

6.2. Planes de estudio y formación

6.2.1. Planes de estudio y formación

Evalúe el grado de cumplimiento de los estándares en su plan de estudios teniendo en cuenta tanto los aspectos prescriptivos y formales como los aspectos que tienen que ver con su implementación.

Aspectos a tener en cuenta Preguntas/consignas orientadoras Puntos relacionados con este criterio



- a) el perfil de los planes de estudio vigentes;
- b) los contenidos curriculares establecidos en los planes de estudio vigentes;
- c) el diseño y estructura curricular;
- d) las instancias existentes de integración horizontal y vertical;
- e) la formación práctica, su carga horaria y los ámbitos y equipamiento utilizados; la existencia de instrucción sobre procedimientos de seguridad y bioseguridad; la supervisión de las actividades;
- f) las modalidades de evaluación previstas;
- g) las estrategias de transición definidas en el caso de que existan dos o más planes de estudio y sus resultados (por ejemplo, cuántos alumnos optaron por el nuevo plan de estudios).

- ¿considera que la carrera dispone de los recursos físicos y humanos necesarios para una adecuada implementación de los planes de estudio vigentes?

- Fichas de [Planes de Estudio Vigentes](#).
- Punto [1.2.3. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera](#).
- Punto [3.4. Comisiones de planificación y seguimiento](#).

Normativa institucional correspondiente. Seleccione la normativa pertinente a partir de los archivos adjuntados en el Anexo 7 y 8 de la Sección de Carrera y vincúlelos al aspecto bajo análisis.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No hay información disponible.				

6.2.2. Análisis integrado de la dimensión

A continuación se presenta una síntesis de los diferentes aspectos de la dimensión de plan de estudios y formación. En el caso de que considere la existencia de un déficit en uno o más aspectos tilde la casilla de verificación asociada y explicité sintéticamente las características del problema detectado.

Aspecto

Déficit

Descripción

Perfil y estructura curricular

☐

Contenidos curriculares básicos

☐

Formación práctica

☐

Articulación horizontal y vertical

☐

Modalidades de evaluación y metodologías de enseñanza

☐

Otros aspectos no mencionados en esta tabla

6.2.3. Otra información

Aquí puede volcar aspectos por fuera de los señalados anteriormente.