



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 26 MAR 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 759/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **GESTIONAR LA VIRTUALIDAD. EL TRÁNSITO DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD:**

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 15 de marzo al 9 de mayo de 2021 con un crédito horario de 40 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Mariela **MONTHELIER**.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 9 de marzo de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **GESTIONAR LA VIRTUALIDAD. EL TRÁNSITO DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD** del 15 de marzo al 9 de mayo de 2021, en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 40 horas a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: responsable Lic. Marta **MENA** (DNI N° 4.877.702) de la Universidad Tecnológica Nacional y la Universidad Tres de Febrero y la auxiliar Mag. Mariela **MONTHELIER** (DNI N° 21.405.984) de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 237
Mss

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: GESTIONAR LA VIRTUALIDAD. EL TRÁNSITO DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 15 de marzo al 9 de mayo de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mag. Mariela MONTHELIER (D.N.I. N° 21.405.948)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Lic. Marta MENA

AUXILIAR: Mag. Mariela MONTHELIER

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La dinámica educativa de los últimos años viene produciendo un movimiento de virtualización y digitalización de los procesos de enseñanza, siendo esta la más significativa innovación en todos los niveles educativos. Esto ha producido un conjunto de modelos de desarrollo, de lógicas de enseñanza, de prácticas docentes, de materiales, de formas de interacción y de evaluación que es interesante analizar, comprender, evaluar y adaptar a las necesidades y particularidades de cada institución universitaria.

Habrà que tener en cuenta además que este proceso ya estaba generando, además, una lenta metamorfosis del aula presencial tradicional a través de la incorporación de plataformas

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 237

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

tecnológicas, entornos virtuales, herramientas informáticas y todo tipo de hardware y software, pero también de lógicas de enseñanza diferentes y de interacciones mediadas por la tecnología. En esta línea no se trata solamente de introducir tecnología en la universidad sino de generar y gestionar un nuevo modelo de enseñanza donde las TIC estén integradas plenamente y no simplemente incorporadas como herramientas.

La actual situación de Pandemia ha acrecentado la necesidad de profundizar en el conocimiento de los modelos de virtualización existentes, a los efectos de ir adecuando y mejorando las metodologías de enseñanza en desarrollo en las instituciones educativas de todos los niveles.

En ese sentido, las experiencias desarrolladas desde el comienzo mismo de la suspensión de las clases presenciales han mostrado la urgencia de encarar procesos de análisis de las dificultades enfrentadas para realizar el tránsito a la virtualidad, tanto desde la presencialidad como desde los planes de contingencia encarados durante 2020.

Este curso contempla esas necesidades.

OBJETIVOS

General:

- Desarrollar capacidades en los docentes para gestionar y evaluar proyectos de Educación a Distancia en su actual formato virtual

Específicos:

- Teniendo en cuenta las características de la actual sociedad, establecer puntos de contacto entre la tecnología hegemónica de cada época y los modelos pedagógicos y de gestión desarrollados en la Educación Superior.
- Describir el proceso metodológico para el desarrollo de proyectos con uso intensivo de TIC.
- Elaborar una metodología de gestión de la enseñanza para desarrollar proyectos de formación virtual.

CONTENIDOS MINIMOS

La Sociedad de la Información y el Conocimiento. Las generaciones tecnológicas en la oferta académica de la Universidad en su transición a la virtualidad. Modelos de gestión de proyectos de formación virtual. El desarrollo de proyectos con uso intensivo de TIC.

PROGRAMA DETALLADO:

- Unidad 1. La Sociedad de la Información y el Conocimiento. Transición desde la Sociedad Industrial.
- Unidad 2. Las generaciones tecnológicas en la oferta académica de la Universidad en su transición a la virtualidad. Modelos para la introducción de la Tecnología en la enseñanza universitaria
- Unidad 3. Modelos de gestión de proyectos de formación virtual. Las visiones pedagógicas, tecnológicas y administrativas.

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- Unidad 4. El desarrollo de proyectos con uso intensivo de TIC. Proceso metodológico. Componentes. Herramientas

METODOLOGÍA

- Materiales de estudio

Se trabajará en el Campus Virtual de UNSL donde habrá materiales de estudio producidos por la docente responsable y otros relacionados con el interés y la necesidad de los participantes

- Actividades

El curso tendrá una gran cantidad de actividades de carácter individual y grupal tendientes a transferir a la práctica los conceptos desarrollados en los materiales de estudio y en las clases sincrónicas. Serán actividades de síntesis, producción, reflexivas, propositivas, evaluativas.

- Organización de las tutorías

Las tutorías serán apoyadas por tutores del DEDA y constituirán un acompañamiento permanente a los cursantes a los efectos de mantener en forma constante la actividad de los docentes participantes. Hay que tener en cuenta que este será un curso en línea y no un curso a distancia tradicional.

- Sistema de comunicación e interacción

La comunicación será mantenida a través de las herramientas que brinda el campus virtual del UNSL y será de múltiples vías (Docente/participantes, participantes/tutor, participantes/participantes) Se buscará la máxima interacción posible.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el Seminario es necesario participar activamente en las distintas propuestas y actividades sugeridas. La participación en los entornos virtuales será tenida en cuenta para la evaluación. Se valorará tanto el número de participaciones como la calidad de estas.

La evaluación individual consistirá en la producción de un plan de implementación del curso que cada docente tenga a cargo según los aprendizajes logrados en el curso y convenientemente fundamentados.

BIBLIOGRAFÍA

Bauman, Z (2017) "Tiempos Líquidos" Editorial Tusquets. Buenos Aires.

Bauman, Z (2016) "Sobre la Educación en un Mundo Líquido" Conversaciones con Ricardo Mazzeo. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Brynjolfsson, E; McAfee, A (2016) "La Segunda Era de las Máquinas". Editorial Temas. Buenos Aires.

Castells, M (2001) La Galaxia Internet. Plaza y Janes Editores. Barcelona

Castells, M (2002) La Era de la Información. Vol. I: La Sociedad Red. México, Distrito Federal: Siglo XXI Editores. 2002.

https://books.google.com.ar/books?id=uADgOfONJgC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **237**

Nora Reyes
Cra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Manuel Castells (1995) La sociedad de la información. EL PAÍS. España.
https://elpais.com/diario/1995/02/25/opinion/793666808_850215.html

Collebechi, M; Gobato, F (2017) "Formar en el Horizonte Digital." Universidad Nacional de Quilmes.

[file:///C:/Users/Marta/Documents/Documents/Libros/formar en el horizonte di gital - collebechi gobato.pdf](file:///C:/Users/Marta/Documents/Documents/Libros/formar%20en%20el%20horizonte%20digital%20collebechi%20gobato.pdf)

Gros Salvat,B; Suarez Guerrero,C (2016) "Pedagogía Red. Una Educación para tiempos de internet"

Editorial Octaedro ICE-UB

Levy, P (1999) Qué es lo virtual. Editorial Paidós. Barcelona.

<http://cmap.upb.edu.co/rid=1R3QGX5B9-170HLS8-6ZLNQ/Levy%20Pierre%20-%20Que>

Mena, M; Rodríguez, L; Diez, ML (2010) "El Diseño de Proyectos de Educación a Distancia. Páginas en construcción".

Editorial Stella. La Crujía. Buenos Aires.

Mena,M (2016) "Hacia la en la Educación Superior de la Bimodalidad" en Villar, A: "Bimodalidad, articulación y convergencia en la Educación Superior" Univresidad Nacional de Quilmes. Bernal. Argentina.

Mena, M (2017) EL CAMINO A LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN" En Prince, A; Jolías, L (2017) Tendencias Tecnológicas. CICOMRA.
<http://cicomra.org.ar/cicomra2/2017/tendencias%20Tecnol%C3%B3gicas.PDF>

Tubella, I; Gros, B (2010) "Volver del revés la universidad. Acciones para el futuro próximo." Editorial UOC. Barcelona.

Sc)hwartzman,G;Tarasow,F;Trech,M (2014) "De la Educación a Distancia a la Educación en Línea: Aportes a un Campo en Construcción". Homo Sapiens Ediciones; Flacso Argentina. Rosario

La bibliografía se incrementará a medida que surjan intereses y/o necesidades de los participantes relacionados con la temática del curso y, sobre todo con las dificultades enfrentadas durante la enseñanza remota en el tiempo que llevamos de pandemia.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más en disciplinas que se relacionan con la temática del curso.

CUPO: Mínimo: 15 personas. Máximo: 35 personas

PROCESO DE ADMISION: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará prioridad a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con la Consejo Asesor del SIED.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 237

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente responsable de la actividad	Ámbito
15 de marzo	Primera clase sincrónica: Presentación del curso. Detección de los más importantes problemas y preocupaciones de la enseñanza en los cursos de la UNSL durante 2020. Introducción a las características de la Sociedad actual y su relación con la enseñanza universitaria.	MARTA MENA	Plataforma ZOOM
16 a 28 de marzo	Tiempo asincrónico de trabajo en el Campus Virtual con acompañamiento tutorial. Lectura de documentos y bibliografía, análisis de videos con testimonios de distintas experiencias y producción de informes a entregar.	MARTA MENA	Plataforma MOODLE
29 marzo.	Segunda clase sincrónica: Presentación del tema generaciones tecnológicas y su correlato en la virtualidad y de los modelos para la introducción de tecnología en la enseñanza en la universidad.	MARTA MENA	Plataforma ZOOM
30 marzo a 11 abril	Tiempo asincrónico de trabajo en el Campus Virtual con acompañamiento tutorial: Lectura de documentos y de bibliografía sobre el tema. Desarrollo de actividades.	MARTA MENA	Plataforma MOODLE -UNSL
12 de abril	Tercera clase sincrónica: Presentación y análisis del tema Modelos de gestión de proyectos de enseñanza virtual. Lo tecnológico, lo pedagógico y lo de gestión.	MARTA MENA	Plataforma ZOOM
13 a 25 de abril	Tiempo asincrónico de trabajo en el Campus Virtual con acompañamiento tutorial: Lectura de documento asignado. Búsqueda de información. Producción grupal de distintos trabajos.	MARTA MENA	Plataforma MOODLE -UNSL
26 de abril	Cuarta clase sincrónica: Modelo de desarrollo de proyectos virtuales para la enseñanza. Proceso metodológico. Componentes. Estrategias. Explicitación de posibilidades de trabajo final de evaluación.	MARTA MENA	Plataforma ZOOM
27 de abril a 9 de mayo	Tiempo asincrónico de trabajo en el Campus Virtual con acompañamiento tutorial: Análisis de videos. Lectura de documentos. Análisis de proyecto virtual. Producción de informes.	MARTA MENA	Plataforma MOODLE -UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
FINST



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

FECHA DE DICTADO: del 15 de marzo al 9 de mayo de 2021

LUGAR DE DICTADO: Plataforma MOODLE - UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Junio/ Julio 2021

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e insumos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Será financiado a través del Programa de Virtualización –Plan VES- aprobado por Resol R N° 1290/2020

ARANCEL GENERAL: \$ 2000 (pesos dos mil)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100%, por lo que será gratuito en este caso.

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 % por lo que el arancel final será de \$ 1000 (pesos mil)

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **237**

mss

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL