



**Universidad
Nacional
de San Luis**



Conversatorio Instrumentos de Acreditación y Planes de Estudios

Departamento de Electrónica

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

San Luis, 4 de noviembre de 2024

Presentación a cargo de

Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI

Secretaria De Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Contexto Institucional

- Universidad Nacional de San Luis
 - Rectorado:
 - Secretaría Académica
 - Secretaría Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional (SAEDI)
 - Facultades: Decanato y Secretarías
 - Departamentos: Directores y Comisiones de Carreras
- CIN
 - Comisión de Asuntos Académicos
 - Comisión de Acreditación
 - Subcomisiones técnicas por familias de carreras
- CONEAU
 - Capacitaciones y Consultas

Temario

- **Resoluciones Ministeriales de Instrumentos de Acreditación**
- **Planes de estudio – Títulos del Art. 43°**
- Normativas complementarias a la Normativa del PE
- Plan de Transición
- Plataforma CONEAU Global

¿Quiénes otorgan títulos de grados académicos y títulos habilitantes?

Las Instituciones Universitarias de acuerdo a la Constitución Nacional y La Ley de Educación Superior.

¿Quiénes definen los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican?

Tanto los conocimientos como las capacidades para las que tienen competencia sus poseedores, las definen las instituciones universitarias.

¿Qué certifican dichos títulos?

La formación académica y la habilitación para el ejercicio profesional.

¿Quiénes regulan las condiciones del ejercicio profesional?

Las Leyes del ejercicio profesional, nacionales o provinciales, son quienes regulan y ejercen el poder de policía sobre las profesiones, que pueden delegar en los Colegios Profesionales.

Dichas Leyes no definen la habilitación profesional

sino que establecen las **condiciones de su desarrollo.**

Se controla así que quienes pretendan acceder al ejercicio profesional cuenten con el título universitario habilitante y, posteriormente, durante el ejercicio de la profesión, que se realice según las reglas propias de la misma.

¿Hay distintos tipos de títulos dentro de las carreras de Grado?

Hay una diferenciación hacia el interior del sistema universitario que fija la Ley de Educación Superior respecto de los **títulos que puedan comprometer el interés público** en tanto algunas de las actividades a las que habilitan generen **riesgo de modo directo** a la **salud**, la **seguridad**, los **derechos**, los **bienes** o la **formación** de los habitantes, de aquellos que no.

¿Qué requisitos tienen las titulaciones universitarias?

Las carreras que **no incluyen actividades de riesgo** (Art 42 LES)

deben respetar la **carga horaria mínima** fijada por la normativa vigente.

Las carreras que **incluyen actividades de riesgo** (Art 43 LES)

además de la **carga horaria mínima**, deben cumplir los **contenidos mínimos**, la **intensidad de la formación práctica**, las **condiciones en que debe realizarse la formación** y las **actividades reservadas**.

**¿Existe alguna diferencia entre los Alcances de los títulos de las carreras
incluidas en el artículo 43
y las regidas por el artículo 42 de la LES?**

Las carreras del artículo 43 tienen como
parte de las actividades para las que están habilitadas (sus alcances)
un subconjunto de “**actividades reservadas**”:

**aquellas ligadas con intervenciones del profesional que puedan implicar un
riesgo directo.**

ARTICULO 43. LES

Cuando se trate de títulos correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público poniendo en riesgo de modo directo la **salud**, la **seguridad**, los **derechos**, los **bienes** o la **formación** de los habitantes, se requerirá que se respeten, además de la carga horaria a la que hace referencia el artículo anterior, los siguientes requisitos:

- a) Los planes de estudio deberán tener en cuenta los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades
- b) Las carreras respectivas deberán ser acreditadas periódicamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria o por entidades privadas constituidas con ese fin debidamente reconocidas.
- El Ministerio de Cultura y Educación determinará con criterio restrictivo, en acuerdo con el Consejo de Universidades, la nómina de tales títulos, así como las actividades profesionales reservadas exclusivamente para ellos.

¿Qué diferencia hay entre Alcances y Actividades Reservadas?

Los Alcances

Designan el **conjunto de actividades**, socialmente establecidas, para las **que habilita la posesión de un título específico** (de acuerdo con las competencias desarrolladas).

Pueden ser **propios** de una titulación o, algunos de ellos, **compartidos** con otras en función de los procesos de diversificación profesional y de confluencia en ciertas actividades.

La definición de Alcances de un título es atribución de la universidad que lo otorga.

¿Qué diferencia hay entre alcances y actividades reservadas?

Las Actividades Reservadas

Se refieren a aquellas intervenciones profesionales que pueden comprometer un bien público, implican riesgo o pueden afectar de manera directa a las personas.

Forman un subconjunto limitado dentro del total de alcances de un título.

No indican todo lo que un profesional está habilitado a realizar.

Solo aquello que, por su riesgo potencial, **amerita tutela pública.**

Son aprobadas por el Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo de Universidades.

¿Qué implica el carácter de reservado de una actividad dentro de los alcances de una titulación?

Actividad Reservada significa que esa actividad solo puede ser realizada por los que posean esa titulación.

Esto **no quiere decir “exclusividad”** por parte de un solo título (Acuerdo 123 CU).

Una **actividad reservada para un título del Art. 43°**

- **no puede figurar en los alcances de un título regido por el Art. 42°**
- **o en el sector “no reservado” de uno incluido en el Art. 43°**

Las actividades reservadas pueden ser compartidas por varios títulos que, en razón de su formación y de su campo de acción profesional, realicen un **mismo tipo de intervención**.

El riesgo ha de ser considerado como efecto emergente de la actuación profesional, prescriptiva, que involucra una actuación directa o mediada, pero **bajo la responsabilidad del profesional**, en todo o en parte de las acciones.

¿Las actividades reservadas

**-porque comprometen el interés público y son consideradas de riesgo-
involucran a toda la habilitación profesional?**

No.

La habilitación profesional de dichas carreras incluye actividades de riesgo directo y actividades que no lo son.

La **habilitación profesional** de dichas carreras **es el conjunto de tareas que puede realizar el poseedor de dicho título**, un **subconjunto** al interior de ellas involucraría **actividades reservadas** por el riesgo directo y un segundo subconjunto lo forma el resto de las actividades para cuya realización habilita el título.

RESOLUCIÓN MINISTERIAL

Estructura de Resolución Ministerial de títulos incluidos en el 43° - LES

Definen los instrumentos de acreditación:

- *Considerandos*
- Articulado
- Anexos
 - I. Contenidos Curriculares Básicos
 - II. Carga Horaria Mínima
 - III. Criterios de Intensidad de la Formación Práctica
 - IV. Estándares – condiciones en que debe realizarse la formación
 - V. Actividades Reservadas

Resoluciones Ministeriales

correspondientes a los instrumentos de acreditación

Ingeniería en Computación	Ingeniería en Informática
RM 1254/18 - Anexo 31	RM 1254/18 - Anexo 32
RM 1544/21 - Anexo I – Anexo II – Anexo III – Anexo IV	RM 1557/21 - Anexo I – Anexo II – Anexo III – Anexo IV

Anexo V: ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS

Ingeniería en Computación

1. Diseñar y proyectar computadores; sistemas embebidos; sistemas de generación, transmisión y procesamiento de señales digitales; sistemas computarizados de automatización y de control; sistemas de procesamiento y de comunicación de datos.
2. Especificar, proyectar y desarrollar, en lo concerniente a su actividad profesional, software cuya utilización pueda afectar la seguridad, salud, bienes o derechos.
3. Proyectar, dirigir y controlar la construcción, implementación, operación y mantenimiento de lo anteriormente mencionado.
4. Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado de los sistemas mencionados anteriormente.
5. Proyectar y dirigir lo referido a la higiene y seguridad, en su actividad profesional, incluyendo seguridad informática.

Ingeniería en Informática

1. Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de información, sistemas de comunicación de datos y software cuya utilización pueda afectar la seguridad, salud, bienes o derechos
 2. Proyectar y dirigir lo referido a seguridad informática.
 3. Establecer métricas y normas de calidad de software.
 4. Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado de lo mencionado anteriormente.
 5. Dirigir y controlar la implementación, operación y mantenimiento de lo anteriormente mencionado.
1. Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de información, sistemas de comunicación de datos y software cuya utilización pueda afectar la seguridad, salud, bienes o derechos.
 2. Proyectar y dirigir lo referido a seguridad informática.
 3. Establecer métricas y normas de calidad de software.
 4. Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado de lo mencionado anteriormente.
 5. Dirigir y controlar la implementación, operación y mantenimiento de lo anteriormente mencionado.

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ingeniería en Computación

Ingeniería en Informática

- Ciencias Básicas de la Ingeniería
- Tecnologías Básicas
- Tecnologías Aplicadas
- Ciencias y Tecnologías Complementarias

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ingeniería en Computación

Ingeniería en Informática

En el curso de los distintos bloques, y de manera transversal de acuerdo con las decisiones de cada carrera, se desarrollará la formación relacionada con los siguientes ejes:

- *Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería en computación.*
- *Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería en computación.*
- *Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería en computación.*
- *Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería en computación.*
- *Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.*
- *Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.*
- *Fundamentos para una comunicación efectiva.*
- *Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.*
- *Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.*
- *Fundamentos para el aprendizaje continuo.*
- *Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora.*

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ing. En Computación	Ing. En Informática
Ciencias Básicas de la Ingeniería	
<ul style="list-style-type: none">• Calor, Electricidad, Magnetismo, Mecánica, Óptica y Sonido.• Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Estructuras discretas, Geometría analítica, Probabilidad y estadística.	<ul style="list-style-type: none">• Electricidad, Electromagnetismo, Magnetismo y Mecánica.• Álgebra lineal, Análisis Numérico, Cálculo diferencial e integral, Matemática discreta y Probabilidad y estadística.

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ing. En Computación	Ing. En Informática
<h2>Tecnologías Básicas</h2>	
<ul style="list-style-type: none">• Lenguajes, algoritmos y estructuras de datos.• Procesamiento de Señales, Circuitos y Electrónica.• Sistemas Digitales combinacionales y secuenciales.• Redes de Computadoras.• Sistemas de Gestión de Recursos de Hardware y Software.• Calidad de hardware y software.• Desempeño Computacional.	<ul style="list-style-type: none">• Organización y Arquitectura de Computadoras.• Lenguajes de Programación, Algoritmos y Estructuras de Datos.• Autómatas y Gramáticas.• Teoría de la Información y la Comunicación.• Teoría de Sistemas y Modelos.

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ing. En Computación

Ing. En Informática

Tecnologías Aplicadas

- Conceptos de Seguridad Informática.
- Arquitectura y organización de computadoras.
- Ingeniería de software.
- Proyectos de sistemas informáticos.
- Diseño e implementación de diversas Arquitecturas de Computadoras y todos los subsistemas relacionados.
- Diseño y proyecto de Sistemas de Procesamiento de Señales.
- Especificación, proyecto y Desarrollo de Software y Sistemas Conjuntos de Hardware y Software haciendo uso de conceptos, métodos y herramientas de gestión de proyectos, ingeniería de software, base de datos, experiencia del usuario, elicitación, análisis, especificación y validación de requerimiento.
- Desarrollo de Redes de Computadoras y de Redes de Computadoras de área amplia, locales, inalámbricas y móviles.

- Auditoría.
- Bases de Datos.
- Calidad de software.
- Ingeniería de Software.
- Redes de Computadoras.
- Seguridad Informática.
- Sistemas de Información.
- Sistemas Operativos.
- Especificación, proyecto y desarrollo de sistemas de información.
- Especificación, proyecto y desarrollo de sistemas de comunicación de datos.
- Especificación, proyecto y desarrollo de software.
- Proyecto y dirección en lo referido a seguridad informática.
- Establecimiento de métricas y normas de calidad de software.

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ing. En Computación	Ing. En Informática
<h2>...Tecnologías Aplicadas</h2>	
<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de Gestión de Recursos de Hardware y Software a sistemas generales, de tiempo real, distribuidos, para dispositivos fijos y móviles.• Proyecto, desarrollo, dirección, control, construcción, operación y mantenimiento de Sistemas de Procesamiento de Señales, Sistemas Embebidos y sus periféricos incluido en software de soporte, Sistemas Computarizados de automatización y control y Sistemas Conjuntos de Hardware y Software.• Certificación del funcionamiento, condición de uso o estados de Sistemas de Procesamiento de Señales, Sistemas Embebidos, Sistemas Computarizados de automatización y control, Sistemas Conjuntos de Hardware y Software.• Proyecto y dirección de lo referido a la higiene y seguridad de Sistemas de Procesamiento de Señales, Sistemas Embebidos, Sistemas Computarizados de automatización y control, Sistemas Conjuntos de Hardware y Software.• Proyecto, Dirección y Aseguramiento de la calidad en lo referido a Seguridad Informática.	<ul style="list-style-type: none">• Procedimientos y certificaciones del funcionamiento, condición de uso o estado de sistemas de información, sistemas de comunicación de datos, software, seguridad informática y calidad de software.• Dirección y control de la implementación, operación y mantenimiento de sistemas de información, sistemas de comunicación de datos, software, seguridad informática y calidad de software.

Anexo I: Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Ing. En Computación	Ing. En Informática
Ciencias y Tecnologías Complementarias	
<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de Ética y Legislación.• Conceptos generales de Higiene y Seguridad.• Fundamentos para la comprensión de una lengua extranjera (preferentemente inglés).	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de Ética y Legislación.• Formulación y evaluación de proyectos TIC.• Organización Empresarial.• Fundamentos para la comprensión de una lengua extranjera (preferentemente inglés).

Anexo II: Carga Horaria Mínima

Ing. En Computación

Ing. En Informática

La carga horaria incluye las horas prácticas que se detallan

Duración mínima de la carrera: 5 años

Carga Horaria Mínima de la carrera: 3600 horas

Cada Bloque de Conocimiento deberá tener, como mínimo:

- Ciencias Básicas de la Ingeniería: 710 horas.
- Tecnologías Básicas: 545 horas.
- Tecnologías Aplicadas: 545 horas.
- Ciencias y Tecnologías Complementarias: 365 horas.

Suma 2165h – Diferencia 1435h

Anexo III: Intensidad de la Formación Práctica (IFP)

Ing. En Computación / Ing. En Informática

Ingeniería es la profesión en la que el conocimiento de las ciencias matemáticas y naturales adquiridas mediante el estudio, la experiencia y la práctica, se emplea con buen juicio a fin de desarrollar modos en que se puedan utilizar, de manera óptima, materiales, conocimiento, y las fuerzas de la naturaleza en beneficio de la humanidad, en el contexto de condiciones éticas, físicas, económicas, ambientales, humanas, políticas, legales, históricas y culturales.

La formación práctica debe estar orientada a desarrollar en el ingeniero, gradualmente, las competencias necesarias para el cumplimiento de las Actividades Reservadas en el contexto descripto del ejercicio profesional.

Las carreras podrán reconocer la contribución al desarrollo y fortalecimiento de estas competencias necesarias para el cumplimiento de las Actividades Reservadas logrado a través de actividades prácticas realizadas fuera de los espacios académicos; en el campo laboral, o bien en el marco de actividades universitarias extracurriculares, o solidarias, o de actuación ciudadana, entre otras.

El plan de estudios debe incluir instancias supervisadas de formación práctica para todos los alumnos. Las actividades de formación práctica pueden distribuirse libremente a lo largo de la carrera. La formación práctica puede realizarse en diferentes espacios físicos (aula, laboratorio, campo u otros), propios o no, y con diferentes medios (instrumental físico, virtual, remoto o simulación), propios o no.

Las cuestiones relativas a la seguridad, el impacto social y la preservación del medio ambiente constituyen aspectos fundamentales que la práctica de la ingeniería debe observar.

La Práctica Profesional Supervisada y el Proyecto Integrador son espacios de formación práctica que constituyen una oportunidad de aplicación e integración de conocimientos y competencias a efectos de resolver problemas de ingeniería.

La carrera deberá cumplir con un mínimo de 750 horas de formación práctica, incluyendo un Proyecto Integrador e instancias de Práctica Profesional Supervisada, que podrán integrarse en una misma actividad curricular.

Estas 750 horas de formación práctica están incluidas y distribuidas, en la carga horaria total mínima especificada en los Bloques de Conocimiento.

Anexo IV: ESTÁNDARES PARA LA ACREDITACIÓN

Ing. En Computación

Ing. En Informática

Son condiciones para el desarrollo de la carrera

- 1. Condiciones Curriculares**
- 2. Condiciones para la actividad Docente**
- 3. Condiciones para la actividad de los Estudiantes**
- 4. Condiciones de Evaluación**
- 5. Condiciones Organizacionales**

Congruencias – Anexo I

RM 1544/21 RM 1557/21 RM 1254/18	Plan de Estudios	Programas	Formulario Electrónico de la Plataforma CONEAU Global
Anexo I Contenidos Curriculares Básicos No prescribe el PE	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCB.RM \subset CCM.PE Asisten a la AR 2. + Otros CCM.PE Asisten al Perfil, Alcances y AR 3. Ejes Transversales 	Todos CCM.PE \subset Contenidos.Programas.PE + Ejes Transversales	Carga asociada: Sí

Congruencias – Anexo II

RM 1544/21 RM 1557/21 RM 1254/18	Plan de Estudios	Programas	Formulario Electrónico de la Plataforma CONEAU Global
Anexo II Carga Horaria Mínima	1. $CHM.RM \leq CHT.PE$	1. $\sum CH.ActCurr.PE = CHT.PE$	Carga asociada: sí
	2. Discriminar por Bloques Indicar cuánto se consigna a cada Bloque	2. Cargas horarias por contenidos que contribuyen a los Bloques de conocimiento	

Congruencias – Anexo III

RM 1544/21 RM 1557/21 RM 1254/18	Plan de Estudios	Programas	Formulario Electrónico de la Plataforma CONEAU Global
Anexo III Criterios de Intensidad de la Formación Práctica	Se refleja en el PE y en los Programas	Plan de Trabajos Prácticos: 1. Metodología de enseñanza 2. Objetivos General y Específicos 3. Cómo se abordan y cómo se evalúan los ejes transversales trabajados en la AC	sí

Congruencias – Anexo IV

RM 1550/21 RM 1254/18	Plan de Estudios	Programas	Formulario Electrónico de la Plataforma CONEAU Global
Anexo IV Estándares para la Acreditación			Formulario de la Plataforma CONEAU Global - Autoevaluación Condiciones en que se desarrolla la carrera: 1. Condiciones Curriculares 2. Condiciones para la actividad Docente 3. Condiciones para la actividad de los Estudiantes 4. Condiciones de Evaluación 5. Condiciones Organizacionales

Congruencias

RM 1550/21 RM 1254/18	Plan de Estudios	Programas	Formulario Electrónico de la Plataforma CONEAU Global
Anexo V Actividades Profesionales Reservadas	Perfil AR y Alcances CCM CH IFP	Dar cuenta	SÍ

PLANES DE ESTUDIO

Considerando que, en términos generales, un Plan de Estudio contiene:

- *Fundamentación*
- *Denominación de la carrera*
- *Denominación del Título*
- *Perfil del egresado*
- *Alcances y Actividades Reservadas del Título*
- *Estructura curricular*
- *Contenidos Curriculares Mínimos*
- *Créditos horarios parciales y totales*
- *Actividades prácticas*
- *Prácticas Preprofesional / Profesional/ Trabajo Final / etc.*
- *Otros requisitos*

Entonces:

- ***Fundamentación***

- La define la Universidad.

- ***Denominación de la carrera***

- La define la Universidad.

- ***Denominación del Título***

- Debe estar incluido en el 43°-LES.
- Hay una nómina de títulos, declarada su inclusión en el 43° - LES.

- ***Perfil del egresado***
- Lo define la Universidad, en congruencia con las AR y los Alcances.

- ***Alcances y Actividades Reservadas del Título***
- Incluyen las AR, en congruencia con el Perfil.
- Los Alcances declarados –que no corresponden a las AR – **no deben ser AR de otros títulos que no las comparten con éste.**

- ***Forma***
 - Actividades Reservadas (transcriptas textuales).
 - Demás Alcances.

- ***Estructura curricular***

- La define la Universidad. Están en congruencia con:
 - los CCM del PE
 - Alcances (incluyen AR)
 - Créditos Horarios (CH) Parciales y Totales
 - Intensidad de la Formación Práctica

- ***Contenidos Curriculares Mínimos***

- Incluye los CCB establecidos en la RM.
- Están en congruencia con los Alcances del PE.
- Cada Universidad agrega *Contenidos* en consonancia con su *Perfil*.

- ***Créditos horarios***
- **De base** se respeta lo indicado en la RM.
- Lo define la Universidad, tanto los Parciales como los Totales.
- En congruencia con:
 - Contenidos Curriculares Básicos (RM) y, por ende, Mínimos (PE)
 - Carga Horaria Mínima (RM)
 - Intensidad de la Formación Práctica (RM)

- ***Actividades prácticas***

- Están en congruencia con la Intensidad de la Formación Práctica (RM).
- Las define la Universidad.

- ***Práctica Preprofesional / profesional/ TF etc.***

- Las define la Universidad.
- De base se respeta lo indicado en la RM.

- ***Otros requisitos***

- Los define la Universidad (Inglés, Computación, TF, etc.)



Universidad
Nacional
de San Luis



Muchas gracias por su atención

Conversatorio Instrumentos de Acreditación y Planes de Estudios

Universidad Nacional de San Luis

Dra. Edilma Olinda Gagliardi

Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional

www.acreditacion.unsl.edu.ar

acreditacion.unsl@gmail.com

Normativas complementarias a la Normativa del Plan de Estudios

- **Articulaciones o Equivalencias con otros planes**
- **Correlatividades**
- **Matrices de Tributación**
- **Reglamento TF / PPS**
- **Plan de Transición**
- **Otros**

- **Inicio del Plan de Estudios nuevo**

- Recomendación de CONEAU: lo antes posible, para su mejor evaluación.
- No ven importante si eventualmente hay que hacer alguna modificación.
- La decisión es institucional y debe ser debidamente fundamentada.

- **Qué pasa con la DNGU**

- Desde el momento en que interviene la CONEAU, hasta tanto el proceso de acreditación finalice, la DNGU no interviene.
- Interviene cuando CONEAU le dice que terminó el proceso de acreditación y cuál fue el resultado.
- También se considera que **NO HABRÁ EGRESADOS** del Plan de Estudios nuevo durante el proceso de acreditación, que pueda afectar la titulación de estos.

PLAN DE TRANSICIÓN

Nuevo/Modificación del Plan de Estudio y Plan de Transición

La estrategia de crear un Plan de Estudios a los efectos de cubrir déficits / cumplir estándares implica la creación de un Plan de Transición.

Requiere de una norma que de cuenta de las siguientes tres componentes:

- **Plan de Caducidad**
- **Equivalencias automáticas entre Planes**
- **Plan de Complementación de Contenidos**

Plan de Caducidad

- Cierre progresivo del PE viejo, Instalación progresiva del PE nuevo.
- No pueden haber egresados del PE nuevo hasta finalizado el proceso de acreditación, esto es por el reconocimiento oficial y la validez nacional del título.
- Cuidado con los títulos intermedios.

Plan de Caducidad

- Pirámides Invertidas

Plan Viejo	Plan Nuevo
2, 3, 4, 5	1
3, 4, 5	1, 2
4, 5	1, 2, 3
5	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5

Plan de Caducidad

- Trapecios

Plan Viejo	Plan Nuevo
1, 2, 3, 4, 5	1, 2
2, 3, 4, 5	1, 2
3, 4, 5	1, 2, 3
4, 5	1, 2, 3, 4, 5
5	1, 2, 3, 4, 5

1 : Se dicta 1° año, pero no hay ingresantes.

Plan de Caducidad

- Cuadrados

Plan Viejo	Plan Nuevo
1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
4, 5	1, 2, 3, 4, 5
5	1, 2, 3, 4, 5

1 : Se dicta 1° año, pero no hay ingresantes.

No puede haber egresados hasta finalizado el proceso de acreditación, esto es por el reconocimiento oficial y la validez nacional del título.

Equivalencias

- **Depende de los regímenes académicos**
- **Equivalencias Automáticas**
 - **Actividades Curriculares Aprobadas o Regularizadas**
- **Equivalencias con Coloquio**
 - **Especificación de temas de coloquio y cualquier otro requerimiento.**

Plan de Complementación de Contenidos

- Oferta opcional para los alumnos que se mantienen en el Plan viejo.
- Es una estrategia de subsanación, para que los estudiantes del Plan viejo puedan acceder a los contenidos del Plan nuevo, que no figuran en el plan viejo.

Ejemplos:

- Lic. En Química – Plan de Transición OCD N° 3/23
- Lic. En Cs. De La Computación – Plan de Transición OCD N° 3/23

PLATAFORMA CONEAU GLOBAL

Plataforma CONEAU Global

- **Formulario Electrónico: tres secciones + Anexos**
- **Unidad Académica:** común a todas las carreras que acreditan con mismo formulario.
- **Carreras:** una por cada carrera que acredita en la convocatoria.
- **Institución:** una sola, común a las carreras que acreditan en la convocatoria.
- Anexos.

Plataforma CONEAU Global

- **Características**

- Campos para completar
- Campos que se auto completan
- Anexos
- Fichas

- **Exportación automatizada**

- Por formulario completo – requiere aviso previo a la formalización
- Por Fichas

- **Exportación manual:** queda a cargo de los responsables de acreditación.

• **Recolección de Información y Carga del Formulario**

1. Plan de estudio, normativas complementarias (reglamentos, designaciones, etc.)
2. Cuerpo Académico
3. Alumnos y graduados
4. Actividades curriculares
5. Investigación
6. Convenios
7. Vinculación
8. Informes de Biblioteca
9. Infraestructura
10. Certificado de Higiene y Seguridad

Plan de Estudio y reglamentos

- Ordenanzas Planes de estudio y Reglamentos. Resoluciones de Designaciones de Comités y Comisiones. Ordenanzas y Resoluciones de Consejos Directivo y Superior.

- **Formulario electrónico:**

Sección Carrera – Punto 2 –

- 21. Plan de Transición
- Resto cpde. a EaD (2.2 – 2.5)

- **Anexos subir normativas**

Cuerpo Académico

Se aconseja contar con la siguiente información y acciones realizadas:

- a. Información referida a la Planta Docente.
- b. Cargo, dedicación y carácter de cada docente.
- c. Asignaturas y Optativos en los que el docente cumple funciones.
- d. Distribución de las horas, teniendo en cuenta principalmente las cuatro funciones básicas que indica el Estatuto: docencia, investigación, gestión y vinculación.
- e. Nombres completos; N° de DNI y CUIT; correo actualizado del docente.
- f. Solicitar a cada docente que será vinculado que se registre como tal a CONEAU GLOBAL y actualice su CVAR (dentro de un tiempo establecido por la Comisión de Autoevaluación). **Usar mismo mail.**

Continuación **Cuerpo Académico**

Cualquier docente que deba ser vinculado al sistema, deberá contar con una cuenta en CONEAU Global. Si son docentes que solo serán nombrados (es decir, que solo se debe escribir el nombre y no buscar al docente en base de datos CONEAU) pueden obviar este paso; pero si se trata de docentes que tienen que ser vinculados (y que el docente debe aprobar dicha vinculación) deben contar con un CV dado de alta en CONEAU Global.

- El CV online de CONEAU Global puede ser completado de tres formas:
 - 1) Manualmente, ingresando a cada punto y cargando la información que solicita.
 - 2) Importando una Ficha del Docente CONEAU anterior (archivos de extensión “.fd06” o “.fdci”)
 - 3) Vinculando su CV a su perfil de CVar.

Continuación **Cuerpo Académico**

Ver los Instructivos: ([link](#))

- *Cómo registrarse en CONEAU Global.*
- *Instructivo Registro Docente en CONEAU Global.*
- *Instructivo Vinculación Docente .*

Formulario electrónico:

Sección Unidad Académica – Vinculaciones al cuerpo académico

Alumnos y graduados

Se aconseja realizar y contar con:

- Trazabilidad de los estudiantes en relación a sus actividades cumplidas.

Formulario electrónico:

Sección Carreras – Punto 4 –

- Alumnos de la carrera
- Ingresantes, Cursantes y Graduados por cohorte
- Seguimiento de graduados (académico, investigación, profesional, nada)
- Becas

Anexos normativas complementarias de políticas institucionales

Alumnos y graduados

Trabajos finales: 1 por año (desde la última acreditación) + las dos últimas

Dice: “Deberán presentarse las 2 últimas tesis, trabajos, proyectos u obras completos y 1 tesis, trabajo, proyecto u obra completo por cada uno de los años transcurridos desde la última evaluación de la CONEAU.

Si la carrera se presenta por primera vez a acreditación, se deberán presentar las 2 últimas tesis, trabajos, proyectos u obras completos y 1 tesis, trabajo, proyecto u obra completo por cada uno de los últimos 6 años.

En el caso de no contar con la totalidad de los trabajos finales antes mencionados, presentar una copia electrónica en PDF por cada una de los planes o proyectos aprobados.

Además de completar la ficha correspondiente, deberá adjuntar en PDF en el Anexo 4 de la carrera los trabajos finales o los planes o proyectos aprobados, según corresponda.”

Formulario electrónico:

Sección Carreras –Fichas – Trabajos Finales

Anexos subir los TF

Actividades Curriculares

- **Programas de las Actividades Curriculares**

Se aconseja requerir a quienes corresponda, con antelación al inicio de la carga, los Programas de las Actividades Curriculares (obligatorias y optativas/electivas) dictadas en el año lectivo en que se presentan a acreditar.

- **Formulario electrónico**

Sección Unidad Académica – Fichas

- **Anexos** subir programas (todos)

Sección Carreras

Una ficha & Actividad curricular & Varias carreras

Investigación

Recopilar toda data en referencia a los Proyectos de Investigación presentados y desarrollados (3 años para atrás), teniendo en cuenta para el llenado de la ficha con lo siguiente:

- a. Título de la actividad de Investigación.
- b. Objetivos de la Investigación.
- c. Director de la actividad.
- d. Tipo de actividad, contrapartes y radicación.
- e. Carreras de grado y posgrado con las que se vincula.
- f. Investigadores que participan del proyecto (que pertenecen a la carrera; que no pertenecen a la carrera).
- g. Cantidad total de Investigadores del Proyecto.
- h. Alumnos de la carrera de grado que se presenta a acreditación, que participan en el proyecto.

Continuación **Investigación**

- h. Agentes evaluadores y financiadores.
- i. Consignar los mecanismos de evaluación externa y normativa que regula el mecanismo.
- j. Monto del proyecto.
- m. Principales resultados de la investigación (publicaciones en revistas con arbitraje; publicaciones en revistas sin arbitraje; capítulos de libros; libros; trabajos presentados a congresos y/o seminarios.
- n. Resultados pasibles de ser protegido a través de instrumentos de propiedad intelectual como patentes; derechos de autor, etc., y desarrollos que no pueden ser protegidos.
- o. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado.
- p. Otra información (pertinentes con la actividad de investigación y que se desea que CONEAU conozca.

Continuación Investigación

- **Formulario electrónico:**

Sección Unidad Académica – Fichas – Investigación

- **Anexos** subir documentación probatoria de los proyectos. Convocatoria y aprobación. Evaluación interna y externa.

Convenios

- **Formulario electrónico:**

Sección Unidad Académica – Fichas – Convenios marcos

- **Anexos** subir **Convenios marcos y Actas Acuerdos/Complementarias** con firma - vigentes

Vinculación

- **Formulario electrónico:**

Sección Unidad Académica – Fichas - Vinculación

Informe de Biblioteca

- Armar la nómina bibliográfica con la bibliografía de cada actividad curricular.

La correspondiente nómina se envía a la dirección de la biblioteca, solicitando el Informe correspondiente.

- **Ver Instructivo:** Qué Información Biblioteca
- Citar las bibliotecas que la carrera utiliza para gestionar ante éstas toda la información que el formulario requiere en relación al acervo bibliográfico.
- **Formulario electrónico:**
- Sección Unidad Académica: Por Actividad curricular se informa la bibliografía.
- Sección Carreras – Anexos – Informe de biblioteca.

Infraestructura

- **Formulario electrónico:**

- Sección Carreras -Punto 5 – Infraestructura –
 - Suscripciones a revistas
 - Bases de datos, conexión a redes informáticas y a bibliotecas virtuales relacionadas con los objetivos de la carrera
 - Plan de desarrollo previsto para los próximos tres años
 - Previsiones infraestructura y el equipamiento de uso específico de la carrera
 - Links a los recursos bibliográficos vinculados

- Sección Unidad Académica – Punto 6 – Infraestructura - Centros de documentación.

- Sección Institucional – Fichas – Inmuebles / Ámbitos de práctica

Certificado de las Condiciones de Higiene y Seguridad

- Cuáles son los espacios de dictado de la carrera a acreditar (aulas, oficinas, laboratorios, talleres, etc.).
- Se debe gestionar el correspondiente Certificado de las Condiciones de Higiene y Seguridad ante la Unidad correspondiente.
- El Certificado de Higiene y Seguridad es entregado a las Autoridades/Director de carrera/Responsable de acreditación

- **Formulario electrónico:**

Sección Carreras – Anexos – Certificado de Higiene y Seguridad.



Universidad
Nacional
de San Luis



Conversatorio Instrumentos de Acreditación y Planes de Estudios

Muchas gracias por su atención

Dra. Edilma Olinda Gagliardi

Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Universidad Nacional de San Luis

www.acreditacion.unsl.edu.ar

acreditacion.unsl@gmail.com