**Captura de pantalla de un celular con letras

Descripción generada automáticamente**

**6.4 Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias Estudiantiles.**

**4 SUBSECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES**

**Subsecretario:** Lic. Leandro H. Quiroga

**Director Nacional de Voluntariado y Desarrollo Universitario:** Lic. Alejandro Ades

**Equipo técnico:** Paloma Colombo Sola, Clara Vázquez, Juan Martín Budo

**Ubicación física:** Pizzurno 935, segundo piso, oficina 222 (bis). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, (C1020ACA)

**Teléfono:** (54 11) 4129 -1146

**Correo electrónico:** [ssftray.estud@educacion.gob.ar](mailto:ssftray.estud@educacion.gob.ar)

**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO “UNIVERSIDADES PÚBLICAS SOLIDARIAS”**

**Descripción:**

La presente convocatoria se propone fortalecer la integración del conocimiento generado en las Universidades con las problemáticas más urgentes de nuestro país. De esa manera, se busca hacer un aporte para que las actividades realizadas por las y los estudiantes, docentes, graduados y no docentes estén orientadas a trabajar junto a la comunidad de la cual son parte integrante las Universidades.

**Objetivos:**

* Profundizar la vinculación de las Universidades Públicas Nacionales y Provinciales, e Institutos Universitarios Nacionales con las comunidades en las cuales se producen intercambios, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población.
* Incentivar el compromiso de la comunidad universitaria con la realidad social, promoviendo su participación solidaria, orientada al desarrollo de sus capacidades en pos de mejorar su entorno.
* Fomentar el desarrollo de acciones concretas, articuladas con diferentes actores sociales, que permitan a las y los estudiantes el ejercicio de la asociatividad y la práctica solidaria concreta obteniendo, a su vez, experiencias que retroalimentan sus ideas, conocimiento, actitudes y su participación en la sociedad.

**Destinatarios:**

La convocatoria de Proyectos fue destinada a Universidades Nacionales, Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales.

**Ejes temáticos:**

Los ejes temáticos, detallados a continuación, reflejan la visión estratégica desde la cual la Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias Estudiantiles acompaña el desarrollo nacional, con un enfoque federal y atendiendo aquellos temas que promueven mejoras en la calidad de vida de la población. Los mismos se presentan de manera enunciativa, no excluyente. Cada equipo podrá seleccionar la línea que considere pertinente, con su correspondiente justificación.

1. Economía Popular:

● Mejoramiento de procesos productivos, cadenas de producción y comercialización e impacto ambiental en unidades productivas de la economía popular.

● Mejoramiento de capacidades (técnicas, productivas y legales) de empresas recuperadas por sus trabajadores.

● Desarrollo o fortalecimiento de estrategias educativas destinadas a los trabajadores del sector y sus familias.

● Desarrollo o fortalecimiento de estrategias de capacitación destinadas a los trabajadores del sector.

● Organización social y economía del cuidado.

2. Seguridad Alimentaria:

● Acceso a la alimentación.

● Fomento de la nutrición saludable.

● Alimentos sustentables o sostenibles.

● Fortalecimiento de redes locales de comercialización.

● Alimentación materno infantil/adultos mayores/personas con discapacidad

● Capacitación de Promotoras y Promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

● Mejoramiento de las prestaciones de alimentación y nutrición en el sistema educativo.

3. Ambiente:

● Reciclaje / Reutilización / Reducción de residuos.

● Procesos productivos sustentables.

● Energías sustentable.

● Educación ambiental.

4. Género y sexualidades:

● Educación Sexual Integral (ESI).

● Prevención y asistencia frente a situaciones de violencia de género.

● Diversidades.

● Nuevas Masculinidades.

● Estrategias para la transversalización de la perspectiva de género en los ámbitos educativos.

5. Ampliación y consolidación de derechos:

● Discapacidad.

● Contexto de Encierro.

● Acceso a la justicia.

● Hábitat, vivienda e infraestructura.

● Consumo problemático de sustancias.

● Actividades socio-recreativas y deporte socio-comunitario.

● Fortalecimiento del deporte universitario.

● Promoción de la Salud. Atención Primaria de la Salud. Atención de las problemáticas vinculadas a la salud individual y/o social.

6. Cultura, Comunicación y Educación:

● Arte y cultura.

● Tecnologías de la Información y Comunicación.

● Prácticas comunicacionales.

● Innovación y desarrollo educativo.

**Datos de implementación:**

Universidades participantes: 52

Organizaciones Vinculantes: 844

Proyectos Presentados: 700

Proyectos Aprobados: 438

Estudiantes Participantes: 5.532

Monto ejecutado: $51.144.575

**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO “SIGAMOS ESTUDIANDO”**

**Descripción:**

La presente convocatoria busca hacer aportes a una estrategia de integración entre los distintos niveles y ámbitos del sistema educativo para garantizar el derecho a la educación. En ese sentido se propone fortalecer el proceso de terminalidad del Nivel Secundario y del acceso, la revinculación y la permanencia del Nivel de Educación Superior mediante el impulso a la formulación y ejecución de proyectos que tengan como objetivo la articulación entre Universidad y la escuela secundaria.

**Objetivos:**

* Profundizar la articulación de las Universidades Nacionales y Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales con el nivel secundario para fortalecer las trayectorias educativas y la enseñanza en todas sus modalidades con un especial énfasis en el contexto particular que atraviesa el país.
* Incentivar el compromiso de las y los estudiantes de nivel universitario con la realidad social, promoviendo su participación solidaria, orientada al desarrollo sostenible de sus territorios.

**Destinatarios:**

Estudiantes, docentes, investigadores, extensionistas, no docentes de Universidades de gestión pública, nacionales y provinciales.

**Ejes temáticos:**

1. Desarrollo de aulas y entornos virtuales para escuelas de nivel secundario.
2. Capacitación en manejo, diseño e intervención de materiales y plataformas audiovisuales (videos, imágenes, presentaciones, blogs, páginas web).
3. Acompañamiento al proceso de vuelta a clases presenciales.
4. Orientación para el ingreso a la Universidad. Difusión de carreras universitarias en las instituciones de educación secundaria.
5. Incentivo a la generación de vocaciones tempranas.
6. Orientación vocacional.
7. Participación de estudiantes de escuelas secundarias en actividades universitarias (jornadas, talleres, seminarios u otros).
8. Dictado de carreras de grado o parte de ellas en sedes barriales, y/o propuestas de educación formal alternativa (Oficios, Contexto de Encierro,otras).
9. Desarrollo de espacios de apoyo y acompañamiento en el inicio del tránsito por el ciclo universitario.

**Datos de Implementación:**

Universidades participantes: 51

Organizaciones Vinculantes: 275

Proyectos Presentados: 200

Proyectos Aprobados: 140

Estudiantes Participantes: 1.625

Monto ejecutado: $16.321.249

**PROGRAMA DE “CREACIÓN, JERARQUIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES”**

**Descripción:**

El presente programa tiene como fin la implementación de acciones orientadas a crear y/o jerarquizar espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades Nacionales y Provinciales. Desarrollar acciones para fortalecer las capacidades de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.

**Objetivos:**

* Fomentar la Creación de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.
* Promover la jerarquización de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.
* Fortalecer las capacidades de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.

**Líneas temáticas:**

LÍNEA 1 Creación de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.

LÍNEA 2 Jerarquización de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.

LÍNEA 3 Fortalecimiento de capacidades de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades.

**Datos de Implementación:**

Universidades participantes: 56

Monto ejecutado: $19.597.616

**PROGRAMA SIGAMOS ESTUDIANDO**

**Descripción:**

El presente programa busca acompañar la terminalidad del Nivel Secundario y fortalecer el acceso, la permanencia y la promoción en el Nivel Superior en articulación con los distintos actores involucrados.

**Objetivos:**

* Diseñar, implementar y evaluar estrategias de terminalidad del nivel secundario en articulación con las jurisdicciones y las instituciones de educación secundaria en sus diferentes modalidades.
* Desarrollar y consolidar espacios y estrategias de acompañamiento en la transición internivel y en los procesos de ingreso a la Universidad.
* Desarrollar y consolidar dispositivos y espacios de acompañamiento para la permanencia y la promoción de los y las estudiantes que estén transitando sus primeros años en la Universidad.
* Diseñar e implementar estrategias y dispositivos particulares de revinculación de estudiantes universitarios cuya trayectoria se haya visto interrumpida en el contexto de Emergencia Sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.
* Desarrollar estrategias para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos de semipresencialidad.
* Fomentar espacios de diálogo y trabajo conjunto internivel del sistema educativo para fortalecer la transición a la educación superior.
* Promover la articulación entre las áreas académicas y de extensión de las Universidades y/o de las unidades académicas participantes en el proyecto.

**Ejes de trabajo:**

1. Tutorías para la terminalidad del Nivel Secundario e Ingreso, Permanencia y Revinculación al Nivel Superior.
2. Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional.
3. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en entornos de semipresencialidad.

**Datos de Implementación:**

Universidades participantes: 58

Proyectos presentados: 81

Jurisdicciones abarcadas: 23

Articulación Escuelas: 2.800

Monto Ejecutado: $206.467.354

**PROGRAMA UNIVERSITARIO POR LA EMERGENCIA COVID 19 (PUPLEC-19) 2021**

**Descripción:**

A través de este Programa se fortalecen los procesos de acompañamiento y asistencia a la población en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio, especialmente en los grupos más marginados y en situaciones de vulnerabilidad.

**Objetivos:**

* Ampliar los alcances de los equipos de salud ante la pandemia.
* Promover la conformación de equipos interdisciplinarios que traten cuestiones atinentes a la atención, prevención y promoción de la salud comunitaria.
* Acompañar y asistir a las personas que conforman los grupos de riesgo.
* Acompañar en la asistencia en alojamientos sanitarios como personal de apoyo y en instancias asistenciales para los estudiantes próximos a recibirse.
* Detectar situaciones emergentes a ser contempladas en el seno de las comunidades (situaciones de violencia, problemas nutricionales, entre otros).

**Descripción de actividades:**

Para alcanzar los objetivos del programa, las instituciones universitarias que adhieren al mismo y tengan inserción comunitaria a través de organismos gubernamentales (sean nacionales, provinciales o municipales) convocan entre sus estudiantes a voluntarios/as que desarrollan de una serie de actividades que se describen a continuación:

1. Generar una convocatoria dirigida a estudiantes de universidades nacionales, provinciales, privadas e institutos universitarios. La misma se dividirá en tres instancias según los/as destinatarios/as: (a) estudiantes universitarios de todas las carreras, (b) estudiantes de las carreras de ciencias de la salud, y (c) estudiantes avanzados de las carreras de medicina, enfermería y psicología.

2. Capacitar a los estudiantes universitarios de las diversas disciplinas en aptitudes sanitarias a fin de formar parte de equipos de salud comunitarios.

3. Desarrollar competencias específicas en los/as estudiantes de carreras de ciencias de la salud (enfermeros/as, bioquímicos/as, kinesiólogos/as, médicos/as, nutricionistas, odontólogos/as, etc.) sobre la prevención, detección, triage, y tratamiento de pacientes con sospecha y confirmación de COVID-19.

4. Incorporar a los/as estudiantes, formados en diferentes actividades, en la comunidad y establecimientos de salud, según perfil de formación y de acuerdo a las necesidades y solicitudes que hiciera el Ministerio de Salud conforme a los requerimientos del sistema sanitario.

**Datos de implementación:**

Universidades participantes: 47

Jurisdicciones: 23

Ciudades: 95

Voluntarios: 9.202

Monto ejecutado: $47.858.000

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE APOYO SOCIOEDUCATIVO EN ESPACIOS COMUNITARIOS (REDES) 2021**

**Descripción:**

Con el fin de promover y fortalecer la participación de las Universidades en la asistencia y colaboración de las necesidades y demandas socioeducativas específicas, como consecuencia de los efectos generados por la pandemia COVID 19, en espacios y centros comunitarios y/o poblaciones en situación de aislamiento, ruralidad y/o contextos de alta vulnerabilidad social, se financiaron, a través de este programa, proyectos que garantizan la continuidad pedagógica y el desplazamiento mínimo de las personas a efectos sostener y promover el cuidado de su salud de los sujetos alcanzados por el programa y de la población en general.

**Objetivos:**

Fomentar la ampliación de la conectividad en zonas vulnerables mediante el establecimiento y/o refuncionalización de centros comunitarios;

Fortalecer la infraestructura tecnológica de los centros comunitarios en donde se llevan adelante experiencias educativas;

Capacitar promotores socioeducativos;

Promover el diseño de planes recreativos culturales y deportivos que permitan complementar y fortalecer el trabajo socioeducativo en los espacios y/o centros comunitarios;

Impulsar otros proyectos de extensión universitaria afines, orientados a buscar soluciones de alto impacto para la comunidad donde se inscriben.

**Datos de implementación:**

Universidades participantes: 19

Promotores socio comunitarios: 421

Centros sociocomunitarios: 120