



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBÉL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 06 ABR 2021

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 750/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **FORMACIÓN DE TUTORES PARA LA VIRTUALIDAD**;

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 17 de marzo al 28 de abril de 2021 con un crédito horario de 60 horas a distancia y bajo la coordinación de la Esp. Irma **PIANUCCI**.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el curso se inscribe en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED (OCS 5/18) y en la OCS N° 6/18 que crea el Programa de Formación de docentes y tutores en la modalidad de educación a distancia de la UNSL. De acuerdo a lo establecido por dichas normativas, el curso fue evaluado por el DEDA atendiendo a las variables y dimensiones que se proponen en la Grilla de Evaluación de propuestas en Educación a Distancia (normativa en trámite), para posteriormente ser considerado por el Consejo Asesor del SIED quien dio su conformidad.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 9 de marzo de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **FORMACIÓN DE TUTORES PARA LA VIRTUALIDAD**, del 17 de marzo al 28 de abril de 2021 en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 60 horas virtuales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: la responsable Dra. Patricia **DEMUTH** (DNI N° 29.395.516), la colaboradora Mag. Graciela **FERNANDEZ**

Cpde RESOLUCIÓN R N° **294**



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

(DNI N° 17.248.474) y los auxiliares Mag. Juan Pablo **DÍAZ** (DNI N° 29.721.056), Lic. María Silvana **BECCHARA GARRALLA** (DNI N° 31.436.328), Esp. Mara **MOREYRA** (DNI N° 37.061.633) todos de la Universidad Nacional del Nordeste y la Esp. Irma **PIANUCCI** (DNI N° 16.631.656) de la Universidad Nacional de San Luis.

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 294**  
Mss

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

CPN Victor A. Morillo  
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: FORMACIÓN DE TUTORES PARA LA VIRTUALIDAD

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 17 de marzo al 28 de abril de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 60 horas

COORDINADORA: Esp. Irma PIANUCCI (D.N.I. N° 16.631.656)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Patricia DEMUTH

COLABORADORA: Mag. Graciela FERNANDEZ

AUXILIARES: Mag. Juan pablo DÍAZ, Lic. María Silvina BECCHARA GARRALLA, Esp. Mara MOREYRA y Esp. Irma PIANUCCI

### PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Este curso de posgrado forma parte de las líneas centrales de formación que se viene realizando a partir del SIED, con la finalidad de mejorar los procesos de integración curricular de las TIC en las diferentes carreras de la Universidad.

Un aspecto fundamental para potenciar y mejorar los procesos que se promueven a través de las propuestas educativas en entornos virtuales es la conformación de equipos docentes con roles diferenciados. Además de contenidos de calidad y de la orientación general a cargo de los expertos en el tema y de los responsables de asignaturas, es imprescindible contar con el seguimiento y

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 294



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

acompañamiento de los tutores. Quienes desempeñen esta función tutorial deben contar con conocimientos sólidos sobre las características del aprendizaje en red, de las potencialidades que ofrecen los entornos virtuales de aprendizaje y con destacadas habilidades de comunicación, además de conocimientos sobre los contenidos específicos de los cursos en los que forman parte.

En ese sentido, esta propuesta se orienta principalmente a reflexionar sobre la enseñanza convencional en el aula universitaria y el lugar del docente de cara a los nuevos modos de apropiación del conocimiento mediado por las tecnologías digitales.

En este curso se trabajará en torno al análisis y reflexión de casos y situaciones concretas de acción tutorial demandada por estudiantes, apoyándonos en el Campus Virtual de la UNSL como el entorno principal y diseñando para ello materiales específicos. Se desarrollarán en forma colaborativa lineamientos básicos a considerar para las diferentes formas de tutorización que se requiere en los entornos virtuales de aprendizaje y se guiará en el diseño de un plan tutorial virtual.

#### OBJETIVOS

- Reconocer las particularidades de la modalidad virtual de aprendizaje y sus diversas posibilidades para el seguimiento y la evaluación procesual.
- Reconocer las diferencias y semejanzas entre el profesor presencial y el tutor virtual.
- Utilizar los recursos y actividades que ofrece el entorno virtual de aprendizaje de la UNSL para realizar tareas tutoriales.
- Diseñar un plan de acción tutorial para el seguimiento y apoyo de una propuesta didáctica virtual.
- Promover instancias para el desarrollo de las competencias que un tutor requiere para asumir el rol docente en espacios virtuales y facilitar el proceso de aprendizaje.

#### CONTENIDOS MINIMOS

La formación del tutor para el entorno virtual. El tutor como mediador de los aprendizajes. Diseño de un una propuesta de tutoría virtual. Evaluación

#### PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1: La formación del tutor para el entorno virtual.

Características de los entornos virtuales de aprendizaje. Funciones del equipo docente. Perfil profesional del tutor: tareas y competencias.

Módulo 2: El tutor como mediador de los aprendizajes.

Actividades y recursos disponibles para la tutorización. Seguimiento y evaluación de la acción tutorial.

Módulo 3: Diseño de un una propuesta de tutoría virtual.

Elementos claves para la tutoría virtual. El plan de acción para la tutoría virtual de un curso académico.

Módulo 4: Evaluación

Evaluación de los aprendizajes y de la propuesta.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 294

*Nora Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

## METODOLOGÍA

### Materiales de estudio:

Se trabajarán con materiales elaborados por el el equipo docente: Guías didácticas, tutoriales de moodle en el entorno concreto y videoclases, además de las clases sincrónicas que quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual. A su vez, se trabajará semana a semana la bibliografía básica, de carácter abierto y en línea. Se podrán incorporar bibliografías específicas ajustadas a los intereses de los cursantes, con las mismas cualidades de accesibilidad en la red.

### Actividades:

Todas las actividades serán de aplicación a las asignaturas de los cursantes, algunas de carácter colaborativo y otras individuales. Apuntaremos a la construcción de un Plan de acción Tutorial, y de a la redacción de determinados "Goldstandars" para la tutorización en espacios curriculares de grado". Para ellos se trabajarán con foros de discusión, texto en línea y entrega de tareas.

### Organización de las tutorías:

Se prevé una tutoría semanal sincrónica por tutor a través de una sala de google meet específico del curso, de carácter voluntario.

### Sistema de comunicación e interacción:

Se prevé el uso de la mensajería interna del entorno virtual, el uso de chat e interacción directa en los encuentros sincrónicos, como también algunas herramientas como el mentimeter, Quizalize, entre otras para dinamizar los encuentros sincrónicos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
Diagnóstico	Acceso a la plataforma virtual.  Participación efectiva en las actividades presentadas.	Actividades individual - virtual	Material bibliográfico que aborde la temática.  Aula virtual.
Procesual	Realización y entrega de las actividades prácticas en el aula virtual.	Actividades individuales y grupales en el aula virtual.	Aula virtual grupal y persona.
Sumativa	Valoración de una propuesta y tutorización de una propuesta didáctica concreta.	Individual - Virtual	Material teórico.  Aula virtual.

*Nora Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

Requisitos para la aprobación del curso:

- Evaluación de carácter individual
- 80% de las actividades solicitadas en el entorno virtual
- 100% de presentación de los trabajos obligatorios solicitados

### BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P. R. y González, M. (2008). Análisis y valoración conceptual sobre las modalidades de tutoría universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 22 (1), 49-70.
- Castaño, E., Blanco, A. y Asensio, E. (2012). Competencias para la tutoría: experiencias de formación con profesorado universitario. Revista de Docencia Universitaria, 10 (2), mayo-agosto, 193-210.
- Giner Manso, Y., Muriel de los Reyes, Ma J. y Toledano Redondo, F. J. (2013). De la tutoría presencial a la virtual: la evolución del proceso de tutorización. Revista de Docencia Universitaria. REDU. Número monográfico dedicado a Tutoría y Sistemas de orientación y apoyo a los estudiantes, Vol.11 (2) Mayo-Agosto. pp. 89-106. Recuperado el (3/03/2015) en <http://www.red-u.net/>.
- Sogues, M., Gisbert, M. y Isus, S. (2007). E-tutoría: uso de las tecnologías de la información y comunicación para la tutoría académica universitaria. En García, J. y Seoane, A. M. (Coord.). Tutoría virtual y e-moderación en red. Monográfico en línea. Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 8 (2). Extraído el 3 de marzo de 2013, de [http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_08\\_02/n8\\_02\\_sogues\\_gisbert\\_isus.pdf](http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_08_02/n8_02_sogues_gisbert_isus.pdf)

### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más en disciplinas que se relacionan con la temática del curso.

CUPO: Mínimo: 15 personas. Máximo: 75 personas

PROCESO DE ADMISION: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará prioridad a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con la Consejo Asesor del SIED.

FECHA DE DICTADO: del 17 de marzo al 28 de abril de 2021

LUGAR DE DICTADO: Campus UNSL – Plataforma ZOOM

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	ambito/ plataforma digital
Apertura: Miércoles 17 de marzo	Primer encuentro sincrónico -19 a 21hs Presentación M1 al M4	Patricia Demuth Clase con interacción	ZOOM

*Handwritten signature*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

17/3	Inicio en aula virtual Semana 1: M1	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
24/4	Inicio en aula virtual Semana 2: M2	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
31/3	Inicio en aula virtual Semana 3: M3	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
7/4	Semana 4: Continuación M3	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
14/4	Segundo encuentro sincrónico – 19 a 21hs	Patricia Demuth: Clase Todos los tutores: Trabajos en grupo Zoom	ZOOM Campus UNSL
Inicio en aula virtual Semana 5: 14/4	Inicio en aula virtual Semana 4: M4	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
Inicio en aula virtual Semana 6: 21/4	Semana 6: Coevaluación de la producción	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL
Cierre: 28/4 (Aula Virtual)	Entrega trabajo final individual del PAT	Patricia Demuth y Graciela Fernández: Diseño y Supervisión Todos los tutores: Acompañamiento	Campus UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Junio 2021

### FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e insumos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Será financiado a través del Programa de Virtualización –Plan VES- aprobado por Resol R N° 1290/2020



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ARANCEL GENERAL: \$ 2000 (pesos dos mil)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100%, por lo que será gratuito en este caso.

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 % por lo que el arancel final será de \$ 1000 (pesos mil)

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°  
mss

294

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

CPN Victor A. Montaña  
Rector - UNSL