



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

Sec. 7059
"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

SAN LUIS, 18 MAY 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 2835/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE MEDIADA POR TIC; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del rectorado del 12 de mayo al 23 de junio de 2021 con un crédito horario de 60 horas a distancia y bajo la coordinación de la Lic. Melina MANZUR.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el curso se inscribe en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED (OCS 5/18) y en la OCS N° 6/18 que crea el Programa de Formación de docentes y tutores en la modalidad de educación a distancia de la UNSL. De acuerdo a lo establecido por dichas normativas, el curso fue evaluado por el DEDA atendiendo a las variables y dimensiones que se proponen en la Grilla de Evaluación de propuestas en Educación a Distancia (normativa en trámite), para posteriormente ser considerado por el Consejo Asesor del SIED quien dio su conformidad.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 12 de abril de 2021, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE MEDIADA POR TIC, del 12 de mayo al 23 de junio de 2021 en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 60 horas a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: la responsable de curso a la Dra. Patricia DEMUTH (DNI N° 29.395.516); la colaboradora Mag. Graciela FERNÁNDEZ

Cpde RESOLUCIÓN R N° **666**

[Handwritten signature]
Victor A. Micríniga
Rector - UNSL

[Handwritten signature]
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

CPN
Doc. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

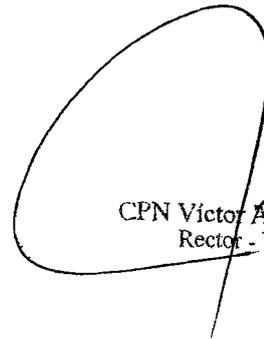
(DNI N° 17.248.474), y los auxiliares Esp. Marcelo ALEGRE (DNI N° 35.858.880), Esp. Erika SÁNCHEZ (DNI N° 33.214.016) y Lic. Marlene STEIER (DNI N° 38.383.717) todos de la Universidad Nacional del Nordeste.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 666
mss


Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL


CPN Víctor A. Morifligo
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tec. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
MEDIADA POR TIC

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 12 de mayo al 23 de junio de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 60 horas

COORDINADORA: Lic. Melina MANZUR (D.N.I. N° 28.263.310)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Patricia DEMUTH

COLABORADORA: Mag. Graciela FERNÁNDEZ

AUXILIARES: Esp. Marcelo ALEGRE, Esp. Erika SÁNCHEZ y Lic. Marlene STEIER

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Este curso de posgrado forma parte de las líneas centrales de formación que se viene realizando a partir del SIED, con la finalidad de mejorar los procesos de integración curricular de las TIC en las diferentes carreras de la Universidad.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 666



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

C. J. S. A.
Lic. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

En esta oportunidad se reconoce a la evaluación como uno de los componentes didáctico-pedagógicos más sensibles que se incluyen en los diseños de planificación, junto a los objetivos, contenidos, estrategias y recursos didácticos, para promover aprendizajes, y para mejorar la calidad de las instituciones por medio de las intervenciones educativas. La evaluación bajo la modalidad virtual comparte esta perspectiva y es necesario su tratamiento específico para desarrollarla mediante las TIC.

Se trabajará en el sentido de recuperar el lugar de la evaluación formativa, como "lugar" "que genera información respecto a la calidad de las propuestas de enseñanza", para reflexionar e intervenir oportunamente sobre ellas. El planteamiento principal refiere a la comprensión que genera el proceso de análisis de la información recogida. En efecto, el juicio de valor se efectúa sobre la base de un conjunto de informaciones que el profesor recoge sobre el trabajo académico de los estudiantes en vista a la toma de decisiones. Como afirma Camilloni (2004) se recogen evidencias de la realidad y de eso se derivan medidas que no sólo afectan a los alumnos, sino a todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ese quehacer conjunto – del docente y del estudiante- orientado por principios morales, por actuaciones deseables, distingue particularmente a este tipo de enfoque. La evaluación, como proceso dinámico, abierto, contextualizado y desarrollado durante un lapso de tiempo, actúa entonces al servicio del conocimiento.

Concretamente, en este curso se trabajará en torno al análisis y reflexión de casos y situaciones concretas de evaluación, sus diferentes dimensiones, criterios e instrumentos. Se realizará en el Campus Virtual de la UNSL como el entorno principal y con materiales específicos.

OBJETIVOS

- Reconocer las particularidades de la modalidad virtual para el aprendizaje y sus diversas posibilidades para el seguimiento y la evaluación formativa y sumativa.
- Utilizar los recursos y actividades que ofrece el entorno virtual de aprendizaje de la UNSL para realizar tareas de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.
- Diseñar una planificación con un sistema de evaluación integrado mediado por TIC
- Promover instancias para el desarrollo de las competencias del docente evaluador para el acompañamiento del aprendizaje de sus estudiantes.

CONTENIDOS MINIMOS

Principios que regulan la evaluación auténtica mediada por TIC. Evaluación para y de los aprendizajes declarativos. Evaluación para y de los aprendizajes procedimentales. Seguimiento y evaluación a través de las estadísticas e informes de Moodle. El sistema de evaluación para el aprendizaje

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 666



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

CCPAA
Téc. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1: Principios que regulan la evaluación auténtica mediada por TIC

Los aprendizajes y la evaluación como procesos de comprensión y como herramientas de aprendizaje. La evaluación PARA el aprendizaje y para la mejora de la propuesta didáctica. Posibilidades y limitaciones de la evaluación auténtica mediada por TIC. Criterios e indicadores de evaluación mediada por TIC. Relación entre la evaluación formativa y sumativa, acento en la retroalimentación formativa.

Módulo 2: Evaluación para y de los aprendizajes declarativos

Dimensión declarativa del conocimiento. Posibilidades de su aprendizaje y evaluación mediada por TIC. Cuestionarios estructurados y abiertos. Interrogatorios en línea. Formatos más allá de lo convencional.

Módulo 3: Evaluación para y de los aprendizajes procedimentales

Dimensión procedimental del conocimiento. Posibilidades de su aprendizaje y evaluación mediada por TIC. Videos de demostración del desempeño. Foros, Tareas, wikis y textos en línea. Formatos más allá de lo convencional. Instrumentos Auxiliares de evaluación: listas de cotejo, Escalas de apreciación y rúbricas digitales.

Módulo 4: Evaluación para y de los aprendizajes actitudinales y metacognitivos

Dimensión actitudinal del conocimiento y metacognitiva. Posibilidades de su aprendizaje y evaluación mediada por TIC. Foros de discusión de casos éticos, Portfolios digitales. Formatos más allá de lo convencional. Instrumentos Auxiliares de evaluación: listas de cotejo, Escalas de apreciación y rúbricas digitales para la evaluación de la dimensión.

Módulo 5: Seguimiento y evaluación a través de las estadísticas e informes de Moodle

Recursos para comunicar avances y realizar el seguimiento. Diseño y configuración de recursos para el seguimiento y monitoreo del progreso de estudiantes y del curso. Criterios para definir diferentes tipos de seguimiento. Analíticas, informes y reportes de moodle.

Módulo 6: El sistema de evaluación para el aprendizaje

Necesidades de triangulación de instrumentos, tipologías: auto-evaluación, co-evaluación, heteroevaluación, Objetivos: diagnóstico, sumativa, formativa; modalidades: orales, escritas y de desempeño, agrupamientos: grupo grande, grupo pequeño, individual.

METODOLOGÍA

Materiales de estudio: se trabajarán con materiales elaborados por el el equipo docente: Guías didácticas, tutoriales de moodle en el entorno concreto y videoclases, además de las clases sincrónicas que quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual. A su vez, se trabajará, semana a semana la bibliografía básica, de carácter abierto y en línea. Se podrán incorporar bibliografías específicas ajustadas a los intereses de los cursantes, con las mismas cualidades de accesibilidad en la red.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 666



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

COPIA
Tsc. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

Actividades: Todas las actividades serán de aplicación a las asignaturas de los cursantes, algunas de carácter colaborativo y otras individuales. Apuntaremos a la construcción de objetivos o competencias de aprendizaje, para la derivación de Criterios e indicadores, que permitan la construcción de instrumentos de evaluación específicos orientados a cada dimensión del conocimiento. En los contenidos se enuncian las actividades de moodle que trabajaremos.

Organización de las tutorías: Se prevé una tutoría semanal sincrónica por tutor, a través de una sala de google meet específico del curso, de carácter voluntario

Sistema de comunicación e interacción: Se prevé el uso de la mensajería interna del entorno virtual, el uso de chat e interacción directa en los encuentros sincrónicos, como también algunas herramientas como el mentimeter, Quizalize, entre otras para dinamizar los encuentros sincrónicos.

Dr. Victor A. Morán
Rector - UNSL

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
Diagnóstico	Acceso a la plataforma virtual. Participación efectiva en las actividades presentadas.	Actividades individuales - virtual	Material bibliográfico que aborde la matemática. Aula virtual.
Procesual	Realización y entrega de las actividades prácticas en el aula virtual.	Actividades individuales y grupales en el aula virtual.	Aula virtual grupal y persona.
Sumativa	Valoración de un sistema de evaluación virtual con criterios, indicadores e instrumentos desarrollados en el entorno	Individual	Material teórico. Aula virtual.

Victoria Reyes
Tsc. Victoria Reyes
Rector - UNSL

Calificación: Según escala UNSL

Requisitos para la aprobación del curso:

- 80% de las actividades solicitadas en el entorno virtual
- 100% de presentación de los trabajos obligatorios solicitados.
- Evaluación de carácter individual

BIBLIOGRAFÍA

- AHUMADA, Pedro (2005) La evaluación auténtica. Un sistema para la obtención de evidencias y vivencias de los aprendizajes. Rev. Perspectiva Educacional, Instituto de



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Doc. Juan Pascual
Dirección Operativa
UNSL

Educación PUCV, N°45, 1 Semestre. Universidad Católica, Valparaiso. Chile.- Págs. 11-24.

- ANIJOVICH, Rebeca y GONZALEZ, Carlos. (2013) Evaluar para Aprender. Conceptos e Instrumentos. Aique. Bs. As. Cap 1,3 y 7.

- BROWN, Sally (2015) La evaluación auténtica :El uso de la evaluación para ayudar a los estudiantes a aprender. Relieve, 21 art M4. DOI <http://dx.doi.org/107203/relieve21.27674>

- KLENOWSKI, VAL (2007). Desarrollo de Portafolios para el aprendizaje y la evaluación. Procesos y principios. Madrid, España. Narcea, S.A. de ediciones. (cap.1, 2, 3 y 7)

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más interesados en la temática del curso.

CUPO: Mínimo: 15 personas Máximo: 75 personas

PROCESO DE ADMISIÓN: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará lugar a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con la Consejo Asesor del SIED.

LUGAR DE DICTADO: Campus UNSL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito/plataforma digital
Apertura 12/5	Inicio en aula virtual Semana 1: M1	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL Redes Sociales: FB y TWT
19/5	Primer encuentro sincrónico -19 a 21hs M1 y Presentación de M2	Patricia Demuth Clase con interacción	ZOOM

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **666**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Doc. Juan Pasouli
Dirección Operativa
UNSL

19/5	Inicio en aula virtual Semana 2: M2	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
26/5	Inicio en aula virtual Semana 3: M3	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
2/6 Miércoles 2 de junio	Segundo encuentro sincrónico - 19 a 21hs: M4	Patricia Demuth: Clase Todos los tutores: Trabajos en grupo Zoom	ZOOM
2/6	Inicio en aula virtual Semana 4: M4	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
9/6	Inicio en aula virtual Semana 5: M5	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
16/6	Inicio en aula virtual Semana 6: M6	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
Cierre: 23/6 (Aula Virtual)	Entrega de trabajo final	Todo el equipo Evalúa según criterios definidos	Campus UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Julio de 2021.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: honorarios, materiales e insumos

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Los fondos que financian este gasto provienen de la

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 666



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Copia
Téc. Juan Pascua
Dirección Operativa
UNSL

RESOL – 2020 – 122 – APN -SECPU#ME "Plan VES PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR".

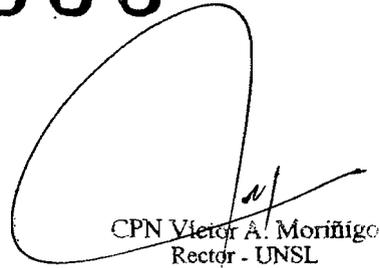
ARANCEL GENERAL: \$ 2.000 (pesos dos mil)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100% por lo que será gratuito en este caso

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 % por lo que el arancel final será de \$1000 (pesos mil)

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **666**
mss


Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL


CPN Victor A. Morán
Rector - UNSL