

# Universidad Nacional de San Luis



## Extensión Universitaria

### Modelo de Sistematización en la UNSL

San Luis, Marzo de 2025



---

## **Autoras/es del presente documento**

- Dra. María Verónica PÉREZ CHACA, Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (FQBF), Secretaría de Investigación, Vinculación y Extensión
- Mg. Vicente FUSCO, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales (FCFMN), Secretaría de Innovación y Desarrollo
- Mg. Luciana María MELTO, Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Secretaría de Extensión
- Mg. Belén PIOLA, Facultad de Psicología (FAPSI), Secretaría de Extensión
- Dra. María Luján CORREA, Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), Vicedecana a/c Secretaría de Extensión
- Ing. Mariana SABER, Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA), Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia, Coordinación de Extensión
- Lic. Pamela BIANCO, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJS), Secretaría de Extensión
- Lic. Mónica TORREZ, Facultad de Turismo y Urbanismo (FTU), Secretaría de Extensión y Vinculación
  
- Abog. Manuel CASTILLO, Secretaría de Extensión Universitaria (SEU), Rectorado
- Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI, Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional (SAEDI), Rectorado, UNSL



---

## **Autoridades Institucionales**

### **Rector**

CPN Victor Anibal MORIÑIGO

### **Vice Rector**

Mg. Héctor FLORES

### **Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia**

Decana Dr. Sebastián Antonio ANDÚJAR

Vice Decano Dr. Maximiliano CHAVES

### **Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales**

Decana Dra. Alicia Marcela PRINTISTA

Vice Decano Ing. Alfredo Francisco DEBATTISTA

### **Facultad de Ciencias Humanas**

Decana Esp. Viviana Edith RETA

Vice Decana Mg. Verónica Beatriz LONGO

### **Facultad de Psicología**

Decana Mg. Maria Claudia BRUSASCA

Vice Decana Dra. Gladys Esther LEOZ

### **Facultad de Ciencias de la Salud**

Decana Esp. María Cecilia CAMARGO

Vice Decana Dra. María Luján CORREA

### **Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**

Decano Mg. Ing. Sergio Luis RIBOTTA

Vice Decano: Dr. Ing. Federico Martín SERRA

### **Facultad de Ciencias Económicas, Sociales y Jurídicas**

Decana: Mg. Roxanna Bettina CAMILETTI

Vice Decana: Esp. Hilda Del Valle MAGGI

### **Facultad de Turismo y Urbanismo**

Decana: Esp. Agustina GENEROSO

Vice Decano: Dr. Pablo Victor PEREPERIZI

---

---

## **Comisión Asesora de Extensión Universitaria (CAEX)**

- Abog. Manuel CASTILLO, Secretaría de Extensión Universitaria (SEU), Rectorado
- Dra. María Verónica PÉREZ CHACA, Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (FQBF), Secretaría de Investigación, Vinculación y Extensión
- Mg. Vicente FUSCO, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales (FCFMN), Secretaría de Innovación y Desarrollo
- Mg. Luciana María MELTO, Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Secretaría de Extensión
- Dra. María Luján CORREA, Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), Vicedecana a/c Secretaría de Extensión
- Ing. Mariana SABER, Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA), Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia, Coordinación de Extensión
- Lic. Pamela BIANCO, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJS), Secretaría de Extensión
- Mg. Belén PIOLA, Facultad de Psicología (FAPSI), Secretaría de Extensión
- Lic. Mónica TORREZ, Facultad de Turismo y Urbanismo (FTU), Secretaría de Extensión y Vinculación

---

---

## Comisión Técnica Institucional

### Coordinación

- Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI, Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional (SAEDI), Rectorado, UNSL
- Abog. Manuel CASTILLO, Secretaría de Extensión Universitaria (SEU), Rectorado, UNSL

### Integrantes

#### ▪ Comisión Asesora de Extensión Universitaria

- Abog. Manuel CASTILLO, Secretaría de Extensión Universitaria (SEU), Rectorado
- Dra. María Verónica PÉREZ CHACA, Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (FQBF), Secretaría de Investigación, Vinculación y Extensión
- Mg. Vicente FUSCO, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales (FCFMN), Secretaría de Innovación y Desarrollo
- Mg. Luciana María MELTO, Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Secretaría de Extensión
- Dra. María Luján CORREA, Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), Vicedecana a/c Secretaría de Extensión
- Ing. Mariana SABER, Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA), Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia, Coordinación de Extensión
- Lic. Pamela BIANCO, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJS), Secretaría de Extensión
- Mg. Belén PIOLA, Facultad de Psicología (FAPSI), Secretaría de Extensión
- Lic. Mónica TORREZ, Facultad de Turismo y Urbanismo (FTU), Secretaría de Extensión y Vinculación

#### ▪ Personal Nodocente

- Téc. Ariel VERTERAMO, FQBF
- TU Hugo JOFRÉ, FCFMN
- Sra. Fátima LUCERO, FAPSI
- Téc. Mariana FUNES, FICA
- Téc. Vanina BLOCK, FICA
- Lic. Florencia Micaela BRUNO, FTU
- Esp. Viviana ACUÑA, SEU
- Téc. Yésica IBARRA, SEU
- Lic. Carolina CUELLO, SAEDI

---

---

## **Asistencia y Asesorías Técnicas**

### **Asesoría Especialista**

Comisión Asesora de Extensión Universitaria, UNSL

Comisión Central del Plan de Desarrollo Institucional, UNSL

Secretaría de Relaciones Interinstitucionales, Dr. Félix Daniel NIETO, UNSL

Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, UNSL

Programa Institucional Transdisciplinario Socioambiental, Dr. Antonio Marcelo MANGIONE, UNSL

Personal Nodocente de las Unidades de Gestión vinculado a la Extensión Universitaria, UNSL

### **Compilación y Revisión**

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI, Secretaria de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional

### **Lectura y Revisión**

Comisión Asesora de Extensión Universitaria, UNSL

### **Evaluación Interna**

Consejo Superior de la UNSL

### **Equipo Técnico Informático**

Lic. Carolina Yamile CUELLO

Esp. Mariano Nicolás SAITÚA

### **Edición, Diseño y Diagramación**

Edición en LaTeX 7

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Lic. Carolina Yamile CUELLO

Esp. Mariano Nicolás SAITÚA

---

---

## **Contacto**

### **Universidad Nacional de San Luis**

#### **Secretaría de Extensión Universitaria**

Edificio Rectorado, 2° Piso  
Av. Ejército de Los Andes 950  
(D5700HHW) San Luis, Argentina  
E-mail: seu.unsl@gmail.com  
Teléfono: +54 9 266 4520300 interno 5123

#### **Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional**

Edificio Rectorado, 2° Piso  
Av. Ejército de Los Andes 950  
(D5700HHW) San Luis, Argentina  
E-mail: estadisticas.unsl@gmail.com  
Teléfono: +54 9 266 4520300 internos 5286/5179

# Índice general

<b>1. Contexto Institucional</b>	<b>2</b>
1.1. Introducción . . . . .	2
1.2. Fundamentos . . . . .	3
1.3. Propuesta . . . . .	4
1.4. Metodología . . . . .	5
1.5. Insumos . . . . .	7
<b>2. Aspectos de la Sistematización</b>	<b>8</b>
2.1. Introducción . . . . .	8
2.2. Ejes . . . . .	8
2.3. Dimensiones . . . . .	9
2.4. Ejes y Dimensiones . . . . .	10
2.5. Variables . . . . .	13
2.6. Variables de la Dimensión Política . . . . .	14
2.7. Variables de la Dimensión Financiamiento . . . . .	16
2.8. Variables de la Dimensión Resultados de Impacto . . . . .	17
2.9. Variables de la Dimensión Producción y Desarrollos Teóricos . . . . .	18
2.10. Variables de la Dimensión Plan de Desarrollo Institucional . . . . .	19
2.11. Variables de la Dimensión Objetivos de Desarrollo Sostenible . . . . .	20
2.12. Variables de la Dimensión Internacionalización de la Extensión . . . . .	21
2.13. Variables de la Dimensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión	23
<b>3. Insumos</b>	<b>24</b>
3.1. Documentación Institucional . . . . .	24
3.2. Referencias bibliográficas . . . . .	24
3.3. Nomenclador . . . . .	25
3.3.1. Normativas . . . . .	25
3.3.2. Plan de Desarrollo Institucional . . . . .	25
3.3.3. Objetivos de Desarrollo Sostenible . . . . .	26

# Capítulo 1

## Contexto Institucional

### 1.1. Introducción

Desde su creación en 1973, la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) realiza una importante contribución al desarrollo social y económico de su contexto, particularmente en el ámbito provincial y regional, a través de propuestas de formación, investigación, extensión y transferencia de conocimiento.

En la actualidad, la Universidad, al igual que todas las universidades públicas del país, afronta retos importantes; estos desafíos hacen necesario que la toma de decisiones y la gestión a largo plazo se orienten al bienestar social y a la consecución de objetivos precisos y consecuentes con sus fines.

Entonces, la autoevaluación constituye un proceso de reflexión y valoración, que se desarrolla en el seno de la institución para guiar las acciones hacia la situación futura deseada por sus miembros.

Por ello, la autoevaluación y la planificación institucional cobran sentido cuando preceden y guían el funcionamiento de esa organización y, además, recupera las voces de distintos sectores.

En este sentido, en 2018, la Universidad definió su Plan de Desarrollo Institucional (PDI), en lo referido a Misión, Visión, Áreas Estratégicas, Objetivos y Estrategias, que conllevó a una autoevaluación institucional. A partir de 2019, dio inicio al proceso de propuestas y puestas en marcha de programas, proyectos, acciones e indicadores que dieran cuenta de la operativización del Plan de Desarrollo Institucional.

Acompañando, la Autoevaluación Institucional es una instancia de unión y afianzamiento real con el Plan de Desarrollo Institucional, donde la espiral da un giro más y articula con la política de gestión, la cual se reafirma y consolida en este camino, con prospectiva y sentido de la realidad y contexto en el que la Universidad se encuentra inserta. Con el Informe de la Evaluación Externa de la Institución, se da lugar en esta espiral, a la posibilidad de establecer planes estratégicos institucionales.

En este sentido se puede establecer una metodología el desarrollo de lineamientos estratégicos para la función sustantiva Extensión Universitaria en la UNSL. Para ello, es necesario contar con información precisa, que en el tiempo a través de series registradas, puedan obtenerse indicadores de interés y muestren las transformaciones institucionales en registros cuantitativos y/o cualitativos.

Por tanto, esta presentación se trata de un Modelo de Sistematización, construido en conjunto por la Comisión Asesora de Extensión Universitaria (CAEX) y la dirección y coordinación de la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional (SAEDI).

Como modelo, las diferentes unidades de gestión involucradas en la función sustantiva, podrán hacer uso de él, con el fin de registrar las diversas acciones que se llevan adelante, como así también los diversos recursos que acompañan y sirven a sus propósitos.

El modelo de sistematización puede ser instalado en planillas Excel, o en una base de datos diseñada específicamente. Lo cierto es que en la línea temporal, podrá observarse y compartirse el comportamiento institucional frente a esta función, lo cual permitirá establecer políticas y toma de decisiones basadas en información consistente y disponible.

Uno de los principales resultados de esta propuesta, se plasma en la confección del Anuario Estadístico de la UNSL. El Anuario 2023 da cuenta de esta situación, donde la Extensión Universitaria queda registrada de manera homogénea para todas las Unidades de gestión, con una visión amplia y profunda de las acciones y recursos en la Institución.

Del mismo modo, se propone a la CAEX, el desarrollo de Lineamientos para la Extensión Universitaria y su desarrollo en la UNSL.

En este capítulo, se presentan fundamentos, propuesta, metodología de trabajo e insumos utilizados.

### 1.2. Fundamentos

Históricamente, los gobiernos y gestiones de la UNSL tuvieron su impronta y visión de la institución, en el marco de las políticas nacionales en educación superior universitaria y por la toma de decisiones apoyados en el Estatuto, los principios institucionales, las decisiones de la Asamblea Universitaria y las de los Consejos, reglamentos, acuerdos, entre otros, dado que son las capacidades formales de las que se dispusieron siempre.

El Plan de Desarrollo Institucional es un instrumento de gestión que requiere de concientización y de una cultura institucional, que poco a poco se va incorporando en las diferentes unidades de gestión. Los procesos de autoevaluación y evaluación externa constituyen un ciclo retroalimentador, que tiende a ser continuo. Estos procesos abarcan a las diferentes funciones institucionales y al conjunto de la institución; son transitados con éxito y afianzan sus políticas de transformación y crecimiento. Se genera así una nueva dinámica en la gestión, que enriquece sus capacidades de gobierno y gestión.

En tal sentido, la UNSL transitó un camino de elaboración de un Plan de Desarrollo Institucional 2019-2020, que incluyó un proceso de autoevaluación institucional. Esta definición política institucional constituyó un hito en la vida de la Universidad, concitó el consenso general de la comunidad universitaria y la aprobación unánime del Consejo Superior de la UNSL.

De este modo, la Institución se enmarca en un nuevo escenario, donde surgen nuevas metas institucionales con respecto a propiciar la innovación en la gestión política institucional que considere las transformaciones y sus prospectivas para la próxima década acorde al Plan. El Plan se instala como el marco técnico político de referencia direccional de la Universidad.

Las diversas autoevaluaciones y evaluaciones externas, focalizadas y transversales, en diferentes ámbitos y para diversas problemáticas universitarias, instalan la práctica de la autoevaluación, la recepción de la evaluación externa y el planeamiento estratégico en congruencia con la misión, visión, principios y recomendaciones externas.

En el marco institucional de gobierno y gestión, la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, Rectorado, tiene por misión asistir y asesorar a órganos de gobierno en lo relacionado a acreditación, evaluación y desarrollo institucional. Por ende, entre las funciones asignadas tiene la de dirigir las actividades tendientes a la obtención de estadísticas e indicadores institucionales, como así también entender en el análisis de la

información y documentación técnica disponible, relacionado con los servicios que presta la UNSL.

También, la de promover y activar los procesos de evaluación institucional y de desarrollo institucional conforme su Plan de Desarrollo Institucional de la UNSL.

Las estadísticas institucionales de la UNSL se confeccionaron desde 1976 a 1996, en forma regular, dando cuenta de la Institución en números, principalmente en la dimensión académica. Posteriormente, durante quince años, desde 1997 a 2011, se abandonó el proceso de elaboración de anuarios estadísticos, por lo cual se perdió la cultura de su uso para la provisión de información cuantitativa de la Universidad, para la toma de decisiones y registro histórico, útil para su difusión. A partir del año 2013, por definición política institucional, se reinicia con la confección del Anuario Estadístico de la UNSL, donde estas nuevas ediciones del Anuario incluyen nuevas áreas de presentación, a fin de dar cuenta de los diversos espacios institucionales. Entre ellas, Extensión.

De modo análogo, el Anuario Estadístico mantiene un crecimiento sostenido, incorporando otras áreas correspondientes a las distintas funciones institucionales, tendiente a una organización que dé cuenta de las Áreas Estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional.

En sí el Anuario, constituye un patrimonio institucional, con información relevante y accesible, que es la base de otros estudios de investigación y fundamentaciones para la toma de decisiones sobre las políticas de gestión, evaluaciones y registro histórico de la vida universitaria.

Asimismo, como parte de la misión de la Secretaría, tiene la de promover y activar los procesos de evaluación institucional y de desarrollo institucional conforme su Plan de Desarrollo Institucional de la UNSL.

También, propiciar el mejoramiento de capacidades para el seguimiento y evaluación de la gestión institucional, acorde al planeamiento institucional, en aseguramiento de la calidad.

La UNSL cuenta con su Plan de Desarrollo Institucional desde 2019, con prospectiva a diez años; y ha realizado tres evaluaciones institucionales, cuyos informes de evaluación externa datan de los años 2000, 2015 y 2023.

### 1.3. Propuesta

Con este panorama, es que la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, realiza la siguiente Propuesta de Trabajo a la Secretaría de Extensión Universitaria (Rectorado) y a la Comisión Asesora de Extensión Universitaria (CAEX)

#### **Plan de Trabajo**

- Sistematizar la recopilación de información de las diferentes unidades de gestión vinculadas a la Extensión Universitaria. Esto responde a una debilidad, en cuanto a la heterogeneidad de acciones que se llevan adelante en las unidades, y a la forma de registro y/o presentación para la publicación del anuario estadístico.
- Por otro lado, contar con una serie de anuarios, que permite diseñar Indicadores Institucionales, para el seguimiento de las políticas de gobierno y gestión.
- Congruentemente, promover la instalación de capacidades para la definición de sistemas de indicadores que orienten el seguimiento de las políticas y la búsqueda de

calidad de la UNSL, con concientización y difusión del uso y desarrollo de indicadores, de forma tal que impacten en la toma de decisiones.

- A partir de estas instancias, profundizar un análisis valorativo de la función Extensión Universitaria. Para ello, se consideran de base las obtenidas para el Plan de Desarrollo Institucional y la Evaluación Institucional.
- En base al análisis valorativo, considerar el mejoramiento de capacidades de auto-evaluación continua y planeamiento estratégico, dirigido especialmente a los equipos de gestión de Rectorado y Facultades.
- Definir Lineamientos Estratégicos para el desarrollo de la Extensión Universitaria, propuestos y acordados por la Comisión Asesora de Extensión Universitaria (CAEX), evaluados por la Comisión Central del Plan de Desarrollo Institucional, y finalmente puestos a consideración ante el Consejo Superior de la UNSL.
- Propiciar la profesionalización del personal Nodocente, en los procesos relacionados a la Extensión Universitaria, mediante políticas institucionales de capacitación para esta área estratégica.

Esta propuesta integral fue realizada inicialmente a la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSL. Posteriormente, en acuerdo, a las secretarías de facultad correspondientes a Extensión Universitaria, quienes acordaron llevar adelante este plan de trabajo durante 2024.

Por tanto, respecto de la primera etapa, la propuesta del presente documento ha sido denominada *Extensión Universitaria: Modelo de Sistematización en la UNSL*.

Posteriormente, se propone a la CAEX, el desarrollo de la segunda etapa, que dé cuenta de lineamientos estratégicos para el desarrollo de la función Extensión en la UNSL: *Extensión Universitaria: Lineamientos Estratégicos para su desarrollo en la UNSL*.

### 1.4. Metodología

La elaboración de la Sistematización posibilitó la construcción colectiva de una visión común para la comunidad universitaria a partir de un proceso que busca la participación y reflexión de los diversos sectores sobre la situación presente y futura de la Universidad.

Este proceso constituye un ejercicio altamente desafiante y movilizador que permite definir sus aspiraciones en forma de grandes objetivos, acompañados de líneas estratégicas, como ejes orientadores de la toma de decisiones y el desarrollo de proyectos futuros a realizar en la próxima década.

Para la su elaboración, se siguió la siguiente metodología, anteriormente utilizada para otros procesos institucionales, que permiten la realización de un trabajo ordenado y acordado entre las partes.

Durante el primer cuatrimestre de 2024, la Comisión Técnica Institucional se abocó al diseño de la sistematización de la Extensión, y a la recolección de información, a fin de evaluar aspectos operativos. Este proceso permitió, en primer lugar llegar a acuerdos sobre Ejes, Dimensiones y Variables de trabajo.

A posteriori, durante el segundo cuatrimestre, se asistió técnicamente sobre la carga de datos. Se completaron las planillas de información generadas para dar cuenta del Anuario Institucional correspondiente a la función Extensión para el año 2023.

Finalmente, la SAEDI realizó la depuración de datos, edición de los mismos, concluyendo en el Anuario Estadístico 2023 de la UNSL, con la Sección Extensión Universitaria completamente rediseñada y con un cúmulo de información, nunca antes presentado.

Finalmente, queda prevista la realización de un sistema informático, que integre la sistematización y seguimiento, a fin de aportar conocimiento mediante reportes institucionales, a los efectos de favorecer la toma de decisiones.

De este modo, se pueden definir las siguientes etapas:

### **Primera Etapa – Sistematización de la Extensión - concluida**

1. Conformación de la Comisión Técnica Institucional (Ref RR)
  - Comisión Asesora de Extensión (CAEX).
  - Colaboradores: por cada unidad gestora, las/los secretarios fueron acompañados por Personal Nodocente involucrado en la generación de normativas, recolección de información y menesteres afines a cada actividad relacionada a la Extensión.
  - Coordinación Rectoral a cargo de la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, y de la Secretaría de Extensión Universitaria.
2. Definición de los instrumentos a utilizarse durante el proceso, a cargo de la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, quien realizó un relevamiento a través de consultas, entrevistas y uso de documentación relacionada al Plan de Desarrollo Institucional y a la Evaluación Institucional. Este proceso permitió la presentación de una organización de la información, plasmada en hojas de cálculo, a los efectos de mostrar jerarquías y compartimentos comunes.
3. Creación de un Repositorio Digital de los insumos para la elaboración de informes.
4. Realización de encuentros talleres, que permitieron rediseñar estratégicamente la organización de la información.
5. Elaboración final del diseño de la Sistematización de la Extensión.

Quedan pendientes:

### **Segunda Etapa – Elaboración de los Lineamientos Estratégicos para la Extensión.**

1. Presentación del Anuario Institucional función Extensión, correspondiente al año 2023, editado según la Sistematización establecida.
2. Análisis interno – Fortalezas y Debilidades.
3. Análisis del entorno – Amenazas y Oportunidades.
4. Actualización de informes de autoevaluación institucional actualizados en la función Extensión.
5. Construcción de los Lineamientos Estratégicos de la función Extensión en la UNSL
6. Puesta en consulta de los Lineamientos Estratégicos de la función Extensión en la UNSL con autoridades de Rectorado, Facultad y otros actores referentes.
7. Elaboración del documento final tras ajustes y revisiones en base a consultas, sugerencias y opiniones recibidas.

8. Elevación del Informe Institucional Extensión Universitaria: Sistematización y Lineamientos Estratégicos para su desarrollo en la UNSL a la Comisión Central del Plan de Desarrollo Institucional para su evaluación, y posteriormente, al Consejo Superior de la UNSL para su consideración y consecuente aprobación.

### **Tercera Etapa – Desarrollo de un Sistema Informático para la Sistematización y Seguimiento de la Función Extensión en la UNSL**

En esta etapa se pretende el desarrollo de un sistema informático, para uso de las unidades de gestión, que permita la carga de información anual, sistematizada, como así también el seguimiento de la función Extensión en todos sus ejes de desarrollo, a los efectos de favorecer políticas y toma de decisiones.

### **1.5. Insumos**

Para el presente proyecto, se consideraron los siguientes insumos:

- Informes de Autoevaluación de las Unidades de Gestión (facultades y secretarías de rectorado), considerando el periodo 2014-2020.
- Informes de las evaluaciones institucionales: 1998-2000; 2010-2015 y 2015-2022 (CONEAU).
- Informes de Evaluación de carreras de grado y posgrado (CONEAU).
- Informes Institucionales, que dan cuenta del análisis y reflexión realizados en diversos espacios institucionales. Incluyen estadísticas, indicadores, encuestas, etc.
- Documentaciones acerca del contexto local y nacional en el que está inserta la Universidad, como así también otras referidas a los escenarios regionales e internacionales que marcan las tendencias de la educación superior en el nuevo siglo.
- Reflexiones, opiniones expresadas, conclusiones y propuestas surgidas en las reuniones institucionales de presentación y reflexión acerca de la autoevaluación institucional, respecto a fortalezas y debilidades, desafíos y posibilidades de desarrollo de la Universidad.
- Resultados de la realización de Talleres, Reuniones, Capacitaciones, Campamentos Extensionistas, otros.
- Plan de Desarrollo Institucional, OCS N° 58/2028.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Capítulo 2

# Aspectos de la Sistematización

### 2.1. Introducción

El relevamiento de las diversas acciones realizadas por las unidades de gestión trajo aparejado categorizarlas en aquellas que son de tipo transformadora y/o de acción, y en aquellas que sirven a los propósitos de las primeras. Por ello, se diseñaron ejes de trabajo, bajo esta clasificación.

En cada caso, según los ejes, las variables de análisis también fueron agrupadas por dimensiones de análisis. Por ello, surgen dos clases, las dimensiones que refieren a gobierno y gestión, y aquellas dimensiones que son de relacionamiento con otras funciones y/o políticas institucionales.

A continuación, se desarrollan estos aspectos más detalladamente.

### 2.2. Ejes

Para la función Extensión, se realizó un análisis de acciones, que se categorizan en clases denominadas **EJES**.

En este sentido, se consideran supraclases de los Ejes: aquellos que refieren a transformaciones de la realidad; y los Ejes que sirven al ejercicio de dichas transformaciones.

Por ello, los Ejes se agrupan en dos tipos: *De Acción e Instrumentos*.

Los agrupamientos se realizan en términos a las características comunes que tienen los diversos tipos de Ejes.

#### Ejes Tipo De Acción

- Programas
- Proyectos
- Formación
- Acciones Institucionales
- Servicios Extensionistas

#### Ejes Tipo Instrumentos

- Vínculos Intra y/o Inter Institucionales

- Becas
- Pasantías
- Seguros
- Espacios Extensionistas
- Comunicación Institucional

La siguiente tabla resume las clasificaciones planteadas.

Tipos de Ejes	Ejes
De Acción	Programas
	Proyectos
	Formación
	Acciones Institucionales
	Servicios Extensionistas
Instrumentos	Vínculos Intra y/o Inter Institucionales
	Becas
	Pasantías
	Seguros
	Espacios Extensionistas
	Comunicación Institucional

Cuadro 2.1: Ejes

### 2.3. Dimensiones

Por cada Eje, se consideran un conjunto de Variables para el registro y análisis de información.

Dicho conjunto se particiona en clases de Variables, donde cada subconjunto se denomina **DIMENSIÓN** de análisis.

Por tanto, cada Dimensión consiste en un conjunto de Variables. Dichas Variables contribuyen al registro de información relacionado con la Dimensión y el Eje en tratamiento.

Así, cada Dimensión tiene sus propias Variables de información y/o análisis.

Las Dimensiones de análisis para los Ejes, se clasifican en dos tipos: *Gobierno y Gestión* y *En Relación Con*.

Las de tipo Gobierno y Gestión son Dimensiones que guardan información en cada Eje sobre la política, financiamiento, resultados y producciones o desarrollos teóricos del mismo.

Mientras, que las de tipo En relación Con, son Dimensiones que registran información del Eje correspondiente de relacionamiento con otras políticas y/o funciones de la Institución.

Por ello, se tiene:

### Dimensiones de tipo Gobierno y Gestión

- Política
- Financiamiento
- Resultados de Impacto
- Producciones y Desarrollos Teóricos

### Dimensiones de tipo En Relación Con

- Plan de Desarrollo Institucional
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Internacionalización de la Extensión
- Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

Siempre cabe la posibilidad de que la unidad de gestión (facultad o secretaría rectoral), considere apropiado agregar información relevante a la unidad de gestión, por lo que algunos optativamente agregan la dimensión De Uso Interno a la Unidad de Gestión, declarando sus propias variables de uso.

El siguiente cuadro resume las dimensiones acordadas entre las unidades de gestión.

Tipos de Dimensiones	Dimensiones
Gobierno y Gestión	Política
	Financiamiento
	Resultados de Impacto
	Producción y Desarrollos Teóricos
En Relación Con	Plan de Desarrollo Institucional
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	IES: Extensión
	Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

Cuadro 2.2: Dimensiones

## 2.4. Ejes y Dimensiones

A continuación, quedan presentados los Ejes y las Dimensiones de análisis.

Se puede observar, que todos los Ejes pueden ser cruzados con todas las dimensiones.

Para los Ejes Becas, Pasantías, Seguros, Espacios Extensionistas y Comunicación Institucional se proponen las Dimensiones: Plan de Desarrollo Institucional y Objetivos de Desarrollo Sostenible. No obstante, si la Unidad de Gestión puede completar las dimensiones Internacionalización de la Extensión e Integralidad Docencia, Investigación y Extensión, agrega dicha información opcional.

A continuación se presentan Los Ejes y sus Dimensiones de análisis; el mismo está dividido en tres cuadros para su mejor visualización.

Cuadro 2.3: Los Ejes y sus Dimensiones de análisis

<b>Ejes</b>	<b>Dimensiones de análisis para el Eje</b>
Programas	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Proyectos	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Formación	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Acciones Institucionales	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

Cuadro 2.4: Continuación-1: Los Ejes y sus Dimensiones de análisis

<b>Ejes</b>	<b>Dimensiones de análisis para el Eje</b>
Servicios Extensionistas	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Vínculos Intra y/o Interinstitucionales	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Becas	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Pasantías	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

Cuadro 2.5: Continuación-2: Los Ejes y sus Dimensiones de análisis

Ejes	Dimensiones de análisis para el Eje
Seguros	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Espacios Extensionistas	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión
Comunicación Institucional	Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos
	Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible Internacionalización de la Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

## 2.5. Variables

Cada VARIABLE tiene por función guardar datos, por lo que cada dato tiene su dominio de aplicación acorde al Eje de tratamiento.

La información se obtiene en la visión conjunta de las Variables, interpretando su contexto acorde a la Dimensión y Eje de tratamiento.

Por ello, a posteriori, cada Dimensión se analiza en relación al Eje y las Variables pueden adquirir distintas valoraciones en consecuencia.

Dimensiones	Variables
Política Financiamiento Resultados de Impacto Producción y Desarrollos Teóricos	Se definen en la sección correspondiente.
Plan de Desarrollo Institucional Objetivos de Desarrollo Sostenible IES: Indicadores de Extensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión	

Cuadro 2.6: Dimensiones y Variables

## 2.6. Variables de la Dimensión Política

La dimensión Política es de tipo Gobierno y Gestión.

Esta dimensión atraviesa todos los Ejes mencionados para la Extensión.

Por lo que, en cualquier Eje, son datos obligatorios a consignar.

Esta Dimensión tiene las siguientes Variables de análisis.

## CAPÍTULO 2. ASPECTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>	<b>Opciones</b>
<i>Denominación</i>	Identificador	
<i>Tipo</i>	<b>Dependiendo del Eje:</b>	<b>Correspondencia al dominio de aplicación, detallado a continuación:</b>
	Eje Programas / Proyectos	Programa Institucional, Programa de Facultad, PEIS, PED, PII, Articulación Permanente, Otro.
	Eje Formación	Conferencia, Conversatorio, Jornada, Más alto, Capacitación, Ciclo, Curso, Actividad, Currículo Abierto, Electiva / Optativa, Trayecto Formativo, Diplomatura, Otro.
	Eje Acciones Institucionales	Culturales, Deportivas, Artísticas, Promoción de Salud, Premios, Articulaciones, Otro.
	Eje Servicios Extensionistas	Aquí puede dar un detalle específico.
	Eje Vínculos	Convenio, Acuerdo, Acta, Miembro de Redes, Otro.
	Eje Becas	Estudiantil, Docente, Nodocente, Otro.
	Eje Pasantías	Estudiantil, Docente, Nodocente, Otro.
	Eje Seguros	Estudiantil, Docente, Nodocente, Otro.
	Eje Espacios Extensionistas	Instituto, Centro, Laboratorio, Casa, Club, Acervos (Museos, Bibliotecas, Fototecas, etc.), Medios de comunicación (TV, Radio, Cine, Arte, Redes, Etc.), Otro.
Eje Comunicación Institucional	Acervos (Museos, Bibliotecas, Fototecas, Redes, Revistas, etc.), Medios de comunicación (TV, Radio, Cine, Arte, Etc.), Otro.	

Cuadro 2.7: Variables de la Dimensión Política

## CAPÍTULO 2. ASPECTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<i>Objetivo</i>	Refiere al objetivo principal. Opcionalmente, se pueden agregar los objetivos específicos.
<i>Destinatarios</i>	Descripción Genérica.
<i>Territorio de intervención</i>	Descripción específica. Sirve para la construcción del mapa territorial de impacto.
<i>Marco Normativo</i>	Es la definición política. Puede ser: OCS, TOC, Convocatoria Resolución Ministerial (Educación, Ciencia y Tecnología, etc.), Otro.
<i>Instancia Normativa</i>	Con base en el Marco Normativo, corresponde indicar si fue Aprobado para su ejecución y/o desarrollo. Puede ser: RCS, RCD, RR, RD, Convocatoria Resolución Ministerial (Educación, Ciencia y Tecnología, etc.), Otro.
<i>Unidad de Gestión</i>	Indicar si es Rectorado, Facultad, Departamento, Otro.
<i>Responsable</i>	Indicar quién es el responsable de la ejecución y/o desarrollo.
	Descripción y medio formal establecido para el vínculo (Convenio, Acuerdo, Otro).
<i>Periodo establecido</i>	Para su ejecución y/o desarrollo.
<i>Evaluación</i>	Resultado y Recomendaciones.
<i>Tipo de Evaluación</i>	En caso de tenerla, indique si es interna, externa, híbrida.

Cuadro 2.8: Continuación - Variables de la Dimensión Política

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>Política</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas Vínculos Intra/Inter Institucionales Becas Pasantías Seguros Espacios Extensionistas Comunicación Institucional

Cuadro 2.9: Dimensión y Ejes

### 2.7. Variables de la Dimensión Financiamiento

La Dimensión Financiamiento es de tipo Gobierno y Gestión.

Esta Dimensión atraviesa todos los ejes mencionados para la Extensión.

Por lo que, en cualquier Eje, son datos eventualmente obligatorios a consignar. En caso de no haber explícitamente una línea propia con asignación de fondos, se propone no colocar montos e indicar financiamiento propio del presupuesto de facultad.

Esta dimensión tiene las siguientes variables de análisis.

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<i>Línea de financiamiento</i>	Consignar denominación y monto asignado a la UNSL.
<i>Origen de la línea de financiamiento</i>	Indicar si es UNSL, Facultad, Ministerio, Otra Institución Argentina, Institución Extranjera, Otro.
<i>Recursos requeridos (financieros u otros)</i>	Monto o descripción de otro tipo de recursos.
<i>Relaciones con otras líneas de financiamiento</i>	Denominación Recursos requeridos
<i>Período de Ejecución</i>	Año, meses, rango de fechas.

Cuadro 2.10: Variables de la Dimensión Financiamiento

El siguiente cuadro expresa que esta Dimensión se analiza para todos los Ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>Financiamiento</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas Vínculos Intra/Inter Institucionales Becas Pasantías Seguros Espacios Extensionistas Comunicación Institucional

Cuadro 2.11: Dimensión y Ejes

## 2.8. Variables de la Dimensión Resultados de Impacto

La Dimensión Resultados de Impacto es de tipo Gobierno y Gestión. Esta Dimensión atraviesa todos los Ejes mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier Eje, son datos a consignar en el momento de su disponibilidad.

Esta dimensión tiene las siguientes Variables de análisis.

## CAPÍTULO 2. ASPECTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
Recursos Humanos:	Indicar los datos para las siguientes variables:
<i>Cantidad de Docentes</i>	Afectados a la actividad
<i>Cantidad de Nodocentes</i>	Idém
<i>Cantidad de Estudiantes</i>	Idém
<i>Cantidad de Graduados</i>	Idém
<i>Cantidad de Actores Externos</i>	Idém
<i>Recursos materiales y/o Físicos propios de la UNSL</i>	Refiere a Productos o Dispositivos instalados, Instalaciones (aulas, equipamientos, etc.), Otros.
<i>Recursos Materiales y/o Físicos ajenos (no pertenecientes a la UNSL)</i>	Refiere a Productos o Dispositivos instalados, Instalaciones (aulas, equipamientos, etc.), Otros.
<i>Otra información consignada</i>	

Cuadro 2.12: Variables de la Dimensión Resultados de Impacto

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>Resultados de Impacto</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas Vínculos Intra/Inter Institucionales Becas Pasantías Seguros Espacios Extensionistas Comunicación Institucional

Cuadro 2.13: Dimensión y Ejes

### 2.9. Variables de la Dimensión Producción y Desarrollos Teóricos

La Dimensión Producción y Desarrollos Teóricos refiere a resultados correspondientes en el Eje tratado, es de tipo Gobierno y Gestión.

Es una Dimensión atraviesa todos los Ejes de los campos mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier Eje, son datos a consignar en el momento de su disponibilidad.

Esta dimensión tiene las siguientes Variables de análisis:

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<i>Investigaciones vinculadas a Extensión</i>	Indicar Cantidad
<i>Tesis/TF/tesinas/otros vinculadas de Extensión</i>	Idém
<i>Artículos, Presentaciones, Libros, Otros. vinculados a la Extensión</i>	Idém
<i>Recursos Humanos:</i>	Indicar los datos para las siguientes variables:
<i>Docentes</i>	Cantidad de vinculados a la actividad
<i>Nodocentes</i>	Idém
<i>Estudiantes</i>	Idém
<i>Graduados</i>	Idém
<i>Actores Externos</i>	Idém
<i>Otros Actores</i>	Idém
<i>Otra información consignada</i>	

Cuadro 2.14: Variables de la Dimensión Producción y Desarrollos Teóricos

El siguiente cuadro expresa que esta Dimensión se analiza para todos los Ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>Producción y Desarrollos Teóricos</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas Vínculos Intra/Inter Institucionales Becas Pasantías Seguros Espacios Extensionistas Comunicación Institucional

Cuadro 2.15: Dimensión y Ejes

## 2.10. Variables de la Dimensión Plan de Desarrollo Institucional

La Dimensión Plan de Desarrollo Institucional es de tipo En Relación Con. Esta dimensión atraviesa los Ejes de tipo Acción, interpretando en cuánto se contribuye al PDI, mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier Eje, son datos a consignar.

Esta Dimensión tiene las siguientes Variables de análisis.

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<i>Áreas Estratégicas del PDI</i>	Indicar una o varias Áreas relacionadas. Usar la numeración del PDI (OCS N° 58/2018)
<i>Objetivos PDI</i>	Por cada Área Estratégica mencionada, indicar los objetivos relacionados. Usar la numeración del PDI (OCS N° 58/2018)
<i>Estrategias</i>	Por cada objetivo seleccionado del Área Estratégica correspondiente, indicar las Estrategias seleccionadas, u otras implementadas. Usar la numeración del PDI (OCS N° 58/2018)
<i>Impacto PDI</i>	Indicar la contribución al/los objetivo/s. Tipo cuanto / cuali.
<i>Visibilidad</i>	Indicar su es Interior / Exterior, Medios de comunicación, Público alcanzado estimado, Otro. Se puede saber cuánto / cuali.

Cuadro 2.16: Variables de la Dimensión Plan de Desarrollo Institucional

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>Plan de Desarrollo Institucional</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas Vínculos Intra/Inter Institucionales Becas Pasantías Seguros Espacios Extensionistas Comunicación Institucional

Cuadro 2.17: Dimensión y Ejes

## 2.11. Variables de la Dimensión Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Dimensión Objetivos de Desarrollo Sostenible es de tipo En Relación Con. Esta Dimensión atraviesa los Ejes de tipo Acción, interpretándose en cuánto se contribuye a los ODS, mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier Eje, son datos posibles a consignar.

Esta Dimensión tiene las siguientes variables de análisis.

<b>VARIABLES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	Indicar uno o varios ODS, de acuerdo a la numeración estándar.
<i>Otra información consignada</i>	Si hubiere.

Cuadro 2.18: Variables de la Dimensión Objetivos de Desarrollo Sostenible

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>EJES</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas

Cuadro 2.19: Dimensión y Ejes

## 2.12. Variables de la Dimensión Internacionalización de la Extensión

La dimensión Internacionalización de la Educación Superior: Extensión es de tipo En Relación Con.

Esta dimensión atraviesa los ejes de tipo Acción, mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier eje, son datos a consignar si se disponen.

Esta dimensión tiene las siguientes variables de análisis.

## CAPÍTULO 2. ASPECTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<b>Marco Normativo para la Internacionalización de la Extensión</b>	
<i>Proyectos de Internacionalización de la Extensión</i>	Normativa con consideraciones de internacionalización. Indicar si la normativa de extensión, especialmente la de llamado a concurso de proyectos, contiene alguna consideración para el otorgamiento de los proyectos de Extensión en caso de que se planteen actividades de internacionalización.
<i>Promoción de Espacios de Formación Académica y Pedagógica en Extensión</i>	Normativa para la promoción de actividades curriculares. Indicar si existe promoción de espacios curriculares y extracurriculares de formación pedagógica y académica en Extensión destinada a estudiantes nacionales e internacionales.
<i>Incentivo a la Curricularización con Actividades de Internacionalización</i>	Normativa de incentivo a la internacionalización. Indicar si existe un incentivo en la evaluación de proyectos a la presentación de actividades de internacionalización que colaboran con la curricularización de la Extensión.
<i>Promoción del Voluntariado Internacional</i>	Normativa para la promoción del Voluntariado internacional. Indicar si se trata de la promoción del Voluntariado internacional.
<i>Otro dato de interés</i>	
<b>Actividades de extensión en el marco de la Internacionalización</b>	
<i>Editorial</i>	Indicar si se realizan impresiones de revistas. Los medios gráficos en acuerdo con algún actor internacional.
<i>Institucional</i>	Indicar acciones de internacionalización realizadas por la institución.
<i>Por Proyecto</i>	Indicar acciones de internacionalización realizadas por el proyecto de Extensión.
<i>Actividades remotas</i>	Indicar la realización de actividades remotas tales como webinarios, clases espejo, etc.
<i>Congresos y Conferencias</i>	Indicar la realización de conferencias o congresos vinculados a los proyectos de Extensión con participantes internacionales.
<i>Cursos</i>	Indicar si se trata de cursos de capacitación en internacionalización de la Extensión.
<i>Cátedras abiertas y libres</i>	Indicar si se trata de promoción de cátedras abiertas y libres de Extensión en Latinoamérica.
<b>Política Interinstitucional</b>	
<i>Acompañamiento</i>	Indicar si se trata de Acompañamiento en los procesos y diseño de las políticas públicas destinadas a la cooperación para el desarrollo que impulsan los gobiernos locales en su participación en redes regionales.
<i>Fortalecimiento</i>	Indicar si se trata de Fortalecimiento de los vínculos con las redes nacionales, regionales e internacionales afines.

Cuadro 2.20: Variables de la Dimensión Plan de Desarrollo Institucional

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes</b>
<b>IES: Extensión</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas

Cuadro 2.21: Dimensión y Ejes

### 2.13. Variables de la Dimensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

La dimensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión es de tipo En Relación Con.

Esta dimensión vincula la acción del eje que se esté tratando, con la docencia y/o la investigación, de manera de evidenciar el relacionamiento con dichas funciones.

Esta dimensión atraviesa los ejes de tipo Acción, mencionados para la Extensión. Por lo que, en cualquier eje, son datos a consignar solo si se disponen.

Esta dimensión tiene las siguientes variables de análisis.

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
<i>Docencia</i>	Mencionar y cuantificar las actividades formativas.
<i>Investigación</i>	Mencionar y cuantificar Programas y/o Proyectos de Investigación.

Cuadro 2.22: Variables de la Dimensión Integralidad Docencia, Investigación y Extensión

El siguiente cuadro expresa que esta dimensión se analiza para todos los ejes definidos en la segunda columna.

<b>Dimensión</b>	<b>Ejes que abarca</b>
<b>Integralidad Docencia, Investigación y Extensión</b>	Programas Proyectos Formación Acciones Institucionales Servicios Extensionistas

Cuadro 2.23: Dimensión y Ejes

# Capítulo 3

## Insumos

### 3.1. Documentación Institucional

- Informes de Autoevaluación de las Unidades de Gestión (facultades y secretarías de rectorado), considerando el periodo 2014-2020.
- Informes de las evaluaciones institucionales: 1998-2000; 2010-2015 y 2015-2022 (CONEAU).
- Informes de Evaluación de carreras de grado y posgrado (CONEAU).
- Informes Institucionales, que dan cuenta del análisis y reflexión realizados en diversos espacios institucionales. Incluyen estadísticas, indicadores, encuestas, etc.
- Documentaciones acerca del contexto local y nacional en el que está inserta la Universidad, como así también otras referidas a los escenarios regionales e internacionales que marcan las tendencias de la educación superior en el nuevo siglo.
- Reflexiones, opiniones expresadas, conclusiones y propuestas surgidas en las reuniones institucionales de presentación y reflexión acerca de la autoevaluación institucional, respecto a fortalezas y debilidades, desafíos y posibilidades de desarrollo de la Universidad.
- Resultados de la realización de Talleres, Reuniones, Capacitaciones, Campamentos Extensionistas, otros.
- Plan de Desarrollo Institucional, OCS N° 58/2028.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### 3.2. Referencias bibliográficas

- Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico. Manual de Valencia. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI). Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). ([Enlace](#))
- Guía para Diseño, Construcción e Interpretación de Indicadores. Estrategia para el Fortalecimiento Estadístico Territorial. Departamento Administrativo Nacional De Estadística (DANE). ([Enlace](#))

- Manual Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior. Manual de Lima. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI). En colaboración con el Instituto de Estadística de UNESCO (UIS-UNESCO). 2016. [Enlace](#)
- Manual para el diseño y la construcción de indicadores Instrumentos principales para el monitoreo de programas sociales de México. México, DF: CONEVAL, 2013. [Enlace](#)
- Guía metodológica Diseño de indicadores compuestos de desarrollo sostenible Andrés Schuschny, Humberto Soto. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). [Enlace](#)

### 3.3. Nomenclador

#### 3.3.1. Normativas

- OCS: Ordenanza Consejo Superior
- OCD: Ordenanza Consejo Directivo
- OR: Ordenanza Rectoral
- OD: Ordenanza Decano
- RCS: Resolución Consejo Superior
- RCS: Resolución Consejo Directivo
- RR: Resolución Rectoral
- RD: Resolución Decano
- RM: Resolución Ministerial

#### 3.3.2. Plan de Desarrollo Institucional

- AE A: Área Estratégica ACADÉMICA
- AE IVE: Área Estratégica INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN
- AE GyG: Área Estratégica Gobierno y Gestión
- O1 / O2 /...: Objetivo 1 / Objetivo 2 /...
- E1 / E2 /...: Estrategia 1 / Estrategia 2 / ...

Luego se componen Área Estratégica-Objetivo-Estrategía asociada al Objetivo.  
Ejemplos: AE IVE- O3 - E1; AE IVE- O3 - E1, E2.  
En cuanto a la numeración, se sigue la establecida en la OCS N° 58/2018.

### 3.3.3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ODS1: Objetivo 1. Fin de la Pobreza.
- ODS2: Objetivo 2. Hambre Cero.
- ODS3: Objetivo 3. Salud y Bienestar.
- ODS4: Objetivo 4. Educación de Calidad.
- ODS5: Objetivo 5. Igualdad de Género.
- ODS6: Objetivo 6. Agua Limpia y Saneamiento.
- ODS7: Objetivo 7. Energía asequible y no Contaminante.
- ODS8: Objetivo 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.
- ODS9: Objetivo 9. Industria, Innovación e Infraestructura.
- ODS10: Objetivo 10. Reducción de las Desigualdades.
- ODS11: Objetivo 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles.
- ODS12: Objetivo 12. Producción y Consumo Responsables.
- ODS13: Objetivo 13. Acción por el Clima.
- ODS14: Objetivo 14. Vida Submarina.
- ODS15: Objetivo 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.
- ODS16: Objetivo 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.
- ODS17: Objetivo 17. Alianzas para lograr los Objetivos.