



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**  
**Ciclo de Seminarios:**  
**Procesos y Procedimientos Académicos**

**PROFESORADOS.**  
**NORMATIVAS E IMPLICANCIAS. ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS.**

**Presentación a cargo de Dra. Edilma Olinda Gagliardi**

**Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional UNSL**

## RM N° 50/2010

**ARTICULO 1°**

**Declarar incluido a la nómina de títulos del artículo 43 de la LES al título de PROFESOR UNIVERSITARIO.**

MINISTRO DE EDUCACIÓN Prof. ALBERTO E. SILEONI

**Lineamientos Generales de la Formación Docente  
comunes a los Profesorados  
ACUERDO PLENARIO CU N°117/12  
(R CE CIN 787/12)**

Lineamientos Generales de la Formación Docente  
comunes a los Profesorados  
Acuerdo Plenario CU N° 117/2012

Las dimensiones de la Formación Docente se organizan en cuatro campos:

- **CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA**
- **CAMPO DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA**
- **CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL**
- **CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE**

Los Campos de la formación delimitan configuraciones epistemológicas que integran diversos contenidos disciplinares.

## Lineamientos Generales de la Formación Docente comunes a los Profesorados

### Acuerdo Plenario CU N° 117/2012

Dentro de cada campo se definen **Ejes Organizadores** que identifican los temas, procesos o problemas centrales para la formación de profesores.

#### **CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA**

##### **Ejes Organizadores**

- Áreas básicas de conocimiento producido en el marco de la disciplina.
- Enfoques teóricos y epistemológicos. Los principales debates.
- Historia de la disciplina.
- Procedimientos de producción del conocimiento propios de la disciplina.

**Lineamientos Generales de la Formación Docente**  
**comunes a los Profesorados**  
**Acuerdo Plenario CU N° 117/2012**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

**Ejes Organizadores**

- Problemáticas socio- económicas y políticas de la educación, con énfasis en América Latina y Argentina.
- Instituciones educativas.
- Aprendizaje y sujetos.
- Enseñanza.

**Lineamientos Generales de la Formación Docente**  
**comunes a los Profesorados**  
**Acuerdo Plenario CU N° 117/2012**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL**

**Ejes Organizadores**

- Problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales contemporáneas, con énfasis en el contexto de América Latina y Argentina.
- La problemática del conocimiento y la transmisión de la cultura.
- Lenguajes y Prácticas comunicativas.

**Lineamientos Generales de la Formación Docente**  
**comunes a los Profesorados**  
**Acuerdo Plenario CU N° 117/2012**

**CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE**

**Ejes Organizadores**

- Procesos de análisis, intervención y reflexión/reconstrucción de prácticas docentes en contextos macro, meso y micro educativos.

**Lineamientos Generales de la Formación Docente**  
**comunes a los Profesorados**

**Acuerdo Plenario CU N° 117/2012**

**CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE**

**y/o**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA**

**Ejes Organizadores**

➤ **Didáctica Específica.**

(\* ) La institución podrá incorporar estos contenidos en el Campo de la Formación Disciplinar o en el Campo de la Formación de la Práctica Profesional Docente según los criterios utilizados para estructurar el plan de estudios.

Lineamientos Generales de la Formación Docente  
comunes a los Profesorados  
Acuerdo Plenario CU N° 117/2012

### Núcleos Temáticos

Con relación a cada Eje Organizador se definen **Núcleos temáticos**.

Estos especifican los **temas, problemas de conocimiento y prácticas de formación que deben abordar los planes de formación de profesores de las universidades**.

En el caso del Campo de la Formación Disciplinar Específica, el eje **“Áreas básicas de conocimiento producido en el marco de la disciplina”** se organiza internamente a su vez en **sub-ejes**, lo que permite presentar de manera más organizada los núcleos temáticos correspondientes.

## Lineamientos Generales de la Formación Docente

### comunes a los Profesorados

#### Acuerdo Plenario CU N° 117/2012

La **diferenciación de los campos y ejes tiene carácter analítico**, sin que ello implique una secuencia en el diseño curricular que las unidades académicas definan según las características específicas de cada carrera.

Los contenidos se presentan organizados en Núcleos temáticos al sólo efecto de sistematizar el conjunto de conocimientos que debe brindarse al futuro Profesor.

No constituyen asignaturas, y su organización y distribución en los planes de estudio de las diferentes universidades podrán variar de acuerdo con las decisiones que ellas adopten.

Lineamientos Generales de la Formación Docente  
comunes a los Profesorados  
Acuerdo Plenario CU N° 117/2012

**Profesorados Universitarios de Ciencias Exactas y Naturales**

R CE CIN N° 856/13

- Profesorado Universitario en Biología
- Profesorado Universitario en Computación
- Profesorado Universitario en Física
- Profesorado Universitario en Matemáticas
- Profesorado Universitario en Química

## Lineamientos Generales de la Formación Docente comunes a los Profesorados

### **Profesorados Universitarios de Geografía y Letras**

- Profesorados Universitario de Geografía (R CE CIN N° 1167/16)
- Profesorado Universitario en Letras – Doc. de ANFHE (Res CIN – CE N°1115/15)

## Lineamientos Generales de la Formación Docente comunes a los Profesorados

Modificación de la Res. CIN – CE 787/12 “Lineamientos Generales...” –  
Res. CIN – CE 1166/16

Comparar con los **créditos horarios** originales. Acuerdo Plenario CU N°  
117/2012

**Modificación de la Res. CIN – CE 787/12 “Lineamientos Generales...” – Res. CIN – CE 1166/16**

	<b>Profesorado Universitario de Educación Secundaria y Superior</b>	<b>Profesorado Universitario de Educación Secundaria</b>	<b>Profesorado Universitario de Artes, Educación Física y Lenguas Extranjeras para la Educación Inicial, Primaria y Secundaria</b>
<b>CAMPOS de FORMACIÓN</b>	<b>CARGA HORARIA MÍNIMA</b>		
<i>DISCIPLINAR ESPECÍFICA</i>	1800	1600	1600
<i>GENERAL</i>	180	150	150
<i>PEDAGÓGICA</i>	320	290	290
<i>PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE</i>	400	360	360
<i>Horas de asignación libre</i>	200	200	200
<i>Carga Horaria Total</i>	2900	2600	2600

## ACTIVIDADES RESERVADAS

### R CE CIN N° 1732/2022

**Observaciones a la R CE CIN N° 1440/19 ( Definía las AR de los Profesorados Universitarios)**

**Art. 1° Deja sin efecto la la R CE CIN N° 1440/19**

**Art. 2° Modificación del Anexo V de cada una de las Resoluciones CE CIN N° 856/13 (CEN), N° 1115/15 (Letras) y la N° 1167/16 (Geografía), relativos a las AR de los profesorado CEN, Letras y Geografía.**

## ACTIVIDADES RESERVADAS

R CE CIN N° 1732/2022

**1.- Enseñar, dentro de su campo, en la Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Institutos de Educación Superior y distintas modalidades, de acuerdo a lo que su forma prevea.**

**2.- Planificar, Supervisar y Evaluar procesos de Enseñanza y Aprendizaje dentro de su campo y en el marco de su actuación profesional, Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Institutos de Educación Superior y distintas modalidades, de acuerdo a lo que su forma prevea.**

Documentación Profesorados Universitarios

[CIN RES. CE N° 1732/2022 Actividades Reservadas](#)

[CIN Res. CE N° 1440-2019 – Modificación de AR de los Profesorados](#)

[Res. CIN CE N° 1167/16 Profesorado Universitario en Geografía](#)

[Modificación de la Res. CIN – CE 787/12 “Lineamientos Generales...” – Res. CIN – CE 1166/16](#)

[Profesorado Universitario en Letras – Doc. de ANFHE – Res CIN – CE N°1115/15](#)

[Contenidos curriculares mínimos, carga horaria mínima, criterio de intensidad de la formación práctica, estándares y actividades reservadas de los Profesorados en Biología, Computación, Física, Matemática y Química – Res CIN – CE N°856/13](#)

[Lineamientos Generales de la Formación Docente comunes a los Profesorados – Acuerdo Plenario CU N°117/12](#)

[Profesorados Universitarios](#)

[Profesorado Universitario en Biología](#)

[Profesorado Universitario en Computación](#)

[Profesorado Universitario en Física](#)

[Profesorado Universitario en Matemáticas](#)

[Profesorado Universitario en Química](#)

[Inclusión del Profesor en el Art. N°43 -LES – Resolución Ministerial N°50/10](#)



**¿Consultas?**

**Muchas gracias por su atención**

Dra. Edilma Olinda Gagliardi

Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Universidad Nacional de San Luis

[www.acreditacion.unsl.edu.ar](http://www.acreditacion.unsl.edu.ar)

E-mail: [oli.gagliardi@gmail.com](mailto:oli.gagliardi@gmail.com) / [acreditacion.unsl@gmail.com](mailto:acreditacion.unsl@gmail.com)