

SAN LUIS 14 MAR 1979

VISTO:

el Expediente N°6-672-E-78 mediante el cual la Dirección de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" solicita la integración en un solo cuerpo de disposiciones de las Ordenanzas N° 3/73 U.N.C. y 19/74 U.N.S.L., mediante las cuales la Universidad Nacional de Cuyo aprobara para el Establecimiento el Plan de Estudios del Ciclo Básico de Orientación y del Ciclo de los Bachilleratos Modalizados en "Ciencias Exactas y Naturales" y en "Ciencias Humanísticas" y la Universidad Nacional de San Luis el "Bachillerato en Administración", respectivamente, sugiriendo además algunas modificaciones a dichos ordenamientos curriculares, tras una experiencia de cinco años, y

CONSIDERANDO:

que el documento elaborado por la Escuela Normal incluye / los precedentes contenidos en la Ord. 1/72 del H.C.S. de la U.N.C. y en / su modificatoria la Ord. 3/73 del H.C.S. de la U.N.C. actualmente vigente, surgidas ambas por imperio de la disposición del Gobierno Nacional que suprimió la formación del Magisterio del nivel medio de la enseñanza;

que la Escuela con posterioridad solicitó en 1974 la aprobación de una nueva modalidad de Bachillerato, la de Administración, de / neta salida laboral, lo que convalidó el Delegado Organizador de la Universidad Nacional de San Luis, mediante la Ord. Rectoral N° 19/74;

que los Planes de Estudio estructurados por las Ordenanzas 3/73 U.N.C. y 19/74 U.N.S.L. han sido experimentados por la Escuela a lo largo de cinco años logrando claridad suficiente para proponer algunas modificaciones que perfeccionen los cuerpos de disposiciones originales;

que la Escuela sugiere algunas modificaciones en el Ciclo Básico de Orientación y en el Superior de los Bachilleratos Modaliza-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

dos las que estudiadas en profundidad se consideran aptas para su aprobación;

que en primer caso se trata exclusivamente de la introducción en 3° Año de la Materia "Elementos de Físico-Química" quedando el Plan del Ciclo Básico casi idéntico al del Ministerio de Educación de la Nación, aunque con una forzada reducción horaria de "C.Biológicas III";

que en el Ciclo Superior del Bachillerato se incorporan por necesidad ineludible en 4° Año del Bachillerato en Administración los cursos de "Literatura Universal y Expresión Oral y Escrita" y el de "Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas" amén de otra asignatura "Matemática IV" anterior al curso de "Matemática Financiera" que pasa a 5° Año, donde aparece "Computación II", mientras se suprimen por su escasa relevancia en el Plan "Relaciones Humanas" de 4° y "Relaciones Públicas" y "Medios de Comunicación" de 5°;

que el reordenamiento que propone la Escuela y la idea de integración de las Ordenanzas vigentes sobre Planes de Estudio deja a salvo el carácter experimental y piloto del Establecimiento justificando por el curriculum moderno que ofrece su permanencia dentro del sistema educativo de esta Universidad;

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 3° de la Ley N° 21.276

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

O R D E N A:

ARTICULO 1°.- Apróbar para el nivel secundario de la Escuela Normal "Juar Pascual Fringles" a partir de 1979 y a título experimental el Plan de Estudios que se establece en la presente Ordenanza que integra perfecciona-

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

ARO NEME
ECTOR

ELO, O. F. S.
TARIO GENERAL

Pederiva
Academico

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

dos los precedentes de la Ordenanza N° 3/73 del H.C.S. de la U.N.C. y de la Ord. Rectoral N° 19/74 de la Universidad Nacional de San Luis.-

DURACION DE LOS ESTUDIOS-CICLOS Y ORIENTACIONES

ARTICULO 2°.- Los estudios del mencionado nivel tendrán una duración de cinco años y se organizarán por ciclos; quedando la Escuela autorizada a proponer cuando lo estime conveniente un Bachillerato de seis años conforme a la modalidad que se implementa a partir del actual período lectivo en el orden nacional a efectos de concordar con la modalidad de los Establecimientos Secundarios Universitarios y facilitar el ingreso de los egresados de la Casa en la Universidad Nacional.-

ARTICULO 3°.- Denomínase Ciclo Básico de Orientación al que corresponde a los cursos de 1°, 2° y 3° Año; y Ciclo Superior del Bachillerato al que corresponde a los cursos de 4° y 5° año. En este último ciclo se diferenciarán las orientaciones de "Ciencias Exactas y Naturales", "Ciencias Humanísticas" y "Administración".-

RO NEME
CTOR

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

ARTICULO 4°.- La Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" deberá cumplir su acción educativa para lograr la formación integral de la personalidad de sus educandos sobre la base de la afirmación de los valores trascendentes del hombre que corresponden a la concepción tradicional humanista y cristiana, la formación de la conciencia nacional y la motivación ética.-

RO F. SATE
HO GENERAL
ederive
adómico

ARTICULO 5°.- Será objetivo institucional del Establecimiento: la preparación y la capacitación de sus alumnos para la prosecución de estudios universitarios o para su inmediata incorporación al ámbito laboral, a través de los bachilleratos con orientación o modalizados que implementa.-

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

////

OBJETIVOS DE NIVEL

ARTICULO 6º.- Los estudios de nivel medio perseguirán los siguientes objetivos:

- Lograr la madurez del período evolutivo de la adolescencia atendiendo a las diversas dimensiones de la persona.
- Acentuar la apertura a un orden trascendente y facilitar el desarrollo de la vida ética, mediante el acrecentamiento de la capacidad de decisión y responsabilidad.
- Procurar el desarrollo de una conducta coherente y consistente, / según los más dignos ideales de la cultura del país y afianzar la formación de la conciencia nacional dentro del marco histórico // contemporáneo.
- Desenvolver la personalidad mediante contenidos que armonicen las humanidades, las ciencias y la técnica.
- Capacitar para el conocimiento científico y desarrollar una inteligencia crítica y creadora.
- Perfeccionar el dominio del idioma nacional.
- Promover el aprovechamiento inteligente y selectivo de los medios de comunicación de masas.
- Desarrollar aptitudes que permitan al sujeto intervenir activamente en una sociedad en continua transformación.
- Capacitar para el ingreso a especializaciones futuras proporcionando oportunidades diversificadas y optativas.
- Preparar y motivar al sujeto para la educación permanente.

OBJETIVOS DE CICLO

ARTICULO 7º.- En el ciclo básico se procurarán los siguientes objetivos:

- Proporcionar una orientación científica y espiritual para que el/

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

alumno enfrente eficazmente los problemas que supone el tránsito entre los niveles primario y medio.

- Lograr la adquisición de los conocimientos básicos para una capacitación general y abarcar las áreas fundamentales con el fin de facilitar la culminación de los estudios en el ciclo de bachillerato.
- Proveer una orientación educacional que permita al alumno una elección eficaz de la futura modalidad del ciclo de bachillerato/ a través de la labor del cuerpo Directivo, Docente y del Gabinete Psicopedagógico, con el apoyo de cursos electivos y actividades co-programáticas.

ARTICULO 8.- En el Ciclo del Bachillerato se procurarán los siguientes objetivos:

- Preparar a los alumnos para el acceso a estudios de nivel terciario y al campo laboral cuando correspondiera.
- Orientar a los alumnos hacia el descubrimiento de sus reales aptitudes y de su vocación.
- Iniciarlos en la búsqueda de una profesión y proporcionar una capacitación para el desempeño útil del egresado en la sociedad.

ARO NEME
ECTOR

EL O. F. SAAR
ARIO GENERAL

ederiva
Academico

ARTICULO 9.- Cada una de las modalidades de los bachilleratos procurarán / los siguientes objetivos especiales:

a) Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales

Articular los estudios con las carreras universitarias científico-técnicas, profundizando el conocimiento en los sectores del saber que permitan desarrollar los conceptos, las estructuras y los procesos metodológicos de las ciencias.

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

b) Bachillerato en Ciencias Humanísticas

Articular los estudios con las carreras universitarias de orientación humanística, incorporando disciplinas y actividades relacionadas con las profesiones de dicha orientación, a las cuales podrán ingresar los alumnos al término del nivel secundario.

c) Bachillerato en Administración

Articular los estudios con las carreras universitarias específicas y capacitar adecuadamente a los alumnos para su posterior ingreso al / campo laboral en el comercio, las actividades bancarias y financieras y la administración pública nacional y provincial.

PLAN DE ESTUDIOS

ARTICULO 10º.- Las materias del plan de estudios se estructurarán en áreas de integración definidas como unidades pedagógicas y funcionales de coordinación de recursos que operan en campos afines del conocimiento.

ARMANDO NEME
RECTOR

Las áreas de integración constituyen los siguientes aspectos curriculares:

a) Asignaturas: Area lingüístico-literaria

Area de los estudios filosófico-sociales

Area de ciencias exactas y físico-químicas

Area de ciencias biológicas

Area de la expresión

b) Actividades optativas y de orientación.

c) Actividades libres.

ARMANDO O. F. SAAR
SECRETARIO GENERAL
to Rectoría
rio Académico

ARTICULO 11º.- Las materias del plan de estudios distribuidas por áreas y su asignación horaria, será la siguiente:

//////

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

//////

I - CICLO BASICO DE ORIENTACION

PRIMER AÑO

Area lingüístico-literaria

Lengua Española I 5 hs

Inglés I 3 hs

Francoés I 3 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia I 4 hs

Geografía I 3 hs

Formación Cívica 2 hs

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática I 5 hs

Area de las Ciencias Biológicas

Ciencias Biológicas I 3 hs

Area de la Expresión

Educación Musical 2 hs

Educación Plástica 2 hs

Educación Física 3 hs

Area de Orientación

Orientación Educacional 3 hs

Area de actividades libres

Actividades co-programáticas 3 hs

(m) parcial 35 hs
(f) parcial 38 hs

ARO NEMF
ECTOR

MEMO O F SAN
EFARIO GENERAL
Pederiva
Academico

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

SEGUNDO AÑO

Area lingüístico-literaria

Lengua Española II5hs
Inglés II 3 hs
Francés II 3 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia II 3 hs
Geografía II 3 hs
Formación Cívica 2 hs

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática II 5 hs

Area de las Ciencias Biológicas

Ciencias Biológicas 4 hs

Area de la Expresión

Educación Musical 2 hs
Educación Plástica 2 hs
Educación Física 3 hs (m) Parcial 35 hs
3 hs (f) Parcial 38 hs

Area de Orientación

Orientación Educacional 1 h

Area de Actividades libres

Actividades co-programáticas 3 hs. Total 42 hs.

TERCER AÑO

Area lingüístico-Literaria

Lengua Española III e Introducción a la lengua
y Cultura Latina 5 hs
Inglés III 3 hs
Francés III 3 hs

MANO NEME
RECTOR

O. O. F. SAAD
ARIO GENERAL

Pedroiva
Academico

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia III (Argentina) 4 hs
Geografía III 3 hs
Formación Cívica 2 hs

Area de las Ciencias Exactas, Físico-Químicas

Matemática III 4 hs
Introducción a la Física 2 hs
Introducción a la Química 2 hs

Area de las Ciencias Biológicas

Ciencias Biológicas III 3 hs

Area de la Expresión

Educación Musical 2 hs
Educación Plástica 2 hs
Educación Física 3 hs (m) Pa
3 hs (f) Pa

Area de Orientación

Orientación Educacional 1 h
Cursos electivos 1 h

Area de las actividades libres

Actividades co-programáticas 3 hs Tot:

II CICLO DEL BACHILLERATO

Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales

CUARTO AÑO

Area lingüístico-literaria

Literatura Universal y Expresión Oral y
escrita 3 hs
Inglés IV 3 hs

ARO NEME
ECTOR

O. O. F. SAAB
GENERAL

Pedagogía
Académica

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Francés IV 3 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia de las Inst. Políticas y Soc.

Argentinas 3 hs

Psicología 2 hs

Lógica 3 hs

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática IV 5 hs

Física I 4 hs

Química I 4 hs

Area de las Ciencias Biológicas

Biología I 4 hs

Area de la Expresión

Educación Física 3 hs (m) Parc.37h

3 hs (f) Parc.40h

Area de las actividades optativas y de orientación

Orientación vocacional 1 h

Cursos electivos/Niveles avanzados. 2 hs

Area de Actividades Libres

Actividades co-programáticas 3 hs Total 46hs

Q. F. SAAD
GENERAL
QUINTO AÑO

Area lingüístico-literaria

Inglés V 3 hs

Francés V 3 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Fundamentos de Filosofía y Teoría de las

Ciencias 4 hs

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

///

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática V	3 hs
Cálculo	3 hs
Astrofísica	3 hs
Física II	5 hs
Química II	5 hs

Area de las Ciencias Biológicas

Biología II	4 hs
-------------------	------

Area de la Expresión

Educación Física	3 hs (m) Paro. 36 hs
	3 hs (f) Paro. 39 hs

Area de las Actividades Optativas y de Orientación

Orientación Vocacional	1 h
Cursos electivos / Niveles avanzados.	2 hs

Area de las Actividades Libres

Actividades co-programáticas	3 hs	Total 45 hs
------------------------------------	------	-------------

4
NEME

Bachillerato en Ciencias Humanísticas

CUARTO AÑO

Area lingüístico literaria

SAAD
RAC

Lengua y Literatura Española	3 hs
Lengua y Cultura Latina I	3 hs
Inglés IV	3 hs
Francés IV	3 hs

12

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia Argentina I	4 hs
Geografía Argentina I	3 hs
Psicología I	3 hs

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

Sociología 3 hs
Lógica 3 hs
Pedagogía 3 hs

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática IV 3 hs
Física 2 hs

Area de la Expresión

Educación Física 3 hs (m) Parcial 39 hs
3 hs (f) Parcial 42 hs

Area de las Actividades Optativas y de Orientación

Orientación Vocacional 1 h
Cursos electivos / Niveles Avanzados 2 hs

Area de Actividades libres

Actividades co-programáticas 3 hs Total 48 hs

QUINTO AÑO

Area lingüístico-literaria

Literatura Argentina 3 hs
Lengua y Cultura Latina II 3 hs
Inglés V 3 hs
Francés V 3 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia Argentina II 3 hs
Geografía Argentina II 3 hs
Introducción a la Economía 3 hs
Introducción al Derecho 4 hs
Direcciones de la Historia de la Educación
y de la Filosofía 3 hs

////

CORRESPONDE ORDENANZA

Nº 6

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

///

Psicología II.....	3 hs	
Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas		
Química	2 hs	
Area de las Ciencias Biológicas		
Biología General	3 hs	
Area de la Expresión		
Educación Física	3 hs (m)	Parcial 39 hs
	3 hs (f)	Parcial 42 hs
Area de las Actividades Optativas y de Orientación		
Orientación Vocacional	1 h	
Cursos electivos / Niveles Avanzados...	2 hs	
Area de las Actividades Libres		
Actividades Co-programáticas	3 hs	Total 48 hs

Bachillerato en Administración

CUARTO AÑO

Area lingüístico-literaria

Literatura Universal y Expresión Oral y	
Escrita	3 hs
Inglés IV	2 hs
Francés IV	2 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Historia de las Instituciones Políticas	
y Sociales Argentinas	3 hs
Introducción al Derecho	3 hs
Introducción a la Economía	3 hs
Geografía Humana	2 hs
Sociología	2 hs

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

//////

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática I 3 hs
Computación I 3 hs
Contabilidad I 4 hs
Merceología I 4 hs

Area de la Expresión

Educación Física 3 hs (m) Parcial 37 hs
3 hs (f) Parcial 40 hs

Area de las Actividades Optativas y de Orientación

Orientación vocacional 1 h
Cursos electivos / Niveles avanzados 2 hs

Area de Actividades Libres

Actividades co-programáticas 3 hs Total 45 hs

QUINTO AÑO

Area Lingüístico-Literaria

Inglés V 2 hs
Francés V 2 hs

Area de los Estudios Filosófico-Sociales

Derecho Comercial 3 hs
Legislación Laboral y Previsional 3 hs
Administración de Empresas 3 hs
Mercado 3 hs
Principios de Finanzas 3 hs

Area de las Ciencias Exactas y Físico-Químicas

Matemática Financiera 3 hs
Estadística 3 hs
Contabilidad II 4 hs

//////

CORRESPONDE ORDENANZA N°

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Merceología II4 hs
Computación II 3 hs

AREA DE EXPRESION

Educación Física 3 hs (m) Paro.39 hs
3 hs (r) Paro.42 hs

Area de Actividades Optativas y de Orientación

Orientación Vocacional 1 h
Cursos electivos / Niveles avanzados 2 hs

Area de Actividades Libres

Actividades co-programáticas 3 hs Total 48 hs

ARTICULO 12º.- Los núcleos de materias procurarán alcanzar los siguientes objetivos específicos:

Idioma Extranjero (Inglés - Francés)

Mantenimiento de una conversación corriente, expresión escrita sobre materiales de comunicación habituales; lectura y traducción de textos técnicos.

Lengua Castellana y Literatura Nacional

Acercamiento del dominio del idioma, hábitos lingüísticos que prevean / marcada y acendrada eficiencia en la expresión oral y escrita, captación y tendencia a la generalización de valores literarios, conocimientos de la / literatura de raíz nacional.

Estudios Humanísticos (Historia, Geografía, Psicología, Sociología, Filosofía, Economía, Derecho, etc.)

Comprensión del devenir histórico social y de la multiplicidad de los grandes acontecimientos mundiales; explicación de las circunstancias actuales y toma de sentido del presente y del futuro del destino humano, ///

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

///

sentido de la inserción del hombre en la realidad física que lo circunda, su papel creador y transformador con relación a la naturaleza; comprensión en términos de conducta de derechos y garantías; formación de actitudes de tolerancia hacia cultos, razas, idiomas, posiciones económicas, etc.

Ciencias Exactas y Naturales: (Matemáticas, Física, Química, Álgebra, Cálculo, etc.).

Adquisición de conocimientos esenciales sobre determinados hechos, fenómenos, principios, leyes que se manifiestan en el mundo físico, comprensión de la interdependencia de los fenómenos; obtención de un saber matemático apto para penetrar las demás esferas científico-naturales, habilidad para el uso de un lenguaje simbólico y para la interpretación de actividades humanas (producción, consumo, etc) con instrumentos matemáticos, etc.-

4 Ciencias Biológicas

OR NEME Comprensión e interpretación del fenómeno de la vida; sentido de la utilidad de los conocimientos aprendidos para la conservación y mejoramiento de la existencia humana.

SAAD Educación física

GENERAL 2 Educación física
PRIVADO 2 Educación física
mico 2 Educación física
Comprensión del valor de la especialidad en orden a: placer del movimiento rítmico y del esfuerzo físico; sentido de la lealtad y honestidad emergentes de las actividades deportivas; conciencia de la utilidad de llevar una vida sana sobre la base de un cuerpo armónico, vigoroso, etc.-

Educación plástica:

Consolidar los contenidos específicos, en tanto formas de comunicación y camino hacia fundamentos estéticos, logrados a partir de:

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

- Dotar de niveles de instrumentación que permitan soluciones a la representación, fijaciones racionales que superen el problema de la tridimensionalidad en el dibujo y técnicas de pintura, favoreciendo la libre expresión.

- Acercar afectivamente a la apreciación de las expresiones artísticas de todo el mundo y de todos los tiempos (con especial referencia a la Argentina y a San Luis) para afirmar progresivamente los conceptos de valorización estética armónicamente con la cultura general.-

EME Educación Musical

Desarrollar conciencia del ritmo y la entonación, el manejo de la nomenclatura musical y la educación auditiva y vocal mediante el canto coral.

Aplicar los conocimientos específicos adquiridos en la ejecución instrumental.

Lograr la captación de la historia del desarrollo musical universal y, en particular, de la evolución musical argentina.-

ARTICULO 13º.- Aprobar los siguientes contenidos mínimos de las asignaturas del plan de estudios:

CORRESPONDE ORDENANZA Nº 6

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

- Dotar de niveles de instrumentación que permitan soluciones a la representación, fijaciones racionales que superen el problema de la tridimensionalidad en el dibujo y técnicas de pintura, favoreciendo la libre expresión.
- Acercar afectivamente a la apreciación de las expresiones artísticas de todo el mundo y de todos los tiempos (con especial referencia a la Argentina y a San Luis) para afirmar progresivamente los conceptos de valoración estética armónicamente con la cultura general.-

ME Educación Musical

Desarrollar conciencia del ritmo y la entonación, el manejo de la nomenclatura musical y la educación auditiva y vocal mediante el canto coral.

SA Aplicar los conocimientos específicos adquiridos en la ejecución instrumental.

Lograr la captación de la historia del desarrollo musical universal y, en particular, de la evolución musical argentina.-

ARTICULO 13º.- Aprobar los siguientes contenidos mínimos de las asignaturas del plan de estudios:

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

CONTENIDOS MINIMOS

PRIMER AÑO

LENGUA ESPAÑOLA I

GRAMÁTICA: Sistema lingüístico y no lingüístico-Estructura de la oración simple-Clases de palabras: sustantivo y verbo. Vocabulario: Sistematización del léxico. Ortografía: Normas correspondientes a los distintos aspectos. Redacción: Resumen-Narración-Descripción-Carta. Iniciación literaria: Niveles de lengua-Géneros literarios-Movimientos literarios-Texto Informativo y texto literario-Prosa y Verso-Versificación.

INGLES I

Lectura, traducción e interpretación: En la Escuela-Actividades del día El cuerpo humano-Introducción en la historia de Inglaterra con los invasores y la forma de vida en la Edad Media-Nociones generales sobre Geografía de Gran Bretaña-Introducción a las ciencias con la vida de las / plantas.

Ejercicios de gramática: el artículo- El sustantivo (caso posesivo y / plurales)-El adjetivo calificativo (posición y comparación)-Verbos: Presente Indefinido, Perfecto y Continuo-Pasado Indefinido, Perfecto y Continuo.

FRANCES I

Textos referidos al mismo centro de interés. Vocabulario de base: el aula, la clase. Artículos determinantes e indeterminantes-Sustantivos-Adjetivos-Pronombres personales-Verbos: tres formas: Presente Indicativo, Futuro Próximo y Pasado Reciente.

HISTORIA I

Cultura prehistórica. Civilizaciones del Cercano Oriente: Egipto, Palestina, etc. Civilizaciones de Occidente: Grecia, Siglo de Pericles. Los /

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

orígenes de Roma: Leyendas. El Imperio Romano-La cultura. El Cristianismo. Teodosio y El Imperio Cristiano. Las invasiones de los pueblos bárbaros. El Imperio Bizantino: Organización y Cultura. Mahoma y el Islamismo. El Imperio Carolingio. El renacimiento cultural. La Cultura Medieval-El Feudalismo. Desarrollo y consecuencias de las Cruzadas.

GEOGRAFIA I

Estudios Físico, astronómico y matemático de la tierra. Aspectos físico, económico y humano de Asia y Africa-convenios y tratados con nuestro país.

FORMACION CIVICA I

El hombre y el medio natural. El hombre y el medio social. El hombre y su vida en la comunidad. El hombre, necesidades y actividades económicas. Los ideales en el mundo antiguo y medieval. La comunidad en que vivimos.

MATEMATICA I

Números naturales. Operaciones. Conjuntos y relaciones. Entes geométricos. Fracciones y Medidas.

CIENCIAS BIOLOGICAS I

Ciencias naturales y ciencias biológicas. Botánica-Generalidades y clasificación-Célula Vegetal-Histología-Organofragia-Estudio anatómico y morfológico de raíz, tallo, hoja, flor, fruto y semilla.

Taxonomía: Estudio de diferentes grupos botánicos-Descripción de algunos ejemplares.

EDUCACION MUSICAL

Teoría: El sonido-Figuras-Silencios-Compases simples-Alteraciones del so-

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

///

nido. Puntillo. Ligadura de prolongación. Folklore nacional: Danzas, can-
ciones e instrumentos- Canciones del folklore cuyano. Cancionero; Himnos
y marchas oficiales- Canciones del repertorio universal.

EDUCACION PLASTICA

Elementos esenciales del dibujo-Proporción: Fundamentos- La Luz y la som-
bra- Técnicas de sombreado- Introducción al dibujo técnico-Color: funda-
mentos y uso del pigmento- Color aplicado a cultura estética. Principales
manifestaciones artísticas de los tiempos prehistóricos- El arte de Egip-
to, Caldea, Asiria, Fenicia, Judea, Persia, India, China, Japón y Grecia
I (órdenes arquitectónicos, templo clásico, la cerámica).

EDUCACION FISICA

Formación física básica: Acciones Atlético-Gimnasia con y sin elementos-
Individual, parejas y tríos- En aparatos. Deportes: Atletismo-Basquet-Vo-
leybol- Pelota al cesto-Afirmación de fundamentos y capacidad de desempe-
ño en un partido.-

SEGUNDO AÑO

LENGUA ESPAÑOLA II

Funciones del lenguaje-Estructura de la oración simple- Clases de palabras:
adjetivo, adverbio, preposición, conjunción, interjección, pronombre, Voca-
bulario: Sistematización del léxico. Ortografía: Normas correspondientes /
a los distintos aspectos. Redacción: Estilo mixto - Telegrama - Solicitud-
Diálogo. Iniciación literaria: Niveles de lengua- Géneros literarios- Mov-
mientos literarios- Texto informativo y texto literario - Prosa y verso-
Versificación.

INGLES II

Lectura, traducción e interpretación: El cine, el teatro, la radio. Las com-
pras- Introducción en las costumbres de Inglaterra - Importancia del //

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

idioma Inglés. Breve reseña de la dinastía de los Tudor. Nociones geográficas de la ciudad de Londres - La vida de los animales - Introducción a la Literatura. Ejercicios de gramática: Distintas clases de pro nombres - Preguntas finales - Verbos: Futuro indefinido, continuo, perfecto.

FRANCES II

Textos referidos al mismo centro de interés. Vocabulario de base: La casa, las comidas, las vestimentas, los medios de transporte. Tiempos simples y compuestos de los verbos de la 1ra. 2da. y 3ra. conjugación- Sustantivos - participios adjetivados. Verbos: aller, nettoyer, enlever, / etc.- Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

HISTORIA II

La Edad Moderna. Renacimiento. La expansión oceánica. El predominio español. La Reforma Protestante. El siglo XVII: el predominio de Francia. La Europa de Luis XIV. El siglo XVIII: La Ilustración. La Revolución Francesa. Napoleón. La revolución industrial. Los grandes problemas del siglo XIX en lo político, económico y social. El siglo XX: las guerras mundiales.

GEOGRAFIA II

Europa general y Oceanía. Aspecto físico: relieve, clima, hidrografía. Aspecto biológico: flora y fauna. Recursos económicos. Razas, lenguas y religiones. Países europeos: estudio económico, industrial, humano y cultural. Relaciones con nuestro País: Tratados y convenios. Idem de Ocenia.

FORMACION CIVICA II

Los recursos naturales en el mundo moderno. La organización social moder-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

na. Los sistemas de gobierno en el mundo moderno. El Hombre, necesidades y actividades económicas. Los ideales de vida del hombre moderno. La comunidad internacional.

MATEMATICA II

Proporcionalidad. Regla de Tres. Teorema de Thales. Triángulos y cuadriláteros. Teorema de Pitágoras. Los racionales.

CIENCIAS BIOLOGICAS II

Estructura celular. Nociones de fisiología animal en forma comparada. / Caracteres de los principales phyla animales. -Generalidades. Nociones / sobre animales productores de enfermedades en el hombre - Principales medidas profilácticas.

EDUCACION MUSICAL

Teoría: Compases compuestos - Valores irregulares - Síncopa - Contratiempo. Historia de la Música: Orígenes de la música- Pueblos de la antigüedad - Edad Media: Monodía cristiana - Gregorio Magno - Notación musical. Juglares y trovadores - Renacimiento: Polifonía vocal - Contrapunto- Barroco: Juan S. Bach - George F. Haendel - Audición y estudio analítico de una obra de cada compositor.

EDUCACION PLASTICA

Proyección ortogonal - Proporción: Volúmenes y dimensiones - Luz y sombra - Color: Sus agrupaciones cualitativas - Estilización: Conceptos aplicables - Color aplicado a cultura estética. El arte de Grecia II (pintura, escultura, arquitectura civil), Roma, Arte Cristiana (períodos primitivos), Arte Bizantino y Románico. Arte aborígen americano (México, Perú, culturas desarrolladas en el actual territorio argentino).

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

EDUCACION FISICA

Importancia de la educación física. Importancia de la actividad física en la vida del estudiante. Destreza para poder caminar, correr y saltar naturalmente. Balanceos en paralelas, roles, saltos del cajón, dominio de la pelota en marchas y desplazamientos. Levantar, transportar y arrastrar elementos y compañeros. Deportes: Atletismo - Basquet - Voleybol- Pelota / al cesto - Afirmación de fundamentos y capacidad de desempeño en un partido.-

TERCER AÑO

LENGUA ESPAÑOLA III E INTRODUCCION A LA LENGUA Y CULTURA LATINA

Gramática: Variedades lingüísticas - Oraciones y proposiciones - Coordinación y subordinación - Verbos irregulares - Voz pasiva - Origen y formación del castellano - El Español en Argentina.-

Cultura Latina: Vida social - Familiar y cultural del Imperio.

Vocabulario: Sistematización del léxico. Ortografía: Normas correspondientes a los distintos aspectos. Redacción: Informe - Ensayo - Cuento - Redacción comercial. Iniciación Literaria: Niveles de lengua - Géneros literarios. Movimientos literarios - Texto informativo y texto literario - Prosa y verso - Versificación.

INGLES III

Lectura, traducción e interpretación; Geografía: Gran Bretaña y el mundo - Historia: Breve reseña de la dinastía de los Estuardo - Literatura: Prosa de Jonatan Swift, poesía de Lord Byron - Educación: la ciudad universitaria de Cambridge - Ciencias: La influencia de los rayos solares sobre los seres humanos - Arte: Breve reseña histórica - Justicia: La justicia ori-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

minal en Gran Bretaña.

Ejercicios de Gramática: Voz pasiva - Discurso directo - Formación de Sustantivos y adjetivos - Adverbios (clasificación) - Verbos: tiempos perfectos continuos - Verbos defectivos.

FRANCES III

Repaso de la gramática de Primero y Segundo Año. Pronombres relativos. Adverbios. Negaciones. Textos: La Edad Media - El arte medieval - Cantares de Gestas - Chanson de Rolland - El Renacimiento.

HISTORIA III

El legado español - La conquista rioplatense - El Virreynato del Río / de la Plata - Las invasiones inglesas - El Movimiento de Mayo-La independencia argentina - La crisis de 1820 - El ciclo unitario - El predominio federal en el país - La Confederación Argentina - Período de la organización nacional - El nacimiento del Régimen (1880-1905) - La crisis del Régimen (1905-1916)- El ciclo radical. Síntesis histórica de / la Provincia de San Luis.

GEOGRAFIA III

América: aspecto: físico, económico, industrial, humano y cultural. Estudio físico, biológico y humano de la Argentina, de nuestra Provincia y de los países americanos.

FORMACION CIVICA III

El paisaje del hombre argentino. La familia argentina. El Estado Argentino. El hombre argentino: necesidades y actividades económicas. Los ideales de vida del hombre argentino. La Argentina en el mundo de hoy.-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

MATEMATICA III

Polígonos. Circunferencia y Círculo. Función. Ecuaciones lineales. Polinomios. Vectores libres.

INTRODUCCION A LA FISICA

Investigaciones experimentales sobre: Masa y volumen de cuerpos - Su medida - Densidad - Balanza - Dilatación de sólidos - Líquidos y gases - Cambios de estado - Presión de aire y moléculas - Medida de una molécula - Fuerza y movimiento - Energía - Calor - Circuitos eléctricos - Pilas y tensión - Magnetismo - Optica geométrica: Imágenes y rayos.

INTRODUCCION A LA QUIMICA

Materia - Sistemas materiales - Fraccionamiento de los sistemas - Fenómenos - Elementos químicos. Composición centesimal. Teoría atómica de Dalton - Los pesos atómicos. Estado gaseoso. Leyes. Principio de Avogadro. Molécula. Fórmula mínima y molecular. Valencia. Leyes fundamentales de la química. Reacciones químicas. Ley periódica de Mendelejeff. Combinaciones binarias y ternarias - Estequiometría - Estados de agregación - Soluciones.

CIENCIAS BIOLOGICAS III

Célula. Aparato osteomuscular. Aparato cardiovascular. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato urinario. Aparato secretor. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico. Organos de los sentidos.

EDUCACION MUSICAL

Clasicismo - Mozart - Haydn. Audición y estudio de una obra representativa de los autores señalados. Clásico-romántico-Beethoven - Audición/

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

////

y estudio de una sinfonía. Romanticismo - Schubert - Audición y estudio de cuatro lieder del compositor. Poema sinfónico.

Nacionalismo musical - Escuelas. Impresionismo - Debussy - Audición y / estudio de una obra del compositor. Música contemporánea-

Dodecafonismo - Atonalismo - Electrónica concreta y microtonal.

Música argentina: Alberto Williams - Julián Aguirre - Carlos López Buchardo - Alberto Ginastera - Juan José Castro - Gilardo Gilardi - Roberto Caamaño.

EDUCACION PLASTICA

Perspectiva - Escalas. Estudio de la figura humana. Sombreado. Color. Sistemas de relación. Dinámica del color. Búsquedas visuales. Desarrollo del proyecto artístico. Arte Gótico - Arte Renacentista - Arte Barroco - El / arte de los siglos XVIII, XIX y XX - Arte argentino - El arte en San Luis.

EDUCACION FISICA

Conocer y aplicar los conceptos fundamentales de la Educación Física. Impulsos y balanceos en barra, en el suelo, en el cajón y en paralelas. Deportes: Atletismo, basquet, voleibol, pelota al cesto, handbol: Técnica individual. Reglamento de juego.

CUARTO AÑO (Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales)

LITERATURA UNIVERSAL Y EXPRESION ORAL Y ESCRITA

Principales orientaciones de la crítica e investigación actuales. Autores mas representativos de los distintos géneros a través de los siglos (Literatura Greco-Latina a Literatura contemporánea).-

INGLES IV

Lectura, traducción e interpretación:

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Marte y los marcianos. Insectos - Radar - Penicilina - Ejercicios de Gramática: Prefijos - Sufijos - Voz pasiva (Ejemplos avanzados) - Conjunciones - Preposiciones - Partículas Adverbiales - Adverbios (clasif., formación, comp.) - Oraciones condicionales.

FRANCES IV

Textos: Siglo XVII. Las Bellas Artes. El Teatro. Pierre Corneille: "Le Cid". Jean Racine. Blaise Pascal. Jean de la Fontaine. Siglo XVIII. Montesquieu. Voltaire. Repaso de la gramática.

HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS Y SOCIALES ARGENTINAS

Conceptos generales sobre cronología institucional, política y social desde la Revolución de Mayo hasta nuestros días. Conclusiones generales de Pactos, Reglamentos, Constituciones fracasadas, etc.

PSICOLOGIA

Conceptos de filosofía y ciencia. Métodos. Ciencia Psicológica. Psicología científica y filosófica. Psicología, ciencia de la conducta humana. Métodos de la psicología. Tests. Motivación - Conducta motivada. Instintos - Hábitos. Carácter estructural de lo psíquico. Actividad psíquica. Consciente subconsciente e inconsciente. Psicoanálisis. Síntesis funcionales. Atención. Memoria. Imaginación. Vida representativa. Sensación. Percepción. Inteligencia. Vida afectiva. Vida volitiva. Deliberación. Decisión. Libertad. Temperamento y carácter. Síntesis personal. La personalidad. Tipología. Valores. El hombre y el mundo de la cultura.

LOGICA

Lógica: concepto- Estructuras lógicas - Definiciones. Concepto: definición-

Universidad Nacional de San Luis
Doctorado

///:

clasificación- género y especie. Términos: clasificación. Juicios: definición-clasificación. Propositiones: funciones de verdad- estructuras proposicionales. Razonamiento: definición - tipos de razonamiento-validez de los razonamientos-lógica proposicional-lógica de funciones-lógica de clases-lógica de relaciones.

MATEMÁTICA IV

Los racionales- Propiedades-Operaciones con números racionales. Los números reales- operaciones- introducción y extracción de factores-racionalización de denominadores. Concepto de función-las funciones reales-propiedades-la función lineal; características-Sistemas de ecuaciones lineales-Resolución de sistemas. Polinomios- operaciones-factorización. Cónicas: elipse hipérbola-circunferencia-parábola-la ecuación de segundo grado-los números complejos-operaciones con números complejos. Logaritmo: definición-propiedades-su aplicación al cálculo numérico.

FÍSICA I

Cinemática y dinámica de la partícula-Cinemática y dinámica de un sistema de partículas (cuerpo rígido). Trabajo y energía mecánica-su conservación. Dinámica de fluidos. Calor y cambio de estado. Vibraciones y ondas. Acústica.

QUÍMICA I

Estructura atómica. Orbitales atómicos. Tabla periódica. Uniones químicas. Sistemas dispersos. Soluciones. Estequiometría. Hidrógeno. Oxidación-reducción. Agua. Peróxido de hidrógeno. Oxígeno. Ozono. Azufre. Nitrógeno. Amoníaco. Aire. Gases nobles. Halógenos. Metales. Minerales. Rocas.

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

BIOLOGIA I

Biología: su alcance y aplicaciones. Fundamentos de los seres vivos. Organización de la vida: su constitución química y celular. Funciones de los seres vivos: Metabolismo, Nutrición, respiración. Transporte de materiales. Excreción. Reproducción. Tropismos. Receptores de estímulos. Centralización del sistema nervioso: su importancia.
Funcionamiento muscular. Coordinación química.

EDUCACION FISICA

Lograr adecuado desarrollo corporal-Lograr el máximo desarrollo de las / cualidades físicas.-Lograr el ritmo y el estilo personal-Adquirir una postura natural correcta. Deportes: definición de un estilo personal - Dominio de la técnica - individual - Competencias organizadas - Dominio de la reglamentación de los deportes ya vistos - Técnica de conjunto.

NEME

QUINTO AÑO (Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales)

INGLES V

Traducción de temas relacionados con Física, Química, Biología, Matemáticas. Ejercicios de gramática: Voz pasiva- Discurso indirecto - Oraciones condicionales - Análisis de oraciones (simples, compuestas, complejas)-
Forma "ing" del verbo.

FRANCES V

Textos: Reflexiones sobre la lengua. Ideal literario del siglo XVII. Principios físicos que permitieron la creación de medios de transporte modernos. El industrial frente a la invención. Le Concorde: rutas aéreas.

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA Y TEORIA DE LAS CIENCIAS

Las diversas formas del saber.- Objeto y definición de la Filosofía. Cor-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

/////
mienzo y origen del saber científico y filosófico. Partes generales de/
la filosofía. Filosofía y ciencias particulares. Filosofía y sentido co
mún. El método de la filosofía. Objeto de la metafísica. La Filosofía /
de la naturaleza y las ciencias. Ubicación de la teoría de la ciencia /
dentro de la filosofía sistemática. La teoría de la ciencia y su depen-
dencia de la gnoseología. La verdad y el error - Certeza y evidencia- /
Criterios de la certeza. El problema del método científico - Los elemen
tos de la ciencia - Clasificación de las ciencias.
Metodología y razonamiento científico - Epistemología y ontología de las
diversas ciencias. Panorama de la Historia de la Filosofía y de las cien
cias: Grecia, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea. Situación ac
tual de la filosofía y de las ciencias.

MATEMÁTICA V (Álgebra)

El cuerpo de los complejos. Operaciones. Interpretación gráfica. Noción
de conjunto con estructura de espacio vectorial. Vectores en el plano y
en el espacio. Aplicaciones geométricas. Introducción al álgebra de ma-
trices.

CÁLCULO

Trigonometría - Líneas trigonométricas - Relaciones - Circunferencia tri
gonométrica - Resolución de triángulos - Funciones circulares. Noción de
límite y continuidad - Función inversa - Propiedades de límite - conti-
nuidad - Funciones continuas - Propiedades. La derivada - La función de-
rivada - Cálculo de derivadas.

ASTROFÍSICA

Gravitación universal. Óptica geométrica e instrumentos ópticos astronó-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

micos. Descripción general del Universo. Leyes de radiación. Estrellas. Galaxias. Cosmogonía. Exploración espacial.

FISICA II

Modelo atómico. Campo eléctrico y potencial. Movimiento y energía de / cargas en campos eléctricos - Circuitos eléctricos. Intensidad y resistencia. Campos magnéticos de corrientes e imanes. Ondas electromagnéticas - Características y propagación - Inducción. Corriente alterna. Interferencia, difracción y polarización de ondas. Fotones - Átomos - Moléculas y Núcleos. Cambios en los átomos y núcleos. Radioactividad.

QUIMICA II

Química orgánica. Orbitales moleculares. Análisis elemental. Funciones / químicas. Grupos funcionales. Isomerías. Hidrocarburos. Petroquímica. Petróleo. Benceno. Orientadores de primera y segunda clase. Alcoholes. Fenoles. Aldehidos Cetonas. Ácidos. Esterificación. Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Metabolismo.

BIOLOGIA II

Niveles de organización de la materia. Reproducción: su importancia. Genetica: leyes que la rigen. Cruzamientos experimentales. Genética molecular. Origen de la vida. Ciclos de la materia. Ecología.

EDUCACION FISICA

Vigorizar la voluntad con ejercitaciones enérgicas. Formación física básica - Educación del Movimiento - Rendimiento - Creatividad - Deportes: Dominio de la técnica individual y de conjunto - Dominio de las Reglas / Oficiales de Juego en los deportes practicados - Conocimiento de las reglas mínimas de otros deportes - Organización de torneos y otros eventos depor

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

////

tivos o de Educación Física - Arbitraje.-

CUARTO AÑO (Bachillerato en Ciencias Humanísticas)

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Principales orientaciones de la crítica e investigación actual. La Literatura Española e Hispanoamericana desde la Edad Media a la actualidad.

LENGUA Y CULTURA LATINA I

El origen de la civilización greco-romana y la proyección de algunos de sus fenómenos en el mundo occidental.-

INGLES IV

Siglo XVI.- Shakespeare. Siglo XVII- John Milton.- Siglo XVIII-W. Wordsworth (Poesía). Samuel Johnson (Prosa).- Siglo XIX-John Galworthy-Charles Dickens.- Siglo XX-Bernard Shaw (Drama).- Rudyard Kipling (poesía).- Ejercicios gramaticales: Prefijos-Sufijos.- Voz pasiva (ejemplos avanzados). Conjunciones.-Preposiciones-Partículas adverbiales.- Adverbios (Clasificación-formación-Comp.) Oraciones condicionales.-

FRANCES IV

Textos: Siglo XVII.- Las Bellas Artes.- El Teatro.- Pierre Corneille: "Le Cid" Jean Racine. Blaise Pascal. Jean de la Fontaine.- Siglo XVIII: Montesquieu. Voltaire. Repaso de la Gramática.-

HISTORIA ARGENTINA I

Conceptos generales de la evolución cronológica institucional política y social a partir de la Revolución de Mayo, hasta Caseros.- Conceptos generales sobre conclusiones de Pactos, Reglamentos, Estatutos.-

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

GEOGRAFIA ARGENTINA I

Los aspectos físicos, relieve, clima, hidrografía, flora y fauna. Idem para San Luis.-

PSICOLOGIA I

Conceptos de filosofía y ciencia. Métodos. Ciencia Psicológica. Psicología Científica y Filosófica. Psicología: Ciencia de la Conducta Humana. Métodos de la Psicología. Tests. Motivación-Conducta motivada. Instintos hábitos. Carácter estructural de lo psíquico. Actividad Psíquica.- Consciente-subconsciente e inconsciente.-

Psicoanálisis. Síntesis funcionales. Atención. Memoria. Imaginación. Vida representativa. Sensación. Percepción. Inteligencia. Vida afectiva. Vida Volitiva. Deliberación. Decisión. Libertad. Temperamento y carácter. Síntesis personal. La personalidad. Tipologías. Valores. El hombre y el mundo de la cultura.

SOCIOLOGIA

Conceptos generales sobre contenidos de la Sociología: Individuo-Relaciones sociales - Instituciones: Familia - Estado - Iglesia. Clases sociales - Normas, códigos y sanciones. La transformación social y su influencia sobre el individuo y los grupos sociales.

LOGICA

Lógica: definiciones. División evolución histórica. Estructuras lógicas. Concepto: clasificación, definición, género, especie. Juicio: Definición Clasificación - Inferencias. Razonamiento: tipos de razonamiento - Validez de los razonamientos. Lógica matemática: cálculo de proposiciones, / funciones, clases y relaciones. Hacia una nueva lógica: el aporte de los

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

grandes pensadores: Descartes - Locke - Leibniz - Hume - Kant - Hegel - //
Husserl - etc.-

PEDAGOGIA

Concepto de educación. La problemática pedagógica. El fin de la educación.
El educando. El Educador. La escuela.

MATEMATICA IV

Los racionales - Propiedades - Operaciones con números racionales. Los números reales - Operaciones - Introducción y extracción de factores- Racionalización de denominadores. Concepto de función. Las funciones reales. Propiedades - La función lineal: características - Sistema de ecuaciones/lineales - Resolución de sistemas. Polinomios - Operaciones - Factoreo. Cónicas: Elipse. Hipérbola. Circunferencia. Parábola. La ecuación de segundo grado. Los números complejos - Operaciones con números complejos. Logaritmo: definición, propiedades - Su aplicación al cálculo numérico.-

FISICA

La física como ciencia. Movimiento y medidas. Fuerza y movimiento. Trabajo y energía. Fuerzas en equilibrio. Naturaleza magnética y eléctrica de la materia. El comportamiento electromagnético y la luz. Las fronteras de la física.-

EDUCACION FISICA

Lograr adecuado desarrollo corporal. Lograr el máximo desarrollo de las //
cualidades físicas - Lograr el ritmo y el estilo personal- Adquirir una //
postura natural correcta. Deportes: Definición de un estilo personal- Domi
nio de la técnica individual - Competencias organizadas - Dominio de la re

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

glamentación de los deportes ya vistos - Técnica de conjunto.

QUINTO AÑO (Bachillerato en Ciencias Humanísticas)

LITERATURA ARGENTINA

Principales orientaciones de la crítica e investigación actuales. Problemática de la literatura argentina. Estudio de los autores más representativos desde el Romanticismo a la literatura contemporánea.

LENGUA Y CULTURA LATINA II

El origen de la civilización greco-romana, y la proyección de algunos de sus fenómenos en el mundo occidental.-

INGLES V

Traducción de temas relacionados con enfoques humanísticos. Ejercicios / gramaticales: Voz pasiva - Discurso indirecto - Oraciones condicionales - Análisis de oraciones (simples, compuestas, complejas) - Forma "ing" del verbo.

FRANCES V

Siglo XX. Panorama general. Textos de: Charles De Gaulle, Henri de Poulai-
le, André Gide, Gaston Berger, Romain Rolland. El período simbolista: la novela: J.K. Huysmans, Antoine de Saint-Exupery.-

HISTORIA ARGENTINA II

Causas y consecuencias de la revolución del 4 de junio de 1943. Los gobiernos conservadores. Causas de la revolución de 1930. El radicalismo. La década del '80. Causas de la crisis del '90. El liberalismo. La federalización de Buenos Aires - Antecedentes. Constitución de 1853 - Urquiza y la organización nacional. Aspectos culturales de los períodos mencionados. Fi

Universidad Nacional de San Luis

Rectorado

////

losófia - Arte - Educación y Ciencia.

GEOGRAFIA ARGENTINA II

Geografía política. Integración territorial. Población - Evolución económica. Infraestructura - Las distintas actividades económicas del país. Comercio.

Estudio de las distintas regiones del país con especial referencia a la Provincia de San Luis.-

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

Necesidades - Bienes - Utilidad - Valor - Precios. La producción - El // trabajo - El capital. La circulación de la riqueza. Libre concurrencia - Monopolio - Combinaciones monopolísticas. Costo de producción - Ley de oferta y demanda - Formación de los precios. Sistemas monetarios. Sistema bancario - Teoría cuantitativa - Inflación y Deflación.

Cambio internacional - Balance Comercial - Teoría de los costos comparados. Acuerdos internacionales. Sistemas aduaneros- Restricciones al comercio internacional. Ingreso nacional - Impuestos - Consumo - Salario - Ahorro- Inversión.

INTRODUCCION AL DERECHO

Orden Natural y Derecho Natural. La Persona Humana y su dignidad. Los derechos esenciales de la Persona Humana. El Hombre, ser social. La Sociedad Política. El origen y función de la autoridad. El bien común.

DIRECCIONES DE LA HISTORIA DE LA EDUCACION Y DE LA FILOSOFIA

Concepto general sobre significación de la Filosofía y de la Ciencia de la Educación y su mutua influencia. Idea general sobre la evolución del pensamiento filosófico y su proyección al campo educativo desde: Grecia-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Roma - Edad Media. Idea general sobre concepciones de los siglos XVII y XVIII. Acción de la Iglesia sobre educación a través de algunas Encíclicas.

PSICOLOGÍA II

Evolución histórica de la psicología como ciencia desde la Antigüedad hasta nuestros tiempos; sistemas psicológicos contemporáneos. Bases / para una psicología evolutiva.

QUÍMICA

Concepto de química. Estados de la materia. Sistemas materiales. Elementos. Clasificación de los elementos. Combinaciones. Nomenclatura. Átomos y moléculas. Estructura atómica. Electrólisis. Leyes fundamentales de la química. Leyes de los gases. Tabla periódica. Clasificación periódica moderna. Sistemas dispersos. Estado coloidal. Soluciones. Expresión de la / concentración. Química del carbono. Análisis elemental. Hidrocarburos alifáticos y aromáticos. Nomenclatura. Funciones en química orgánica. Nomenclatura.

BIOLOGÍA GENERAL

Biología: su alcance y aplicaciones. Fundamentos de los seres vivos. Organización de la vida: su constitución química y celular. Funciones de / los seres vivos: Metabolismo. Coordinación química. Reproducción. Genética: Leyes que la rigen. Cruzamientos experimentales. Origen de la vida. Ciclos de la materia. Ecología.

EDUCACIÓN FÍSICA

Vigorizar la voluntad con ejercitaciones energéticas. Formación física básica - Educación del movimiento - Rendimiento - Creatividad. Deportes :

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Dominio de la técnica individual y de conjunto - Dominio de las reglas oficiales de juego en los deportes practicados. Conocimiento de las reglas de juego mínimas de otros deportes. Organización de torneos y otros eventos deportivos o de Educación Física - Arbitraje.

CUARTO AÑO (Bachillerato en Administración)

LITERATURA UNIVERSAL Y EXPRESION ORAL Y ESCRITA

Principales orientaciones de la crítica e investigación actuales. Autores mas representativos en los distintos géneros a través de los siglos (Literatura Greco-Latina a Literatura contemporánea).-

INGLES IV

Lectura, traducción e interpretación de: La oficina - el dinero - La publicidad - El seguro - Redacción: Cartas comerciales. Ejercicios gramaticales: la forma "ing" - Voz pasiva (Ejercicios avanzados) - Adverbios (clasificación, formación, comparación) - Conjunciones - Preposiciones - Oraciones condicionales - Discurso Indirecto.

FRANCES IV

Textos: Panorama del Siglo XVII. El teatro: Jean Racine. Panorama del Siglo XVIII. Generalidades sobre el comercio. Introducción a la correspondencia comercial. La administración. El Estado de Francia.

HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS Y SOCIALES ARGENTINAS

Conceptos generales sobre cronología institucional, política y social / desde la Revolución de Mayo hasta nuestros días. Conclusiones generales de Pactos, Reglamentos, Constituciones fracasadas, etc.-

CORRESPONDE ORDENANZA N° 6

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

////

INTRODUCCION AL DERECHO

El derecho - Derecho natural y derecho positivo - Disciplina jurídicas. Elementos subjetivos y objetivos del derecho - Persona jurídica - Hechos y actos jurídicos - Sanción - Coacción - Coherción. La norma jurídica - Pirámide jurídica. Enciclopedia jurídica - Las ramas del derecho.

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

Necesidades - Bienes - Utilidad - Valor - Precios. La producción- El trabajo - El capital. La circulación de la riqueza. Libre concurrencia. Monopolio-Combinaciones monopolísticas- Costo y Producción- Ley de oferta/ y demanda - Formación de los precios. Sistemas monetarios. Sistema bancario - Teoría cuantitativa - Inflación y deflación. Cambio internacional- Balance comercial- Teoría de los costos comparados- Acuerdos internacionales. Sistemas aduaneros- Restricciones al comercio internacional. Ingreso nacional - Impuestos - Consumo- Salario - Ahorro - Inversión.

GEOGRAFIA HUMANA

Nociones de Geografía Política Argentina. Estudio de la población argentina y sanluiseña desde el punto de vista democrático. Estudio de las actividades económicas de la República Argentina y de San Luis en particular. División regional.

SOCIOLOGIA

Conceptos generales sobre contenidos de la Sociología: Individuo-Relaciones sociales- Instituciones: Familia, Estado e Iglesia. Clases sociales- Normas, códigos y sanciones. La transformación social y su influencia sobre el individuo y los grupos sociales.

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

MATEMÁTICA :

Concepto de función real y el polinomio como función (temas de repaso). Gráfica de la función de segundo grado -Ecuaciones de segundo grado y / bicuadrada. La función logarítmica - Propiedades de los logaritmos. Nociones de combinatoria - Binomio de Newton. Funciones circulares: conceptos básicos - Resolución de triángulos rectángulos.

COMPUTACION I

Introducción al procesamiento electrónico de datos. Organización funcional de una computadora digital. Elementos de entrada y salida. Tratamiento de la información. Diagramación. Algoritmos de tratamientos de archivos. Lenguaje COBOL.

CONTABILIDAD I

Introducción al conocimiento de la materia a través del concepto de patrimonio, sus aumentos y disminuciones, y las causas que producen tales variaciones. Conocimiento de los Libros principales en Contabilidad. Estudio y manejo de la técnica de la Partida doble como sistema de registración-Análisis de las distintas cuentas que componen el Activo y el Pasivo y su movimiento. Análisis de los resultados. Conocimiento y uso de la documentación comercial. Balance general.

MERCEOLOGIA I

Merceología. Mercadería. Combinaciones binarias y ternarias. Agua- Hidrógeno - Equivalente químico- Teoría Atómica de Dalton. Acido Clorhídrico- Cloro. Combustibles- Carbono- Gas- Gaseoductos- Hidrocarburos- Petróleo. Electrólisis - Leyes de Faraday - Soda cáustica - Carbonato de calcio- / Sulfato de calcio - Cales - Vidrios - Azufre - Acido sulfúrico. Metales-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

Alcaciones - Amalgamas - Hierro-Aluminio - Cobre- Oro- Plata - Platino -
Cino - Estaño- Plomo.

EDUCACION FISICA

Lograr adecuado desarrollo corporal - Lograr el máximo desarrollo de las
cualidades físicas- Lograr el ritmo y el estilo personal- Adquirir una /
postura natural correcta. Deportes: definición de un estilo personal-Dom-
inio de la técnica individual - Competencias organizadas.
Dominio de la reglamentación de los deportes ya vistos - Técnica de con-
junto.

QUINTO AÑO (Bachillerato en Administración)

INGLES V

Lectura, traducción e interpretación de: Los sindicatos británicos- Expor-
tación e importación - La aduana- Educación para la administración. Ejer-
cicios gramaticales: Frases verbales - Análisis de oraciones: simples, con-
puestas y complejas.

FRANCES V

Textos: Reflexiones sobre la lengua. El siglo XVII. Nivel de vida y pro-
blemas económicos. El presupuesto en Francia. La publicidad: diferentes/
formas. Repaso general de gramática.

DERECHO COMERCIAL

Historia del Derecho Comercial. El Derecho Comercial como rama del Dere-
cho. El comerciante particular - Los actos de comercio. Contratos comer-
ciales - Compraventa-Seguros- Comodato- Mutuo- Prenda-Sociedades. Títulos
de Créditos. Quiebras y ley de concursos (Ley 19.550).-

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

LEGISLACION LABORAL Y PREVISIONAL

Derecho Laboral como rama del Derecho - Historia del Derecho Laboral. El Contrato de Trabajo - Modalidades del contrato - Extinción. El derecho / colectivo del trabajo - Ley de Asociaciones Profesionales de trabajadores.

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Definición y naturaleza del conocimiento administrativo. Evolución de / las ideas en administración. La empresa, su ubicación y magnitud. La em presa en la Argentina. Organización- Definición-Clasificación. La complejidad actual en las organizaciones. El componente humano. La organizaci- ción como estructura social. Grupos. Liderazgo. Areas de poder. El prece so de la formación de objetivos. Delegación y departamentalización. Orga nigramas. Manual de funciones. El proceso de planeamiento y decisión. Co- municación y control.

MERCADO

Introducción al concepto moderno del estudio de mercados. Ferias, merca- dos y exposiciones. Importancia económica- Funciones del mercado- Trans- porte y almacenaje. Bolsas de Comercio- Desarrollo en nuestro país. Régi- men legal - Intervención del Banco Central de la República Argentina. Es- tudio de la publicidad- Aplicación en las organizaciones comerciales. E- tica comercial - Relación entre los socios- La conducta humana. Estudio de las cooperativas de consumo - Evolución y futuro.

PRINCIPIOS DE FINANZAS

Concepto e historia del pensamiento financiero. Necesidades, gastos y re- cursos públicos. Teoría general del impuesto. Principios constitucionales

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

sobre la imposición. Clasificación. Impuestos argentinos mas importantes. Régimen tributario argentino. Presupuesto. Deuda pública.

MATEMATICA FINANCIERA

Familiarización del alumno con el cálculo financiero para que al finalizar el curso tenga una idea clara que le permita el discernimiento ante diversas alternativas de inversión. Tópicos principales: Bonificación y recargo - Porcentaje a interés simple- Descuento comercial y matemático. Interés compuesto-Capitalización compuesta-Descuento compuesto- Rentas/ ciertas - Imposiciones y amortizaciones.

ESTADISTICA

Definiciones relativas y conceptos de referencia inmediata. Etapas de / una investigación estadística. Presentación de la información. Agrupamientos. Histogramas y polígono de frecuencias. Medidas de la tendencia central y de la desviación. Operaciones y leyes del álgebra de conjuntos. Variaciones. Combinaciones. Concepto clásico de probabilidad. Probabilidad matemática y estadística. Axiomas. Probabilidad condicional.

CONTABILIDAD II

Profundización de los conocimientos en Contabilidad I. Ajustes de las / cuentas correspondientes al rubro Créditos, Bienes de Cambio e Inversiones. Balance General y las operaciones previas al mismo- Asientos de // cierre y apertura de libros - Asientos de distribución de utilidades. Estudio de las leyes sociales en nuestro país - Registraciones para la liquidación de sueldos. Registraciones y manejo de fichas y diarios tabulados. Balances de Empresas Industriales - Comerciales- Agropecuarias, etc. Sociedades Anónimas. Nociones de Contabilidad Industrial.

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

MERCEOLOGIA II

Sustancias orgánicas - Funciones orgánicas - Hidrocarburos - Funciones oxigenadas - Funciones nitrogenadas - Funciones oxigenadas combinadas - Isomería - Sustancias grasas - Proteínas - Azúcares. Cereales- Trigo - Maíz - Arroz. Harinas. Almidón y gluten - Pan. Alcoholes - Etanol- Metanol - Bebidas alcohólicas y destiladas. Azúcares - Miel. Carnes. Lípidos. Aceites y grasas - Jabón. Leche - Queso. Papel- Pielés - Cueros.

COMPUTACION II

Lenguaje COBOL. Algoritmos de manipulación de vectores. Búsqueda secuencial. Impresión y manipulación de datos contenidos en archivos. Archivo maestro. Validación de información. Actualización de archivos. Altas, / bajas y modificaciones. Aplicaciones administrativas. Liquidación de // sueldos, registraciones contables, etc.

EDUCACION FISICA

Vigorizar la voluntad con ejercitaciones enérgicas. Formación física / básica - Educación del movimiento - Rendimiento - Creatividad. Deportes: Dominio de la técnica individual y de conjunto. Dominio de las reglas oficiales de juego en los deportes practicados - Conocimiento de las reglas de juego mínimas de otros deportes - Organización de torneos y otros eventos deportivos o de Educación Física - Arbitraje.

ARTICULO 14°.- El plan de estudios distingue:

- a) áreas de integración o áreas básicas correspondientes a / los núcleos de asignaturas o materias comunes.-
- b) área de las actividades optativas y de orientación correspondientes las primeras a los cursos electivos y a los niveles avanzados, y las segundas a la orientación educacional (1° a 3° año) y vocacional (4° y 5° año).-
- c) área de las actividades libres o de complementación co-programática que aparecerán como ofrecimiento o propuesta de /

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

quehaceres diversos para procurar alcanzar la finalidad de una educación integral.

ARTICULO 15°.- Los cursos electivos que podrá organizar el Establecimiento a partir de 3° Año del Ciclo Básico en forma cuatrimestral constituirán propuestas de profundizaciones dentro de las áreas de integración // de materias o asignaturas, tendrán carácter optativo, no podrán exceder de dos por año, serán seleccionados por jefaturas de área y autorizados expresamente por la Dirección de la Escuela.

ARTICULO 16°.- Los niveles avanzados pertenecen a programas especiales / confeccionados para alumnos de brillantes dotes en cualquier rama de las diversas áreas, aparecen en el Plan de Estudios a partir de 4° Año, como propuestas introductorias a los estudios superiores futuros, promovidos / por los cuerpos asesores universitarios y/o la Dirección y aprobados por ésta.

ARTICULO 17°.- Las cátedras que, como unidad de docencia, desarrollan los planes de estudio del nivel secundario de la Escuela, se organizarán en / áreas de integración de materias afines.

ARTICULO 18°.- La autoridad del Area de integración de materias afines se / rá ejercida por un Profesor Jefe designado por la Dirección previo acuerdo del Rectorado de la Universidad a través de su Secretaría Académica, / quien se reunirá con los miembros del grupo, por lo menos dos veces en el / año, antes y a la finalización del período lectivo, concertando y evaluando / el plan de labor.

ARTICULO 19°.- Corresponde a las áreas de integración:

- a) estudiar los programas de cada asignatura, proponer las modificaciones que considere convenientes y su correlación e integración con las materias afines.

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

- b) sugerir planes especiales de trabajo que contribuyan a lograr mayor cohesión y unidad a la enseñanza.
- c) evaluar periódicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos relacionados con la coordinación.
- d) asesorar a la Dirección cuando ésta lo requiera.
- e) elevar un informe anual que contenga elementos de juicio necesarios para evaluar la labor docente en lo referente -especialmente- a la coordinación y correlación establecida.

ARTICULO 20°.- Autorizar a la Escuela Normal a proponer las resoluciones aprobatorias correspondientes a sistema de ingreso a los distintos bachilleratos, Orientación Educacional y Vocacional, Actividades Co-programáticas y normas metodológicas básicas que configuran el nuevo curriculum.

AL
TITULOS Y CERTIFICADOS DE ESTUDIO

ARTICULO 21°.- A quienes satisfagan las exigencias del Plan de Estudios / anteriormente mencionado, se les otorgará, según corresponda, el título de "Bachiller en Ciencias Exactas y Naturales" o "Bachiller en Ciencias / Humanísticas" o "Bachiller en Administración".-

VS
RECURSOS PRESUPUESTARIOS

ARTICULO 22°.- El presupuesto de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles" será incrementado anualmente en la medida que lo requieran las necesidades de aplicación del nuevo curriculum, debiéndose prever la adopción de un régimen laboral que incluya dedicaciones de tiempo completo o parcial para / el personal docente.

VS
NORMAS COMPLEMENTARIAS

ARTICULO 23°.- Los alumnos que en 1978 hubieren sido promovidos a segundo

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

///

año, se incorporarán a partir de ese curso al nuevo Plan de Estudios que determina esta Ordenanza.

ARTICULO 24°.- Los alumnos del Establecimiento que aprobaron 3er. año en 1978, podrán optar por alguna de las modalidades de Bachillerato / que establece la presente Ordenanza.

ARTICULO 25°.- Los alumnos del Establecimiento con el Ciclo Básico completo aprobado, tendrán prioridad para inscribirse en cualquiera de los bachilleratos orientados, pudiendo recibir la Escuela, con la misma condición, a aquellos provenientes de otros establecimientos, siempre que / hubiere vacantes, sometiéndose a pruebas de madurez general y de capa-cidad y aptitudes específicas, si fuera necesario, para definir el in-greso.

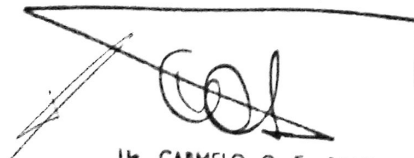
ARTICULO 26°.- Los alumnos provenientes de otros establecimientos que / no hubieran cursado alguno de los idiomas modernos correspondientes al Ciclo Básico, deberán rendir como condicionales un examen de nivelación en el período de exámenes especiales del mes de julio.

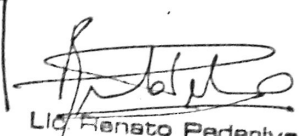
ARTICULO 27°.- Determinar que ninguna división del Ciclo Superior del / Bachillerato podrá funcionar si no cuenta con un mínimo de DIEZ (10) / inscriptos.

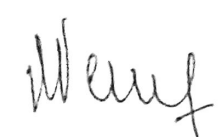
ARTICULO 28°.- Derogar la Ordenanza N° 3/73 del H. Consejo Superior de / la Universidad Nacional de Cuyo y la Ordenanza Rectoral 19/74 de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTICULO 29°.- Comuníquese e insértese en el Libro de Ordenanzas.

ORDENANZA N° 6


Dr. CARMELO O. F. SAAD
SECRETARIO GENERAL


Lic. Renato Pedernera
Secretario Académico


Dr. GENARO N. L. L.
RECTOR