



Seminario: Evaluación Institucional, Planeamiento y Gestión Universitaria

2023

El presente Seminario es organizado por docentes de varias universidades que tienen como principal objeto de estudio la Gestión Universitaria, particularmente los docentes participan del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, que lleva adelante desde hace más de una década, actividades de formación e intercambio sobre la temática.

Participan de este seminario la Universidad de la República - Uruguay, Universidad Nacional del Litoral - Argentina y Universidad Nacional de Asunción - Paraguay.

OBJETIVO GENERAL: Comprender los procesos de Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico desde la perspectiva de la Gestión Universitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y analizar los procesos de Evaluación Institucional más utilizados en la región.
- Comprender las características e implicancias del Planeamiento Estratégico Universitario.
- Caracterizar el impacto de las prácticas de la Gestión Universitaria Integral.

Docentes responsables:

El Seminario contará con un cuerpo académico integrado por docentes de cada una de las Universidades proponentes y con docentes invitados de otras Universidades de AUGM, referentes en los temas que aborda el Seminario. Se presenta a continuación los profesores responsables de cada universidad

Por Universidad de la República

- José Passarini. Veterinario, Magister en Enseñanza Universitaria. Dr. en Educación. Presidente de la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación de la Universidad de la República. Integrante del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria.

Por Universidad Nacional del Litoral

- Daniel Comba, Lic. en Ciencia Política, Magíster en Ciencias Sociales, Director de Planeamiento y Articulación de Políticas, Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Integrante del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria.

Por Universidad Nacional de Asunción (en calidad de invitado)

- Prof. Dr. Javier Alcides Galeano, Dr. en Ciencias Empresariales, docente de grado y postgrado en la Universidad Nacional de Asunción en el ámbito de Planificación Estratégica, responsable de la maestría en Desarrollo Sostenible y la maestría en Gestión Universitaria. Vicedecano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA. Integrante del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria.

Destinatarios:

El seminario está dirigido a estudiantes de posgrado, docentes y funcionarios técnicos, administrativos y de gestión universitaria de las universidades de AUGM.

Inscripciones: *Hasta el 18 de Octubre a través del formulario disponible haciendo - [Click aquí](#) -*

Consultas: posgradogestionudelarunaunl@gmail.com

Metodología de trabajo:

La metodología docente se basará primordialmente en un enfoque centrado en los estudiantes y se promocionará la interacción entre docentes y estudiantes y entre los mismos estudiantes.

La modalidad del Seminario será virtual sincrónico y trabajo autónomo de los estudiantes.

Se desarrollará a través de exposiciones de los docentes y trabajos grupales de los participantes.

Contará con la siguiente carga horaria:

- 12 Horas de conexión sincrónica.

- 30 Horas totales tomando en cuenta los trabajos autónomos de los estudiantes.

Los participantes realizarán actividades individuales de forma domiciliaria y presentaciones grupales e individuales.

Para las instancias asincrónicas se utilizarán diferentes recursos del aula virtual, tales como foros participativos, glosarios colaborativos, videos, encuestas, entre otros.

Se realizarán subgrupos de trabajo con énfasis en los intercambios *inter* universidades, funciones, roles y perspectivas de trabajo.

Se otorgan 2 créditos al aprobar el seminario.

CONTENIDOS:

1. Evaluación Institucional: conceptualización, ejemplos de implementación, impactos en las instituciones de la región

- Introducción: Conceptos teóricos, la evaluación como garantía de calidad educativa, efectos de la evaluación en la gestión institucional.
- Evaluación Institucional para la acreditación y Evaluación Institucional con el objetivo de mejoras. El vínculo con el planeamiento.
- La evaluación institucional en los países de América Latina: análisis comparativo de países latinoamericanos.
- Propósitos y beneficios de la Autoevaluación Institucional. Estudio de caso: Evaluación de la Universidad Nacional de Asunción. (Modelo Nacional y Modelo Internacional)

2. Planeamiento Universitario: tipos de planificación, relacionamiento con la Evaluación Institucional y con el Presupuesto Universitario

- Planificación normativa y planificación estratégica. Conceptos de Planificación estratégica. Enfoques y Herramientas
- Diferentes modelos de Planeamiento Universitario. Momentos del Planeamiento y su vínculo con la Evaluación Institucional.
- La Planificación en la Universidades de la Región. ¿Por qué planificar en las Universidades? El proyecto institucional y el objeto del planeamiento.

3. Gestión Universitaria: líneas de transformación de la Gestión Universitaria Integral

- Conceptos de Gestión Integral en las Universidades.
- Diferentes Modelos de Gestión Universitaria.
- Líneas de transformación de la Gestión Integral Universitaria.

- Diseño e implementación de políticas e instrumentos en universidad públicas.

4. Módulo Integrador de la Evaluación, el Planeamiento y la Gestión.

- Gobierno y políticas públicas. Relaciones entre Estado y Universidad. Impactos en relación con las funciones universitarias.
- Gestión de la información y evaluación de las funciones universitarias.
- Liderazgo y comunicación en la Universidad.
- Articulación entre mecanismos de planeamiento y aseguramiento de la calidad.

CRONOGRAMA DEL CURSO

Fecha	Actividad	Docentes Responsables
Lunes 23 de Octubre Sincrónico 19.00 – 21.00	Presentación del Curso y de los participantes	Docentes Responsables del Curso
Martes 24 de Octubre Asincrónico	Disponibilización de videos sobre Evaluación Institucional	Videos: José Passarini (Udelar) Miguel Irigoyen (UNL) Raquel Martínez (UNA)
Lunes 30 de octubre Sincrónico 19.00 – 21.00	Mesa de Intercambio sobre Evaluación Institucional: entre la mejora continua de la calidad y los procesos de acreditación.	José Passarini (Udelar) Miguel Irigoyen (UNL) Raquel Martínez (UNA)
Martes 31 de octubre Asincrónico	Disponibilización de videos sobre Planeamiento Universitario	Videos: - Jorge Xavier, Alba Porrini (Udelar) - Daniel Comba, Natalia Díaz (UNL) - Ricardo Olmedo (UNA)
Lunes 6 de noviembre Sincrónico 19.00 – 21.00	Mesa de Intercambio sobre Planeamiento Universitario. Conformación de grupos de trabajo	- Jorge Xavier, Alba Porrini (Udelar) - Daniel Comba, Natalia Díaz

		(UNL) - Ricardo Olmedo (UNA)
Martes 7 de noviembre Asincrónico	Disponibilización de videos sobre Gestión Universitaria	Videos: - Luis Leopold y Danny Freira (Udelar) - Claudia Arrietti (UNL) - Luz Martínez (UNA)
Lunes 13 de noviembre Sincrónico 19.00 – 21.00	Mesa de Intercambio sobre Gestión Universitaria Debates: distintos abordajes de la gestión Principales proyectos/lineamientos entre las universidades Desafíos de la GU desde una mirada articulada en los contextos actuales	- Luis Leopold y Danny Freira (Udelar) - Claudia Arrietti (UNL) - Luz Martínez (UNA)
Martes 14 de noviembre Asincrónico	Disponibilización de videos sobre Visión Integrada de la Evaluación, el Planeamiento y la Gestión.	Danny Freira, Jorge Xavier (Udelar) Daniel Comba, Natalia Díaz (UNL) - Javier Galeano (UNA)
Lunes 20 de noviembre Sincrónico 19.00 – 21.00	Mesa de Intercambio sobre Visión Integrada de la Evaluación, el Planeamiento y la Gestión. ¿Cómo y qué planificamos bajo la perspectiva de la gestión universitaria articuladora? Nuevos instrumentos para la evaluación en la sociedad post digital. Lineamientos para una mejor gestión desde una perspectiva integral. Pautas para el trabajo Final.	Danny Freira, Jorge Xavier (Udelar) Daniel Comba, Natalia Díaz (UNL) - Javier Galeano (UNA)
A confirmar	Entrega del trabajo Final	

Evaluación:

Para aprobar el seminario se tendrá que contar con un 80% de asistencia a los espacios sincrónicos y con el cumplimiento de las tareas que se disponen en el programa. En particular, se deberá contar con una alta participación en los debates propuestos y en el seguimiento de los dispositivos y bibliografía que se plantean en el programa.

La entrega final para aprobar el seminario consta de un dispositivo visual elaborado en grupos de no más de cuatro participantes de distintos países y/o funciones dentro de sus organizaciones.

Link de inscripción: - [Click aquí](#) -

Referencias:

Bernasconi, A. (2009). "Gestión de la calidad en las universidades: ¿por dónde partir?, ¿cuáles son las dimensiones claves?" *Desafíos y perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias*. Santiago de Chile: Ediciones CNA-Chile.

Centurión, D. (2007). La evaluación institucional: garantía de la calidad educativa (I). *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 3(2), 11-36. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4814481.pdf>

Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (2021) Evaluación Institucional Universitaria. Pautas para el Proceso. Universidad de la República, Uruguay.

CNA-Chile (2017). *Guía para la Autoevaluación Interna: Universidades*. Comisión Nacional de Acreditación. Santiago-Chile.

CNA-Chile (2022). *Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares del Subsistema Universitario*. En: *Procesos de Autoevaluación*. Comisión Nacional de Acreditación. Santiago-Chile.

Espinoza, O., & González, L. (2010). Evaluación de desempeño en la educación superior: un modelo de análisis. *Universidad UCINF, Centro de Investigaciones en Educación*. Santiago de Chile.

Fernández, N. (2003). Los procesos de evaluación y acreditación universitaria en América Latina. La experiencia en el MERCOSUR. *Seminario Internacional: Evaluación de la Calidad y la Acreditación en la Enseñanza Superior*. Madrid.

- Freira, D. y Umansky D. (2022). Diseño de un modelo de Gestión Universitaria Integral para el Prorectorado de Gestión de la Universidad de la República. Trabajo final para obtener el título de Magister en Gerencia y Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República.
- Galarza López, J., & Almuiñas Rivero, J. L. (2018). La gestión de la calidad y el enfoque estratégico de la gestión. Un vínculo inseparable para interpretar la universidad actual. *Estrategia Y Gestión Universitaria*, 6(1), 143–154.
- Gómez Morales, G., & Marecos Cáceres, N. (2017). Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) de Paraguay. Regulación versus mejora continua de la calidad de la educación superior: equilibrio entre la evaluación externa y gestión interna, en el marco de la autonomía in. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 22(22), 21-41.
- González, L. E. (2005). El impacto del proceso de evaluación y acreditación en las universidades de América Latina. VVAA. *El proceso de acreditación en el desarrollo de las universidades*. Santiago CINDA.
- Lemaitre, M., Maturana, M., Zenteno, E. & Alvarado, A. (2012). Cambios en la gestión institucional en universidades, a partir de la implementación del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad: la experiencia chilena. *Calidad en la Educación*, (36), 21-52. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-45652012000100001>
- Luna, D., Celis, D. & de Jesús Muriel-Perea, Y. (2021). Calidad de las instituciones de educación superior desde la perspectiva de América Latina y el Caribe. *SIGNOS-Investigación en sistemas de gestión*, 13(1), 1-29.
- Marquina, Mónica (comp.) (2014) *La universidad entre la autonomía y la planificación: tres ensayos en diálogo*. UNGS, IEC-CONADU.
- Martínez Nogueira, Roberto (2010). “La Coherencia y la Coordinación de las Políticas Públicas. Aspectos Conceptuales y Experiencias”. En Acuña, Carlos (comp.) *Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina*. Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación.
- Matus, Carlos (1993). “Planeación normativa y planificación situacional”, en *El trimestre económico*. vol. 50, no. 199(3), Fondo de Cultura Económica, 1983, pp. 1721–81.

Matus, C. (1998). *Estrategia y plan*. Siglo XXI.

Middaugh, M. (2009). Cerrando el ciclo: conectando la planificación y la evaluación. *Desafíos y perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias*. Santiago de Chile: Ediciones CNA-Chile. Ediciones CNA/Chile.

Mora, A., Grünewald, I., & Barros, V. (2009). Gestión de la información y benchmark en la educación superior. *Desafíos y perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias*. Santiago de Chile: Ediciones CNA-Chile, 403-430.

Passarini, J. & De Lima, D. (2017) *La evaluación institucional, un instrumento para la mejora, más allá de la acreditación*. Revista Argentina de Educación Superior, 15 9, p.:77 - 98, 2017 ISSN: 18528171 <http://www.revistaraes.net/>

Prorectorado de Gestión de la Universidad de la República (2022). Cuarenta meses de articulación para una gestión universitaria integral. Disponible en: https://gestion.udelar.edu.uy/sites/default/files/2022-08/Informe-Prorectorado_de_Gesti%C3%B3n-2019_2022.pdf

Rodríguez, Raúl, Muñoz, Pérez, Damayse Ramona, & Fernández, (2018). Perfeccionamiento de la Gestión por Procesos en una Universidad. *Visión de futuro*, 22(2), 00.

Rodríguez, S. (1997). La Evaluación Institucional Universitaria. *Revista de Investigación Educativa*, 15 (2), 179-214.

Schvarstein, L., & Etkin, J. (1992). Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio. *Editorial Paidós*. Año. Disponible en: <https://dokumen.tips/documents/etkin-y-schvarstein-identidad-de-las-organizaciones-invariancia-y-cambio.html?page=14>

Stubrin, Adolfo (2018). "Entre la uniformidad y la atomización. Un aporte sobre los impactos del aseguramiento de la calidad sobre instituciones y programas universitarios en América Latina". *Revista CTS*, nº 37, vol. 13, febrero de 2018.

Simoneau, R. (1991). La evaluación institucional: conceptos teóricos. *Revista de la educación superior*, 3(79), 205-217.

- Martí-Noguera, J. & Gaete, R. (2019). Construcción de un sistema de Educación Superior socialmente responsable en América Latina: Avances y desafíos. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27(97). <https://doi.org/10.14507/epaa.27.3925>
- Sancho Zurita, V., & Crespo Nuñez, X. (2022). Análisis comparativo de modelos de evaluación de universidades en América Latina. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 5(2), 112-117.
- Vigo, P., Segrea, J., León, B., López, T., Pons, J. & León, C. (2014). Institutional Self-assessment. An Essential Tool for Quality of University Processes. *MediSur*, 12(5), 727-735