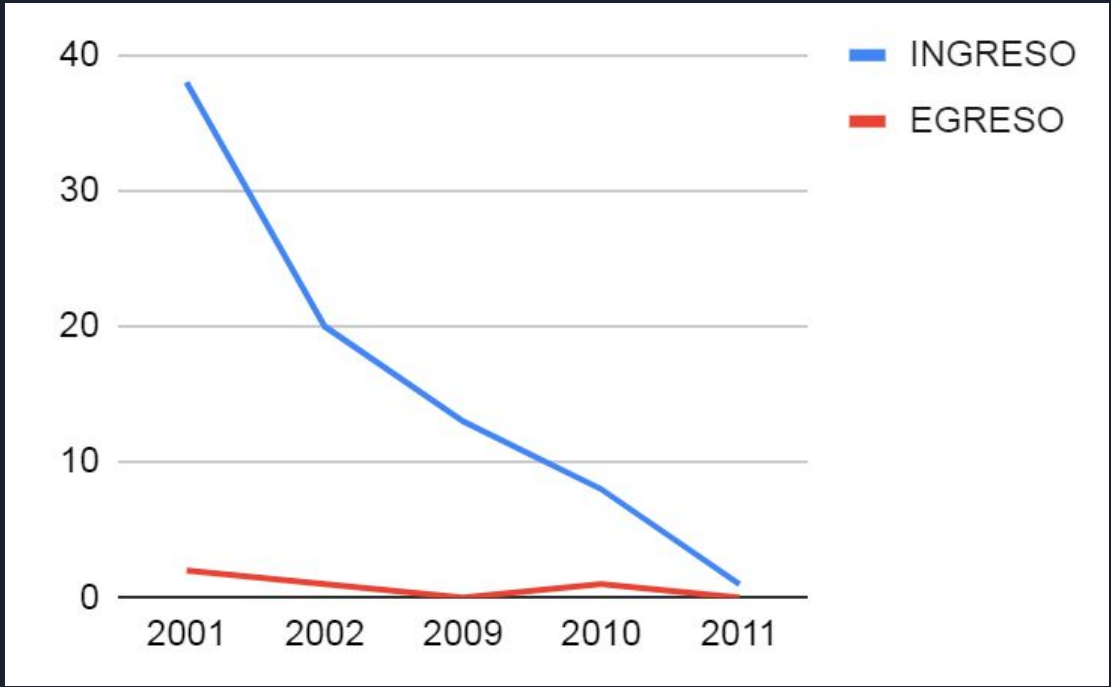


Figura 205. Ingresantes versus egresados

La Figura 205 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	38	2
2002	20	1
2009	13	0
2010	8	1
2011	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 205

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	38	2	0.053	19	4	4.75	6	3.167
2002	20	1	0.05	17	4	4.25	6	2.833
2009	13	0	0	11	4	2.75	6	1.833
2010	8	1	0.125	10	4	2.5	6	1.667
2011	1	0	0	2	4	0.5	6	0.333

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es diecinueve (19) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco mas de cuatro (4.75).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente catorce (14) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2016	2016	4	15	15	3.75	3.75	1	5	11	2.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2016	2016	4	15	15	3.75	3.75	1	5	11	2.75
2002	2012	2012	4	10	10	2.5	2.5	1	5	6	1.5
2010	2018	2018	4	8	8	2	2	1	5	4	1

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es quince (15), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 11, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera once años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera cuatro años más tarde de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Administración
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

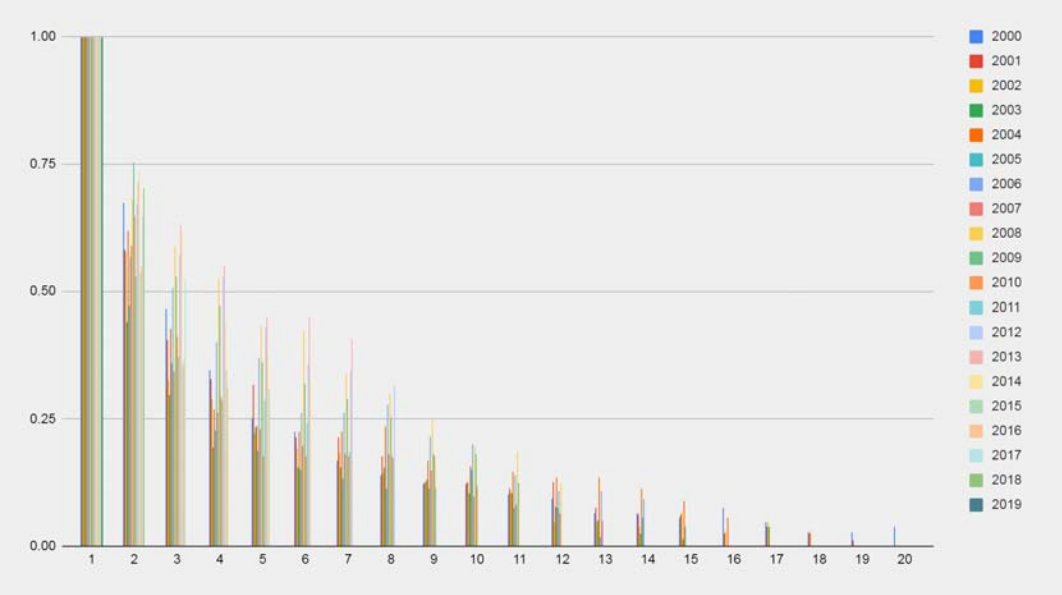


Figura 206. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 206 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.67	0.47	0.35	0.25	0.22	0.17	0.14	0.12	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.06	0.07	0.05	0.03	0.03	0.04
2001	1	0.58	0.41	0.33	0.32	0.22	0.22	0.18	0.13	0.13	0.11	0.13	0.08	0.06	0.06	0.03	0.04	0.03	0.01	
2002	1	0.58	0.33	0.29	0.22	0.19	0.18	0.14	0.13	0.13	0.11	0.05	0.05	0.04	0.07	0.03	0.05	0.03		
2003	1	0.44	0.30	0.19	0.23	0.16	0.16	0.16	0.13	0.10	0.10	0.08	0.05	0.03	0.01	0.00	0.04			
2004	1	0.62	0.43	0.27	0.24	0.22	0.22	0.24	0.17	0.16	0.15	0.13	0.13	0.11	0.09	0.06				
2005	1	0.47	0.36	0.23	0.19	0.15	0.13	0.11	0.11	0.15	0.08	0.08	0.02	0.06	0.04					
2006	1	0.57	0.51	0.40	0.37	0.26	0.26	0.28	0.22	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09						
2007	1	0.59	0.34	0.26	0.23	0.20	0.18	0.18	0.15	0.10	0.08	0.07	0.05							
2008	1	0.68	0.59	0.53	0.43	0.42	0.34	0.30	0.25	0.20	0.19	0.12								
2009	1	0.75	0.53	0.47	0.36	0.32	0.29	0.25	0.18	0.18	0.12									
2010	1	0.65	0.41	0.29	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.12										
2011	1	0.53	0.37	0.29	0.29	0.24	0.19	0.17	0.11											
2012	1	0.67	0.57	0.53	0.43	0.36	0.34	0.31												
2013	1	0.71	0.63	0.55	0.45	0.45	0.41													
2014	1	0.74	0.62	0.44	0.38	0.32														
2015	1	0.54	0.36	0.35	0.31															
2016	1	0.55	0.37	0.31																
2017	1	0.65	0.52																	
2018	1	0.70																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 206

Análisis de la Carrera

7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

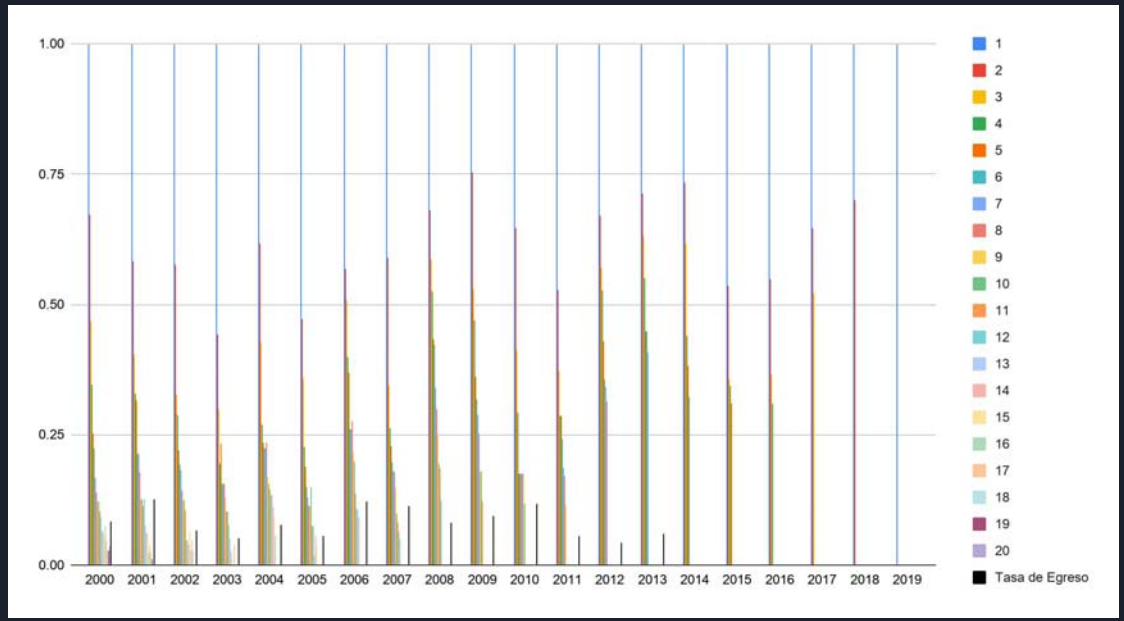


Figura 207. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 207 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.67	0.47	0.35	0.25	0.22	0.17	0.14	0.12	0.12	0.10	0.09	0.07	0.07	0.06	0.07	0.05	0.03	0.03	0.04	0.08
2001	1	0.58	0.41	0.33	0.32	0.22	0.22	0.18	0.13	0.13	0.11	0.13	0.08	0.06	0.06	0.03	0.04	0.03	0.01		0.13
2002	1	0.58	0.33	0.29	0.22	0.19	0.18	0.14	0.13	0.13	0.11	0.05	0.05	0.04	0.07	0.03	0.05	0.03			0.07
2003	1	0.44	0.30	0.19	0.23	0.16	0.16	0.16	0.13	0.10	0.10	0.08	0.05	0.03	0.01	0.00	0.04				0.05
2004	1	0.62	0.43	0.27	0.24	0.22	0.22	0.24	0.17	0.16	0.15	0.13	0.13	0.11	0.09	0.06					0.08
2005	1	0.47	0.36	0.23	0.19	0.15	0.13	0.11	0.11	0.15	0.08	0.08	0.02	0.06	0.04						0.06
2006	1	0.57	0.51	0.40	0.37	0.26	0.26	0.28	0.22	0.20	0.14	0.11	0.11	0.09							0.12
2007	1	0.59	0.34	0.26	0.23	0.20	0.18	0.18	0.15	0.10	0.08	0.07	0.05								0.11
2008	1	0.68	0.59	0.53	0.43	0.42	0.34	0.30	0.25	0.20	0.19	0.12									0.08
2009	1	0.75	0.53	0.47	0.36	0.32	0.29	0.25	0.18	0.18	0.12										0.09
2010	1	0.65	0.41	0.29	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.12											0.12
2011	1	0.53	0.37	0.29	0.29	0.24	0.19	0.17	0.11												0.06
2012	1	0.67	0.57	0.53	0.43	0.36	0.34	0.31													0.04
2013	1	0.71	0.63	0.55	0.45	0.45	0.41														0.06
2014	1	0.74	0.62	0.44	0.38	0.32															0.00
2015	1	0.54	0.36	0.35	0.31																0.00
2016	1	0.55	0.37	0.31																	0.00
2017	1	0.65	0.52																		0.00
2018	1	0.70																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 207

Análisis de la Carrera

7.3.3 Ingresantes versus Egresados

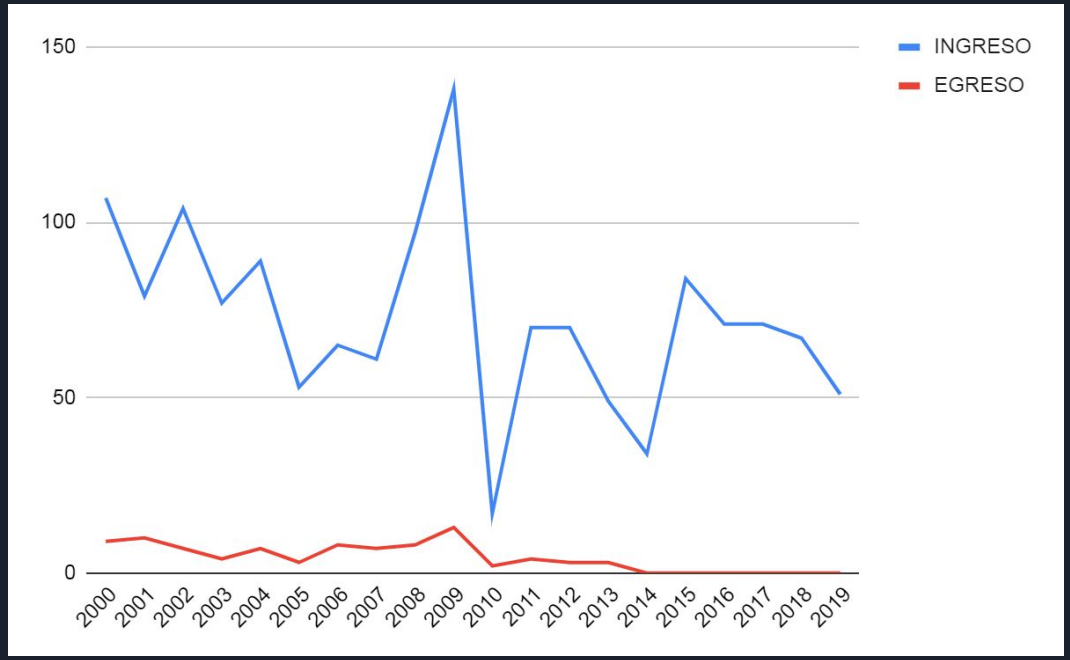


Figura 208. Ingresantes versus egresados

La Figura 208 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	107	9
2001	79	10
2002	104	7
2003	77	4
2004	89	7
2005	53	3
2006	65	8
2007	61	7
2008	97	8
2009	138	13
2010	17	2
2011	70	4
2012	70	3
2013	49	3
2014	34	0
2015	84	0
2016	71	0
2017	71	0
2018	67	0
2019	51	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 208

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	107	9	0.084	20	5	4	7	2.857
2001	79	10	0.127	19	5	3.8	7	2.714
2002	104	7	0.067	18	5	3.6	7	2.571
2003	77	4	0.052	16	5	3.2	7	2.286
2004	89	7	0.079	16	5	3.2	7	2.286
2005	53	3	0.057	15	5	3	7	2.143
2006	65	8	0.123	14	5	2.8	7	2.000
2007	61	7	0.115	13	5	2.6	7	1.857
2008	97	8	0.082	12	5	2.4	7	1.714
2009	138	13	0.094	11	5	2.2	7	1.571
2010	17	2	0.118	10	5	2	7	1.429
2011	70	4	0.057	9	5	1.8	7	1.286
2012	70	3	0.043	8	5	1.6	7	1.143
2013	49	3	0.061	7	5	1.4	7	1.000
2014	34	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	84	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	71	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	71	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	67	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	51	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente trece (13) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2016	5	2	16	0.4	3.2	15	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2016	5	2	16	0.4	3.2	15	6	-3	-0.6
2001	2007	2017	5	6	16	1.2	3.2	11	6	1	0.2
2002	2008	2018	5	6	16	1.2	3.2	11	6	1	0.2
2003	2010	2015	5	7	12	1.4	2.4	6	6	2	0.4
2004	2010	2016	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2005	2014	2015	5	9	10	1.8	2	2	6	4	0.8
2006	2013	2017	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2007	2012	2018	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2008	2015	2019	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2018	2019	5	8	9	1.6	1.8	2	6	3	0.6
2011	2016	2019	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2017	2019	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Trabajo Social
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

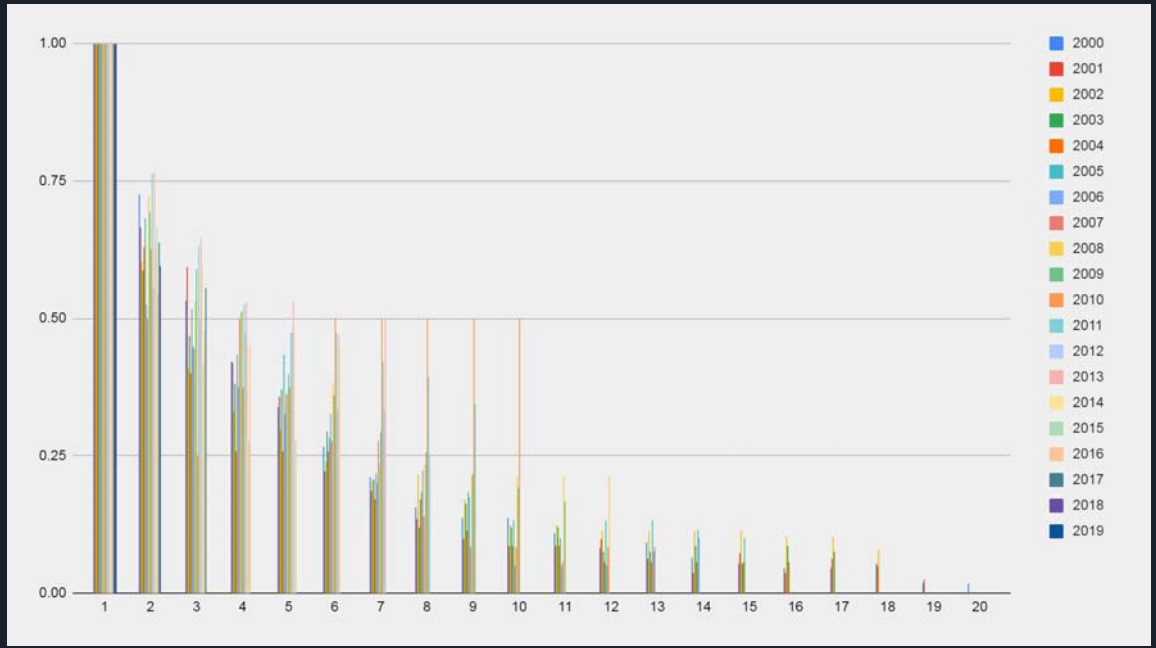


Figura 209. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 209 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.72	0.53	0.42	0.34	0.27	0.21	0.16	0.14	0.14	0.11	0.08	0.09	0.06	0.06	0.05	0.05	0.06	0.02	0.02
2001	1	0.67	0.59	0.42	0.36	0.22	0.19	0.14	0.10	0.09	0.09	0.10	0.06	0.04	0.07	0.04	0.06	0.05	0.02	
2002	1	0.60	0.41	0.33	0.30	0.24	0.20	0.22	0.17	0.13	0.13	0.11	0.11	0.11	0.11	0.10	0.10	0.08		
2003	1	0.59	0.47	0.38	0.37	0.29	0.21	0.12	0.16	0.12	0.12	0.08	0.08	0.09	0.05	0.09	0.08			
2004	1	0.63	0.40	0.26	0.26	0.26	0.17	0.17	0.11	0.09	0.09	0.06	0.06	0.06	0.06	0.06				
2005	1	0.68	0.52	0.43	0.43	0.28	0.22	0.18	0.18	0.13	0.10	0.13	0.13	0.12	0.10					
2006	1	0.53	0.45	0.38	0.33	0.33	0.20	0.23	0.18	0.05	0.05	0.05	0.08	0.10						
2007	1	0.50	0.44	0.50	0.36	0.28	0.28	0.14	0.08	0.08	0.06	0.08	0.08							
2008	1	0.72	0.53	0.51	0.36	0.38	0.23	0.23	0.21	0.21	0.21	0.21								
2009	1	0.69	0.59	0.51	0.40	0.36	0.29	0.26	0.22	0.19	0.17									
2010	1	0.63	0.25	0.38	0.38	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
2011	1	0.76	0.63	0.53	0.47	0.47	0.42	0.39	0.34											
2012	1	0.56	0.50	0.47	0.47	0.33	0.33	0.25												
2013	1	0.76	0.65	0.53	0.53	0.47	0.50													
2014	1	0.63	0.59	0.44	0.48	0.44														
2015	1	0.67	0.42	0.28	0.28															
2016	1	0.55	0.48	0.45																
2017	1	0.64	0.56																	
2018	1	0.59																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 209

Análisis de la Carrera

7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

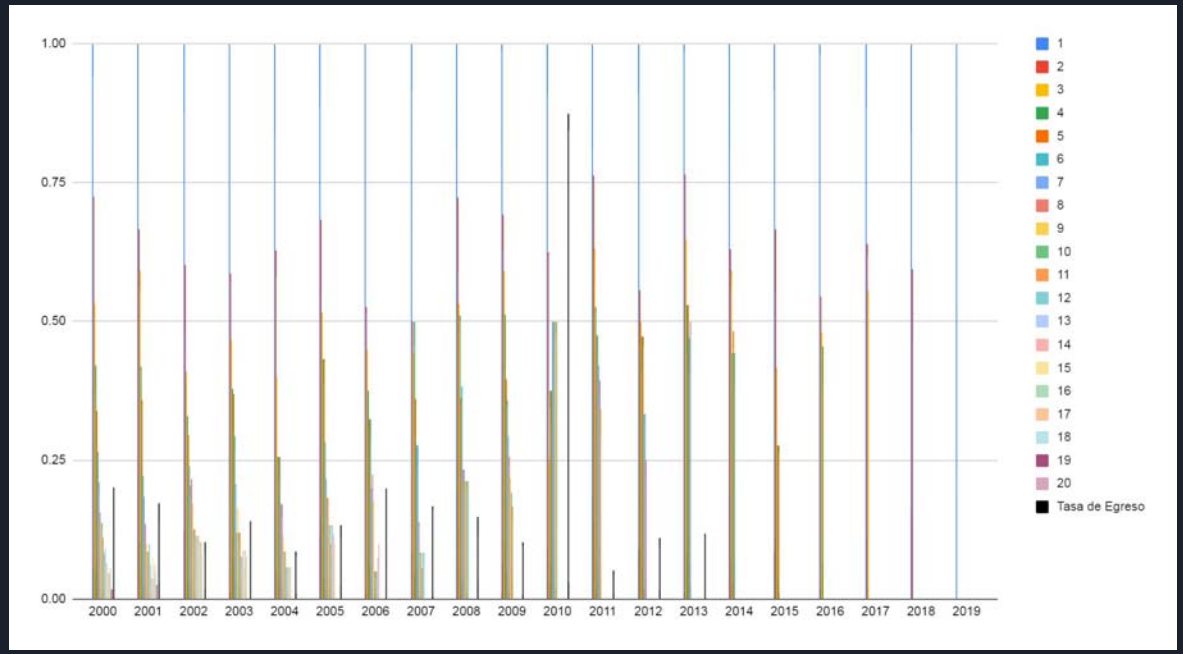


Figura 210. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 210 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.72	0.53	0.42	0.34	0.27	0.21	0.16	0.14	0.14	0.11	0.08	0.09	0.06	0.06	0.05	0.05	0.06	0.02	0.02	0.20
2001	1	0.67	0.59	0.42	0.36	0.22	0.19	0.14	0.10	0.09	0.09	0.10	0.06	0.04	0.07	0.04	0.06	0.05	0.02		0.17
2002	1	0.60	0.41	0.33	0.30	0.24	0.20	0.22	0.17	0.13	0.13	0.11	0.11	0.11	0.11	0.10	0.10	0.08			0.10
2003	1	0.59	0.47	0.38	0.37	0.29	0.21	0.12	0.16	0.12	0.12	0.08	0.08	0.09	0.05	0.09	0.08				0.14
2004	1	0.63	0.40	0.26	0.26	0.26	0.17	0.17	0.11	0.09	0.09	0.06	0.06	0.06	0.06	0.06					0.09
2005	1	0.68	0.52	0.43	0.43	0.28	0.22	0.18	0.18	0.13	0.10	0.13	0.13	0.12	0.10						0.13
2006	1	0.53	0.45	0.38	0.33	0.33	0.20	0.23	0.18	0.05	0.05	0.05	0.08	0.10							0.20
2007	1	0.50	0.44	0.50	0.36	0.28	0.28	0.14	0.08	0.08	0.06	0.08	0.08								0.17
2008	1	0.72	0.53	0.51	0.36	0.38	0.23	0.23	0.21	0.21	0.21	0.21									0.15
2009	1	0.69	0.59	0.51	0.40	0.36	0.29	0.26	0.22	0.19	0.17										0.10
2010	1	0.63	0.25	0.38	0.38	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50											0.88
2011	1	0.76	0.63	0.53	0.47	0.47	0.42	0.39	0.34												0.05
2012	1	0.56	0.50	0.47	0.47	0.33	0.33	0.25													0.11
2013	1	0.76	0.65	0.53	0.53	0.47	0.50														0.12
2014	1	0.63	0.59	0.44	0.48	0.44															0.00
2015	1	0.67	0.42	0.28	0.28																0.00
2016	1	0.55	0.48	0.45																	0.00
2017	1	0.64	0.56																		0.00
2018	1	0.59																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 210

Análisis de la Carrera

7.4.3 Ingresantes versus Egresados

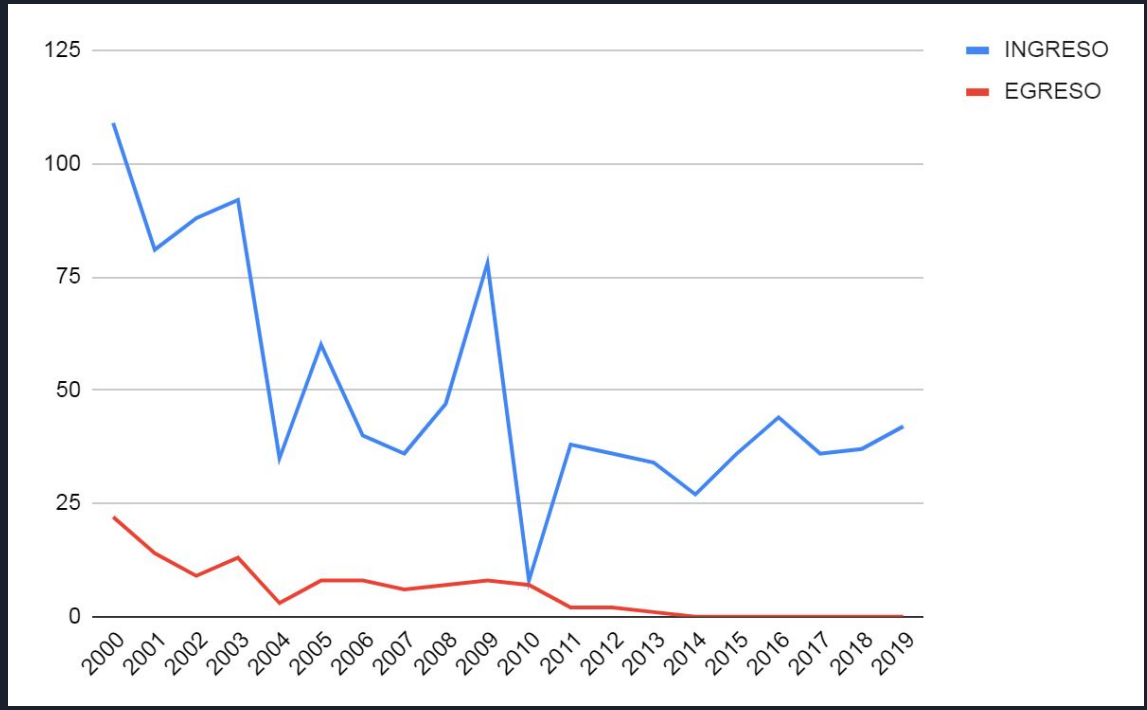


Figura 211. Ingresantes versus egresados

La Figura 211 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	109	22
2001	81	14
2002	88	9
2003	92	13
2004	35	3
2005	60	8
2006	40	8
2007	36	6
2008	47	7
2009	78	8
2010	8	7
2011	38	2
2012	36	2
2013	34	1
2014	27	0
2015	36	0
2016	44	0
2017	36	0
2018	37	0
2019	42	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 211

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	109	22	0.202	20	5	4	7	2.857
2001	81	14	0.173	19	5	3.8	7	2.714
2002	88	9	0.102	18	5	3.6	7	2.571
2003	92	13	0.141	17	5	3.4	7	2.429
2004	35	3	0.086	16	5	3.2	7	2.286
2005	60	8	0.133	15	5	3	7	2.143
2006	40	8	0.200	14	5	2.8	7	2.000
2007	36	6	0.167	13	5	2.6	7	1.857
2008	47	7	0.149	12	5	2.4	7	1.714
2009	78	8	0.103	11	5	2.2	7	1.571
2010	8	7	0.875	10	5	2	7	1.429
2011	38	2	0.053	9	5	1.8	7	1.286
2012	36	2	0.056	8	5	1.6	7	1.143
2013	34	1	0.029	7	5	1.4	7	1.000
2014	27	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	36	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	44	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	36	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	37	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	42	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.85) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2015	5	2	15	0.4	3	14	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2015	5	2	15	0.4	3	14	6	-3	-0.6
2001	2005	2018	5	4	17	0.8	3.4	14	6	-1	-0.2
2002	2007	2018	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2003	2007	2015	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2004	2010	2012	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2005	2009	2017	5	4	12	0.8	2.4	9	6	-1	-0.2
2006	2009	2014	5	3	8	0.6	1.6	6	6	-2	-0.4
2007	2011	2013	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.2
2008	2011	2013	5	3	5	0.6	1	3	6	-2	-0.4
2009	2012	2017	5	3	8	0.6	1.6	6	6	-2	-0.4
2010	2011	2018	5	1	8	0.2	1.6	8	6	-4	-0.8
2011	2016	2018	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios. Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Contador Público Nacional
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

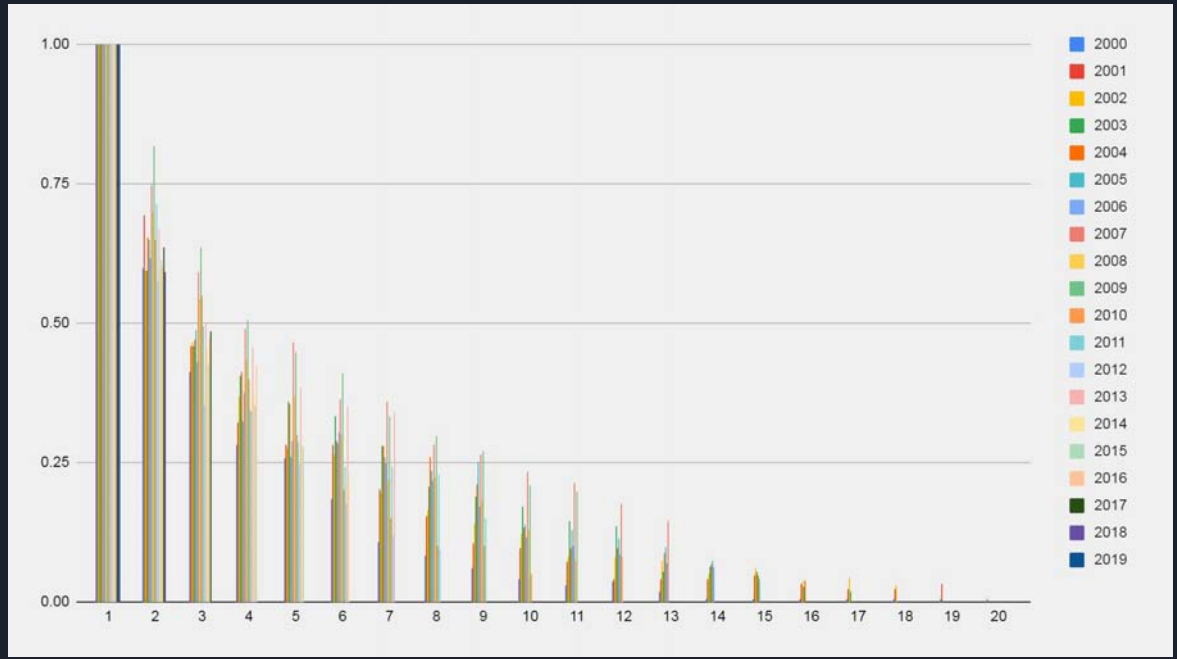


Figura 212. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 212 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.60	0.41	0.28	0.26	0.19	0.11	0.08	0.06	0.04	0.03	0.04	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
2001	1	0.69	0.46	0.32	0.28	0.28	0.20	0.15	0.10	0.10	0.07	0.04	0.04	0.04	0.05	0.03	0.02	0.02	0.03	
2002	1	0.60	0.47	0.37	0.28	0.26	0.20	0.17	0.14	0.12	0.08	0.08	0.07	0.05	0.06	0.04	0.04	0.03		
2003	1	0.59	0.46	0.41	0.36	0.33	0.28	0.21	0.19	0.17	0.14	0.14	0.05	0.06	0.05	0.03	0.02			
2004	1	0.65	0.47	0.41	0.36	0.29	0.28	0.26	0.21	0.13	0.10	0.10	0.09	0.07	0.05	0.04				
2005	1	0.65	0.49	0.33	0.26	0.28	0.26	0.24	0.25	0.14	0.13	0.11	0.10	0.07	0.04					
2006	1	0.62	0.43	0.38	0.29	0.30	0.25	0.22	0.17	0.12	0.10	0.09	0.07	0.06						
2007	1	0.75	0.59	0.49	0.47	0.36	0.36	0.28	0.26	0.23	0.21	0.18	0.14							
2008	1	0.70	0.54	0.44	0.37	0.30	0.22	0.22	0.18	0.13	0.07	0.08								
2009	1	0.82	0.64	0.51	0.45	0.41	0.33	0.30	0.27	0.21	0.20									
2010	1	0.65	0.55	0.40	0.30	0.20	0.15	0.10	0.10	0.05										
2011	1	0.71	0.49	0.34	0.29	0.24	0.24	0.23	0.15											
2012	1	0.58	0.35	0.34	0.25	0.18	0.12	0.09												
2013	1	0.67	0.50	0.46	0.38	0.35	0.34													
2014	1	0.60	0.45	0.37	0.28	0.23														
2015	1	0.61	0.43	0.35	0.28															
2016	1	0.60	0.47	0.42																
2017	1	0.64	0.49																	
2018	1	0.59																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 212

Análisis de la Carrera

7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

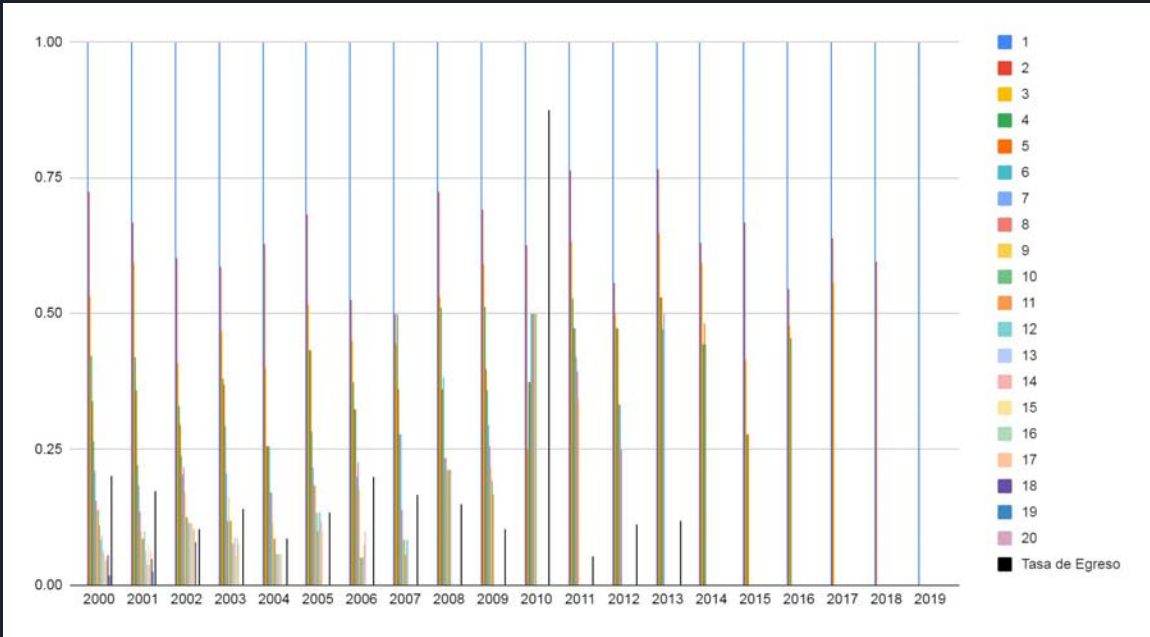


Figura 213. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 213 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.60	0.41	0.28	0.26	0.19	0.11	0.08	0.06	0.04	0.03	0.04	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.09
2001	1	0.69	0.46	0.32	0.28	0.28	0.20	0.15	0.10	0.10	0.07	0.04	0.04	0.04	0.05	0.03	0.02	0.02	0.03		0.15
2002	1	0.60	0.47	0.37	0.28	0.26	0.20	0.17	0.14	0.12	0.08	0.08	0.07	0.05	0.06	0.04	0.04	0.03			0.12
2003	1	0.59	0.46	0.41	0.36	0.33	0.28	0.21	0.19	0.17	0.14	0.14	0.05	0.06	0.05	0.03	0.02				0.15
2004	1	0.65	0.47	0.41	0.36	0.29	0.28	0.26	0.21	0.13	0.10	0.10	0.09	0.07	0.05	0.04					0.16
2005	1	0.65	0.49	0.33	0.26	0.28	0.26	0.24	0.25	0.14	0.13	0.11	0.10	0.07	0.04						0.10
2006	1	0.62	0.43	0.38	0.29	0.30	0.25	0.22	0.17	0.12	0.10	0.09	0.07	0.06							0.05
2007	1	0.75	0.59	0.49	0.47	0.36	0.36	0.28	0.26	0.23	0.21	0.18	0.14								0.07
2008	1	0.70	0.54	0.44	0.37	0.30	0.22	0.22	0.18	0.13	0.07	0.08									0.07
2009	1	0.82	0.64	0.51	0.45	0.41	0.33	0.30	0.27	0.21	0.20										0.07
2010	1	0.65	0.55	0.40	0.30	0.20	0.15	0.10	0.10	0.05											0.60
2011	1	0.71	0.49	0.34	0.29	0.24	0.24	0.23	0.15												0.06
2012	1	0.58	0.35	0.34	0.25	0.18	0.12	0.09													0.06
2013	1	0.67	0.50	0.46	0.38	0.35	0.34														0.02
2014	1	0.60	0.45	0.37	0.28	0.23															0.02
2015	1	0.61	0.43	0.35	0.28																0.00
2016	1	0.60	0.47	0.42																	0.00
2017	1	0.64	0.49																		0.00
2018	1	0.59																			0.00
2019	1																				0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 213

Análisis de la Carrera

7.5.3 Ingresantes versus egresados

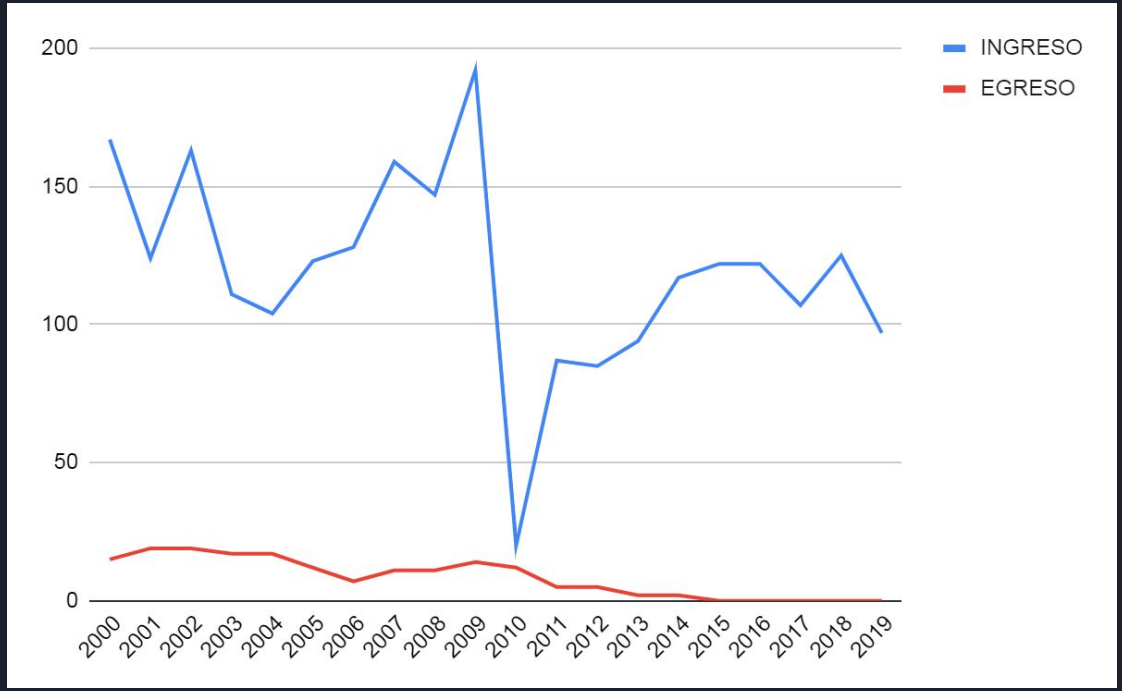


Figura 214. Ingresantes versus egresados

La Figura 214 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	167	15
2001	124	19
2002	163	19
2003	111	17
2004	104	17
2005	123	12
2006	128	7
2007	159	11
2008	147	11
2009	192	14
2010	20	12
2011	87	5
2012	85	5
2013	94	2
2014	117	2
2015	122	0
2016	122	0
2017	107	0
2018	125	0
2019	97	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 214

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	167	15	0.090	20	5	4	7	2.857
2001	124	19	0.153	19	5	3.8	7	2.714
2002	163	19	0.117	18	5	3.6	7	2.571
2003	111	17	0.153	17	5	3.4	7	2.429
2004	104	17	0.163	16	5	3.2	7	2.286
2005	123	12	0.098	15	5	3	7	2.143
2006	128	7	0.055	14	5	2.8	7	2.000
2007	159	11	0.069	13	5	2.6	7	1.857
2008	147	11	0.075	12	5	2.4	7	1.714
2009	192	14	0.073	11	5	2.2	7	1.571
2010	20	12	0.600	10	5	2	7	1.429
2011	87	5	0.057	9	5	1.8	7	1.286
2012	85	5	0.059	8	5	1.6	7	1.143
2013	94	2	0.021	7	5	1.4	7	1.000
2014	117	2	0.017	6	5	1.2	7	0.857
2015	122	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	122	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	107	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	125	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	97	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4). Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.8) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	5	2	12	0.4	2.4	11	6	-3	-0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	5	2	12	0.4	2.4	11	6	-3	-0.6
2001	2006	2012	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2002	2007	2018	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2003	2007	2018	5	4	15	0.8	3	12	6	-1	-0.2
2004	2009	2017	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2005	2011	2018	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2006	2012	2018	5	6	12	1.2	2.4	7	6	1	0.2
2007	2011	2017	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2008	2013	2019	5	5	11	1	2.2	7	6	0	0
2009	2013	2019	5	4	10	0.8	2	7	6	-1	-0.2
2010	2011	2019	5	1	9	0.2	1.8	9	6	-4	-0.8
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2017	2019	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2013	2018	2019	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Abogacía
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

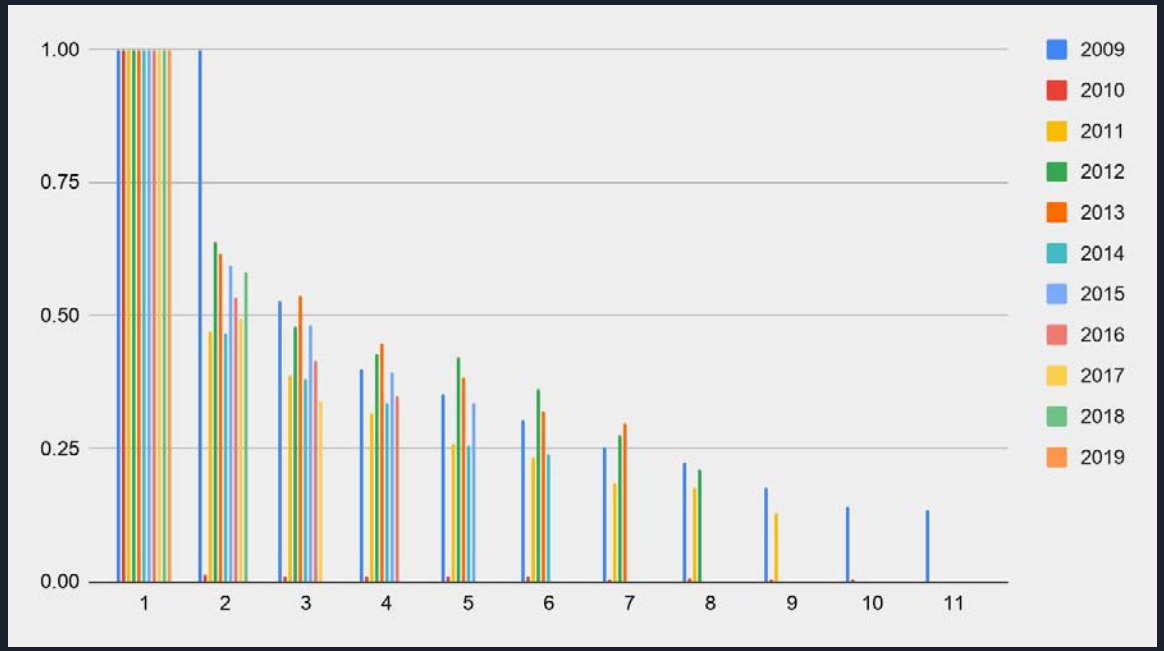


Figura 215. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 215 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.53	0.40	0.35	0.30	0.25	0.22	0.18	0.14	0.13
2010	1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.00	
2011	1	0.47	0.39	0.32	0.26	0.23	0.19	0.17	0.13		
2012	1	0.64	0.48	0.43	0.42	0.36	0.28	0.21			
2013	1	0.62	0.54	0.45	0.38	0.32	0.30				
2014	1	0.47	0.38	0.34	0.26	0.24					
2015	1	0.59	0.48	0.39	0.34						
2016	1	0.53	0.41	0.35							
2017	1	0.50	0.34								
2018	1	0.58									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 215

Análisis de la Carrera

7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

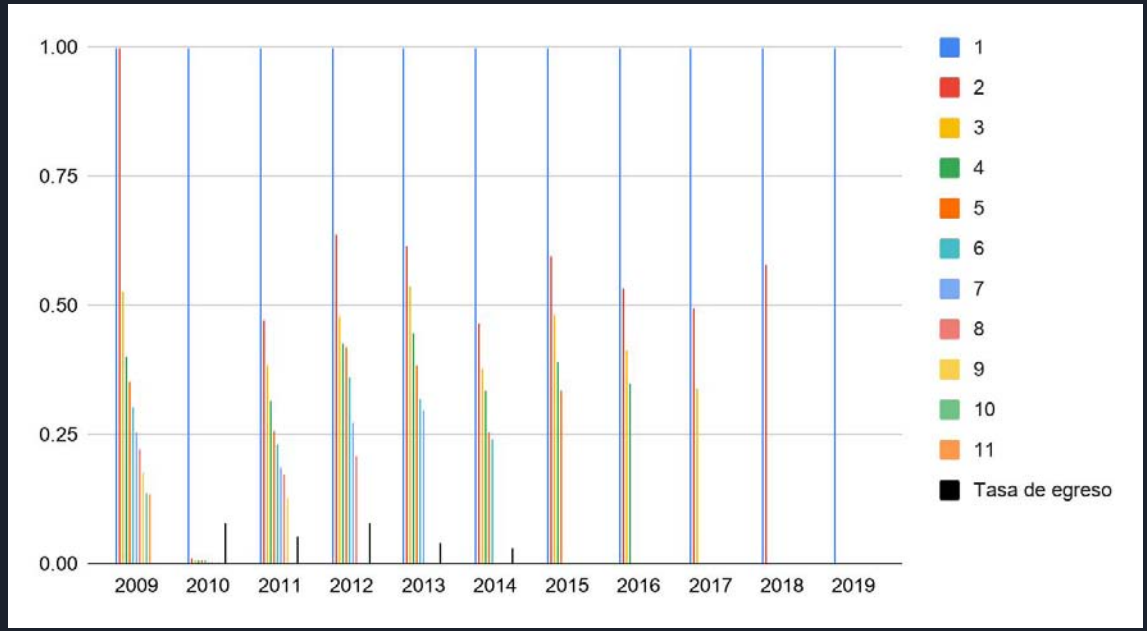


Figura 216. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 216 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.53	0.40	0.35	0.30	0.25	0.22	0.18	0.14	0.13	0.000
2010	1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.00		0.080
2011	1	0.47	0.39	0.32	0.26	0.23	0.19	0.17	0.13			0.053
2012	1	0.64	0.48	0.43	0.42	0.36	0.28	0.21				0.080
2013	1	0.62	0.54	0.45	0.38	0.32	0.30					0.040
2014	1	0.47	0.38	0.34	0.26	0.24						0.029
2015	1	0.59	0.48	0.39	0.34							0.000
2016	1	0.53	0.41	0.35								0.000
2017	1	0.50	0.34									0
2018	1	0.58										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 216

Análisis de la Carrera

7.6.3 Ingresantes versus egresados

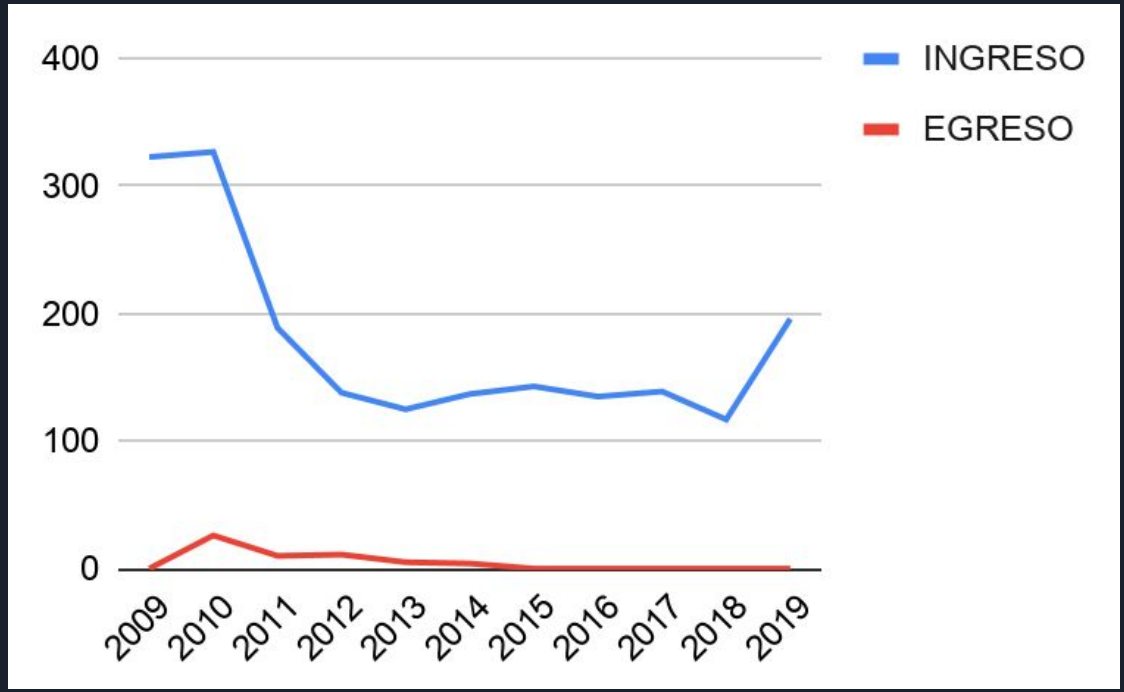


Figura 217. Ingresantes versus egresados

La Figura 217 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	323	0
2010	327	26
2011	189	10
2012	138	11
2013	125	5
2014	137	4
2015	143	0
2016	135	0
2017	139	0
2018	117	0
2019	196	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 217

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	323	0	0	11	5	2.2	7	1.571
2010	327	25	0.076	10	5	2.	7	1.429
2011	189	8	0.042	9	5	1.8	7	1.286
2012	138	9	0.065	8	5	1.6	7	1.143
2013	125	2	0.016	7	5	1.4	7	1.000
2014	137	1	0.007	6	5	1.2	7	0.857
2015	143	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	135	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	139	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	133	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	196	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de dos (2.2). Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.2) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.5) ciclo. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2018	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2018	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2010	2015	2015	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2011	2016	2018	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2012	2016	2018	5	4	6	0.8	1.2	3	6	-1	-0.
2013	2018	2018	5	5	5	1	1	1	6	0	0
2014	2018	2018	5	4	4	0.8	0.8	1	6	-1	-0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2014, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Procurador
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

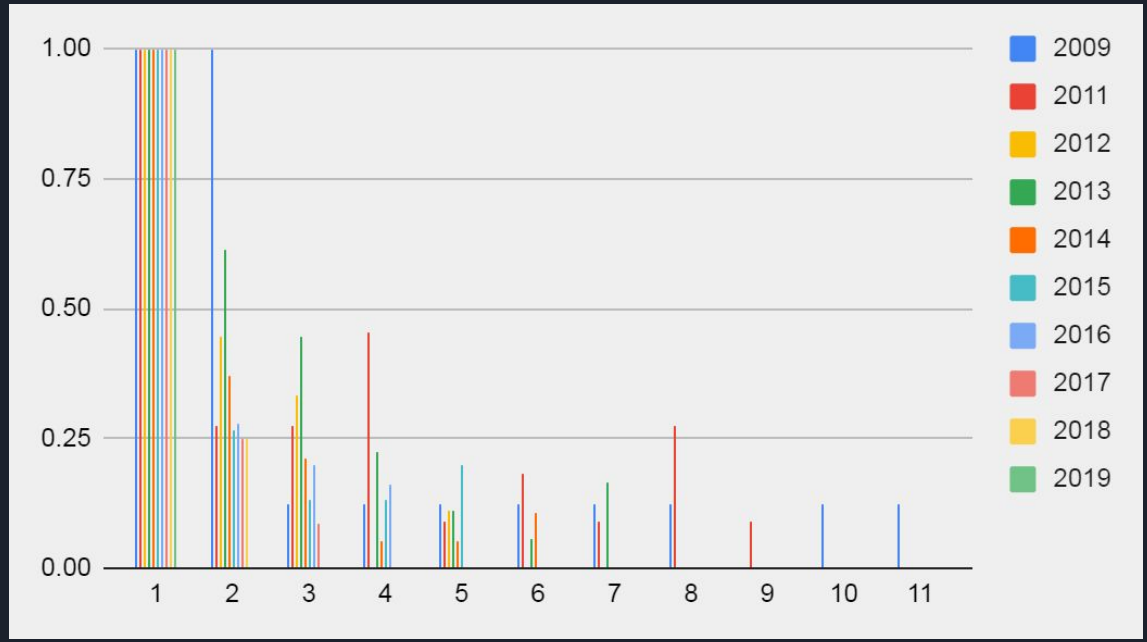


Figura 218. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 218 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.00	0.13	0.13
2011	1	0.27	0.27	0.45	0.09	0.18	0.09	0.27	0.09		
2012	1	0.44	0.33	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00			
2013	1	0.61	0.44	0.22	0.11	0.06	0.17				
2014	1	0.37	0.21	0.05	0.05	0.11					
2015	1	0.27	0.13	0.13	0.20						
2016	1	0.28	0.20	0.16							
2017	1	0.25	0.08								
2018	1	0.25									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 218

Análisis de la Carrera

7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

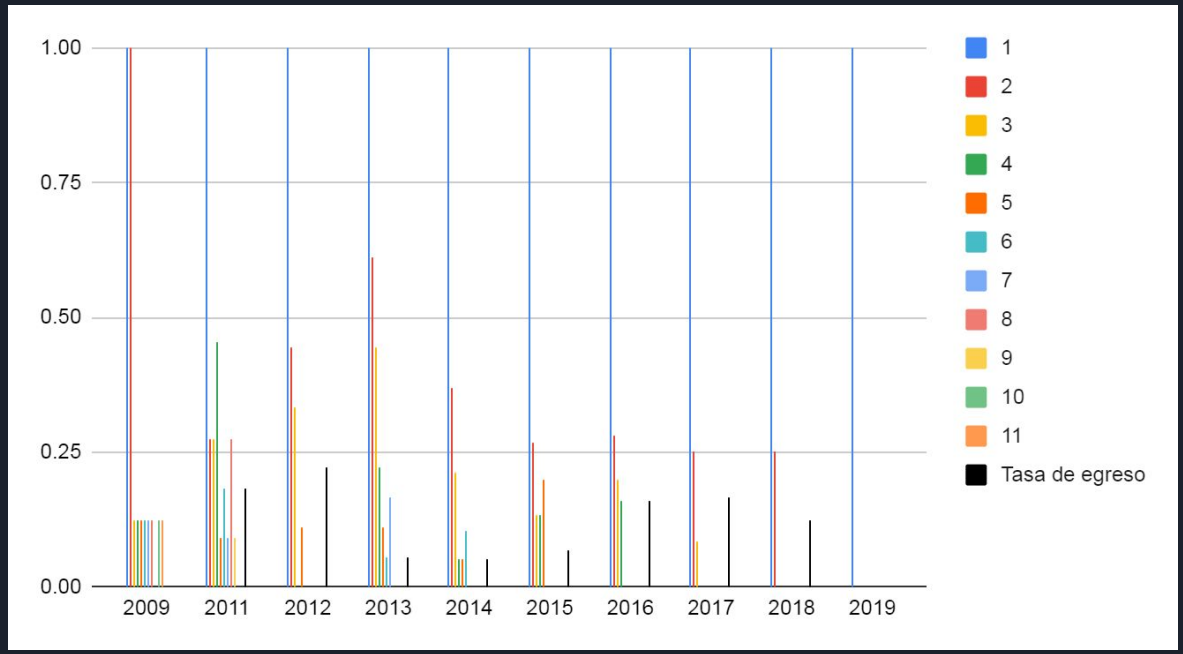


Figura 219. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 219 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.00	0.13	0.13	0
2011	1	0.27	0.27	0.45	0.09	0.18	0.09	0.27	0.09			0.18
2012	1	0.44	0.33	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00				0.22
2013	1	0.61	0.44	0.22	0.11	0.06	0.17					0.06
2014	1	0.37	0.21	0.05	0.05	0.11						0.05
2015	1	0.27	0.13	0.13	0.20							0.07
2016	1	0.28	0.20	0.16								0.16
2017	1	0.25	0.08									0.17
2018	1	0.25										0.13
2019	1											0.00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 219

Análisis de la Carrera

7.7.3 Ingresantes versus egresados

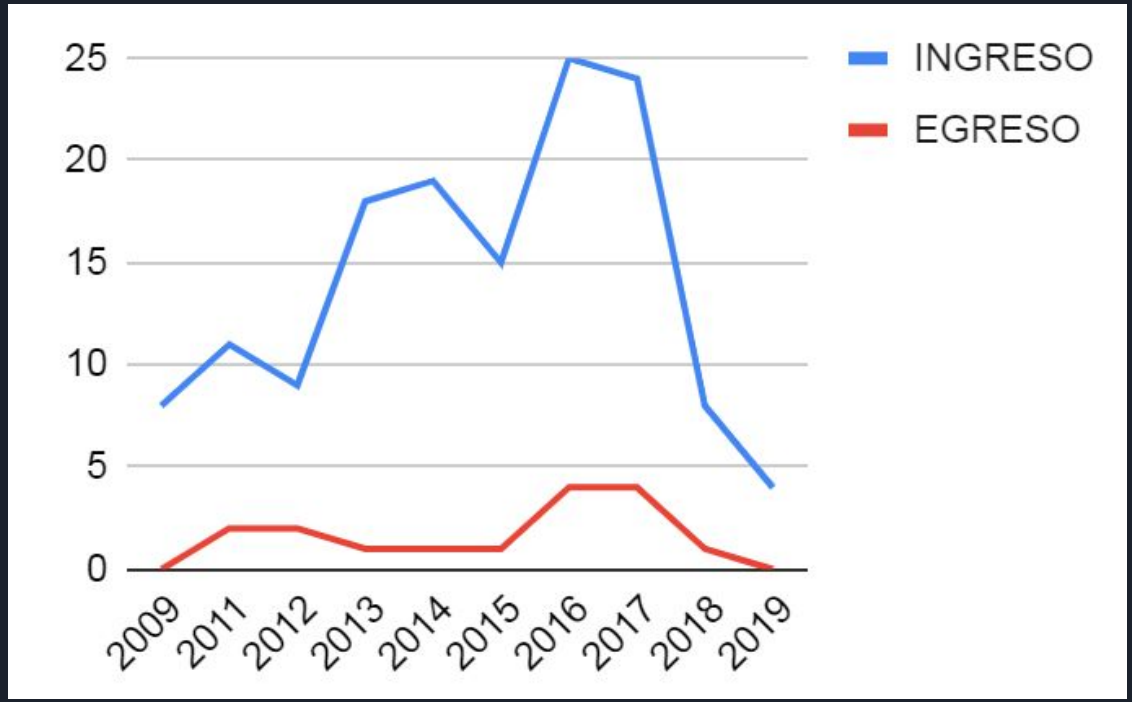


Figura 220: Ingresantes versus egresados

La Figura 220 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	8	0
2011	11	2
2012	9	2
2013	18	1
2014	19	1
2015	15	1
2016	25	4
2017	24	4
2018	8	1
2019	4	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 220

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	8	0	0	10	4	2.5	5	2
2011	11	2	0.181	9	4	2.2	5	1.8
2012	9	2	0.182	4	4	1	5	0.8
2013	18	1	0.111	7	4	1.7	5	1.4
2014	19	1	0.056	6	4	1.5	5	1.2
2015	15	1	0.053	5	4	1.25	5	1
2016	25	4	0.267	4	4	1	5	0.8
2017	24	4	0.160	3	4	0.75	5	0.6
2018	8	1	0.042	2	4	0.5	5	0.4
2019	4	0	0.000	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es diez (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de dos (2.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de un (1.5) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente ocho (8) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2011	2015	2016	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2011	2015	2016	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2013	2016	2016	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25
2015	2019	2019	4	4	4	1	1	1	5	0	0
2016	2016	2017	4	0	1	0	0.25	2	5	-4	-1
2017	2017	2018	4	0	1	0	0.25	2	5	-4	-1
2018	2018	2018	4	0	0	0	0	1	5	-4	-1

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2011, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2016, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

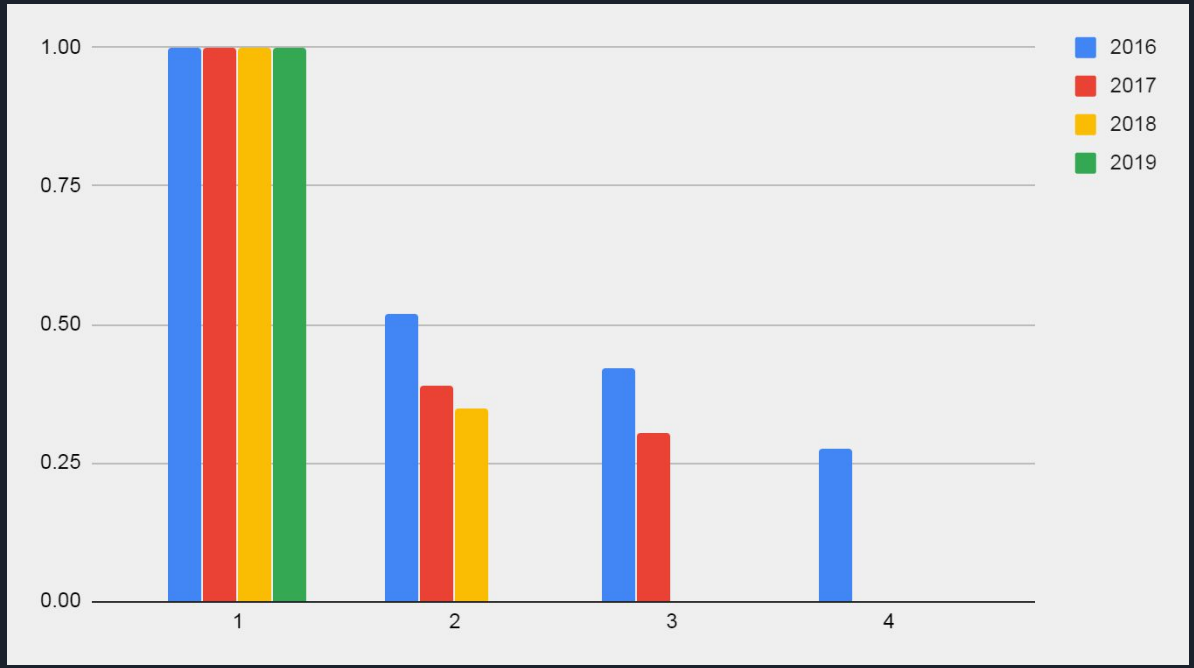


Figura 221. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 221 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2016	1	0.519	0.420	0.275
2017	1	0.390	0.305	
2018	1	0.349		
2019	1			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 221

Análisis de la Carrera

7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

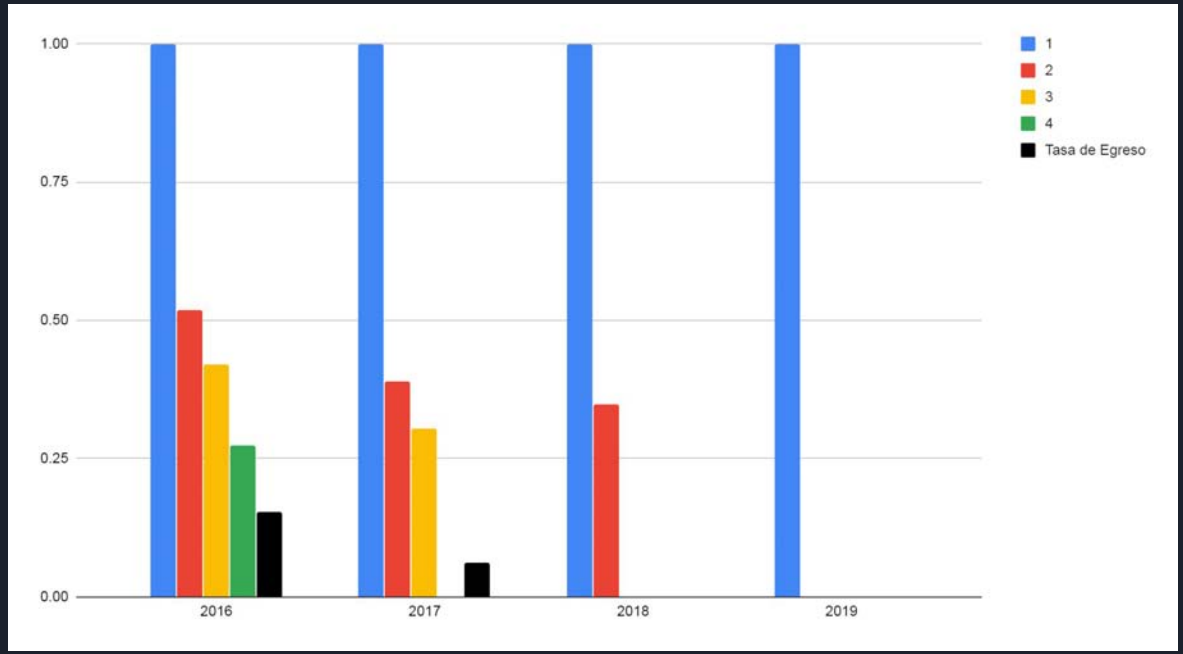


Figura 222. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 222 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2016	1	0.519	0.420	0.275	0.153
2017	1	0.390	0.305		0.061
2018	1	0.349			0
2019	1				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 222

Análisis de la Carrera

7.8.3 Ingresantes versus egresados

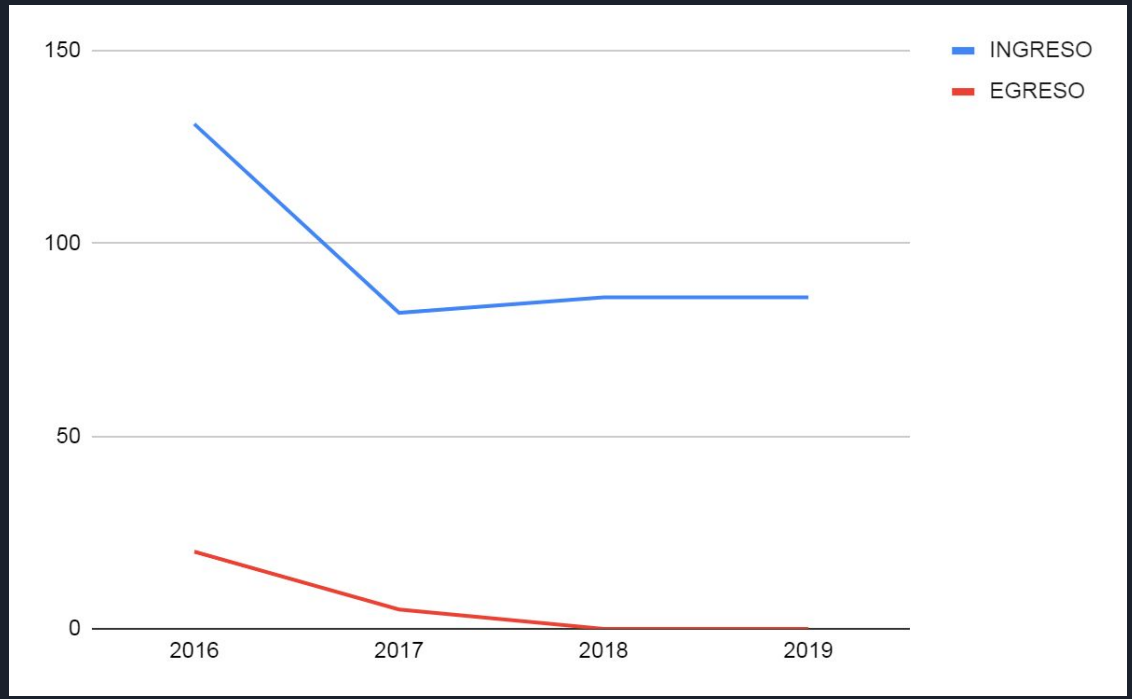


Figura 223. Ingresantes versus egresados

La Figura 223 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	131	20
2017	82	5
2018	86	0
2019	86	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 223

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	131	20	0.153	4	2	2	3	1.333
2017	82	5	0.061	3	2	1.5	3	1.000
2018	86	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	86	0	0	1	2	0.5	3	0.333

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dos (2) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.3) ciclo. En años, son aproximadamente un año y medio (1.5).

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2018	2018	2	2	2	1	1	1	3	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2018	2018	2	2	2	1	1	1	3	0	0
2017	2019	2019	2	2	2	1	1	1	3	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2018, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es igual al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Asistencia Jurídica

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

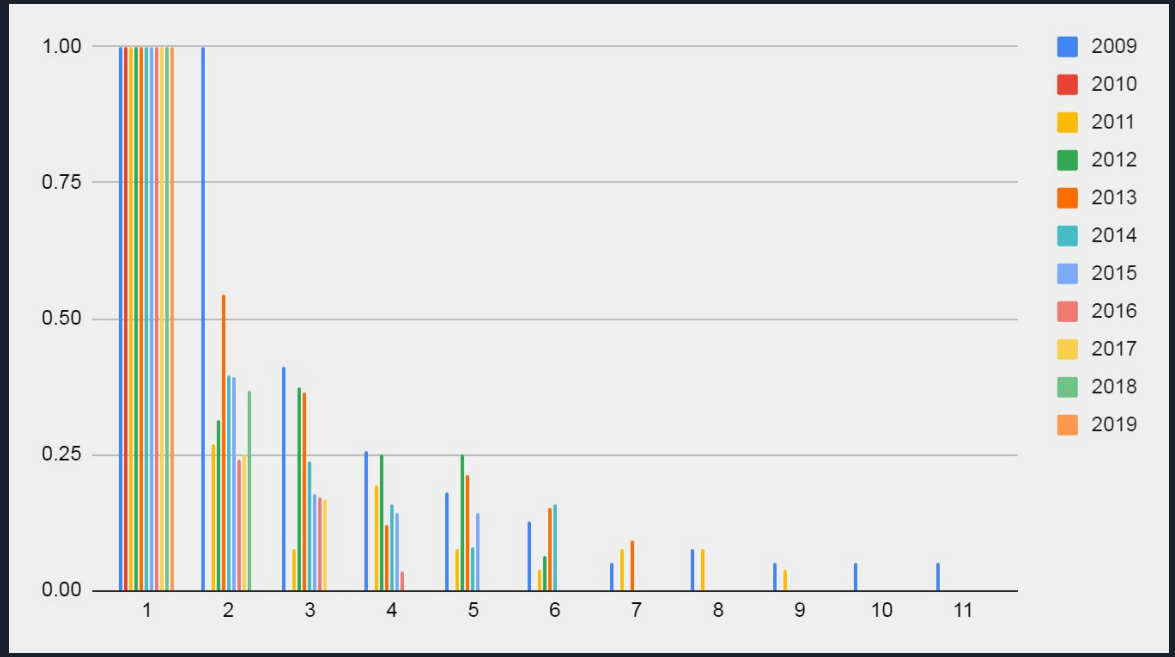


Figura 224. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 224 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.9.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	1	0.41	0.26	0.18	0.13	0.05	0.08	0.05	0.05	0.05
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2011	1	0.27	0.08	0.19	0.08	0.04	0.08	0.08	0.04		
2012	1	0.31	0.38	0.25	0.25	0.06	0	0			
2013	1	0.55	0.36	0.12	0.21	0.15	0.09				
2014	1	0.39	0.24	0.16	0.08	0.16					
2015	1	0.39	0.18	0.14	0.14						
2016	1	0.24	0.17	0.03							
2017	1	0.25	0.17								
2018	1	0.37									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 224

Análisis de la Carrera

7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

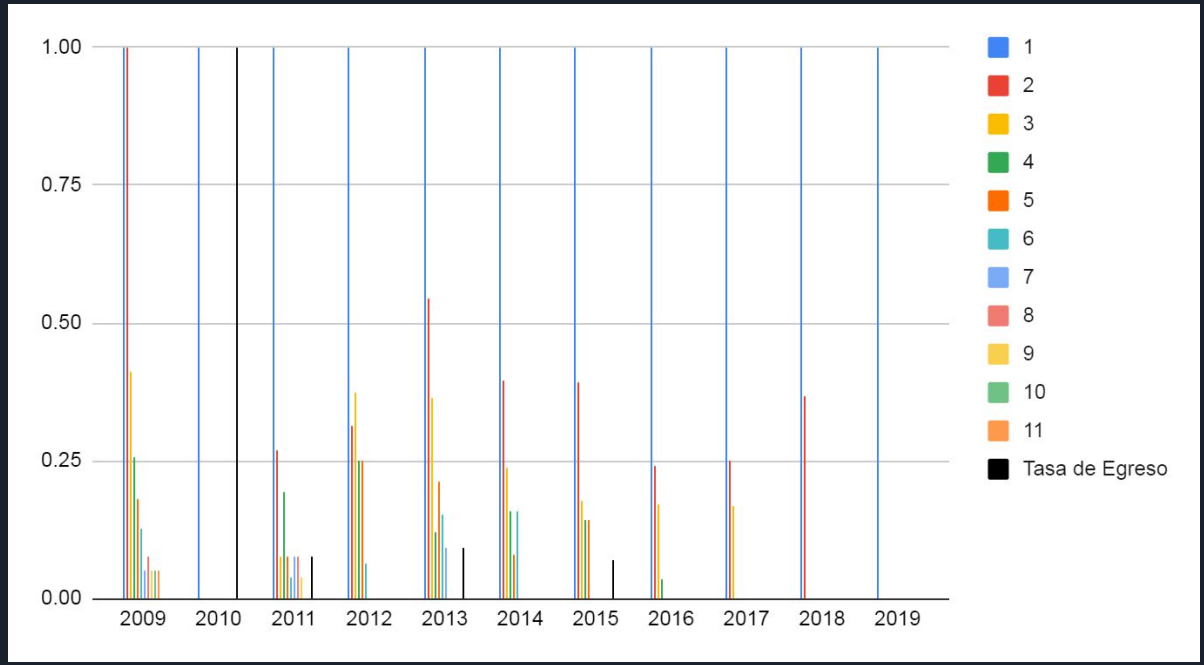


Figura 225. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 225 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.9.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	1	0.41	0.26	0.18	0.13	0.05	0.08	0.05	0.05	0.05	0
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
2011	1	0.27	0.08	0.19	0.08	0.04	0.08	0.08	0.04			0.08
2012	1	0.31	0.38	0.25	0.25	0.06	0	0				0
2013	1	0.55	0.36	0.12	0.21	0.15	0.09					0.09
2014	1	0.39	0.24	0.16	0.08	0.16						0
2015	1	0.39	0.18	0.14	0.14							0.07
2016	1	0.24	0.17	0.03								0
2017	1	0.25	0.17									0
2018	1	0.37										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 225

Análisis de la Carrera

7.9.3 Ingresantes versus egresados

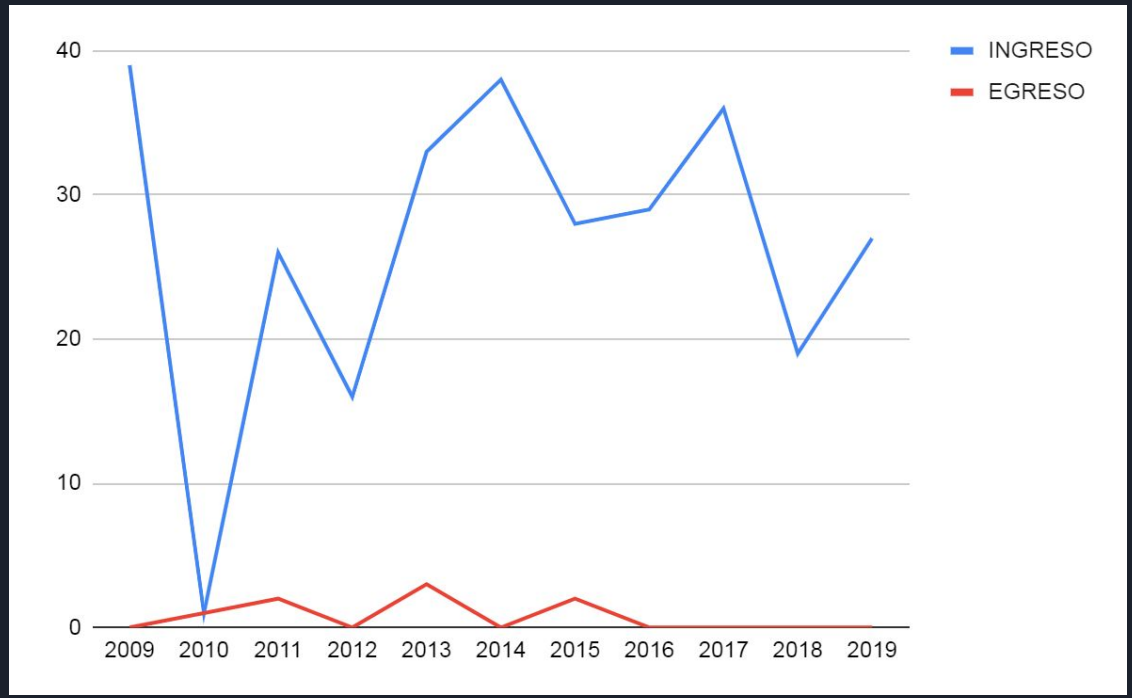


Figura 226. Ingresantes versus egresados

La Figura 226 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

7.9.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	39	0
2010	1	1
2011	26	2
2012	16	0
2013	33	3
2014	38	0
2015	28	2
2016	29	0
2017	36	0
2018	19	0
2019	27	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 226

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	39	0	0.000	11	3	3.667	5	2.2
2010	1	2	2.000	1	3	0.333	5	0.2
2011	26	2	0.077	9	3	3.000	5	1.8
2012	16	0	0.000	6	3	2.000	5	1.2
2013	33	3	0.091	7	3	2.333	5	1.4
2014	38	0	0.000	6	3	2.000	5	1.2
2015	28	2	0.071	5	3	1.667	5	1
2016	29	0	0.000	4	3	1.333	5	0.8
2017	36	0	0.000	3	3	1.000	5	0.6
2018	19	0	0.000	2	3	0.667	5	0.4
2019	27	0	0.000	1	3	0.333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de tres (3.6).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2.6) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.2) ciclos. En años, son aproximadamente seis (6) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2018	3	5	8	1.667	2.667	4	4	2	0.667

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2018	3	5	8	1.667	2.667	4	4	2	0.667
2011	2013	2014	3	2	3	0.667	1.000	2	4	-1	-0.333
2013	2015	2018	3	2	5	0.667	1.667	4	4	-1	-0.333
2015	2019	2019	3	4	4	1.333	1.333	1	4	1	0.333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2015, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Gestión Financiera

Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

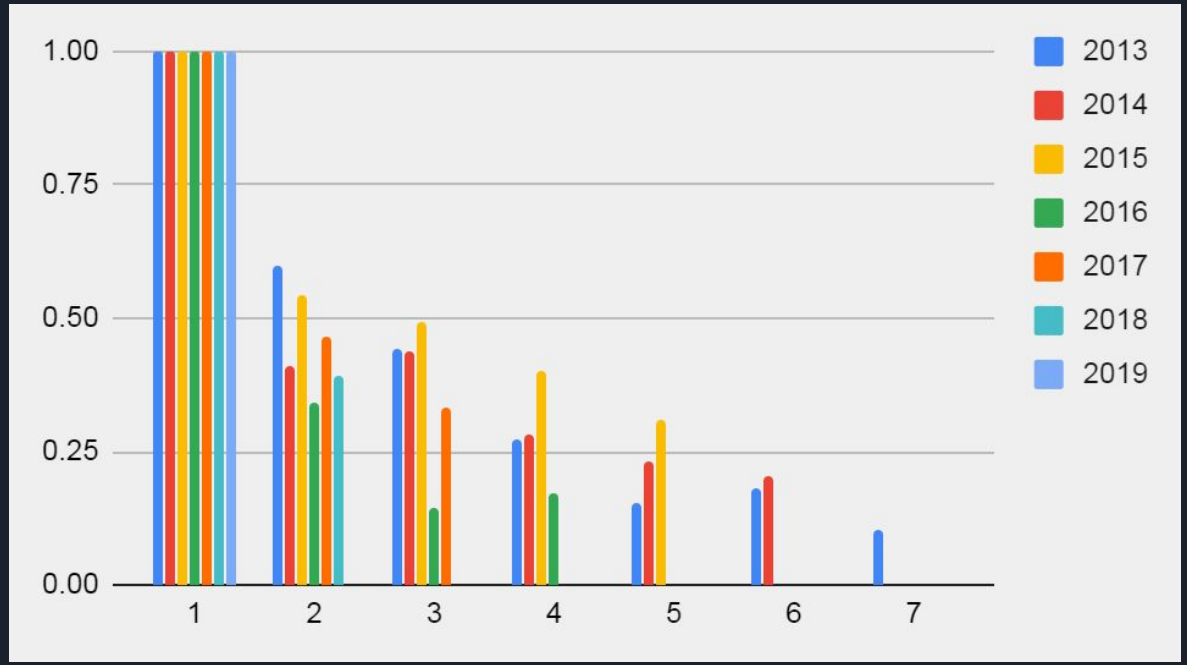


Figura 227. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 227 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.10.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0.60	0.44	0.27	0.16	0.18	0.10
2014	1	0.41	0.44	0.28	0.23	0.21	
2015	1	0.55	0.49	0.40	0.31		
2016	1	0.34	0.15	0.17			
2017	1	0.47	0.33				
2018	1	0.39					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 227

Análisis de la Carrera

7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

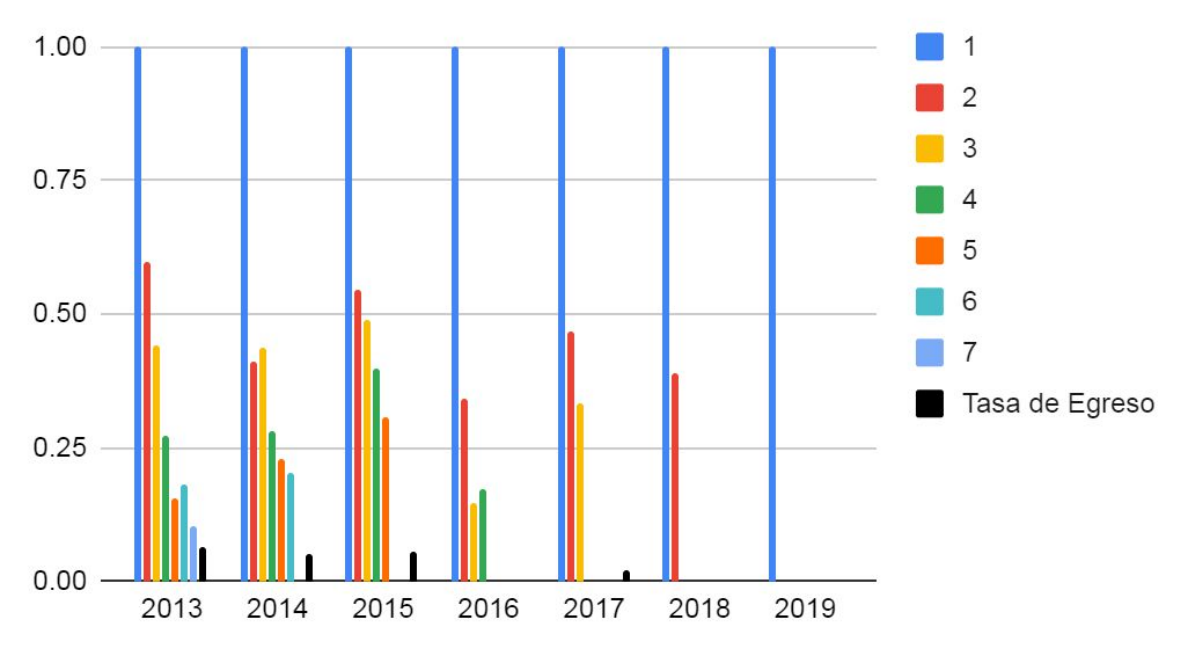


Figura 228. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 228 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.10.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0.60	0.44	0.27	0.16	0.18	0.10	0.06
2014	1	0.41	0.44	0.28	0.23	0.21		0.05
2015	1	0.55	0.49	0.40	0.31			0.05
2016	1	0.34	0.15	0.17				0
2017	1	0.47	0.33					0.02
2018	1	0.39						0
2019	1							0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 228

7.10.3 Ingresantes versus egresados

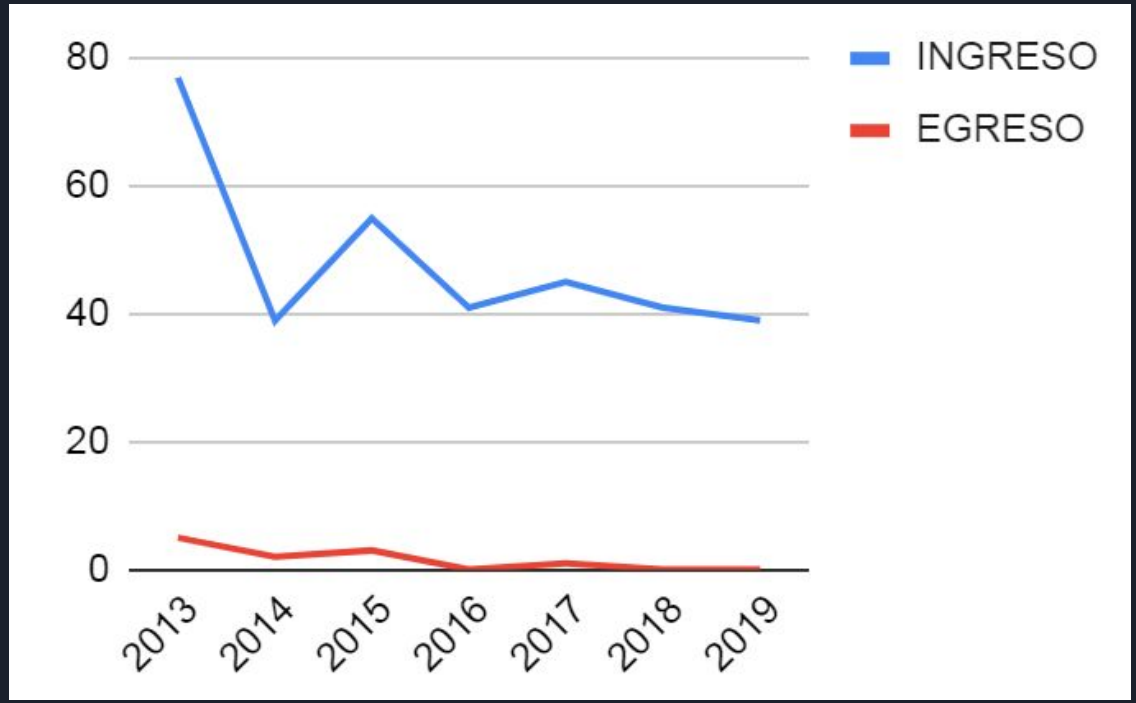


Figura 229. Ingresantes versus egresados

La Figura 229 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.10.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	77	5
2014	39	2
2015	55	3
2016	41	0
2017	45	1
2018	41	0
2019	39	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 229

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	77	5	0.065	7	2	3.5	3	2.333
2014	39	2	0.051	6	2	3	3	2.000
2015	55	3	0.055	5	2	2.5	3	1.667
2016	41	0	0	4	2	2	3	1.333
2017	45	1	0.022	3	2	1.5	3	1
2018	41	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	39	0	0	1	2	0.5	3	0.333

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de tres (3.5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de dos (2.5) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de dos (2.3) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2015	2018	2	2	5	1	2.5	4	3	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2015	2018	2	2	5	1	2.5	4	3	0	0
2014	2015	2018	2	1	4	0.5	2	4	3	-1	-0.5
2015	2018	2019	2	3	4	1.5	2	2	3	1	0.5
2017	2018	2018	2	1	1	0.5	0.5	1	3	-1	-0.5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2013, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es igual al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es uno (1), que es menor al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Martillero y Corredor Público
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

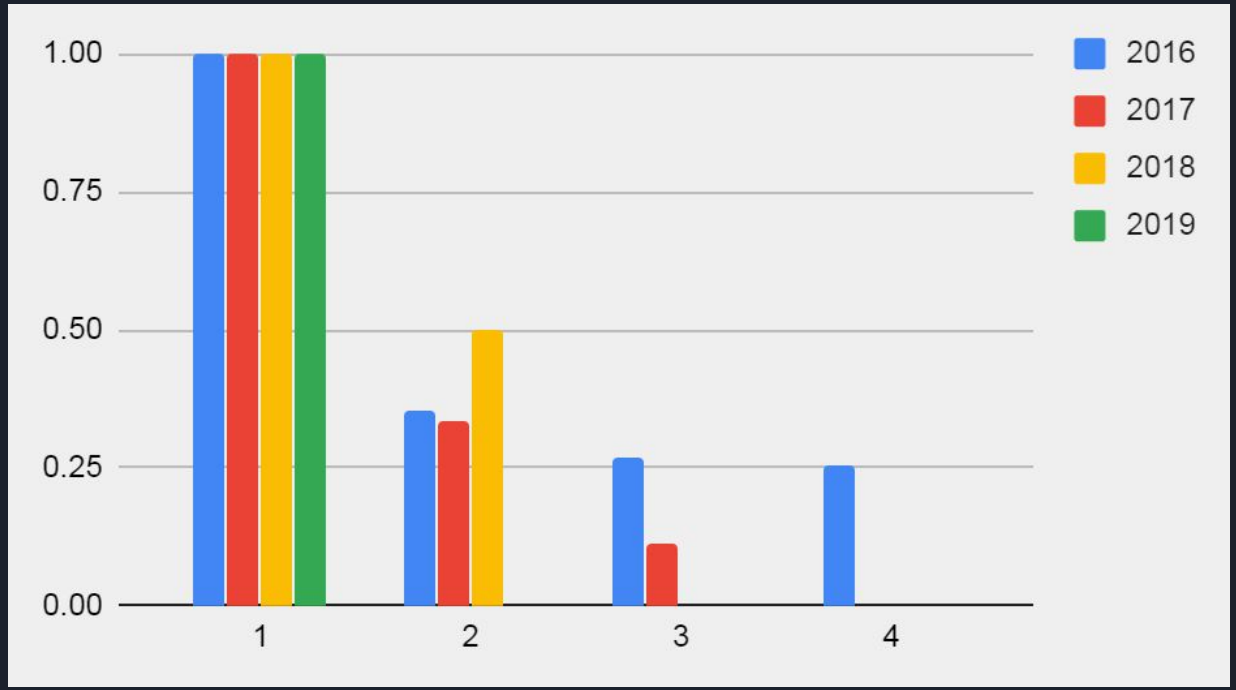


Figura 230. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 230 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

7.11.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4
2009	1	0.356	0.267	0.256
2010	1	0.333	0.111	0
2011	1	0.5	0	
2012	1		0	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 230

Análisis de la Carrera

7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

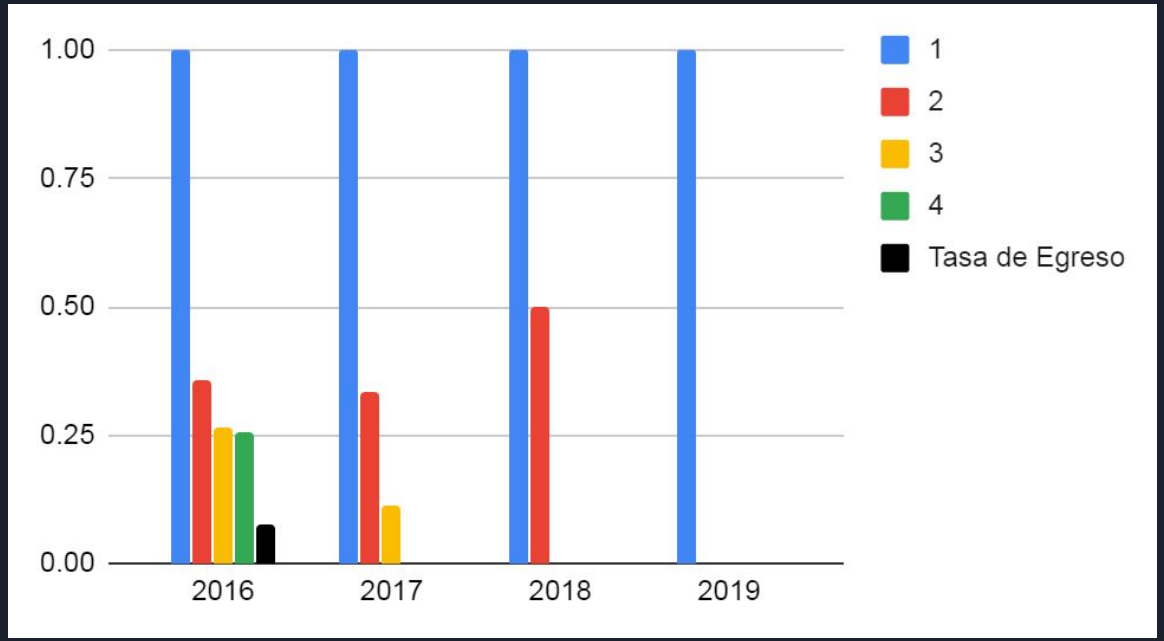


Figura 231. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 231 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

7.11.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	Tasa de Egreso
2009	1	0.356	0.267	0.256	0.078
2010	1	0.333	0.111	0	0
2011	1	0.5	0		0
2012	1		0		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 231

Análisis de la Carrera

7.11.3 Ingresantes versus egresados

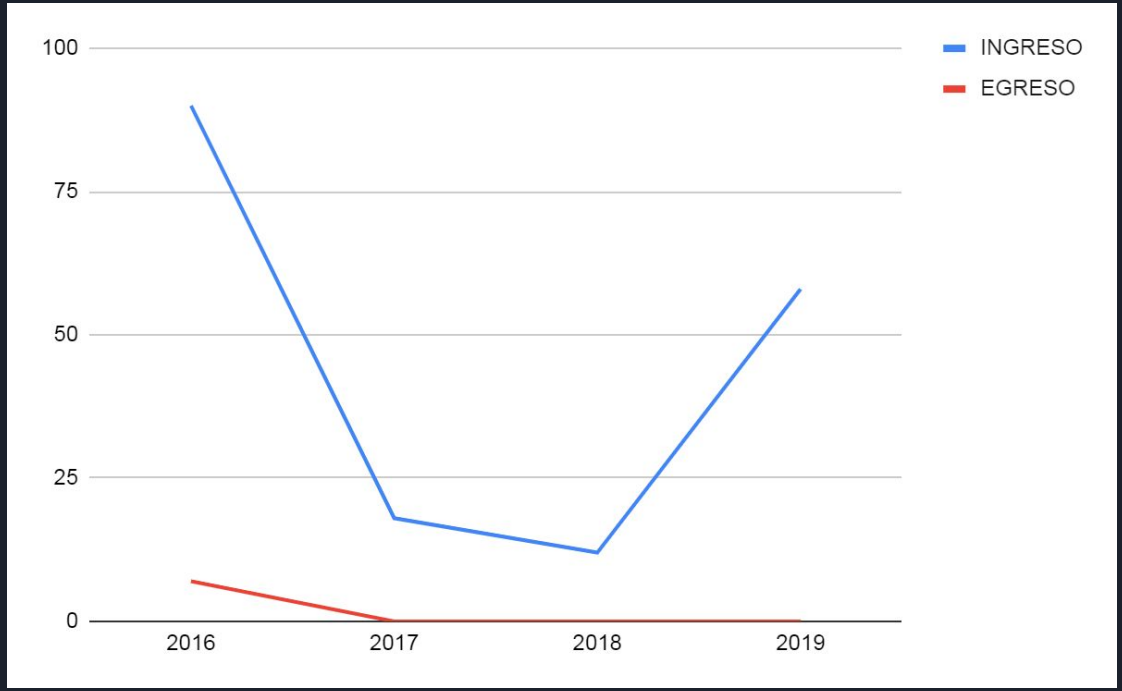


Figura 232. Ingresantes versus egresados

La Figura 232 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

7.11.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2016	90	7
2017	18	0
2018	12	0
2019	58	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 232

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2016	90	7	0.078	4	2	2	3	1.333
2017	18	0	0	3	2	1.5	3	1
2018	12	0	0	2	2	1	3	0.667
2019	58	0	0	1	2	0.5	3	0.333

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2016, la Edad de la Cohorte es cuatro (4) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente dos (2) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es dos (2) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente poco mas de un (1) año.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2019	2019	2	3	3	1.5	1.5	1	3	1	0.5

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2016	2019	2019	2	3	3	1.5	1.5	1	3	1	0.5

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de dos (2). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año después de la duración del plan de estudios.



Sección VIII

Análisis por Facultad

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

8.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

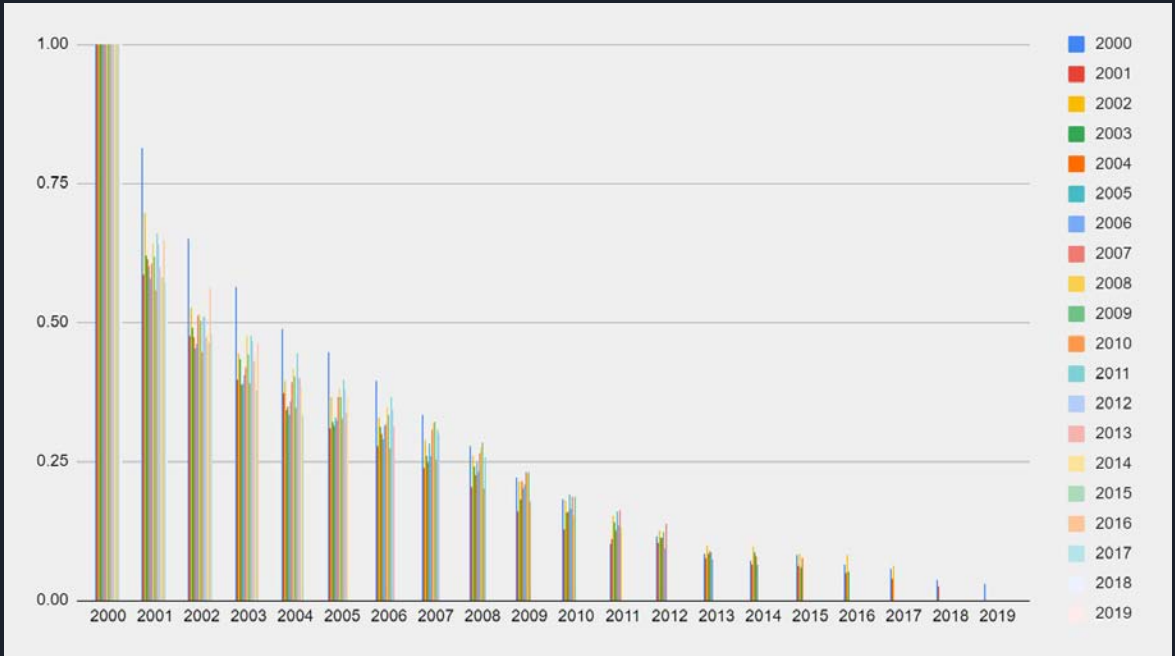


Figura 233. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 233 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

8.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.81	0.65	0.563	0.488	0.446	0.395	0.334	0.277	0.220	0.181	0.099	0.114	0.084	0.072	0.081	0.063	0.057	0.036	0.030
2001	1	0.59	0.48	0.398	0.371	0.309	0.277	0.237	0.204	0.159	0.128	0.110	0.103	0.076	0.065	0.060	0.049	0.038	0.025	
2002	1	0.70	0.53	0.443	0.395	0.364	0.329	0.288	0.259	0.213	0.180	0.151	0.124	0.097	0.095	0.083	0.081	0.062		
2003	1	0.62	0.49	0.433	0.343	0.322	0.311	0.261	0.239	0.180	0.157	0.139	0.113	0.083	0.087	0.059	0.052			
2004	1	0.61	0.47	0.387	0.348	0.313	0.299	0.248	0.225	0.213	0.160	0.125	0.114	0.088	0.079	0.077				
2005	1	0.60	0.45	0.390	0.334	0.329	0.289	0.281	0.247	0.202	0.191	0.159	0.122	0.085	0.064					
2006	1	0.58	0.46	0.405	0.358	0.324	0.314	0.261	0.231	0.207	0.164	0.134	0.094	0.074						
2007	1	0.60	0.51	0.419	0.392	0.364	0.316	0.306	0.265	0.230	0.186	0.162	0.137							
2008	1	0.64	0.51	0.477	0.417	0.380	0.346	0.321	0.274	0.227	0.153	0.131								
2009	1	0.62	0.50	0.441	0.401	0.365	0.334	0.321	0.284	0.231	0.187									
2010	1	0.56	0.45	0.389	0.345	0.325	0.272	0.252	0.202	0.176										
2011	1	0.66	0.51	0.475	0.443	0.398	0.366	0.306	0.258											
2012	1	0.64	0.51	0.464	0.399	0.379	0.343	0.299												
2013	1	0.60	0.47	0.428	0.399	0.338	0.311													
2014	1	0.58	0.48	0.438	0.383	0.366														
2015	1	0.58	0.46	0.378	0.333															
2016	1	0.65	0.56	0.46																
2017	1	0.57	0.48																	
2018	1	0.61																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 233

Análisis por Facultad

8.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

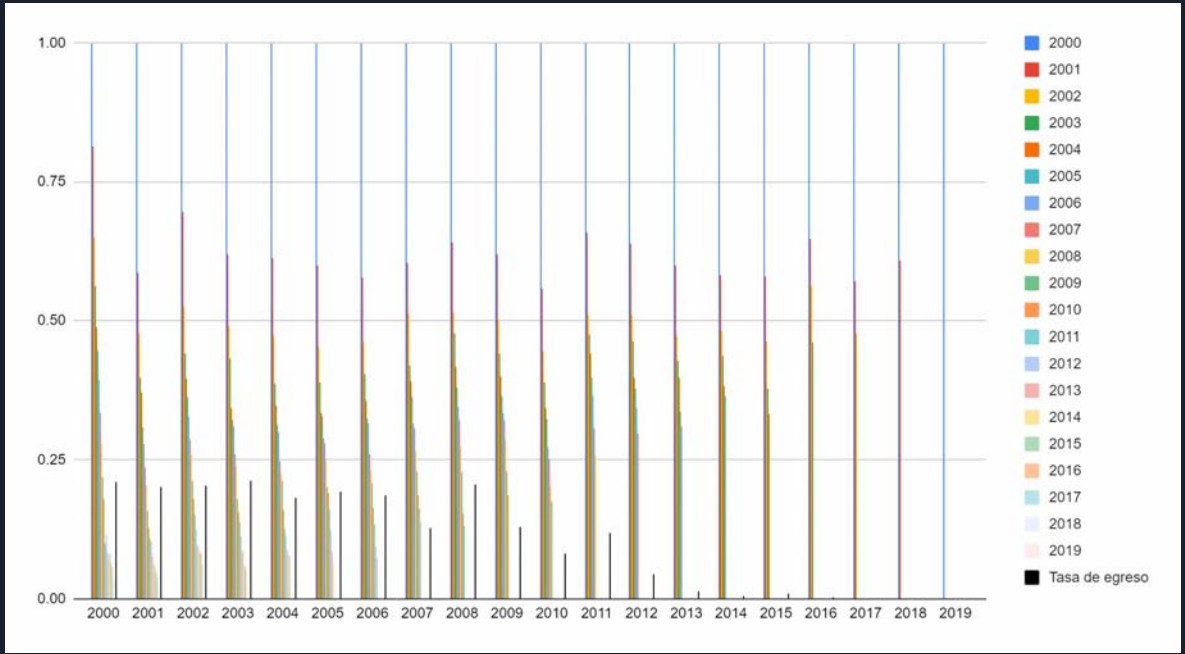


Figura 234. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 234 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

8.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0.81	0.65	0.563	0.488	0.446	0.395	0.334	0.277	0.220	0.181	0.099	0.114	0.084	0.072	0.081	0.063	0.057	0.036	0.030	0.211
2001	1	0.59	0.48	0.398	0.371	0.309	0.277	0.237	0.204	0.159	0.128	0.110	0.103	0.076	0.065	0.060	0.049	0.038	0.025		0.201
2002	1	0.70	0.53	0.443	0.395	0.364	0.329	0.288	0.259	0.213	0.180	0.151	0.124	0.097	0.095	0.083	0.081	0.062			0.203
2003	1	0.62	0.49	0.433	0.343	0.322	0.311	0.261	0.239	0.180	0.157	0.139	0.113	0.083	0.087	0.059	0.052				0.213
2004	1	0.61	0.47	0.387	0.348	0.313	0.299	0.248	0.225	0.213	0.160	0.125	0.114	0.088	0.079	0.077					0.181
2005	1	0.60	0.45	0.390	0.334	0.329	0.289	0.281	0.247	0.202	0.191	0.159	0.122	0.085	0.064						0.194
2006	1	0.58	0.46	0.405	0.358	0.324	0.314	0.261	0.231	0.207	0.164	0.134	0.094	0.074							0.187
2007	1	0.60	0.51	0.419	0.392	0.364	0.316	0.306	0.265	0.230	0.186	0.162	0.137								0.127
2008	1	0.64	0.51	0.477	0.417	0.380	0.346	0.321	0.274	0.227	0.153	0.131									0.206
2009	1	0.62	0.50	0.441	0.401	0.365	0.334	0.321	0.284	0.231	0.187										0.130
2010	1	0.56	0.45	0.389	0.345	0.325	0.272	0.252	0.202	0.176											0.081
2011	1	0.66	0.51	0.475	0.443	0.398	0.366	0.306	0.258												0.118
2012	1	0.64	0.51	0.464	0.399	0.379	0.343	0.299													0.044
2013	1	0.60	0.47	0.428	0.399	0.338	0.311														0.015
2014	1	0.58	0.48	0.438	0.383	0.366															0.005
2015	1	0.58	0.46	0.378	0.333																0.010
2016	1	0.65	0.56	0.46																	0.002
2017	1	0.57	0.48																		0
2018	1	0.61																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 234

Análisis por Facultad

8.1.3 Ingresantes versus Egresados

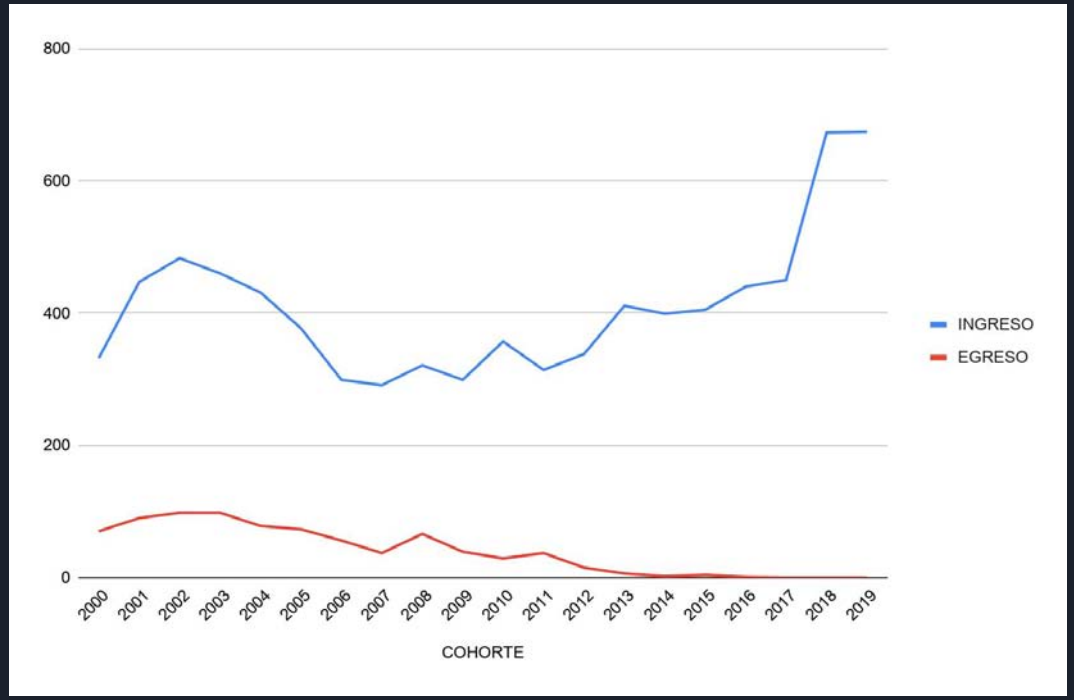


Figura 235. Ingresantes versus egresados

La Figura 235 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

8.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	332	70
2001	447	90
2002	483	98
2003	460	98
2004	431	78
2005	377	73
2006	299	56
2007	291	37
2008	321	66
2009	299	39
2010	357	29
2011	314	37
2012	338	15
2013	411	6
2014	399	2
2015	405	4
2016	440	1
2017	450	0
2018	673	0
2019	674	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 235



Licenciatura en Psicología
Análisis de la Carrera

Facultad de Psicología
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

8.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

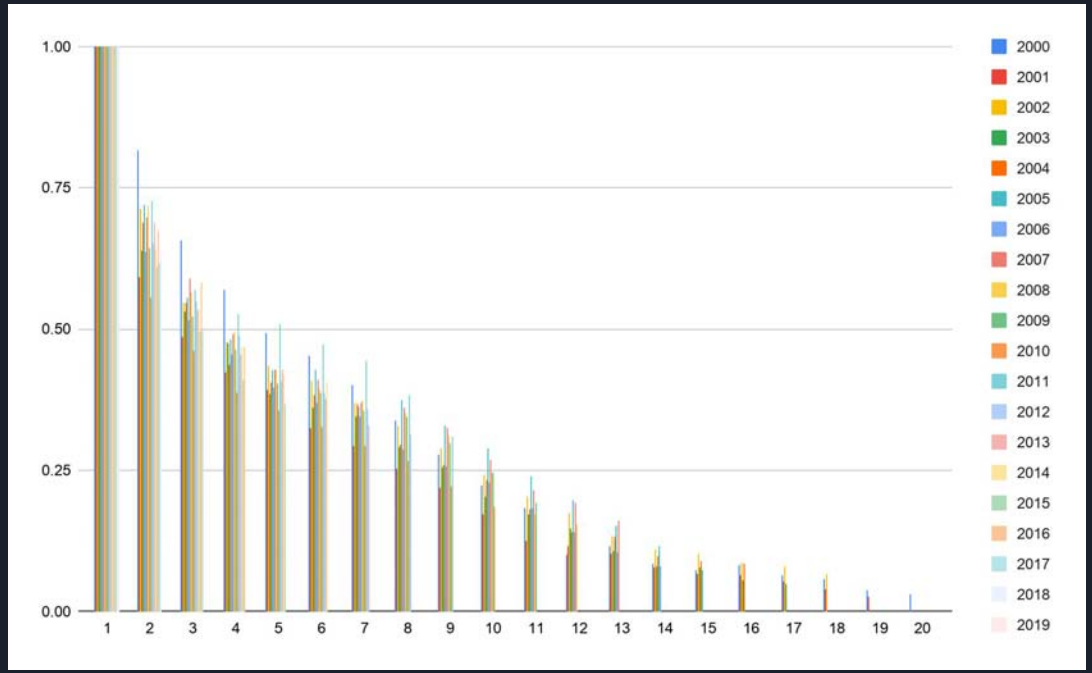


Figura 236. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 236 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

8.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.816	0.657	0.569	0.492	0.453	0.401	0.339	0.278	0.223	0.183	0.101	0.116	0.086	0.073	0.083	0.064	0.058	0.037	0.031
2001	1	0.592	0.488	0.423	0.393	0.326	0.294	0.254	0.219	0.172	0.124	0.117	0.102	0.077	0.067	0.065	0.052	0.040	0.027	
2002	1	0.714	0.548	0.477	0.435	0.408	0.369	0.330	0.289	0.242	0.203	0.174	0.134	0.110	0.103	0.088	0.081	0.066		
2003	1	0.640	0.532	0.476	0.386	0.360	0.344	0.290	0.254	0.203	0.172	0.147	0.108	0.080	0.077	0.057	0.049			
2004	1	0.689	0.548	0.436	0.407	0.384	0.367	0.295	0.259	0.233	0.180	0.141	0.131	0.098	0.089	0.085				
2005	1	0.720	0.556	0.481	0.428	0.428	0.362	0.374	0.329	0.288	0.239	0.198	0.152	0.115	0.074					
2006	1	0.638	0.517	0.454	0.396	0.371	0.346	0.288	0.258	0.229	0.183	0.142	0.104	0.079						
2007	1	0.696	0.589	0.491	0.429	0.411	0.371	0.362	0.326	0.268	0.214	0.192	0.161							
2008	1	0.718	0.565	0.496	0.427	0.395	0.375	0.351	0.310	0.246	0.173	0.153								
2009	1	0.643	0.523	0.464	0.404	0.387	0.357	0.345	0.298	0.247	0.191									
2010	1	0.556	0.461	0.387	0.357	0.327	0.293	0.266	0.222	0.185										
2011	1	0.726	0.570	0.526	0.509	0.474	0.443	0.383	0.309											
2012	1	0.653	0.548	0.488	0.407	0.387	0.359	0.315												
2013	1	0.688	0.534	0.455	0.428	0.377	0.329													
2014	1	0.641	0.536	0.468	0.417	0.407														
2015	1	0.610	0.495	0.411	0.369															
2016	1	0.674	0.582	0.468																
2017	1	0.616	0.497																	
2018	1	0.639																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 236

Análisis de la Carrera

8.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

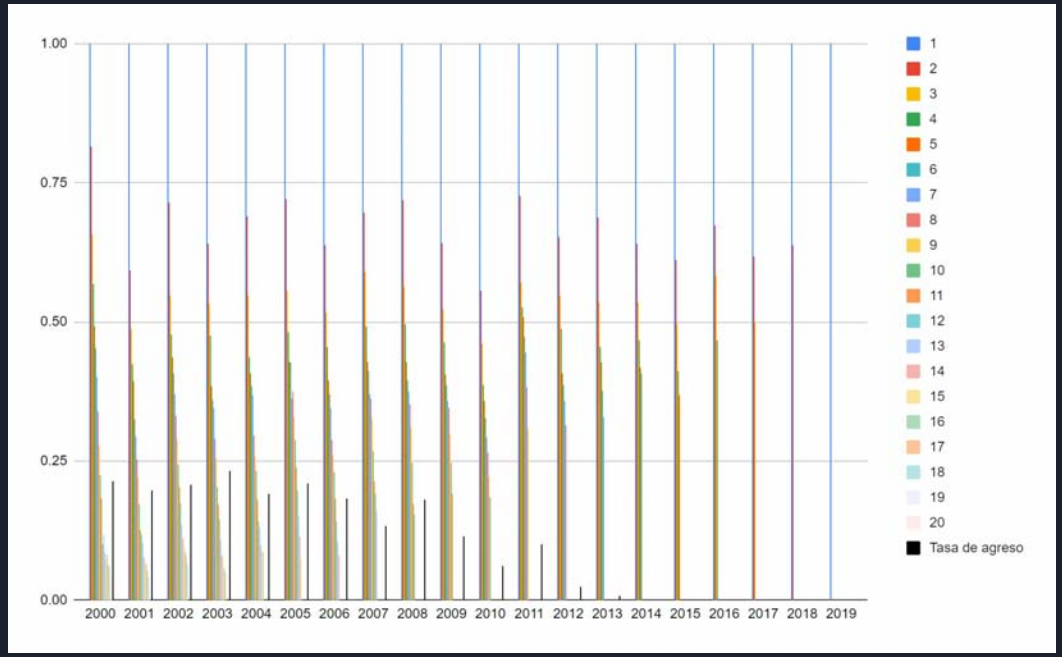


Figura 237. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 237 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

8.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.816	0.657	0.569	0.492	0.453	0.401	0.339	0.278	0.223	0.183	0.101	0.116	0.086	0.073	0.083	0.064	0.058	0.037	0.031	0.214
2001	1	0.592	0.488	0.423	0.393	0.326	0.294	0.254	0.219	0.172	0.124	0.117	0.102	0.077	0.067	0.065	0.052	0.040	0.027		0.197
2002	1	0.714	0.548	0.477	0.435	0.408	0.369	0.330	0.289	0.242	0.203	0.174	0.134	0.110	0.103	0.088	0.081	0.066			0.208
2003	1	0.640	0.532	0.476	0.386	0.360	0.344	0.290	0.254	0.203	0.172	0.147	0.108	0.080	0.077	0.057	0.049				0.231
2004	1	0.689	0.548	0.436	0.407	0.384	0.367	0.295	0.259	0.233	0.180	0.141	0.131	0.098	0.089	0.085					0.190
2005	1	0.720	0.556	0.481	0.428	0.428	0.362	0.374	0.329	0.288	0.239	0.198	0.152	0.115	0.074						0.210
2006	1	0.638	0.517	0.454	0.396	0.371	0.346	0.288	0.258	0.229	0.183	0.142	0.104	0.079							0.183
2007	1	0.696	0.589	0.491	0.429	0.411	0.371	0.362	0.326	0.268	0.214	0.192	0.161								0.134
2008	1	0.718	0.565	0.496	0.427	0.395	0.375	0.351	0.310	0.246	0.173	0.153									0.181
2009	1	0.643	0.523	0.464	0.404	0.387	0.357	0.345	0.298	0.247	0.191										0.115
2010	1	0.556	0.461	0.387	0.357	0.327	0.293	0.266	0.222	0.185											0.061
2011	1	0.726	0.570	0.526	0.509	0.474	0.443	0.383	0.309												0.1
2012	1	0.653	0.548	0.488	0.407	0.387	0.359	0.315													0.024
2013	1	0.688	0.534	0.455	0.428	0.377	0.329														0.007
2014	1	0.641	0.536	0.468	0.417	0.407															0
2015	1	0.610	0.495	0.411	0.369																0
2016	1	0.674	0.582	0.468																	0
2017	1	0.616	0.497																		0
2018	1	0.639																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 237

Análisis de la Carrera

8.2.3 Ingresantes versus egresados

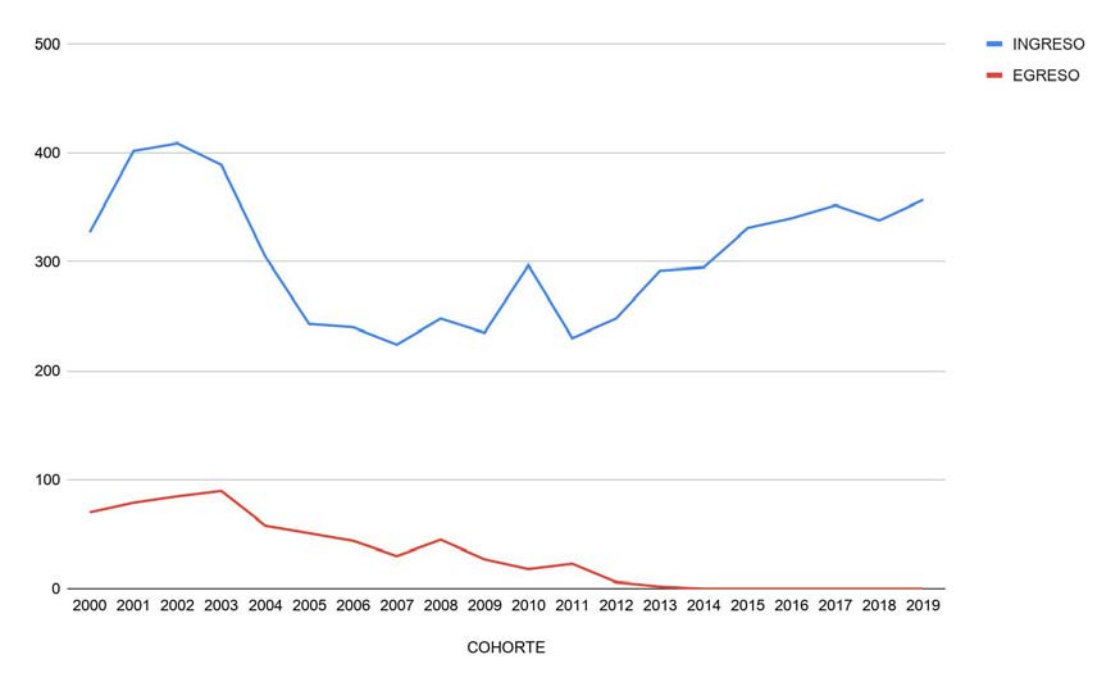


Figura 238. Ingresantes versus egresados

La Figura 238 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

8.2.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	327	70
2001	402	79
2002	409	85
2003	389	90
2004	305	58
2005	243	51
2006	240	44
2007	224	30
2008	248	45
2009	235	27
2010	297	18
2011	230	23
2012	248	6
2013	292	2
2014	295	0
2015	331	0
2016	340	0
2017	352	0
2018	338	0
2019	357	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 238

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	327	70	0.214	20	5	4	7	2.857142857
2001	402	79	0.196	19	5	3.8	7	2.714285714
2002	409	85	0.207	18	5	3.6	7	2.571428571
2003	389	90	0.231	17	5	3.4	7	2.428571429
2004	305	58	0.190	16	5	3.2	7	2.285714286
2005	243	51	0.209	15	5	3	7	2.142857143
2006	240	44	0.183	14	5	2.8	7	2
2007	224	30	0.133	13	5	2.6	7	1.857142857
2008	248	45	0.181	12	5	2.4	7	1.714285714
2009	235	27	0.114	11	5	2.2	7	1.571428571
2010	297	18	0.060	10	5	2	7	1.428571429
2011	230	23	0.1	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	248	6	0.02	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	292	2	0.006	7	5	1.4	7	1
2014	295	0	0	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	331	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	340	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	352	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	338	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	357	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2018	5	6	18	1.2	3.6	13	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE, y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE Mínimo y cantidad de Ciclos PE Máximo.
La variable Intervalo 1 puede tomar valores negativos, cero o valores positivos.

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2018	5	6	18	1.2	3.6	13	6	1	0.2
2001	2005	2018	5	4	17	0.8	3.4	14	6	-1	-0.2
2002	2007	2019	5	5	17	1	3.4	13	6	0	0
2003	2008	2019	5	5	16	1	3.2	12	6	0	0
2004	2010	2019	5	6	15	1.2	3	10	6	1	0.2
2005	2012	2018	5	7	13	1.4	2.6	7	6	2	0.4
2006	2012	2019	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2007	2014	2018	5	7	11	1.4	2.2	5	6	2	0.4
2008	2014	2019	5	6	11	1.2	2.2	6	6	1	0.2
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2010	2016	2019	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2011	2017	2019	5	6	8	1.2	1.6	3	6	1	0.2
2012	2018	2019	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es siete (7), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años más tarde de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Psicomotricidad

Análisis de la Carrera

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

8.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

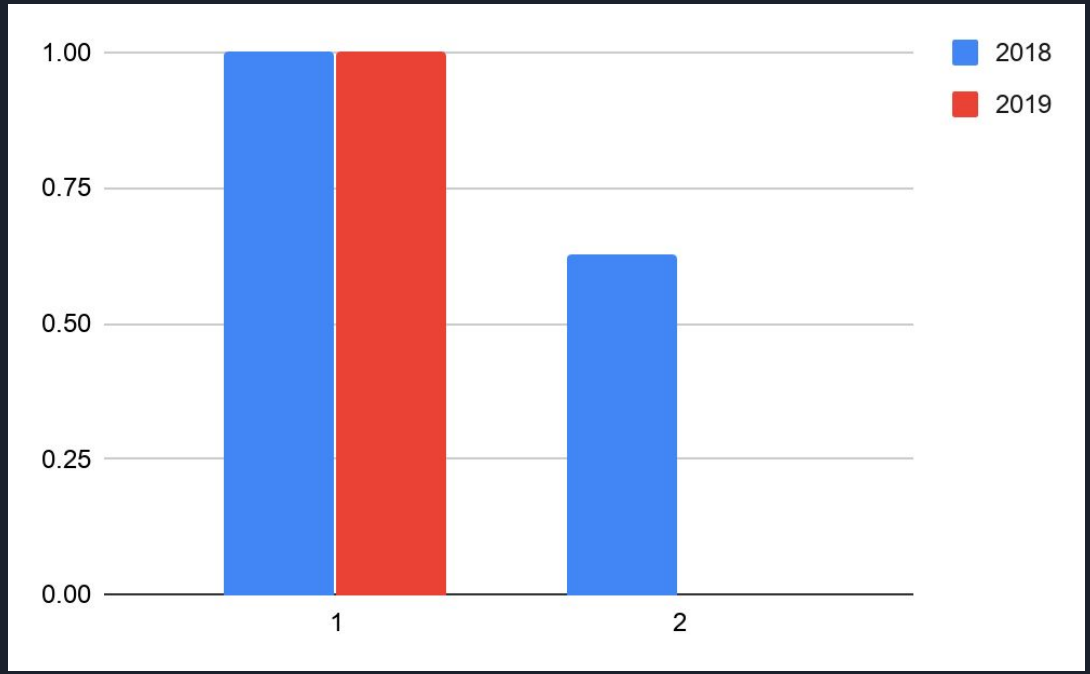


Figura 239. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 239 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

8.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2
2018	1	0.626
2019	1	

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 239

Análisis de la Carrera

8.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

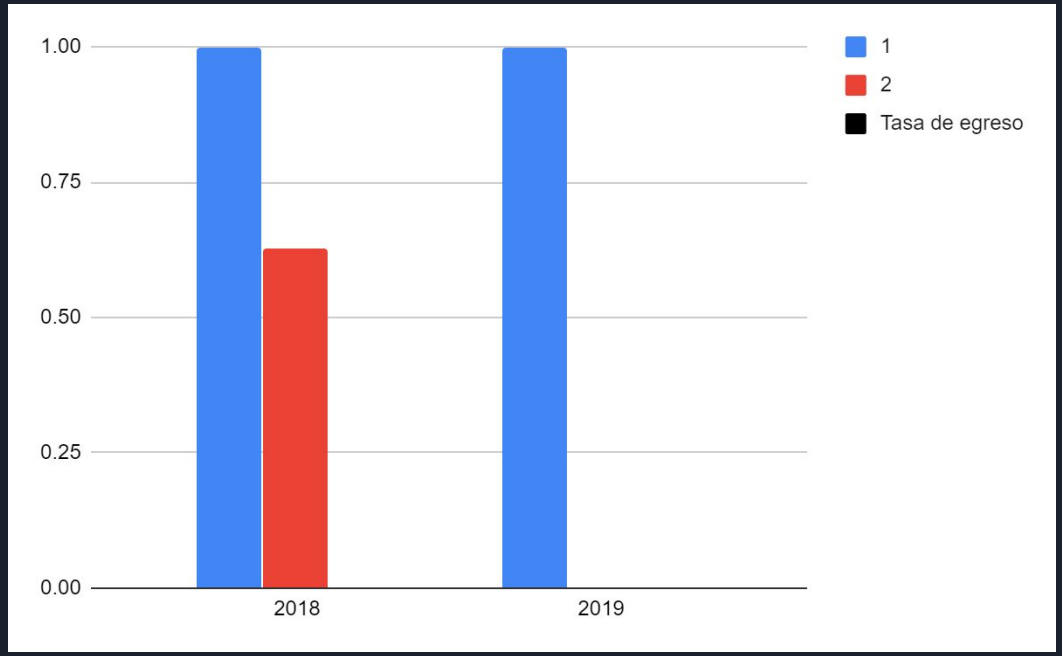


Figura 240. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 240 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

8.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	Tasa de Egreso
2018	1	0.626	0
2019	1		0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 240

Análisis de la Carrera

8.3.3 Ingresantes versus egresados

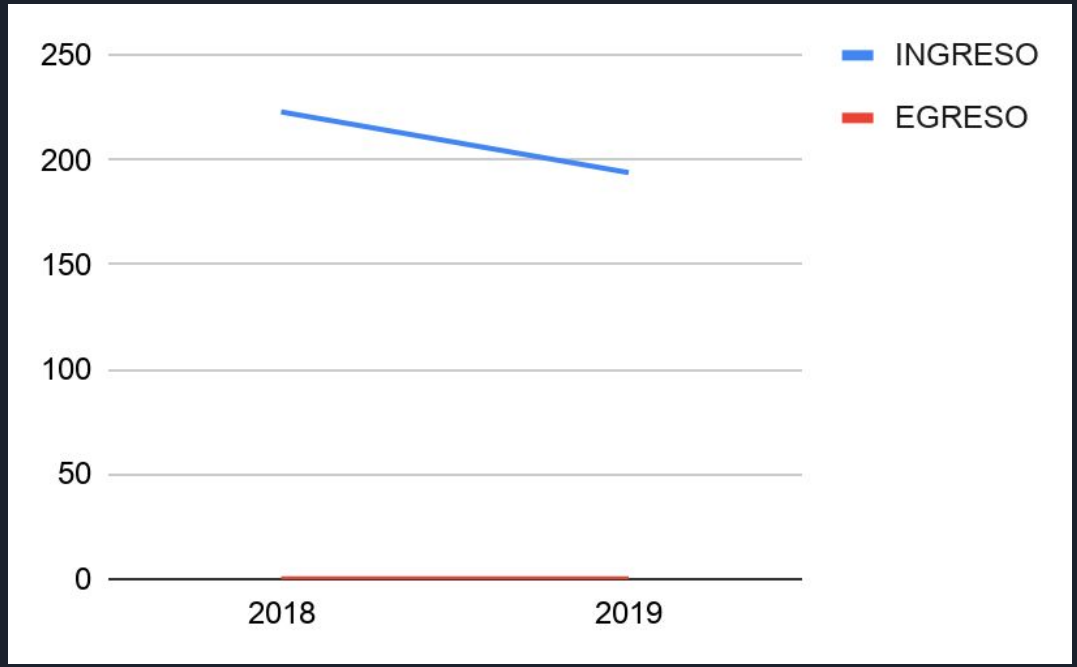


Figura 241. Ingresantes versus egresados

La Figura 241 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

8.3.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2018	223	0
2019	194	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 241

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2018	223	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429
2019	194	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2018, la Edad de la Cohorte es un (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es 0,2, que es (⅛) del Ciclo PE.



Profesorado en Psicología
Análisis de la Carrera

Facultad de Psicología
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

8.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

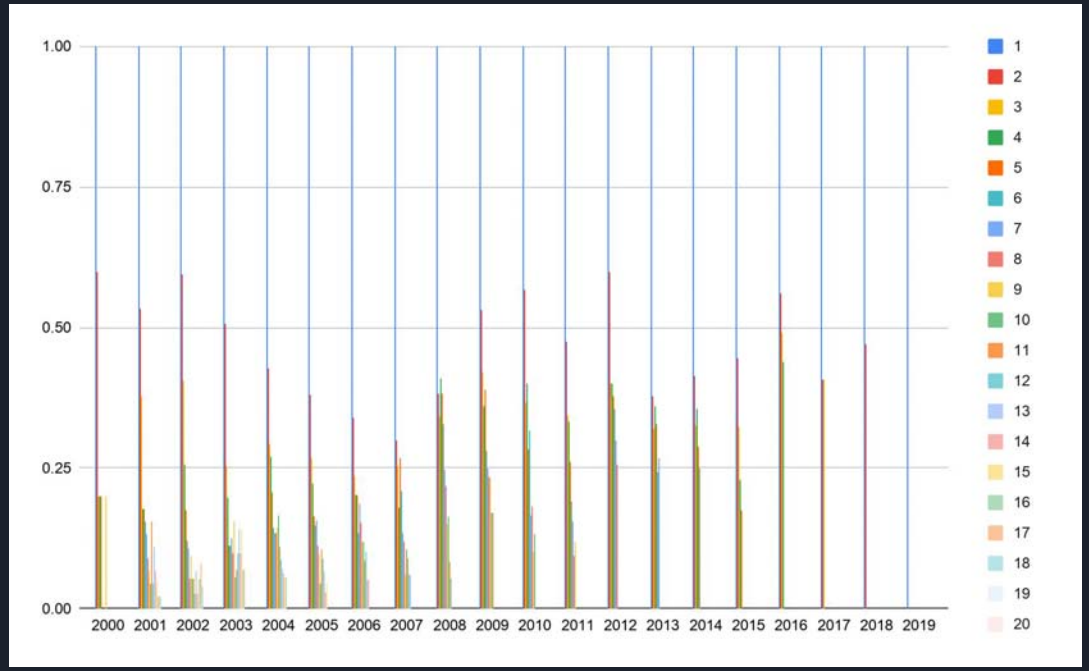


Figura 242. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 242 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

8.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.6	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.5333	0.3778	0.1778	0.1778	0.1556	0.1333	0.0889	0.0667	0.0444	0.1556	0.0444	0.1111	0.0667	0.0444	0.0222	0.0222	0.0222	0	
2002	1	0.5946	0.4054	0.2568	0.1756	0.1216	0.1081	0.0541	0.0946	0.05405	0.0541	0.0270	0.0676	0.0270	0.0541	0.0541	0.0811	0.0405		
2003	1	0.5070	0.2535	0.1972	0.1126	0.1127	0.1268	0.0986	0.1549	0.05633	0.0704	0.0986	0.1408	0.0986	0.1408	0.0704	0.0704			
2004	1	0.4286	0.2937	0.2698	0.2063	0.1429	0.1349	0.1349	0.1429	0.16666	0.1111	0.0873	0.0714	0.0635	0.0556	0.0556				
2005	1	0.3806	0.2687	0.2239	0.1641	0.1493	0.1567	0.1119	0.0970	0.04477	0.1045	0.0896	0.0672	0.0299	0.0448					
2006	1	0.3390	0.2373	0.2034	0.2033	0.1356	0.1864	0.1525	0.1186	0.11864	0.0847	0.1017	0.0508	0.0508						
2007	1	0.2985	0.2537	0.1791	0.2686	0.2090	0.1343	0.1194	0.0597	0.10447	0.0896	0.0597	0.0597							
2008	1	0.3836	0.3425	0.4110	0.3835	0.3288	0.2466	0.2192	0.1507	0.16438	0.0822	0.0548								
2009	1	0.5313	0.4219	0.3594	0.3906	0.2813	0.25	0.2344	0.2344	0.1718	0.1719									
2010	1	0.5667	0.3667	0.4	0.2833	0.3167	0.1667	0.1833	0.1	0.1333										
2011	1	0.4762	0.3452	0.3333	0.2619	0.1905	0.1548	0.0952	0.1190											
2012	1	0.6000	0.4000	0.4	0.3777	0.3556	0.3	0.2556												
2013	1	0.3782	0.3193	0.3613	0	0.2437	0.2689													
2014	1	0.4135	0.3269	0.3558	0.2884	0.25														
2015	1	0.4459	0.3243	0.2297	0.1756															
2016	1	0.5600	0.4900	0.44																
2017	1	0.4082	0.4082																	
2018	1	0.4706																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 242

Análisis de la Carrera

8.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

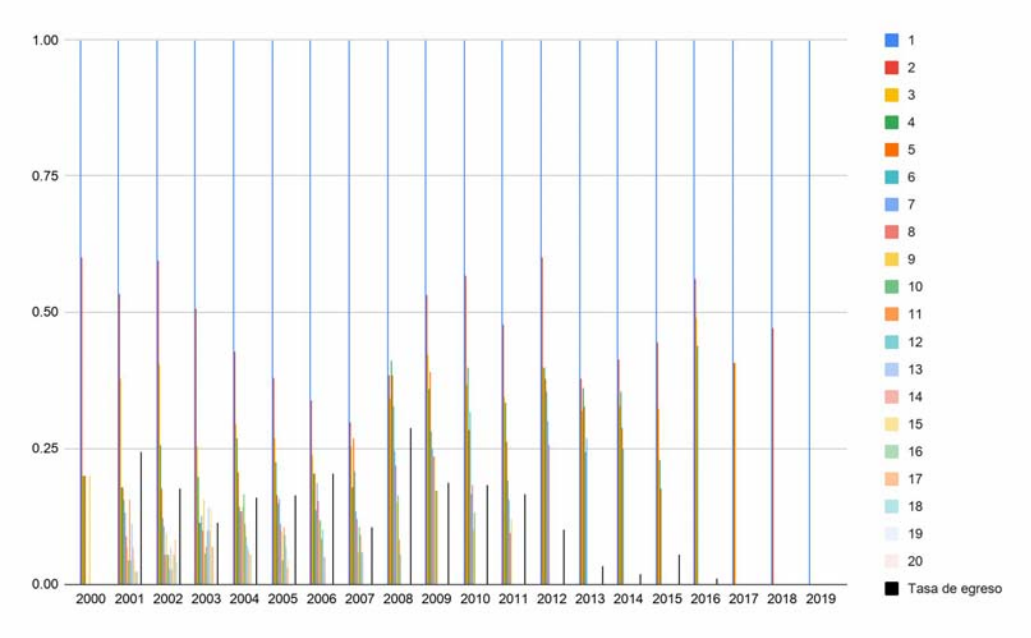


Figura 243. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 243 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

8.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.6	0.2	0.2	0.2	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.533	0.378	0.178	0.178	0.156	0.133	0.089	0.067	0.044	0.156	0.044	0.111	0.067	0.044	0.022	0.022	0.0222	0		0.244
2002	1	0.595	0.405	0.257	0.176	0.122	0.108	0.054	0.095	0.054	0.054	0.027	0.068	0.027	0.054	0.054	0.081	0.0405			0.176
2003	1	0.507	0.254	0.197	0.113	0.113	0.127	0.099	0.155	0.056	0.070	0.099	0.141	0.099	0.141	0.070	0.070				0.113
2004	1	0.429	0.294	0.270	0.206	0.143	0.135	0.135	0.143	0.167	0.111	0.087	0.071	0.063	0.056	0.056					0.159
2005	1	0.381	0.269	0.224	0.164	0.149	0.157	0.112	0.097	0.045	0.104	0.090	0.067	0.030	0.045						0.164
2006	1	0.339	0.237	0.203	0.203	0.136	0.186	0.153	0.119	0.119	0.085	0.102	0.051	0.051							0.203
2007	1	0.299	0.254	0.179	0.269	0.209	0.134	0.119	0.060	0.104	0.090	0.060	0.060								0.104
2008	1	0.384	0.342	0.411	0.384	0.329	0.247	0.219	0.151	0.164	0.082	0.055									0.288
2009	1	0.531	0.422	0.359	0.391	0.281	0.25	0.234	0.234	0.172	0.172										0.188
2010	1	0.567	0.367	0.4	0.283	0.317	0.167	0.183	0.1	0.133											0.183
2011	1	0.476	0.345	0.333	0.262	0.190	0.155	0.095	0.119												0.167
2012	1	0.600	0.400	0.4	0.378	0.356	0.3	0.256													0.1
2013	1	0.378	0.319	0.361	0.328	0.244	0.269														0.034
2014	1	0.413	0.327	0.356	0.288	0.25															0.019
2015	1	0.446	0.324	0.230	0.176																0.054
2016	1	0.560	0.490	0.44																	0.010
2017	1	0.408	0.408																		0
2018	1	0.471																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 243

Análisis de la Carrera

8.4.3 Ingresantes versus egresados

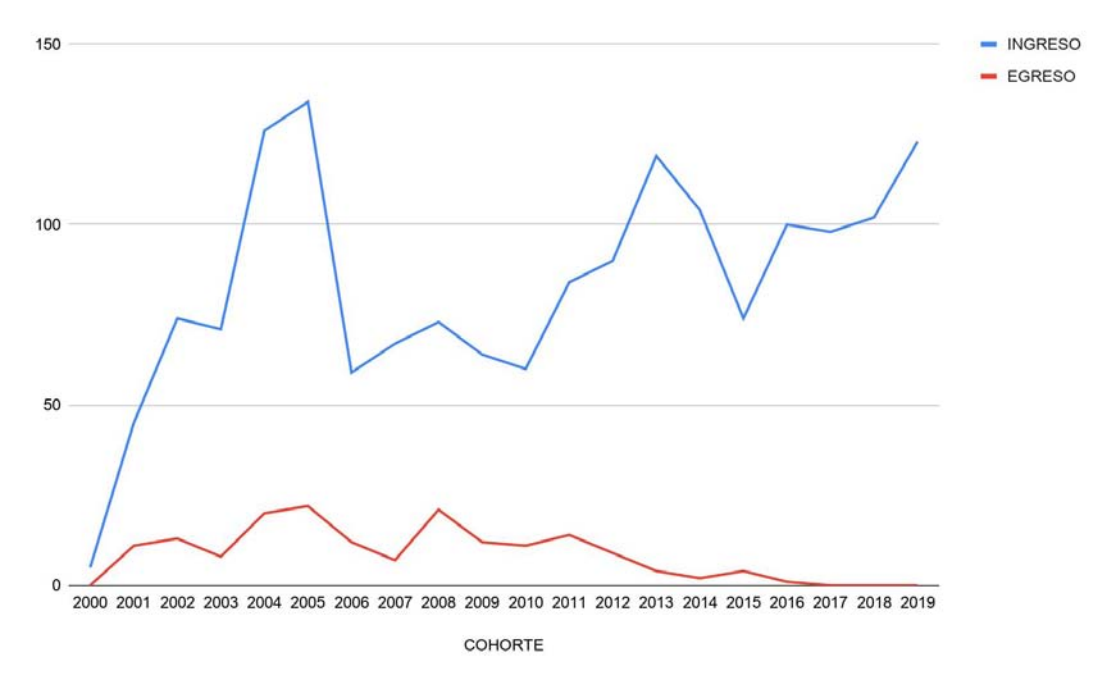


Figura 244. Ingresantes versus egresados

La Figura 244 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

8.4.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	5	0
2001	45	11
2002	74	13
2003	71	8
2004	126	20
2005	134	22
2006	59	12
2007	67	7
2008	73	21
2009	64	12
2010	60	11
2011	84	14
2012	90	9
2013	119	4
2014	104	2
2015	74	4
2016	100	1
2017	98	0
2018	102	0
2019	123	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 244

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	5	0	0	6	4	1.5	5	1.2
2001	45	11	0.2444	18	4	4.5	5	3.6
2002	74	13	0.1757	18	4	4.5	5	3.6
2003	71	8	0.1127	17	4	4.25	5	3.4
2004	126	20	0.1587	16	4	4	5	3.2
2005	134	22	0.1642	15	4	3.75	5	3
2006	59	12	0.2034	14	4	3.5	5	2.8
2007	67	7	0.1045	13	4	3.25	5	2.6
2008	73	21	0.2877	12	4	3	5	2.4
2009	64	12	0.1875	11	4	2.75	5	2.2
2010	60	11	0.1833	10	4	2.5	5	2
2011	84	14	0.1667	9	4	2.25	5	1.8
2012	90	9	0.1	8	4	2	5	1.6
2013	119	4	0.0336	7	4	1.75	5	1.4
2014	104	2	0.0192	6	4	1.5	5	1.2
2015	74	4	0.0541	5	4	1.25	5	1
2016	100	1	0.01	4	4	1	5	0.8
2017	98	0	0	3	4	0.75	5	0.6
2018	102	0	0	2	4	0.5	5	0.4
2019	123	0	0	1	4	0.25	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es dieciocho (18) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es (4,5).
Por tanto, la cohorte se extendió por más de tres (3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cuatro (4) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por poco más de tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	1	16	0.25	4	16	5	-3	-0.75

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE, y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE Mínimo y cantidad de Ciclos PE Máximo.
La variable Intervalo 1 puede tomar valores negativos, cero o valores positivos.

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2017	4	1	16	0.25	4	16	5	-3	-0.75
2001	2005	2014	4	3	12	0.75	3	10	5	-1	-0.25
2002	2006	2011	4	3	8	0.75	2	6	5	-1	-0.25
2003	2007	2018	4	3	14	0.75	3.5	12	5	-1	-0.25
2004	2007	2018	4	2	13	0.5	3.25	12	5	-2	-0.5
2005	2010	2017	4	4	11	1	2.75	8	5	0	0
2006	2010	2013	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2007	2011	2017	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2008	2012	2019	4	3	10	0.75	2.5	8	5	-1	-0.25
2009	2013	2019	4	3	9	0.75	2.25	7	5	-1	-0.25
2010	2014	2019	4	3	8	0.75	2	6	5	-1	-0.25
2011	2015	2018	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2012	2016	2019	4	3	6	0.75	1.5	4	5	-1	-0.25
2013	2018	2019	4	4	5	1	1.25	2	5	0	0
2014	2017	2019	4	2	4	0.5	1	3	5	-2	-0.5
2015	2019	2019	4	3	3	0.75	0.75	1	5	-1	-0.25

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2007, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cuatro (4). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.25, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2006, el primer egresado ocurrió en el año 2017, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es igual al Ciclo PE. Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en tiempo y forma respecto a la duración del plan de estudios.



Sección XI

Análisis por Facultad

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

9.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

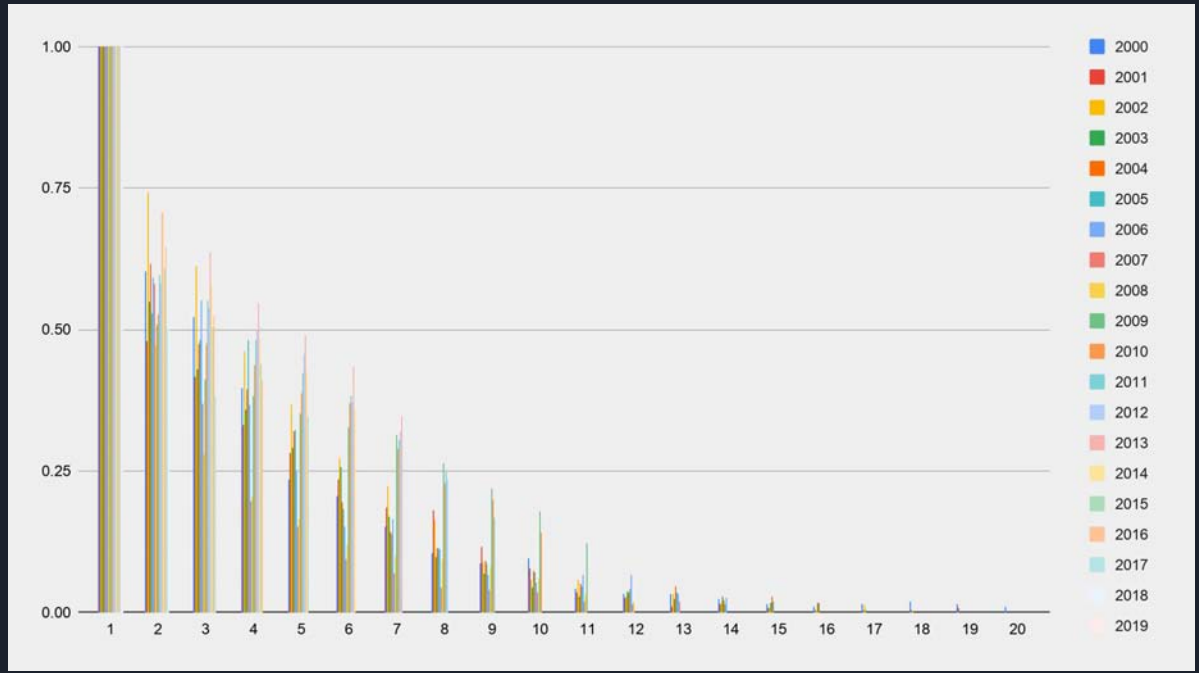


Figura 245. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 245 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

9.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.60	0.52	0.397	0.234	0.206	0.153	0.105	0.086	0.096	0.043	0.033	0.033	0.024	0.014	0.010	0.014	0.019	0.014	0.010
2001	1	0.47	0.41	0.332	0.282	0.236	0.185	0.181	0.116	0.077	0.035	0.027	0.012	0.015	0.008	0.004	0.004	0.004	0.008	
2002	1	0.74	0.61	0.461	0.367	0.273	0.224	0.163	0.090	0.057	0.057	0.029	0.033	0.016	0.008	0.004	0.012	0.004		
2003	1	0.54	0.43	0.358	0.292	0.257	0.170	0.097	0.069	0.045	0.028	0.038	0.024	0.028	0.017	0.017	0.003			
2004	1	0.61	0.47	0.394	0.32	0.194	0.143	0.114	0.091	0.074	0.051	0.034	0.046	0.023	0.029	0.017				
2005	1	0.52	0.48	0.482	0.323	0.185	0.138	0.113	0.087	0.072	0.046	0.041	0.036	0.015	0.021					
2006	1	0.59	0.55	0.368	0.25	0.151	0.164	0.112	0.066	0.053	0.066	0.066	0.033	0.026						
2007	1	0.58	0.36	0.197	0.153	0.094	0.069	0.044	0.039	0.034	0.020	0.015	0.020							
2008	1	0.47	0.28	0.207	0.167	0.12	0.1	0.093	0.08	0.06	0.033	0.02								
2009	1	0.50	0.41	0.383	0.352	0.327	0.315	0.265	0.219	0.179	0.123									
2010	1	0.52	0.47	0.437	0.388	0.370	0.289	0.228	0.199	0.142										
2011	1	0.59	0.55	0.481	0.423	0.383	0.305	0.249	0.169											
2012	1	0.58	0.53	0.5	0.457	0.371	0.321	0.235												
2013	1	0.70	0.63	0.548	0.492	0.436	0.346													
2014	1	0.70	0.58	0.483	0.427	0.359														
2015	1	0.60	0.50	0.440	0.346															
2016	1	0.64	0.52	0.409																
2017	1	0.50	0.38																	
2018	1	0.62																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 245

Análisis por Facultad

9.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

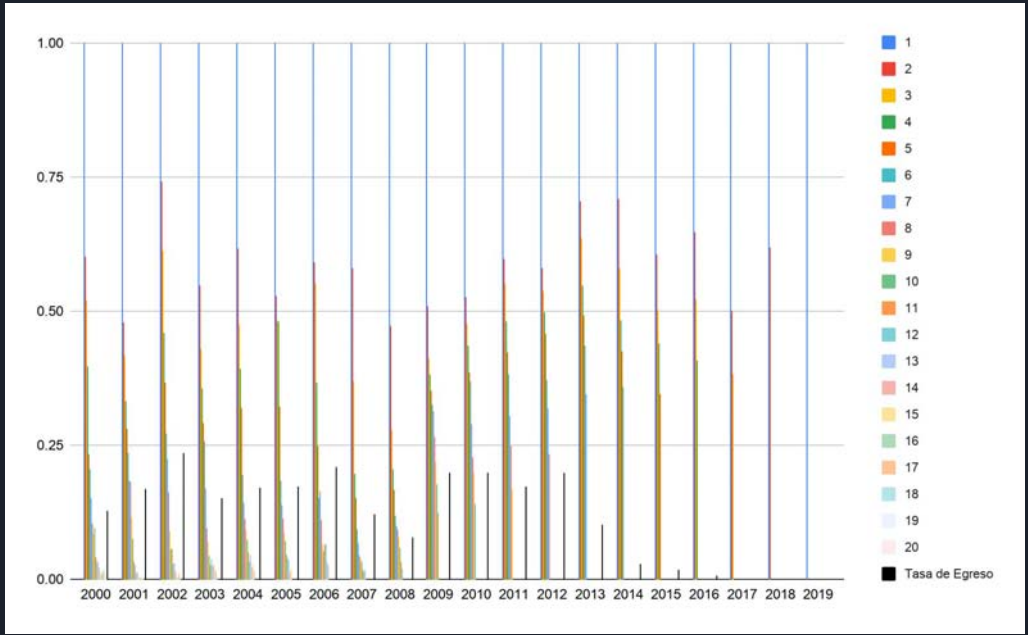


Figura 246. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 246 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

9.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0.60	0.52	0.397	0.234	0.206	0.153	0.105	0.086	0.096	0.043	0.033	0.033	0.024	0.014	0.010	0.014	0.019	0.014	0.010	0.129
2001	1	0.47	0.41	0.332	0.282	0.236	0.185	0.181	0.116	0.077	0.035	0.027	0.012	0.015	0.008	0.004	0.004	0.004	0.008		0.170
2002	1	0.74	0.61	0.461	0.367	0.273	0.224	0.163	0.090	0.057	0.057	0.029	0.033	0.016	0.008	0.004	0.012	0.004			0.237
2003	1	0.54	0.43	0.358	0.292	0.257	0.170	0.097	0.069	0.045	0.028	0.038	0.024	0.028	0.017	0.017	0.003				0.153
2004	1	0.61	0.47	0.394	0.32	0.194	0.143	0.114	0.091	0.074	0.051	0.034	0.046	0.023	0.029	0.017					0.171
2005	1	0.52	0.48	0.482	0.323	0.185	0.138	0.113	0.087	0.072	0.046	0.041	0.036	0.015	0.021						0.174
2006	1	0.59	0.55	0.368	0.25	0.151	0.164	0.112	0.066	0.053	0.066	0.066	0.033	0.026							0.211
2007	1	0.58	0.36	0.197	0.153	0.094	0.069	0.044	0.039	0.034	0.020	0.015	0.020								0.123
2008	1	0.47	0.28	0.207	0.167	0.12	0.1	0.093	0.08	0.06	0.033	0.02									0.08
2009	1	0.50	0.41	0.383	0.352	0.327	0.315	0.265	0.219	0.179	0.123										0.201
2010	1	0.52	0.47	0.437	0.388	0.370	0.289	0.228	0.199	0.142											0.199
2011	1	0.59	0.55	0.481	0.423	0.383	0.305	0.249	0.169												0.174
2012	1	0.58	0.53	0.5	0.457	0.371	0.321	0.235													0.199
2013	1	0.70	0.63	0.548	0.492	0.436	0.346														0.104
2014	1	0.70	0.58	0.483	0.427	0.359															0.030
2015	1	0.60	0.50	0.440	0.346																0.018
2016	1	0.64	0.52	0.409																	0.009
2017	1	0.50	0.38																		0
2018	1	0.62																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 246

Análisis por Facultad

9.1.3 Ingresantes versus Egresados

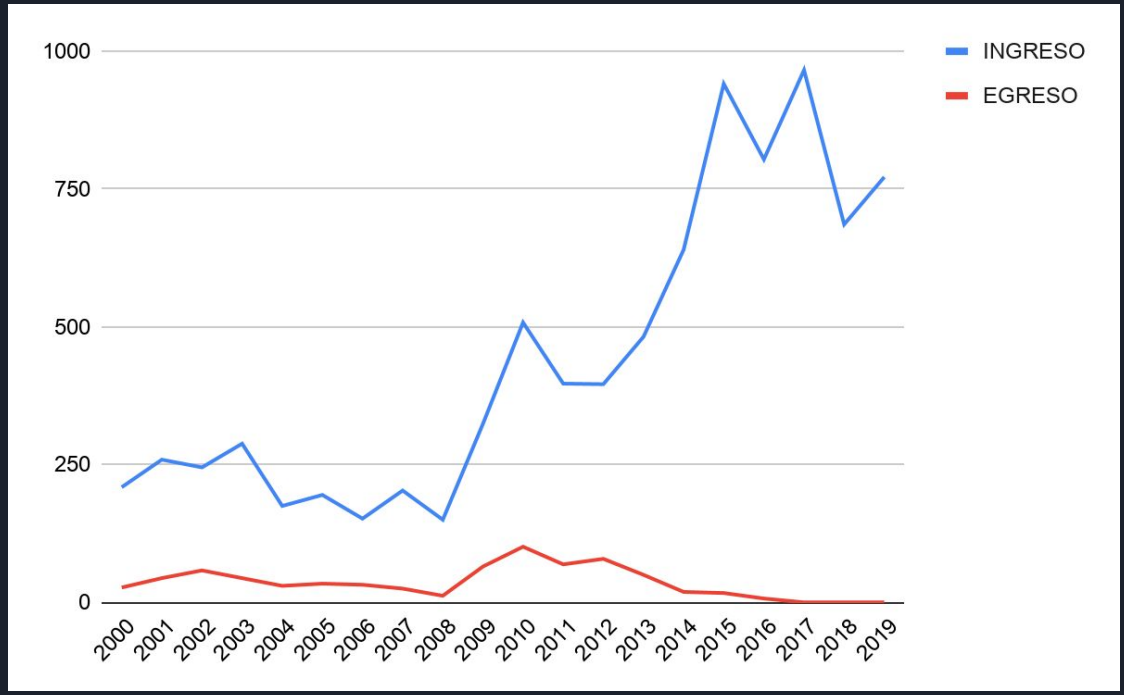


Figura 247. Ingresantes versus egresados

La Figura 247 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

9.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	209	27
2001	259	44
2002	245	58
2003	288	44
2004	175	30
2005	195	34
2006	152	32
2007	203	25
2008	150	12
2009	324	65
2010	508	101
2011	397	69
2012	396	79
2013	482	50
2014	640	19
2015	941	17
2016	804	7
2017	966	0
2018	686	0
2019	772	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 247



Licenciatura en Fonoaudiología
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

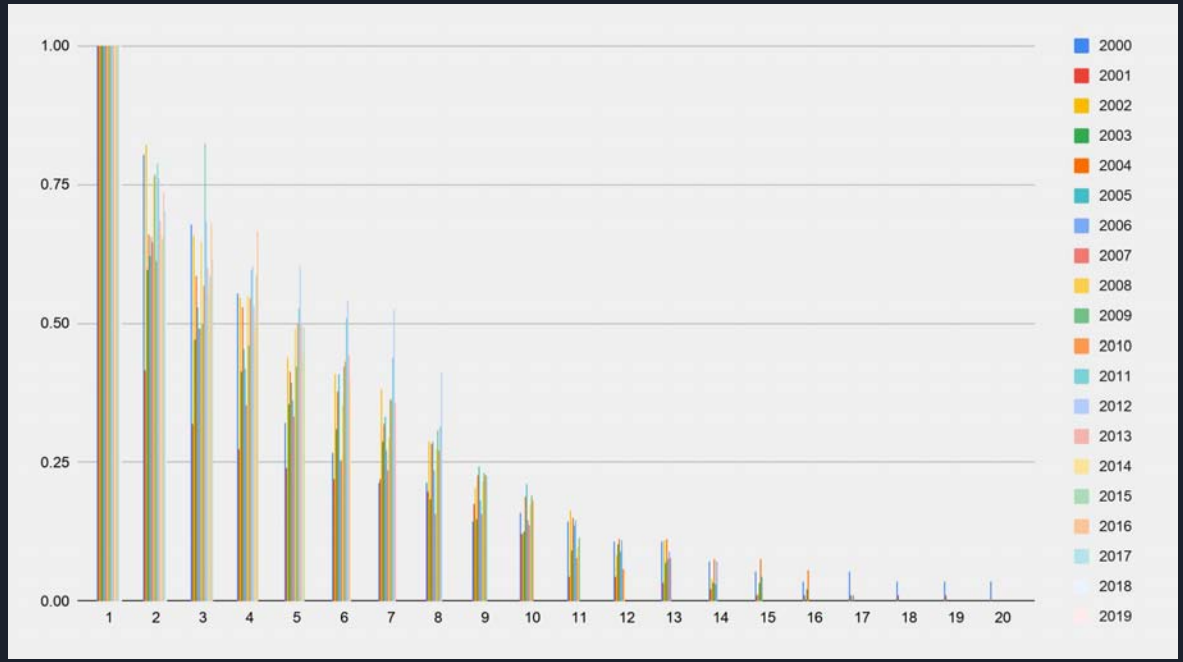


Figura 248. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 248 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.80	0.68	0.55	0.32	0.27	0.21	0.21	0.14	0.16	0.14	0.11	0.11	0.07	0.05	0.04	0.05	0.04	0.04	0.04
2001	1	0.42	0.32	0.27	0.24	0.22	0.22	0.20	0.18	0.12	0.04	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	
2002	1	0.82	0.66	0.55	0.44	0.41	0.38	0.29	0.21	0.12	0.16	0.08	0.11	0.04	0.01	0	0	0		
2003	1	0.60	0.47	0.41	0.36	0.31	0.29	0.18	0.15	0.13	0.09	0.10	0.07	0.03	0.03	0.02	0.01			
2004	1	0.66	0.58	0.53	0.42	0.38	0.32	0.28	0.23	0.19	0.15	0.11	0.11	0.08	0.08	0.06				
2005	1	0.62	0.53	0.45	0.39	0.41	0.33	0.29	0.24	0.21	0.14	0.09	0.08	0.03	0.05					
2006	1	0.65	0.49	0.42	0.36	0.25	0.27	0.24	0.18	0.15	0.15	0.11	0.09	0.07						
2007	1	0.65	0.49	0.35	0.33	0.25	0.24	0.16	0.16	0.14	0.08	0.06	0.08							
2008	1	0.76	0.65	0.55	0.49	0.35	0.29	0.27	0.22	0.18	0.10	0.06								
2009	1	0.77	0.5	0.46	0.42	0.42	0.37	0.31	0.23	0.19	0.12									
2010	1	0.61	0.57	0.55	0.5	0.43	0.36	0.27	0.23	0.18										
2011	1	0.79	0.82	0.60	0.53	0.51	0.44	0.32	0.23											
2012	1	0.76	0.68	0.60	0.60	0.54	0.52	0.41												
2013	1	0.69	0.6	0.53	0.5	0.44	0.36													
2014	1	0.66	0.55	0.49	0.45	0.40														
2015	1	0.65	0.59	0.59	0.49															
2016	1	0.74	0.68	0.67																
2017	1	0.70	0.62																	
2018	1	0.81																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 248

Análisis de la Carrera

9.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

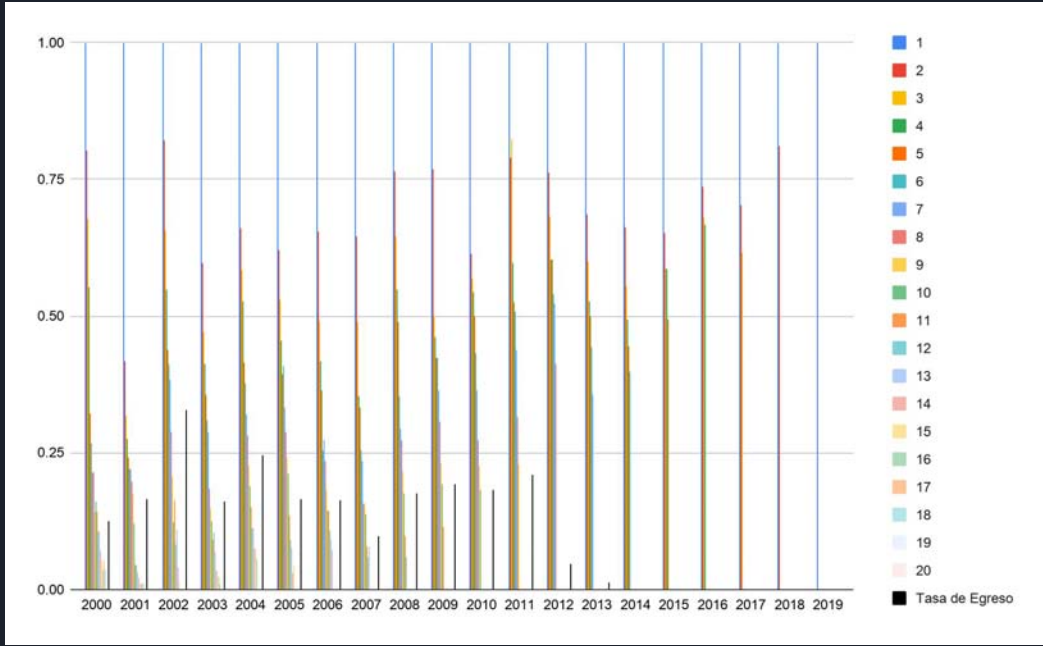


Figura 249. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 249 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.80	0.68	0.55	0.32	0.27	0.21	0.21	0.14	0.16	0.14	0.11	0.11	0.07	0.05	0.04	0.05	0.04	0.04	0.04	0.13
2001	1	0.42	0.32	0.27	0.24	0.22	0.22	0.20	0.18	0.12	0.04	0.04	0.03	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01		0.16
2002	1	0.82	0.66	0.55	0.44	0.41	0.38	0.29	0.21	0.12	0.16	0.08	0.11	0.04	0.01	0	0	0			0.33
2003	1	0.60	0.47	0.41	0.36	0.31	0.29	0.18	0.15	0.13	0.09	0.10	0.07	0.03	0.03	0.02	0.01				0.16
2004	1	0.66	0.58	0.53	0.42	0.38	0.32	0.28	0.23	0.19	0.15	0.11	0.11	0.08	0.08	0.06					0.25
2005	1	0.62	0.53	0.45	0.39	0.41	0.33	0.29	0.24	0.21	0.14	0.09	0.08	0.03	0.05						0.17
2006	1	0.65	0.49	0.42	0.36	0.25	0.27	0.24	0.18	0.15	0.15	0.11	0.09	0.07							0.16
2007	1	0.65	0.49	0.35	0.33	0.25	0.24	0.16	0.16	0.14	0.08	0.06	0.08								0.10
2008	1	0.76	0.65	0.55	0.49	0.35	0.29	0.27	0.22	0.18	0.10	0.06									0.18
2009	1	0.77	0.5	0.46	0.42	0.42	0.37	0.31	0.23	0.19	0.12										0.19
2010	1	0.61	0.57	0.55	0.5	0.43	0.36	0.27	0.23	0.18											0.18
2011	1	0.79	0.82	0.60	0.53	0.51	0.44	0.32	0.23												0.21
2012	1	0.76	0.68	0.60	0.60	0.54	0.52	0.41													0.05
2013	1	0.69	0.6	0.53	0.5	0.44	0.36														0.01
2014	1	0.66	0.55	0.49	0.45	0.40															0
2015	1	0.65	0.59	0.59	0.49																0
2016	1	0.74	0.68	0.67																	0
2017	1	0.70	0.62																		0
2018	1	0.81																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 249

9.2.3 Ingresantes versus Egresados

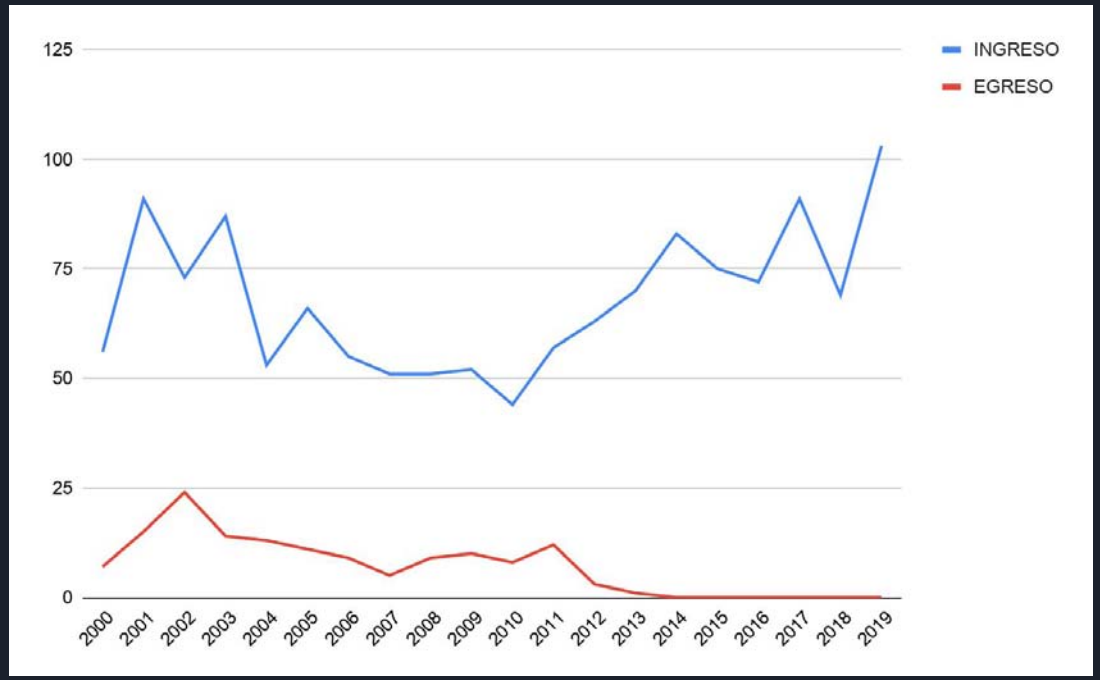


Figura 250. Ingresantes versus egresados

La Figura 250 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	56	7
2001	91	15
2002	73	24
2003	87	14
2004	53	13
2005	66	11
2006	55	9
2007	51	5
2008	51	9
2009	52	10
2010	44	8
2011	57	12
2012	63	3
2013	70	1
2014	83	0
2015	75	0
2016	72	0
2017	91	0
2018	69	0
2019	103	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 250

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	56	7	0.125	20	5	4	7	2.857
2001	91	15	0.165	19	5	3.8	7	2.714
2002	73	24	0.329	15	5	3	7	2.143
2003	87	14	0.161	17	5	3.4	7	2.429
2004	53	13	0.245	16	5	3.2	7	2.286
2005	66	11	0.167	15	5	3	7	2.143
2006	55	9	0.164	14	5	2.8	7	2
2007	51	5	0.098	13	5	2.6	7	1.857
2008	51	9	0.176	12	5	2.4	7	1.714
2009	52	10	0.192	11	5	2.2	7	1.571
2010	44	8	0.182	10	5	2	7	1.429
2011	57	12	0.211	9	5	1.8	7	1.286
2012	63	3	0.048	8	5	1.6	7	1.143
2013	70	1	0.014	7	5	1.4	7	1
2014	83	0	0	6	5	1.2	7	0.857
2015	75	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	72	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	91	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	69	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	103	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es veinte (20) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente quince (15) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por más de dos (2) ciclos. En años, son aproximadamente catorce (14) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2014	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2008	2014	5	8	14	1.6	2.8	7	6	3	0.6
2001	2009	2014	5	8	13	1.6	2.6	6	6	3	0.6
2002	2007	2015	5	5	13	1	2.6	9	6	0	0
2003	2009	2017	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2
2004	2010	2018	5	6	14	1.2	2.8	9	6	1	0.2
2005	2011	2014	5	6	9	1.2	1.8	4	6	1	0.2
2006	2012	2019	5	6	13	1.2	2.6	8	6	1	0.2
2007	2013	2017	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2008	2014	2018	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2009	2014	2018	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2010	2015	2018	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2011	2017	2018	5	6	7	1.2	1.4	2	6	1	0.2
2012	2019	2019	5	7	7	1.4	1.4	1	6	2	0.4
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

Ejemplo 2
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Kinesiología
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

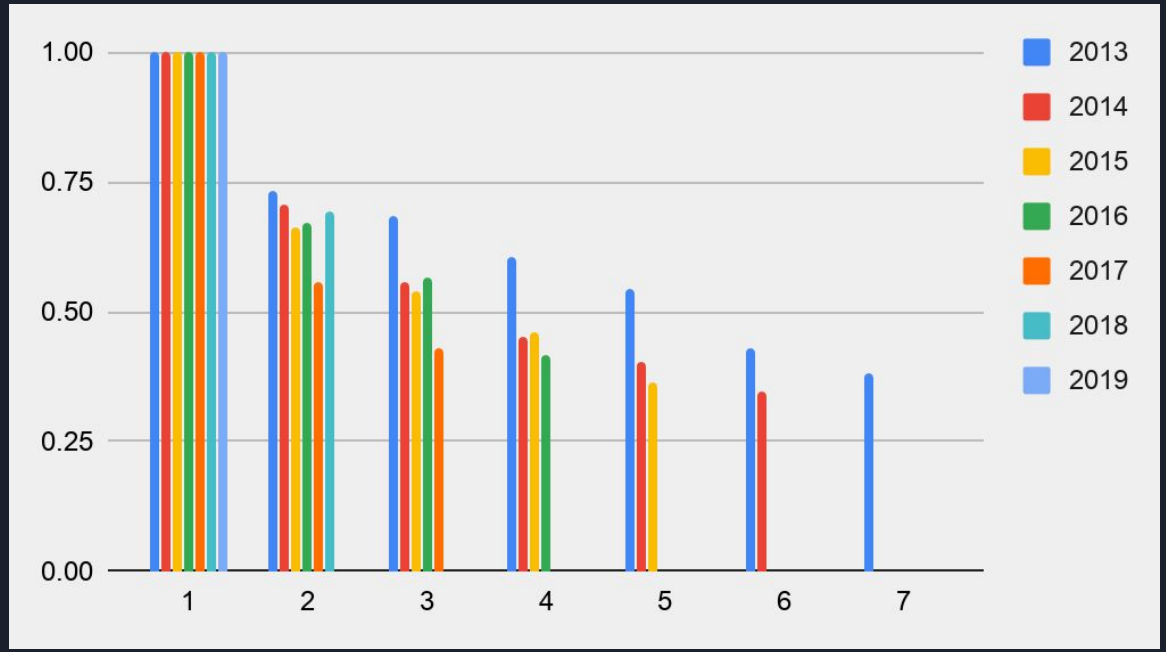


Figura 251. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 251 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7
2013	1	0.73	0.68	0.61	0.54	0.43	0.38
2014	1	0.71	0.56	0.45	0.40	0.35	
2015	1	0.66	0.54	0.46	0.37		
2016	1	0.67	0.57	0.42			
2017	1	0.56	0.43				
2018	1	0.69					
2019	1						

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 251

Análisis de la Carrera

9.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

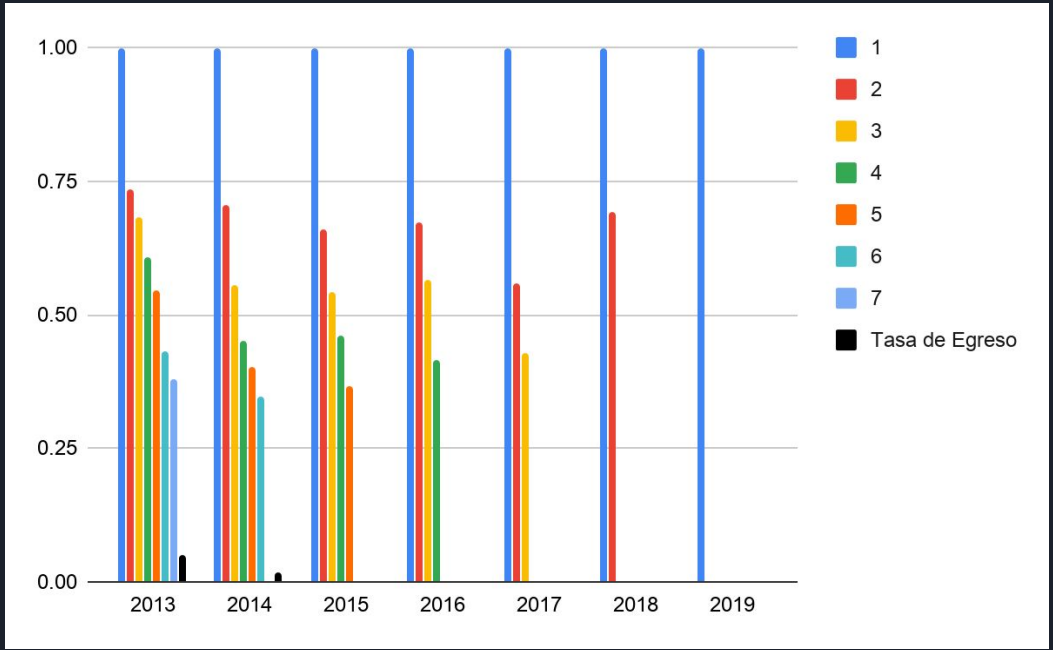


Figura 252. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 252 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

9.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	Tasa de Egreso
2013	1	0.73	0.68	0.61	0.54	0.43	0.38	0.05
2014	1	0.71	0.56	0.45	0.40	0.35		0.02
2015	1	0.66	0.54	0.46	0.37			0
2016	1	0.67	0.57	0.42				0
2017	1	0.56	0.43					0
2018	1	0.69						0
2019	1							0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 252

Análisis de la Carrera

9.3.3 Ingresantes versus Egresados

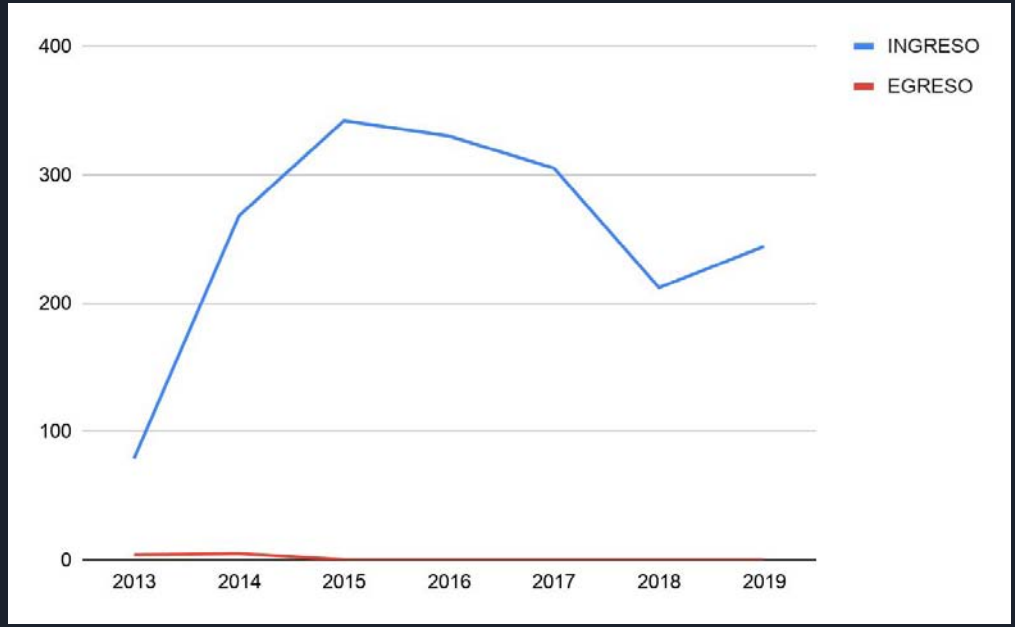


Figura 253. Ingresantes versus egresados

La Figura 253 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2013	79	4
2014	268	5
2015	342	0
2016	330	0
2017	305	0
2018	212	0
2019	244	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 253

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2013	79	4	0.051	7	5	1.4	7	1
2014	268	5	0.019	6	5	1.2	7	0.857
2015	342	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	330	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	305	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	212	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	244	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 2
Para la cohorte 2013, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es de mas de uno(1.4).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi medio (0.4) ciclo respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por casi un (1) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años, que es la duración del plan de estudios.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2013	2019	2019	5	6	6	1.2	1.2	1	6	1	0.2
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2014, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Nutrición
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

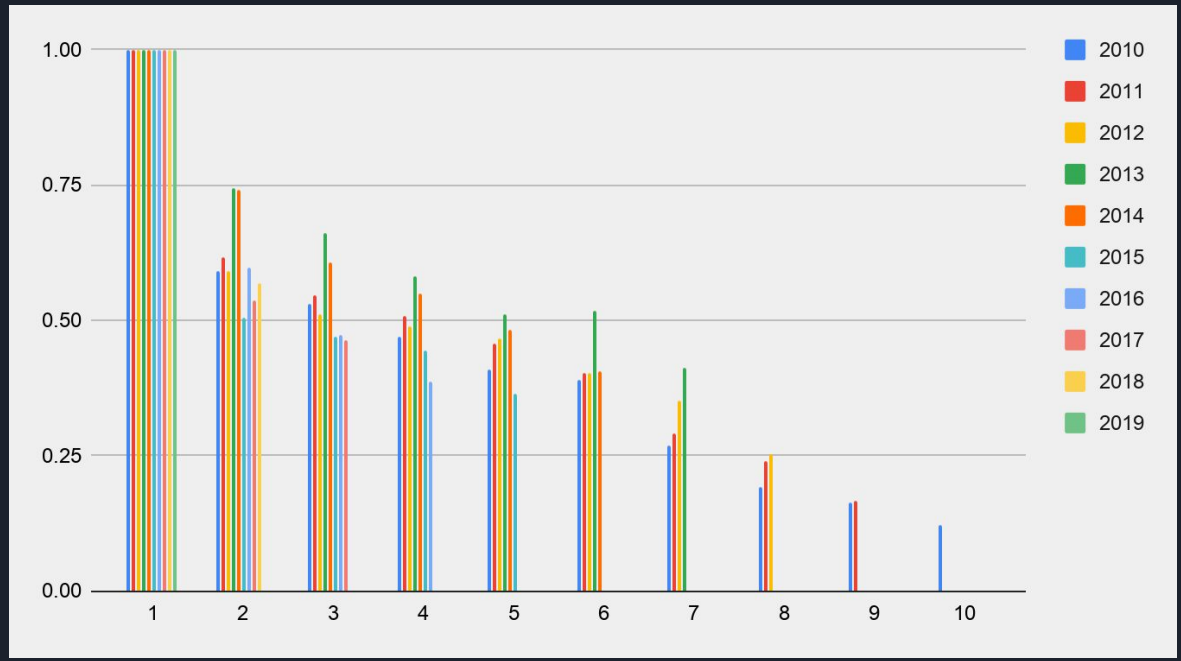


Figura 254. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 254 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010	1	0.592	0.532	0.468	0.408	0.390	0.270	0.191	0.163	0.121
2011	1	0.618	0.548	0.508	0.457	0.402	0.291	0.241	0.166	
2012	1	0.590	0.511	0.489	0.468	0.403	0.353	0.252		
2013	1	0.745	0.660	0.582	0.510	0.516	0.412			
2014	1	0.742	0.607	0.551	0.483	0.404				
2015	1	0.506	0.470	0.445	0.366					
2016	1	0.598	0.472	0.386						
2017	1	0.536	0.464							
2018	1	0.568								
2019	1									

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 254

Análisis de la Carrera

9.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

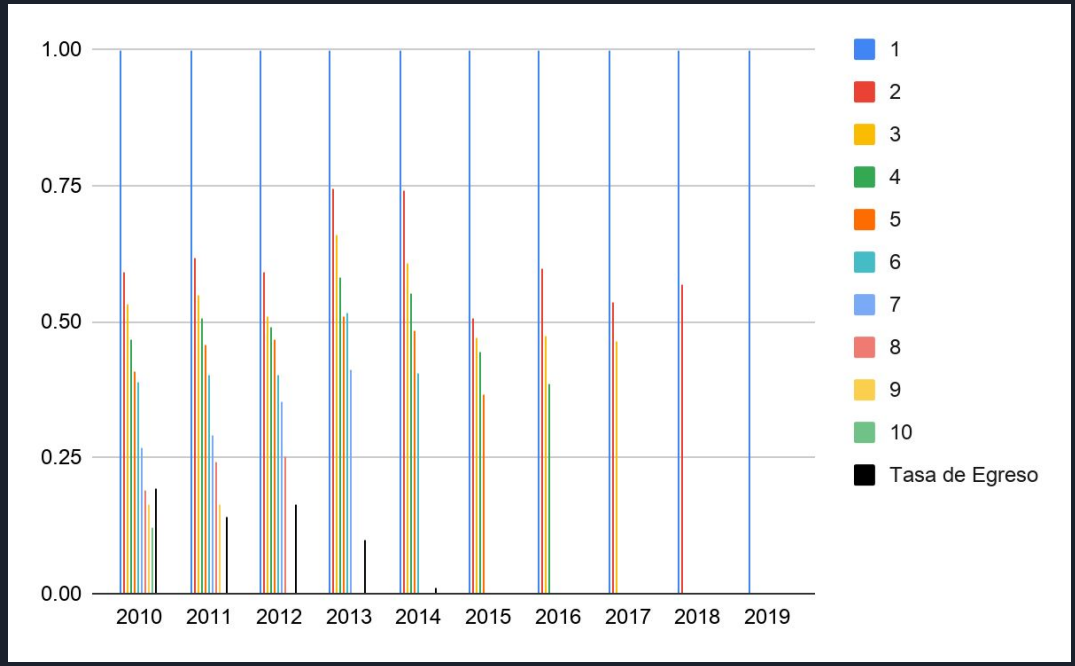


Figura 255. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 255 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tasa de Egreso
2010	1	0.592	0.532	0.468	0.408	0.390	0.270	0.191	0.163	0.121	0.195
2011	1	0.618	0.548	0.508	0.457	0.402	0.291	0.241	0.166		0.141
2012	1	0.590	0.511	0.489	0.468	0.403	0.353	0.252			0.165
2013	1	0.745	0.660	0.582	0.510	0.516	0.412				0.098
2014	1	0.742	0.607	0.551	0.483	0.404					0.011
2015	1	0.506	0.470	0.445	0.366						0.000
2016	1	0.598	0.472	0.386							0.000
2017	1	0.536	0.464								0.000
2018	1	0.568									0.000
2019	1										0.000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 255

Análisis de la Carrera

9.4.3 Ingresantes versus Egresados

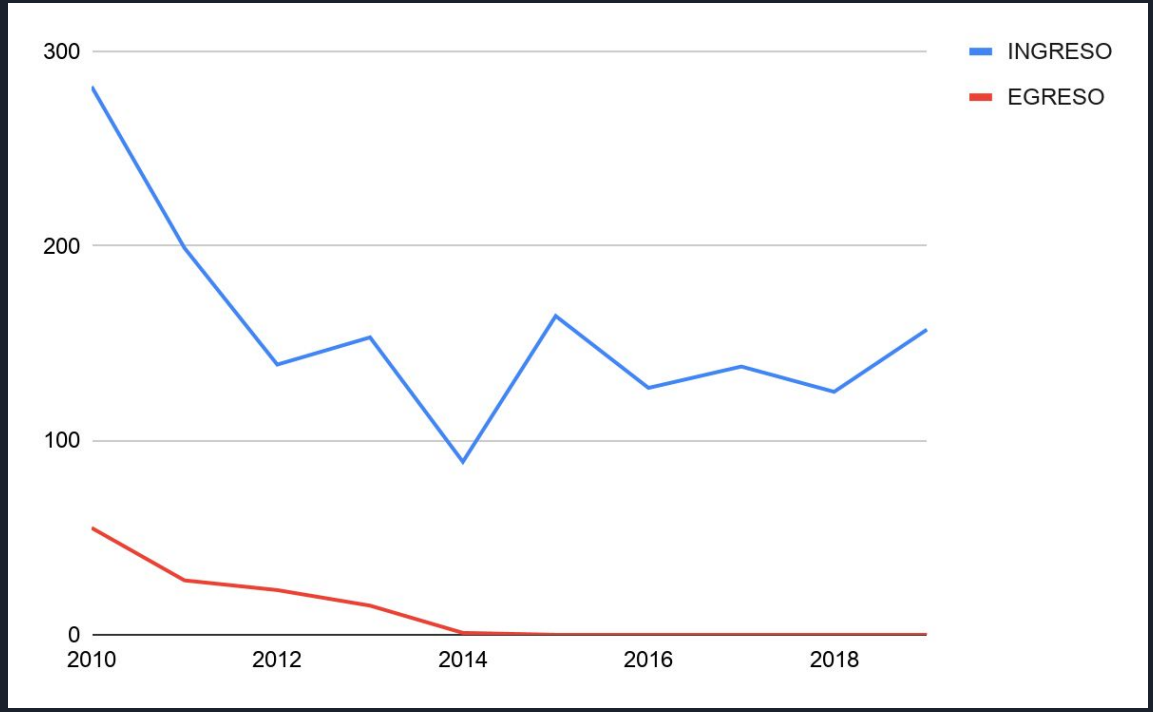


Figura 256. Ingresantes versus egresados

La Figura 256 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2010	282	55
2011	199	28
2012	139	23
2013	153	15
2014	89	1
2015	164	0
2016	127	0
2017	138	0
2018	125	0
2019	157	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 256

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2010	282	55	0.195035	10	5	2	7	1.428571429
2011	199	28	0.140703	9	5	1.8	7	1.285714286
2012	139	23	0.165467	8	5	1.6	7	1.142857143
2013	153	15	0.098039	7	5	1.4	7	1
2014	89	1	0.0112359	6	5	1.2	7	0.8571428571
2015	164	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	127	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	138	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	125	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	157	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2010, la Edad de la Cohorte es veinte (10) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por poco mas de un (1) ciclo. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2019	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2010	2015	2019	5	5	9	1	1.8	5	6	0	0
2011	2016	2019	5	5	8	1	1.6	4	6	0	0
2012	2017	2019	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2013	2018	2019	5	5	6	1	1.2	2	6	0	0
2014	2019	2019	5	5	5	1	1	1	6	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es igual al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Licenciatura en Enfermería
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

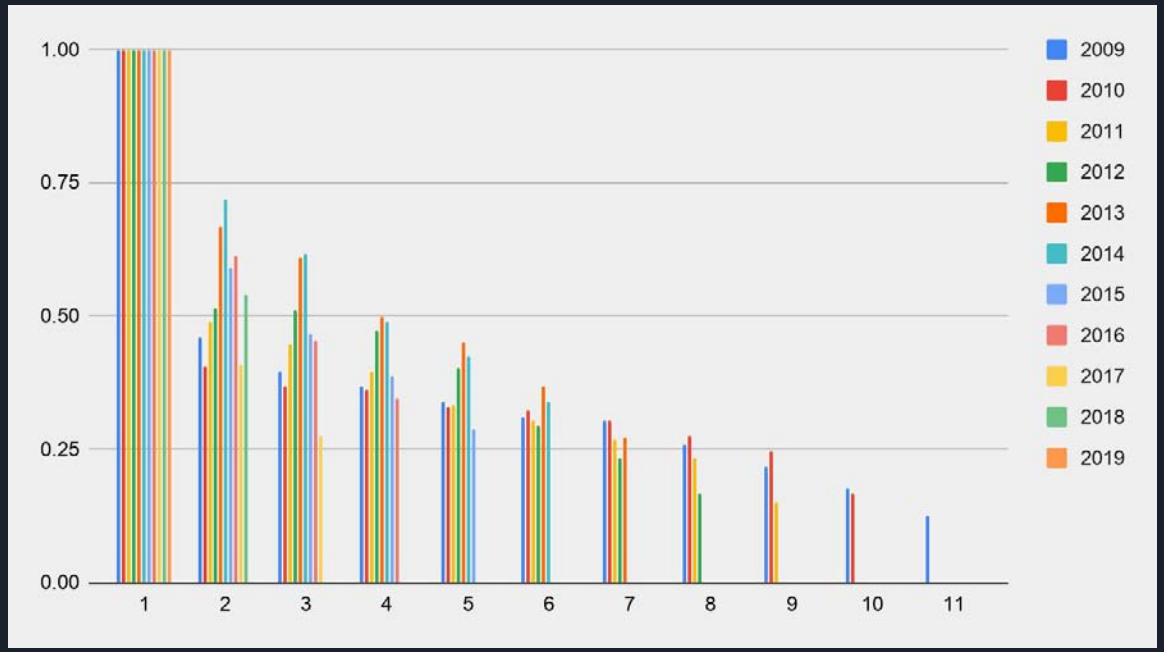


Figura 257. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 257 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

9.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	0.460	0.397	0.368	0.338	0.309	0.305	0.257	0.217	0.176	0.125
2010	1	0.407	0.368	0.363	0.330	0.324	0.302	0.275	0.247	0.165	
2011	1	0.489	0.447	0.397	0.333	0.305	0.270	0.234	0.149		
2012	1	0.515	0.510	0.474	0.402	0.294	0.232	0.165			
2013	1	0.667	0.611	0.500	0.450	0.367	0.272				
2014	1	0.720	0.615	0.490	0.425	0.340					
2015	1	0.592	0.467	0.386	0.289						
2016	1	0.615	0.455	0.345							
2017	1	0.410	0.275								
2018	1	0.539									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 257

Análisis de la Carrera

9.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

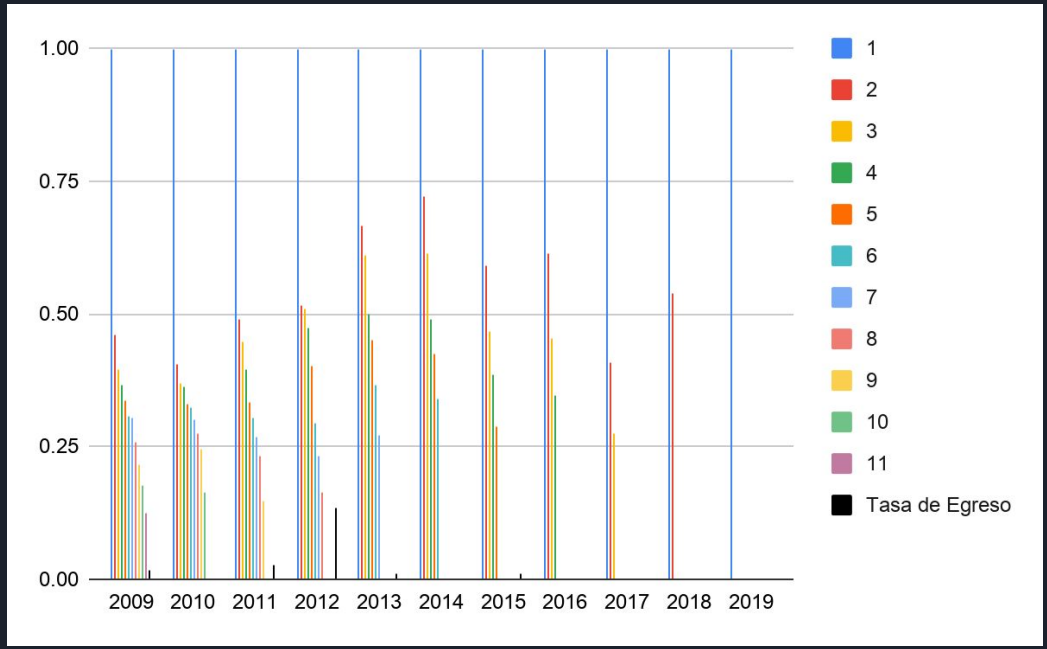


Figura 258. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 258 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

9.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	0.460	0.397	0.368	0.338	0.309	0.305	0.257	0.217	0.176	0.125	0.018
2010	1	0.407	0.368	0.363	0.330	0.324	0.302	0.275	0.247	0.165		0
2011	1	0.489	0.447	0.397	0.333	0.305	0.270	0.234	0.149			0.028
2012	1	0.515	0.510	0.474	0.402	0.294	0.232	0.165				0.134
2013	1	0.667	0.611	0.500	0.450	0.367	0.272					0.011
2014	1	0.720	0.615	0.490	0.425	0.340						0.000
2015	1	0.592	0.467	0.386	0.289							0.011
2016	1	0.615	0.455	0.345								0
2017	1	0.410	0.275									0
2018	1	0.539										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 258

Análisis de la Carrera

9.5.3 Ingresantes versus egresados

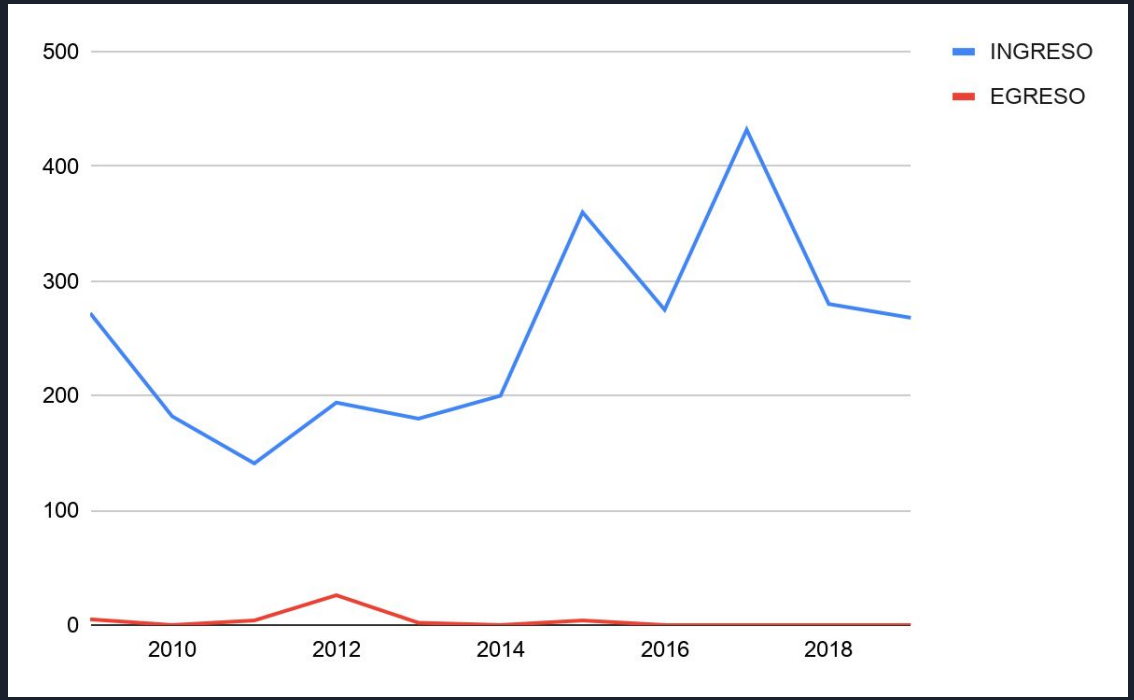


Figura 259. Ingresantes versus egresados

La Figura 259 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	272	5
2010	182	0
2011	141	4
2012	194	26
2013	180	2
2014	200	0
2015	360	4
2016	275	0
2017	432	0
2018	280	0
2019	268	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 259

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	272	5	0.018	11	5	2.2	7	1.571
2010	182	0	0.000	10	5	2	7	1.429
2011	141	4	0.028	9	5	1.8	7	1.286
2012	194	26	0.134	8	5	1.6	7	1.143
2013	180	2	0.011	7	5	1.4	7	1.000
2014	200	0	0.000	6	5	1.2	7	0.857
2015	360	4	0.011	5	5	1	7	0.714
2016	275	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	432	0	0	3	5	0.6	7	0.429
2018	280	0	0	2	5	0.4	7	0.286
2019	268	0	0	1	5	0.2	7	0.143

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es once (11) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (1.2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente siete (7) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi un (1.5) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2015	2019	5	6	10	1.2	2	5	6	1	0.2
2011	2016	2018	5	5	7	1	1.4	3	6	0	0
2012	2015	2019	5	3	7	0.6	1.4	5	6	-2	-0.4
2013	2017	2018	5	4	5	0.8	1	2	6	-1	-0.2
2015	2017	2019	5	2	4	0.4	0.8	3	6	-3	-0.6

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0.2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de cinco (5). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -0.4, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera dos años antes de la duración del plan de estudios.



Enfermería
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

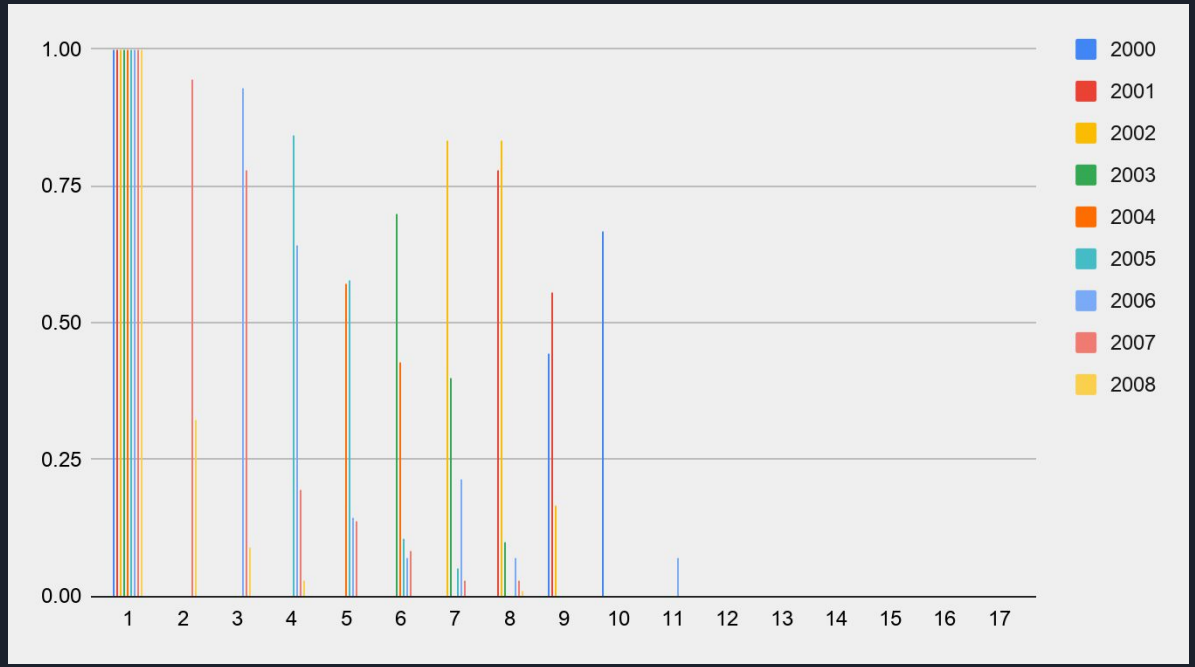


Figura 260. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 260 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

9.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0.444	0.667	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0	0	0	0	0	0	0.778	0.556	0	0	0	0	0	0	0	
2002	1	0	0	0	0	0	0.833	0.833	0.167	0	0	0	0	0	0		
2003	1	0	0	0	0	0.7	0.400	0.100	0	0	0	0	0	0			
2004	1	0	0	0	0.571	0.429	0.000	0	0	0	0	0	0				
2005	1	0	0	0.842	0.579	0.105	0.053	0	0	0	0	0					
2006	1	0	0.929	0.643	0.143	0.071	0.214	0.071	0	0	0.071						
2007	1	0.944	0.778	0.194	0.139	0.083	0.028	0.028	0	0							
2008	1	0.323	0.091	0.030	0	0	0	0.010	0								

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 260

Análisis de la Carrera

9.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

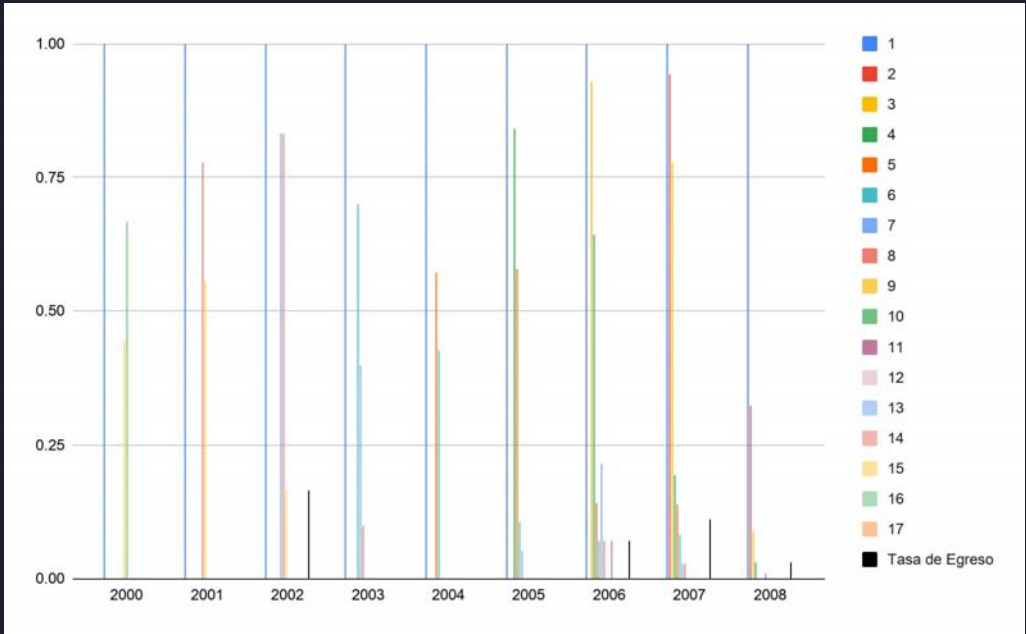


Figura 261. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 261 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Tasa de Egreso
2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0.444	0.667	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0	0	0	0	0	0	0.778	0.556	0	0	0	0	0	0	0		0
2002	1	0	0	0	0	0	0.833	0.833	0.167	0	0	0	0	0	0			0.167
2003	1	0	0	0	0	0.7	0.400	0.100	0	0	0	0	0	0				0
2004	1	0	0	0	0.571	0.429	0.000	0	0	0	0	0	0					0
2005	1	0	0	0.842	0.579	0.105	0.053	0	0	0	0	0						0
2006	1	0	0.929	0.643	0.143	0.071	0.214	0.071	0	0	0.071							0.071
2007	1	0.944	0.778	0.194	0.139	0.083	0.028	0.028	0	0								0.111
2008	1	0.323	0.091	0.030	0	0	0	0.010	0									0.030

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 261

Análisis de la Carrera

9.6.3 Ingresantes versus egresados

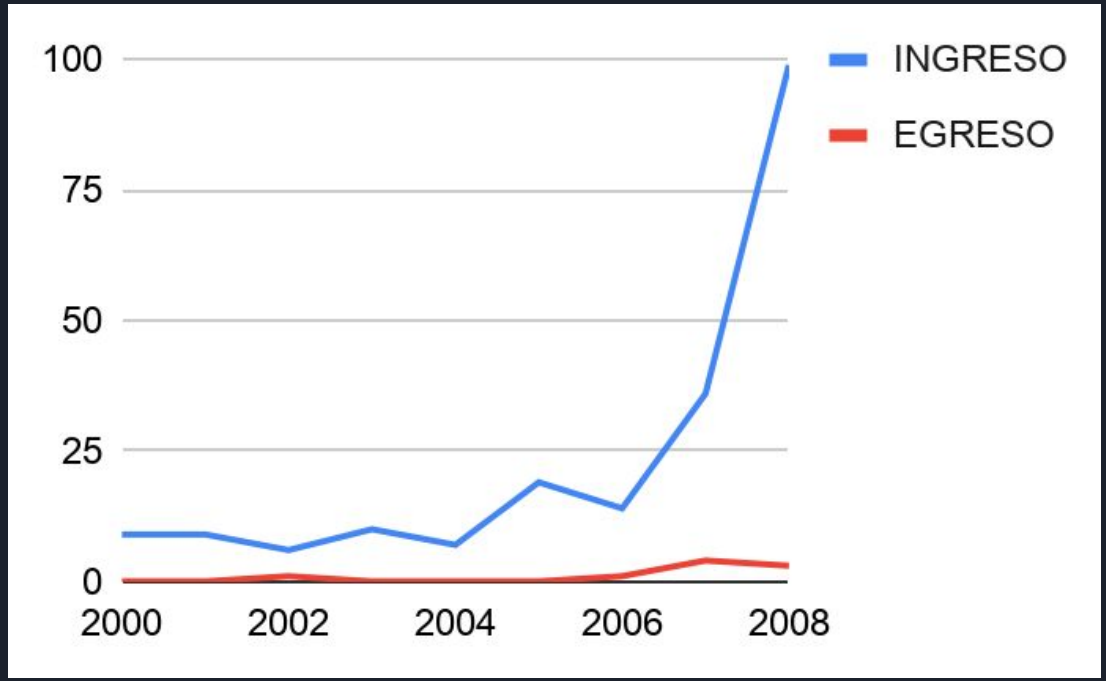


Figura 262. Ingresantes versus egresados

La Figura 262 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	9	0
2001	9	0
2002	6	1
2003	10	0
2004	7	0
2005	19	0
2006	14	1
2007	36	4
2008	99	3

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 262

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	9	0	0	3	3	1	5	0.600
2001	9	0	0	3	3	1	5	0.600
2002	6	1	0.167	4	3	1.333	5	0.800
2003	10	0	0	4	3	1.333	5	0.800
2004	7	0	0	3	3	1	5	0.600
2005	19	0	0	5	3	1.667	5	1
2006	14	1	0.071	8	3	2.667	5	1.600
2007	36	4	0.111	8	3	2.667	5	1.600
2008	99	3	0.030	5	3	1.667	5	1

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es tres (3) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cinco (5) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, obviamente la cohorte se extiende por poco mas de medio (0.6) ciclos. En años, son aproximadamente tres (3) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2010	2010	3	8	8	2.667	2.667	1	4	5	1.667

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2002	2010	2010	3	8	8	2.667	2.667	1	4	5	1.667
2006	2013	2013	3	7	7	2.333	2.333	1	4	4	1.333
2007	2011	2013	3	4	6	1.333	2	3	4	1	0.333
2008	2011	2011	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2
Para la cohorte 2002, el primer egresado ocurrió en el año 2010, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es ocho (8), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 5, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera ocho años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2008, el primer egresado ocurrió en el año 2011, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera en el mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Enfermería Universitaria
Análisis de la Carrera

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

9.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

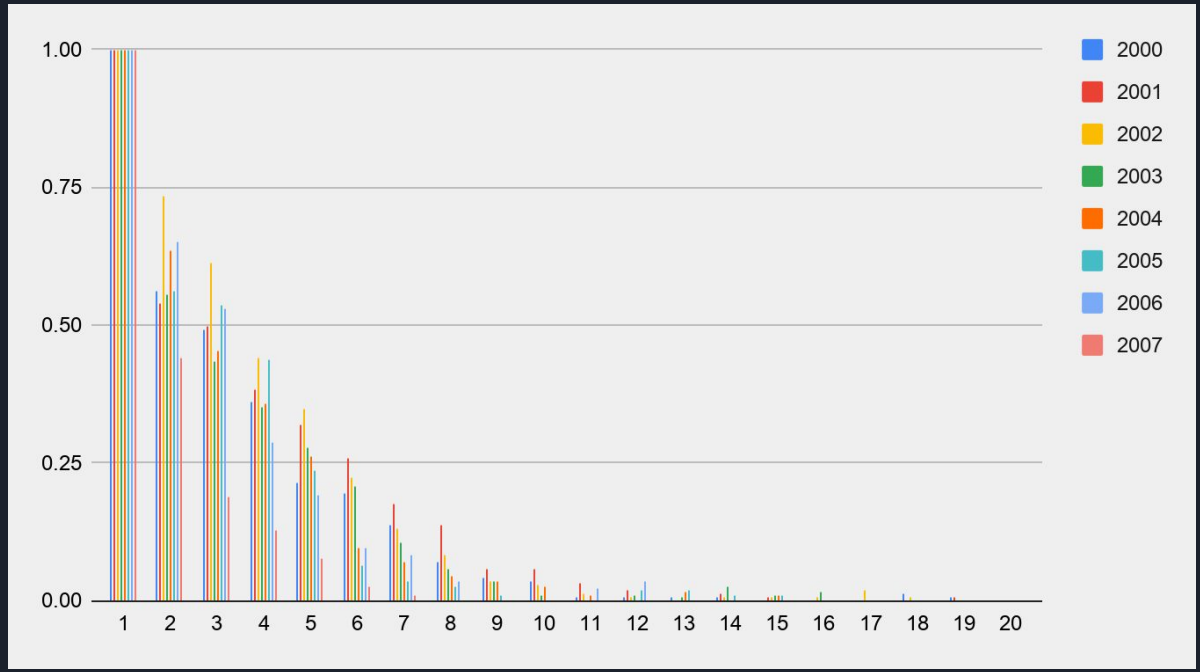


Figura 263. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 263 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

9.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.563	0.493	0.361	0.215	0.194	0.139	0.069	0.042	0.035	0.007	0.007	0.007	0.007	0	0	0	0.014	0.007	0
2001	1	0.541	0.497	0.384	0.321	0.258	0.176	0.138	0.057	0.057	0.031	0.019	0	0.013	0.006	0	0	0	0.006	
2002	1	0.735	0.614	0.440	0.349	0.223	0.133	0.084	0.036	0.030	0.012	0.006	0	0.006	0.006	0.006	0.018	0.006		
2003	1	0.555	0.435	0.351	0.277	0.209	0.105	0.058	0.037	0.010	0	0.010	0.005	0.026	0.010	0.016	0			
2004	1	0.635	0.452	0.357	0.261	0.096	0.070	0.043	0.035	0.026	0.009	0	0.017	0	0.009	0				
2005	1	0.564	0.536	0.436	0.236	0.064	0.036	0.027	0.009	0	0	0.018	0.018	0.009	0.009					
2006	1	0.651	0.530	0.289	0.193	0.096	0.084	0.036	0	0	0.024	0.036	0	0						
2007	1	0.440	0.190	0.129	0.078	0.026	0.009	0	0	0	0	0	0							

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 263

Análisis de la Carrera

9.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

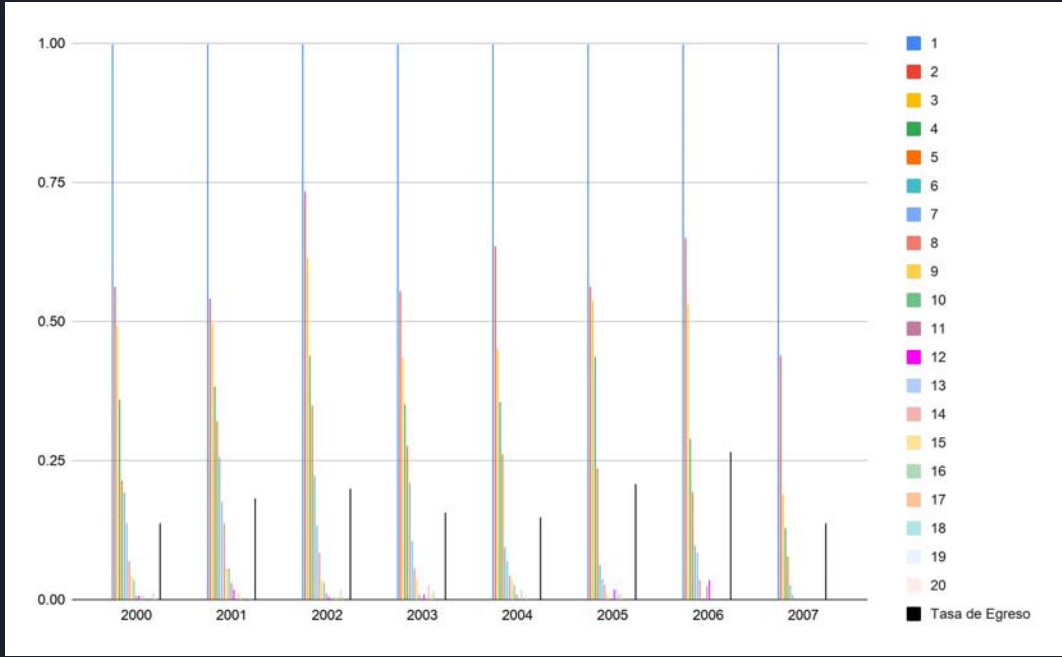


Figura 264. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 264 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

9.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.563	0.493	0.361	0.215	0.194	0.139	0.069	0.042	0.035	0.007	0.007	0.007	0.007	0	0	0	0.014	0.007	0	0.139
2001	1	0.541	0.497	0.384	0.321	0.258	0.176	0.138	0.057	0.057	0.031	0.019	0	0.013	0.006	0	0	0	0.006		0.182
2002	1	0.735	0.614	0.440	0.349	0.223	0.133	0.084	0.036	0.030	0.012	0.006	0	0.006	0.006	0.006	0.018	0.006			0.199
2003	1	0.555	0.435	0.351	0.277	0.209	0.105	0.058	0.037	0.010	0	0.010	0.005	0.026	0.010	0.016	0				0.157
2004	1	0.635	0.452	0.357	0.261	0.096	0.070	0.043	0.035	0.026	0.009	0	0.017	0	0.009	0					0.148
2005	1	0.564	0.536	0.436	0.236	0.064	0.036	0.027	0.009	0	0	0.018	0.018	0.009	0.009						0.209
2006	1	0.651	0.530	0.289	0.193	0.096	0.084	0.036	0	0	0.024	0.036	0	0							0.265
2007	1	0.440	0.190	0.129	0.078	0.026	0.009	0	0	0	0	0	0								0.138

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 264

Análisis de la Carrera

9.7.3 Ingresantes versus egresados

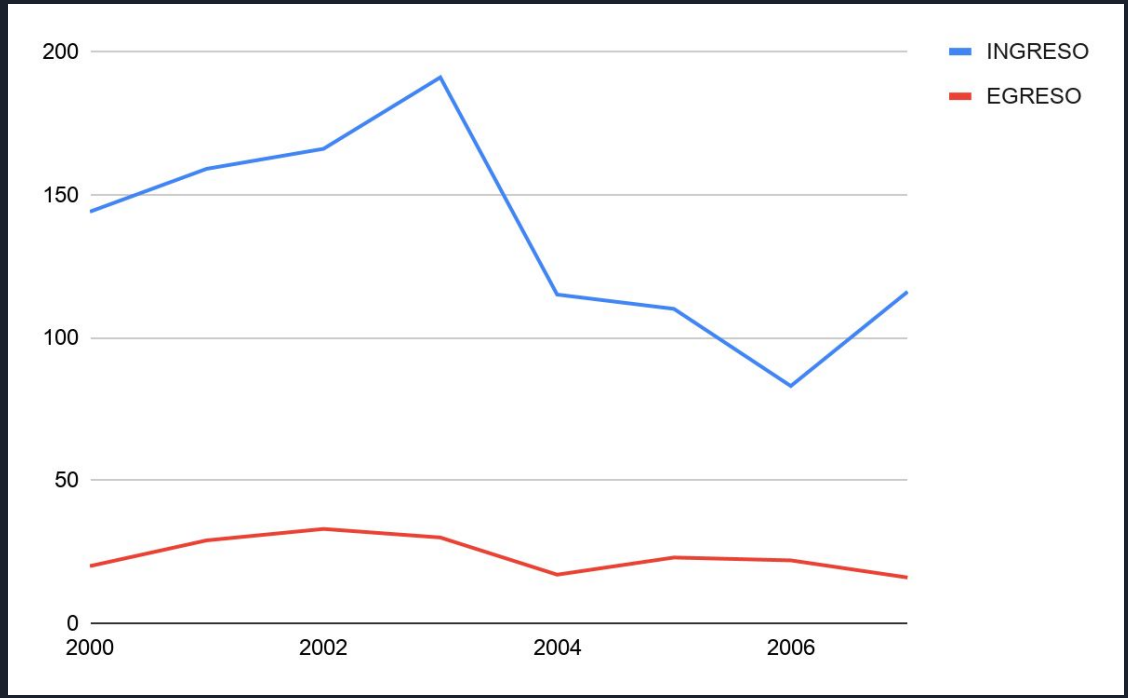


Figura 265. Ingresantes versus egresados

La Figura 265 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

9.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	144	20
2001	159	29
2002	166	33
2003	191	30
2004	115	17
2005	110	23
2006	83	22
2007	116	16

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 265

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	144	20	0.139	16	3	5.333	5	3.2
2001	159	29	0.182	15	3	5.000	5	3
2002	166	33	0.199	17	3	5.667	5	3.4
2003	191	30	0.157	15	3	5.000	5	3
2004	115	17	0.148	13	3	4.333	5	2.6
2005	110	23	0.209	13	3	4.333	5	2.6
2006	83	22	0.265	10	3	3.333	5	2
2007	116	16	0.138	7	3	2.333	5	1.4

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos Pe de Permanencia es de mas de cinco (5).
Por tanto, la cohorte se extendió por casi cuatro (4) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de tres (3) ciclos. En años, son aproximadamente doce (12) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	3	2	12	0.667	4	11	4	-1	-0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al Último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el Último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2012	3	2	12	0.667	4	11	4	-1	-0.333
2001	2004	2012	3	3	11	1	3.667	9	4	0	0
2002	2005	2013	3	3	11	1	3.667	9	4	0	0
2003	2006	2012	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2004	2007	2013	3	3	9	1	3	7	4	0	0
2005	2008	2013	3	3	8	1	2.667	6	4	0	0
2006	2009	2014	3	3	8	1	2.667	6	4	0	0
2007	2010	2013	3	3	6	1	2	4	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2004, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización del mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Sección X

Análisis por Facultad

Facultad de Turismo y Urbanismo

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

10.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

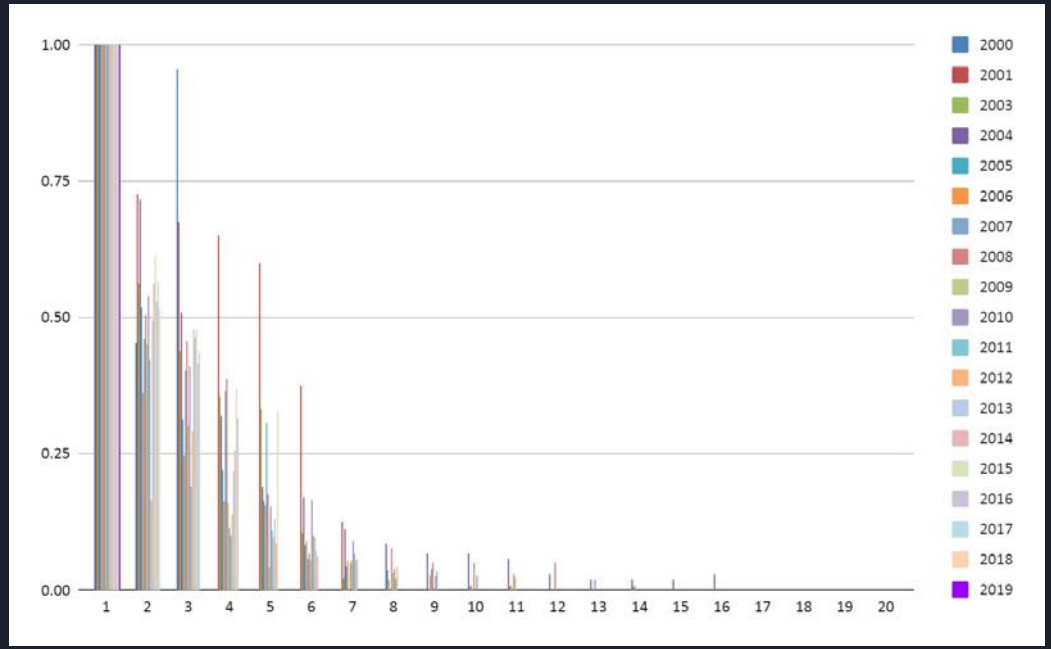


Figura 266. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 266 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

10.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0.45	0.95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	0.73	0.68	0.65	0.6	0.38	0.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2003	1	0.56	0.44	0.35	0.33	0.1	0.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2004	1	0.72	0.51	0.32	0.19	0.17	0.11	0.08	0.07	0.07	0.06	0.03	0.02	0.02	0.02	0.03				
2005	1	0.52	0.31	0.22	0.16	0.08	0.04	0.04	0	0.01	0.01	0	0	0.01	0					
2006	1	0.36	0.25	0.16	0.15	0.09	0.05	0.02	0.03	0.01	0.01	0	0	0.01						
2007	1	0.46	0.4	0.37	0.31	0.06	0	0	0.04	0	0	0	0.02							
2008	1	0.5	0.46	0.39	0.17	0.07	0.05	0.08	0.05	0.05	0.03	0.05								
2009	1	0.45	0.3	0.16	0.04	0.05	0.05	0.03	0	0	0.02									
2010	1	0.54	0.41	0.12	0.15	0.17	0.09	0.04	0.03	0.03										
2011	1	0.42	0.19	0.1	0.11	0.1	0.07	0.02	0.03											
2012	1	0.17	0.29	0.14	0.1	0.1	0.06	0.04												
2013	1	0.49	0.48	0.22	0.13	0.07	0.06													
2014	1	0.56	0.46	0.26	0.09	0.06														
2015	1	0.61	0.48	0.37	0.33															
2016	1	0.53	0.42	0.31																
2017	1	0.56	0.44																	
2018	1	0.52																		
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 266

Análisis por Facultad

10.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

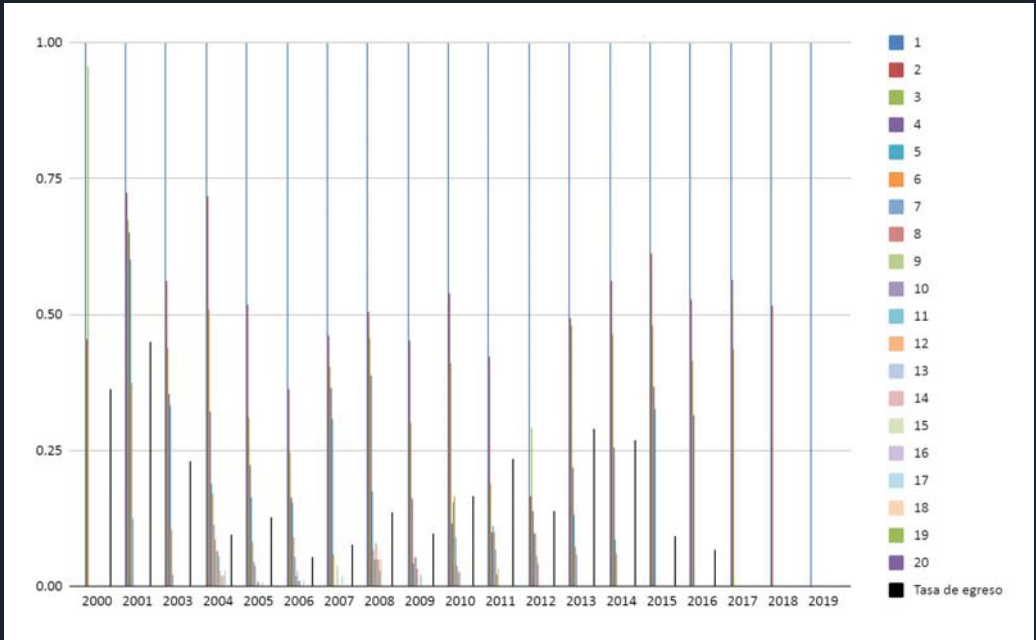


Figura 267. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 267 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.45	0.95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.36
2001	1	0.73	0.68	0.65	0.6	0.38	0.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0.45
2003	1	0.56	0.44	0.35	0.33	0.1	0.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0.23
2004	1	0.72	0.51	0.32	0.19	0.17	0.11	0.08	0.07	0.07	0.06	0.03	0.02	0.02	0.02	0.03					0.09
2005	1	0.52	0.31	0.22	0.16	0.08	0.04	0.04	0	0.01	0.01	0	0	0.01	0						0.13
2006	1	0.36	0.25	0.16	0.15	0.09	0.05	0.02	0.03	0.01	0.01	0	0	0.01							0.05
2007	1	0.46	0.4	0.37	0.31	0.06	0	0	0.04	0	0	0	0.02								0.08
2008	1	0.5	0.46	0.39	0.17	0.07	0.05	0.08	0.05	0.05	0.03	0.05									0.14
2009	1	0.45	0.3	0.16	0.04	0.05	0.05	0.03	0	0	0.02										0.1
2010	1	0.54	0.41	0.12	0.15	0.17	0.09	0.04	0.03	0.03											0.17
2011	1	0.42	0.19	0.1	0.11	0.1	0.07	0.02	0.03												0.23
2012	1	0.17	0.29	0.14	0.1	0.1	0.06	0.04													0.14
2013	1	0.49	0.48	0.22	0.13	0.07	0.06														0.29
2014	1	0.56	0.46	0.26	0.09	0.06															0.27
2015	1	0.61	0.48	0.37	0.33																0.09
2016	1	0.53	0.42	0.31																	0.07
2017	1	0.56	0.44																		0
2018	1	0.52																			0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 267

Análisis por Facultad

10.1.3 Ingresantes versus Egresados

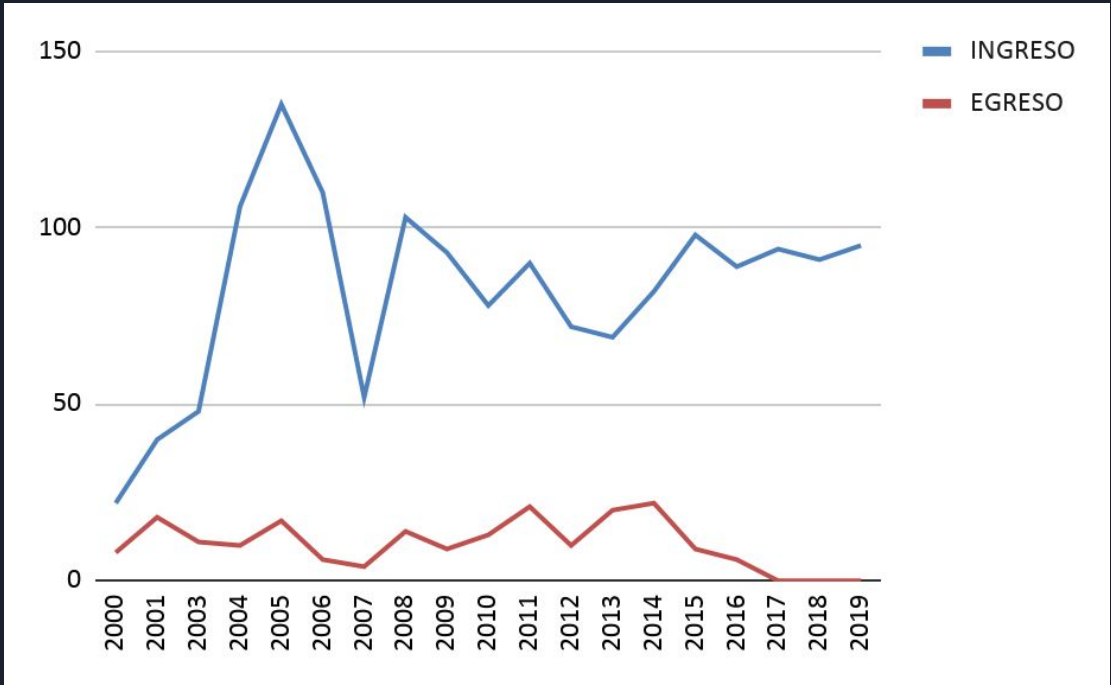


Figura 268. Ingresantes versus egresados

La Figura 268 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

10.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	22	8
2001	40	18
2003	48	11
2004	106	10
2005	135	17
2006	110	6
2007	52	4
2008	103	14
2009	93	9
2010	78	13
2011	90	21
2012	72	10
2013	69	20
2014	82	22
2015	98	9

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 268



Licenciatura en Hotelería
Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

10.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

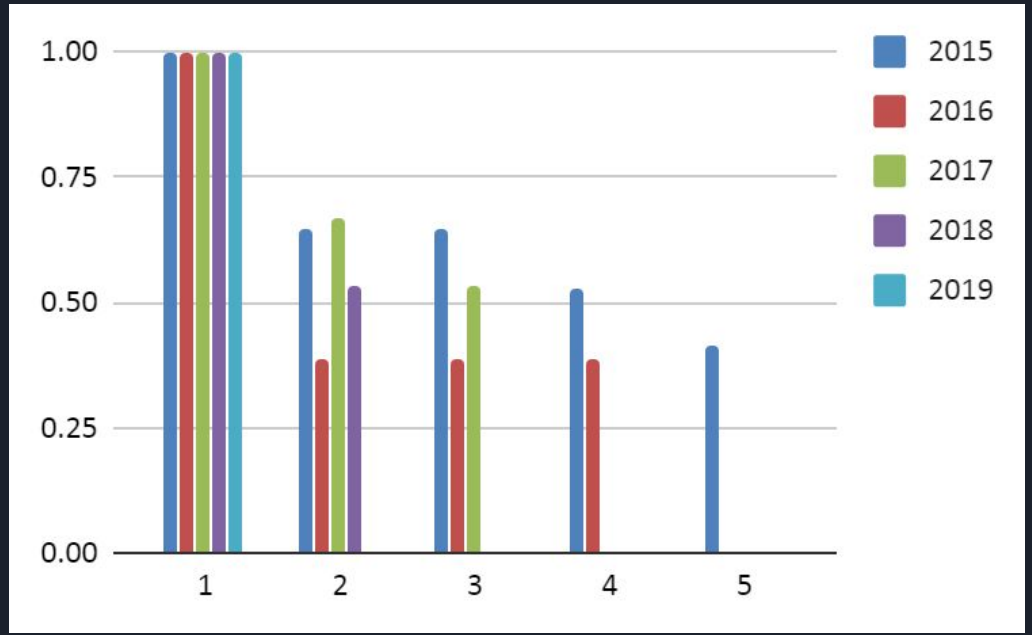


Figura 269. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 269 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5
2015	1	0.65	0.65	0.53	0.41
2016	1	0.39	0.39	0.39	
2017	1	0.67	0.53		
2018	1	0.53			
2019	1				

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 269

Análisis de la Carrera

10.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

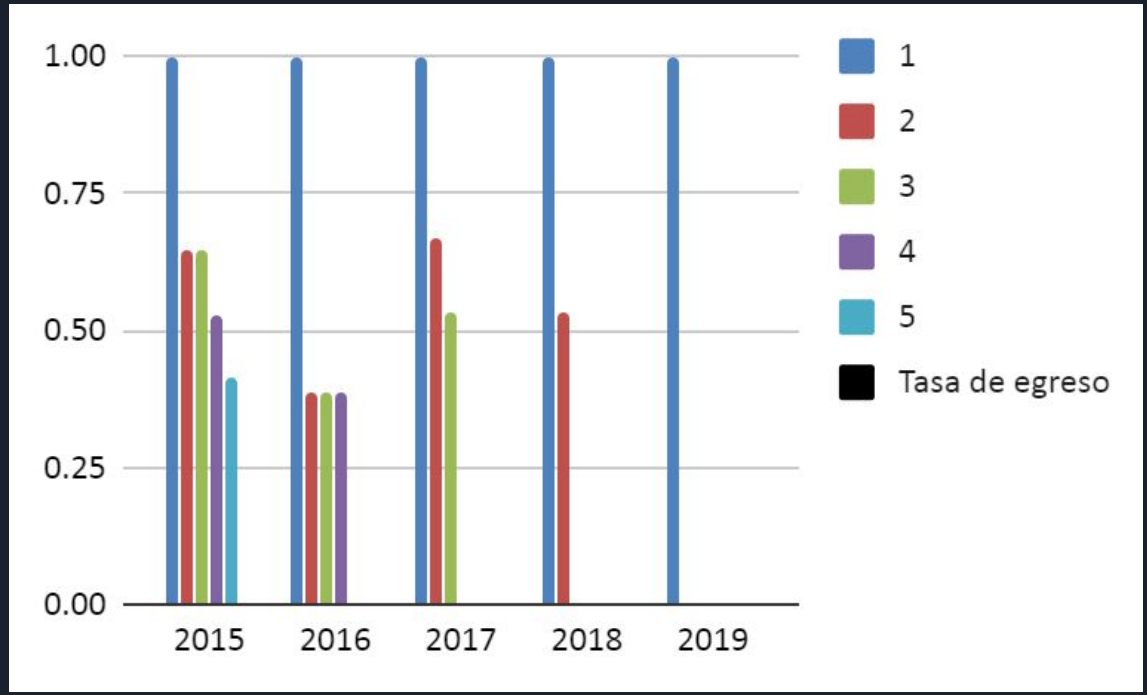


Figura 270. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 270 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	Tasa de Egreso
2015	1	0.65	0.65	0.53	0.41	0
2016	1	0.39	0.39	0.39		0
2017	1	0.67	0.53			0
2018	1	0.53				0
2019	1					0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 270

Análisis de la Carrera

10.2.3 Ingresantes versus Egresados

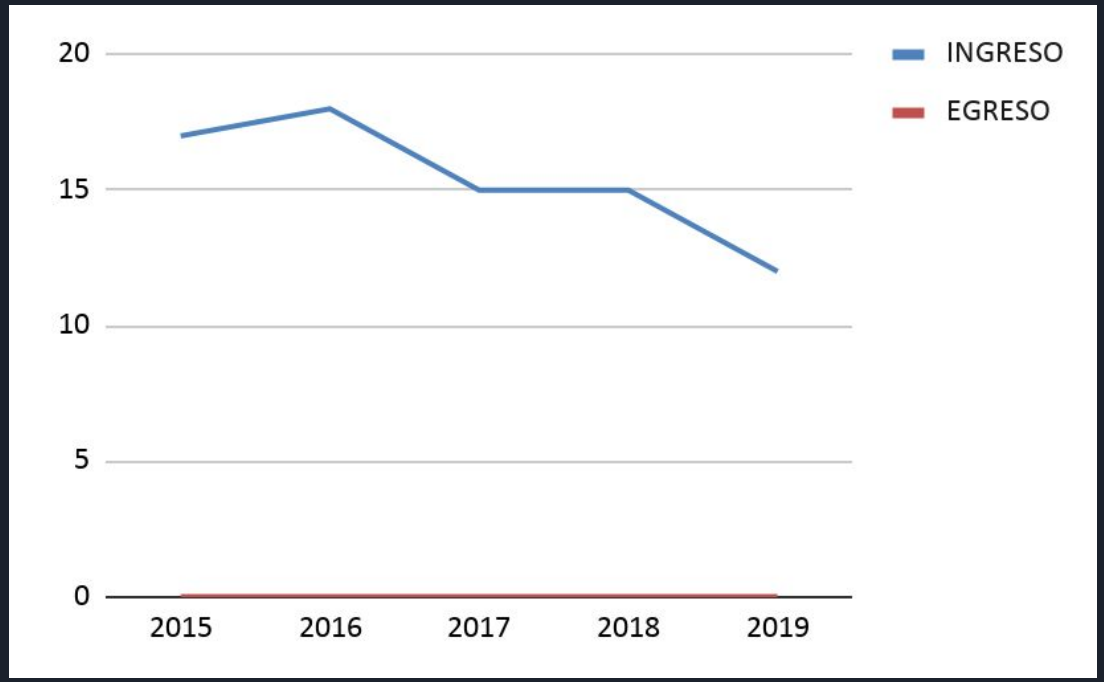


Figura 271. Ingresantes versus egresados

La Figura 271 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

10.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2015	17	0
2016	18	0
2017	15	0
2018	15	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 271

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2015	17	0	0	5	5	1	7	0.714
2016	18	0	0	4	5	0.8	7	0.571
2017	15	0	0	3	5	0.6	7	0.428
2018	15	0	0	2	5	0.4	7	0.285
2019	12	0	0	1	5	0.2	7	0.142

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2015, la Edad de la Cohorte es cinco (5) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es uno (1).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida menos de un (0.7) ciclo. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.



Licenciatura en Turismo
Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

1010

Análisis de la Carrera

10.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

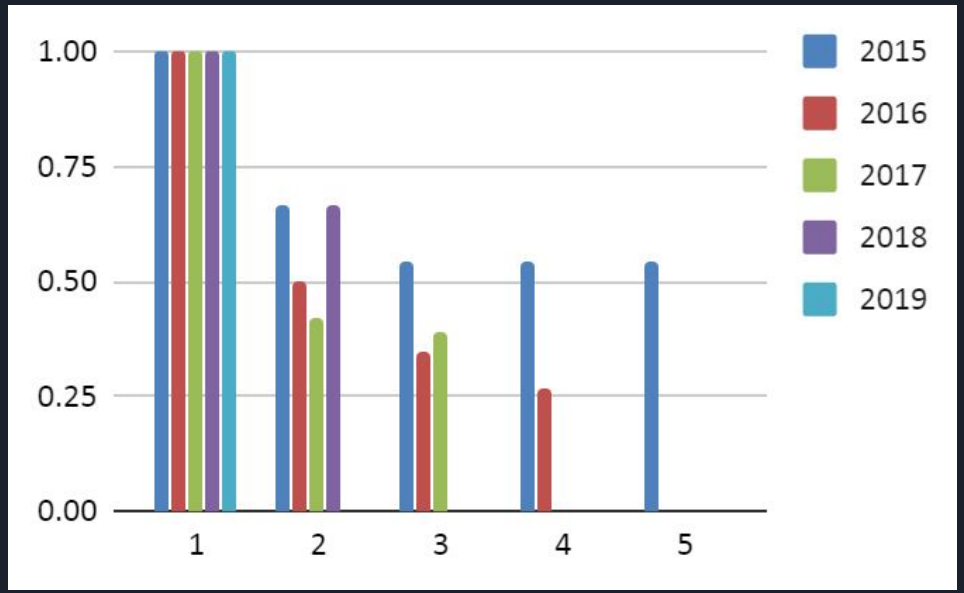


Figura 272. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 272 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5
2015	1	0.67	0.55	0.55	0.55
2016	1	0.5	0.35	0.27	
2017	1	0.42	0.39		
2018	1	0.67			
2019	1				

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 272

Análisis de la Carrera

10.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

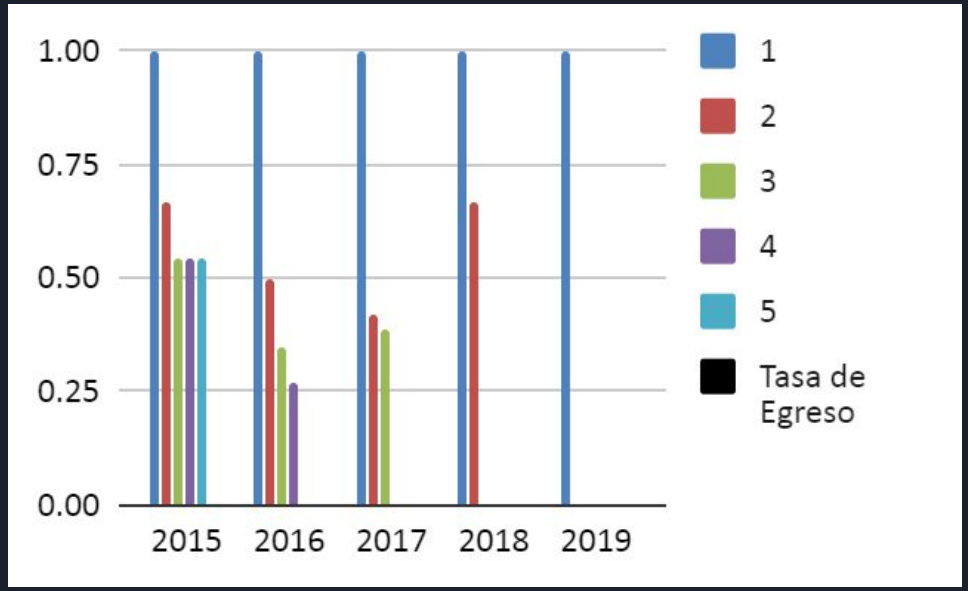


Figura 273. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 273 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	Tasa de Egreso
2015	1	0.67	0.55	0.55	0.55	0
2016	1	0.5	0.35	0.27		0
2017	1	0.42	0.39			0
2018	1	0.67				0
2019	1					0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 273

Análisis de la Carrera

10.3.3 Ingresantes versus Egresados

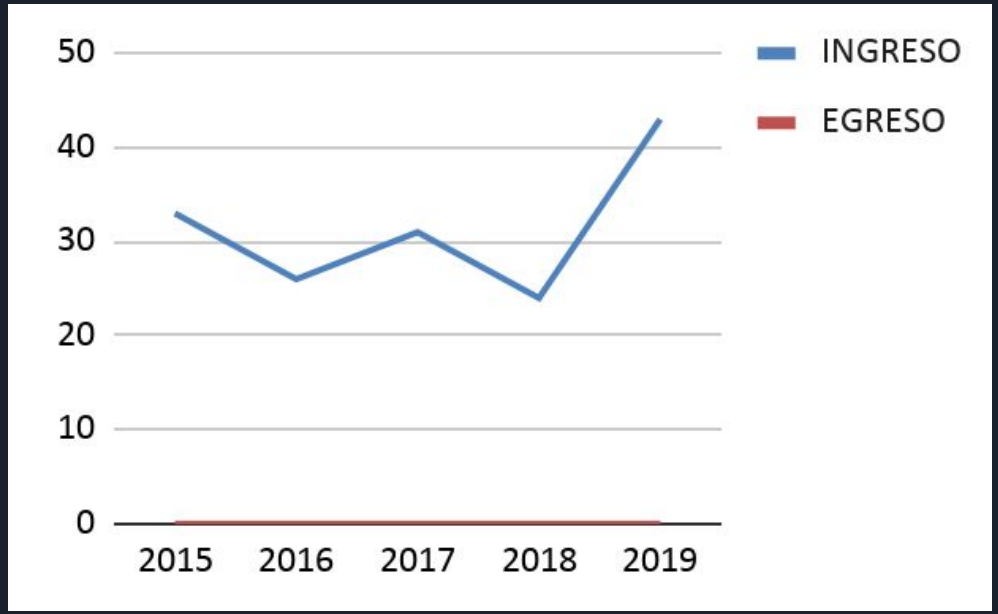


Figura 274. Ingresantes versus egresados

La Figura 274 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

10.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2015	33	0
2016	26	0
2017	31	0
2018	24	0
2019	43	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 275

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2015	33	0	0	5	5	1	7	0.7142857143
2016	26	0	0	4	5	0.8	7	0.5714285714
2017	31	0	0	3	5	0.6	7	0.4285714286
2018	24	0	0	2	5	0.4	7	0.2857142857
2019	43	0	0	1	5	0.2	7	0.1428571429

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2015, la Edad de la Cohorte es cinco (5) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es uno (1).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es cinco (5) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida menos de uno (0.7) ciclo. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.



Tecnicatura Universitaria en Gestión Hotelera

Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

1019

Análisis de la Carrera

10.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

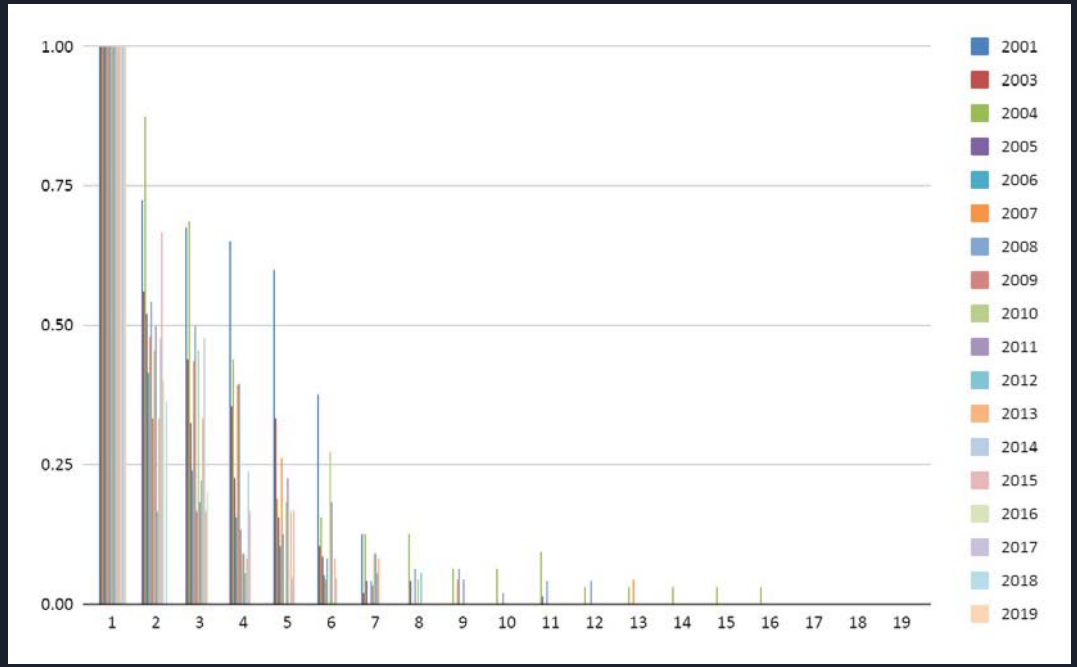


Figura 276. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 276 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tasa de Egreso
2001	1	0.73	0.68	0.65	0.6	0.38	0.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.45
2003	1	0.56	0.44	0.35	0.33	0.1	0.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0.23
2004	1	0.88	0.69	0.44	0.19	0.16	0.13	0.13	0.06	0.06	0.09	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03				0.09
2005	1	0.52	0.32	0.23	0.15	0.08	0.04	0.04	0	0	0.01	0	0	0	0					0.1
2006	1	0.41	0.24	0.16	0.1	0.05	0	0	0	0	0	0	0	0						0.02
2007	1	0.48	0.43	0.39	0.26	0.04	0	0	0.04	0	0	0	0.04							0.13
2008	1	0.54	0.5	0.4	0.13	0.08	0.04	0.06	0.06	0.02	0.04	0.04								0.15
2009	1	0.33	0.17	0.13	0	0	0.03	0	0	0	0									0.07
2010	1	0.45	0.45	0.09	0.18	0.27	0.09	0.05	0	0										0.14
2011	1	0.5	0.18	0.09	0.23	0.18	0.09	0	0.05											0.32
2012	1	0.17	0.22	0.06	0	0	0.06	0.06												0.06
2013	1	0.33	0.33	0.08	0.17	0.08	0.08													0.08
2014	1	0.48	0.48	0.24	0.05	0.05														0.24
2015	1	0.67	0.17	0.17	0.17															0
2016	1	0.4	0.2	0																0
2017	1	0	0																	0
2018	1	0.36																		0
2019	1																			0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 276

Análisis de la Carrera

10.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

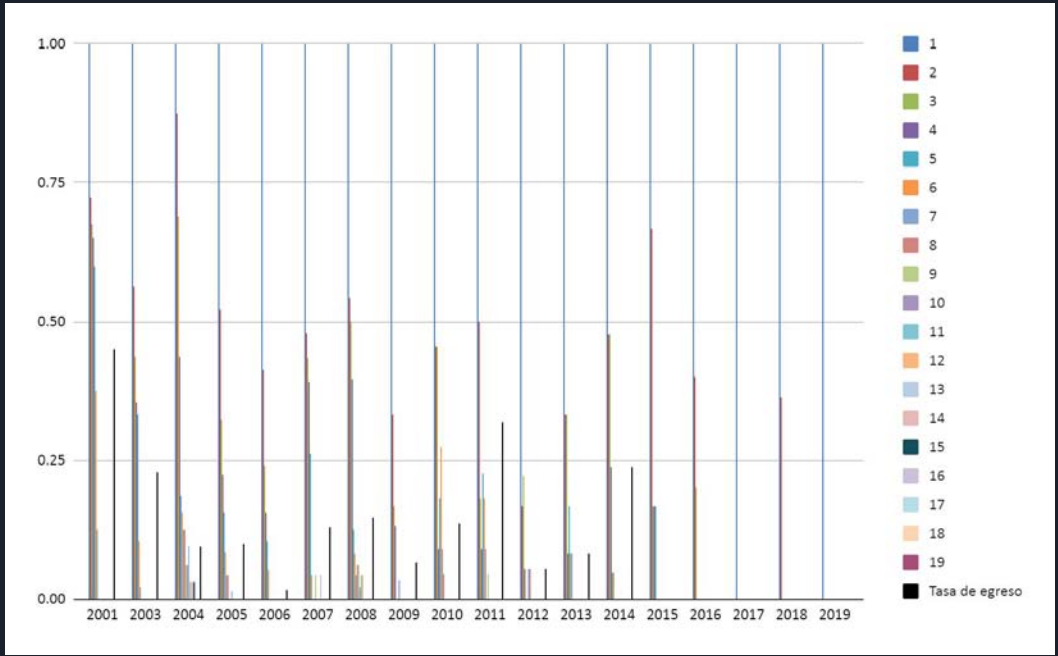


Figura 277. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 277 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0.73	0.68	0.65	0.6	0.38	0.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.45
2001	1	0.56	0.44	0.35	0.33	0.1	0.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0.23
2003	1	0.88	0.69	0.44	0.19	0.16	0.13	0.13	0.06	0.06	0.09	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03					0.09
2004	1	0.52	0.32	0.23	0.15	0.08	0.04	0.04	0	0	0.01	0	0	0	0						0.1
2005	1	0.41	0.24	0.16	0.1	0.05	0	0	0	0	0	0	0	0							0.02
2006	1	0.48	0.43	0.39	0.26	0.04	0	0	0.04	0	0	0	0.04								0.13
2007	1	0.54	0.5	0.4	0.13	0.08	0.04	0.06	0.06	0.02	0.04	0.04									0.15
2008	1	0.33	0.17	0.13	0	0	0.03	0	0	0	0										0.07
2009	1	0.45	0.45	0.09	0.18	0.27	0.09	0.05	0	0											0.14
2010	1	0.5	0.18	0.09	0.23	0.18	0.09	0	0.05												0.32
2011	1	0.17	0.22	0.06	0	0	0.06	0.06													0.06
2012	1	0.33	0.33	0.08	0.17	0.08	0.08														0.08
2013	1	0.48	0.48	0.24	0.05	0.05															0.24
2014	1	0.67	0.17	0.17	0.17																0
2015	1	0.4	0.2	0																	0
2016	1	0	0																		0
2017	1	0.36																			0
2018	1																				0
2019	1																				0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 277

Análisis de la Carrera

10.4.3 Ingresantes versus Egresados

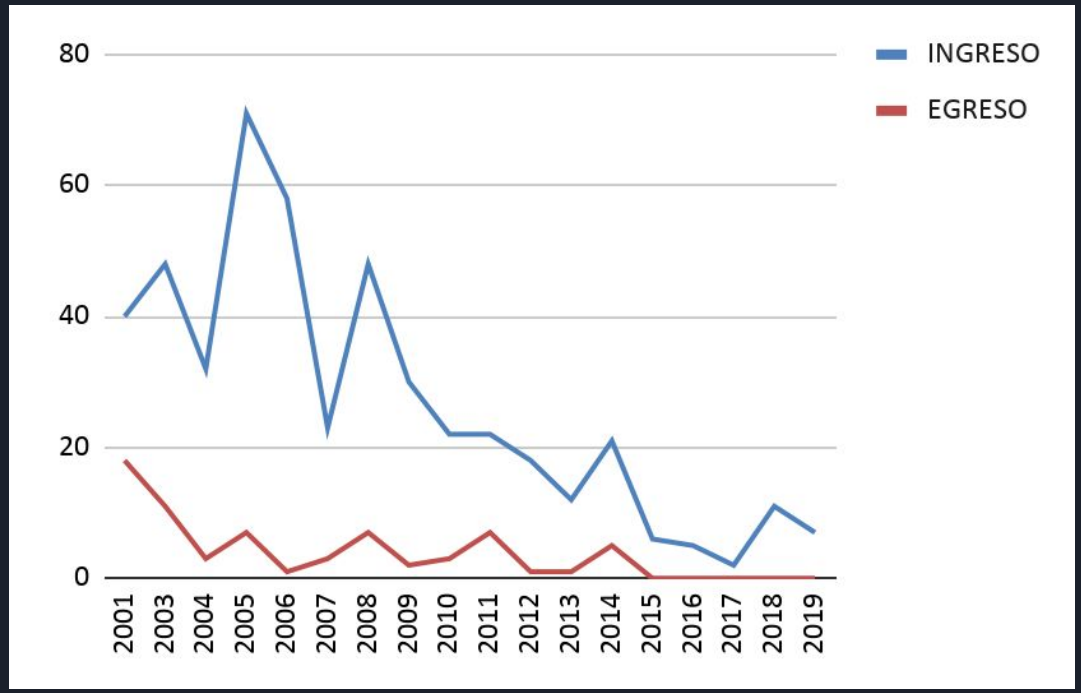


Figura 278. Ingresantes versus egresados

La Figura 278 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

10.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2001	40	18
2003	48	11
2004	32	3
2005	71	7
2006	58	1
2007	23	3
2008	48	7
2009	30	2
2010	22	3
2011	22	7
2012	18	1
2013	12	1
2014	21	5
2015	6	0
2016	5	0
2017	2	0
2018	11	0
2019	7	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 278

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2001	40	18	0.45	7	3	2.333333333	5	1.4
2003	48	11	0.22916	7	3	2.333333333	5	1.4
2004	32	3	0.09375	16	3	5.333333333	5	3.2
2005	71	7	0.098591	9	3	3	5	1.8
2006	58	1	0.017241	6	3	2	5	1.2
2007	23	3	0.13043	8	3	2.666666667	5	1.6
2008	48	7	0.145833	12	3	4	5	2.4
2009	30	2	0.066666	5	3	1.666666667	5	1
2010	22	3	0.136363	8	3	2.666666667	5	1.6
2011	22	7	0.318181	8	3	2.666666667	5	1.6
2012	18	1	0.055555	6	3	2	5	1.2
2013	12	1	0.083333	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	21	5	0.238095	6	3	2	5	1.2
2015	6	0	0	5	3	1.666666667	5	1
2016	5	0	0	3	3	1	5	0.6
2017	2	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2
2018	11	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	7	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2001, la Edad de la Cohorte es siete (7) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de dos (2.3).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de uno (1.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente cuatro (4) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por un (1.4) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2008	3	4	7	1.333333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2001	2005	2008	3	4	7	1.333333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333
2003	2006	2009	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2004	2008	2014	3	4	10	1.333333333	3.333333333	7	4	1	0.3333333333
2005	2008	2012	3	3	7	1	2.333333333	5	4	0	0
2006	2009	2011	3	3	5	1	1.666666667	3	4	0	0
2007	2010	2011	3	3	4	1	1.333333333	2	4	0	0
2008	2011	2016	3	3	8	1	2.666666667	6	4	0	0
2009	2012	2012	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2010	2014	2017	3	4	7	1.333333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333
2011	2014	2017	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2013	2018	2018	3	5	5	1.666666667	1.666666667	1	4	2	0.6666666667
2014	2017	2017	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2001, el primer egresado ocurrió en el año 2005, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2003, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Gestión Turística

Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

10.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

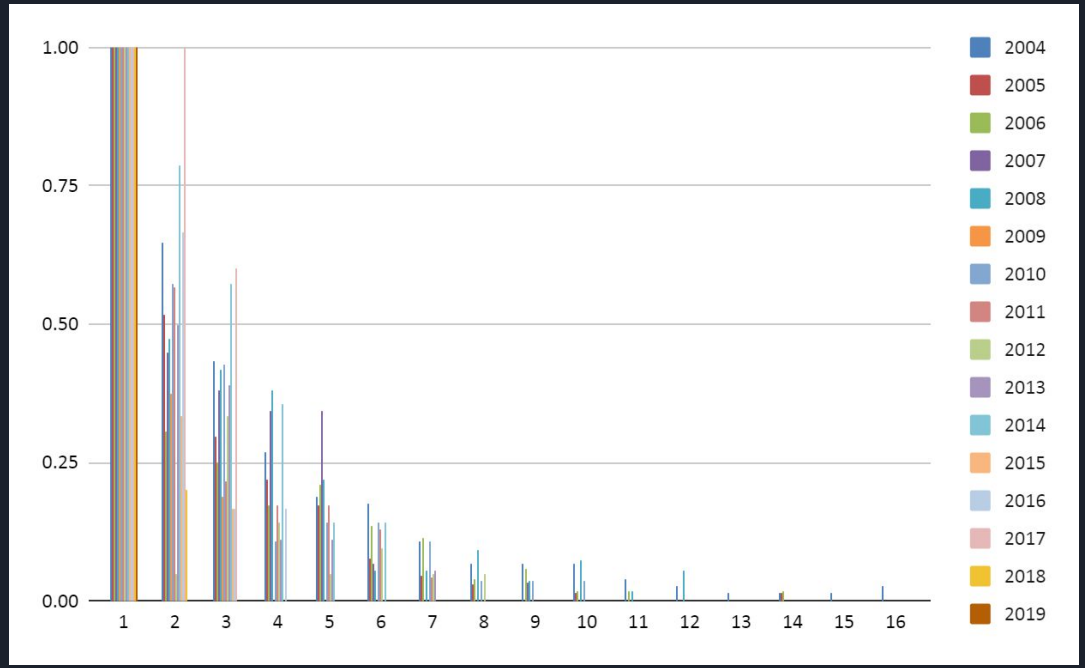


Figura 279. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 279 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2004	1	0.65	0.43	0.27	0.19	0.18	0.11	0.07	0.07	0.07	0.04	0.03	0.01	0.01	0.01	0.03
2005	1	0.52	0.30	0.22	0.17	0.08	0.05	0.03		0.02	0	0	0	0.02	0	
2006	1	0.31	0.25	0.17	0.21	0.13	0.12	0.04	0.06	0.02	0.02	0	0	0.02		
2007	1	0.45	0.38	0.34	0.34	0.07	0	0	0.03	0	0	0	0			
2008	1	0.47	0.42	0.38	0.22	0.05	0.05	0.09	0.04	0.07	0.02	0.05				
2009	1	0.37	0.19	0	0	0	0	0	0	0	0					
2010	1	0.57	0.43	0.11	0.14	0.14	0.11	0.04	0.04	0.04						
2011	1	0.57	0.22	0.17	0.17	0.13	0.04	0	0							
2012	1	0.05	0.33	0.14	0.05	0.10	0.05	0.05								
2013	1	0.5	0.39	0.11	0.11	0	0.06									
2014	1	0.79	0.57	0.36	0.14	0.14										
2015	1	0.33	0.17	0	0											
2016	1	0.67	0.17	0.17												
2017	1	1	0.6													
2018	1	0.2														
2019	1															

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 279

Análisis de la Carrera

10.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

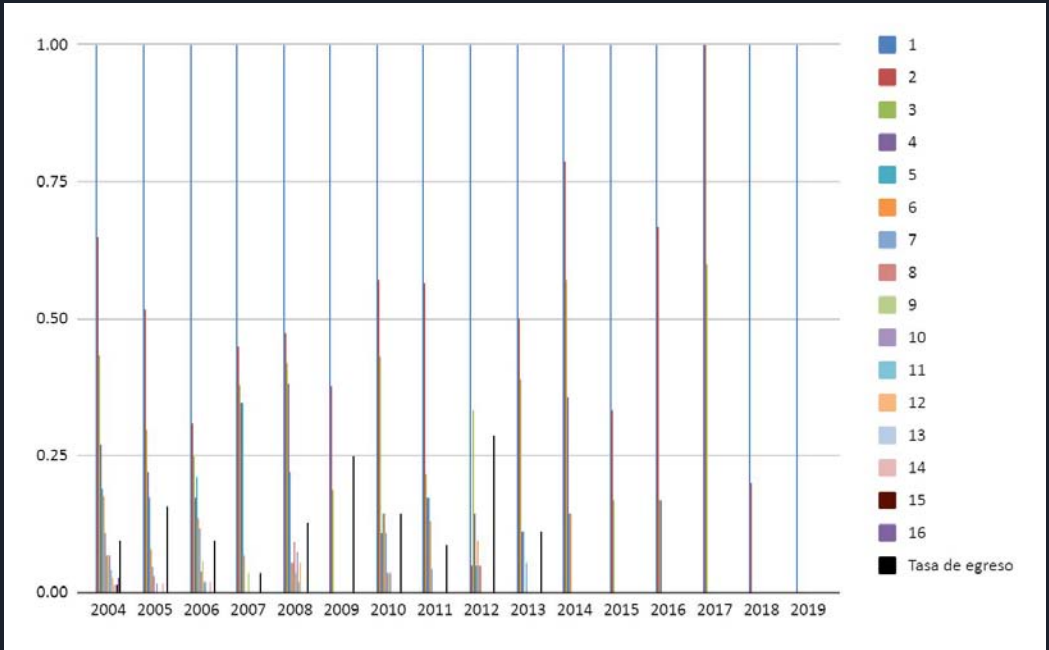


Figura 280. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 280 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Tasa de Egreso
2004	1	0.65	0.43	0.27	0.19	0.18	0.11	0.07	0.07	0.07	0.04	0.03	0.01	0.01	0.01	0.03	0.09
2005	1	0.52	0.30	0.22	0.17	0.08	0.05	0.03		0.02	0	0	0	0.02	0		0.16
2006	1	0.31	0.25	0.17	0.21	0.13	0.12	0.04	0.06	0.02	0.02	0	0	0.02			0.10
2007	1	0.45	0.38	0.34	0.34	0.07	0	0	0.03	0	0	0	0				0.03
2008	1	0.47	0.42	0.38	0.22	0.05	0.05	0.09	0.04	0.07	0.02	0.05					0.13
2009	1	0.37	0.19	0	0	0	0	0	0	0	0						0.25
2010	1	0.57	0.43	0.11	0.14	0.14	0.11	0.04	0.04	0.04							0.14
2011	1	0.57	0.22	0.17	0.17	0.13	0.04	0	0								0.09
2012	1	0.05	0.33	0.14	0.05	0.10	0.05	0.05									0.29
2013	1	0.5	0.39	0.11	0.11	0	0.06										0.11
2014	1	0.79	0.57	0.36	0.14	0.14											0
2015	1	0.33	0.17	0	0												0
2016	1	0.67	0.17	0.17													0
2017	1	1	0.6														0
2018	1	0.2															0
2019	1																0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 280

Análisis de la Carrera

10.5.3 Ingresantes versus egresados

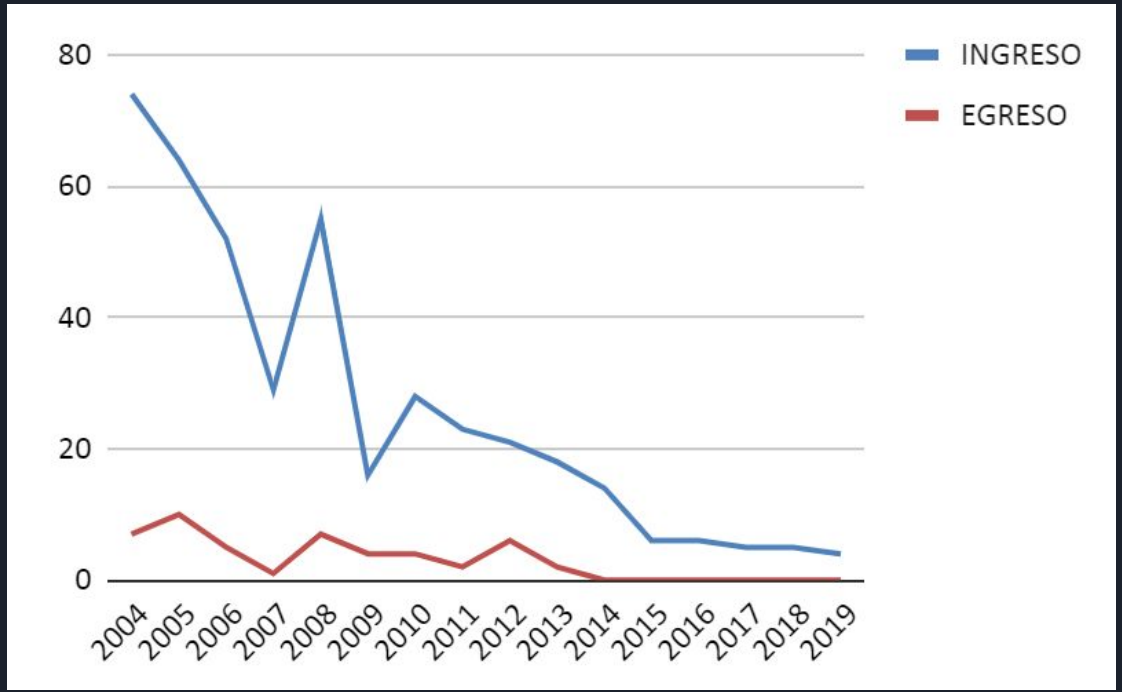


Figura 281. Ingresantes versus egresados

La Figura 281 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

10.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2004	74	7
2005	64	10
2006	52	5
2007	29	1
2008	55	7
2009	16	4
2010	28	4
2011	23	2
2012	21	6
2013	18	2
2014	14	0
2015	6	0
2016	6	0
2017	5	0
2018	5	0
2019	4	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 281

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2004	74	7	0.09	16	3	5.33	5	3.2
2005	64	10	0.16	10	3	3.33	5	2
2006	52	5	0.10	12	3	4	5	2.4
2007	29	1	0.03	7	3	2.33	5	1.4
2008	55	7	0.13	12	3	4	5	2.4
2009	16	4	0.25	3	3	1	5	0.6
2010	28	4	0.14	10	3	3.33	5	2
2011	23	2	0.09	7	3	2.33	5	1.4
2012	21	6	0.29	8	3	2.67	5	1.6
2013	18	2	0.11	6	3	2	5	1.2
2014	14	0	0	6	3	2	5	1.2
2015	6	0	0	3	3	1	5	0.6
2016	6	0	0	4	3	1.33	5	0.8
2017	5	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	5	0	0	2	3	0.67	5	0.4
2019	4	0	0	1	3	0.33	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2004, la Edad de la Cohorte es dieciséis (16) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es mas de cinco (5).
Por tanto, la cohorte se extendió por mas de cuatro (4.3) ciclos respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente trece (13) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de tres (3.2) ciclos. En años, son aproximadamente diez (10) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2008	2014	3	4	10	1.333333333	3.333333333	7	4	1	0.3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2004	2008	2014	3	4	10	1.333333333	3.333333333	7	4	1	0.3333333333
2005	2008	2018	3	3	13	1	4.333333333	11	4	0	0
2006	2011	2014	3	5	8	1.666666667	2.666666667	4	4	2	0.6666666667
2007	2011	2011	3	4	4	1.333333333	1.333333333	1	4	1	0.3333333333
2008	2011	2019	3	3	11	1	3.666666667	9	4	0	0
2010	2014	2017	3	4	7	1.333333333	2.333333333	4	4	1	0.3333333333
2011	2014	2017	3	3	6	1	2	4	4	0	0
2012	2014	2014	3	2	2	0.6666666667	0.6666666667	1	4	-1	-0.3333333333
2013	2014	2016	3	1	3	0.3333333333	1	3	4	-2	-0.6666666667
2014	2017	2019	3	3	5	1	1.666666667	3	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2004, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cuatro (4), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2005, el primer egresado ocurrió en el año 2008, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Parques, Jardines y Floricultura

Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis de la Carrera

10.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

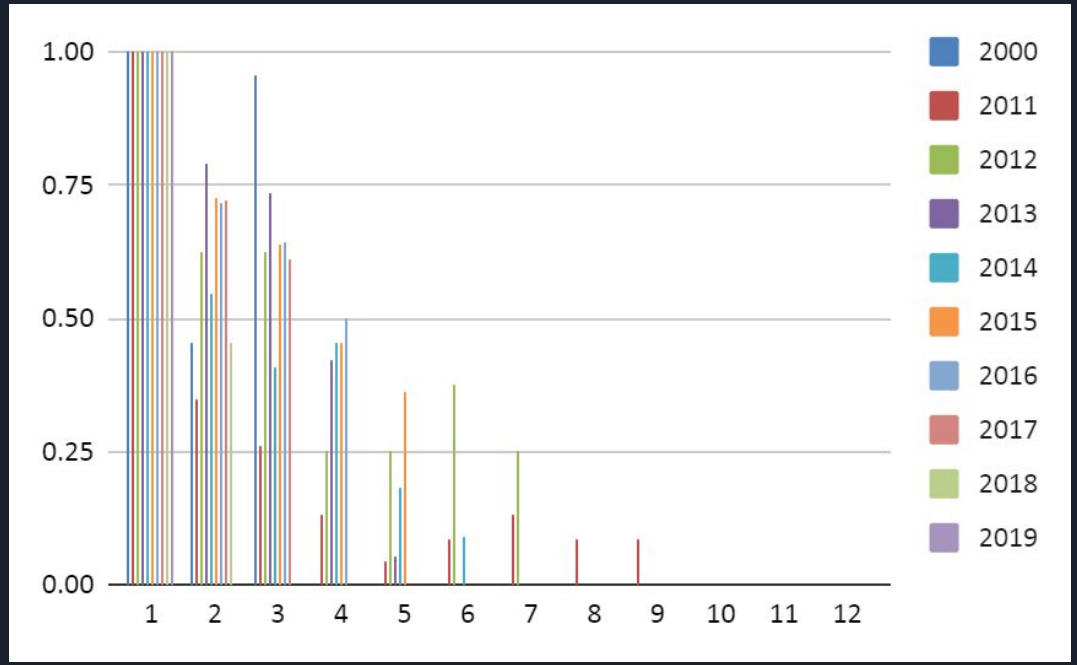


Figura 282. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 282 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2000	1	0.45	0.95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	0.35	0.26	0.13	0.04	0.09	0.13	0.09	0.09			
2012	1	0.63	0.63	0.25	0.25	0.38	0.25	0				
2013	1	0.79	0.74	0.42	0.05	0	0					
2014	1	0.55	0.41	0.45	0.18	0.09						
2015	1	0.73	0.64	0.45	0.36							
2016	1	0.71	0.64	0.5								
2017	1	0.72	0.61									
2018	1	0.45										
2019	1											

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 282

Análisis de la Carrera

10.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

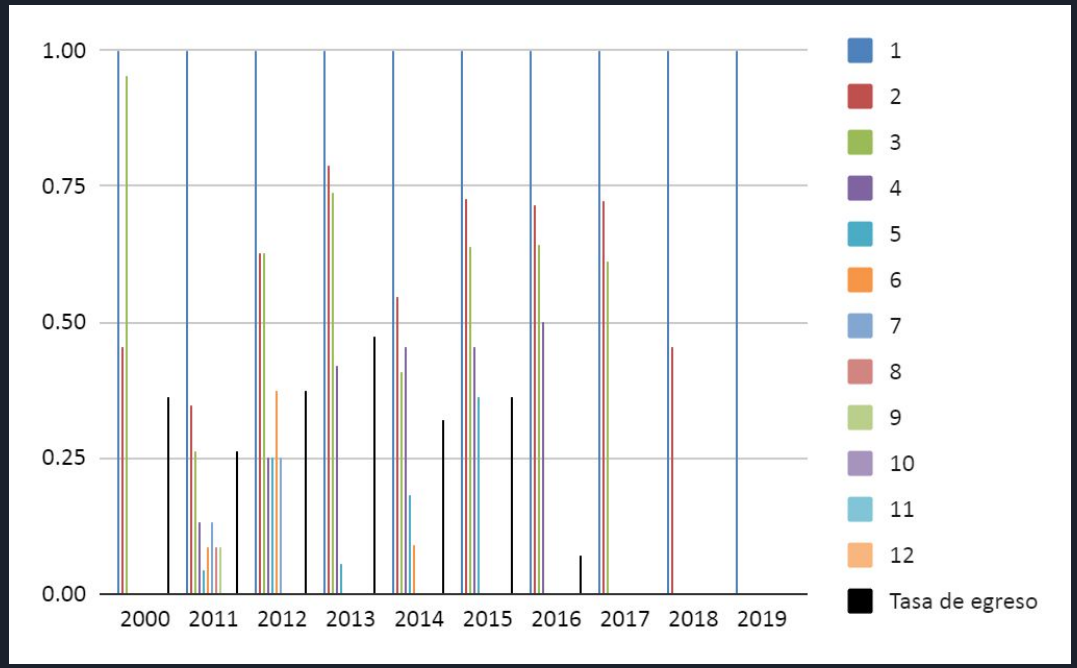


Figura 283. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 283 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tasa de Egreso
2000	1	0.45	0.95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.36
2011	1	0.35	0.26	0.13	0.04	0.09	0.13	0.09	0.09				0.26
2012	1	0.63	0.63	0.25	0.25	0.38	0.25	0					0.38
2013	1	0.79	0.74	0.42	0.05	0	0						0.47
2014	1	0.55	0.41	0.45	0.18	0.09							0.32
2015	1	0.73	0.64	0.45	0.36								0.36
2016	1	0.71	0.64	0.5									0.07
2017	1	0.72	0.61										0
2018	1	0.45											0
2019	1												0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 283

Análisis de la Carrera

10.6.3 Ingresantes versus egresados

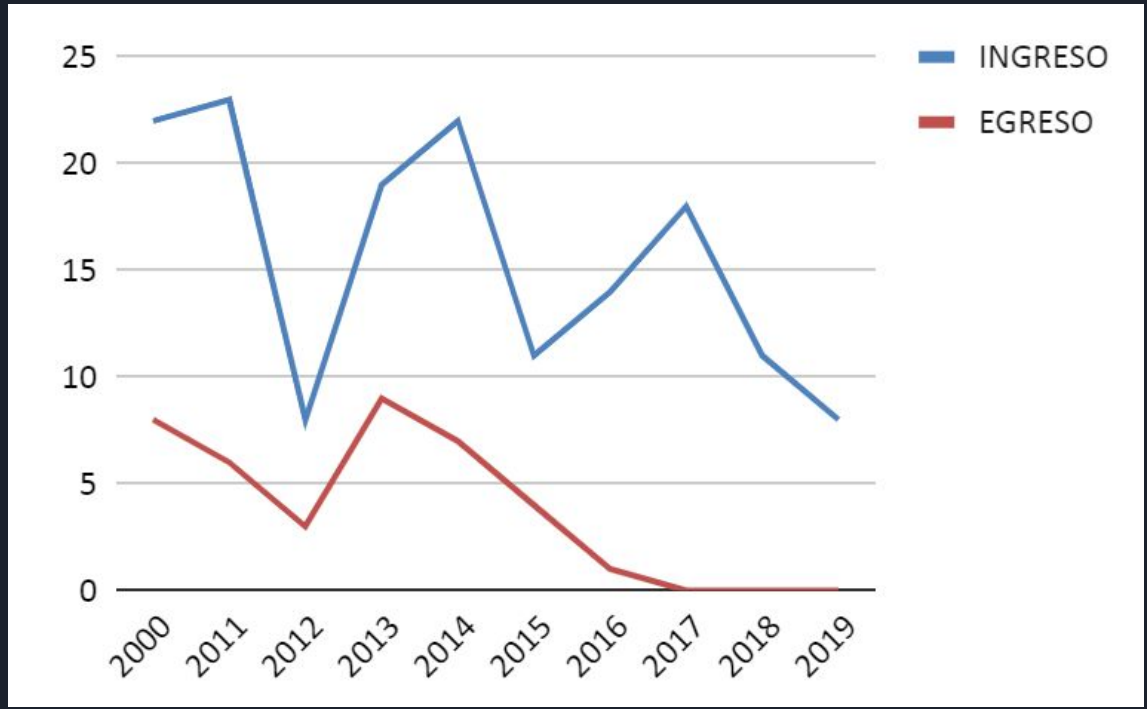


Figura 284. Ingresantes versus egresados

La Figura 284 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

10.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	22	8
2011	23	6
2012	8	3
2013	19	9
2014	22	7
2015	11	4
2016	14	1
2017	18	0
2018	11	0
2019	8	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 284

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	22	8	0.36	3	3	1	5	0.6
2011	23	6	0.26	9	3	3	5	1.8
2012	8	3	0.375	7	3	2.33	5	1.4
2013	19	9	0.47	5	3	1.67	5	1
2014	22	7	0.32	6	3	2	5	1.2
2015	11	4	0.36	5	3	1.67	5	1
2016	14	1	0.07	4	3	1.33	5	0.8
2017	18	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	11	0	0	2	3	0.67	5	0.4
2019	8	0	0	1	3	0.33	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2011, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.8) ciclo. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2002	3	2	2	0.6666666667	0.6666666667	1	4	-1	-0.3333333333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2002	2002	3	2	2	0.6666666667	0.6666666667	1	4	-1	-0.3333333333
2011	2013	2019	3	2	8	0.6666666667	2.666666667	7	4	-1	-0.3333333333
2012	2014	2018	3	2	6	0.6666666667	2	5	4	-1	-0.3333333333
2013	2015	2016	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333
2014	2016	2018	3	2	4	0.6666666667	1.333333333	3	4	-1	-0.3333333333
2015	2017	2019	3	2	4	0.6666666667	1.333333333	3	4	-1	-0.3333333333
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2002, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Producción de Plantas Aromáticas

Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

10.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

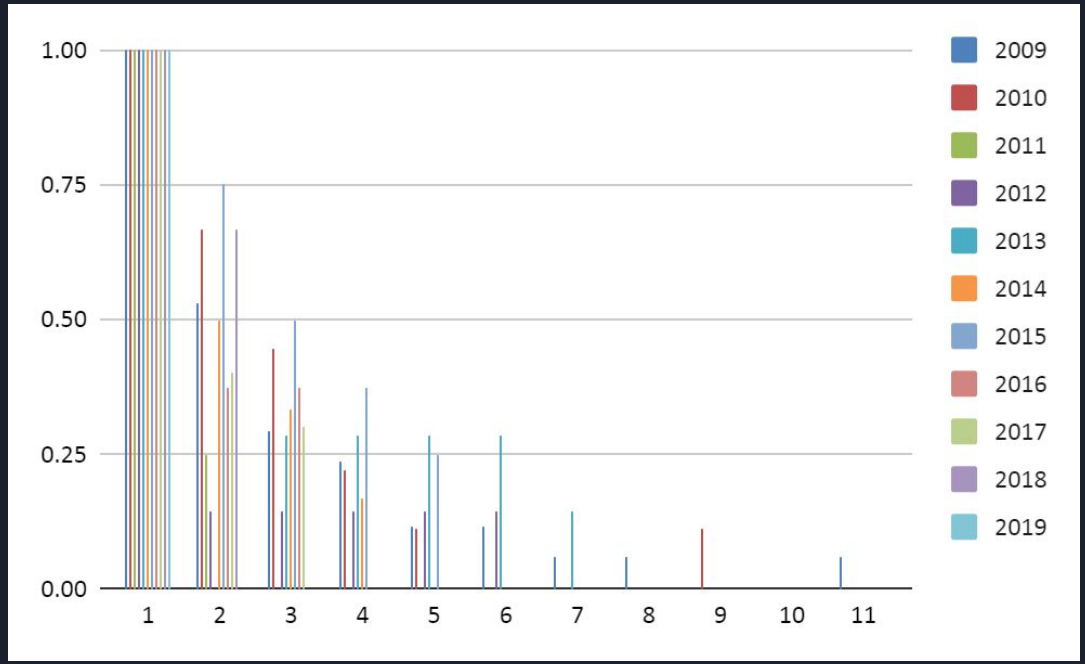


Figura 285. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 285 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.7.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	0.53	0.29	0.24	0.12	0.12	0.06	0.06	0	0	0.06
2010	1	0.67	0.44	0.22	0.11	0	0	0	0.11	0	
2011	1	0.25	0	0	0	0	0	0	0		
2012	1	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0	0			
2013	1	0	0.29	0.29	0.29	0.29	0.14				
2014	1	0.5	0.33	0.17	0	0					
2015	1	0.75	0.5	0.38	0.25						
2016	1	0.38	0.38	0							
2017	1	0.4	0.3								
2018	1	0.67									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 285

Análisis de la Carrera

10.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

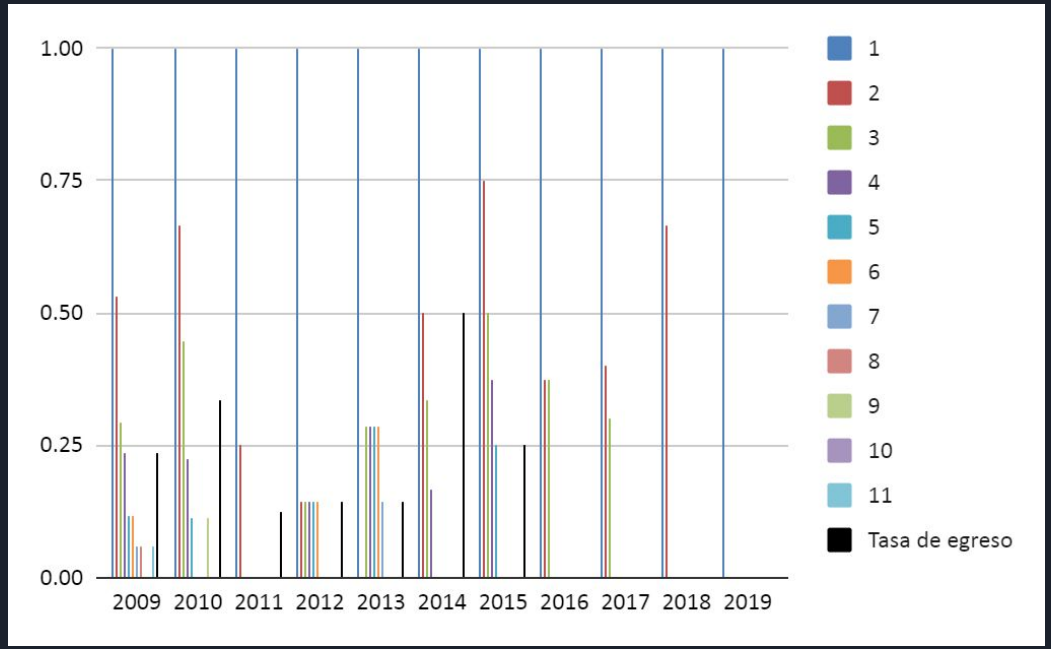


Figura 286. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 286 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

10.7.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	0.53	0.29	0.24	0.12	0.12	0.06	0.06	0	0	0.06	0.24
2010	1	0.67	0.44	0.22	0.11	0	0	0	0.11	0		0.33
2011	1	0.25	0	0	0	0	0	0	0			0.13
2012	1	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0	0				0.14
2013	1	0	0.29	0.29	0.29	0.29	0.14					0.14
2014	1	0.5	0.33	0.17	0	0						0.5
2015	1	0.75	0.5	0.38	0.25							0.25
2016	1	0.38	0.38	0								0
2017	1	0.4	0.3									0
2018	1	0.67										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 286

Análisis de la Carrera

10.7.3 Ingresantes versus egresados

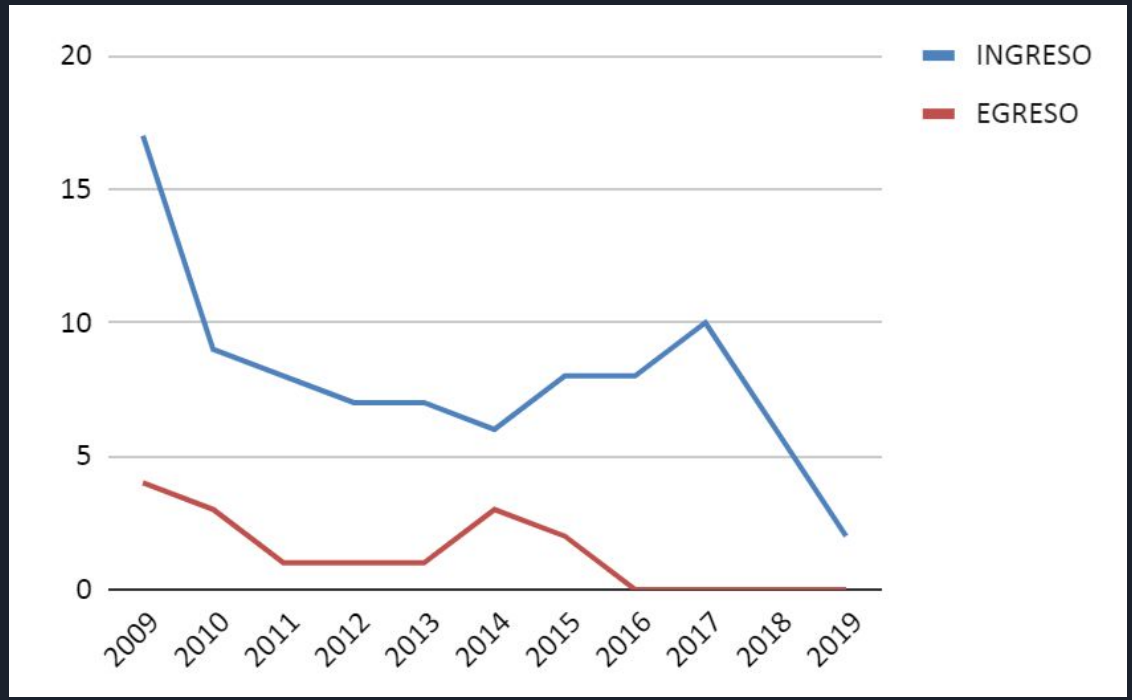


Figura 287. Ingresantes versus egresados

La Figura 287 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

10.7.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	17	4
2010	9	3
2011	8	1
2012	7	1
2013	7	1
2014	6	3
2015	8	2
2016	8	0
2017	10	0
2018	6	0
2019	2	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 287

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	17	4	0.235294	9	3	3	5	1.8
2010	9	3	0.333333	6	3	2	5	1.2
2011	8	1	0.125	2	3	0.6666666667	5	0.4
2012	7	1	0.142857	6	3	2	5	1.2
2013	7	1	0.142857	6	3	2	5	1.2
2014	6	3	0.5	4	3	1.333333333	5	0.8
2015	8	2	0.25	5	3	1.666666667	5	1
2016	8	0	0	3	3	1	5	0.6
2017	10	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	6	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	2	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por mas de un (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2017	3	5	8	1.666666667	2.666666667	4	4	2	0.6666666667

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2014	2017	3	5	8	1.666666667	2.666666667	4	4	2	0.6666666667
2010	2012	2015	3	2	5	0.6666666667	1.666666667	4	4	-1	-0.3333333333
2011	2015	2015	3	4	4	1.333333333	1.333333333	1	4	1	0.3333333333
2012	2015	2015	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2014	2017	2017	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2015	2017	2019	3	2	4	0.6666666667	1.333333333	3	4	-1	-0.3333333333
2016	2018	2019	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2014, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es cinco (5), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 2, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera dos años mas tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Guía Universitario de Turismo
Análisis de la Carrera

Facultad de Turismo y Urbanismo
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

10.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

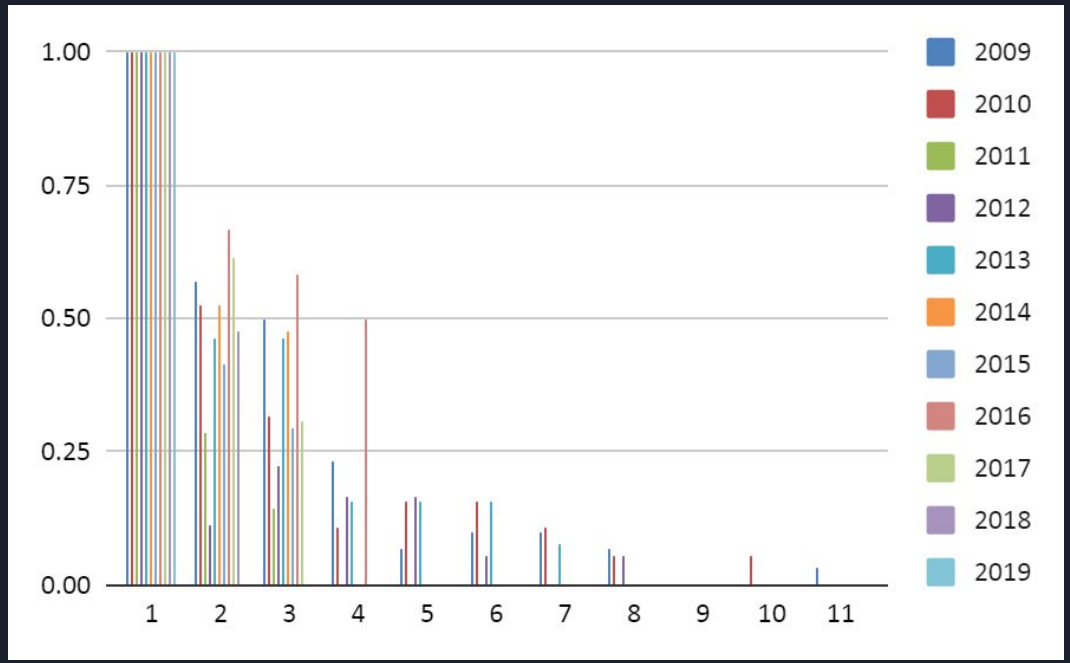


Figura 288. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 288 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.8.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	1	0.57	0.5	0.23	0.07	0.1	0.1	0.07	0	0	0.03
2010	1	0.53	0.32	0.11	0.16	0.16	0.11	0.05	0	0.05	
2011	1	0.29	0.14	0	0	0	0	0	0		
2012	1	0.11	0.22	0.17	0.17	0.06	0	0.06			
2013	1	0.46	0.46	0.15	0.15	0.15	0.08				
2014	1	0.53	0.47	0	0	0					
2015	1	0.41	0.29	0	0						
2016	1	0.67	0.58	0.5							
2017	1	0.62	0.31								
2018	1	0.47									
2019	1										

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 288

Análisis de la Carrera

10.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

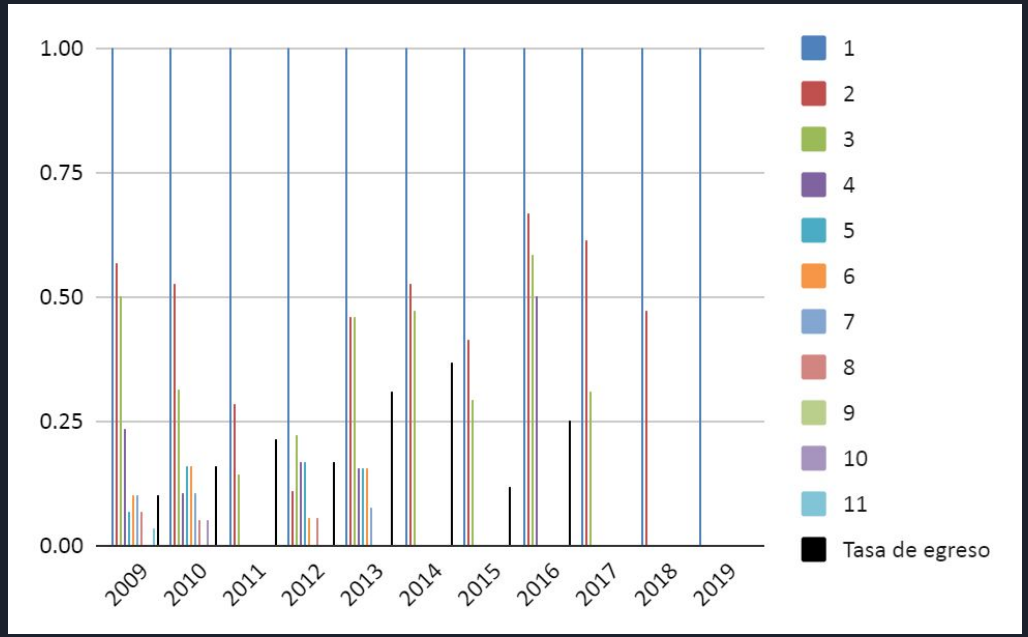


Figura 289. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 289 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

10.8.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tasa de Egreso
2009	1	0.57	0.5	0.23	0.07	0.1	0.1	0.07	0	0	0.03	0.1
2010	1	0.53	0.32	0.11	0.16	0.16	0.11	0.05	0	0.05		0.16
2011	1	0.29	0.14	0	0	0	0	0	0			0.21
2012	1	0.11	0.22	0.17	0.17	0.06	0	0.06				0.17
2013	1	0.46	0.46	0.15	0.15	0.15	0.08					0.31
2014	1	0.53	0.47	0	0	0						0.37
2015	1	0.41	0.29	0	0							0.12
2016	1	0.67	0.58	0.5								0.25
2017	1	0.62	0.31									0
2018	1	0.47										0
2019	1											0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 289

Análisis de la Carrera

10.8.3 Ingresantes versus egresados

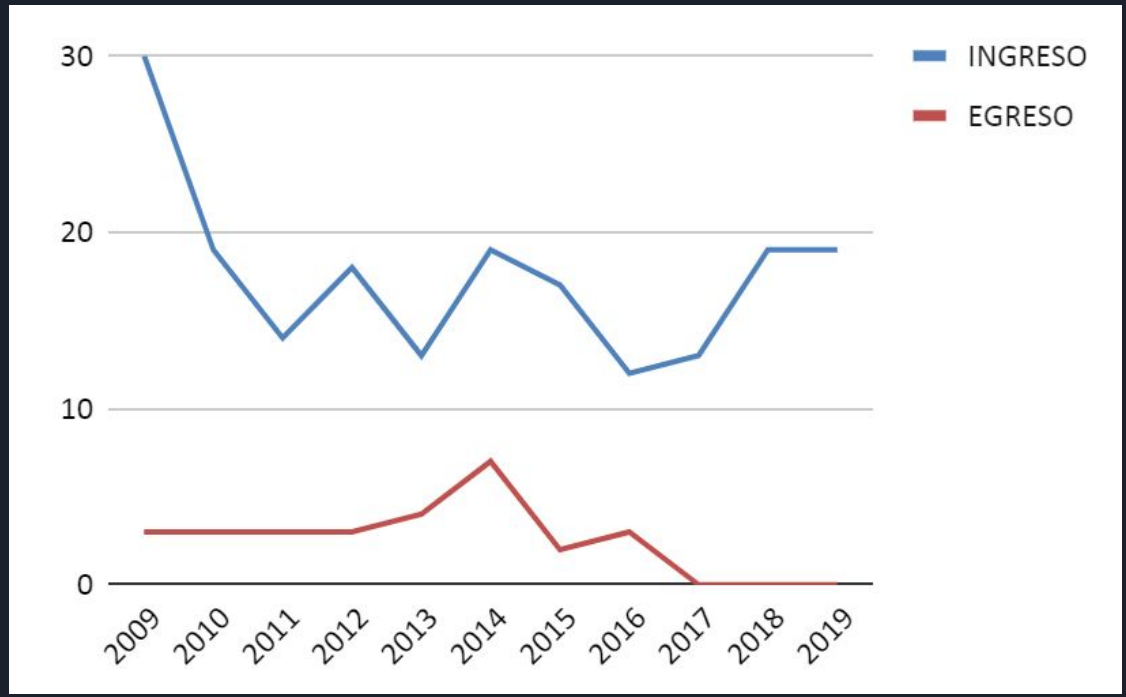


Figura 290. Ingresantes versus egresados

La Figura 290 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

10.8.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2009	30	3
2010	19	3
2011	14	3
2012	18	3
2013	13	4
2014	19	7
2015	17	2
2016	12	3
2017	13	0
2018	19	0
2019	19	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 290

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2009	30	3	0.1	9	3	3	5	1.8
2010	19	3	0.157894	9	3	3	5	1.8
2011	14	3	0.214285	3	3	1	5	0.6
2012	18	3	0.166666	7	3	2.333333333	5	1.4
2013	13	4	0.307692	7	3	2.333333333	5	1.4
2014	19	7	0.36842	3	3	1	5	0.6
2015	17	2	0.117647	3	3	1	5	0.6
2016	12	3	0.25	4	3	1.333333333	5	0.8
2017	13	0	0	3	3	1	5	0.6
2018	19	0	0	2	3	0.6666666667	5	0.4
2019	19	0	0	1	3	0.3333333333	5	0.2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2009, la Edad de la Cohorte es de nueve (9) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es tres (3).
Por tanto, la cohorte se extendió por dos (2) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente seis (6) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por casi dos (1.8) ciclos. En años, son aproximadamente cinco (5) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2012	2012	3	3	3	1	1	1	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2009	2012	2012	3	3	3	1	1	1	4	0	0
2010	2012	2017	3	2	7	0.6666666667	2.333333333	6	4	-1	-0.3333333333
2011	2013	2014	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333
2012	2014	2016	3	2	4	0.6666666667	1.333333333	3	4	-1	-0.3333333333
2013	2015	2019	3	2	6	0.6666666667	2	5	4	-1	-0.3333333333
2014	2016	2017	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333
2015	2017	2018	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333
2016	2018	2019	3	2	3	0.6666666667	1	2	4	-1	-0.3333333333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2009, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2010, el primer egresado ocurrió en el año 2012, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Sección XI

Análisis por Facultad

Instituto Politécnico y Artístico Universitario "Mauricio Amílcar López"

Universidad Nacional de San Luis

2000-2019

Análisis por Facultad

11.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

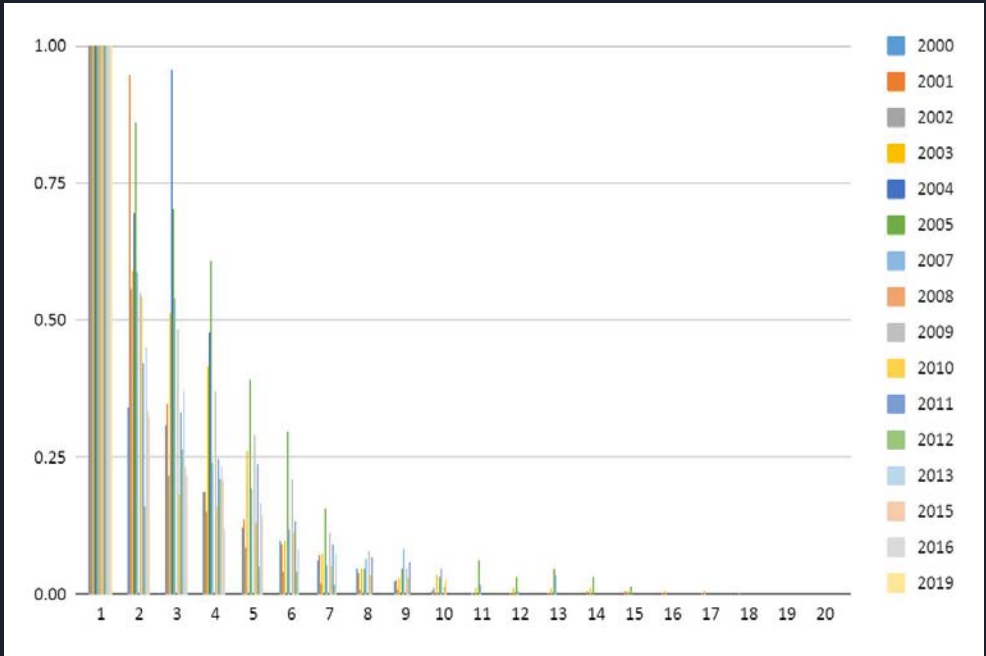


Figura 291. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 291 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.1.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,34	0,30	0,187	0,122	0,099	0,063	0,049	0,024	0,006	0,003	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2001	1	0,94	0,34	0,188	0,135	0,092	0,070	0,040	0,025	0,013	0,002	0,002	0,004	0,005	0,005	0,004	0,004	0,002	0,000	
2002	1	0,55	0,21	0,153	0,085	0,042	0,021	0,008	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		
2003	1	0,59	0,51	0,415	0,262	0,098	0,073	0,049	0,030	0,037	0,012	0,012	0,012	0,012	0,006	0,006	0,006			
2004	1	0,69	0,95	0,478	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000				
2005	1	0,85	0,70	0,609	0,391	0,297	0,156	0,047	0,047	0,031	0,063	0,031	0,047	0,031	0,016					
2007	1	0,58	0,54	0,241	0,194	0,118	0,053	0,065	0,082	0,047	0,018	0,006	0,035							
2008	1	0,00	0,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000								
2009	1	0,54	0,48	0,371	0,290	0,210	0,113	0,081	0,048	0,016	0,000									
2010	1	0,54	0,18	0,159	0,130	0,114	0,050	0,034	0,029	0,026										
2011	1	0,42	0,33	0,246	0,238	0,132	0,091	0,069	0,059											
2012	1	0,16	0,26	0,212	0,051	0,042	0,017	0,000												
2013	1	0,45	0,37	0,236	0,166	0,083	0,074													
2015	1	0,33	0,23	0,207	0,146															
2016	1	0,32	0,21	0,119																
2019	1																			

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 291

Análisis por Facultad

11.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

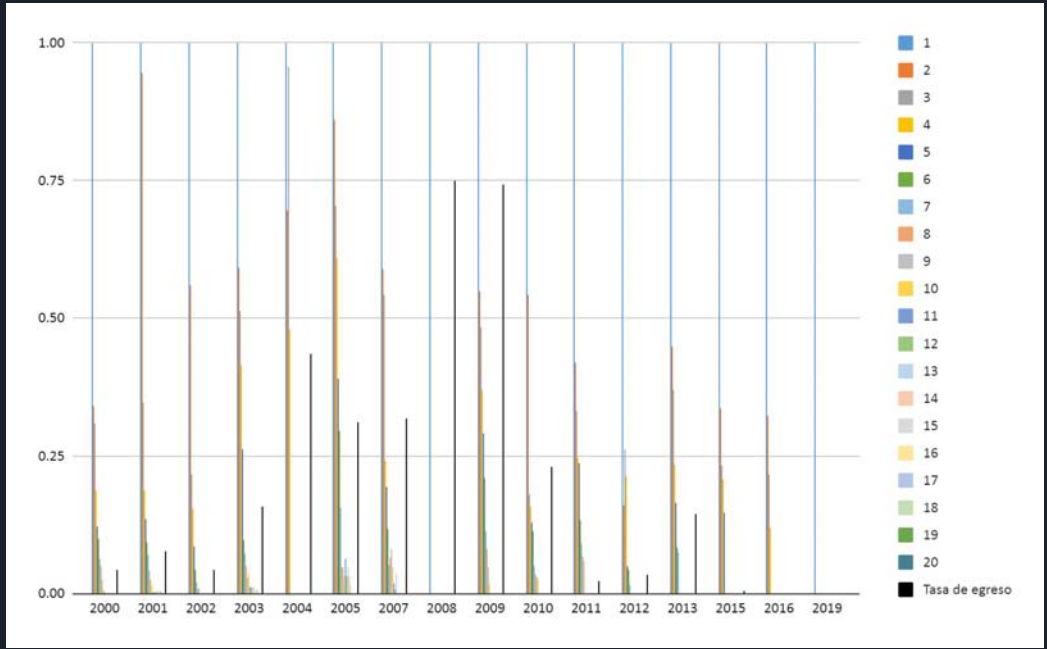


Figura 292. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 292 muestra, por la Facultad, el comportamiento de las cohortes, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis por Facultad

11.1.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de egreso
2000	1	0,34	0,30	0,187	0,122	0,099	0,063	0,049	0,024	0,006	0,003	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,044
2001	1	0,94	0,34	0,188	0,135	0,092	0,070	0,040	0,025	0,013	0,002	0,002	0,004	0,005	0,005	0,004	0,004	0,002	0,000		0,076
2002	1	0,55	0,21	0,153	0,085	0,042	0,021	0,008	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000			0,042
2003	1	0,59	0,51	0,415	0,262	0,098	0,073	0,049	0,030	0,037	0,012	0,012	0,012	0,012	0,006	0,006	0,006				0,159
2004	1	0,69	0,95	0,478	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000					0,435
2005	1	0,85	0,70	0,609	0,391	0,297	0,156	0,047	0,047	0,031	0,063	0,031	0,047	0,031	0,016						0,313
2007	1	0,58	0,54	0,241	0,194	0,118	0,053	0,065	0,082	0,047	0,018	0,006	0,035								0,318
2008	1	0,00	0,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000									0,750
2009	1	0,54	0,48	0,371	0,290	0,210	0,113	0,081	0,048	0,016	0,000										0,742
2010	1	0,54	0,18	0,159	0,130	0,114	0,050	0,034	0,029	0,026											0,230
2011	1	0,42	0,33	0,246	0,238	0,132	0,091	0,069	0,059												0,022
2012	1	0,16	0,26	0,212	0,051	0,042	0,017	0,000													0,034
2013	1	0,45	0,37	0,236	0,166	0,083	0,074														0,144
2015	1	0,33	0,23	0,207	0,146																0,004
2016	1	0,32	0,21	0,119																	0,000
2019	1																				0,000

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 292

Análisis por Facultad

11.1.3 Ingresantes versus Egresados

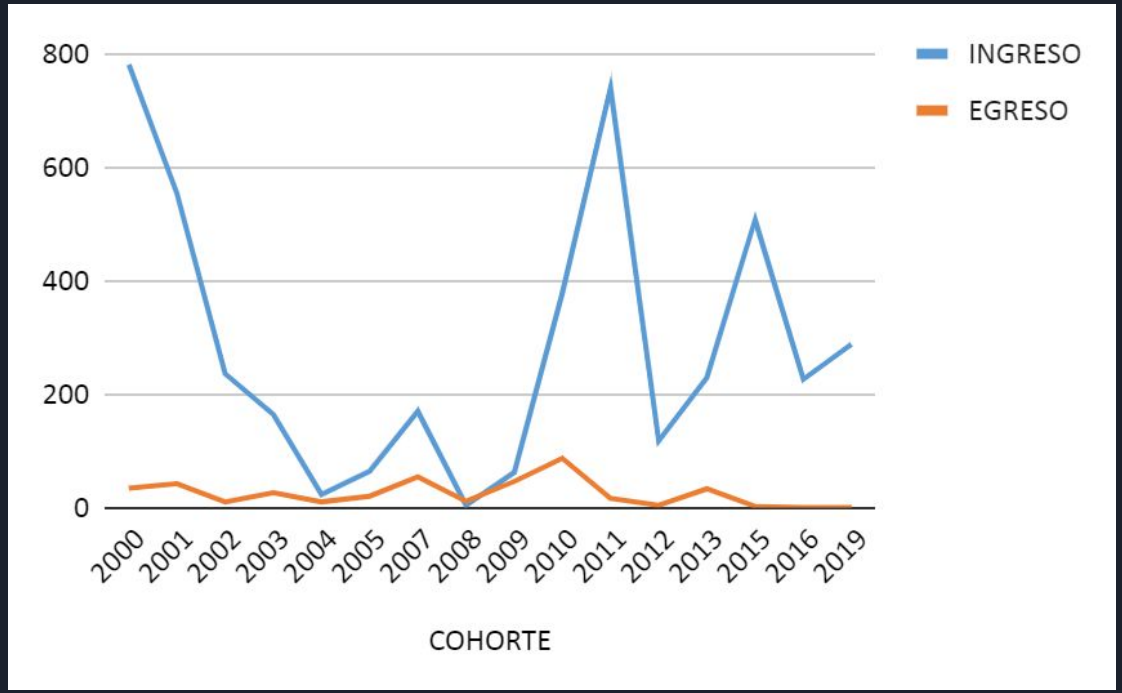


Figura 293. Ingresantes versus egresados

La Figura 293 muestra por la Facultad el comportamiento del ingreso versus el egreso, sin discriminar las carreras. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones o egresados correspondientes.

Análisis por Facultad

11.1.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	781	34
2001	554	42
2002	236	10
2003	164	28
2005	64	20
2007	170	54
2008	4	11
2009	62	46
2010	378	87
2011	740	16
2012	118	4
2013	229	33
2015	507	2
2016	226	0
2019	288	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 293



Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias

Análisis de la Carrera

Instituto Politécnico y Artístico Universitario
"Mauricio Amílcar López"
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

1081

Análisis de la Carrera

11.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

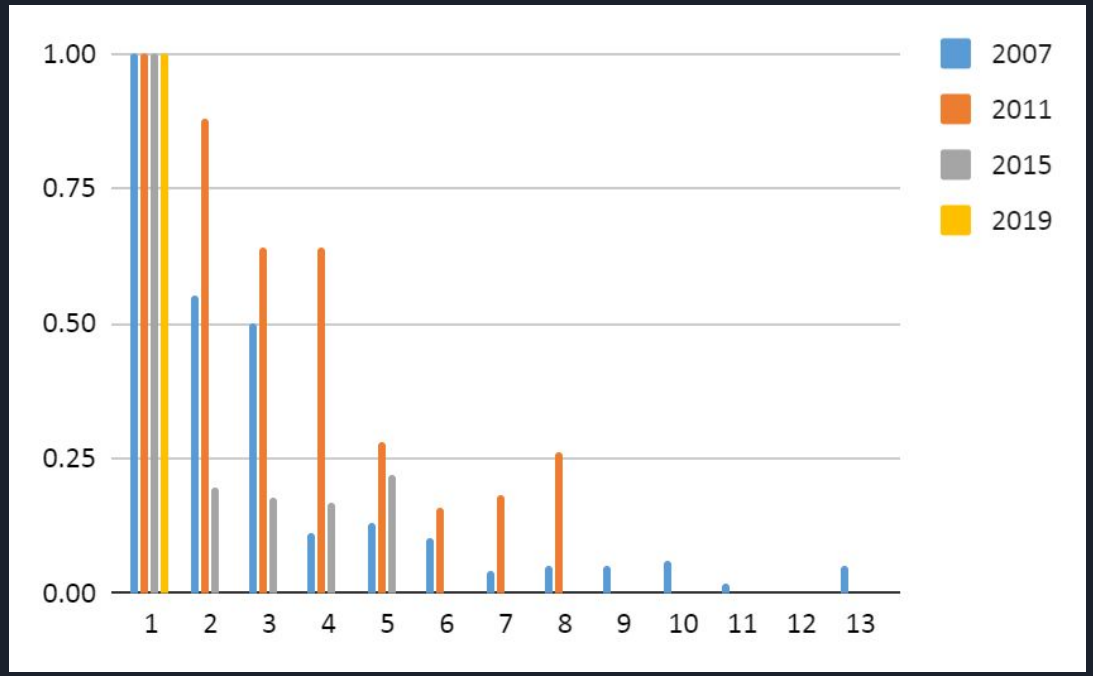


Figura 294. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 294 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.2.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2007	1	0,6	0,5	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
2011	1	0,9	0,6	0,6	0,3	0,2	0,2	0,3					
2015	1	0,2	0,2	0,2	0,2								
2019	1												

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 294

Análisis de la Carrera

11.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

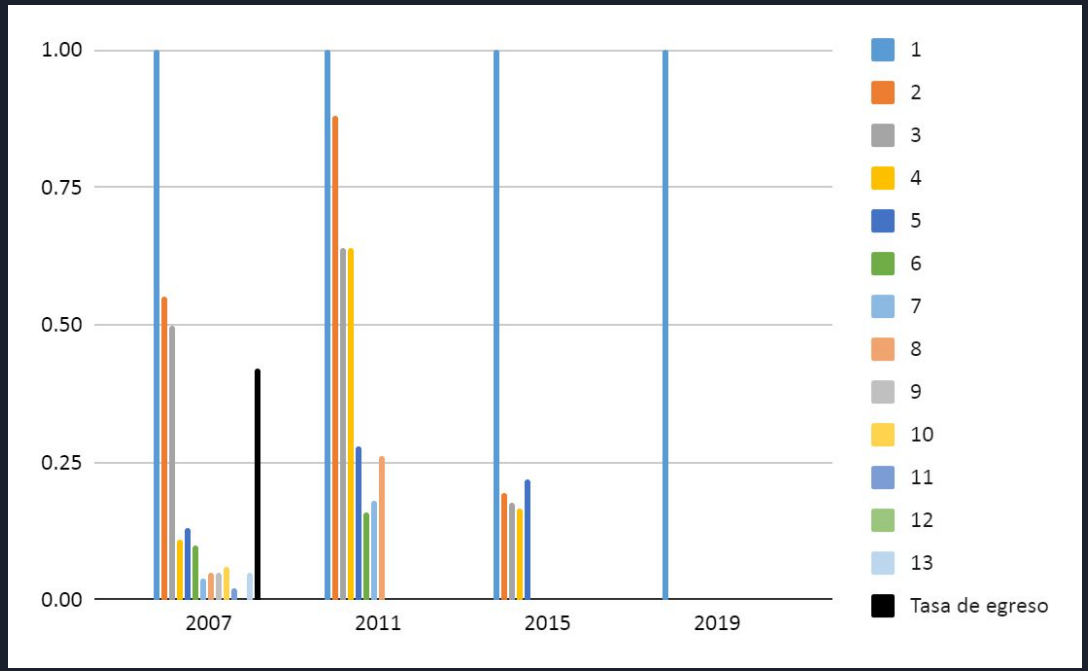


Figura 295. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 295 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.2.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tasa de egreso
2000	1	0,6	0,5	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4
2001	1	0,9	0,6	0,6	0,3	0,2	0,2	0,3						0,0
2002	1	0,2	0,2	0,2	0,2									0,0
2003	1													0,0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 295

Análisis de la Carrera

11.2.3 Ingresantes versus Egresados

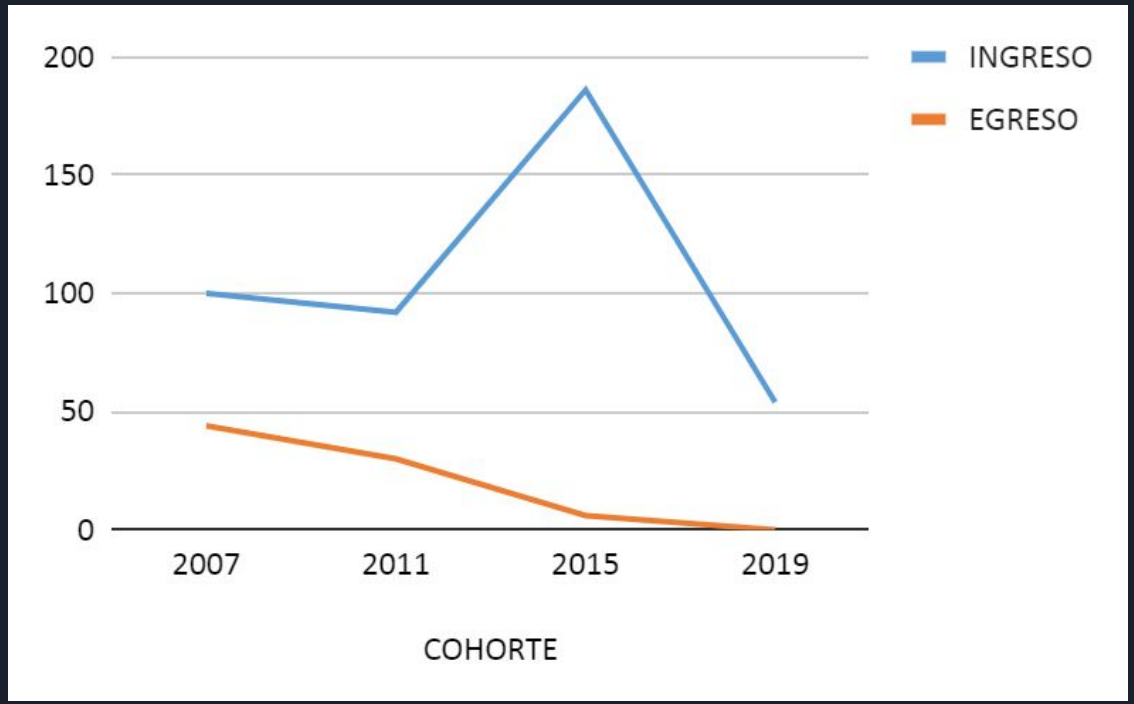


Figura 296. Ingresantes versus egresados

La Figura 296 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

11.2.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2007	100	44
2011	92	30
2015	186	6
2019	54	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 296

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	100	44	0,44	12	3	4	5	2,4
2001	92	30	0,326086	9	3	3	5	1,8
2002	186	6	0,032258	5	3	1,666666667	5	1
2003	54	0	0	1	3	0,3333333333	5	0,2

Ejemplo 1.

Para la cohorte 2007, la Edad de la Cohorte es doce (12) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).

Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente nueve (9) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.4) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2009	2015	3	2	8	0.6666	2.666	7	4	-1	-0.333

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2007	2009	2015	3	2	8	0.6666	2.666	7	4	-1	-0.333

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2007, el primer egresado ocurrió en el año 2009, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es dos (2), que es menor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es -1, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera un año antes de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Judicial

Análisis de la Carrera

Instituto Politécnico y Artístico Universitario
"Mauricio Amílcar López"
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

1092

11.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

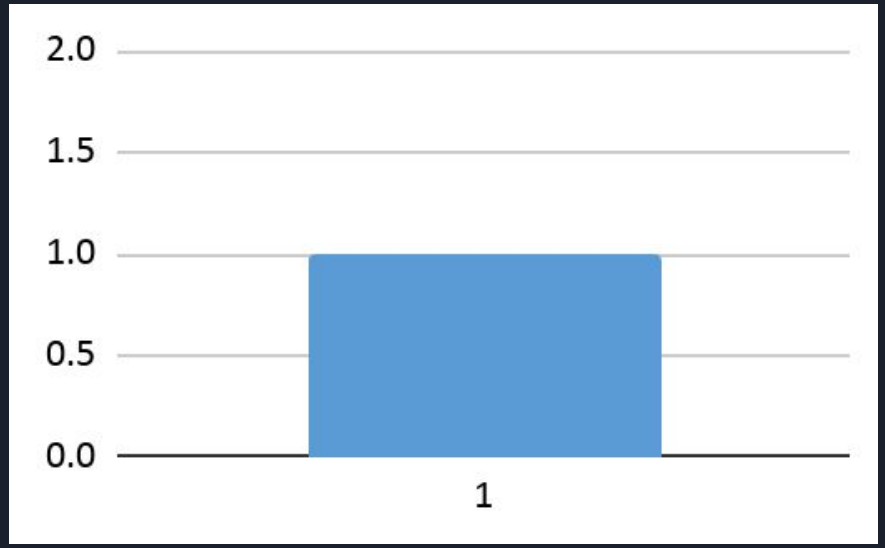


Figura 297. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 297 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.3.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1
2019	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 297

11.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

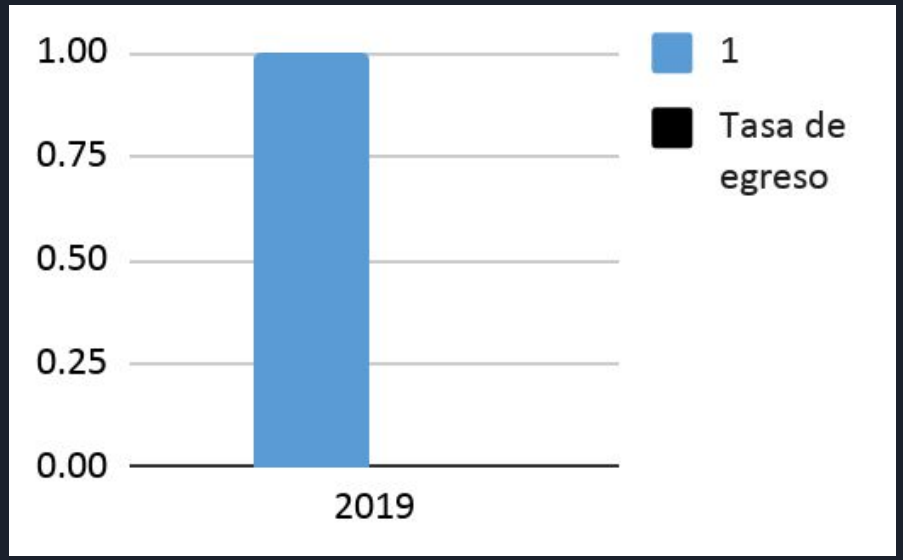


Figura 298. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 298 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.3.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	Tasa de egreso
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 298

Análisis de la Carrera

11.3.3 Ingresantes versus Egresados

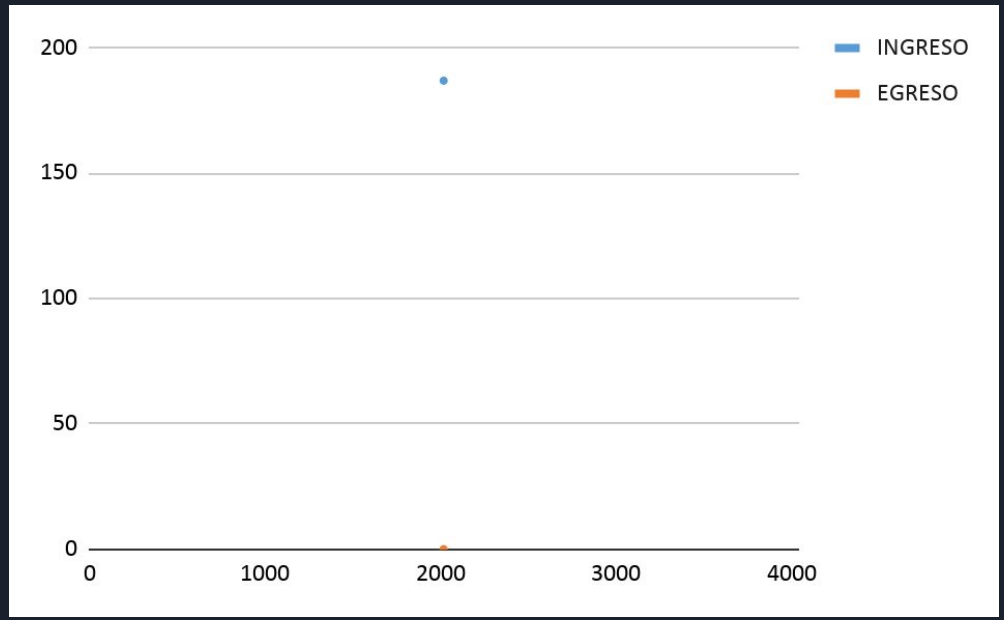


Figura 299. Ingresantes versus egresados

La Figura 299 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

11.3.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2019	187	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 299

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2019	187	0	0	1	3	0,3333333333	5	0,2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2019, la Edad de la Cohorte es uno (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco más de cero (0.3).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida poco más de cero (0.2) ciclos.



Tecnicatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Deportivas

Análisis de la Carrera

Instituto Politécnico y Artístico Universitario
"Mauricio Amílcar López"
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

11.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

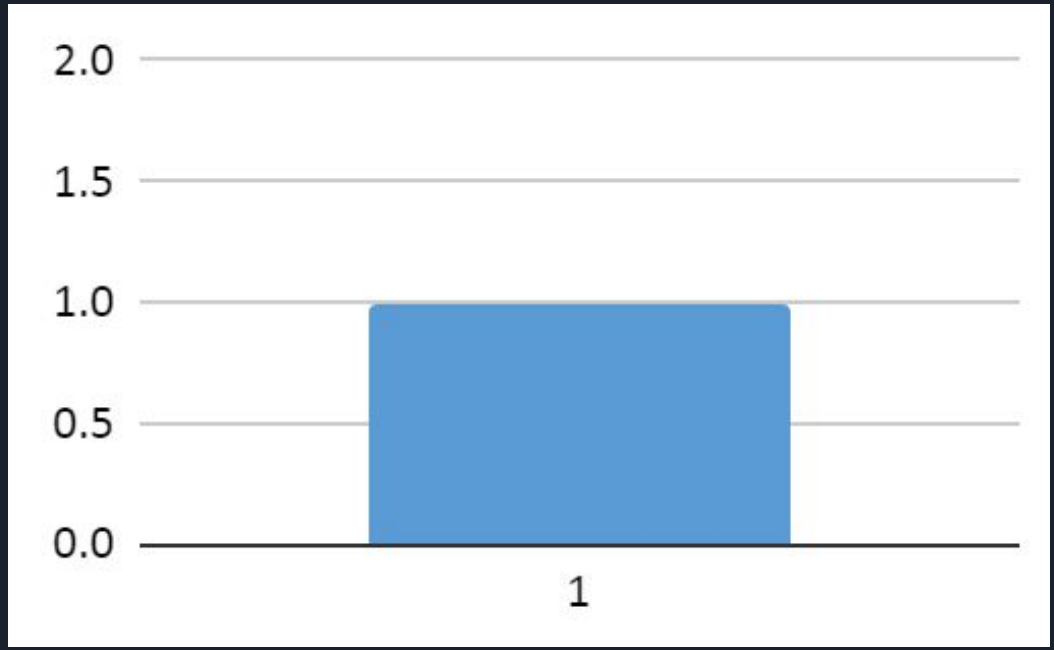


Figura 300. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 300 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.4.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1
2019	1

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 300

Análisis de la Carrera

11.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

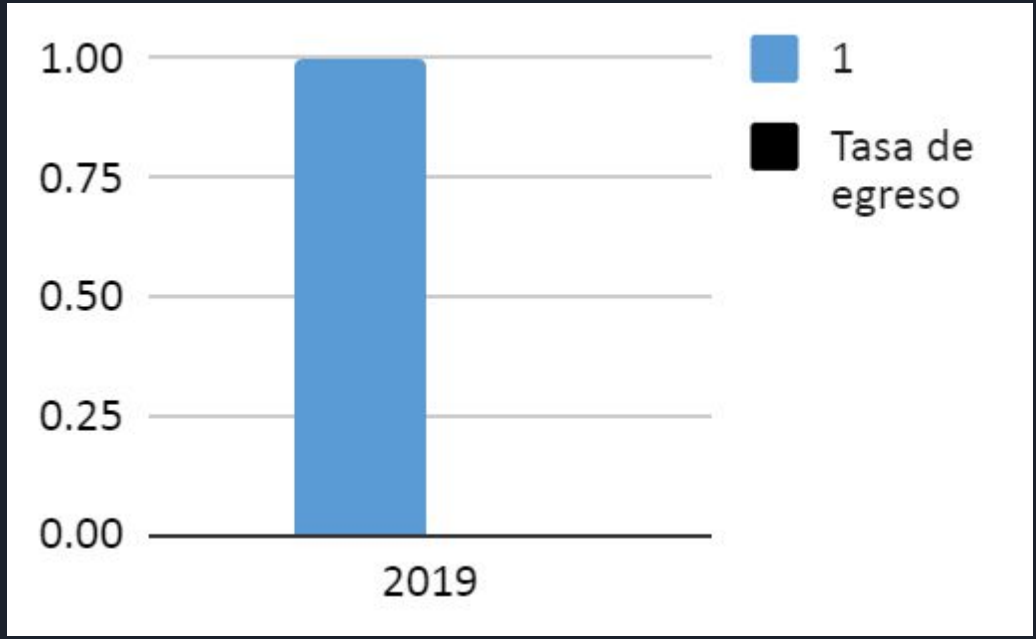


Figura 301. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 301 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

Análisis de la Carrera

11.4.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	Tasa de egreso
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 301

Análisis de la Carrera

11.4.3 Ingresantes versus Egresados

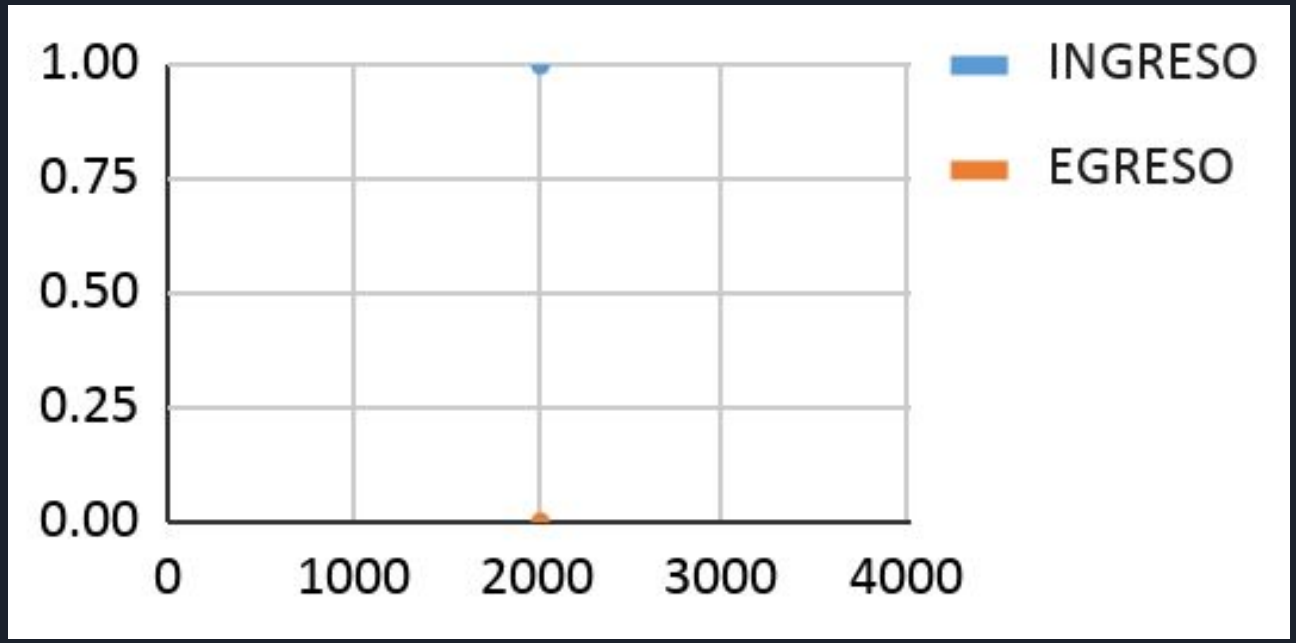


Figura 302. Ingresantes versus egresados

La Figura 302 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

11.4.3 Ingresantes versus Egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2019	1	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 302

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2019	187	0	0	1	3	0,3333333333	5	0,2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2019, la Edad de la Cohorte es uno (1) año a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es poco más de cero (0.3).
Por tanto, la cohorte no se extendió respecto del Ciclo PE. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte lleva de vida poco más de cero (0.2) ciclos.



Tecnicatura Universitaria en Secretariado Ejecutivo

Análisis de la Carrera

Instituto Politécnico y Artístico Universitario
"Mauricio Amílcar López"
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

11.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

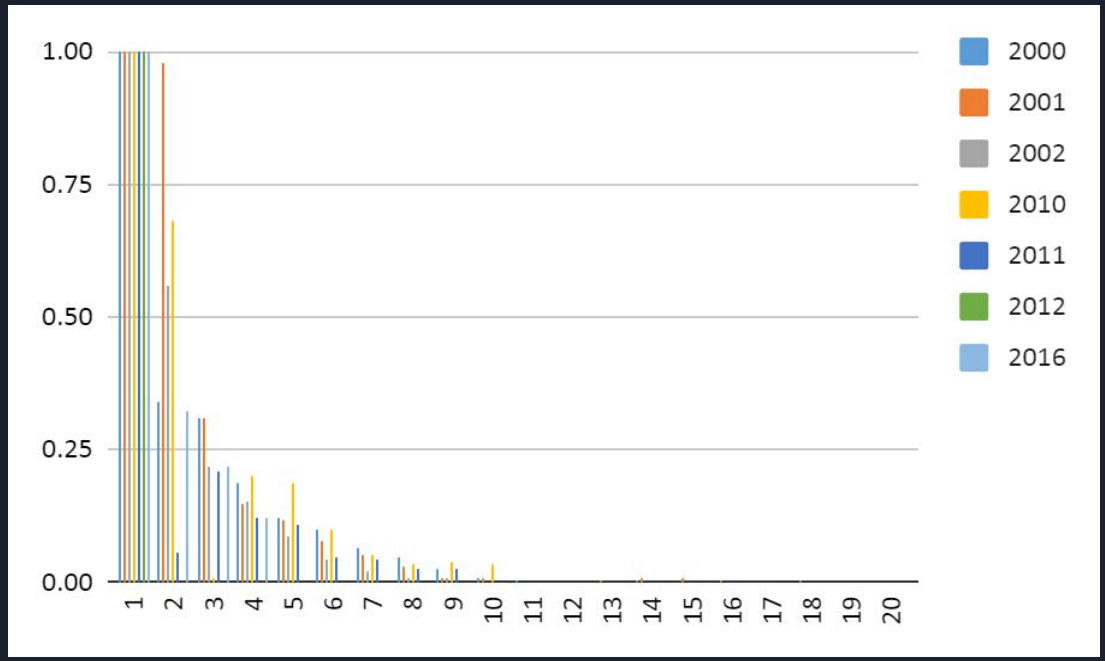


Figura 303. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 303 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.5.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2000	1	0,34	0,31	0,19	0,12	0,10	0,06	0,05	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2001	1	0,98	0,31	0,15	0,12	0,08	0,05	0,03	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	
2002	1	0,56	0,22	0,15	0,08	0,04	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2010	1	0,68	0,01	0,20	0,19	0,10	0,05	0,03	0,04	0,03										
2011	1	0,06	0,21	0,12	0,11	0,05	0,04	0,02	0,02											
2012	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00												
2016	1	0,32	0,22	0,12																

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 303

Análisis de la Carrera

11.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

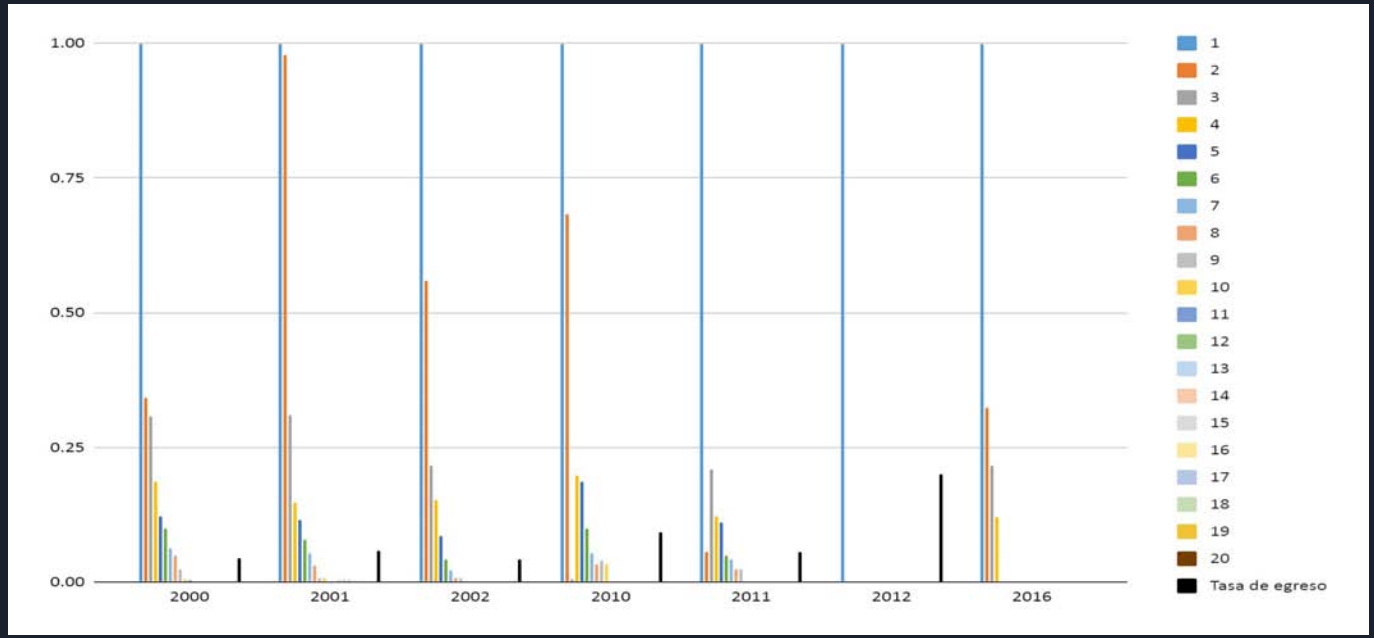


Figura 304. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 304 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.5.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tasa de Egreso
2000	1	0,34	0,31	0,19	0,12	0,10	0,06	0,05	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04
2001	1	0,98	0,31	0,15	0,12	0,08	0,05	0,03	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00		0,06
2002	1	0,56	0,22	0,15	0,08	0,04	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,04
2010	1	0,68	0,01	0,20	0,19	0,10	0,05	0,03	0,04	0,03											0,09
2011	1	0,06	0,21	0,12	0,11	0,05	0,04	0,02	0,02												0,06
2012	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00													0,20
2016	1	0,32	0,22	0,12																	0,00

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 304

Análisis de la Carrera

11.5.3 Ingresantes versus egresados

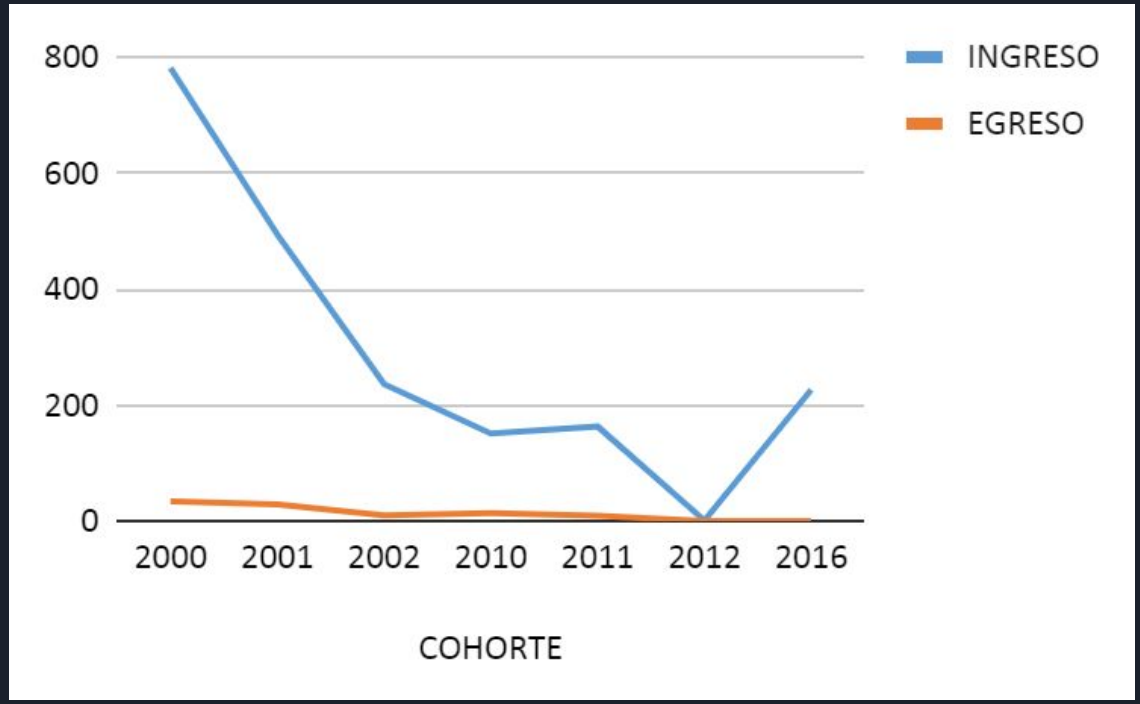


Figura 305. Ingresantes versus egresados

La Figura 305 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

Análisis de la Carrera

11.5.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2000	781	34
2001	494	29
2002	236	10
2010	151	14
2011	163	9
2012	1	0
2016	226	0

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 305

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2000	781	34	0,043533	12	3	4	5	2,4
2001	494	29	0,058704	15	3	5	5	3
2002	236	10	0,042372	9	3	3	5	1,8
2010	151	14	0,092715	10	3	3,333333333	5	2
2011	163	9	0,055214	9	3	3	5	1,8
2012	1	0	0	1	3	0,3333333333	5	0,2
2016	226	0	0	4	3	1,333333333	5	0,8

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2000, la Edad de la Cohorte es doce (12) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es cuatro (4).
Por tanto, la cohorte se extendió por tres (3) ciclos más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente doce (12) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de dos (2.4) ciclos. En años, son aproximadamente siete (7) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2013	3	6	13	2	4,333333333	8	4	3	1

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2000	2006	2013	3	6	13	2	4,333333333	8	4	3	1
2001	2006	2015	3	5	14	1,666666667	4,666666667	10	4	2	0,6666666667
2002	2006	2011	3	4	9	1,333333333	3	6	4	1	0,3333333333
2010	2014	2017	3	4	7	1,333333333	2,333333333	4	4	1	0,3333333333
2011	2015	2017	3	4	6	1,333333333	2	3	4	1	0,3333333333
2016	2019	2019	3	3	3	1	1	1	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2000, el primer egresado ocurrió en el año 2006, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es seis (6), que es mayor al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 3, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera tres años más tarde de la duración del plan de estudios.
Para la cohorte 2016, el primer egresado ocurrió en el año 2019, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres(3), que es igual Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado de esta cohorte alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Tecnicatura Universitaria en Sonorización

Análisis de la Carrera

Instituto Politécnico y Artístico Universitario
"Mauricio Amílcar López"
Universidad Nacional de San Luis
2000-2019

Análisis de la Carrera

11.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

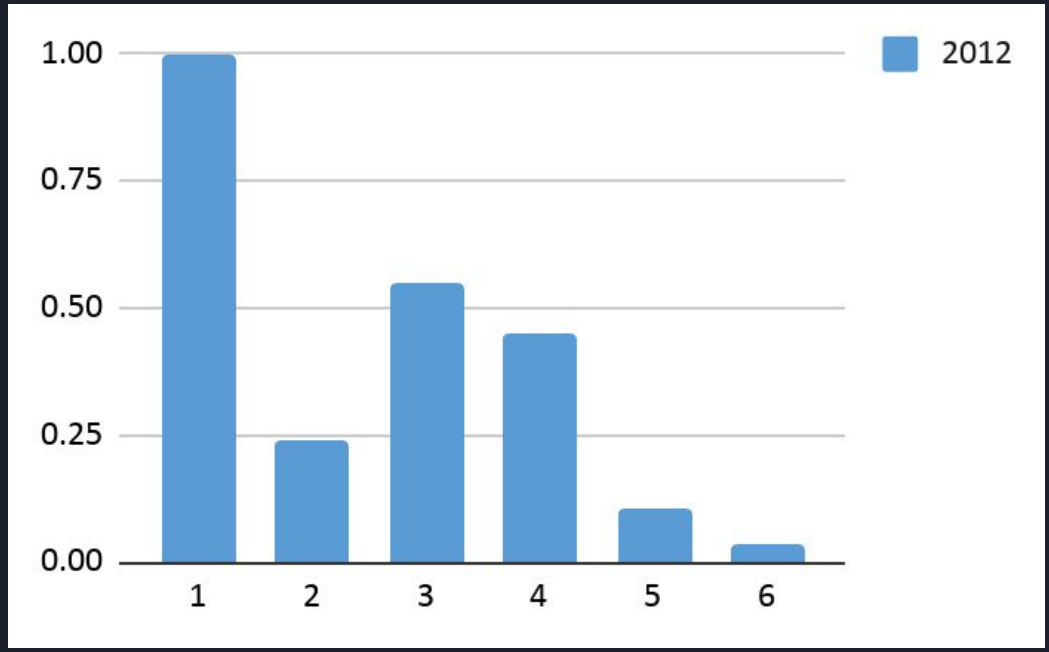


Figura 306. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

La Figura 306 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.6.1 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales

	1	2	3	4	5	6
2012	1	0,24	0,55	0,45	0,10	0,03

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 306

Análisis de la Carrera

11.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

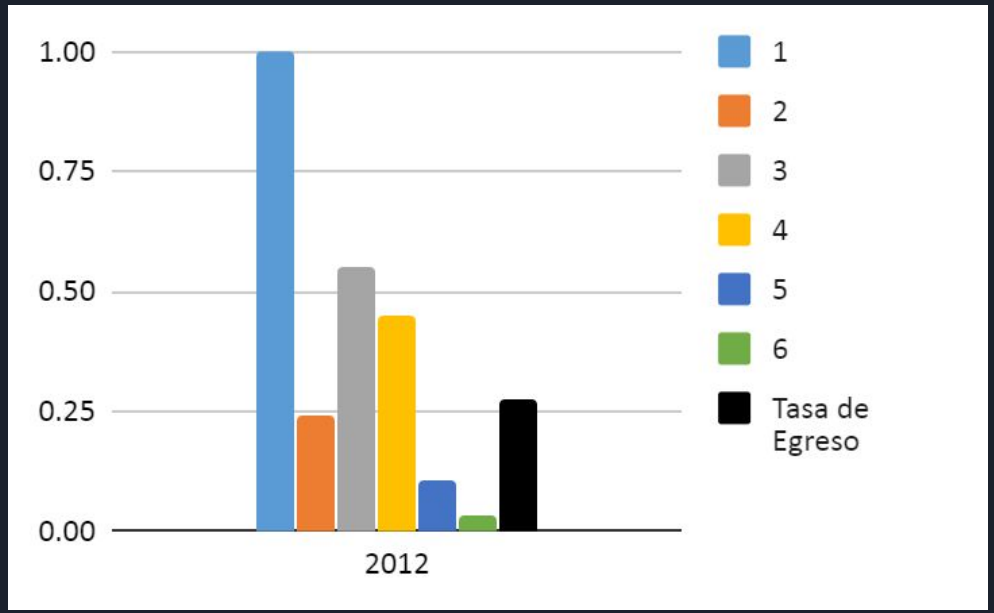


Figura 307. Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

La Figura 307 muestra, por la Carrera, el comportamiento de las cohortes. El eje horizontal representa cada año de vida de las cohortes. El eje vertical representa en porcentajes los ingresos/reinscripciones correspondientes. La barra color negro indica la tasa de egreso de dicha cohorte.Para acceder al origen de los datos, ingresar al siguiente link: Desgranamiento por cohorte.

11.6.2 Comportamiento de las cohortes respecto de reinscripciones anuales y sus egresados

	1	2	3	4	5	6	Tasa de Egreso
2012	1	0,24	0,55	0,45	0,10	0,03	0,28

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 307

Análisis de la Carrera

11.6.3 Ingresantes versus egresados

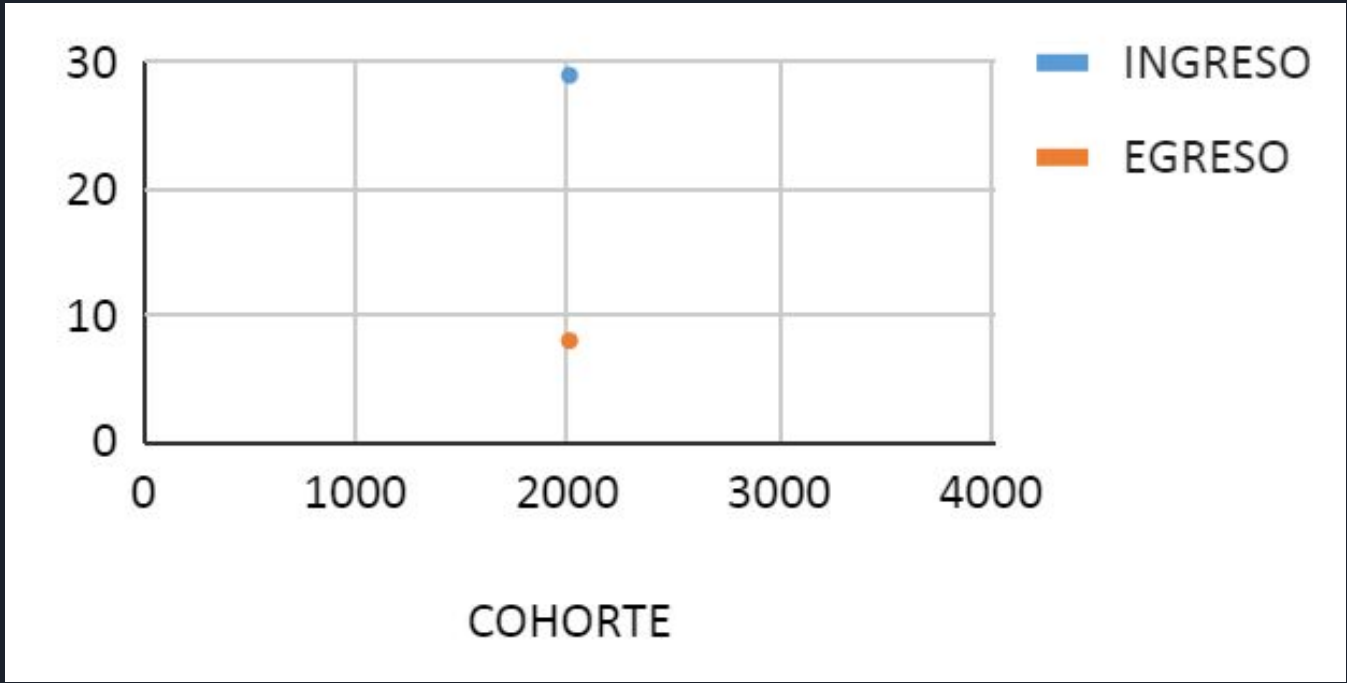


Figura 308. Ingresantes versus egresados

La Figura 308 muestra por la Carrera el comportamiento del ingreso versus el egreso. El eje horizontal representa cada año de ingreso – cohorte año x-. El eje vertical representa las cantidades de inscripciones/egresados correspondientes.

11.6.3 Ingresantes versus egresados

COHORTE	INGRESO	EGRESO
2012	29	8

Esta tabla contiene los datos correspondientes a la Figura 308

Desempeño Académico

Para desarrollar este análisis se utilizan las variables definidas en la Sección 2. Para su mejor comprensión, revisar la Tabla: Variables de Análisis.
Para medir el desempeño académico de los estudiantes se realizan dos tipos de análisis. El primero, considera por cada cohorte los Ciclos Pe de Permanencia, el segundo considera los parámetros Primer Egresado de la Cohorte, Último Egresado de la Cohorte e Intervalo 2.
A continuación, se presentan las tablas de datos con los respectivos análisis.

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

El estudio del desempeño de las cohortes consiste en evaluar la cantidad de Ciclos PE de Permanencia y la cantidad de Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, lo que permite comparar cómo se comportan las cohortes respecto de lo previsto formalmente y lo sucedido en la realidad.
De este modo, por cohorte se muestra por cuántos Ciclos PE se extienden las finalizaciones de la carrera.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes en Ciclos PE

	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO	EDAD DE LA COHORTE	CICLO PE	CICLOS PE DE PERMANENCIA	CICLO PE CON TOLERANCIA	CICLOS PE CON TOLERANCIA DE PERMANENCIA
2012	29	8	0,275862	6	3	2	5	1,2

Ejemplo 1.
Para la cohorte 2012, la Edad de la Cohorte es seis (6) años a 2019. La cantidad de Ciclos PE de Permanencia es dos (2).
Por tanto, la cohorte se extendió por un (1) ciclo más respecto del Ciclo PE, lo cual representa aproximadamente tres (3) años de extensión de la duración de la carrera. En este caso, formalmente, la duración de la carrera es tres (3) años. Si se consideran los Ciclos PE con Tolerancia de Permanencia, la cohorte se extiende por más de uno (1.2) ciclos. En años, son aproximadamente cuatro (4) años.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

Para evaluar el desempeño de las cohortes considerando egresados se consideran las siguientes variables:

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0

La Edad de la Cohorte al Primer Egresado es una variable de interés en relación a la variable Ciclo PE, dado que permite conocer cuándo surge el Primer Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
La Edad de la Cohorte al último Egresado es una variable que en relación a la variable Ciclo PE, permite conocer cuándo ocurrió el último Egresado y cuánto se extendió del Ciclo PE.
Entre estas dos variables se obtiene la variable Intervalo 2, que resulta de interés para observar durante cuánto tiempo hubieron egresados de la cohorte.
Estos indicadores medidos en años, se pueden transformar a Ciclos PE y se obtienen los indicadores Cantidad de Ciclos PE mínimo y Cantidad de Ciclos PE máximo.
Con respecto a la variable Intervalo 1, el rango de valores que puede tomar es tanto negativos, cero, o positivos, donde este valor representa lo siguiente:

- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es uno (1) indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en tiempo y forma, es decir en la duración del Supuesto Egreso.
- ★ Cuando el valor de Intervalo 1 es menor o igual que cero, indica que el primer egresado de la cohorte finalizó la carrera en un tiempo menor al Ciclo PE, teniendo en cuenta la duración de la variable Supuesto Egreso. Esto se puede dar en los casos en los que el egresado ingreso por equivalencias o por la aprobación de exámenes libres.

La Cantidad de Ciclos PE excedidos permite revisar entre cohortes cuál ha sido el comportamiento general en términos de demoras del Ciclo PE.
Muchas veces, las tendencias son similares, lo que indica que la cohorte tiene tantos años de vida que nunca se cierra, demoras de egreso similares, periodos de tiempo en los Intervalos 1 y 2 semejantes, entre otras.

Desempeño Académico

Desempeño de las cohortes respecto de egresados

	PRIMER EGRESADO	ÚLTIMO EGRESADO	CICLO PE	EDAD DE LA COHORTE AL PRIMER EGRESADO	EDAD DE LA COHORTE AL ÚLTIMO EGRESADO	CANTIDAD DE CICLO PE MÍNIMO	CANTIDAD DE CICLO PE MÁXIMO	INTERVALO 2	SUPUESTO EGRESO	INTERVALO 1	CANTIDAD DE CICLOS PE EXCEDIDOS
2012	2015	2018	3	3	6	1	2	4	4	0	0

Ejemplo 2.
Para la cohorte 2012, el primer egresado ocurrió en el año 2015, por lo que la Edad de la Cohorte al Primer Egresado es tres (3), que es igual al Ciclo PE que es de tres (3). Por tanto, el valor del Intervalo 1 es 0, lo que indica que el primer egresado alcanzó la finalización de la carrera al mismo tiempo de la duración del plan de estudios.



Sección XII

Sitio web de Indicadores Institucionales

Introducción

Entre las funciones de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional se halla obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución. Permiten evaluar los resultados obtenidos por las políticas de gestión y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.
El sitio web de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional tiene la Sección Indicadores Institucionales, con los siguientes mapas:

- ★ Mapa desgranamiento por cohorte
- ★ Mapa egresados por cohorte
- ★ Mapa de readmisiones
- ★ Mapa materias por carrera – cursada
- ★ Mapa materias por carrera – examen
- ★ Mapa turnos de exámenes

Los Mapas de desgranamiento por cohorte y de egresados por cohorte fueron analizados en la Sección 3. Por tanto, en esta Sección se tratan los restantes.

Mapa desgranamiento por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA DESGRANAMIENTO POR CARRERA

Facultad | Carrera

Año Reinscripción / Alumnos

Carrera	Cohorte	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		**442**	**924**	**1.528**	**1.223**	**1.479**	**1.476**	**1.410**	**1.479**	**1.528**	**1.742**	**1.704**	**1.692**	**1.610**

De acuerdo al año de inscripción, por cada año de reinscripción se muestra el número de desgranamiento. Se puede especificar Facultad o Institución y Carrera. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántos estudiantes de la cohorte realizaron la inscripción anual, discriminado por facultad y carrera.

Mapa egresados por cohorte



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dirección General deTecnologías de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA EGRESADOS POR COHORTE

facultad | titulo

anio_egreso / legajo

titulo	anio_ingreso	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	200	Total
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**1**
	Subtotal	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**1**
	2014	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-		**3**
	2013	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		**2**
	2012	2	3	4	2	-	-	-	-	-	-		**11**
	2011	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-		**8**
	2010	2	2	4	1	11	6	-	-	-	-		**26**
Total		**373**	**502**	**583**	**581**	**584**	**542**	**533**	**507**	**480**	**516**	**44**	**7.070**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 31-12- 2019

Muestra por cada año académico cuántos egresados por cohorte hubieron, discriminado por facultad y carrera.

Mapa de readmisiones



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional

Dirección General deTecnologías de la Información

Universidad Nacional de San Luis

MAPA READMISIONES

Facultad | Carrera | Año Académico

readmisiones / Legajo

carrera	Año Aca...	1	2	3	4	5	6	7	8	To...
	2003	90	-	-	-	-	-	-	-	**90**
	Subtotal	**90**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**90**
	2014	5	-	-	-	-	-	-	-	**5**
	2015	3	2	-	-	-	-	-	-	**5**
	2016	7	2	-	-	-	-	-	-	**9**
	2017	6	4	-	-	-	-	-	-	**10**
	2018	4	3	4	-	-	-	-	-	**11**
Total		**10.013**	**1.901**	**896**	**352**	**156**	**76**	**41**	**21**	**13.466**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 01-10-2019

Muestra por cada año académico cuántas readmisiones fueron solicitadas, categorizadas por cantidad, discriminado por facultad y carrera.

Mapa materias por carrera – cursada



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dirección General deTecnologías de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA CURSADO

facultad | Carrera | nombre_materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	resultado_cursada	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		REGULAR	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**117**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		OTRA SITUACION	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**233**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PROMOCIONADO	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		REGULAR	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OTRA SITUACION	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			**22.328**	**32.516**	**37.712**	**31.995**	**29.028**	**24.449**	**21.249**	**17.204**	**15.909**	**15.277**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de la cursada según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa materias por carrera – examen



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dirección General deTecnologías de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA MATERIAS POR CARRERA EXAMEN SEGÚN CURSADA

facultad | Carrera | Materia

lectivo_cursada / legajo

nombre_carrera	nombre_materia	condicion_final_alumno	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
		Cursada y Regular	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada Libre, Ausente o regul...	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**117**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Cursada Libre, Ausente o regul...	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cursada y Regular	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Final (R)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ap. Equiv.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Subtotal	**233**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Ap. Prom.	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			**22.328**	**32.516**	**37.712**	**31.995**	**29.028**	**24.449**	**21.249**	**17.204**	**15.909**	**15.277**

Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado - Fecha: 07-11-2019

Muestra por cada materia los resultados de los exámenes según año académico, discriminado por facultad y carrera.

Mapa turnos de exámenes



Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Dirección General deTecnologías de la Información
Universidad Nacional de San Luis

MAPA TURNOS DE EXAMEN

lectivo | facultad | Carrera | Materia

lectivo / resultado / legajo

		2019			
Mesa de examen	nombre_materia	Aprobado	Ausente	Reprobado	Total
		-	2	1	3
		3	5	-	8
		1	-	-	1
		1	-	-	1
		1	-	-	1
		1	-	-	1
		1	-	-	1
		1	-	-	1
Total		972	441	202	1.615

NOTA: En cada mesa de examen y por cada materia, se muestra los resultados correspondientes. Datos generados a partir de SIU-Guaraní Grado. Fecha: 03-12-2019

Muestra por cada turno de examen los resultados de las evaluaciones según año académico, discriminado por facultad, carrera y materia.



Universidad Nacional de San Luis
Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo Institucional
Av. Ejército de Los Andes 950 - 2° Piso
San Luis - Argentina

Correo: estadisticas.unsl@gmail.com
Teléfonos: +54 9 266 4520300 Int. 5286/5179
Web: acreditacion.unsl.edu.ar