



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 23 JUN. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 2833/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: LA EVALUACIÓN EN LA VIRTUALIDAD;

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 18 de junio al 9 de julio de 2021 con un crédito horario de 40 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Patricia OLGUIN.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el curso se inscribe en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED (OCS 5/18) y en la OCS N° 6/18 que crea el Programa de Formación de docentes y tutores en la modalidad de educación a distancia de la UNSL. De acuerdo a lo establecido por dichas normativas, el curso fue evaluado por el DEDA atendiendo a las variables y dimensiones que se proponen en la Grilla de Evaluación de propuestas en Educación a Distancia (normativa en trámite), para posteriormente ser considerado por el Consejo Asesor del SIED quien dio su conformidad.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 12 de abril de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: LA EVALUACIÓN EN LA VIRTUALIDAD, en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 40 horas a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por la responsable Mag. Marilina LIPSMAN (DNI N° 18.461.979), las Colaboradoras Mag. Constanza NECUZZI (DNI N° 21.918.269), Esp. Marina THIERY (DNI N° 29.118.548) y auxiliares Lic. Gabriela GIORDANO (DNI N° 32.094.061) todas de la Universidad de Buenos Aires y Mag. Patricia Teresa OLGUIN (DNI N° 17.124.631) de la Universidad Nacional de San Luis.

Patricia Olguin
Rector - UNSL

María Reyes
Consejera de Posgrado

Cpde. RESOLUCIÓN R N° 870



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

Mss

870

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL

CPN Victor A. Morínigo
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LA EVALUACIÓN EN LA VIRTUALIDAD

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 18 de junio al 9 de julio de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mag. Patricia OLGUIN (DNI N° 17.124.631)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mag. Marilina LIPSMAN

COLABORADORES: Mag. Constanza NECUZZI y Esp. Marina THIERY

AUXILIARES: Lic. Gabriela GIORDANO y Mag. Patricia Teresa OLGUIN

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Las preguntas en torno a la evaluación son sencillas pero no así su resolución: qué y a quién evaluar, por qué, cómo, para quién evaluar, quién evalúa. Esto se acrecienta en tiempos de distanciamiento social y la necesidad de continuidad pedagógica. Aquí la virtualidad colabora, atraviesa y sostiene las prácticas de enseñanza, generando también preguntas sobre la evaluación.

Existen diferentes enfoques evaluativos que intentan responder a esas preguntas. La evaluación puede orientarse a diferentes procesos, actores o fenómenos dentro de las

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° 870

CPN Victor A. Morán
Rector - UNSL

Nora Reyes
Lic. en Psicología
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"



instituciones educativas, siendo la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes una de sus facetas. En este sentido y, centrandolo la atención en ella, se hace necesario el diseño de dispositivos complejos y completos de evaluación. Dispositivos coherentes y alineados con los propósitos de la enseñanza, con las tareas encaradas y con las expectativas de logro de docentes, estudiantes e instituciones.

Los programas de evaluación se entienden como un conjunto de instrumentos individuales que deben pensarse en conjunto, especialmente cuando el desarrollo de la enseñanza se realiza de manera virtual. Esto permitirá comprender y abordar a la evaluación como un asunto global garantizando pertinencia y calidad técnica. Cada tipo de instrumento permite evaluar diferentes aspectos de los aprendizajes de los alumnos acorde con la multiplicidad y heterogeneidad de los contenidos y los objetivos de enseñanza.

Este curso adopta una modalidad de taller en el aula virtual creada a tal fin. El foco estará puesto en el diseño y la confección de instrumentos de evaluación de diferentes estilos y formatos, abiertos y cerrados, individuales y grupales, centrandolo la mirada en la validez de los instrumentos mismos así como en sus posibilidades de implementación. Se abordarán también aspectos vinculados a la corrección y retroalimentación de los exámenes con especial atención a las rúbricas y listas de cotejo para los ítems abiertos.

OBJETIVOS

- Reconocer diferentes tipos de instrumentos de evaluación y sus criterios de uso en la virtualidad.
- Distinguir tipos de ítems al interior de cada instrumento.
- Modelizar la construcción de instrumentos cerrados de evaluación.
- Confeccionar ítems de evaluación.
- Agrupar diferentes ítems para la construcción de un instrumento válido, práctico, útil y confiable.
- Diseñar listas de cotejo o rúbricas que acompañen la implementación de los instrumentos.
- Reflexionar en torno a las retroalimentaciones y devoluciones de los instrumentos.

CONTENIDOS MINIMOS

- El desafío de la evaluación. Revisión, reformulación y elaboración de instrumentos de evaluación. Tipos de instrumentos. Elaboración de los ítems y las preguntas de examen. Devoluciones: la retroalimentación como oportunidad para aprender. Rúbricas y listas de cotejo.

PROGRAMA DETALLADO:

- El desafío de la evaluación en tiempos de distanciamiento social y continuidad pedagógica.
- Revisión, reformulación y elaboración de instrumentos de evaluación.
- Cuestiones nodales y sugerencias de diseño y construcción. Tipos de instrumentos.

Elaboración de los ítems y las preguntas de examen.

- Devoluciones: la retroalimentación como oportunidad para aprender. Rúbricas y listas de cotejo.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° 870

Rector - UNSL

María Reyes
Vice Rectora



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

METODOLOGÍA

Materiales de estudio

Videoconferencias, presentaciones conceptuales y bibliografía

Organización de tutorías:

Plataforma MOODLEUNSL Virtual (sistema de mensajería y foros de la plataforma)

Sistema de comunicación e interacción: Plataforma MOODLE UNSL Virtual (sistema de mensajería y foros de la plataforma)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Cada participante contará con la co-evaluación de los compañeros como primera mirada para la reflexión y revisión de sus propuestas de evaluación. En el transcurso del taller, se invitará a reelaborar el instrumento originalmente aportado con vistas a su mejora. El instrumento mejorado será analizado y evaluado para la aprobación final del taller. Los docentes participantes recibirán una devolución personalizada sobre su instrumento de evaluación. Los docentes participantes recibirán una devolución personalizada sobre su instrumento de evaluación. La escala numérica de evaluación para posgrado es del 1-10, siendo 6 (seis) la calificación mínima para aprobar. El trabajo final que acredita es de resolución individual.

BIBLIOGRAFÍA

- ANJOVICH, Rebeca (2018) "La retroalimentación en la evaluación", en: La evaluación significativa, Buenos Aires: Paidós.
- ANJOVICH, Rebeca y GONZÁLEZ, Carlos (2011). "Evaluar para aprender". Buenos Aires. Aique
- BROWN, Sally y GLASNER, Ángela (2003), "Evaluar en la universidad. Problemas y nuevos enfoques". Buenos Aires. Narcea.
- CAMILLONI, Alicia (1998), "La calidad de los programas de evaluación y de los instrumentos que los integran", en: CAMILLONI y otras: La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo . Buenos Aires: Paidós
- CAMILLONI, A (1998): "Sistemas de calificación y regímenes de promoción", en: CAMILLONI y otras: La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.
- Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). RUEDA. "Sugerencias para los exámenes finales y parciales a distancia en las universidades nacionales en el contexto del COVID-19". Abril 2020.
- LEZCANO, L y VILANOVA, G. (2017) "Instrumentos de evaluación de aprendizaje en entornos virtuales. Perspectiva de estudiantes y aportes de docentes", ICT-UNPA-157, ISSN 1852-4516, pág. 1a 36.
- LIPSMAN, Marilina (2014), "La evaluación en los nuevos escenarios educativos". Plataformas Educativas en el Nivel Superior. Conferencias y comunicaciones de la Jornada de Plataformas Educativas en el Nivel Superior (JoPIEd), Universidad Nacional de La Matanza, 2019, ISBN 978-987-4417-35-0

Victor A. Moinigo
Rector - UNSL

Nora Reyes
CIN
CIN
CIN



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- LIPSMAN, Marilina (2014), "El enriquecimiento de los procesos de evaluación mediados por las TIC en el contexto universitario", en: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 7 (2), págs. 215-222.
- WILIAM, D. (2009) "Una síntesis integradora de la investigación e implicancias para una nueva teoría de la evaluación formativa". [En línea] Archivos de Ciencias de la Educación (4a. época), 3(3). Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4080/pr.4080.pdf

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más interesados en la temática del curso.

CUPO: mínimo: 15 personas. Máximo: 90 personas

PROCESO DE ADMISIÓN: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará lugar a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con la Consejo Asesor del SIED.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad/ Temas a desarrollar	Docente/s Responsable/s de la actividad	Ámbito/ Plataforma Digital
Semana 1 18 de junio de 2021	Conferencia inicial sobre contenidos del taller	Mag. Marilina Lipsman	UNSL Virtual Software para videollamadas
	Actividad de los docentes participantes en torno a los instrumentos de evaluación efectivamente utilizados	Mag. Constanza Necuzzi, Lic. Marina Thiery y Lic. Vanesa Giordano	
Semana 2 25 de junio de 2021	Encuentro virtual sobre los contenidos del taller. Puesta en común de las actividades realizadas por los docentes participantes. Reconstrucción de categorías analíticas a partir de los trabajos realizados	Mag. Constanza Necuzzi y Lic. Marina Thiery	UNSL Virtual Software para videollamadas
	Actividad de los docentes participantes en el aula virtual en torno al cuestionamiento de los instrumentos de evaluación efectivamente utilizados y la explicitación de los criterios de construcción de los mismos.	Lic. Vanesa Giordano	

Victor A. Mohán
Rector UNSL

Nora Reyes
Vice Rectora



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Semana 3 2 de julio de 2021	Encuentro virtual sobre los contenidos del taller. Puesta en común de las actividades realizadas por los docentes participantes reconstrucción de categorías analíticas a partir de los trabajos realizados.	Mag. Constanza Necuzzi y Lic. Marina Thiery	UNSL Virtual Software para videollamadas
	Actividad de los docentes participantes en el aula virtual en torno a los instrumentos de evaluación mejorados a partir de lo realizado en el taller como actividad final.	Lic. Vanesa Giordano	
Semana 4	Entrega de instrumentos finales mejorados	Equipo	UNSL Virtual Software para videollamadas
	Devoluciones personalizadas de los instrumentos presentados	Equipo	

LUGAR DE DICTADO: Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL).

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:

Agosto de 2021.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: insumos y materiales

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Los fondos que financian este gasto provienen de la RESOL-2020-122-APN-SECPU#ME "Plan VES PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR".

ARANCEL GENERAL: \$ 2000 (pesos dos mil)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100 %, por lo que será gratuito en este caso

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 %, por lo que el arancel final será de pesos \$1000 (pesos mil)

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°
mss

870

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL

CPN Victor A. Morifigo
Rector - UNSL