

Informe Estadístico del XVI Encuentro Regional

Sistemas de Créditos en Educación Superior. Prospectiva, Aseguramiento de la Calidad y Gestión Universitaria

Responsable: Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

San Luis, Octubre de 2025

Índice

1. Instituciones y Expositores	2
2. Asistentes	2
2.1. Primera Jornada	4
2.2. Segunda Jornada	7
3. Conclusiones	10
4. Perspectivas a Futuro	11

Introducción

El presente Informe dá cuenta estadística del desarrollo del XVI Encuentro Regional organizado por el Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria.

El Informe está organizado en dos secciones: Sección Instituciones y Expositores, Sección Asistentes.

1. Instituciones y Expositores

El Encuentro Regional XVI del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria contó con la participación de representantes de cinco países de la región: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, en el marco de dos jornadas dedicadas al análisis y la reflexión sobre los sistemas de créditos en la Educación Superior, la prospectiva institucional y la gestión universitaria.

A lo largo del evento se desarrollaron quince (15) ponencias a cargo de dieciocho (18) expositores, quienes presentaron marcos normativos nacionales, políticas públicas y experiencias institucionales vinculadas a la implementación y gestión de sistemas de créditos académicos en sus respectivas universidades.

Detalle de las ponencias y expositores

Primera Jornada. Marcos Normativos de la Región. Fecha 5/09/2025.

- Ponencias: 6
- Expositores: 6
- Países representados: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay

Segunda Jornada. Experiencias de las Universidades de AUGM. Fecha 12/09/2025.

- Ponencias: 9
- Expositores: 13
- Países representados: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay

Totales generales del Encuentro Regional XVI

- **Total de ponencias: 13**
- **Total de expositores: 18**
- **Países participantes: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay**

2. Asistentes

Se presentan la cantidad de asistentes inscriptos por Institución.

El presente informe tiene como propósito describir cómo se comportó la audiencia durante la transmisión en vivo por YouTube.

Se realizó el monitoreo de la transmisión en YouTube y del registro de la actividad en el Chat.

Los datos fueron organizados en intervalos de tiempo con el fin de identificar los momentos de mayor participación y las tendencias de la audiencia.

Detalle de asistentes

Se registraron setecientos sesenta y dos (762) inscripciones al evento.

En el Cuadro 1 y Cuadro 2 se detalla la participación institucional, indicando el país, el nombre de la universidad y la cantidad de personas inscriptas que participaron en las actividades del Encuentro.

País	Institución	Cantidad de Asistentes
Argentina	Colegio de Psicólogos y Psicólogas de la Provincia de Buenos Aires Distrito XIV	1
Argentina	Consejo Interuniversitario Nacional	1
Argentina	Instituto Nacional de Salud	1
Argentina	Instituto Universitario CEMIC	5
Argentina	Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA)	1
Argentina	Instituto Universitario de Seguridad	2
Argentina	Instituto Universitario de Seguridad Marítima	1
Argentina	Instituto Universitario Patagónico de las Artes	1
Argentina	Instituto Universitario Vucetich	2
Argentina	Ministerio de Educación y Ciencias	2
Argentina	Universidad Adventista del Plata (UAP)	1
Argentina	Universidad Argentina John F. Kennedy	2
Argentina	Universidad Austral	1
Argentina	Universidad Autónoma de Entre Ríos	3
Argentina	Universidad CAECE	1
Argentina	Universidad Católica de Córdoba	1
Argentina	Universidad Católica de Cuyo	1
Argentina	Universidad de Belgrano	1
Argentina	Universidad de Buenos Aires	8
Argentina	Universidad de la Defensa Nacional	2
Argentina	Universidad de Morón	3
Argentina	UNIVERSIDAD DE SAN ISIDRO DR. PLACIDO MARIN	3
Argentina	Universidad del Chubut	3
Argentina	Universidad del Gran Rosario	2
Argentina	Universidad Juan Agustín Maza	4
Argentina	Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET)	2
Argentina	Universidad Nacional Arturo Jauretche	10
Argentina	Universidad Nacional de Asunción	27
Argentina	Universidad Nacional de Avellaneda	1
Argentina	Universidad Nacional de Caaguazú	4
Argentina	Universidad Nacional de Catamarca	15
Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	74
Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	19
Argentina	Universidad Nacional de Entre Ríos	24
Argentina	Universidad Nacional de Formosa	1
Argentina	Universidad Nacional de General Sarmiento	1
Argentina	UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (UNAHUR)	1
Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	4
Argentina	Universidad Nacional de La Pampa	3
Argentina	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	2
Argentina	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	7
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	6
Argentina	Universidad Nacional de La Rioja	12
Argentina	Universidad Nacional de las Artes	13
Argentina	Universidad Nacional de Luján	1
Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata	2
Argentina	Universidad Nacional de Misiones	2
Argentina	Universidad Nacional de Moreno	1
Argentina	Universidad Nacional de Pilar	14
Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	1
Argentina	Universidad Nacional de Rafaela	1
Argentina	Universidad Nacional de Río Cuarto	3
Argentina	Universidad Nacional de Río Negro	18
Argentina	Universidad Nacional de Rosario	25
Argentina	Universidad Nacional de Salta	10
Argentina	Universidad Nacional de San Antonio de Areco	6
Argentina	Universidad Nacional de San Juan	1
Argentina	Universidad Nacional de San Luis	114
Argentina	Universidad Nacional de San Martín	12

Cuadro 1: Asistentes

País	Institución	Cantidad de Asistentes
Argentina	Universidad Nacional de Santiago del Estero	1
Argentina	Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	3
Argentina	Universidad Nacional de Tres de Febrero	3
Argentina	Universidad Nacional de Tucumán	11
Argentina	Universidad Nacional de Villa Mercedes	11
Argentina	Universidad Nacional de Villarrica de Espíritu Santo	1
Argentina	Universidad Nacional del Alto Uruguay	33
Argentina	Universidad Nacional del Centro	1
Argentina	Universidad Nacional del Chaco Austral	11
Argentina	Universidad Nacional del Comahue	36
Argentina	Universidad Nacional del Este	3
Argentina	Universidad Nacional del Litoral	6
Argentina	Universidad Nacional del Nordeste	48
Argentina	Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires	5
Argentina	Universidad Nacional del Oeste	2
Argentina	Universidad Nacional del Sur	6
Argentina	Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz	3
Argentina	Universidad Pedagógica Nacional	1
Argentina	Universidad Privada del Este	4
Argentina	Universidad Provincial de Ezeiza	3
Argentina	Universidad Provincial de Laguna Blanca	10
Argentina	Universidad Provincial del Sudoeste	1
Argentina	Universidad Tecnológica Nacional	4
Bolivia	Universidad Mayor de San Simón de Bolivia	2
Brasil	Universidade de Brasília	1
Chile	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	5
Chile	Universidad de Santiago de Chile	2
Paraguay	Instituto Superior San Patricio	2
Paraguay	Universidad Americana	1
Paraguay	Universidad del Cono Sur de las Américas	1
Paraguay	Universidad Nacional de Itapúa	1
Uruguay	Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)	4
Uruguay	Consejo de Formación en Educación y Udelar	1
Uruguay	Instituto Universitario Sudamericano	1
Uruguay	Universidad de la República	44
Total		762

Cuadro 2: Asistentes

Países	Cantidad de Instituciones participantes
Argentina	82
Bolivia	1
Brasil	1
Chile	2
Paraguay	4
Uruguay	4
Total	94

Cuadro 3: Cantidad de Instituciones participantes

2.1. Primera Jornada

Para ello se analizaron los siguientes indicadores:

- **Cantidad de Vistas:** cantidad de personas conectadas en distintos momentos.
- **Cantidad de Personas que participaron en el Chat.**
- **Cantidad Total de Vistas al finalizar el evento 1ra. Jornada:** 1275 vistas, al 17 de Octubre de 2025.

Resultados

Vistas

Al inicio del evento, la cantidad de Vistas fue de cuatro (4) personas conectadas. Con el correr de los minutos, la cifra fue aumentando de manera constante hasta llegar a un **pico de aproximadamente 200 Vistas simultáneas**. Después de este pico, la cantidad de Vistas se mantuvo relativamente estable, con pequeñas variaciones, y luego comenzó a descender lentamente hacia el final.

Participación en el Chat

La participación en el Chat fue intensa desde los primeros minutos: cuarenta y seis (46) mensajes registrados. La actividad fue creciendo junto al aumento de Vistas, llegando a superar las **120 intervenciones en los momentos más activos**. El Chat se convirtió en un espacio dinámico de intercambio entre los asistentes, mostrando interés y compromiso con los contenidos del Encuentro Regional, en los espacios de diálogo con los oradores.

Relación entre Vistas y Chat

Se observa una relación directa entre la cantidad de Vistas y los Mensajes en el Chat. En los momentos donde más personas estaban conectadas, también se registró el mayor número de interacciones, lo que evidencia que la audiencia participaba activamente.

Estadísticas

En los Cuadros 4 y 5 se presenta el detalle correspondiente a la hora, la cantidad de vistas y de interacciones en el chat registradas durante el Bloque 1 y el Bloque 2, respectivamente.

- Bloque 1 (9:00 – 11:02):
 - Comenzó con cuatro (4) Vistas y cuarenta y seis (46) mensajes.
 - Alcanzó un pico de **doscientas (200) vistas y ciento veintidós (122) mensajes alrededor de las 9:54**.
 - Hacia las 11:02 las vistas habían descendido a ciento ochenta y siete (187), mientras que los mensajes siguieron aumentando hasta llegar a ciento cuarenta y cinco (145).
- Bloque 2 (11:11 – 12:53):
 - Inició con ciento ochenta y dos (182) vistas y ciento cuarenta y seis (146) mensajes en el Chat.
 - Llegó a un máximo de ciento ochenta y seis (186) vistas y ciento cincuenta y cinco (155) mensajes a las 11:46.
 - Luego se produjo un descenso progresivo, finalizando con ciento dieciocho (118) Vistas a las 12:53.
 - Los datos de chat posteriores a las 11:46 no están completos, pero la tendencia muestra una estabilización o leve descenso.

En términos generales, el evento tuvo un pico de actividad temprano, seguido de una etapa de estabilización y un descenso hacia el final, tanto en la cantidad de Vistas como en la participación en el Chat.

Bloque 1		
Hora	Vistas	Chat
9:00	4	46
9:18	148	55
9:23	168	80
9:36	185	89
9:44	188	104
9:52	197	116
9:54	200	122
10:25	198	136
10:54	192	142
11:02	187	145

Cuadro 4: Primera Jornada - Bloque 1

Bloque 2		
Hora	Vistas	Chat
11:11	182	146
11:25	185	152
11:46	186	155
12:09	166	150
12:26	150	140
12:53	118	115

Cuadro 5: Primera Jornada - Bloque 2

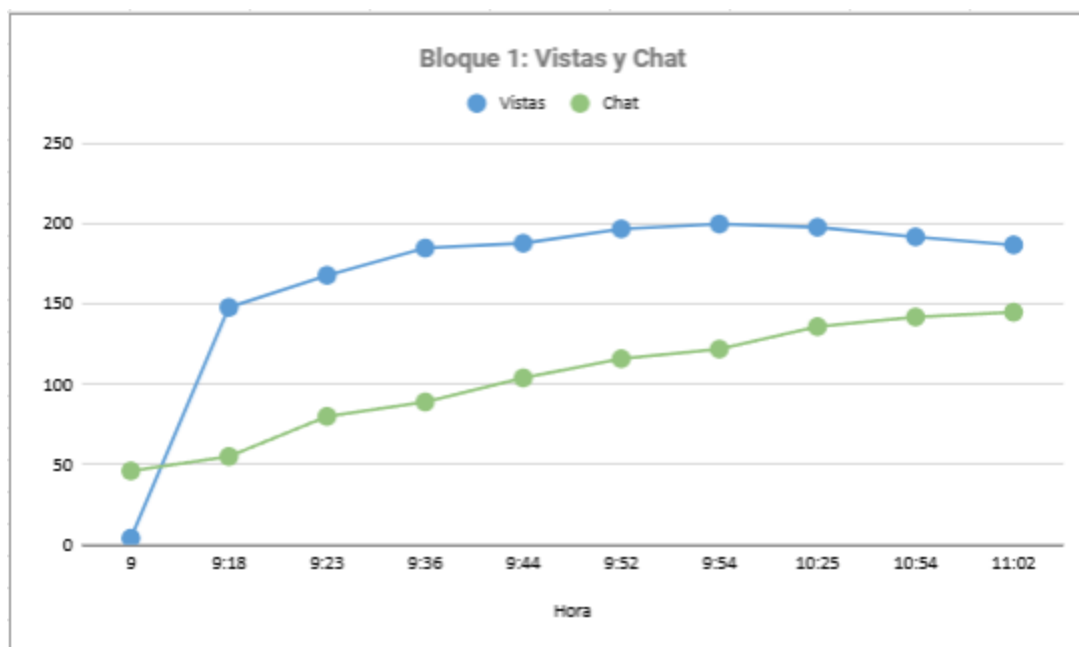


Figura 1: Primera Jornada: Bloque 1 - Vistas y Chat

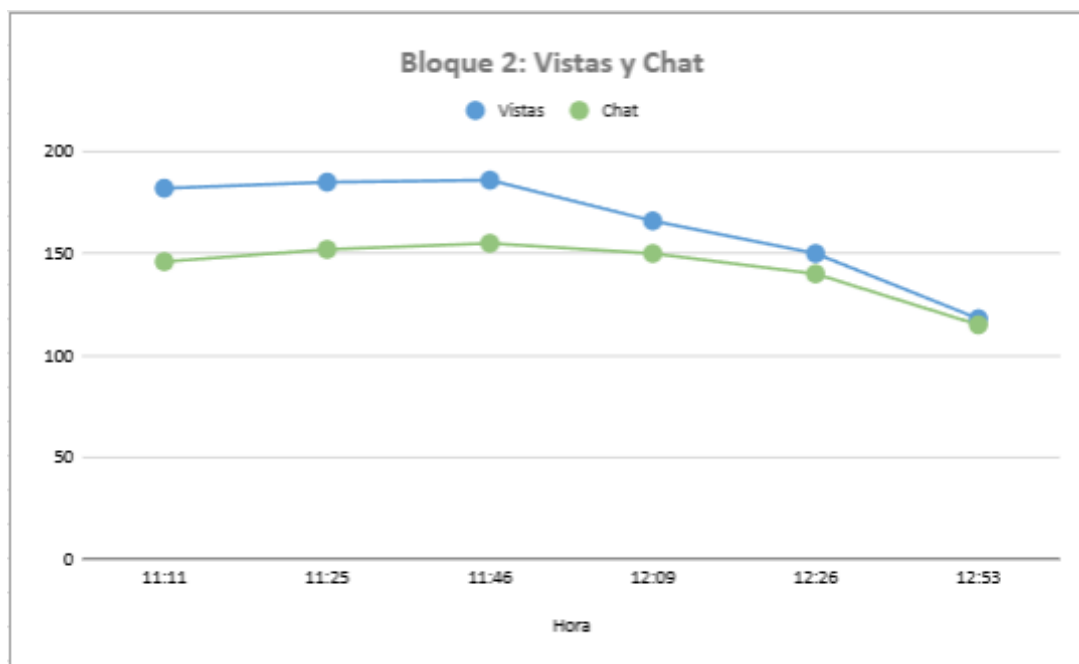


Figura 2: Primera Jornada: Bloque 2 - Vistas y Chat

Visualizaciones del Video

Se registran al 17/10/2025, un total de 1275 vistas del video.
 Disponible en: [Encuentro Regional XVI: Primera Jornada](#).

Conclusiones

1. El evento transmitido logró un **alcance significativo en audiencia**, con un pico cercano a las doscientas (200) Vistas en simultáneas.
2. La **participación en el chat fue activa y sostenida**, superando ampliamente los cien (100) mensajes, lo que demuestra interés y compromiso de la audiencia.
3. La simultaneidad entre picos de Vistas y mayor actividad en el Chat sugiere que la audiencia se **involucró activamente en la transmisión**.

2.2. Segunda Jornada

El presente informe tiene como propósito describir cómo se comportó la audiencia durante la transmisión en vivo por YouTube.

Para ello se analizaron los siguientes indicadores:

- **Cantidad de Vistas:** cantidad de personas conectadas en distintos momentos.
- **Cantidad de Personas que participaron en el Chat.**
- **Cantidad Total de Vistas al finalizar el evento 2da. Jornada: 559**

Resultados

Vistas

El encuentro inició a las 9:06 con treinta y cinco (35) participantes en línea, cantidad que fue incrementándose rápidamente en los primeros minutos.
 El punto máximo de concurrencia se alcanzó a las 10:00, con ochenta y nueve (89) personas conectadas

en simultáneo.

A partir de allí, se observó una disminución gradual, estabilizándose entre setenta y seis (76) y ochenta y dos (82) participantes hacia el cierre de la mañana, finalizando a las 12:11 con sesenta y seis (66) conectados.

Este patrón responde al comportamiento habitual de los encuentros virtuales extensos: un crecimiento inicial, un pico de máxima asistencia y un descenso progresivo.

En este caso, además, influyó el paro masivo en las universidades nacionales argentinas, tras el veto presidencial al financiamiento de la Educación Superior.

Participación en el Chat

Desde los primeros minutos, la interacción en el Chat fue intensa, con catorce (14) intervenciones iniciales que mostraron disposición temprana a participar.

El crecimiento de los mensajes se mantuvo sostenido y más lineal que el de la asistencia: de veinticinco (25) mensajes a las 9:08 a un total de setenta y cuatro (74) a las 12:11.

La actividad en el chat se mantuvo, reflejando un fuerte compromiso de quienes permanecieron en el Encuentro Regional.

Relación entre Vistas y Chat

En los primeros tramos, el aumento de la cantidad de personas conectadas se acompañó de un incremento proporcional en el chat.

Sin embargo, a partir de las 10:30, cuando la asistencia comenzó a descender levemente, la participación en el chat continuó en crecimiento.

Esto demuestra que quienes se mantuvieron activos lo hicieron con mayor implicación, consolidando un ambiente de intercambio enriquecedor.

Estadísticas

En los Cuadros 6 y 7 se presenta el detalle correspondiente a la hora, la cantidad de vistas y de interacciones en el chat registradas durante el Bloque 1 y el Bloque 2, respectivamente.

- Bloque 1 (9:06 - 10:40): En este bloque se observa una tendencia general ascendente tanto en vistas como en chats, con algunas fluctuaciones intermedias:
 - Las vistas comienzan en treinta y cinco (35) y alcanzan ochenta y nueve (89), mostrando un **incremento sostenido** hasta las 10:00, momento en que se estabilizan con leves descensos y repuntes.
 - Los Chats crecen de forma más constante, pasando de catorce (14) a sesenta y siete (67), lo que refleja un **aumento significativo de la participación** a medida que avanza el bloque.
- En síntesis, el Bloque 1 muestra un **crecimiento progresivo**, con mayor dinamismo en la interacción que en la cantidad de visualizaciones.
- Bloque 2 (11:00–12:11): En este tramo, las vistas comienzan altas pero luego disminuyen, mientras que los chats se mantienen o aumentan levemente:
 - Las vistas bajan de 82 a 66, lo que sugiere una reducción del público observador hacia el final del bloque.
 - En cambio, los chats suben de 68 a 74, mostrando que, aunque haya menos vistas, la participación se mantiene activa e incluso crece. Esto indica una audiencia más reducida pero más comprometida en la interacción.

En conjunto, los dos bloques muestran una **evolución complementaria**. En el **Bloque 1**, hay un **crecimiento simultáneo** de vistas y chats, propio del inicio del evento o actividad, cuando se suma más público.

En el **Bloque 2**, las vistas **disminuyen**, pero los chats **se sostienen y aumentan**, evidenciando que quienes permanecen **participan más activamente**.

En conclusión, a lo largo del período total se observa que la **atención inicial atrae más espectadores**, mientras que **con el paso del tiempo disminuye el público pero se fortalece la interacción**,

lo que refleja **mayor compromiso** entre los participantes que permanecen.

Bloque 1		
Hora	Vistas	Chat
9:06	35	14
9:08	51	25
9:14	53	30
9:17	62	32
9:30	81	45
9:45	76	50
10:00	89	51
10:15	84	53
10:30	80	66
10:40	89	67

Cuadro 6: Segunda Jornada - Bloque 1

Bloque 2		
Hora	Vistas	Chat
11:00	82	68
11:30	78	70
11:53	76	74
12:11	66	74

Cuadro 7: Segunda Jornada - Bloque 2

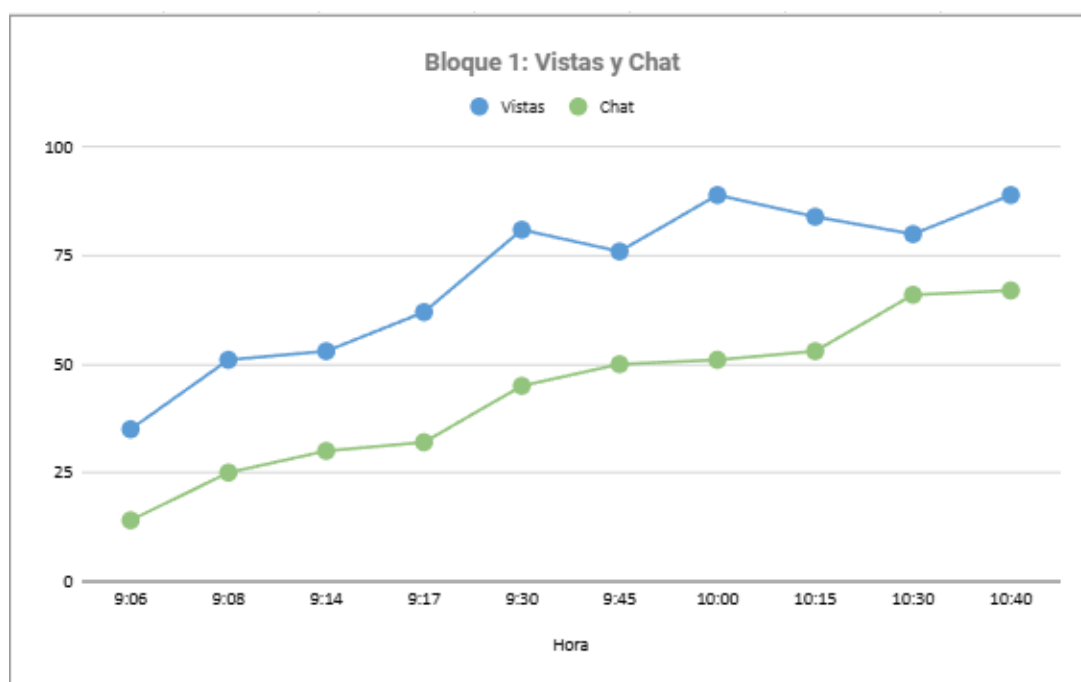


Figura 3: Segunda Jornada: Bloque 1 - Vistas y Chat

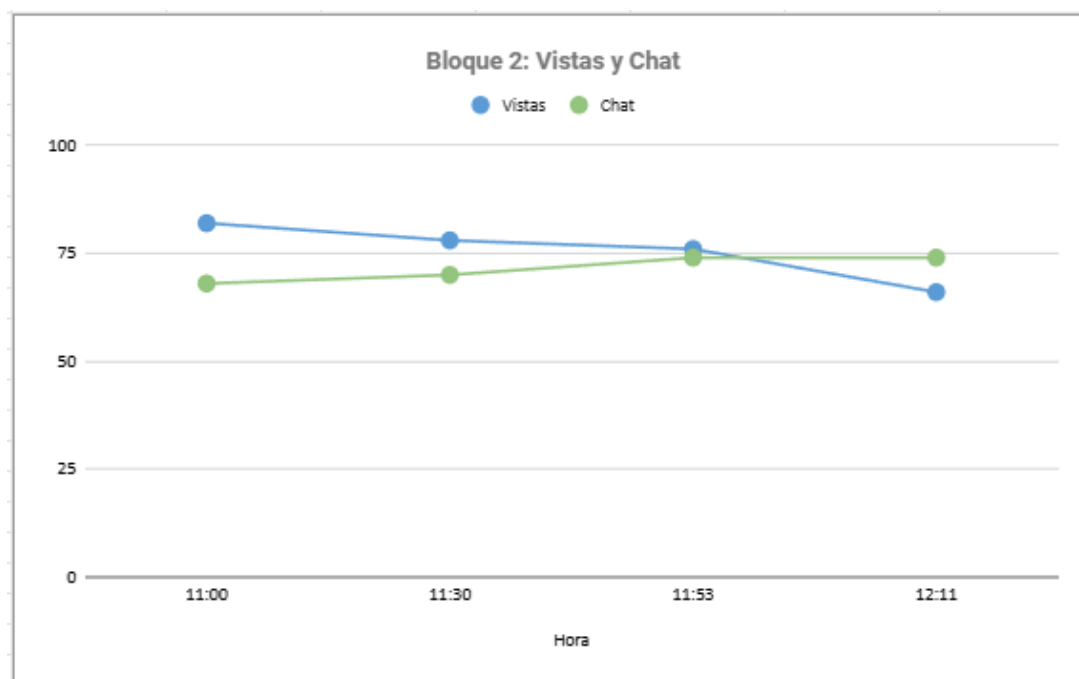


Figura 4: Segunda Jornada: Bloque 2 - Vistas y Chat

Reflexión cualitativa

El análisis de los datos permite destacar dos logros principales:

1. Una **convocatoria amplia y sostenida**, con un pico cercano a noventa (90) participantes en simultáneo.
2. Una **interactividad creciente**, donde el número de mensajes en el chat prácticamente se duplicó entre el inicio y el cierre del encuentro.

En conjunto, estos resultados reflejan no sólo interés en los contenidos abordados, sino también la construcción de un espacio colectivo de diálogo, donde la participación trascendió la mera presencia pasiva para transformarse en intercambio activo.

Visualizaciones del Video

Se registran al 20/10/2025, un total de 559 vistas del video.
 Disponible en: [Encuentro Regional XVI: Segunda Jornada](#).

Conclusiones

En conjunto, los dos bloques muestran una **evolución complementaria**: en el primero se observa un aumento sostenido de Vistas y Chats, mientras que en el segundo las Vistas disminuyen pero la **interacción se mantiene e incluso crece**. Esto sugiere que, con el paso del tiempo, **disminuye la cantidad de espectadores**, pero **aumenta el nivel de participación**, reflejando **mayor compromiso entre quienes permanecen activos**.

3. Conclusiones

El XVI Encuentro Regional del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria evidenció una participación amplia, diversa y comprometida, tanto por la representatividad institucional como por el nivel de interacción sostenido a lo largo de ambas jornadas.

En total, se registraron 762 inscripciones provenientes de 94 instituciones de seis países de la región, lo que reafirma el carácter internacional y colaborativo del evento. Las 15 ponencias a cargo de 18 expositores abordaron de manera integral marcos normativos, políticas públicas y experiencias institucionales sobre los sistemas de créditos académicos en la Educación Superior, generando un espacio de reflexión y construcción colectiva de conocimiento.

El análisis de la audiencia en las transmisiones en vivo por YouTube muestra un alcance significativo: la primera jornada alcanzó 1.275 visualizaciones y la segunda 559, con picos de hasta 200 y 89 asistentes simultáneos, respectivamente. En ambos casos, se observó un patrón típico de los encuentros virtuales extensos, con un incremento inicial, estabilización intermedia y descenso progresivo hacia el cierre.

La participación en el chat se destacó como indicador de involucramiento activo. En la primera jornada se registraron más de 145 mensajes, mientras que en la segunda se alcanzaron 74, evidenciando un intercambio sostenido y creciente, especialmente en los tramos finales, donde la audiencia, aunque más reducida, mostró mayor compromiso y nivel de interacción.

En síntesis, el XVI Encuentro Regional consolidó un espacio de diálogo académico e institucional caracterizado por una convocatoria diversa, un alto nivel de participación y un sostenido interés en los temas abordados, contribuyendo al fortalecimiento de la cooperación regional y al desarrollo de políticas de calidad en la Educación Superior.

4. Perspectivas a Futuro

A partir de los resultados obtenidos en el XVI Encuentro Regional, se proyecta afianzar y profundizar las acciones de cooperación entre las universidades participantes del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales en materia de gestión, planificación y aseguramiento de la calidad en la Educación Superior.

Los niveles de participación registrados, tanto en la modalidad virtual como en las interacciones mediante el chat, ponen de manifiesto la relevancia y vigencia de estos espacios de intercambio académico, así como el interés sostenido de la comunidad universitaria en compartir experiencias y buenas prácticas vinculadas a los sistemas de créditos académicos y a la gestión institucional.

De cara a futuras ediciones, se considera pertinente avanzar en el perfeccionamiento del monitoreo estadístico de la participación, incorporando indicadores cualitativos que posibiliten una evaluación más integral del impacto del Encuentro en las instituciones participantes. Asimismo, se estima conveniente sostener la modalidad virtual como herramienta estratégica de inclusión y alcance regional, complementándola con instancias presenciales que fortalezcan el diálogo interinstitucional y la cooperación académica.

Finalmente, se enfatiza la importancia de garantizar la continuidad de las líneas de trabajo desarrolladas en el marco del Núcleo Disciplinario, promoviendo la generación de proyectos conjuntos y el intercambio sistemático de experiencias que contribuyan a la mejora continua de la gestión universitaria en la región.