

6.1. Contexto institucional

6.1.1. Investigación científica y desarrollo tecnológico

Evalúe el desarrollo de las actividades de investigación de la carrera, su suficiencia y su correspondencia con respecto a las políticas definidas institucionalmente.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) la cantidad de proyectos vigentes y finalizados en el último año vinculados temáticamente con la carrera y el impacto y resultados en el proceso formativo de la carrera;
- b) los docentes de la carrera que participan en proyectos que se desarrollan en el ámbito de la carrera, sus dedicaciones y formación; el estímulo a la participación de alumnos en los proyectos;
- c) la producción de resultados (publicaciones en revistas con o sin arbitraje, libros, capítulos de libro, presentaciones a congresos y seminarios, patentes, etcétera) y la cantidad de docentes involucrados en ellos.

- ¿considera que la estructura organizativa de la unidad académica, las políticas definidas institucionalmente, el cuerpo académico de la carrera y la infraestructura disponible permiten el adecuado desarrollo de las actividades de investigación?
- ¿considera que la producción de resultados de los proyectos tienen impacto en la currícula de la carrera? ¿hay actualización de contenidos a partir de los resultados de las actividades impulsadas?

- Reporte [1.2. Actividades de investigación vinculadas a la carrera.](#)
- Reporte [3.6. Docentes por dedicación y titulación.](#)
- Reporte [3.7. Docentes que participan en actividades de investigación.](#)
- Reporte [3.12. Docentes categorizados.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|-------------|-------------|
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.2. Vinculación con el medio

Evalúe el desarrollo de las actividades de vinculación con el medio de la carrera en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente. Tenga en

cuenta las actividades de extensión, asistencia técnica, consultoría y transferencia.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



a) la cantidad de proyectos y actividades vigentes y finalizados durante el último año;

b) los docentes involucrados y sus dedicaciones;

c) los alumnos de la carrera que participan;

d) el impacto en la comunidad de cada una de las actividades desarrolladas.

- ¿considera que la estructura organizativa de la unidad académica, las políticas definidas institucionalmente, el cuerpo académico de la carrera y la infraestructura disponible permiten el adecuado desarrollo de las actividades de vinculación con el medio?

- ¿considera que los resultados de las actividades producen una mejora en el medio? ¿las acciones desarrolladas tienen impacto en la currícula de la carrera?

- Reporte [1.3. Actividades de vinculación relacionadas con la carrera.](#)

- Reporte [3.6. Docentes por dedicación y titulación.](#)

- Reporte [3.8. Docentes que participan en actividades de vinculación.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.3. Actualización y perfeccionamiento del personal docente

Evalúe el impacto y los resultados de las actividades de perfeccionamiento del personal docente en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



a) en caso de que corresponda, los cursos, los talleres y seminarios implementados en los últimos tres años en las áreas disciplinares e interdisciplinares y en cuanto a aspectos pedagógicos;

b) la cantidad de docentes involucrados en estas actividades;

c) otros tipos de actividades desarrolladas (por ejemplo, becas y subsidios para la formación de posgrado, etcétera).

- ¿considera que la cantidad de cursos, talleres y seminarios desarrollados cubre las necesidades del cuerpo docente de la carrera?

- ¿qué impacto tienen las actividades desarrolladas en el funcionamiento de la carrera?

- Punto 4.1.2. Actividades de perfeccionamiento.

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|-------------|-------------|
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.4 Actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo

Evalúe el impacto y los resultados de las actividades de perfeccionamiento del personal de apoyo en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) en caso que corresponda, los cursos, los talleres y seminarios desarrollados en los últimos tres años;
b) la cantidad de personal docente involucrado en estas actividades.

- ¿considera que la cantidad de cursos, talleres y seminarios desarrollados cubre las necesidades del personal de apoyo de la carrera?
- ¿qué impacto tienen las actividades desarrolladas en el funcionamiento de la carrera?

- Punto 4.1.2. Actividades de perfeccionamiento.

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|-------------|-------------|
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.5. Estructura organizativa y de conducción de la carrera

Evalúe si la estructura organizativa y de conducción de la unidad académica y de la carrera permiten asegurar una gestión adecuada.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



a) si existe acumulación de responsabilidades o funciones;

b) si existe compatibilidad entre las funciones definidas para los cargos y la formación académica;

c) las dedicaciones asignadas a las tareas definidas.

- ¿considera que la estructura organizativa y de conducción permite llevar a cabo adecuadamente las políticas institucionales definidas?

- Punto 3.1. Estructura organizativa de la unidad académica.

- Punto 3.2. Responsable de la unidad académica.

- Punto 3.3. Autoridades de la unidad académica.

- Punto 3.4. Comisiones de planificación y seguimiento.

- Punto 1.2.2. Responsable de la carrera.

- Punto 1.2.3. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.

- Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y el Anexo 7 de la sección de Carrera y vincúelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.6. Estructura del personal de apoyo de la carrera

Evalúe si la estructura del personal de apoyo de la unidad académica y de la carrera permite asegurar la correcta gestión de esta última.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) cantidad, distribución, perfil en relación con la función;
- b) mecanismos de acceso a los cargos, designación y formas de promoción.

- ¿considera que la estructura de apoyo permite implementar adecuadamente las políticas institucionales definidas?

- Punto [3.5. Personal de apoyo.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.7. Instancias institucionalizadas responsables del diseño y seguimiento del plan de estudios

Evalúe el funcionamiento de las instancias responsables del diseño y seguimiento del plan de estudios.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) la composición de estas instancias;
- b) la periodicidad de reuniones y la sistematización de las acciones;
- c) el impacto en la currícula de la carrera.

- ¿considera que el funcionamiento de las instancias responsables del diseño y seguimiento del plan de estudios generan una mejora en los diferentes aspectos del desarrollo curricular en los planes de estudio de la carrera?

- Punto [1.2.3. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.](#)

- Punto [3.4. Comisiones de planificación y seguimiento.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y el Anexo 7 de la sección de Carrera y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.8. Convenios

Evalúe la suficiencia y el impacto de los convenios específicos para favorecer el desarrollo de los objetivos de la carrera.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



a) la cantidad y diversidad de los convenios específicos vigentes.

- ¿considera que los convenios específicos vigentes relacionados con la formación práctica impactan adecuadamente en el desarrollo curricular de los planes de estudio de la carrera?

- Reporte [1.1. Convenios vinculados con la carrera.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 3 de la Sección de Unidad Académica y vincúelos al aspecto bajo análisis.

| Tipo de anexo | Tipo de documentación | Órgano emisor | Descripción | Número |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| No hay información disponible. | | | | |

6.1.9. Análisis integrado de la dimensión

A continuación se presenta una síntesis de los diferentes aspectos de la dimensión Contexto institucional. En el caso de que considere la existencia de un déficit en uno o más aspectos tilde la casilla de verificación asociada y explicité sintéticamente las características del problema detectado.

| Aspecto | Déficit | Descripción |
|--|--------------------------|-------------|
| Investigación y desarrollo tecnológico | <input type="checkbox"/> | |

Vinculación con el medio

☐

Actualización y perfeccionamiento docente

☐

Actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo

☐

Estructura organizativa y de conducción de la carrera

☐

Estructura administrativa y no docente

☐

Seguimiento del plan de estudios

☐

Convenios

☐

Otros aspectos no mencionados en esta tabla

6.1.10. Otra información

Aquí puede volcar aspectos por fuera de los señalados anteriormente.