



**RECTORADO**

SAN LUIS, 4 de abril de 2023

**VISTO:**

El EXPE-446/2023 en el cual, desde la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional, se solicita la protocolización de la Capacitación “Indicadores Institucionales de Ingreso, Permanencia y Egreso en Carreras de grado y pregrado de la UNSL”; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional (SAEDI) tiene por misión es asesorar y asistir al Rector y demás Órganos de Gobierno de la UNSL en lo relativo a gestión y desarrollo de los procesos de evaluación y acreditación de las carreras y evaluación institucional, plan de desarrollo institucional, como así también entender en el análisis de la información, generación de indicadores institucionales y documentación técnica disponible.

Que, en particular, el Departamento de Estadísticas e Indicadores Institucionales, dependiente de la SAEDI, tiene como misión obtener indicadores temáticos a los efectos de presentar a la comunidad universitaria y en general, información de mayor relevancia para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución, que permitan evaluar los resultados obtenidos por las políticas de actuación y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de medidas y políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

Que en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UNSL 2019-2030 (OCS N°58/2018) y de la Autoevaluación Institucional (OCS N° 26/2022), se detecta la necesidad de contar con indicadores y variables de seguimiento de la vida académica.

Que en este sentido, la SAEDI ha construido indicadores de Ingreso, Permanencia y Egreso, como así también mapas de ingreso, permanencia y egreso, todo disponible en la web de la secretaría, de total acceso público.

Que en 2020, se publicó el libro “Ingreso, Permanencia y Egreso. UNSL- 2000-2019”, donde se describen diversos indicadores institucionales de tipo académico, que acompañan a los mapas disponibles en la web, y como tales, el trabajo presenta todas



**RECTORADO**

las carreras de grado y pregrado de la UNSL; y que se han actualizado tras los ciclos lectivos sucesivos.

Que con el fin de divulgar, concientizar y capacitar, la desde SAEDI se ofrecieron múltiples capacitaciones destinadas a comisiones de carreras, consejos directivos, autoridades, entre otros.

Que la misma fue organizada por la SAEDI, dictada bajo la modalidad presencial con un crédito horario de 3 horas por presentación; bajo la responsabilidad de la secretaria Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI y la colaboración de la APU Carolina Yamile CUELLO.

Que la SAEDI, responsable de la capacitación, eleva la lista de carreras que recibieron dicha capacitación, para su correspondiente protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar la capacitación Indicadores Institucionales de Ingreso, Permanencia y Egreso en Carreras de grado y pregrado en la UNSL, brindadas a las Facultades y respectivas carreras, según se detalla en el ANEXO de la presente normativa.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

CYC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional GAGLIARDI, Edilma Olinda



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”



**RECTORADO**

**RECTORADO**

**ANEXO**

**Nombre de la capacitación:** Indicadores Institucionales de Ingreso, Permanencia y Egreso en Carreras de grado y pregrado en la UNSL.

**Responsable:** Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI.

**Colaboradores:** APU Carolina Yamile CUELLO.

**Modalidad:** Presencial.

**Duración:** 3 horas.

**Temas abordados:**

1- Comparación UNSL vs Unidad Académica.

a- Relevamiento de carreras que se dictan en la UNSL.

b- Análisis por familias de carreras que se dictan en la UNSL discriminadas por Unidad Académica.

c- Relevamiento de carreras que se dictan en la Unidad Académica analizada.

d- Análisis por familias de carreras que se dictan en la Unidad Académica analizada discriminadas por unidad académica.

e- Estudiantes que cursan el año académico en carreras que se dictan en la UNSL discriminados por Unidad Académica.

2- Información acerca de los recursos humanos de la UNSL y Unidad Académica.

a- Personas discriminadas por cargos que pertenecen a la UNSL.

b- Personas discriminadas por cargos que pertenecen a la Unidad Académica a la que pertenece la carrera que está siendo analizada.

c- Recursos humanos por cargos Docentes y Nodocentes en la Unidad Académica a la que pertenece la carrera que está siendo analizada.

d- Planta docente de la UNSL.

e- Planta docente de la Unidad Académica.

f- Presupuesto discriminado de la UNSL.

**RECTORADO**

3- Explicación y obtención de las variables utilizadas para la creación de los indicadores institucionales.

4- Análisis por Unidad Académica:

a- Grado y Pregrado; Ingenierías, Licenciaturas; Profesorados; Tecnicaturas:

i- Comportamiento de las cohortes respecto de las reinscripciones anuales.

ii- Comportamiento de las cohortes respecto de las reinscripciones anuales según egresados.

iii- Ingresantes VS Egresados.

5- Análisis de la carrera correspondiente:

a- Comportamiento de las cohortes respecto de las reinscripciones anuales.

b- Comportamiento de las cohortes respecto de las reinscripciones anuales según egresados.

c- Ingresantes VS Egresados.

d- Desempeño de las cohortes.

e- Desempeño de las cohortes respecto de egresados.

6- Análisis, explicación y uso de los siguientes instrumentos provistos en la web:

a- Mapas de Retención por Cohorte.

b- Mapas de Egresados por Cohorte.

c- Mapas de Readmisiones.

d- Mapas de Materias por Carrera.

e- Mapas de Turnos de Exámenes.

**Fundamentación:** En contextos de cambios de planes de estudios, acreditaciones, participación en la definición de estándares de acreditación, análisis de problemáticas institucionales, entre otros, las estadísticas e indicadores institucionales sobre Ingreso, Permanencia y Egreso de la UNSL, son instrumentos valiosos para la toma de decisiones. Los mismos se presentan a la comunidad universitaria y en general, para el seguimiento y análisis de las transformaciones de la Institución, que permitan evaluar

**RECTORADO**

los resultados obtenidos por las políticas de actuación y obtener conclusiones que sirvan para orientar la adopción de medidas y políticas adecuadas, tendientes a mejorar las condiciones de la vida universitaria.

Las facultades y carreras que durante 2022 recibieron estas capacitaciones son:

<b>Facultad</b>	<b>Carreras</b>	<b>Fecha</b>
FCFMN	Licenciatura en Ciencias de la Computación	19 de abril de 2022
FQBF	Licenciatura en Biología Molecular	4 de abril de 2022
	Licenciatura en Biotecnología	17 de mayo de 2022
FCS	Licenciatura en Enfermería	9 de diciembre de 2022
	Licenciatura en Nutrición	27 de junio de 2022
FCH	Todas las carreras de la Facultad, en forma conjunta, única jornada.	17 de diciembre de 2022

## Hoja de firmas