



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CESAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

SAN LUIS, 20 MAY 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 2832/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: EVALUACIÓN EDUCATIVA EN ENTORNOS VIRTUALES;

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 14 de abril al 11 de junio de 2021 con un crédito horario de 40 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Patricia OLGUIN.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el curso se inscribe en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED (OCS 5/18) y en la OCS N° 6/18 que crea el Programa de Formación de docentes y tutores en la modalidad de educación a distancia de la UNSL. De acuerdo a lo establecido por dichas normativas, el curso fue evaluado por el DEDA atendiendo a las variables y dimensiones que se proponen en la Grilla de Evaluación de propuestas en Educación a Distancia (normativa en trámite), para posteriormente ser considerado por el Consejo Asesor del SIED quien dio su conformidad.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 12 de abril de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: EVALUACIÓN EDUCATIVA EN ENTORNOS VIRTUALES, del 14 de abril al 11 de junio de 2021 en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 40 horas a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: responsable Dra. Marta TENUTTO (DNI N° 13.645.909) de la Universidad Tres de Febrero - Universidad de Palermo –

Cpde RESOLUCIÓN R N° 683

PN Victor A. Montano
Rector - UNSL

Marta Tenutto
Consejo de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COMIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

Universidad Católica de Córdoba y Auxiliar Mag. Patricia OLGUIN (DNI N° 17.124.631) de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 683

Mss

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL

CPN Víctor A. Morfíngo
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EVALUACIÓN EDUCATIVA EN ENTORNOS VIRTUALES

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 14 de abril al 11 de junio de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mag. Patricia OLGUIN (D.N.I. N° 17.124.631)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Marta TENUTTO

AUXILIAR: Mag. Patricia OLGUIN

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La evaluación educativa constituye un problema complejo que excede las decisiones técnicas en tanto se encuentra atravesada por dimensiones políticas, sociales, institucionales y éticas, entre otras.

Forma parte de los procesos de planificación, enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en contexto institucional que le otorga identidad. Por ello, es necesario abordar no solo las cuestiones técnicas que hacen a la elaboración de los instrumentos de evaluación bajo criterios de confiabilidad, validez, practicidad y utilidad sino también las apreciaciones y etiquetamientos que operan en diversos momentos de la toma de decisiones que asumen los docentes en entornos virtuales.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 683

CPN Victor A. Morfitt
Rector - UNSL

Prof. Nora Méjias
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COMIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

Esta propuesta formativa ofrecerá un espacio de trabajo colaborativo para abordar la evaluación en entornos virtuales en el contexto de las prácticas de enseñanza planificadas por los equipos docentes en sus espacios formativos.

Se propondrán diversas actividades prácticas, desde relatos autobiográficos educativos (para reconocer los etiquetamientos en la educación) hasta el diseño de planes de evaluación, en las que se trabajará desde la práctica a la teoría y de ésta a la práctica. De este modo, los participantes tendrán la oportunidad de evaluar sus propuestas de evaluación y diseñar otras para los espacios formativos en lo que ellos se desempeñan o podrían desempeñarse.

OBJETIVOS

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de:

- Reconocer los modos de conceptualizar a la evaluación educativa.
- Identificar los etiquetamientos de los estudiantes y sus efectos.
- Analizar distintas propuestas de evaluación de los aprendizajes.
- Juzgar la pertinencia de los instrumentos de evaluación y de registro estructurado en entornos virtuales en función de diversos criterios.
- Diseñar instrumentos de evaluación y de registro estructurado.
- Analizar prácticas de devolución constructiva.
- Diseñar planes de evaluación de los aprendizajes.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Por el camino de la evaluación.
2. Propuestas de evaluación

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1. Por el camino de la evaluación

- Rastreo histórico con foco en los aportes que diversos enfoques hacen a la evaluación.
- Las características de la evaluación en entornos digitales.
- Los etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes.
- Evaluación y acreditación. Las preguntas centrales de la evaluación.
- La evaluación auténtica.
- Autoevaluación, coevaluación y metaevaluación.

Unidad 2. Propuestas de evaluación

- Relación entre estrategias, técnicas, instrumentos de evaluación y tipo de saber evaluado. Saberes a enseñar y a evaluar: contenidos y competencias.
- Ventajas y limitaciones de los distintos tipos de instrumentos: del énfasis en la teoría al énfasis en la práctica. Criterios para su elaboración. El Plan de evaluación. Criterios e indicadores.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 683

CPN Victor A. Montenegro
Rector - UNSL

Prof. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

- Elaboración de consignas de trabajo y de consignas de evaluación.
- Instrumentos de evaluación de aprendizaje: pruebas de consignas cerradas y de consignas abiertas.
- Protocolos de evaluación de materiales y de fuentes y recursos digitales.
- Instrumentos de registro estructurado: elaboración de listas de chequeo, escalas de apreciación y rúbricas.
- El eportafolio y el eportafolio.
- La devolución constructiva y la retroalimentación. El lugar del error.

METODOLOGÍA

Observaciones: los materiales de estudio se desarrollarán en virtud de lo trabajado y estarán disponibles en el aula.

En todos los casos el curso y las tutorías estarán a cargo del docente quien realizará devoluciones constructivas.

La comunicación se realizará vía aula virtual. De todos modos, los y las estudiantes van a disponer de medio alternativos como email y celular del docente para comunicarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Criterio de regularidad del curso: participar en, por lo menos, un foro con contribuciones sustantivas o en dos actividades (tareas).
- Criterio de aprobación del curso: aprobar el trabajo final individual que se presentará mediante un eportafolio.
- Los criterios de evaluación del trabajo final: presentación a término, completitud y pertinencia de las respuestas.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Manual de evaluación de inclusión de TIC en educación. Ibertic. http://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/pdfs/ibertic_manual.pdf

Tenutto, M (2001) Herramientas de evaluación en el aula. Magisterio del Río de la Plata.

Tenutto, M. (2015) La evaluación Parte1: Introducción histórica a la evaluación. Fundación Luminis. <https://www.youtube.com/watch?v=QOrIG-D1268>

Vallejo Ruiz, M y Molina Saorín, J. (2014) La evaluación auténtica de los procesos educativos. Revista Iberoamericana de Educación. 64 , pp. 11-25. OEI/CAEU. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie64a01.pdf>

Unidad 2

Ayuso García, M. D., y Martínez Navarro, V. (2006). Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: Guía de buenas prácticas. Anales De Documentación, 9, 17-42. <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1841/1841>



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

Estrada Villa, E y Boude Figaredo, O. (2015) Hacia una Propuesta Para Evaluar Ambientes Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. Revista Academia y virtualidad, 8 (2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5236379>

Fallas Monge, I. (agosto de 2015) El uso de rúbricas para la evaluación en los Cursos en línea. Universidad Estatal a Distancia Costa Rica. Conferencia Internacional de educación a distancia. https://www.uned.ac.cr/ece/images/documents/documents2010/Articulo_de_Rubricas.pdf

Hernández-Burgos, E., Reyes Anaya, C., López Cepeda, A. (2013) El uso del portafolio virtual: estrategia didáctica para la evaluación de competencias. Eductec. Costa Rica. https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/hdz_reyes_125.pdf

Kim Cisneros, P. (septiembre de 2015) Evaluación del Diseño Didáctico de Cursos en Línea: Propuesta de Dimensiones, Criterios e Indicadores. Eje Temático 5: Trabajos de maestrandos y doctorandos relacionados con educación, tecnologías y virtualidad. UNAM. http://www.eduqa.net/eduqa2015/images/ponencias/eje5/5_j2_KIM_Paola_-_EVALUACION_DEL_DISENO_DIDACTICO_DE_CURSOS_EN_LINEA_PROPUESTA_DE_DIMENSIONES_CRITERIOS_E_INDICADORES.pdf

Lescano, L y Vilanova, G (2017) Instrumentos de evaluación de aprendizajes en entornos virtuales. Perspectiva de estudiantes y aportes de docentes. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5919087>

Lázaro-Cantabrana, J., Gisbert-Cervera, M, Silva-Quiroz, J. (marzo de 2018) Una rúbrica para evaluar la competencia digital del profesor universitario en el contexto latinoamericano. Revista electrónica de tecnología educativa. EDUTEC N° 63. Pp.1-14. <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1091/pdf>

Pañafiel, R., Rullova, C. y Acosta-Vargas, P. (diciembre de 2016) Guía metodológica para aulas virtuales bajo Moodle. <http://hdl.handle.net/10045/61367>

Santoveña Casal, S. (20 de diciembre de 2010) Cuestionario de evaluación de la calidad de los cursos virtuales de la UNED. Revista de educación a distancia, 25. <http://www.um.es/ead/red/25/santovena.pdf>

Observación: se podrá incluir bibliografía de acuerdo a las necesidades del grupo.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más interesados en la temática del curso.

CUPO: Mínimo: 15 personas. Máximo: 50 personas

PROCESO DE ADMISION: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará prioridad a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con la Consejo Asesor del SIED.

FECHA DE DICTADO: del 17 de abril al 11 de junio de 2021

LUGAR DE DICTADO: Campus UNSL – Plataforma ZOOM

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 683

CPN Victor A. Morales
Rector - UNSL

Dña. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente responsable	Plataforma digital
Semana 1 22/04/21	Presentación de la docente, de los y las estudiantes y de la propuesta en forma sincrónica que serán compartidos en el aula virtual. Presentación de los estudiantes, en el foro, a través de videos. Videoconferencia sobre el enfoque de las propuestas virtuales y sobre las relaciones complejas entre la planificación, enseñanza, evaluación.	Dra. Marta Tenutto	Plataforma MOODLE y ZOOM
Semana 2 29/04/21	Videoconferencia sobre conceptualizaciones sobre evaluación. La evaluación auténtica. Análisis de lo presentado y elaboración de una definición personal o grupal	Dra. Marta Tenutto	Plataforma ZOOM
Semana 3 06/05/21	Relato de una situación de evaluación en el espacio de la Videoconferencia sobre los etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes. Uso de video extraído de "Entre Muros" donde se presenta una situación en la sala de profesores. Foro de intercambio sobre situaciones en las que pueden reconocer estos etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes.	Prof. Patricia Olguín	Plataforma MOODLE-UNSL
Semana 4 13/05/21	Videoconferencia sobre las preguntas centrales de la evaluación, con foco en las diferencias entre Evaluación y acreditación. Autoevaluación, coevaluación y metaevaluación. Video sobre consignas. Análisis de consignas de trabajo y de evaluación en la sección "tareas"	Dra. Marta Tenutto Prof Patricia Olguín	Plataforma ZOOM Plataforma MOODLE-UNSL
Semana 5 20/05/21	Videoconferencia sobre Relación entre saber enseñado y evaluado. Plan de evaluación. Análisis y propuesta de mejora del componente evaluación en un programa de estudio en la sección "tareas".	Dra. Marta Tenutto Prof Patricia Olguín	Plataforma MOODLE-UNSL Plataforma ZOOM
Semana 6 27/05/21	Videoconferencia sobre instrumentos de evaluación: pruebas orales, escritas, de desempeño y otros instrumentos (por ejemplo mapas conceptuales). En el foro de intercambio: análisis de casos y propuestas de mejora.	Dra. Marta Tenutto Prof. Patricia Olguín	Plataforma ZOOM Plataforma MOODLE-UNSL

Victor A. Morán
Rector - UNSL

Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
INSI



Universidad Nacional de San Luis
 Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
 DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
 Tec. Juan Pascual
 Dirección Operativa
 UNSL

Semana 7. 03/06/21	Videoconferencia sobre instrumentos de registro estructurado: lista de chequeo, escala de apreciación, rúbrica holística y analítica. En el foro de intercambio: análisis de casos y propuestas de mejora.	Dra. Marta Tenutto Prof. Patricia Olguín	Plataforma ZOOM Plataforma MOODLE-UNSL
Semana 8 10/06/21	Videoconferencia sobre la retroalimentación/devolución constructiva. El portafolio y el e-portafolio. Análisis crítico de la propuesta en el foro de intercambio	Dra. Marta Tenutto	Plataforma ZOOM

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Julio 2021

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e insumos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Los fondos que financian este gasto provienen de la RESOL-2020-122-APN-SECPU#ME "Plan VES PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR".

ARANCEL GENERAL: \$ 2000 (pesos dos mil)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100%, por lo que será gratuito en este caso.

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 % por lo que el arancel final será de \$ 1000 (pesos mil)

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **683**
 mss

Dra. Nora Reyes
 Secretaria de Posgrado
 UNSL

CPN Victor A. Morifigo
 Rector - UNSL