



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 4 AGO. 2017

VISTO:

El EXP-USL: 7298/2017 en el cual Secretaría Académica Rectoral y la Rectoría de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles", elevan propuesta de modificación del Plan de Estudios del Nivel de Educación Secundaria, correspondiente al colegio preuniversitario dependiente de la Universidad Nacional de San Luis; y

CONSIDERANDO:

Que la Ord. de Plan de Estudios N° 6/79-R, implementa los Bachilleratos en tres Orientaciones: Administración, Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanísticas, correspondientes al Nivel de Educación Secundaria en la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles", Colegio Preuniversitario dependiente de la Universidad Nacional de San Luis.

Que mediante Ord. N° 24/92-CS fueron establecidos los Objetivos Institucionales de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles".

Que mediante Ord. N° 26/92-CS se realizaron modificaciones en cuanto a las Áreas de Integración Curricular

Que posteriormente mediante Ord. N° 6/94-CS se modificó la Ord. N° 6/79-R en cuanto al Bachillerato en Ciencias Humanísticas, el que cambió su nombre por Bachillerato Humanístico, produciendo una propuesta más atractiva a los alumnos, sin perder de vista el objetivo sustantivo de lograr la formación de un hombre integral capaz de interpretar, reconocer y transformar el medio en el que actúa.

Que con la Ley de Educación Nacional 26.206, se debieron adoptar nuevas estructuras en cuanto a la cantidad de años correspondientes a los niveles de Educación Primaria y Secundaria, protocolizándose mediante Ord. N° 43/12-CS esta elección, que asegurara su ordenamiento y cohesión, la organización y articulación de los niveles, modalidades de la educación y la validez nacional de los títulos.

Que esto trae aparejado toda una modificación en la estructura académica de los planes, que debe ser plasmada en una nueva norma que la contenga.

Que se organiza de esta manera la propuesta en un ciclo básico de tres años: primero, segundo y tercero y un ciclo de complementación de tres años también: cuarto, quinto y sexto, con tres títulos: Bachillerato en Administración, Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales y Bachillerato en Ciencias Humanísticas.

Que este reordenamiento propuesto deja a salvo el perfil especial de este tipo de colegios en cuanto su espíritu innovador, una concepción tradicional humanista, formación de la conciencia nacional y la motivación ética.

Que estas modalidades procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación, así como atender particularidades de carácter temporal o permanente, personales y/o contextuales, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación y cumplir con las exigencias legales, técnicas y pedagógicas de los diferentes niveles educativos.

CORRESPONDE O.C.S N°:

25

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Puntista
Secretaria Académica
U.N.S.L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

2

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Que según lo expuesto esta norma se constituye en superadora de las existentes, e intenta plasmar todas las modificaciones por las cuales han ido atravesando estos planes de estudio, a lo largo de los años de aplicación y debido a los cambios normativos nacionales sucedidos, a los fines de dar una visión clara de la situación actual, que permita acceder a una unidad pedagógica y organizativa que cumpla con los fines para los cuales ha sido creada.

Que se unifican de esta manera, en una sola normativa de Plan de Estudios, las tres modalidades de bachilleratos, su situación actual y las equivalencias que permitirán abarcar todas las modificaciones por las cuales ha ido atravesando el diseño curricular de este Nivel de Educación Secundaria.

Que la Comisión de Asuntos Académicos aconseja aprobar el proyecto de Ordenanza presentado.

Que el Consejo Superior en su sesión del 1 de agosto de 2017, resolvió por unanimidad, hacer suyo el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos y en consecuencia aprobar el proyecto de Plan de Estudios del Nivel de Educación Secundaria de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles".

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

ORDENA:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la modificación que actualiza el Plan de Estudios del Nivel de Educación Secundaria de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles", de acuerdo a lo expresado en la presente normativa y en un todo de acuerdo a la normativa nacional vigente.

ARTÍCULO 2º: FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta de Plan de Estudios establece las pautas esenciales del propósito educativo que la orienta.

Habitualmente cuando se establecen pautas de inserción, se considera que las mismas son un marco preestablecido, aceptado a priori por quienes participan en su efectivización. Sin embargo, este proyecto propone un curriculum abierto, sujeto a análisis, evaluación, modificación y discusión permanentes, favoreciendo así la incorporación de propuestas de cambio o revisión de fundamentos, objetivos y contenidos.

De esta manera, este curriculum no solo es una propuesta educativa, sino también una propuesta de práctica investigativa, con lo cual se visualiza la relación dialéctica: conocimiento -práctica docente - práctica investigativa - conocimiento.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que los Bachilleratos estarán organizados en dos ciclos:

1. Ciclo básico: tres años de duración: Primero, Segundo y Tercero.
2. Ciclo de complementación: tres orientaciones: Administración, Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanísticas; tres años de duración: Cuarto, Quinto y Sexto.

CORRESPONDE O.C.S. Nº: 25

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dr. Alicia Macela Pintista
Secretaria Académica
U.N.S.L.



ARTÍCULO 4°.- Serán los objetivos del ciclo básico:

- a. Proporcionar una orientación científica y espiritual para que el alumno pueda enfrentar eficazmente los problemas que implica la transición entre los niveles de educación primaria y educación secundaria.
- b. Lograr la adquisición de los conocimientos básicos para una capacitación general y abarcativa de las áreas fundamentales que permita la culminación exitosa de los estudios del nivel.
- c. Proveer una orientación educacional que permita una elección asertiva de la modalidad del ciclo orientado con una proyección hacia futuros estudios universitarios.

ARTÍCULO 5°.- Serán los Objetivos del ciclo de complementación:

- a. Orientar a los alumnos hacia el descubrimiento de sus reales aptitudes y de su vocación.
- b. Preparar a los alumnos para el acceso a estudios de nivel universitario o su inserción en el campo laboral.
- c. Iniciarlos en la búsqueda de una profesión y proporcionar una capacitación para el desempeño útil del egresado en la sociedad.

ARTÍCULO 6°.- Cada una de las Orientaciones de los tres Bachilleratos procurarán los siguientes Objetivos Específicos:

1. Bachillerato en Administración:

Articular los estudios con las carreras universitarias específicas y capacitar adecuadamente a los alumnos para su posterior ingreso al campo laboral en el comercio, las actividades bancarias y financieras y la administración pública nacional y provincial.

2. Bachillerato en Ciencias Exactas y Naturales:

Articular los estudios con las carreras universitarias científicas y/o técnicas, profundizando el conocimiento en los sectores del saber que permitan desarrollar los conceptos, las estructuras y los procesos metodológicos de las ciencias.

3. Bachillerato en Ciencias Humanísticas:

Articular los estudios con las carreras universitarias de orientación humanística, incorporando disciplinas y actividades relacionadas con las profesiones de dicha orientación, a las cuales podrán ingresar los alumnos al término de su educación secundaria.

ARTÍCULO 7°.- Las asignaturas del plan de estudios están estructuradas en áreas de integración curricular, definidas como unidades pedagógicas y funcionales de coordinación de recursos y que operan en campos afines del conocimiento, de acuerdo al siguiente detalle:

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

[Firma]
Dra. María Marcela Trinitista
Secretaria Académica
U.N.S.L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

4

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

A) ASIGNATURAS:

Área Lingüística y Literaria: Lengua Española I, II, III, IV; Inglés I, II, III, IV, V, VI; Francés I, II, III, IV, V, VI; Literatura Universal y Expresión Oral y Escrita; Lenguaje Literario y Social; Literatura y Oratoria.

Área de Estudios Filosóficos y Sociales: Historia I, II, III, IV; Geografía I, II, III, IV; Formación Ética y Ciudadana I, II y III; Historia Argentina IV; Formación Cívica IV; Fundamentos de Filosofía y Teoría de las Ciencias; Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas; Introducción al Derecho; Introducción a la Economía; Geografía Humana; Sociología; Derecho Comercial; Legislación Laboral y Previsional; Administración de Empresas; Psicología; Lógica; Mercado; Principios de Finanzas; Geografía Argentina; Filosofía; Economía Política; Historia del Arte; Antropología Social y Cultural; Introducción al Conocimiento Científico.

Área de Ciencias Exactas y Físico-Químicas: Matemática I, II, III, IV, V, VI; Ciencias Naturales; Tecnología I, II; Ciencias de la Vida y la Tierra; Introducción a las Ciencias Físico-Químicas; Introducción a la Física; Introducción a la Química; Física I, II; Química I, II; Computación I, II; Cálculo; Astrofísica; Contabilidad I, II; Merceología I, II; Estadística y Cálculo de Probabilidades.

Área de Ciencias Biológicas: Ciencias Biológicas IV; Biología I, II.

Área de Expresión: Taller de Teatro, Taller de Música y Taller de Plástica (el alumno deberá optar por uno de ellos); Educación Física; Educación Musical; Educación Plástica.

Tecnología de Gestión.

Espacio Curricular Flexible.

B) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN: Taller de Prevención en Salud, Tutorías.

ARTÍCULO 8°.- Establecer que el alumno que haya cumplimentado con la totalidad del plan de estudios, ciclo básico y ciclo de complementación según elección, obtendrá el título de acuerdo al siguiente detalle:

1. Bachiller en Administración
2. Bachiller en Ciencias Exactas y Naturales
3. Bachiller en Ciencias Humanísticas

TÍTULO I: ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS BACHILLERATOS

SECCIÓN I: CICLO BÁSICO

ARTÍCULO 9°.- La estructura curricular de este ciclo y su carga horaria es la siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

5

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

PRIMER AÑO			
ID	Asignatura	Carga horaria semanal [h]	Carga horaria total [h]
1	Lengua Española I	3	45
2	Inglés I	3	45
3	Francés I	3	45
4	Matemática I	5	75
5	Ciencias Naturales	4	60
6	Historia I	2	30
7	Geografía I	2	30
8	Formación Ética y Ciudadana I	2	30
9.1. 9.2. 9.3.	Taller de Educación Musical I Taller de Educación Plástica I Taller de Teatro I	2	30
10	Educación Física I	3	45
11	Tecnología I	3	45
12	Tecnología II	3	45
SEGUNDO AÑO			
13	Lengua Española II	5	75
14	Inglés II	3	45
15	Francés II	3	45
16	Ciencias de la Vida y la Tierra I	3	45
17	Introducción a las Ciencias Físico-Químicas I	2	30
18	Matemática II	5	75
19	Historia II	3	45
20	Geografía II	2	30
21	Formación Ética y Ciudadana II	2	30
22.1. 22.2. 22.3.	Taller de Educación Musical II Taller de Educación Plástica II Taller de Teatro II	2	30
23	Educación Física II	3	45
24	Tecnología I	3	45
25	Tecnología II	3	45

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primitiva
Secretaría Académica
U.N.S.L.

CORRESPONDE O.C.S. N°:

25



RECTORADO

TERCER AÑO			
26	Lengua Española III	5	75
27	Inglés III	3	45
28	Francés III	3	45
29	Ciencias de la Vida y la Tierra II	3	45
30	Introducción a las Ciencias Físico-Químicas II	2	30
31	Matemática III	5	75
32	Historia III	3	45
33	Geografía III	2	30
34	Formación Ética y Ciudadana III	2	30
35.1 35.2 35.3	Taller de Educación Musical III Taller de Educación Plástica III Taller de Teatro III	2	30
36	Educación Física III	3	45
37	Tecnología I	3	45
38	Tecnología II	3	45

Félix D. Nieto Quintas
 Dr. Félix D. Nieto Quintas
 Rector
 U.N.S.L.

SECCIÓN II: CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN

A) Título: BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN

Alicia Marcela Priolista
 Dra. Alicia Marcela Priolista
 Secretaria Académica
 U.N.S.L.

CUARTO AÑO			
ID	Asignatura	Carga horaria semanal [h]	Carga horaria total [h]
39a	Lengua Española IV	5	75
40a	Inglés IV	3	45
41a	Francés IV	3	45
42a	Historia Argentina IV	4	60
43a	Geografía IV	3	45
44a	Formación Cívica IV	2	30
45a	Matemática IV	4	60
46a	Introducción a la Física	2	30
47a	Introducción a la Química	2	30
48a	Ciencias Biológicas	3	45



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

7

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

RECTORADO

49a	Educación Musical	2	30
50a	Educación Plástica	2	30
51a	Tecnología de Gestión	3	45
52a	Educación Física IV	3	45

QUINTO AÑO

53a	Literatura Universal y Expresión Oral y Escrita	3	45
54a	Inglés V	2	30
55a	Francés V	2	30
56a	Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas	3	45
57a	Introducción al Derecho	3	45
58a	Introducción a la Economía	3	45
59a	Geografía Humana	2	30
60a	Sociología	2	30
61a	Matemática V	3	45
62a	Computación I	3	45
63a	Contabilidad I	4	60
64a	Merceología I	4	60
65a	Educación Física V	3	45

SEXTO AÑO

66a	Inglés VI	2	30
67a	Francés VI	2	30
68a	Derecho Comercial	3	45
69a	Legislación Laboral y Previsional	3	45
70a	Administración de Empresas	3	45
71a	Mercado	3	45
72a	Principios de Finanzas	3	45
73a	Matemática VI	3	45
74a	Cálculo	3	45
75a	Contabilidad II	4	60
76a	Merceología II	4	60

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

Dña Alicia Marcela Primita
Secretaria Académica
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

8

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

RECTORADO

77a	Computación II	3	45
78a	Educación Física VI	3	45

B) Título: BACHILLER EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

CUARTO AÑO			
ID	Asignatura	Carga horaria semanal [h]	Carga horaria total [h]
39b	Lengua Española IV	5	75
40b	Inglés IV	3	45
41b	Francés IV	3	45
42b	Historia Argentina IV	4	60
43b	Geografía IV	3	45
44b	Formación Cívica IV	2	30
45b	Matemática IV	4	60
46b	Introducción a la Física	2	30
47b	Introducción a la Química	2	30
48b	Ciencias Biológicas IV	3	45
49b	Educación Musical	2	30
50b	Educación Plástica	2	30
51b	Tecnología de Gestión	3	45
52b	Educación Física IV	3	45
QUINTO AÑO			
53b	Literatura Universal y Expresión Oral y Escrita	3	45
54b	Inglés V	3	45
55b	Francés V	3	45
56b	Historia de Instituciones Políticas y Sociales Argentinas	3	45
57b	Psicología	2	30
58b	Lógica	3	45
59b	Computación I	3	45
60b	Matemática V	5	75

Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marchesi Priola
Secretaria Académica
U.N.S.L.

**RECTORADO**

61b	Física I	4	60
62b	Química I	4	60
63b	Biología I	4	60
64b	Educación Física V	3	45

SEXTO AÑO

65b	Inglés VI	3	45
66b	Francés VI	3	45
67b	Fundamentos de Filosofía y Teoría de las Ciencias	4	60
68b	Matemática VI	3	45
69b	Cálculo	3	45
70b	Astrofísica	3	45
71b	Física II	5	75
72b	Química II	5	75
73b	Biología II	4	60
74b	Computación II	3	45
75b	Educación Física VI	3	45

[Firma]
 Dr. Félix D. Nieto Quintas
 Rector
 UNSL

C) Título: BACHILLER EN CIENCIAS HUMANÍSTICAS**CUARTO AÑO**

ID	Asignatura	Carga horaria semanal [h]	Carga horaria total [h]
39c	Lengua Española IV	5	75
40c	Inglés IV	3	45
41c	Francés IV	3	45
42c	Historia Argentina IV	4	60
43c	Geografía IV	3	45
44c	Formación Cívica IV	2	30
45c	Matemática IV	4	60
46c	Introducción a la Física	2	30
47c	Introducción a la Química	2	30
48c	Ciencias Biológicas IV	3	45

[Firma]
 Dra. Alicia Marcela Pintista
 Secretaria Académica
 UNSL



RECTORADO

49c	Educación Musical	2	30
50c	Educación Plástica	2	30
51c	Tecnología de Gestión	3	45
52c	Educación Física IV	3	45

QUINTO AÑO

53c	Lenguaje Literario y Social	4	60
54c	Inglés V	2	30
55c	Francés V	2	30
56c	Biología	3	45
57c	Estadística y Cálculo de Probabilidades	4	60
58c	Computación I	3	45
59c	Geografía Argentina	3	45
60c	Historia Argentina V	4	60
61c	Sociología	3	45
62c	Filosofía	4	60
63c	Economía Política	3	45
64c	Educación Física V	3	45

SEXTO AÑO

65c	Literatura y Oratoria	5	75
66c	Inglés VI	2	30
67c	Francés VI	2	30
68c	Computación II	3	45
69c	Historia del Arte	2	30
70c	Historia Argentina VI	3	45
71c	Antropología Social y Cultural	3	45
72c	Introducción al Conocimiento Científico	4	60
73c	Psicología	3	45
74c	Introducción al Derecho	3	45
75c	Educación Física VI	3	45
76c	Espacio Curricular Flexible	4	60

Félix D. Nieto Quintas
 Dr. Félix D. Nieto Quintas
 Rector
 U.N.S.L.

Marcela Printista
 Dra. Alicia Marcela Printista
 Secretaria Académica
 U.N.S.L.



ARTÍCULO 10.- Establecer los siguientes Talleres que aportan a la carga horaria total del ciclo básico pero que no integran el certificado analítico, de acuerdo al siguiente detalle:

- ~ 1er. año: Taller de Prevención en Salud: carga horaria semanal 2 h.
- ~ 2do. año: Tutoría: carga horaria semanal 2 h.
- ~ 3er. año: Tutoría: carga horaria semanal 2 h.

ARTÍCULO 11.- Establecer las siguientes cargas horarias para los cuatro títulos:

- a- Bachiller en Administración: 3.540 horas
- b- Bachiller en Ciencias Exactas y Naturales: 3.585 horas
- c- Bachiller en Ciencias Humanísticas: 3.525 horas

TÍTULO II: OBJETIVOS

ARTÍCULO 12.- Los núcleos de materias gestionarán alcanzar los siguientes objetivos específicos:

Área Lingüística y Literaria

IDIOMA EXTRANJERO (Inglés - Francés)

Mantenimiento de una conversación corriente, expresión escrita sobre materiales de comunicación habituales; lectura y traducción de textos técnicos.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA NACIONAL

Acrecentamiento del dominio del idioma, hábitos lingüísticos que provean eficiente competencia en la expresión oral y escrita, captación y tendencia a la generalización de valores literarios, conocimientos de la literatura de raíz nacional.

Área de Estudios Filosóficos y Sociales

ESTUDIOS HUMANÍSTICOS (Historia, Geografía, Psicología, Sociología, Filosofía, Economía, Derecho, etc.)

Comprensión del devenir histórico social y de la multiplicidad de los grandes acontecimientos mundiales; explicación de las circunstancias actuales y toma de sentido del presente y del futuro del destino humano, sentido de la inserción del hombre en la realidad física que lo circunda, su papel creador y transformador con relación a la naturaleza; comprensión en términos de conducta de derechos y garantías; formación de actitudes de tolerancia hacia cultos, razas, idiomas, posiciones económicas.

Área de Ciencias Exactas y Físico-Químicas

CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (Matemáticas, Física, Química, Álgebra, Cálculo, etc.)

Adquisición de conocimientos esenciales sobre determinados hechos, fenómenos, principios, leyes que se manifiestan en el mundo físico, comprensión de la interdependencia de los



fenómenos; obtención de un saber matemático apto para penetrar las demás esferas científicas y naturales, habilidad para el uso del lenguaje simbólico y para la interpretación de actividades humanas (producción, consumo) con instrumentos matemáticos.

Área de Ciencias Biológicas

CIENCIAS BIOLÓGICAS

Comprensión e interpretación del fenómeno de la vida; sentido de la utilidad de los conocimientos aprendidos para la conservación y mejoramiento de la existencia humana.

Área de Expresión

EDUCACIÓN FÍSICA

Comprensión del valor especial en orden a: placer del movimiento rítmico y del esfuerzo físico; sentido de la lealtad y honestidad emergentes de actividades deportivas; conciencia de la utilidad de llevar una vida sana sobre la base de un cuerpo armónico y vigoroso.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Consolidar los contenidos específicos, en tanto formas de comunicación y camino hacia fundamentos estéticos, logrados a partir de:

- Dotar de niveles de instrumentación que permitan soluciones a la representación, fijaciones racionales que superen el problema de la tridimensionalidad en el dibujo y técnicas de pintura, favoreciendo la libre expresión.
- Acercar afectivamente a la apreciación de las expresiones artísticas de todo el mundo y de todos los tiempos (con especial referencia a la Argentina y San Luis) para afirmar progresivamente los conceptos de valorización estética en armonía con la cultura general.

EDUCACIÓN MUSICAL

Desarrollar conciencia del ritmo y la entonación, el manejo de la nomenclatura musical y la educación auditiva y vocal mediante el canto coral. Aplicar los conocimientos específicos adquiridos en la ejecución instrumental.

Lograr la captación de la historia del desarrollo musical universal y, en particular, de la evolución musical argentina.

TÍTULO III: CONTENIDOS MÍNIMOS

SECCIÓN I: CICLO BÁSICO

ARTÍCULO 13.- Establecer los siguientes contenidos mínimos de las asignaturas del plan de estudios correspondientes al ciclo básico:

Dr. Félix B. Quintas
Rector
UNSL

Dr. Aurora Marcelo Pittini
Secretaría Académica
UNSL



PRIMER AÑO

1-LENGUA ESPAÑOLA I

- ~ La interpretación de textos literarios a partir de las experiencias de lectura y la apropiación de algunos conceptos de la teoría literaria.
- ~ Escritura de textos, narraciones, cartas, exposiciones y argumentaciones atendiendo al proceso de producción y teniendo en cuenta el proceso comunicativo, las características del texto, los aspectos de la gramática y la normativa ortográfica.
- ~ Participación en diferentes situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, debates, exposiciones y narraciones).
- ~ Reflexión sistemática de aspectos normativos, gramaticales y textuales.

2-INGLÉS I

- ~ Descripción de lugares, personas y países utilizando el lenguaje extranjero.
- ~ Pronombres y verbos cuantificadores, adjetivos, conjunciones, números, artículos definidos e indefinidos, preposiciones y descripción de posiciones.

3-FRANCÉS I

- ~ Comprensión oral de textos, comprensión y construcción del sentido del texto, diálogo, cuentos, canciones, relatos.
- ~ Utilización de expresiones convencionales.
- ~ La entonación como portadora de sentidos.
- ~ La relación entre ortografía y pronunciación.
- ~ Reconocimiento de tiempos verbales, pronombres cognados, orden de las palabras, descripciones varias.

4-MATEMÁTICA I

- ~ Reconocimiento de los números racionales en situaciones problemáticas.
- ~ Reconocimiento y uso de operaciones de números racionales en sus distintas expresiones y en situaciones problemáticas.
- ~ Uso entre variables y ecuaciones en situaciones problemáticas.
- ~ Construcción de figuras y análisis.
- ~ Interpretación y elaboración de información estadística en situaciones problemáticas.

5-CIENCIAS NATURALES

- ~ Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- ~ Los materiales y sus cambios.

Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
UNSL
Dra. Alicia Marcela Primista
Secretaria Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ Relación con los fenómenos físicos.
- ~ La tierra, el universo y sus cambios.

6-HISTORIA I

- ~ Reconocimiento y cambios en las sociedades paleolíticas y neolíticas.
- ~ Formas de organización en los estados en las sociedades antiguas.
- ~ Legitimación del poder y la jerarquización social de poderes.
- ~ Crisis del Imperio Romano y análisis del predominio económico, político y cultural del mundo romano, hacia la fragmentación del mundo europeo.
- ~ Análisis de las creencias, costumbres y valores de las sociedades: hebrea, bizantina, musulmana y cristiana en relación con la organización económica, social y política.
- ~ Surgimiento del desarrollo de las ciudades en el mundo feudal a partir del siglo XI.

7-GEOGRAFÍA I

- ~ Las sociedades en los distintos espacios geográficos.
- ~ Formas de organización.
- ~ Producción, distribución y consumo.
- ~ Conocimientos de los procesos productivos de los espacios urbanos y rurales, impacto de la tecnología de producción y formas de organización territorial.
- ~ Conocimiento del mapa político del mundo actual.
- ~ Causas y consecuencias de los problemas ambientales, así como las políticas ambientales de mayor relevancia.

8-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA I

- ~ El análisis filosófico como el tema de la justicia, la libertad, la igualdad, el poder y la autoridad en el tratamiento de situaciones de la historia latinoamericana.
- ~ Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
- ~ Reflexión sobre las identidades y diversidades.
- ~ Reflexión sobre la ciudadanía participativa.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

9.1-TALLER DE EDUCACIÓN MUSICAL I

9.2-TALLER DE EDUCACIÓN PLÁSTICA I

9.3-TALLER DE TEATRO I

- ~ Reflexión sobre las manifestaciones musicales, teatrales y plásticas de los adolescentes.
- ~ Modos de concebir el arte en contextos políticos, sociales y culturales.

Félix D. Nieto Quintas
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Patricia Trujillo
Dra. Alicia Patricia Trujillo
Secretaría Académica
U.N.S.L.



RECTORADO

- ~ Contextos políticos, sociales y culturales.
- ~ Producciones musicales, teatrales y plásticas referidas a manifestaciones artísticas y mixturas temporales del entorno social y cultural.

10-EDUCACIÓN FÍSICA I

- ~ Producción de secuencias motrices, corporales, ludo motrices y deportivas, individuales y en interacción con otros.
- ~ La comprensión de la competencia como un componente de la interacción en un marco de respeto y colaboración.
- ~ Reglas y gestos técnicos.
- ~ Acciones colectivas para resolver acciones de juegos en ataque y en defensa.
- ~ Apropriación de prácticas deportivas.

11-TECNOLOGÍA I (Cuatrimestral)

- ~ Reconocimiento en el modo en que se organizan los procesos tecnológicos.
- ~ Análisis de procesos de producción.
- ~ Identificación de las tareas que realizan los sujetos en los procesos tecnológicos.
- ~ Cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

12-TECNOLOGÍA II (Cuatrimestral)

- ~ Uso de TIC.
- ~ Análisis de datos.
- ~ Organización de datos, planillas de cálculos, celdas, filas.
- ~ Juegos.
- ~ Uso de herramientas relacionadas con la computación.

TALLER DE PREVENCIÓN EN SALUD

- ~ Educación Sexual Integral (E.S.I.).
- ~ Consumos problemáticos.

SEGUNDO AÑO

13-LENGUA ESPAÑOLA II

- ~ Comprensión de textos y producción oral.
- ~ Escucha comprensiva y crítica de textos, narración, exposición y argumentación.
- ~ Lecturas de cuentos y novelas que posibiliten la adquisición de nociones de género y clasificación de relatos.

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
UNSL

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Prihoda
Secretaría Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ Reconocimiento sobre la lengua (Sistema, normas y usos) y los textos.
- ~ Reglas ortográficas y ortografías del vocabulario cotidiano y escolar.
- ~ Usos de signos de puntuación.

14-INGLÉS II

- ~ Comprensión oral de textos y construcción de sentidos de los textos escuchados.
- ~ Escucha de diferentes textos orales de distintos géneros.
- ~ Diálogos, entrevistas, noticias, publicidades, relatos, poesías, entre otros.
- ~ Lecturas de textos descriptivos, narrativos o instruccionales breves.
- ~ Lecturas en lengua extranjera a partir de las imágenes que puedan suscitar la apertura a mundos imaginarios.
- ~ Géneros discursivos. Lectura y producción escrita.

15-FRANCÉS II

- ~ Comprensión oral, de textos, de géneros variados y de fuentes diversas.
- ~ Identificación global o focalizada de textos comunicativos.
- ~ Narración, identificación de persona, de tiempo y espacio del universo cultural en donde ocurren hechos.
- ~ Descripciones.
- ~ Lectura sostenida de textos variados.
- ~ Organizadores visuales para registrar informaciones obtenidas a partir de la lectura y reflexión de textos de diferentes géneros.

16-CIENCIAS DE LA VIDA Y LA TIERRA I

- ~ Comprensión de la información genética.
- ~ Procesos evolutivos de los seres vivos desde una perspectiva histórica.
- ~ Reconocimiento de la biodiversidad actual y pasada.
- ~ Procesos macro evolutivos y la interpretación de la influencia de la actividad humana.
- ~ Modelos científicos que cuestionan las ideas de progreso unidireccional a partir de abordajes multidisciplinarios (la tierra, el universo y sus cambios).

17-INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS FÍSICO-QUÍMICAS I

- ~ Análisis y comprensión de los fenómenos físicos que dan lugar a la obtención de las energías.
- ~ Modelos físicos de diversos fenómenos naturales.
- ~ Transformaciones químicas y físicas de los materiales.

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Primicia
Secretaría Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ Propiedades y estructuras de los materiales.
- ~ Interpretación y empleo del lenguaje básico del físico-químico.
- ~ Equilibrio físico-químico y variables que influyen en él.
- ~ Gestión integral de residuos y mega minería de cielo abierto.

18-MATEMÁTICA II

- ~ Relación con el número y las operaciones.
- ~ Reconocimiento y uso de los números racionales.
- ~ Reconocimiento y uso en las operaciones entre números racionales en situaciones problemáticas.
- ~ Relaciones entre variables en tablas, gráficas y fórmulas.
- ~ Producción de fórmulas para analizar las variaciones de perímetros, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos.
- ~ Uso de ecuaciones y expresiones algebraicas en situaciones problemáticas.
- ~ Construcción de figuras.

19-HISTORIA II

- ~ Expansión ultramarina europea, procesos de concentración del poder monárquico.
- ~ Comprensión de los procesos de conquista y colonización europea en América, resistencias y alianzas.
- ~ Sistema colonial e hispanoamericano.
- ~ Análisis de los conflictos de la independencia de las colonias españolas en América.
- ~ Disolución del poder colonial.
- ~ Análisis de la construcción de estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX.

20-GEOGRAFÍA II

- ~ Mapa político de América.
- ~ Reconocimiento de distintos ambientes del continente americano.
- ~ Principales problemas ambientales en América.
- ~ Procesos productivos en espacios rurales y urbanos americanos.
- ~ Formas de organización territorial.
- ~ Papel de los organismos interamericanos e internacionales de cooperación.

21-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA II

- ~ Conflictos sociales y la comprensión de la dimensión ética de las acciones humanas.

Félix D. Nieto Quintas
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alma Marcela Primita
Dra. Alma Marcela Primita
Secretaria Académica
U.N.S.L.



RECTORADO

- ~ Estereotipos y la crítica de valoraciones en distintos actores sociales.
- ~ Derechos humanos y derechos de los adolescentes.
- ~ Identidades colectivas y conflictos entre grupos y sectores en América Latina.
- ~ Diferencias de género y de diversidad sexual.
- ~ Medios de comunicación y estereotipos corporales.
- ~ Construcción y revisión de normas y códigos para la convivencia en la escuela.
- ~ Proyectos cooperativos y solidarios.
- ~ Participación ciudadana.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

22.1-TALLER DE EDUCACIÓN MUSICAL II

22.2-TALLER DE EDUCACIÓN PLÁSTICA II

22.3-TALLER DE TEATRO II

- ~ Corrientes estéticas, movimientos y manifestaciones artísticas a través del tiempo como memoria social y cultural.
- ~ Relación de las artes con el contexto político, histórico, social y cultural.
- ~ Producción de artes visuales musicales y teatrales.
- ~ Las culturas y las múltiples manifestaciones.
- ~ La incidencia de las nuevas tecnologías en las artes.

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

23-EDUCACIÓN FÍSICA II

- ~ Prácticas corporales lúdico motrices y deportivas.
- ~ Apropiación del sentido de la práctica del deporte escolar.
- ~ Adecuación de reglas de los distintos deportes.
- ~ Recreación de juegos tradicionales autóctonos y de otras culturas.
- ~ Encuentros deportivos con sentido recreativos.

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Primiza
Secretaria Académica
U.N.S.L.

24-TECNOLOGÍA I (Cuatrimestral)

- ~ Materiales, técnicas y características de los productos obtenidos en procesos industriales.
- ~ Operaciones de transformación de insumos, industria, agricultura y ganadería.
- ~ Procesos tecnológicos de transformación de un tipo de energía en otra.

25-TECNOLOGÍA II (Cuatrimestral)

- ~ Comunicación e información tecnológica (Software).
- ~ Elaboración de programas básicos.
- ~ Dibujos, bocetos y planos informáticos.



TUTORÍA

- ~ Problemáticas de los adolescentes.
- ~ Resolución de conflictos áulicos.

TERCER AÑO

26-LENGUA ESPAÑOLA III

- ~ Regular la comprensión del texto, identificando lo que no se entiende y buscando modos de resolver los problemas a través de la relectura, la consulta de otros textos relacionados, diccionarios y enciclopedias.
- ~ Escribir textos propios del ámbito del mundo de la cultura y la vida ciudadana, esto es reseñas, cartas de lector, artículos de opinión y otros textos argumentativos.
- ~ Reconocimiento de oraciones subordinadas, de sus funciones sintácticas, del modo en que aportan/completan/especifican información y de los pronombres relativos y otros nexos que las introducen.

27-INGLÉS III

- ~ Formulación de anticipaciones e hipótesis sobre el sentido de los textos a partir de palabras y expresiones relacionadas con el tema, del tono de voz, de quien habla, entre otras pistas temáticas, lingüístico – discursivas y paraverbales.
- ~ Revisión asidua de la propia interpretación del texto, esto es cotejar texto e ilustraciones a medida que se lee, releer pasajes que generan dudas, valerse de signos de puntuación como apoyo para la construcción de sentidos.
- ~ Reflexión sistemática orientada por el docente sobre aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua inglesa identificando los recursos lingüísticos en función del tema, de la relación entre interlocutores y los propósitos de los distintos temas.

28-FRANCÉS III

- ~ Identificación de elementos relevantes de la situación comunicativa de francés, los interlocutores y el tema abordado relacionado con el contexto de enunciación como dialogo, entrevista, noticias, publicidades, relatos, poesías.
- ~ Exploración de variados materiales escritos en soporte físico o digital y en diferentes contextos de lectura, relacionados con temas de interés general y de áreas curriculares, por ejemplo, la Revolución Francesa.
- ~ Apreciación del ritmo y la musicalidad del francés que se aprende en textos de diferentes géneros discursivos.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaria Académica
U.N.S.L.



29-CIENCIAS DE LA VIDA Y LA TIERRA II

- ~ Problematización de la idea de determinismo biológico y de algunas representaciones sociales que generan debates en la sociedad.
- ~ Interpretación del proceso histórico que culminó con la postulación del modelo de doble hélice del ADN.
- ~ Aproximación al proceso evolutivo de los homínidos, diferenciando los modelos científicos y reconociendo los debates y controversias sociales que generan.

30-INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS FÍSICO-QUÍMICAS II

- ~ Utilización de la teoría atómica molecular para aplicar la ley de conservación de la masa y los cambios químicos entendidos como un reordenamiento de partículas, usando el lenguaje simbólico para representarlos mediante ecuaciones.
- ~ El empleo de la Tabla Periódica como instrumento para el estudio sistemático de los elementos.
- ~ Identificación de soluciones acuosas ácidas, básicas y neutras.

31-MATEMÁTICA III

- ~ Modelización de situaciones extra matemáticas e intra matemáticas asociadas a la identificación de las relaciones multiplicativas y elaboración de fórmulas vinculadas a dichos procedimientos.
- ~ Usar las nociones de dependencia y variabilidad y seleccionar la representación de tablas, fórmulas, gráficos cartesianos realizados con recursos tecnológicos adecuados a la situación.
- ~ Exploración y análisis de las relaciones entre los perímetros y entre las áreas de figuras semejantes.

32-HISTORIA III

- ~ Conocimiento de las innovaciones sociales, políticas e ideológicas que introduce la Revolución Francesa y su influencia en los procesos políticos europeos y americanos.
- ~ Comprensión de los cambios que introduce la Revolución Industrial en las formas de producir, en la conformación de la sociedad y sus conflictos, así como su influencia en las colonias españolas de América.
- ~ Análisis de los conflictos que permiten comprender la independencia de las colonias españolas en América.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.
Dra. Alicia Marcela Primista
Secretaría Académica
U.N.S.L.



33-GEOGRAFÍA III

- ~ Conocimiento de los distintos ambientes del continente americano, la identificación de los principales recursos naturales y sus formas de aprovechamiento.
- ~ Conocimiento de los principales aspectos de las relaciones y prácticas sociales, atendiendo especialmente a las distintas formas de diferenciación, estratificación y desigualdad.
- ~ Comprensión de las distintas formas de inserción de los países americanos en el sistema económico mundial y de los modos en que se relacionan entre ellos.

34-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA III

- ~ Elaboración y la defensa argumentada de sus posicionamientos sobre la realidad social, cultural, económica y política a través de producciones orales y escritas.
- ~ Identificación y análisis de distintas formas de ejercicio y legitimidad del poder.
- ~ Conocimiento de las relaciones entre el orden social y el ordenamiento normativo de la sociedad actual.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

35.1-TALLER DE EDUCACIÓN MUSICAL III

35.2-TALLER DE EDUCACIÓN PLÁSTICA III

35.3-TALLER DE TEATRO III

- ~ Conocimiento de las músicas latinoamericanas que posibilite un abordaje múltiple en torno a la identidad cultural.
- ~ Intervención, modificación y representación de los distintos tipos de espacios: interiores y exteriores, reales y virtuales, públicos y privados.
- ~ Conocimiento del mundo del trabajo teatral a partir de la identificación de los diversos roles.

36-EDUCACIÓN FÍSICA III

- ~ Selección y utilización de secuencias de tareas para la mejora de las capacidades motrices, reconociendo criterios y principios para su realización adecuada.
- ~ Construcción de argumentos críticos sobre los modelos de prácticas corporales en diversos ámbitos: escuela, club, alto rendimiento.
- ~ Apropiación de hábitos saludables en la realización de prácticas corporales y motrices.

37-TECNOLOGÍA I (Cuatrimestral)

- ~ Los procesos tecnológicos.
- ~ Sistema y la relación entre un sistema y sus propiedades.

[Firma]
Dr. Pablo Quintana
Rector
UNSL

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Primiza
Secretaría Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ La comunicación. Redes. Medios de comunicación.
- ~ La robótica. Conceptos y aspectos funcionales y estructurales.
- ~ La tecnología como proceso sociocultural. Biotecnología.

ES COPIA
 OSCAR GUILLERMO SEGURA
 Director de Despacho
 UNSL

38-TECNOLOGÍA II (Cuatrimestral)

- ~ Planillas electrónicas. Diseños y creación de formularios.
- ~ Planillas de cálculo y funciones avanzadas.
- ~ Gráficos estadísticos. Conceptos, creación y tipos.

TUTORÍA

- ~ Problemáticas de los adolescentes.
- ~ Resolución de conflictos áulicos.

SECCIÓN II: COMUNES A LOS TRES CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN

ARTÍCULO 14.- Establecer los siguientes contenidos mínimos de asignaturas comunes a los tres ciclos de complementación:

CUARTO AÑO

39a/b/c-LENGUA ESPAÑOLA IV

- ~ Comprensión y producción de textos orales.
- ~ Lectura y escritura de textos literarios.
- ~ Reflexión sobre el lenguaje.
- ~ Lectura y escritura de textos no literarios.
- ~ Literaturas americanas.

40a/b/c-INGLÉS IV

- ~ Comprensión oral de textos, escucha de textos orales de géneros diversos.
- ~ Producción oral, planificación de un texto, ensayos de exposiciones orales.
- ~ Normas gramaticales para la escritura.

41a/b/c-FRANCÉS IV

- ~ Comprensión oral de textos, escucha de textos orales de géneros diversos.
- ~ Producción oral, planificación de un texto, ensayos de exposiciones orales.
- ~ Normas gramaticales para la escritura.

42a/b/c-HISTORIA ARGENTINA IV

- ~ Proceso Revolucionario de Mayo.

Dr. Félix B. Quintas
 Rector
 U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
 Secretaria Académica
 U.N.S.L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Nacimiento del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

23

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- ~ Procesos de emancipación.
- ~ Autonomías provinciales.
- ~ Predominio federal. Confederación Argentina.
- ~ Historia del San Luis siglo XIX.

43a/b/c-GEOGRAFÍA IV

- ~ Medio ambiente y desarrollo humano sostenible.
- ~ Organización y dinámica de los espacios económicos.
- ~ Población y organización de los espacios urbanos y rurales de Argentina.

44a/b/c-FORMACIÓN CÍVICA IV

- ~ Derechos Humanos, militancia social y política de los grupos latinoamericanos.
- ~ Ciudadanía y política en el país, en la provincia y en la escuela.
- ~ Identidades y diversidades.
- ~ Organismos supra estatales.


Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

45a/b/c-MATEMÁTICA IV

- ~ Relaciones con el número y el álgebra.
- ~ Relación con las funciones y el álgebra.
- ~ Relaciones con las probabilidades y las estadísticas.


Dra. Alicia Marcela Priolista
Secretaría Académica
UNSL

46a/b/c-INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

- ~ Óptica.
- ~ Hidrostática.
- ~ Cinemática unidireccional.

47a/b/c-INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

- ~ Propiedades, estructura y uso de los materiales.
- ~ Transformaciones químicas de los materiales.
- ~ Interpretaciones cualitativas y cuantitativas de las reacciones químicas.
- ~ Uso de plaguicidas, gestión integral de residuos y mega minerías.

48a/b/c-CIENCIAS BIOLÓGICAS IV

- ~ Información genética.
- ~ Procesos evolutivos.



- ~ Fenómenos del mundo físicos de la tierra, del universo y sus cambios.

49a/b/c-EDUCACIÓN MUSICAL

- ~ Producción y prácticas musicales.
- ~ Composición musical y el uso de medios digitales.
- ~ Estrategias compositivas en producciones propias y ajenas.

50a/b/c-EDUCACIÓN PLÁSTICA

- ~ Producción de artes visuales.
- ~ Composiciones tridimensionales.
- ~ Organización del espacio y del tiempo.

51a/b/c-TECNOLOGÍA DE GESTIÓN

- ~ Identificar y comprender la estructura y las características básicas de una organización.
- ~ Conocer, interpretar y analizar los distintos elementos que configuran la organización bajo el enfoque sistémico.
- ~ Promover el análisis y la reflexión sobre la gestión administrativa y comercial y los procesos implicados en ella.
- ~ Participar con aportes reflexivos y críticos en los procesos decisorios de las organizaciones en lo relacionado a registración contable.

52a/b/c-EDUCACIÓN FÍSICA IV

- ~ Prácticas corporales en el ambiente natural.
- ~ Prácticas deportivas en interacción con otros.
- ~ Prácticas corporales de la cultura popular, urbana y/o rural.

QUINTO AÑO

54a/b/c-INGLÉS V

- ~ La cultura, valoración de la diversidad lingüística como expresión de la riqueza cultural.
- ~ Cultura de origen y cultura inglesa.
- ~ La vida en la comunidad escolar.
- ~ Planificación y toma de decisiones.
- ~ Temas gramaticales.
- ~ Producción oral y producción escrita.

Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría Académica
U.N.S.L.



55a/b/c-FRANCÉS V

- ~ La cultura, valoración de la diversidad lingüística como expresión de la riqueza cultural.
- ~ Cultura de origen y cultura francesa.
- ~ La vida en la comunidad escolar.
- ~ Planificación y toma de decisiones.
- ~ Temas gramaticales.
- ~ Producción oral y producción escrita.

56a/b-HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS Y SOCIALES ARGENTINAS

- ~ Organización nacional de 1853.
- ~ San Luis en la etapa constitucional.
- ~ La Generación del '80 y el proyecto liberal.
- ~ Gobiernos radicales.
- ~ La década infame y el proyecto peronista.
- ~ San Luis en el siglo XX.

62a/59b/58c-COMPUTACIÓN I

- ~ Programación, reconocimiento, estrategias y resolución de problemas.
- ~ Documentos colaborativos.
- ~ Planillas y representaciones colaborativas.
- ~ Web 2.0.
- ~ Planillas de cálculo.
- ~ Seguridad informática en las redes sociales.

65a/64b/64c-EDUCACIÓN FÍSICA V

- ~ Prácticas corporales, motrices y ludo motrices en el ambiente natural.
- ~ Prácticas corporales ludo motrices y deportivas en relación con otros.

66a/65b/66c-INGLÉS VI

- ~ Tiempos verbales: modales, condicionales y comprensión de textos.
- ~ Voz pasiva.
- ~ Traducción y comprensión de textos específicos.
- ~ Semántica, morfología y sintaxis de las palabras.

67a/66b/67c-FRANCÉS VI

- ~ El medioambiente. Textos científicos. Tiempos verbales.

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ Sistema educativo francés y argentino.
- ~ Foros.
- ~ Escrituras de cartas, motivación/presentación.

77a/74b/68c-COMPUTACIÓN II

- ~ Funciones avanzadas de la planilla de cálculo.
- ~ Tablas dinámicas de planilla de cálculo. Base de datos de la planilla de cálculo.
- ~ Introducción al diseño de Bases de Datos.
- ~ Ciudadanía Digital.
- ~ Edición de video.
- ~ Proyectos interdisciplinarios.
- ~ Herramientas libres.

78a/75b/75c-EDUCACIÓN FÍSICA VI

- ~ Prácticas corporales, motrices y ludo motrices en el ambiente natural.
- ~ Prácticas corporales ludo motrices y deportivas en relación con otros.

SECCIÓN III: ESPECÍFICOS ADMINISTRACIÓN

ARTÍCULO 15.- Establecer los siguientes contenidos mínimos específicos de las asignaturas del plan de estudios correspondientes al ciclo de complementación en Administración:

QUINTO AÑO

53a-LITERATURA UNIVERSAL Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- ~ Literaturas americanas, análisis de textos, tensiones y conflictos vinculados con la conformación de identidades.
- ~ Crónicas, investigaciones, textos no ficcionales.
- ~ Literatura argentina.

57a-INTRODUCCIÓN AL DERECHO

- ~ Construcción de conocimientos que permitan formar un sujeto político, que tenga la capacidad de participar activamente en la sociedad en donde se encuentre.
- ~ Las personas como sujetos de derecho.
- ~ Conjunto de leyes máximas y supremas que deben ser respetas por todos los miembros de la sociedad y por el bien de la misma.
- ~ Reconocimiento del derecho objetivo y subjetivo, derecho natural y derecho positivo, procedimiento de formación de las leyes según los nuevos códigos en lo Civil y Comercial.



- ~ Reconocimiento del derecho objetivo y subjetivo, derecho natural y derecho positivo, procedimiento de formación de las leyes según los nuevos códigos en lo Civil y Comercial.
- ~ Estudio de las organizaciones como agrupaciones humanas dando una mirada analítica crítica para la comprensión activa de la realidad.

58a-INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- ~ Otorgar una visión amplia de la realidad económica en general y de los conflictos políticos económicos en particular.
- ~ Se promueve la ética y la consolidación de valores morales a través de la comprensión de los principales paradigmas de la Teoría Económica.
- ~ Otorgar instrumentos para el análisis económico.
- ~ Observar las principales transformaciones de la economía mundial durante los siglos XX y el sistema mundial a comienzos del Siglo XXI.

59a-GEOGRAFÍA HUMANA

- ~ El estado, límites de los estados, división política de Europa, Asia, Oceanía y Antártida.
- ~ La organización económica del mundo contemporáneo.
- ~ La problemática ambiental a nivel mundial.
- ~ Los problemas de la población del mundo.

60a-SOCIOLOGÍA

- ~ Los sistemas sociales en Argentina.
- ~ Identidades y grupos de referencia.
- ~ Noción de grupo, sociedad, poder.
- ~ Los sujetos y las comunidades.
- ~ Los sujetos y la política.

61a-MATEMÁTICA V

- ~ Porcentaje
- ~ Números reales y operaciones con radicales.
- ~ Trigonometría.
- ~ Función lineal y función cuadrática.
- ~ Función exponencial y logarítmica.
- ~ Números complejos.

[Firma]
Dr. Félix L. Pardo Quintas
Rector
U.N.S.L.

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Puntina
Secretaría Académica
U.N.S.L.



63a-CONTABILIDAD I

- ~ Construcción de los conocimientos de los Sistemas de Información Contable en una dinámica social que se modifica según las necesidades del entorno y los propios desarrollos teóricos normativos.
- ~ Comprender el funcionamiento del sistema de información y del sistema contable integrado al mismo, tomando como contenido al Impuesto al Valor Agregado.
- ~ Definir los sistemas de información contable y su importancia dentro del marco de los distintos tipos de organizaciones que los utilizan.

64a-MERCEOLOGÍA I

- ~ Mercadología y el objeto de estudio.
- ~ Productos industriales.
- ~ El agua y su cuidado.
- ~ Combustibles.

SEXTO AÑO

68a-DERECHO COMERCIAL

- ~ Evolución del derecho comercial.
- ~ Empresas.
- ~ Contratos.
- ~ Personas jurídicas privadas.
- ~ Concursos comerciales.

Félix D. Nieto Quintas
Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

69a-LEGISLACIÓN LABORAL Y PREVISIONAL

- ~ Derecho Laboral como rama del Derecho.
- ~ Historia del Derecho Laboral.
- ~ El Contrato de Trabajo.
- ~ Modalidades de contrato. Extinción.
- ~ El derecho colectivo de contrato.
- ~ Ley de Asociaciones Profesionales de Trabajadores.

Marcela Pintista
Dra. Alicia Marcela Pintista
Secretaria Académica
UNSL

70a-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- ~ Conocer la génesis del mundo de las organizaciones y de su administración.
- ~ Actividades de integración por medio de microemprendimientos.
- ~ Conocimientos sobre objetivos de la administración y sus características, planeamiento estratégico y estructura empresarial.



- ~ Reconocimiento de la evolución del pensamiento administrativo desde los principios de Taylor, teoría clásica de la administración, escuelas neoclásicas, burocracia, estructuralismo, teoría general de los sistemas.
- ~ Conocimientos sobre gestión de la comercialización, de la producción y de compras.

71a-MERCADO

- ~ Ofrecer una visión panorámica de la teoría económica destacando principios económicos básicos que aproximen al análisis micro y macro económicos, a la intervención del Estado en la actividad económica y reseñas de los problemas económicos más relevantes de nuestros días.
- ~ Desarrollar temáticas de microeconomía relacionados a la teoría general de precios, empresa y producción y de macroeconomía referida a la renta nacional, la moneda, los bancos, los cambios internacionales y la política económica.

72a-PRINCIPIOS DE FINANZAS

- ~ Identificar dentro de la actividad financiera el concepto, la historia del pensamiento financiero, las necesidades públicas, los fines del estado y servicios públicos.
- ~ Clasificar los gastos y recursos públicos, reconocer las formas de financiar el gasto público, y poder clasificar los recursos públicos.
- ~ Trasladar los conocimientos sobre impuestos, deuda pública, inversión, capital de trabajo, fuentes de financiamiento a la vida profesional y social.

73a-MATEMÁTICA VI

- ~ Números complejos.
- ~ Vectores en el plano y en el espacio.
- ~ Álgebra de matrices.

74a-CÁLCULO

- ~ Ecuaciones e inecuaciones.
- ~ Funciones.
- ~ Funciones trigonométricas.

75a-CONTABILIDAD II

- ~ Interpretar la información contable pertinente proveniente de diversas fuentes.
- ~ Utilizar las técnicas de registro contable de los hechos económicos y de confección de diversos informes requeridos por los diferentes usuarios.



- ~ Conocimiento de estados contables, previsiones, valores mobiliarios, sociedades.

76a-MERCEOLOGÍA II

- ~ La química orgánica.
- ~ Alimentos de origen vegetal.
- ~ Alimentos de origen animal.

SECCIÓN IV: ESPECÍFICOS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

ARTÍCULO 16.- Establecer los siguientes contenidos mínimos de las asignaturas del plan de estudios correspondientes al ciclo orientado en Ciencias Exactas y Naturales:

QUINTO AÑO

53b-LITERATURA UNIVERSAL Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- ~ Literaturas americanas, análisis de textos, tensiones y conflictos vinculados con la conformación de identidades.
- ~ Crónicas, investigaciones, textos no ficcionales.
- ~ Literatura argentina.

57b-PSICOLOGÍA

- ~ Definiciones y conceptos básicos de Psicología.
- ~ Corrientes psicológicas.
- ~ Historia de la Psicología

58b-LÓGICA

- ~ Lógica aristotélica.
- ~ Historia de la disciplina.
- ~ Lógica dialéctica.

60b-MATEMÁTICA V

- ~ Porcentaje.
- ~ Números reales y operaciones con radicales.
- ~ Trigonometría.
- ~ Función lineal y función cuadrática.
- ~ Función exponencial y logarítmica.
- ~ Números complejos.

Dr. Félix D. Negro Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primitiva
Secretaria Académica
U.N.S.L.



61b-FÍSICA I

- ~ Cinemática en una dimensión.
- ~ Dinámica en una dimensión.
- ~ Cinemática y dinámica en dos dimensiones.
- ~ Trabajo y energía.
- ~ Termodinámica.

62b-QUÍMICA I

- ~ Sustancias inorgánicas y fórmulas.
- ~ Reacciones químicas.
- ~ Cantidades en química.
- ~ Soluciones, unidades de concentración físicas y químicas.
- ~ Energía nuclear.
- ~ Herbicidas y contaminación glifosato.

63b-BIOLOGÍA I

- ~ Sistema osteo- artro-muscular.
- ~ Regulación y coordinación de funciones.
- ~ Reproducción y desarrollo embrionario.

SEXTO AÑO

67b-FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA Y TEORÍA DE LAS CIENCIAS

- ~ La filosofía y el mundo antiguo.
- ~ Contradicciones del mundo medieval.
- ~ El mundo moderno.
- ~ La epistemología de las ciencias. Teorías epistemológicas contemporáneas.

68b-MATEMÁTICA VI

- ~ Vectores en el plano y en el espacio.
- ~ Álgebra de matrices.
- ~ Geometría analítica.

69b-CÁLCULO

- ~ Ecuaciones e inecuaciones.
- ~ Funciones.
- ~ Funciones algebraicas, valor absoluto.

Félix D. Quintas
Rector
U.N.S.L.

Marcela Primitiva
Dra. Alicia Marcela Primitiva
Secretaría Académica
U.N.S.L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

32

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- ~ Funciones exponencial y logarítmica.
- ~ Funciones trigonométricas.

70b-ASTROFÍSICA

- ~ Evolución de la astrofísica.
- ~ La tierra en el espacio.
- ~ El sistema solar.
- ~ Las estrellas.
- ~ El universo.

71b-FÍSICA II

- ~ Electrostática
- ~ Magnetismo
- ~ Fluidos

72b-QUÍMICA II

- ~ Química orgánica.
- ~ Química del carbono.
- ~ Isomería e hidrocarburos.
- ~ Alcoholes, aldehidos y cetonas.
- ~ Ácidos carboxílicos, glúcidos, aminas.

73b-BIOLOGIA II

- ~ Reproducción y desarrollo embrionario.
- ~ Genética y herencia.
- ~ Origen de la vida.
- ~ Evolución.

SECCIÓN V: ESPECÍFICOS HUMANÍSTICO

ARTÍCULO 17.- Establecer los siguientes contenidos mínimos de las asignaturas del plan de estudios correspondientes al ciclo de complementación en Ciencias Humanísticas:

QUINTO AÑO

53c-LENGUAJE LITERARIO Y SOCIAL

Dr. Félix D. ...
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela ...
Secretaria Académica
UNSL



RECTORADO

- ~ Comunicación: esquema, signo, indicio, huella. Sintagma y paradigma. Funciones del lenguaje. Connotación y denotación. Metáfora y metonimia. Intertextualidad. Tipos de discursos.
- ~ La narrativa: elementos. Relato e historia. Sus tiempos. La narración literaria.

56c-BIOLOGÍA

- ~ El proceso de hominización. El hombre fósil. El hombre del Paleolítico.
- ~ La evolución cultural del hombre. La organización de la vida social. El hombre del Neolítico.
- ~ Impacto del hombre en su ambiente. Ecosistema humano. Nivel de salud de la población.

57c-ESTADÍSTICA Y CÁLCULO DE PROBABILIDADES

- ~ El concepto de Estadística. Población y muestra.
- ~ Tablas y gráficos.
- ~ Medidas de posición y de dispersión.
- ~ Distribuciones. Correlación y Regresión.
- ~ Nociones de Combinatoria: Variaciones, Permutaciones y Combinaciones.
- ~ Concepto de Probabilidad.

59c-GEOGRAFÍA ARGENTINA

- ~ San Luis y sus marcos regionales.
- ~ San Luis en el marco regional argentino.
- ~ El N.O.A.
- ~ La región vitivinícola.
- ~ El N.E.A. y Patagonia.
- ~ El espacio nacional.

60c-HISTORIA ARGENTINA V

- ~ Período 1852-1880: La Organización Nacional.
- ~ Período 1880-1916: La Argentina y el apogeo liberal.
- ~ Período 1916-1930: Los gobiernos radicales.
- ~ Período 1930-1955: Crisis institucional. Los gobiernos de Perón.

61c-SOCIOLOGÍA

- ~ El conocimiento en Sociología. Ubicación epistemológica y carácter del objeto.
- ~ La socialización. Proceso, teorías y modelos.



RECTORADO

- ~ Grupos. Clasificación de grupos. Principales categorías conceptuales para su análisis: rol, estructura y función.
- ~ Organizaciones formales.
- ~ Estratificación social. Pautas históricas. Noción de cambio, evolución y progreso social. Estratificación y movilidad social en nuestro país.
- ~ Cultura. Sistemas y dinámica de la cultura. Las subculturas. Matriz cultural de América Latina. La identidad cultural de nuestro país. Los medios masivos de comunicación y su incidencia.

62c-FILOSOFÍA

- ~ La Filosofía como producción culturalmente situada.
- ~ La racionalidad en el mundo griego.
- ~ La racionalidad y los sistemas filosóficos del mundo griego.
- ~ La cristiandad ante la paradoja de la Fe y la Razón.
- ~ La racionalidad en el mundo moderno. De Descartes a Hume y de Kant a Hegel.
- ~ La racionalidad en el mundo contemporáneo. El Existencialismo. La polémica de las Ciencias Sociales.

63c-ECONOMÍA POLÍTICA

- ~ Producción de bienes y servicios.
- ~ Circulación de bienes y servicios.
- ~ Distribución de bienes y servicios.

SEXTO AÑO

65c-LITERATURA Y ORATORIA

- ~ Géneros literarios según la clásica griega: Épica, Lírica y Dramática. Retórica.
- ~ Función poética persuasiva.
- ~ Temáticas primordiales de la literatura grecorromana y su vigencia en la actualidad.
- ~ Oratoria Clásica y Moderna. Utilidad.
- ~ El orador: su educación y cualidades. Recursos retóricos y falacias.
- ~ Lectura analítica y crítica de discursos clásicos y contemporáneos.

69c-HISTORIA DEL ARTE

- ~ El postimpresionismo.
- ~ Simbolismo y Art-Nouveau.
- ~ Fauvismo y Expresionismo.

[Firma]
Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Piniola
Secretaria Académica
U.N.S.L.



- ~ Cubismo y Futurismo.
- ~ El Arte Abstracto.
- ~ Dadaísmo y Surrealismo.
- ~ Nacionalismo Arquitectónico.

70c-HISTORIA ARGENTINA VI

- ~ Período 1955-1966: Protagonistas de la Revolución Libertadora. Illia en el gobierno.
- ~ Período 1966-1973: Etapas de la Revolución Argentina.
- ~ Período 1973-1983: El tercer gobierno de Perón. El proceso de Reorganización Nacional.
- ~ Período 1983 hasta nuestros días.

71c-ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

- ~ Caracterización de la Antropología como ciencia.
- ~ El modelo antropológico clásico, la antropología contemporánea.
- ~ Naturaleza y cultura, un concepto que se construye.
- ~ Lenguaje y cultura.
- ~ Raza y racismos humanos. Historia y situación actual.
- ~ América Latina: grupos étnicos.

Félix D. Nieto Quintana
Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

72c-INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- ~ Conocimiento Científico, su naturaleza.
- ~ Campos de Conocimiento Científico.
- ~ Prácticas investigativas.
- ~ El Conocimiento Científico en las Humanidades.
- ~ El problema de los métodos.
- ~ La investigación en Humanidades.

Alicia Marcela Primita
Dra. Alicia Marcela Primita
Secretaría Académica
U.N.S.L.

73c-PSICOLOGÍA

- ~ La Psicología como campo del saber.
- ~ Aspectos biológicos y cognitivos del individuo.
- ~ El pensamiento, el lenguaje y aspectos energéticos de la personalidad.
- ~ Las identificaciones.
- ~ Influencia de la interacción social.
- ~ Psicología del consumidor.
- ~ Psicología del Trabajo.

**74c-INTRODUCCIÓN AL DERECHO**

- ~ El Derecho. La Ley. La Norma. Las Personas. Atributos.
- ~ Actos y hechos jurídicos.
- ~ Derecho público y privado.
- ~ Ciencias Políticas.
- ~ Constitución Nacional.

79c-ESPACIO CURRICULAR FLEXIBLE

Presentación de proyectos sobre una temática actual provincial o latinoamericana, que debe además realizarse como actividad investigativa para los alumnos.

TÍTULO III: DE LAS EQUIVALENCIAS Y NUEVAS ASIGNATURAS

ARTÍCULO 18.- Establecer las equivalencias entre los Planes de Estudios Ords. 6/79-CS y 6/94-CS y la presente modificatoria y las nuevas asignaturas, de acuerdo al siguiente detalle:

Planes de Estudios Ords. N° 6/79 y 6/94	Plan de Estudio Modificado
CICLO BÁSICO	
PRIMER AÑO	
-Ciencias Biológicas I	5-Ciencias Naturales
-Ciencias Sociales	6-Historia I 7-Geografía I
-Formación Cívica	8-Formación Ética y Ciudadana I
-Educación Musical	Talleres (uno a elección) 9.1-Educación Musical I
-Educación Plástica	9.2-Educación Plástica I 9.3-Teatro I
-	11-Tecnología I
-	12-Tecnología II
SEGUNDO AÑO	
-Ciencias Biológicas II	16-Ciencias de la Vida y la Tierra
-	17-Introducción a las Ciencias Físico-Químicas I
-Formación Cívica	21-Formación Ética y Ciudadana II
-Educación Musical	Talleres (uno a elección) 22.1-Educación Musical II

[Firma]
 Dr. Félix D. Nieto Quintas
 Rector
 U.N.S.L.

[Firma]
 Dra. Alicia Marcela Printista
 Secretaria Académica
 U.N.S.L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

2017 – "Año de las Energías Renovables"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban Agüero"

37

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

RECTORADO

-Educación Plástica	22.2-Educación Plástica II
-	22.3-Teatro II
-	24-Tecnología I
-	25-Tecnología II
TERCER AÑO	
-Lengua Española III e Introducción a la Lengua y Cultura Latina	26-Lengua Española III
-Ciencias Biológicas	29-Ciencias de la Vida y la Tierra
-Introducción a la Física	30-Introducción a las Ciencias Físico-Químicas II
-Introducción a la Química	
-Formación Cívica	34-Formación Ética y Ciudadana III
-Educación Musical	Talleres (uno a elección)
-Educación Plástica	35.1-Educación Musical III
	35.2-Educación Plástica III
	35.3-Teatro III
-	37-Tecnología III
-	38-Tecnología III
CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN	
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN	
QUINTO AÑO	
-	62a-Computación I
SEXTO AÑO	
-Matemática Financiera	73a-Matemática VI
-Estadística	-
-	74a-Cálculo
-	77a-Computación II
BACHILLERATO EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	
QUINTO AÑO	
-	53b-Literatura Universal y Expresión Oral y Escrita
-	59b-Computación I
SEXTO AÑO	
-	74b-Computación II
BACHILLERATO EN CIENCIAS HUMANÍSTICAS	

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría Académica
UNSL



RECTORADO

QUINTO AÑO	
-Comunicación Literaria y Social	53c-Lenguaje Literario y Social
-	76c-Espacio Curricular Flexible

ARTÍCULO 19.- Derogar las Ordenanzas N^{os} 6/79-R: Plan de Estudios; 26/92-CS: Modifica Art. 11 de la Ord. N^o 6/79-R; 6/94-CS: Modificación de Plan de Estudios en lo relativo al Bachillerato en Ciencias Humanísticas.

ARTÍCULO 20.- Comuníquese, envíese al Boletín Oficial para su publicación, insértese en el Libro de Ordenanzas y archívese.

ORDENANZA C.S. N^o:
TAM

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria Académica
U.N.S.L.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.