

2017 – "Año de las Energías Renovables" "Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS RECTORADO

SAN LUIS. 14 DE DICIEMBRE DE 2017

SR. RECTOR DE LA UNSL DR. FÉLIX DANIEL NIETO QUINTAS S/D

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. a los efectos de poner a su consideración el Informe de Actividades y su presentación al Consejo Superior, correspondiente a la Subsecretaría de Acreditación e Información Institucional (SsAeII).

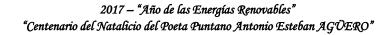
Dicho Informe considera el periodo de existencia de esta nueva área de gestión, desde Septiembre de 2016 hasta Diciembre de 2017. Se presenta por cada eje de trabajo, las actividades realizadas.

Como lo establece la OCS N° 37/2016, la Subsecretaría de Acreditación e Información Institucional tiene por misión asistir y asesorar al Señor Rector y demás Órganos de Gobierno universitario en todo lo relacionado con las actividades de autoevaluación, evaluación y acreditación institucional, como así también coordinar las acreditaciones de carreras de grado y posgrado y la sistematización de la información institucional necesaria para estos procesos.

En este sentido, a continuación se detallan los ejes de trabajo y en forma genérica las acciones realizadas por cada una, presentando a continuación el informe pormenorizado de las actividades cumplidas.

Esta Subsecretaría desea agradecer profundamente a todo el personal y autoridades de las diferentes dependencias de la UNSL, quienes han participado y aportado datos, ideas, disposición y compromiso con la misión y trabajo de la Subsecretaría de Acreditación e Información Institucional. A todos ellos, muchas gracias, y los instamos a continuar con la valiosa labor emprendida.

Con los mejores deseos de paz, amor y prosperidad para estas fiestas y deseando que el 2018 nos llene de sueños, proyectos y éxitos, lo saludo con distinguida consideración, quedando a su disposición por dudas o consultas.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS RECTORADO

SUBSECRETARÍA DE ACREDITACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

EJES

Eje Evaluación y Acreditación

- Normalización, Coordinación y Seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado, nuevas y en funcionamiento.
- Concientizaciones y Capacitaciones técnicas sobre los procesos de acreditaciones acreditación de carreras de grado y posgrado, nuevas y en funcionamiento.
- Producción de instructivos y paquetes de información institucionalmente transversales a los procesos de acreditación.
- Participación en la Comisión de Acreditación del CIN.
- Ordenanza Reglamento de Funcionamiento Área Acreditación de la Subsecretaria.

Eje Información y Sistemas de Información Universitarios

- Relevamiento de los diversos Sistemas de Información Universitario de la UNSL.
- Depuración de datos académicos en las bases de datos de los Sistemas Informáticos Universitarios.
- Capacitaciones y producción de materiales orientadores para el personal nodocente involucrado.

Eje Estadísticas e Indicadores

- Desarrollo de los Anuarios Institucionales, con la integración de espacios relevados por primera vez.
- Desarrollo de Indicadores para la función de gestión en lo concerniente a actividades académicas.

Eje Plan de Desarrollo Institucional

- Coordinación e inicio del desarrollo del Proyecto del Plan de Desarrollo Institucional: Fortalecimiento PDI UNSL, presentado y aprobado por la SPU, en el marco de la convocatoria "APOYO AL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES" con el fin de generar capacidades para el diseño y la implementación de Planes de Desarrollo Institucional (PDI) en las instituciones universitarias.
- Monto otorgado: \$500.000.

Eje Difusión

• Desarrollo y mantenimiento del Sitio Web de la Subsecretaría, para la difusión de la información y actividades propias.

Eje Formación de Recursos Humanos

- Capacitaciones del personal nodocente, realizadas en la UNSL y en CONEAU.
- Asistencia y dirección en el desarrollo de trabajos de fin de materias y de carreras realizados en el ámbito de la Subsecretaría.