

6.5. Infraestructura y equipamiento

6.5.1. Adecuación y suficiencia de la infraestructura

Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de la infraestructura (aulas, talleres, biblioteca, oficinas, ámbitos de enseñanza, etc.), el equipamiento didáctico (proyectores, tableros, computadoras, equipos de sonido, etc.) y el personal administrativo y técnico para el desarrollo de las actividades de enseñanza.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) cantidad de alumnos que comparten los espacios y el equipamiento disponible (tener en cuenta también las otras carreras de la unidad académica y/o la universidad);
- b) las características de la formación práctica;
- c) la accesibilidad de los espacios;
- d) el cumplimiento de normas de seguridad, higiene y bioseguridad.

- ¿considera que la infraestructura disponible permite garantizar el desarrollo de las diferentes actividades académicas?

- Reporte [5.1. Inmuebles vinculados a la carrera.](#)
- Punto [3.5. Personal de apoyo.](#)
- Reporte [3.6. Docentes por dedicación y titulación.](#)
- Punto [4.2. Alumnos de la carrera.](#)

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 6 de la Sección de Unidad Académica y vincúelos al aspecto bajo análisis.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
No hay información disponible.				

6.5.2. Adecuación y suficiencia de los ámbitos de enseñanza práctica

Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de los ámbitos de formación práctica (por ejemplo, laboratorios, aulas-taller, unidades demostrativas, centros de atención, hospitales, unidades de enseñanza práctica, etc.) y el equipamiento y el personal técnico para el desarrollo de las actividades prácticas de la carrera.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) cantidad de alumnos que comparten los espacios y el equipamiento disponible (tener en cuenta también las otras carreras de la unidad académica y/o la universidad);
- b) las características de la formación práctica;
- c) la accesibilidad de los espacios;
- d) el cumplimiento de normas de seguridad e higiene.

- ¿considera que los ámbitos de enseñanza práctica se ajustan a las actividades previstas en los planes de estudio de la carrera?

- Reporte [5.2. Ámbitos de práctica vinculados a la carrera](#).

- Punto [3.5. Personal de apoyo](#).

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 6 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
No hay información disponible.				

6.5.3. Bibliografía

Evaluar la pertinencia, variedad, suficiencia y actualización del acervo bibliográfico disponible (revistas, libros, publicaciones periódicas, etc.) relacionado con las temáticas de la carrera.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) el acervo bibliográfico relacionado con las temáticas de la carrera disponible en la biblioteca y los centros de documentación a los que accede la carrera;
- b) las características físicas de la biblioteca y los centros de documentación;
- c) el personal disponible, su formación y las tareas que se desarrollan.

- ¿considera que el acervo bibliográfico disponible se ajusta a las necesidades de la carrera?

- Reporte [1.6. Centros de documentación](#).

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 2 de la Sección de Unidad Académica y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No hay información disponible.				

6.5.4. Análisis integrado de la dimensión

A continuación se presenta una síntesis de los diferentes aspectos de la dimensión de cuerpo académico. En el caso de que considere la existencia de un déficit en uno o más aspectos tilde la casilla de verificación asociada y explice sintéticamente las características del problema detectado.

Aspecto	Déficit	Descripción
Infraestructura y equipamiento didáctico	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Laboratorios y equipamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Otros aspectos no mencionados en esta tabla		<input type="text"/>

6.5.5. Otra información

Aquí puede volcar aspectos por fuera de los señalados anteriormente.