

6.3. Cuerpo académico

6.3.1. Cuerpo académico

Evalúe la formación, suficiencia y dedicaciones del cuerpo académico de la carrera para el adecuado desarrollo de las tareas académicas.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) la cantidad de docentes con formación de posgrado;
- b) la cantidad de docentes con dedicación exclusiva y las tareas que desarrollan;
- c) la adecuación entre el tipo de formación académica y trayectoria con las tareas que desempeñan;
- d) la dedicación asignada para:
 1. docencia;
 2. investigación;
 3. extensión;
 4. gestión;
 5. otras tareas (por ejemplo, tutorías).

- ¿considera que el cuerpo académico disponible permite llevar a cabo adecuadamente las políticas institucionales definidas?

- Reporte [3.1. Plantel docente](#).
- Reporte [3.6. Docentes por dedicación y titulación](#).
- Reporte [3.7. Docentes que participan en actividades de investigación](#).
- Reporte [3.8. Docentes que participan de actividades de vinculación](#).

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No hay información disponible.				

6.3.2. Análisis integrado de la dimensión

A continuación se presenta una síntesis de los diferentes aspectos de la dimensión de cuerpo académico. En el caso de que considere la existencia de un déficit en uno o más aspectos tilde la casilla de verificación asociada y explicita sintéticamente las características del problema detectado.

Aspecto	Déficit	Descripción
---------	---------	-------------

Formación

☐

Suficiencia

☐

Dedicaciones

☐

Otros aspectos no mencionados en esta tabla

6.3.3. Otra información

Aquí puede volcar aspectos por fuera de los señalados anteriormente.